

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 03 История**  
**«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Обработка**  
**металлов давлением**

Квалификация: мастер производственного обучения, техник

Форма обучения  
очная на базе основного общего образования


Магнитогорск, 2022

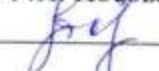
Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1386.

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчики:


преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  /Марина Николаевна Маликова

 /Лариса Валентиновна Посуховская

### ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией  
«Социально-экономических дисциплин»

Председатель  М.Н. Маликова

Протокол № 5 от 19.01.2022г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 09.02.2022г.

### РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией

Председатель

Заведующий отделением

 /Светлана Викторовна Кожевникова

Рабочая программа разработана в соответствии с МК-О-К-РИ-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Обработка металлов давлением

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «История» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин «Обществознание (включая экономику и право)», «История» общеобразовательного цикла.

Дисциплина предшествует изучению дисциплины ОП.01 Общая и профессиональная педагогика.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- У<sub>1</sub> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У<sub>2</sub> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- З<sub>1</sub> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- З<sub>2</sub> сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- З<sub>3</sub> основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- З<sub>4</sub> назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- З<sub>5</sub> о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- З<sub>6</sub> содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению *профессиональными компетенциями*:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
- лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
- практические занятия	6
- курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	<i>Не предусмотрено</i>
- внеаудиторная самостоятельная работа	14
Форма промежуточной аттестации – экзамен	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 1.1</b> Введение Основные тенденции развития СССР к 80-годам	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к н. 80-х годов. 2. Особенности социально-экономической и национальной политики. 3. Развитие культуры народов Советского Союза. 4. Внешняя политика СССР в н. 80-х годов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить терминологический словарь «Экономическое и культурное развитие СССР в н. 80-х годов»	1	3
<b>Тема 1.2</b> Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 80-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2
	1. Перестройка в СССР: политические и экономические реформы 1985-1991гг. 2. Политика гласности: достижения и издержки. 3. Распад СССР и образование СНГ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить, используя ЭОР подборку документов по реформе политической системы	2	3
<b>Тема 1.3</b> Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Развал мировой системы социализма 2. Окончание двухполюсного мира.		
<b>Раздел 2 Россия и мир в конце XX начале XXI века</b>		<b>49</b>	
<b>Тема 2.1</b> Капиталистические страны в конце XX начале XXI века	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2
	1. Страны капитализма и переход к информационному обществу 2. Развитие ведущих капиталистических стран в конце XX начале XXI века: США, Япония, страны Западной Европы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить сообщения о региональных конфликтах	1	3
<b>Тема 2.2</b> Развивающиеся страны в конце XX начале XXI века	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1. Развитие стран Азии и Африки 2. Страны Латинской Америки		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить сообщения по проблеме международного терроризма	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.3</b> Россия в конце XX начале XXI века	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	1. Российская экономика на пути к рынку 2. Политическое развитие России в 90-е годы.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	1. Анализ политических реформ СССР и России в к. XX века		
<b>Тема 2.4</b> Создание обновленной Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	1. Регионы России после распада СССР 2. Федеративный договор 3. Конституция 1993г. 4. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	3
1. Написать сочинение-эссе на тему «Портрет политического лидера к. XX в.			
<b>Тема 2.5</b> Геополитическое положение и внешняя политика России.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	1,2
	1. Новое место России в мире 2. Россия и СНГ 3. Россия – взаимоотношения с Западом и Востоком 4. Международные организации и их назначение 5. Результаты внешней политики.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	3
1. Продолжить работу с терминологическим словарем			
<b>Тема 2.6</b> Развитие мировой культуры на рубеже XX – XXI вв.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	1
	1. Философские течения и общественно-политические теории 2. Новые течения в искусстве 3. Проблема «массовой культуры»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	3
1. Подготовить сообщения с презентациями по современным течениям в искусстве			
<b>Тема 2.7</b> Развитие культуры в России	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	1,2
	1. Исторические условия развития культуры России 2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры» 3. Развитие российской науки и образования		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	4. Литература, музыка, изобразительное искусство 5. Традиционные религии в современной России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовить сообщения с презентациями по развитию литературы, живописи, музыки, кино в современной России	2	3
<b>Тема 2.8</b> Глобальные проблемы развития современного мира в начале XXI века	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Экологические проблемы современного мира 2. Проблема демографическая 3. Проблема войны и международного терроризма.		
	<b>Практическое занятие</b> Глобальные проблемы – угроза человечеству	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка к семинару по группам по предложенным проблемам, используя СМИ и ЭОР.	1	3
<b>Тема 2.9</b> Перспективы развития РФ в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1. Политическое развитие России на современном этапе 2. Экономическое развитие России в 2000-2010 годах.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление таблиц и диаграмм, отражающих экономическое развитие России в начале XXI века	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить материал, используя данные из интернета по экономическому развитию России	1	3
<b>Тема 2.10</b> Внешняя политика России на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1. Внешняя политика России со странами ближнего зарубежья. 2. Внешняя политика России со странами дальнего зарубежья.		
<b>Тема 2.11</b> Россия на путях к инновационному развитию	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Политическая реформа		
	2. Россия и мировой экономический кризис 3. Социальная политика в условиях кризиса		
<b>Итоговый контроль</b>	Итоговая контрольная работа	2	2
<b>Всего:</b>		<b>62</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы; читальные залы библиотеки, оснащенные персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Программное обеспечение

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный

7 Zip

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основная литература:

1. Мунчаев, Ш. М. История России [Электронный ресурс]: Учебник / Ш. М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488656>
2. Самыгин, П. С. История [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 528 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=540381>

##### Дополнительная литература:

1. Дутт, Л. Э. История [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО : в 2ч. Ч.2. XIX - XX века / Л. Э. Дутт, Л. В. Посуховская ; Мин-во образования и науки РФ, МГТУ, МпК. - Магнитогорск : Магнитогорск. гос. тех. ун-т им Г. И. Носова, 2015. – 151с. – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S29.pdf&show=dcatalogues/5/8584/S29.pdf&view=true> . – Макрообъект.
2. История мировых цивилизаций: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под науч. ред. Г. В. Драча. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517351>
3. Отечественная история: [Электронный ресурс]: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. – М.: ИНФРА-М 2016. – 462 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=202584>

##### Интернет-ресурсы

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. Технологий РГБ; ред. Власенко Т.В., Web - мастер Козлова Н.В. – Электрон. Дан. – М.: Рос. Гос. б-ка, 1997. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

##### Периодические издания:

1. Российская история – ISSN 0869-5687. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/596> . – Загл. с экрана – Текст : электронный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Уметь:</i>	
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- самостоятельная работа - практические работы № 1,3 -реферат -доклад -семинар -типовые практико-ориентированные задания
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- практическая работа № 2; - самостоятельная работа -реферат -доклад -семинар -типовые практико-ориентированные задания
<i>Знать:</i>	
31- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	- самостоятельная работа. - контрольная работа. - тест - тренажеры -реферат -доклад -семинар
32- сущности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	– самостоятельная работа -реферат -доклад -семинар
33- основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- практическая работа № 2 - контрольная работа. - тренажеры -реферат -доклад -семинар
34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;	- тест - самостоятельная работа - тренажеры -реферат -доклад -семинар
35 - роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	-самостоятельная работа - контрольная работа -реферат -доклад -семинар

<p>36 - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>-тренажеры - практическая работа № 1 -реферат -доклад -семинар</p>
	<p><b>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</b></p>

## АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Активные и интерактивные формы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные формы	Краткая характеристика
<b>Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы</b>		
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 80-х гг	Анализ конкретной ситуации «Экономические реформы Горбачева»	Коллективное обсуждение экономических реформ с точки зрения основных экономических противоречий между Москвой и республиками
Тема 1.3 Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х годов	Анализ конкретной ситуации «Преимущества и недостатки развала мировой системы социализма »	На первом этапе, работая в группах, обучающиеся определяют преимущества или недостатки традиционной, командной и рыночной системы. На втором этапе - обсуждение и поиск решения проблемы, какая система лучше.
<b>Раздел 2 Россия и мир в конце XX начале XXI века</b>		
Тема 2.1 Капиталистические страны в конце XX начале XXI века	Коллективная мыслительная деятельность (работа в микрогруппах).	На первом этапе каждая группа изучает и характеризует одно из направлений неоконсервативной идеологии, записывая в тетради основные реформы (реганомика и тетчеризм). На втором этапе - анализ общих проблем: развитие взглядов на интеграционные процессы в странах Западной Европы.
Тема 2.2 Развивающиеся страны в конце XX начале XXI века.	Коллективная мыслительная деятельность (подготовка сообщений)	Каждая группа обучающихся должна сделать сообщение или презентацию по теме. На втором этапе проводится беседа по вопросам, подготовленными студентами и педагогом.
Тема 2.4 Создание обновленной Российской Федерации	Проблемная лекция	Вопрос: как регионы России после распада СССР адаптируются в новых экономических условиях. Проблема: может ли Москва и регионы существовать без сотрудничества. Лекция с применением интерактивной доски.
Тема 2.6 Развитие мировой культуры на рубеже XX XXI вв.	Урок - презентаций	Группы обучающихся должны сделать презентации о развитие мировой культуры на рубеже XX – XXI вв. и ее роли в современном

		мире.
Тема 2.7 Развитие культуры в России	Урок - презентаций	Подготовить сообщения с презентациями по развитию литературы, живописи, музыки, кино в современной России
Тема 2.8 Глобальные проблемы развития современного мира в начале XXI века	Семинар «Глобальные проблемы - угроза человечеству» Анализ конкретных ситуаций:	1. Подготовка к семинару 2. Обсуждение вопросов семинара 3. Анализ конкретных ситуаций: - почему глобальные проблемы стали хроническим явлением - кто выигрывает, кто проигрывает 4. Подведение итогов
Тема 2.11 Россия на путях к инновационному развитию	Проблемная лекция	Вопрос: инновационное развитие в новых экономических условиях. Проблема: может ли инновационное развитие поднять экономику страны. Лекция с применением интерактивной доски и заполнением сравнительной таблицы.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

<b>Разделы/темы</b>	<b>Темы практических/лабораторных занятий</b>	<b>Количество во часов</b>	<b>Требования ФГОС СПО (уметь)</b>
<b>Раздел 2 Россия и мир в конце XX начале XXI века</b>		<b>6</b>	
Тема 2.3 Россия в конце XX начале XXI века	№ 1 Анализ политических реформ СССР и России в к. XX века	2	У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
Тема 2.8 Глобальные проблемы развития современного мира в начале XXI века	№ 2 Глобальные проблемы-угроза человечеству	2	У 2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
Тема 2.9 Перспективы развития РФ в современном мире	№ 3 Экономическое развитие России в 2000-2007гг.	2	У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	