

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БД. 05 Обществознание (включая экономику и право)**  
**«Общеобразовательный цикл»**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Обработка**  
**металлов давлением**


Квалификация: мастер производственного обучения, техник

Форма обучения  
очная на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2022


**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

**Разработчики:**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ» МпК  Наталья Анатольевна Камчатная

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ» МпК  Татьяна Дмитриевна Кириллова

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией  
Социально-экономических дисциплин  
Председатель  / М.Н. Маликова  
Протокол № 5 от 19.01.2022г.

Методической комиссией МпК

Протокол №4 от 09.02.2022г.

**Рецензенты:**

Преподаватель высшей квалификационной категории ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  
МпК Маликова Марина Николаевна

Кандидат исторических наук, доцент ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  
Стародубова Олеся Юрьевна

Рабочая программа разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; утвержденном приказом Министерством образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413;

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

– Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО»)» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка	4
2 Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»	5
3 Место учебной дисциплины в учебном плане	6
4 Результаты освоения учебной дисциплины	7
5 Тематический план	9
6 Содержание учебной дисциплины	10
7 Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	17
8 Темы индивидуальных проектов	19
9 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»	20
Приложение 1 Активные и интерактивные формы проведения занятий	23
Лист регистрации изменений и дополнений	25

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для изучения обществознания в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана:

- на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»;
- в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ИПССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В данной рабочей программе представлены: общая характеристика и место учебной дисциплины, результаты обучения, тематический план и содержание с перечнем практических работ, тематикой самостоятельной работы, активные и интерактивные формы проведения занятий, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

## **2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»**

Рабочая программа учебной дисциплины состоит из 6 разделов:

1. Человек в системе общественных отношений
2. Общество как сложная динамичная система
3. Экономика
4. Социальные отношения
5. Политика
6. Право

При изучении дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» используются современные педагогически технологии. Условием формирования общих компетенций и универсальных учебных действий является обучение на основе системно-деятельностного подхода (предполагает активность обучающихся, когда знание не передается в готовом виде, а строится самими обучающимися в процессе их познавательной деятельности): игровая деятельность; проектная деятельность; проблемное обучение; обучение в диалоге; система вопросов и заданий, организация рефлексивной деятельности; технология портфолио; создание ситуаций, направленных на информационный поиск; создание ситуации выбора и т.д. Наиболее целесообразные виды занятий: комбинированные уроки, семинары, практические занятия, зачёты, дискуссии, консультации.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется в присутствии обучающихся (в рамках аудиторных занятий) или без участия обучающегося. Программа учитывает необходимость развития у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий и исследовательских навыков. Для этого в качестве заданий самостоятельной работы предусмотрен поиск и анализ информации в Интернете, разработка индивидуального проекта и создание компьютерной презентации.

Оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса, тестирования, контрольных работ, оценки выполнения практических работ, заданий самостоятельной работы.

По завершении изучения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обучающиеся сдают дифференцированный зачет во 2 семестре.

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» является учебным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана с получением среднего общего образования.

При освоении специальностей технического профиля учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» изучается как базовая учебная дисциплина в объеме 150 часов, в том числе обязательной учебной нагрузки – 100 часов (100 часов теоретического обучения).

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с дисциплинами «История», «География».

Знания, умения и полученные студентами при освоении общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена цикла «Основы философии», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Экономика организации»

## 4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### • *личностных*:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

### • *метапредметных*:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.



## 5 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание обучения	Вид учебной работы: количество часов			Внеауди- торная самосто- ятельна я работа
	Максима- льное количес- тво часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		
		Всего	в т.ч. практи- ческих занятий	
Введение	2	2		
<b>Раздел 1 Человек в системе общественных отношений</b>	<b>26</b>	<b>18</b>		<b>8</b>
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	8	6		2
Тема 1.2 Духовная культура личности и общества	6	4		2
Тема 1.3 Наука и образование в современном мире	6	4		2
Тема 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	6	4		2
<b>Раздел 2 Общество как сложная динамичная система</b>	<b>16</b>	<b>8</b>		<b>6</b>
Тема 2.1 Общество как сложная динамичная система	10	4		4
Тема 2.2 Многовариантность общественного развития. Процессы глобализации.	6	4		2
<b>Раздел 3 Экономика</b>	<b>28</b>	<b>18</b>		<b>10</b>
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	8	4		4
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	6	6		2
Тема 3.3 Рынок труда и безработица	8	4		2
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	6	4		2
<b>Раздел 4 Социальные отношения</b>	<b>22</b>	<b>14</b>		<b>8</b>
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.	6	4		2
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты.	10	6		4
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.	6	4		2
<b>Раздел 5 Политика</b>	<b>26</b>	<b>18</b>		<b>8</b>
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.	12	8		4
Тема 5.2 Участники политического процесса.	14	10		4
<b>Раздел 6 Право</b>	<b>30</b>	<b>20</b>		<b>10</b>
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.	10	6		4
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	8	6		2
Тема 6.3 Отрасли российского права.	12	8		4
<b>Всего</b>	<b>150</b>	<b>100</b>		<b>50</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>				

## 6 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ВВЕДЕНИЕ

Входной контроль. Инструктивный обзор содержания учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению программы.

### Раздел 1 ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

#### Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества

*Содержание учебного материала по теме 1.1.*

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

**Демонстрации:** Презентации «Многообразие мира общения», «Цель и смысл человеческой жизни».

**Самостоятельная работа:** подготовка докладов, индивидуального проекта на темы: «Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий», «Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми», «Я или мы: взаимодействие людей в обществе». Заполнить таблицу «Типы мироззрения».

#### Тема 1.2 Духовная культура личности и общества

*Содержание учебного материала по теме 1.2.*

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

**Демонстрации:** Презентация «Культура народная, массовая и элитарная».

**Самостоятельная работа:** подготовка докладов, индивидуального проекта на тему: «Современная массовая культура: достижение или деградация?»

### Тема 1.3 Наука и образование в современном мире

*Содержание учебного материала по теме 1.3.*

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

**Демонстрации:** Презентации «Наука в современном мире», «Образование в современном мире».

**Самостоятельная работа:** подготовка докладов, индивидуального проекта на темы: «Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?», «Кем быть? Проблема выбора профессии».

### Тема 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

*Содержание учебного материала по теме 1.4.*

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

**Демонстрации:** Презентация «Религия как феномен культуры».

**Самостоятельная работа:** подготовка докладов, индивидуального проекта на темы: «Современные религии», «Роль искусства в обществе».

## Раздел 2

### ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧНАЯ СИСТЕМА

#### Тема 2.1. Общество как сложная динамичная система

*Содержание учебного материала по теме 2.1.*

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

**Демонстрации:** Презентации «Общество как сложная система», «Человек, индивид, личность».

**Самостоятельная работа:** Подготовка докладов, индивидуального проекта на темы: «Индустриальная революция: плюсы и минусы», «Проблема познаваемости мира в трудах ученых».

#### Тема 2.2 Многовариантность общественного развития. Процессы глобализации

*Содержание учебного материала по теме 2.2.*

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации.

Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

**Демонстрации:** Презентации «Общественный прогресс», «Основные типы обществ»

**Самостоятельная работа:** Подготовка докладов, индивидуального проекта на тему: «Глобальные проблемы человечества», «Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации».

**Контрольная работа № 1**

## Раздел 3 ЭКОНОМИКА

### Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы

*Содержание учебного материала по теме 3.1.*

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

**Демонстрации:** Презентация «Типы экономических систем».

**Самостоятельная работа:** подготовка докладов, индивидуального проекта на тему: «Экономика современного общества».

### Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

*Содержание учебного материала по теме 3.2.*

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

**Демонстрации:** Презентация «Роль государства в экономике».

**Самостоятельная работа:** подготовка докладов, индивидуального проекта на тему: «Структура современного рынка товаров и услуг». Заполнить таблицу «Основные типы рынков по конкуренции».

### Тема 3.3 Рынок труда и безработица

*Содержание учебного материала по теме 3.3.*

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

**Демонстрации:** Презентация «Рынок труда и безработица».

**Самостоятельная работа:** подготовка доклада «Причины безработицы и трудоустройство».

### **Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики**

*Содержание учебного материала по теме 3.4.*

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

**Демонстрации:** Презентация «Россия в мировой экономике».

**Самостоятельная работа:** подготовка докладов, индивидуального проекта на тему: «Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах».

## **Раздел 4 СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

### **Тема 4.1 Социальная роль и стратификация**

*Содержание учебного материала по теме 4.1.*

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

**Демонстрации:** Презентация «Социальная стратификация».

**Самостоятельная работа:** подготовка докладов, индивидуального проекта на тему: «Я и мои социальные роли».

### **Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты.**

*Содержание учебного материала по теме 4.2.*

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

**Демонстрации:** Презентация «Социальный конфликт».

**Самостоятельная работа:** подготовка докладов, индивидуального проекта на тему: «Современные социальные конфликты».

### **Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы**

*Содержание учебного материала по теме 4.3.*

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

**Демонстрации:** Презентация «Социальные общности и группы».

**Самостоятельная работа:** подготовка докладов, индивидуального проекта на темы: «Современная молодежь: проблемы и перспективы». «Семья как ячейка общества».

## **Раздел 5 ПОЛИТИКА**

### **Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе**

*Содержание учебного материала по теме 5.1.*

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

**Демонстрации:** Презентация «Государство как политический институт».

**Самостоятельная работа:** подготовка докладов, индивидуального проекта на темы: «Политическая власть: история и современность». «Политическая система современного российского общества». «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России». «Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно – из истории, другое – современное)».

### **Тема 5.2 Участники политического процесса**

*Содержание учебного материала по теме 5.2.*

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

**Демонстрации:** Презентация «Политическая культура».

**Самостоятельная работа:** подготовка докладов, индивидуального проекта на темы: «Формы участия личности в политической жизни». «Политические партии современной России».

## Раздел 6 ПРАВО

### Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений

*Содержание учебного материала по теме 6.1.*

Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

**Демонстрации:** Презентация «Юридическая ответственность».

**Самостоятельная работа:** подготовка докладов, индивидуального проекта на темы: «Право и социальные нормы». «Система права и система законодательства». «Развитие прав человека в XX – начале XXI века».

### Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации

*Содержание учебного материала по теме 6.2.*

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**Демонстрации:** Презентация «Система государственных органов РФ».

**Самостоятельная работа:** подготовка доклада «Права и обязанности человека и гражданина».

### Тема 6.3 Отрасли российского права

*Содержание учебного материала по теме 6.3.*

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как

наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

**Демонстрации:** Презентация «Отрасли российского права».

**Самостоятельная работа:** подготовка докладов, индивидуального проекта на тему: «Характеристика отрасли российского права (на выбор)».



## 7 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов ученой деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения.
<b>РАЗДЕЛ 1 ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».</li> <li>– Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</li> <li>– Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.</li> </ul>
Тема 1.2 Духовная культура личности и общества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; показать ее значения в общественной жизни.</li> <li>– Различать культуру народную, массовую, элитарную.</li> <li>– Показать особенностей молодежной субкультуры. Освещать проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.</li> <li>– Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.</li> <li>– Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.</li> </ul>
Тема 1.3 Наука и образование в современном мире	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Различать естественные и социально-гуманитарные науки.</li> <li>– Знать особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом.</li> </ul>
Тема 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Раскрыть смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роль в жизни людей.</li> </ul>
<b>РАЗДЕЛ 2 ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНА ДИНАМИЧНАЯ СИСТЕМА</b>	
Тема 2.1 Общество как сложная динамическая система	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</li> </ul>
Тема 2.2 Многовариантность общественного развития. Процессы глобализации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».</li> </ul>
<b>РАЗДЕЛ 3 ЭКОНОМИКА</b>	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.</li> </ul>
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет».</li> </ul>
3.3. Рынок труда и	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знать понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия</li> </ul>

безработица	безработицы, ее причины и экономических последствий.
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	– Характеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли.
<b>РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>	
4.1. Социальная роль и стратификация	– Знать понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация». – Определять социальных ролей человека в обществе.
4.2. Социальные нормы и конфликты	– Характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	– Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).
<b>РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИКА</b>	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	– Давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». – Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально - государственного устройства, политического режима. – Характеризовать типологии политических режимов. – Знать понятие правового государства и уметь называть его признаки.
5.2. Участники политического процесса	– Характеризовать взаимоотношения личности и государства. – Знать понятия «гражданское общество» и «правовое государство». – Характеризовать избирательную кампанию в РФ.
<b>РАЗДЕЛ 6. ПРАВО</b>	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	– Выделять роли права в системе социальных норм. – Уметь давать характеристику системе права.
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	– Давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.
6.3. Отрасли российского права	– Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.

## 8 ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

В ходе изучения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обучающиеся могут выбрать одну из предложенных тем для разработки индивидуального проекта или предложить собственную тему.

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» входят:

- паспорт кабинета,
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методическая документация, обеспечивающие освоение учебного материала.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обучающиеся имеют доступ к электронным учебным материалам на образовательном портале университета и в свободном доступе в Интернете.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники

1. Мушинский, В. О. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В. О. Мушинский. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557405>
2. Опалев, А. В. Обществознание [электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Опалев – 4-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 399 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=881342>

### Дополнительные источники

1. Балашова, И. А. Основы экономики: [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Балашова, Ю. М. Котельникова, В. Н. Разуваева, ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» – Электрон. текстовый дан. (1,19 Мб) – Магнитогорск: ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2015. – 83 с. – Режим доступа: <http://192.168.20.34/marcweb2/MObjects.asp>
2. Маликова М.Н. Основы права [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ М. Н. Маликова. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос.техн.ун-та им. Г.И.Носова, 2015. – 48 с. – Режим доступа: <http://192.168.20.34/marcweb2/MObjects.asp>

### Интернет-ресурсы

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
4. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

### Литература для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994, № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996, № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001, № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006, № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //
13. Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
14. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
15. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
16. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
17. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
18. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
19. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
20. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
21. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
22. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
23. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
24. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
25. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
26. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

27. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
28. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
29. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
30. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

## АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Активные и интерактивные формы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные формы	Краткая характеристика
<b>Раздел 1 Человек в системе общественных отношений</b>		
Тема 1.2 Духовная культура личности и общества	Информационно-коммуникационные технологии	Использование мультимедиа оборудования (презентация)
Тема 1.3 Наука и образование в современном мире	1. Лекция-дискуссия 2. Коллективная мыслительная деятельность (работа в микрогруппах) 3. Информационно-коммуникационные технологии	Коллективное обсуждение материала об характерных особенностях науки и уровнях образования в РФ Второй этап предполагает работу в малых группах по разрешению проблемной ситуации: Необходимо ли в России всеобщее высшее образование? В ходе дискуссии заполняют таблицу под руководством преподавателя. Лекция сопровождается компьютерной презентацией.
Тема 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной жизни.	Урок-конференция	Студенты выступают с докладами по теме, которые здесь же и обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя. Доклады по темам: «Основные религии России. Обычаи и традиции», «Роль и функции религии в современном обществе», «Роль различных видов искусства в современном обществе», «Массовая культура, положительные и отрицательные черты», «Роль народной культуры в современном мире», «Элитарная культура».
<b>Раздел 2 Общество как сложная динамичная система</b>		
Тема 2.1 Общество как сложная динамичная система	Урок-конференция	Студенты выступают с докладами по теме, которые здесь же и обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя. Доклады по темам: «Перспективы развития постиндустриальной цивилизации», «Традиционное общество в 20-21-вв», «Проблемы индустриального общества», «Глобальные проблемы и пути решения»
<b>Раздел 3 Экономика</b>		
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Проблемная лекция	Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Тема 3.4 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Урок-конференция	Студенты выступают с докладами по теме, которые здесь же и обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя. Доклады по темам: «От экономики сырьевой к экономике инновационной», «Экономические реформы в РФ», «Государственное регулирование экономики».
Раздел 4 Социальные отношения		
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Проблемная лекция	Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты.	1. Лекция-конференция 2. Информационно-коммуникационные технологии	Студенты выступают с докладами по теме, которые здесь же и обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя, доклады сопровождаются компьютерными презентациями: «Причины социальных конфликтов», «Основные типы конфликтов», «Роль конфликта в обществе», «Способы разрешения конфликтов».
Раздел 5 Политика.		
Тема 5.2 Участники политического процесса	Деловая игра «Политические партии. Предвыборная борьба» Политические дебаты	1. Деловая игра «Политические партии. Предвыборная борьба» проводится в микрогруппах, каждая группа представляет и защищает свою программу. Работа проходит с программами реальных партий (Единая Россия, ЛДПР, КПРФ, Справедливая Россия). 2. В ходе политических дебатов рассматривается практическое применение конкретной программы и спор ведется, прежде всего, по поводу эффективности идеи, плана и механизма его реализации. Затем проходит «голосование» и определяется победитель. 3. Рефлексия (обсуждение итогов).
Раздел 6 Право		
Тема 6.2 Основы конституционного права РФ	Проблемная лекция	Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.
Тема 6.3 Отрасли российского права	Урок-конференция	Студенты выступают с докладами по теме, которые здесь же и обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя. Доклады по темам: «Права потребителей», «Конституция РФ – основной закон государства», «Права человека. Эволюция развития», «Основные положения Трудового права».