

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



СВЕРЖДАЮ
Директор
Махновский
08.02.2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей
Квалификация: Техник

Форма обучения очная
на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2023

Рабочая программа учебной практики разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016г. №1568; Примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, зарегистрированной в федеральном реестре примерных основных образовательных программ (регистрационный номер 23.02.07-180119); SMK-K-O-PE-73-20 Порядок организации практической подготовки при реализации практик по образовательным программам среднего профессионального образования, рабочих программ профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

ОДОБРЕНО


Предметно-цикловой комиссией
«Строительных и транспортных машин»
Председатель  Г.М.Менакова
Протокол №6 от 25.01.2023 г.

Методической комиссией МпК
Протокол №4 от 08.02.2023 г.

Разработчик:


преподаватель профессионального цикла МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 / Юрий Александрович Гнеушев
преподаватель профессионального цикла МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 Владимир Александрович Молчанов

Согласовано:

Заведующий отделением практической подготовки

 /Е.Ж. Кузьмичева
«20» января 2023г.

Рецензент: Начальник участка ремонта горного транспорта ООО «Автотранспортное управление» ПАО ММК.

 /  Е.Н.Сорокин
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2 Цель и планируемые результаты освоения рабочей программы учебной практики

Учебная практика реализуется в рамках профессиональных модулей (ПМ) образовательной программы и направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций (ПК) по видам деятельности (ВД):

Код ПК/ОК	Наименование	Практический опыт
ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей		
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	ПО4. проведения технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации	ПО1. осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; ПО2. разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Уо01.06 определить необходимые ресурсы; Уо01.08 реализовывать составленный план; Уо03.02 применять современную научную профессиональную терминологию
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Уо03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности; Уо07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;
ОК 04		Уо09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
ОК 06	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	

ОК 07	применять стандарты антикоррупционного поведения. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ВД 2 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПО4. проведения технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации	ПО1. осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; ПО2. разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	Уо01.06 определить необходимые ресурсы; Уо01.08 реализовывать составленный план; Уо03.2 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Уо04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо06.02 соблюдать стандарты антикоррупционного поведения; Уо07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 06	Проявлять	

ОК 07	гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 09	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

ВД 3 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	ПО4. проведения технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	ПО1. осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;
ПК 3.3	согласно технологической документации Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	ПО2. разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; Уо01.06 определить необходимые ресурсы; Уо01.08 реализовывать составленный план; Уо03.2 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Уо04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Уо06.2 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	Уо07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо09.02 участвовать в диалогах на знакомые
ОК 04		

ОК 06	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	общие и профессиональные темы
ОК 07	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

ВД 4 Проведение кузовного ремонта

ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов	ПО4. проведения технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; ПО1. осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; ПО2. разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; Уо01.06 определить необходимые ресурсы; Уо01.08 реализовывать составленный план; Уо03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; Уо04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Уо06.02 соблюдать стандарты антикоррупционного поведения;
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	

ОК 04	различных жизненных ситуациях Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Уо07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;
ОК 07		Уо09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
ОК 09		

ВД 5 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	ПО1. проверки качества выполняемых работ; ПО2. обеспечения безопасности труда на производственном участке; ПО3. планирования и организации работ производственного поста, участка;
ПК.5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	ПО4. оценки экономической эффективности производственной деятельности; Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
ПК.5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
ПК.5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Уо 04.03 эффективно работать в команде; Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Уо 07.04 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по

ОК04	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	специальности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.06 читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате;
ОК05	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК06	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК07	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК09	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

ВД 7 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих.

ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	ПО1. выполнения ремонта двигателей внутреннего сгорания (ДВС);
ПК 2.3		ПО3. выполнение и устранять неисправности в работе системы электрооборудования;
ПК 3.3		ПО2. выполнения демонтажа, монтажа, сборки, разборки, ремонта узлов и агрегатов трансмиссии;
ОК 01		ПО4. выполнения и устранения неисправности в тормозных системах; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действий; Уо 01.06 определить необходимые ресурсы;

<p>ОК 04</p> <p>ОК 07</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо01.10 учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач;</p> <p>Уо 01.12 работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых;</p> <p>Уо 04.03 эффективно работать в команде;</p> <p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности</p>
---------------------------	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем и структура программы учебной практики

по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Вид практики: учебная		Кол-во часов/недель	Курс	Место проведения практики	Вид аттестации и контроля
ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	УП 01.01 (учебная)	252/7	3,4	МпК	Текущий/ Промежуточная (зачет)
ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	УП.02.01 Учебная практика	36/1	4	МпК	Текущий/ Промежуточная (зачет)
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих.	УП 04.01 (учебная)	144/4	2,3	МпК	Текущий/ Промежуточная (зачет)
Итого		432/12			

2.2 Содержание рабочей программы учебной практики

Код ПК/ОК	Практический опыт	Виды работ	Семестр							
			Кол-во часов	Кол-во часов						
ВД I Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей										
ПК 1.1	ПО4. проведения технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; ПО1. осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; ПО2. разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; Уо01.06 определить необходимые ресурсы; Уо01.08 реализовывать составленный план; Уо03.02 применять современную научную профессиональную терминологию Уо03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; Уо04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности; Уо07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо09.02 основные	Подготовка автомобиля к диагностике.	6	6						
ПК 1.2		Проведение технического контроля и диагностики автомобильных двигателей.	6	6						
ПК 1.3			Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.	6	6					
ОК 01				Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей.	6	6				
ОК 03					Осуществление технического обслуживания автомобильных двигателей.	6	6			
ОК 04						Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля.	6	6		
ОК 06							Разборка и сборка автомобильных двигателей.	6	12	
ОК 07								Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	6	6
ОК 09										

	общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Ремонт деталей систем и механизмов двигателя.	6	12		
		Регулировка, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта.	6	6		
ИТОГО				72		
<i>ВД 2</i> Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем						
<i>ПК 2.1</i>	ПО4. проведения технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; ПО1. осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; ПО2. разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; Уо01.06 определить необходимые ресурсы; Уо01.08 реализовывать составленный план; Уо03.2 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; Уо04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Уо06.02 соблюдать стандарты антикоррупционного поведения; Уо07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.	6	6		
<i>ПК 2.2</i>		Проведение технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей.	6	6		
<i>ПК 2.3</i>			Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.	6	6	
ОК 01		Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей.		6	6	
ОК 03				Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.	6	6
ОК 04					Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.	6
ОК 06		Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем.				6
ОК 07					Регулировка, испытания узлов и элементов электрических и электронных систем.	6
ОК 09						
ИТОГО				48		
<i>ВД 3</i> Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей						
<i>ПК 3.1</i>	ПО4. проведения технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; ПО1. осуществления технического	Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам.	6	6		
<i>ПК 3.2</i>						
<i>ПК 3.3</i>						
ОК 01						

ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09	обслуживания и ремонта автомобилей; ПО2. разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; Уо01.06 определить необходимые ресурсы; Уо01.08 реализовывать составленный план; Уо03.2 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; Уо04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Уо06.2 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; Уо07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий.	6	6
		Проведение технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей.	6	6
		Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобиле.	6	6
		Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий.	6	6
		Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей.	6	6
		Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.	6	6
		Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	6	6
		Осуществление технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.	6	6
		Регулировка и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта	6	6
ИТОГО			60	
ВД 4 Проведение кузовного ремонта				
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09	ПО4. проведения технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; ПО1. осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; ПО2. разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; У01.6 определить необходимые ресурсы; У01.9 владеть актуальными	Техника безопасности. Организация рабочего места при проведении сварочных работ.	7	6
		Подготовка элементов кузова под сварку.	7	6
		Точечная и контактная сварка. Работа с спотером.	7	6
		Сварные соединения и швы в нижнем положении.	7	6
		Сварные соединения и швы в	7	6

	<p>методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У03.4 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У03.11 понимать и адаптироваться к изменяющимся потребностям смежных профессий;</p> <p>У04.3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>У04.4 понимать требования и оправдывать ожидания клиентов/работодателя;</p> <p>У04.6 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем;</p> <p>У04.11 эффективно работать в команде;</p> <p>У06.3 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>У07.1 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>У09.2 использовать современное программное обеспечение</p>	горизонтальном положении.		
		Сварные соединения и швы в вертикальном положении.	7	6
		Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова.	7	3
		Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова.	7	3
		Выбор метода и способа ремонта кузова.	7	3
		Подготовка оборудования для ремонта кузова.	7	3
		Проведение ремонта кузовов. Замена поврежденных элементов кузовов.	7	6
		Определение дефектов лакокрасочного покрытия.	7	3
		Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова.	7	3
		Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске.	7	6
Проведение окраски кузовов.	7	6		
ИТОГО			72	
ВД 5 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля				
ПК 5.1	ПО1. проверки качества выполняемых работ;	<p>Управление оборудованием (имитационно-обучающий блок) в лаборатории «Фабрика процессов»:</p> <p>1. Организация ремонтных работ станочного оборудования (интерактивные раунды).</p> <p>2. Разработка мероприятий по улучшению процесса ремонта станочного оборудования.</p> <p>3. Разработка инструкций (стандартов) по техническому обслуживанию и ремонту станочного оборудования.</p> <p>4. Расчёт и анализ показателей всеобщего обслуживания оборудования интерактивных раундов.</p> <p>5. Применение методов решения проблем системы всеобщего обслуживания оборудования.</p>	8	
ПК.5.2	ПО2. обеспечения безопасности			
ПК.5.3	труда на производственном участке;		6	
ПК.5.4	ПО3. планирования и организации работ производственного поста, участка;		4	
ОК 01	ПО4. оценки экономической эффективности производственной деятельности;		4	
ОК02	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;			
ОК03	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		8	
ОК04	Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;			
ОК05	Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства		2	
ОК06				
ОК07				
ОК09				

	<p>информационных технологий для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 04.03 эффективно работать в команде;</p> <p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>Уо 07.04 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо 09.06 читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате;</p>	<p>6. Организация процесса переналадки станочного оборудования (интерактивные раунды).</p> <p>7. Разработка мероприятий по внедрению системы всеобщего обслуживания оборудования.</p> <p>Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>6</p>
ИТОГО			36
ВД 7 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих.			

ПК 1.3	ПО1. выполнения ремонта двигателей внутреннего сгорания (ДВС);	Технология снятия двигателя с автомобиля, установки двигателя на автомобиль	5	6
ПК 2.3	ПО3. выполнение и устранять неисправности в работе системы электрооборудования;	Технология разборки и сборки двигателя внутреннего сгорания		12
ПК 3.3	ПО2. выполнения демонтажа, монтажа, сборки, разборки, ремонта узлов и агрегатов трансмиссии;	Технология разборки и сборки приборов системы питания		6
ОК 01	ПО4. выполнения и устранения неисправности	Технология разборки и сборки приборов электрооборудования, пайка проводов		6
ОК 04	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Технология демонтажа, разборки и сборки узлов и агрегатов трансмиссии		12
ОК 07	Уо 01.05 составлять план действий;	Технология демонтажа, разборки и сборки сцепления и карданных передач, шарниров равных угловых скоростей		6
	Уо 01.06 определить необходимые ресурсы;	Технология демонтажа, разборки и сборки коробки передач		12
	Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сфер;	Технология демонтажа, разборки и сборки раздаточные коробки		12
	Уо01.10 учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач;	Технология демонтажа, разборки и сборки задних мостов		12
	Уо 01.12 работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых;	Технология демонтажа, разборки и сборки передних мостов		12
	Уо 04.03 эффективно работать в команде;	Технология демонтажа, разборки и сборки рулевых механизмов и приводов		6
	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Технология демонтажа, разборки и сборки приборов и механизмов тормозных систем		6

		Обработка металла абразивным инструментом	4	6
		Разметка и рубка металла		3
		Резка металла		3
		Опиливание металла		6
		Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий		6
		Нарезание резьбы		6
		Производство заклепочных соединений		3
		Пользование механизированным ручным инструментом		3
ИТОГО				144

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для реализации рабочей программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Вид деятельности	Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Мастерская слесарно-станочной обработки	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для учебных практик. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Плакат слесарное дело; Станки токарно-винторезные; Станки вальцовочные ручные; Аппарат сварочный "РЕСАНТА САИ-220"; Аппараты сварочные аргоно-дуговой сварки; Аппараты сварочные РЕСАНТА САИ 190; Аппараты сварочные ТДМ-305; Генератор Praktika; Баллон аргоновый 40 л; Баллоны аргоновый (20 л) 14, 7 МПА; Баллоны углекислотные (20 л) 14, 7 МПА-081255; Машина настольная точечной сварки; Машина отрезная Кратон COS-01; Машина шлифовальная угловая Makita 9558 HN; Машинка шлифовальная угловая "МАКИТА"; Ножницы листовые комбинированные; Перфоратор "МАКИТА"; Полуавтомат сварочный; Полуавтомат сварочный с комплектующими и сварочными материалами; Станок настольный сверлильный; Устройство вытяжное; Выпрямители сварочные переносные инверторного типа; Генератор Praktika; Кузнечная наковальня; Резак пропан; Станок сверлильный 2м112; Станок точильный; Стол сварочный; Таль цепная; Тележка для перевозки баллонов; Верстаки;

		<p>Верстаки слесарные; Электрододержатели "ESAB" Handy, 200 А (с зажимом); Комплексы учебно-методические "Малоамперные дуговые тренажеры сварщика"; Станок универсально - фрезерный Stalex MUF50. 1000*240мм, X/Y с УЦИ, 380В; Электрошуруповерт № Sparky BYR64; Шкаф для хранения пропана; Фильтры передвижные механические самоочищающиеся ПМСФ-5К-Т12; Плита поверочная чугунная 630*400 р/ш с регулируемой опорой; Микрометры гладкие электронные; Микрометр МК 100-1; Микрометр "MATRIX"; Таль электрическая TOP PA с тележкой; Таль цепная; Штангенрейсмас; Станки вальцовочные ручные Станки токарно-винторезные Сварочно-сборочные столы 3D-Weld C0812EX с системой позиционирования D16 (System 16) с блоком ящиков и оснасткой Станок сверлильный редукторный STALEX SHD-40PF Pro Агрегаты К 45/30 с электродвигателем АИР 112М2 7,5 кВт 3442000001531 Комплект учебного оборудования "Пневмопривод и электропневмоавтоматика" на 1 рабочее место Комплект учебного оборудования "Пневмопривод и электропневмоавтоматика" на 2 рабочих места</p>
	<p>Мастерская разборочно-сборочная</p>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для учебных практик, для практической подготовки. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, переносной мультимедийный комплекс: экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Легковые автомобили ГАЗ 3105 2 шт Учебный комплект "Коробка передач грузового автомобиля"; Адаптер 2 колесный (4 точечный); Верстаки двухтумбовые; Газоанализатор "Аскон-01"; Домкрат трансмиссионный; Кантователи двигателя АЕ&Т 63003;</p>

	<p>Комплекс автодиагностики КАД-300; Комплекс компьютерный диагностический МТ 10КМ Плюс; Компрессор HYUNDAI HY 2550; Кран гидравлический; Двигатель, колеса, комплект электрооборудования, коробка передач, полуось передняя (шрус), стойка передняя, сцепление, тормозная система, амортизаторы, рулевое управление, подвески передняя и задняя, кузов автомобиля Фольксваген; Круг поворотный для стенда (комплект); Пластины для стенда (подвижные); Пресс напольный; Стенды поворотные КАМАЗ; Стенд проверки электрооборудования (модель Э242); Установка для слива масла; Установка УЗД-2 запуска; Установка шиномонтажная электропневматическая С601(стенд); Устройство пуско-зарядное ENERGO 430; Двигатель в сборе ГАЗ 2705; Двигатель ГАЗ 3110; Двигатель УАЗ 31512; Зажимы для стопорных колец "АВТОДЕЛО"; Измеритель давления масла МасломерПлюс; Учебное пособие (Двигатель машины ЗИЛ-130); Учебное пособие (Задний мост машины ГАЗ-53) - ; Комплект электрооборудования; Штангенциркули; Стробоскоп + тахометр мультитроникс М2; Стробоскоп ASTROL5 -; Съемник трехлапый "АВТОДЕЛО" серповидный; Коробки передач; Микрометр; Мосты задние; Мост передний; Наборы головок универсальные; Наборы щупов "Мастеровой" №-2 (0,02....0,50мм); Наборы щупов "Мастеровой" №-3 (0,55.....1,00 мм); Учебное пособие (Коробка передач машины ЗИЛ-130); Учебное пособие (легковой седан ГАЗ 2410); Учебное пособие (легковой седан ГАЗ-31029); Компрессометр универсальный измеритель в шестнадцати клапанных двигателях. 406, Волга, Газель;</p>
--	---

		<p>Компрессометр универсальный измеритель в шестнадцати клапанных двигателях ВАЗ 2110-2112;</p> <p>Учебное пособие (Передний мост машины ГАЗ-53);</p> <p>Стенд ремонта двигателя внутреннего сгорания;</p> <p>Съемники масляных фильтров.;</p> <p>Съемник рулевых тяг;</p> <p>Съемники рулевых тяг "АВТОДЕЛО" универс., h=40-50мм, A=19мм;</p> <p>Съемник трёхлапый;</p> <p>Рассухариватель;</p> <p>Рассухариватель клапанов "АВТОДЕЛО" универс.;</p> <p>Магниты телескопические;</p> <p>Наборы струбцин Force F-50721;</p> <p>Зеркала на гибком стержне;</p> <p>Правка для жестяных работ многофункциональная Jonneswey AG010140 3в 1;</p> <p>Приспособление Licota АТЕ-4003 для разжима тормозных суппортов;</p> <p>Приспособления для разжима тормозных суппортов Licota АТЕ-4003;</p> <p>Рубанок рихтовочный;</p> <p>Стеклодомкрат JTC-3118 12 кг набор из 2-х штук;</p> <p>Стетоскопы механические;</p> <p>Двери ВАЗ 2109 задние, левые;</p> <p>Крыло ВАЗ 2109 переднее левое;</p> <p>Порог 2109 левый;</p> <p>Накидки защитные на крыло 100x27см;</p> <p>Микрометр МК 100-1;</p> <p>Стойка для микрометров NORGAU NSM -50;</p> <p>Набор слесарно-монтажный в кейсе "ЗУБР" Эксперт 58 предметов;</p> <p>Вентиляторы на штативе для вытяжки выхлопных газов (1900 м/час) MFS-0,9 Trommeiber</p> <p>Стойки трансмиссионные</p> <p>Стапель для кузовного ремонта</p> <p>Подъемники для слесарных работ</p> <p>Автомобильные диагностические базовые К-т «Сканматик PRO» ,</p> <p>Стяжка пружин SD 1204;</p> <p>Комплект: подъемник и стенд для сход-развала ,</p> <p>Тумба инструментальная Aist 0-901309 ;</p> <p>Набор торцевых головок;</p> <p>Набор торцевых головок "KRAFTOOL EXPERT QUALITAT" Super Lock 82 предмета;</p> <p>Комплект ключей;</p> <p>Набор инструментов</p>
--	--	---

<p>Мастерская технического обслуживания автомобилей</p>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для учебных практик, для практической подготовки.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, переносной мультимедийный комплекс: экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;</p> <p>Легковые автомобили ГАЗ 3105 2 шт</p> <p>Учебный комплект "Коробка передач грузового автомобиля";</p> <p>Адаптер 2 колесный (4 точечный);</p> <p>Верстаки двухтумбовые;</p> <p>Газоанализатор "Аскон-01";</p> <p>Домкрат трансмиссионный;</p> <p>Кантователи двигателя АЕ&Т 63003;</p> <p>Комплекс автодиагностики КАД-300;</p> <p>Комплекс компьютерный диагностический МТ 10КМ Плюс;</p> <p>Компрессор HYUNDAI HY 2550;</p> <p>Кран гидравлический;</p> <p>Двигатель, колеса, комплект электрооборудования, коробка передач, полуось передняя (шрус), стойка передняя, сцепление, тормозная система, амортизаторы, рулевое управление, подвески передняя и задняя, кузов автомобиля Фольксваген;</p> <p>Круг поворотный для стенда (комплект);</p> <p>Пластины для стенда (подвижные);</p> <p>Пресс напольный;</p> <p>Стенды поворотные КАМАЗ;</p> <p>Стенд проверки электрооборудования (модель Э242);</p> <p>Установка для слива масла;</p> <p>Установка УЗД-2 запуска;</p> <p>Установка шиномонтажная электропневматическая С601(стенд);</p> <p>Устройство пуско-зарядное ENERGO 430;</p> <p>Двигатель в сборе ГАЗ 2705;</p> <p>Двигатель ГАЗ 3110;</p> <p>Двигатель УАЗ 31512;</p> <p>Зажимы для стопорных колец "АВТОДЕЛО";</p> <p>Измеритель давления масла МасломерПлюс;</p> <p>Учебное пособие (Двигатель машины ЗИЛ-130);</p> <p>Учебное пособие (Задний мост машины ГАЗ-53) -</p> <p>;</p> <p>Комплект электрооборудования;</p> <p>Штангенциркули;</p> <p>Стробоскоп + тахометр мультитроникс М2;</p> <p>Стробоскоп ASTROL5 -;</p>
---	--

	<p> Съемник трехлапый "АВТОДЕЛО" серповидный; Коробки передач; Микрометр; Мосты задние; Мост передний; Наборы головок универсальные; Наборы щупов "Мастерской" №-2 (0,02....0,50мм); Наборы щупов "Мастерской" №-3 (0,55.....1,00 мм); Учебное пособие (Коробка передач машины ЗИЛ-130); Учебное пособие (легковой седан ГАЗ 2410); Учебное пособие (легковой седан ГАЗ-31029); Компрессометр универсальный измеритель в шестнадцати клапанных двигателях. 406, Волга, Газель; Компрессометр универсальный измеритель в шестнадцати клапанных двигателях ВАЗ 2110-2112; Учебное пособие (Передний мост машины ГАЗ-53); Стенд ремонта двигателя внутреннего сгорания; Съемники масляных фильтров.; Съемник рулевых тяг; Съемники рулевых тяг "АВТОДЕЛО" универс, h=40-50мм, A=19мм; Съемник трёхлапый; Рассухариватель; Рассухариватель клапанов "АВТОДЕЛО" универс.; Магниты телескопические; Наборы трубки Force F-50721; Зеркала на гибком стержне; Правка для жестяных работ многофункциональная Jonneswey AG010140 3в 1; Приспособление Licota АТЕ-4003 для разжима тормозных суппортов; Приспособления для разжима тормозных суппортов Licota АТЕ-4003; Вентиляторы на штативе для вытяжки выхлопных газов (1900 м/час) MFS-0,9 Trommeiber Стойки трансмиссионные Стапель для кузовного ремонта Подъемники для слесарных работ Автомобильные диагностические базовые К-т «Сканматик PRO» , Стяжка пружин SD 1204; Комплект: подъемник и стенд для сход-развала , Тумба инструментальная Aist 0-901309 ; </p>
--	---

		<p>Рубанок рихтовочный; Стеклодомкрат JTC-3118 12 кг набор из 2-х штук; Стетоскопы механические; Двери ВАЗ 2109 задние, левые; Крыло ВАЗ 2109 переднее левое; Порог 2109 левый; Накидки защитные на крыло 100x27см; Микрометр МК 100-1; Стойка для микрометров NORGAU NSM -50; Набор слесарно-монтажный в кейсе "ЗУБР" Эксперт 58 предметов; Набор торцевых головок; Набор торцевых головок "KRAFTOOL EXPERT QUALITAT" Super Lock 82 предмета; Комплект ключей; Набор инструментов</p>
<p>ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>лаборатория Мастерская «Фабрика процессов»</p>	<p>Рабочее место преподавателя: Ноутбук, персональный компьютер, панель светодиодная, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Комплект оборудования и материалов для создания лин-лаборатории «УПРАВЛЕНИЕ ОБОРУДОВАНИЕМ»: Стол производственный – верстак мобильный, Тумба мобильная, Тележка трехуровневая, Шкаф металлический, Станок сверлильный, Станок токарный, Станок шлифовальный, Набор слесарного инструмента, Набор мерительного инструмента, Доска – показателей, Флипчарт передвижной, Планшет мобильный, Калькулятор, Информационный планшет</p>
<p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии: Слесарь по ремонту автомобилей</p>	<p>Мастерская слесарно-станочной обработки</p>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для учебных практик. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Плакат слесарное дело; Аппарат копировальный Konica 7150; Перфоратор; Проектор BENQ MS527; Угловая шлифовальная машина Bosch GWS 20 - 230 JH 2000Вт; Экран для проектора на треноге белый 158*176</p>

		<p>мм;</p> <p>Станки токарно-винторезные;</p> <p>Станки вальцовочные ручные;</p> <p>Аппарат сварочный "РЕСАНТА САИ-220";</p> <p>Аппараты сварочные аргоно-дуговой сварки;</p> <p>Аппараты сварочные РЕСАНТА САИ 190;</p> <p>Аппараты сварочные ТДМ-305;</p> <p>Генератор Praktika;</p> <p>Баллон аргоновый 40 л;</p> <p>Баллоны аргоновый (20 л) 14,7 МПА;</p> <p>Баллоны углекислотные (20 л) 14,7 МПА-081255.;</p> <p>Машина настольная точечной сварки;</p> <p>Машина отрезная Кратон COS-01;</p> <p>Машина шлифовальная угловая Makita 9558 HN;</p> <p>Машинка шлифовальная угловая "МАКИТА";</p> <p>Ножницы листовые комбинированные;</p> <p>Перфоратор "МАКИТА";</p> <p>Полуавтомат сварочный;</p> <p>Полуавтомат сварочный с комплектующими и сварочными материалами;</p> <p>Станок настольный сверлильный;</p> <p>Устройство вытяжное;</p> <p>Выпрямители сварочные переносные инверторного типа.;</p> <p>Генератор Praktika;</p> <p>Кузнечная наковальня;</p> <p>Резак пропан;</p> <p>Станок сверлильный 2м112;</p> <p>Станок точильный;</p> <p>Стол сварочный;</p> <p>Таль цепная;</p> <p>Тележка для перевозки баллонов;</p> <p>Верстак;</p> <p>Верстаки слесарные;</p> <p>Электрододержатели "ESAB" Handy, 200 А (с зажимом);</p> <p>Комплексы учебно-методические "Малоамперный дуговые тренажер сварщика";</p> <p>Станок универсально - фрезерный Stalex MUF50. 1000*240мм, X/Y с УЦИ, 380В;</p> <p>Электрошуруповерт № Sparky BYR64;</p> <p>Шкаф для хранения пропана;</p> <p>Фильтры передвижные механические самоочищающиеся ПМСФ-5К-Т12;</p> <p>Плита поворачиваемая чугунная 630*400 р/ш с регулируемой опорой;</p> <p>Микрометры гладкие электронные;</p> <p>Таль электрическая TOP PA с тележкой;</p> <p>Таль цепная;</p> <p>Штангенрейсмас;</p>
--	--	---

		<p>Калибровочные пластины; Тепловизоры; Виброметр; Редукторы червячные 80-80-51-КЦ-У2; Редукторы двухступенчатые цилиндрические Ц2У-100-8-11-КК-У2; Редуктор ЦЗВЛ 125-31,5-31-У2; ORION прокладки параллельные 8-42 мм, длина 125мм; Электродвигатель асинхронный трехфазный АИР112М2У3; Система центровки валов «Квант-ЛМ» лазерная; Маска электросварщика Катран (средство защиты глаз, лица)</p>
	<p>Мастерская Разборочно-сборочная</p>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, переносной мультимедийный комплекс: экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Легковые автомобили ГАЗ 3105 2 шт Учебный комплект "Коробка передач грузового автомобиля"; Адаптер 2 колесный (4 точечный); Верстаки двухтумбовые; Газоанализатор "Аскон-01"; Домкрат трансмиссионный; Кантователи двигателя АЕ&Т 63003; Комплекс автодиагностики КАД-300; Комплекс компьютерный диагностический МТ 10КМ Плюс; Компрессор HYUNDAI HY 2550; Кран гидравлический; Двигатель, колеса, комплект электрооборудования, коробка передач, полуось передняя (шрус), стойка передняя, сцепление, тормозная система, амортизаторы, рулевое управление, подвески передняя и задняя, кузов автомобиля Фольксваген; Круг поворотный для стенда (комплект); Пластины для стенда (подвижные); Пресс напольный; Стенды поворотные КАМАЗ; Стенд проверки электрооборудования (модель Э242); Установка для слива масла; Установка УЗД-2 запуска; Установка шиномонтажная электропневматическая С601(стенд);</p>

	<p> Устройство пуско-зарядное ENERGO 430; Двигатель в сборе ГАЗ 2705; Двигатель ГАЗ 3110; Двигатель УАЗ 31512; Зажимы для стопорных колец "АВТОДЕЛО"; Измеритель давления масла МасломерПлюс; Учебное пособие (Двигатель машины ЗИЛ-130); Учебное пособие (Задний мост машины ГАЗ-53) - ; Комплект электрооборудования; Штангенциркули; Стробоскоп + тахометр мультитроникс М2; Стробоскоп ASTROL5 -; Съемник трехлапый "АВТОДЕЛО" серповидный; Коробки передач; Микрометр; Мосты задние; Мост передний; Наборы головок универсальные; Наборы щупов "Мастеровой" №-2 (0,02....0,50мм); Наборы щупов "Мастеровой" №-3 (0,55.....1,00 мм); Учебное пособие (Коробка передач машины ЗИЛ-130); Учебное пособие (легковой седан ГАЗ 2410); Учебное пособие (легковой седан ГАЗ-31029); Компрессометр универсальный измеритель в шестнадцати клапанных двигателях. 406, Волга, Газель; Компрессометр универсальный измеритель в шестнадцати клапанных двигателях ВАЗ 2110-2112; Учебное пособие (Передний мост машины ГАЗ-53); Стенд ремонта двигателя внутреннего сгорания; Съемники масляных фильтров.; Съемник рулевых тяг; Съемники рулевых тяг "АВТОДЕЛО" универс, h=40-50мм, A=19мм; Съемник трёхлапый; Рассухариватель; Рассухариватель клапанов "АВТОДЕЛО" универс.; Магниты телескопические; Наборы струбцин Force F-50721; Зеркала на гибком стержне; Правка для жестяных работ многофункциональная Jonneswey AG010140 3в 1; Приспособление Licota ATE-4003 для разжима тормозных суппортов; </p>
--	---

	<p> Приспособления для разжима тормозных суппортов Licota АТЕ-4003; Рубанок рихтовочный; Стеклодомкрат ЛТС-3118 12 кг набор из 2-х штук; Стетоскопы механические; Двери ВАЗ 2109 задние, левые; Крыло ВАЗ 2109 переднее левое; Порог 2109 левый; Накладки защитные на крыло 100x27см; Микрометр МК 100-1; Стойка для микрометров NORGAU NSM -50; Набор слесарно-монтажный в кейсе "ЗУБР" Эксперт 58 предметов; Набор торцевых головок; Набор торцевых головок "KRAFTOOL EXPERT QUALITAT" Super Lock 82 предмета; Комплект ключей; Набор инструментов </p>
<p> Мастерская Технического обслуживания автомобилей </p>	<p> Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, переносной мультимедийный комплекс: экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Легковые автомобили ГАЗ 3105 2 шт Учебный комплект "Коробка передач грузового автомобиля"; Адаптер 2 колесный (4 точечный); Верстаки двухтумбовые; Газоанализатор "Аскон-01"; Домкрат трансмиссионный; Кантователи двигателя АЕ&Т 63003; Комплекс автодиагностики КАД-300; Комплекс компьютерный диагностический МТ 10КМ Плюс; Компрессор HYUNDAI HY 2550; Кран гидравлический; Двигатель, колеса, комплект электрооборудования, коробка передач, полуось передняя (шрус), стойка передняя, сцепление, тормозная система, амортизаторы, рулевое управление, подвески передняя и задняя, кузов автомобиля Фольксваген; Круг поворотный для стенда (комплект); Пластины для стенда (подвижные); Пресс напольный; Стенды поворотные КАМАЗ; Стенд проверки электрооборудования (модель Э242); </p>

	<p>Установка для слива масла; Установка УЗД-2 запуска; Установка шиномонтажная электропневматическая С601(стенд); Устройство пуско-зарядное ENERGO 430; Двигатель в сборе ГАЗ 2705; Двигатель ГАЗ 3110; Двигатель УАЗ 31512; Зажимы для стопорных колец "АВТОДЕЛО"; Измеритель давления масла МасломерПлюс; Учебное пособие (Двигатель машины ЗИЛ-130); Учебное пособие (Задний мост машины ГАЗ-53) - ; Комплект электрооборудования; Штангенциркули; Стробоскоп + тахометр мультитроникс М2; Стробоскоп ASTROL5 -; Съемник трехлапый "АВТОДЕЛО" серповидный; Коробки передач; Микрометр; Мосты задние; Мост передний; Наборы головок универсальные; Наборы щупов "Мастеровой" №-2 (0,02....0,50мм); Наборы щупов "Мастеровой" №-3 (0,55.....1,00 мм); Учебное пособие (Коробка передач машины ЗИЛ-130); Учебное пособие (легковой седан ГАЗ 2410); Учебное пособие (легковой седан ГАЗ-31029); Компрессометр универсальный измеритель в шестнадцати клапанных двигателях. 406, Волга, Газель; Компрессометр универсальный измеритель в шестнадцати клапанных двигателях ВАЗ 2110-2112; Учебное пособие (Передний мост машины ГАЗ-53); Стенд ремонта двигателя внутреннего сгорания; Съемники масляных фильтров.; Съемник рулевых тяг; Съемники рулевых тяг "АВТОДЕЛО" универс., h=40-50мм, A=19мм; Съемник трёхлапый; Рассухариватель; Рассухариватель клапанов "АВТОДЕЛО" универс.; Магниты телескопические; Наборы струбцин Force F-50721; Зеркала на гибком стержне;</p>
--	--

	<p>Правка для жестяных работ многофункциональная Jonneswey AG010140 3в 1; Приспособление Licota АТЕ-4003 для разжима тормозных суппортов; Приспособления для разжима тормозных суппортов Licota АТЕ-4003; Рубанок рихтовочный; Стеклодомкрат JTC-3118 12 кг набор из 2-х штук; Стетоскопы механические; Микрометр МК 100-1; Стойка для микрометров NORGAU NSM -50; Набор слесарно-монтажный в кейсе "ЗУБР" Эксперт 58 предметов; Набор торцевых головок; Набор торцевых головок "KRAFTOOL EXPERT QUALITAT" Super Lock 82 предмета; Комплект ключей; Набор инструментов</p>
<p>Мастерская Сварочная</p>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Плакат слесарное дело; Перфоратор; Проектор BENQ MS527; Угловая шлифовальная машина Bosch GWS 20 - 230 JH 2000Вт; Экран для проектора на треноге белый 158*176 мм; Станки токарно-винторезные; Станки вальцовочные ручные; Аппарат сварочный "РЕСАНТА САИ-220"; Аппараты сварочные аргоно-дуговой сварки; Аппараты сварочные РЕСАНТА САИ 190; Аппараты сварочные ТДМ-305; Генератор Praktika; Баллон аргоновый 40 л; Баллоны аргоновый (20 л) 14,7 МПА; Баллоны углекислотные (20 л) 14,7 МПА-081255.; Машина настольная точечной сварки; Машина отрезная Кратон COS-01; Машина шлифовальная угловая Makita 9558 HN; Машинка шлифовальная угловая "МАКИТА"; Ножницы листовые комбинированные; Перфоратор "МАКИТА"; Полуавтомат сварочный; Полуавтомат сварочный с комплектующими и</p>

	<p>сварочными материалами; Станок настольный сверлильный; Устройство вытяжное; Выпрямители сварочные переносные инверторного типа.; Генератор Praktika; Кузнечная наковальня; Резак пропан; Станок сверлильный 2м112; Станок точильный; Стол сварочный; Таль цепная; Тележка для перевозки баллонов; Верстак; Верстаки слесарные; Электрододержатели "ESAB" Handy, 200 А (с зажимом); Комплексы учебно-методические "Малоамперный дуговые тренажер сварщика"; Станок универсально - фрезерный Stalex MUF50. 1000*240мм, X/Y с УЦИ, 380В; Электрошуруповерт № Sparky BYR64; Шкаф для хранения пропана; Фильтры передвижные механические самоочищающиеся ПМСФ-5К-Т12; Плита поворачиваемая чугунная 630*400 р/ш с регулируемой опорой; Микрометры гладкие электронные; Таль электрическая TOP PA с тележкой; Таль цепная; Штангенрейсмас; Калибровочные пластины; Тепловизоры; Виброметр; Редукторы червячные 80-80-51-КЦ-У2; Редукторы двухступенчатые цилиндрические Ц2У-100-8-11-КК-У2; Редуктор ЦЗВЛ 125-31,5-31-У2; ORION прокладки параллельные 8-42 мм, длина 125мм; Электродвигатель асинхронный трехфазный АИР112М2У3; Система центровки валов «Квант-ЛМ» лазерная; Маска электросварщика Катран (средство защиты глаз, лица)</p>
--	--

Сроки проведения учебной практики определяются в соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым ежегодно приказом ректора.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации рабочей программы

Основные источники:

1. Стуканов, В. А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля : учебное пособие / В.А.

Стуканов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0770-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229330>

2. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 496 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0871-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860995>
3. Туревский, И. С. Электрооборудование автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0697-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869206>
4. Стуканов, В. А. Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум : учебное пособие / В.А. Стуканов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0722-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057213>
5. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0690-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1179508>
6. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0709-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137870>
7. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0704-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138854>
8. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0758-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242552>
9. Савич, Е. Л. Ремонт кузовов легковых автомобилей : учебное пособие / Е.Л. Савич, В.С. Ивашко, А.С.Савич ; под общ. ред. Е.Л. Савича. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-006027-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1381284>

Дополнительные источники:

1. Кузьмин, Н. А. Диагностика современных автомобилей : учебное пособие / Н.А. Кузьмин, А.Д. Кустиков. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 229 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1078766. - ISBN 978-5-16-016042-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078766>
2. Карташевич, А. Н. Топливо, смазочные материалы и технические жидкости : учебное пособие / А.Н.Карташевич, В.С. Товстыка, А.В. Гордеенко ; под ред. А.Н. Карташевича. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 421 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010298-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839670>
3. Диагностирование автомобилей. Практикум : учебное пособие / А.Н. Карташевич, В.А. Белоусов, А.А.Рудашко [и др.] ; под ред. А.Н. Карташевича. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004864-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225393>
4. Мигаль, В. Д. Методы технической диагностики автомобилей : учебное пособие / В.Д. Мигаль, В.П.Мигаль. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 417 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0797-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168670>

5. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие /В.М. Виноградов. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-31-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137866>

Программное обеспечение:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

7 Zip

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_professionalnoe?okco=&learning_year=&discipline_spo=302 , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.11.2 , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

3.3 Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы в соответствии с локальными актами образовательной организации.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Оценка учебной практики осуществляется на основе анализа предусмотренных форм отчетности и экспертного оценивания запланированных результатов обучения: практического опыта и соответствующих общих и профессиональных компетенций, в том числе с учетом и (или) на основании результатов:

- текущего контроля видов работ, осуществляемого руководителями практики в процессе проведения практики;
- прохождения практики обучающимся, подтвержденных документами организаций/предприятий проведения практики.

Код ПК/ОК	Основные показатели оценки результата	Практический опыт	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей			
ПК 1.1	ОПОР 1.1.1 Выбирает методы диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. ОПОР 1.1.2 Подбирает необходимое оборудование и инструменты для диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	ПО4. проведения технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; ПО1. осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;	Отчет по учебной практике. Оценивается в процессе текущего контроля по видам работ. Текст задания: Выбрать необходимое оборудование и метод диагностики двигателя, определить
ПК 1.2	ОПОР 1.1.3 Определяет неисправности систем, узлов и	ПО2. разборки и сборки агрегатов и узлов	неисправности систем и

<i>ПК 1.3</i>	<p>механизмов автомобильных двигателей.</p> <p>ОПОР 1.2.1 Определяет перечень и последовательность регламентных работ и необходимое оборудование, и инструменты для проведения работ по техническому обслуживанию двигателей.</p> <p>ОПОР 1.2.2 Выполняет работы по техническому обслуживанию двигателей согласно технологической документации.</p> <p>ОПОР 1.2.3 Контролирует качество выполненных работ по техническому обслуживанию автомобильного двигателя.</p> <p>ОПОР 1.3.1 Определяет перечень и последовательность работ по ремонту автомобильного двигателя, выбирает необходимое оборудование для проведения ремонта двигателя.</p> <p>ОПОР 1.3.2 Выполняет работы по ремонту различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p> <p>ОПОР 1.3.3 Контролирует качество выполненных работ по ремонту двигателя.</p>	<p>автомобиля;</p> <p>Уо01.06 определить необходимые ресурсы;</p> <p>Уо01.08 реализовывать составленный план;</p> <p>Уо03.02 применять современную научную терминологию</p> <p>Уо03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>Уо04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Уо06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>Уо07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Уо09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p>	<p>улов, выполнить регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонт двигателя в соответствии с технологической документацией.</p>
<i>ОК 01</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i>	<p>ОПОР 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста</p> <p>ОПОР 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>ОПОР 01.3 Составляет план действий для решения задач, реализует его, в том числе с учётом изменяющихся условий, и оценивает результаты решения профессиональной задачи</p> <p>ОПОР 03.1 Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>ОПОР 03.2 Владеет современной научной профессиональной терминологией</p> <p>ОПОР 04.1 Планирует деятельность членов команды и</p>		

<p><i>ОК 06</i></p> <p><i>ОК 07</i></p> <p><i>ОК 09</i></p>	<p>распределяет роли. ОПОР 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности</p> <p>ОПОР 06.4 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей специальности</p> <p>ОПОР 06.5 Описывает структуру профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ОПОР 07.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом энергосберегающих и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности</p> <p>ОПОР 09.1 Осуществляет коммуникацию (устную и письменную) на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОПОР 09.2 Переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.</p> <p>ОПОР 09.3 Извлекает из них необходимую информацию из документации по профессиональной тематике.</p>		
ВД 2 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем			
<p><i>ПК 2.1</i></p> <p><i>ПК 2.2</i></p>	<p>ОПОР 2.1.1 Выбирает методы диагностики электрооборудования и электронных систем автомобиля.</p> <p>ОПОР 2.1.2 Подбирает необходимое оборудование и инструменты для диагностики электрооборудования и электронных систем автомобиля.</p> <p>ОПОР 2.1.3 Определяет неисправности электрооборудования и электронных систем автомобиля.</p> <p>ОПОР 2.2.1 Определяет перечень и последовательность регламентных работ по техническому</p>	<p>ПО4. проведения технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;</p> <p>ПО1. осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</p> <p>ПО2. разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</p> <p>Уо01.06 определить необходимые ресурсы;</p> <p>Уо01.08 реализовывать</p>	<p>Отчет по учебной практике.</p> <p>Оценивается в процессе текущего контроля по видам работ.</p> <p>Текст задания: Выбрать необходимое оборудование и инструменты, провести диагностику электрооборудования и электронных систем автомобиля, выполнить работы по техническому</p>

ПК 2.3	<p>обслуживанию электрооборудования и электронных систем автомобиля, подбирает необходимое оборудование и инструменты для проведения работ.</p> <p>ОПОР 2.2.2 Выполняет работы по техническому обслуживанию электрооборудования и электронных систем автомобиля согласно технологической документации.</p> <p>ОПОР 2.2.3 Контролирует качество выполненных работ по техническому обслуживанию электрооборудования и электронных систем автомобиля.</p> <p>ОПОР 2.3.1 Определяет перечень и последовательность работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобиля, подбирает необходимое оборудование для проведения ремонта.</p> <p>ОПОР 2.3.2 Выполняет работы по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобиля в соответствии с технологической документацией.</p> <p>ОПОР 2.3.3 Контролирует качество выполненных работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобиля.</p>	<p>составленный план;</p> <p>Уо03.2 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>Уо04.02</p>	<p>обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автомобиля в соответствии с технологической документацией.</p>
ОК 01	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>Уо06.02 соблюдать стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>Уо07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Уо09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>		
ОК 03	<p>ОПОР 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста</p> <p>ОПОР 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>ОПОР 01.3 Составляет план действий для решения задач, реализует его, в том числе с учётом изменяющихся условий, и оценивает результаты решения профессиональной задачи</p> <p>ОПОР 03.1 Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>ОПОР 03.2 Владеет современной</p>		

<p><i>ОК 04</i></p> <p><i>ОК 06</i></p> <p><i>ОК 07</i></p> <p><i>ОК 09</i></p>	<p>научной профессиональной терминологией</p> <p>ОПОР 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли.</p> <p>ОПОР 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности</p> <p>ОПОР 06.4 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей специальности</p> <p>ОПОР 06.5 Описывает структуру профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ОПОР 07.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом энергосберегающих и ресурсосберегающих технологии в профессиональной деятельности по специальности</p> <p>ОПОР 09.1 Осуществляет коммуникацию (устную и письменную) на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОПОР 09.2 Переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.</p> <p>ОПОР 09.3 Извлекает из них необходимую информацию из документации по профессиональной тематике.</p>		
ВД 3 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей			
<p><i>ПК 3.1</i></p>	<p>ОПОР 3.1.1 Выбирает методы диагностики шасси.</p> <p>ОПОР 3.1.2 Подбирает необходимое оборудование и инструменты для диагностики трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля.</p> <p>ОПОР 3.1.3 Определяет неисправности трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля.</p>	<p>ПО4. проведения технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;</p> <p>ПО1. осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</p> <p>ПО2. разборки и сборки агрегатов и узлов</p>	<p>Отчет по учебной практике.</p> <p>Оценивается в процессе текущего контроля по видам работ.</p> <p>Текст задания:</p> <p>Выбрать необходимое оборудование и инструменты для диагностики трансмиссии, ходовой</p>

<i>ПК 3.2</i>	<p>ОПОР 3.2.1 Определяет перечень и последовательность регламентных работ по техническому обслуживанию шасси, подбирает необходимое оборудование и инструменты для проведения работ. ОПОР 3.2.2 Выполняет работы по техническому обслуживанию шасси согласно технологической документации.</p> <p>ОПОР 3.2.3 Контролирует качество выполненных работ по техническому обслуживанию шасси.</p>	<p>автомобиля; Уо01.06 определить необходимые ресурсы; Уо01.08 реализовывать составленный план; Уо03.2 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; Уо04.02</p>	<p>части и органов управления автомобиля, выполнить работы по техническому обслуживанию шасси согласно технологической документации и ремонту трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>
<i>ПК 3.3</i>	<p>ОПОР 3.3.1 Определяет перечень и последовательность работ по ремонту шасси, подбирает необходимое оборудование.</p> <p>ОПОР 3.3.2 Выполняет работы по ремонту трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>ОПОР 3.3.3 Контролирует качество выполненных работ по ремонту шасси.</p>	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Уо06.2 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности</p>	
<i>ОК 01</i>	<p>ОПОР 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста</p> <p>ОПОР 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>ОПОР 01.3 Составляет план действий для решения задач, реализует его, в том числе с учётом изменяющихся условий, и оценивает результаты решения профессиональной задачи</p>	<p>российского государства в современном сообществе; Уо07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	
<i>ОК 03</i>	<p>ОПОР 03.1 Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>ОПОР 03.2 Владеет современной научной профессиональной терминологией</p>		
<i>ОК 04</i>	<p>ОПОР 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли.</p> <p>ОПОР 04.2 Взаимодействует с</p>		

<p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>	<p>коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности</p> <p>ОПОР 06.4 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей специальности</p> <p>ОПОР 06.5 Описывает структуру профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ОПОР 07.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом энергосберегающих и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности</p> <p>ОПОР 09.1 Осуществляет коммуникацию (устную и письменную) на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОПОР 09.2 Переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.</p> <p>ОПОР 09.3 Извлекает из них необходимую информацию из документации по профессиональной тематике.</p>		
ВД 4 Проведение кузовного ремонта			
<p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.2</p>	<p>ОПОР 4.1.1 Выбирает методы диагностики дефектов автомобильных кузовов.</p> <p>ОПОР 4.1.2 Подбирает необходимое оборудование и инструменты для диагностики автомобильных кузовов.</p> <p>ОПОР 4.1.3 Определяет наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов.</p> <p>ОПОР 4.2.1 Определяет перечень и последовательность работ по ремонту автомобильных кузовов, подбирает необходимое оборудование.</p> <p>ОПОР 4.2.2 Выполняет работы по ремонту автомобильных кузовов.</p>	<p>ПО4. проведения технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;</p> <p>ПО1. осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</p> <p>ПО2. разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</p> <p>Уо01.06 определить необходимые ресурсы;</p> <p>Уо01.08 реализовывать составленный план;</p> <p>Уо03.02 применять</p>	<p>Отчет по учебной практике.</p> <p>Оценивается в процессе текущего контроля по видам работ.</p> <p>Текст задания:</p> <p>Определить наличие повреждений и дефектов автомобильного кузова, выбрать необходимое оборудование и инструменты, выполнить работу по ремонту кузова, подобрать инструмент, оборудование и</p>

ПК 4.3	ОПОР 4.2.3 Контролирует качество выполненных работ по ремонту автомобильных кузовов. ОПОР 4.3.1 Выявляет дефекты лакокрасочного покрытия. ОПОР 4.3.2 Подбирает инструмент, оборудование и материалы для устранения дефектов лакокрасочного покрытия.	современную научную профессиональную терминологию; Уо03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	материалы для устранения дефектов лакокрасочного покрытия и произвести покраску.
ОК 01	ОПОР 4.3.3 Определяет качество выполнения окраски автомобильных кузовов. ОПОР 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста	Уо04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	
ОК 03	ОПОР 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. ОПОР 01.3 Составляет план действий для решения задач, реализует его, в том числе с учётом изменяющихся условий, и оценивает результаты решения профессиональной задачи	Уо06.02 соблюдать стандарты антикоррупционного поведения; Уо07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;	
ОК 04	ОПОР 03.1 Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности ОПОР 03.2 Владеет современной научной профессиональной терминологией	Уо09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	
ОК 07	ОПОР 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли. ОПОР 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности ОПОР 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности ОПОР 07.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности		

ОК 09	<p>по специальности</p> <p>ОПОР 09.1 Осуществляет коммуникацию (устную и письменную) на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОПОР 09.2 Переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.</p> <p>ОПОР 09.3 Извлекает из них необходимую информацию из документации по профессиональной тематике.</p>		
ВД 5. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля			
<p>ПК 5.1</p> <p>ПК 5.2</p> <p>ПК 5.3</p> <p>ПК 5.4</p>	<p>ОПОР 5.1.3 Применяет законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность производственного участка</p> <p>ОПОР 5.2.3 Рассчитывает технико-экономические показатели производственной деятельности</p> <p>ОПОР 5.3.2 Организует работу по охране труда и экологической безопасности на производственном участке</p> <p>ОПОР 5.4.1 Анализирует технико-экономические показатели производственной деятельности</p> <p>ОПОР 5.4.2 Разрабатывает перечень мероприятий по улучшению технико-экономических показателей с учетом бережливого производства</p> <p>ОПОР 5.4.3 Разрабатывает перечень мероприятий по совершенствованию условий труда производственного персонала</p> <p>ОПОР 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста</p> <p>ОПОР 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>ОПОР 01.3 Составляет план действий для решения задач, реализует его, в том числе с учётом изменяющихся условий, и оценивает результаты решения профессиональной задачи</p> <p>ОПОР 02.1 Определяет задачи и источники поиска в заявленных условиях</p> <p>ОПОР 02.2 Анализирует и структурирует получаемую информацию</p>	<p>ПО1. проверки качества выполняемых работ;</p> <p>ПО2. обеспечения безопасности труда на производственном участке;</p> <p>ПО3. планирования и организации работ производственного поста, участка;</p> <p>ПО4. оценки экономической эффективности производственной деятельности;</p> <p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 04.01 организовывать</p>	<p>Отчет по учебной практике.</p> <p>Оценивается в процессе текущего контроля по видам работ.</p> <p>Текст задания:</p> <p>Кейс-ситуация:</p> <p>Вы-сотрудники производственного предприятия и находитесь на участке механообработки, на котором происходит производство и обработка деталей автокомпонентов.</p> <p>Из-за сложной экономической ситуации и увеличением конкуренции на рынке, Вы решили заняться производственным анализом на предприятии. В ходе проведенного анализа было выявлено, что основной причиной невыдерживания конкуренции на рынке явились высокая стоимость, длительные сроки изготовления продукции, не удовлетворяющее клиента качество.</p> <p>Вам предстоит выявить производственные потери, определить причины возникновения потерь и разработать план мероприятий по предупреждению и</p>

ОК 01	<p>ОПОР 02.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с установленными требованиями</p> <p>ОПОР 02.4 Использует информационные технологии при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПОР 02.5 Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 03.1 Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>	<p>работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 04.03 эффективно работать в команде;</p> <p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,</p>	<p>устранению этих потерь.</p> <p>Задание:</p> <p>Организовать ремонтные работы станочного оборудования (интерактивные раунды).</p> <p>Разработать мероприятия по улучшению процесса ремонта станочного оборудования.</p> <p>Разработать инструкции (стандарты) по техническому обслуживанию и ремонту станочного оборудования.</p> <p>Рассчитать и проанализировать показатели всеобщего обслуживания оборудования интерактивных раундов.</p> <p>Применить методы решения проблем системы всеобщего обслуживания оборудования.</p> <p>Организовать процесс переналадки станочного оборудования (интерактивные раунды).</p> <p>Разработать мероприятия по внедрению системы всеобщего обслуживания оборудования.</p> <p>Составить и оформить в соответствии с требованиями отчёт.</p>	
ОК 02	<p>ОПОР 03.2 Владеет современной научной профессиональной терминологией</p> <p>ОПОР 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли.</p> <p>ОПОР 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности</p> <p>ОПОР 06.4 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей специальности</p> <p>ОПОР 06.5 Описывает структуру профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>Уо 07.04 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо 09.06 читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате;</p>	<p>Составить и оформить в соответствии с требованиями отчёт.</p>	
ОК 03	<p>ОПОР 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли.</p> <p>ОПОР 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности</p> <p>ОПОР 04.3 Применяет навыки управления проектами</p> <p>ОПОР 05.1 Осуществляет устное общение в профессиональной деятельности в соответствии с нормами русского языка</p> <p>ОПОР 05.2 Оформляет документы о профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>ОПОР 05.3 Использует стандартный набор коммуникационных технологий для обмена информацией в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПОР 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию</p> <p>ОПОР 06.2 Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>	<p>ОПОР 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию</p> <p>ОПОР 06.2 Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>	<p>ОПОР 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию</p> <p>ОПОР 06.2 Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>
ОК 04	<p>ОПОР 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли.</p> <p>ОПОР 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности</p> <p>ОПОР 04.3 Применяет навыки управления проектами</p> <p>ОПОР 05.1 Осуществляет устное общение в профессиональной деятельности в соответствии с нормами русского языка</p> <p>ОПОР 05.2 Оформляет документы о профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>ОПОР 05.3 Использует стандартный набор коммуникационных технологий для обмена информацией в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПОР 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию</p> <p>ОПОР 06.2 Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>	<p>ОПОР 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию</p> <p>ОПОР 06.2 Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>	<p>ОПОР 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию</p> <p>ОПОР 06.2 Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>
ОК 05	<p>ОПОР 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию</p> <p>ОПОР 06.2 Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>	<p>ОПОР 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию</p> <p>ОПОР 06.2 Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>	<p>ОПОР 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию</p> <p>ОПОР 06.2 Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>	
ОК 06	<p>ОПОР 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию</p> <p>ОПОР 06.2 Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>	<p>ОПОР 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию</p> <p>ОПОР 06.2 Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>	<p>ОПОР 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию</p> <p>ОПОР 06.2 Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>	

<p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>	<p>ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>ОПОР 06.4 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей специальности</p> <p>ОПОР 06.5 Описывает структуру профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ОПОР 07.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом энергосберегающих и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности</p> <p>ОПОР 07.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом энергосберегающих и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности</p> <p>ОПОР 09.1 Осуществляет коммуникацию (устную и письменную) на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОПОР 09.2 Переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.</p> <p>ОПОР 09.3 Извлекает из них необходимую информацию из документации по профессиональной тематике.</p>		
<p>ВД 7 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих.</p>			
<p>ПК 1.3</p> <p>ПК 2.3</p>	<p>ОПОР 7.1.1 Производит демонтаж-монтаж автомобильного двигателя</p> <p>ОПОР 7.1.2 Производит демонтаж-монтаж и ремонт навесного оборудования автомобильного двигателя</p> <p>ОПОР 7.1.3 Выполняет разборку, ремонт и сборку двигателя внутреннего сгорания</p> <p>ОПОР 7.2.1 Выполняет разборку ремонт и сборку стартера.</p> <p>ОПОР 7.2.2 Выполняет разборку ремонт и сборку генератора.</p> <p>ОПОР 7.2.3 Выполняет разборку</p>	<p>ПО4. проведения технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;</p> <p>ПО1. осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</p> <p>ПО2. разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать</p>	<p>Отчет по учебной практике.</p> <p>Оценивается в процессе текущего контроля по видам работ.</p> <p>Экзамен квалификационный.</p>

<p><i>ПК 3.3</i></p>	<p>ремонт и сборку приборов освещения, производит пайку проводов. ОПОР 7.3.1 Производит демонтаж узлов и агрегатов трансмиссии автомобиля ОПОР 7.3.2 Выполняет разборку, ремонт и сборку агрегатов и узлов трансмиссии ОПОР 7.3.3 Выполняет монтаж и регулировку работы узлов и агрегатов трансмиссии</p>	<p>информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действий; Уо 01.06 определить необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сфер;</p>	
<p><i>ОК 01</i></p>	<p>ОПОР 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста ОПОР 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. ОПОР 01.3 Составляет план действий для решения задач, реализует его, в том числе с учётом изменяющихся условий, и оценивает результаты решения профессиональной задачи</p>	<p>Уо01.10 учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач; Уо 01.12 работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых; Уо 04.03 эффективно работать в команде; Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности</p>	
<p><i>ОК 04</i></p>	<p>ОПОР 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли. ОПОР 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности</p>		
<p><i>ОК 07</i></p>	<p>ОПОР 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности ОПОР 07.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом энергосберегающих и ресурсосберегающих технологии в профессиональной деятельности по специальности</p>		

По окончании учебной практики студент предоставляет отчет.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является зачет. Зачет выставляется при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения ОК и ПК, заполненного руководителями практики от организации и колледжа, отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Отчет по учебной практике представляет собой комплект материалов, включающий

документы для прохождения практики; подготовленные студентом материалы, подтверждающие выполнение заданий по практике.

Все необходимые материалы, предусмотренные рабочей программой практики и индивидуальным заданием на практику, комплектуются в отчете в следующем порядке:

- титульный лист;
- внутренняя опись документов, находящихся в отчете;
- задание на практику;
- аттестационный лист по практике;
- отчет о выполнении заданий по практике;
- приложения к отчету.

Критерии оценки отчета по учебной практике:

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики
- отчет собран в полном объеме;
- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- оформление отчета;
- индивидуальное задание раскрыто полностью;
- не нарушены сроки сдачи отчета.

Требования к оформлению отчета по практике представлены в методических указаниях по учебной практике.

