

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 07 Основы социологии и политологии
«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Обработка
металлов давлением**

Квалификация: мастер производственного обучения, техник

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1386 с учетом требований работодателя к выпускникам, подготовленным к профессиональной деятельности в организациях (на предприятиях) по специальности.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»


 /Марина Викторовна Юрина

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Методической комиссией МпК

«Социально-экономических дисциплин»

Председатель  М.Н. Маликова

Протокол № 4 от 09.02.2022г.

Протокол № 5 от 19.01.2022г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией

Председатель

Заведующий отделением

 Светлана Викторовна Кожевникова

Рабочая программа разработана в соответствии СМК-О-К-РИ-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).
Обработка металлов давлением.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в вариативную часть профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена - отраслевые общепрофессиональные дисциплины, устанавливаемые для специальности.

Дисциплина «Основы социологии и политологии» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин «Обществознание (включая экономику и право)», «История».

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Общая и профессиональная педагогика», «Основы предпринимательской деятельности».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- У₁ ориентироваться в современных политических и социальных процессах в России и мире;
- У₂ работать с научной литературой, материалами СМИ, статистическими данными чтобы ориентироваться в современных социально – политических процессах;
- У₃ использовать социально – политические знания для того чтобы стать самостоятельным участником социально – политических процессов в обществе и делать сознательный гражданский выбор.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- З₁ что изучает социология и политология как самостоятельные науки;
- З₂ нормы и ценности демократической культуры (права, свободы, достоинство личности, уважение к демократическим институтам власти, политическая терпимость, стремление к согласию, предотвращению и цивилизованному разрешению конфликтов);
- З₃ о социальной структуре, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- З₄ о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- З₅ о политической системе, сущности власти, системе управления субъектов политики, политических отношениях и процессах;
- З₆ правила управления и организации работы.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального

обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;

ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>46</i>
в том числе:	
- лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
- практические занятия	<i>6</i>
- курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>14</i>
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	<i>Не предусмотрено</i>
- внеаудиторная самостоятельная работа	<i>14</i>
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.	2	
Раздел 1 Социальные процессы		30	
Тема 1.1 Социология как наука	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие об объекте, предмете и методах исследования науки. Развитие взглядов на предмет социологии. Социологические исследования как инструмент познания общества. Методы социального познания: анализ документов, опрос, наблюдение, эксперимент. Применение конкретно-социологических исследований в изучении социальных проблем на производстве. Задачи и функции социологической службы на предприятии. Социологическая информация в профессиональной деятельности специалиста.		
Тема 1.2 Социальные и этнонациональные отношения	Содержание учебного материала	2	1
	Влияние природно-географических факторов на развитие социологических отношений. Особенности биологии и потребностей человека как предпосылка социальной жизни. Этнические общности, важнейшие факторы их образования и развития. Этнические процессы. Этнические конфликты и проблемы их преодоления. Социальные и этнонациональные отношения.		
Тема 1.3 Личность: её социальные роли и социальное поведение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Личность как объект изучения социологии. Основные факторы развития личности. Личность и культура. Личность, ее социальные роли. Социальный статус личности, статусные права и обязанности. Виды статусов. Отношение личности к своему статусу: идентификация и дистанцирование. Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Особенности социализации на разных ее этапах. Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации: семья, друзья, школа, средства массовой информации, трудовой коллектив. Теория «зеркального Я» Ч. Кули. «Я» как процесс. Десоциализация и ресоциализация.		
Тема 1.4 Социальные процессы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Понятие социального процесса, формы социальных процессов. Социальное неравенство в обществе, его причины и значение. Институциональные механизмы регулирования неравенства. Сущность социальной стратификации. Исторические типы социальной стратификации рабство, власть, образование, престиж. Характеристика основных социальных слоев общества. Роль среднего класса в развитии современного общества. Понятие социальной мобильности, ее		

	причины. Групповая и индивидуальная социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Восходящая и нисходящая социальная мобильность. Маргинальная личность. Миграционные процессы как разновидность социальной мобильности.		
Тема 1.5 Социальные движения	Содержание учебного материала	2	1
	Типы социальных движений. Социальное действие как важнейшая категория социологии, сущность социального действия. Мотивация действия как его смысл. М.Вебер о влиянии различных типов мотивации на формирование социальной реальности. Типичные мотивы социальных действий, их распространенность в западном, восточном и российском обществах. Контакт и взаимодействие как виды социальной связи. Теория Дж. Хоманса о взаимодействии как обмен. Интеракционизм Дж. Мида. Горизонтальные и вертикальные взаимодействия в обществе.		
Тема 1.6 Социальные конфликты и способы их разрешения	Содержание учебного материала	2	1
	Конкуренция и конфликт. Их последствия в социальном взаимодействии. Причины и условия развития социальных конфликтов. Социальные конфликты и способы их разрешения. Смысл и назначение социального контроля в обществе. Виды социального контроля: внутренний и внешний, формальный и неформальный. Виды социальных норм. Социальные отклонения: одобряемые и осуждаемые, индивидуальные и групповые. Отклоняющееся и преступное поведение. Проблема роста преступности и криминализации общества в современной России.		
	Практическое занятие № 1 «Социальные конфликты и способы их разрешения»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовиться к семинару по теме «Социальные конфликты и способы их разрешения»	3	3
Тема 1.7 Общество как социокультурна я система	Содержание учебного материала	2	1
	Страна, государство, общество. Основные признаки общества, его структура и функции. Общество как социокультурная система. Развитие общества, основные формы развития. Прогресс и регресс. Проблемы развития современного российского общества. Условия саморазрушения общества. Аномия. Традиционные и современные общества, их принципиальные отличия. Д. Белл, У. Ростоу о стадиях развития общества. Общественно-экономические формации в типологии К.Маркса. Теория мировой системы И. Валлерштайна. Многообразие обществ в современном мире, их взаимосвязь и взаимозависимость. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества.		
Тема 1.8 Социальные институты и организации	Содержание учебного материала	2	1
	Содержание понятия «социальный институт». Основные признаки социальных институтов. Политические, экономические, культурно-образовательные институты общества, сферы их влияния. Функции и дисфункции социальных институтов. Проблемы устойчивости и изменчивости социальных институтов. Социально-исторические типы институтов: традиционные и современные.		

	Проблемы развития социальных институтов современного российского общества. Брак и семья. Исторические формы семьи, моногамия, полигамия. Семья и демографическая политика в современной России и других государствах мира. Социальные общности и группы, их отличные признаки. Социальная группа. Определение и функции лидера в группах.		
	<i>Практическое занятие № 2 «Социальные институты и организации»</i>	2	2
	<i>Контрольная работа по разделу 1 Социальные процессы</i>	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Подготовиться к семинару по теме «Социальные институты и организации» 2. Подготовиться к контрольной работе	5	3
Раздел 2. Политическая жизнь общества		28	
Тема 2.1 Предмет политологии	<i>Содержание учебного материала</i> Предмет политологии. Основные этапы становления и развития политической мысли. Политика – объект политологии как науки. Методология и методы изучения политических явлений. Функции политологии. Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы. Директивный подход: политика как отношение по поводу власти. Функциональный подход: политика как деятельность по управлению обществом. Политическая социализация как включение личности и политику и передача политического опыта поколений.	2	1
Тема 2.2 Политическая система	<i>Содержание учебного материала</i> Сущность содержание понятия «политическая жизнь общества». Закрытое и открытое общество. Моральные, правовые и политические нормы общественной жизни. Свобода политической жизни общества. Понятие политической системы общества. Основные подходы к исследованию политических систем. Структура политической системы. Типология политических систем, функции.	2	1
Тема 2.3 Политическая власть и властные отношения	<i>Содержание учебного материала</i> Политическая власть: историко-политологическое объяснение. Властные отношения. Современные концепции власти. Источники власти. Признаки, принципы, формы правления, функции, ресурсы политической власти, динамика власти, кризис. Причины и способы преодоления кризисной ситуации. Механизм осуществления политической власти. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Признаки и особенности режимов. Демократия как общечеловеческая ценность и форма осуществления власти. Теории демократии. Принципы демократии: большинства, конституционализма, разделения властей.	2	1

	<i>Практическое занятие № 3 «Политическая власть и властные отношения»</i>	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовиться к семинару по теме «Политическая власть и властные отношения»	3	3
Тема 2.4 Субъекты политики	<i>Содержание учебного материала</i> Субъекты политики. Основные элементы политической системы. Государство как основной политический институт. Природа и сущность государства. Политические партии. Возникновение и сущность партий. Типология партий и их функции. Партийные системы. Российская модель партийной системы. Типология политической личности. Политические права и свободы, политическая активность, индифферентность и конформизм в политической жизни. Понятие политической элиты. Теории элит Г. Моска, В.Парето, З. Михельса. Функции политической элиты. Политические лидеры и их роль в политической жизни. Понятие лидерства, формальные и неформальные лидеры. Функции политических лидеров. Политические лидеры современной России.	4	1
Тема 2.5 Политическое сознание	<i>Содержание учебного материала</i> Политическое сознание и его структура. Политическая идеология: понятие и сущность. Основные идеологические течения в современном мире. Политическая система и политическое сознание. Современные разновидности политической идеологии. Формы и способы функционирования политического сознания. Виды и способы политического взаимодействия. Демократические формы борьбы: компромисс, консенсус, блокирование политических сил. Участие гражданского общества в политических процессах.	2	1
Тема 2.6 Политическая культура	<i>Содержание учебного материала</i> Категория политической культуры: содержание, элементы и функции. Уровни и типология политической культуры. Политическая социализация как процесс вхождения человека в политическую культуру. Политическая культура и бюрократия. Концепции политической культуры.	2	1
Тема 2.7 Мировая политика и международные отношения	<i>Содержание учебного материала</i> Внешняя политика: сущность, структура, функций и отличия от внутренней политики. История становления международных отношений. Роль международных организаций. ООН: структура, функции. Международные конфликты: источники, причины разрешения. Борьба с международным терроризмом. Изменения облика мира на рубеже XX-XXI веков. Новое геостратегическое положение России после распада СССР, возникновение СНГ. Новый внешнеполитический курс России.	2	1
Тема 2.8	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1

Социально-экономические процессы в России	Влияние экономических реформ на развитие современного российского общества. Реформы в России: причины, сущность. Особенности экономических процессов в современной России. Основные черты современного российского общества, условия существования: рынок, корпоративные группы, независимые политические силы и общественное мнение, права и свободы личности. Проблемы социально – экономического развития России в начале XXI века.		
	<i>Контрольная работа по разделу 2 Политическая жизнь общества</i>	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовиться к контрольной работе	3	3
Всего (максимальная учебная нагрузка):		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства

Реализация программы дисциплины требует наличия помещения для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы; читальные залы библиотеки, оснащенные персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программное обеспечение:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)
MS Office 2007
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный
7 Zip

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Грязнова, А. Г. Политология [Электронный ресурс]: Учебник / А. Г. Грязнова, Е. А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 396 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=478179>
2. Оришев, А. Б. Социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. Б. Оришев. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515523>

Дополнительные источники

1. Нартов, Н. А. Социология [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров/Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. – 6 изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2015. – 544 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=511966>
2. Осипов, Г. В. Социология. Основы общей теории [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 912 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501622>

Интернет-ресурсы

1. Социология: энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/college/sociologiya/politologiya/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Политология как наука [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ibrain.kz/politologiya/politologiya-kak-nauka>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
- ориентироваться в современных политических и социальных процессах в России и мире;	- оценка результатов практических работ №1,2,3
- работать с научной литературой, материалами СМИ, статистическими данными, чтобы ориентироваться в современных социально – политических процессах;	- оценка результатов практических работ №1,2,3
- использовать социально – политические знания для того, чтобы стать самостоятельным участником социально – политических процессов в обществе и делать сознательный гражданский выбор.	- оценка результатов практических работ №1,2,3 - написание эссе по различным темам
<i>Знать:</i>	
- что изучает социология и политология как самостоятельные науки;	- устный опрос - контрольная работа по разделу 1 - контрольная работа по разделу 2
- нормы и ценности демократической культуры (права, свободы, достоинство личности, уважение к демократическим институтам власти, политическая терпимость, стремление к согласию, предотвращению и цивилизованному разрешению конфликтов);	- устный опрос - контрольная работа по разделу 1 - контрольная работа по разделу 2
- о социальной структуре, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;	- тест - оценка результатов практических работ №1,2 - контрольная работа по разделу 1
- о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;	- устный опрос - контрольная работа по разделу 1
- о политической системе, сущности власти, системе управления субъектов политики, политических отношениях и процессах;	- тест - оценка результатов практической работы №3 - контрольная работа по разделу 2
- правила управления и организации работы.	- оценка результатов практической работы №3
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Активные и интерактивные формы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные формы	Краткая характеристика
Раздел 1. Социальные процессы		
Тема 1.2. Социальные и этнонациональные отношения	Лекция-диалог	Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.
Тема 1.3. Личность: её социальные роли и социальное поведение	Лекция-визуализация	Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции.
Тема 1.4. Социальные процессы	Лекция-диалог	Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.
Тема 1.6. Социальные конфликты и способы их разрешения	Семинар «Социальные конфликты и способы их разрешения»	1. Подготовка к семинару (проработка дополнительной литературы для написания сообщений) 2. Обсуждение вопросов семинара 3. Подведение итогов, анализ результатов исследовательской работы студентов.
Тема 1.7. Общество как социокультурная система	Лекция-визуализация	Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции.
Тема 1.8. Социальные институты и организации	Семинар «Социальные институты и организации»	1. Подготовка к семинару (проработка дополнительной литературы для написания сообщений) 2. Обсуждение вопросов семинара 3. Подведение итогов, анализ результатов исследовательской работы студентов.
Раздел 2. Политическая жизнь общества		
Тема 2.1. Предмет политологии	Лекция-визуализация	Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции.
Тема 2.2. Политическая система	Лекция-дискуссия	Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.
Тема 2.3. Политическая власть и властные отношения	Семинар «Политическая власть и властные отношения»	1. Подготовка к семинару (проработка дополнительной литературы для написания сообщений) 2. Обсуждение вопросов семинара 3. Подведение итогов, анализ

		результатов исследовательской работы студентов.
Тема 2.4. Субъекты политики	Лекция-визуализация	Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции.
Тема 2.6. Политическая культура	1. Лекция-дискуссия 2. Информационно-коммуникационные технологии	1. Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции. Проблемная ситуация: Политическая культура современной России: между восточным традиционализмом и западной активностью. 2. Использование мультимедиа оборудования (презентация).
Тема 2.8. Социально – экономические процессы в России	Лекция-диалог	Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1. Социальные процессы		4	
1.6 Социальные конфликты и способы их разрешения	№ 1 Социальные конфликты и способы их разрешения	2	У2 У3
1.8 Социальные институты и организации	№ 2 Социальные институты и организации	2	У2 У3
Раздел 2. Политическая жизнь общества		2	
2.1 Политическая власть и властные отношения	№ 3 Политическая власть и властные отношения	2	У1 У2
ИТОГО		6	