Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова» Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ Директор / С.А. Махновский 08.02.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия Профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация: Техник-механик

Форма обучения очная на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. №1580. Примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), примерной программы учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия» (Приложение № 1.4 к ПООП СПО)

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

Разработчик (и):

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Газочае Ольга Сергеевна Каледина

ОДОБРЕНО

Предметно-шикловой комиссией «Механического, гудравлического оборудования и эффонтизации » Председатель форматизации »

Протокол № 6 от 25.01.2023 г

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 08.02.2023 г.

Рецеизент:

Государственное автономное профессиональное

Образовательное учреждение Челябинской области

«Политехнический колледж»

Руководитель ПЦК «Технологии материалов»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	19
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	20

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин ПД.01 Математика, ПД.02 Физика

Дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей: ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы, ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работы по промышленному оборудованию.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

- ПК 1.1Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.
- ПК 1.2 Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.
- ПК 1.3 Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.
- ПК 2.1 Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.
- OК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
 - ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- OK 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- OК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ПК/ ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	У 1.1.08 читать	
	рабочие/ремонтные чертежи	
	деталей;	
ПК 1.2	У 1.2.09 применять требования	3 1.2.11 систему допусков и
	нормативных документов к	посадок;
	основным видам продукции	
	(услуг) и процессов;	
ПК 1.3		3 1.3.02 устройство и
		назначение инструментов и

		контрольно-измерительных
		приборов, используемых
		при техническом
		обслуживании и ремонте
ПК 2.1	V 2 1 02 ppyrovgry rover covroving	оборудования; 3 2.1.09 основные понятия
11K 2.1	У 2.1.03 применять документацию	
	систем качества;	метрологии, сертификации
OK 01	X7 01 04 1 1	и стандартизации;
ОК 01	Уо 01.04 выявлять и эффективно	Зо 01.03 алгоритмы
	искать информацию,	выполнения работ в
	необходимую для решения задачи	профессиональной и
	и/или проблемы;	смежных областях;
	Уо 01.05 составлять план	
	действий;	
OK 02	Уо 02.02 определять необходимые	Зо 02.03 формат
	источники информации;	оформления результатов
	Уо 02.05 оценивать практическую	поиска информации;
	значимость результатов поиска;	
OK 04	Уо 04.02 взаимодействовать с	
	коллегами, руководством,	
	клиентами в ходе	
	профессиональной деятельности;	
OK 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои	Зо 05.02 правила
	мысли и оформлять документы по	оформления документов и
	профессиональной тематике на	построения устных
	государственном языке;	сообщений;
	Уо 05.03 применять техники и	
	приемы эффективного общения в	
	профессиональной деятельности;	
ОК 09	Уо 09.06читать, понимать и	Зо 09.05 правила чтения
	находить необходимые	текстов профессиональной
	технические данные и инструкции	направленности;
	в руководствах в любом	
	доступном формате;	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42		
в т.ч. в форме практической подготовки	4		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40		
в том числе:			
лекции, уроки	12		
практические занятия	24		
лабораторные занятия	4		
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа	2		
Проможителиная аттеотомия	дифференцированный		
Промежуточная аттестация	зачет		
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет			

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ОК/ПК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3		4
Раздел 1. МЕТРОЛ	РИЛО	36/4		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	11		
Допуски и посадки гладких соединений	Допуски и посадки гладких соединений. Построение СДП. Обозначения на чертеже. Основные определения терминов по ГОСТ 25346-89. 5 Метод выбора посадок. Посадки с зазором. Работа с таблицей ГОСТ	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1	3 1.2.11, 3 1.3.02 30 01.03, 30 02.03, 30 05.02, 30 09.05
	Посадки переходные. Работа с таблицей ГОСТ. Посадки с натягом. Работа с таблицей ГОСТ. Области применения рекомендуемых посадок. Рекомендации по выбору посадок	1	OK 01 OK 02 OK 04	3 1.2.11, 3 1.3.02 30 01.03, 30 02.03, 30 05.02, 30 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ОК 05	
	Практическое занятие №1. Перевод национальных не метрических единиц измерения в единицы международной системы СИ	4	OK 09	Y 1.1.08, Y 1.2.09 Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 02.02, Yo 02.05, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 05.03, Yo 09.06
	Практическое занятие №2 Построение полей допусков	4		Y 1.1.08, Y 1.2.09 Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 02.02, Yo 02.05, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 05.03, Yo 09.06
Тема 1.2	Содержание учебного материала	13		
Допуски и посадки типовых	Шпоночные соединения. Работа с таблицами ГОСТ и обозначение на чертеже	1	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	3 1.2.11, 3 1.3.02 30 01.03, 30 02.03, 30 05.02, 30 09.05
соединений	В том числе практических и лабораторных занятий	12	ПК 2.1 ОК 01	У 1.1.08, У 1.2.09 Уо 01.04, Уо 01.05, Уо

	Практическое занятие №3 Посадки шпоночных соединений. Обозначение на чертеже	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09	02.02, Yo 02.05, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 05.03, Yo 09.06 V 1.1.08, V 1.2.09 Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 02.02, Yo 02.05, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo
	Практическое занятие №4 Посадки под подшипники. Обозначение на чертеже	4		05.03, Yo 09.06 Y 1.1.08, Y 1.2.09 Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 02.02, Yo 02.05, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 05.03, Yo 09.06
	Практическое занятие №5 Посадки резьбовых соединений. Обозначение на чертеже	4		У 1.1.08, У 1.2.09 Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 02.02, Уо 02.05, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.03, Уо 09.06
Тема 1.3	Содержание учебного материала	4		
Допуски формы и расположения поверхностей	Влияние отклонений формы и расположения поверхностей на качество изделий. Основные понятия. Отклонение и допуски формы. Отклонение и допуски расположения поверхностей. Суммарные допуски и отклонения формы и расположения поверхностей. Обозначение на чертеже. В том числе практических и лабораторных работ Практическое занятие № 6 Обозначение допусков формы и расположения поверхности на чертежах.	2 2 2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	3 1.2.11, 3 1.3.02 30 01.03, 30 02.03, 30 05.02, 30 09.05 Y 1.1.08, Y 1.2.09 Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 02.02, Yo 02.05, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 05.03, Yo 09.06
Тема 1.4	Содержание учебного материала	8		
Шероховатость поверхности	Шероховатость поверхности и еè влияние на работу деталей машин. Параметры шероховатости. Нормирование параметров шероховатости поверхности. Обозначение на	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	3 1.2.11, 3 1.3.02 30 01.03, 30 02.03, 30 05.02, 30 09.05

	чертежах.		ПК 2.1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	OK 01	
Лабораторное занятие №1. Определение параметров шероховатости поверхности.		2/2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09	У 1.1.08, У 1.2.09 Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 02.02, Уо 02.05, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо
Лабораторное занятие №2. Контроль размеров деталей штангенинструментами. Обозначение на чертеже. Проект		2/2		05.03, Yo 09.06 Y 1.1.08, Y 1.2.09 Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 02.02, Yo 02.05, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 05.03, Yo 09.06
Практическое занятие №7. Обозначение шероховатости поверхности на чертежах		2		У 1.1.08 ,У 1.2.09 Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 02.02, Уо 02.05, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.03, Уо 09.06
РАЗДЕЛ 2 СТАНДАІ	РТИЗАЦИЯ	4		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4		
Сущность и	Сущность стандартизации. Цели и задачи стандартизации.	1	ПК 1.2	3 2.1.09
содержание	Нормативные документы по стандартизации.		ПК 2.1	30 01.03, 30 02.03, 30
стандартизации.	Государственная система стандартизации Российской		OK 01	05.02, 30 09.05
Международная	Федерации (ГСС РФ). Стандартизация систем управления		OK 02	
и региональная	качеством. Метрологическая экспертиза и		ОК 04	
стандартизация	метрологический контроль конструкторской и		OK 05	
технологической документации			ОК 09	
	Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Региональные организации по стандартизации Правовые основы стандартизации. Органы и службы по стандартизации. Категории стандартов. Виды стандартов. Порядок разработки и утверждения национальных стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов	1		3 2.1.09 30 01.03, 30 02.03, 30 05.02, 30 09.05

	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Подготовка сообщений на тему: Региональные	2		У 2.1.03, З 2.1.09
	организации по стандартизации Правовые основы			30 01.03, 30 02.03, 30
	стандартизации. Органы и службы по стандартизации.			05.02, 30 09.05
	Региональные организации по стандартизации.			Уо 01.04, Уо 01.05, Уо
	Государственный контроль и надзор за соблюдением			02.02, Уо 02.05, Уо
	обязательных требований стандартов			04.02, Уо 05.01, Уо
				05.03, Уо 09.06
Раздел 3 СЕРТИФИН	кация	2		
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2		
Структура	Технология подтверждения соответствия. Качество	2	ПК 1.1	У 2.1.03, З 2.1.09
системы	продукции и защита потребителей. Сертификация систем		ПК 1.2	30 01.03, 30 02.03, 30
сертификации	качества. Сертификация производств. Аккредитация		ПК 1.3	05.02, 3o 09.05
РΦ.	органов по сертификации. Российская система		ПК 2.1	
Аккредитация	аккредитации		ОК 01	
			OK 02	1
			ОК 04	1
			OK 05	
			OK 09	
Промежуточная а	ттестация			
Всего:		42		

З УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения		
Кабинет метрологии, стандартизации	Мультимедийные средства хранения, передачи и		
и сертификации	представления информации.		
	Учебно-методическая документация, дидактические		
	средства		
Лаборатория	Мультимедийные средства хранения, передачи и		
метрологии, стандартизации и	представления информации.		
сертификации	Комплект деталей (зубчатые колеса, валы)		
	Штангенциркули 125мм;		
	Микрометры "МК 25-50 кл.1;		
Помещение для самостоятельной	Персональные компьютеры с пакетом MS Office,		
работы обучающихся	выходом в Интернет и с доступом в электронную		
	информационно-образовательную среду университета		
Помещение для хранения и	Шкафы, стеллажи для хранения лабораторного		
профилактического обслуживания	ния оборудования, инструментов и расходных материалов.		
учебного оборудования/спортивного	ого		
оборудования			

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы Основные источники:

- 1. Завистовский, В. Э. Допуски, посадки и технические измерения : учебное пособие / В.Э. Завистовский, С.Э. Завистовский. Москва : ИНФРА-М, 2022. 278 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-015152-6. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/read?id=389127 (дата обращения: 16.04.2023). Режим доступа: по подписке.
- 2. Кошевая, И. П. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошевая, А.А. Канке. Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. 415 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0744-3. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/read?id=329775 (дата обращения: 16.04.2023). Режим доступа: по подписке.
- 3. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. 14-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 423 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15204-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/viewer/standartizaciya-metrologiya-i-podtverzhdenie-sootvetstviya-490224 (дата обращения: 16.04.2023).
- 4. Мочалов, В. Д. Метрология, стандартизация и сертификация. Основы взаимозаменяемости: учеб. пособие / В.Д. Мочалов, А.А. Погонин, А.А. Афанасьев. 2-е изд., стереотип. М.: ИНФРА-М, 2019. 264 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-015107-6. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/read?id=351268 (дата обращения: 16.04.2023). Режим доступа: по подписке.
- 5. Метрология, стандартизация, сертификация : учебное пособие / А.И. Аристов, В.М. Приходько, И.Д. Сергеев, Д.С. Фатюхин. Москва : ИНФРА-М, 2022. 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-013964-7. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1818537 (дата обращения: 23.04.2023). Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

- 1. Пелевин, В. Ф. Метрология и средства измерений: учебное пособие / В. Ф. Пелевин. Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2019. 273 с.: ил. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006769-8. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/read?id=327941 (дата обращения: 25.05.2022). Режим доступа: по подписке.
 - 2. Стандарты и качество. ISSN 0038-9692 Текст: непосредственный.
- 3. Основы метрологии : учебное пособие [для СПО] / Н. В. Андрюсенко ; составитель Н. В. Андрюсенко ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. Магнитогорск : МГТУ им. Г.И. Носова, 2019. 1 CD-ROM. ISBN 978-5-9967-1576-3. Загл. с титул. экрана. URL :

https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S186.pdf&show=dcatalogues/5/9392/S186 .pdf&view=true (дата обращения: 16.04.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Герасимова, Е. Б. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-479-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=339000 (дата обращения: 16.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

Программное обеспечение:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium) MS Office 2007 7 Zip

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование	Оценочные средства (задания) для самостоятельной		
	раздела/темы	внеаудиторной работы		
1		Вид задания: Подготовка сообщений по теме		
		Текст задания		
		Региональные организации по стандартизации Правовые		
	Тема 2.1 Сущность и	основы стандартизации. Органы и службы по		
	содержание	стандартизации. Региональные организации по		
	стандартизации.	стандартизации. Государственный контроль и надзор за		
	Международная и	соблюдением обязательных требований стандартов		
	региональная	Цель:		
	стандартизация	-углубление знаний по темам занятий;		
		-совершенствование навыков грамотного оформления		
		собственных мыслей;		
		-систематизация знаний студентов, совершенствование их		

аналитических способностей

Рекомендации по выполнению задания:

Изучить системы стандартизации РФ.

Ознакомиться с национальными стандартами, СТО и ТУ.

Проработать указанный материал, результаты оформить по образцу таблицы.

Национальная система стандартизации

Показатели	Нормативные документы			
нормативных	Национал	Стандарт	Техничес	
документов	ьные	ы	кие	
	стандарт	организац	условия	
	Ы	ий		
1. Характеристика			0:	
2. Применение				
3. Объекты				
4. Требования к НД				
5. Разработчик				
6. Стадии разработки				
7. Утверждение и				
согласование			S:	
8. Содержание				
9. Применение знака				
соответствия				
10. Обозначение и				
его расшифровка				

Критерии оценки:

- -«отлично» -таблица заполнена полностью, все вопросы поставлены верно.
- -«хорошо» -таблица заполнена полностью, есть ошибки в ответах не более половины.
- -«удовлетворительно» -таблица заполнена не вся, есть ошибки в ответах.
- -«неудовлетворительно» -таблица заполнена не вся, ошибки более чем в половине ответов

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

	4.1 Текущий кон	TPOUL	T	T
No	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Тема 1.1 Допуски и посадки гладких соединений	V 1.1.08; V 1.2.09,3 1.2.11; 3 1.3.02; Vo 01.04; Vo 01.05; Vo 02.02; Vo 02.05; Vo 04.02; Vo 05.01; Vo 05.03; Vo 09.06,3o 01.03;, 3o 02.03; 3o 05.02,	Практическое задание	«5» (отлично): выполнены все задания, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. «4» (хорошо): выполнены все задания; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. «3» (удовлетворительно): выполнены все работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. «2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы
2	Тема 1.2 Допуски и посадки типовых соединений	V 1.1.08, V 1.2.09 3 1.2.11, 3 1.3.02 Vo 01.04, Vo 01.05, Vo 02.02, Vo 02.05, Vo 04.02, Vo 05.01, Vo 05.03, Vo 09.06 30 01.03, 30 02.03, 30 05.02, 30 09.05	Практическое задание	«5» (отлично): выполнены все задания, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. «4» (хорошо): выполнены все задания; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. «3» (удовлетворительно): выполнены все работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. «2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы
	Тема 1.3 Допуски формы и расположения поверхностей	<i>Y</i> 1.1.08, <i>Y</i> 1.2.09 3 1.2.11, 3 1.3.02 <i>Yo</i> 01.04, <i>Yo</i> 01.05, <i>Yo</i> 02.02,	Практическое задание	«5» (отлично): выполнены все задания, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

		** 00 ° = * =		T.,
		Yo 02.05, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 05.03, Yo 09.06 3o 01.03, 3o 02.03, 3o 05.02, 3o 09.05		«4» (хорошо): выполнены все задания; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. «3» (удовлетворительно): выполнены все работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. «2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы
	Тема 1.4 Шероховатость поверхности	<i>y</i> 1.1.08, <i>y</i> 1.2.09 3 1.2.11, 3 1.3.02 <i>y</i> 0 01.04, <i>y</i> 0 01.05, <i>y</i> 0 02.02, <i>y</i> 0 02.05, <i>y</i> 0 04.02, <i>y</i> 0 05.01, <i>y</i> 0 05.03, <i>y</i> 0 09.06 30 01.03, 30 02.03, 30 05.02, 30 09.05	Практическое задание Тест	«5» (отлично): выполнены все задания, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. «4» (хорошо): выполнены все задания; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. «3» (удовлетворительно): выполнены все работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. «2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы Критерии оценки теста см. ниже оценки неудовлетворительно
3	Тема 2.1 Сущность и содержание стандартизации. Международная и региональная стандартизация	<i>Y 2.1.03, 3 2.1.09 30 01.03, 30 02.03, 30 05.02, 30 09.05 Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 02.02, Yo 02.05, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 05.03, Yo 09.06</i>	Тест	Критерии оценки теста см. ниже
	Тема 3.1 Структура системы сертификации РФ. Аккредитация	y 2.1.03, 3 2.1.09; 30 01.03, 30 02.03, 30 05.02, 30 09.05	Тест	Критерии оценки теста см. ниже

Критерии оценки теста:

Правильность выполнения задания: 90-100% заслуживает оценки отлично 80-89% заслуживает оценки хорошо 70-79% заслуживает оценки удовлетворительно Менее 70% заслуживает оценки неудовлетворительно

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации	
У 1.1.08, У 1.2.09, З 1.2.11, З 1.3.02, У	Практическое задание	
2.1.03, 3 2.1.09	1. Рассчитать предельные размеры вала и отверстия	
Уо 01.04, Уо 01.05,Уо 02.02, Уо 02.05,	2.Определить допуск отверстия и вала	
Уо 04.02;Уо 05.01 Уо 05.03; Уо 09.06,3о	3.Графически изобразить поля допусков	
01.03, 30 02.03, 30 05.02,30 09.05	4.Определить тип посадки	
	5.Определить допуск посадки	
	6.Проставить размеры на выполненный чертеж	

Критерии оценки дифференцированного зачета

- -«Отлично» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
- -«Хорошо» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- -«Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
- -«Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются

следующие педагогические технологии:

	гующие педагогически	Ī		1
No	Название	Цель	Планируемый	Описание порядка
п/п	образовательной	использования	результат	использования (алгоритм
	технологии (с	образовательной	использования	применения) технологии
	указанием автора) /	технологии	образовательной	в практической
	активные и		технологии	профессиональной
	интерактивные			деятельности
	методы обучения			
1	Диалоговые	Целью диалоговой	Развитие	Технология организации
	технологии	технологии	диалоговой	и проведения дискуссии
	(В.С. Библер)	является диалог как	культуры	1.Организационно-
	17	создание	учащегося,	содержательный этап:
			предполагающего	-постановка проблемы
		диалогического	обогащение	-осознание трудностей,
		взаимодействия,	коммуникативной	связанных с обсуждаемой
		представляющего	компетентности	проблемой; актуализация
		собой близкую		ранее полученных знаний
		естественной		2.Организационно-
		деятельности		коммуникативный
				этап(организация
		ситуацию,		взаимодействия в
		мешающих им		подгруппе)
		проявить себя		-выполнение
				коллективной задачи
				-согласованность в
				обсуждении проблемы и
				выработанного общего
				подхода
				3.Результативный этап:
				-переработанная
				информация для
				убедительного
				положения
				-представление своей
				-
				точки зрения
				-выбор и взвешивание
				подходов к решению
				4.Рефлексивный этап:
				-суммирование, обзор
				того, что уже обсуждено,
				и вопросов, подлежащих
				дальнейшему
				обсуждению

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	в форме практической подготовки	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1. МЕТРО.		28	4	
Тема 1.1	Практическое занятие №1	4		У 1.1.08, У
Допуски и	перевод национальных не			1.2.09
посадки	метрических единиц			
гладких	измерения в единицы			
соединений	международной системы си			
	Практическое занятие №2	4		У 1.1.08, У
	Построение полей допусков			1.2.09
Тема 1.2	Практическое занятие №3	4		У 1.1.08, У
Допуски и	Посадки шпоночных			1.2.09
посадки	соединений. Обозначение на			
типовых	чертеже			
соединений	Практическое занятие №4	4		У 1.1.08, У
	Посадки под подшипники.			1.2.09
	Обозначение на чертеже			
	Практическое занятие №5	4		У 1.1.08, У
	Посадки резьбовых			1.2.09
	соединений. Обозначение на			
	чертеже			
Тема 1.3	Практическое занятие № 6	2		У 1.1.08, У
Допуски	Обозначение допусков формы			1.2.09
формы и	и расположения поверхности			
расположения	на чертежах.			
поверхностей		_		
Тема 1.4	Лабораторное занятие №1.	2	2	У 1.1.08, У
Шероховатость	Определение параметров			1.2.09
поверхности	шероховатости поверхности.	_		
	Лабораторное занятие №2.	2	2	У 1.1.08, У
	Контроль размеров деталей			1.2.09
	штангенинструментами.			
	Обозначение на чертеже.			
	Проект			*** 1 1 00 **
	Практическое занятие №7.	2		У 1.1.08, У
	Обозначение шероховатости			1.2.09
HEOLO	поверхности на чертежах	20	_	
ИТОГО		28	4	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируем ые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочны	те средства
<i>№</i> 1	Раздел 1	3 1.2.11; 3	Контрольная	1. Тест
	метрология	1.3.02;,У 1.1.08;	работа №1	2. Практическое
		У 1.2.09		задание
№2	Раздел 2	У 2.1.03, З 2.1.09	Контрольная	1. Тест
	стандартизация		работа №2	
№ 3	Раздел 3	У 2.1.03, З 2.1.09	Контрольная	1. Тест
	Сертификация		работа №3	
Промежуточ	Дифференциро	У 1.1.08, У	Итоговая	1.Практическое
ная	ванный зачет	1.2.09, 31.2.11,	Контрольная	задание
аттестация		3 1.3.02;, У	работа	
		2.1.03, 3 2.1.09		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/ п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания	Подпись председател я ПК/ПЦК
			ПК/ПЦК	