

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
08.02.2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 Логистика**  
**Профессиональный цикл**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Квалификация: Менеджер по продажам


Форма обучения очная  
на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Логистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» мая 2014 г. № 539

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»


**Разработчик:**

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  Ирина Юрьевна Боровских

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией


«Экономики и сферы обслуживания»

Председатель  / Н.Н. Колесникова

Протокол № 6 от 25.01.2023г

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 08.02.2023г.

Рецензент: преподаватель ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»  / А.В. Максимова

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 .....	30
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	32

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИКА»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Логистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)». Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Логистика» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин ОП.01 Экономика организации, ОП.02 Статистика, ОП.03 Менеджмент (по отраслям).

Дисциплина «Логистика» изучается параллельно с профессиональным модулем ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.2 - На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение;

ПК 1.9 - Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков;

ОК 01- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контекст Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действий; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки

	<p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>Уо 01.10 учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач;</p> <p>Уо 01.11 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	<p>результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 01.07 трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения;</p> <p>Зо 01.08 значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время</p>
<p>ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p>	<p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации;</p>
<p>ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Зо 03.06 порядок выстраивания презентации;</p> <p>Зо 03.08 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p>
<p>ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 04.04 использовать навыки управления проектами в распределении ресурсов и формировании графика выполнения задач;</p>	<p>Зо 04.02 основы проектной деятельности;</p> <p>Зо 04.03 цифровые инструменты для разработки и создания продукта;</p>
<p>ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.06 читать, понимать и находить</p>	<p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо 09.06 типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате;</p>

	необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате;	
ПК 1.2 - На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение	У <sub>2</sub> управлять логистическими процессами организации	З <sub>1</sub> цели, задачи, функции и методы логистики; З <sub>3</sub> контроль и управление в логистике
ПК 1.9 - Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков	У <sub>1</sub> применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;	З <sub>2</sub> логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; З <sub>4</sub> закупочную и коммерческую логистику

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	72
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	12
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекции, уроки	32
практические занятия	16
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	24
Форма промежуточной аттестации – <i>дифференцированный зачет</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Логистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов.	Код ОК/ПК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4	
<b>Раздел 1 Предмет логистика</b>		<b>20</b>		
Тема 1.1. Понятие, цели и задачи логистики	Содержание учебного материала	<b>8</b>		
	Логистика: понятие, цели, задачи. Принципы логистики: системность, конкретность, научность, конструктивность, комплексность, адаптивность.. Этапы развития логистики в экономике. Основной объект управления в логистике – материальные потоки: понятие, классификация, характеристики, единицы измерения. Информационные потоки: понятие, классификация, характеристики, единицы измерения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.9	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 01.07, Зо 01.08 Зо 03.03, Зо 03.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.Составление блок-схемы по теме: «Цели, задачи и принципы логистики»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.9	Уо 03.01, Уо 03.02
2.Заполнение структурно-аналитической таблицы: «Виды информационных потоков в логистике»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.9	Уо 03.01, Уо 03.02	
Тема 1.2. Методы логистики	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Методы логистики: назначение, классификация Общая характеристика методов решения задач в логистике. Анализ полной стоимости в логистике. Метод ABC (метод Парето, метод 20/80) в логистике Рационализация товародвижения на основе анализа полной стоимости. Классический и	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.9	Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 09.01, Зо 09.06 Зо 03.03, Зо 03.08 З <sub>1</sub> , З <sub>3</sub>



	системный подход к организации материального потока, определение, основные принципы.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3. Составление сравнительной таблицы «Методы логистики»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.9	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.01, Уо 03.02
Тема 1.3	Содержание учебного материала	<b>8</b>		
Логистические системы и логистические цепи	Системы, логистической системы: понятие, назначение, виды. Логистические каналы: понятие, назначение и виды. Логистические системы в торговле.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.9	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 01.07, Зо 01.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 З <sub>3</sub> , З <sub>2</sub>
	Самостоятельная работа обучающихся			
	4. Составление глоссарий на тему «Логистическая терминология», подготовка к рубежному тестированию	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.9	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	5. Решение кейс-задач по теме «Потоки в логистике и логистические системы»	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.9	Уо 02.05, Уо 03.03 У <sub>1</sub>
<b>Раздел 2 Функциональные области логистики</b>		<b>52</b>		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	<b>8</b>		
Закупочная логистика	Функциональные области логистики. Классификация: закупочная, производственная, распределительная, транспортная, информационная. Характеристика и взаимосвязь функциональных областей логистики. Сущность и задачи закупочной логистики. Логистические принципы построения отношений с поставщиками. Логистическая технология поставок «точно в срок»: отличие от традиционных закупок, проблемы внедрения и пути их решения. Задачи выбора поставщика в логистике	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.9	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 01.07, Зо 01.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 03.03, Зо 03.08 З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>4</sub>
	Практические занятия			
	1. Закупочная логистика: выбор поставщика с использованием экспертных оценок	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.9	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо

				01.08, Уо 04.02
	2.Закупочная логистика: расчет рейтинга поставщика	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.9	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 04.02
Тема 2.2 Производственная логистика	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Производственная логистика: понятие, назначение. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.9	Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 09.01, Зо 09.06 З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>4</sub>
Тема 2.3 Распределительная логистика	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Распределительная логистика: понятие, цели, задачи, назначение. Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционных сбыта и реализации. Каналы распределения и товародвижения. Логистическое посредничество, целесообразность использования услуг логистического посредника. Распределительная логистика и маркетинг.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.9	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06 Зо 01.07, Зо 01.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 З <sub>2</sub> , Зо 03.03, Зо 03.08 З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>4</sub>
Тема 2.4 Транспортная логистика	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	Транспортная логистика: понятие, задачи. Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортные терминалы. Организация транспортировки материальных потоков: выбор вида транспортировки, транспорта	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.9	Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 09.01, Зо 09.06 З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>4</sub>
	Практические занятия			
	3.Расчет показателей эффективности логистики транспортировки и сбыта	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.9	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub>
Тема 2.5 Информационная логистика	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Информационная логистика: понятие, назначение, задачи. Информационные потоки: понятие, виды, единицы измерения, примеры информационных потоков в торговле. Информационные системы в логистике. Виды		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.9	Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 09.01, Зо 09.06 З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>4</sub>

	информационных систем в логистике и принципы их построения. Информационные технологии в торговой логистике			
Тема 2.6	Содержание учебного материала	<b>8</b>		
Логистический процесс на складе	Склад в системе товародвижения. Определение оптимального количества складов и их полезной площади в зоне обслуживания, места расположения. Принятие решения о пользовании арендными услугами склада.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.9	Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 09.01, Зо 09.06 З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>4</sub>
	Практические занятия			
	4. Складская логистика: выбор склада «свой – чужой»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.9	Уо 04.02, Уо 09.06
	5. Определение размеров склада	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.9	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub>
Тема 2.7	Содержание учебного материала	<b>8</b>		
Управление запасами в логистике	Материальные запасы: понятие, причины создания, виды, двойственный характер. Определение оптимального размера заказываемой партии. Сокращения запасов. Системы контроля состояния запасов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.9	Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 09.01, Зо 09.06 З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>4</sub>
	Практические занятия			
	6. Расчет потребности в материальных запасах	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.9	Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 01.11 У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub>
	Самостоятельная работа обучающихся			
	6. Решение задач по теме «Запасы в логистике: оценка параметров систем управления запасами»	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.9	Уо 09.06 У <sub>1</sub>
Тема 2.8	Содержание учебного материала	<b>10</b>		
Стратегия и	Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы,	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 09.01, Зо 09.06

прогнозирование в логистике	процедура разработки. Влияние внешней среды на логистическую стратегию фирмы. Оценка внутренней (микроэкономической) среды фирмы. Цели разрабатываемой логистической стратегии.		ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.9	З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>4</sub>
	Самостоятельная работа обучающихся			
	7.Выполнение проекта по выбранной тематике. Создание презентации с использованием мультимедиа технологии. Подготовка к публичной защите	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.9	З <sub>0</sub> 03.06, З <sub>0</sub> 04.02, З <sub>0</sub> 04.03 У <sub>0</sub> 02.06 У <sub>0</sub> 02.07 У <sub>0</sub> 02.08 У <sub>0</sub> 03.03 У <sub>0</sub> 04.04 У <sub>0</sub> 09.01 У <sub>0</sub> 09.04, У <sub>0</sub> 09.05 У <sub>0</sub> 09.06 У <sub>1</sub>
<b>Всего (максимальная учебная нагрузка):</b>		<b>72/14</b>		

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет организации коммерческой деятельности и логистики	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

#### Основные источники:

1. Канке, А. А. Логистика: учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0930-0. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1855687> – Загл. с экрана
2. Галанов, В. А. Логистика: учебник / Галанов В. А. - 2 изд. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 272 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-906-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068820> – Загл. с экрана.

#### Дополнительные источники:

1. Александров, О. А. Логистика : учебное пособие / О. А. Александров. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 217 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015154-0. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=395748> – Загл. с экрана.
2. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика: учебник для среднего профессионального образования/ Ю.М.Неруш, С.В.Саркисов.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.-351 с Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/logistika-i-upravlenie-cepuyami-postavok-495208#page/1> – Загл. с экрана.
3. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.С.Лукинский, В. В. Лукинский, Н.Г.Плетнева - Москва: Издательство Юрайт, 2022.- 359 с.- Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/logistika-i-upravlenie-cepuyami-postavok-495208#page/1> – Загл. с экрана.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows 7  
MS Office 2007  
7 Zip

#### Интернет-ресурсы:

- 1 КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
- 2 Библиотека ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.magtu.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
- 3 LIBRARY.RU 2.4. Ресурсы интернета. Каталог сайтов периодических изданий, электронные версии журналов. – Режим доступа: <http://www.library.ru/2/catalogs/periodical/?sec=48>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

4 Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

5 Economicus.ru. Образовательно-справочный сайт по экономике. – Режим доступа: <http://www.economicus.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

6 LOGIRUS – Логистика в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://logirus.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7 Логинфо: журнал о логистике в бизнесе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://loginfo.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8 Логистика – научный информационный бизнес-портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alogistica.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы														
<b>Раздел 1 Предмет логистика</b>																
1	<b>Тема 1.1 Понятие, цели и задачи логистики</b>	<p><b>Практическое задание</b> составить блок-схему по теме: «Цели, задачи и принципы логистики»</p> <p><b>Цель:</b> закрепление, углубление и систематизация знаний по теме 1.1</p> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно ознакомьтесь с теоретическим материалом по теме.</li> <li>2. Обратите внимание на функциональное различие целей и задач управления.</li> <li>3. Выберите наиболее подходящую форму для блок-схемы (вставка → выбор рисунка SmartArt)</li> <li>4. Заполните блок-схему, проверьте на наличие всех необходимых факторов.</li> </ol> <p><b>Критерии оценки:</b> уровень усвоения теоретического материала; качество составленной блок-схемы (оформление, структура, содержание).</p>														
2	<b>Тема 1.1 Понятие, цели и задачи логистики</b>	<p><b>Практическое задание:</b> заполнить структурно-аналитическую таблицу: «Виды информационных потоков в логистике»</p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение и систематизация материала по теме 1.1;</li> <li>– формирование умений и навыков классифицировать информацию по теме.</li> </ul> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите материалы по теме</li> <li>2. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме 1.1</li> <li>3. Четко и кратко заполнить таблицу.</li> <li>4. Сделать вывод.</li> </ol> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Признак классификации</th> <th style="width: 50%;">Вид потока</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Вид носителя информации</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Вид связываемых потоком систем</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Плотность</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Направление по отношению к логистической системе</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Периодичность</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Место происхождения</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Критерии оценки:</b> обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения</p>	Признак классификации	Вид потока	Вид носителя информации		Вид связываемых потоком систем		Плотность		Направление по отношению к логистической системе		Периодичность		Место происхождения	
Признак классификации	Вид потока															
Вид носителя информации																
Вид связываемых потоком систем																
Плотность																
Направление по отношению к логистической системе																
Периодичность																
Место происхождения																

		материала.																		
3	<b>Тема 1.2 Методы логистики</b>	<p><b>Практическое задание:</b> Составление сравнительной таблицы «Методы логистики»</p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубление знаний по теме 1.2</li> <li>- формирование умений и навыков сравнивать методы логистики.</li> </ul> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите материалы по теме</li> <li>2. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме 1.2</li> <li>3. Четко и кратко заполнить таблицу.</li> <li>4. Сделать вывод.</li> </ol> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Метод логистики</th> <th style="width: 25%;">Краткая характеристика</th> <th style="width: 25%;">Примеры методов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>метод системного анализа</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>кибернетический метод;</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>методы экономико-математического моделирования</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>метод исследования операций;</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>методы прогнозтики</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Критерии оценки:</b> умение работать с информационными порталами, выделять необходимую информацию, обоснованность и логичность выводов.</p>	Метод логистики	Краткая характеристика	Примеры методов	метод системного анализа			кибернетический метод;			методы экономико-математического моделирования			метод исследования операций;			методы прогнозтики		
Метод логистики	Краткая характеристика	Примеры методов																		
метод системного анализа																				
кибернетический метод;																				
методы экономико-математического моделирования																				
метод исследования операций;																				
методы прогнозтики																				
4	<b>Тема 1.3 Логистические системы и логистические цепи</b>	<p><b>Практическое задание:</b> составление глоссарий на тему «<i>Логистическая терминология</i>»</p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубление и расширение теоретических по разделу 1;</li> <li>- развитие познавательных способностей; формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;</li> <li>- Подготовка к рубежному тестированию по разделу 1.</li> </ul> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <p><i>Глоссарий</i> – словарь, раскрывающий смысл используемых терминов, <i>понятий, оформленный не в алфавитном порядке, а по изучаемым темам. Знание терминологии, понимание сущности используемых понятий является неотъемлемой чертой культуры специалиста.</i></p> <p><i>Компоненты содержания:</i> краткое значение терминов в одном или нескольких вариантах. <i>Ведения глоссария происходит в рабочей тетради (с обратной стороны).</i></p> <p>Варианты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав терминов по теме определяет преподаватель;</li> <li>- состав терминов обучающийся выбирает самостоятельно с учетом определенной темы, проблемы.</li> </ul> <p><b>Критерии оценки:</b> уровень усвоения терминологии, оформление глоссария в соответствии с требованиями (не менее 25 терминов)</p>																		
5	<b>Тема 1.3 Логистические системы и логистические цепи</b>	<p><b>Практическое задание:</b> <i>решение кейс-задач по теме «Потоки в логистике и логистические системы»</i></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию; развитие познавательных способностей и активности; углубление и расширение практических умений;</li> <li>- формирование навыков расчета параметров систем управления запасами;</li> <li>- активизация познавательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <p><b>Кейс 1</b> Ознакомьтесь с участниками логистической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ООО «Прибор» – великолукская компания, осуществляющая производство тротуарной плитки, облицовочной плитки, бордюров и поребриков, заборов, блоков и др. Более 80% объемов производства приходится на тротуарную плитку.</li> <li>✓ ЗАО «Пикалевский цемент» – предприятие, осуществляющее производство цемента из сырья, добываемого в собственных карьерах рядом с заводом, и занимающее лидирующие позиции по производству в Северо-Западном федеральном округе. В настоящее время является основным поставщиком материалов для производства тротуарной плитки в ООО «Прибор».</li> <li>✓ ООО «КоРад» – великолукская компания, основным видом деятельности которой является осуществление полного комплекса фасадных работ, внутренней отделки коттеджей и подъездов, благоустройства территории многоквартирного дома. Кроме этого, компания выступает основным дистрибьютором продукции, производимой ООО «Прибор» (60-70% реализации от всего объема выпуска).</li> </ul>																		

✓ Сеть строительных магазинов «СтройСам», осуществляющая продажу строительных и отделочных материалов, металлопроката и пиломатериалов, сантехники, электротовары и др. на территории г. Великие Луки и Новосокольники. Основными поставщиками в данную торговую сеть являются либо оптовики данной отрасли, либо непосредственно производственные предприятия со своих складов готовой продукции (в их числе ООО «Прибор»).

✓ Транспортно-экспедиционная компания «СканЛайн» осуществляет автомобильные грузоперевозки и организует диспетчерское обслуживание. В парке данной компании имеется тентованная, изотермическая и рефрижераторная автомобильная техника грузоподъемностью от 1,5 до 20 тонн.

✓ Розничный потребитель тротуарной и облицовочной плитки, осуществляющий единовременную покупку для собственных нужд.

*Ответьте на вопросы (письменно):*

1. Каковы границы логистической системы ООО «Прибор»?
2. Какие цели логистической системы ООО «Прибор» в сложившихся на рынке условиях являются первостепенными?
3. Решение каких задач логистики предположительно можно организовать внутри логистической системы?

**Кейс 2** Показатель рентабельности продаж (по валовой прибыли) предприятия, занимающегося реализацией сельскохозяйственной продукции в Псковской области, в отчетном периоде составил 7%. Согласно подсчетам экономиста предприятия, на логистические издержки пришлось 24% операционных издержек. Приглашенный консультант в результате проведенного анализа установил наличие возможности в сфере оптимизации затрат, в результате чего логистические издержки могут быть снижены на 10%.

*Ответьте на вопросы (письменно):*

1. Каков состав и структура логистических издержек торгового предприятия? Каким образом должна рассматриваться их оптимизация?
2. Определите, какую дополнительную прибыль получит сельскохозяйственное предприятие при следовании рекомендациям консультанта (стоимость реализованной продукции и прочие издержки останутся на том же уровне).
3. Каковы возможные направления деятельности предприятия, если его руководство откажется от рекомендаций консультанта?

**Кейс 3** Добыча северных креветок (*Pandalus borealis*) выступает регулярным промыслом в Баренцевом море с середины 80-х гг. XX в. Их вылов осуществляется малыми судами чаще всего во фьордах и прибрежных районах, а также траулерами.

Морские рыболовные суда выходят в море. Грузовая стрела, смонтированная на передней мачте, поднимает невод с уловом на верхнюю палубу, где креветки отделяются от водорослей, рыбы и др. В случае, когда вылов осуществляется в юго-западной части моря, креветки сразу же промывают в морской воде и замораживают, так как, пролежав некоторое время на палубе, они начинают портиться. Температура воздуха и время хранения выступают критическими факторами.

Малые суда возвращаются каждую ночь в порт. После вылова они не помещаются в лед. В случае правильного хранения и транспортировки креветки сохраняют жизнедеятельность в течение 20 часов после вылова. Свежевыловленные креветки продаются перерабатывающим предприятиям, владельцам ресторанов, прибрежных магазинов и др.

В отличие от малых судов траулеры могут находиться на месте лова несколько недель, так как они оснащены холодильными установками для заморозки и хранения рыбной продукции. При прибытии на перерабатывающий завод креветки промывают и очищают ото льда, а затем кладут на конвейерную ленту. С нее силами рабочих предприятия убираются поврежденные экземпляры, после чего грейдеры сортируют креветки по размеру. Затем креветки в панцире пакуют в проволочные картонные коробки, взвешивают и замораживают. После замораживания коробки с креветками покрывают водой и замораживают в блоки льда, что бы они не высохли.

С перерабатывающего завода креветки направляют различным розничным и оптовым покупателям.

*Задание (рекомендуется выполнять в группах по 3-5 человек в каждой):*

1. Нарисуйте схему движения креветок с момента их вылова из моря до продажи покупателю.
2. Отметьте на этой схеме, какие ее части этой выступают областью изучения логистики.

**Критерии оценки:** правильность и точность математических расчетов, адекватность при



выборе методов расчета, умение формулировать выводы.

**Раздел 2 Функциональные области логистики**

6

**Тема 2.7  
Управление  
запасами в  
логистике**

**Практическое задание: решение задач по теме «Запасы в логистике: оценка параметров систем управления запасами».**

**Цель:**

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию; развитие познавательных способностей и активности; углубление и расширение практических умений;
- формирование навыков расчета параметров систем управления запасами;
- активизация познавательной деятельности.

**Рекомендации по выполнению задания:**

Последовательность расчетов параметров систем с фиксированным размером заказа и с фиксированным интервалом времени между заказами приведены в таблицах 1,2. Таблица 1 – Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа

Показатель	Порядок расчета
1. Потребность, ед	Исходные данные
1. Оптимальный размер заказа, ед	формула (1.1)
3. Время поставки, дн.	Исходные данные
4. Возможная задержка поставки, дн.	Исходные данные
5. Ожидаемое дневное потребление, ед	Стр.1: N
6. Срок расходования запаса, дн.	Стр. 2:стр.5
7. Ожидаемое потребление за время поставки, ед	Стр.3*стр.5
8. Максимальное потребление за время поставки, ед	(стр.3+стр.4)*стр.5
9. Гарантийный запас, ед	Стр.8 – стр.7
10. Пороговый уровень запаса, ед	Стр.9+стр.7
11. Максимально желательный запас, ед	Стр.9+стр.2
11. Срок расходования запаса до порогового уровня, дн.	(стр.11-стр.10):стр. 5
13. Количество заказов	Стр.1:стр.2

Таблица 2 – Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами

Показатель	Порядок расчета
1. Потребность, ед	Исходные данные
2. Интервал времени между заказами, дн	формула (1.2)
3. Время поставки, дн.	Исходные данные
4. Возможная задержка поставки, дн.	Исходные данные
5. Ожидаемое дневное потребление, ед	Стр.1: N
6. Ожидаемое потребление за время поставки, ед	Стр.3*стр.5
7. Максимальное потребление за время поставки, ед	(стр.3+стр.4)*стр.5
8. Гарантийный запас, ед	Стр.7 – стр.6
9. Максимально желательный запас, ед	стр.8+стр.2*стр.5
10. Размер заказа	формула (1.3)

**Задания для выполнения**

Задание 1. Рассчитайте основные параметры системы управления товарными запасами с фиксированным размером заказа, используя исходные данные в таблице 3. Число рабочих дней в году – 306 .  
Таблица 3 – Исходные данные

№ варианта	Потребность в заказанном продукте, S, ед.	Затраты на поставку единицы заказываемого продукта, Co, руб.	Затраты на хранение единицы заказываемого продукта, i, руб./ед.	Время доставки, дни	Возможная задержка поставки, дни
1	280	500	15	6	2
2	520	800	12	10	1
3	400	1000	5	2	0
4	450	820	25	7	3
5	160	200	10	8	1
6	450	900	15	6	0
7	420	870	50	11	4
8	700	500	12	6	2
9	100	850	40	1	0
10	890	400	20	15	3

Задание 2. Разработайте систему управления товарными запасами с фиксированным интервалом времени между заказами при следующих характеристиках товара, находящегося на складе (табл.4).

Таблица 4 – Характеристика товара

№ варианта	Потребность в заказанном продукте, S, ед.	Затраты на поставку единицы заказываемого продукта, Co, руб.	Затраты на хранение единицы заказываемого продукта, i, руб./ед.	Интервал между заказами, дни	Возможная задержка поставки, дни
1	1000	200	50	5	2
2	2000	180	40	5	2
3	500	150	30	8	3
4	800	260	156	6	1
5	1150	550	55	5	0
6	980	150	25	3	1
7	1110	330	50	5	0
8	250	150	38	4	2
9	850	170	44	7	2
10	555	150	45	8	2

Задание 3. Используя исходные данные таблицы 5, необходимо:

- определить оптимальный размер закупаемой партии при оптовой скидке;
- рассчитать, как влияет на суммарные годовые затраты покупная цена;
- сделать вывод о целесообразном размере партии закупки.

Таблица 5 – Определение размера партии

Наименование показателя	Значение показателя
Годовое потребление, шт.	80000
Затраты на поставку, руб.	500

		<table border="1"> <tr> <td>Затраты на содержание запасов, % от закупочной цены</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Закупочная цена при партии поставки от 0 до 999 штук</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Скидка с цены при партии 1000 – 1999, %</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Скидка с цены при партии свыше 2000, %</td> <td>10</td> </tr> </table> <p><b>Критерии оценки:</b> правильность и точность математических расчетов, адекватность при выборе методов расчета, умение формулировать выводы.</p>	Затраты на содержание запасов, % от закупочной цены	10	Закупочная цена при партии поставки от 0 до 999 штук	100	Скидка с цены при партии 1000 – 1999, %	5	Скидка с цены при партии свыше 2000, %	10
Затраты на содержание запасов, % от закупочной цены	10									
Закупочная цена при партии поставки от 0 до 999 штук	100									
Скидка с цены при партии 1000 – 1999, %	5									
Скидка с цены при партии свыше 2000, %	10									
7	<p><b>Тема 2.8</b> <b>Стратегия и прогнозирование в логистике</b></p>	<p><b>Практическое задание: выполнение проекта по выбранной тематике. Создание презентации с использованием мультимедиа технологии. Подготовка к публичной защите.</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию; развитие познавательных способностей и активности; углубление и расширение теоретических знаний;</li> <li>- формирование навыков эффективного взаимодействия и работы в команде;</li> <li>- активизация познавательной деятельности;</li> <li>- развитие навыков публичного выступления.</li> </ul> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <p>1. Разработайте и составьте презентацию в микрогруппе (2 человека). Для этого проработайте изученный теоретический материал, используя основные и интернет-источники:  - Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0930-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1855687">https://znanium.com/catalog/product/1855687</a> – Режим доступа: по подписке.  - Галанов, В. А. Логистика: учебник / Галанов В. А. - 2 изд. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 272 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-906-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1068820">https://znanium.com/catalog/product/1068820</a> – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Ознакомьтесь с материалом по теме и структурируйте его. Выделите основные аспекты. Назовите слайды согласно структуре представленного материала.</p> <p><b>Темы для разработки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автоматизация процессов складской логистики.</li> <li>2. Автоматизация процессов транспортной логистики.</li> <li>3. Современные транспортно-логистические системы.</li> <li>4. Отечественная транспортная система.</li> <li>5. Услуги транспортно-логистического кластера.</li> <li>6. Транспортно логистические центры.</li> <li>7. Схема технологий доставки.</li> <li>8. Особенности управления логистической цепи в зависимости от формы продукции.</li> </ol> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Логичность построения материала);</li> <li>- Качество подготовленной презентации</li> <li>- Форма представления и защиты;</li> <li>- Грамотность речи</li> <li>- Использование видеоряда;</li> </ul> <p>Презентации оцениваются по пятибалльной шкале (по каждому критерию присуждается от 0 до 5 баллов).</p> <p>50-45 баллов – оценка «отлично»  44-35 баллов - оценка «хорошо»  34-25 баллов - оценка «удовлетворительно»  24 и менее баллов - проект подлежит доработке.</p>								

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	<b>Раздел 1. Предмет логистика</b>	ОК 01(Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 01.07, Зо 01.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 01.11 ) ОК 02 (Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08) ОК 03(Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 03.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03) ОК 09 (Зо 09.01, Зо 09.06, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.05, Уо 09.06) ПК 1.2 (З <sub>1</sub> , З <sub>3</sub> ) ПК 1.9 (З <sub>3</sub> , З <sub>2</sub> , У <sub>1</sub> )	Тест по разделу Портфолио самостоятельных работ
2	<b>Раздел 2 Функциональные области логистики</b>	ОК 01(Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 01.07, Зо 01.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 01.11 ) ОК 02 (Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08) ОК 03(Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 03.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03) ОК 04 (Зо 04.02, Зо 04.03, Уо 04.02, Уо 04.04) ОК 09 (Зо 09.01, Зо 09.06, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.05, Уо 09.06) ПК 1.2 (З <sub>1</sub> , З <sub>3</sub> , У <sub>2</sub> ) ПК 1.9 (З <sub>2</sub> , З <sub>4</sub> , У <sub>1</sub> )	Тест по разделу Портфолио практических работ Портфолио самостоятельных работ Проект, презентация, публичная защита

### 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Логистика» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ОК 01(Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 01.07, Зо 01.08) ОК 02 (Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03) ОК 03(Зо 03.01, Зо	Тестовые задания 1. Какой из приводимых ответов наиболее точно отвечает на вопрос, что такое логистика? а) организация перевозок; б) предпринимательская деятельность; в) наука и искусство управлять материальными потоками; г) искусство коммерции. 2. Что является основным объектом изучения логистики?

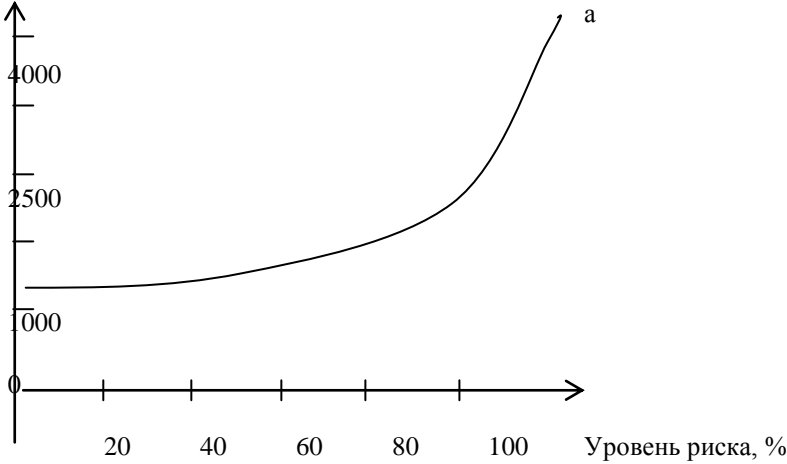
<p>03.02, 3o 03.03, 3o 03.06, 3o 03.08) OK 04 (3o 04.02, 3o 04.03) OK 09 (3o 09.01, 3o 09.06) ПК 1.2 (3<sub>1</sub>, 3<sub>3</sub>) ПК 1.9 (3<sub>3</sub>, 3<sub>2</sub>)</p>	<p>a) процессы, выполняемые торговлей; b) материальные и соответствующие им информационные и финансовые потоки; c) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг; d) экономические отношения, возникающие в процессе доведения товаров от мест производства до потребителя.</p> <p>3. Какой из факторов оказывает наиболее сильное влияние на развитие логистики? a) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения; b) совершенствование производства отдельных видов товаров; c) совершенствование налоговой системы; d) все факторы примерно в равной степени.</p> <p>4. Которое из приведенных высказываний является верным? a) организация обслуживания рабочих мест производственного персонала на заводе, выпускающем грузовые автомобили, является задачей транспортной логистики; b) распределение заказов между поставщиками материальных ресурсов является задачей закупочной логистики; c) определение места расположения склада на обслуживаемой территории является задачей производственной логистики; d) совместное планирование транспортного процесса на железнодорожном и автомобильном транспорте в случае смешанной перевозки является задачей распределительной логистики.</p> <p>5. Какая из перечисленных систем, обеспечивающих продвижение материального потока, является микрологистической? a) совокупность станций железной дороги, соединяющей два города; b) связанные договорами поставщик, покупатель и транспортная организация; c) взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение на российский рынок импортного товара; d) крупный морской порт.</p> <p>6. Какая из перечисленных систем, обеспечивающих продвижение материального потока, является макрологистической? a) крупная железнодорожная станция; b) связанные договорами поставщик, покупатель и транспортная организация; c) взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение материального потока в пределах металлургического комбината; d) крупный аэропорт.</p> <p>7. Какое из приведенных ниже определений является определением понятия «логистическая функция»? a) направление хозяйственной деятельности, заключающееся в управлении материальными потоками в сферах производства и обращения; b) множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство; c) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами; d) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы.</p> <p>8. С какими подразделениями предприятия взаимодействует служба логистики? a) со службой маркетинга; b) производственными подразделениями; c) с финансовой службой; d) все ответы верны.</p> <p>9. Какое из перечисленных решений по упаковке принимается с участием службы логистики? a) размер упаковки; b) рекламный текст на упаковке; c) рисунок на упаковке; d) все ответы верны.</p> <p>10. Какая из перечисленных функций является функцией менеджера по логистике? a) выбор транспорта; b) рыночные исследования; c) реклама; d) разработка рекомендаций по производству новых товаров.</p> <p>11. Какая из перечисленных единиц измерения может служить для измерения</p>
---	---

	<p>материального потока?</p> <p>a) м<sup>3</sup>;  b) тонн/м<sup>2</sup>;  c) тонн;  d) тонн/год.</p> <p>12. Какая из ситуаций, перечисленных в вариантах ответов, увязывается с анализом методом ABC?</p> <p>a) себестоимость доставки 10 т груза на расстояние 50 км составляет 180 руб.;  b) через склад площадью 5000 м<sup>2</sup> проходит грузооборот 25000 т/год;  c) каждый м<sup>2</sup> площади склада дает грузооборот до 20 т/год;  d) товары стандартного и повышенного спроса отгружает клиентам склад посредника.</p> <p>13. Какой вид транспорта обладает наиболее высокой пропускной способностью доставлять груз в заданную точку территории «от двери до двери»?</p> <p>a) автомобильный;  b) железнодорожный;  c) воздушный;  d) трубопроводный;  e) водный.</p> <p>14. Какой вид транспорта обеспечивает наиболее низкую стоимость перевозки?</p> <p>a) автомобильный;  b) железнодорожный;  c) воздушный;  d) трубопроводный;  e) водный.</p> <p>15. Какой из перечисленных видов запасов относится к категории «производственный запас»?</p> <p>a) товары в пути от поставщика к потребителю;  b) товары на складах оптовых баз;  c) товары на складах сырья предприятий промышленности;  d) товары на складах готовой продукции предприятий изготовителей.</p> <p>16. Какой из перечисленных видов запасов относится к категории «товарный запас»?</p> <p>a) запасы на складе сырья обувной фабрики;  b) запасы металлопроката на складе готовой продукции металлургического комбината;  c) запасы муки на складах хлебозавода;  d) запасы зерна на складе мелькомбината.</p> <p>17. Какие регулирующие параметры имеет система контроля состояния запасов с фиксированным размером заказа?</p> <p>a) точку заказа;  b) максимальный размер запаса;  c) размер заказа;  d) периодичность заказа;  e) верны ответы «a» и «c»;  f) верны ответы «b» и «d».</p> <p>18. Какие регулирующие параметры имеет система контроля состояния запасов с фиксированной периодичностью заказа?</p> <p>a) точку заказа;  b) максимальный размер запаса;  c) размер заказа;  d) периодичность заказа;  e) верны ответы «a» и «c»;  f) верны ответы «b» и «d».</p> <p>19. В каком случае применяется система контроля состояния запасов с фиксированной периодичностью заказа?</p> <p>a) большие потери в результате отсутствия запаса;  b) высокие издержки по хранению запасов;  c) расходы по размещению заказа и доставке сравнительно невелики;  d) высокая степень неопределенности спроса.</p> <p>20. В каком случае применяется система контроля состояния запасов с фиксированным размером заказа?</p> <p>a) условия поставки позволяют получать заказы различными по величине</p>
--	---

	<p>партиями;</p> <p>b) низкие издержки по хранению запасов;</p> <p>c) высокая степень неопределенности спроса;</p> <p>d) потери от возможного дефицита сравнительно невелики.</p> <p>21. В каком из ответов верно указаны размеры стандартного плоского поддона?</p> <p>a) 1200 мм x 800 мм;</p> <p>b) 600 мм x 800 мм;</p> <p>c) 600 мм x 400 мм;</p> <p>d) 400 мм x 400 мм.</p> <p>22. Что такое «базовый модуль» в логистике?</p> <p>a) стандартный поддон размером 1000 x 1200 мм;</p> <p>b) грузовой пакет размером 1200 x 800 x 1050 мм;</p> <p>c) условная единица площади в форме прямоугольника размером 600 x 400 мм;</p> <p>e) транспортная тара стандартного размера;</p> <p>23. Какой из перечисленных факторов, определяющих размер внутреннего материального потока на складе предприятия оптовой торговли, зависит от условий договора с поставщиком?</p> <p>a) доля товаров, проходящих через участок комплектования;</p> <p>b) доля товаров, проходящих через отправочную экспедицию;</p> <p>c) доля товаров, не подлежащих механизированной выгрузке из вагона;</p> <p>d) доля товаров, не подлежащих механизированной погрузке в автомобиль.</p> <p>24. Какой из перечисленных факторов, определяющих размер внутреннего материального потока на складе предприятия оптовой торговли, зависит от условий договора с покупателем?</p> <p>a) доля товаров, проходящих через участок комплектования;</p> <p>b) доля товаров, проходящих через отправочную экспедицию;</p> <p>c) доля товаров, проходящих через приемочную экспедицию;</p> <p>d) доля товаров, не подлежащих механизированной выгрузке из вагона.</p> <p>25. Принципиальное отличие системы поставок «точно в срок» («Just-InTime») от традиционного снабжения состоит в следующем:</p> <p>a) при поставках ТВС контроль качества у потребителя не предусмотрен, отношения между поставщиками и покупателями носят характер длительных хозяйственных связей;</p> <p>b) работа потребителей при более низких запасах, сокращается потребность в складских мощностях и персонале;</p> <p>c) при выборе перевозчика отдается предпочтение тому, кто обеспечивает надежность поставки, а не предоставляет услугу по более низким тарифам;</p> <p>d) при поставке ТВС контроль качества у потребителя не предусмотрен, отношения между участниками носят характер длительных хозяйственных связей, работа потребителей с низкими запасами и при этом сокращается потребность в складских мощностях, работа с перевозчиком, обеспечивающим надежность поставки.</p> <p>26. Интермодальные перевозки это:</p> <p>a) система перемещения грузов в международном сообщении одним видом транспорта;</p> <p>b) система доставки грузов в международном сообщении несколькими видами транспорта по единому перевозочному документу, и передачи груза с одного вида транспорта на другой без участия грузовладельца.</p> <p>c) система доставки грузов несколькими видами транспорта;</p> <p>d) перемещение грузов одним видом транспорта и по единому перевозочному документу.</p> <p>27. Мультимодальные перевозки это:</p> <p>a) смешанные перевозки по одному перевозочному документу;</p> <p>b) прямые перевозки несколькими видами транспорта;</p> <p>c) прямые смешанные перевозки по меньшей мере двумя различными видами транспорта, внутри страны;</p> <p>d) это перевозки различными видами транспорта внутри страны.</p> <p>28. «Толкающая система» управления материальными потоками в производственной логистике представляет собой:</p> <p>a) систему организации производства, в которой предметы труда поступают на производственный участок на основе заказа его у предыдущего участка;</p> <p>b) систему организации производства, в которой товарные запасы формируются</p>
--	--

	<p>согласно решения, принимаемого из центральной системы управления производством;</p> <p>c) стратегию сбыта, направленную на опережающее формирование товарных запасов в оптовых и розничных предприятиях;</p> <p>d) систему организации производства, в которой предметы труда поступают на производственный участок из предыдущего технологического звена по команде, выданной из центральной системы управления производством.</p> <p>29. Прямые логистические каналы характеризуются:</p> <p>a) управлением движением материальных потоков с участием оптовых продавцов;</p> <p>b) управлением движением материальных потоков без участия посреднических торговых структур;</p> <p>c) управлением движением материальных потоков без участия розничных и оптовых торговцев;</p> <p>d) управлением движением материальных потоков как с участием посреднических торговых структур, так и без их участия.</p> <p>30. Страховые запасы это:</p> <p>a) часть производственных запасов обеспечивающих непрерывность производственного цикла;</p> <p>b) запасы, обеспечивающие непрерывность торгового или производственного процесса в случае различных непредвиденных обстоятельств таких, как: отклонение в периодичности и величине партий поставок, возможных задержек материалов или товаров в пути, в случае возрастания спроса;</p> <p>c) запасы, возникающие в торговых предприятиях в случае нарушения поставок предусмотренных договором;</p> <p>d) часть торговых запасов обеспечивающих непрерывность торгового цикла.</p> <p>31. Пакетирование это:</p> <p>a) операция по формированию грузовой единицы;</p> <p>b) операция по хранению груза на поддонах;</p> <p>c) операция по укладке груза на поддон;</p> <p>d) операция формирования на поддоне грузовой единицы и последующее связывание груза и поддона в единое целое.</p> <p>32. Система «KANBAN» это:</p> <p>a) система, обеспечивающая оперативное регулирование произведенной продукции;</p> <p>b) система, обеспечивающая производственные подразделения материальными ресурсами в том количестве, которое</p> <p>c) необходимо для выполнения заказа;</p> <p>d) информационная система, обеспечивающая оперативное регулирование количества произведенной продукции и организации непрерывного производственного потока, способного к быстрой перестройке и не требующие страховых запасов;</p> <p>e) информационная система, обеспечивающая оперативное регулирование производственного процесса.</p> <p>33. Уровень канала распределения это:</p> <p>a) торговый посредник, выполняющий распределительные функции;</p> <p>b) любой торговый посредник – участник логистической системы;</p> <p>c) любой торговый посредник – участник логистической системы и выполняющий распределительные функции при продвижении материального потока до места производства готовой продукции;</p> <p>d) любой торговый посредник – участник логистической системы, выполняющий распределительные функции, трансформируя материальные потоки в процессе их продвижения к конечному пункту назначения.</p> <p>34. В логистическом сервисе цена представляет собой:</p> <p>a) величину, включающую затраты на выполнение конкретного заказа;</p> <p>b) величину, начисляемую за предоставление покупателю</p> <p>c) отдельных видов услуг;</p> <p>d) величину, начисляемую за предоставление всего продуцируемого в каждом отдельном случае комплекса услуг и которая должна компенсировать понесенные производителем совокупные затраты и приносить средний размер прибыли производителя;</p> <p>e) величина, отражающая совокупные затраты по осуществлению отдельных видов услуг.</p>
--	--



	<p>35. Комиссионеры в каналах распределения это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>оптовые и розничные посредники, которые ведут операции от своего имени и за свой счет и должны обеспечить сохранность товара;</li> <li>оптовые и розничные посредники, которые ведут операции от чужого имени и за свой счет;</li> <li>оптовые и розничные посредники, которые ведут операции от своего имени и за чужой счет и не являются собственниками продаваемой продукции. Они должны обеспечить сохранность товара;</li> <li>оптовые и розничные посредники, которые ведут операции от чужого имени и за чужой счет и не являются собственниками продаваемой продукции. Они должны обеспечить сохранность товара.</li> </ol>																										
<p>ОК 01(Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 01.11 )  ОК 02 (Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08)  ОК 03(Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03)  ОК 04 (Уо 04.02, Уо 04.04)  ОК 09 (Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.05, Уо 09.06)  ПК 1.2 (У<sub>2</sub>)  ПК 1.9 (У<sub>1</sub>)</p>	<p><b>Практическое задание 1</b></p> <p>По графику сравнения альтернатив, изображенному на рисунке 1, определите наиболее предпочтительный вариант развития предприятия в условиях риска для ЛПП с разным отношением к риску:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ЛПП с нейтральным отношением к риску;</li> <li>ЛПП с осторожным отношением к риску;</li> <li>ЛПП, склонное к риску.</li> </ol> <p>Условия развития рынка: а) минимальный ожидаемый доход 2500 у.е.; б) ожидаемый доход 3500 у.е. Ответ необходимо обосновать.</p>  <p style="text-align: center;">Рисунок 1 – Линия поведения в условиях риска</p> <p><b>Практическое задание 2</b></p> <p>Проведите оценку проекта по производству и продаже новых товаров в канун нового учебного года: стол ученический, стул школьника, стул компьютерный. Для оценки примените способ среднего значения в условиях неопределенности.</p> <p>Предприятие может принять положительное решение о внедрении проекта, если ожидаемый доход за период превысит 1 млн.руб. При этом исследования рынка аналогичных товаров показали результаты, представленные в таблице 1.</p> <p>Таблица 1 – Оценка проекта по среднему значению</p> <table border="1" data-bbox="469 1671 1519 1892"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование проекта</th> <th rowspan="2">Продано, шт.</th> <th rowspan="2">Отпускная цена, руб.</th> <th rowspan="2">Вероятность, %</th> <th colspan="2">Доход, руб.</th> </tr> <tr> <th>От продаж</th> <th>Ожидаемый</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Стол ученический</td> <td>80</td> <td>10000</td> <td>15</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Стул школьный</td> <td>100</td> <td>10000</td> <td>50</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Стул компьютерный</td> <td>120</td> <td>10000</td> <td>35</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Практическое задание 3</b></p> <p>При рассмотрении двух альтернативных бизнес-планов предполагается два варианта развития: нежелательный и благоприятный. По условиям таблицы 2 постройте дерево решений с одной прямоугольной, двумя круглыми и четырьмя конечными</p>	Наименование проекта	Продано, шт.	Отпускная цена, руб.	Вероятность, %	Доход, руб.		От продаж	Ожидаемый	Стол ученический	80	10000	15			Стул школьный	100	10000	50			Стул компьютерный	120	10000	35		
Наименование проекта	Продано, шт.					Отпускная цена, руб.	Вероятность, %	Доход, руб.																			
		От продаж	Ожидаемый																								
Стол ученический	80	10000	15																								
Стул школьный	100	10000	50																								
Стул компьютерный	120	10000	35																								

вершинами. Определите наиболее оптимальный выбор альтернативы и сделайте вывод.

Таблица 2 – Планируемые показатели принятия бизнес-планов в условиях риска

Сценарий	План А			План Б		
	Прибыль, у.е.	Вероятность %	Ожидаемая прибыль, у.е.	Прибыль, у.е.	Вероятность %	Ожидаемая прибыль, у.е.
Неблагоприятный	2000	50		-1000	30	
Благоприятный	6000	50		9000	70	
Общая прибыль						

#### Практическое задание 4

При рассмотрении двух альтернативных бизнес-планов предполагается два варианта развития: нежелательный и благоприятный. По условиям таблицы 3 постройте дерево решений с одной прямоугольной, двумя круглыми и четырьмя конечными вершинами. Определите наиболее оптимальный выбор альтернативы и сделайте вывод.

Таблица 3 – Планируемые показатели принятия бизнес-планов в условиях риска

Сценарий	План А			План Б		
	Прибыль, у.е.	Вероятность %	Ожидаемая прибыль, у.е.	Прибыль, у.е.	Вероятность %	Ожидаемая прибыль, у.е.
Неблагоприятный	1000	30		-5000	20	
Благоприятный	10000	70		19000	80	
Общая прибыль						

#### Практическое задание 5

На основе построения графика в пространстве «Доход-риск» определить оптимальный вариант действия для ЛПР, готового перераспределить риск в пропорции 50/50 с партнером. За основу принять условия деятельности задания 1 из практического занятия 1. Вывод обосновать.

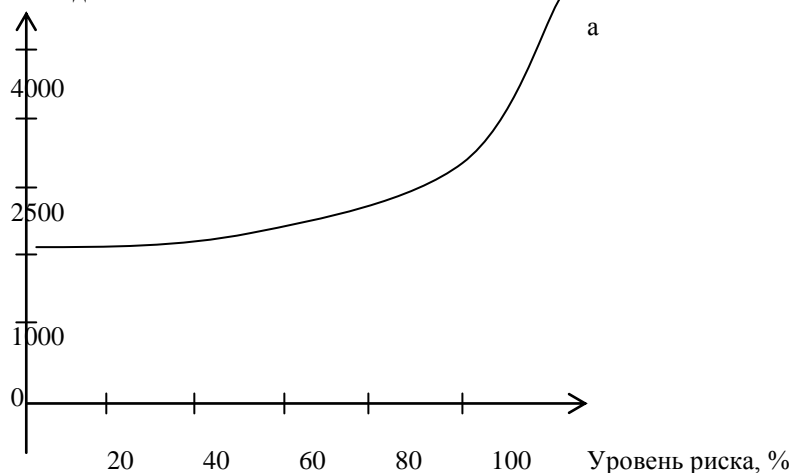


Рисунок 2 – Линия поведения в условиях риска

#### Критерии оценки дифференцированного зачета

– «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в

основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

– «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/ п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Технология проблемного развивающего обучения (Дж.Дьюи, И.Лернер)	-формирование умений творчески мыслить, способность обучаться через создание проблемных ситуаций -активизация самостоятельной деятельности студентов. -обеспечение индивидуализации, вариативности обучения	Познавательный интерес Способность вести к самостоятельному приобретению знаний Способность вести поиск, анализ и преобразование информации Организация собственной деятельности Способность к самоанализу	1.Формирование малых групп 2.Ознакомление с теоретическим материалом, 3. Постановка (формулирование) проблемы, 4. Формулирование гипотезы, 5. Планирование и разработка алгоритма действий. 6 .Поиск информации, ее анализ и синтез. 7. Подготовка сообщения, 8.Выступление с подготовленным сообщением, переосмысление результатов в ходе ответов на вопросы
2	Проектное обучение (Дж. Дьюи, У.Кил-Патрик)	-формирование проектного мышления; -обеспечение целостности педагогического процесса; -создание условий для самостоятельного приобретения знаний; - поддержка положительной мотивации к самообразованию обучающихся; -формирование умений и навыков ориентации в информационно-образовательном пространстве.	Самомотивация обучающихся Способность самостоятельно конструировать свои знания Коммуникативные навыки Интеллектуальное личностное развитие студента Рост компетентности в выбранной области проектирования Сотрудничество в команде	1 Объединение студентов в малые группы. 2.Обсуждение проектного задания 3.Составление алгоритма работы. 4.Разработка проекта 4.Проведение презентации и публичной защиты проекта
3	Кейс-технология (Гарвардская школа бизнеса)	-повышению эффективности использования учебного времени за счет снижения доли репродуктивной деятельности -формирование умения обосновывать и защищать свою точку зрения -повышение интереса к изучаемой проблеме -развитие навыков анализа и критического мышления -формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности	Развитие логического, критического мышления Повышение мотивации к поиску новой информации Способность адаптации к изменяющейся экономической среде Развитие soft skills: умения работать в команде, убеждать и искать компромиссы.	1.Знакомство с кейсом, системой оценивания 2.Работа в малых группах -Проведение анализа ситуации -Постановка вопросов к обсуждения -Разработка вариантов решения -Принятие решения 3.Организация презентации решений малых групп.. 4.Организация общей дискуссии 5. Рефлексия, обобщающий анализ.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
<b>Раздел 2 Функциональные области логистики</b>		<b>16</b>	
Тема 2.1 Закупочная логистика	№ 1 Закупочная логистика: выбор поставщика с использованием экспертных оценок	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> У <sub>о</sub> 01.01, У <sub>о</sub> 01.02, У <sub>о</sub> 01.03, У <sub>о</sub> 01.04, У <sub>о</sub> 01.05, У <sub>о</sub> 01.06, У <sub>о</sub> 01.07, У <sub>о</sub> 01.08, У <sub>о</sub> 04.02
	№ 2 Закупочная логистика: расчет рейтинга поставщика	4	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> У <sub>о</sub> 01.01, У <sub>о</sub> 01.02, У <sub>о</sub> 01.03, У <sub>о</sub> 01.04, У <sub>о</sub> 01.05, У <sub>о</sub> 01.06, У <sub>о</sub> 01.07, У <sub>о</sub> 01.08, У <sub>о</sub> 04.02
Тема 2.4 Транспортная логистика	№ 3 Расчет показателей эффективности логистики транспортировки и сбыта	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub>
Тема 2.6 Логистический процесс на складе	№ 4 Складская логистика: выбор склада «свой – чужой»	2	У <sub>о</sub> 04.02, У <sub>о</sub> 09.06
	№ 5 Определение размеров склада	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub>
Тема 2.7 Управление запасами в логистике	№ 6 Расчет потребности в материальных запасах	4	У <sub>о</sub> 01.09, У <sub>о</sub> 01.10 У <sub>о</sub> 01.11 У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub>
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел 1 Предмет логистика	ОК 01(Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 01.07, Зо 01.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 01.11 ) ОК 02 (Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08) ОК 03(Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 03.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03) ОК 09 (Зо 09.01, Зо 09.06, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.05, Уо 09.06) ПК 1.2 (З <sub>1</sub> , З <sub>3</sub> ) ПК 1.9 (З <sub>3</sub> , З <sub>2</sub> , У <sub>1</sub> )	Портфолио	Портфолио самостоятельных работ № 1,2,3,4,5. Тест по разделу
№2	Раздел 2 Функциональные области логистики	ОК 01(Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 01.07, Зо 01.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 01.11 ) ОК 02 (Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08) ОК 03(Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 03.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03) ОК 04 (Зо 04.02, Зо 04.03, Уо 04.02, Уо 04.04) ОК 09 (Зо 09.01, Зо 09.06, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.05, Уо 09.06) ПК 1.2 (З <sub>1</sub> , З <sub>3</sub> , У <sub>2</sub> ) ПК 1.9 (З <sub>2</sub> , З <sub>4</sub> , У <sub>1</sub> )	Портфолио	Портфолио практических работ № 1,2,3,4,5,6.  Портфолио самостоятельных работ № 6  Тест по разделу
№3	Раздел 2 Функциональные области	ОК 02 (У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>02.3</sub> ) ОК 06 (У <sub>06.1</sub> , У <sub>06.2</sub> , У <sub>06.3</sub> ) ПК 1.9 (У <sub>1</sub> )	Проект (Презентация)	Публичная защита проекта

	ЛОГИСТИКИ			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	<p>ОК 01(Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 01.07, Зо 01.08)</p> <p>ОК 02 (Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03)</p> <p>ОК 03(Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.06, Зо 03.08)</p> <p>ОК 04 (Зо 04.02, Зо 04.03)</p> <p>ОК 09 (Зо 09.01, Зо 09.06)</p> <p>ПК 1.2 (З<sub>1</sub>, З<sub>3</sub>)</p> <p>ПК 1.9 (З<sub>3</sub>, З<sub>2</sub>)</p>	Итоговая Контрольная работа	<p>1. Итоговый тест</p> <p>2. Типовые практические задания</p>

