

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
08.02.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПД.02 Физика**  
Общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного  
оборудования (по отраслям)


Профиль                    технологический  
Форма обучения        очная

Магнитогорск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 17 мая 2012 года № 413 с учетом требований Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1580.

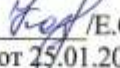
**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

*Разработчик:*

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  /Е.С. Корытникова

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией  
«Математических и естественнонаучных дисциплин»

Председатель  /Е.С. Корытникова  
Протокол № 6 от 25.01.2023

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 08.02.2023

Рецензент: *доцент кафедры физики, кандидат педагогических наук, доцент*  Н.А. Плужина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА» .....</b>	<b>4</b>
<b>2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>27</b>
<b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>29</b>

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Физика» относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Естественные науки».

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования углубленный.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» имеет междисциплинарную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами ПД.01 «Математика», БД.06 «Химия».

Учебная дисциплина «Физика» является предшествующим для изучения следующих дисциплин и модулей: ОПЦ.01 Инженерная графика, ОПЦ.03 Техническая механика, ОПЦ.05 Электротехника и основы электроники, ОПЦ.02 Материаловедение, ОПЦ.06 Технологическое оборудование и технология отрасли, ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы, ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

## 2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

<b>Личностные результаты</b>	
ЛР 13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 14	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего
ЛР 23	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 26	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
<b>Метапредметные результаты</b>	
МР 8	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 9	овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
МР 10	формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
МР 13	выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
МР 17	уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
МР 21	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
<b>Предметные результаты</b>	

ПРб 1	сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
ПРб 2	сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность;
ПРб 3	владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;
ПРб 4	владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов;
ПРб 5	умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач;
ПРб 6	владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить

	исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний;
ПРб 7	сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;
ПРб 8	сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
ПРб 9	сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации;
ПРб 10	овладение умениями заниматься в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;
ПРу 1	сформированность понимания роли физики в экономической, технологической, социальной и этической сферах деятельности человека; роли и места физики в современной научной картине мира; роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
ПРу 2	сформированность системы знаний о физических закономерностях, законах, теориях, действующих на уровнях микромира, макромира и мегамира, представлений о всеобщем характере физических законов; представлений о структуре построения физической теории, что позволит осознать роль фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, понять границы применимости теорий, возможности их применения для описания естественнонаучных явлений и процессов;
ПРу 3	сформированность умения различать условия применимости моделей физических тел и процессов (явлений): инерциальная система отсчета, материальная точка, равноускоренное движение, свободное падение, абсолютно упругая деформация, абсолютно упругое и абсолютно неупругое столкновения, моделей газа, жидкости и твердого (кристаллического) тела, идеального газа, точечный заряд, однородное электрическое поле, однородное магнитное поле, гармонические колебания, математический маятник, идеальный пружинный маятник, гармонические волны, идеальный колебательный контур, тонкая линза; моделей атома, атомного ядра и квантовой модели света;
ПРу 4	сформированность умения объяснять особенности протекания физических явлений: механическое движение, тепловое движение частиц вещества, тепловое равновесие, броуновское движение, диффузия, испарение, кипение и конденсация, плавление и кристаллизация, направленность теплопередачи, электризации тел, эквипотенциальности поверхности заряженного проводника, электромагнитной индукции, самоиндукции,

	зависимости сопротивления полупроводников "р-" и "n-типов" от температуры, резонанса, интерференции волн, дифракции, дисперсии, полного внутреннего отражения, фотоэффект, физические принципы спектрального анализа и работы лазера, "альфа-" и "бета-" распады ядер, гамма-излучение ядер;
ПРy 5	сформированность умений применять законы классической механики, молекулярной физики и термодинамики, электродинамики, квантовой физики для анализа и объяснения явлений микромира, макромира и мегамира, различать условия (границы, области) применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов (закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, закон всемирного тяготения, первый закон термодинамики, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения энергии) и ограниченность использования частных законов; анализировать физические процессы, используя основные положения, законы и закономерности; относительность механического движения, формулы кинематики равноускоренного движения, преобразования Галилея для скорости и перемещения, три закона Ньютона, принцип относительности Галилея, закон всемирного тяготения, законы сохранения импульса и механической энергии, связь работы силы с изменением механической энергии, условия равновесия твердого тела; связь давления идеального газа со средней кинетической энергией теплового движения и концентрацией его молекул, связь температуры вещества со средней кинетической энергией его частиц, связь давления идеального газа с концентрацией молекул и его температурой, уравнение Менделеева-Клапейрона, первый закон термодинамики, закон сохранения энергии в тепловых процессах; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, потенциальность электростатического поля, принцип суперпозиции электрических полей, закона Кулона; законы Ома для участка цепи и для замкнутой электрической цепи, закон Джоуля-Ленца, закон электромагнитной индукции, правило Ленца, постулаты специальной теории относительности Эйнштейна, уравнение Эйнштейна для фотоэффекта, первый и второй постулаты Бора, принцип неопределенности Гейзенберга, закон сохранения заряда, массового числа и энергии в ядерных реакциях, закон радиоактивного распада;
ПРy 6	сформированность умений применять основополагающие астрономические понятия, теории и законы для анализа и объяснения физических процессов происходящих на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движения небесных тел, эволюции звезд и Вселенной;
ПРy 7	сформированность умений исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, проводить самостоятельные исследования в реальных и лабораторных условиях, читать и анализировать характеристики приборов и устройств, объяснять принципы их работы;
ПРy 8	сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; владение умениями самостоятельно формулировать цель исследования (проекта), выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами; планировать и проводить физические эксперименты, описывать и анализировать полученную при выполнении эксперимента информацию, определять достоверность полученного результата;
ПРy 9	сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов; решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и

	физические явления;
ПРу 10	сформированность умений анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности; представлений о рациональном природопользовании, а также разумном использовании достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества;
ПРу 11	овладение различными способами работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации;
ПРу 12	овладение организационными и познавательными умениями самостоятельного приобретения новых знаний в процессе выполнения проектных и учебно-исследовательских работ, умениями занятием в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;
ПРу 13	сформированность мотивации к будущей профессиональной деятельности по специальностям физико-технического профиля.



### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
в т.ч. в форме практической подготовки	Не предусмотрено
в т. ч.:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	40
лабораторные занятия	36
самостоятельная работа	Не предусмотрено
промежуточная аттестация	18
Промежуточная аттестация: <i>дифференцированный зачет в 1 семестре и экзамен во 2 семестре</i>	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код ПР, ЛР, МР
1	2	3	5	6
<b>Введение</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>4</b>		
	Естественно- научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Погрешности измерений физических величин. Физические законы. Границы применимости физических законов. Понятие о физической картине мира. Значение физики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	4	ОК 1	МР8,МР9,МР10,МР21,МР17, МР13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР62;ПР69; ПРy2; ПРy3; ПРy5; Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02
	<b>Профессионально- ориентирующее содержание</b> Система измерения СГС. Погрешности. Точность расчетов. Округление чисел до необходимой точности.			
<b>Раздел 1 Механика</b>		<b>32</b>		
<b>Тема 1.1 Основы кинематики</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>12</b>		
	Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Способы описания движения. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центробежное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела	6	ОК 1	МР8,МР9,МР10,МР21,МР17, МР13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР62;ПР69; ПРy2; ПРy3; ПРy5; Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02

	<b>Профессионально- ориентирующее содержание</b> Проекция векторных величин. Измерительные приборы, определяющие длину, диаметр изделий, скорость вращения. Цена деления прибора, предел измерения, точность измерений.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>		
	Практическое занятие №1. Решение задач по кинематике. Уравнения движения	2		MP8,MP9,MP10,MP21,MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР66; ПР67; ПРy 1; ПРy 5; ПРy 8; ПРy 11; ПРy 12; Уo 01.02,Уo 01.03, У 01.04, У 01.05, У 01.09
	Практическое занятие №2. Решение задач на параметры вращательного движения	2		MP8,MP9,MP10,MP21,MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР66; ПР67; ПРy1; ПРy5; ПРy8; ПРy11; ПРy12; Уo 01.02,Уo 01.03, У 01.04, У 01.05, У 01.09
	Лабораторное занятие №1. Определение плотности тела различной формы	2		У01.04,У 01.05, У 01.09 ПР62;ПР69; ПРy2; ПРy3; ПРy5; MP8,MP9,MP10,MP21,MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13
<b>Тема 1.2 Законы механики Ньютона</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>8</b>	ОК 1	MP8,MP9,MP10,MP21,MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР6 1; ПР64; ПР65; ПРy5; Уo 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02
	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения	6		
	<b>Профессионально- ориентирующее содержание</b> Пластические деформации. Абсолютная и относительная деформация. Механическое напряжение. Модуль Юнга. Виды деформаций.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие №3. Решение задач по теме	2		MP8,MP9,MP10,MP21,MP17, MP13

	«Виды сил в механике. Сила трения покоя, скольжения, качения, вращения»			ЛР 26, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 13 ПР6 6; ПР6 7; ПРy 5; ПРy 7; ПРy 9; Уо 01.02, Уо 01.03, У 01.04, У 01.05, У 01.09	
<b>Тема 1.3 Законы сохранения в механике</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>8</b>	ОК 1	МР8, МР9, МР10, МР21, МР17, МР13 ЛР 26, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 13 ПР61; ПР64; ПР69; ПРy1; ПРy2; ПРy5; ПРy13; Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.02	
	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа. Мощность. Работа механических сил. Энергия и ее виды. Законы сохранения механической энергии. Применение законов сохранения.	2			
	<b>Профессионально- ориентирующее содержание</b> Практическое применение физических знаний в повседневной жизни для использования простых механизмов, инструментов, транспортных средств				
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>			
	Практическое занятие №4. Законы сохранения в механике и их применение	2			МР8, МР9, МР10, МР21, МР17, МР13 ЛР 26, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 13 ПР67; ПРy5; ПРy9; Уо 01.02, Уо 01.03, У01.04, У01.05, У 01.09
	Практическое занятие №5. Решение задач на формулы работы сил	2			МР8, МР9, МР10, МР21, МР17, МР13 ЛР 26, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 13 ПР67; ПРy5; ПРy9; Уо 01.02, Уо 01.03, У01.04, У01.05, У 01.09
Лабораторное занятие №2. Определение коэффициента жесткости упругого тела	2	МР8, МР9, МР10, МР21, МР17, МР13 ЛР 26, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 13 У01.04, У 01.05, У 01.09 ПР6 6; ПР6 8; ПР6 10; ПРy 5; ПРy 8; ПРy 12			
<b>Тема 1.4 Элементы статики и</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>4</b>	ОК 1		

<b>гидростатики</b>	Равновесие тел. Давление жидкостей и газов. Гидростатическое давление. Единицы измерения давления. Приборы для измерения давления	4		MP8,MP9,MP10,MP21,MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР61; ПР66; ПР67;ПРy5; ПРy9; Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02
	<b>Профессионально- ориентирующее содержание</b> Давление твердого тела. Давление жидкости. Перевод единиц давления в системе СИ и СГСЭ. Приборы для измерения давления (цена деления, предел измерения, снятие показаний).			
<b>Раздел 2 Молекулярная физика. Термодинамика</b>		<b>30</b>		
<b>Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>8</b>	ОК 1	MP8,MP9,MP10,MP21,MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПР65; ПР66; ПРy1; ПРy3;ПРy4; ПРy5; Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02
	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы. Молярная газовая постоянная	4		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие №6. Решение задач по теме «Основы МКТ. Решение задач на уравнение состояния идеального газа»	2		
	Лабораторное занятие №3. Проверка газовых законов»	2		
				MP8,MP9,MP10,MP21,MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР6 4; ПР6 7; ПРy4; ПРy5; ПРy9; ПРy11; Уо 01.02,Уо 01.03, У01.04,У01.05, У 01.09
				MP8,MP9,MP10,MP21,MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР6 6; ПР6 8; ПР6 10; ПРy 5; ПРy 8; ПРy 12; У01.04,У 01.05, У 01.09
<b>Тема 2.2 Основы термодинамики</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>2</b>	ОК 1	

	<p>Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Принцип действия тепловой машины. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Холодильные машины. Охрана природы.</p>	2		<p>МР8,МР9,МР10,МР21,МР17, МР13  ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13  ПР61; ПР62; ПР63; ПР64;  ПР65; ПРy2; ПРy3; ПРy4;  ПРy5;  Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02</p>
<p><b>Тема 2.3</b>  <b>Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы</b></p>	<p><b>Дидактические единицы, содержание</b></p>	20		
	<p>Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Критическое состояние вещества. Перегретый пар и его использование в технике. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Пластическая (остаточная) деформация. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Коэффициент линейного расширения. Коэффициент объёмного расширения. Учет расширения в технике. Плавление. Удельная теплота плавления. Кристаллизация. Практическое применение в повседневной жизни физических знаний о свойствах газов, жидкостей и твердых тел Типы кристаллических решеток, влияние на механические свойства. Дефекты решеток. Деформации и их виды</p>	6		<p>МР8,МР9,МР10,МР21,МР17, МР13  ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13  ПР61; ПР62; ПР63; ПР64;  ПР65; ПРy2; ПРy3; ПРy4;  ПРy5;  Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02</p>

	<p><b>Профессионально- ориентирующее содержание</b>  Виды дефектов в кристаллических телах их влияние на свойства металлов. Физические свойства металлов.  Смазочные материалы. Вязкость жидкостей.</p>			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	14		
	Практическое занятие №7. «Абсолютные и относительные деформации твердых тел»	2		MP8,MP9,MP10,MP21,MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР61; ПР64; ПР67; ПР68; ПРy3; ПРy4; ПРy9; ПРy10;Уo 01.02,Уo 01.03, У01.04,У01.05, У 01.09
	Практическое занятие №8. Давление жидкостей и твердых тел. Закон Паскаля.	2		MP8,MP9,MP10,MP21,MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР61; ПР64; ПР67; ПР68; ПРy3; ПРy4; ПРy9; ПРy10;Уo 01.02,Уo 01.03, У01.04,У01.05, У 01.09
	Лабораторное занятие №4. Определение поверхностной плотности жидкости	2		MP8,MP9,MP10,MP21,MP17, MP13

				ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР6 6, ПР6 8; ПР6 10; ПРy 5; ПРy 8; ПРy 12; У01.04,У 01.05, У 01.09
	Лабораторное занятие №5. Определение влажности воздуха и атмосферного давления	2		МР8,МР9,МР10,МР21,МР17, МР13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР6 6, ПР6 8; ПР6 10; ПРy 5; ПРy 8; ПРy 12; У01.04,У 01.05, У 01.09
	Лабораторное занятие №6. Определение удельной теплоемкости вещества	2		МР8,МР9,МР10,МР21,МР17, МР13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР6 6, ПР6 8; ПР6 10; ПРy 5; ПРy 8; ПРy 12; У01.04,У 01.05, У 01.09
	Лабораторное занятие №7. Определение модуля упругости резины	2		МР8,МР9,МР10,МР21,МР17, МР13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР6 6, ПР6 8; ПР6 10; ПРy 5; ПРy 8; ПРy 12; У01.04,У 01.05, У 01.09
	Практическое занятие №9. Решение задач по теме «Основы термодинамики. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам»	2		МР8,МР9,МР10,МР21,МР17, МР13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР61; ПР64; ПР67; ПР68; ПРy3; ПРy4; ПРy9; ПРy10; Уо 01.02,Уо 01.03, У01.04,У01.05, У 01.09
<b>Раздел 3 Электродинамика</b>		<b>38</b>		
<b>Тема 3.1 Электростатика</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>6</b>	ОК 1	МР8,МР9,МР10,МР21,МР17, МР13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПР65; ПР66; ПРy1; ПРy2; ПРy3; ПРy4; ПРy5; Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02
	Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическая постоянная. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Занятие сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Связь между	4		



	<p>напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Емкость. Единицы емкости. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля. Применение конденсаторов</p>			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		МР8,МР9,МР10,МР21,МР17, МР13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР64; ПР66; ПР67; ПРy1; ПРy2; ПРy3; ПРy4; ПРy5; ПРy9; ПРy11 Уo 01.02, Уo 01.03, У01.04, У01.05, У 01.09
	Практическое занятие №10. Решение задач по теме «Электростатика»	2		
<b>Тема 3.2 Законы постоянного тока</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>20</b>	ОК 1	МР8,МР9,МР10,МР21,МР17, МР13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПР65; ПР66; ПРy2; ПРy3; Уo 01.04, Уo 01.05, Уo 01.02
	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Температурный коэффициент сопротивления. Сверхпроводимость. Занятие и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока. Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Электрические цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Законы Кирхгофа для узла. Соединение источников электрической энергии в батарею.	4		
	<b>Профессионально- ориентирующее содержание</b> Электрические цепи в металлургических цехах. Работа и мощность электродвигателей.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	16		

Практическое занятие №11. Решение задач «Законы Ома. Сопротивление. Смешанное соединение проводников»	2	MP8,MP9,MP10,MP21,MP17, MP8,MP9,MP10,MP21,MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР64; ПР66; ПР67; ПРy1; ПРy2; ПРy3; ПРy4; ПРy5; ПРy9; ПРy11 Уо 01.02,Уо 01.03, У01.04,У01.05, У 01.09
Практическое занятие №12. Решение задач по теме «Занятие, мощность и сопротивление электрического тока»	2	MP8,MP9,MP10,MP21,MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР64; ПР66; ПР67; ПРy1; ПРy2; ПРy3; ПРy4; ПРy5; ПРy9; ПРy11 Уо 01.02,Уо 01.03, У01.04,У01.05, У 01.09
Лабораторное занятие №8. Определение удельного сопротивления проводника	2	MP8,MP9,MP10,MP21,MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР64; ПР66; ПР67; ПР610;ПРy1; ПРy2; ПРy3; ПРy4; ПР610;ПРy5; ПРy9; ПРy11 У01.04,У 01.05, У 01.09
Лабораторное занятие №9. Экспериментальная проверка законов параллельного и последовательного соединения проводников	2	MP8,MP9,MP10,MP21,MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР64; ПР66; ПР67; ПР610;ПРy1; ПРy2; ПРy3; ПРy4; ПРy5; ПРy9; ПРy11 У01.04,У 01.05, У 01.09
Лабораторное занятие №10. Изучение работы	2	MP8,MP9,MP10,MP21,MP17,

	мультиметра. Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника электрической энергии			MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР64; ПР66; ПР67; ПР610; ПРy1; ПРy2; ПРy3; ПРy4; ПРy5; ПРy9; ПРy11 У01.04,У 01.05, У 01.09
	Лабораторное занятие №11. Определение температурного коэффициента меди	2		MP8,MP9,MP10,MP21,MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР64; ПР66; ПР67; ПР610; ПРy1; ПРy2; ПРy3; ПРy4; ПРy5; ПРy9; ПРy11 У01.04,У 01.05, У 01.09
	Лабораторное занятие №12. Определение сопротивления резистора методом маркировки	2		MP8,MP9,MP10,MP21,MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР64; ПР66; ПР67; ПР610; ПРy1; ПРy2; ПРy3; ПРy4; ПРy5; ПРy9; ПРy11 У01.04,У 01.05, У 01.09
	Лабораторное занятие №13. Определение КПД нагревателей	2		MP8,MP9,MP10,MP21,MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР64; ПР66; ПР67; ПР610; ПРy1; ПРy2; ПРy3; ПРy4; ПРy5; ПРy9; ПРy11 У01.04,У 01.05, У 01.09
<b>Тема 3.3 Электрический ток в различных средах</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>6</b>	<b>ОК 1</b>	MP8,MP9,MP10,MP21,MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР61; ПР62; ПР63; ПР64;

	Проводимость металлов, явление термоэлектронной эмиссии, сверхпроводимость. Ток в электролитах. Закон Фарадея. Применение электролиза в металлургии. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы и их применение в современной технике. Электрический ток в газах и вакууме. Вакуумные диоды.	2		ПР65; ПР66; ПРy2; ПРy3; Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4		МР8,МР9,МР10,МР21,МР17, МР13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР64; ПР66; ПР67; ПРy1; ПРy2; ПРy3; ПРy4; ПРy5; ПРy9; ПРy11 У01.04,У 01.05, У 01.09
	Лабораторное занятие №14. Определение электрохимического эквивалента меди в процессе электролиза сульфата меди.	2		
	Лабораторное занятие №15. Зависимость сопротивления от температуры образцов металла и полупроводника	2		МР8,МР9,МР10,МР21,МР17, МР13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР64; ПР66; ПР67; ПР610; ПРy1; ПРy2; ПРy3; ПРy4; ПРy5; ПРy9; ПРy11 У01.04,У 01.05, У 01.09
<b>Тема 3.4 Магнитное поле</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>4</b>	ОК 1	
	Вектор индукции магнитного поля. Напряженность магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Взаимодействие	2		МР8,МР9,МР10,МР21,МР17, МР13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13

	токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Занятие по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Определение удельного заряда. Магнитные свойства вещества. Магнитная проницаемость. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури			ПР61; ПР62; ПР63; ПРy1; ПРy2; ПРy3; ПРy5; Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		
	Практическое занятие №13. Решение задач по теме «Магнитное поле и его характеристики»	2		МР8,МР9,МР10,МР21,МР17, МР13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР67; ПРy5; ПРy9; ПРy11; ПРy13; Уо01.02,Уо01.03, У01.04, У01.05, У 01.09
<b>Тема 3.5 Электромагнитная индукция</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>4</b>	ОК 1	
	Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Взаимосвязь электрических и магнитных полей. Электромагнитное поле.	2		МР8,МР9,МР10,МР21,МР17, МР13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР61; ПР62; ПР63; ПРy1; ПРy2; ПРy3; ПРy5; Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02
	<b>Профессионально- ориентирующее содержание</b> Применение электромагнитной индукции в устройствах и агрегатах			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		
	Практическое занятие №14. Решение задач по теме «Электромагнитная индукция. Закон электромагнитной индукции. Самоиндукция»	2		МР8,МР9,МР10,МР21,МР17, МР13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР67; ПРy5; ПРy9; ПРy11; ПРy13;

				Уо01.02, Уо01.03, У01.04, У01.05, У 01.09
<b>Раздел 4 Колебания и волны</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 4.1 Механические колебания и волны</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>8</b>	ОК 1	МР8, МР9, МР10, МР21, МР17, МР13 ЛР 26, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 13 ПР61; ПР62; ПР63; ПР69; ПРy1; ПРy2; ПРy3; ПРy5; ПРy12; Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02
	Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение	2		
	<b>Профессионально-ориентирующее содержание</b>			
	Колебательное движение-вибрации в устройствах производства			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6		
	Практическое занятие №15. Механические колебания и их характеристики	2		
Лабораторное занятие №16. Проверка законов колебаний математического маятника	2	МР8, МР9, МР10, МР21, МР17, МР13 ЛР 26, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 13 ПР66; ПР610; ПРy1; ПРy2; ПРy5; ПРy7; ПРy12 У01.04, У 01.05, У 01.09		
Лабораторное занятие №17. Изучение законов пружинного маятника	2	МР8, МР9, МР10, МР21, МР17, МР13 ЛР 26, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 13 ПР66; ПР610; ПРy1; ПРy2; ПРy5; ПРy7; ПРy12 У01.04, У 01.05, У 01.09		
<b>Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>8</b>	ОК 1	МР8, МР9, МР10, МР21, МР17, МР13 ЛР 26, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 13 ПР61; ПР62; ПР63; ПРy1;
	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные	2		

	<p>колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Активное сопротивление. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Занятие и мощность переменного тока. Резонанс в электрической цепи. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии. Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн.</p>		<p>ПРy2; ПРy3; ПРy5; Уo 01.04, Уo 01.05, Уo 01.02</p>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p>6</p>	
	<p>Практическое занятие №16. Решение задач на виды сопротивлений в цепях переменного тока. Формулы трансформатора</p>	<p>2</p>	<p>МР8,МР9,МР10,МР21,МР17, МР13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР67; ПРy5; ПРy9; ПРy11; ПРy13; Уo 01.02,Уo 01.03, У01.04,У01.05, У 01.09</p>
	<p>Практическое занятие №17. Решение задач по теме «Электромагнитные колебания и волны»</p>	<p>2</p>	<p>МР8,МР9,МР10,МР21,МР17, МР13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР67; ПРy5; ПРy9; ПРy11; ПРy13; Уo 01.02,Уo 01.03, У01.04,У01.05, У 01.09</p>
	<p>Лабораторное занятие №18. Устройство трансформатора, генератора</p>	<p>2</p>	<p>МР8,МР9,МР10,МР21,МР17, МР13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР64; ПР66; ПР67; ПР610; ПРy1; ПРy2; ПРy3; ПРy4; ПРy5; ПРy9; ПРy11 У01.04,У 01.05, У 01.09</p>
<p><b>Раздел 5 Оптика</b></p>		<p><b>4</b></p>	

<b>Тема 5.1 Природа света</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>2</b>	ОК 1	
	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Солнечные и лунные затмения. Принцип Гюйгенса. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы. Сила света. Освещённость. Законы освещенности	2		MP8,MP9,MP10,MP21,MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПРy1; ПРy2; ПРy4 Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02
<b>Тема 5.2 Волновые свойства света</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>2</b>		
	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры	2		MP8,MP9,MP10,MP21,MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПРy1; ПРy2; ПРy4 Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02
	испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений.			
	<b>Профессионально- ориентирующее содержание</b> Использование электромагнитных волн в технике.			
<b>Раздел 6 Элементы квантовой физики</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 6.1</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>4</b>	ОК 1	MP8,MP9,MP10,MP21,MP17,



<b>Квантовая оптика</b>	Фотоны. Квантовые постулаты Бора. Модель атома водорода по Бору. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Тепловое излучение. Постоянная Планка.	2		MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПР65; ПРy1; ПРy2; ПРy3; ПРy4; ПРy5; Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		
	Практическое занятие №18. Решение задач по теме «Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна».	2		MP8,MP9,MP10,MP21,MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПР66; ПР68; ПРy1; ПРy2; ПРy3; ПРy4; ПРy5; ПРy9; Уо 01.02,Уо 01.03 У01.04,У01.05, У 01.09
<b>Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>4</b>	ОК 1	MP8,MP9,MP10,MP21,MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПР65; ПРy1; ПРy2; ПРy3; ПРy4; ПРy5; Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02
	Строение атома. опыты Резерфорда. Трудности в объяснении строения атома. Ядерные силы. Энергия связи. Методы регистрации элементарных частиц. Биологическое действие радиоактивных изотопов. Закон радиоактивного распада и его статистический характер. Ядерные реакции. Энергетический выход ядерных реакций. Деление и синтез ядер. Ядерная энергетика	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		MP8,MP9,MP10,MP21,MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПР66; ПР68; ПРy1; ПРy2; ПРy3; ПРy4; ПРy5; ПРy9; Уо 01.02,Уо 01.03 У01.04,У01.05, У 01.09
	Практическое занятие № 19. «Запись ядерных реакций. Строение атомов и атомных ядер. Закон радиоактивного распада».	2		
<b>Раздел 7 Эволюция Вселенной</b>		<b>4</b>	ОК 1	MP8,MP9,MP10,MP21,MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР61; ПР62; ПР63; ПР64;
<b>Тема 7.1 Строение Солнечной системы</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>1</b>		
	Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна	1		

				ПР65; ПРy1; ПРy2; ПРy3; ПРy4; ПРy5; ПРy6 Уo 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02
<b>Тема 7.2 Эволюция Вселенной</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>3</b>		МР8,МР9,МР10,МР21,МР17, МР13
	Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии. Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной	1		ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПР65; ПРy1; ПРy2; ПРy3; ПРy4; ПРy5; ПРy6 Уo 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		МР8,МР9,МР10,МР21,МР17, МР13
	Практическое занятие № 20 «Солнце и звезды. Занятие со звездной картой»	2		ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПР66; ПР68; ПРy1; ПРy2; ПРy3; ПРy4; ПРy5; ПРy9; Уo 01.02, Уo 01.03, У01.04, У01.05, У 01.09
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>18</b>		
<b>Всего:</b>		<b>156</b>		

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Естественных наук	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, принтер, телевизор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель
лаборатория Физики	MS Windows Calculate Linux Desktop MS Office 7 Zip Электронные плакаты по дисциплинам: Физика  Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, принтер, телевизор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель  КЭФ, демонстрационное оборудование по теме "Переменный ток", демонстрационное оборудование по теме "Электростатика", модели кристаллической решетки, демонстрационное оборудование по теме "Электромагнетизм", модель "Электрофорная машина" Гигрометр психометрический ВИТ-1; Наборы резисторов для практикума; Наборы лабораторные «Механика»; Наборы лабораторные по электролизу; Наборы лабораторные «Оптика»; Модели по физике; Набор по электролизу (демонстрационный); Прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры; Прибор для изучения правила Ленца; Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток;
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы, стеллажи для хранения лабораторного оборудования, инструментов и расходных материалов.

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

### Основные источники:

1. Мякишев, Г. Я. Физика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский ; под ред. Н. А. Парфентьевой. - 6-е изд., переработанное и дополненное - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-09-099514-6. - Текст : непосредственный
2. Мякишев, Г. Я. Физика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин ; под ред. Н. А. Парфентьевой. - 7-е изд., переработанное - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 436 с. - ISBN 978-5-09-099513-9. - Текст: непосредственный
3. Тарасов, О. М. Физика : учебное пособие / О. М. Тарасов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-777-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012153>
4. Родионов, В. Н. Физика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Родионов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07177-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
5. Пинский, А. А. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурешева. — 4-е изд., испр. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 560 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-739-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1712397>

### Дополнительные источники:

1. Демидченко, В. И. Физика : учебник / В.И. Демидченко, И.В. Демидченко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 581 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010079-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858485> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Кузнецов, С. И. Физика. Основы электродинамики. Электромагнитные колебания и волны : учебное пособие / С. И. Кузнецов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. - 231 с. - ISBN 978-5-9558-0332-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850635> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

### Периодические издания:

1. Наука и жизнь.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows

Calculate Linux Desktop

MS Office

7 Zip

Электронные плакаты по дисциплинам: Физика

### Интернет-ресурсы:

1. Физика в Открытом колледже <http://www.physics.ru>
2. Коллекция "Естественно-научные эксперименты": физика <http://experiment.edu.ru>
3. Виртуальный методический кабинет учителя физики и астрономии <http://www.gomulina.orc.ru>
4. Задачи по физике с решениями <http://fizzzika.narod.ru>
5. Квант: научно-популярный физико-математический журнал <http://kvant.mccme.ru>
6. Мир физики: физический эксперимент <http://demo.home.nov.ru>
7. Образовательный сервер "Оптика" <http://optics.ifmo.ru>
8. Обучающие трехуровневые тесты по физике: сайт В.И. Регельмана [http://www.physics\\_regelman.com](http://www.physics_regelman.com)
9. Уроки по молекулярной физике <http://marklv.narod.ru/mkt/>
10. Физика в анимациях <http://physics.nad.ru>
11. Физика в Интернете: журнал\_дайджест <http://fim.samara.ws>
12. Физика вокруг нас <http://physics03.narod.ru>

13. Физика для учителей: сайт В.Н. Егоровой <http://fisika.home.nov.ru>  
 14. Физика.ру: сайт для учащихся и преподавателей физики <http://www.fizika.ru>  
 15. Ядерная физика в Интернете <http://nuclphys.sinp.msu.ru>

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 5.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	<b>Введение</b>	MP8,MP9,MP10,MP21, MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР62;ПР69; ПРy2; ПРy3; ПРy5; Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02	<i>Тест</i>	<i>Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов)</i> 90 ÷ 100% - 5 - отлично 80 ÷ 89% - 4 - хорошо 70 ÷ 79% - 3 - удовлетворительно менее 70% - 2 - неудовлетворительно
2	<b>Раздел 1 Механика</b>	MP8,MP9,MP10,MP21, MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР62;ПР69; ПРy2; ПРy3; ПРy5; Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02	<i>Контрольная занятие</i>  <i>Тест</i>	<i>Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов)</i> 90 ÷ 100% - 5 - отлично 80 ÷ 89% - 4 - хорошо 70 ÷ 79% - 3 - удовлетворительно менее 70% - 2 - неудовлетворительно
3	<b>Тема 1.1 Основы кинематики</b>	MP8,MP9,MP10,MP21, MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР62;ПР69; ПРy2; ПРy3; ПРy5; Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02	<i>Диктанты</i> <i>Практическое занятие (практическое задание)</i>	<i>Оценка «отлично»: правильно выполнены все задания в соответствии с требованиями, правильно выполнены дополнительные задания, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы.</i> <i>Оценка «хорошо»: правильно выполнены все задания в основной части, дополнительные задания выполнены не в полном объеме, предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае несвоевременного предоставления отчета или с наличием несущественных ошибок в выполнении</i>

				<p>лабораторных заданиях.  Оценка «удовлетворительно»: выполнены не все, но более 50% заданий лабораторной работы, дополнительные задания не выполнены, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы.  Оценка «неудовлетворительно»: выполнено менее 50% лабораторной работы, не выполнены дополнительные задания, отчет о выполнении работы не предоставлен</p>
4	<p><b>Тема 1.2</b>  <b>Законы механики Ньютона</b></p>	<p>MP8,MP9,MP10,MP21, MP17, MP13  ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13  ПР6 1;  ПР64; ПР65; ПРy5;  Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02</p>	<p><i>Диктанты</i>  <i>Практическое занятие (практическое задание)</i></p>	<p>Оценка «отлично»: правильно выполнены все задания в соответствии с требованиями, правильно выполнены дополнительные задания, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы.  Оценка «хорошо»: правильно выполнены все задания в основной части, дополнительные задания выполнены не в полном объеме, предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае несвоевременного предоставления отчета или с наличием несущественных ошибок в выполнении лабораторных заданиях.  Оценка «удовлетворительно»: выполнены не все, но более 50% заданий лабораторной работы, дополнительные задания не выполнены, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы.  Оценка «неудовлетворительно»: выполнено менее 50% лабораторной работы, не выполнены дополнительные задания, отчет о выполнении работы не предоставлен</p>
5	<p><b>Тема 1.3</b>  <b>Законы сохранения в</b></p>	<p>MP8,MP9,MP10,MP21, MP17, MP13  ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР</p>	<p><i>Диктанты</i>  <i>Практическое занятие</i></p>	<p>Оценка «отлично»: правильно выполнены все задания в соответствии с</p>

	<b>механике</b>	13 ПР61; ПР64; ПР69; ПРy1;ПРy2; ПРy5; ПРy13; Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02	(практическое задание) Лабораторное занятие	требованиями, правильно выполнены дополнительные задания, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы. Оценка «хорошо»: правильно выполнены все задания в основной части, дополнительные задания выполнены не в полном объеме, предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае несвоевременного предоставления отчета или с наличием несущественных ошибок в выполнении лабораторных заданиях. Оценка «удовлетворительно»: выполнены не все, но более 50% заданий лабораторной работы, дополнительные задания не выполнены, несвоеременно предоставлен отчет о выполнении работы. Оценка «неудовлетворительно»: выполнено менее 50% лабораторной работы, не выполнены дополнительные задания, отчет о выполнении работы не предоставлен
	<b>Тема</b> <b>1.4 Элементы</b> <b>статики и</b> <b>гидростатики</b>	MP8,MP9,MP10,MP21, MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР61; ПР66; ПР67;ПРy5; ПРy9; Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02		
6	<b>Раздел 2</b> <b>Молекулярна</b> <b>я физика.</b> <b>Термодинами</b> <b>ка</b>	MP8,MP9,MP10,MP21, MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПР65; ПР66; ПРy1; ПРy3;ПРy4; ПРy5; Уо 01.04, Зо 01.05, Зо	Тест Контрольная занятие	Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов) 90 ÷ 100% - 5 - отлично 80 ÷ 89% - 4 - хорошо 70 ÷ 79% - 3 - удовлетворительно менее 70% - 2 - неудовлетворительно

		01.02		
7	<b>Тема 2.1</b> <b>Основы молекулярно-кинетической теории</b>	MP8,MP9,MP10,MP21, MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПР65; ПР66; ПРy1; ПРy3;ПРy4; ПРy5; Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02	<i>Практическое занятие (практическое задание)</i> <i>Лабораторное занятие</i> <i>Диктанты</i>	<i>Оценка «отлично»:</i> правильно выполнены все задания в соответствии с требованиями, правильно выполнены дополнительные задания, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы. <i>Оценка «хорошо»:</i> правильно выполнены все задания в основной части, дополнительные задания выполнены не в полном объеме, предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае несвоевременного предоставления отчета или с наличием незначительных ошибок в выполнении лабораторных заданиях. <i>Оценка «удовлетворительно»:</i> выполнены не все, но более 50% заданий лабораторной работы, дополнительные задания не выполнены, несвоеременно предоставлен отчет о выполнении работы. <i>Оценка «неудовлетворительно»:</i> выполнено менее 50% лабораторной работы, не выполнены дополнительные задания, отчет о выполнении работы не предоставлен.
8	<b>Тема 2.2</b> <b>Основы термодинамики</b>	MP8,MP9,MP10,MP21, MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПР65; ПРy2; ПРy3; ПРy4; ПРy5; Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02	<i>Диктанты</i> <i>Тест</i>	<i>Оценка тестирования</i> проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов) 90 ÷ 100% - 5 - отлично 80 ÷ 89% - 4 - хорошо 70 ÷ 79% - 3 - удовлетворительно менее 70% - 2 - неудовлетворительно



	<p><b>Тема 2.3</b></p> <p><b>Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы</b></p>	<p>MP8,MP9,MP10,MP21, MP17, MP13          ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13          ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПР65; ПРy2; ПРy3; ПРy4; ПРy5;          Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02</p>	<p><i>Практическое занятие (практическое задание)</i>  <i>Лабораторное занятие</i>  <i>Диктанты</i></p>	<p><i>Оценка «отлично»:</i> правильно выполнены все задания в соответствии с требованиями, правильно выполнены дополнительные задания, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы.  <i>Оценка «хорошо»:</i> правильно выполнены все задания в основной части, дополнительные задания выполнены не в полном объеме, предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае несвоевременного предоставления отчета или с наличием несущественных ошибок в выполнении лабораторных заданиях.  <i>Оценка «удовлетворительно»:</i> выполнены не все, но более 50% заданий лабораторной работы, дополнительные задания не выполнены, несвоеременно предоставлен отчет о выполнении работы.  <i>Оценка «неудовлетворительно»:</i> выполнено менее 50% лабораторной работы, не выполнены дополнительные задания, отчет о выполнении работы не предоставлен.</p>
9	<p><b>Раздел 3</b></p> <p><b>Электродинамика</b></p>	<p>MP8,MP9,MP10,MP21, MP17, MP13          ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13          ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПР65; ПР66; ПРy1; ПРy2; ПРy3; ПРy4; ПРy5;          Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02</p>	<p><i>Контрольная занятие</i>  <i>Тест</i></p>	<p><i>Оценка тестирования</i> проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов)  <math>90 \div 100\%</math> - 5 - отлично  <math>80 \div 89\%</math> - 4 - хорошо  <math>70 \div 79\%</math> - 3 - удовлетворительно          менее 70% - 2 - неудовлетворительно</p>
10	<p><b>Тема 3.1</b></p> <p><b>Электростатика</b></p>	<p>MP8,MP9,MP10,MP21, MP17, MP13          ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13          ПР61; ПР62; ПР63;</p>	<p><i>Практическое занятие (практическое задание)</i></p>	<p><i>Оценка «отлично»:</i> правильно выполнены все задания в соответствии с требованиями, правильно выполнены дополнительные</p>

		ПР64; ПР65; ПР66; ПРy1; ПРy2; ПРy3; ПРy4; ПРy5; Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02		задания, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы. Оценка «хорошо»: правильно выполнены все задания в основной части, дополнительные задания выполнены не в полном объеме, предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае несвоевременного предоставления отчета или с наличием несущественных ошибок в выполнении лабораторных заданиях. Оценка «удовлетворительно»: выполнены не все, но более 50% заданий лабораторной работы, дополнительные задания не выполнены, несвоеременно предоставлен отчет о выполнении работы. Оценка «неудовлетворительно»: выполнено менее 50% лабораторной работы, не выполнены дополнительные задания, отчет о выполнении работы не предоставлен.
11	<b>Тема 3.2</b> <b>Законы</b> <b>постоянного</b> <b>тока</b>	МР8,МР9,МР10,МР21, МР17, МР13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПР65; ПР66; ПРy2; ПРy3; Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02	<i>Практическое</i> <i>занятие</i> <i>(практическое</i> <i>задание)</i> <i>Лабораторное</i> <i>занятие</i> <i>Диктанты</i>	Оценка «отлично»: правильно выполнены все задания в соответствии с требованиями, правильно выполнены дополнительные задания, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы. Оценка «хорошо»: правильно выполнены все задания в основной части, дополнительные задания выполнены не в полном объеме, предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае несвоевременного предоставления отчета или с наличием несущественных ошибок в выполнении лабораторных заданиях. Оценка «удовлетворительно»: выполнены не все, но более 50% заданий лабораторной

				<p>работы, дополнительные задания не выполнены, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: выполнено менее 50% лабораторной работы, не выполнены дополнительные задания, отчет о выполнении работы не предоставлен.</p>
12	<p><b>Тема 3.3</b></p> <p><b>Электрический ток в различных средах</b></p>	<p>MP8,MP9,MP10,MP21, MP17, MP13          ЛР 26, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 13          ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПР65; ПР66; ПРy2; ПРy3;          Уo 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02</p>	<p>Тест          Лабораторное занятие</p>	<p>Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов)</p> <p>90 ÷ 100% - 5 - отлично          80 ÷ 89% - 4 - хорошо          70 ÷ 79% - 3 - удовлетворительно          менее 70% - 2 - неудовлетворительно</p> <p>Оценка «отлично»: правильно выполнены все задания в соответствии с требованиями, правильно выполнены дополнительные задания, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы.</p> <p>Оценка «хорошо»: правильно выполнены все задания в основной части, дополнительные задания выполнены не в полном объеме, предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае несвоевременного предоставления отчета или с наличием несущественных ошибок в выполнении лабораторных заданиях.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: выполнены не все, но более 50% заданий лабораторной работы, дополнительные задания не выполнены, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: выполнено менее 50%</p>

				лабораторной работы, не выполнены дополнительные задания, отчет о выполнении работы не предоставлен.
13	<b>Тема 3.4 Магнитное поле</b>	MP8,MP9,MP10,MP21,MP17,MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР61; ПР62; ПР63; ПРy1; ПРy2; ПРy3; ПРy5; Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02	<i>Практическое занятие (практическое задание)</i>	<p>Оценка «отлично»: правильно выполнены все задания в соответствии с требованиями, правильно выполнены дополнительные задания, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы.</p> <p>Оценка «хорошо»: правильно выполнены все задания в основной части, дополнительные задания выполнены не в полном объеме, предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае несвоевременного предоставления отчета или с наличием несущественных ошибок в выполнении лабораторных заданиях.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: выполнены не все, но более 50% заданий лабораторной работы, дополнительные задания не выполнены, несвоеременно предоставлен отчет о выполнении работы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: выполнено менее 50% лабораторной работы, не выполнены дополнительные задания, отчет о выполнении работы не предоставлен.</p>
14	<b>Тема 3.5 Электромагнитная индукция</b>	MP8,MP9,MP10,MP21,MP17,MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР61; ПР62; ПР63; ПРy1; ПРy2; ПРy3; ПРy5; Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02	<i>Практическое занятие (практическое задание)</i>	<p>Оценка «отлично»: правильно выполнены все задания в соответствии с требованиями, правильно выполнены дополнительные задания, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы.</p> <p>Оценка «хорошо»: правильно выполнены все задания в основной части, дополнительные задания выполнены не в полном объеме, предоставлен отчет о</p>

				<p>выполнили работы, либо в случае несвоевременного предоставления отчета или с наличием несущественных ошибок в выполнении лабораторных заданиях.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: выполнены не все, но более 50% заданий лабораторной работы, дополнительные задания не выполнены, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: выполнено менее 50% лабораторной работы, не выполнены дополнительные задания, отчет о выполнении работы не предоставлен.</p>
15	<b>Раздел 4 Колебания и волны</b>	<p>MP8,MP9,MP10,MP21, MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР61; ПР62; ПР63; ПР69;ПРy1; ПРy2; ПРy3; ПРy5; ПРy12; Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02</p>	<p><i>Тест Контрольная занятие</i></p>	<p>Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов)</p> <p>90 ÷ 100% - 5 - отлично</p> <p>80 ÷ 89% - 4 - хорошо</p> <p>70 ÷ 79% - 3 - удовлетворительно</p> <p>менее 70% - 2 - неудовлетворительно</p>
16	<b>Тема 4.1  Механические колебания и волны</b>	<p>MP8,MP9,MP10,MP21, MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР61; ПР62; ПР63; ПР69;ПРy1; ПРy2; ПРy3; ПРy5; ПРy12; Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02</p>	<p><i>Практическое занятие (практическое задание) Лабораторное занятие</i></p>	<p>Оценка «отлично»: правильно выполнены все задания в соответствии с требованиями, правильно выполнены дополнительные задания, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы.</p> <p>Оценка «хорошо»: правильно выполнены все задания в основной части, дополнительные задания выполнены не в полном объеме, предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае несвоевременного предоставления отчета или с наличием несущественных ошибок в выполнении лабораторных заданиях.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: выполнены не все, но более 50%</p>

				заданий лабораторной работы, дополнительные задания не выполнены, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы. Оценка «неудовлетворительно»: выполнено менее 50% лабораторной работы, не выполнены дополнительные задания, отчет о выполнении работы не предоставлен.
17	<b>Тема 4.2</b> <b>Электромагнитные колебания и волны</b>	MP8,MP9,MP10,MP21, MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР61; ПР62; ПР63; ПРy1; ПРy2; ПРy3; ПРy5; Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02	<i>Практическое занятие (практическое задание)</i> <i>Лабораторное занятие</i>	Оценка «отлично»: правильно выполнены все задания в соответствии с требованиями, правильно выполнены дополнительные задания, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы. Оценка «хорошо»: правильно выполнены все задания в основной части, дополнительные задания выполнены не в полном объеме, предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае несвоевременного предоставления отчета или с наличием несущественных ошибок в выполнении лабораторных заданиях. Оценка «удовлетворительно»: выполнены не все, но более 50% заданий лабораторной работы, дополнительные задания не выполнены, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы. Оценка «неудовлетворительно»: выполнено менее 50% лабораторной работы, не выполнены дополнительные задания, отчет о выполнении работы не предоставлен.
18	<b>Раздел 5</b> <b>Оптика</b>	MP8,MP9,MP10,MP21, MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПРy1; ПРy2;	<i>Тест</i> <i>Контрольная</i> <i>занятие</i>	Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов) 90 ÷ 100% - 5 - отлично 80 ÷ 89% - 4 - хорошо

		ПРy4 Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02		70 ÷ 79% - 3 - удовлетворительно менее 70% - 2 - неудовлетворительно
19	<b>Тема 5.1</b> <b>Природа света</b>	MP8,MP9,MP10,MP21, MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПРy1; ПРy2; ПРy4 Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02	<i>Тест</i>	<i>Оценка тестирования</i> <i>проводится по итоговому</i> <i>проценту результативности</i> <i>(правильных ответов)</i> 90 ÷ 100% - 5 - <i>отлично</i> 80 ÷ 89% - 4 - <i>хорошо</i> 70 ÷ 79% - 3 - удовлетворительно менее 70% - 2 - неудовлетворительно
	<b>Тема 5.2</b> <b>Волновые свойства света</b>	MP8,MP9,MP10,MP21, MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПРy1; ПРy2; ПРy4 Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02	<i>Тест</i>	<i>Оценка тестирования</i> <i>проводится по итоговому</i> <i>проценту результативности</i> <i>(правильных ответов)</i> 90 ÷ 100% - 5 - <i>отлично</i> 80 ÷ 89% - 4 - <i>хорошо</i> 70 ÷ 79% - 3 - удовлетворительно менее 70% - 2 - неудовлетворительно
20	<b>Раздел 6</b> <b>Элементы квантовой физики</b>	MP8,MP9,MP10,MP21, MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПР65; ПРy1; ПРy2; ПРy3; ПРy4; ПРy5; Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02	<i>Тест</i> <i>Контрольная</i> <i>занятие</i>	<i>Оценка тестирования</i> <i>проводится по итоговому</i> <i>проценту результативности</i> <i>(правильных ответов)</i> 90 ÷ 100% - 5 - <i>отлично</i> 80 ÷ 89% - 4 - <i>хорошо</i> 70 ÷ 79% - 3 - удовлетворительно менее 70% - 2 - неудовлетворительно
21	<b>Тема 6.1</b> <b>Квантовая оптика</b>	MP8,MP9,MP10,MP21, MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПР65; ПРy1; ПРy2; ПРy3; ПРy4; ПРy5; Уо 01.04, Зо 01.05, Зо01.02	<i>Практическое</i> <i>занятие</i> <i>(практическое</i> <i>задание)</i>	<i>Оценка «отлично»:</i> <i>правильно</i> <i>выполнены все задания в</i> <i>соответствии с</i> <i>требованиями, правильно</i> <i>выполнены дополнительные</i> <i>задания, своевременно</i> <i>предоставлен отчет о</i> <i>выполнении работы.</i> <i>Оценка «хорошо»:</i> <i>правильно</i> <i>выполнены все задания в</i> <i>основной части,</i> <i>дополнительные задания</i> <i>выполнены не в полном объеме,</i> <i>предоставлен отчет о</i> <i>выполнении работы, либо в</i>

				<p>случае несвоевременного предоставления отчета или с наличием несущественных ошибок в выполнении лабораторных заданиях.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: выполнены не все, но более 50% заданий лабораторной работы, дополнительные задания не выполнены, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: выполнено менее 50% лабораторной работы, не выполнены дополнительные задания, отчет о выполнении работы не предоставлен.</p>
2	<p><b>Тема 6.2</b> <b>Физика</b> <b>атома и</b> <b>атомного</b> <b>ядра</b></p>	<p>MP8,MP9,MP10,MP21, MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПР65; ПРy1; ПРy2; ПРy3; ПРy4; ПРy5; Уо 01.04, Зо 01.05, Зо01.02</p>	<p><i>Практическое занятие (практическое задание)</i></p>	<p>Оценка «отлично»: правильно выполнены все задания в соответствии с требованиями, правильно выполнены дополнительные задания, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы.</p> <p>Оценка «хорошо»: правильно выполнены все задания в основной части, дополнительные задания выполнены не в полном объеме, предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае несвоевременного предоставления отчета или с наличием несущественных ошибок в выполнении лабораторных заданиях.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: выполнены не все, но более 50% заданий лабораторной работы, дополнительные задания не выполнены, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: выполнено менее 50% лабораторной работы, не выполнены дополнительные задания, отчет о выполнении</p>



3	<b>Раздел 7 Эволюция Вселенной</b>	MP8,MP9,MP10,MP21, MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПР65; ПРy1; ПРy2; ПРy3; ПРy4; ПРy5; ПРy6 Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02	<i>Тест</i>	<i>работы не предоставлен.</i> Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов) 90 ÷ 100% - 5 - отлично 80 ÷ 89% - 4 - хорошо 70 ÷ 79% - 3 - удовлетворительно менее 70% - 2 - неудовлетворительно
4	<b>Тема 7.1 Строение Солнечной системы</b>	MP8,MP9,MP10,MP21, MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПР65; ПРy1; ПРy2; ПРy3; ПРy4; ПРy5; ПРy6 Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02	<i>Тест</i>	Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов) 90 ÷ 100% - 5 - отлично 80 ÷ 89% - 4 - хорошо 70 ÷ 79% - 3 - удовлетворительно менее 70% - 2 - неудовлетворительно
	<b>Тема 7.2 Эволюция Вселенной</b>	MP8,MP9,MP10,MP21, MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПР65; ПРy1; ПРy2; ПРy3; ПРy4; ПРy5; ПРy6 Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02	<i>Тест Практическое занятие (практическое задание)</i>	Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов) 90 ÷ 100% - 5 - отлично 80 ÷ 89% - 4 - хорошо 70 ÷ 79% - 3 - удовлетворительно менее 70% - 2 - неудовлетворительно Оценка «отлично»: правильно выполнены все задания в соответствии с требованиями, правильно выполнены дополнительные задания, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы. Оценка «хорошо»: правильно выполнены все задания в основной части, дополнительные задания выполнены не в полном объеме, предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае несвоевременного предоставления отчета или с наличием несущественных ошибок в выполнении

			<p>лабораторных заданиях.  Оценка «удовлетворительно»:  выполнены не все, но более 50% заданий лабораторной работы, дополнительные задания не выполнены, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы.  Оценка «неудовлетворительно»:  выполнено менее 50% лабораторной работы, не выполнены дополнительные задания, отчет о выполнении работы не предоставлен.</p>
--	--	--	--

### 5.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения учебного предмета «Физика» и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по предмету «Физика» – дифференцированный зачет и экзамен

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
<b>Дифференцированный зачет</b>	
<p>Уо 01.02, Уо 01.03, У01.04, У01.05, У 01.09  МР8, МР9, МР10, МР21, МР17, МР13  ЛР 26, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 13  ПР62; ПР63; ПР64; ПР67; ПР69; ПРy2;  ПРy3; ПРy5; ПРy7; ПРy8; ПР9; ПРy11</p>	<p style="text-align: center;"><b>Контрольная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подъемник цеха холодной прокатки поднимает груз массой 125 кг на высоту 12 м за 10 с. Какую среднюю мощность развивает подъемник. _____ Вт.</li> <li>2. Валок прокатного стана движется по закруглению радиусом 0,5 м со скоростью 20 м/с. Определить его центростремительное ускорение. _____ м/с<sup>2</sup>.</li> <li>3. Чему равен период вращения точильно-шлифовального станка с частотой 45 об/с. Ответ округлите до сотых, разделяя десятичную дробь запятой _____ с.</li> <li>4. На рисунке представлен график зависимости модуля скорости <math>v</math> тела от времени <math>t</math>. Какой путь прошло тело за первые 30 секунд? _____ м.</li> </ol>

1. Запишите показания манометра, определяющего давление жидкости или газа в замкнутом объеме. Ответ дайте числом, отделяя десятичную дробь запятой.

\_\_\_\_\_ МПа



### Экзамен

Уо 01.02, Уо 01.03, У01.04, У01.05, У 01.09

MP8, MP9, MP10, MP21, MP17, MP13  
ЛР 26, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 13

ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПР65; ПР67; ПР68; ПР69; ПРy1; ПРy2; ПРy3; ПРy4; ПРy5; ПРy6; ПРy7; ПРy8; ПРy9; ПРy10; ПРy11

### Тест

2. Установите соответствие. Ответ запишите в виде Цифра - Буква.

Закон	Формулировка
1. Электродвигатель	А) Электрическая машина, в которой механическая энергия превращается в электрическую с помощью явления электромагнитной индукции
2. Трансформатор	Б) Устройство, совершающее электрической энергии.
3. Индукционный генератор	В) Устройство для преобразования напряжения и силы переменного тока

3. Частота вращения зубчатого колеса равна 2 Гц. Сколько оборотов делает колесо за 1 минуту. Дайте ответ числом без дополнительных символов.

4. Выберите правильные утверждения. Ответ дайте буквами без пробелов и дополнительных символов.

А) Мощность электродвигателя измеряется в Ваттах.

Б) Измерить физическую величину – это значит найти погрешность измерения.

В) Смазочные материалы снижают трение в механизмах.

Г) Частота колебаний- это отношение времени колебаний к количеству колебаний.

5. Определите мощность электродвигателя в Ваттах, работающего при силе тока 36 А и напряжении 220 В. Ответ дайте числом без единиц измерения.

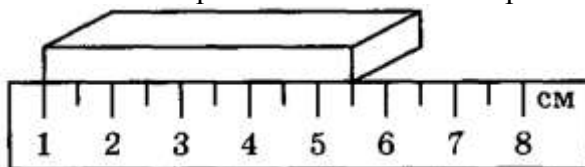
### Практическое задание

1. Определить часовую мощность прокатного стана-500, если вес заготовки 1000 кг, а скорость прокатки 5 м/с. Определить также совершаемую работу.

2. Электropоезд на металлургическом заводе, двигаясь под уклон, прошел за 20 с путь 340 м и развил скорость 19 м/с. С каким ускорением двигался поезд и какой была скорость в начале уклона?

3. Проволоку длиной 1,5 м под действием растягивающей силы растянули до длины 1,6 м. Определите абсолютное и относительное удлинение проволоки.

4. Длину бруска измеряют с помощью сантиметровой линейки. Запишите результат измерения, учитывая, что погрешность измерения равна половине цены деления. Ответ приведите в сантиметрах. В ответе запишите значение и погрешность слитно без пробела.



5. Определить период вращения и линейную скорость зубчатого колеса радиусом 20 см при частоте 20 об/мин.

### Критерии оценки дифференцированного зачета и экзамена

– «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

– «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Технология критического мышления	Развитие мыслительных навыков учащегося, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений др.), т. е. развитие способности к самообразованию.	Возможность личностного роста обучающегося, развития его индивидуальности; повышение эффективности восприятия информации; повышение интереса, как к изучаемому материалу, так и к самому процессу обучения; умение критически мыслить.	<p style="text-align: center;"><b>Приём «Инсерт»</b></p> <p>Прием осуществляется в несколько этапов.</p> <p>I этап: Предлагается система маркировки текста, чтобы подразделить заключенную в нем информацию следующим образом:</p> <p style="padding-left: 20px;">V «галочкой» помечается то, что уже известно учащимся;</p> <p style="padding-left: 20px;">- знаком «минус» помечается то, что противоречит их представлению;</p> <p style="padding-left: 20px;">+ знаком «плюс» помечается то, что является для них интересным и неожиданным;</p> <p style="padding-left: 20px;">? «вопросительный знак» ставится, если что-то неясно, возникло желание узнать больше.</p> <p>II этап: читая текст, учащиеся помечают соответствующим значком на полях отдельные абзацы и предложения.</p> <p>III этап: Учащимся предлагается систематизировать информацию, расположив ее в соответствии со своими пометками в следующую таблицу:</p> <p>4 этап: Последовательное обсуждение каждой графы таблицы.</p>

				<p>Прием способствует развитию аналитического мышления при изучении нового материала, является средством отслеживания понимания материала)</p> <p><b>Приём «Кластер»</b></p> <p>Это способ графической организации материала, позволяющий сделать наглядными те мыслительные процессы, которые происходят при погружении в ту или иную тему. Кластер является отражением нелинейной формы мышления. Последовательность действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посередине чистого листа (классной доски) написать ключевое слово или предложение, которое является «сердцем» идеи, темы.</li> <li>2. Вокруг «накидать» слова или предложения, выражающие идеи, факты, образы, подходящие для данной темы. (Модели устройств и приборов)</li> </ol>
2	<p>Проблемное обучение (Т.А.Ильина)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проблемное изложение;</li> <li>2. частично – поисковая деятельность;</li> <li>3. самостоятельная исследовательская деятельность.</li> </ol>	<p>Привлечь студентов к активной мыслительной деятельности, к решению разного рода задач, которые непосредственно связаны с содержанием учебного материала.</p>	<p>Самостоятельный (или с помощью учителя) анализ проблемных ситуаций, и их решения посредством выдвижения предложений, гипотез, их обоснования и доказательства, а также проверка правильности решения.</p>	<p><b>Частично-поисковый метод обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание проблемной ситуации при объяснении нового материала (вопросы, задача, экспериментальное задание при закреплении учебного материала)</li> <li>• коллективное обсуждение возможных подходов к решению проблемной ситуации (урок систематизации и</li> </ul>

				<p>обобщения знаний).</p> <p><b>Метод проблемного изложения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выдвигаются гипотезы по теме, отвергая одни и аргументируя выбор других, выстраивание логики рассуждений, анализ поставленных проблем (изучение новой темы, постановка темы и целей урока)</li> </ul>
4	Контекстное обучение (А.А.Вербицкий)	Обеспечение личностного включения студента в учебную деятельность	Умение анализировать проблемы, искать адекватные способы их решения, познание сложную, многогранную структуру своей будущей профессиональной деятельности	<p><b>Кейс – метод (незавершенный метод)</b></p> <p>студентам будет предложена лишь часть информации, всю остальную информацию - студенты могут почерпнуть либо из личного опыта, либо из других источников информации – I-net, справочная литература, журналы, специалисты, обладающие опытом в решении данных проблем и т.п. (при проведении лабораторных работ, решение качественных и расчетных задач)</p> <p><b>Деловая игра</b></p> <p>это метод группового обучения совместной деятельности в процессе решения общих задач в условиях максимально возможного приближения к реальным проблемным ситуациям (при закреплении изученного материала, систематизации знаний, практические занятия).</p> <p><b>Контекстные задачи (практико-ориентированные)</b></p> <p>задачи, встречаются в той или иной реальной</p>

				<p>ситуации. Их контекст обеспечивает условия для применения и развития знаний при решении проблем, возникающих в реальной жизни (практические занятия, лабораторные работы, этап закрепления знаний на уроке).</p> <p><b>Мозговой штурм</b></p> <p>Изучение нового материала</p>
5	Здоровьесберегающая технология (Н.К.Смирнов)	Обеспечение санитарно-гигиенического состояния учебного помещения (освещение, проветривание, температурный режим) Эмоциональная разрядка	Соблюдение оптимального воздушно-теплового режима в аудитории. Позитивная психологическая атмосфера. Поддержание работоспособности на занятии.	<p><b>Контроль освещения во время занятия</b></p> <p><b>Динамическая пауза</b></p> <p><b>Физкультминутка в середине занятия (1-2 мин).</b></p>



**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ/ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Содержание обучения	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	в форме практической подготовки	Требования ФГОС СОО
<b>РАЗДЕЛ 1 МЕХАНИКА</b>		<b>14</b>		
1.1 Кинематика	Практическое занятие №1 Решение задач по кинематике. Уравнения движения	2		ПР61; ПР62;ПР63; ПР64;ПР65; ПР66;ПРy1; ПРy2;ПРy3; ПРy4; ПРy5
	Практическое занятие №2 Решение задач на параметры вращательного движения	2		
	Лабораторное занятие №1 Определение плотности тела различной формы	2		
1.2 Законы механики Ньютона	Практическое занятие №3 Решение задач по теме «Виды сил в механике. Сила трения покоя, скольжения, качения, вращения	2		
1.3 Законы сохранения в механике	Практическое занятие №4 Законы сохранения в механике и их применение.	2		
	Практическое занятие №5 Решение задач на формулы работы сил	2		
	Лабораторное занятие № 2 Определение коэффициента жесткости упругого тела	2		
<b>Раздел 2 МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА. ТЕРМОДИНАМИКА</b>		<b>18</b>		
2.1. Основы молекулярно-кинетической теории.	Практическое занятие № 6 Решение задач по теме «Основы МКТ». Решение задач на уравнение состояния идеального газа	2		ПР61;ПР62;
	Лабораторное занятие №3 Проверка газовых законов	2		
Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Практическое занятие №7 «Абсолютные и относительные деформации твердых тел. Закон Гука»	2		

	Практическое занятие №8 Давление жидкостей и твердых тел. Закон Паскаля.	2		ПР63; ПР64;ПР65; ПР66;ПРy1; ПРy2;ПРy3; ПРy4; ПРy5
	Лабораторное занятие № 4 Определение поверхностной плотности жидкости	2		
	Лабораторное занятие № 5 Определение влажности воздуха и атмосферного давления	2		
	Лабораторное занятие № 6 Определение удельной теплоемкости вещества	2		
	Лабораторное занятие №7 Определение модуля упругости резины	2		
	Практическое занятие №9 Решение задач по теме «Основы термодинамики. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам»	2		
<b>Раздел 3 ЭЛЕКТРОДИНАМИКА</b>		<b>26</b>		
3.1 Электростатика	Практическое занятие №10 Решение задач по теме «Электростатика»	2		ПР61;ПР62; ПР63; ПР64;ПР65; ПР66;ПРy1; ПРy2;ПРy3; ПРy4; ПРy5
3.2 Законы постоянного тока	Практическое занятие №11 Решение задач «Законы Ома. Сопротивление. Смешанное соединение проводников»	2		
	Практическое занятие № 12 Решение задач по теме «Законы Ома, занятие, мощность и сопротивление электрического тока»	2		
	Лабораторное занятие № 8 Определение удельного сопротивления проводника	2		
	Лабораторное занятие № 9 Экспериментальная проверка законов параллельного и последовательного соединения проводников	2		
	Лабораторное занятие №10 Изучение работы мультиметра. Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника электрической энергии»	2		
	Лабораторное занятие №11 Определение температурного коэффициента меди	2		

	Лабораторное занятие №12 Определение сопротивления резистора методом маркировки	2		
	Лабораторное занятие № 13 Определение КПД нагревателей	2		
3.3 Электрический ток в различных средах	Лабораторное занятие № 14 Определение электрохимического эквивалента меди в процессе электролиза сульфата меди	2		
	Лабораторное занятие № 15 Зависимость сопротивления от температуры образцов металла и полупроводника	2		
3.4 Магнитное поле	Практическое занятие №13 Решение задач по теме «Магнитное поле и его характеристики»	2		
Тема 3.5 Электромагнитная индукция	Практическое занятие №14 Решение задач по теме «Электромагнитная индукция. Закон электромагнитной индукции. Самоиндукция»	2		
<b>РАЗДЕЛ 4 КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ</b>		<b>12</b>		
4.1 Механические колебания и волны	Практическое занятие № 15 Механические колебания и их характеристики	2		ПР61; ПР62;ПР63; ПР64;ПР65; ПР66;ПРy1; ПРy2;ПРy3; ПРy4; ПРy5
	Лабораторное занятие №16 Проверка законов колебаний математического маятника	2		
	Лабораторное занятие №17 Изучение законов пружинного маятника	2		
4.2 Электромагнитные колебания и волны	Практическое занятие №16 Решение задач на виды сопротивлений в цепях переменного тока. Формулы трансформатора	2		
	Практическое занятие № 17 Решение задач по теме «Электромагнитные колебания и волны»	2		
	Лабораторное занятие № 18 Устройство трансформатора, генератора	2		
<b>РАЗДЕЛ 6 ЭЛЕМЕНТЫ КВАНТОВОЙ ФИЗИКИ</b>		<b>5</b>		

6.1 Квантовая оптика	Практическое занятие №18. Решение задач по теме «Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна».	2		ПР61; ПР62;ПР63; ПР64;ПР65; ПР66;ПРy1; ПРy2;ПРy3; ПРy4; ПРy5
6.2 Физика атома и атомного ядра	Практическое занятие № 19. «Запись ядерных реакций. Строение атомов и атомных ядер. Закон радиоактивного распада».	1		
<b>РАЗДЕЛ 7 ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ</b>				
<b>Тема 7.2 Эволюция Вселенной</b>	Практическое занятие № 20 «Солнце и звезды. Занятие со звездной картой»	1		ПР61; ПР62;ПР63; ПР64;ПР65; ПР66;ПРy1; ПРy2;ПРy3; ПРy4; ПРy5
<b>ИТОГО</b>		<b>76</b>		

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
<b>№1</b>	<b>Раздел 1 Механика</b>	MP8,MP9,MP10, MP17, MP13, ЛР 26,ЛР14,ЛР 23, ЛР 13 ПР62;ПР69; ПРy2; ПРy3; ПРy5; ПР66; ПР67; ПРy 1; ПРy8; ПРy 11; ПРy 12 Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02; Уо 01.02,Уо 01.03, У 01.04, У 01.05, У 01.09	<b>Контрольная работа</b>	1. Задачи с построением чертежа 2. Расчетные задачи 3. Физический диктант
<b>№2</b>	<b>Раздел 2 Молекулярная физика. Термодинамика</b>	MP8,MP9,MP10,MP21, MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23, ЛР 13 ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПР65; ПР66; ПРy1; ПРy3;ПРy4; ПРy5; Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02	<b>Контрольная работа</b>	1. Тестовые задания 2. Расчетные задачи
<b>№3</b>	<b>Раздел 3 Электродинамика</b>  <b>Раздел 4 Колебания и волны</b>	MP8,MP9,MP10,MP21, MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23, ЛР 13 ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПР65; ПР66; ПРy1; ПРy2; ПРy3; ПРy4; ПРy5; Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02 , ПРy9; ПРy11 У01.04,У 01.05, У 01.09	<b>Контрольная работа</b>	1. Тестовые задания 2. Расчетные задачи 3. Физический диктант
<b>№4</b>	<b>Раздел 5 Оптика</b>	MP8,MP9,MP10,MP21, MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПРy1; ПРy2; ПРy4 Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02	<b>Контрольная работа</b>	1. Задачи с построением чертежа 2. Расчетные задачи

<b>№5</b>	<b>Раздел 6 Элементы квантовой физики</b>	MP8,MP9,MP10,MP21, MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23, ЛР 13 ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПР65; ПРy1; ПРy2; ПРy3; ПРy4; ПРy5; Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02	<b>Контрольная работа</b>	Тест
<b>№6</b>	<b>Раздел 6 Эволюция Вселенной</b>	MP8,MP9,MP10,MP21, MP17, MP13 ЛР 26,ЛР 14,ЛР 23,ЛР 13 ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПР65; ПРy1; ПРy2; ПРy3; ПРy4; ПРy5; ПРy6 Уо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.02	<b>Контрольная работа</b>	Тест
<b>№7</b>	<b>Допуск к экзамену</b>		<b>Портфолио</b>	1. Практические работы 2. Лабораторные работы 3. Тесты 4. Контрольные работы 5. Глоссарий по механике 6. Мини-проекты
<b>Промежу- точная аттестаци- я</b>	<b>Дифференциро- ванный зачет</b>		<b>Контрольная работа</b>	Типовые задания
<b>Промежуто- чная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>		<b>Экзаменац- ионные билеты</b>	1. Тест 2. Практическое задание



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК/ПЦК	Подпись председателя ПК/ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	<p>В связи с приказами Минпросвещения РФ от 21.09.22г № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» и от 21.07.23г №556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Минпросвещения РФ от 21.09.22г № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»</p> <p>п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мякишев, Г. Я. Физика: 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский ; под ред. Н. А. Парфентьевой. - 10-е изд., стер.- Москва : "Просвещение", 2023. - 432 с.: ил. (Классический курс). ISBN 978-5-09-103619-0.</li> <li>2. Мякишев, Г. Я. Физика: 11 класс: базовый и углублённый уровни: учебник / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин ; под ред. Н. А. Парфентьевой. - 11-е изд., стер. - Москва : "Просвещение", 2023. - 432 с.: [4] л. Ил. – (Классический курс) . ISBN 978-5-09-103620-6.</li> <li>3. Тарасов, О. М. Физика : учебное пособие / О. М. Тарасов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-777-2. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1012153">https://znanium.com/catalog/product/1012153</a></li> <li>4. Родионов, В. Н. Физика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Родионов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07177-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490599">https://urait.ru/bcode/490599</a></li> <li>5. Пинский, А. А. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурьшевой. — 4-е изд., испр. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 560 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-739-8. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1712397">https://znanium.com/catalog/product/1712397</a></li> </ol> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демидченко, В. И. Физика [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Демидченко, И. В. Демидченко. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 581 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=300518">https://new.znanium.com/read?id=300518</a> - Загл. с экрана.</li> <li>2. Кузнецов, С. И. Физика: Основы электродинамики. Электромагнитные колебания и волны : учеб. пособие / С.И. Кузнецов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 231 с. - ISBN 978-5-9558-0332-6. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/956679">https://znanium.com/catalog/product/956679</a></li> </ol>	13.09.2023 г. Протокол № 1	