

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**программы подготовки специалистов среднего звена «Профессионалитет»
по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Обработка
металлов давлением**

Квалификация: мастер производственного обучения, техник

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2022

Программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1386 с учетом требований ФГОС СПО по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчики:

к.п.н. преподаватель МпК

ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  Ольга Анатольевна Вильгаук

преподаватель МпК

ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  Оксана Васильевна Шелковникова

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Психолого-педагогических дисциплин

Председатель  О.А. Вильгаук

Протокол № 5 от 19.01.2022г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 09.02.2022г.

Предметно-цикловой комиссией
Обработки металлов давлением

Председатель  О.В. Шелковникова

Протокол № 5 от 19.01.2022г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией

Председатель

Заведующий отделением «Металлургия,
эксплуатация и обслуживание
электрооборудования»



/Светлана Викторовна Коженикова

Программа производственной практики (по профилю специальности) разработана в соответствии с SMK-O-ПВД-103-15 О практике студентов Многопрофильного колледжа, рабочих программ профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, SMK – O-K-PI-171-14 Порядок разработки программы учебной и производственной практики по образовательной программе среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	23
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	31

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1 Цели и задачи практики по профилю специальности

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Обработка металлов давлением в части освоения видов деятельности (ВД) специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей (ПМ) образовательной программы по основным видам деятельности (ВД) для последующего освоения ими профессиональных компетенций (ПК) по избранной специальности.

ВД.1 Организация учебно-производственного процесса

Практический опыт

Практический опыт

ПО.1 анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию;

ПО.2 определения цели и задач, планирования и проведения лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации;

ПО.3 участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве;

ПО.4 проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;

ПО.5 наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с курсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;

ПО.6 ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс;

Профессиональные компетенции

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия

ПК 1.2 Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3 Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4 Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6 Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 1.7 Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

ВД 02. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

Практический опыт

ПО.1 педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;

ПО.2 анализа планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработки предложений по их коррекции;

ПО. 3 определения цели и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся;

ПО.4 планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;

ПО.5 консультирования обучающихся по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития;

ПО. 6 наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

Профессиональные компетенции

- ПК 2.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
- ПК 2.2 Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.
- ПК 2.3 Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
- ПК 2.4 Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.
- ПК 2.5 Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

ВД.3 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих

Практический опыт

- ПО1 анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных;
- ПО2 изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения;
- ПО3 оформления портфолио педагогических достижений;
- ПО4 презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- ПО5 участия в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Профессиональные компетенции

- ПК 3.1 Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.
- ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

ВД.4 Участие в организации производственной деятельности

Практический опыт

ПО1 участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения;

ПО2 участия в разработке и внедрении технологических процессов;

ПО3 разработки и оформления технической и технологической документации;

ПО4 контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины;

ПО5 контроля соблюдение техники безопасности.

Профессиональные компетенции

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих компетенций (ОК) по специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Объем производственной практики по профилю специальности

Вид практики: производственная практика по профилю специальности		Кол-во часов/неделя	Курс	Место проведения практики	Вид аттестации и контроля
ПМ 01. Организация учебно-производственного процесса	ПП. 01.01	36/1	4	На основании договора	промежуточная (зачет)
ПМ 02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	ПП. 02.01	36/1	5	На основании договора	промежуточная (зачет)
ПМ 03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих	ПП. 03.01	36/1	5	На основании договора	промежуточная (зачет)
ПМ 04 Участие в организации технологического процесса		360 /10			
ПМ 04 Участие в организации технологического процесса МДК.04.01 Организация технологического процесса (по отраслям): Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением. МДК.04.01 Организация технологического процесса (по отраслям): Контроль за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции. МДК.04.01 Организация технологического процесса (по отраслям): Обеспечение экологической и промышленной безопасности.	ПП. 04.01	216/6	2	ПАО «ММК», прокатные цеха	промежуточная (зачет)
ПМ 04 Участие в организации технологического процесса МДК.04.01 Организация технологического процесса (по отраслям): Планирование и организация работы цеха обработки металлов.	ПП. 04.01	36/1	5	ПАО «ММК», прокатные цеха	промежуточная (зачет)
ПМ 04 Участие в организации технологического процесса МДК.04.01 Организация технологического процесса (по отраслям): Оборудование цеха обработки металлов давлением, наладка и контроль за его работой.	ПП. 04.01	36/1	5	ПАО «ММК», прокатные цеха	промежуточная (зачет)
ПМ 04 Участие в организации технологического процесса МДК.04.01 Организация технологического процесса (по отраслям): Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением.	ПП. 04.01	72/1	5	ПАО «ММК», прокатные цеха	промежуточная (зачет)
Итого		468 / 13			

2.2. Содержание производственной практики по профилю специальности

2.2.1. Содержание практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса

С целью овладения видом деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

Профессиональные компетенции

- ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия
- ПК 1.2 Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.
- ПК 1.3 Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
- ПК 1.4 Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
- ПК 1.5 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 1.6 Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.
- ПК 1.7 Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.
- ПК 3.1 Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.
- ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ПО1. анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию;
- ПО2. определения цели и задач, планирования и проведения лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации;
- ПО3. участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве;
- ПО4. проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;
- ПО5. наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;
- ПО6. ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс;

уметь:

- У1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к лабораторно-практическим занятиям и организации практики обучающихся;

- У2. взаимодействовать с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;
- У3. планировать учебно-производственный процесс, подбирать учебно-производственные задания, составлять перечень учебных работ;
- У4. организовывать и проводить лабораторно-практические занятия и все виды практики обучающихся;
- У5. использовать различные формы и методы организации учебно-производственного процесса;
- У6. нормировать и организовывать производственные и учебно-производственные работы;
- У7. обеспечивать связь теории с практикой;
- У8. обеспечивать соблюдение обучающимися техники безопасности;
- У9. устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, их родителями (лицами, их замещающими), рабочими, служащими и руководством первичного структурного подразделения организации;
- У10. осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся, качество продукции, изготавливаемой обучающимися;
- У11. осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий и организации практики обучающихся;
- У12. анализировать процесс и результаты профессионального обучения, отдельные занятия, организацию практики, корректировать и совершенствовать их;
- У13. оформлять документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс;

Практический опыт (ПО)	Виды работ	Кол-во часов по темам
анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию;	Выполнить анализ учебно-тематического плана и расписания практик и разработать предложения по его совершенствованию;	6
определения цели и задач, планирования и проведения лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации;	Определить цели и задачи, спланировать и провести лабораторно-практическое занятие в аудитории, учебно-производственной мастерской и в организации.	6
участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве;	Принять участие в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве;	6
проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;	Проверить безопасность оборудования и подготовить необходимые объекты труда и рабочие места обучающихся перед проведением занятия;	6
наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руко-	Посетить с целью наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсужде-	6

водителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;	ния в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;	
ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс;	Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс	6
Итого		36

2.2.2. Содержание производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

С целью овладения видом деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ВД 02. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

Профессиональные компетенции

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО1. педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;

ПО2. анализа планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработки предложений по их коррекции;

ПО3. определения цели и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся;

ПО4. планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;

ПО5. консультирования обучающихся по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития;

ПО6. наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

уметь:

У1. выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы;

У2. составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;

У3. формулировать цели и задачи воспитания и профессионального обучения группы и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, требований осваиваемой профессии;

У4. планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;

У5. совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;

У6. использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;

У7. осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;

У8. создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе;

У9. помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты в учебной группе;

У10. осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации индивидуальных образовательных программ, профессионального и личностного развития обучающихся группы;

У11. вести диалог с родителями (лицами, их замещающими), организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы);

У12. использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций-работодателей, родителями (лицами, их замещающими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения;

У13. анализировать процесс и результаты педагогического сопровождения группы обучающихся;

Практический опыт (ПО)	Виды работ	Кол-во часов
педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;	Выполнение педагогического наблюдения и проведение диагностики, интерпретирование полученных результатов.	6
анализа планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработки предложений по их коррекции;	Выполнение анализа планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся на время производственной практики (по профилю специальности), разработка предложений по их коррекции.	6
определения цели и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся;	Определение целей и задач педагогического сопровождения группы обучающихся на время производственной практики (по профилю специальности) и составление плана педагогического сопровождения для закрепленной группы обучающихся.	6

планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;	Составление плана-конспекта, организация и проведение внеурочного мероприятия.	6
консультирования обучающихся по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития;	Проведение консультации обучающегося по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития.	6
наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	Посещение внеурочного мероприятия с целью наблюдения, анализа и самоанализа, обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработка предложений по его совершенствованию и коррекции	6
ИТОГО		36

2.2.2. Содержание производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих

С целью овладения видом деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ВД 3 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения

Обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО1 анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных;

ПО2 изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения;

ПО3 оформления портфолио педагогических достижений;

ПО4 презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

ПО5 участия в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Уметь:

У1 определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

У2 анализировать примерные программы и учебно-тематические планы;

У3 определять цели и задачи, планировать профессиональное обучение;

У4 разрабатывать рабочие программы на основе примерных;

У5 адаптировать имеющиеся методические разработки;

- У6 готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- У7 с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- У8 использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- У9 оформлять и представлять результаты исследовательской и проектной работы;
- У10 определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

Практический опыт (ПО)	Виды работ	Кол-во часов
анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных	Выполнение анализа рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) и соответствующего учебно-тематического плана;	6
изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения	Проведение корректировки/разработки выявленных несоответствий рабочей программы и учебно-тематического плана;	6
оформления портфолио педагогических достижений	Оформление портфолио педагогических достижений;	6
презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	Выполнение реферата по проблеме профессионального обучения	6
	Подготовка презентации педагогических разработок в виде отчета, реферата,	6
участия в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения	Проведение исследовательской деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения;	6
	Составление методической разработки занятия, или контрольно-оценочного средства, или внеклассного мероприятия, или мастер-класса;	6
ИТОГО		36

2.2.1. Содержание производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04 Участие в организации технологического процесса

С целью овладения видом деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ВД.4 Участие в организации производственной деятельности

- ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.
- ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
- ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
- ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.
- ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

Обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ПО₁ участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения;
- ПО₂ участия в разработке и внедрении технологических процессов;
- ПО₃ разработки и оформления технической и технологической документации;
- ПО₄ контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины;
- ПО₅ контроля соблюдения техники безопасности.

Уметь:

- У1. осуществлять текущее планирование деятельности первичного структурного подразделения;
- У2. разрабатывать основную и вспомогательную технологическую и техническую документацию;

- У3. разрабатывать и проводить инструктаж по технике безопасности;
- У4. обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины;
- У5. обеспечивать соблюдение техники безопасности;
- У6. осуществлять приемку и оценку качества выполненных работ;

Практический опыт (ПО)	Виды работ	Кол-во часов
МДК.04.01 Организация технологического процесса (по отраслям): планирование и организация работы цеха обработки металлов		
участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения;	Ознакомление с общими сведениями о предприятии. Производственные мощности предприятия по переделам.	36ч.
участия в разработке и внедрении технологических процессов;	Ознакомление с общей схемой технологического процесса цехов обработки металлов давлением. Ознакомление с грузопотоками продукции по участкам цеха.	
разработки и оформления технической и технологической документации;	Работа с технологическими инструкциями и инструкциями по технике безопасности. Работа с нормативными документами.	
МДК .04.01 Организация технологического процесса (по отраслям): Оборудование цеха обработки металлов давлением, наладка и контроль за его работой		
участия в разработке и внедрении технологических процессов;	Настройка технологического оборудования цеха обработки металлов давлением. Контроль за работой технологического оборудования цеха; Определение причин неисправностей и устранение несложных повреждений.	36ч.
разработки и оформления технической и технологической документации;	Участие в составлении дефектной ведомости на ремонт оборудования	
МДК.04.01 Организация технологического процесса (по отраслям): Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением		
участия в разработке и внедрении технологических процессов;	Участие в работе на агрегатах в плановом и аварийном режимах. Участие в перевалке прокатных валков на станах горячей, холодной прокатки и сортовых станов. Участие в работе с оборудованием термических печей прокатных цехов. Участие в работе на агрегатах при смене сортамента продукции. Участие в перенастройке рабочих клетей при смене сортамента продукции стана. Участие в работе на постах управления прокатных станов.	180ч.

разработки и оформления технической и технологической документации;	Ознакомление с технической, нормативной документацией, необходимой при ведении технологического процесса.	
МДК.04.01 Организация технологического процесса (по отраслям): Контроль за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции.		
контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины;	Участие в выборе основных технологических операций в соответствии с технологическими инструкциями по загрузке прокатных станов и получении готового изделия	72ч.
разработки и оформления технической и технологической документации;	Ознакомление с документацией на готовую продукцию.	
МДК.04.01 Организация технологического процесса (по отраслям): Обеспечение экологической и промышленной безопасности.		
разработки и оформления технической и технологической документации;	Работа с технологическими инструкциями и инструкциями по технике безопасности.	36ч.
контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины;	Создание условий для безопасной работы. Оценка последствий технологических чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений на безопасность работающих. Проведение анализа вредных факторов на участках цехов обработка металлов давлением	
контроля соблюдение техники безопасности	Организация и проведение мероприятий по защите работников от негативного воздействия производственной среды. Оказание медицинской помощи пострадавшим	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Реализация программы практики по профилю специальности предполагает наличие необходимого оборудования и технологического оснащения рабочих мест в организациях или на предприятиях. Реализация программы практики по профилю специальности предполагает наличие у образовательного учреждения договоров с базовыми предприятиями.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы; читальные залы библиотеки, оснащенные персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программное обеспечение:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный

7 Zip

3.2. Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики по профилю специальности

Основные источники:

1. Азизов, Б.М. Производственная санитария и гигиена труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.М. Азизов, И.В. Чепегин. - Москва : ИНФРА- М. 2015 г. - 432 с. - (Высшее образование: бакалавриат). ISBN 978-5-16-101068-6 - Режим доступа – <http://znanium.com/bookread2.php?book=356864>

2. Беличева, С.А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Беличева, А.Б. Белинская. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2013. - 380 с.- ISBN 978-5-222-21118-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=91239>

3. Бурцева, Л.П. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.П. Бурцева. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-2054-7 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=1035914>

4. Голуб, А. Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / МГТУ. – Магнитогорск: МГТУ, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S44.pdf&show=dcatalogues/5/8864/S44.pdf&view=true>.

5. Козырев, Г.И. Основы конфликтологии [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Козырев. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИД ФОРУМ-М, 2014.- 240 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0430-5. -Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=419052>

6. Мандель, Б.Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Р. Мандель.- Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М., 2016.-152с. : ISBN 978-5-9558-0401-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=539289>

7. Скакун, В.А. Основы педагогического мастерства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Скакун. — 2-е изд. Москва: Форум: ИНФРА-М, 2011. — 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-207-4 – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=327687>

Дополнительные источники:

1. Карпицкий, В.Р. Общий курс слесарного дела [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Р. Карпицкий - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 400 с. – ISBN 978-5-16-004755-3.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=553785>
2. Константинов, И.Л. Основы технологических процессов обработки металлов давлением [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Константинов, С.Б.Сидельников. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2015.- 488 с.-ISBN 978-5-7638-3166-5.-- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516157>
3. Мандель, Б.Р. Практическая психология воспитательной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Р. Мандель.- Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М.,2016.-204с. ISBN 978-5-9558-0497-2.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=545520> .
4. Муштавинская, И.В. Внеурочная деятельность : содержание и технологии реализации [Электронный ресурс]: метод. пособие / под ред. И.В. Муштавинской, Т.С. Кузнецовой. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 256 с. ISBN 978-5-9925-1121-5.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1044036>

Интернет-ресурсы:

1. Бейзеров В.А. 105 кейсов по педагогике. Педагогические ситуации и задачи. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://si-sv.com/Posobiya/ped_tekh/ped_zadachi/Beyzerov_V-105_keyisov_po_pedagogike.html , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
- 2.Классные часы : база разработок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedsovet.su/load/514> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
3. Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном объединении содержит всю актуальные новости в сфере СПО, дает возможность участвовать в конкурсах, олимпиадах, знакомиться с публикациями о проблемах СПО и ПО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fumo-spo.ru/> свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
4. Социальная сеть работников образования ПО и СПО, содержит методические разработки уроков, программ, практических работ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/npo-spo> - свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
5. Федеральное интернет-издание освещающее актуальные новости и события в сфере профессионального образования СПО и ПО, проводятся различные олимпиады [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://prof.-obr.rf> - свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1386 <http://www.osu.ru/docs/fgos/spo/44.02.06.pdf>

ПМ.04 Участие в организации технологического процесса

Основные источники:

1. Агутин, В. М. Электрическое и электромеханическое оборудование [Текст] : учебное пособие / В. М. Агутин. - Магнитогорск: Изд-во Магнитогорского гос.техн.ун-та. Г.И.Носова, 2015. 75 с.
2. Белан, А. К. Проектирование и расчет оборудования прокатного стана [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Белан, О. А. Белан ; МГТУ. - Магнитогорск, 2014. - 135 с. : ил., граф., схемы. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=774.pdf&show=dcatalogues/1/1115110/774.pdf&view=true>. - Макрообъект.

3. Грибанов Д. Д. Основы метрологии, сертификации и стандартизации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Д. Грибанов - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 127 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=452862>
4. Дорогобид, В. Г. Теоретические основы обработки металлов давлением [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Дорогобид, А. Г. Корчунов, К. Г. Пивоварова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1415.pdf&show=dcatalogues/1/1123930/1415.pdf&view=true>. - Макрообъект.
5. Дубровская, Е. Ю. Теплотехника [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Дубровская ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). -
Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=14.pdf&show=dcatalogues/1/1123808/14.pdf&view=true>. - Макрообъект.
6. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Федотова. - Москва: Форум Инфра-М, 2015. - 368 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=48475> . Загл. с экрана.
7. Кальченко, А. А. Технологияковки и объемной штамповки [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 1 / А. А. Кальченко, В. В. Рузанов, К. Г. Пашенко ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 63 с. : ил., табл., схемы. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1149.pdf&show=dcatalogues/1/1121176/1149.pdf&view=true>. - Макрообъект
8. Константинов, И.Л. Основы технологических процессов обработки металлов давлением [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Константинов, С.Б.Сидельников. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2015.- 488 с.-ISBN 978-5-7638-3166-5.-- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516157>
9. Моллер, А. Б. Настройка клеток сортопрокатных станов при производстве профилей простой формы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Моллер ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1151.pdf&show=dcatalogues/1/1121178/1151.pdf&view=true>. - Макрообъект.
10. Сидельников, С. Б. Технология прокатки [Электронный ресурс]: учебник / С. Б. Сидельников, И. Л. Константинов, Д. С. Ворошилов. - Красноярск : СФУ, 2016. - 180 с. -
Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=967844> . Загл. с экрана.
11. Современное состояние сортопрокатного производства на примере ОАО "ММК" [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. И. Кинзин, А. Б. Моллер, М. И. Румянцев, А. Г. Соловьев ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1159.pdf&show=dcatalogues/1/1121197/1159.pdf&view=true>. - Макрообъект.
12. Шелковникова, О. В. Проектирование прокатных цехов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Шелковникова ; Министерство образования и науки РФ. Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. МпК. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2015. - 50с. : ил., сх. – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S77.pdf&show=dcatalogues/5/8580/S77.pdf&view=true>. – Макрообъект.

Дополнительные источники:

1. Берновский, Ю. Н. Стандарты и качество продукции [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Ю. Н. Берновский - Москва: Форум, Инфра-М, 2016. - 256 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=527632> . Загл. с экрана.

2. Воронин, Б. И. Оборудование сортопрокатных цехов и особенности формирования качества проката [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. И. Воронин, О. В. Сеницкий, П. П. Пацекин ; МГТУ. - Магнитогорск, 2014. - 98 с. : ил., диагр., схемы, табл. - Режим доступа: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=724.pdf&show=dcatalogues/1/1113153/724.pdf&view=true>. - Макрообъект.
3. Давыдова, И. В. Эффективная работа в Microsoft Word [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / И. В. Давыдова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S133.pdf&show=dcatalogues/5/8849/S133.pdf&view=true>. - Макрообъект.
4. Никифоров, Л. Л. Экология [Электронный ресурс]: учебное пособие /Л. Л. Никифоров - Москва: Инфра-М, 2015. - 204 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=486270> . Загл. с экрана.
5. Пелевин, В. Ф. Метрология и средства измерений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ф. Пелевин. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=546659> - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-16-006769-8
6. Тимирязев, В. А. Метрологическое обеспечение производства в машиностроении [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Тимирязев. - Москва: Инфра-М, 2016. - 259 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=505364> . Загл. с экрана.
7. Трубина, И. Н. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Трубина ; Министерство образования и науки РФ. Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. МпК. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2015. - 66 с. : ил., табл. - Режим доступа: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S69.pdf&show=dcatalogues/5/8579/S69.pdf&view=true>. - Макрообъект.

Интернет -ресурсы

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> свободный. - Загл. с экрана. Яз. рус.
2. ТехЛит.ру. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tehlit.ru> свободный. - Загл. с экрана. Яз. рус.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gpntb.ru> свободный. - Загл. с экрана. Яз. рус...

3.3. Общие требования к организации производственной практики по профилю специальности и отчетности

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях различных организационно-правовых форм в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от МпК и от организации.

По окончании каждой части производственной практики по профилю специальности (в рамках профессионального модуля) студент предоставляет отчет, содержание которого определяется целями и задачами соответствующего профессионального модуля.

Требования к оформлению отчета по практике

Отчет по практике по профилю специальности представляет собой комплект материалов, включающий в себя документы на прохождение практики; подготовленные практикантом материалы, подтверждающие выполнение заданий по практике. Отчет предоставляется в течение трех дней по окончании практики руководителю практики от колледжа.

Все необходимые материалы по практике, предусмотренные программой профессионального модуля и индивидуальным заданием на практику, комплектуются студентом в папку-скоросшиватель в следующем порядке:

- титульный лист (приложение 1);
- внутренняя опись документов, находящихся в отчете (приложение 2);
- задание на практику (приложение 3);
- табель учета рабочего времени (приложение 4);
- характеристика на студента (приложение 5);
- аттестационный лист по практике (приложение 6);
- отчет о выполнении заданий по практике;
- дневник и приложения к отчету (приложение 7).

Отчет о выполнении заданий по практике пишется студентом, он должен занимать не менее 6 страниц. Каждый отчет выполняется индивидуально. Отчет является ответом на каждый пункт задания и сопровождается ссылками на приложения.

Отчет о выполнении заданий на практику оформляется в соответствии со следующими требованиями: шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12, поля документа: верхнее -2, нижнее-2, левое-2, правое-1; отступ первой строки – 1,25см; межстрочный интервал - 1,5; расположение номера страниц – внизу по центру. Нумерация страниц на первом листе (титульном) не ставится. Верхний колонтитул содержит ФИО, № группы, курс, дату составления отчета.

Приложения представляют собой материал, подтверждающий выполнение заданий на практике (копии созданных документов, фрагменты программ, чертежей и др.). На приложения делаются ссылки в «Отчете о выполнении заданий по практике». Приложения имеют сквозную нумерацию. Номера страниц приложений допускается ставить вручную.

Студент может приложить благодарственное письмо в адрес образовательного учреждения и/или лично практиканту.

Студент обязан:

- прибыть на практику в сроки, установленные приказом проректора, имея при себе договор о проведении практики, индивидуальное задание;
- выполнить задания по практике в полном объеме и в установленные сроки;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении правилам внутреннего трудового распорядка, соблюдать правила и нормы ОТ и ТБ, производственной санитарии и противопожарной защиты;
- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты;
- сдать отчет по практике в установленные сроки руководителю практики от колледжа.

Студент имеет право:

- на регламентированный рабочий день: продолжительность рабочего дня студента в возрасте от 16 до 18 лет – не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

3.4 Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики по профилю специальности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты в области психолого-педагогических дисциплин, мастера производственного обучения проходящие обязательную стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Оценка результатов производственной практики по профилю специальности осуществляется в двух направлениях:

- 1) оценка профессиональных и общих компетенций;
- 2) оценка практического опыта и умений.

Аттестация по итогам производственной практики проводится:

— с учетом результатов прохождения практики обучающимся, подтвержденных документами организаций проведения практики;

— на основе процедур текущего контроля, осуществляемого руководителями практики от образовательного учреждения в процессе проведения практики, на основе графика проверок;

— на основе анализа предусмотренных форм отчетности и экспертного оценивания результатов освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

ПМ	Практический опыт	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	4	5	6
ПМ.01	анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию	ОПОР 1.1.3 Осуществление календарно-тематического планирования занятий ОПОР 3.1.2 Подбор примерных учебно-методических материалов для разработки учебно-тематических планов ОПОР 3.4.1 Выполнение исследовательских работ в области среднего профессионального образования и профессионального обучения ОПОР 3.4.2 Выполнение работ по проектированию в области среднего профессионального образования и профессионального обучения	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике
ПМ.01	определения цели и задач, планирования и проведения лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации	ОПОР 1.1.1 Осуществление подбора и нормирования учебно-производственных работ ОПОР 1.1.2 Составление перечня учебно-производственных работ ОПОР 1.1.4 Определение целей и задач занятий производственного обучения ОПОР 1.1.5 Разработка планов занятия производственного обучения ОПОР 1.3.1 Подбор методической литературы и других источников информации ОПОР 1.3.2 Подбор учебно-	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике

		<p>производственных заданий</p> <p>ОПОР 1.3.3 Подбор различных методов и форм организации</p> <p>ОПОР 1.3.4 Подбор материально-технического оснащения занятия</p> <p>ОПОР 1.3.5 Разработка методического обеспечения занятия (инструкционных карт, презентаций, контрольно-измерительных материалов)</p>		
ПМ.01	участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве	<p>ОПОР 1.4.2 Подбор формы прохождения практики обучающихся</p> <p>ОПОР 1.4.3 Описание мероприятий по проверке места практики на соответствие требований безопасности, санитарии и гигиены, типичности для профессии, специальности обучающихся</p> <p>ОПОР 1.4.4 Описание взаимодействия с организациями по вопросам учебно-производственного процесса</p> <p>ОПОР 1.4.5 Подбор учебно-производственных заданий, перечня учебных работ</p>	<p>Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности</p> <p>Наблюдение при выполнении задания на практику</p>	<p>Аттестационный лист с практики</p> <p>Отчет по практике</p>
ПМ.01	проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся	<p>ОПОР 1.2.1 Описание правил проверки безопасности оборудования</p> <p>ОПОР 1.2.3 Осуществление подбора материально-технического оснащения учебной практики</p> <p>ОПОР 1.2.5 Составление списка необходимых приспособлений и инструментов для оснащения темы занятий</p>	<p>Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности</p> <p>Наблюдение при выполнении задания на практику</p>	<p>Аттестационный лист с практики</p> <p>Отчет по практике</p>
ПМ.01	наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с курсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции	<p>ОПОР 1.6.1 Оценка достижения целей и задач</p> <p>ОПОР 1.6.2 Оценка подбора учебно-производственных заданий</p> <p>ОПОР 1.6.3 Оценка соблюдения техники безопасности</p> <p>ОПОР 1.6.4 Оценка материально-технической обеспеченности занятий и практики</p> <p>ОПОР 1.6.5 Оценка распределения обучающихся по рабочим местам</p> <p>ОПОР 3.2.2 Подбор работ по самоанализу и анализу деятельности других педагогов</p>	<p>Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности</p> <p>Наблюдение при выполнении задания на практику</p>	<p>Аттестационный лист с практики</p> <p>Отчет по практике</p>
ПМ.01	ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс	<p>ОПОР 1.5.5 Оформление результатов оценивания деятельности обучающихся</p>	<p>Наблюдение за организацией рабочего места в</p>	<p>Аттестационный лист с практики</p>

		ОПОР 1.7.2 Оформление документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс ОПОР 3.3.1 Описание логики подготовки и требования к отчетам, реферату, выступлениям ОПОР 3.3.3 Соблюдение логики подготовки и требований к оформлению педагогических разработок	процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Отчет по практике
ПМ.02	педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов	ОПОР 2.1.1 Подбор методов и форм педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов ОПОР 2.1.2 Описание проведения педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов ОПОР 2.1.3 Оценка качества педагогического наблюдения и диагностики ОПОР 3.1.1 Подбор примерных учебно-методических материалов для разработки рабочих программ ОПОР 3.3.3 Соблюдение логики подготовки и требований к оформлению педагогических разработок ОПОР 3.4.1 Выполнение исследовательских работ в области среднего профессионального образования и профессионального обучения ОПОР 3.4.3 Подбор актуальных тем исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике
ПМ.02	анализа планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработки предложений по их коррекции	ОПОР 2.2.1 Определение целей и задач педагогического сопровождения группы обучающихся ОПОР 2.2.2 Подбор мероприятий по педагогическому сопровождению группы обучающихся в соответствии с целями и задачами ОПОР 2.2.3 Выбор планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся ОПОР 3.1.2 Подбор примерных учебно-	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике

		методических материалов для разработки учебно-тематических планов ОПОР 3.4.2 Выполнение работ по проектированию в области среднего профессионального образования и профессионального обучения		
ПМ.02	определения цели и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся	ОПОР 2.2.1 Определение целей и задач педагогического сопровождения группы обучающихся ОПОР 2.2.2 Подбор мероприятий по педагогическому сопровождению группы обучающихся в соответствии с целями и задачами ОПОР 2.2.3 Выбор планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся ОПОР 3.1.2 Подбор примерных учебно-методических материалов для разработки учебно-тематических планов ОПОР 3.1.3 Составление рабочих программ, учебно-тематических планов ОПОР 3.3.3 Соблюдение логики подготовки и требований к оформлению педагогических разработок ОПОР 3.4.2 Выполнение работ по проектированию в области среднего профессионального образования и профессионального обучения	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике
ПМ.02	планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий	ОПОР 2.3.1 Подбор условий организации внеурочной деятельности и общения ОПОР 2.3.2 Подбор форм, методов внеурочной деятельности и общения обучающихся ОПОР 2.3.3 Описание мероприятий по соблюдению требований безопасности, санитарии и гигиены ОПОР 3.1.2 Подбор примерных учебно-методических материалов для разработки учебно-тематических планов ОПОР 3.2.3 Выполнение работ по систематизации и оцениванию педагогического опыта и образовательных технологий в области среднего профессионального образования и профессио-	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике

		нального обучения на основе изучения профессиональной литературы		
ПМ.02	консультирования обучающихся по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития	ОПОР 2.4.1 Описание целей и задач формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ ОПОР 2.4.2 Подбор перечня документации для формирования и реализации индивидуальных образовательных программ ОПОР 2.4.3 Описание индивидуальных образовательных программ ОПОР 3.3.3 Соблюдение логики подготовки и требований к оформлению педагогических разработок	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике
ПМ.02	наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции	ОПОР 2.5.1 Постановка цели и задач взаимодействия ОПОР 2.5.2 Описание форм, методов и приемов взаимодействия ОПОР 2.5.3 Описание взаимодействия членов педагогического коллектива, родителей, представителей администрации ОПОР 3.2.1 Подбор работ по систематизации и оцениванию педагогического опыта и образовательных технологий ОПОР 3.2.2 Подбор работ по самоанализу и анализу деятельности других педагогов ОПОР 3.2.3 Выполнение работ по систематизации и оцениванию педагогического опыта и образовательных технологий в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике
ПМ.03	анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных	ОПОР 3.1.1 Подбор примерных учебно-методических материалов для разработки рабочих программ ОПОР 3.1.2 Подбор примерных учебно-методических материалов для разработки учебно-тематических планов ОПОР 3.1.3 Составление рабочих программ, учебно-тематических планов	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике
ПМ.03	изучения и анализа	ПК 3.2. Систематизировать	Наблюдение за	Аттестационный

	профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения	и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов ОПОР 3.3.1 Описание логики подготовки и требования к отчетам, реферату, выступлениям ОПОР 3.3.2 Подбор педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	лист с практики Отчет по практике
ПМ.03	оформления портфолио педагогических достижений	ОПОР 3.3.1 Описание логики подготовки и требования к отчетам, реферату, выступлениям ОПОР 3.3.2 Подбор педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений ОПОР 3.3.3 Соблюдение логики подготовки и требований к оформлению педагогических разработок	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике
ПМ.03	презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	ОПОР 3.3.1 Описание логики подготовки и требования к отчетам, реферату, выступлениям ОПОР 3.3.2 Подбор педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений ОПОР 3.3.3 Соблюдение логики подготовки и требований к оформлению педагогических разработок	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике
ПМ.03	участия в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения	ОПОР 3.4.1 Выполнение исследовательских работ в области среднего профессионального образования и профессионального обучения ОПОР 3.4.2 Выполнение работ по проектированию в области среднего профессионального образования и профессионального обучения ОПОР 3.4.3 Подбор актуальных тем исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике

ПМ.04	участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения	ОПОР 4.1.1 Разработка и создание монтажности на смену ОПОР 4.1.2 Совмещение планируемых простоев с непланируемыми ОПОР 4.1.3 Проведение предсменного инструктажа подчиненных ОПОР 4.1.4 Определение категорий рабочих на участках прокатного цеха ОПОР 4.1.5 Построение структуры бригады для плановой работы всего цеха ОПОР 4.1.6 Составление баланса поступающего в цех металла ОПОР 4.1.7 Координирование производственной деятельности участков цеха с использованием программного обеспечения	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике
ПМ.04	участия в разработке и внедрения технологических процессов;	ОПОР 4.2.1 Разработка комплекса мероприятий по предупреждению внештатных ситуаций ОПОР 4.2.2 Разработка комплекса мероприятий по ликвидации внештатных ситуаций ОПОР 4.2.3 Производство перевалки прокатных валков на станах горячей и холодной прокатки ОПОР 4.2.4 Производство перевалки прокатных валков на сортовых станах ОПОР 4.2.5 Выбор полупродукта для производства сортовой прокатной продукции в соответствии с технологией производства ОПОР 4.2.6 Выбор вида термической обработки для улучшения свойств выпускаемой продукции ОПОР 4.2.7 Выбор сортамента прокатной продукции	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике
ПМ.04	разработки и оформления технической и технологической документации;	ОПОР 4.3.1 Применение технической, нормативной документации, необходимой при ведении технологического процесса ОПОР 4.3.2 Составление маршрутной карты технологии для изготовления листо-прокатной продукции ОПОР 4.3.3 Составление маршрутной карты технологии для изготовления сорто-прокатной продукции ОПОР 4.3.4 Составление	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике

		задания для операторов постов управления на смену ОПОР 4.3.5 Заполнение паспорта на готовую продукцию		
ПМ.04	контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины	ОПОР 4.4.1 Определение источников загрязнения окружающей среды ОПОР 4.4.2 Разработка мероприятий по защите работников от воздействия вредных факторов в прокатном производстве ОПОР 4.4.3 Проведение инструктажа по охране труда для работников нагревательного участка ОПОР 4.4.4 Проведение инструктажа по охране труда для работников прокатного участка ОПОР 4.4.5 Проведение инструктажа по охране труда для работников участка отделки готовой продукции	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике
ПМ.04	контроля соблюдения техники безопасности;	ОПОР 4.5.1 Соблюдение техники безопасности при работе в отделениях прокатного цеха ОПОР 4.5.2 Выполнение правил по технике безопасности в прокатных цехах ОПОР 4.5.3 Выполнение правил по охране труда в цехе ОПОР 4.5.4 Применение индивидуальных средств защиты работниками цеха ОПОР 4.5.5 Проведение инструктажа по технике безопасности для работников подразделений	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике