

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
М.И. С.А. Махновский  
08.02.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭК.03 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**Общеобразовательного цикла**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного  
оборудования (по отраслям)

Профиль                    технологический

Форма обучения        очная

Магнитогорск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 17 мая 2012 года № 413 с учетом требований Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. №1580.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

*Разработчик (и):*

преподаватель МнК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  /Мария Ивановна Чумаки

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
«Механического, гидравлического  
оборудования и автоматизации»

Председатель  А. Тарасова  
Протокол № 6 от 25.01.2023 г.

Методической комиссией МнК

Протокол № 4 от 08.02.2023 г.

Рецензент:

Государственное автономное профессиональное  
Образовательное учреждение Челябинской области  
«Политехнический колледж»

Руководитель ЦПК «Технологии материалов»  /И.М. Куркова/



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ».....</b>	<b>4</b>
<b>2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена - элективным курсам.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» имеет междисциплинарную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «История», «Физика», «Математика».

Дисциплина «Введение в специальность» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей: ОПЦ.06 Технологическое оборудование и технология отрасли, ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## 2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

<b>Личностные результаты</b>	
ЛР24	Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность
ЛР25	Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы
ЛР34	Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
<b>Метапредметные результаты</b>	
МР10	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
МР21	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм
МР29	Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
МР30	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
<b>Предметные результаты</b>	
ПРБ1	Знание требований ФГОС по специальности
ПРБ2	Сформированность представления о значимости и сущности своей будущей профессии, осознание её роли в экономике города, региона и страны

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	40
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
лекции, уроки	40
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
Форма промежуточной аттестации - <i>дифференцированный зачет</i>	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код ПР, ЛР, МР
1	2	3	4	5
<b>РАЗДЕЛ 1 СУЩНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	8	ОК 01	Прб1 ПР62 ЛР24 ЛР25 ЛР34 МР10 МР21 МР29 МР30 Зо 01.01 Зо 01.04
	Основные цели и социальная значимость своей будущей профессии. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (ФГОС СПО): область применения, характеристика подготовки по специальности; характеристика профессиональной деятельности выпускников. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: общие и профессиональные компетенции выпускника. Особенности организации учебного процесса. Основные циклы и разделы подготовки, их краткая характеристика и значение для будущей профессиональной деятельности. Учебные предметы, учебные дисциплины, профессиональные модули. Курсовые работы (проекты). Понятие практики как неотъемлемой части учебного процесса. Виды практики. Рабочая профессия. Дополнительные образовательные услуги. Государственная итоговая аттестация. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения	8		
<b>Тема 1.2 Особенности выбранной профессии</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	2	ОК 01	ПР62 ЛР24 ЛР25 ЛР34 МР10
	Квалификационные требования к специалисту. Виды деятельности выпускника. Основные виды деятельности техника механика. Профессиональный стандарт. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика	2		

	механика			MP21 MP29 MP30 Зо 01.08 Уо 01.07
<b>Тема 1.3 Машиностроение - специфическая отрасль экономики России</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	8	ОК 01	ПР61 ПР62 ЛР24 ЛР25 ЛР34 МР10 МР21 МР29 МР30 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 01.08
	Современное состояние экономики региона и её отраслей. Понятие «рынок труда». Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население». Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда в разрезе специальности. Понятие «вакансия на рынке труда». Конкуренция на рынке труда. Региональные инвестиционные программы и перспективы отраслевого рынка труда. Отраслевая структура занятости. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда. Выпускники колледжа на рынке труда. Возможные варианты трудоустройства по специальности, осваиваемой в колледже	8		
<b>РАЗДЕЛ 2 ТИПИЧНЫЕ И ОСОБЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ К РАБОТНИКУ</b>		<b>22</b>		
<b>Тема 2.1 Организация собственной деятельности</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	6	ОК 01	ПР61 ЛР24 ЛР25 ЛР34 МР10 МР21 МР29 МР30 Зо 01.04 Уо 01.07
	Типичные и особенные требования работодателя. Профессиональное становление. Этапы профессионального становления. Мотивация как фактор профессионального становления личности. Мотивация достижения успеха, соотношение возможностей и желаний личности. Саморазвитие и самореализация личности как условие достижения цели. Деятельность - как способ саморазвития и самореализации. Цель, задачи, планирование деятельности. Организация деятельности. Оценка результатов. Контроль, самоконтроль и коррекция. Способы представления результатов. Анализ возможных источников ошибок. Условия формирования мотивации на успех в профессиональной деятельности	6		
<b>Тема 2.2 Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	6	ОК 01	ПР61 ЛР24 ЛР25 ЛР34 МР10
	Основные социальные роли человека. Социальная компетентность как условие эффективной интеграции в социум, пути её повышения. Основные социальные роли человека. Социально-психологический портрет личности. Команда, как	6		

	малая социальная группа, характеристика, степень развития, положение личности в группе, личностный потенциал работника. Психологический климат в группе, сплоченность группы. Принятие группового решения. Общение как специфическая форма взаимодействия людей и обмена информацией. Основы конструктивного общения. Внутригрупповые и межгрупповые взаимодействия. Деловое общение. Специфика делового общения. Кодекс делового общения. Стили делового общения			MP21 MP29 MP30 Зо 01.04 Уо 01.07
<b>Тема 2.3 Условия профессионального роста</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	10	ОК 01	ПР61 ЛР24 ЛР25 ЛР34 МР10 МР21 МР29 МР30 Зо 01.04 Уо 01.07
	Методы, средства и приемы самостоятельной работы. Программирование саморазвития. Формирование организаторских и управленческих умений по отношению к себе; умений ставить цель, найти путь ее достижения, умения планировать. Целеполагание, планирование профессионального роста. Пути достижения профессионального успеха. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. План построения профессиональной (жизненной) карьеры. Презентация проектов «Профессиональный план личности»	10		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет		
Всего:		<b>40</b>		

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

#### Основные источники:

1. Багузова, Л. В. Навыки эффективного поиска работы : учебное пособие / Л. В. Багузова, А. В. Волошин. — Красноярск : СФУ, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-7638-4140-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157674> (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Чумакова, Т. Н. Психология профессиональной деятельности и саморазвития : учебник / Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/21677> (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительные источники:

1. Мириуца, Е. В. Психология карьеры: практикум : учебное пособие / Е. В. Мириуца. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-00078-416-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177100> (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Самраилова, Е. К. Исследование рынка труда : учебное пособие / Е. К. Самраилова, П. В. Журавлев. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175771> (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Программное обеспечение:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium), MS Office 2007, 7 Zip.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 5.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	<b>Раздел 1 Сущность и социальная значимость будущей профессии</b>	ПР62 ЛР24 ЛР25 ЛР34 МР10 МР21 МР29 МР30 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 01.08 Уо 01.07	Терминологический диктант	Оценка «5» (отлично) – 90% из 15 вопросов 14 правильных ответов Оценка «4» (хорошо) – 80% из 15 вопросов 12 правильных ответов Оценка «3» (удовлетворительно) – 70% из 15 вопросов 11 правильных ответов Оценка «2» (неудовлетворительно) – 69% из 15 вопросов 10 правильных ответов
2	<b>Раздел 1 Сущность и социальная значимость будущей профессии</b>	ПР62 ЛР24 ЛР25 ЛР34 МР10 МР21 МР29 МР30 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 01.08 Уо 01.07	Отчет по экскурсии на предприятии отрасли	Оценка «5» (отлично) – отчет составлен грамотно, в полном объеме, без ошибок Оценка «4» (хорошо) – отчет имеет 1-2 ошибки, есть недочеты по содержанию Оценка «3» (удовлетворительно) – отчет имеет от 3-4 ошибок, есть недочеты по заполнению установленного образца Оценка «2» (неудовлетворительно) – отчет не соответствует требованиям установленного образца
3	<b>Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику</b>	ПР61 ЛР24 ЛР25 ЛР34 МР10 МР21 МР29	Ситуационная задача – составление резюме	Оценка «5» (отлично) – резюме составлено грамотно, в полном объеме, без ошибок Оценка «4» (хорошо) – резюме имеет 1-2 ошибки, есть недочеты по

		МР30 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 01.08 Уо 01.07	содержанию Оценка «3» (удовлетворительно) – резюме имеет от 3-4 ошибок, есть недочеты по заполнению установленного образца Оценка «2» (неудовлетворительно) – резюме не соответствует требованиям установленного образца
--	--	--	---

## 5.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в специальность» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации								
	ПР61 ПР62 ЛР24 ЛР25 ЛР34 МР10 МР21 МР29 МР30 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 01.08 Уо 01.07	Кейс-задача: Построение индивидуального плана карьерного развития  <b>Задание:</b>  1. Заполнить таблицу;  <b>Ход работы:</b>  Задание 1. Используя профессиональный стандарт (при наличии), разработайте план своего карьерного развития по конкретной профессии/специальности.							
	Сфера желаемого трудоустройства	Желаемая должность	Планируемый срок замещения должности	Общие квалификационные требования к должностям соответствующим профессиональным	Система квалификационных требований к должности	Уровень ответственности	Методы профессионального развития (как «получить должность»?)	Сроки обучения	

	<p><b>Задание 2.</b> Сформулируйте факторы и условия, способствующие успешной профессиональной карьере. Заполните таблицу:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Личностные факторы</td> <td style="width: 33%;">Профессионально-значимые факторы</td> <td style="width: 33%;">Социальные факторы</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><b>Задание 3.</b> Напишите эссе на тему «План моего карьерного развития».</p> <p><b>Критерии оценки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Отлично» - задания выполнены в полном объеме, качественно, без ошибок.</li> <li>- «Хорошо» - некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</li> <li>- «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</li> <li>- «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</li> </ul>	Личностные факторы	Профессионально-значимые факторы	Социальные факторы			
Личностные факторы	Профессионально-значимые факторы	Социальные факторы					

### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

- «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

- «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства</b>
1	Тест	Краткие, стандартизированные или нестандартизированные пробы, испытания, позволяющие за сравнительно короткие промежутки времени оценить степень качества достижения каждым студентом целей обучения (целей изучения)	Фонд тестовых заданий
2	Диктанты	Терминологический диктант	Перечень заданий
3	Отчет по экскурсии	Средство контроля, позволяющее обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время экскурсий. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК.	Виды работ и задания экскурсии

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При проведении теоретических занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Интерактивные методы- работа в микрогруппах (А.И. Донцов)	1. Формирование и развитие общих компетенций: ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам.	повышение сплочённости коллектива, мотивации к обучению.	В целях повышения усвоения материала, работа в микрогруппах проводится на следующих этапах выполнения практических работ по дисциплине: 1. После объяснения преподавателем материала, с проработкой алгоритма решения заданий для выявления сложных к восприятию и недостаточно усвоенных этапов в пройденном материале студенты выполняют задания в микрогруппах под контролем преподавателя; 2. Для ликвидации пробелов в знаниях, перед выполнением индивидуальных заданий, проработка в микрогруппах типового задания; 3. Выполнение заданий при измененных условиях (микрогруппы продумывают задание и выполняют проверку выполненной работы своих одноклассников); 4. Защита выполненных заданий микрогруппами.
2	Информационно-коммуникационные технологии- электронное обучение (М.А. Мкртчян)	Целью применение электронного обучения по средствам образовательного портала университета является: 1. Формирование и закрепление умений по дисциплине при выполнении расчетно-графических работ обучающимися; 2. Восполнение и расширение знаний по пройденным темам; 3. Формирования навыка самообразования; 4. повышение уровня цифровых компетенций	Повышение качественной успеваемости студентов	При использовании образовательного портала студенты получают: 1. Возможность работы с материалами преподавателя на разработанном курсе Образовательного портала; 2. Связь с преподавателем во внеучебное время – дистанционно.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
<b>№1</b>	Раздел 1 сущность и социальная значимость будущей профессии	ПР62 ЛР24 ЛР25 ЛР34 МР10 МР21 МР29 МР30 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 01.08 Уо 01.07	Терминологический диктант	1. Перечень терминов
<b>№2</b>	Раздел 1 сущность и социальная значимость будущей профессии	ПР62 ЛР24 ЛР25 ЛР34 МР10 МР21 МР29 МР30 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 01.08 Уо 01.07	Отчет по экскурсии на предприятия отрасли	1. Образец отчета по экскурсии
<b>№3</b>	Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику	ПР61 ЛР24 ЛР25 ЛР34 МР10 МР21 МР29 МР30 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 01.08 Уо 01.07	Ситуационная задача – составление резюме	1. Образец бланка резюме
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет	ПР61 ПР62 ЛР24 ЛР25 ЛР34 МР10 МР21 МР29 МР30 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 01.08 Уо 01.07	Кейс-задача: Построение индивидуального плана карьерного развития	1. Типовое задание

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК/ПЦК	Подпись председателя ПК/ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины ЭК.03 « <b>Введение в специальность</b> » актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	<p>в связи с приказами Минпросвещения РФ от 21.09.22г № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» и от 21.07.23г №556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Минпросвещения РФ от 21.09.22г № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»</p> <p>п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основные источники</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Багузова, Л. В. Навыки эффективного поиска работы : учебное пособие / Л. В. Багузова, А. В. Волошин. — Красноярск : СФУ, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-7638-4140-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157674">https://e.lanbook.com/book/157674</a> (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> <li>2. Чумакова, Т. Н. Психология профессиональной деятельности и саморазвития : учебник / Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/21677">https://e.lanbook.com/book/21677</a> (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Дополнительные источники</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мириуца, Е. В. Психология карьеры: практикум : учебное пособие / Е. В. Мириуца. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-00078-416-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/177100">https://e.lanbook.com/book/177100</a> (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> <li>2. Самраилова, Е. К. Исследование рынка труда : учебное пособие / Е. К. Самраилова, П. В. Журавлев. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175771">https://e.lanbook.com/book/175771</a> (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> </ol>	13.09.2023 г. Протокол № 1	