

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»

Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
08.02.2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**  
**Профессиональный цикл**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Квалификация: Менеджер по продажам


Форма обучения очная  
на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05. 2014. № 539.

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

*Разработчик:*

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  /Лариса Валентиновна Посуховская

**ОДОБРЕНО**


Предметной комиссией  
«Общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин»  
Председатель  /А.А.  
Абдрахимов  
Протокол №6 от 25.01.23

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 08.02.23

Рецензент: преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», к.ф.н. /



 /  
С. В. Базарова.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	32
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	34

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин БД.04 История, ПД.02 Обществознание.

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей: ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

<i>Код ПК/ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.09 проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;	Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.05 нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03 возможные траектории

знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		профессионального развития и самообразования;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.03 эффективно работать в команде;	Зо 04.01. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.02 проявлять толерантность в рабочем коллективе; Уо 05.03 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.04 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	12
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрены</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	16
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Форма промежуточной аттестации - <i>дифференцированный зачет</i>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
"СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ"**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ОК/ПК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3		
<b>Раздел 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия</b>		<b>2</b>	ОК 03 ОК 05	
<b>Тема 1.1 Основы социальной адаптации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.	1	ОК 03 ОК 05	Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 05.01 Зо 05.04
<b>Тема 1.2 Механизмы социальной адаптации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.	1	ОК 03 ОК 05	Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 05.01 Зо 05.04
<b>Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов</b>		<b>8</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	
<b>Тема 2.1 Международные договоры о правах инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993.; Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011. Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г: Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры.	1	ОК 02 ОК 03	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02

	<p>Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов. Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц, 1971.;</p> <p>Рекомендация Совета Европы по правовой защите недобровольно госпитализированных лиц с психическими расстройствами, 1983 и др.</p>			
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» Федеральная программа «Доступная среда» Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов</p>	2	ОК 02 ОК 03	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2	ОК 02	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02
	<p>Составление таблицы по теме «Права и свободы граждан РФ по Конституции РФ»</p>			
<p><b>Тема 2.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Проведение реабилитационных мероприятий. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры.</p>	1	ОК 03 ОК 05	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо 05.04



	Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов.			
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов <a href="https://i-mio.org/">https://i-mio.org/</a> , <a href="http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm">http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm</a>	2	ОК 02 ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.02
<b>Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства.</b>		<b>13</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	
<b>Тема 3.1 Основы гражданского законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско- правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	1	ОК 03 ОК 05	Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 05.01 Зо 05.04
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Решение ситуационных задач по гражданскому праву	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.03 Уо 05.02
	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление претензии и искового заявления в суд	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05.	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.03 Уо 05.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы на тему «Виды дееспособности граждан РФ по ГК РФ»	2	ОК 03	Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02
	<b>Тема 3.2 Основы семейного</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ.	1	ОК 03 ОК 05

законодательства	Брачно-семейное законодательство РФ; Заключение и прекращение брака; Права и обязанности родителей и детей.			03.02 Зo 05.01 Зo 05.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы на тему «Права и обязанности родителей и детей по Семейному кодексу РФ»	3	OK 03 OK 05	Уo 03.01 Уo 03.02 Зo 03.01 Зo 03.02 Зo 05.01 Зo 05.04
<b>Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</b>		<b>14</b>	OK 02 OK 03 OK04 OK 05	
Тема 4.1 Основы трудового законодательства	<b>Содержание учебного материала:</b> Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.	2	OK 02 OK 05	Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 02.05 Зo 02.02 Уo 02.05 Уo 05.03 Зo 05.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схем по темам «Стороны трудовых правоотношений», «Содержание трудового договора».	4		
Тема 4.2 Особенности регулирования труда инвалидов	<b>Содержание учебного материала:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.	2	OK 02, OK 05	Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 02.05 Зo 02.02 Уo 02.05 Уo 05.03 Зo 05.04
	<b>Практическое занятие № 4</b> Решение ситуационных задач по трудовому праву.	2	OK 02, OK 05	Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 05.02 Уo 05.03
	<b>Практическое занятие № 5</b>	2	OK 02 OK 03 OK	Уo 02.02 Уo

	Судебные и внесудебные формы защиты прав работников		04	02.04 Уо 02.05 Уо 02.09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ОК 02	Уо 02.02 Уо
	Составление таблицы «Виды рабочего времени»			02.04 Уо 02.05 Зо 02.02
<b>Раздел 5 Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов</b>		<b>5</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 05	
<b>Тема 5.1 Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные образовательные программы, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма. Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь.	1	ОК 02, ОК 03 ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо 05.04
<b>Тема 5.2 Государственная политика в области трудоустройства инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации». Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства инвалидов. Сопровождаемое содействие занятости инвалидов. Квотирование рабочих мест. Права, обязанности и ответственность работодателей в	1	ОК 02, ОК 03 ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо 05.04

	обеспечении занятости инвалидов.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	ОК 03	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	Составить конспект по ФЗ № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации».			
<b>Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов</b>		<b>4</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 05	
<b>Тема 6.1 Медико-социальная экспертиза</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (послед. ред.) «О порядке и условиях признания лица инвалидом». Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности. Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом	1	ОК 02 ОК 03	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02
<b>Тема 6.2 Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого инвалидом, специальными средствами и приспособлениями. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые инвалиду. Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.03 Зо 05.01 Зо 05.04

	инфраструктур наравне с другими лицами.			
<b>Тема 6.3 Профессиональная реабилитация инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Профессиональная реабилитация инвалидов: профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве, производственная адаптация. Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалида. Услуги органов службы занятости населения. Ответственность работодателей (должностных лиц) за отказ в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты; за непредставление или несвоевременное представление (представление в искаженном виде)	<b>1</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.03 Зо 05.01 Зо 05.04
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Промежуточная аттестация – Зачет</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01. Зо 05.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.03
<b>Всего</b>		<b>48</b>		

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Кабинет социально-экономических дисциплин	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Афанасьев, М. А. Право социального обеспечения России: учебное пособие / М. А. Афанасьев, Т. Ю. Голубева. — Москва : Проспект, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-392-29705-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181048> (дата обращения: 30.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / составитель Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 149 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216755> (дата обращения: 30.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### Дополнительные источники:

1. Шевелева, К. В. Административно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие / К. В. Шевелева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310880> (дата обращения: 30.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шабаловская, М. В. Практикум по общей психологии : учебно-методическое пособие / М. В. Шабаловская, А. А. Давыдов. — Томск : СибГМУ, 2022. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283484> (дата обращения: 30.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### Программное обеспечение:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

7 Zip

### 3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы																								
1	<p><b>Раздел 2</b> <b>Законодательство о правах инвалидов</b></p> <p>Тема 2.2 Законодательство о Российской Федерации о правах инвалидов</p>	<p><b>Текст задания:</b> <b>Задание 1.</b> Составить таблицу по теме «Права и свободы граждан РФ по Конституции РФ» Для работы воспользуйтесь статьями главы №2 Конституции РФ, в «Консультанте+»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Виды прав и свобод</th> <th>Статья</th> <th>Содержание права или свободы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Социальные</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Экономические</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Личные</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Политические</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Культурные</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Задание 2</b></p> <p>1. В целях обеспечения прав и свобод человека и гражданина Конституция РФ предусматривает, что ограничение некоторых (наиболее важных из них) допускается только на основании федерального закона, и каждый раз должно осуществляться с соблюдением дополнительной гарантии — с санкции (по решению) суда. Опираясь на текст главы 2 Конституции РФ, перечислите права, которые могут быть ограничены.</p> <p>2. Опираясь на положения Ст. 56 Конституции РФ, перечислите те права человека и гражданина, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения в стране.</p> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимо выявить ключевые проблемы в задании и понять, какие</li> </ul>	№	Виды прав и свобод	Статья	Содержание права или свободы	1	Социальные				Экономические			2	Личные			3	Политические			4	Культурные		
№	Виды прав и свобод	Статья	Содержание права или свободы																							
1	Социальные																									
	Экономические																									
2	Личные																									
3	Политические																									
4	Культурные																									

именно из представленных данных важны для решения

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» ставится: задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

Оценка «хорошо» ставится: задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

Оценка «удовлетворительно» ставится: задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

Оценка «неудовлетворительно» ставится: задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

2 **Раздел 3**  
**Основы гражданского и семейного законодательства.**

Тема 3.1 Основы гражданского законодательства

**Текст задания:** Составление таблицы на тему «Виды дееспособности граждан РФ по ГК РФ»:


Вид дееспособности	Статья ГК РФ	Возраст	Объем прав и обязанностей
Трансдееспособные		До 6 лет	Все сделки от их имени совершают родители, усыновители, опекуны. Они же несут имущественную ответственность за них.
Частичная дееспособность			
Неполная дееспособность			
Полная дееспособность			
Абсолютная недееспособность			
Ограниченная дееспособность			

**Рекомендации по выполнению задания:**

1. Найти в ГК РФ статьи по дееспособности граждан



		<p>2. Заполнить таблицу</p> <p><b>Критерии оценки:</b>  Самостоятельная работа студентов оценивается согласно следующим критериям:  Оценка «отлично» ставится: Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена без помарок.  Оценка «хорошо» ставится: Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается недостаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы - помарки.  Оценка «удовлетворительно» ставится: В таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. В оформлении таблицы - помарки.  - Оценка «неудовлетворительно» ставится: Таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.</p>												
3	<p><b>Раздел 3</b>  <b>Основы гражданского и семейного законодательства.</b></p> <p>Тема 3.2 Основы семейного законодательства</p>	<p><b>Текст задания:</b> Составление таблицы на тему «Права и обязанности родителей и детей по Семейному кодексу РФ»</p> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b>  1. Найти в Семейном кодексе РФ статьи по правам и обязанностям детей и родителей  2. Заполнить таблицу</p> <table border="1" data-bbox="475 1361 1396 1619"> <thead> <tr> <th>Субъекты права</th> <th>статьи</th> <th>Права</th> <th>Обязанности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Родители</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Дети</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Критерии оценки:</b>  Самостоятельная работа студентов оценивается согласно следующим критериям:  Оценка «отлично» ставится: Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена без помарок.  Оценка «хорошо» ставится: Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается недостаточно кратко и</p>	Субъекты права	статьи	Права	Обязанности	Родители				Дети			
Субъекты права	статьи	Права	Обязанности											
Родители														
Дети														

		<p>последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы - пометки.  <i>Оценка «удовлетворительно» ставится:</i> В таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. В оформлении таблицы - пометки.  <i>Оценка «неудовлетворительно» ставится:</i> Таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.</p>														
4	<p><b>Раздел 4</b>  <b>Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</b></p> <p>Тема 4.1 Основы трудового законодательства</p>	<p><b>Текст задания:</b> Составление схемы по теме «Стороны трудовых отношений»,</p> <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD     A[Стороны трудовых отношений] --&gt; B[Работник]     A --&gt; C[Работодатель] </pre> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; height: 20px;"></td> <td style="width: 50%; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; height: 20px;"></td> <td style="width: 50%; height: 20px;"></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Права и обязанности сторон трудового договора</th> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"><i>Работник имеет право на:</i></td> <td style="width: 50%; text-align: center;"><i>Работодатель обязан:</i></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Работник обязан:</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Работодатель имеет право на:</i></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b>  1. Найдите в ТК РФ статьи по правам и обязанностям сторон трудового договора  2. Дайте описание в схеме понятия "работник и работодатель"  3. Выпишите в схему права работника, справа напротив права работника выпишите обязанность работодателя по обеспечению этого права</p> <p><b>Критерии оценки:</b>  <i>Оценка «отлично» ставится:</i> Содержание соответствует теме, в схеме заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; схема оформлена без пометок.  <i>Оценка «хорошо» ставится:</i> Содержание соответствует теме, в схеме заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается недостаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных</p>					Права и обязанности сторон трудового договора		<i>Работник имеет право на:</i>	<i>Работодатель обязан:</i>			<i>Работник обязан:</i>	<i>Работодатель имеет право на:</i>		
Права и обязанности сторон трудового договора																
<i>Работник имеет право на:</i>	<i>Работодатель обязан:</i>															
<i>Работник обязан:</i>	<i>Работодатель имеет право на:</i>															

		<p>терминов. В оформлении схемы - пометки.  <i>Оценка «удовлетворительно» ставится:</i> В схеме заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. В оформлении схемы - пометки.  <i>Оценка «неудовлетворительно» ставится:</i> Схема не заполнена или в схеме заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Схема оформлена небрежно.</p>																																										
5	<p><b>Раздел 4</b>  <b>Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</b></p> <p>Тема 4.2          Особенности регулирования труда инвалидов</p>	<p><b>Текст задания:</b> Составление таблицы «Виды рабочего времени»</p> <table border="1" data-bbox="475 629 1481 2018"> <thead> <tr> <th data-bbox="475 629 531 909">№</th> <th data-bbox="531 629 794 909">Вид рабочего времени</th> <th data-bbox="794 629 906 909">Статья и ТК РФ</th> <th data-bbox="906 629 1169 909">В каких случаях применяется, продолжительность</th> <th data-bbox="1169 629 1369 909">Категории работников, привлекаемые или не привлекаемые к работе</th> <th data-bbox="1369 629 1481 909">Оплата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="475 909 531 1111">1</td> <td data-bbox="531 909 794 1111">Нормальная продолжительность рабочего времени</td> <td data-bbox="794 909 906 1111"></td> <td data-bbox="906 909 1169 1111"></td> <td data-bbox="1169 909 1369 1111"></td> <td data-bbox="1369 909 1481 1111"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1111 531 1290">2</td> <td data-bbox="531 1111 794 1290">Неполное рабочее время</td> <td data-bbox="794 1111 906 1290"></td> <td data-bbox="906 1111 1169 1290"></td> <td data-bbox="1169 1111 1369 1290"></td> <td data-bbox="1369 1111 1481 1290"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1290 531 1402">3</td> <td data-bbox="531 1290 794 1402">Сокращенное рабочее время</td> <td data-bbox="794 1290 906 1402"></td> <td data-bbox="906 1290 1169 1402"></td> <td data-bbox="1169 1290 1369 1402"></td> <td data-bbox="1369 1290 1481 1402"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1402 531 1581">4</td> <td data-bbox="531 1402 794 1581">Ночное рабочее время</td> <td data-bbox="794 1402 906 1581"></td> <td data-bbox="906 1402 1169 1581"></td> <td data-bbox="1169 1402 1369 1581"></td> <td data-bbox="1369 1402 1481 1581"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1581 531 1906">5</td> <td data-bbox="531 1581 794 1906">Рабочее время за пределами нормальной продолжительности (сверхурочная работа)</td> <td data-bbox="794 1581 906 1906"></td> <td data-bbox="906 1581 1169 1906"></td> <td data-bbox="1169 1581 1369 1906"></td> <td data-bbox="1369 1581 1481 1906"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1906 531 2018">6</td> <td data-bbox="531 1906 794 2018">Ненормированный рабочий день</td> <td data-bbox="794 1906 906 2018"></td> <td data-bbox="906 1906 1169 2018"></td> <td data-bbox="1169 1906 1369 2018"></td> <td data-bbox="1369 1906 1481 2018"></td> </tr> </tbody> </table>	№	Вид рабочего времени	Статья и ТК РФ	В каких случаях применяется, продолжительность	Категории работников, привлекаемые или не привлекаемые к работе	Оплата	1	Нормальная продолжительность рабочего времени					2	Неполное рабочее время					3	Сокращенное рабочее время					4	Ночное рабочее время					5	Рабочее время за пределами нормальной продолжительности (сверхурочная работа)					6	Ненормированный рабочий день				
№	Вид рабочего времени	Статья и ТК РФ	В каких случаях применяется, продолжительность	Категории работников, привлекаемые или не привлекаемые к работе	Оплата																																							
1	Нормальная продолжительность рабочего времени																																											
2	Неполное рабочее время																																											
3	Сокращенное рабочее время																																											
4	Ночное рабочее время																																											
5	Рабочее время за пределами нормальной продолжительности (сверхурочная работа)																																											
6	Ненормированный рабочий день																																											

		<p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b>  1. Найти в ТК РФ статьи по рабочему времени работника  2. Заполнить таблицу</p> <p><b>Критерии оценки:</b>  Самостоятельная работа студентов оценивается согласно следующим критериям:  <i>Оценка «отлично» ставится:</i> Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена без помарок.  <i>Оценка «хорошо» ставится:</i> Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается недостаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы - помарки.  <i>Оценка «удовлетворительно» ставится:</i> В таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. В оформлении таблицы - помарки.  <i>Оценка «неудовлетворительно» ставится:</i> Таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.</p>
6	<p><b>Раздел 5</b>  <b>Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов</b></p> <p>Тема 5.2  Государственная политика в области трудоустройства инвалидов</p>	<p><b>Текст задания:</b>  Составить конспект по ФЗ № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации».</p> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b>  Найдите в поисковой системе «Консультант +» данный ФЗ, подготовьте письменные ответы на предложенные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что понимают под занятостью?</li> <li>2. Кто признается занятым?</li> <li>3. Кто считается безработным?</li> <li>4. Что необходимо, чтобы человек был признан безработным?</li> <li>5. Кто не может быть признан безработным?</li> <li>6. Что значит подходящая и неподходящая работа? Какое это имеет значение для безработного?</li> <li>7. Какие органы проводят политику содействия занятости населения?</li> <li>8. Какова роль государственной службы занятости?</li> <li>9. Назовите права граждан в области занятости.</li> <li>10. Назовите основные меры содействия государством безработным.</li> <li>11. Каковы размеры пособия по безработице в нашей стране и других странах?</li> </ol> <p><b>Критерии оценки:</b>  Оценка «отлично» ставится: задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации</p>

	<p>проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится: задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится: задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится: задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.</p>
--	--

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### 4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.02	<b>Практическое занятие № 1:</b>	<b>Критерии оценки:</b> актуальность, глубина, научность теоретического материала; четкость выступления, уровень самостоятельности; подготовка дополнительных вопросов, активное участие в обсуждении проблемы, активность работы в группе при выполнении работы с источниками.
2	Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства.	Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 05.01 Зо 05.04	Тест	Критерии оценки Каждое правильно выполненное задание части А оценивается 1 баллом. Часть Б – 4 балла

				Максимально – 26 баллов
3		Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.03 Уо 05.02	<b>Практическое занятие № 2:</b>	<b>Критерии оценки:</b> - оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены правильно 3 задания. - оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно выполнены 2 задания. - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено 1 задание. - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не выполнено.
4		Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 05.01 Зо 05.04	<b>Практическое занятие № 3</b>	<b>Критерии оценки:</b> актуальность, глубина, научность теоретического материала; четкость выступления, уровень самостоятельности; подготовка дополнительных вопросов, активное участие в обсуждении проблемы, активность работы в группе при выполнении работы с источниками.
5		Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 02.05 Уо 05.03 Зо 05.04	Тест	Критерии оценки Каждое правильно выполненное задание части А оценивается 1 баллом. Часть Б – 2 балла Максимально – 20 баллов
6	Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирувания труда инвалидов	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.02 Уо 05.03	<b>Практическое занятие № 4</b>	<b>Критерии оценки:</b> актуальность, глубина, научность теоретического материала; четкость выступления, уровень самостоятельности; подготовка дополнительных вопросов, активное участие в обсуждении проблемы, активность работы в группе при выполнении
7		Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.09	<b>Практическое занятие № 5</b>	

				работы с источниками.
8	Раздел 5 Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо 05.04	Тест	Критерии оценки Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом. Максимально – 22 балла
9	Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.03 Зо 05.01 Зо 05.04	Тест	Критерии оценки Каждое правильно выполненное задание части А оценивается 1 баллом. Часть Б – 2 балла Максимально – 24 балла

#### 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» - дифференцированный зачет

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01. Зо 05.01 Уо 03.01 Уо 03.02	<p><b>Тестовые задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российская Федерация (Россия) - это: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) клерикальное федеративное государство с республиканской формой правления;</li> <li>б) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;</li> <li>в) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления.</li> </ol> </li> <li>2. Источником власти в Российской Федерации является: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) парламент;</li> <li>б) референдум;</li> <li>в) народ;</li> <li>г) президент.</li> </ol> </li> <li>3. Дата принятия Конституции РФ: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) 12 июня 1996 г.</li> <li>б) 12 декабря 1993 г.</li> <li>в) 5 декабря 1994 г. г) 7 октября 1995 г.</li> </ol> </li> <li>4. Принудительный труд в РФ разрешен в случаях: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) необходимости поддержания трудовой дисциплины;</li> <li>б) как мера ответственности за участие в забастовке;</li> <li>в) принудительный труд в РФ запрещен.</li> </ol> </li> <li>5. Трудовой договор – это: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) соглашение между работодателем и представителем</li> </ol> </li> </ol>

работника; б) соглашение между работником и представителем работодателя; в) соглашение между работодателем и работником.

6. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже является:

- а) трудовой договор;
- б) личное дело;
- в) трудовая книжка.

7. При приеме на работу испытательный срок не может превышать:

- а) 12 месяцев;
- б) 14 месяцев;
- в) 6 месяцев.

8. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме:

- а) за 30 дней;
- б) за 7 дней;
- в) за 2 недели;
- г) предварительного уведомления вообще не требуется.

9. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью:

а) 24 календарных дня; б) 26 календарных дней; в) 28 календарных дней; г) 30 календарных дней.

10. Что такое правоспособность и дееспособность гражданина:

- а) правоспособность – это способность иметь права,
- б) дееспособность – это способность нести обязанности;
- в) правоспособность – это возможность отстаивать свои права в суде, а дееспособность – это возможность защищать себя самостоятельно без участия суда, прокуратуры и других государственных органов;
- г) правоспособность – это способность иметь гражданские права и нести обязанности, а дееспособность – это способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;
- д) правоспособность – это способность иметь неосуществленные права и обязанности, а дееспособность – это их реализация на практике.

11. Что такое недвижимое имущество:

- а) имущество, подлежащее государственной регистрации;
- б) земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе леса, многолетние насаждения, здания, сооружения, воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты;
- в) объекты, прочно связанные с землей, перемещение которых повлечет их разрушение или существенное повреждение (дома и т.д.);



г) имущество, которое не может быть перемещено физическими усилиями одного лица.

12. Какое из данных прав не включается в классическую триаду правомочий собственника:

- а) владение;
- б) пользование;
- в) наследование.

13. Полная дееспособность наступает:  
а) с 14 лет; б) с 16 лет; в) с 18 лет; г) с 21 года.

14. Наследником может быть:  
а) только юридическое лицо; б) государство;  
в) только физическое лицо;  
г) все вышеназванные субъекты.

15. Кто из ниженазванных лиц относится к наследникам 2-ой очереди:

- а) государство;
- б) внуки и внучки умершего;
- в) бабушки и дедушки умершего; г) дяди и тети умершего.

16. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

- а) брак и родство;
- б) брак и договор;
- в) только брак;
- г) брак и брачное завещание.

17. Брак расторгается в органах ЗАГС:

- а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- б) в случае если один из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок более 3-х лет;
- в) в случае если один из супругов возражает против расторжения брака.

18. Законным режимом имущества супругов признается:

- а) режим совместной собственности; б) режим раздельной собственности; в) смешанный режим.

19. Алименты по общему правилу взыскиваются судом с момента:

- а) прекращения супругами совместного проживания;
- б) обращения в суд по поводу взыскания алиментов;
- в) вынесения решения или судебного приказа;
- г) передачи исполнительного листа (судебного приказа) по месту работы (получения стипендии, пенсии, пособия) плательщика алиментов.

<p>Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03</p>	<p><b>Решить задачу применяя статьи Трудового Кодекса РФ</b>  <b>Задача 4.</b>          Казаков был принят на работу с месячным испытательным сроком. По указанию руководителя он приступил к работе с 12 апреля, хотя в приказе о приеме на работу датой начала работы значилось 15 апреля. 14 мая с Казаковым был расторгнут трудовой договор в связи с тем, что он не выдержал испытания.          Правомерны ли действия руководителя? Каков порядок расторжения трудового договора при неудовлетворительном результате испытания? Вправе ли работник по своей инициативе уволиться в период испытательного срока?</p> <p><b>Критерии оценки кейс-задания:</b>          Оценка «отлично» ставится: задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.          Оценка «хорошо» ставится: задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.          Оценка «удовлетворительно» ставится: задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.          Оценка «неудовлетворительно» ставится: задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.</p>
--	---

### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

– «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При проведении теоретических и практических занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Групповые технологии (В.К. Дьяченко, И.Б. Первин)	Формирование навыков совместной деятельности учащихся. Организация совместных действий учащихся, ведущих к активизации учебно-познавательных процессов. Осознание общей цели, целесообразное распределение обязанностей, взаимная зависимость и контроль.	Создание условий для активизации коллективной познавательной деятельности. Развитие навыков планирования деятельности, умения сотрудничать. Развитие способностей к исследовательской деятельности. Создание условий как для сильных, так и для слабых учащихся для достижения высокого уровня усвоения материала.	<p><i>Этапы:</i></p> <p>1. Подготовка к выполнению группового задания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка познавательной задачи;</li> <li>- инструктаж о последовательности работы.</li> <li>- раздача дидактического материала;</li> </ul> <p>2. Групповая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с материалом, планирование работы в группе;</li> <li>- распределение заданий внутри группы;</li> <li>- индивидуальное выполнение задания;</li> <li>- обсуждение индивидуальных результатов работы в группе;</li> <li>- обсуждение общего задания группы (замечания, дополнения, уточнения, обобщения);</li> </ul> <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоги работы в группах.</li> <li>- анализ познавательной задачи, рефлексия.</li> <li>- общий вывод о групповой работе.</li> </ul>

2	Технология проблемного обучения (Дж.Дьюи, И.Лернер)	Развитие творческих и мыслительных способностей обучающихся через создание проблемных ситуаций и активизацию их самостоятельной деятельности. Формирование творческого, нестандартного мышления, освобожденног о от привычных стереотипов и штампов.	Формирование навыков выдвижения и отстаивания собственной точки зрения (гипотезы) на решение проблемы. Выработка способности к исследовательским методам (анализ, моделирование, наблюдение). Формирование умения применять знания в новой ситуации - решение учебной проблемы.	<p><i>Этапы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка проблемного вопроса;</li> <li>- проблемное задание и создание проблемной ситуации;</li> <li>- осознание сущности проблемы;</li> <li>- выдвижение гипотез по решению проблемы (поиск решений проблемы);</li> <li>- доказательство или опровержение высказанного в гипотезе предложения (обоснование выбранного варианта решения проблемы);</li> <li>- проверка правильности решения проблемы;</li> <li>- выводы по решению проблемы.</li> </ul>
3	Технология проектной деятельности (Дж. Дьюи, С.Т. Шацкий)	Развитие исследовательской компетенции, познавательных, творческих интересов учащихся, умений самостоятельно конструировать свою деятельность, показать публично достигнутый результат.	Формирование умения конструировать свою деятельность. Развитие способности самостоятельного поиска, сбора необходимой информации для решения практических задач. Формирование умения выступать на конференциях с защитой проектов. Формирование умения объединяться в творческие группы по интересам, планировать и организовывать свою деятельность.	<p><i>Этапы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- погружение в проблему;</li> <li>- постановка цели и задач;</li> <li>- планирование работы;</li> <li>- распределение задач между членами рабочей группы;</li> <li>- поиск, сбор и структурирование необходимой информации;</li> <li>- поэтапное выполнение исследовательских задач проекта;</li> <li>- оформление проекта;</li> <li>- презентация результатов проектной деятельности;</li> <li>- оценка результатов.</li> </ul>

4	Компьютерные (новые информационные) технологии обучения (Г.К.Селевко)	Формирование умений работать с информацией, активизация познавательной деятельности, учебной мотивации, развитие способности к самостоятельной работе через визуализацию учебного материала, Развитие коммуникативных способностей, непрерывное оценивание результатов обучения.	Повышение мотивации обучающихся при изучении дисциплины. Увеличение объема самостоятельных работ, повышение темпа урока. Формирование навыков исследовательской деятельности. Повышение процента успеваемости. Создание условий для расширения границ информационного поля деятельности педагога и учащегося.	<p><i>Этапы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск и подбор информации <ul style="list-style-type: none"> <li>- редактирование информации;</li> <li>- создание собственного продукта;</li> <li>- сохранение информации;</li> </ul> </li> <li>2. Применение информационных продуктов <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация;</li> <li>- представление;</li> <li>- передача информации;</li> <li>- контроль знаний учащихся.</li> </ul> </li> <li>3. Анализ эффективности использования ИКТ</li> </ol>
5	Технология «Портфолио»	Систематизация накопленного опыта, знаний. Определение направления развития (в будущей профессии).	Поддержка учебной мотивации. Формирование умения учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность. Развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся, формирование адекватной самооценки.	<p>Все материалы портфолио рекомендуется распределять по четырем разделам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Портрет» (информации об авторе портфолио).</li> <li>2. «Коллектор» (материалы, авторство которых не принадлежит самому автору: материалы, предложенные педагогом (памятки, схемы, списки литературы), найденные обучающимся самостоятельно (ксерокопии статей, материалы периодических изданий, иллюстрации)).</li> <li>3. «Рабочие материалы» (материалы, которые созданы и систематизированы самим автором.)</li> <li>4. «Достижения» (материалы, отражающие лучшие результаты и демонстрирующие успехи автора).</li> </ol>

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количество часов	в форме практической подготовки	Требования ФГОС СПО (уметь)
<b>Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов</b>		<b>2</b>	-	
Тема 2.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	<b>Практическое занятие № 1:</b> Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ	2	-	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.02
<b>Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства.</b>		<b>6</b>	-	
Тема 3.1 Основы гражданского законодательства	<b>Практическое занятие № 2:</b> Решение ситуационных задач по гражданскому праву	2	-	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.03 Уо 05.02
	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление претензии и искового заявления в суд	4	-	Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 05.01 Зо 05.04
<b>Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</b>		<b>4</b>	-	
Тема 4.2 Особенности регулирования труда инвалидов	<b>Практическое занятие № 4</b> Решение ситуационных задач по трудовому праву	2	-	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.02 Уо 05.03
	<b>Практическое занятие № 5</b> Судебные и внесудебные формы защиты прав работников	2	-	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.09
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	-	

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел 2 Законодательства о правах инвалидов	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.02	<b>Практическая работа № 1</b>	Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ
№ 2	Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства.	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.03 Уо 05.02	<b>Практическая работа № 2:</b>	Решение ситуационных задач по гражданскому праву
№ 3		Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 02.05 Уо 05.03 Зо 05.04	<b>Тест</b>	Выполнить тестовые задания
№ 4		Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 05.01 Зо 05.04	<b>Практическая работа № 3</b>	Составление претензии и искового заявления в суд
№ 5	Раздел 4 Основы трудового законодательства.	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.02 Уо 05.03	<b>Практическая работа № 4</b>	Решение ситуационных задач по трудовому праву
№ 6	Особенности регулирования труда инвалидов	Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 05.01 Зо 05.04	<b>Практическая работа № 5</b>	Изучение судебных и внесудебных форм защиты прав работников
№ 7	Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.03 Зо 05.01 Зо 05.04	<b>Тест</b>	Выполнить тестовые задания
№ 8	Допуск к зачету	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Уо 02.05 Уо 05.03 Зо 05.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.03	<b>Портфолио</b>	1. Практические работы 2. Тесты 3. Самостоятельные работы 4. Решение задач с применением ГК РФ и ТК РФ



<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет	Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01. Зо 05.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.03	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1. Тестовые задания 2. Решение задачи с применением ТК РФ
---------------------------------	-------	--	------------------------------------	--

