

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
08.02.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭК.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Профиль технологический


Форма обучения очная

Магнитогорск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» декабря 2017 г. №1196.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:

преподаватель МПК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  /С.Б.Меняшева

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией «Монтажа и эксплуатации электрооборудования»

Председатель  Л.А.Закирова

Протокол № 6 от «25» января 2023

Методической комиссией МПК

Протокол № 4 от «08» февраля 2023

Рецензент:

зам.директора по научно-методической работе
ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», к.п.н.

 /Л.Н.Сизовенко/



СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»	4
2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Введение в специальность» к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена - элективным курсам.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» имеет междисциплинарную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами БД.11 Информатика, ПД.02 Физика.

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин ОПЦ.02 Электротехника, ОПЦ.03 Основы электроники и схемотехники, профессиональных модулей ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Личностные результаты	
ЛР25	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР26	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
Метапредметные результаты	
МР11	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
МР27	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
Предметные результаты	
ПР1	Знание технологии производства и передачи электроэнергии
ПР2	Сформировать представление о роли энергетика в современном мире
ПР3	Сформировать умение пользоваться профессиональной терминологией, условно-графическими обозначениями

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции, уроки	78
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация	
Форма промежуточной аттестации - <i>дифференцированный зачет</i>	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ОК/ПК	Код ПР, ЛР, МР
1	2	3		4
Раздел 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии		44		
Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности	Содержание учебного материала	6/0		
	Основные цели и социальная значимость своей будущей профессии. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.023.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (ФГОС СПО): область применения, характеристика подготовки по специальности; характеристика профессиональной деятельности выпускников. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: общие и профессиональные компетенции выпускника. Особенности организации учебного процесса. Основные циклы и разделы подготовки, их краткая характеристика и значение для будущей профессиональной деятельности. Учебные предметы, учебные дисциплины, профессиональные модули. Курсовые работы (проекты). Понятие практики как неотъемлемой части учебного процесса. Виды практики. Рабочая профессия. Дополнительные образовательные услуги. Государственная итоговая аттестация. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения	6/0	ОК 01, ОК03.	ПР3, ЛР25, ЛР26, МР11, Уо 01.07, Уо 03.03, Зо 01.01, Зо 01.04, Зо 01.07, Зо 03.02
Тема 1.2 Особенности выбранной профессии	Содержание учебного материала	6/0		
	Квалификационные требования к специалисту. Виды деятельности выпускника. Основные виды деятельности техника. Профессиональный стандарт. Профессиональные	6/0	ОК 01, ОК03.	ПР3, ЛР25, ЛР26, МР11, Уо 01.07, Уо 03.03,

	требования, нравственный уровень, профессиональная этика техника. Модель компетенции выпускника.			Зо 01.01, Зо 01.04, Зо 01.07, Зо 03.02
Тема 1.3 Энергетика – ведущая отрасль экономики России	Содержание учебного материала	32/0		
	Современное состояние экономики региона и её отраслей. Открытие промышленного применения электричества. Возникновение электроэнергетики. Важнейшие отрасли промышленности электроэнергетики (электромашиностроение, энергомашиностроение, индустрия электротехнических материалов, индустрия химических источников электричества), ее основные технологические режимы, центры, этапы формирования. Перспективные направления развития энергетики. Важнейшие мировые центры производства электроэнергии, их специфика. Рынок энергетических технологий, машиностроения и материалов. Рынок энергетического топлива: основные ресурсы, игроки, направления перемещения. Рынок электроэнергии: производство, потребление, импорт и экспорт Выпускники колледжа на рынке труда. Возможные варианты трудоустройства по специальности, осваиваемой в колледже.	32/0	ОК 01, ОК03.	ПР1, ПР2, ПР3, ЛР25, ЛР26, МР11, Уо 01.07, Уо 03.03, Зо 01.01, Зо 03.02
Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику				
Тема 2.1 Организация собственной деятельности	Содержание учебного материала	34/0		
	Типичные и особенные требования работодателя. Профессиональное становление. Этапы профессионального становления. Мотивация как фактор профессионального становления личности. Мотивация достижения успеха, соотношение возможностей и желаний личности. Саморазвитие и самореализация личности как условие достижения цели. Деятельность - как способ саморазвития и самореализации. Цель, задачи, планирование деятельности. Организация деятельности. Оценка результатов. Контроль, самоконтроль и коррекция. Способы представления результатов. Анализ возможных источников ошибок. Условия формирования мотивации на успех в профессиональной деятельности.	12/0	ОК 01, ОК03.	ПР3 ЛР25, ЛР26, МР11, Уо 01.07, Уо 03.03, Зо 01.01, Зо 01.04, Зо 01.07, Зо 03.02
Тема 2.2 Работа в команде (группе).	Содержание учебного материала	12/0		
	Основные социальные роли человека. Социальная		ОК04	ПР3, ЛР25, ЛР26,

Основы социальной компетентности	компетентность как условие эффективной интеграции в социум, пути её повышения. Основные социальные роли человека. Социально-психологический портрет личности. Команда, как малая социальная группа, характеристика, степень развития, положение личности в группе, личностный потенциал работника. Психологический климат в группе, сплоченность группы. Принятие группового решения. Общение как специфическая форма взаимодействия людей и обмена информацией. Основы конструктивного общения. Внутригрупповые и межгрупповые взаимодействия. Деловое общение. Специфика делового общения. Кодекс делового общения. Стили делового общения.			MP11, MP27 Уо 04.03 , Зо 04.01
Тема 2.3 Условия профессионального роста	Содержание учебного материала Методы, средства и приемы самостоятельной работы. Программирование саморазвития. Формирование организаторских и управленческих умений по отношению к себе; умений ставить цель, найти путь ее достижения, умения планировать. Целеполагание, планирование профессионального роста. Пути достижения профессионального успеха. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. План построения профессиональной (жизненной) карьеры. Презентация проектов «Профессиональный план личности»	10/0	ОК 01, ОК03.	ПР3, ЛР25, ЛР26, MP11, Уо 01.07, Уо 03.03, Зо 01.01, Зо 03.02
Промежуточная аттестация		-		
Всего:		78/0		

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Кабинет вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Кошевая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие / И.П. Кошевая, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0739-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817807> .

2. Ушаков, В. Я. Электроэнергетические системы и сети : учебное пособие для вузов / В. Я. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00649-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490265>

Дополнительные источники:

1. Чумакова, Т. Н. Психология профессиональной деятельности и саморазвития : учебник / Т. Н. Чумакова. —Персиановский : Донской ГАУ, 2021. —320 с.—Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216779>

2. Мириуца, Е. В. Психология карьеры: практикум : учебное пособие / Е. В. Мириуца. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2021. —88 с. —ISBN 978-5-00078-416-7.—Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177100>

Программное обеспечение:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

7 Zip

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». <http://window.edu.ru/resource/832/7832>

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Раздел 1 Сущность и социальная значимость будущей профессии/ Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности	ПР3, ЛР25, ЛР26, МР11, Уо 01.07, Уо 03.03, Зо 01.01, Зо 01.04, Зо 01.07, Зо 03.02	Терминологический диктант	Оценка «5» (отлично) –90% из 15 вопросов 14 правильных ответов Оценка «4» (хорошо) –80% из 15 вопросов 12 правильных ответов Оценка «3» (удовлетворительно) –70% из 15 вопросов 11 правильных ответов Оценка «2» (неудовлетворительно) –69% из 15 вопросов 10 правильных ответов
2	Раздел 1 Сущность и социальная значимость будущей профессии/ Тема 1.2 Особенности выбранной профессии	ПР3, ЛР25, ЛР26, МР11, Уо 01.07, Уо 03.03, Зо 01.01, Зо 01.04, Зо 01.07, Зо 03.02	Тестирование	Оценка «5» (отлично) –90% из 15 вопросов 14 правильных ответов Оценка «4» (хорошо) –80% из 15 вопросов 12 правильных ответов Оценка «3» (удовлетворительно) –70% из 15 вопросов 11 правильных ответов Оценка «2» (неудовлетворительно) –69% из 15 вопросов 10 правильных ответов
3	Раздел 1 Сущность и социальная значимость будущей профессии/ Тема 1.3 Энергетика – ведущая отрасль экономики России	ПР1, ПР2, ПР3, ЛР25, ЛР26, МР11, Уо 01.07, Уо 03.03, Зо 01.01, Зо 03.02	Технический диктант	Оценка «5» (отлично) –90% из 15 вопросов 14 правильных ответов Оценка «4» (хорошо) –80% из 15 вопросов 12 правильных ответов Оценка «3» (удовлетворительно) –70% из 15 вопросов 11 правильных ответов Оценка «2» (неудовлетворительно) –69% из 15 вопросов 10 правильных ответов
4	Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику/ Тема 2.1 Организация собственной деятельности	ПР3 ЛР25, ЛР26, МР11, Уо 01.07, Уо 03.03, Зо 01.01, Зо 01.04, Зо 01.07, Зо 03.02	Ситуационная задача – составление резюме	Оценка «5» (отлично) –резюме составлено грамотно, в полном объеме, без ошибок. Оценка «4» (хорошо) –резюме имеет 1-2 ошибки, есть недочеты по содержанию. Оценка «3» (удовлетворительно) –резюме имеет от 3-4 ошибок, есть недочеты по заполнению установленного образца. Оценка «2» (неудовлетворительно) –резюме не соответствует требованиям установленного образца
5	Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику/ Тема 2.2 Работа в команде (группе).	ПР3, ЛР25, ЛР26, МР11, МР27 Уо 04.03 , Зо 04.01	Тестирование	Оценка «5» (отлично) –90% из 15 вопросов 14 правильных ответов Оценка «4» (хорошо) –80% из 15 вопросов 12 правильных ответов Оценка «3» (удовлетворительно) –70% из 15 вопросов 11 правильных ответов

	Основы социальной компетентности			Оценка «2» (неудовлетворительно) -69% из 15 вопросов 10 правильных ответов
6	Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику/ Тема 2.3 Условия профессионального роста	ПР3, ЛР25, ЛР26, МР11, Уо 01.07, Уо 03.03, Зо 01.01, Зо 03.02	Представление проекта «Личностное развитие специалиста»	"Отлично" -проект выполнен полностью, без замечаний. "Хорошо" -проект выполнен полностью, но имеются несущественные замечания. "Удовлетворительно" -проект выполнен, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания. "Неудовлетворительно" -проект не выполнен

5.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Ведение в специальность» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации																						
ПР1, ПР2, ПР3, ЛР25, ЛР26, МР11, МР27, Уо 01.07, Уо 03.03, Зо 01.01, Уо 04.03, Зо 01.04, Зо 01.07, Зо 03.02 Зо 04.01	<p>Кейс-задача: построение индивидуального плана карьерного развития. Задание: заполнить таблицу Ход работы: задание 1. Используя профессиональный стандарт (при наличии), разработайте план своего карьерного развития по конкретной профессии/специальности</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Сфера желаемого трудоустройства</th> <th>Желаемая должность</th> <th>Планируемый срок замещения должности</th> <th>Общие квалификационные требования к должности в соответствии с профессиональными</th> <th>Система квалификационных требований к должности</th> <th>Уровень ответственности</th> <th>Методы профессионального развития (как получить должность?)</th> <th>Сроки обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 2. Сформулируйте факторы и условия, способствующие успешной профессиональной карьере. Заполните таблицу:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Личностные факторы</th> <th>Профессионально-значимые факторы</th> <th>Социальные факторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 3. Напишите эссе на тему «План моего карьерного развития».</p>	Сфера желаемого трудоустройства	Желаемая должность	Планируемый срок замещения должности	Общие квалификационные требования к должности в соответствии с профессиональными	Система квалификационных требований к должности	Уровень ответственности	Методы профессионального развития (как получить должность?)	Сроки обучения									Личностные факторы	Профессионально-значимые факторы	Социальные факторы			
Сфера желаемого трудоустройства	Желаемая должность	Планируемый срок замещения должности	Общие квалификационные требования к должности в соответствии с профессиональными	Система квалификационных требований к должности	Уровень ответственности	Методы профессионального развития (как получить должность?)	Сроки обучения																
Личностные факторы	Профессионально-значимые факторы	Социальные факторы																					

Критерии оценки дифференцированного зачета.

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Информационно-коммуникационная технология (М.В. Моисеева, Е.С. Полат, М.В. Бухаркина)	Обеспечение наглядности	На протяжении урока воспроизведение презентации	Повышение интереса к изучаемой теме, овладение обучающимися первичным навыками работы по данной тематике, снижение уровня затруднения восприятия новой информации
2	Технология позиционного обучения (Н.Е. Веракса)	Создание условий для становления и развития личности обучающегося через организацию его самостоятельной рефлексивно-познавательной деятельности по изучению нового для него материала.	Познавательный интерес. Способность к самостоятельному приобретению знаний Способность вести поиск, анализ и преобразование информации Организация собственной деятельности Способность к самоанализу	Формирование малых групп. Ознакомление с теоретическим материалом. Постановка (формулирование) проблемы. Планирование и разработка алгоритма действий. Поиск информации, ее анализ и синтез. Подготовка сообщения. Выступление с подготовленным сообщением, переосмысление результатов в ходе ответов на вопросы
3	Технология электронного обучения (М.И. Беляева)	Использование средств вычислительной техники для контроля знаний	Выдача домашнего задания с использованием электронных учебников	Контроль знаний. Развитие навыков самоконтроля в интерактивном режиме

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел 1 Сущность и социальная значимость будущей профессии	ПР1, ПР2, ПР3, ЛР25, ЛР26, МР11, Уо 01.07, Уо 03.03, Зо 01.01, Уо 04.03, Зо 01.04, Зо 01.07, Зо 03.02 Зо 04.01	Практическое задание	1. Тест 2. Терминологический диктант. 3. Технический диктант.
№2	Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику	ПР1, ПР2, ПР3, ЛР25, ЛР26, МР11, МР27, Уо 01.07, Уо 03.03, Зо 01.01, Уо 04.03, Зо 01.04, Зо 01.07, Зо 03.02 Зо 04.01	Практическое задание	1. Ситуационная задача – составление резюме. 2. Тестирование 3. Представление проекта «Личностное развитие специалиста»
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		Кейс-задача: Построение индивидуального плана карьерного развития	1. Типовое задание

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК/ПЦК	Подпись председателя ПК/ПЦК
		Рабочая программа элективного курса ЭК 02 Введение в специальность актуализирована, в рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	<p>в связи с приказами Минпросвещения РФ от 21.09.22г № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» и от 21.07.23г №556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Минпросвещения РФ от 21.09.22г № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»</p> <p>п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p>Основные источники:</p> <p>1. Социология профессий [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Лебединцева [и др.]; под редакцией Л. А. Лебединцевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450654</p> <p>2. Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0739-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1817807</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Елфимова, О. С. Введение в специальность [Электронный ресурс] : практикум / О. С. Елфимова, Заиченко Ю. Н., Колесникова Н. Н. ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL :https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S193.pdf&show=dcatalogues/5/9518/S193.pdf&view=true- Макрообъект.</p> <p>2. Введение в специальность : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бирюкова Ю. Ю., Дорохина Ю. Ю., Елфимова О. С., Заиченко Ю. Н., Колесникова Н. Н., Смирнова Т. В., Тарасова О. А., Трубина И. Н., Третьякова С. В., Чумак М. И., Шелковникова О. В. ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск: МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - - Режим доступа: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S194.pdf&show=dcatalogues/5/9517/S194.pdf&view=true. - Макрообъект.</p> <p>3.</p>	13.09.2023 г. Протокол № 1	