

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

 УТВЕРЖДАЮ
Директор
/ С.А. Махновский
08.02.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
Профессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 22.02.01 Металлургия черных металлов

Квалификация: Техник


Форма обучения очная
на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.01 Metallургия черных металлов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 г. № 355.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

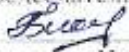
Разработчик:

преподаватель МПК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  /Виктория Валерьевна Демьянова

ОДОБРЕНО

Предметной/предметно-цикловой комиссией «Физическая культура и БЖ»

Председатель

 /А.Б. Биккулова
Протокол № 6 от 25.01.2023г.

Методической комиссией МПК

Протокол № 4 от 08.02.2023г

Рецензент: преподаватель безопасности жизнедеятельности и ОБЖ высшей квалификационной категории ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»

 Виталий Анатольевич Игнатьев



СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	29
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	30

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.01 Metallurgy черных металлов. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин БД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей: ПМ.01 Ведение технологического процесса производства черных металлов (чугуна, стали и ферросплавов).

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять технологические операции по производству черных металлов.

ПК 1.3. Эксплуатировать технологическое и подъемно-транспортное оборудование, обеспечивающее процесс производства черных металлов.

ПК. 2.1. Планировать и организовывать собственную деятельность, работу подразделения, смены, участка, бригады, коллектива исполнителей.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 1.1.	У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У4. применять первичные средства пожаротушения; У8. оказывать первую помощь пострадавшим;	32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения 34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

ПК 1.3	У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 35. способы защиты населения от оружия массового поражения; 36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 310. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ПК 2.1	У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	33. основы военной службы и обороны государства; 37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке 38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
ОК 06.	У06.1 отстаивать активную гражданско-патриотическую позицию; У06.2 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;	306.1 сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	У07.5 оценивать чрезвычайную ситуацию; У07.6 составлять алгоритм действий при чрезвычайной ситуации и определять необходимые ресурсы для её устранения;	307.6 документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности; 307.7 основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	не предусмотрено
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	48
лабораторные занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа	34
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ОК/ПК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3		4
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия и определения. Опасность, потенциальная опасность, риск.	-		
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		48/0	ПК 1.1. ПК 1.3 ПК 2.1 ОК 06 ОК 07	У 06.01, 307.6 У1, У2, У3, У4, У07.4, У07.5, У7, У 06.1, У06.2, 32, 34, 36, 306.1 3 07.6, 307.7
Тема 1.1. Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала:	6/0		
	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Федеральные Законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности», «О безопасности дорожного движения», основы законодательства об охране труда.	2/0	ОК 06 ОК 07	У 06.01, 307.6
	Самостоятельная работа обучающихся	4/0		
	Анализ отражения проблем безопасности жизнедеятельности в Федеральных Законах (заполнение таблицы).	4/0	ОК 06 ОК 07	У 06.01, 307.6
Тема 1.2. Единая	Содержание учебного материала	8/0		

государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона на объектах экономики.	Основная цель создания, задачи, структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов экономики. Функции и задачи <i>нештатных аварийно-спасательных формирований</i> (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на производственном объекте. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС. Медицинская, транспортная, противорадиационная и противохимическая служба защиты. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация, дезинфекция. Санитарная обработка людей. Особенности проведения АСДНР на территории, загрязненной радиоактивными и отравляющими (аварийно-химическими опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.	2/0	ПК 1.1. ПК 1.3 ОК 07	У1, У07.4, У07.5, 34, 36
	В том числе практических занятий	2/0		У1, У2, У 07.4, У 07.5, 34,
	Практическое занятие № 1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания.	2/0	ПК 1.1. ОК 07	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4/0		У1, У2, У 07.4, У 07.5,
	Составить логическую схему «РСЧС - ее структура и задачи». Прописать алгоритм эвакуации из здания колледжа (на выбор: учебного, административного корпуса, мастерских, столовой и т.д.)	4/0	ПК 1.1. ОК 07	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	Содержание учебного материала	6/0		
	1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. 2. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного характера. 3. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, сходе лавин, селях, оползнях. 4. Защита при снежных заносах, ураганах, бурях, смерчах, метели, вьюге, грозах. 5. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. 6. Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Обеспечение безопасности при эпидемии.	1/0	ПК 1.1. ОК 07	У1, У2, У 07.4, У 07.5, 34 3 07.7
	Самостоятельная работа обучающихся:	5/0		

	<p>Моделирование ситуаций возникновения ЧС природного характера и составление алгоритма действий для спасения жизни и здоровья человека в этих ситуациях.</p> <p>- Заполнить таблицу «ЧС природного характера» Задание: охарактеризуйте стихийные бедствия в различных группах возникновения.</p>	5/0	ПК 1.1. ОК 07	У1, У2, У 07.4, У 07.5, 34 3 07.7
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах.	Содержание учебного материала	12/0		
	1.Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 2.Защита при авариях на химически опасных объектах (ХОО). 3.Защита при авариях на радиационно-опасных объектах (РОО). 4.Защита при авариях на гидродинамически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО). 5.Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. 6.Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	1/0	ПК 1.1. ПК 1.3. ОК 07	У1, У2,У3, У4, 32, 34, 36, 3 07.7
	Практические занятия	4/0		
	Практическая работа № 2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки.	2/0	ПК 1.1. ПК 1.3. ОК 07	У1, У2,У3, 32, 34, 3 07.7
	Практическая работа № 3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения.	2/0	ПК 1.1. ПК 1.3. ОК 07	У1, У2, У4, 32, 34, 36, 3 07.7
	Самостоятельная работа обучающихся	7/0	ПК 1.1. ПК 1.3. ОК 07	У1, У2, У4, 32, 34, 3 07.7
	Моделирование ситуаций возникновения ЧС на транспорте и составление алгоритма действий для спасения жизни и здоровья человека.	2/0		
	Подготовка доклада по выбранной теме: Проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала. Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте,	5/0	ПК 1.1. ПК 1.3. ОК 07	У1, У2, У 07.7

	на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности.			
Тема 1.5. Классификация негативных факторов.	Содержание учебного материала	10/0		
	1.Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. 2.Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения. 3.Формирование опасностей в производственной среде. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. 4.Технические методы и средства защиты человека на производстве. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.	-	ПК 1.1. ПК 1.3. ОК 07	У1,У2,У 07.5, 32,34, 307.7
	Практические задания	4/0		
	Практическая работа № 4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту.	2/0	ПК 1.1. ПК 1.3. ОК 07	У1,У2,У 07.5, 32,34, 307.7
	Практическая работа № 5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны.	2/0	ПК 1.1. ПК 1.3. ОК 07	У1,У2,У 07.5, 32,34, 307.7
	Самостоятельная работа обучающихся:	6/0		
	Определить опасные и вредные негативные факторы в выбранной вами профессии. Подготовьте сообщения на темы: Психология безопасности	6/0	ПК 1.1. ПК 1.3.	У1,У2,У 07.5, 32,34, 307.7

	труда; Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности.		ОК 07	
Тема 1.6. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	6/0		
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие устойчивость. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Контрольная работа		ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1 ОК 07	У1, У2, У7, У 07.4, У07.5, 31, 32, 31
	В том числе практических работ	2/0		
	Практическая работа № 6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России.	2/0	ПК 1.1. ПК 1.3. ОК 06	У1, У06.1, У06.2, 32, 306.1
	Самостоятельная работа обучающихся:	4/0		
Подготовьте сообщения на темы: «Наиболее известные террористические организации в мире. Последствия их деятельности для мирового сообщества»; «Международное сотрудничество нашей страны в области противодействия терроризму»; «Формы проявления современного экстремизма». В словаре найдите и выпишите определения: экстремизм, сепаратизм.	4/0	ПК 1.1. ПК 1.3. ОК 06	У1, У06.1, У06.2, 32, 306.1	
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		54	ПК 2.1. ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.3.	У3, У4, У5, У6, У7, 33, 37, 38, 306.1, У 07.5 У8, 310
Тема 2.1. Основы	Содержание учебного материала	4/0		

обороны государства	1.Обеспечение национальной безопасности РФ. 2.Национальные интересы России. Военная доктрина РФ. 3.Обеспечение военной безопасности РФ.	2/0	ПК 2.1. ОК 06	33, 306.1
	Самостоятельная работа обучающихся	2/0		33, 306.1,
	Составление презентации по выбранной теме: военно-политическая обстановка в современном мире; противодействие международному терроризму; угрозы национальной безопасности РФ. Изучение нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ.		ПК 2.1. ОК 06	
Тема 2.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени.	Содержание учебного материала	5/0		
	1.Оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое) оружие. 2.Современные боеприпасы. Новые виды оружия массового поражения. 3.Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. 4.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического (биологического) заражения.	3/0	ПК 1.1. ПК 1.3.	У3,34,35
	Самостоятельная работа обучающихся	2/0		
	Разработка комплекса мероприятий по защите персонала в сфере профессиональной деятельности при чрезвычайных ситуациях военного времени.	2/0	ПК 1.1. ПК 1.3.	У3,34,35
Тема 2.3. Вооруженные Силы России на современном этапе.	Содержание учебного материала	5/0		
	1.Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. 2.Виды Вооруженных Сил и рода войск. 3.Система руководства и управления Вооруженными Силами. 4.Войска не входящие в виды и рода войск ВС РФ и их назначение. 5.Современные виды вооружения и военной техники.	3/0	ПК 2.1	33, 38
	Самостоятельная работа обучающихся	2/0		
	Подготовка реферата по выбранной теме. Примерная тематика рефератов: Вооруженные Силы РФ – государственная военная организация составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными силами. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание. Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение. Войска не входящие в виды и рода войск ВС РФ и их назначение.		ПК 2.1	33, 38

Тема 2.4. Прохождение военной службы.	Содержание учебного материала	4/0		
	1. Военная обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. 2. Порядок прохождения военной службы, по контракту. 3. Альтернативная гражданская служба. 4. Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Порядок присвоения воинского звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. 5. Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний.	3	ПК 2.1. ОК 06	У5, У6, 33, 37, 38, 306.1
	Контрольная работа	1		
Тема 2.5. Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)	Содержание учебного материала			
	Уставы Вооруженных Сил России. Строи и управление ими. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Тактическая подготовка. Современный общевойсковой бой и его характеристика. Понятие об огневой позиции в обороне.			
	Практические занятия	36		
	Практическая работа № 7. Размещение и быт военнослужащих.	2	ПК 2.1.	У5, У6, У7, У 06.1
	Практическая работа № 8. Организация внутренней службы.	4	ПК 2.1.	У5, У6, У7, У 06.1
	Практическая работа № 9. Строевая подготовка.	6	ПК 2.1.	У5, У6, У7, У 06.1
	Практическая работа № 10. Огневая подготовка.	6	ПК 2.1.	У5, У6, У7, У 06.1
	Практическая работа № 11. Тактическая подготовка.	6	ПК 2.1.	У5, У6, У7, У 06.1
	Практическая работа № 12. Физическая подготовка.	6	ПК 2.1.	У5, У6, У7, У 06.1
	Практическая работа № 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.	2	ПК 1.3. ОК 07	У3, У07.5,35
Практическая работа № 14. Военно-медицинская подготовка.	4	ПК 1.1.	У8, 310	

			ПК 1.3.	
Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)	В том числе практических работ	36		
	Практическая работа № 7. Понятие первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи.	2	ПК 1.1. ПК 1.3.	У8, 310
	Практическая работа № 8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран.	4	ПК 1.1. ПК 1.3.	У8, 310
	Практическая работа № 9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	4	ПК 1.1. ПК 1.3.	У8, 310
	Практическая работа № 10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавления.	2	ПК 1.1. ПК 1.3	У8, 310
	Практическая работа № 11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2	ПК 1.1. ПК 1.3.	У8, 310
	Практическая работа № 12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	ПК 1.1. ПК 1.3.	У8, 310
	Практическая работа № 13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	ПК 1.1. ПК 1.3	У8, 310
	Практическая работа № 14. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	ПК 1.1. ПК 1.3.	У8, 310
	Практическая работа № 15. Первая (доврачебная) помощь при отравлении.	4	ПК 1.1. ПК 1.3.	У8, 310
	Практическая работа № 16. Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти.	4	ПК 1.1. ПК 1.3.	У8, 310
	Практическая работа № 17. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных.	2	ПК 1.1. ПК 1.3.	У8, 310
	Практическая работа № 18. Радиационная, химическая и биологическая защита.	2	ПК 1.3. ОК 07	У3, У07.5,35
	Практическая работа № 19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия.	2	ПК 2.1.	У 7
Практическая работа № 20. Практическая стрельба.	2	ПК 2.1.	У 7	
ИТОГО		102		

Тематический план практической подготовки по освоению военной службы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов						Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	6-й день	
1	Уставы Вооруженных Сил России	6						6
2	Строевая подготовка		6					6
3	Огневая подготовка			6				6
4	Тактическая подготовка				6			6
5	Физическая подготовка					6		6
6	Радиационная, химическая и биологическая защита						2	2
7	Военно-медицинская подготовка						4	4
Итого:		6	6	6	6	6	6	36

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства. Рабочее место для преподавателя, рабочие места обучающихся, шкаф, доска меловая, доска маркерная, системный блок, монитор.
лаборатория Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран; рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель. Аптечка индивидуальная; Комплект шин транспортных лестничных; Носилки бескаркасные с чехлом; Огнетушители (учебный макет ОУ-3); Пакет противохимический индивидуальный ИПП; Самоспасатель изолирующий противопожарный; Сумка санитарная (укладка по пр 61н); Костюм защитный ОЗК Л-1; Комплект типового учебного оборудования "Измерение сопротивления заземления методом" БЖД-12; Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04; Комплект типового учебного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока" БЖД-01/02; Комплект учебный лабораторного оборудования «Защитное заземление и зануление» ЭЛБ-240.003.02
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования/спортивного оборудования	Шкафы, стеллажи для хранения лабораторного оборудования, инструментов и расходных материалов.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 11.05.2023).

2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941745> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03703-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091487> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741> (дата обращения: 11.05.2023).

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397> (дата обращения: 11.05.2023).

Программное обеспечение:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

7 Zip

Calculate Linux Desktop

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации <http://window.edu.ru/>
3. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования: <https://i-exam.ru>
4. Интуит – национальный открытый университет <http://www.intuit.ru/studies/courses>,
5. Портал цифрового образования. <http://www.digital-edu.ru/>
6. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
7. СПО в российских школах: команда ALT Linux рассказывает о внедрении свободного программного обеспечения в школах России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://freeschool.altlinux.ru> /, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
8. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». <http://window.edu.ru/resource/832/7832>
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от

цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы																																																				
1	Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<p>Текст задания: Заполнить таблицу «ЧС природного характера», охарактеризуйте стихийные бедствия в различных группах возникновения.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизация материала; – кодировка материала при помощи таблиц; – активизация познавательной деятельности. <p>Рекомендации по выполнению задания: При работе с информационным текстом можно использовать метод составления таблиц. Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме. 2. Четко и кратко заполнить таблицу. 3. Сделать вывод. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Группы ЧС</th> <th style="width: 20%;">ЧС</th> <th style="width: 20%;">Определение</th> <th style="width: 20%;">Поражающие факторы</th> <th style="width: 20%;">Модель поведения человека</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6">Геологические</td> <td>Землетрясения</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Вулканы</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сели</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Оползни</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Обвалы</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Снежные лавины</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Метеорологические</td> <td>Ураган</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Буря</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Смерч</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Гидрологические</td> <td>Наводнение</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Цунами</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Группы ЧС	ЧС	Определение	Поражающие факторы	Модель поведения человека	Геологические	Землетрясения				Вулканы				Сели				Оползни				Обвалы				Снежные лавины				Метеорологические	Ураган				Буря				Смерч				Гидрологические	Наводнение				Цунами			
Группы ЧС	ЧС	Определение	Поражающие факторы	Модель поведения человека																																																		
Геологические	Землетрясения																																																					
	Вулканы																																																					
	Сели																																																					
	Оползни																																																					
	Обвалы																																																					
	Снежные лавины																																																					
Метеорологические	Ураган																																																					
	Буря																																																					
	Смерч																																																					
Гидрологические	Наводнение																																																					
	Цунами																																																					

		<table border="1"> <tr> <td rowspan="3">Природные пожары</td> <td>Лесные,</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>степные,</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>торфяные</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Биологические</td> <td>Эпидемии</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Эпизоотии</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Эпифитотии</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Природные пожары	Лесные,				степные,				торфяные				Биологические	Эпидемии				Эпизоотии				Эпифитотии			
Природные пожары	Лесные,																											
	степные,																											
	торфяные																											
Биологические	Эпидемии																											
	Эпизоотии																											
	Эпифитотии																											
2	Тема 1.5. Классификация негативных факторов	<p>Текст задания: Изучив главу 3 основного источника 2 Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/ Е.А.Резчиков, А. В.Рязанцева.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 639с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-13550-3. , выписать все опасные и вредные негативные факторы в своей будущей профессии, дать подробную характеристику любому фактору (влияние на организм, профилактика). Заполнить таблицу: «Опасные и вредные негативные факторы в моей профессии».</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизация материала – кодировка материала при помощи таблиц – активизация познавательной деятельности. <p>Рекомендации по выполнению задания: При работе с информационным текстом можно использовать метод составления таблиц. Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме. 2. Четко и кратко заполнить таблицу. 3. Сделать вывод. <p>Форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представление таблицы – обсуждение составленных таблиц, оценка 																										
3	Тема 2.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени	<p>Разработка комплекса мероприятий по защите персонала в сфере профессиональной деятельности при чрезвычайных ситуациях военного времени.</p> <p>Изучив страницы 117-129 дополнительного источника 2 Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – М: Кронус, 2019. – 192с.-) Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06531-0, выписать назначения и виды коллективных и индивидуальных средства защиты, дать им краткую характеристику. Информацию представить кратко, лаконично, в виде структурно-логической схемы. Например, схема-классификация видов средств индивидуальной защиты может выглядеть таким образом:</p>																										



Цель:

- систематизация материала;
- кодировка материала при помощи структурно-логической схемы;
- активизация познавательной деятельности.

Рекомендации по выполнению задания:

Данные средства наглядности выполняют функцию конспектирования материала. Лаконично, компактно, сжато изложить отобранный материал. Представление информации в структурно-логической форме имеет ряд преимуществ по сравнению с линейно-текстовым изложением учебного материала:

- при линейном построении текстовой информации часто бывает сложно определить структуру изучаемого явления, выделить существенные связи между его компонентами. Это затруднение в значительной мере преодолевается при замене словесного описания оформлением ее в виде таблиц, а лучше – схем, алгоритмов;
- рядом исследователей было установлено, что ведущее звено мыслительной деятельности составляет особая форма анализа - анализ через синтез. Эта операция составляет основу более глубокого усвоения и понимания учебного материала путем его знакового моделирования, помогает быстрее сформировать целостную картину изучаемого предмета;
- способствует формированию более рациональных приемов работы с учебным материалом вообще;
- наглядно-образная форма представления информации способствует лучшему ее запоминанию.

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- в оформлении работы допущены неточности;

- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;
- работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному;
- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль:

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	У 06.01, 307.6 У1, У2, У3, У4, У07.4, У07.5, У7, У 06.1, У06.2, 32, 34, 36, 306.1, 3 07.6, 307.7	Тест Кейс-задача / ситуационная задача Практическое занятие Контрольная работа	
2	Раздел 2. Основы военной службы.	У3, У4, У5, У6, У7, 33, 37, 38, 306.1, У 07.5, У8, 310	Тест Кейс-задача / ситуационная задача Практическое занятие Контрольная работа	

Критерии оценки практического занятия

- «Отлично» - практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.
- «Хорошо» - Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.
- «Удовлетворительно» - Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.
- «Неудовлетворительно» Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Критерии оценки кейс-задачи/ситуационной задачи

- «Отлично» – кейс–задание выполнено полностью, студент(ы) приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка

зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае письменного отчета по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения, четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений.

- «Хорошо» – кейс–задание выполнено полностью, но студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устном ответе на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном отчете по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.

- «Удовлетворительно» – кейс–задание выполнено более чем на 2/3, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания не сделан детальный анализ кейса, далеко не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения.

- «Неудовлетворительно» – кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

Критерии оценки контрольной работы

- «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

- «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У 06.01, У 06.2, У07.4, У07.5, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 310, 306.1, 3 07.6, 307.7	<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Дайте развернутый ответ на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Военская обязанность, ее определение и содержание. Комплектование.2. Военская обязанность, ее определение и содержание. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p style="text-align: center;">Решите кейс-задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Вы находитесь в квартире и неожиданно почувствовали острое жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение, кашель, резкий запах нашатыря. Вы услышали завывание сирен, включили телевизор. Там шли передачи только центрального телевидения, а приёмника местного вещания у вас нет. Вы быстро закрыли балконную дверь и форточки. Определить: а) какое отравляющее вещество проникло в вашу квартиру; б) какие срочные меры защиты необходимо принять всем членам семьи, поражённым этим веществом.2. Из здания горящего цеха выбежал человек и упал на снег. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа со множеством влажных трещин и пузырей. Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности выполнения: 1. снять с пострадавшего рубашку; 2. положить его на спину; 3. перевернуть на живот; 4. набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину; 5. удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой; 6. обработать обожженную поверхность спиртом, одеколоном или водкой; 7. удалить остатки одежды и пузыри; 8. наложить на места ожогов стерильные повязки; 9. накрыть спину чистой простыней; 10. предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина; 11. оросить ожог растительным маслом; 12. густо посыпать место ожога мукой; 13. присыпать обожженную поверхность содой; 14. предложить пострадавшему обильное теплое питье.

Критерии оценки дифференцированного зачета

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Деловая игра (Б.Н.Никитин)	Вовлечение учащихся в активную деятельность, быстрое и прочное усвоение знаний, умений и навыков.	Повысить интерес к дисциплине, активизировать познавательную деятельность, развивать навыки контроля и самоконтроля при оценке полученных результатов.	1. Подготовка игры: тема, цели, определение состава участников игры, распределение ролей, определение временных границ проведения игры. 2. Проведение игры: разыгрывание учебной ситуации (действия участников направлены на взаимодействие в изучении и обсуждении проблемной информации в принятии решения). 3. Подведение итогов игры: время, оценка работы обучающихся, рефлексия.
2	Анализ конкретной ситуации. (Гарвардская школа бизнеса)	Научиться находить решения в проблемной ситуации	Закрепление материала путем решения проблемной ситуации	1. Создание проблемной ситуации 2. Поиск способов решения проблемной ситуации с попыткой обоснования 3. Подведение итогов: оценка работы обучающихся, рефлексия.
3	Групповые технологии (Г.К.Селевко)	Освоение способов самостоятельной деятельности, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся.	Формирование культуры общения, чувству собственной значимости, развитию речи, приобщение обучающихся к коллективной деятельности	1. Деление обучающихся на группы, определения лидера группы, наблюдающих. 2. Решения конкретных учебных задач. 3. Представление результатов задания, выступление групп. 4. Подведение итогов: оценка работы обучающихся в группах, рефлексия.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Кол-во часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		12	
Тема 1.2 Гражданская оборона на объектах экономики	1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания.	2	У1,У2,У07.1,У07.4
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки.	2	У1,У2,У3,У02.1,У03.3.
	3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения.	2	У1,У2,У3,У4
Тема 1.5. Классификация негативных факторов	4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту.	2	У1,У2,У02.1,У03.3, У3,У05.3,У06.5,У08.1
	5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны.	2	У1,У2,У02.1,У03.3, У3,У05.3,У06.5,У08.1
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России.	2	У1, У03.3, У05.3, У7
РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		36	
Тема 2.5 Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)	7. Размещение и быт военнослужащих.	2	У5, У6, У7, У 06.1
	8. Организация внутренней службы.	4	У5, У6, У7, У 06.1
	9. Строевая подготовка.	6	У5, У6, У7, У 06.1
	10. Огневая подготовка.	6	У5, У6, У7, У 06.1
	11. Тактическая подготовка.	6	У5, У6, У7, У 06.1
	12. Физическая подготовка.	6	У5, У6, У7, У 06.1
	13. Радиационная, химическая и биологическая защита.	2	У3, У07.5,35
	14. Военно-медицинская подготовка.	4	У8, 310

Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)	7. Понятие первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи.	2	У8, 310
	8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран.	4	У8, 310
	9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Совершенствование навыков наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	4	У8, 310
	10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавления.	2	У8, 310
	11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2	У8, 310
	12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	У8, 310
	13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	У8, 310
	14. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	У8, 310
	15. Первая (доврачебная) помощь при отравлении.	4	У8, 310
	16. Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти.	4	У8, 310
	17. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных.	2	У8, 310
	18. Радиационная, химическая и биологическая защита.	2	У3, У07.5,35
	19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия.	2	У 7
20. Практическая стрельба.	2	У 7	
ИТОГО		48	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№ 1	Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	У 06.01, 307.6 У1, У2, У3, У4, У07.4, У07.5, У7, У 06.1, У06.2, 32, 34, 36, 306.1, 307.6, 307.7	Контрольная работа № 1	1. Тест 2. Практическое задание
№ 2	Раздел 2. Основы военной службы	У3, У4, У5, У6, У7, 33, 37, 38, 306.1, У 07.5, У8, 310	Контрольная работа № 2	1. Тест 2. Кейс-задача
№ 3	Допуск к зачету	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У 06.01, У 06.2, У07.4, У07.5, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 310, 306.1, 307.6, 307.7	Портфолио	1. Презентация доклада/сообщения 2. Практические работы
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У 06.01, У 06.2, У07.4, У07.5, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 310, 306.1, 307.6, 307.7	Итоговая Контрольная работа	1. Тест (ФЭПО) 2. Типовые практические задания

