

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
08.02.2023г

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.01.01 Монтаж, наладка, техническое обслуживание и ремонт гидравлических и
пневматических устройств и систем**

для обучающихся специальности

**15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и
гидропневмоавтоматики**

Магнитогорск, 2023

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Механического, гидравлического
оборудования и автоматизации»
Председатель О.А. Тарасова
Протокол № 6 от 25.01.2023г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 08.02.2023г.

Разработчик:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

В.И. Шишняяева

Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ разработаны на основе рабочей программы профессионального модуля «ПМ.01 Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов»

Содержание практических и/ лабораторных работ ориентировано на подготовку обучающихся к освоению вида деятельности «Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики и овладению профессиональными компетенциями для МДК.01.01 Монтаж, наладка, техническое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ВВЕДЕНИЕ	5
2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	7
Практические занятия	7
Практическое занятие № 1	7
Практическое занятие № 2	11
Практическое занятие № 3	17
Практическое занятие № 4	24
Практическое занятие № 5	29
Практическое занятие № 6	33
Практическое занятие № 7	35
Практическое занятие № 8	36
Практическое занятие № 9	38
Практическое занятие № 10.....	41
Практическое занятие № 11.....	50
Практическое занятие № 12.....	53
Лабораторные занятия	60
Лабораторное занятие № 1	60
Лабораторное занятие № 2	65
Лабораторное занятие № 3	71
Лабораторное занятие № 4	77
Лабораторное занятие № 5	81
Лабораторное занятие № 6	85
Лабораторное занятие № 7	91
Лабораторное занятие № 8	92
Лабораторное занятие № 9	95
Лабораторное занятие № 10	96
Лабораторное занятие № 11	98
Лабораторное занятие № 12	99
Лабораторное занятие № 13	101
Лабораторное занятие № 14	103
Лабораторное занятие № 15	105
Лабораторное занятие № 16	107
Лабораторное занятие № 17	108
Лабораторное занятие № 18	110
Лабораторное занятие № 19	115
Лабораторное занятие № 20	119
Лабораторное занятие № 21	126
Лабораторное занятие № 22	131
Лабораторное занятие № 23	134
Лабораторное занятие № 24	139

1 ВВЕДЕНИЕ

Важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки обучающихся составляют практические и лабораторные занятия.

Состав и содержание практических и лабораторных занятий направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности), необходимых в последующей учебной деятельности.

Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей).

В соответствии с рабочей программой ПМ.01 Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов, МДК.01.01 Монтаж, наладка, техническое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем, предусмотрено проведение практических и лабораторных занятий.

В результате их выполнения, обучающийся должен:

уметь:

- У1 Читать техническую документацию на производство монтажа;
- У2 Читать принципиальные гидравлические и пневматические схемы;
- У3 Готовить оборудование к монтажу;
- У4 Осуществлять монтаж гидравлических и пневматических систем;
- У5. осуществлять наладку гидравлических и пневматических устройств;
- У6. проводить испытания;
- У7 Выбирать диагностические параметры;
- У8 Пользоваться диагностическими стендами, приборами для диагностирования состояния привода.
- У9 Обнаруживать неисправности и устранять их;
- У10 Анализировать работу привода, находить связь между неисправностью и элементами привода;
- У11 Проводить технические обслуживания;
- У12 Осуществлять контроль качества технического обслуживания.
- У13 Производить ремонт гидравлических и пневматических силовых цилиндров, моторов, насосов, управляющей и направляющей аппаратуры, вспомогательных устройств;
- У14 Производить разборку и сборку гидравлических и пневматических устройств и систем;
- У15 Выполнять ремонтные чертежи;
- У16 Разрабатывать технологические процессы изготовления и восстановления деталей;
- У17 Составлять дефектную ведомость на ремонт.

Содержание практических и лабораторных занятий ориентировано на формирование общих компетенций по профессиональному модулю программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Организовывать и выполнять монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 1.2. Осуществлять пуск и наладку гидравлических и пневматических приводов.

ПК 1.3. Организовывать и проводить испытания гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять техническое диагностирование гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 1.5. Организовывать и выполнять техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 1.6. Организовывать и выполнять ремонт гидравлических и пневматических систем.

ПК 1.7. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт систем смазывания металлургического оборудования

А также формированию *общих компетенций*:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Выполнение обучающимися практических и/или лабораторных работ по ПМ.01 Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов, МДК.01.01 Монтаж, наладка, техническое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем, МДК.01.02 Техническое обслуживание систем смазывания оборудования ПАО "ММК" направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;

- приобретение навыков работы с различными приборами, аппаратурой, установками и другими техническими средствами для проведения опытов;

- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проекционных, конструктивных и др.;

- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практические и лабораторные занятия проводятся после соответствующей темы, которая обеспечивает наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Практические занятия

Тема 1.1 Система технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования

Практическое занятие № 1 Метод люминесцентной дефектоскопии

Цель работы: формирование умений обнаруживать дефекты методом люминесцентной дефектоскопии

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- обнаруживать неисправности и устранять их;
- анализировать работу привода, находить связь между неисправностью и элементами привода;
- проводить технические обслуживания;
- осуществлять контроль качества технического обслуживания

Материальное обеспечение:

Методические указания по выполнению лабораторных работ

Комплект учебного оборудования "Гидропривод, гидроавтоматика и автоматизация технологических процессов";

Задание:

- изучить метод обнаружения дефектов люминесцентным способом

Краткие теоретические сведения:

Задача капиллярной (пенетрационной) дефектоскопии заключается в обнаружении поверхностных дефектов при использовании средств, позволяющих изменить светоотдачу дефектных участков. Так искусственно изменяют контрастность дефектного и неповрежденного мест. Методы капиллярной дефектоскопии используют главным образом для контроля соединений из жаропрочных ферромагнитных сплавов, а также неметаллических материалов, применяемых в промышленности.

Капиллярная дефектоскопия базируется в основном на следующих явлениях: капиллярном проникновении, сорбции и диффузии, световом и цветовом контрастах.

Заполнение дефектных полостей, открытых с поверхности, специальными свето- и цвето-контрастными индикаторными веществами – первый этап капиллярной дефектоскопии. Микроскопическое сечение и макроскопическая протяженность поверхностных дефектов уподобляют их капиллярным сосудам, обладающим своеобразной особенностью всасывать смачивающие их жидкости под действием капиллярных сил.

В качестве жидкостей – пенетрантов, смачивающих полости дефектов, используют растворы органических люминофоров и красителей в смесях с необходимыми добавками. Избыток окрашенных жидкостей удаляют с помощью специализированных очищающих составов различными способами. После этого при освещении детали ультрафиолетовым светом можно четко выявить поверхностный дефект по яркому свечению следов заполняющего его люминесцирующего раствора (люминесцентный метод).

Для красителей, не обладающих способностью люминесцировать, характерно избирательное отражение части видимого спектра. Освещение детали с дефектом, заполненным красителем, позволяет выявить дефект также косвенно по наличию цветной полосы в зоне дефекта (цветной метод).

Для надежного отыскания дефекта следует возможно большее количество люминофора или красителя извлечь из микрополости дефекта на поверхность. В этом состоит второй этап контроля

– проявление. Эффект регистрации дефектов усиливается при помощи средств, способствующих наиболее полному проявлению индикаторного вещества (люминесцирующего или цветного), в связи с чем такие средства называют проявляющими. Извлечение и локализации индикаторных веществ у кромок дефекта достигаются диффузионными и сорбционными силами проявителей.

По свето-колористическим особенностям индикаторных следов дефектов различают три метода капиллярной дефектоскопии:

- люминесцентный (Л);
- цветной (Ц);
- люминесцентно-цветной (Л-Ц).

По принципам образования индикаторных следов дефектов в методах капиллярной дефектоскопии различают три способа проявления:

- сорбционный – мокрый и сухой;
- растворяющий (диффузионный) с использованием пигментированного или бесцветного лака;
- без проявления;
- беспорошковый;
- самопроявляющий.

Люминесцентный метод. Этот метод развивается в трех вариантах проявления: сорбционном, диффузионном и без проявления.

Сорбционный вариант люминесцентного метода – старый и наиболее распространенный (но не наиболее эффективный). На деталь, очищенную от излишков индикаторной жидкости и следов очищающего состава, наносят сорбент в виде порошка («сухой» способ) или в виде суспензии порошкообразного сорбента в жидкости («мокрый» способ). Сорбент выдерживают на контролируемой поверхности заданное время для извлечения следов индикаторного раствора, сохранившегося в дефектах. Время проявления для случая сухого сорбента отсчитывают от момента нанесения, а для случая мокрого – от момента испарения дисперсионной (жидкой) среды.

Затем контролируемую поверхность осматривают при облучении ультрафиолетовым светом. Люминесценция индикаторного раствора, поглощенного сорбентом, дает четкую и контрастную картину расположения дефектов. Сорбционный вариант метода повышает чувствительность контроля не только за счет свечения участка дефектной поверхности, но и за счет искусственного «расширения» устья дефекта в результате скопления массы частиц сорбента. Это приводит к образованию люминесцирующей индикаторной полосы значительно большей ширины, чем истинная ширина дефекта у поверхности (рис. 1.1).

Растворяющий или диффузионный способ проявления использует диффузию люминесцирующего раствора в слой специального лакового покрытия, не обладающего собственной люминесценцией. Этот способ люминесцентной дефектоскопии обеспечивает наибольшую чувствительность к мельчайшим дефектам.

Люминесцентный метод без проявления может быть в двух вариантах – беспорошковом и самопроявляющем.

Беспорошковый (кристаллофлуорофорный) вариант состоит в погружении детали в раствор органических кристаллов люминофора в летучем растворителе. Если в детали имеется дефект, то вместе с растворителем в него заносится растворенный люминофор. После извлечения детали из индикаторной жидкости растворитель легко испаряется, а люминофор в виде скопления кристаллов остается на кромках дефекта. При облучении ультрафиолетовым светом скопления кристаллов ярко люминесцируют, обнаруживая дефект. Чтобы устранить мешающее контролю свечение всей поверхности, ее обрабатывают в специальном растворе ингибитора, гасящем люминесценцию на поверхности, но практически не затрагивающем лю-

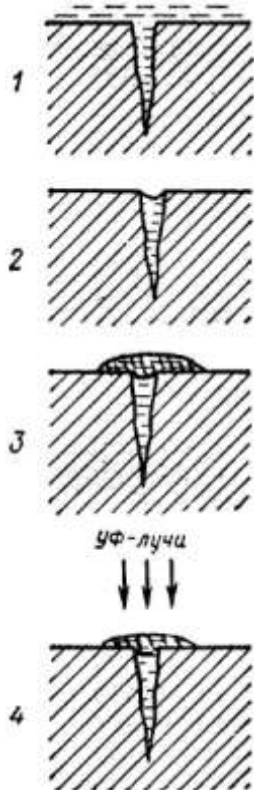


Рис. 1.1. Схема основных операций люминесцентной дефектоскопии:

- 1 – нанесение жидкости;
- 2 – снятие жидкости;
- 3 – нанесение адсорбента (проявление);
- 4 – освещение (операция очистки на схеме не показана)

минофор в капиллярных полостях дефектов.

Самопроявляющийся вариант заключается в том, что после пропитки и очистки деталь нагревают, заменяя проявление. Специальная индикаторная жидкость при нагревании выходит из полости дефекта, затвердевает и образует индикаторную полосу, люминесцирующую под действием ультрафиолетового излучения.

Цветной метод известен как метод красок; в качестве проявителей применяют порошкообразные сорбенты (как правило, в виде суспензий) и белые проявляющие лаки.

Люминесцентно-цветной метод представляет собой сочетание люминесцентного и цветного в диффузионном варианте. Для получения наибольшей чувствительности деталь осматривают в ультрафиолетовом свете, а для пониженной чувствительности – в дневном свете.

При этом применяют особые дефектоскопические материалы, именуемые аэро. Используют слабо концентрированный раствор спирто-водорастворимого красного флуорокрасителя в смеси спирта и неионогенного поверхностно-активного вещества. В качестве проявляющего лака применяют флуоресцирующее в ультрафиолетовом свете, быстросохнущее белое пигментированное покрытие. Проявляющее покрытие образует твердый раствор, светящийся в ультрафиолетовом освещении красным светом, а в дневном свете дающий видимый красный след.

Индикаторная жидкость смывается водой. Для упрощения очистки контролируемых поверхностей любой формы применяют мягкую воздушно-водяную струю, получаемую распылением воды сжатым воздухом. Для облегчения очистки детали обрызгивают специальным очищающим составом либо погружают в него на 30-60с. Состав представляет жидкую основу индикаторной жидкости без красителя, но с повышенной вязкостью.

Дефектоскопические материалы

При капиллярном методе используют комплекты материалов, включающие в полном наборе или частично индикаторный пенетрант, очиститель, гаситель, проявитель.

Индикаторные пенетранты разделяют:

- по признаку состояния – на растворы и суспензии;
- по признаку колористических свойств – на цветные и ахроматические, люминесцентные и люминесцентно-цветные;
- по технологическому признаку – на удаляемые растворением органическими растворителями (группа 1), на водосмываемые (группа 2), на водосмываемые после воздействия очистителя (группа 3).

Классификационные признаки индикаторных пенетрантов и их характеристика по образованию следа дефекта даны в табл.1. 1.

Таблица 1.1 - Индикаторные пенетранты

Классификационный признак	Характеристика следа дефекта
Ахроматический	Черный, серый. Поглощает рентгеновское излучение, электропроводен, ионогенен
Люминесцентный	Испускает видимый свет под воздействием ближнего ультрафиолетового излучения
Цветной	Имеет определенный цветовой тон при наблюдении в видимом свете
Люминесцентно-цветной	Имеет определенный цветовой тон в видимом свете и испускает видимый свет под воздействием ближнего ультрафиолетового излучения
Химический цвето- или люминесцентно-активный	Люминесцирует в ближнем ультрафиолетовом излучении или имеет определенный цветной тон после химического воздействия с реактивным проявителем
Суспензионный фильтрующий	Скопление окрашенных (цветных или люминесцентных) частиц суспензии в устье дефекта

Очиститель – состав для удаления индикаторного пенетранта с поверхности объекта самостоятельно или в паре с растворителем.

Гаситель – состав, предназначенный для гашения видимой люминесценции остатков соответствующих индикаторных пенетрантов на контролируемой поверхности.

Проявитель – состав, предназначенный для извлечения из полости дефекта индикаторного пенетранта с целью образования индикаторного следа и создания фона, облегчающего визуальное восприятие изображения дефектов.

Рекомендуемое оборудование: стационарный дефектоскоп ЛД-4 (малый) и ЛДА-3 (большой) с переносным комплектом для цветной (красочной) дефектоскопии – набор ДМК-4.

Методика капиллярной дефектоскопии следующая. При люминесцентном методе контроля на изделие наносят жидкость (смесь из 15% трансформаторного масла и 85% керосина), светящаяся под действием ультрафиолетовых лучей. Затем на поверхность изделия наносят тонкий слой проявителя – порошка талька или углекислого магния. Через некоторое время порошок удаляют и изделие освещают ультрафиолетовым светом кварцевых ламп типа ПРК-2 и ПРК-4 со стеклами УФС-3-4. Дефекты будут видны по их яркому желто-зеленому свечению.

При контроле по методу красок на очищенную поверхность изделия наносят слой подкрашенной проникающей жидкости (смесь из 20% скипидара, 80% керосина и 10г краски «Судан-4» на 1дм³ жидкости) и выдерживают 15–20 мин. Затем поверхность промывают 50%-м раствором кальцинированной соды и просушивают. Далее на поверхность шва наносят тонкий слой проявляющей суспензии – раствора каолина в воде или спирте (400-500г каолина на 1дм³ жидкости). При просушке краска диффундирует из дефектов и окрашивает каолин в красный цвет. Для лучшей выявляемости дефектов поверхность шва осматривают дважды: через 3-5мин и через 20-30мин.

Частицы каолина обладают хорошими сорбционными свойствами, но водная каолиновая суспензия плохо смачивает металл, поэтому в нее добавляют эмульгатор – моющее средство типа ОП-7.

Чувствительность капиллярного метода контроля относительным расширением устья дефекта индикаторным следом и относительным контрастом последнего. Она ограничивается верхним и нижним пределами размеров дефектов. Верхний предел чувствительности определяется максимальной величиной раскрытия протяженного дефекта, т.е. конкретными свойствами дефектоскопических материалов. Нижний предел ограничен из-за потери окрашивающей способ индикаторной жидкости.

Согласно ГОСТ 18442-81 оценка чувствительности может производиться по четырем условным уровням (табл. 1.2).

Таблица 1.2 - Шкала оценки чувствительности капиллярного контроля

Условный уровень чувствительности	Предельные размеры надежно выявляемого дефекта (вероятность 0,95)		
	Ширина, мкм	Глубина, мкм	Длина, мм
I	Менее 1	До 10	До 0,1
II	До 10	До 100	До 1
III	До 100	До 1000	До 10
IV	От 100 и более	От 1000 и более	От 10 и более

Наиболее целесообразно использовать капиллярную дефектоскопию для контроля сварных соединений из немагнитных материалов: сталей аустенитного класса, алюминия, латуни, титана и других, когда не применимы магнитные методы контроля, а также для выявления межкристаллитной коррозии. Коррозия выявляется при цветном методе в виде мелкой сетки или сплошного покраснения покрытия на прокорродировавших участках металла (краситель типа Судан»).

Порядок выполнения работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.

2. Подготовка оборудования и образцов, включающая очистку поверхности, шлифование, обезжиривание.
3. Приготовление смеси
4. Нанесение тонкого слоя проявителя
5. Освещение ультрафиолетовым светом и наблюдение за дефектами
6. Оформление результатов
7. Ответьте на вопросы:

Назовите задачу капиллярной дефектоскопии.

Приведите 3 метода капиллярной дефектоскопии по принципу образования индикаторных следов.

Приведите функции и цели применения индикаторного пенетранта.

Охарактеризуйте действия очистителя при контроле.

Приведите действие гасителя и проявителя при люминесценции.

От чего зависит чувствительность капиллярных методов дефектоскопии?

Ход работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Выбрать исходные данные для выполнения работы в соответствии с вариантом.
3. Произвести расчет основных параметров работы.
4. Результаты вычислений занесите в табл. 2.
5. Защитить практическую работу

Форма представления результата:

Выполнить работу в письменном виде в тетради для практических работ.

Отчет о проделанной работе выполняется в соответствии с заданием.

Зачет выставляется после устного собеседования с преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется - полностью сформированы все умения предусмотренные программой, учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка «хорошо» выставляется - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Практическое занятие № 2 **Радиационный метод контроля**

Цель работы: формирование умений применять радиационный метод контроля

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- обнаруживать неисправности и устранять их;
- анализировать работу привода, находить связь между неисправностью и элементами привода;
- проводить технические обслуживания;
- осуществлять контроль качества технического обслуживания

Материальное обеспечение:

Задание:

- изучить метод обнаружения дефектов радиационным способом контроля

Краткие теоретические сведения:

Любой из известных радиационных методов дефектоскопии предполагает обязательное использование, как минимум, трех основных элементов (рис. 2.1): источника 1 ионизирующего излучения; контролируемого объекта 2 (сварного соединения); детектора 3, регистрирующего дефектоскопическую информацию.

При прохождении через вещество изделия ионизирующего излучения происходит его ослабление – поглощение и рассеяние. Степень ослабления зависит от толщины δ и плотности ρ контролируемого объекта, а также от интенсивности M и энергии E самого излучения. Наличие в веществе внутренних дефектов размером $\Delta \delta$ приводит к резкому изменению интенсивности и энергии выходящего пучка излучения, т.е. выходящий пучок несет дефектоскопическую информацию о внутренней структуре контролируемого объекта.

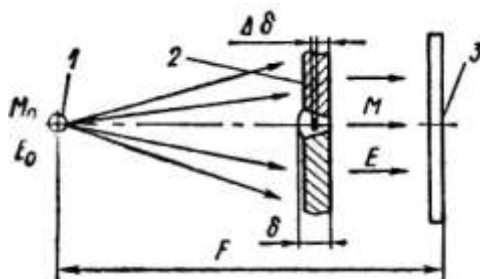


Рис. 2. 1. Структурные дефекты радиационной дефектоскопии:
1 – источник; 2 – изделие; 3 – детектор

Методы радиационной дефектоскопии различаются в первую очередь применяемыми способами детектирования этой дефектоскопической информации (схема 2.1).



Схема 2,1. Способы детектирования радиографической информации

Соответственно различают следующие методы: радиографический, радиоскопический и радиометрический. В то же время сварные соединения и изделия просвечивают с использованием различных видов ионизирующих излучений, классификация которых приведена на схеме 2.2.

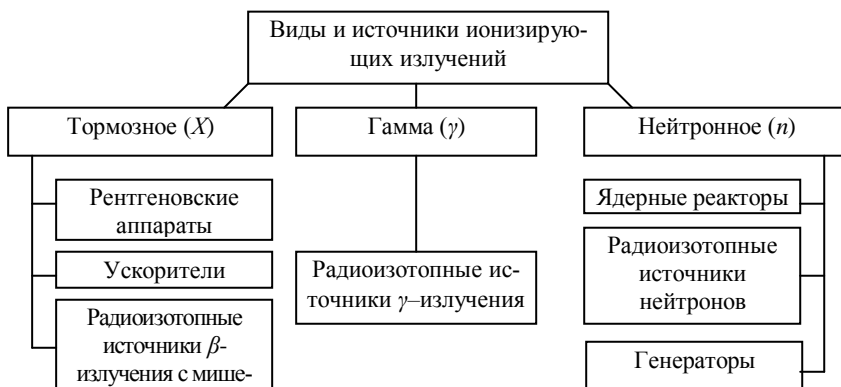


Схема 2.2. Классификация видов ионизирующих излучений

Радиография – метод получения на детекторах статического видимого изображения внутренней структуры изделия, просвечиваемого ионизирующим излучением. На практике этот метод получил наибольшее распространение в связи с его простотой и документальным подтверждением получаемых результатов.

В зависимости от используемых детекторов различают пленочную радиографию и ксерорадиографию (электрорадиографию). В первом случае детектором скрытого изображения и регистратором статического видимого изображения служит фоточувствительная пленка.

При ксерорадиографии детектором служат полупроводниковые пластины, а в качестве регистратора используют обычную бумагу.

В зависимости от используемого излучения различают: рентгенографию, гаммаграфию, бета-тронную и нейтронную. Каждый из перечисленных методов имеет свою сферу использования, дополняя и обогащая друг друга.

В частности, рентгенографию применяют преимущественно в цеховых и реже в полевых условиях в случаях, когда к контролю качества сварных соединений предъявляются наивысшие требования по чувствительности. Гаммаграфия доминирует при контроле качества сварных соединений, расположенных в труднодоступных местах, в полевых и монтажных условиях. Бета-тронную радиографию используют при дефектоскопии сварных соединений большой толщины преимущественно в цеховых условиях. Нейтронная радиография – единственный метод, обеспечивающий контроль качества сварных соединений тяжелых металлов, водородосодержащих материалов и радиоактивных изделий.

Применяя перечисленные методы, возможно просвечивать стальные сварные соединения толщиной 1-500мм, обеспечивая при этом чувствительность к выявлению дефектов 1-2%.

Радиоскопия (радиационная интроскопия) – метод получения на экране видимого динамического изображения внутренней структуры изделия, просвечиваемого ионизирующим излучением. Чувствительность этого метода несколько уступает радиографии. К числу его преимуществ относится повышенная достоверность получаемых результатов за счет возможности стереоскопического видения дефектов и рассмотрения сварного соединения под разными углами, «экспрессность» и непрерывность контроля. Применение метода радиационной интроскопии в промышленности непрерывно растет.

Источниками излучения обычно служат рентгеновские аппараты. Значительно реже используют радиоизотопные источники γ -излучения, источники нейтронов и ускорители. Детекторами излучения служат флуороскопические экраны, сцинтилляционные кристаллы, электронно-оптические преобразователи, рентген-видиконы и др. Они обеспечивают преобразование скрытого радиационного изображения изделия в светотеневое или электронное изображение и передачу этих изображений на расстояние посредством оптики или телевидения.

Радиометрическая дефектоскопия – метод получения информации о внутреннем состоянии контролируемого изделия, просвечиваемого ионизирующим излучением, в виде электрических сигналов (различной величины, длительности или количества). Этот метод обеспечивает наибольшие возможности автоматизации процесса контроля и осуществления автоматической обратной связи от контроля к технологическому процессу сварки или изготовления изделия. К числу несомненных преимуществ метода относится возможность проведения непрерывного высокопроизводительного контроля качества изделия, обусловленная высоким быстродействием применяемой аппаратуры. При этом чувствительность метода не уступает радиографии. В практике наибольшее применение для радиометрической дефектоскопии нашли радиоизотопные источники ионизирующих излучений и ускорители, а в качестве детекторов – сцинтилляционные кристаллы и газоразрядные счетчики.

Природа и свойства ионизирующих излучений

При радиационной дефектоскопии сварных соединений в основном применяют тормозное (рентгеновское), нейтронное и γ -излучения.

Тормозное излучение и γ -кванты представляют собой разновидность электромагнитных колебаний, которые по сравнению с видимым светом и ультрафиолетовым излучением имеют как общие волновые свойства, так и специфические особенности, связанные с их корпускулярными (квантовыми) свойствами, в частности, длину волны (наибольшая – у видимого света, наименьшая – у гамма-квантов).

С уменьшением длины волны λ увеличивается энергия E излучения, в связи с чем над волновыми свойствами начинают преобладать корпускулярные свойства частиц, и проникающая способность излучения увеличивается.



Рис. 2.3. Рентгеновский аппарат РУП-120-5-1

Рентгеновское излучение. Его источником служат рентгеновские трубки (рис. 2.2). Трубка представляет собой стеклянный вакуумный баллон с двумя впаянными электродами. Рентгеновское излучение генерируется при торможении на аноде А электронов, испускаемых катодом К. В результате этого возникают характеристическое и тормозное излучения, имеющие разные спектры.

Характеристическое излучение используют при рентгеноскопическом и рентгеноструктурном анализе состава вещества. Тормозное излучение применяют в дефектоскопии.

γ -излучение возникает в искусственных или естественных радиоактивных изотопах при их распаде. Одновременно с γ -квантами образуются α -частицы (ядра гелия $-4\text{He}4$) и β -частицы (электроны $-1\beta^0$).

γ -кванты в зависимости от их энергии обладают существенно большей проникающей способностью по сравнению с α - и β -частицами, поэтому они нашли преимущественное использование при контроле качества сварных соединений.

Радиоизотопные источники излучения получают либо при облучении неактивных заготовок в нейтронных потоках ядерного реактора (например, кобальт $\text{Co } 60$ и иридий $\text{Ir } 192$) или за счет разделения остаточных продуктов ядерного реактора (например, цезий $\text{Cs } 137$ и стронций $\text{Sr } 90$).

Нейтронное излучение представляет собой поток незаряженных элементарных частиц – нейтронов, который возникает в процессе ядерных реакций при бомбардировке атомных ядер заряженными частицами или γ -квантами, а также в процессе деления ядер.

Источники ионизирующих излучений для радиационной дефектоскопии

Рентгеновские аппараты, применяемые в радиационной дефектоскопии, делятся на два вида: с постоянной нагрузкой и импульсные.

К первым относятся:

- портативные аппараты для работы в полевых и монтажных условиях – РУП-60-20-1 и РУП-120-5-1 (рис. 2.3), предназначенные для просвечивания стали толщиной до 25мм и легких сплавов толщиной до 100мм;

- стационарные высоковольтные РУП-200, РУП-400-5-1, предназначенные для просвечивания стали толщиной до 60мм;

- передвижные для цеховых 150/300-10.

Импульсные аппараты в остальном используют для работы в условиях стапеля и монтажа ритными размерами – ИРА-1Д, просвечивания стали до 25мм, 5кг

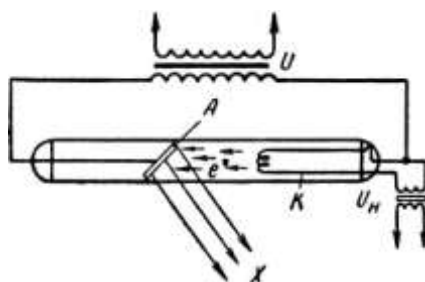


Рис. 2.2. Схема рентгеновской трубки
 U_n – напряжение накала

и лабораторных условий РУП

новном используют для работы в связи с малой массой и габаритными размерами – ИРА-2Д; предназначены для имеют массу 7кг, пульт весит

Радиоизотопные источники γ -излучения работают в основном на искусственно изготовляемых радиоактивных изотопах. Состоят из радиоактивной головки с защитным блоком, в котором находится источник γ -излучения; провода, управляющие выпуском и перекрытием пучка излучения; систем сигнализации об излучении и наведения пучка на объект контроля. Гаммадефектоскопы РНД-21М, «Стапель-5», ГУП Cs-2-1-портативные и полностью автономные для полевых и монтажных условий при отсутствии электроэнергии. Приборы могут работать от головки, находящейся на расстоянии 12 м от места исследования.

Источники нейтронов получают из радиоизотопов по специальной технологии. Основным сырьем в этом являются Sb 124; Po 210; Cf 252, излучение от которых подается из реактора в специальную головку дефектоскопа.

Технология контроля качества

Схема просвечивания рентгеновыми лучами приведена на рис. 2.4 а.

Пучок рентгеновских лучей направляется на сварное соединение и, проходя через него, воздействует на рентгеновскую пленку 3, заключенную в кассете 2. Дефектные места шва, имеющие непровары, поры, шлаковые включения и трещины, поглощают лучи в меньшей степени, чем сплошной металл, и поэтому через дефектные места проходят лучи большей интенсивности, сильнее воздействующие на рентгеновскую пленку, чем лучи, прошедшие через сплошной металл. После обработки на пленке отчетливо видны все дефекты металла в виде темных пятен и полос. Для определения глубины дефекта в кассету закладывают эталон чувствительности – дефектомер, который фиксирует на пленке чувствительность снимка, выраженную в процентах от толщины контролируемого металла (рис. 2.4 б). Обычно средняя чувствительность рентгеновского снимка равна 2% толщины стали, т.е. минимальный размер дефекта (его глубина), который может быть выявлен просвечиванием, равен 2 % толщины стали.

Схема просвечивания сварных швов γ -лучами приведена на рис. 2.4. г. Радиоактивные вещества заключают в металлические капсулы (рис. 2.4 в). Учитывая вредность гамма-лучей для человеческого здоровья, ампулы с радиоактивным веществом помещают в переносные контейнеры или стационарные аппараты с толстыми стенками из свинца или других материалов, поглощающих гамма-лучи. Контейнер устанавливают против места просвечивания при помощи магнитного держателя на специальной подставке. Предварительно с другой стороны сварного соединения закрепляют кассету с рентгеновской пленкой. Затем при помощи механизма дистанционного управления выдвигают ампулу или открывают окно в контейнере (рис. 2.4 г, д).

Гамма-лучи действуют на пленку аналогично рентгеновским и фиксируют на ней все дефекты сварки. Чувствительность гамма-снимков ниже чувствительности рентгеновских снимков, поэтому в заводских условиях рекомендуется использование рентгеновских аппаратов.

Техника безопасности и промышленная санитария

Использование методов и средств радиационной дефектоскопии связано с применением источников ионизирующего излучения, которое оказывает вредное биологическое действие на человека, приводящее к разрушению живых клеток. Допустимыми для человека считаются однократные дозы до 0,025Дж/кг (0-25рад), не вызывающие видимых нарушений работы организма. Наиболее опасны для человека γ -лучи, воздействие α - и β -частиц менее опасно, т.к. они малоподвижны и не достигают кровеносных органов. Особенно опасно воздействие излучения на человека, не достигшего возраста 25 лет.

Причем поглощение лучей происходит без ощущений человека и проявляется только через некоторое время при достижении определенной дозы. Поэтому работа с приборами радиационного контроля качества предусматривает тщательную регламентацию норм радиационной безопасности и проведения следующих мероприятий:

- не допускаются до работ с применением радиационных явлений люди, не достигшие 25 лет;
- применение защитных экранов для защиты обслуживающего персонала;
- специальный, щадящий режим работы;
- тщательная проверка на утечку радиации всех источников и приборов;

- соблюдение правил эксплуатации и хранения изотопов;
- ежегодный медицинский контроль работников;
- специальный перечень мероприятий по дезактивации, восстановлению здоровья и защите здоровья;
- систематический контроль дозы облучения;
- обеспечение оборудования и обслуживающего персонала дозиметрами.

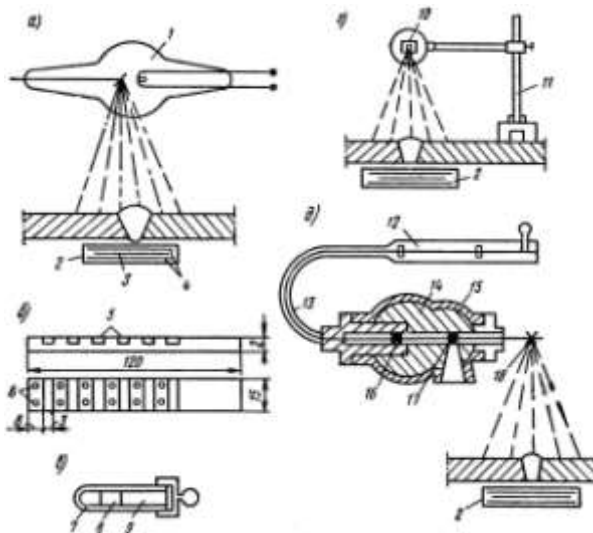


Рис. 2.4. Контроль сварных соединений просвечиванием

а – просвечивание рентгеновыми лучами; б – дефектомер; в – гамма-источник в ампуле; г – просвечивание гамма-лучами; д – просвечивание с дистанционным управлением; 1 – рентгеновская трубка; 2 – кассета; 3 – пленка; 4 – усиливающие экраны; 5 – канавки; 6 – отверстия; 7 – алюминиевая оболочка; 8 – источник излучения; 9 – вата; 10 – малогабаритный контейнер с ампулой; 11 – магнитный держатель; 12 – механизм движения ампулы; 13 – гибкий шланг с тросиком; 14 – свинец; 15 – металлический контейнер; 16 – положение ампулы в состоянии хранения; 17 – ампула выдвинута для просвечивания через «окно»; 18 – то же, открытым способом

Предельно допустимые дозы облучения распределяются на 4 группы обслуживающего персонала работников и населения и приведены в табл. 2.1.

Таблица 2.1

Группа органов	ПДД персонала, категория А				Пределы дозы в год			
	квартал		год		для отдельных лиц из населения категории Б		для категории В население в целом	
	бэр	Дж/кг	бэр	Дж/кг	бэр	Дж/кг	бэр	Дж/кг
I	3*	0,03	5**	0,05	0,5**	0,005	0,17	0,0017
II	8	0,08	15	0,15	1,5	0,015	0,5	0,005
III	15	0,15	30	0,30	3,0	0,030	1,0	0,01
IV	40	0,40	75	0,75	7,5	0,075	–	–

* Для женщин до 30 лет ПДД = 0,013Дж/кг (1,3бэр) за квартал.

** ПДД внешнего облучения рентгеновским излучением с Еэф = 15 – 25кэВ не должны превышать: для I группы органов (кроме гонад) лиц категории А 0,15Дж/кг (15бэр) в год; для лиц категории В 0,05Дж/кг (5бэр) в год; для мужских гонад лиц категории А 0,05Дж/кг (5бэр) в год; лиц категории Б 0,05Дж/кг (0,5бэр) в год.

Порядок выполнения работы:

Изучить методические указания по выполнению работы.

Подготовка оборудования и образцов, включающая очистку поверхности, шлифование, обезжиривание.

Просвечивание рентгеновскими лучами и наблюдение за дефектами

После рассмотрения каждого способа заполните таблицу 2.2

№ п/п	Метод проверки	В каком виде получен результат	Вид просвечивания, источник	Чувствительность	Тип прибора	Преимущества	Недостатки

Ответьте на вопросы:

1. Какие три составные части входят в состав любого прибора для радиационной проверки качества швов?
2. Приведите два вида радиографии.
3. Чему равна глубина проникновения при радиографических методах контроля качества?
4. В чем заключается отличие радиоскопии от радиографии?
5. Приведите преимущества радиометрических методов дефектоскопии, которое из применяемых излучений жестче и опаснее для человека?

Ход работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Рассмотреть каждый метод проверки
3. Заполнить таблицу 2.2
4. Защитить практическую работу

Форма представления результата:

Выполнить работу в письменном виде в тетради для практических работ.

Отчет о проделанной работе выполняется в соответствии с заданием.

Зачет выставляется после устного собеседования с преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется - полностью сформированы все умения предусмотренные программой, учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка «хорошо» выставляется - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Практическое занятие № 3**Определение видов изнашивания типовых узлов трения**

Цель работы: формирование умений определять виды изнашивания типовых узлов трения

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- обнаруживать неисправности и устранять их;
- анализировать работу привода, находить связь между неисправностью и элементами привода;
- проводить технические обслуживания;
- осуществлять контроль качества технического обслуживания

Материальное обеспечение:

Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ
Комплект учебного оборудования "Гидропривод, гидроавтоматика и автоматизация технологических процессов";

Задание:

Изучить виды и процесс изнашивания деталей типовых узлов трения

Краткие теоретические сведения:

Срок службы промышленного оборудования определяется износом его деталей — изменением размеров, формы, массы или состояния их поверхностей вследствие изнашивания, т. е. остаточной деформации от постоянно действующих нагрузок либо из-за разрушения поверхностного слоя при трении.

Износ – нежелательное изменение формы, размеров, массы, состояния поверхности, т.е. шероховатости.

Изнашивание – это процесс разрушения поверхностных слоев детали при трении. Износ – результат процесса изнашивания.

Износостойкость – это критерий работоспособности, характеризующийся степенью соответствия износа при эксплуатации допустимому значению. Износ является причиной выхода из строя большинства машин и их деталей (80-90%).

Износ ограничивает долговечность машин и проявляется по причинам:

Потери машиной кинетической точности (станки, измерительный инструмент, приборы).

Уменьшение КПД (двигатели внутреннего сгорания, т.е. уменьшение Р кв.г.).

Уменьшение прочности детали (подшипники скольжения и сопряжения, работающие в условиях граничного трения или абразивного загрязнения).

Повышенного шума (передача быстроходных машин).

Полного исчерпания работоспособности (тормозные колодки, рабочие органы землеройных, горных и почвообрабатывающих машин).

Величина износа характеризуется установленными единицами длины, объема, массы и др. Определяется износ по изменению зазоров между сопрягаемыми поверхностями деталей, появлению течи в уплотнениях, уменьшению точности обработки изделия и др. Износы бывают нормальными и аварийными. Нормальным, или естественным, называют износ, который возникает при правильной, но длительной эксплуатации машины.

Скорость изнашивания — это отношение значений характеризующих величин к интервалу времени, в течение которого они возникли.

Основная инженерная характеристика процесса изнашивания – интенсивность линейного износа.

$I_{\delta} = d\delta / dL$ (безразмерная величина)

δ - линейный износ поверхности детали в мм.

L- путь трения в мм.

$$\delta = I \times L, \quad L = V \times t, \quad \delta = I \times V \times t$$

Определение износа

Зубчатые колеса	Сталь 40X – сталь 45; 40X – трение со смазкой	$1,5 \cdot 10^{-11}$ - $6,3 \cdot 10^{-2}$
-----------------	--	--

Направляющие станины станка	Чугун СЧ-21	$2,5 \cdot 10^{-9}$ – $4 \cdot 10^{-10}$ Средние $1 \cdot 10^{-10}$
Тормозные колодки	Специальный чугун	$1 \cdot 10^{-6}$

Первостепенной причиной изнашивания деталей (особенно сопрягаемых и трущихся при движении друг о друга) является трение — процесс сопротивления относительно перемещению, возникающего между двумя телами в зонах соприкосновения их поверхностей по касательным к ним, сопровождаемый диссипацией энергии, т. е. превращением ее в теплоту. В повседневной жизни трение приносит одновременно и пользу, и вред. Польза заключается в том, что из-за шероховатости всех без исключения предметов в результате трения между ними не возникает скольжения. Этим объясняется, например, то, что мы свободно можем передвигаться по земле, не падая, предметы не выскользывают из наших рук, гвоздь крепко держится в стене, поезд движется по рельсам и т. п. То же самое явление трения наблюдается в механизмах машин, работа которых сопровождается движением взаимодействующих частей. В этом случае трение дает отрицательный результат — изнашивание сопрягаемых поверхностей деталей. Поэтому трение в механизмах (за исключением трения тормозов, приводных ремней, фрикционных передач) — явление нежелательное.

Виды и характер износа деталей

Виды износа различают в соответствии с существующими видами изнашивания — механическое (абразивное, усталостное), коррозионное и др.

Механический износ является результатом действия сил трения при скольжении одной детали по другой. При этом виде износа происходит истирание (срезание) поверхностного слоя металла и искажение геометрических размеров у совместно работающих деталей. Износ этого вида чаще всего возникает при работе таких распространенных сопряжений деталей, как вал — подшипник, станина — стол, поршень — цилиндр и др. Он появляется и при трении качения поверхностей, так как этому виду трения неизбежно сопутствует и трение скольжения, однако в подобных случаях износ бывает очень небольшим.

Степень и характер механического износа деталей зависят от многих факторов: физико-механических свойств верхних слоев металла; условий работы и характера взаимодействия сопрягаемых поверхностей; давления; относительной скорости перемещения; условий смазывания трущихся поверхностей; степени шероховатости последних и др. Наиболее разрушительное действие на детали оказывает абразивное изнашивание, которое наблюдается в тех случаях, когда трущиеся поверхности загрязняются мелкими абразивными и металлическими частицами. Обычно такие частицы попадают на трущиеся поверхности при обработке на станке литых заготовок, в результате изнашивания самих поверхностей, попадания пыли и др. Они длительное время сохраняют свои режущие свойства, образуют на поверхностях деталей царапины, задиры, а также, смешиваясь с грязью, выполняют роль абразивной пасты, в результате действия которой происходит интенсивное притирание и изнашивание сопрягаемых поверхностей. Взаимодействие поверхностей деталей без относительного перемещения вызывает смятие металла, что характерно для шпоночных, шлицевых, резьбовых и других соединений.

Механический износ может вызываться и плохим обслуживанием оборудования, например нарушениями в подаче смазки, недоброкачественным ремонтом и несоблюдением его сроков, мощностной перегрузкой и т. д.

Во время работы многие детали машин (валы, зубья зубчатых колес, шатуны, пружины, подшипники) подвергаются длительному действию переменных динамических нагрузок, которые более отрицательно влияют на прочностные свойства детали, чем нагрузки статические. Усталостный износ является результатом действия на деталь переменных нагрузок, вызывающих усталость материала детали и его разрушение. Валы, пружины и другие детали разрушаются вследствие усталости материала в поперечном сечении. При этом получается характерный вид излома с двумя зонами — зоной развивающихся трещин и зоной, по которой произошел излом. Поверхность первой зоны гладкая, а второй — с раковинами, а иногда зернистая.

Усталостные разрушения материала детали не обязательно должны сразу привести к ее поломке. Возможно также возникновение усталостных трещин, шелушения и других дефектов, ко-

торые, однако, опасны, так как вызывают ускоренный износ детали и механизма. Для предотвращения усталостного разрушения важно правильно выбрать форму поперечного сечения вновь изготавливаемой или ремонтируемой детали: она не должна иметь резких переходов от одного размера к другому. Следует также помнить, что грубо обработанная поверхность, наличие рисок и царапин могут стать причиной возникновения усталостных трещин.

Износ при заедании возникает в результате прилипания («схватывания») одной поверхности к другой. Это явление наблюдается при недостаточной смазке, а также значительном давлении, при котором две сопрягаемые поверхности сближаются настолько плотно, что между ними начинают действовать молекулярные силы, приводящие к их схватыванию.

Коррозионный износ является результатом изнашивания деталей машин и установок, находящихся под непосредственным воздействием воды, воздуха, химических веществ, колебаний температуры. Например, если температура воздуха в производственных помещениях неустойчива, то каждый раз при ее повышении содержащиеся в воздухе водяные пары, соприкасаясь с более холодными металлическими деталями, осаждаются на них в виде конденсата, что вызывает коррозию, т. е. разрушение металла вследствие химических и электрохимических процессов, развивающихся на его поверхности. Под влиянием коррозии в деталях образуются глубокие разъедания, поверхность становится губчатой, теряет механическую прочность. Эти явления наблюдаются, в частности, у деталей гидравлических прессов и паровых молотов, работающих в среде пара или воды.

Обычно коррозионный износ сопровождается и механическим износом вследствие сопряжения одной детали с другой. В этом случае происходит так называемый коррозионно-механический, т. е. комплексный, износ.

Характер механического износа деталей. Механический износ деталей оборудования может быть полным, если повреждена вся поверхность детали, или местным, если поврежден какой-либо ее участок (рис. 1.1, а—и).

В результате износа направляющих станков нарушаются их плоскостность, прямолинейность и параллельность вследствие действия на поверхности скольжения неодинаковых нагрузок. Например, прямолинейные направляющие 2 станка (рис. 1.1, а) под влиянием больших местных нагрузок приобретают вогнутость в средней части (местный износ), а сопрягаемые с ними короткие направляющие 1 стола становятся выпуклыми.

Цилиндры и гильзы поршней в двигателях, компрессорах, молотах и других машинах изнашиваются тоже неравномерно (рис. 1.1, б). Износ происходит на участке движения поршневых колец и проявляется в виде выработки внутренних стенок цилиндра или гильзы. Искажается форма отверстия цилиндра — образуются отклонения от цилиндричности и круглости (бочкообразность), возникают царапины, задиры * и другие дефекты. У цилиндров двигателей внутреннего сгорания наибольшему износу подвергается их верхняя часть, испытывающая самые высокие давления и наибольшие температуры.

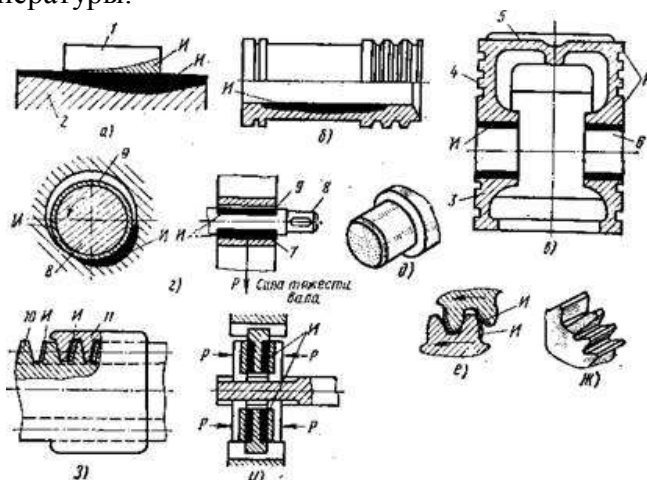


Рис. 1.1 - Характер механического износа деталей:

а — направляющих станины и стола, б — внутренних поверхностей цилиндра, в — поршня, г, д — вала, е, ж — зубьев колеса, з — резьбы винта и гайки, и — дисковой фрикционной муфты;

1 — стол, 2 — станина, 3 — юбка, 4 — перемычка, 5 — днище, 6 — отверстие, 7 — подшипник, 8 — шейка вала, 9 — зазор, 10 — винт, 11 — гайка; И — места износа, Р - действующие усилия

В кузнечно-прессовом оборудовании, наоборот, наибольший износ появляется в нижней части цилиндра — там, где находится поршень во время ударов. Износ поршня (рис. 1.1, в) проявляется в истирании и задирах на юбке, изломе перемычек 4 между канавками, появлении трещин в днище 5 и разработке отверстия 6 под поршневой палец.

Износ валов (рис. 1.1, г, д) проявляется возникновением различных дефектов: валы становятся изогнутыми, скрученными, а также изломанными вследствие усталости материала; на их шейках образуются задиры; цилиндрические шейки становятся конусными или бочкообразными. Отклонения от круглости приобретают также отверстия подшипников скольжения и втулок. Неравномерность износа шеек валов и поверхностей отверстий во втулках при вращении вала — результат действия различных нагрузок в разных направлениях. Если на вал во время вращения действует только сила его тяжести, то износ появляется в нижней части подшипника (см. рис. 1.1, г, слева).

В зубчатых передачах наиболее часто изнашиваются зубья: образуются задиры, зубья изменяют свою форму, размеры и выламываются. Поломка зубьев, появление трещин в спицах, ободу и ступице зубчатых колес, износ посадочных отверстий и шпонок происходит по трем основным причинам: 1) перегрузка зубчатой передачи; 2) попадание в нее посторонних тел; 3) неправильная сборка (например, крепление зубчатых колес на валу с перекосом осей).

Ходовые винты имеют трапецеидальную или прямоугольную резьбу. У винта и его гайки изнашивается резьба, витки становятся тоньше (рис.1, 3.). Износ резьбы у винтов, как правило, неравно-

* **Задир** — повреждение поверхности трения в виде широких и глубоких борозд в направлении скольжения. мерный, так как подавляющая часть деталей, обрабатываемых на станках, имеет меньшую длину, чем ходовой винт. Сильнее изнашивается та часть резьбы, которая работает больше. Гайки ходовых винтов изнашиваются быстрее, чем винты. Причины этого таковы: резьбу гаек неудобно очищать от загрязнений; гайки в ряде случаев неудовлетворительно смазываются; у гайки, сопряженной с винтом, участвуют в работе все витки резьбы, тогда как у винта одновременно работает только небольшая часть его витков, равная числу витков гайки.

У дисковых муфт в результате действия сил трения наибольшему износу подвергаются торцы дисков (рис. 1, и); их поверхности истираются, на них появляются царапины, задиры, нарушается плоскостность.

В резьбовых соединениях наиболее часто изнашивается профиль резьбы, в результате в них увеличивается зазор. Это наблюдается в сопряжениях не только ходовых, но и зажимных, например зажимных винтов часто отвертываемых крепежных болтов. Износ резьбовых соединений — результат недостаточной или, наоборот, чрезмерной затяжки винтов и гаек; особенно интенсивен износ, если работающее соединение воспринимает большие или знакопеременные нагрузки: болты и винты растягиваются, искажаются шаг резьбы и ее профиль, гайка начинает «заедать». В этих случаях возможны аварийные поломки деталей соединения. Грани головок болтов и гаек чаще всего изнашиваются потому, что их отвертывают несоответствующими ключами.

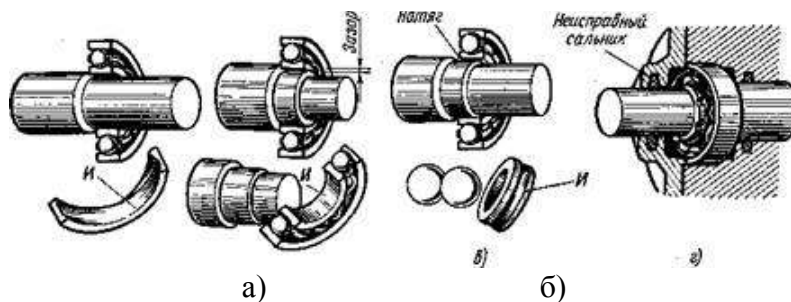


Рис. 1.2. - Износ подшипников качения:

а — вследствие перекоса, б — при проворачивании внутреннего кольца на валу, в — из-за чрезмерного натяга, г — из-за неисправного сальника; И — места износа

В шпоночных соединениях изнашиваются как шпонки, так и шпоночные пазы. Возможные причины этого явления — ослабление посадки детали на валу, неправильная подгонка шпонки по гнезду.

В подшипниках качения вследствие различных причин (рис. 1.2, а—г) износу подвержены рабочие поверхности — на них появляются оспинки, наблюдается шелушение поверхностей беговых дорожек и шариков. Под действием динамических нагрузок происходит их усталостное разрушение; под влиянием излишне плотных посадок подшипников на вал и в корпус шарики и ролики защемляются между кольцами, в результате чего возможны перекосы колец при монтаже и другие нежелательные последствия.

Различные поверхности скольжения также подвержены характерным видам износа (рис. 1.3). В процессе эксплуатации зубчатых передач вследствие контактной усталости материала рабочих поверхностей зубьев и под действием касательных напряжений возникает выкрашивание рабочих поверхностей.

На рис. 1.3, в показана поверхность, разрушенная коррозией. Поверхность чугунного порошкового кольца (рис. 1.3, г) повреждена вследствие эрозионного изнашивания, которое происходит при движении поршня в цилиндре относительно жидкости; находящиеся в жидкости пузырьки газа лопаются вблизи поверхности поршня, что создает местное повышение давления или температуры и вызывает износ деталей. На поверхности тормозного барабана (рис. 1.3, д) показаны риски, которые появляются при воздействии на вращающийся барабан твердого тела или твердых частиц. Задиры (рис. 1.3, е) образуются в результате схватывания поверхностей при трении вследствие действия между ними молекулярных сил. На рис. 1.3, ж показана рабочая поверхность детали с налипшими на нее посторонними частицами, а на рис. 1.3, з — поверхность детали с износом при заедании в результате схватывания — глубинного вырыва материала и переноса его с другой поверхности трения

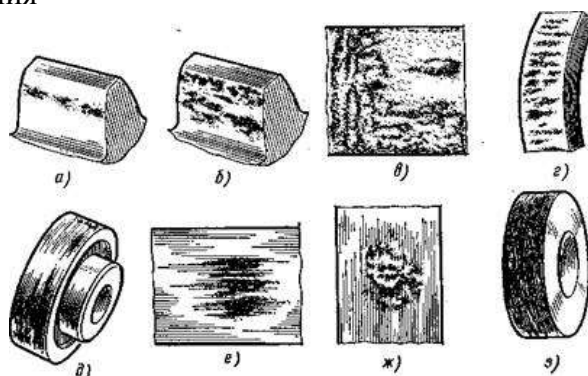


Рис.1.3. Характерные виды износа поверхностей скольжения:

а — выкрашивание, б — отслаивание, в — коррозия, г — эрозия, д — царапины, е — задиры, ж — налипание, з — глубинный вырыв материала и перенос его с другой поверхности трения материала, приводящее к образованию ямок на поверхности трения (рис. 1.3, а). Разрушение рабочих поверхностей зубьев вследствие интенсивного выкрашивания (рис. 1.3, б) часто называют отслаиванием (происходит отделение от поверхности трения материала в форме чешуек).

Признаки износа

Об износе деталей машины или станка можно судить по характеру их работы. В машинах, имеющих коленчатые валы с шатунами (двигатели внутреннего сгорания и паровые, компрессоры, эксцентриковые прессы, насосы и др.), появление износа определяют по глухому стуку в местах сопряжений деталей (он тем сильнее, чем больше износ).

Шум в зубчатых передачах — признак износа профиля зубьев. Глухие и резкие толчки ощущаются каждый раз, когда меняется направление вращения или прямолинейного движения в случаях износа деталей шпоночных и шлицевых соединений.

Износ в сборочных единицах станка можно установить не только на слух, но и по виду поверхностей заготовок, обработанных, на этом станке. Если, например, при обработке заготовки на

токарном станке на ее поверхности появляются через равные промежутки кольцевые выступы или впадины, то это означает, что в фартуке станка износились зубья реечного колеса и рейки; движение суппорта вместо плавного стало прерывистым. Этот дефект часто вызывается также износом направляющих станины и каретки суппорта, нарушающим соосность отверстий фартука и коробки подач, через которые проходит ходовой вал.

Следы дробления на обрабатываемом валике, установленном в коническом отверстии шпинделя, свидетельствует об увеличении зазора между шейками шпинделя и его подшипниками вследствие их износа. Если обрабатываемая на токарном станке заготовка получается конической, значит изношены подшипники шпинделя (главным образом передний) и направляющие станины, а если овальной — изношена шейка шпинделя, принявшая форму овала. Увеличение мертвого хода * укрепленных на винтах рукояток сверх допустимого — свидетельство износа резьбы винтов и гаек.

Об износе деталей машин часто судят по появившимся на них царапинам, бороздкам и забоинам, а также по изменению их формы. Детали машин, работающие со значительными знакопеременными нагрузками, осматривают через увеличительное стекло (лупу), проверяя, нет ли у них мелких трещин, которые могут послужить в дальнейшем причиной поломки. В некоторых случаях проверку осуществляют с помощью молотка: дребезжащий звук при обстукивании детали молотком свидетельствует о наличии в ней значительных трещин.

О работе сборочных единиц с подшипниками качения можно судить по характеру издаваемого ими шума. Лучше всего выполнять такую проверку специальным прибором — стетоскопом. При его отсутствии пользуются металлическим прутком, который приклады-

* Под мертвым ходом подразумевают некоторый свободный угол поворота рукоятки, прежде чем она заставит двигаться соединенную с ней деталь. Для суппорта токарного станка допустимый мертвый ход рукоятки — $\frac{1}{4}$ оборота винта. вают закругленным концом к уху, а заостренным — к тому месту, где находится подшипник: при нормальной работе слышен слабый шум — равномерное тонкое жужжание; если работа подшипников нарушена, возникают сильные шумы. Свист или резкий (звенящий) шум указывает на отсутствие в подшипнике смазки либо на защемление шариков или роликов между беговыми дорожками внутреннего и наружного колец. Гремящий шум (частые звонкие стуки) означает, что на шариках, роликах или кольцах появились язвы либо в подшипник попала абразивная пыль или грязь. Глухие удары сигнализируют об ослаблении посадки подшипника на валу и в корпусе.

Работу подшипника можно проверять и по нагреву, определяемому на ощупь наружной стороной кисти руки, которая безболезненно выдерживает температуру до 60 °С. Так, например, определяют повышенный нагрев подшипников, который может быть следствием защемления шариков или роликов между беговыми дорожками в результате отклонения от соосности опор или возникать из-за отсутствия смазки (особенно в тех случаях, когда вал вращается с большой частотой). Перегрев подшипника может появиться при больших частотах вращения вала также в случае избытка смазочного масла или его повышенной вязкости, создающей дополнительное сопротивление вращению вала. Значительный нагрев вызывает ускоренный износ подшипников.

Тугое проворачивание вала свидетельствует об отсутствии соосности между ним и подшипником или о чрезмерно тугой посадке подшипника на валу или в корпусе. Дребезжащий стук в цилиндре компрессора сигнализирует о поломке или повышенном износе поршневых колец, а глухой — об износе поршня и цилиндра. Стук маховика может быть следствием нарушения его посадки на валу. Недостаточное давление в пневмосистеме является результатом утечки сжатого воздуха из соединений трубопроводов, пробуксовки приводных ремней, износа цилиндра, поршня и других деталей компрессора.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Получить у преподавателя исходные данные для выполнения работы в соответствии с вариантом.
3. Определить виды изнашивания узлов трения
4. Записать в тетрадь виды износа, причины их появления и способы устранения

5. Вычислить износ
6. Ответьте на вопрос:
Как влияет износ на долговечность промышленного оборудования?
7. Выполнить отчет

Ход работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Получить у преподавателя исходные данные для выполнения работы
3. Определить виды изнашивания узлов трения
4. Защитить практическую работу

Форма представления результата:

Выполнить работу в письменном виде в тетради для практических работ.
Отчет о проделанной работе выполняется в соответствии с заданием.
Зачет выставляется после устного собеседования с преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется - полностью сформированы все умения предусмотренные программой, учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка «хорошо» выставляется - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Практическое занятие № 4

Выбор материала для деталей типовых узлов трения

Цель работы: формирование умений выбора материала для деталей типовых узлов трения

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- обнаруживать неисправности и устранять их;
- анализировать работу привода, находить связь между неисправностью и элементами привода;
- проводить технические обслуживания;
- осуществлять контроль качества технического обслуживания

Материальное обеспечение:

Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ
Комплект учебного оборудования "Гидропривод, гидроавтоматика и автоматизация технологических процессов";

Задание: произвести выбор материала для деталей типовых узлов трения

Краткие теоретические сведения:

Одним из критериев выбора материалов для изготовления новых деталей при ремонте является износостойкость, которая в основном определяется твердостью/Если твердость материала сопрягаемых деталей выше твердости абразива, то износ мал 7 Износостойкость может достигаться и таким образом: одну деталь (например, вал) выполняют из материала высокой твердости, а другую (подшипник скольжения) — из мягкого антифрикционного (бронзы, баббита, металло-

керамики и др.), в зависимости от условий эксплуатации и требований, предъявляемых к деталям, выбирают материал для изготовления последних. Например, к твердости шеек шпинделей (легких и средних), работающих в подшипниках скольжения, предъявляют повышенные требования, поэтому их закаливают ТВЧ, достигая твердости НКС 54—60; шпиндели изготавливают из стали

40Х. Такие же шпиндели, работающие в подшипниках качения, изготавливают из стали 45 и улучшают термообработкой до НКС 23-27.

Ходовые винты (средние и легкие) токарных станков должны обладать высокой износостойкостью и минимально деформироваться. Их изготавливают из стали 45, подвергая сначала предварительному, а затем вторичному отжигу после обдирки. Червяки, работающие на больших скоростях, изготавливают из стали 12ХНЗА, цементируют и закаливают с низким отпуском до НКС56; червяки, работающие на средних скоростях, выполняют из стали 45 и закаливают с отпуском до НКС 23—30. Пружины изготавливают из стальной (марки 65Г) проволоки диаметром менее 6 мм, затем подвергают закалке и отпуску до НКС 58—62.

Таблица 2.1 - Классификация материалов для узлов трения

Тип материала	Пример	Характеристика
Металлы и сплавы		
Чёрные металлы (основные)	Сталь, чугун	Дешёвые и обладают высокой прочностью
Сплавы цветных металлов	Бронза, латунь и баббит	Дорогие, имеют высокие антифрикционные свойства и хорошо обрабатываются резанием
Лёгкие сплавы	Дюралюминий, силулиен (другие алюминиевые и магнитные сплавы)	Имеют малую плотность, обладают хорошими литейными свойствами и позволяют получать точные отливки под давлением
Неметаллы		
Полимеры	Фторопласт, пентапласт и пластмассы	Антикоррозионны, при помощи литья можно получить детали сложной конструкции, хорошие антифрикционные свойства и могут работать в агрессивных средах
Текстолиты	Слой ткани пропитанный пластиком и подверженный горячему прессованию	Хорошо поддается механической обработке, антифрикционные свойства. Применяются для подшипников скольжения, которые работают без смазки (блужинги, охлаждение водой)
Самосмазывающиеся материалы	На основе полимеров ПАН-15-69 ПАН-15-67	Дорогие, хорошая термостойкость (-196 ÷ +250 С), радиационная и химическая стойкость, не требует дополнительной смазки, хрупкость, сложность обработки и применяются для узлов работающих в экстремальных условиях
Прессованная древесина	***	Низкая стоимость, высокая несущая способность. Недостатки: термостойкость, набухание и применяются в подшипниках скольжения с небольшой скоростью

		узлах, которые работают без смазки.
Металлические и керамические порошковые материалы	Порошки (Fe, Cu, Al) пропитываются графитом или глицерином	Высокие механические и триботехнические свойства. Применяются для режущего инструмента и деталей, которые работают в условиях абразивного износа и в агрессивной среде

Таблица 2 - Классификация материалов для узлов трения

Узел трения	Материал	Термообработка
Зубчатые передачи	Углеродистые стали: 35,40 и др. Легированные стали:40х,45х и др. Стальное литьё стали:35л.....55л Чугун С418.....С435 Пластмассы:лигнофоль, капронол, полиформальдегид	Улучшение объёмной и поверхностной закалки, нормализация - -
Червячная передача	Червяк: Среднеуглеродистой стали: 40,45,50 и др. Легированные стали: 40х, 40хн и др. Цементируемые стали: 15х, 20х и др. Зубчатый венец: Бронза: БРОФ10-1, БрАЖ9-4 и др. Чугун: С410, С415	Поверхностная или объёмная закалка Любая
Валы и оси	Сталь 5, 6 45, 40х, 20, 20х, 1, 2 ХНЗА	Цементация
Шпонки	Спец. сортамент среднеуглеродистых и чистотянутых сталей Легированные стали для спец. шпонок	
Резьбовые соединения	Низко- и среднеуглеродистые стали: Сталь 3,10.....35 и др. Для отверстия: 35х, 30ХГСА	Иногда оксидируют, омедняют и оцинковывают (для повышения коррозионной стойкости)
Подшипники скольжения	Вкладыши: Бронза: Бр0Ф10-1, БрАЖ9-4, БрС30 и др. Баббитовая заливка: Б89, Б83 и др. Чугун: АЧС-1 Металлокерамический материал, пластмассы, дерево, резина, древеснослоистые пластинки.	***
Подшипники качения	Тела качения и кольца:	

	Шарикоподшипниковая сталь: ШХ15 Сепараторы: Мягкая листовая сталь: бронза, латунь, лёгкие сплавы или пластмассы (в зависимости от скорости)	Термообработка, шлифованием полирование
--	---	---

1. Материал деталей гидрооборудования

Наименование	Материал	Термообработка
Трубопроводы	X18H10T, 0X18H10T Стальные бесшовные трубы холоднокатан., (ГОСТ 8734-75*), из коррозионно-стойкой стали (ГОСТ 9941-81*), медные (ГОСТ617-72*)	***
Пружины	50ХФА, 60С2А, 65Г	Дробеструйный наклёп и оксидирование
Шестерённые насосы		
Шестерни, валы, оси	20Х, 12ХН3А	Цементация и нитроцементация
Втулки		
Корпус, крышки	Сталь 4, 5, 40Х, БрАЖ 9-4 Чугун, сталь и алюминий	Объёмная закалка
Пластинчатые насосы		
Пластины	P18, 9ХС, P6M5, P6M5K5	Отжиг, закалка до HRC62-64
Статор, ротор	ШХ15, ХВГ, 9ХС	Закалка → отпуск до HRC60-64 или цементация → закалка → обработка холодом (-70° ; 30-40 мин) → отпуск (160 ÷ 180°С ; 1 час)
Диски	X15Ф1	Закалка до HRC60-64
Радиально-поршневые насосы		
Статор	С412, сталь 45, 40Х	Чугун заливают баббитом Б-83
Копир (кольцо, по которому скользят плунжеры)	ШХ15	HRC56-62
Плунжеры	20Х, ШХ15	Закалка HRC 58-62
Ротор, распределители	Бронза 45, 40Х	Цементация HRC 58-62
Аксиально-поршневые насосы		
Диск наклона	ШХ15	Закалка HRC60-63
Диск	20Х	Цементация и закалка
Поршень	ШХ15	HRC 57-63
Подпятник	БрАЖ 9-4	Закалка HRC 58-62

Цилиндры

Гильзы	Сталь 35, 45, 30УГСА (бесшовные, горячекатанные трубы)	***
Плунжеры и штоки	Сталь 40, 40Х, 40ХН, 30УГСА	Наплавка, напыление, хромирование, азотирование, борирование, нитроцементация, ППД роликами или шариками
Поршни	Сталь 30ГСА, 45, 40Х Чугун С420, С421	***
Втулка	Легированные стали с покрытием бронзой, полиамид 610, ПА12-11-4, бронза 0ЦС-5-5-6	***
Крышки	Сталь 45, 30ГСА, 4Х, С421	***

Порядок выполнения работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Получить у преподавателя исходные данные для выполнения работы в соответствии с вариантом.
3. Подобрать материалы для узлов трения
4. Записать в тетрадь классификацию материалов для узлов трения
5. Ответить на вопросы
Назовите типы металлов, их сплавов и неметаллов, применяемых для изготовления деталей.
От чего зависит выбор материала для деталей?
Почему в металлургии чаще применяются черные металлы?
Что представляет собой текстолит?
Перечислите материалы применяемые для резьбовых и шпоночных соединений и подшипников скольжения и качения.
Расшифруйте марки: 45Х11, 12ХНЗА, Р6М5К5. ХВГ, СЧ 12, ШХ 15, БрОФ 10-1, БрАЖ9-4, Б83.
6. Выполнить отчет

Ход работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы
2. Получить у преподавателя исходные данные для выполнения работы
3. Подобрать марки материала для изготовления узлов трения
4. Защитить практическую работу

Форма представления результата:

Выполнить работу в письменном виде в тетради для практических работ.
Отчет о проделанной работе выполняется в соответствии с заданием.
Зачет выставляется после устного собеседования с преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется - полностью сформированы все умения предусмотренные программой, учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка «хорошо» выставляется - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Тема 1.2 Техническое обслуживание и ремонт гидросистем

Практическое занятие № 5

Основные неполадки в гидросистемах и способы их устранения

Цель работы: формирование умений определять и устранять неполадки в гидросистемах

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- обнаруживать неисправности и устранять их;
- анализировать работу привода, находить связь между неисправностью и элементами привода;
- проводить технические обслуживания;
- осуществлять контроль качества технического обслуживания

Материальное обеспечение:

Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ

Комплект учебного оборудования "Гидропривод, гидроавтоматика и автоматизация технологических процессов";

Задание: изучить основные неполадки в гидросистемах и способы их устранения

Краткие теоретические сведения:

При эксплуатации гидропривода ввиду сложности конструкции многих его элементов, неизбежно возникают различного рода неисправности, которые необходимо вовремя определять и устранять. В таблице 1 приводятся основные неполадки в гидросистемах машин, их причины и способы устранения.

Таблица 1 - Неисправности в работе гидравлического привода

№ п/п	Неполадки	Возможные причины	Способ устранения
1	Насос не подает жидкость в систему	Неправильное направление вращения вала насоса. В баке мало рабочей жидкости Засорился всасывающий трубопровод Подсос воздуха во всасывающей трубе Поломка насоса Велика вязкость жидкости Засорился демпфер переливного клапана	Изменить вращение вала Долить жидкость до отметки маслоуказателя Прочистить трубопровод Подтянуть соединение Устранить повреждения или заменить насос Заменить жидкость Промыть клапан и прочистить демпферное отверстие
2	Насос не создает давления в системе	Насос не подает жидкость в систему Большой износ насоса (внутренние утечки велики) Большие внешние утечки по валу через корпус насоса Большие внутренние утечки в гидросистеме "Завис" золотник предохранительного клапана или не "сел" на седло переливной клапан Уменьшение вязкости масла вследствие его	См. пункт 1 Проверить производительность насоса на холостом ходу и под нагрузкой. При объемном КПД ниже паспортного заменить насос. Заменить уплотнения. Проверить, нет ли раковин, трещин и т.д. При обнаружении заменить насос Заменить уплотнения. Проверить узлы гидросистемы на герметичность и отремонтировать Разобрать и промыть клапан, проверить состояние демпфера, пружины, шарика и его седла

		нагрева (обычно выше 50 С)	Улучшить условия охлаждения масла
3	Шум и вибрация в системе	<p>Большое сопротивление во всасывающем трубопроводе Мала пропускная способность фильтра или он засорился Подсос воздуха во всасывающей трубе. Засорился сапун в баке Вибрация клапана</p> <p>Резкое изменение проходного сечения трубопроводов Нежесткое крепление трубопроводов</p>	<p>Увеличить проходное сечение труб Заменить фильтр или промыть его Подтянуть соединения</p> <p>Прочистить сапун Разобрать и проверить демпфирующие каналы Увеличить и выправить проходные сечения трубопроводов Закрепить трубопроводы</p>
4	Неравномерное движение рабочих органов	<p>Наличие воздуха в гидросистеме Давление настройки предохранительного клапана близко к давлению, необходимому для движения рабочих органов Малое противодавление на сливе из цилиндра</p> <p>Механическое заедание подвижных частей гидроцилиндра Неравномерная подача масла насосом. Шум и стук в насосе вследствие поломки одной из лопаток или плунжера</p>	<p>Выпустить воздух из системы Настроить предохранительный клапан на давление на 0,5...1,0 МПа больше, чем давление, необходимое для движения рабочих органов Повысить сопротивление на сливе (регулировкой дросселя или подпорного клапана) Отремонтировать гидроцилиндр</p> <p>Заменить насос</p>
5	Резкое уменьшение скорости движения при росте нагрузки	<p>Большие внутренние или внешние утечки в элементах гидросистемы Регулятор скорости заедает в открытом положении</p> <p>Предохранительные и перепускные клапаны отрегулированы на низкое давление</p>	<p>См. пункт 2</p> <p>Разобрать регулятор скорости, проверить исправность пружины и плавность перемещения золотника. Устранить дефекты, промыть и собрать регулятор Настроить предохранительные и перепускные клапаны</p>
6	Постепенное уменьшение скорости движения рабочего органа	<p>Загрязнение рабочей жидкости Засорение фильтров, дросселей и других аппаратов системы Облитерация (заращивание) щелей дросселя</p> <p>Износились уплотняющие поверхности гидроагрегатов или снизилась вязкость рабочей жидкости</p>	<p>Заменить жидкость и промыть гидросистему Промыть аппаратуру</p> <p>Увеличить минимальное открытие дросселя или установить дроссель с меньшим минимальным расходом Заменить износившиеся гидроагрегаты или заменить рабочую жидкость</p>
7	Повышенное давление в нагнетательной линии при холостом ходе	<p>Повысились потери давления в системе из-за неправильного выбора аппаратуры, уменьшенного проходного сечения трубопроводов, а также в результате некачественного монтажа Засорился канал управления переливным клапаном распределителя Повышенные механические сопротивления движению рабочих органов</p>	<p>Заменить аппаратуру, установить трубопроводы с большим проходным сечением, исключить излишние изгибы, соединения и т.п.</p> <p>Прочистить каналы распределителя</p>

			Устранить недостатки конструкции, отремонтировать штоки цилиндров и т.п.
8	Повышенный нагрев масла в системе	Повышенные потери давления в трубопроводах и гидроаппаратуре. Плохой отвод тепла от бака и трубопроводов Насос не разгружается во время пауз Неисправность терморегулирующей аппаратуры	См. пункт 7, а также улучшить теплоотвод от бака и труб Проверить работу разгрузочного устройства, устранить дефекты Устранить неисправность
9	Обратный клапан пропускает жидкость при изменении направления потока	Клапан не прилегает седлу. Дефект рабочих кромок клапана или седла. Сломалась пружина клапана	Разобрать клапан, проверить состояние седла, конуса клапана и пружины. Устранить дефекты, промыть и собрать клапан
10	Предохранительный клапан не удерживает давления	Засорился демпфер или седло клапана. Потеря герметичности в системе дистанционной разгрузки Износился шарик или седло Сломалась пружина	Прочистить демпфер, промыть потоком жидкости Заменить шарик или седло Заменить пружину.
11	Давление за редукционным клапаном отсутствует	Засорился демпфер или седло клапана Износился шарик или седло Сломалась пружина	См. пункт 10 См. пункт 10 См. пункт 10
12	Через дренажные отверстия идут большие утечки	Износились уплотнения Износились рабочие поверхности подвижных распределительных устройств	Заменить уплотнения Произвести ремонт или замену
13	Золотники с электрогидравлическим управлением не переключаются при включении электромагнита	Заедание золотника в корпусе (задиры золотника). Заклинивание золотника при грязном масле или осевшей возвратной пружине. Густое масло затрудняет перемещение золотника Якоря электромагнитов не перемещаются на полную величину хода Расклепался конец толкателя Засорилось дренажное отверстие в золотнике	Снять электромагниты, проверить вручную перемещение золотника, проверить затяжку крепления корпуса золотника, промыть аппарат, сменить масло Проверить напряжение в зажимах электромагнита, устранить заедание якоря при перемещении Заменить толкатель Разобрать, промыть
14	Электромагниты гудят и перегреваются	См. пункт 13 Слишком сильны возвратные пружины Напряжение питающего тока не соответствует номиналу Расклепался якорь электромагнита	См. пункт 13 Заменить на более слабые Отрегулировать напряжение электроток Переклепать якорь
15	Обрыв и трещины маслопроводов с нарушением герметизации	Недопустимые деформации гибких рукавов Старение и износ гибких рукавов Резонансные колебания трубопроводов Значительные пики давления в гидросистеме	Довести конструкцию маслопровода Заменить рукав Закрепить трубы скобами Поставить перепускные клапаны и демпферы. Снизить скорость рабочего органа
16	Редукционный клапан не понижает давления или понижает недостаточно	Регулирующая пружина сжата почти до полного прилегания витков. Золотник клапана заедает. Засорилась линия отвода масла после шарика в бак. Осела регулирующая пружина. Засорилось демпферное отверстие золотника. Между шариком и седлом попала	Разобрать клапан промыть и заменить дефектные детали

		грязь или поврежден шарик	
17	Скорость подачи силового узла мала и падает при нагрузке (регулирование с помощью регулятора расхода)	Засорилась щель дросселя Ослабла пружина встроенного редуционного клапана или застрял золотник Повышение утечки в насосе и гидроагрегатах Большая вязкость масла	Разобрать и промыть с заменой дефектных деталей Заменить износившиеся гидроагрегаты Заменить масло
18	Поток масла не реверсируется золотником приточного исполнения	Заедание золотника в корпусе вследствие грязного масла, пережима крепежных болтов, неплоскостности монтажной поверхности, поломки возвратных пружин, отсутствия давления управления Сбилась толкатель электромагнита золотника управления. Сгорела катушка или расклепался якорь	Разобрать и промыть золотник. Ослабить крепежные болты. Повысить давление управления Заменить дефектные детали
19	Масло и пена выбрасываются через заливную горловину маслобака или крышку встроенного сливного фильтра	Избыток масла в баке. Подсос воздуха в гидросистему Засорился фильтр или повреждены уплотнения крышки фильтра Нет замедлительного клапана на сливе из цилиндра	Слить часть масла Подтянуть соединения всасывающей линии Промыть фильтр и заменить уплотнения

Встречаются и другие неисправности в работе гидросистем (например, повышение давления в напорной гидролинии, нерегулируемость скорости движения и т.д.), которые вызываются выходом из строя аппаратов или неправильной их регулировкой или настройкой.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Получить у преподавателя гидросхему для выполнения работы в соответствии с вариантом.
3. Вычертить в тетрадь гидросхему с обозначением всех основных элементов
4. Изучить основные неполадки в гидросистемах и способы их устранения
5. Заполнить таблицу 2 возможные неисправности устройств заданной гидросхемы

Таблица 2

Наименование оборудования	Неисправности	Мероприятия по устранению	Проведение ремонтных работ
	1.		
	2.		
	3.		
	п.		

6. Ответьте на вопрос

Как определяют и устраняют неполадки в работе гидросистем?

Ход работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Выбрать исходные данные для выполнения работы в соответствии с вариантом.
3. Исследовать гидросхему на возможные неполадки
4. Неисправности занесите в таблицу 2
5. Защитить практическую работу

Форма представления результата:

Выполнить работу в письменном виде в тетради для практических работ.

Отчет о проделанной работе выполняется в соответствии с заданием.

Зачет выставляется после устного собеседования с преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется - полностью сформированы все умения предусмотренные программой, учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка «хорошо» выставляется - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Тема 1.3 Техническое обслуживание и ремонт гидромашин и аппаратуры

Практическое занятие № 6
Составление документации на ремонт

Цель работы: формирование умений и навыков по составлению документации на ремонт

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- составлять дефектную ведомость на ремонт

Материальное обеспечение:

Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ

Правила технической эксплуатации гидроприводов на предприятиях черной металлургии

Задание:

- составить образцы документов при выполнении технического обслуживания и ремонте оборудования

Краткие теоретические сведения:

Основным техническим документом, необходимым для производства плановых ремонтных работ, является дефектная ведомость. Дефектную ведомость составляет бригадир ремонтной бригады или техник ремонтных мастерских. Предварительную дефектную ведомость на средний и капитальный ремонты составляют за 2—3 месяца до ремонта во время одного из плановых осмотров. Окончательную дефектную ведомость составляют при разборке машины перед ремонтом. В дефектной ведомости перечисляют все дефекты отдельных деталей и узлов и указывают методы их устранения.

Ниже приводится примерная форма дефектной ведомости (см. таб.1).

Таблица 1- Лицевая сторона дефектной ведомости

Дата	Вид ремонта	Наименование оборудования	Завод-изготовитель	Модель или марка	Инвентарный номер	Место установки оборудования

Оборотная сторона дефектной ведомости

№ п/п	Наименование узла и детали	№ детали	Количество деталей		Снять эскиз	Дефекты узла и детали	Перечень ремонтных работ		Марка материала
			заменить	ремонтировать			краткий перечень операций	термоботка	
1									

Окончательная дефектная ведомость является документом, определяющим объем работ при ремонте (см. таб.2).

Таблица 2- Ведомость дефектации деталей

№ п/п	Ведомость дефектации					Наименование оборудования модель		Способ ремонта
	Деталь		Дефект			Выявление		
	Наименование	Материал	№ п/п	Вид	Величина	Метод	Средство	
1								

Порядок выполнения работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Получить у преподавателя исходные данные для выполнения работы
3. Перечислить виды документации на ремонт оборудования
4. Занести все данные в таблицу №1
5. Заполнить таблицу №2
6. Выполнить отчет

Ход работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Ознакомиться с документами при выполнении технического обслуживания и ремонта оборудования
3. Заполнить таблицы.
4. Защитить практическую работу

Форма представления результата:

Выполнить работу в письменном виде в тетради для практических работ.
Отчет о проделанной работе выполняется в соответствии с заданием.
Зачет выставляется после устного собеседования с преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется - полностью сформированы все умения предусмотренные программой, учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка «хорошо» выставляется - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Тема 1.4 Эксплуатация сосудов высокого давления

Практическое занятие № 7

Анализ нормативных документов Госгортехнадзора России регламентирующих безопасную эксплуатацию сосудов высокого давления

Цель работы: формирование умений производить эксплуатацию сосудов высокого давления

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- проводить испытания

Материальное обеспечение:

Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ
Правила технической эксплуатации гидроприводов на предприятиях черной металлургии

Задание:

- изучить документы Госгортехнадзора России регламентирующих безопасную эксплуатацию сосудов высокого давления

Порядок выполнения работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Изучить документы Госгортехнадзора России регламентирующих безопасную эксплуатацию сосудов высокого давления
3. Перечислить виды документов
4. Запишите правила приемки и регистрации оборудования для сосудов, работающих под давлением.
5. Укажите Требования к оснащению сосудов
6. Ответьте на вопросы:

В каких случаях возможен отказ в регистрации и снятие оборудования с учета?

В каких случаях выдается разрешение на ввод сосуда в эксплуатацию?

В каких помещениях допускается установка сосудов, а в каких нет?

7. Выполнить отчет

Ход работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Ознакомиться с документами Госгортехнадзора России регламентирующих безопасную эксплуатацию сосудов высокого давления
3. Заполнить бланки документов
4. Защитить практическую работу

Форма представления результата:

Выполнить работу в письменном виде в тетради для практических работ.

Отчет о проделанной работе выполняется в соответствии с заданием.

Зачет выставляется после устного собеседования с преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется - полностью сформированы все умения предусмотренные программой, учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка «хорошо» выставляется - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Тема 1.5 Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов

Практическое занятие № 8 Оформление журнала приема и сдачи смен

Цель работы: формирование умений производить оформление журнала приема и сдачи смен

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- читать техническую документацию на производство монтажа;
- читать принципиальные гидравлические и пневматические схемы;
- готовить оборудование к монтажу;
- осуществлять монтаж гидравлических и пневматических систем

Материальное обеспечение:

Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ
Правила технической эксплуатации гидроприводов на предприятиях черной металлургии

Задание:

- изучить правила заполнения журнала приема и сдачи смен

Краткие теоретические сведения:

Журналы по безопасному производству работ включают и журнал приёма-сдачи смен. Он помогает не только контролировать приход и уход работников, но и осуществлять проверку оборудования, что является важной составляющей охраны труда. Уход со своей смены работником крайне нежелателен и возможен лишь в случае серьезных обстоятельств. Смена передаётся от одного сотруднику к другому, а основные данные фиксируются в журнале приёма-сдачи смен.

Если вы хотите быть уверены, что любые неисправности в работе оборудования каждой смены будут замечены, а также хотите видеть ключевые моменты смены с точки зрения охраны труда — то такой журнал просто необходим.

Заполнение журнала

Графы, которые обычно используются в журнале и подлежат обязательному заполнению:

порядковый номер записи;

дата, а также время смены (указывается отрезок времени);

кем является человек, принимающий смену: дежурным электриком, слесарем или другим мастером;

инициалы работника;

по состоянию работы оборудования заполняются две графы: перечень обнаруженных неисправностей и меры, которые были приняты для их устранения;

подпись о получении или передаче смены;

замечания контролирующего лица.

Примерно такие графы содержит журнал приёма- сдачи смен. Он стимулирует работников к поиску неисправностей и их исправлению, ведь всё должно быть проверено, а данные о проверке — занесены в журнал. В нём будет содержаться вся информация о возникающих неполадках и их устранении, а также замечания о сменах контролирующего лица.

При необходимости не составит труда разобраться, какая смена сделала работу по оценке оборудования на должном уровне, а какая — нет.

Графы журнала приема сдачи смен представлены в таблице 1.

Дата	Смена, ч (от до)	Дежурный электрик (Д.Э.); дежурный слесарь (Д.С.); сменный мастер	Фамилия, имя, отчество сменного мастера	Состояние оборудования		Подпись дежурного о сдаче или приеме смены	Замечания Старшего мастера
				обнаруженные неисправности по объектам	принятые меры по устранению обнаруженных неисправностей по объектам		
1	2	3	4	5	6	7	8

Графы журнала приема сдачи смен:

1. Дата
2. Смена ч (от до)
3. Дежурный электрик (Д.Э), дежурный слесарь(Д.С.), сменный мастер
4. ФИО сменного мастера
5. Состояние оборудования: обнаруженные неисправности по объектам
принятые меры по устранению обнаруженных неисправностей по объектам
6. Подпись дежурного о сдаче или приеме смены
7. Замечания старшего мастера

Порядок выполнения работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Изучить заполнение журнала приема и сдачи смен
3. Заполнить журнал приема и сдачи смен по заданным условиям
4. Выполнить отчет

Ход работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Согласно заданию, заполнить журнал приема и сдачи смен
3. Защитить практическую работу

Форма представления результата:

1. Выполнить работу в письменном виде в тетради для практических работ.
2. Отчет о проделанной работе выполняется в соответствии с заданием.
3. Зачет выставляется после устного собеседования с преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется - полностью сформированы все умения предусмотренные программой, учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка «хорошо» выставляется - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Практическое занятие № 9

Монтаж и техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов

Цель работы: формирование умений производить монтаж и техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- читать техническую документацию на производство монтажа;
- читать принципиальные гидравлические и пневматические схемы;
- готовить оборудование к монтажу;
- осуществлять монтаж гидравлических и пневматических систем

Материальное обеспечение:

Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ
Комплект учебного оборудования "Гидропривод, гидроавтоматика и автоматизация технологических процессов";

Задание:

- составить схему монтажа и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов

Краткие теоретические сведения:

Контрольно-измерительные приборы размещают таким образом, чтобы ими было удобно пользоваться, легко их обслуживать, чтобы обеспечивались надежность и правильность их работы, а также требования технической эстетики.

До начала монтажных работ приборы хранят в сухом отапливаемом складе заказчика на стеллажах в заводской упаковке. В процессе хранения следует избегать вибрации, ударов (толчков). Сохранность приборов на объекте должна быть подтверждена подрядчику письменной гарантией заказчика. Передачу-приемку приборов в монтаж от заказчика подрядчику производят на приобъектном складе (производят наружный осмотр, как при приемке в монтаж оборудования). Вместе с приборами подрядчику временно, на период монтажа, передают комплект технической документации. Приступать к монтажу можно только после ознакомления с заводской инструкцией по монтажу и эксплуатации. В отдельных случаях силами пуско-наладочных организаций до

начала монтажа проводят стендовую проверку приборов. Перед монтажом приборы проверяют, клеймят и просушивают в отапливаемом помещении не менее суток.

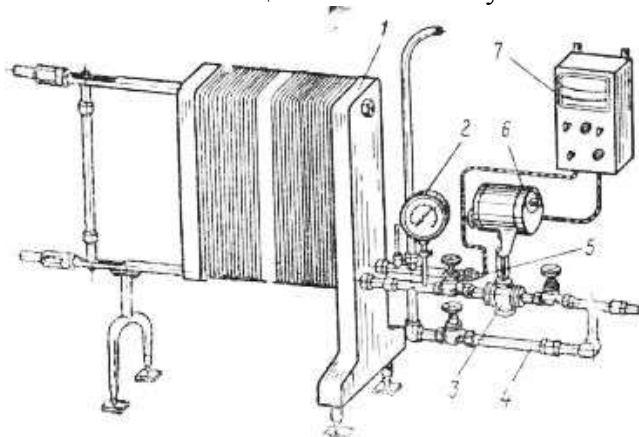


Рис. 1 - Нещитовой монтаж контрольно-измерительных приборов пластинчатого охладителя ООУ-М:

1 — теплообменный аппарат; 2 — манометр; 3 — клапан; 4 — обводная линия; 5 — датчик термометра сопротивления; 6 — исполнительный механизм; 7 — щит управления.

Различают два способа монтажа контрольно-измерительных приборов: нещитовой (по месту) — на стенах, колоннах, на машинах и аппаратах; щитовой (на щите) — на щитах и пультах управления. Способ монтажа выбирают в зависимости от конструкции приборов, а также от необходимости концентрировать показания нескольких приборов в одном месте.

Нещитовой монтаж применяют в тех случаях, когда конструкция прибора не приспособлена для щитового монтажа (расходомеры, водомеры, ротаметры, тахометры и др.), в одном месте требуется установить не более 1—2 приборов, или изготовление щита экономически нецелесообразно.

Большинство отечественных приборов приспособлено для настенного монтажа, поэтому некоторые из них заключены в стандартные корпуса круглой, треугольной или прямоугольной формы. Такие приборы крепят к стене винтами или анкерными болтами либо на ушках. Обычно на стене укрепляют деревянный, пластмассовый или металлический щиток, на который с помощью винтов устанавливают прибор.

Щитовой монтаж обеспечивает концентрацию приборов в одном месте, удобство наблюдения за работой отдельных машин и аппаратов, возможность защиты приборов от неблагоприятных условий окружающей среды, удобство наблюдения за приборами. Щит управления представляет собой вертикальную плоскостную (панельную) или объемную (шкафную) металлическую конструкцию, на которой монтируют контрольно-измерительные приборы и средства автоматики. Щиты управления могут быть агрегатными (пластинчатые охладители), групповыми (пастеризационно-охладительные установки), цеховыми.

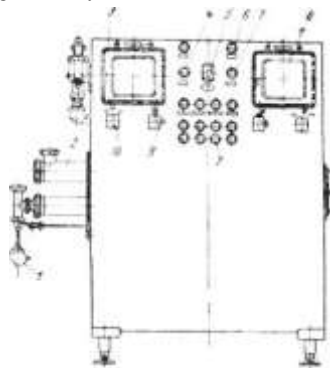


Рис. 2 - Щитовой монтаж контрольно-измерительных приборов пластинчатой пастеризационно-охладительной установки:

1 — термометр сопротивления; 2 — выдерживатель; 3 и 8 — мосты уравнивающие; 4 и 9 —

переключатели управления; 5 — переключатель автоматического режима; 6 — лампа сигнальная; 7—кнопка управления; 10 — ключ.

Щиты монтируют на ножках на полу или крепят к стене либо колонне (глухое или съемное). Подвесные щиты (пластинчатый охладитель) крепят на анкерных болтах, заделанных в стену. При небольшой толщине стены применяют простые болты, пропущенные сквозь стену. На колонне щиты подвешивают с помощью хомутов. Приборы на шкафных щитах обычно монтируют на заводах-изготовителях. Щитовые приборы периодически демонтируют для проверки или ремонта. Приборы устанавливают также на пультах управления (распылительные сушилки).

Следует подробнее остановиться на особенностях монтажа отдельных приборов и автоматических устройств. Термометры монтируют так, чтобы термочувствительные элементы были расположены в местах активного их обтекания измеряемой средой по всей длине. Для улучшения теплопередачи от среды к термометру защитные чехлы стеклянных термометров заливают маслом или заполняют медными или стальными опилками (если температура кипения масла ниже температуры измеряемой среды).

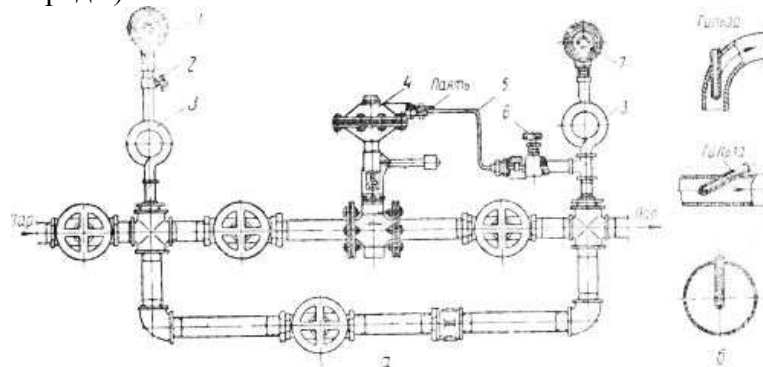


Рис. 2 - Монтаж отдельных приборов и автоматических устройств:

а — установка регулятора давления пара РДП: 1 — манометр, 2 — трехходовой кран, 3 — сифонная трубка, 4 — регулятор давления пара; 5 — капилляр, 6 — запорный игольчатый вентиль, 7 — мановакуумметр; б — установка гильз дистанционных термометров в трубопроводе.

Манометры монтируют на сифонной трубке (для уменьшения нагрева пружины, а также для уменьшения гидравлических ударов при пульсирующей подаче жидкости). Для продувки манометра, а также для проверки его «на нуль» устанавливают трехходовой кран. Манометрические термометры типа ТС-100 устанавливают так, чтобы термобаллон был полностью погружен в измеряемую среду, а циферблат занимал строго вертикальное положение. При длине капилляра более 10 м его прокладывают в газовой трубе. Терморегуляторы прямого действия (РПД) располагают вертикально. Направление движения жидкости должно совпадать с направлением стрелки на корпусе клапана. Для уменьшения вибрации и толчков регулятор крепят с помощью амортизирующих устройств. Термобаллон в контролируемой среде может занимать горизонтальное (пластинчатые установки), наклонное или вертикальное положение.

Регуляторы давления пара РДП устанавливают на горизонтальном участке паропровода в вертикальном положении. Для уменьшения гидравлических ударов и улучшения условий работы длина прямых участков до и после регуляторов должна быть не менее 10 диаметров трубопровода. Для отключения регуляторов в случае проверки или ремонта они снабжаются обводной линией с запорной арматурой. Длина горизонтального участка трубопровода этой линии должна быть также не менее 10 его диаметров. Электроконтактные термометры ЭКТ и манометры ЭКМ монтируют обычно на стене или в щите (автомат П-581, входящий в комплект пневматических прессов для сыра П-580 и Е8-ОПГ). Большинство приборов и щитов располагают в вертикальном положении и выверяют по отвесу. Контрольно-измерительные приборы крепят на стенах, щитах, металлоконструкциях стандартными крепежными деталями, приняв в случае возможной вибрации меры против самоотвинчивания, с затяжкой до отказа. После окончания монтажа приборы заземляют. Для удобства обслуживания в труднодоступных местах устраивают лестницы, колодцы, площадки, местное освещение.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Изучить монтаж и техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов
3. Составить алгоритм составления схем монтажа по заданным условиям
4. Выполнить отчет

Ход работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Рассмотреть монтаж отдельных приборов и автоматических устройств.
3. Разработать последовательность монтажа заданного прибора
4. Составить схему монтажа
5. Защитить практическую работу

Форма представления результата:

1. Выполнить работу в письменном виде в тетради для практических работ.
2. Отчет о проделанной работе выполняется в соответствии с заданием.
3. Зачет выставляется после устного собеседования с преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется - полностью сформированы все умения предусмотренные программой, учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка «хорошо» выставляется - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Тема 1.6 Диагностические устройства для поиска неисправностей и определения текущего технического состояния агрегатов и узлов гидроприводов

Практическое занятие № 10

Обнаружение и определение способов устранения дефектов гидропривода металлорежущих станков

Цель работы: формирование умений обнаружения и определение способов устранения дефектов гидропривода металлорежущих станков

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- выбирать диагностические параметры
- пользоваться диагностическими стендами, приборами для диагностирования состояния привода

Материальное обеспечение:

Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ

Комплект учебного оборудования "Гидропривод, гидроавтоматика и автоматизация технологических процессов";

Задание:

1. Изучить дефекты гидропривода металлорежущих станков.
2. Изучить способы устранения дефектов гидропривода металлорежущих станков

Краткие теоретические сведения:

Гидравлическую аппаратуру, насосы и гидродвигатели изготавливают с высокой точностью, строго соблюдая технические условия на их производство. Вместе с тем во время работы гидросистем ее элементы все время омываются минеральным маслом, что способствует и отводу тепла, и уносу продуктов износа, и хорошему смазыванию сопрягаемых деталей. Поэтому при соблюдении правил эксплуатации (своевременное обслуживание элементов привода и смена отработавшей рабочей жидкости) гидропривод работает надежно в течение длительного времени, определяемого его сроком службы.

Возможные сбои в работе гидросистем могут возникнуть из-за различного рода дефектов, которые были допущены при изготовлении элементов гидропривода и проявившихся лишь во время работы того или иного узла, а также из-за нарушений, допущенных при обслуживании гидропривода (например, недостаточная фильтрация рабочей жидкости при заправке гидросистемы).

Возможные неисправности в работе гидравлического привода, причины их возникновения и возможные пути устранения неполадок представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Неисправности в работе гидравлического привода металлорежущих станков

№ п/п	Неполадки	Возможные причины	Способ устранения
1	Насос не подает жидкость в систему	Неправильное направление вращения вала насоса. В баке мало рабочей жидкости Засорился всасывающий трубопровод Подсос воздуха во всасывающей трубе Поломка насоса Велика вязкость жидкости Засорился демпфер переливного клапана	Изменить вращение вала Долить жидкость до отметки маслоуказателя Прочистить трубопровод Подтянуть соединение Устранить повреждения или заменить насос Заменить жидкость Промыть клапан и прочистить демпферное отверстие
2	Насос не создает давления в системе	Насос не подает жидкость в систему Большой износ насоса (внутренние утечки велики) Большие внешние утечки по валу через корпус насоса Большие внутренние утечки в гидросистеме "Завис" золотник предохранительного клапана или не "сел" на седло переливной клапан Уменьшение вязкости масла вследствие его нагрева (обычно выше 50 С)	См. пункт 1 Проверить производительность насоса на холостом ходу и под нагрузкой. При объемном КПД ниже паспортного заменить насос. Заменить уплотнения. Проверить, нет ли раковин, трещин и т.д. При их обнаружении заменить насос Заменить уплотнения. Проверить узлы гидросистемы на герметичность и отремонтировать Разобрать и промыть клапан, проверить состояние демпфера, пружины, шарика и его седла Улучшить условия охлаждения масла
3	Шум и вибрация в	Большое сопротивление во	Увеличить проходное сечение труб

	системе	всасывающем трубопроводе Мала пропускная способность фильтра или он засорился Подсос воздуха во всасывающей трубе. Засорился сапун в баке Вибрация клапана Резкое изменение проходного сечения трубопроводов Нежесткое крепление трубопроводов	Заменить фильтр или промыть его Подтянуть соединения Прочистить сапун Разобрать и проверить демпфирующие каналы Увеличить и выправить проходные сечения трубопроводов Закрепить трубопроводы
4	Неравномерное движение рабочих органов	Наличие воздуха в гидросистеме Давление настройки предохранительного клапана близко к давлению, необходимому для движения рабочих органов Малое противодействие на сливе из цилиндра Механическое заедание подвижных частей гидроцилиндра Неравномерная подача масла насосом. Шум и стук в насосе вследствие поломки одной из лопаток или плунжера	Выпустить воздух из системы Настроить предохранительный клапан на давление на 0,5...1,0 МПа больше, чем давление, необходимое для движения рабочих органов Повысить сопротивление на сливе (регулировкой дросселя или подпорного клапана) Отремонтировать гидроцилиндр Заменить насос
5	Резкое уменьшение скорости движения при росте нагрузки	Большие внутренние или внешние утечки в элементах гидросистемы Регулятор скорости заедает в открытом положении Предохранительные и перепускные клапаны отрегулированы на низкое давление	См. пункт 2 Разобрать регулятор скорости, проверить исправность пружины и плавность перемещения золотника. Устранить дефекты, промыть и собрать регулятор Настроить предохранительные и перепускные клапаны
6	Постепенное уменьшение скорости движения рабочего органа	Загрязнение рабочей жидкости Засорение фильтров, дросселей и других аппаратов системы Облитерация (заращивание) щелей дросселя Износились уплотняющие поверхности гидроагрегатов или снизилась вязкость рабочей жидкости	Заменить жидкость и промыть гидросистему Промыть аппаратуру Увеличить минимальное открытие дросселя или установить дроссель с меньшим минимальным расходом Заменить износившиеся гидроагрегаты или заменить рабочую жидкость
7	Повышенное давление в нагнетательной линии при холостом ходе	Повысились потери давления в системе из-за неправильного выбора аппаратуры, уменьшенного проходного сечения трубопроводов,	Заменить аппаратуру, установить трубопроводы с большим проходным сечением, исключить излишние изгибы, соединения и т.п.

		а также в результате некачественного монтажа Засорился канал управления переливным клапаном распределителя Повышенные механические сопротивления движению рабочих органов	Прочистить каналы распределителя Устранить недостатки конструкции, отремонтировать штоки цилиндров и т.п.
8	Повышенный нагрев масла в системе	Повышенные потери давления в трубопроводах и гидроаппаратуре. Плохой отвод тепла от бака и трубопроводов Насос не разгружается во время пауз Неисправность терморегулирующей аппаратуры	См. пункт 7, а также улучшить теплоотвод от бака и труб Проверить работу разгрузочного устройства, устранить дефекты Устранить неисправность
9	Обратный клапан пропускает жидкость при изменении направления потока	Клапан не прилегает седлу. Дефект рабочих кромок клапана или седла. Сломалась пружина клапана	Разобрать клапан, проверить состояние седла, конуса клапана и пружины. Устранить дефекты, промыть и собрать клапан
10	Предохранительный клапан не удерживает давления	Засорился демпфер или седло клапана. Потеря герметичности в системе дистанционной разгрузки Износился шарик или седло Сломалась пружина	Прочистить демпфер, промыть потоком жидкости Заменить шарик или седло Заменить пружину.
11	Давление за редукционным клапаном отсутствует	Засорился демпфер или седло клапана Износился шарик или седло Сломалась пружина	См. пункт 10 См. пункт 10 См. пункт 10
12	Через дренажные отверстия идут большие утечки	Износились уплотнения Износились рабочие поверхности подвижных распределительных устройств	Заменить уплотнения Произвести ремонт или замену
13	Золотники с электрогидравлическим управлением не переключаются при включении электромагнита	Заедание золотника в корпусе (задир золотника). Заклинивание золотника при грязном масле или осевшей возвратной пружине. Густое масло затрудняет перемещение золотника Якоря электромагнитов не перемещаются на полную величину хода Расклепался конец толкателя Засорилось дренажное отверстие в золотнике	Снять электромагниты, проверить вручную перемещение золотника, проверить затяжку крепления корпуса золотника, промыть аппарат, сменить масло Проверить напряжение в зажимах электромагнита, устранить заедание якоря при перемещениях Заменить толкатель Разобрать, промыть
14	Электромаг-	См. пункт 13	См. пункт 13

	ниты гудят и перегреваются	Слишком сильны возвратные пружины Напряжение питающего тока не соответствует номиналу Расклепался якорь электромагнита	Заменить на более слабые Отрегулировать напряжение электротока Переклепать якорь
15	Обрыв и трещины маслопроводов с нарушением герметизации	Недопустимые деформации гибких рукавов Старение и износ гибких рукавов Резонансные колебания трубопроводов Значительные пики давления в гидросистеме	Довести конструкцию маслопровода Заменить рукав Закрепить трубы скобами Поставить перепускные клапаны и демпферы. Снизить скорость рабочего органа
16	Редукционный клапан не понижает давления или понижает недостаточно	Регулирующая пружина сжата почти до полного прилегания витков. Золотник клапана заедает. Засорилась линия отвода масла после шарика в бак. Осела регулирующая пружина. Засорилось демпферное отверстие золотника. Между шариком и седлом попала грязь или поврежден шарик	Разобрать клапан промыть и заменить дефектные детали
17	Скорость подачи силового узла мала и падает при нагрузке (регулирование с помощью регулятора расхода)	Засорилась щель дроселя Ослабла пружина встроенного редукционного клапана или застрял золотник Повышение утечки в насосе и гидроагрегатах Большая вязкость масла	Разобрать и промыть с заменой дефектных деталей Заменить износившиеся гидроагрегаты Заменить масло
18	Поток масла не реверсируется золотником при точного исполнения	Заедание золотника в корпусе вследствие грязного масла, пережима крепежных болтов, неплоскостности монтажной поверхности, поломки возвратных пружин, отсутствия давления управления Сбился толкатель электромагнита золотника управления. Сгорела катушка или расклепался якорь	Разобрать и промыть золотник. Ослабить крепежные болты. Повысить давление управления Заменить дефектные детали
19	Масло и пена выбрасываются через заливную горловину маслобака	Избыток масла в баке. Подсос воздуха в гидросистему Засорился фильтр или	Слить часть масла Подтянуть соединения всасывающей линии Промыть фильтр и заменить уплотне-

	или крышку встроенного сливного фильтра	повреждены уплотнения крышки фильтра Нет замедлительного клапана на сливе из цилиндра	ния
--	---	--	-----

20	Предохранительный клапан не удерживает давления	Засорился демпфер или седло клапана. Потеря герметичности в системе дистанционной разгрузки Износился шарик или седло Сломалась пружина	Прочистить демпфер, промыть потоком жидкости Заменить шарик или седло Заменить пружину.
21	Давление за редукционным клапаном отсутствует	Засорился демпфер или седло клапана Износился шарик или седло Сломалась пружина	См. пункт 10 См. пункт 10 См. пункт 10
22	Через дренажные отверстия идут большие утечки	Износились уплотнения Износились рабочие поверхности подвижных распределительных устройств	Заменить уплотнения Произвести ремонт или замену
23	Золотники с электрогидравлическим управлением не переключаются при включении электромагнита	Заедание золотника в корпусе (задира золотника). Заклинивание золотника при грязном масле или осевшей возвратной пружине. Густое масло затрудняет перемещение золотника Якоря электромагнитов не перемещаются на полную величину хода Расклепался конец толкателя Засорилось дренажное отверстие в золотнике	Снять электромагниты, проверить вручную перемещение золотника, проверить затяжку крепления корпуса золотника, промыть аппарат, сменить масло Проверить напряжение в зажимах электромагнита, устранить заедание якоря при перемещениях Заменить толкатель Разобрать, промыть
24	Электромагниты гудят и перегреваются	См. пункт 13 Слишком сильны возвратные пружины Напряжение питающего тока не соответствует номиналу Расклепался якорь электромагнита	См. пункт 13 Заменить на более слабые Отрегулировать напряжение электротока Переклепать якорь
25	Обрыв и трещины маслопроводов с нарушением герметизации	Недопустимые деформации гибких рукавов Старение и износ гибких рукавов Резонансные колебания трубопроводов Значительные пики давления в гидросистеме	Довести конструкцию маслопровода Заменить рукав Закрепить трубы скобами Поставить перепускные клапаны и демпферы. Снизить скорость рабочего органа
26	Редукционный клапан не понижает	Регулирующая пружина сжата почти до полного при-	Разобрать клапан промыть и заменить дефектные детали

	ет давления или понижает недостаточно	легания витков. Золотник клапана заедает. Засорилась линия отвода масла после шарика в бак. Осела регулирующая пружина. Засорилось демпферное отверстие золотника. Между шариком и седлом попала грязь или поврежден шарик	
27	Скорость подачи силового узла мала и падает при нагрузке (регулирование с помощью регулятора расхода)	Засорилась щель дросселя Ослабла пружина встроенного редукционного клапана или застрял золотник Повышение утечки в насосе и гидроагрегатах Большая вязкость масла	Разобрать и промыть с заменой дефектных деталей Заменить износившиеся гидроагрегаты Заменить масло
28	Поток масла не реверсируется золотником приточного исполнения	Заедание золотника в корпусе вследствие грязного масла, пережима крепежных болтов, неплоскостности монтажной поверхности, поломки возвратных пружин, отсутствия давления управления Сбился толкатель электромагнита золотника управления. Сгорела катушка или расклепался якорь	Разобрать и промыть золотник. Ослабить крепежные болты. Повысить давление управления Заменить дефектные детали
29	Масло и пена выбрасываются через заливную горловину маслобака или крышку встроенного сливного фильтра	Избыток масла в баке. Подсос воздуха в гидросистему Засорился фильтр или повреждены уплотнения крышки фильтра Нет замедлительного клапана на сливе из цилиндра	Слить часть масла Подтянуть соединения всасывающей линии Промыть фильтр и заменить уплотнения

Гидравлическую аппаратуру, насосы и гидродвигатели изготавливают с высокой точностью, строго соблюдая технические условия на их производство. Вместе с тем во время работы гидросистем ее элементы все время омываются минеральным маслом, что способствует и отводу тепла, и уносу продуктов износа, и хорошему смазыванию сопрягаемых деталей. Поэтому при соблюдении правил эксплуатации (своевременное обслуживание элементов привода и смена отработавшей рабочей жидкости) гидропривод работает надежно в течение длительного времени, определяемого его сроком службы.

Возможные сбои в работе гидросистем могут возникнуть из-за различного рода дефектов, которые были допущены при изготовлении элементов гидропривода и проявившихся лишь во время работы того или иного узла, а также из-за нарушений, допущенных при обслуживании гидропривода (например, недостаточная фильтрация рабочей жидкости при заправке гидросистемы).

Возможные неисправности в работе гидравлического привода, причины их возникновения и возможные пути устранения неполадок представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Неисправности в работе гидравлического привода металлорежущих станков

№ п/п	Неполадки	Возможные причины	Способ устранения
1	Отрезной автомат мод.8Б66А	Недостаточный зажим заготовки Засорился всасывающий трубопровод Подсос воздуха во всасывающей трубе Поломка насоса Велика вязкость жидкости Засорился демпфер переливного клапана	Изменить вращение вала Долить жидкость до отметки маслоуказателя Прочистить трубопровод Подтянуть соединение Устранить повреждения или заменить насос Заменить жидкость Промыть клапан и прочистить демпферное отверстие
2	Насос не создает давления в системе	Насос не подает жидкость в систему Большой износ насоса (внутренние утечки велики) Большие внешние утечки по валу через корпус насоса Большие внутренние утечки в гидросистеме "Завис" золотник предохранительного клапана или не "сел" на седло переливной клапан Уменьшение вязкости масла вследствие его нагрева (обычно выше 50 С)	См. пункт 1 Проверить производительность насоса на холостом ходу и под нагрузкой. При объемном КПД ниже паспортного заменить насос. Заменить уплотнения. Проверить, нет ли раковин, трещин и т.д. При их обнаружении заменить насос Заменить уплотнения. Проверить узлы гидросистемы на герметичность и отремонтировать Разобрать и промыть клапан, проверить состояние демпфера, пружины, шарика и его седла Улучшить условия охлаждения масла
3	Шум и вибрация в системе	Большое сопротивление во всасывающем трубопроводе Мала пропускная способность фильтра или он засорился Подсос воздуха во всасывающей трубе. Засорился сапун в баке Вибрация клапана Резкое изменение проходного сечения трубопроводов Нежесткое крепление трубопроводов	Увеличить проходное сечение труб Заменить фильтр или промыть его Подтянуть соединения Прочистить сапун Разобрать и проверить демпфирующие каналы Увеличить и выправить проходные сечения трубопроводов Закрепить трубопроводы
4	Неравномерное движение рабочих органов	Наличие воздуха в гидросистеме Давление настройки предохранительного клапана близко к давлению, необходимому для движения	Выпустить воздух из системы Настроить предохранительный клапан на давление на 0,5...1,0 МПа больше, чем давление, необходимое для движения рабочих органов

		<p>рабочих органов Малое противодействие на сливе из цилиндра Механическое заедание подвижных частей гидроцилиндра Неравномерная подача масла насосом. Шум и стук в насосе вследствие поломки одной из лопаток или плунжера</p>	<p>Повысить сопротивление на сливе (регулировкой дросселя или подпорного клапана) Отремонтировать гидроцилиндр Заменить насос</p>
5	Резкое уменьшение скорости движения при росте нагрузки	<p>Большие внутренние или внешние утечки в элементах гидросистемы Регулятор скорости заедает в открытом положении Предохранительные и перепускные клапаны отрегулированы на низкое давление</p>	<p>См. пункт 2 Разобрать регулятор скорости, проверить исправность пружины и плавность перемещения золотника. Устранить дефекты, промыть и собрать регулятор Настроить предохранительные и перепускные клапаны</p>
6	Постепенное уменьшение скорости движения рабочего органа	<p>Загрязнение рабочей жидкости Засорение фильтров, дросселей и других аппаратов системы Облитерация (заращивание) щелей дросселя Износились уплотняющие поверхности гидроагрегатов или снизилась вязкость рабочей жидкости</p>	<p>Заменить жидкость и промыть гидросистему Промыть аппаратуру Увеличить минимальное открытие дросселя или установить дроссель с меньшим минимальным расходом Заменить износившиеся гидроагрегаты или заменить рабочую жидкость</p>
7	Повышенное давление в нагнетательной линии при холостом ходе	<p>Повысились потери давления в системе из-за неправильного выбора аппаратуры, уменьшенного проходного сечения трубопроводов, а также в результате некачественного монтажа Засорился канал управления переливным клапаном распределителя Повышенные механические сопротивления движению рабочих органов</p>	<p>Заменить аппаратуру, установить трубопроводы с большим проходным сечением, исключить излишние изгибы, соединения и т.п. Прочистить каналы распределителя Устранить недостатки конструкции, отремонтировать штоки цилиндров и т.п.</p>
8	Повышенный нагрев масла в системе	<p>Повышенные потери давления в трубопроводах и гидроаппаратуре. Плохой отвод тепла от бака и трубопроводов Насос не разгружается во время пауз Неисправность терморегулирующей аппаратуры</p>	<p>См. пункт 7, а также улучшить теплоотвод от бака и труб Проверить работу разгрузочного устройства, устранить дефекты Устранить неисправность</p>

9	Обратный клапан пропускает жидкость при изменении направления потока	Клапан не прилегает седлу. Дефект рабочих кромок клапана или седла. Сломалась пружина клапана	Разобрать клапан, проверить состояние седла, конуса клапана и пружины. Устранить дефекты, промыть и собрать клапан
---	--	---	--

Порядок выполнения работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Изучить дефекты гидропривода металлорежущих станков и способы их устранения
4. Изучить и зарисовать гидросхему металлорежущего станка
5. Заполнить таблицу возможные неисправности в работе гидравлического привода станка
6. Выполнить отчет

Ход работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Рассмотреть виды дефектов при эксплуатации МС
3. Разработать последовательность работ по устранению дефектов
4. Заполнить таблицу
5. Защитить практическую работу

Форма представления результата:

Выполнить работу в письменном виде в тетради для практических работ.
Отчет о проделанной работе выполняется в соответствии с заданием.
Зачет выставляется после устного собеседования с преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется - полностью сформированы все умения предусмотренные программой, учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка «хорошо» выставляется - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Тема 1.7 Средства контроля обслуживания гидropневмосистем

Практическое занятие № 11 Исследование конструкции ротаметров

Цель работы: формирование умений применения расходомеров постоянного перепада давления

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- выбирать диагностические параметры
- пользоваться диагностическими стендами, приборами для диагностирования состояния привода

Материальное обеспечение:

Задание: изучить назначение, устройство, принцип работы ротаметров

Краткие теоретические сведения:

Расходомеры обтекания

Принцип действия расходомеров обтекания основан на зависимости перемещения тела, находящегося в потоке и воспринимающего динамическое давление обтекающего его потока, от расхода вещества. Широко распространенными расходомерами обтекания являются расходомеры постоянного перепада давления — ротаметры, поплавковые и поршневые. Принцип действия расходомеров постоянного перепада давления основан на зависимости от расхода вещества вертикального перемещения тела — поплавка, находящегося в потоке и изменяющего при этом площадь проходного отверстия прибора таким образом, что перепад давления по обе стороны поплавка остается постоянным.

В некоторых расходомерах обтекания, называемых расходомерами обтекания компенсационного типа, перемещение тела обтекания измеряется по величине давления, создающего усилие, приложенное к телу и уравновешивающее динамическое давление потока на него.

Ротаметры

Расходомеры постоянного перепада давления – ротаметры - применяются для измерения расходов однородных потоков чистых и слабозагрязненных жидкостей и газов, протекающих по трубопроводам и не подверженных значительным колебаниям. Ротаметры имеют большой диапазон измерения

$$\frac{Q_{\max}}{Q_{\min}} = \frac{10}{1}$$

Ротаметр (рис. 1) представляет собой длинную коническую трубку 1, располагаемую вертикально, вдоль которой под действием движущегося снизу вверх потока перемещается поплавок 2. Поплавок перемещается до тех пор, пока площадь кольцевого отверстия между поплавком и внутренней поверхностью конусной трубки не достигнет такого размера, при котором перепад давления по обе стороны поплавка не станет равным расчетному. При этом действующие на поплавок силы уравновешиваются, а поплавок устанавливается на высоте, соответствующей определенному значению расхода.

На поплавок сверху вниз действуют две силы: сила тяжести G_1 и сила от давления потока на верхнюю плоскость поплавка.

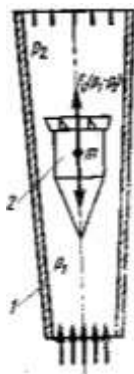


Рисунок 1 – Функциональная схема ротаметра

Сила тяжести
 $G_1 = V \cdot \rho_1 \cdot g,$

где V – объём поплавка, ρ_1 – плотность материала поплавка, g – ускорение свободного падения. Сила от давления потока на верхнюю плоскость поплавка равна $\delta_2' \cdot S$, где δ_2' – среднее давление потока на единицу площади верхней поверхности поплавка, S – площадь наибольшего поперечного сечения поплавка.

Снизу вверх на поплавок действуют сила от давления потока на нижнюю плоскость поплавка $\delta_1' \cdot S$ и сила трения потоков о поплавок $k \cdot v_k^n \cdot S_a$, где k – коэффициент сопротивления, зависящий от числа Рейнольдса и степени шероховатости поверхности, v_k – средняя скорость потока в кольцевом канале, охватывающем боковую поверхность поплавка, S_a – площадь боковой поверхности поплавка, n – показатель, зависящий от скорости. При равновесии поплавок справедливо равенство:

$$G_1 V \cdot \rho_1 \cdot g + \delta_2' \cdot S = k \cdot v_k^n \cdot S_a + \delta_1' \cdot S \Rightarrow \delta_1' - \delta_2' = \frac{V \cdot \rho_1 \cdot g}{S} - \frac{k \cdot v_k^n \cdot S_a}{S}$$

Формула для расчёта расхода несжимаемой жидкости имеет вид:

$$Q = \alpha_1 \cdot S_k \cdot \sqrt{\frac{2 \cdot g \cdot V \cdot (\rho_1 - \rho)}{\rho \cdot S}}$$

где ρ – плотность измеряемой среды,

$$\alpha_1 = \alpha \cdot \sqrt{\frac{g \cdot (V \cdot \rho_1 - S \cdot l \cdot \rho) - k \cdot S_a \cdot v_k - \varphi \cdot \rho \cdot \frac{v_1^2}{2}}{g \cdot V \cdot (\rho_1 - \rho)}}$$

коэффициент расхода, определяется опытным путём.

При расчёте расхода газа вводят поправочный коэффициент ε .

Достоинства: относительная простота в конструкции, широкий диапазон измерения расходов (1:5; 1:10).

Недостатки: невысокие рабочие давления измеряемых сред для ротаметров со стеклянной трубкой (не более 0,58 МПа), невозможность регистрации показаний для ротаметров с металлической конусной трубкой, невозможность передачи показаний на расстояние, недостаточная чёткость шкал, градуировка ротаметров производится по конкретным средам (вода и воздух), низкая точность $1 \div 4\%$.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Получить у преподавателя исходные данные для выполнения работы в соответствии с вариантом.

3. Изучить назначение, устройство, принцип работы ротаметров

4. Выполнить функциональную схему ротаметра

5. Произвести измерения

6. Определить расход

7. Записать достоинства и недостатки измерения ротаметром

8. Выполнить отчет

Ход работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.

2. Рассмотреть устройство и принцип работы ротаметра

3. Зарисуйте конструкцию ротаметра, выпишите наименования всех элементов, их назначение, принцип работы.

4. Заполнить таблицу

№	Наименование	Функции	Технические характеристики	Условное обозначение
1				

5. Защитить практическую работу

Форма представления результата:

Выполнить работу в письменном виде в тетради для практических работ.

Отчет о проделанной работе выполняется в соответствии с заданием.

Зачет выставляется после устного собеседования с преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется - полностью сформированы все умения предусмотренные программой, учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка «хорошо» выставляется - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Тема 1.8 Средства контроля технической диагностики гидропневмосистем

Практическое занятие № 12

Изучение стенда для измерения звуковой мощности источника шума

Цель работы: Изучить аппаратуру для измерения уровня шума, провести измерение фонового уровня шума в помещении, провести измерения уровня шума при включенном электромеханическом или электронном устройствах, определить его звуковую мощность, рассчитать уровень шума в расчетной точке.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- выбирать диагностические параметры
- пользоваться диагностическими стендами, приборами для диагностирования состояния привода

Материальное обеспечение:

Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ
Комплект учебного оборудования "Гидропривод, гидроавтоматика и автоматизация технологических процессов";

Задание:

Изучить принципы нормирования уровня шума в производственном помещении;

Измерить шумовые характеристики помещения учебной лаборатории и сравнить их с требованиями санитарных норм;

Измерить дополнительные шумы вносимые электромеханическим или электронным устройством и определить шумовую характеристику этого устройства;

Рассчитать дополнительные шумы, вносимые в рабочую точку источниками дополнительных шумов.

Краткие теоретические сведения

Характеристика шума и методика акустического расчета

Шумом называют всякий нежелательный (мешающий) для человека звук.

Защита человека от шума является одной из актуальных проблем по ослаблению действия вредного фактора на его здоровье. Шум действует на центральную нервную систему, оказывая неблагоприятное влияние на организм человека. Центральная нервная система является информационной системой организма и требует для своего функционирования достаточно много энергии.

Если поток информации стационарен, то происходит привыкание (аккомодация) к стационарным условиям и затраты на поддержание функционирования центральной нервной системы резко снижаются. Шум не является стационарным процессом, он контрастирует с полезным звуковым информационным полем и потому происходит дополнительная перегрузка деятельности центральной нервной системы. Лишние траты энергии организма на реакцию организма на шум приводят к утомляемости, результатом чего становится увеличение числа ошибок в работе, возникновению травм, прогрессирующая потеря слуха при длительных шумовых воздействиях.

С позиций физики шум (звук) - это акустические продольные волны в диапазоне слышимых частот 20Гц ...20кГц, характеризующиеся перепадом давления Δp относительно атмосферного $p_{атм} = 101$ кПа.

Звуковое давление Δp (Па) – разность между мгновенным значением полного давления в воздухе и средним статическим давлением, которое наблюдается в среде при отсутствии звукового поля (атмосферным - в обычных условиях). В фазе сжатия звуковое давление положительно, а в фазе разрежения – отрицательно. Измерительный датчик звукового давления в шумомере – микрофон.

При распространении звуковой волны происходит перенос энергии. Поток звуковой энергии E (Дж) в единицу времени t (с), отнесенный к поверхности S (м²), нормальной к направлению распространения волны, называется интенсивностью звука I (Вт/м²). Для звуковой волны, распространяющейся в виде плоского фронта, имеем следующие соотношения:

$$I = E/tS = \Delta p^2 / \rho c, \quad (1)$$

где ρ - плотность среды, кг/м³.

c - скорость звука в среде, м/с.

Для воздуха при температуре 20оС: $\rho = 1,20$ кг/м³, $c = 344$ м/с;

ρc - удельное сопротивление среды, для воздуха при нормальных атмосферных условиях $\rho c = 410$ Па·с / м.

С физиологической стороны шум (звук) представляет собой ощущение продольных деформаций упругой среды (сжатия и разрежения среды) в виде звуковых образов. Зависимость звукового ощущения Λ от интенсивности звука I сформулирована Фехнером:

$$\Lambda = C \lg (I/I_0),$$

здесь I_0 - порог слышимости, определяемый минимальным значением интенсивности звука, при которой она ощущается звуком, C - некоторая постоянная.

Источник шума характеризуется мощностью W (Вт), т.е. количеством звуковой энергии, излучаемой источником шума в окружающее пространство за единицу времени (Дж/с). Звуковая мощность источника шума W (Вт) связана с интенсивностью шума I (Вт/м²) следующим соотношением:

$$W = \int I(S) dS$$

где S - поверхность, через которую проходит поток звуковой энергии.

Если источник шума принять за точечный, что допустимо при расстояниях r от источника много больших геометрических размеров самого источника, то при его расположении на полу (т.е. при излучении в полусферу) звуковая мощность равна:

$$W = I_{cp} S = I_{cp} 2\pi r^2, \quad (2)$$

где I_{cp} - интенсивность звука, усредненная по измерениям звукового давления по нескольким точкам на измерительной поверхности S в виде полусферы радиусом r .

Как физиологическое явление звук ощущается органами слуха в диапазоне частот 20Гц ...20кГц. Вне этих пределов находятся неслышимые человеком инфра - и ультразвуки.

При нормировании шума используют октавные полосы частот. Полоса частот, в которой верхняя граничная частота $f_{\text{верх}}$ в два раза больше нижней $f_{\text{нижн}}$, называется октавной. Среднегеометрическая частота $f_{\text{ср}}$ октавной полосы выражается соотношением $f_{\text{ср}} = \sqrt{f_{\text{нижн}} f_{\text{верх}}}$. Измерения, акустические расчеты, нормирование производятся в полосах со среднегеометрическими частотами 31, 63, 125, 250, 500, 1000, 2000, 4000, 8000 Гц.

Степень восприятия зависит от амплитуды звукового колебания. Так на частоте 1000 Гц ощущение звука начинается с перепадов давления с амплитудой $\Delta p_0 = 2 \cdot 10^{-5}$ Па. Величину Δp_0 называют порогом слышимости. Тогда интенсивность звука (1), соответствующая порогу слышимости, равна $I_0 = 10^{-12}$ Вт/м².

Для объективной оценки характеристики шума были введены логарифмические величины :уровень интенсивности L_I , уровень звукового давления L_p , что соответствует закону Фехнера,

$$L_I = 10 \cdot \lg(I_{\text{ср}}/I_0), \quad I_0 = 10^{-12} \text{ Вт/м}^2 \quad (3a)$$

$$L_p = 10 \cdot \lg(\Delta p/\Delta p_0)^2, \quad \Delta p_0 = 2 \cdot 10^{-5} \text{ Па} \quad (3b)$$

Для характеристики звуковой мощности источника шума используется уровень мощности шума L_W

$$L_W = 10 \cdot \lg(W/W_0), \quad W_0 = 10^{-12} \text{ Вт} \quad (3c)$$

При нормальных атмосферных условиях $L_I = L_p = L$. Поэтому для краткости используют термин уровень шума L , опуская индексы I, p . Уровень шума характеризует степень ощущения или степень информационного воздействия энергии шума на человека.

Приборы, измеряющие уровень шума, основаны на измерении звукового давления Δp в определенной точке. Чувствительным элементом, реагирующим на изменение давления Δp , является микрофон. Измеряемое звуковое давление зависит от мощности источника шума и от расстояния от этого источника.

Уровень мощности шума источника L_W характеризует мощностные шумовые свойства источника и является величиной, независимой от расстояния, так как W и W_0 постоянные величины.

Характеристиками источника шума, которые указываются в технической документации на изделие, являются:



Рис.1

Уровни мощности шума L_W в октавных полосах частот.

Характеристики направленности излучения источника шума.

В основе расчетной формулы для определения L_W лежит выражение (2) Для точечного источника шума значение L_W определяют по результатам нескольких измерений уровня шума $L_{\text{ср}}$ на поверхности S , в качестве которой обычно применяют площадь полусферы радиусом R (рис.1)

$$L_W = L_{\text{ср}} + 10 \cdot \lg(S/S_0) = L_{\text{ср}} + 10 \cdot \lg(2\pi R^2), \quad (4)$$

где $L_{\text{ср}}$ - средний уровень измеренного звукового давления по ряду точек на измерительной поверхности S (м²), $S_0 = 1$ м².

При проектировании и эксплуатации промышленных помещений рассчитывают ожидаемые уровни шума L_p , которые будут на рабочих местах (в расчетных точках) с тем, чтобы срав-

нить их с нормами допустимого уровня шума и в случае необходимости принять меры к тому, чтобы этот шум не превышал допустимого. Акустический расчет проводится в каждой из восьми октавных полос с точностью до десятых долей децибел. Результат округляется до целого числа.

Для помещений с источником шума расчет включает:

- а) выявление n-ого количества источников шума и значений LW_i их уровней шумовой мощности в октавных полосах частот;
- б) выбор расчетных точек и определение расстояний r_i от i-того источника шума до расчетной точки (рабочего места);
- в) вычисление или определение по справочным данным постоянной B анализируемого помещения для каждой октавной полосы.
- г) расчет уровня шума L_p в расчетной точке.

Звуковые волны от источника шума в помещениях многократно отражаются от стен, потолка и различных предметов. Отражения обычно увеличивают шум по сравнению с шумом того же источника на открытом воздухе. Интенсивность шума I в расчетной точке помещения складывается из интенсивности прямой звуковой волны от источника $I_{пр}$ и интенсивности отраженного звука $I_{отр}$:

$$I = I_{пр} + I_{отр} = \frac{W}{2\pi \cdot r^2} + \frac{4W}{B},$$

где B - постоянная помещения (см. Прилож. 2).

Для помещения, в котором установлено несколько источников (n) шума с одинаковой звуковой мощностью W , интенсивность в расчетной точке равна:

$$I = \sum_{i=1}^n \frac{W}{2\pi \cdot r_i^2} + \frac{4nW}{B} = W \left(\sum_{i=1}^n \frac{1}{2\pi \cdot r_i^2} + \frac{4n}{B} \right) \quad (5)$$

где r_i - расстояние от акустического центра i-того источника шума до расчетной точки. Акустический центр источника шума определяется координатами проекции геометрического центра источника на горизонтальную плоскость.

Значение уровня шума L в расчетной точке получим, разделив выражение (5) на $I_0 = W_0 S_0$ ($S_0 = 1 \text{ м}^2$) и логарифмируя:

$$L = 10 \cdot \lg \frac{I}{I_0} = LW + 10 \cdot \lg \left(\sum_{i=1}^n \frac{S_0}{2\pi \cdot r_i^2} + \frac{4nS_0}{B} \right), \quad (6)$$

При наличии акустических волн от n некоррелированных источников шума, которые создают в расчетной точке среднеквадратическое давление Δp равное сумме парциальных давлений Δp_i ($i = 1, 2, \dots, n$)

$$\Delta p^2 = \sum_{i=1}^n \Delta p_i^2$$

Уровень звукового давления для нескольких источников равен:

$$L_p = 10 \lg \left(\frac{\Delta p}{\Delta p_0} \right)^2 = 10 \lg \left(\sum_{i=1}^n \frac{\Delta p_i^2}{\Delta p_0^2} \right) = 10 \lg \left(\sum_{i=1}^n 10^{0,1 L_{p_i}} \right)$$

где L_{p_i} уровень звукового давления от i-того источника в расчетной точке.

Пример: Рассчитать уровень шума L_p в расчетной точке, который создается шумовым фоном $L_{ф} = 50$ дБ и шумом от источника $L = 57,2$ дБ.

$$L_p = 10 \lg(100,1 L_{ф} + 100,1 L) = 10 \lg(100,1 \cdot 50 + 100,1 \cdot 57,2) = 58 \text{ дБ}. \quad (7)$$

Указания по технике безопасности

Не включать стенд без проверки преподавателем.

При обнаружении неисправности в работе источника шума или шумомера прекратить работу и сообщить об этом преподавателю.

Описание лабораторной установки и приборов

На лабораторном стенде установлен источник шума (электродвигатель, принтер, электро-вентилятор или другой тип источника). На расстоянии 1,1 м от источника шума находится микрофон, укрепленный на металлической штанге. Вращением штанги изменяют положение микрофона по одной из траекторий сферы вокруг источника шума.

Измеритель уровня шума ИШВ-1 в лабораторной работе предназначен для измерения действующих значений уровня звукового давления в октавных полосах частот. Инструкция для работы с шумомером находится при стенде.

Порядок выполнения работы:

Изучить методические указания по выполнению работы.

Ознакомиться с инструкцией по использованию шумомера. Включить шумомер и убедиться в его работоспособности. Произвести начальную установку переключателей и кнопок на передней панели прибора:

Для сглаживания шумовых всплесков в лаборатории, рекомендуется установить переключатель Род работы в положение S.

Переключатель ФЛТ, Hz установить в положении ОКТ.

Все кнопки в нижнем ряду должны быть отжаты.

При нажатой кнопке выбора частотного диапазона включаются фильтры среднегеометрических частот в «Гц», при отжатой кнопке – в к Гц.

3. Измерить уровень шума (шумовой фон) L_f в октавных полосах частот при отключенном источнике шума в лабораторной работе. Пользуясь инструкцией по использованию шумомера произвести измерение уровня шумового фона L_f для октавных полос при вертикальном положении штанги с микрофоном. Результаты занести в табл. 1.

4. Включить источник шума и измерить уровни шума L_{pj} ($j = 1, 2, \dots$) при различных (не менее трех) положениях микрофона относительно источника шума. Результаты занести в табл. 1. Вычислить средний уровень шума L_{cp} для октавных полос.

5. По значениям L_{cp} и L_f вычислить уровень шума $L_p = L_{cp} - L_f$, создаваемого источником в каждой октавной полосе частот по формуле (7). Результаты занести в табл.1.

6. Для каждой октавной полосы рассчитать уровень мощности шума источника L_W по формуле (4). Результаты занести в табл.1.

Таблица 1

Измеренные и расчетные параметры	Среднегеометрические частоты октавных частотных полос, Гц							
	63	125	250	500	1000	2000	4000	8000
L_f , дБ								
L_{p1} , дБ								
L_{p2} , дБ								
L_{p3} , дБ								
L_{cp} , дБ								
$L_p = L_{cp} - L_f$, дБ								
L_W , дБ								

Вычислить уровень шума L от n источников шума (с характеристиками аналогичными источнику шума на стенде лабораторной работы) в расчетной точке (на рабочем месте), находящейся на расстояниях g_i . При расчетах воспользоваться выражением (6) и данными о характеристике помещения лаборатории в таблице ПРИЛОЖЕНИЯ 2. Данные о количестве источников n и расстояниях g_i взять из табл.3 согласно номеру бригады исполнителей лабораторной работы. Результаты расчета занести в табл.2.

Учесть уровень фона L_f из табл.1 и по формуле (7) рассчитать реальный уровень звукового давления L_p в расчетной точке. Результаты расчета занести в табл.2.

Из таблицы приложения 1 взять допустимые значения шума на рабочем месте $L_{доп}$, соответствующие помещению учебной лаборатории, занести их в табл.2.

По оси абсцисс нанести значения частоты и по оси ординат - значения шума в дБ – построить графики $L_p(f)$ и $L_{доп}(f)$. Для этого рассчитать границы октавных частотных полос и нанести их равномерно на ось частот f . В каждой октавной полосе обозначить в виде горизонтальной полосы соответствующее значение L_p или $L_{доп}$.

Сравнить полученные расчетным путем уровни шума с допустимым уровнем шумов по ГОСТ 12.1.003.83. Сделать выводы.

Таблица 2

Расчетные параметры	Среднегеометрические частоты октавных частотных полос, Гц							
	63	125	250	500	1000	2000	4000	8000
$L_w, дБ$								
$V, м^2$								
$L, дБ$								
$L_f, дБ$								
$L_p, дБ$								
$L_{доп}, дБ$								
$L_p - L_{доп}, дБ$								

Таблица 3

Задание для выполнения акустического расчета (n – количество источников шума в помещении объемом $V = 288 м^3$, r_i – расстояния от источника шума до расчетной точки.)

№ бригады	n	$r_1, м$	$r_2, м$	$r_3, м$	$r_4, м$	Хар-ка. Помещения. (табл. 5)
1	4	3,0	5,0	7,0	9,0	1
2	4	3,2	3,2	5,5	5,5	2
3	4	3,1	3,1	7,8	7,8	3
4	3	3,0	5,5	6,5	-	4
5	3	3,5	4,8	4,8	-	5
6	3	4,0	6,4	8,0	-	6
7	2	4,0	8,0	-	-	7

Результаты измерения спектров шума (табл. 1).

Вычисления среднего уровня звукового давления в каждой октавной полосе по результатам измерений шума в 3-х точках (табл. 1).

Сравнение полученных средних уровней звукового давления с уровнем шумового фона в каждой октавной полосе. Для дальнейшего расчета уровня звуковой мощности выделить средние уровни звукового давления шума электровентилятора, превышающие уровни звукового давления шумового фона на 3 дБ.

Вычисления уровней звуковой мощности в каждой октавной полосе для выделенных уровней (см. п 3). Эти данные занести в табл. 1.

Графическую зависимость уровня звуковой мощности от среднегеометрической частоты октавных полос.

Результаты акустического расчета и соответствующие графики.

Ход работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Рассмотреть устройство и принцип работы источника шума
3. Зарисуйте конструкцию стенда для измерения звуковой мощности источника шума
4. Заполнить таблицу

№	Наименование	Характеристики источника шума	Достоинства	Недостатки
1				

5. Защитить практическую работу

Форма представления результата:

Выполнить работу в письменном виде в тетради для практических работ.

Отчет о проделанной работе выполняется в соответствии с заданием.

Зачет выставляется после устного собеседования с преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется - полностью сформированы все умения предусмотренные программой, учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка «хорошо» выставляется - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Лабораторные занятия

Тема 1.2 Техническое обслуживание и ремонт гидросистем

Лабораторное занятие № 1

Центровка валов по полумуфтам, проверка соосности валов горизонтального насосного агрегата

Цель работы: формирование умений производить центровку валов по полумуфтам и соосности валов горизонтального насосного агрегата

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- обнаруживать неисправности и устранять их;
- анализировать работу привода, находить связь между неисправностью и элементами привода;
- проводить технические обслуживания;
- осуществлять контроль качества технического обслуживания

Материальное обеспечение:

Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ «Тренировочный стенд для проведения работ по вибродиагностике, балансировке, центровке и монтажу подшипниковых узлов» BALTECH WS- 3060

Задание:

- изучить центровку валов по полумуфтам
- выполнить проверку соосности валов горизонтального насосного агрегата

Краткие теоретические сведения:

Одним из распространенных дефектов в работе насосов является расцентровка роторов агрегата.

Центровка агрегата

Задача центровки - установить оси валов так, чтобы они составляли одну прямую линию. Понятие «ось» само по себе идеально, а в жизни приходится иметь дело с реальными предметами (детальными машинами), у которых всегда есть погрешности изготовления. Поэтому, чтобы избежать возникновения нагрузок от несоосно вращающихся валов, применяют компенсирующие соединительные муфты. Они способны передавать крутящий момент от привода рабочему органу с некоторой расцентровкой валов, компенсируя возникающие нагрузки своими упругими элементами. Допуски на центровку валов агрегатов задаются в зависимости от типа соединительной муфты и рабочей скорости вращения роторов агрегата. Измерительной базой для контроля соосности валов служат поверхности самих полумуфт.

Радиальной расцентровкой называют взаимное смещение осей, а **торцевая** расцентровка определяет угол перегиба общей оси валов агрегата. В общем случае присутствуют обе составляющие, расположенные в горизонтальной и вертикальной плоскостях.

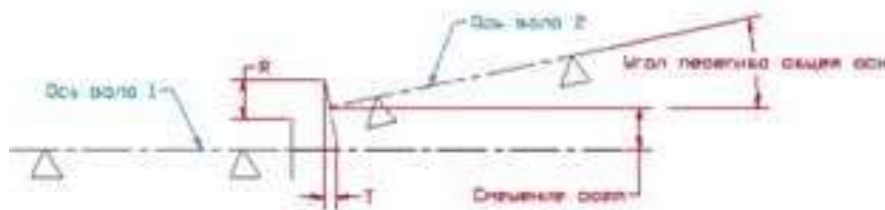


Рис. 1.

В большинстве машин применяются муфты упругие втулочно-пальцевые (МУВП). Для машин большой мощности применяют компенсирующие зубчатые муфты (МЗ). Допустимую радиальную расцентровку R контролируют по

взаимному смещению цилиндрических поверхностей полумуфт, а торцевую - T - по разнице раскрытия торцов в вертикальной и горизонтальной плоскостях. Для МЗ допускается $R = 0,05$ мм и $T = 0,04$ мм. Для МУВП, работающей с синхронной частотой 1500 об./мин, $R = 0,12$ мм и $T = 0,12$ мм, а для частоты 3000 об./мин $R = 0,05$ мм и $T = 0,05$ мм

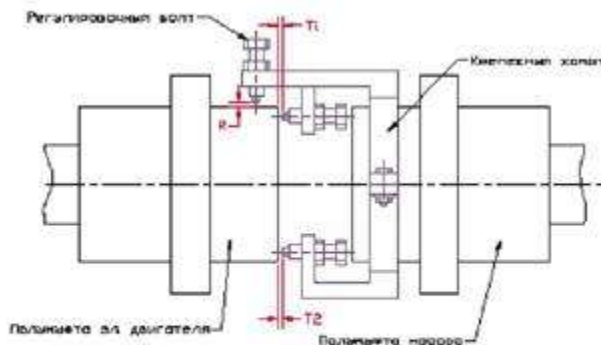
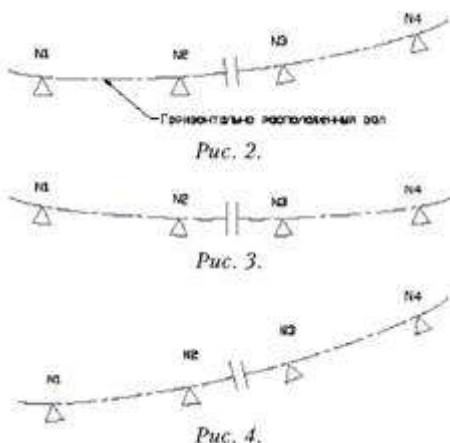
Требования к соединительным муфтам

Компенсирующий эффект соединительной муфты зависит от ее фактического состояния. Поэтому перед центровкой необходимо убедиться, что муфта соответствует ТУ, по радиальному и осевому биению относительно оси вращения (норма обычно не более 0,05 ... 0,08 мм), а также имеет плотную посадку на валу (задается сборочным чертежом). Кроме того, необходимо помнить, что собирать полумуфты можно только в единственном взаимном положении (в котором производилась расточка). Желательно до разборки муфты нанести на полумуфты метки, определяющие их взаимное положение. Любой из этих дефектов соединительной муфты может отрицательно сказаться на точности центровки, а при работе агрегата привести к ее нарушению

Горизонтальность установки валов

Под действием собственного веса и рабочих нагрузок ось вала представляет собой плавную кривую линию. При центровке агрегата необходимо контролировать положение валов относительно горизонта. Если подшипники скольжения установлены на рабочей машине или на электродвигателе, то линии валов целесообразно расположить как показано на рис. 2, причем горизонтальное положение должен занимать вал с подшипниками скольжения. Для большинства агрегатов характерно положение осей, с горизонтальным положением опор N2 и N3 (рис. 3). Вариант на рис. 4 имеет место для неравномерной осадки фундамента и дефектах монтажа агрегата. Средством контроля может служить уровень «Геологоразведка» с ценой деления 0,1 мм на 1 м. Контроль производится непосредственно на подшипниковых шейках или на ближайшей ровной поверхности вала.

Приспособления для контроля центровки



Зачастую, не имея необходимого приспособления, слесарь, чтобы проконтролировать центровку, прикладывает линейку к муфте и, глядя на просвет, определяет отклонение валов. Но надеяться на глазомер в таком ответственном деле опрометчиво, слишком много факторов упускается из виду (точность порядка 0,1 мм). Да и как определить, достигнута норма или нет? Хотя следует отметить, что не перевелись еще мастера, способные и таким образом отцентровать агрегат. С другой стороны, существуют лазерные приборы для центровки со встроенным компьютером, имеющие точность до 0,001 мм, которые рассчитывают необходимое перемещение опор агрегата для обеспечения оптимальной соосности валов. Но если необходимо добиться точной центровки и уверенно уложиться в норму, не покупая прибор за 10 000\$, то можно воспользоваться несложными приспособлениями - индикатором часового типа «ИЧ 0,01» или пластинчатым щупом, которые дают точность измерения 0,01 мм, достаточную для соответствия норме.

Приспособление для центровки агрегатов с зубчатыми муфтами показано на рис. 5. На полумуфте оно закрепляется с помощью хомута, а начальные зазоры R и T устанавливаются регулировочными болтами. Для измерения используются пластинчатые щупы, требующие опреде-

ленного навыка работы. При замере зазора набор пластин должен входить с небольшим усилием и оставаться неподвижным без поддержки. Измеряемый размер высчитывается по сумме номинальных толщин щупов. По аналогии можно изготовить устройство с индикаторами часового типа. Применение индикатора существенно облегчит и ускорит процесс измерения радиального смещения. Раскрытие торцев измеряется щупами непосредственно между полумуфтами.

Простейшее устройство для центровки МУВП изображено на рис. 6.

Методика центровки агрегата

Перед центровкой необходимо проверить затяжку крепежных болтов корпусов подшипников и анкерных болтов. Любое ослабление крепления агрегата к основанию, а также трещины в раме, неравномерная осадка и разрушение фундамента способны нарушить центровку агрегата во время его работы.

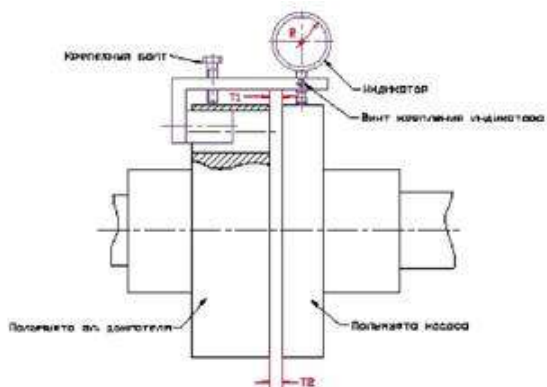


Рис. 6.

Для проверки центровки валов по полумуфтам устанавливают приспособление и производят исходные замеры R , $T1$ и $T2$. Затем, совместно поворачивая валы по направлению рабочего вращения на 90° , 180° и 270° , повторяют измерения и записывают в круговые диаграммы (рис. 7).

Совместный поворот валов необходим, чтобы избежать влияния торцевого и радиального биения полумуфт на измерение расцентровки. (Рекомендуется записывать измерения соответствующие положению наблюдателя, при котором он смотрит со стороны рабочей машины на электродвигатель.)

Возвращают валы в исходное положение и проверяют первоначальные измерения. Рассчитывают средние значения и проверяют равенство сумм $(R_v + R_n) = (R_p + R_l)$ и $(T_v + T_n) = (T_p + T_l)$. Допустимое неравенство сумм - не более 0,05мм. Неравенство более допустимого значения свидетельствует о неточности некоторых измерений. Далее приводят показания к нулю вычитанием минимального значения R и T из остальных. Таким образом получается наглядная картина расцентровки агрегата.

Фактическую расцентровку рассчитывают по формулам:

$$E_y = (R_v - R_n)/2 - \text{радиальная расцентровка в вертикальной плоскости;}$$

$$E_x = (R_p - R_l)/2 - \text{радиальная расцентровка в горизонтальной плоскости;}$$

$$S_y = (T_v - T_n)/2 - \text{торцевая расцентровка в вертикальной плоскости;}$$

$$S_x = (T_p - T_l)/2 - \text{торцевая расцентровка в горизонтальной плоскости.}$$

По полученным результатам в случае необходимости проводят корректировку положения осей валов, перемещая опоры. Для большинства машин центровку осуществляют перемещением электродвигателя. В вертикальной плоскости положение регулируют подкладками. Подкладки набирают из металлических пластин и фольги П-образной формы, причем габариты прокладок должны соответствовать опорной поверхности лапы электродвигателя. При установке двигателя на подкладки необходимо проверить плотность прилегания лап щупами. Двигатель должен стоять на опорах всеми лапами. Затяжку производят «крест на крест» равномерно. В противном случае при затяжке крепежных болтов произойдет перекося электродвигателя.

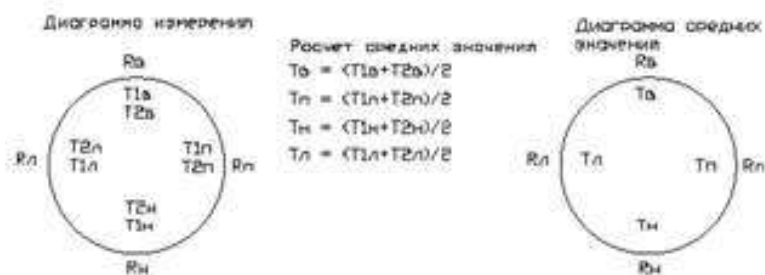


Рис. 7.

В горизонтальной плоскости двигатель удобно перемещать специальными болтами, установленными на раму.

Перемещение оси вала двигателя можно контролировать по перемещению полумуфты, используя центровочное приспособление. При этом необходимо установить центровочную скобу в положение, соответствующее измерению корректируемого параметра расцентровки со стороны большего значения. Затем переместить опоры двигателя так, чтобы измеряемый размер уменьшился на величину, соответствующую фактической расцентровке.

Центровку проводят последовательно в вертикальной и горизонтальной плоскостях.

Перемещение опор можно рассчитать по схеме показанной на рис. 8.

$Y1 = E_y + L2.S_y/D$ - перемещение подшипника №1 в вертикальной плоскости;

$Y2 = E_y + L1.S_y/D$ - перемещение подшипника №2 в вертикальной плоскости;

$X1 = E_x + L2.S_x/D$ - перемещение подшипника №1 в горизонтальной плоскости;

$X2 = E_x + L1.S_x/D$ - перемещение подшипника №2 в горизонтальной плоскости,

где D - диаметр полумуфты, на которой производят измерения.

После перемещения и фиксации опор проводят контрольное измерение расцентровки, при необходимости ее корректируют. Там, где это предусмотрено, устанавливают контрольные штифты, предотвращающие перемещения опор от вибрации и случайных нагрузок.

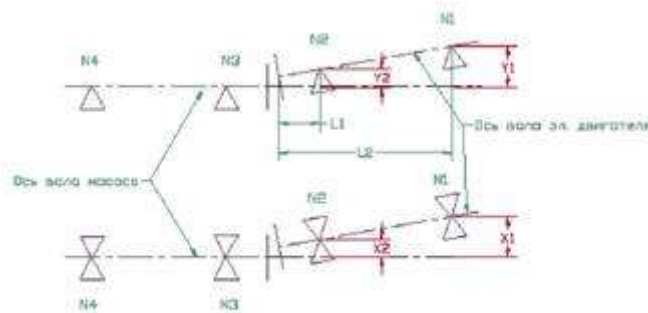


Рис. 8
Факторы,
влияющие на центровку агрегата

Если шейки имеют прогиб, то делах нормы невозпрогиба будет оказывать влияние на измерение центровки.

влияющие на центровку валов агрегата

полумуфт валов агрегата - центровать их в пре- можно, т. к. величина

При работе насоса центровку могут нарушить нагрузки от трубопроводов при разрушении опор или недостаточной компенсации их деформаций. По требованиям ТУ трубопроводы не должны передавать нагрузок на насос.

Центровка - тонкая заключительная сборочная операция, поэтому на стадии ремонта необходимо выявить и устранить все неисправности агрегата и причины расцентровки.

В горизонтальных насосах валы насоса и электродвигателя соединяются полумуфтами различных конструкций. Одно из основных условий нормальной работы насосного агрегата - плотная и правильная посадка полумуфт на валах, Центровка валов осуществляется изменением положения двигателя, так как насос жестко связан с трубопроводами.

Положение двигателя по высоте регулируется подбором сменных прокладок, устанавливаемых под опорными лапами, а в горизонтальной плоскости - смещением его по поверхности фундаментной плиты. Прокладки выбирают такой толщины, чтобы общее количество их под одной лапой не превышало трех. При большем количестве крепление теряет жесткость.

Проверку соосности валов маломощных двигателей осуществляют с помощью щупа и линейки. В этом случае зазоры замеряют щупом при повороте полумуфт через каждые 90 градусов. Если сумма величин диаметрально противоположных замеров не выходит за пределы допусков, приведенных в табл. 5, то соосность можно считать удовлетворительной.

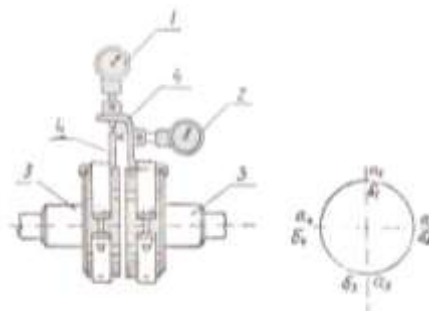
Для более мощных и высокооборотных двигателей предварительную установку и проверку соосности также проводят с помощью щупа и линейки. Более точную установку осуществляют с использованием приборов, борцовое и радиальное биение полумуфт проверяют индикаторами часового типа, устанавливаемыми с помощью скоб, жестко закрепленных на полумуфтах.

Приняв вертикальное положение скоб за нулевое и установив в этом положении стрелки индикаторов на нуле, поворачивают валы насоса и двигателя совместно со скобами последовательно

на 90, 180, 270 градусов и записывают показания индикаторов в каждом положении. Для большей наглядности результатов следует записывать в круговую диаграмму, изображенную на рис. 1.

Как правило, насосные агрегаты, прошедшие капитальный ремонт и принятые в эксплуатацию, после работы в течении 24-х часов ставятся в резерв. Насосные агрегаты, находящиеся в резерве, периодически, не реже одного раза в месяц, должны быть опробованы в работы по 8 - 12 часов.

Не рекомендуется равномерное использование ресурсочасов всех насосов, так как это может привести к одновременному износу рабочих и резервных агрегатов и одновременному выходу их из строя.



Принцип проверки валов горизонтальной оси:
1- индикатор для точки радиального бегунка; 2- индикатор для точки тангенциального бегунка; 3- индикатор; 4- ось

Излом осей в горизонтальной плоскости вычисляют по формуле (2)

$$П_{Г} = \frac{a_2 + b_4}{2} - \frac{a_4 + b_2}{2}$$

Излом осей в вертикальной плоскости вычисляют по формуле (3)

$$П_{В} = \frac{a_1 + b_3}{2} - \frac{a_3 + b_1}{2}$$

Полученную соосность валов по полумуфтам считают удовлетворительной, если величины излома не будут превышать величины, приведенные в табл. 5.

Таблица 5

Скорость вращения, об/мин	Допускаемые величины переноса муфт, мм			
	жесткой	упругой	пальцевой	зубчатой
до 3000	0,04	0,06	0,06	0,1
до 1500	0,06	0,08	0,08	0,12
до 750	0,08	0,1	0,1	0,15

Порядок выполнения работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Получить у преподавателя исходные данные для выполнения работы в соответствии с вариантом.
3. Произвести проверку соосности валов горизонтального насосного агрегата
4. Выполнить расчет и заполнить таблицу
5. Произвести центровку валов по полумуфтам
6. Выполнить расчет центровку валов по полумуфтам
7. Указать факторы, влияющие на центровку агрегата

8. Сделать вывод

Ход работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Изучить центровку валов по полумуфтам
3. Произвести проверку соосности валов
4. Записать вывод
5. Защитить лабораторную работу

Форма представления результата:

1. Выполнить работу в письменном виде в тетради для практических работ.
2. Отчет о проделанной работе выполняется в соответствии с заданием.
3. Зачет выставляется после устного собеседования с преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется - полностью сформированы все умения предусмотренные программой, учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка «хорошо» выставляется - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Лабораторное занятие № 2

Ремонт шестерённых насосов типа Г11-2 (ПП-4) и НШ ПП-4

Цель работы: формирование умений производить ремонт шестерённых насосов

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- обнаруживать неисправности и устранять их;
- анализировать работу привода, находить связь между неисправностью и элементами привода;
- проводить технические обслуживания;
- осуществлять контроль качества технического обслуживания;
- производить ремонт гидравлических и пневматических силовых цилиндров, моторов, насосов, управляющей и направляющей аппаратуры, вспомогательных устройств;
- производить разборку и сборку гидравлических и пневматических устройств и систем;
- выполнять ремонтные чертежи;
- разрабатывать технологические процессы изготовления и восстановления деталей

Материальное обеспечение:

Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ

Комплект учебного оборудования "Гидропривод, гидроавтоматика и автоматизация технологических процессов";

Задание:

- выполнить ремонт шестерённого насоса типа Г11-2
- изучить и выполнить ремонт шестерённых насосов типа НШ

Краткие теоретические сведения:

Шестеренные машины в современной технике нашли широкое применение. Их основным преимуществом является конструкционная простота, компактность, надежность в работе и сравнительно высокий КПД. В этих машинах отсутствуют рабочие органы, подверженные действию центробежной силы, что позволяет эксплуатировать их при частоте вращения до 20 с^{-1} . В машиностроении шестеренные гидромашины применяются в системах с дроссельным регулированием.

Шестеренные насосы. Основная группа шестеренных насосов состоит из двух прямозубых шестерен внешнего зацепления (рис.3.1, а). Применяются также и другие конструктивные схемы, например, насосы с внутренним зацеплением (рис.3.1, б), трех- и более шестеренные насосы (рис.3.1, в).

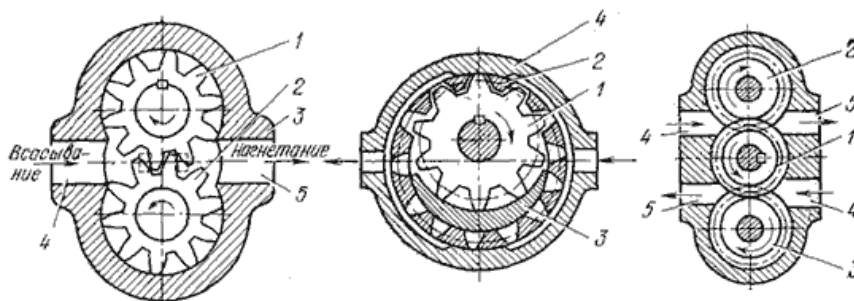


Рис.3.1 - Схемы шестеренных насосов:

а - с внешним зацеплением; б - с внутренним зацеплением; в – трехшестеренный

Шестеренный насос с внешним зацеплением (рис.3.1, а) состоит из ведущей 1 и ведомой 2 шестерен, размещенных с небольшим зазором в корпусе 3. При вращении шестерен жидкость, заполнившая рабочие камеры (межзубовые пространства), переносится из полости всасывания 4 в полость нагнетания 5. Из полости нагнетания жидкость вытесняется в напорный трубопровод.

В общем случае подача шестеренного насоса определяется по формуле

$$Q = k \frac{D^2}{z} b n \eta_{об},$$

где k - коэффициент, для некорригированных зубьев $k = 7$, для корригированных зубьев $k = 9,4$; D - диаметр начальной окружности шестерни; z - число зубьев; b - ширина шестерен; n - частота оборотов ведущего вала насоса; $\eta_{об}$ - объемный КПД.

Инструкция по ремонту шестеренных гидронасосов

Рекомендации при проведении ремонтных работ насоса:

- Очень важно обеспечить чистоту сборочных работ;
- Перед снятием насоса обязательно очистите соединительные фланцы от грязи;
- Загерметизируйте открытые гидролинии сразу после снятия насоса;
- Слейте масло и очистите корпус насоса от грязи перед проведением ремонта;
- Перед сборкой гидронасоса все металлические детали тщательно промыть в чистом обезжиривателе;
- Используйте сжатый воздух для сушки деталей. Не протирайте их насухо бумажными полотенцами или тканью. Сжатый воздух должен быть отфильтрован и обезвожен;
- Всегда используйте новые уплотнения при сборке гидравлических насосов;
- Перед установкой все резиновые уплотнения необходимо смазывать литолом;
- После ремонта обязательно проведите испытание гидронасоса на стенде.

Шестеренный насос в разобранном состоянии представлен на рис.4.1. Шестеренный насос состоит из корпуса 8, выполненного из алюминиевого сплава, внутри которого установлены подшипниковый блок 2 с ведущей 1 и ведомой 3 шестернями и уплотняющий блок 5, представляющий собой другую половину подшипника. Для радиального уплотнения шестерен в центральной части уплотняющего блока имеются две сегментные поверхности, охватывающие с установленным зазором зубья шестерен. Для торцевого уплотнения шестерен служат две поджимные пла-

стины 7, устанавливаемые в специальные пазы уплотняющего блока с обеих сторон шестерен. В поджимных пластинах и в левой части уплотняющего блока есть фигурные углубления под резиновые прокладки 6. Давлением жидкости из полости нагнетания пластины 7 прижимаются к торцам шестерен, благодаря чему автоматически компенсируется зазор, а утечки остаются практически одинаковыми при любом рабочем давлении насоса. Ведущая и ведомая шестерни выполнены заодно с цапфами, опирающимися на подшипники скольжения подшипникового и уплотняющего блоков. Одна из цапф ведущей шестерни имеет шлицы для соединения с валом приводящего двигателя. Насос закрывается крышкой 4 с уплотнительным резиновым кольцом 9. Приводной вал насоса уплотнен резиновой манжетой, закрепленной специальными кольцами в корпусе насоса.

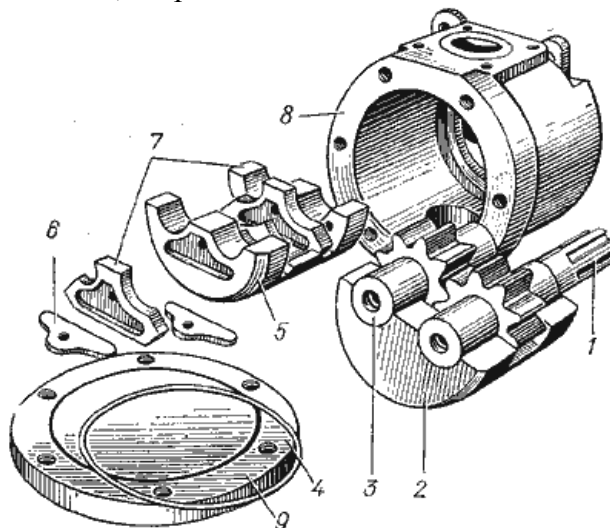


Рис.4.1. Шестеренный насос НШ-К и его составные элементы

Шестеренные насосы с внутренним зацеплением сложны в изготовлении, но дают более равномерную подачу и имеют меньшие размеры. Внутренняя шестерня 1 (см. рис.3.1, б) имеет на два-три зуба меньше, чем внешняя шестерня 2. Между внутренней и внешней шестернями имеется серпообразная перемычка 3, отделяющая полость всасывания от напорной полости. При вращении внутренней шестерни жидкость, заполняющая рабочие камеры, переносится в напорную полость и вытесняется через окна в крышках корпуса 4 в напорный трубопровод.

На рис.3.1, в приведена схема трехшестеренного насоса. В этом насосе шестерня 1 ведущая, а шестерни 2 и 3 - ведомые, полости 4 - всасывающие, а полости 5 - напорные. Такие насосы выгодно применять в гидроприводах, в которых необходимо иметь две независимые напорные гидролинии.

Равномерность подачи жидкости шестерным насосом зависит от числа зубьев шестерни и угла зацепления. Чем больше зубьев, тем меньше неравномерность подачи, однако при этом уменьшается производительность насоса. Для устранения зацемячивания жидкости в зоне контакта зубьев шестерен в боковых стенках корпуса насоса выполнены разгрузочные канавки, через которые жидкость отводится в одну из полостей насоса.

Разборка гидронасоса

При ремонте насоса необходимо обеспечить чистоту рабочего места. После снятия гидронасоса тщательно очистите корпус от грязи и вымойте в растворителе. После помывки откройте сливное отверстие и слейте масло из корпуса насоса.

1. Снимите муфту приводного вала.
2. Заметьте взаимное расположение деталей гидронасоса для обеспечения правильной сборки.



3. Зажмите насос в тисках валом вверх. Не затягивайте сильно тиски чтоб не повредить корпус насоса.

4. Снимите болты (восемь в каждом) и шайбы (по четыре).

5. Выньте насос из тисков и закрепите валом вниз. Разборка дальше проводится с задней части гидронасоса.

6. Легким ударом молотка отделите заднюю крышку насоса. Осторожно, не повредите уплотнительную прокладку.

7. Разберите крышку предохранительного клапана.



8. Легким ударом молотка отделите корпус третьего насоса. Удалите уплотнительное кольцо.

9. Снимите промежуточную шестерню и пластину.

10. Снимите шестерню привода от входного вала.

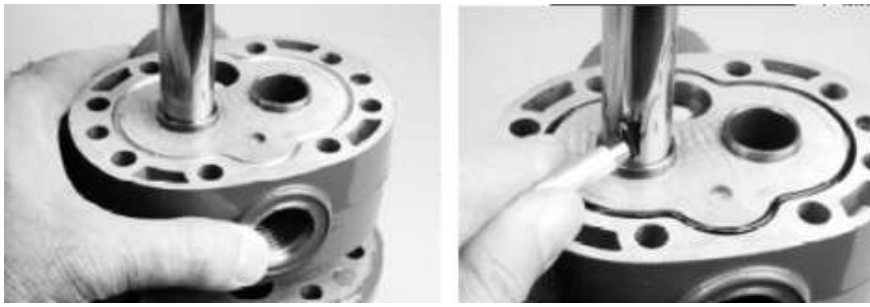
11. Снимите защитную пластину и уплотнительное кольцо, отметив положение открытой или закрытой стороны пластины.

12. С помощью шила выньте шпонку ведущей шестерни приводного вала.

13. Снимите уплотнительное кольцо с задней переходной плиты.

14. Мягким ударом молотка строньте и снимите переходную пластину. После удаления адаптера, переверните его и снимите второе уплотнительное кольцо.





15. Снимите второй или средний корпуса насоса.

16. Снимите промежуточную шестерню в сборе с пластиной и приводом передачи от входного вала.

17. Снимите вторую промежуточную плату в сборе с адаптером.

18. Снимите вторую шпонку с вала насоса.

19. Снимите уплотнительное кольцо с передней переходной плиты.

20. Легким ударом молотка ослабьте и затем снимите переходную пластину. После удаления адаптера, переверните его и снимите второе уплотнительное кольцо.

21. Снимите первый корпус насоса из передней панели.

22. Снимите первый насос, промежуточную шестерню и входную шестерню в сборе с пластиной и уплотнительным кольцом.



23. Выньте все резервные сальники и уплотнения.

24. С помощью съемника снимите уплотнение вала. Осторожно, не повредите посадочное место под манжету.

Далее проведите осмотр деталей насоса на предмет износа рабочих поверхностей.

1. Промойте и продуйте сжатым воздухом все детали.

2. Удалите все заусенцы мелкой наждачной бумагой.

3. Проверьте приводной вал на предмет выработок в опорах и посадочных местах шестерен.

4. Проверьте шестерни привода и промежуточные шестерни на предмет износа по торцам шестерен и рабочих поверхностях зубьев.

5. Осмотрите внутренние поверхности корпуса насоса. При появлении следов надиров необходимо заменить корпус.

6. Замете валы, если появился износ в области опор. Замените шестерни. Валы и шестерни желательно менять в сборе.

7. Осмотрите переднюю, заднюю крышки гидронасоса и промежуточные плиты. Втулки вала должны иметь цилиндрическую форму и разгрузочные канавки не должны быть забиты.

8. Заменить детали, если диаметр отверстия превышает 19,2 мм.

9. Втулки в переходной плите должны выступать на 3,20 мм [0,126] над поверхностью адаптера.

10. Проверить на износ переходные пластины. Заменить пластины, если износ превышает 0,38 мм.

Сборка гидронасоса после ремонта

При сборке важно обеспечить правильное взаимоположение корпусов, промежуточных пластин, адаптеров, специальных уплотнений.

Сборка насоса.



1. Во время сборки смазать все пластины, уплотнения, резервные прокладки, уплотнения вала и уплотнительные кольца. Смажьте все готовые детали и /или рабочие поверхности чистой гидравлической жидкостью во время сборки.
2. Установите уплотнительное кольцо в паз передней панели.
3. Нанесите тонкий слой смазки или гидравлического масла с обеих сторон формового уплотнения и вставьте его в паз.
4. Вставьте новую защитную пластину и уплотнение.
5. Вставьте шестерни первого вала в корпус насоса.



6. Установите новое уплотнительное кольцо в паз переходной пластины (боковой втулки ниже поверхности).
7. Установить переходную пластину на вал привода.
8. Установите шпонку вала. Проверьте правильность расположения элементов.
9. Вставьте переходную пластину, не повредив посадочные места валов.
10. Смажьте и установите вторую защитную плиту в сборе в корпус насоса. Осторожность необходима, чтобы не выбить уплотнения во время установки.
11. Смажьте и установите вторую ведущую шестерню на вал насоса, вторую промежуточную шестерню и адаптер.
12. Смажьте и установите новое уплотнительное кольцо на задней поверхности переходной пластины.
13. Проведите аналогично сборку второго и третьего насоса.
14. Замените уплотнение и установите заднюю крышку насоса.
15. Закрепите крышку насоса болтами с новыми шайбами. Затянуть болты равномерно крест-накрест с усилием 34 по 38 Нм

Порядок выполнения работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Произвести разборку насоса
3. Рассмотреть конструкцию и выявить неисправности
4. Изучить инструкцию по ремонту шестеренных гидронасосов
5. Записать в тетрадь разборку и сборку гидронасоса
6. Вычертить шестеренный насос НШ-К и его составные элементы
7. Выполнить расчет подачи шестеренного насоса
8. Заполнить таблицу 1 «Возможные неисправности насосов»

Таблица 1

Тип насоса	Неисправности насоса	Мероприятия по устранению	Проведение ремонтных работ
------------	----------------------	---------------------------	----------------------------

9. Оформить отчет

Ход работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Выбрать исходные данные для выполнения работы
3. Выполнить разборку и сборку насоса
4. Исследовать элементы насоса на возможные неполадки
5. Заполнить таблицу1
6. Защитить лабораторную работу

Форма представления результата:

Выполнить работу в письменном виде в тетради для практических работ.
 Отчет о проделанной работе выполняется в соответствии с заданием.
 Зачет выставляется после устного собеседования с преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется - полностью сформированы все умения предусмотренные программой, учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка «хорошо» выставляется - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Тема 1.3 Техническое обслуживание и ремонт гидромашин и гидроаппаратуры

**Лабораторное занятие № 3
 Ремонт пластинчатых насосов**

Цель работы: формирование умений производить ремонт пластинчатых насосов

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- обнаруживать неисправности и устранять их;
- анализировать работу привода, находить связь между неисправностью и элементами привода;
- проводить технические обслуживания;
- осуществлять контроль качества технического обслуживания;
- производить ремонт гидравлических и пневматических силовых цилиндров, моторов, насосов, управляющей и направляющей аппаратуры, вспомогательных устройств;
- производить разборку и сборку гидравлических и пневматических устройств и систем;
- выполнять ремонтные чертежи;
- разрабатывать технологические процессы изготовления и восстановления деталей

Материальное обеспечение:

Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ
 Комплект учебного оборудования "Гидропривод, гидроавтоматика и автоматизация технологических процессов";

Задание:

- изучить и выполнить ремонт пластинчатого насоса однократного действия

Краткие теоретические сведения:

Пластинчатые насосы и гидромоторы так же, как и шестеренные, просты по конструкции, компактны, надежны в эксплуатации и сравнительно долговечны. В таких машинах рабочие камеры образованы поверхностями статора, ротора, торцевых распределительных дисков и двумя соседними вытеснителями-платинами. Эти пластины также называют лопастями, лопатками, шиберами.

Пластинчатые насосы могут быть одно-, двух- и многократного действия. В насосах однократного действия одному обороту вала соответствует одно всасывание и одно нагнетание, в насосах двукратного действия - два всасывания и два нагнетания.

Схема насоса однократного действия приведена на рис. 5.1, 5.2. Насос состоит из ротора 1, установленного на приводном валу 2, опоры которого размещены в корпусе насоса. В роторе имеются радиальные или расположенные под углом к радиусу пазы, в которые вставлены пластины 3. Статор 4 по отношению к ротору расположен с эксцентриситетом e . К торцам статора и ротора с малым зазором (0,02...0,03 мм) прилегают торцевые распределительные диски 5 с серповидными окнами. Окно 6 каналами в корпусе насоса соединено с гидролинией всасывания 7, а окно 8 - с напорной гидролинией 9. Между окнами имеются уплотнительные перемычки 10, обеспечивающие герметизацию зон всасывания и нагнетания. Центральный угол, образованный этими перемычками, больше угла между двумя соседними пластинами.

При вращении ротора пластины под действие м центробежной силы, пружин или под давлением жидкости, подводимой под их торцы, выдвигаются из пазов и прижимаются к внутренней поверхности статора. Благодаря эксцентриситету объем рабочих камер вначале увеличивается - происходит всасывание, а затем уменьшается - происходит нагнетание. Жидкость из линии всасывания через окна распределительных дисков вначале поступает в рабочие камеры, а затем через другие окна вытесняется из них в напорную линию.

При изменении эксцентриситета e изменяется подача насоса. Если $e = 0$ (ротор и статор расположены соосно), пластины не будут совершать возвратно-поступательных движений, объем рабочих камер не будет изменяться, и, следовательно, подача насоса будет равна нулю. При перемене эксцентриситета с $+e$ на $-e$ изменяется направление потока рабочей жидкости (линия 7 становится нагнетательной, а линия 9 - всасывающей). Таким образом, пластинчатые насосы однократного действия в принципе регулируемые и реверсируемые.

Возможные неисправности нерегулируемого пластинчатого насоса

1. Насос не подает рабочую жидкость в систему

Низкий уровень рабочей жидкости в гидробаке (ниже всасывающей трубы).

Полное засорение всасывающего трубопровода или фильтра.

Ротор насоса не вращается (из-за того, что срезана шпонка или сломался вал).

Срезан направляющий штифт статора.

Неправильное направление вращения вала насоса.

Неправильная сборка насоса после ремонта.

Западание всех пластин в пазах ротора.

Поломка ротора.

1. Недостаточное давление в системе или подача рабочей жидкости ниже номинальной

Утечки и перетечки в насосе вследствие износа пластин, статора, распределительных дисков и уплотнительного кольца, установленного на шейке распределительного диска.

Износ манжеты, уплотняющей вал насоса.

Поломка ротора.

1. Колебания давления, сопровождающиеся повышенным шумом в насосе

Заклинивание одной или нескольких пластин в пазах ротора (давление может колебаться от нуля до максимума).

Подсос воздуха из всасывающей магистрали или через изношенное уплотнение на валу насоса.

Низкий уровень рабочей жидкости в гидробаке.

Частичное засорение всасывающего трубопровода или фильтра либо всасывающих каналов в насосе.

Повышенная вязкость рабочей жидкости.

Неравномерный износ статора.

Износ или повреждение подшипников насоса.

Износ или неправильная выверка упругой муфты, соединяющей валы насоса и приводящего двигателя.

Несоосность валов насоса и приводящего двигателя.

Число оборотов вала приводящего двигателя выше номинального числа оборотов вала насоса.

2. Повышенный нагрев рабочей жидкости

Вязкость рабочей жидкости не соответствует требованиям эксплуатации насоса.

Число оборотов вала приводящего двигателя выше номинального числа оборотов вала насоса.

Повышенное давление рабочей жидкости в системе.

Износ и ремонт

При работе пластинчатых насосов наибольшему износу подвергаются статоры 5, пластины 16 и распределительные диски 3 и 7. В насосах, выпускаемых в последние годы (Г12 —3...М и др.), распределительные диски изготовлены из металлокерамики, что позволило существенно уменьшить их износ.

Статоры насосов изнашиваются по внутренней фасонной поверхности на участках всасывания. Основная форма износа — волнистость рабочей поверхности и задиры. Устранить эти дефекты, как правило, не удается, поэтому требуется изготавливать новый статор из сталей ШХ15, ХВГ и 9ХС с закалкой и отпуском до твердости HRC 60 — 64. При изготовлении статора необходимо обеспечить его ширину на 0,02 — 0,03 мм (для насосов малой подачи) и 0,04 — 0,06 мм (для насосов большой подачи) больше, чем ширина ротора; отклонение от параллельности торцов не более 0,01 мм; отклонение от перпендикулярности наружной цилиндрической поверхности к торцам не более 0,02 — 0,03 мм; посадку H7/f7 статора в корпус и отклонение от перпендикулярности рабочей поверхности к торцам в пределах 0,01 мм. Рабочая поверхность статора растачивается на токарном станке, оснащенном специальным копировальным устройством, с припуском 0,25 — 0,3 мм на последующую шлифовку. После сверления фиксирующего отверстия и термообработки статор шлифуется на том же приспособлении (с установкой внутришлифовальной фортуны вместо резца) или в специальном приспособлении для шлифовки. Наружная цилиндрическая поверхность и один из торцов шлифуются с одной установки на оправке, базирующей статор по наибольшему диаметру внутреннего фасонного профиля. Второй торец, а также первый (окончательно) шлифуются на плоскошлифовальном станке.

Пластины изготавливаются из быстрорежущей стали P18 или заменяющих ее сталей P6M5 и P6M5K5 с соблюдением следующих технических требований: толщина пластины должна быть на 0,01—0,02 мм меньше ширины паза ротора; длина пластины должна быть меньше ширины ротора на 0,01 мм; отклонение от перпендикулярности торцов относительно рабочей поверхности не должно превышать 0,01 мм. В процессе изготовления пластин отоженные заготовки в пакете фрезеруют, предварительно шлифуют торцы и плоскости, далее заготовки закаливают до твердости HRC 62 — 64 и окончательно шлифуют с припуском под притирку по пазу ротора.

Распределительные диски в насосах, изготовленные из бронзы, в результате износа получают кольцевые выемки и риски на рабочей поверхности, взаимодействующей с ротором. При ремонте рабочие поверхности протачиваются до полного удаления дефектного слоя на токарном станке, обеспечивающем хорошую перпендикулярность торца, причем выпуклость торца не допускается, наибольшая вогнутость не должна превышать 0,02 мм, а отклонение от параллельности торцовых поверхностей не должно быть более 0,01 мм.

Собранный, промытый керосином и заполненный маслом насос 10 устанавливается на стенде (рис. 1, а) и нагнетает масло в напорную линию, давление в которой ограничивается клапаном 9 и контролируется манометром 8. В напорной линии установлен также нагрузочный дроссель 7, причем масло, прошедшее через дроссель, направляется распределителем 5 в основной 2 или мерный 4 бак. Нужная температура масла в баке может поддерживаться подогревателем 1 или маслоохладителем 11 и контролироваться термометром 6. В течение 30 мин производится обкатка насоса с минимальным давлением. Далее при температуре масла 40 — 50 °С и полностью закрытом дросселе 7 клапан 9 настраивается на давление, превышающее номинальное давление p_n насоса на 0,8—1 МПа. Затем дроссель 7 приоткрывается до тех пор, пока давление в напорной линии не уменьшится до p_n . Распределитель 5 переключается вправо, и определяется количество масла, поступающего в мерный бак за определенное (контрольное) время, т. е. подача насоса Q при давлении p_n . По истечении контрольного времени распределитель 5 возвращается в исходное положение, а масло из мерного бака через кран 3 сливается в основной, после чего кран вновь перекрывается. Аналогичным методом определяется подача насоса Q_0 при полностью открытом дросселе 7, когда насос работает практически без давления (не более 0,2 — 0,3 МПа), причем при работе насоса с давлением p_n и без давления с помощью тахометра измеряются частоты вращения приводного электродвигателя n и n_0 соответственно. На основании полученных экспериментальных данных определяется объемный КПД при номинальном давлении:

$$\eta_0 = (Q/Q_0)(n_0/n),$$

который сравнивается с величиной, указанной в паспорте насоса.

В процессе испытаний контролируются также шум насоса, пульсации давления, наружные утечки и наличие пены на поверхности масла в баке.

Подачу пластинчатого насоса однократного действия определяют по формуле:

$$Q_T = 2eb \cdot (\pi D - \delta_z) \cdot n,$$

где b - ширина пластин; e - эксцентриситет; D - диаметр статора; z - число пластин; δ - толщина пластин; n - частота вращения ротора.

Число пластин z может быть от 2 до 12. С увеличением числа пластин подача насоса уменьшается, но при этом увеличивается ее равномерность.

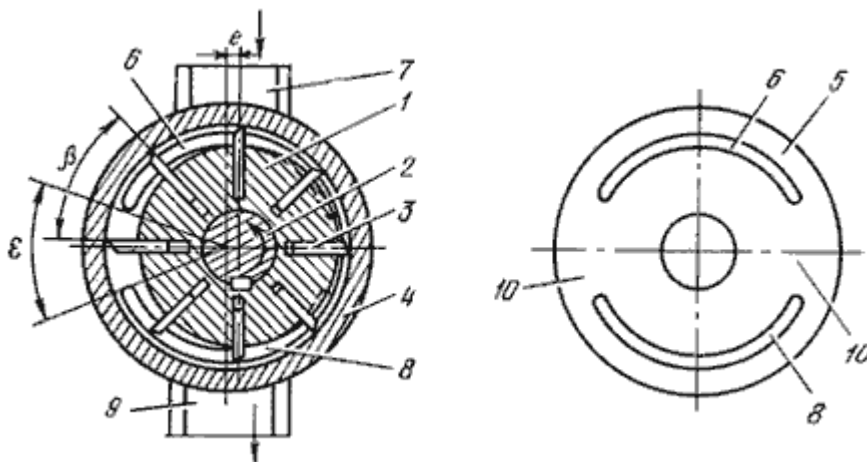


Рис. 5.1. Схема пластинчатого насоса однократного действия: 1 - ротор; 2 - приводной вал; 3 - пластины; 4 - статор; 5 - распределительный диск; 6, 8 - окна; 7 - гидролиния всасывания; 9 - гидролиния нагнетания

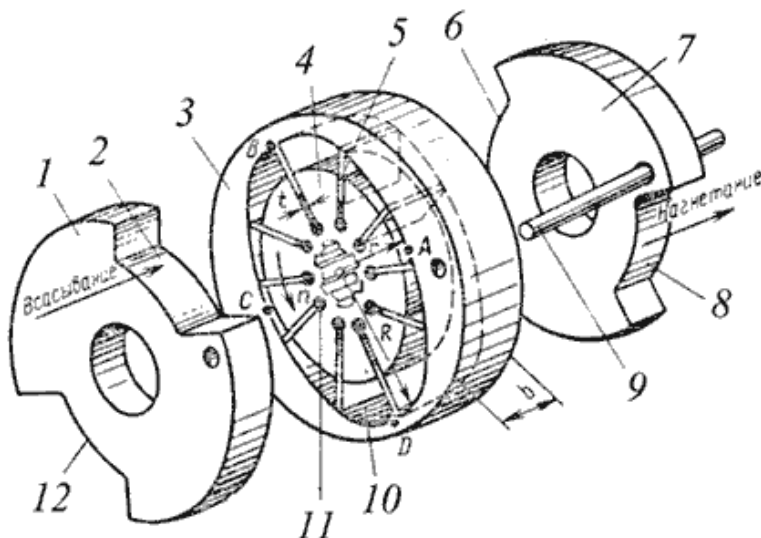


Рис. 5.2. Пластинчатый насос и его составные элементы
 1, 7 - распределительные диски; 3 - статор; 4 - ротор; 5 - пластины;
 6, 8 - окна напорной полости; 2, 12 - окна всасывающей полости; 9 - штифт;
 10 - внутренняя поверхность статора; 11 - отверстие

При работе пластинчатых насосов наибольшему износу подвергаются статоры 5, пластины 16 и распределительные диски 3 и 7. В насосах, выпускаемых в последние годы (Г12 —3...М и др.), распределительные диски изготовлены из металлокерамики, что позволило существенно уменьшить их износ.

Статоры насосов изнашиваются по внутренней фасонной поверхности на участках всасывания. Основная форма износа — волнистость рабочей поверхности и задиры. Устранить эти дефекты, как правило, не удастся, поэтому требуется изготавливать новый статор из сталей ШХ15, ХВГ и 9ХС с закалкой и отпуском до твердости HRC 60 — 64. При изготовлении статора необходимо обеспечить его ширину на 0,02 — 0,03 мм (для насосов малой подачи) и 0,04 — 0,06 мм (для насосов большой подачи) больше, чем ширина ротора; отклонение от параллельности торцов не более 0,01 мм; отклонение от перпендикулярности наружной цилиндрической поверхности к торцам не более 0,02 — 0,03 мм; посадку H7/f7 статора в корпус и отклонение от перпендикулярности рабочей поверхности к торцам в пределах 0,01 мм. Рабочая поверхность статора растачивается на токарном станке, оснащенный специальным копировальным устройством [27], с припуском 0,25 — 0,3 мм на последующую шлифовку. После сверления фиксирующего отверстия и термообработки статор шлифуется на том же приспособлении (с установкой внутришлифовальной фортуны вместо резца) или в специальном приспособлении для шлифовки [27]. Наружная цилиндрическая поверхность и один из торцов шлифуются с одной установки на оправке, базирующей статор по наибольшему диаметру внутреннего фасонного профиля. Второй торец, а также первый (окончательно) шлифуются на плоскошлифовальном станке.

Пластины изготавливаются из быстрорежущей стали P18 или заменяющих ее сталей P6M5 и P6M5K5 с соблюдением следующих технических требований: толщина пластины должна быть на 0,01—0,02 мм меньше ширины паза ротора; длина пластины должна быть меньше ширины ротора на 0,01 мм; отклонение от перпендикулярности торцов относительно рабочей поверхности не должно превышать 0,01 мм. В процессе изготовления пластин отожженные заготовки в пакете фрезеруют, предварительно шлифуют торцы и плоскости, далее заготовки закалывают до твердости HRC 62 — 64 и окончательно шлифуют с припуском под притирку по пазу ротора.

Распределительные диски в насосах, изготовленные из бронзы, в результате износа получают кольцевые выемки и риски на рабочей поверхности, взаимодействующей с ротором. При ремонте рабочие поверхности протачиваются до полного удаления дефектного слоя на токарном станке, обеспечивающем хорошую перпендикулярность торца, причем выпуклость торца не допускается, наибольшая вогнутость не должна превышать 0,02 мм, а отклонение от параллельности торцевых поверхностей не должно быть более 0,01 мм.

Собранный, промытый керосином и заполненный маслом насос 10 устанавливается на стенде (рис. 1, а) и нагнетает масло в напорную линию, давление в которой ограничивается клапаном 9 и контролируется манометром 8. В напорной линии установлен также нагрузочный дроссель 7, причем масло, прошедшее через дроссель, направляется распределителем 5 в основной 2 или мерный 4 бак. Нужная температура масла в баке может поддерживаться подогревателем 1 или маслоохладителем 11 и контролироваться термометром 6. В течение 30 мин производится обкатка насоса с минимальным давлением. Далее при температуре масла 40 — 50 °С и полностью закрытом дросселе 7 клапан 9 настраивается на давление, превышающее номинальное давление p_n насоса на 0,8—1 МПа. Затем дроссель 7 приоткрывается до тех пор, пока давление в напорной линии не уменьшится до p_n . Распределитель 5 переключается вправо, и определяется количество масла, поступающего в мерный бак за определенное (контрольное) время, т. е. подача насоса Q при давлении p_n . По истечении контрольного времени распределитель 5 возвращается в исходное положение, а масло из мерного бака через кран 3 сливается в основной, после чего кран вновь перекрывается. Аналогичным методом определяется подача насоса Q_0 при полностью открытом дросселе 7, когда насос работает практически без давления (не более 0,2 — 0,3 МПа), причем при работе насоса с давлением p_n и без давления с помощью тахометра измеряются частоты вращения приводного электродвигателя n и n_0 соответственно.

В процессе испытаний контролируются также шум насоса, пульсации давления, наружные утечки и наличие пены на поверхности масла в баке.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Произвести разборку пластинчатого насоса типа Г12-2
3. Схема пластинчатого насоса однократного действия
4. Выполнить расчет подачи пластинчатого насоса
5. Заполнить таблицу 1 возможных неисправностей пластинчатого насоса

Таблица 1

№ п/п	Неисправности насоса	Мероприятия по устранению	Проведение ремонтных работ
1			
n			

6.

Записать в таблицу мероприятия по устранению данных неисправностей

7. Записать алгоритм проведения ремонтных работ

Ход работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Выбрать исходные данные для выполнения работы
3. Выполнить разборку и сборку насоса
4. Исследовать элементы насоса на возможные неполадки
5. Заполнить таблицу 1
6. Защитить лабораторную работу

Форма представления результата:

Выполнить работу в письменном виде в тетради для практических работ.

Отчет о проделанной работе выполняется в соответствии с заданием

Зачет выставляется после устного собеседования с преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется - полностью сформированы все умения предусмотренные программой, учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка «хорошо» выставляется - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Лабораторное занятие № 4 **Ремонт радиально-поршневых насосов и гидромоторов**

Цель работы: формирование умений производить ремонт радиально-поршневых насосов и гидромоторов

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- обнаруживать неисправности и устранять их;
- анализировать работу привода, находить связь между неисправностью и элементами привода;
- проводить технические обслуживания;
- осуществлять контроль качества технического обслуживания;
- производить ремонт гидравлических и пневматических силовых цилиндров, моторов, насосов, управляющей и направляющей аппаратуры, вспомогательных устройств;
- производить разборку и сборку гидравлических и пневматических устройств и систем;
- выполнять ремонтные чертежи;
- разрабатывать технологические процессы изготовления и восстановления деталей

Материальное обеспечение:

Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ
Комплект учебного оборудования "Гидропривод, гидроавтоматика и автоматизация технологических процессов";

Задание:

- изучить ремонт радиально-поршневого насоса

Краткие теоретические сведения:

Радиально-поршневые гидромашины применяют при сравнительно высоких давлениях (10 МПа и выше). По принципу действия радиально-поршневые гидромашины делятся на одно-, двух- и многократного действия. В машинах однократного действия за один оборот ротора поршни совершают одно возвратно-поступательное движение.

Радиально поршневые насосы типа НР (НП) рассчитаны на производительность 100, 200, 300 и 400 л/мин и на рабочее давление 100—200 кгс/см². Основные недостатки насосов этой конструкции: большие габаритные размеры и масса (отношение массы к мощности более 18 кг/кВт) и большой момент инерции ротора, что препятствует использованию этих гидромашин в качестве гидродвигателей. Кроме того, они имеют низкую герметичность системы распределения (радиальный зазор между распределительной осью и ротором в больших насосах превышает 0,1 мм).

Схема радиально-поршневого насоса однократного действия приведена на рис. 7.1. Рабочими камерами в насосе являются радиально расположенные цилиндры, а вытеснителями - поршни. Ротор (блок цилиндров) 1 на скользящей посадке установлен на ось 2, которая имеет два канала 3 и 4 (один соединен с гидролинией всасывания, другой - с напорной гидролинией). Каналы имеют окна 5, которыми они могут соединяться с цилиндрами 6. Статор 7 по отношению к ротору располагается с эксцентриситетом.

Ротор вращается от приводного вала через муфту 8. При вращении ротора в направлении, указанном на рис.3.6. стрелкой, поршни 9 вначале выдвигаются из цилиндров (происходит всасывание), а затем вдвигаются (нагнетание). Соответственно рабочая жидкость вначале заполняет цилиндры, а затем поршнями вытесняется оттуда в канал 4 и далее в напорную линию гидросистемы. Поршни выдвигаются и прижимаются к статору центробежной силой или принудительно (пружиной, давлением рабочей жидкости или иным путем).

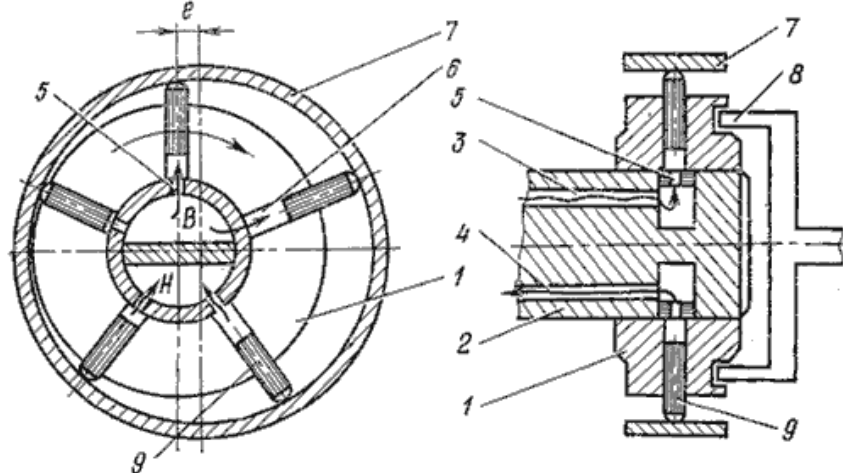


Рис.7.1. Схема радиально-поршневого насоса однократного действия

Подача радиально-поршневого насоса

$$Q = q_n \eta_{об} = \frac{\pi d^2}{2} e z n \eta_{об}$$

где d - диаметр цилиндра; e - эксцентриситет; z - число поршней.

В серийных конструкциях радиально-поршневых насосов число поршней принимается нечетным (чаще всего $z = 7$ или $z = 9$). Число рядов цилиндров для увеличения подачи может быть увеличено от 2 до 6. Подача радиально-поршневого насоса с кратностью действия i и числом рядов m подсчитывается по формуле

$$Q = \frac{\pi d^2}{4} h z i m n \eta_{об}$$

где h - ход поршней.

В станкостроении применяют регулируемые радиально-поршневые насосы однократного действия типа НП, которые выпускают с максимальной подачей до 400 л/мин и давлением до 200 МПа.

На рис.7.2. представлен радиально-поршневой насос однократного действия типа НП с четырьмя рядами цилиндров, который состоит из корпуса 1 и крышки 25, внутри которых размещены все рабочие элементы насоса: скользящий блок 10 с крышкой 24, обойма 9 с крышкой 3 и реактивным кольцом 6, ротор 8 с радиально расположенными цилиндрами, поршни 7, распределительная ось 11, на которой на скользящей насадке установлены ротор, приводной вал 20 и муфта. Скользящий блок может перемещаться по направляющим 15, благодаря чему достигаются изменение эксцентриситета, а следовательно, и подача насоса. Величина эксцентриситета ограничивается указателем 19. Обойма вращается в двух подшипниках 12, а приводной вал - в подшипниках 14. Распределительная ось имеет каналы с отверстиями, через которые происходят всасывание и нагнетание. Муфта состоит из фланца 2, установленного на шлицах приводного вала промежуточного кольца 5 и четырех роликов 4, через которые крутящий момент передается от фланца к ротору. Для исключения утечек рабочей жидкости по валу служит уплотнение 21. Утечки по каналу 17 отводятся в корпус насоса, а из него через отверстие 13 в дренажную гидрелинию.

Насос работает следующим образом. При вращении ротора поршни под действием центробежной силы выдвигаются из цилиндров и прижимаются к реактивным кольцам обоймы. При этом если между ротором и обоймой есть эксцентриситет, то поршни, кроме вращательного, будут совершать и возвратно-поступательные (в радиальном направлении) движения. Изменение

эксцентриситета вызывает соответствующее изменение хода поршней и подачи насоса. Вместе с ротором во вращение вовлекается обойма, вращающаяся в своих подшипниках. Такая конструкция позволяет уменьшить силы трения и повысить КПД гидромашины.

Для радиально-поршневых машин работающих в режиме гидромотора крутящий момент можно определить по формуле, где m - число рядов цилиндров; i - кратность хода поршней; h - величина хода поршней.

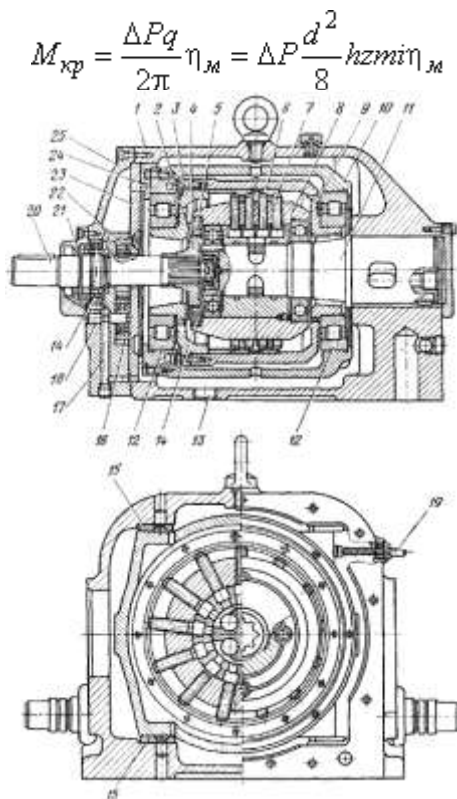


Рис. 7.2. Радиально-поршневой насос однократного действия типа НП

Ремонт поршневых отверстий блока цилиндров радиально-поршневого насоса осуществляется разрезными чугунами притирами с пастой, состоящей из 52% алмазного порошка размером 8...8,5мкм, 31% олеиновой кислоты и 17% стеарина. Окончательная приработка без абразивных паст проводится вместе с поршнями, которые смазываются индустриальным маслом. Овальность и конусность цилиндров не должны превышать 0,008 мм.

К ремонту таких насосов надо подходить во все оружие, прежде чем за него браться, советуюем правильно оценить свои силы и знания в области гидравлики.

Из двух описанных конструкций большее распространение получили радиально-поршневые насосы с эксцентричным валом. Это явилось следствием более простой конструкции. Фотографии радиально-поршневых насосов с эксцентричным валом представлены на рис. 7. 3. а,б

Достоинства: простота конструкции; высокая надежность; работа на давлениях до 100МПа; относительно малый осевой размер.

Недостатки: высокая пульсация давления; малые частоты вращения вала; большой вес конструкции по отношению к аксиально-поршневым машинам



Рис. 7.3(а)



Рис. 7.3(б)

Основной неисправностью насосов типа НР

(НР) является быстрый выход из строя чугунной втулки ротора в результате образования задиров. Задир на втулке вызывают интенсивный износ оси ротора, причем образующаяся при этом чугунная стружка попадает в плунжеры. Плунжеры заклиниваются, ломаются реактивные кольца. Возможны разрывы корпусов всасывающих клапанов, трещины в корпусах насосов и в месте запрессовки оси ротора. Часто шестеренные насосы управления приходят в негодность из-за износа шестерен раньше основного насоса. Исследования показали, что наиболее приемлемы втулки, залитые баббитом марки Б-83. Насосы типа НР сняты с производства, и выпускаются лишь насосы типа НР. Ремонт радиально-поршневого насоса с осевым распределением обычно заключается в восстановлении или замене распределительной оси 4, ротора 1, поршней 3 и статорных колец 5. При ремонте распределительной оси производят восстановление изношенных шеек с последующим шлифованием.

Шероховатость поверхности шеек должна быть не ниже 10-го класса чистоты.

При ремонте ротора изношенную чугунную втулку 2 заменяют новой. После запрессовки новой втулки в ротор растачивают отверстие во втулке по диаметру отремонтированной шейки распределительной оси.

Отклонение от соосности оси и втулки — не более 0,005 мм.

Новые поршни изготавливают из стали 20Х или из шарикоподшипниковой стали ШХ15 с термообработкой до твердости HRC 57—59. Овальность и конусность поршней—не более 0,005 мм. Шероховатость поверхности соответствует 10-му классу чистоты. В отверстиях ротора поршни должны перемещаться свободно, под действием собственной массы, но без качки, поэтому каждый поршень подгоняют по его отверстию.

Износ реактивных колец менее значителен, но они могут лопнуть при перегрузках и при заедании поршней. Изготавливают статорные кольца из стали ШХ15 с закалкой до HRC 58—62, шероховатость наружной и внутренней поверхностей должна соответствовать 9-му классу чистоты. При сборке насоса необходимо соблюдать чистоту. Радиально-поршневые насосы с давлением 200 кгс/см² и более обычно выполняют с клапанным распределением рабочей жидкости.

На рис. 6 показан нерегулируемый радиально-поршневой насос высокого давления с клапанным распределением. Масло распределяется с помощью коллекторов, выполненных в корпусе Л. Нагнетательный коллектор выполнен с патрубком 2, а всасывающий коллектор // соединен с нагнетательной полостью шестеренчатого насоса подпитки 8. Эксцентриковый вал 7 насоса установлен на подшипниках качения 5 и обеспечивает возвратно-поступательное движение поршней, укрепленных в блоках 12. Поршни опираются с помощью подпятников 10 на цилиндрическую шайбу 3, установленную на подшипниках качения 4. Привод шестеренчатого насоса обеспечивается от основного вала через муфту 9. Каждая клапанно-поршневая группа расположена в отдельном *съемном корпусе, что упрощает ее ремонт. При вращении эксцентрикового вала 7 масло всасывается шестеренчатым насосом 8 из бака и через отверстие в крышке 6 поступает во всасы-

вающий коллектор // . Через всасывающие клапаны масло проходит в пространства под поршни. После всасывания клапаны закрываются, масло поступает в нагнетательный коллектор и через штуцер отводится в гидросистему. При ремонте радиально-поршневых насосов с клапанным распределением заменяют блоки 12 в случае износа поршней и отверстий под поршни. Иногда приходится заменять пружины клапанов из-за их поломки.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Произвести разборку радиально-поршневого насоса
3. Зарисовать схему радиально-поршневого насоса
4. Выполнить расчет подачи насоса
5. Заполнить таблицу 7.1 возможных неисправностей радиально-поршневого насоса

Таблица 7.1

№ п/п	Неисправности насоса	Мероприятия по устранению	Проведение ремонтных работ
1			
2			
3			
n			

6. Записать в таблицу мероприятия по устранению данных неисправностей
7. Записать алгоритм проведения ремонтных работ
8. Выполнить отчет

Ход работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Выбрать исходные данные для выполнения работы
3. Выполнить разборку и сборку насоса
4. Исследовать элементы насоса на возможные неполадки
5. Заполнить таблицу 7.1
6. Защитить лабораторную работу

Форма представления результата:

Выполнить работу в письменном виде в тетради для практических работ. Отчет о проделанной работе выполняется в соответствии с заданием. Зачет выставляется после устного собеседования с преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется - полностью сформированы все умения предусмотренные программой, учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка «хорошо» выставляется - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**Лабораторное занятие № 5
Ремонт аксиально-поршневых насосов и гидромоторов**

Цель работы: формирование умений производить ремонт аксиально-поршневых насосов и гидромоторов

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- обнаруживать неисправности и устранять их;
- анализировать работу привода, находить связь между неисправностью и элементами привода;
- проводить технические обслуживания;
- осуществлять контроль качества технического обслуживания;
- производить ремонт гидравлических и пневматических силовых цилиндров, моторов, насосов, управляющей и направляющей аппаратуры, вспомогательных устройств;
- производить разборку и сборку гидравлических и пневматических устройств и систем;
- выполнять ремонтные чертежи;
- разрабатывать технологические процессы изготовления и восстановления деталей

Материальное обеспечение:

Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ
Комплект учебного оборудования "Гидропривод, гидроавтоматика и автоматизация технологических процессов";

Задание:

- изучить и выполнить ремонт аксиально-поршневого насоса.

Краткие теоретические сведения:

Аксиально-поршневые гидромашины нашли широкое применение в гидроприводах, что объясняется рядом их преимуществ: меньшие радиальные размеры, масса, габарит и момент инерции вращающихся масс; возможность работы при большом числе оборотов; удобство монтажа и ремонта.

Аксиально-поршневой насос состоит из блока цилиндров 8 (рис.8.1.) с поршнями (плунже-рами) 4, шатунов 7, упорного диска 5, распределительного устройства 2 и ведущего вала 6

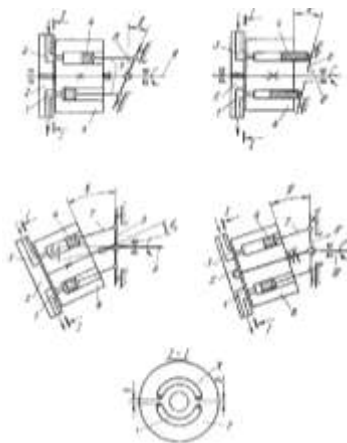


Рис.8.1.- Принципиальные схемы аксиально-поршневых насосов:
1 и 3 - окна; 2 - распределительное устройство; 4 - поршни;
5 - упорный диск; 6 - ведущий вал; 7 - шатуны; 8 - блок цилиндров
а - с иловым карданом; б - с несильным карданом;
в - с точечным касанием поршней; г - бескарданного типа

Во время работы насоса при вращении вала приходит во вращение и блок цилиндров. При наклонном расположении упорного диска (см. рис.8.1, а, в) или блока цилиндров (см. рис.8.1, б, г) поршни, кроме вращательного, совершают и возвратно-поступательные аксиальные движения

(вдоль оси вращения блока цилиндров). Когда поршни выдвигаются из цилиндров, происходит всасывание, а когда вдвигаются - нагнетание. Через окна 1 и 3 в распределительном устройстве 2 цилиндры попеременно соединяются то с всасывающей, то с напорной гидролиниями. Для исключения соединения всасывающей линии с напорной блок цилиндров плотно прижат к распределительному устройству, а между окнами этого устройства есть уплотнительные перемычки, ширина которых b больше диаметра d_k отверстия соединительных каналов в блоке цилиндров. Для уменьшения гидравлического удара при переходе цилиндрами уплотнительных перемычек в последних сделаны дроссельные канавки в виде небольших усиков, за счет которых давление жидкости в цилиндрах повышается равномерно.

Рабочими камерами аксиально-поршневых насосов являются цилиндры, аксиально расположенные относительно оси ротора, а вытеснителями - поршни. По виду передачи движения вытеснителям аксиально-поршневые насосы подразделяются на насосы с наклонным блоком (см. рис.8.1, б, г) и с наклонным диском (см. рис.8.1, а, в). Известные конструкции аксиально-поршневых насосов выполнены по четырем различным принципиальным схемам.

Насосы с силовым карданом (см. рис.8.1, а) приводной вал соединен с наклонным диском силовым карданом, выполненным в виде универсального шарнира с двумя степенями свободы. Поршни соединяются с диском шатунами. При такой схеме крутящий момент от приводящего двигателя передается блоку цилиндров через кардан и наклонный диск. Начальное прижатие блока цилиндров распределительному устройству обеспечивается пружиной, а во время работы насоса давлением жидкости. Передача крутящего момента блоку цилиндров необходима для преодоления сил трения между торцом блока цилиндров и распределительным устройством.

В насосах с двойным несильным карданом (см. рис.8.1, б) углы между осью промежуточного вала и осями ведущего и ведомого валов принимают одинаковыми и равными $1 = 2 = \sqrt{2}$. При такой схеме вращение ведущего и ведомого валов будет практически синхронным, а кардан полностью разгруженным, так как крутящий момент от приводящего двигателя передается блоку цилиндров через диск 5, изготавливаемый заодно с валом 6.

Насосы с точечным касанием поршней наклонного диска (см. рис.8.1, в) имеют наиболее простую конструкцию, поскольку здесь нет шатунов и карданных валов. Однако для того, чтобы машина работала в режиме насоса, необходимо принудительное выдвигание поршней из цилиндров для прижатия их к опорной поверхности наклонного диска (например, пружинами, помещенными в цилиндрах). По такой схеме чаще всего изготавливают гидромоторы типа Г15-2 (рис.8.2,8.3). Эти машины выпускаются небольшой мощности, т.к. в местах контакта поршней с диском создается высокое напряжение, которое ограничивает давление жидкости.

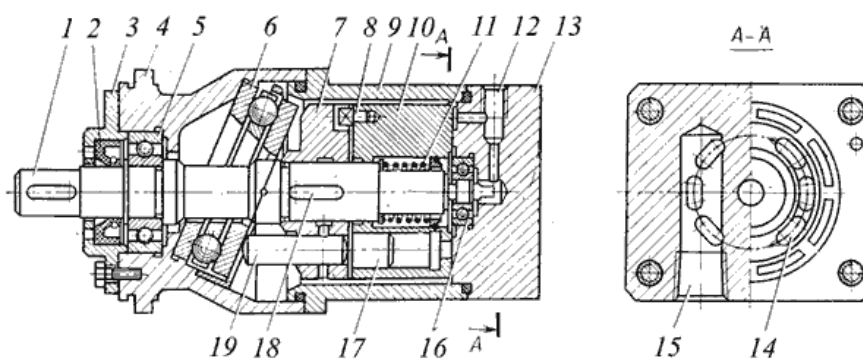


Рис.8.2 - Аксиально-поршневой гидромотор типа Г15-2:

- 1 - вал; 2 - манжета; 3 - крышка; 4, 9 - корпус; 5, 16 - подшипник;
- 6 - радиально упорный подшипник; 7 - барабан; 8 - поводок; 10 - ротор;
- 11 - пружины; 12 - дренажное отверстие; 13 - распределительное устройство; 14 - полукольцевые пазы; 15 - отверстие напорное; 17 - поршни;
- 18 - шпонка; 19 - толкатель

Аксиально-поршневые машины бескарданного типа (см. рис.8.1, г) блок цилиндров соединяется с ведущим валом через шайбу и шатуны поршней. По сравнению с гидромашинами с карданной связью машины бескарданного типа проще в изготовлении, надежнее в эксплуатации, имеют меньший габарит блока цилиндров.

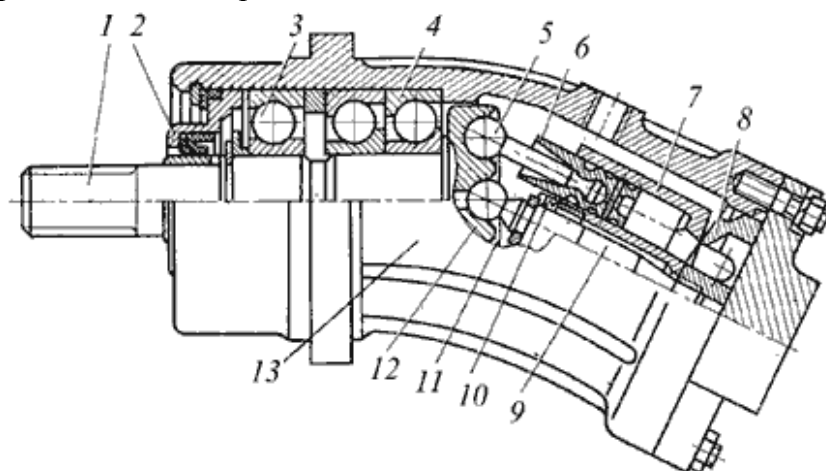


Рис.8.3 - Аксиально-поршневой гидромотор типа Г15-2:
 1 - вал; 2 - манжета; 3 - крышка; 4, 9 - корпус; 5, 16 - подшипник;
 6 - радиально упорный подшипник; 7 - барабан; 8 - поводок; 10 - ротор;
 11 - пружины; 12 - дренажное отверстие; 13 - распределительное устройство; 14 - полукольцевые пазы; 15 - отверстие напорное; 17 - поршни;
 18 - шпонка; 19 – толкатель

Неисправности насосов и способы их устранения представлены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 - Неисправности насосов и способы их устранения

<i>Наименование неисправности</i>	<i>Вероятная причина</i>	<i>Способ устранения</i>
Насос не нагнетает масло	Неправильное направление вращения вала	Изменить направление вращения вала
	Низкий уровень масла в баке	Долить масло в бак
	Засорение всасывающей трубы	Прочистить всасывающую трубу. Проверить всасывающий фильтр
Насос нагнетает масло, но не развивает необходимое давление	Неисправность предохранительного клапана	Отрегулировать клапан
Повышенный шум насоса	Попадание воздуха через соединение всасывающей магистрали, манжету, недостаточный уровень масла в баке	Подтянуть соединения, проверить уплотнительные элементы, долить масло в бак
	Отклонение от соосности валов насоса и привода	Провести центрирование валов
Наружные утечки из насоса по валу	Повреждена манжета	Провести замену манжеты

Порядок выполнения работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Произвести разборку аксиально-поршневого насоса
3. Зарисовать схему аксиально-поршневого насоса
4. Заполнить таблицу 8.2 возможных неисправностей аксиально-поршневого насоса

Таблица 8.2

№ п/п	Неисправности насоса	Мероприятия по устранению	Проведение ремонтных работ
1			
2			
3			
n			

5. Записать в таблицу мероприятия по устранению данных неисправностей
6. Записать алгоритм проведения ремонтных работ
7. Выполнить отчет

Ход работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Выбрать исходные данные для выполнения работы
3. Выполнить разборку и сборку насоса
4. Исследовать элементы насоса на возможные неполадки
5. Заполнить таблицу 8.2
6. Защитить лабораторную работу

Форма представления результата:

Выполнить работу в письменном виде в тетради для практических работ.

Отчет о проделанной работе выполняется в соответствии с заданием.

Зачет выставляется после устного собеседования с преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется - полностью сформированы все умения предусмотренные программой, учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка «хорошо» выставляется - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**Лабораторное занятие № 6
Ремонт гидроцилиндров**

Цель работы: формирование умений производить ремонт гидроцилиндров

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- обнаруживать неисправности и устранять их;
- анализировать работу привода, находить связь между неисправностью и элементами привода;
- проводить технические обслуживания;
- осуществлять контроль качества технического обслуживания;
- производить ремонт гидравлических и пневматических силовых цилиндров, моторов, насосов, управляющей и направляющей аппаратуры, вспомогательных устройств;
- производить разборку и сборку гидравлических и пневматических устройств и систем;
- выполнять ремонтные чертежи;

- разрабатывать технологические процессы изготовления и восстановления деталей

Материальное обеспечение:

Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ
Комплект учебного оборудования "Гидропривод, гидроавтоматика и автоматизация технологических процессов";

Задание:

- изучить ремонт гидроцилиндров

Краткие теоретические сведения:

В процессе эксплуатации гидроцилиндра обычно контролируются следующие параметры: давление, наружная герметичность, температура рабочей жидкости, а также состояние рабочей жидкости, в которой не допускается появление воздушных пузырьков.

При работе гидроцилиндров в гидросистемах могут возникать различные неисправности, вызывающие отклонения от нормальной работы. Поэтому необходимо определить причины неисправностей и способы их устранения.

Основная задача – повышать эффективность производства.

Широкое внедрение машин с гидроприводом поставило перед задачей обеспечения их качественного технического обслуживания и ремонта, т.е. эффективного его использования. Основными преимуществами гидропривода являются: независимое расположение привода и возможность любого разветвления мощности, простота кинематических схем и создание больших передаточных чисел, легкость реверсирования исполнительного механизма, достаточная скорость выполнения технологических операций, возможность предохранения от перегрузок, стандартизация и унификация деталей и сборочных единиц.

В гидроприводе машин широко применяются гидроцилиндры. Они отличаются сравнительно малыми габаритными размерами и массой на единицу передаваемой мощности, бесступенчатым регулированием скорости, удобством эксплуатации, высоким коэффициентом полезного действия и другими положительными факторами, которые способствуют их распространению. Поэтому выпуск гидроцилиндров приобретает особо важное значение. Однако их изготовление и ремонт при существующей технологии - очень трудоемкий и сложный процесс, требующий больших затрат труда и средств.

Гидроцилиндры являются простейшими гидродвигателями, выходное звено которых совершает возвратно-поступательное движение, причем выходным (подвижным) звеном может быть как шток или плунжер, так и корпус гидроцилиндра (рис. 9.1).

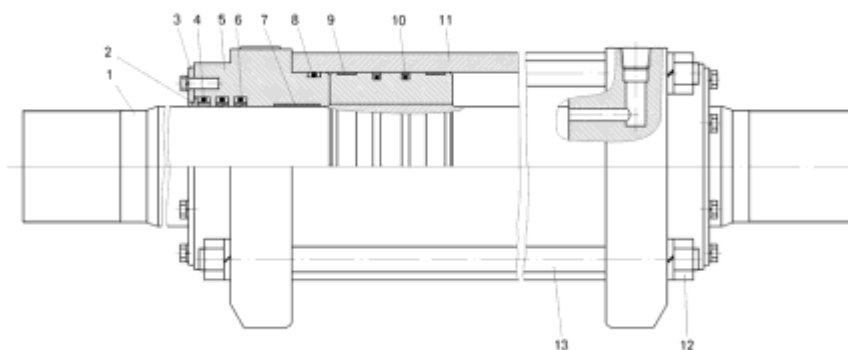


Рис.9.1 - Гидравлический цилиндр:

1 - шток с поршнем; 2 - скребок; 3 - поджимная крышка; 4 - грязесъемник; 5 - крышка; 6 - штоковое уплотнение; 7 - штоковое опорное кольцо; 8 - уплотнительное кольцо; 9 - поршневое опорное кольцо; 10 - поршневое уплотнение; 11 - труба цилиндра; 12 - гайка; 13 – шпилька.

Основными параметрами гидроцилиндров являются их внутренний диаметр, диаметр штока, ход поршня и номинальное давление, определяющее его эксплуатационную характеристику и

конструкцию, в частности тип применяемых уплотнений, а также требования к качеству обработки и шероховатости внутренней поверхности гидроцилиндра и наружной поверхности штока.

К основным неисправностям гидроцилиндров можно отнести: нарушение уплотнения поршня, износ поверхности гильзы, срыв резьбы, различные течи через уплотнения, износ гильзы, поршня, штока и др.

Собранные гидроцилиндры испытывают на стенде на герметичность и скорость перемещения штока.

Гидроцилиндры предназначены для эксплуатации при температуре окружающего воздуха от -40 до +50 градусов на гидравлических маслах (ВМГЗ, МГ-30, И-20 А), предназначенных для гидроприводов при работе на номинальном давлении 16 МПа (160 кгс/см кв.). Наибольшее кратковременно допустимое давление не должно превышать 20 МПа (200 кгс/см кв.).

Наиболее ответственная операция при ремонте гидроцилиндров заключается в окончательной отделке внутренней поверхности гильзы гидроцилиндра. Ни один из способов не является универсальным. Все они трудоемки, требуют точных станков и высокой квалификации рабочего, что в свою очередь ведет к значительному увеличению стоимости ремонта. Кроме того, современные условия эксплуатации при недостатке финансирования служб технического обслуживания приводят к тому, что машины не обслуживаются в установленные сроки и фактически работают на износ. Эти причины ведут к тому, что в деталях возникают запредельные износы, вследствие чего, они не могут быть восстановлены обычными способами и их вынуждены утилизировать.

Гидроцилиндры бывают одно- и двустороннего действия. Характерная особенность гидроцилиндра одностороннего действия заключается в том, что усилие на выходном звене (например, штоке), возникающее при нагнетании в рабочую полость гидроцилиндра жидкости под давлением, может быть направлено только в одну сторону (рабочий ход). В противоположном направлении выходное звено перемещается, вытесняя при этом жидкость из гидроцилиндра, только под влиянием возвратной пружины или другой внешней силы, например, силы тяжести. Поршневые гидроцилиндры одностороннего действия применяют обычно в системах управления и для привода некоторых вспомогательных механизмов.

Гидроцилиндры двустороннего действия в отличие от гидроцилиндров одностороннего действия включают в себя две рабочие полости, поэтому усилие на выходном звене и его перемещение могут быть направлены в обе стороны в зависимости от того, в какую из полостей нагнетается рабочая жидкость (противоположная полость при этом соединяется со сливом). Жесткое крепление применяют в основном для небольших гидроцилиндров системы управления. В рабочих машинах чаще используют шарнирное крепление корпуса гидроцилиндра.

Гидроцилиндры рабочего оборудования крепят шарнирно, причем в обоих местах шарнирного крепления - у корпуса и штока - применяют сферические подшипники скольжения типа ШС. Эти подшипники допускают поворот (на небольшой угол) пальца в любой плоскости, обеспечивают свободный монтаж и демонтаж шарнирного соединения и исключают заклинивание его при небольших перекосах из-за неточности изготовления элементов рабочего оборудования.

Например, гидроцилиндр на давление 160 кгс/см кв., используемый для рабочего оборудования экскаватора ЭО-3322А, состоит из следующих основных частей: собственно гидроцилиндра (гильзы с приваренной к ней задней крышкой), навинченной на гильзу передней крышки с отверстием под шток, штока с проушиной и поршня. В проушине, ввинченной в наружный торец штока, и в проушине задней крышки гидроцилиндра установлены с помощью пружинных колец сферические подшипники типа ШС.

Рабочая жидкость подается в поршневую и штоковую полости гидроцилиндра через отверстия. Герметичное разделение поршневой и штоковой полостей и передача усилия от давления в рабочей полости на шток создается поршнем с манжетами и уплотнительным кольцом. Поршень крепят на внутреннем конце штока гайкой, фиксируемой шплинтом.

Перетечки из полости в полость гидроцилиндра предотвращаются по наружной поверхности поршня манжетами, по внутренней – резиновым кольцом. Манжеты удерживаются от осевого перемещения по поршню манжетодержателями.

Верхняя крышка фиксируется на резьбе гильзы цилиндра контргайкой. Запрессованная в крышке втулка служит направляющей для штока. Утечкам из штоковой полости гидроцилиндра препятствуют установленное в проточке крышки уплотнительное кольцо, а также манжета и уплотнительные кольца и во втулке. От осевого перемещения при движении штока манжета удерживается манжетодержателем. Со стороны наружного торца крышки установлен грязесъемник, который удерживается гайкой, ввернутой во внутреннюю резьбу крышки.

На штоке рядом с поршнем установлен демпфер, смягчающий удар поршня в переднюю крышку в конце его полного хода. В конце хода штока налево щель между кромкой крышки и конической поверхностью демпфера, через которую рабочая жидкость выжимается поршнем из штоковой полости в отверстие, уменьшается. При этом поршень затормаживается за счет дросселирования масла через уменьшающуюся щель.

Ремонт силового цилиндра

Самый простой ремонт силового цилиндра заключается в смене уплотнительных элементов, что выполняется после частичной или полной разборки.

Для смены уплотнительных резиновых колец соединительной трубки у цилиндра следует лишь осадить нижнюю крышку, предварительно отвернув гайки. Смену остальных уплотнительных колец, манжет проводят после разборки цилиндра. Для разборки цилиндр устанавливают в приспособлении таким образом, чтобы стержень его вошел в отверстие нижней крышки. Отвернув гайки шпилек или стяжные болты, снимают гильзу цилиндра вместе с передней крышкой. Из передней крышки вынимают маслопровод, с него снимают шайбы и резиновые уплотнительные кольца. Вывернув из задней крышки шпильки, снимают крышку с приспособления, вынимают: из расточки под маслопровод пружинную шайбу, из кольцевой расточки резиновое уплотнительное кольцо. Зажав заднюю крышку в тисках, отвертывают болт и снимают бугель. Надев головку штока на штырь приспособления, снимают с буртика передней крышки гильзу. Отвернув гайку штока, снимают с него поршень. Фибровые кольца вынимают из гайки только при их замене. Из наружной кольцевой канавки поршня извлекают две предохранительные кожаные прокладки и резиновое уплотнительное кольцо, а из внутренней кольцевой расточки - кольцо. Со штока поршня снимают переднюю крышку и подвижной упор в сборе, который разбирают при ремонте деталей.

Переднюю крышку зажимают в тисках или в приспособлении и, отвернув болты, снимают крышку чистиков. Из расточки крышки вынимают пластины чистиков, уплотнительные кольца и клапан гидромеханического регулирования хода поршня в сборе. При передней крышке или при течи масла по резьбе пробок-заглушек их вывертывают. Если необходим ремонт штока, срубают штифт и отвертывают вилку.

При ремонте гильз цилиндров приходится встречаться с различными дефектами, которые зависят от конструктивного выполнения и условий эксплуатации. У гильзы изнашивается внутренняя поверхность, на которой к тому же могут быть задиры, глубокие царапины, а также забоины и заусенцы по торцам. В случае крепления крышек к гильзе болтами имеет место срыв или износ резьбы в отверстиях или наружной резьбы крепления вкладышей. Небольшие забоины и заусенцы на торцах гильзы зачищают напильниками. Сорванную или забитую резьбу восстанавливают метчиками или рассверливают под больший диаметр и нарезают новую резьбу.

Отдельные забоины или риски на зеркале цилиндра можно зачистить шкуркой зернистостью 80-120. При значительном износе рабочей поверхности гильзы ее растачивают под ремонтный размер. После расточки зеркало цилиндра полируется, при этом чистота поверхности зеркала должна быть не менее девятого класса, как исключение допускается снижение чистоты, но не менее восьмого класса. При полировке необходимо учитывать, что ось отверстия должна быть перпендикулярной торцам с точностью 0,03-0,06 мм. Ремонт штоков можно проводить двумя путями. Первый сводится к обработке штока по диаметру до ремонтного размера с последующим хромированием, с толщиной слоя не менее 0,021 мм, второй способ сводится к проточке наружной поверхности на глубину 0,6-1 мм, наплавке виброконтактной сваркой, обработке и хромированию.

Резьба на концах штока, в случае ее забоя, прогоняется или заваривается, протачивается и нарезается вновь. Как исключение допускается протачивание конца под другую резьбу. Погнутые

штоки можно править на прессе без подогрева, допускаемый прогиб при длине штока до 300 мм - не более 0,15 мм на всей его длине.

Проверка правильности крепления гидроцилиндра.

Критерием для оценки является разность установочных размеров Т и С (рис.2). Она должна быть не более 2 мм. Замерить размеры Т и С. Если разность между ними не удовлетворяет указанному условию, то нужно ослабить болты со стороны меньшего размера и подтянуть со стороны большего, пока не будет достигнута допустимая разность установочных размеров. После этого затянуть болты требуемым крутящим моментом (рис. 9.2).

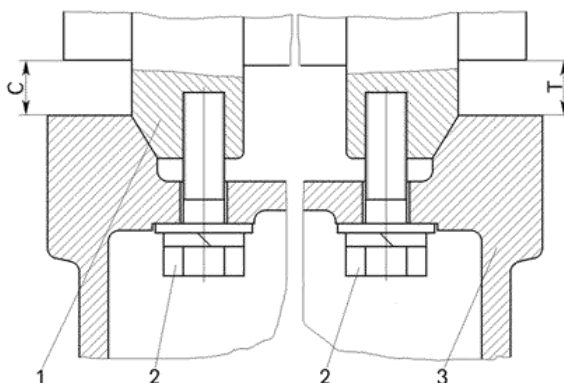


Рис.9.2 - Крепление гидроцилиндра:

1 - гидроцилиндр; 2 - болт; 3 – кронштейн; С и Т - контрольные параметры.

Пуск и эксплуатация гидроцилиндров

Перед пуском гидроцилиндра необходимо:

- убедиться в правильности монтажа всей системы, в том числе гидроцилиндров;
- проверить уровень рабочей жидкости в гидробаке;
- проверить наличие в гидросистеме контрольно-измерительных приборов;
- выпустить из системы воздух.

Затем следует провести пробный пуск гидроцилиндра перемещение штока (плунжера) в обе стороны вхолостую и под нагрузкой. Шток (плунжер) должен передвигаться плавно, без вибраций и заеданий.

В процессе эксплуатации гидроцилиндры подвергаются осмотрам, при которых проверяется состояние крепежных элементов, мест разъемов корпусных деталей, вынос рабочей жидкости через уплотнение штока.

Техническое обслуживание цилиндра состоит в своевременной замене уплотнений при появлении утечек.

При сборке гидроцилиндров или замене уплотнений требуется соблюдение следующих правил:

- перед установкой уплотнительных элементов очистить всю систему от загрязнений;
- уплотнения не должны проходить над острыми кромками, выступами штока, резьбой, посадочными канавками и т. п., эти места перед монтажом уплотнений должны быть закрыты в соответствии с рекомендациями по монтажу уплотнений;
- уплотнения и детали уплотнительного узла должны быть смазаны.

Отсутствие смазки или недостаточная смазка уплотнений и прилегающих деталей перед сборкой могут, несмотря на соблюдение условий монтажа, вызвать повреждение уплотнений.

В гидросистеме должна периодически заменяться рабочая жидкость и производиться очистка фильтров. Рабочая жидкость заменяется в соответствии с рекомендациями предприятия-изготовителя конкретного гидропривода.

Во время работы гидроцилиндров запрещается:

- проводить на цилиндрах, находящихся под давлением, профилактические или другие работы по их обслуживанию (подтягивание штуцеров, крепежных деталей и т. п.);

- проводить работы с неустановленным и незакрепленным цилиндром;
- устанавливать детали с дефектами, влияющими на прочность конструкции;
- работать на режимах, отличающихся от режимов, предусмотренных технической характеристикой;
- работать при температуре выше максимально допустимой.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Получить у преподавателя исходные данные для выполнения работы
3. Рассмотреть пуск и эксплуатацию гидроцилиндров
4. Зарисовать способы крепления цилиндров к машине, с. 382, табл. 10.1 Свешников В.К.

Станочные гидроприводы.

5. Составить таблицу возможных неисправностей в работе цилиндров
6. Записать в таблицу мероприятия по устранению данных неисправностей
7. Записать в тетрадь алгоритм проведения ремонтных работ цилиндров
8. Изучив инструкцию по правилам пуска и эксплуатации гидроцилиндра, ответить на вопросы

Составьте последовательность работ при пуске.

Как определить, что цилиндр работает исправно?

Какие правила необходимо соблюдать при монтаже уплотнений?

Какие правила необходимо соблюдать при ТО цилиндров с точки зрения техники безопасности?

Возможные неисправности цилиндров и способы их устранения.

Перечислите, какие неисправности при работе цилиндров могут возникнуть?

Как износ уплотнений влияет на работу цилиндра?

Как влияют на работу цилиндра боковые нагрузки на шток?

Какие параметры работы цилиндров влияют на давление, расход?

В каких случаях применяются цилиндры с демпфированием?

Как повлияет неправильная установка цилиндра относительно направляющих рабочего органа приводимой машины на его работу?

9. Выполнить отчет

Ход работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Выбрать исходные данные для выполнения работы
3. Выполнить разборку и сборку гидроцилиндра
4. Исследовать элементы на возможные неполадки
5. Заполнить таблицу1

Таблица 1

№ п/п	Неисправности гидроцилиндра	Мероприятия по устранению	Проведение ремонтных работ
1			
2			
3			
n			

6. Защитить лабораторную работу

Форма представления результата:

Выполнить работу в письменном виде в тетради для практических работ.

Отчет о проделанной работе выполняется в соответствии с заданием.

Зачет выставляется после устного собеседования с преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется - полностью сформированы все умения предусмотренные программой, учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка «хорошо» выставляется - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Лабораторное занятие № 7 **Ремонт пневмоцилиндров**

Цель работы: формирование умений производить ремонт пневмоцилиндров

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- обнаруживать неисправности и устранять их;
- анализировать работу привода, находить связь между неисправностью и элементами привода;
- проводить технические обслуживания;
- осуществлять контроль качества технического обслуживания;
- производить ремонт гидравлических и пневматических силовых цилиндров, моторов, насосов, управляющей и направляющей аппаратуры, вспомогательных устройств;
- производить разборку и сборку гидравлических и пневматических устройств и систем;
- выполнять ремонтные чертежи;
- разрабатывать технологические процессы изготовления и восстановления деталей

Материальное обеспечение:

Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ
Комплект учебного оборудования "Пневмопривод и электропневмоавтоматика"

Задание:

- изучить ремонт пневмоцилиндров.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Получить у преподавателя исходные данные для выполнения работы
3. Рассмотреть пуск и эксплуатацию пневмоцилиндров
4. Составить таблицу возможных неисправностей в работе пневмоцилиндра
5. Записать в тетрадь алгоритм проведения ремонтных работ пневмоцилиндров
8. Изучить инструкцию по правилам пуска и эксплуатации пневмоцилиндра
9. Запишите последовательность операций при пуске пневмоцилиндра
10. Выполнить отчет

Ход работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Выбрать исходные данные для выполнения работы
3. Выполнить разборку и сборку пневмоцилиндра
4. Исследовать элементы на возможные неполадки
5. Заполнить таблицу1

Таблица 1

№	Неисправности	Мероприятия по	Проведение ремонтных работ
---	---------------	----------------	----------------------------

п/п	пневмоцилиндра	устранению	
1			
2			
3			
n			

6. Защитить лабораторную работу

Форма представления результата:

Выполнить работу в письменном виде в тетради для практических работ.

Отчет о проделанной работе выполняется в соответствии с заданием.

Зачет выставляется после устного собеседования с преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется - полностью сформированы все умения предусмотренные программой, учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка «хорошо» выставляется - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Лабораторное занятие № 8

Ремонт золотниковых гидрораспределителей

Цель работы: формирование умений производить ремонт золотниковых гидрораспределителей

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- обнаруживать неисправности и устранять их;
- анализировать работу привода, находить связь между неисправностью и элементами привода;
- проводить технические обслуживания;
- осуществлять контроль качества технического обслуживания;
- производить ремонт гидравлических и пневматических силовых цилиндров, моторов, насосов, управляющей и направляющей аппаратуры, вспомогательных устройств;
- производить разборку и сборку гидравлических и пневматических устройств и систем;
- выполнять ремонтные чертежи;
- разрабатывать технологические процессы изготовления и восстановления деталей

Материальное обеспечение:

Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ

Комплект учебного оборудования "Гидропривод, гидроавтоматика и автоматизация технологических процессов";

Задание:

- изучить ремонт золотниковых гидрораспределителей

Краткие теоретические сведения:

Неисправности гидрораспределителя, возможные причины и способы устранения при ремонте

1. Неисправности гидрораспределителя и видимое проявление отказа:

- Не переключается золотник распределителя в одну из крайних позиций или в нейтральную;
- Отсутствует перемещение гидродвигателя;
- Продолжается движение гидродвигателя при обесточенных электромагнитах;
- Нет разгрузки от давления полостей гидродвигателя либо насоса;
- Не выравниваются давления в полостях гидродвигателя.

Возможная причина неисправности:

- Отсутствует питание электромагнита;>
- Выход из строя электромагнита;
- Заклинивание золотника;
- Поломка возвратной пружины.

Способ обнаружения и устранения неисправности:

- Проверить состояние светодиода на штепсельном разъеме: если светодиод не светится – установить причину обрыва электроцепи и устранить ее; если светодиод светится или отсутствует вообще – проверить наличие магнитного поля с помощью специального тестера;
- Нажимая на кнопку ручного управления распределителем, проверить легкость перемещения золотника; если золотник перемещается легко – заменить магнит ; если золотник не перемещается или перемещается с трудом - разобрать распределитель и устранить причину заклинивания, или заменить распределитель. При отсутствии кнопки ручного управления проверить давление на выходе насоса и в полостях гидродвигателя. При отклонениях давления от требуемых значений – заменить гидрораспределитель, предварительно проверив исправность магнита с помощью тестера;
- Нажать на кнопку ручного управления и отпустить ее. Если при опускании нет ощущения четкого ее возврата, снять крышку распределителя и заменить ее.

2. Неисправности гидрораспределителя и видимое проявление отказа

- Неполный ход золотника при переключении распределителя;
- Замедленное или неравномерное движение органа машины.

Возможная причина неисправности:

- Недостаточная тяга электромагнита;
- Деформация толкателя золотника;
- Попадание посторонних частиц в зазор между золотником и корпусом;
- Повышенный износ корпуса;
- Поломка пружины.

Способ обнаружения и устранения неисправности:

- У магнита переменного тока наощупь оценить температуру корпуса и на слух – шум во включенном состоянии. Повышенная температура и слышимый шум свидетельствует о неполном ходе якоря магнита. Разобрать гидрораспределитель и установить причину, осмотрев состояние толкателя и якоря магнита;
- Разобрать гидрораспределитель, осмотреть детали и в случае нормально их состояния, промыть и провести повторную сборку, контролируя легкость перемещения золотника.

3. Неисправности гидрораспределителя и видимое проявление отказа:

- Повышенный внутренние перетечки жидкости;
- Замедленное перемещение рабочего органа машины.

Возможная причина неисправности:

Износ корпуса распределителя или разрушение какой-либо кромки.

Способ обнаружения и устранения неисправности:

Наощупь определить температуру корпуса гидрораспределителя. При повышенной по сравнению с обычной температурой, заменить гидрораспределитель.

4. Неисправности гидрораспределителя и видимое проявление отказа:

Наружная течь масла kluber.

Возможная причина неисправности:

- Попадание посторонних частиц под монтажную плоскость гидрораспределителя;
- Ослабление крепления распределителя или его крышек;

- Разрушение уплотнений.

Способ обнаружения и устранения неисправности:

Визуально уточнить место появления течи. Подтянуть винты крепления распределителя и крышек. Демонтировать распределитель, разобрать и заменить уплотнение.

Негерметичность золотниковых гидрораспределителей является их главным недостатком, так как может быть и причиной их заклинивания при длительном “выстое” в одной позиции и высоком давлении в гидравлике, которое тем сильнее, чем более загрязнена рабочая жидкость.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Получить у преподавателя исходные данные для выполнения работы
3. Составить таблицу возможных неисправностей в работе гидрораспределителя
4. Выполните разборку и сборку гидрораспределителя
5. Записать в тетрадь алгоритм проведения ремонтных работ гидрораспределителя
6. Изучить инструкцию по правилам пуска и эксплуатации гидрораспределителя, запишите последовательность операций в тетрадь
7. Выполнить отчет

Ход работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Выбрать исходные данные для выполнения работы
3. Выполнить разборку и сборку гидрораспределителя
4. Исследовать элементы на возможные неполадки
5. Заполнить таблицу1

Таблица 1

№ п/п	Неисправности гидрораспределителя	Мероприятия по устранению	Проведение ремонтных работ
1			
2			
3			
n			

- б. Защитить лабораторную работу

Форма представления результата:

Выполнить работу в письменном виде в тетради для практических работ.

Отчет о проделанной работе выполняется в соответствии с заданием.

Зачет выставляется после устного собеседования с преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется - полностью сформированы все умения предусмотренные программой, учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка «хорошо» выставляется - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Тема 1.5 Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов

Лабораторное занятие № 9 Монтаж и техническое обслуживание электрогидравлических серво- и регулирующих клапанов

Цель работы: формирование умений производить монтаж и техническое обслуживание электрогидравлических серво- и регулирующих клапанов

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- читать техническую документацию на производство монтажа;
- читать принципиальные гидравлические и пневматические схемы;
- готовить оборудование к монтажу;
- осуществлять монтаж гидравлических и пневматических систем

Материальное обеспечение:

Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ
Комплект учебного оборудования "Гидропривод, гидроавтоматика и автоматизация технологических процессов";

Задание:

- составить схему монтажа и техническое обслуживание электрогидравлических серво- и регулирующих клапанов

Порядок выполнения работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Монтаж и техническое обслуживание электрогидравлических серво- и регулирующих клапанов
3. Составить алгоритм составления схем монтажа по заданным условиям
4. Выполнить отчет

Ход работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Выбрать исходные данные для выполнения работы
3. Выполнить разборку и сборку электрогидравлических серво- и регулирующих клапанов
4. Исследовать элементы на возможные неполадки
5. Заполнить таблицу1

Таблица 1

№ п/п	Неисправности серво- и регулирующих клапанов	Мероприятия по устранению	Проведение ремонтных работ
1			
2			
3			
n			

6. Защитить лабораторную работу

Форма представления результата:

Выполнить работу в письменном виде в тетради для практических работ.
Отчет о проделанной работе выполняется в соответствии с заданием.
Зачет выставляется после устного собеседования с преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется - полностью сформированы все умения предусмотренные программой, учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка «хорошо» выставляется - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Лабораторное занятие № 10

Монтаж и наладка нерегулируемого гидропривода возвратно-поступательного действия с применением частотного регулирования

Цель работы: ознакомление со схемой включения гидрораспределителя с ручным управлением для управления гидроцилиндром и ознакомления с методикой определения параметров гидропривода с частотным регулированием.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- читать техническую документацию на производство монтажа;
- читать принципиальные гидравлические и пневматические схемы;
- готовить оборудование к монтажу;
- осуществлять монтаж гидравлических и пневматических систем;
- осуществлять наладку гидравлических и пневматических устройств

Материальное обеспечение:

Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ

Лаборатория учебная "Гидропривод и гидроавтоматика" СГУ-УН-С013-25Л Р-01;

Типовой комплект учебного оборудования

«Стенд гидравлический учебный «Гидропривод и гидроавтоматика» СГУ-УН-С-013-25ЛР-01
ОПИСАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ СГУ-УН-С-013-25ЛР-01.00-000.000 ПЗ»

Задание: выполнить монтаж и наладку нерегулируемого гидропривода возвратно-поступательного действия с применением частотного регулирования

Порядок выполнения работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Собрать на учебном стенде гидравлическую схему в соответствии с принципиальной схемой (рис. 2.9), см. описание лабораторных работ.
3. Зарисовать схему
4. Заполнить таблицу 2.9.
5. Выполнить отчет

Ход работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Собрать на учебном стенде гидравлическую схему в соответствии с принципиальной схемой (рис. 2.9).
3. Записать показания манометров МН1 (р₁), МН2 (р₂) и МН4 (р₄) при движении штока гидроцилиндра в таблицу 1. Если не успели записать данные, опыт можно повторить. Записать время перемещения штока гидроцилиндра в таблицу.

4. Рассчитать значение усилий F на поршне гидроцилиндра. Полученное усилие будет соответствовать силе трения.

5. Заполнить таблицу 2.9

Частота двигателя	50 Гц		40 Гц		30 Гц	
	Прямой ход	Обратный ход	Прямой ход	Обратный ход	Прямой ход	Обратный ход
Давление p_1 в поршневой полости гидроцилиндра ГЦ1, МПа						
Давление p_T в штоковой полости гидроцилиндра ГЦ1, МПа						
Давление p_4 на выходе насоса Н1, МПа						
Время перемещения штока гидроцилиндра t , с						
Скорость перемещения штока, v , м/с						
Расход жидкости по линиям поршневой полости Q_p						
Расход жидкости по линиям поршневой полости Q_{pi}						
Теоретическое значение движущего усилия F , Н						
Температура рабочей жидкости, t°						
Теоретическое значение затрачиваемой гидравлической мощности $N_{НС}$ насоса Н1, Вт						
Потерь мощности в линии нагнетания $ДМ_H$						
Потерь мощности в линии слива $ДМ_{СЛ}$						

6. Защитить лабораторную работу

Форма представления результата:

Выполнить работу в письменном виде в тетради для практических работ.

Отчет о проделанной работе выполняется в соответствии с заданием.

Зачет выставляется после устного собеседования с преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется - полностью сформированы все умения предусмотренные программой, учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка «хорошо» выставляется - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Лабораторное занятие № 11**Монтаж и наладка нерегулируемого гидропривода вращательного действия**

Цель работы: ознакомление со схемой включения гидрораспределителя с ручным управлением для управления гидромотором и ознакомления с методикой определения параметров гидропривода.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- читать техническую документацию на производство монтажа;
- читать принципиальные гидравлические и пневматические схемы;
- готовить оборудование к монтажу;
- осуществлять монтаж гидравлических и пневматических систем;
- осуществлять наладку гидравлических и пневматических устройств

Материальное обеспечение:

Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ

Лаборатория учебная "Гидропривод и гидроавтоматика" СГУ-УН-С013-25Л Р-01;

Типовой комплект учебного оборудования

«Стенд гидравлический учебный «Гидропривод и гидроавтоматика» СГУ-УН-С-013-25ЛР-01
ОПИСАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ СГУ-УН-С-013-25ЛР-01.00-000.000 ПЗ»

Задание: выполнить монтаж и наладку нерегулируемого гидропривода вращательного действия

Порядок выполнения работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Собрать на учебном стенде гидравлическую схему в соответствии с принципиальной схемой (рис. 2.10), см. описание лабораторных работ.
3. Зарисовать схему
4. Заполнить таблицу 2.10.
5. Выполнить отчет

Ход работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Собрать на учебном стенде гидравлическую схему в соответствии с принципиальной схемой (рис. 2.10).
3. Запустить электродвигатель насоса НІ (кнопка пуск).
4. Переключением гидрораспределителя проверить работоспособность схемы: переключение направления вращения вала гидромотора.

5. Переключить распределитель в одно из крайних положений. Показания манометров МН1 (p_1) МН2 (p_2), МН4 (p_4) и частоту вращения вала гидромотора ГМ (n) записать в таблицу 2.10. Изменить направление вращения вала гидромотора переключением распределителя в противоположное крайнее положение. Выполнить измерения

Таблица 2.10

Параметр	Направление вращения правое	Направление вращения левое
Давление p_1 на входе /выходе гидромотора, МПа		
Давление p_2 на входе /выходе гидромотора, МПа		
Давление p_4 на выходе насоса Н1, МПа		
Частота вращения вала гидромотора, n , об/мин		
Значение крутящего момента на валу гидромотора, МГм, Нхм		
Температура рабочей жидкости, t°		
Теоретическое значение потерь мощности в гидромоторе, НРм. Вт		
Подача насоса (по данным лабораторной работы №2) Q_n , л/мин		
Теоретическое значение гидравлической мощности Ннс насоса Н1, Вт		

6. Защитить лабораторную работу

Форма представления результата:

Выполнить работу в письменном виде в тетради для практических работ. Отчет о проделанной работе выполняется в соответствии с заданием. Зачет выставляется после устного собеседования с преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется - полностью сформированы все умения предусмотренные программой, учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка «хорошо» выставляется - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Лабораторное занятие № 12
Монтаж и наладка нерегулируемого гидропривода вращательного действия
с применением частотного регулирования

Цель работы: ознакомление со схемой включения гидрораспределителя с ручным управлением для управления гидромотором и ознакомления с методикой определения параметров гидропривода с частотным регулированием

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- читать техническую документацию на производство монтажа;
- читать принципиальные гидравлические и пневматические схемы;
- готовить оборудование к монтажу;
- осуществлять монтаж гидравлических и пневматических систем;
- осуществлять наладку гидравлических и пневматических устройств

Материальное обеспечение:

Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ

Лаборатория учебная "Гидропривод и гидроавтоматика" СГУ-УН-С013-25Л Р-01;

Типовой комплект учебного оборудования

«Стенд гидравлический учебный «Гидропривод и гидроавтоматика» СГУ-УН-С-013-25ЛР-01

ОПИСАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ СГУ-УН-С-013-25ЛР-01.00-000.000 ПЗ»

Задание:

- выполнить монтаж и наладку нерегулируемого гидропривода вращательного действия с применением частотного регулирования

Порядок выполнения работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Собрать на учебном стенде гидравлическую схему в соответствии с принципиальной схемой (рис. 2.11), см. описание лабораторных работ.
3. Зарисовать схему
4. Заполнить таблицу
5. Выполнить отчет

Ход работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Собрать на учебном стенде гидравлическую схему в соответствии с принципиальной схемой (рис. 2.11).
3. Запустить электродвигатель насоса Н1 (кнопка пуск). Установить частоту вращения приводного двигателя 50 Гц вращая ручку потенциометра на частотном регуляторе, частота отображается на ЖК дисплее над потенциометром.
4. Переключением гидрораспределителя проверить работоспособность схемы: переключение направления вращения вала гидромотора.
5. Переключить распределитель в одно из крайних положений. Показания манометров МН1 (p^{\wedge}), МН2 (p_2), МН4 (p_4) и частоту вращения вала гидромотора ГМ (n) записать в таблицу 2.11. Изменить направление вращения вала гидромотора переключением распределителя в противоположное крайнее положение.

Таблица 2.11

Частота двигателя	50 Гц		40 Гц		30 Гц	
Параметр	Направление вращения правое	Направление вращения левое	Направление вращения правое	Направление вращения левое	Направление вращения правое	Направление вращения левое
Давление p_1 на входе /выходе гидромотора, МПа						
Давление p_2 на входе /выходе гидромотора, МПа						
Давление p_4 на выходе насоса Н1, МПа						
Частота вращения вала гидромотора, n , об/мин						
Значение крутящего момента на валу гидромотора, Мгм, Нхм						
Температура рабочей жидкости, t°						
Теоретическое значение потерь мощности в гидромоторе, N_i м- Вт						
Подача насоса (по данным лабораторной работы №2) Q_H , л/мин						
Теоретическое значение гидравлической мощности N_{HC} насоса Н1, Вт						

6. Защитить лабораторную работу

Форма представления результата:

Выполнить работу в письменном виде в тетради для практических работ.
 Отчет о проделанной работе выполняется в соответствии с заданием.
 Зачет выставляется после устного собеседования с преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется - полностью сформированы все умения предусмотренные программой, учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка «хорошо» выставляется - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Лабораторное занятие № 13
Монтаж и наладка вращательного действия последовательного дроссельного

регулирования с установкой дросселя в линии нагнетания и слива

Цель работы: изучение способа экспериментального исследования характеристик гидропривода вращательного действия с последовательным дроссельным регулированием с применением дросселя.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- читать техническую документацию на производство монтажа;
- читать принципиальные гидравлические и пневматические схемы;
- готовить оборудование к монтажу;
- осуществлять монтаж гидравлических и пневматических систем;
- осуществлять наладку гидравлических и пневматических устройств

Материальное обеспечение:

Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ

Лаборатория учебная "Гидропривод и гидроавтоматика" СГУ-УН-С013-25Л Р-01;

Типовой комплект учебного оборудования

«Стенд гидравлический учебный «Гидропривод и гидроавтоматика» СГУ-УН-С-013-25ЛР-01

ОПИСАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ СГУ-УН-С-013-25ЛР-01.00-000.000 ПЗ

Задание:

- выполнить монтаж и наладку гидропривода вращательного действия последовательного дроссельного регулирования с установкой дросселя в линии нагнетания и слива

Порядок выполнения работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Собрать на учебном стенде гидравлическую схему в соответствии с принципиальной схемой (рис. 2.12), см. описание лабораторных работ.
3. Зарисовать схему
4. Заполнить таблицу
5. Выполнить отчет

Ход работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Собрать на учебном стенде гидравлическую схему в соответствии с принципиальной схемой (рис.2.12.1).
3. Запустить электродвигатель насоса Н1 (кнопка пуск). Установить частоту вращения приводного двигателя 50 Гц вращая ручку потенциометра на частотном регуляторе, частота отображается на ЖК дисплее над потенциометром.
Полностью открыть дроссели ДР1.
Переключением гидрораспределителя проверить работоспособность схемы: переключение направления вращения вала гидромотора.
4. Переключить распределитель в крайнее левое положение (по схеме). Показания манометров МН1 (р₁), МН2 (р₂), МН4 (р₄) и частоту вращения вала гидромотора ГМ (n) записать в таблицу 2.12.1. Показания частоты вращения смотреть по табло «Частота вращения вала гидромотора, об/мин».
Постепенно закрывая дроссель ДР1 установить частоту вращения вала гидромотора 300±20 об/мин. Показания записать в таблицу 2.12.1.
Продолжая закрывать дроссель ДР1 установить частоту вращения вала гидромотора 150±20 об/ми. Показания записать в таблицу 2.12.1.
5. Изменить направление вращения вала гидромотора переключением распределителя в противоположное крайнее положение. Выполнить измерения давления по манометрам МН1 (р₁) МН2 (р₂), МН4 (р₄) и частоту вращения вала гидромотора ГМ (n) записать в таблицу 2.12.1.

Таблица 2.12.1

Параметр	Направление вращения			
	правое			левое
Частота вращения вала гидромотора, п, об/мин	max	300	150	max
Давление p_1 на входе /выходе гидромотора, МПа				
Давление p_2 на входе /выходе гидромотора, МПа				
Давление p_3 на выходе насоса Н1, МПа				
Значение крутящего момента на валу гидромотора, Мгм. Н х м				
Температура рабочей жидкости, t°				
Теоретическое значение потерь мощности в гидромоторе, НТМ, Вт				
Подача насоса (по данным лабораторной работы №2) Qн, л/мин				
Теоретическое значение гидравлической мощности $N_{гид}$ насоса Н1, Вт				

б. Защитить лабораторную работу

Форма представления результата:

Выполнить работу в письменном виде в тетради для практических работ.

Отчет о проделанной работе выполняется в соответствии с заданием.

Зачет выставляется после устного собеседования с преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется - полностью сформированы все умения предусмотренные программой, учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка «хорошо» выставляется - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Лабораторное занятие № 14

Монтаж и наладка гидропривода вращательного действия последовательного дроссельного регулирования с установкой двухлинейного регулятора расхода

Цель работы: изучение способа экспериментального исследования характеристик гидропривода вращательного действия с последовательным дроссельным регулированием с применением регулятора расхода.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- читать техническую документацию на производство монтажа;
- читать принципиальные гидравлические и пневматические схемы;
- готовить оборудование к монтажу;
- осуществлять монтаж гидравлических и пневматических систем;
- осуществлять наладку гидравлических и пневматических устройств

Материальное обеспечение:

Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ
Лаборатория учебная "Гидропривод и гидроавтоматика" СГУ-УН-С013-25Л Р-01;
Типовой комплект учебного оборудования
«Стенд гидравлический учебный «Гидропривод и гидроавтоматика» СГУ-УН-С-013-25ЛР-01
ОПИСАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ СГУ-УН-С-013-25ЛР-01.00-000.000 ПЗ»

Задание:

- выполнить монтаж и наладку гидропривода вращательного действия последовательного дроссельного регулирования с установкой двухлинейного регулятора расхода

Порядок выполнения работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Собрать на учебном стенде гидравлическую схему в соответствии с принципиальной схемой (рис. 2.12.2), см. описание лабораторных работ.
3. Зарисовать схему
4. Заполнить таблицу
5. Выполнить отчет

Ход работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Собрать на учебном стенде гидравлическую схему в соответствии с принципиальной схемой (рис.2.12.2)
3. Запустить электродвигатель насоса Н1 (кнопка пуск). Установить частоту вращения приводного двигателя 50 Гц вращая ручку потенциометра на частотном регуляторе, частота отображается на ЖК дисплее над потенциометром.
4. Полностью открыть дроссели ДР1.
5. Переключением гидрораспределителя проверить работоспособность схемы: переключение направления вращения вала гидромотора.
Переключить распределитель в крайнее левое положение (по схеме). Показания манометров МН1 (p^{\wedge} МН2 (p_2), МН4 (p_4) и частоту вращения вала гидромотора ГМ (n) записать в таблицу 2.12.1. Показания частоты вращения смотреть по табло «Частота вращения вала гидромотора, об/мин».
6. Постепенно закрывая дроссель ДР1 установить частоту вращения вала гидромотора 300 ± 20 об/мин. Показания записать в таблицу 2.12.2.

Таблица 2.12.2

Параметр	Направление вращения			
	правое		левое	
Частота вращения вала гидромотора, п, об/мин	max	300	150	max
Давление p_1 на входе /выходе гидромотора, МПа				

Давление p_2 на входе /выходе гидромотора, МПа				
Давление p_1 на выходе насоса Н1, МПа				
Значение крутящего момента на валу гидромотора, Мгм. Н х м				
Температура рабочей жидкости, t°				
Теоретическое значение потерь мощности в гидромоторе, НТМ, Вт				
Подача насоса (по данным лабораторной работы №2) Qн, л/мин				
Теоретическое значение гидравлической мощности Nис насоса Н1, Вт				

б. Защитить лабораторную работу

Форма представления результата:

Выполнить работу в письменном виде в тетради для практических работ.

Отчет о проделанной работе выполняется в соответствии с заданием.

Зачет выставляется после устного собеседования с преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется - полностью сформированы все умения предусмотренные программой, учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка «хорошо» выставляется - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Лабораторное занятие № 15

Монтаж и наладка гидропривода дроссельного последовательного регулирования возвратно-поступательного движения с установкой двухлинейного регулятора расхода в линии нагнетания и в линии слива

Цель работы: изучение способа экспериментального исследования механических характеристик гидропривода возвратно-поступательного действия дроссельного регулирования с использованием дросселя, получение экспериментальным путем соответствующих характеристик привода и их анализ.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- читать техническую документацию на производство монтажа;
- читать принципиальные гидравлические и пневматические схемы;

- готовить оборудование к монтажу;
- осуществлять монтаж гидравлических и пневматических систем;
- осуществлять наладку гидравлических и пневматических устройств

Материальное обеспечение:

Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ
Лаборатория учебная "Гидропривод и гидроавтоматика" СГУ-УН-С013-25Л Р-01;

Типовой комплект учебного оборудования

«Стенд гидравлический учебный «Гидропривод и гидроавтоматика» СГУ-УН-С-013-25ЛР-01
ОПИСАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ СГУ-УН-С-013-25ЛР-01.00-000.000 ПЗ»

Задание:

- выполнить монтаж и наладку гидропривода дроссельного последовательного регулирования возвратно-поступательного движения с установкой двухлинейного регулятора расхода в линии нагнетания и в линии слива

Порядок выполнения работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Собрать на учебном стенде гидравлическую схему в соответствии с принципиальной схемой (рис. 2.14.1), см. описание лабораторных работ.
3. Зарисовать схему
4. Заполнить таблицу
5. Выполнить отчет

Ход работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Собрать на учебном стенде гидравлическую схему в соответствии с принципиальной схемой (рис. 2.14.1).
3. Установить датчики ВК1 и ВК3 в крайние положения штока гидроцилиндра.
Запустить электродвигатель насоса Н1 (кнопка пуск). Установить частоту вращения приводного двигателя 50 Гц вращая ручку потенциометра на частотном регуляторе, частота отображается на ЖК дисплее над потенциометром.
4. Полностью открыть дроссели ДР1.
Переключением гидрораспределителя установить шток гидроцилиндра во втянутое положение. Сбросить показания счетчика времени движения кнопкой «СБРОС».
5. Переключить распределитель в противоположное положение. Шток гидроцилиндра начнет выдвигаться. Записать показания манометров МН1 (р1), МН2 (р2) и МН4 (р4) при движении штока гидроцилиндра в таблицу. Записать время движения штока гидроцилиндра. Если не успели записать данные, опыт можно повторить. Записать время перемещения штока гидроцилиндра по табло «Время перемещения ГЦ от ВК1 до ВК3, с» в таблицу 2.14.1.

Таблица 2.14.1.

Параметр	Прямой ход (выдвижение штока)		
	max	средняя	min
Открытие дросселя, скорость перемещения штока			
Давление р ₁ в поршневой полости гидроцилиндра ГЦ1, МПа			
Давление р ₃ в штоковой полости гидроцилиндра ГЦ1, МПа			
Давление р ₄ на выходе насоса Н1, МПа			
Время перемещения штока гидроцилиндра t с			

Скорость перемещения штока, и, м/с			
Расход жидкости по линиям поршневой полости Q_p			
Расход жидкости по линиям поршневой полости Q_{pi}			
Теоретическое значение движущего усилия $F, Н$			
Температура рабочей жидкости, t°			
Теоретическое значение затрачиваемой гидравлической мощности $N_{гс}$ насоса $НI, Вт$			
Потерь мощности в линии нагнетания ΔN_H			
Потерь мощности в линии слива $\Delta N_{сл}$			

б.Защитить лабораторную работу

Форма представления результата:

Выполнить работу в письменном виде в тетради для практических работ.

Отчет о проделанной работе выполняется в соответствии с заданием.

Зачет выставляется после устного собеседования с преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется - полностью сформированы все умения предусмотренные программой, учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка «хорошо» выставляется - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Лабораторное занятие № 16 Монтаж пневмосистем

Цель работы: формирование умений производить монтаж пневмоосистем

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- осуществлять монтаж пневматических устройств

Материальное обеспечение:

Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ

Специализированное ПО:CD с системой моделирования пневматических, гидравлических и электрических систем "AUTOSIM-200"

Задание:

- Выполнить монтаж пневмосистемы

Краткие теоретические сведения:

Работы по монтажу, наладке и эксплуатации пневмопривода имеют специфические особенности применительно к его основным элементам, пневмодвигателю (пневмоцилиндр, пневмоповоротник и т. п), пневматическим конечным выключателям, пневмопанели управления, на которой установлены пневмоаппараты системы пневмоавтоматики и разводке воздухоподводящих трубопроводов (трубок) от пневмопанели к пневмодвигателям и между пневмоаппаратами на пневмопанели.

Монтаж пневмопривода является этапом следующим за сборкой механизма, который он приводит в действие.

Он начинается с установки и крепление корпуса пневмодвигателя (пневмоцилиндра, пневмоповоротника, пневмомотора) к неподвижной детали (станине, корпусу, кронштейну) и соединение выходного звена (штока пневмоцилиндра, выходного вала пневмоповоротника, или пневмомотора) с ведущим звеном приводимого механизма (кривошипом, рычагом, кулисой, ведущим валом), после чего выполняется его соединение посредством трубопроводов или трубок с управляющими пневмоаппаратами – воздухораспределителями.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Получить у преподавателя исходные данные для выполнения работы
3. Изучить и зарисовать пневмосхему привода
4. Выполнить монтаж пневмосхемы на учебном стенде
5. Запустить пневмопривод в работу
6. Выполнить отчет

Ход работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Выполнить монтаж пневматической схемы на учебном стенде в соответствии с принципиальной схемой (рис. 1.4), см. описание лабораторных работ по пневматике
3. Ознакомиться со схемой и описанием
4. Защитить лабораторную работу

Форма представления результата:

Выполнить работу в письменном виде в тетради для практических работ.

Отчет о проделанной работе выполняется в соответствии с заданием.

Зачет выставляется после устного собеседования с преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется - полностью сформированы все умения предусмотренные программой, учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка «хорошо» выставляется - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Лабораторное занятие № 17

Наладка и испытания пневмосистем

Цель работы: формирование умений производить наладку и испытания пневмосистем

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- осуществлять наладку и испытания пневматических устройств

Материальное обеспечение:

Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ

Специализированное ПО:CD с системой моделирования пневматических, гидравлических и электрических систем "AUTOSIM-200"

Задание:

- Выполнить наладку и испытания пневмопривода

Краткие теоретические сведения:

Наладка пневмопривода осуществляется параллельно или параллельно – последовательно с наладкой механической части узла, который он приводит в движение. В общем случае наладка пневмопривода осуществляется в следующем порядке:

1. Проверка правильности установки и надежность крепления пневмодвигателей, а также соединения их выходных звеньев с ответными звеньями приводимого механизма или привода
2. Проверка правильности соединения рабочих полостей пневмодвигателей входящих в пневмопривод с соответствующими воздухораспределителями согласно принципиальной пневмосхемы.
3. Регулировка исходного положения и величины хода выходного звена пневмодвигателей (штока пневмоцилиндра, или вала пневмоповоротника).
4. Настройка пневматических конечных выключателей, контролирующих исходное и конечное положение выходного звена пневмодвигателей.
5. Настройка скоростного режима работы пневмодвигателей.
6. Проверка работы пневмодвигателей в автоматическом цикле.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Получить у преподавателя исходные данные для выполнения работы
3. Изучить и зарисовать пневмосхему привода
4. Выполнить монтаж и наладку пневмосхемы на учебном стенде
5. Запустить пневмопривод в работу
6. Выполнить отчет

Ход работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Выполнить монтаж и наладку пневматической схемы на учебном стенде в соответствии с принципиальной схемой (рис. 1.4), см. описание лабораторных работ по пневматике
3. Ознакомиться со схемой и описанием наладки
4. Выполнить наладку в соответствии заданием
5. Защитить лабораторную работу

Форма представления результата:

Выполнить работу в письменном виде в тетради для практических работ.

Отчет о проделанной работе выполняется в соответствии с заданием.

Зачет выставляется после устного собеседования с преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется - полностью сформированы все умения предусмотренные программой, учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка «хорошо» выставляется - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Лабораторное занятие № 18
Травление трубопроводов циркуляционным методом

Цель работы: формирование умений производить травление трубопроводов

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- читать техническую документацию на производство монтажа;
- читать принципиальные гидравлические и пневматические схемы;

Материальное обеспечение:

Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ
Правила технической эксплуатации гидроприводов на предприятиях черной металлургии
Электронные плакаты по дисциплинам: Гидравлика и гидропривод

Задание:

- изучить правила травления трубопроводов циркуляционным методом

Краткие теоретические сведения:

Травление металла – специальная технология по удалению с поверхности детали, заготовки, проката окалина, ржавчины или окисла. Процесс предполагает использование различных растворов кислот, щелочей и солей. При помощи травления осуществляется подготовка изделия к нанесению покрытия или соединению с другими элементами.

Эффективность метода определяется физическими и химическими свойствами налёта, его плотности и особенностями структуры. Максимальный результат достигается, когда в окалине содержится много закиси железа (FeO), которая хорошо подвергается разрушительному воздействию кислоты, а гематит (Fe₂O₃), являющийся нерастворимым соединением, отсутствует.

Процедуре травления предшествует очистка внутренней поверхности труб и узлов от окалины, шлака, коррозионного налёта и иных загрязнений. Она осуществляется механическим способом. После трубу тщательно продувают сжатым воздухом. Важно, чтобы сварка, резка газом или придание трубе нужной формы при помощи нагрева были произведены ещё до травления. Если трубопровод уже прошёл эту процедуру, то вторая такая же не нужна. Однако вторичному травлению должны быть подвержены смазочные системы подшипников жидкостного трения, трубопроводы систем гидравлики, подшипники скольжения электрических машин.

Непосредственное травление производится одним из двух способов:

Один предполагает использование кислотного раствора (серной, соляной или ортофосфорной), который заливается в ванну.

Второй метод – прокачивание раствора ортофосфорной кислоты по трубопроводу с использованием специального оборудования.

Детали трубопровода, имеющие масляное покрытие или смазку, необходимо предварительно обезжирить, чтобы ускорить процесс травления и снизить расход кислотного состава. Для это применяется 2-3% раствор щёлочи, в который добавлен эмульгатор ОП-7 и тринатрийфосфат.



Циркуляционное травление

Этот метод применяется для обработки магистральных трубопроводов, где есть уклоны, патрубки или пробки, через которые сливается раствор. Этот способ обязательно согласовывается с заказчиком и заводом-производителем.

Если планируется, что смонтированный трубопровод разобьют на несколько секторов, по которым будет осуществляться прокачка травильного раствора, то важно учесть некоторые факторы:

Вместимость участка не должна быть больше 80% от объёма раствора, иначе сложно избежать проникновения пены в обрабатываемый трубопровод (она неизбежно появляется на поверхности жидкости);

Чтобы обеспечить беспрепятственный слив раствора, нужно придать участку наклонное положение;

Если участок состоит из нескольких труб, имеющих разный диаметр, то его уменьшение должно идти в сторону слива;

Скорость потока кислотного раствора должна находиться на уровне 3 м/с;

Необходимо создать условия, при которых не будут появляться воздушные пробки, при этом все отводы и патрубки должны располагаться строго горизонтально.

Закольцовка производится с помощью инвентарных калачей, которые изготавливаются из труб, и рукавов из резины, стойкой к воздействию кислоты. При этом они должны выдерживать давление в 0,6 Мпа. На штуцера устанавливаются заглушки, а на место снятой арматуры ставят патрубки с фланцами. Их длина должна быть такой же, как корпус арматуры.

Чтобы контролировать процесс травления, на секторах трубопровода закрепляют патрубки с разъёмными соединениями. О качестве процедуры можно судить по состоянию внутренней части патрубка.

Прежде чем подсоединить участок трубы к оборудованию, его обязательно проверяют на плотность при помощи сжатого воздуха. Все замеченные дефекты устраняют, и только после этого производят подключение к агрегату и приступают к травлению. Оно осуществляется в два этапа:

По трубе прогоняют раствор ортофосфорной кислоты, нагретой до 50-60 °С. Исходя из состояния внутренней поверхности, варьируется время. Как правило, процесс длится не менее 2-х часов. Время от времени направление течения меняется на противоположное – для этого используются соответствующие вентили. После прокачки раствор сливают в бак, а с трубы снимают патрубки. При травлении нужно проверять уровень концентрации раствора. Это делается при помощи химического анализа, потому что показания ареометра могут быть неточными, что связано с присутствием в кислоте оксидных и иных соединений. В самом конце закольцованный сектор трубы продувается сжатым воздухом и заполняется раствором ортофосфорной кислоты.

Второй этап предполагает проведение пассивации, то есть промывку внутренней поверхности нагретым до 60 °С кислотным раствором в течение 60 минут. Чтобы оценить качество промывки, определяют наличие и количество видимых загрязнений в растворе. По окончании процесса он сливается в бак. Труба снова продувается, заглушки с патрубков поочерёдно снимаются.

Качество сушки можно проверить фильтровальной бумагой. При продувке её подставляют под струю воздуха, которая выходит из трубы. Если она не намокает, то делается заключение о том, что трубопровод просушен. После этого возвращают на место арматуру, раскольцовывают участок трубы и соединяют его с соседними. Чтобы исключить проникновение грязи и влаги, патрубки и отводы закрывают заглушками. Теперь участок можно заполнять рабочей средой.

Травление в ванной

Один из методов травления, применяемый в отношении труб и узлов трубопроводов, предполагает использование больших ванн. Они изготавливаются из листовой или углеродистой стали. В последнем случае внутреннюю поверхность обрабатывают специальным резиновым материалом или цементом толщиной 5-25 мм, стойкими к воздействию кислот. Снаружи ванна покрывается бакелитовым лаком. Стандартные габариты ёмкости:

Длина: 8-15 м;

Ширина: 1-1,2 м;

Высота: 1,5-1,7 м.

Для дальнейшей обработки трубопровода (нейтрализации кислотного раствора, промывания, удаления жира) применяют такие же ванны, но только из углеродистой стали, отделанной изнутри бакелитовым лаком. Кислота, щёлочь, вода подогреваются в специальных ёмкостях, оборудованных змеевиками, через которые подаётся пар.

Раствор для травления готовится из воды (2/3 объёма ванны), куда тонкой струйкой и при постоянном помешивании добавляют кислоту определённой концентрации. Плотность состава контролируют при помощи ареометром.



Травление ортофосфорной кислотой

Перед непосредственным травлением выполняют ряд подготовительных работ. Трубы с резьбой обрабатывают бакелитовым или другим кислотоустойчивым лаком. Иногда используют солидол или иную пластичную смазку. При необходимости детали обезжиривают в нагретом до 70 градусов щелочном растворе.

Трубы помещают в ванну с 15-20%-ым раствором кислоты, температура которого составляет 50-60 градусов. За счёт его действия окалина и коррозионный налёт растворяются. Такая процедура занимает 6-12 часов – время определяется состоянием внутренней поверхности трубы. Далее изделие переносят в ванну, заполненную той же кислотой, но меньшей концентрации (2%). За 1-2 часа, пока оно находится в ёмкости, на поверхности образуется фосфатная плёнка, которая создаёт защиту от вторичной коррозии. Этот эффект сохраняется почти на 6 месяцев.

После «купания» труба продувается и тщательно просушивается сжатым воздухом, а её концы закрываются заглушками. Признак качественного травления – тёмно-серая, немного шершавая поверхность со слабым зеленоватым оттенком.

Травление в серной или соляной кислоте

В растворы этих кислот обязательно вводят специальные добавки – ингибиторные присадки. Для серной используют двухкомпонентную присадку марки ЧМ. Она включает в себя регуляторы травления и пенообразователя. Для соляной кислоты применяется состав ПВ-5. Для обеих кислот подходит присадка катапин. Ингибиторы защищают металл от разъедания и снижают интенсивность кислотного испарения. Это позволяет поддерживать оптимальные для работы условия и снизить расход кислоты.

Технология травления предполагает:

Погружение труб в ванну с раствором, нагретым до 20-30 градусов. Время процедуры варьируется от 10 до 24 часов в зависимости от степени поражения внутренней поверхности коррозионным налётом. Если нужно сократить время раствор подогревают, а детали периодически встряхивают.

Извлечение труб и узлов из ванны, многократная промывка в проточной воде.

Устранение остатков кислоты: детали переносят в ёмкость, в которую залит раствор соды или извести, и оставляют их там на 1 час.

Повторная промывка в горячей воде.

Сушка на воздухе.

Допускается промывка деталей в холодной воде, после чего они высушиваются паром или сжатым воздухом. Сухие трубы обрабатывают маслом, опуская их в бак, внутренняя поверхность обрабатывается мягким ёршиком с длинной ручкой или путём протаскивания масляной салфетки. Затем детали укладываются на стеллажи на 2-3 часа. По истечении времени концы труб закрывают заглушками.

Циркуляционный метод

Полностью очистить трубы от ржавчины, обеспечить полное растворение и смыв железистых отложений можно только химическим способом, причем только методом принудительной циркуляции по трубам специальных промывочных растворов (не только кислотных, но и щелочных), постоянно контролируя ход химической реакции и «оживляя» «умирающие» растворы. Циркулировать «живой» раствор нужно до полного прекращения химической реакции (прекращение изменения кислотного числа и водородного показателя раствора) и даже дольше, ведь только так можно гарантированно судить о полной отмывке.

Методика состоит в прокачивании промывочных растворов по всем трубопроводам гидросистемы и требует проведения подготовительных мероприятий для решения следующих задач:

- закольцовывание контуров;
- возможность перераспределения потоков таким образом, чтобы циркуляцией были охвачены все закоулки гидросистемы;
- возможность стравливания воздуха (газов) во время работ и полного опорожнения (слива) гидросистемы по завершении работ.

Проще и дешевле всего эти вопросы решаются на стадии монтажа гидросистемы (идеальный случай) — в последующем это значительно удешевляет химчистку.

Химической очистке имеет смысл подвергать не только уже смонтированную гидравлическую систему, но и непосредственно перед ее монтажом.

Данный способ подразумевает травление труб методом погружения в ванну.

Травление труб в ванне с химическими реагентами

Травление в растворах серной или соляной кислот состоит из следующих операций: собственно травления, промывки, нейтрализации остатков травильного раствора, промывки, сушки и смазывания протравленных поверхностей.

Травление выполняют в 10%-ном растворе соляной кислоты при температуре не выше 40°C. В случае более высокой температуры усиливается выделение паров хлористого водорода из ванн с соляной кислотой. Время травления зависит от состояния внутренней поверхности труб, деталей и трубопроводных узлов, от температуры и концентрации раствора и может составлять 2...24 ч. Иногда травление ведут в смеси растворов кислот следующего состава: серной кислоты — 60 г/л раствора, соляной кислоты — 40 г/л, уротропина — 6 г/л, поваренной соли — 25 г/л при температуре 40...50 °C.

Результат травления соляной кислотой (HCL)

На фото показано состояние труб перед процедурой очистки и после нее.



Ванна для травления



Через 2 часа после обработки в соляной кислоте

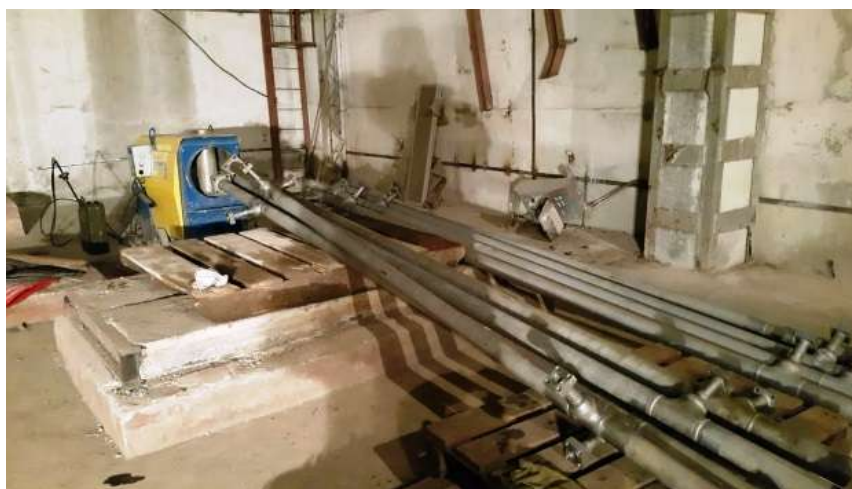


Перед началом работ



Ржавчина и отложения в результате травления

Далее, после нейтрализации соляной кислоты 5-8%-раствором едкого натра (NaOH) и промывки в воде с добавлением ингибитора коррозии, трубы необходимо просушить. Просушка или продувка осуществляется компрессором со сжатым воздухом, или тепловыми пушками.



Просушка

После завершения просушки протравленные поверхности желательно смазать маслом, так как протравленные в растворе металлические поверхности вновь очень быстро подвергаются коррозии. С этой целью трубы небольших диаметров, детали и трубопроводные узлы погружают в ванну с маслом, а после извлечения из нее укладывают на стеллажи в наклонном положении для его стекания в течение 2...3 ч.

В промышленности и для очистки серьезных застаревших и закаменевших отложений могут использоваться мощные средства, такие, как соляная и серная кислоты. И, напротив, в бытовых условиях, используется очистка трубопроводов ортофосфорной и сульфаминовой кислотой, фталиевой, шавелевой, лимонной, уксусной и другими. Те из них, которые являются органическими, предпочтительнее использовать при самостоятельной обработке труб, поскольку они заведомо мягче, чем неорганические, а эффективность их достаточно велика. К тому же, как показывает практика, чем сильнее кислота, чем она быстрее действует и эффективнее справляется с загрязнениями, тем разрушительнее ее влияние и непосредственно на те материалы, из которых изготов-

лены трубы. Некоторые реагенты способны во время разрушения нежелательных осадков в системе начать работу и над разрушением металла, которая после промывки обернется активно развивающейся коррозией.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Изучить травление трубопроводов циркуляционным методом
3. Составить алгоритм травления трубопроводов циркуляционным методом
4. Выполнить отчет

Ход работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Рассмотреть способы травления трубопроводов
3. Изучить порядок выполнения работ травления трубопроводов
4. Заполнить таблицу

№	Метод	Область применения	Достоинства	Недостатки
1				

5. Защитить лабораторную работу

Форма представления результата:

1. Выполнить работу в письменном виде в тетради для практических работ.
2. Отчет о проделанной работе выполняется в соответствии с заданием.
3. Зачет выставляется после устного собеседования с преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется - полностью сформированы все умения предусмотренные программой, учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка «хорошо» выставляется - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**Лабораторное занятие № 19
Монтаж и испытания трубопроводов**

Цель работы: формирование умений производить монтаж и испытания трубопроводов

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- читать техническую документацию на производство монтажа;
- читать принципиальные гидравлические и пневматические схемы;
- готовить оборудование к монтажу;
- осуществлять монтаж гидравлических и пневматических систем;
- проводить испытания

Материальное обеспечение:

Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ
Правила технической эксплуатации гидроприводов на предприятиях черной металлургии

Задание:

- произвести монтаж и испытания трубопроводов

Краткие теоретические сведения:

Основные технические требования к монтажу и испытанию трубопроводов

1. Трубопроводы, поставляемые в виде готовых, протравленных и испытанных узлов вместе с арматурой и деталями соединений (включая крепежные изделия и прокладки), собирают из этих узлов и подключают к оборудованию или ранее смонтированному участку трубопровода.

2. Трубопроводы, поставляемые в виде отдельных труб с чистой внутренней поверхностью (комплектно с деталями трубопроводов, арматурой, прокладками и крепежными деталями), монтируют из узлов, изготовляемых из этих труб и деталей.

3. Изготовление и монтаж трубопроводов из труб и деталей с неочищенной (непротравленной) внутренней поверхностью осуществляются по одной из следующих схем:

травление труб и деталей - изготовление узлов - сборка трубопроводов;

изготовление узлов - травление узлов - сборка трубопроводов;

изготовление узлов - сборка трубопроводов - разборка - травление узлов - сборка трубопроводов;

изготовление узлов - сборка трубопроводов - травление трубопроводов.

Схема производства работ указывается в соответствующем разделе ППР, а при его отсутствии - выбирается монтажной организацией в зависимости от объемов работ и условий их выполнения, а также по согласованию с заказчиком и шефперсоналом.

Травление внутренней поверхности является обязательным для трубопроводов смазочных и гидравлических систем, а также станций централизованной подачи смазочно-охлаждающего масла.

Необходимость травления внутренней поверхности трубопроводов других централизованных систем охлаждения и технологической смазки прокатных станов определяется требованиями инструкций предприятий-изготовителей.

Травление трубопроводов пневматических систем можно не производить, но в этом случае их следует очистить от окалины и ржавчины механическим способом: обстукиванием, пескоструйной обработкой и продувкой сжатым воздухом.

4. Для изготовления и монтажа трубопроводов должны быть использованы трубы, детали и узлы в соответствии с проектом. Замена деталей может быть произведена только с разрешения организации, разработавшей проект.

5. Изготовление узлов трубопроводов и монтаж следует производить в соответствии:

со СНиП 3.05.05-84 "Технологическое оборудование и технологические трубопроводы";

с ВСН 362-87/Минмонтажспецстрой СССР "Инструкция по изготовлению, монтажу и испытанию технологических трубопроводов на Ру до 10 МПа;

с ВСН 70-79/ММСС СССР "Инструкция по монтажу и испытанию трубопроводов Ду до 400 мм включительно на Ру свыше 9,6 до 245 МПа";

с проектами производства монтажных и сварочных работ.

6. При выполнении резки, гибки и сварки, кроме требований нормативных документов, указанных в п. 4.5 настоящих ВСН, необходимо:

Резку и гибку протравленных труб выполнять способами, исключающими образование вторичной окалины. Резку труб производить механическим способом на станках, оснащенных резцами или фрезами, а также дисковыми пилами. Применение абразивных кругов для резки труб не допускается. После резки необходимо тщательно удалить заусенцы на торцах и стружку, попавшую внутрь трубы. Гибку труб выполнять в холодном состоянии ручными трубогибами и на станках с механическим и гидравлическим приводами.

Сварные соединения узлов трубопроводов и монтажные стыки следует выполнять способами, исключающими попадание внутрь стыков шлака, грата и брызг расплавленного металла:

Аргонодуговой сваркой неплавящимся электродом и присадочной проволокой с поддувом аргона внутрь трубы - для труб с толщиной стенки до 4 мм включительно. То же, корня шва с по-

следующим заполнением разделки шва покрытыми электродами - для труб с толщиной стенки более 4 мм. Налесточными соединениями с помощью муфт по ГОСТ 16037-80 (соединениями на безрезьбовых муфтах), длина которых равна 1,5 наружного диаметра, а толщина стенки - толщине стенки соединяемых труб налесточными соединениями с раздачей одного конца трубы (в рас-труб) по ГОСТ 16037-80 - для труб диаметром до 80 мм. Газовой сваркой в стык - для труб с толщиной стенки до 3 мм. При изготовлении и монтаже трубопроводов прецизионных гидравлических систем необходимо применять только аргонодуговую сварку

7. При отсутствии на монтажной площадке или вблизи нее трубозаготовительной мастерской допускается изготовление на месте монтажа отдельных узлов трубопроводов из протравленных труб с выполнением следующих операций: механической резки, нарезания резьбы, гибки в холодном состоянии, прочистки, продувки и зарядки смазкой. Указанные работы рекомендуется производить с использованием передвижных установок типов СГС-2А, СГ-60М и др., позволяющих выполнять несколько операций на одном рабочем месте.

8. Прокладку трубопроводов следует осуществлять в строгом соответствии с монтажными чертежами.

При монтаже трубопроводов различных систем в одних и тех же подвалах, тоннелях, каналах, а также на одном и том же оборудовании следует соблюдать очередность их установки в проектное положение в соответствии с ППР; при этом взаимное расположение совместно прокладываемых трубопроводов должно быть таким, чтобы трубопроводы гидравлических систем, особенно прецизионных, имели минимальное число поворотов и изгибов.

9. Места установки опор и расстояния между башмаками для крепления трубопроводов должны соответствовать проекту, а при отсутствии указаний в проекте требуемые данные должны быть получены от проектной организации. Произвольное определение мест и расстояний между опорами запрещается.

10. Отклонения положения опор и опорных конструкций от проектных не должны превышать в плане ± 5 мм для трубопроводов, прокладываемых внутри помещения, ± 10 мм для наружных трубопроводов и по уклону $+0,001$; для трубопроводов гидравлических систем, работающих под давлением выше 10 МПа, указанные отклонения в плане не должны превышать 3 мм.

11. Монтаж магистральных трубопроводов следует начинать непосредственно от мест их присоединений к станциям систем. Трубопроводы укладывают на установленные и предварительно выверенные (с учетом заданных уклонов) опоры без постоянных прокладок. Затем проверяют наличие требуемого уклона, отсутствие перекосов во фланцевых соединениях и плотное прилегание наружной поверхности труб к поверхностям опор, после чего окончательно крепят трубопроводы к опорам и собирают фланцевые и резьбовые соединения с рабочими прокладками.

12. Трубопроводы смазочных систем в маслоподвалах, тоннелях и каналах разрешается монтировать независимо друг от друга.

13. Каждый участок трубопровода по возможности следует монтировать без перерывов во избежание загрязнения узлов трения, гидравлических и пневматических цилиндров.

При перерывах, а также по окончании монтажных работ открытые концы установленных трубопроводов необходимо закрывать заглушками или пробками.

14. Отводы, соединяющие магистральные трубопроводы с коллекторами разводки жидкой смазки по машинам или с питателями для подачи пластичной смазки, устанавливаются после монтажа машин. Если эти отводы не поступают вместе с оборудованием, их изготавливают на месте монтажа из заранее протравленных труб. Для удобства монтажа и разборки эти отводы должны иметь разъёмные соединения (соединительные гайки).

15. Монтаж трубопроводов разводки жидкой и пластичной смазок по машинам состоит в установке тех отводов от коллекторов и питателей к смазываемым точкам, которые не могут быть установлены на заводе-изготовителе и поставляются вместе с машинами.

16. Ответвления от магистральных и других трубопроводов к линиям подачи смазки выполняют тройниками или путем приварки бонок, при этом во избежание попадания окалины или шлака в трубу при приварке патрубка в ней должно быть прорезано отверстие диаметром, равным внутреннему диаметру привариваемого патрубка или менее его.

17. Между трубопроводом для подогрева (спутником) и трубопроводом пластичной смазки должен быть оставлен зазор 10-15 мм. Совместную изоляцию разрешается производить только по окончании монтажа и гидравлического испытания магистральных трубопроводов.

18. Разъемные соединения секций, узлов и деталей трубопроводов с трубной конической резьбой должны быть собраны на нитролаке марки НЦ или бакелитовом лаке марки ЛВС. Применение сурика и пакли не допускается.

19. Сборку соединений трубопроводов с врезающимся кольцом следует производить в соответствии с инструкцией, приведенной в ГОСТ 15763-75.

20. Соединения трубопроводов пневматических систем, как правило, выполняют неразъемными на сварке. Фланцевые и резьбовые соединения следует применять в местах присоединения арматуры и на участках, требующих периодической ревизии трубопровода.

21. Заделку рукавов высокого давления (шлангов) с металлической оплеткой в наконечники выполняет предприятие-изготовитель; рукава должны быть поставлены комплектно с оборудованием. До установки рукава проверяют на чистоту внутренних поверхностей и проходимость путем пропуска металлического шарика диаметром на 1 мм менее внутреннего диаметра заделки.

22. Соединения элементов смазочных, гидравлических и пневматических систем с помощью рукавов необходимо выполнять так, чтобы не было резких перегибов, скручивания и натяжения рукавов (рекомендуемое приложение 4).

Испытания трубопроводов

23. Смонтированные трубопроводы смазочных, гидравлических и пневматических систем должны быть испытаны на герметичность и прочность в соответствии с требованиями нормативных документов, указанных в п. 4.5 настоящих ВСН, и соответствующим разделом ППР.

24. На герметичность испытывают сжатым воздухом закольцованные участки трубопроводов смазочных и гидравлических систем перед заполнением их промывочной жидкостью или раствором ортофосфорной кислоты).

Величина испытательного давления указывается в проекте или принимается по таблице.

Наименование систем и трубопроводов	Давление воздуха, МПа
1. Смазочные:	
1.1. Жидкой смазки:	
1.1.1. Нагнетательные трубопроводы	Рабочее
1.1.2. Сливные трубопроводы	0,1
1.2. Пластичной смазки	0,5
2. Гидравлические	0,5
3. Пневматические	Рабочее

25. На прочность испытывают трубопроводы смазочных и гидравлических систем рабочей средой (гидравлическое испытание), а трубопроводы пневматических систем - сжатым воздухом (пневматическое испытание).

В ППР может быть предусмотрено испытание закольцованных трубопроводов или участков промывочной жидкостью до начала промывки (см. п. 5 приложения б).

Гидравлическому испытанию на прочность должны быть подвергнуты также трубопроводы, подводящие сжатый воздух к испытываемому трубопроводу при пневматическом испытании.

26. Значение испытательного давления устанавливается инструкцией завода-изготовителя, а в случае его отсутствия следует руководствоваться требованиями СНиП 3.05.05-84 .

27. Трубопроводы систем жидкой смазки испытывают на прочность до наладки, после промывки, снятия закольцовок и восстановления трубопроводов

28. Трубопроводы систем пластичной смазки подвергают гидравлическим испытаниям после наладки системы. Испытания производят насосом автоматической смазочной станции путем нагнетания смазки или масла поочередно в первый и второй магистральные трубопроводы. Пробное давление (на 20 % больше рабочего) в каждом трубопроводе выдерживают 20-30 мин. По истечении этого времени падение давления не должно превышать 10 %.

29. Трубопровод гидравлических систем испытывают на прочность после промывки, снятия закольцовок, полного восстановления гидролиний и заполнения системы рабочей жидкостью. Давление при этом испытании следует повышать постепенно (на 1-1,5 МПа), осматривая трубопровод после каждой ступени. По достижении рабочего давления трубопровод необходимо выдержать 30 мин, а затем поднять давление до испытательного и выдержать трубопровод под этим давлением 5 мин, после чего снизить давление до рабочего и вновь осмотреть трубопровод.

Трубопроводы, работающие под давлением свыше 10 МПа, следует выдерживать под испытательным давлением 10 мин.

30. В процессе испытания места, имеющие дефекты, должны быть отмечены мелом; после снятия давления дефекты устраняют, а испытание повторяют.

31. По окончании испытаний составляется акт (см. форму 4 ВСН 478-86).

Порядок выполнения работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Изучить монтаж и испытания трубопроводов
3. Составить алгоритм составления схем монтажа и испытания трубопроводов по заданным условиям
4. Выполнить отчет

Ход работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Выполнить монтаж трубопровода
3. Ознакомиться с описанием выполнения испытания трубопроводов
4. Выполнить алгоритм испытания трубопроводов по заданным условиям
5. Защитить лабораторную работу

Форма представления результата:

1. Выполнить работу в письменном виде в тетради для практических работ.
2. Отчет о проделанной работе выполняется в соответствии с заданием.
3. Зачет выставляется после устного собеседования с преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется - полностью сформированы все умения предусмотренные программой, учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка «хорошо» выставляется - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Тема 1.7 Средства контроля обслуживания гидропневмосистем

Лабораторное занятие № 20

Исследование устройств для измерения уровня жидкости

Цель: изучить принцип действия уровнемеров.

Цель работы: формирование умений определения уровня жидкости

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- выбирать диагностические параметры
- пользоваться диагностическими стендами, приборами для диагностирования состояния привода

Материальное обеспечение:

Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ

Комплект учебного оборудования "Гидропривод, гидроавтоматика и автоматизация технологических процессов";

Задание: Изучить принцип действия уровнемеров.

Краткие теоретические сведения:

Уровеньмер — прибор, предназначенный для определения уровня содержимого в открытых и закрытых резервуарах, хранилищах и так далее. Под содержимым подразумеваются разнообразные виды жидкостей, в том числе и газообразующие, а также сыпучие и другие материалы. Уровеньмеры так же называют датчиками/сигнализаторами уровня, преобразователями уровня. Главное отличие уровнемера от сигнализатора уровня — это возможность измерять градации уровня, а не только его граничные значения.

Существует несколько методов измерения уровня жидкости, имеющих свои технологические возможности, основанных на различных физических принципах действия и обладающих как рядом преимуществ, так и недостатками. По принципу действия уровнемеры для жидкостей разделяются на механические, гидростатические, электрические, акустические, радиоактивные.

В настоящий момент существуют следующие устройства для измерения уровня жидкости:

- визуальные;
- поплавковые, в которых для измерения уровня используется поплавок или другое тело, находящееся на поверхности жидкости;
- буйковые, в которых для измерения уровня используется массивное тело (буйк), частично погружаемое в жидкость;
- гидростатические, основанные на измерении гидростатического давления столба жидкости;
- электрические, в которых величины электрических параметров зависят от уровня жидкости;
- ультразвуковые, основанные на принципе отражения от поверхности звуковых волн;
- радарные и волноводные, основанные на принципе отражения поверхности сигнала высокой частоты (СВЧ);
- радиоизотопные, основанные на использовании интенсивности потока ядерных излучений, зависящих от уровня жидкости.

Помимо классификации уровнемеров по принципу действия, эти приборы делятся на:

- приборы для непрерывного слежения за уровнем (непрерывное измерение);
- приборы для сигнализации о предельных значениях уровня (дискретный контроль).

К приборам непрерывного слежения относятся — уровнемеры-указатели, преобразователи уровня, указатели уровня жидкости.

К приборам для сигнализации о предельных значениях уровня относятся — сигнализаторы уровня, реле уровня, переключатели уровня, датчики предельного уровня. Рассмотрим каждый вид уровнемеров на предмет их принципа действия, области применения и их достоинства и недостатки.

Визуальные уровнемеры

Простейший уровеньмер (визуальный) — водомерное стекло, в котором использован принцип сообщающихся сосудов, служит для непосредственного наблюдения за уровнем жидкости в закрытом сосуде. Указательное стекло соединяют с сосудом нижним концом (для открытых сосудов) или обоими концами (для сосудов с избыточным давлением или разрежением). Наблюдая за

положением уровня жидкости в стеклянной трубке, можно судить об изменении уровня в сосуде. Стёкла комплектуют вентилями или кранами для отключения их от сосуда и продувки системы.

Не рекомендуется использовать указательные стекла длиной более 0,5 м, поэтому при контроле уровня, изменяющегося больше чем на 0,5 м, устанавливают несколько стекол таким образом, чтобы верх предыдущего стекла перекрывал низ последующего.

В настоящее время водомерные стекла используются на предприятиях, где применяются паровые агрегаты (например котельные, компрессорные, теплостанции и другие).

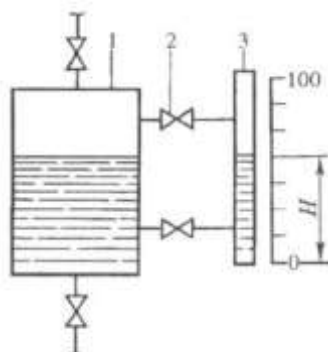


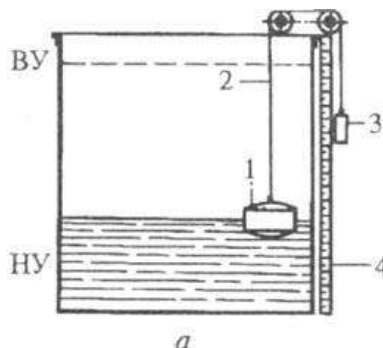
Рис. 1. Визуальный уровнемер.

Поплавковые и буйковые уровнемеры

Поплавковые и буйковые уровнемеры относятся к механическим.

Поплавковые — уровнемеры с чувствительным элементом (поплавком), тогда измерение происходит по оценке положения предмета на поверхности жидкости относительно двух точек измерений.

Буйковые уровнемеры, принцип действия которых основан на измерении выталкивающей силы, действующей на боек (закон Архимеда). Перемещение поплавка или буйка через механические связи или систему дистанционной (электрической или пневматической) передачи сообщается измерительной системе прибора.



1 – поплавок, 2 – поплавковый гибкий трос, 3 – груз, 4 – шкала.
Рисунок 2 - Поплавковые уровнемеры с плавающим поплавком

Поплавковые измерительные приборы делятся на уровнемеры узкого и широкого диапазонов.

Поплавковые уровнемеры узкого диапазона представляют собой устройства, содержащие шарообразный поплавок, выполненный из нержавеющей стали, который плавает на поверхности жидкости и через штангу и специальное уплотнение соединяется или со стрелкой измерительного прибора, или с преобразователем угловых перемещений в унифицированный электрический или пневматический сигналы.

Поплавковые уровнемеры широкого диапазона представляют из себя поплавок, связанный с противовесом гибким тросом, в нижней части противовеса укреплена стрелка, указывающая значения уровня жидкости в резервуаре.

Важной характерной особенностью поплавковых уровнемеров, является высокое разрешение прибора 0,1 мм и точность измерений — 1 мм.

Область применения поплавкового метода измерения уровня очень широка. Его нельзя применять только в средах, образующих налипание, а также -отложение осадка на поплавок.

Типичным применением поплавковых уровнемеров является измерение уровня топлива, масел, легких нефтепродуктов в относительно небольших емкостях и цистернах. Поплавковый метод может с успехом применяться в случае пенящихся жидкостей, а для липких сред существуют вибрационные поплавковые указатели уровня жидкости.

Вывод: выполняя данную работу, я я ознакомилась с принципом действия уровнемеров.

Гидростатические уровнемеры

Измерение уровня гидростатическими уровнемерами основано на уравнивании давления столба жидкости в резервуаре давлением столба жидкости, которая заполняет измерительный прибор, или реакцией пружинного механизма прибора.

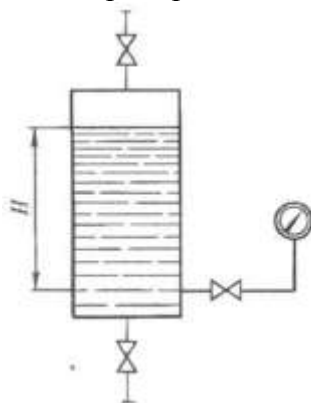


Рисунок 3 - Уровнемер-манометр с трубчатой пружиной

Измерение гидростатического давления осуществляется:

датчиком избыточного давления (манометром), подключаемым на высоте, соответствующей нижнему предельному значению уровня;

дифференциальным манометром, подключаемым к резервуару на высоте, соответствующей нижнему предельному значению уровня, и к газовому пространству над жидкостью;

измерением давления газа (воздуха), прокачиваемого по трубке, опущенной в заполняющую резервуар жидкость на фиксированное расстояние (пьезометрический метод).

Наиболее широкое распространение получили приборы измерения уровня с использованием дифференциальных датчиков давления (дифманометров). Эти схемы с успехом применяются для измерения уровня жидкости в технологических агрегатах, находящихся под избыточным давлением.

По конструкции гидростатические датчики делятся на два типа: стационарные (мембранные) или погружные (колокольные). В первом случае датчик соединен с мембраной и прибор устанавливается внизу емкости. В случае погружного датчика чувствительный элемент погружен в рабочую среду и передает давление жидкости на сенсор через столб воздуха запаянный в подводной трубке.

Типичное применение гидростатических уровнемеров — для однородных жидкостей в емкостях без существенного движения рабочей среды, а также жидкостей паст и вязких жидкостей. С помощью дифференциальных датчиков давления возможно также измерение уровня жидкости в открытых резервуарах, уровня раздела жидкостей.

К достоинствам данных уровнемеров можно отнести простоту конструкции и дешевизну. Однако у гидростатических указателей уровня жидкости есть существенные недостатки — относительно низкая (по сравнению с другими методами) точность измерения и ограниченность применения из-за того, что монтаж устройства на дне резервуара требует постоянной плотности среды.

Электрические уровнемеры

В электрических уровнемерах уровень жидкости преобразуется в какой-либо электрический сигнал. Электрические уровнемеры бывают ёмкостные и кондуктометрические.

В ёмкостных уровнемерах чувствительным элементом служит преобразователь — конденсатор, ёмкость которого меняется пропорционально изменению уровня жидкости. Преобразователи выполняют цилиндрического и пластинчатого типов, а также в виде жесткого стержня. При измерении уровня агрессивных, но неэлектропроводных жидкостей обкладки преобразователя выполняют из химически стойких сплавов или покрывают тонкой антикоррозионной пленкой. Покрывание обкладок тонкими пленками применяют также при измерении уровня электропроводных жидкостей.

Действие кондуктометрического (омического) указателя уровня жидкости основано на измерении сопротивления между электродами, помещенными в измеряемую среду (одним из электродов может быть стенка резервуара или аппарата). Прибор представляет собой электромагнитное реле, включаемое в цепь между электродом и контролируемым материалом.

Омические уровнемеры используют для сигнализации и поддержания в заданных пределах уровня исключительно электропроводных жидкостей в емкостях, бойлерах, контейнерах или открытых каналах, а также для управления насосами в дренажах, водных установках и емкостях.

Ультразвуковой уровнемер

В акустических, или ультразвуковых, уровнемерах используется явление отражения ультразвуковых колебаний от плоскости раздела контролируемая среда (жидкость) — газ. Эти приборы отличаются по диапазонам измерения, версиями датчика и имеют разные технологические соединения.

Прибор состоит из электронного блока (ЭБ), пьезоэлектрического излучателя (преобразователя) и вторичного прибора.

Электронный блок состоит из генератора, задающего частоту повторения импульсов, генератора импульсов, посылаемых в измеряемую среду, приемного усилителя и измерителя времени. Электрический импульс, преобразованный в ультразвуковой в излучателе, распространяется в газовой среде, отражается от границы раздела «жидкость — воздух» и возвращается обратно, воздействуя спустя некоторое время на тот же излучатель. Далее преобразуется в электрический сигнал. Оба импульса: и посланный и отраженный, разделенные во времени, поступают на усилитель.

Свойства среды не влияют на точность измерения, полученного ультразвуковым методом, поэтому ультразвуковым уровнемером может измеряться уровень агрессивных, абразивных, вязких и клейких веществ. Однако необходимо помнить, что на скорость распространения ультразвука оказывает влияние температура воздуха в среде его работы. Скорость ультразвука зависит и от состава воздуха и его влажности.

К несомненным преимуществам использования акустических указателей уровня жидкости относятся: безконтактность, возможность использования в загрязненной среде, а также в различного вида жидкостях, отсутствие высоких требований к износостойкости и прочности оборудования, независимость от плотности жидкости.

Но есть и недостатки, на которые стоит обратить внимание: большое расхождение конуса излучения, возможность возникновения ошибок измерения при отражении от нестационарных препятствий (например, мешалок), может использоваться только в резервуарах с нормальным атмосферным давлением (что ограничивает область применения), на сигнал оказывают влияние пыль, пар, газовые смеси и пена, образующаяся на поверхности.

Радарные уровнемеры

На данный момент есть множество самых различных методов измерения уровня, дающих возможность получать информацию как о предельных, так и о текущих его значениях. Однако не многие из них могут быть реализованы в промышленных системах. Некоторые из реализованных методов являются уникальными, и случаи их применения можно пересчитать по пальцам, другие гораздо более универсальны и потому широко используются. Но есть и методы, удачно сочетающие в себе и уникальность, и универсальность. Именно к ним относится микроволновый бесконтактный метод, в просторечии именуемый радарным.

Радарный уровнемер наиболее используемый в современном производстве. Принцип действия его основан на измерении времени переотражения от поверхности раздела газ — контролируемая среда высокочастотных радиоволн.

Результатом обработки является значение того или иного параметра объекта: дальность, скорость, направление движения или других. В радарных уровнемерах применяются СВЧ-сигналы с несущей частотой, лежащей в диапазоне от 5,8 до 26 ГГц.

В настоящее время в радарных системах контроля уровня применяются в основном две технологии: с непрерывным частотно-модулированным излучением (FMCW — frequency modulated continuous wave) и импульсным излучением сигнала.

Технология FMCW основана на реализации косвенного метода измерения расстояния. Уровнемер излучает микроволновый сигнал, частота которого изменяется непрерывно по линейному закону между двумя значениями. Отраженный от поверхности жидкости, сигнал принимается той же антенной и анализируется с помощью программного обеспечения. Его частота сравнивается с частотой сигнала, излучаемого в данный момент времени. Значение разности частот прямо пропорционально расстоянию до контролируемого объекта.

В радарях же импульсного типа применяется метод определения расстояния, основанный на непосредственном измерении времени прохождения СВЧ-импульса от излучателя до поверхности жидкости и обратно. Время прохождения сигналом расстояния в несколько метров составляет единицы наносекунд, поэтому получение точного измерения настолько малых значений требуют специальных методов обработки сигнала. Для решения этой задачи используется преобразование микроволнового импульса в ультразвуковой сигнал. В результате преобразования к обработке сигналов радарного уровнемера легко применяются схемы, которые используются в акустических указателях уровня жидкости.

При сравнении характеристик двух типов микроволновых указателей уровня, можно увидеть, что радарные уровнемеры импульсного типа обладают рядом преимуществ перед устройствами, использующими технологию FMCW: экономичность энергопотребления, меньшая стоимость, более высокая надежность (за счет меньшего количества комплектующих).

Важнейшим элементов радарного уровнемера, влияющим на формирование сигнала, является размер и тип антенны. От антенны зависит, какая часть излученного сигнала достигнет поверхности контролируемой среды и какая часть отраженного сигнала будет принята и передана на электронный блок для обработки. В микроволновых системах контроля уровня используются антенны пяти типов: рупорная (или коническая); стержневая; трубчатая; параболическая; планарная.

Самой универсальной является рупорная. Этот тип антенны может использоваться в больших емкостях, применяется в различных (в том числе сложных) условиях, обеспечивает измерения до 35...40 м (в условиях спокойной поверхности), позволяет работать с большим диапазоном сред по диэлектрической проницаемости.

Стержневая антенна также широко применима. Радарные уровнемеры с этим видом антенны используются в небольших емкостях: агрессивными средами, химическими веществами, гигиеническими продуктами. Стержневая антенна применима и в случае, когда доступ в емкость ограничен малыми размерами патрубка. Антенны покрыта слоем защитной изоляции, производит измерения на расстояниях до 20 м.

Трубчатая антенна — это надстроенный удлиненный волновод, из-за этого она позволяет выпускать наиболее сильный сигнал за счет снижения рассеивания. Такие антенны применяют в тех случаях, когда проведение измерения посредством рупорной или стержневой антенны связано с большими трудностями или попросту невозможно (наличия пены, сильного испарения или высокой турбулентности жидкости).

В системах коммерческого учета применяются антенны параболического и планарного типов, так как они обеспечивают особо высокую точность измерений.

На сегодняшний день радарные уровнемеры являются самыми универсальными, так как их эксплуатация обеспечивает минимальный контакт измерительного устройства с контролируемой средой, они могут работать вне зависимости от изменений температуры и давления (причем радарные указатели уровня жидкости применимы в таких условиях, в каких невозможно использование других методов).

Радарные уровнемеры имеют большую устойчивость к таким факторам как запыленность, испарения с контролируемой поверхности, пенообразование, обладают высочайшей точностью. Однако недостатком радарного метода является дороговизна таких приборов.

Волноводные уровнемеры

Волноводные уровнемеры применяются в малых и узких резервуарах, поскольку радиоимпульсы направляются по зонду, а не свободно распространяются в пространстве резервуара. В случае необходимости съемная голова датчика позволяет заменять модуль электроники, не нарушая герметичности резервуара, что может быть важно при измерении уровня сжиженных газов и аммиака.

Волноводный уровнемер состоит из следующих основных элементов: корпус, электронный модуль, фланцевое или резьбовое соединение с резервуаром и зонд. Корпус уровнемера, состоящий из двух независимых отсеков (отсек электроники и клеммный отсек для подключения кабелей), может быть снят с зонда, при этом, что немаловажно, открывать резервуар не нужно. Кроме того, корпус такой конструкции повышает надежность и безопасность уровнемера при эксплуатации в опасных производствах. Электронный модуль излучает электромагнитные импульсы, которые распространяются по зонду, выполняет обработку отраженного (принятого) сигнала и выдает информацию в виде аналогового или цифрового сигнала на встроенный жидкокристаллический индикатор или в систему измерения.

В зависимости от условий процесса производства и свойств среды, подлежащей измерению, используется один из пяти типов зондов: коаксиальный, жесткий двухстержневой, жесткий одностержневой, гибкий двухпроводный и гибкий однопроводный.

Коаксиальный зонд применяется, когда необходимо измерение уровня внешней поверхности и уровня раздела двух жидкостей, например, растворителей, спиртов, водных растворов, сжиженных газов и жидкого аммиака. Этот зонд обеспечивает самое высокое отношение сигнал/шум. Рекомендуется для измерения уровня жидкостей с низкой диэлектрической проницаемостью, в условиях турбулентности, в условиях возникновения пены или потоков жидкости или пара вблизи зонда, так как оболочка коаксиального зонда работает как успокоительный колодец.

Двухстержневой жесткий или двухпроводной гибкий зонды рекомендуются для измерения уровня жидкостей (нефтепродукты, растворители, водные растворы и т.п.). Возможно применение для измерения уровня и раздела жидких сред. Могут применяться с более вязкими жидкостями, чем рекомендовано для коаксиального зонда. Однако не стоит применять его при наличии липких сред.

Одностержневой жесткий или однопроводной гибкий зонды менее восприимчивы к налипанию среды и образованию наростов. Они могут применяться для вязких жидкостей, взвесей, водных растворов и алкогольных напитков, а также использоваться в фармацевтической промышленности. Применяются для измерения уровня вязких жидкостей, например, сиропа, меда и т.п., а также водных растворов.

Радиоизотопные уровнемеры

Уровнемеры с радиоизотопными излучателями делятся на две группы:

со следящей системой, для непрерывного измерения уровня;

сигнализаторы (индикаторы) отклонения уровня от заданного значения.

Принцип действия таких устройств основан на степени поглощения проходящего через вещество в резервуаре гамма-лучей, проходящих выше или ниже уровня раздела двух сред разной плотности. Приемник и излучатель радиационного излучения перемещаются по всей высоте емкости на специальных лентах с помощью реверсивного электромотора. Комплект прибора состоит из трех блоков: преобразователя, содержащего источник и приемник излучения; электронного блока; показывающего прибора.

Использование приборов с радиоизотопными излучателями целесообразно там, где другие методы измерения непригодны, так как этот метод радиационно опасен и требует дополнительных средств безопасности для персонала.

Как мы видим, при выборе уровнемера необходимо учитывать такие физические и химические свойства контролируемой среды, как температура, абразивные свойства, вязкость, электрическая проводимость, химическая агрессивность и т.д. Кроме того, следует принимать во внимание рабочие условия в резервуаре или около него: давление, вакуум, нагревание, охлаждение, способ заполнения или опорожнения (пневматический или механический), наличие мешалки, огнеопасность, взрывоопасность, пенообразование и прочие другие.

Для каждой промышленной отрасли существуют свои методы и приборы. Ознакомившись с устройством и условиями эксплуатации различных уравнимеров, можно делать выбор в пользу того или иного метода измерения уровня жидкости. Также стоит учитывать надежность, качество и стоимость приборов.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Получить у преподавателя исходные данные для выполнения работы в соответствии с вариантом.
3. Изучить назначение, устройство, принцип работы уравнимера
4. Выполнить функциональную схему
5. Произвести измерения уровня РЖ в ГБ
6. Записать достоинства и недостатки при эксплуатации уравнимера
8. Выполнить отчет

Ход работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Рассмотреть устройство и принцип работы уравнимера
3. Зарисуйте конструкцию уравнимера, выписать наименования всех элементов, их назначение, принцип работы.
4. Заполнить таблицу

№	Наименование	Функции	Технические характеристики	Условное обозначение
1				

5. Защитить практическую работу

Форма представления результата:

Выполнить работу в письменном виде в тетради для практических работ. Отчет о проделанной работе выполняется в соответствии с заданием. Зачет выставляется после устного собеседования с преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется - полностью сформированы все умения предусмотренные программой, учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка «хорошо» выставляется - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**Лабораторное занятие № 21
Поверка пружинного манометра**

Цель поверки: определяется назначением прибора. Если прибор технический, то при поверке устанавливают принадлежность прибора к присвоенному ему классу точности. Класс точности удостоверяется клеймом на циферблате манометра. Если прибор лабораторный, то целью поверки является определение величин поправок Δp , компенсирующих основную систематическую погрешность при различных показаниях p прибора. В этом случае результат поверки оформляют в виде графика (тарировочного) зависимости $\Delta p = f(p)$.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- выбирать диагностические параметры
- пользоваться диагностическими стендами, приборами для диагностирования состояния привода

Материальное обеспечение:

Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ
Комплект учебного оборудования "Гидропривод, гидроавтоматика и автоматизация технологических процессов";

Задание:

1. Проверить на образцовом грузопоршневом манометре пружинный манометр:
 - а) снять показания с поверяемого манометра и сравнить их с показаниями контрольного образцового манометра;
 - б) вычислить максимальную абсолютную систематическую погрешность и дать заключение о соответствии прибора своему классу точности.
2. Построить поправочную кривую.

Краткие теоретические сведения:

Давление, отсчитываемое от нулевого давления, называется абсолютным давлением $P_{абс}$. Давление, превышающее атмосферное и отсчитываемое от атмосферного давления, называется избыточным давлением $P_{изб}$. Давление, которое меньше атмосферного и отсчитываемое от атмосферного давления, называется вакуумметрическим давлением $P_{вак}$ (рис. 1.1).

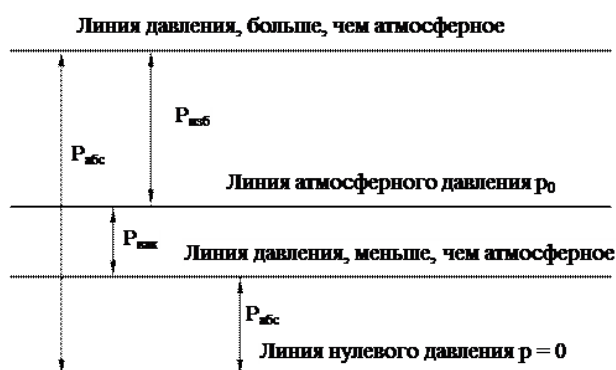


Рис. 1. - К понятию избыточного давления и вакуума.

Приборы для измерения давления весьма разнообразны. Они классифицируются по различным признакам.

По характеру измеряемой величины приборы разделяют на группы:

1. Приборы для измерения атмосферного давления $p_{ат}$ — барометры.
2. Приборы для измерения разности абсолютного и атмосферного давлений, т. е. избыточного давления $p_{изб}$ и вакуума $p_{вак}$. Приборы, измеряющие избыточное давление, называют манометрами; приборы, измеряющие вакуум, — вакуумметрами. Приборы, которыми можно измерять избыточное давление и вакуум, называют мановакуумметрами.
3. Приборы для измерения абсолютного давления p — манометры абсолютного давления. Абсолютное давление можно измерять также с помощью барометра и манометра, если измеряемое давление больше атмосферного ($p = p_{ат} + p_{изб}$), а также барометра и вакуумметра, если измеряемое давление меньше атмосферного ($p = p_{ат} - p_{вак}$). Манометры абсолютного давления обычно применяют для измерения малых абсолютных давлений.
4. Приборы для измерения разности давлений — дифференциальные манометры.
5. Приборы для измерения малого избыточного давления и вакуума — микроманометры.

По принципу действия различают приборы жидкостные, пружинные, поршневые, электрические, комбинированные:

- К жидкостным относятся приборы, основанные на гидростатическом принципе действия, заключающимся в том, что измеряемое давление уравнивается давлением, создаваемым весом столба жидкости, высота которого служит мерой давления.

- Действие пружинных манометров основано на применении закона Гука. Сила давления деформирует упругий элемент прибора — пружину, которая может представлять собой полую трубку, мембрану, сильфон и т. п. Деформация упругого элемента, вызванная давлением, по закону Гука пропорциональна давлению и служит его мерой.

- В основу измерения давления поршневыми приборами положен закон равновесия твердого тела, находящегося под воздействием жидкости. Сила измеряемого давления жидкости, приложенная к поршню прибора, уравнивается внешней силой, величина которой служит мерой давления. В том случае, когда внешней силой является вес грузов, нагружающих поршень, приборы называются грузопоршневыми.

- Действие электрических приборов основано на использовании пропорциональности между изменением некоторых электрических свойств материалов и изменением давления.

Например, омическое сопротивление некоторых сплавов пропорционально давлению окружающей среды; это свойство используется при измерении высоких давлений. Величина электрических зарядов, появляющихся на поверхности кристаллического диэлектрика при сжатии и растяжении кристалла, пропорциональна действующему давлению; это свойство используется при измерении быстропеременных давлений.

- К комбинированным относятся приборы, принцип действия которых носит смешанный характер (например, электромеханические приборы).

Манометры разделяют на классы по точности. Установлены следующие классы точности приборов для измерения давления: 0,005; 0,02; 0,05; 0,1; 0,2; 0,4; 0,5; 1,0; 2,0; 2,5; 4,0; 6,0. Приборы классов точности 0,5 - 6 используют как рабочие, классов 0,005 – 0,4 – как образцовые.

Основными характеристиками приборов, измеряющих давление, являются класс точности, диапазон измеряемых давлений, чувствительность, линейность и быстрдействие.

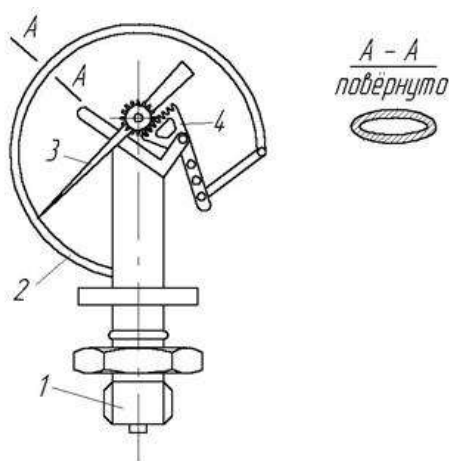


Рис. 2. - Схема пружинного манометра

Чувствительным элементом манометра (рис. 2) является изогнутая латунная трубка эллиптического сечения 2, один конец которого соединен с подводным штуцером 1, а другой запаян. Под действием давления эллиптическая трубка стремится распрямиться, при этом запаянный конец трубки через тягу и секторный механизм 4 перемещает подпружинную стрелку 3 на некоторый угол, пропорциональный измеряемому давлению.

Основным недостатком пружинных приборов является нестабильность их показаний, вызываемая рядом причин: упругим последствием деформируемого элемента; постепенным изменением упругих свойств этого элемента; возможным возникновением остаточных деформаций в нем; износом передаточного механизма. Указанный недостаток вынуждает периодически пове-

рять пружинные приборы, чтобы подтвердить класс точности или определить поправки, компенсирующие систематические погрешности приборов.

Абсолютная погрешность измерений – это разность между значениями величины, полученной при измерении, и ее истинным значением, выражаемая в единицах измеряемой величины.

Относительная погрешность измерения – это отношение абсолютной погрешности к истинному значению измеряемой величины.

Предельная погрешность - диапазон погрешностей измерения, за который не должны выходить значения относительной погрешности.

Проверка пружинного манометра

При проверке любого прибора сравнивают показания поверяемого прибора с показаниями образцового.

При выборе образцового прибора для проверки учитывают следующие требования: 1) верхний предел образцового прибора должен превышать верхний предел поверяемого прибора; 2) максимальная абсолютная погрешность образцового прибора должна быть, по крайней мере, в четыре раза меньше максимальной абсолютной погрешности поверяемого прибора.

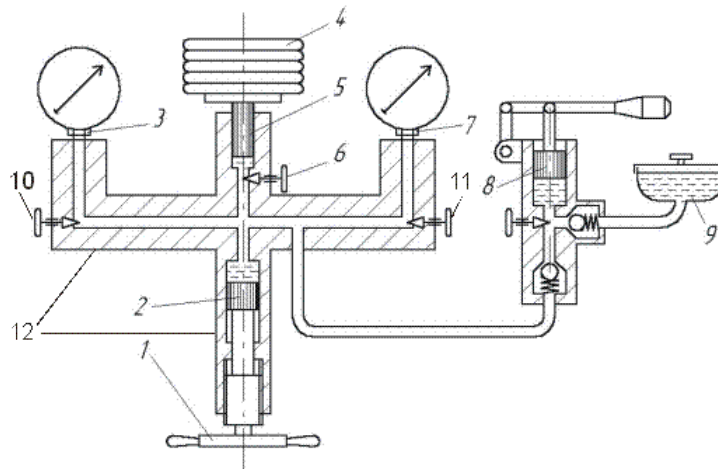


Рисунок 3 - Схема установки для поверки пружинного манометра

Установка для поверки пружинного манометра (рис. 3) состоит из грузопоршневого манометра 12 с грузами 4 и вентилями 6, 10, 11 прессового устройства 2 с маховиком 1, двух присоединительных гнезд 3 и 7 для подключения поверяемого и образцового манометров, бачка 9 и ручного насоса 8.

При выполнении поверки пружинного манометра по показаниям образцового пружинного манометра необходимо соблюдать следующее:

- 1) установка должна располагаться в месте, свободном от вибраций;
- 2) температура в помещении не должна выходить за пределы 17–23°C;
- 3) перед поверкой манометров, предназначенных для измерения давления $p > 0,16$ МПа (1,6 ат), из жидкости, заполняющей установку, необходимо удалить воздух; манометры для измерения давления $p < 0,16$ Мпа (1,6 ат) следует поверять на установке, заполненной воздухом;
- 4) включать и выключать приборы необходимо путем медленного открывания и закрывания кранов;
- 5) отсчет показаний приборов должен производиться после легкого постукивания по прибору пальцем;
- 6) при отсчете луч зрения наблюдателя должен быть перпендикулярен циферблату прибора и при этом проходить через указательный конец стрелки;
- 7) при поверке лабораторных и образцовых манометров показания прибора должны отсчитываться с точностью до 0,1 деления шкалы.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Изучить приборы для измерения давления
3. Зарисовать схему установки для поверки пружинного манометра
4. Выполнить поверку пружинного манометра
5. Построить поправочную кривую.
6. Выполнить отчет

Ход работы:

1. Поверяемый и образцовый прибор присоединяют к установке (см. рис. 3).
 2. Перед началом работы поршень 2 должен находиться в положении, близком к крайнему выдвинутому, для чего открывают кран 6 и вращением маховика 1 поршень 2 устанавливают в крайнее левое положение. Цилиндр прессового устройства с помощью ручного насоса 8 заполняют маслом, до того момента, когда плунжер 5 всплывет и расположится на уровне совмещения риски.

3. Назначают проверяемые точки шкалы прибора. Последние должны быть равномерно распределены по шкале. Число проверяемых точек зависит от класса точности прибора. Манометры классов 4 — 6 проверяют в трех точках, классов 1 — 2,5 в пяти, классов 0,5 и выше в десяти точках.

4. Груз, соответствующий давлению в первой точке, назначенной для поверки (вес груза определяют по поверочному свидетельству образцового грузопоршневого манометра), помещают на грузоприемную тарелку. Под плунжером образцового грузопоршневого манометра создают давление, равное давлению в первой точке, назначенной для поверки. Для этого поршень прессового устройства вводят в цилиндр (за счет вращения маховика) до положения, при котором плунжер всплывет и тарелка расположится на уровне совмещения риски (см. рис. 1.3).

5. Подключают образцовый манометр, для чего открывают кран (вентиль) 10. Фиксируют показания образцового манометра.

6. Поршень 2 устанавливают в крайнее левое положение и кран 10 закрывают.

7. Поршень прессового устройства вводят в цилиндр (за счет вращения маховика) до положения, при котором плунжер всплывет и тарелка расположится на уровне совмещения риски.

8. Подключают проверяемый манометр, для чего открывают кран 11. Фиксируют показания проверяемого манометра

9. Операции с 4 по 8 повторяют для всего ряда последовательно возрастающих давлений, соответствующих намеченным для поверки точкам .

По достижении максимального давления образцовый и проверяемый манометры выдерживают под давлением в течение 5 мин. Затем поверку производят при тех же, но последовательно снижающихся давлениях.

10. Заполняют табл. 1.

№ измерения	Показание образцового манометра p_{0i}	Показания проверяемого манометра, МПа	Абсолютная погрешность Δ_i	Вариация показаний δ
при повышении p_p	при понижении p_n	при повышении p'_p	при понижении p'_n	

11. Защитить лабораторную работу

Форма представления результата:

Выполнить работу в письменном виде в тетради для практических работ.

Отчет о проделанной работе выполняется в соответствии с заданием.

Зачет выставляется после устного собеседования с преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется - полностью сформированы все умения предусмотренные программой, учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка «хорошо» выставляется - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Лабораторное занятие № 22 **Поверка логометра**

Цель работы: формирование умений пользоваться логометром

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- выбирать диагностические параметры
- пользоваться диагностическими стендами, приборами для диагностирования состояния привода

Материальное обеспечение:

Методические указания по выполнению практических занятий

Комплект учебного оборудования "Гидропривод, гидроавтоматика и автоматизация технологических процессов";

Задание:

- изучить назначение, устройство, принцип работы логометра;
- заполнить таблицу

Краткие теоретические сведения

Измерительные механизмы, предназначенные для измерения не какой-либо величины, а отношение двух величин (обычно двух токов), называются логометрами (логос – отношение)

В логометре (рис. 1) противодействующий момент создается не механическим способом, а электрическим. Для этого подвижная часть выполняется в виде двух жестко скрепленных между собой рамок 1 и 2, по обмоткам которых протекают токи I_1 и I_2 . Пружинки для создания механического противодействующего момента не ставятся, а ток к обмоткам подводится с помощью безмоментных токоподводов, выполняемых в виде тонких неупругих ленточек.

Направления токов в обмотках выбираются так, чтобы моменты M_1 и M_2 , создаваемые рамками, действовали навстречу друг другу. Один из моментов может считаться вращающим, второй – противодействующим, кроме того, хотя бы один из моментов должен зависеть от угла поворота. Значит один из параметров, определяющих величину момента, является функцией угла α . Технически индукцию проще сделать зависящей от угла поворота $B=f(\alpha)$. Для этого магнитное поле в зазоре должно быть неравномерным, что достигается эллипсоидальной формой сердечника. Если через рамки проходят токи I_1 и I_2 , то моменты, направленные навстречу друг другу, равны:

$$M_1 = B_1 s_1 w_1 I_1 = I_1 f_1(\alpha) \quad M_2 = B_2 s_2 w_2 I_2 = I_2 f_2(\alpha)$$

Так как равновесие наступает при M_1 и M_2 , то $I_1 f_1(\alpha) = I_2 f_2(\alpha)$, откуда $I_1 / I_2 = f_2(\alpha) / f_1(\alpha) = f(\alpha)$.

Если обе цепи имеют один источник питания, то колебания напряжения этого источника не влияют на показания прибора, так как токи изменяются в одном и том же отношении. Логометры

применяются для измерения сопротивлений (омметры) и неэлектрических величин: температуры, давления и т.д.

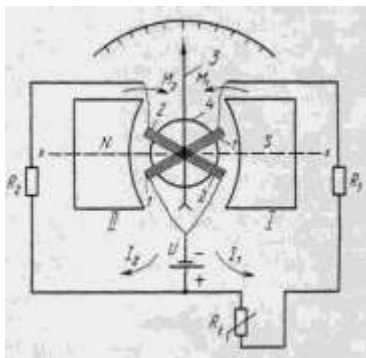


Рисунок 1 – Схема магнитоэлектрического логометра

Описание лабораторного стенда

На лабораторном стенде (рисунок 2) смонтированы: автоматический показывающий и самопишущий мост КСМ2 (градуировка 50П, шкала 0 – 200 Ом, класс точности 0,5), показывающий логометр Ш69000 (градуировка 21, шкала 0–1500 Ом, класс точности 1,5), магазин сопротивлений К4830/2(класс точности 0,9), тумблер подачи напряжения.

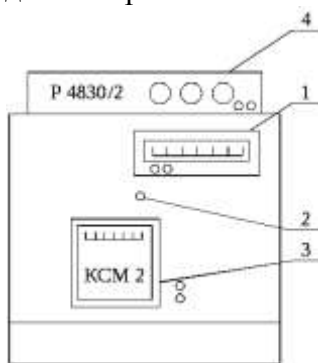


Рисунок 2– Схема лабораторного стенда:

1 – логометр Ш69000, 2 – тумблер подачи напряжения на стенд, 3 – автоматический мост КСМ2, 4 – магазин сопротивлений Р 4830/2

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомиться с лабораторным стендом и установленными на нем приборами.
2. Проверить работоспособность автоматического моста КСМ2.
3. Проверить работоспособность логометра Ш69000.
4. Выполнить отчет

Ход работы:

1. Проверка работоспособности автоматического уравновешенного моста КСМ2 и логометра Ш69000 заключается в сравнении их показаний на оцифрованных отметках со значениями градуировочных характеристик соответствующих термопреобразователей сопротивления (см. таблицы 1, 2), определении максимальной приведенной погрешности и сравнении ее с классом точности проверяемых приборов.

2. Проверка производится с помощью магазина сопротивлений Р 4830/2, который имитирует термопреобразователь сопротивления R_t и подключается вместо него к входным клеммам КСМ2 и Ш69000.

Таблица 1 – Температурная характеристика термопреобразователя сопротивления. Градуировка 50П

t, C°	0	40	80	120	160	200
$R_t, \text{ Ом}$	50	57,895	65,694	73,396	81,003	88,516

Таблица 2 – Температурная характеристика термопреобразователя сопротивления. Градуировка 21

t, C°	0	30	60	90	120	150
Rt, Ом	46	51,45	56,86	62,21	67,52	72,78

При расчете погрешностей автоматического моста и логометра под «А» в формулах (2.1), (2.3), (2.5) понимается величина электрического сопротивления.

3. Подайте напряжение на стенд тумблером, расположенным на панели управления.

4. Подключите образцовый магазин сопротивления Р4830/2 к автоматическому мосту КСМ2.

Ручками магазина сопротивления Р4830/2 «x10Ω», «x1Ω», «x0,1Ω» установите стрелку КСМ2 на проверяемую отметку шкалы и занесите в таблицу 4.3, результаты измерений (сумму показаний декад магазина сопротивления, Ом и показания автоматического моста). Прделайте те же операции для всех оцифрованных отметок шкалы КСМ2 при прямом и обратном ходе.

5. Подключите образцовый магазин сопротивления Р 4830/2 к логометру Ш69000.

Прделайте те же операции (см. пункт 3) для оцифрованных отметок шкалы Ш69000.

Заполните таблицу 3.

Таблица 3 – Протокол испытаний приборов КСМ2 и Ш69000

№ п/п	Град. температур	Сопротив. ЭТП Ом	Сопротив. МСР – 54 при t°С, Ом		Абсолютная погрешность		относительная погрешность	
			Прямой ход	Обратный ход	Прямой ход	Обратный ход	Прямой ход	Обратный ход
1	0	46,00						
2	20	49,64						
3	50	55,06						
4	80	60,43						
5	110	65,76						
6	140	71,03						
7	170	76,26						
8	190	79,72						
9	200	81,44						

6. Защитить лабораторную работу

Форма представления результата:

Выполнить работу в письменном виде в тетради для практических работ.

Отчет о проделанной работе выполняется в соответствии с заданием.

Зачет выставляется после устного собеседования с преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется - полностью сформированы все умения предусмотренные программой, учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка «хорошо» выставляется - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Тема 1.8 Средства контроля технической диагностики гидropневмосистем

Лабораторное занятие № 23 Диагностирование масляного насоса

Цель работы: Изучение особенностей работы насоса на сеть, практическое ознакомление со способами регулирования насосом. Приобретение практических навыков определения рабочих параметров насосов на базе экспериментально снятых характеристик.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- выбирать диагностические параметры
- пользоваться диагностическими стендами, приборами для диагностирования состояния привода

Материальное обеспечение:

Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ
Лаборатория учебная "Гидропривод и гидроавтоматика" СГУ-УН-С013-25Л Р-01;

Задание:

Произвести исследование рабочих характеристик центробежного насоса

Краткие теоретические сведения

Стенд обеспечивает имитацию системы водоснабжения, предназначен для выполнения лабораторных работ по определению характеристик центробежного насоса и сети. Экспериментально показывает преимущества частотного регулирования привода насосного агрегата над методом дросселирования.

1. Описание установки

Внешний вид стенда показан на рисунке 1.



Рисунок 1 - Внешний вид стенда.

Центробежный насос; 2-Датчик давления; 3-Задвижка для регулирования дросселированием; 4-Монометр; 5-Монометр после задвижки; 6-Ротаметр; 7-Задвижки для имитации потребителя; 8-Шкаф с системой управления приводом насоса; 9-Сливная труба; 10-Ёмкость с водой.

На рисунке 2 показан внешний вид шкафа управления стендом.



Рисунок 2 – Внешний вид шкафа управления стандом:

1- Дисплей преобразователя частоты (контроллера FC 301 фирмы Danfos); 2- Индикатор «Сеть» - сигнализирует о наличии напряжения в шкафу управления; 3- Потенциометр «Задание» - задаёт давление которое будет поддерживать насос в автоматическом режиме; 4- Переключатель «Авт. Ручн.» - устанавливает режим регулирования подачи воды в трубопровод; 5- Кнопки «Пуск», «Стоп» - производят пуск и останов насоса; 6- Ручка рубильника «Сеть ~380В» - включает и отключает шкаф управления станда.

2. Теоретическая часть

Расходом (подачей) Q называется количество жидкости, протекающей через площадь сечения потока в единицу времени.

Расход измеряется:

в единицах объема м³/с – объемный расход;

в весовых единицах кг/с – массовый расход;

в весовых единицах кг м/с³ – весовой расход.

Давление насоса P – это разность давлений на выходе из насоса P_H и входе P_B в насос, измеряется в Па или ата.

Мощность насоса N – мощность, потребляемая насосом, Вт.

КПД насоса η – отношение полезной мощности к мощности насоса. Где полезная мощность – мощность, сообщаемая насосом подаваемой жидкости.

Напор определяемая Зависимости между основными параметрами насоса для различных режимов работы принято представлять графически в виде характеристик.

Характеристиками центробежных насосов называют – графические зависимости параметров: напора H , мощности N , КПД η от подачи Q при постоянной частоте вращения ротора n и неизменных значениях плотности и вязкости жидкости: $H(Q)$, $N(Q)$, $\eta(Q)$ рисунок 3.

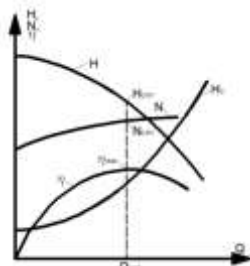


Рисунок 3 – Характеристики насоса и сети.

Рабочие органы насоса рассчитываются для оптимального сочетания подачи Q , напора H и частоты вращения n , причём размера и формы проточной части выбирают таким образом, чтобы гидравлические потери при работе на этом режиме были минимальными. Такое сочетание подачи, напора и частоты вращения называют оптимальным режимом. Для правильной эксплуатации насоса необходимо знать, как изменяются напор H , КПД, мощность N потребляемая насосом, при изменении его подачи, т.е. знать рабочую часть характеристики насоса,

при которой понимается зависимость напора H , мощности N , и КПД от подачи Q насоса при постоянной частоте вращения n .

Характеристики насоса получают обычно экспериментальным путём, производя измерения давления и расхода жидкости, а также мощности привода.

Характеристики насоса установленного в стенде приведены на рисунке 4.

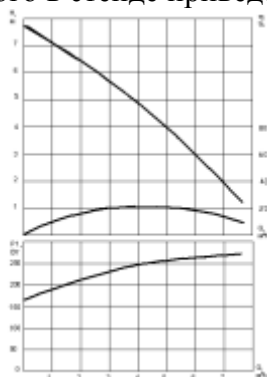


Рисунок 4 – Характеристики насоса

Регулирование работы насоса выполняется с целью изменения его основных параметров: подачи Q и напора H . Одновременно меняются значения мощности N и коэффициент полезного действия (КПД) η насоса.

Регулирование достигается воздействием на сеть, либо на насос. Результатом этого воздействия является изменение характеристик сети и насоса.

В работе исследуются два вида регулирования:

дроссельное регулирование;

регулирование изменением частоты вращения насоса.

Дросселирование (рисунок 5) – наиболее простой и надежный способ регулирования насосов, осуществляемый запорным органом-дросселем (задвижкой, вентилем и др.), расположенным на напорной линии (задвижка 3, рисунок 1).

При закрытии дросселя происходит увеличение сопротивления сети (H_c), в результате характеристика насосной установки пойдёт круче (H_{c1}). При этом режиме напор насоса H_1 складывается из напора H_2 , расходуемого в установке при эксплуатации с полностью открытой задвижкой, и потери напора в задвижке НДР. Каждому положению дросселя отвечает своя характеристика сети.

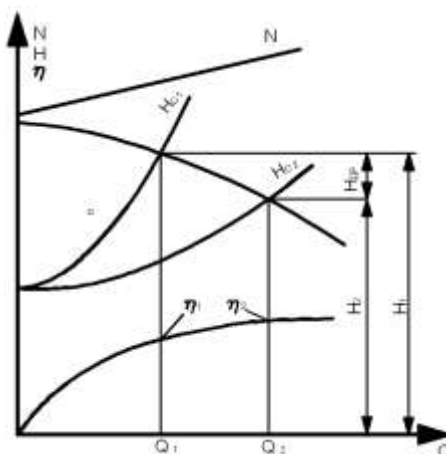


Рисунок 5 – Дроссельное регулирование.

Таким образом, регулирование работы насоса дросселированием вызывает дополнительные потери энергии, снижающие КПД установки. Поэтому этот способ регулирования не экономичен. Однако благодаря исключительной простоте регулирования дросселированием получило наибольшее распространение.

Регулирование изменением частоты вращения насоса осуществимо при наличии приводных двигателей с регулируемой частотой вращения.

При изменении частоты вращения рабочая точка ($H=H_c$), перемещаясь по характеристике сети, дает различные подачи, отвечающие различным характеристикам насоса или $n=\text{const}$ (рисунок 5). Данный метод не приводит к большим дополнительным гидравлическим потерям, особенно при крутой характеристике сети, поэтому КПД установки при различных частотах приблизительно равны. Мощность холостого хода в данном случае равна нулю.

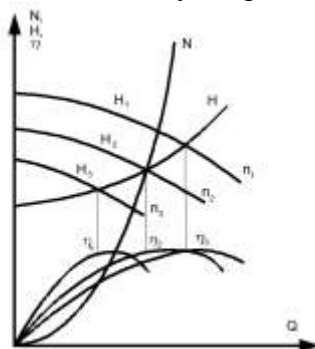


Рисунок 5 – Регулирование изменением числа оборотов насоса.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Вычертить схему стенда
3. Включить лабораторный стенд и убедиться в его работоспособности. Произвести начальную установку переключателей и кнопок на передней панели прибора.
4. Произвести испытание центробежного насоса
5. Выполнить анализ работы системы
6. Сделать вывод

Ход работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Выполнить работу на стенде строго по порядку:
 1. Стенд обеспечивает работу в двух режимах: ручном и автоматическом.
Работа стенда в ручном режиме.
В ручном режиме насос работает на номинальном напряжении двигателя насоса (400В) и номинальной частоте вращения двигателя насоса (1500 об/мин).
Работа стенда в автоматическом режиме
В автоматическом режиме насос поддерживает давление в трубопроводе, установленное с помощью ручки установки давления 2 (рисунок 2), не зависимо от расхода воды, методом автоматического изменения числа оборотов насоса.
В ручном режиме работы проводятся испытания: дроссельное регулирование, и снятие характеристик насоса, а в автоматическом режиме – регулирование изменением частоты вращения насоса.
Включение и отключение стенда осуществляется расположенной на лицевой панели шкафа управления стенда рукояткой 6 (рисунок 2).
 2. Порядок работы на стенде:
Включить стенд рукояткой рубильника 6
Выбрать необходимый режим работы стенда (автоматический или ручной) ручкой выбора режима 4.
Выбрать ручной режим:
Включить стенд кнопкой 5. В этом режиме насос работает на номинальной частоте и номинальной мощности. При этом насос не реагирует на изменение значений задания давления (ручка 3), а регулирование давления в сети осуществляется задвижкой 2 (рисунок 1).
Для построения характеристик насоса $H(Q)$, $N(Q)$, $\eta(Q)$ при постоянном числе оборотов n изменять давление в сети задвижкой 3 (рисунок 1). При этом записывать показания приборов для получения характеристик насоса после каждого изменения положения задвижки 2. Число измерений должно быть не менее 10. Значения записывать в таблицу 1.

3. Записывать следующие параметры:
 давление до задвижки по манометру 4;
 значение расхода по ротаметру 6;
 обороты двигателя на дисплее 1 преобразователя частоты (рисунок 2);
 значение электрической мощности на дисплее 1 преобразователя частоты;
 значение напряжения двигателя на дисплее 1 преобразователя частоты.

1. Выбрать автоматический режим работы:

Ручку установки давления 2 повернуть в среднее положение;

Включить стенд кнопкой 5;

В автоматическом режиме насос поддерживает давление в трубопроводе не зависимо от расхода воды, методом автоматического изменения числа оборотов насоса.

Есть одно условие поддержания давления. Так как используемый в составе стенда насос маломощный, то он не может развить максимальное давление (10 атм.) при максимальном расходе (все задвижки 7 и 3 открыты). Поэтому необходимо выбрать (либо он будет задан преподавателем) максимальный расход, путём закрытия части задвижек 7 (можно открыть все задвижки, но тогда давление в сети будет низкое и проводить исследование будет сложно).

Ручкой задания 2 медленно изменять давление в сети от нуля, при этом фиксируя изменение давления по манометру 4 (рисунок 1). Как только давление прекратит изменяться это и будет максимальное давление в сети для выбранного расхода.

Для построения характеристик сети $H(Q)$ изменять подачу насоса (давления в сети) изменением значения давления ручкой 2 (рисунок 2).

2. При этом контролировать:

давление (P) по манометру 4;

значение расхода (Q) по ротаметру 6;

обороты двигателя (n) на дисплее 1 преобразователя частоты (рисунок 2);

значение электрической мощности (N) на дисплее 1 преобразователя частоты;

значение напряжения двигателя (U) на дисплее 1 преобразователя частоты.

Показания приборов при снятии характеристики сети записывать после каждого изменения положения ручки 2. Для получения надёжных форм характеристики число измерений должно быть не менее 10. Значения записывать в таблицу 2.

После проведения не менее 10 измерений выключить насос кнопкой 5.

Проверка системы автоматического поддержания давления

Проделать пункты 4.1 – 4.4;

Установить необходимое давление в сети (не больше максимального для данного расхода) ручкой задания давления 2;

Изменяя расход, закрытием задвижек 7, убедиться, что давление в сети поддерживается на заданном значении (контроль вести по манометру 4). При этом можно видеть, как уменьшается потребляемая мощность насосом (контроль вести на дисплее 1 преобразователя частоты) при уменьшении расхода, за счёт уменьшения числа оборотов;

Нельзя открывать задвижки 7, увеличивая расход, потому что в пункте 5.1 было определено максимальное давление для выбранного положения задвижек 7 и при их открытии мощности насоса не хватит, чтобы поддерживать заданное давление;

После проведения эксперимента выключить насос кнопкой 5.

3. Заполнить таблицу 1

Таблица 1 – Показания приборов при снятии характеристики насоса.

Номер опыта	Давление кгс/см ²	Расход м ³ /ч	Число оборотов об/мин	Эл. мощность кВт	Напряжение В
1					
...					

Таблица 2 – Показания приборов при снятии характеристики сети.

Номер опыта	Давление кгс/см ²	Расход м ³ /ч	Число оборотов об/мин	Эл. мощность кВт	Напряжение В
1					
...					
1 0					

7. Обработка результатов

Обработка результатов снятия характеристик насоса ведётся по следующим формулам.

Напор Н, м

$$H = (P - P_0) \cdot 10$$

Полезная мощность насоса N_{II} , Вт

$$N_{II} = (P / 3600) \cdot Q \cdot 10^3$$

КПД насоса, η

$$\eta = \frac{N_{II}}{N_{IP}} \cdot 100$$

8. Результаты расчётов заносятся в таблицу 3, а характеристик сети в таблице 4.

9. По данным таблиц построить в масштабе графики зависимостей $H(Q)$, $N_{II}(Q)$, $\eta(Q)$, $HC(Q)$.

10. Защитить лабораторную работу

Форма предоставления результата

Выполнить работу в письменном виде в тетради для практических работ.

Отчет о проделанной работе выполняется в соответствии с заданием.

Ответы на контрольные вопросы необходимо дать письменно.

Зачет выставляется после устного собеседования с преподавателем по контрольным вопросам.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется - полностью сформированы все умения предусмотренные программой, учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка «хорошо» выставляется - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Лабораторное занятие № 24 Диагностирование гидроцилиндров

Цель работы: формирование умений выполнять диагностирование гидроцилиндров

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- выбирать диагностические параметры
- пользоваться диагностическими стендами, приборами для диагностирования состояния привода

Материальное обеспечение:

Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ Лаборатория учебная "Гидропривод и гидроавтоматика" СГУ-УН-С013-25Л Р-01;

Задание: произвести диагностирование гидронасоса по температуре

Краткие теоретические сведения

Если неисправность в работе гидроцилиндра характеризуется в нестабильном движении (непостоянство скорости перемещения штока, провалы) нужно попробовать выпустить воздух из гидроцилиндра.

Если неисправность характеризуется другими признаками, то выполняем следующую последовательность действий:

-выдвинуть шток до конца рабочего хода

-отсоединить проушину гидроцилиндра от металлоконструкции (если это проблематично, то просто снять механическую нагрузку зафиксировав рабочее оборудование в устойчивом положении) и прекратить подачу гидрожидкости (рычаги или джостик в нейтральное положение)

-отсоединить штоковую полость гидроцилиндра от магистрали (слить остатки гидрожидкости в заранее подготовленную емкость).

Штоковая полость находится со стороны штока. Так как шток у гидроцилиндра полностью выдвинут, объем этой полости минимальный.

-подать гидрожидкость под давлением в поршневую полость гидроцилиндра (т.е. в полость которую не отсоединяли от магистрали)

-обратить внимание на появление гидрожидкости из штоковой полости гидроцилиндра (при негодных уплотнениях поршня, деформированной гильзе, если попали поршнем на место деформации гидрожидкость перетекает из поршневой полости в штоковую)

-если перетечки не обнаружено, необходимо проверить следующий компонент гидросистемы

-естественно любые утечки гидрожидкости при работе гидроцилиндра указывают на его неисправность

Порядок выполнения работы:

1. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Вычертить гидросхему
3. Включить лабораторный стенд и убедиться в его работоспособности. Произвести начальную установку переключателей и кнопок на передней панели прибора.
4. Проверить функционирование ГЦ в целом, оценить параметры давления в момент начала страгивания, исследовать наружную герметичность корпуса, выявить внутренние утечки жидкости
5. Выполнить анализ работы системы.
6. Ответить на контрольные вопросы.

Каковы причины усадки штока гидроцилиндров выше допустимых значений?

Как регулируется величина хода штока гидроцилиндра?

1. Сделать вывод

Ход работы:

- 1.. Изучить методические указания по выполнению работы.
2. Проверить внешним осмотром герметичность системы, уровень и качество масла в баке.
3. Включить лабораторный стенд и убедиться в его работоспособности. Произвести начальную установку переключателей и кнопок на передней панели прибора.
4. Установить гидроцилиндр на специальном кронштейне и присоединить его шлангами высокого давления к распределителю, установленному на стенде.
5. Проверить давление свободного перемещения поршня в цилиндре. Для этого установить рукоятку распределителя попеременно в положения «подъем» и «опускание» и проверить по манометру стенда давление свободного перемещения поршня в цилиндре. Максимальное давление масла, необходимое для перемещения поршня без нагружения цилиндра, не должно превышать 0,5... 1,0 МПа. Продолжительность испытания - не менее пяти двойных ходов. Время выдвижения и (или) втягивания штока гидроцилиндра не должно превышать 2,5 с. При этом утечка масла через уплотнения цилиндра не допускается.
6. Проверить герметичность наружных уплотнений цилиндра при давлении 12,5 МПа в течение не менее 30 с при выдвинутом и втянутом (крайних) положениях его штока. Просачивание масла в местах соединений и уплотнений не допускается.
7. Проверить герметичность уплотнения поршня. Перед началом проверки надо выдвинуть шток гидроцилиндра в крайнюю позицию до упора. Установить рукоятку распределителя в нейтральное положение. Отсоединить шланг передней (штоковой) полости цилиндра от штуцера распределителя и опустить его свободный конец в мерную мензурку, а штуцер распределителя следует заглушить пробкой - заглушкой. Установить рукоятку распределителя в положение «подъем», включить привод стенда, дросселем создать по манометру давление 10 МПа, и замерить утечку масла из штоковой полости в течение 3 минут.
Величина утечки масла, накопленного в мензурке в течение 3 минут не должна превышать 0,5 см³.
8. По результатам испытаний гидроцилиндра сделайте соответствующие выводы и напишите заключение о его техническом состоянии и пригодности для эксплуатации, а также способах восстановления герметичности поршня.
9. Защитить лабораторную работу

Форма предоставления результата

Выполнить работу в письменном виде в тетради для практических работ.

Отчет о проделанной работе выполняется в соответствии с заданием.

Ответы на контрольные вопросы необходимо дать письменно.

Зачет выставляется после устного собеседования с преподавателем по контрольным вопросам.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется - полностью сформированы все умения предусмотренные программой, учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка «хорошо» выставляется - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.