

*Приложение 4.19 к ОПОП по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Профессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация: специалист по компьютерным системам

Форма обучения
очная на базе среднего общего образования

Магнитогорск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2022г. № 362.

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией «Охраны труда
и Безопасности жизнедеятельности»

Председатель Е.С. Гатина

Протокол № 5 от «31» января 2024г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от «21» февраля 2024г.

Разработчик:

преподаватель отделения №1 "Общеобразовательной подготовки" Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Виктория Валерьевна Демьянова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	7
2.3 Перечень практических и лабораторных занятий	13
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3.1 Материально-техническое обеспечение	17
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	18
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.1 Текущий контроль	19
4.2 Промежуточная аттестация	200
Приложение 1	23
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	23
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	24

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Рабочая программа составлена для очной/заочной формы обучения.

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности и приобретения знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и быту, в условиях чрезвычайной ситуации, а так же на формирование у обучающихся чувства личной гражданской ответственности и получение знаний, умений и навыков начальной военной подготовки, выполнения воинского долга в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть «профессионального» цикла образовательной программы.

1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению видов деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 4.1. Устанавливать и настраивать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленной в разделе 4 ППССЗ.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс ИДК	Результаты освоения	
	Умеет	Знает
ПК 4.1.1. Умение устранять неполадки и сбои в работе аппаратного обеспечения;	Уд 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Уд 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Зд 1. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Зд 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Зд 3. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при

	Уд 3. применять первичные средства пожаротушения; Уд 4. оказывать первую помощь;	пожарах; Зд 4. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
ОК 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Уд 5. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Уо 06.01 отстаивать активную гражданско-патриотическую позицию; Уо 06.02 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;	Зд 5. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 основы нравственности и морали демократического общества;
ОК 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности.	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.02 документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности;
ОК 07.3 Планирует свои действия в условиях чрезвычайной ситуации.	Уо 07.05 оценивать чрезвычайную ситуацию; Уо 07.06 составлять алгоритм действий при чрезвычайной ситуации и определять необходимые ресурсы для её устранения;	Зо 07.07 основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;
ОК 08.1 Использует средства физической культуры для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	в т.ч. в форме практической подготовки
теоретические занятия (лекции, уроки)	20	
практические занятия	48	36
лабораторные занятия	не предусмотрено	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено	не предусмотрено
самостоятельная работа	не предусмотрено	не предусмотрено
промежуточная аттестация	0	0
Форма промежуточной аттестации – <i>зачет с оценкой</i>		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ИДК ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		20		
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона на объектах экономики.	Дидактические единицы, содержание	4		
	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Федеральные Законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности», «О безопасности дорожного движения», основы законодательства об охране труда. Основная цель создания, задачи, структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов экономики. Функции и задачи нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на производственном объекте. Службы оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная и противохимическая служба защиты. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация, дезинфекция. Санитарная обработка людей. Особенности проведения АСДНР на территории, загрязненной радиоактивными и отравляющими (аварийно-химическими опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.	2	ПК 4.1.1 ОК 07.03;	Уд 1; Уд 2; Зд 1; Уо 07.05, Уо 07.06 Зо 07.07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа № 1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания.	2	ПК 4.1.1; ОК 07.01; ОК 07.03	Уд 1; Уд 2; Зд 1; Зд2 Уо 07.05, Уо 07.06 Зо 07.02, Зо 07.07

Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	Дидактические единицы, содержание	2		
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного характера. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, сходе лавин, селях, оползнях. Защита при снежных заносах, ураганах, бурях, смерчах, метели, вьюге, грозах. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Обеспечение безопасности при эпидемии.	2	ПК 4.1.1; ОК 07.01; ОК 07.03	Уд 1; Зд 1; Уо 07.05, Уо 07.06 Зо 07.02, Зо 07.07
Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	Дидактические единицы, содержание	6		
	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Защита при авариях на химически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях на радиационно-опасных объектах (РОО). Защита при авариях на гидродинамически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО). Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	2	ПК 4.1.1; ОК 07.01; ОК 07.03	Уд 1, Уд 2, Зд 1, Зд 2, Уо 07.05, Уо 07.06 Зо 07.02, Зо 07.07
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическая работа № 2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки.	2	ПК 4.1.1; ОК 07.01; ОК 07.03	Уд 1, Уд 2, Зд 1, Зд 2, Уо 07.01, Уо 07.05, Уо 07.06, Зо 07.01 Зо 07.02, Зо 07.07
	Практическая работа № 3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения.	2	ПК 4.1.1; ОК 07.01; ОК 07.03	Уд 1, Уд 2, Уд 3, Зд 1, Зд 2, Зд 3, Уо 07.05, Уо 07.06 Зо 07.02, Зо 07.07
Тема 1.4. Классификация негативных факторов. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной	Дидактические единицы, содержание	8		
	Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения. Формирование опасностей в производственной среде. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и	2	ПК 4.1.1; ОК 06.1; ОК 07.01; ОК 07.03	Уд 1, Уд 2, Зд 1, Зд 2, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.05, Уо 07.06, Зо 06.01, Зо 06.02 Зо 07.02, Зо 07.07

обстановке	лазерного излучения. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности при угрозе террористического акта и в случае захвата заложником. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	Практическая работа № 4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту.	2	ПК 4.1.1; ОК 07.01; ОК 07.03	Уд 1, Уд 2, Уд 3, Зд 1, Зд 2, Зд 3, Уо 07.05, Уо 07.06 Зо 07.02, Зо 07.07
	Практическая работа № 5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны.	2	ПК 4.1.1; ОК 07.01; ОК 07.03	Уд 1, Уд 2, Зд 1, Зд 2, Уо 07.05, Уо 07.06 Зо 07.02, Зо 07.07
Практическая работа № 6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России.	2	ПК 4.1.1; ОК 06.1, ОК 07.03;	Уд 1, Уд 2, Зд 2, Зд 3, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.05, Уо 07.06, Зо 06.01, Зо 06.02	
РАЗДЕЛ 2. ВОИСНКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ		48		
Тема 2.1. Основы обороны государства	Дидактические единицы, содержание	2		
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ.	2	ОК 06.1;	Зд 5; Зо 06.01; Зо 06.02
Тема 2.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени.	Дидактические единицы, содержание	4		
	Оружия массового поражения: ядерное, химическое, биологическое (бактериологическое) оружие. Современные боеприпасы. Новые виды оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и биологического (бактериологического) заражения.	4	ПК 4.1.1; ОК 07.03	Уд 1; Уд 2; Зд 1; Зд 2 Уо 07.05, Уо 07.06,
Тема 2.3. Вооруженные Силы России на современном этапе.	Дидактические единицы, содержание	2		
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Современные виды вооружения	2	ОК 06.1;	Уд 5; Зд 5; Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01; Зо 06.02

	и военной техники.			
Тема 2.4. Прохождение военной службы.	Дидактические единицы, содержание	4		
	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Порядок присвоения воинского звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний.	4	ОК 06.1;	Уд 5; Зд 5; Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01; Зо 06.02
Тема 2.5. Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)	Дидактические единицы, содержание	36		
	Уставы Вооруженных Сил России. Строи и управление ими. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Тактическая подготовка. Современный общевойсковой бой и его характеристика. Понятие об огневой позиции в обороне.	-	ОК 06.1;	Уд 5; Зд 5; Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01; Зо 06.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	36/36		
	Практическая работа № 7. Размещение и быт военнослужащих.	2/2	ОК 06.1;	Уд 5; Зд 5; Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01; Зо 06.02
	Практическая работа № 8. Организация внутренней службы.	4/4	ОК 06.1;	Уд 5; Зд 5; Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01; Зо 06.02
	Практическая работа № 9. Строевая подготовка.	4/4	ОК 06.1; ОК 08.1	Уд 5; Зд 5; Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01; Зо 06.02 Уо 08.01
	Практическая работа № 10. Огневая подготовка.	6/6	ОК 06.1;	Уд 5; Зд 5; Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01; Зо 06.02
	Практическая работа № 11. Тактическая подготовка.	6/6	ОК 06.1;	Уд 5; Зд 5; Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01; Зо 06.02
	Практическая работа № 12. Физическая подготовка.	6/6	ОК 06.1; ОК 08.1	Уд 5; Зд 5; Уо 08.01 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01; Зо 06.02
	Практическая работа № 13. Радиационная, химическая и	2/2	ПК 4.1.1	Уд 1; Зд 1;

	биологическая защита.		ОК 07.03;	Уо 07.05, Уо 07.06, Зо 07.07
	Практическая работа № 14. Военно-медицинская подготовка.	4/4	ПК 4.1.1	Уд 4, Зд 4
Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическая работа № 7. Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи.	2/2	ПК 4.1.1	Уд 4, Зд 4
	Практическая работа № 8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран.	4/4	ПК 4.1.1	Уд 4, Зд 4
	Практическая работа № 9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	4/4	ПК 4.1.1	Уд 4, Зд 4
	Практическая работа № 10. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавления.	2/2	ПК 4.1.1	Уд 4, Зд 4
	Практическая работа № 11. Первая помощь при ожогах.	2/2	ПК 4.1.1	Уд 4, Зд 4
	Практическая работа № 12. Первая помощь при поражении электрическим током.	2/2	ПК 4.1.1	Уд 4, Зд 4
	Практическая работа № 13. Первая помощь при утоплении.	2/2	ПК 4.1.1	Уд 4, Зд 4
	Практическая работа № 14. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2/2	ПК 4.1.1	Уд 4, Зд 4
	Практическая работа № 15. Первая помощь при отравлении.	4/4	ПК 4.1.1	Уд 4, Зд 4
	Практическая работа № 16. Первая помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти.	4/4	ПК 4.1.1	Уд 4, Зд 4
	Практическая работа № 17. Оказание первой помощи при укусах змей, насекомых и животных.	2/2	ПК 4.1.1	Уд 4, Зд 4
	Практическая работа № 18. Радиационная, химическая и биологическая защита.	2/2	ПК 4.1.1 ОК 07.03;	Уд 1; Зд 1; Уо 07.05, Уо 07.06, Зо 07.07
	Практическая работа № 19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия.	2/2	ОК 06.1;	Уд 5; Зд 5; Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01; Зо 06.02
Практическая работа № 20. Практическая стрельба.	2/2	ОК 06.1;	Уд 5; Зд 5; Уо 06.01, Уо 06.02	

				3o 06.01; 3o 06.02
Промежуточная аттестация		0		
Всего		68/36		

2.3 Перечень практических и лабораторных занятий

Номенклатура практических и лабораторных занятий должна обеспечивать освоение названных в разделе 1.2 рабочей программы умений.

Темы лабораторных и практических занятий	Содержание (краткое описание).	Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение
Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях		
Практические занятия		
Практическое занятие №1 Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания.	Научиться составлять алгоритм действий при чрезвычайной ситуации и определять необходимые ресурсы для её устранения;	Не требуется
Практическое занятие №2 Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки.	Формирование умений определять соответствие радиационной обстановки нормам радиационной безопасности.	Не требуется
Практическое занятие №3 Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения.	Отработать порядок и правила действий при возникновении пожара. Научиться пользоваться средствами пожаротушения.	Огнетушитель (учебный макет ОУ-3)
Практическое занятие №4 Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту.	Формирование умений предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Не требуется
Практическое занятие №5 Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны.	Формирование представлений о гигиенических требованиях к воздушной среде помещений.	Не требуется
Практическое занятие №6 Терроризм – как угроза национальной безопасности России.	Научиться определять правильные действия в случае захвата в заложники; составить алгоритм действий в случае захвата в заложники.	Не требуется
Раздел 2. Военская обязанность		
Практические занятия по основам военной службы (для юношей)		
Практическая работа № 7. Размещение и быт военнослужащих.	Формирование представлений о содержании общевоинских уставов ВС РФ, познакомить с	Не требуется

	устройством казармы; дать представления о распорядке дня военнослужащих, изучить регламент служебного времени	
Практическая работа № 8. Организация внутренней службы.	Изучить назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы. Организация караульной службы. Организация и несение караульной службы, обязанности часового.	Не требуется
Практическая работа № 9. Строевая подготовка.	Ознакомить обучаемых с понятием строя, с элементами строя, с порядком подачи и выполнения команд.	Не требуется
Практическая работа № 10. Огневая подготовка.	Формирование умений выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова; готовить автомат к стрельбе; вести стрельбу из автомата по неподвижным целям.	Не требуется
Практическая работа № 11. Тактическая подготовка.	Ознакомить с особенностями тактической подготовки, передвижением на поле боя при действиях в пешем порядке.	Не требуется
Практическая работа № 12. Физическая подготовка.	Ознакомиться и разучить приемы изготовления к бою, передвижения во время боя и приемы самостраховки.	Не требуется
Практическая работа № 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.	Ознакомить со средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, отработать навыки надевания Костюма Л-1Ю, научиться подбирать и пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания.	Костюм защитный ОЗК Л-1, пакет противохимический индивид ИПП– 1 шт
Практическая работа № 14. Военно-медицинская подготовка.	Закрепление теоретических знаний по проведению реанимационной помощи, приобретение практических умений искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца.	Аптечка индивидуальная, сумка санитарная (укладка по пр 61н), комплект шин транспортных лестничных, носилки бескаркасные с чехлом.
Практические занятия по Основы медицинских знаний (для девушек)		
Практическая работа № 7. Понятие первой	Формирование представлений понятия	

помощи. Общие правила оказания первой помощи.	первой медицинской помощи, ее основных правилах.	
Практическая работа № 8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран.	Формирование представлений о способах остановки кровотечений и обработки ран.	Аптечка индивидуальная, сумка санитарная
Практическая работа № 9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	Формирование навыков наложения различных видов повязок.	Аптечка индивидуальная, сумка санитарная.
Практическая работа № 10. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавления.	Формирование навыков оказания первой медицинской помощи при ушибах мягких тканей и вывихах крупных суставов, при открытых и закрытых переломах и при проведении транспортной иммобилизации с применением подручных средств.	Сумка санитарная, комплект шин транспортирных лестничных, носилки бескаркасные с чехлом.
Практическая работа № 11. Первая помощь при ожогах.	Формирование навыков оказания первой помощи при ожогах.	Аптечка индивидуальная, сумка санитарная
Практическая работа № 12. Первая помощь при поражении электрическим током.	Формирование навыков оказания первой помощи при поражении электрическим током.	Не требуется
Практическая работа № 13. Первая помощь при утоплении.	Формирование умений оказания первой медицинской помощи при утоплении, овладение навыками оказания первой помощи при клинической смерти.	Не требуется
Практическая работа № 14. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	Формирование знаний по оказанию первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	Не требуется
Практическая работа № 15. Первая помощь при отравлении.	Овладение навыками оказания первой медицинской помощи при отравлениях.	Не требуется
Практическая работа № 16. Первая помощь при клинической смерти.	Закрепление теоретических знаний по проведению реанимационной помощи,	Робот – тренажер: Манекен для СЛР (сердечно-легочной реанимации) и ухода за

Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти.	приобретение практических умений искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца.	пациентами с различными травмами. (Модель KAR/CPR650)
Практическая работа № 17. Оказание первой помощи при укусах змей, насекомых и животных.	Овладение навыками оказания первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных.	Не требуется
Практическая работа № 18. Радиационная, химическая и биологическая защита.	Формирование знаний о средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, отработать навыки надевания Костюма Л-1Ю, научиться подбирать и пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания.	Костюм защитный ОЗК Л-1, пакет противохимический индивид ИПП– 1 шт
Практическая работа № 19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия.	Формирование умений выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова; готовить автомат к стрельбе; вести стрельбу из автомата по неподвижным целям.	Не требуется
Практическая работа № 20. Практическая стрельба.	Формирование умений выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова; готовить автомат к стрельбе; вести стрельбу из автомата по неподвижным целям.	Не требуется

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения, включая программное обеспечение
кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических работ занятий, для групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска компьютер, keyb/монитор19”, проектор, экран. Компьютер AMD 770/Athlon AMD Athlon Neo X2 L325/ RAM: 1 GB DDR2/HDD 160 GB/keyb/ монитор19”; проектор Optoma DX211 DLP; экран Screen Media.;
лаборатория Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран; рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель. Робот – тренажер: Манекен для СЛР (сердечно-легочной реанимации) и ухода за пациентами с различными травмами. (Модель KAR/CPR650)– 1 шт.; Комплект типового учебного оборудования "Измерение сопротивления заземления методом" БЖД-12 –1шт.; Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04 –1шт.; Комплект типового учебного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока" БЖД-01/02 –1шт.; Комплект учебный лабораторного оборудования «Защитное заземление и зануление» ЭЛБ-240.003.02 – 1шт.; Дозиметр "SOEKS" 01м –2 шт.; Люксметр цифровой AR 813 А – 1 шт.; Шумомер Testo-815 –2 шт.; Аптечка индивидуальная– 1 шт.; комплект шин транспортных лестничных, – 1 шт.; носилки бескаркасные с чехлом– 1 шт.; огнетушитель (учебный макет ОУ-3)– 2 шт.; пакет противохимический индивид ИПП– 1 шт.; самоспасатель изолирующий противопожарный– 1 шт.; сумка санитарная (укладка по пр 61н) – 1 шт.; костюм защитный ОЗК Л-1– 1 шт.; Программное обеспечение: MS Windows 7, лицензия №47818300, бессрочно; MS Office 2007, лицензия 42373644, бессрочно; Adobe Reader 9 свободно распространяемое ПО бессрочно;

	7 Zip свободно распространяемое ПО бессрочно.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования/спортивного оборудования	Шкафы, стеллажи для хранения лабораторного оборудования, инструментов и расходных материалов.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696> (дата обращения: 26.04.2024).

2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131539> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03703-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091487> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769> (дата обращения: 26.04.2024).

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696> (дата обращения: 26.04.2024).

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации <http://window.edu.ru/>
3. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования: <https://i-exam.ru>
4. Интуит – национальный открытый университет <http://www.intuit.ru/studies/courses>,
5. Портал цифрового образования. <http://www.digital-edu.ru/>
6. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
7. СПО в российских школах: команда ALT Linux рассказывает о внедрении свободного программного обеспечения в школах России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://freeschool.altlinux.ru> /, свободный. – Загл. с экрана. Яз. Рус

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (индикаторы достижения компетенции)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	ПК 4.1.1; ОК 06.1; ОК 07.01; ОК 07.03;	Тест Кейс-задача / ситуационная задача Практическое занятие Контрольная работа	См.ниже
2	Раздел 2. Основы военной службы	ПК 4.1.1; ОК 06.1; ОК 07.03; ОК 08.1	Тест Кейс-задача/ ситуационная задача Практическое занятие Контрольная работа	См. ниже

Критерии оценки практического занятия

- «Отлично» - практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

- «Хорошо» - Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

- «Удовлетворительно» - Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

- «Неудовлетворительно» Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Критерии оценки кейс-задачи/ситуационной задачи

- «Отлично» – кейс–задание выполнено полностью, студент(ы) приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка

зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае письменного отчета по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения, четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений.

- «Хорошо» – кейс–задание выполнено полностью, но студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устном ответе на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном отчете по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.

- «Удовлетворительно» – кейс–задание выполнено более чем на 2/3, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания не сделан детальный анализ кейса, далеко не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения.

- «Неудовлетворительно» – кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

Критерии оценки контрольной работы

- «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

- «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ПК 4.1.1; ОК 06.1; ОК 07.01; ОК 07.03; ОК 08.1	ПО дисциплине предусмотрен дифференцированный зачет в виде контрольной работы Задание 1

<p>Зд 1; Зд 2; Зд 3; Зд 4; Зд 5; Зо 06.01; Зо 06.02; Зо 07.01; Зо 07.02; Зо 07.07; Уд 1; Уд 2; Уд 3; Уд 4; Уд 5; Уо 06.01; Уо 06.02; Уо 07.01; Уо 07.05; Уо 07.06; Уо 08.01</p>	<p>Дайте развернутый ответ на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Военная обязанность, ее определение и содержание. Комплектование. 2. Военная обязанность, ее определение и содержание. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p style="text-align: center;">Решите кейс-задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вы находитесь в квартире и неожиданно почувствовали острое жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение, кашель, резкий запах нашатыря. Вы услышали завывание сирен, включили телевизор. Там шли передачи только центрального телевидения, а приемника местного вещания у вас нет. Вы быстро закрыли балконную дверь и форточки. Определить: <ol style="list-style-type: none"> а) какое отравляющее вещество проникло в вашу квартиру; б) какие срочные меры защиты необходимо принять всем членам семьи, пораженным этим веществом. 2. Из здания горящего цеха выбежал человек и упал на снег. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа со множеством влажных трещин и пузырей. Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности выполнения: <ol style="list-style-type: none"> 1. снять с пострадавшего рубашку; 2. положить его на спину; 3. перевернуть на живот; 4. набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину; 5. удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой; 6. обработать обожженную поверхность спиртом, одеколоном или водкой; 7. удалить остатки одежды и пузыри; 8. наложить на места ожогов стерильные повязки; 9. накрыть спину чистой простыней; 10. предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина; 11. оросить ожог растительным маслом; 12. густо посыпать место ожога мукой; 13. присыпать обожженную поверхность содой; 14. предложить пострадавшему обильное теплое питье
---	---

Критерии оценки зачета:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Деловая игра (Б.Н.Никитин)	Вовлечение учащихся в активную деятельность, быстрое и прочное усвоение знаний, умений и навыков.	Повысить интерес к дисциплине, активизировать познавательную деятельность, развивать навыки контроля и самоконтроля при оценке полученных результатов.	1. Подготовка игры: тема, цели, определение состава участников игры, распределение ролей, определение временных границ проведения игры. 2. Проведение игры: разыгрывание учебной ситуации (действия участников направлены на взаимодействие в изучении и обсуждении проблемной информации в принятии решения). 3. Подведение итогов игры: время, оценка работы обучающихся, рефлексия.
2	Анализ конкретной ситуации. (Гарвардская школа бизнеса)	Научиться находить решения в проблемной ситуации	Закрепление материала путем решения проблемной ситуации	1. Создание проблемной ситуации 2. Поиск способов решения проблемной ситуации с попыткой обоснования 3. Подведение итогов: оценка работы обучающихся, рефлексия.
3	Групповые технологии (Г.К.Селевко)	Освоение способов самостоятельной деятельности, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся.	Формирование культуры общения, чувству собственной значимости, развитию речи, приобщение обучающихся к коллективной деятельности	1. Деление обучающихся на группы, определения лидера группы, наблюдающих. 2. Решения конкретных учебных задач. 3. Представление результатов задания, выступление групп. 4. Подведение итогов: оценка работы обучающихся в группах, рефлексия.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК/ПЦК	Подпись председателя ПК/ПЦК