

*Приложение 4.30 к ОПОП по специальности  
09.02.07 Информационные системы и  
программирование*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«профессиональный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений

Форма обучения  
очная на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. №1547.

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности»

Председатель Е. С. Гатина  
Протокол № 5 от 31.01.2024

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от 21.02.2024 г.

**Разработчик:**

преподаватель отделения №1 «Общеобразовательной подготовки» Многопрофильного колледжа  
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Марина Михайловна Буркарт

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3 УСЛОВИЯ РАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 .....	26
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....	27

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей:

- ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 5.3 - Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 5.3.	Уд 1. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Уд 2. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Уд 3. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Уд 4. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных	Зд 1. основы военной службы и обороны государства; Зд 2. способы защиты населения от оружия массового поражения; Зд 3. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Зд 4. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; Зд 5. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

	условиях военной службы;	обязанностей военной службы;
ОК 06	Уо 06.03 отстаивать активную гражданско-патриотическую позицию; Уо 06.04 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Уо 07.05 оценивать чрезвычайную ситуацию; Уо 07.06 составлять алгоритм действий при чрезвычайной ситуации и определять необходимые ресурсы для её устранения;	Зо 07.07 основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	72
в том числе:	
лекции, уроки	24
практические занятия	48
лабораторные занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Самостоятельная работа	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
Форма промежуточной аттестации - <i>дифференцированный зачет</i>	



	Оповещение и информирование населения в условиях ЧС. Медицинская, транспортная, противорадиационная и противохимическая служба защиты. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация, дезинфекция. Санитарная обработка людей. Особенности проведения АСДНР на территории, загрязненной радиоактивными и отравляющими (аварийно-химическими опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2/0		
	Практическая работа №1 Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания	2/0		
<b>Тема 1.3</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	<b>2/0</b>		
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного характера. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, сходе лавин, селях, оползнях. Защита при снежных заносах, ураганах, бурях, смерчах, метели, вьюге, грозах. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Обеспечение безопасности при эпидемии	<b>2/0</b>	ОК 07	Зо 07.07
<b>Тема 1.4</b> Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	Содержание учебного материала	<b>8/0</b>		
	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Защита при авариях на химически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях на радиационно-опасных объектах (РОО). Защита при авариях на гидродинамически опасных объектах. Защита	<b>4/0</b>	ОК 07 ПК 5.3	Зо 07.07 Уд 1



	при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО). Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/0</b>		
	<b>Практическая работа № 2.</b> Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки	<b>2/0</b>		
	<b>Практическая работа № 3.</b> Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения	<b>2/0</b>		
<b>Тема 1.5</b> Классификация негативных факторов	Содержание учебного материала	<b>4/0</b>		
	Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения. Формирование опасностей в производственной среде. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. Технические методы и средства защиты человека на производстве. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током		ОК 07 ПК 5.3	Зо 07.07 Уо 07.05 Уо 07.06
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/0</b>		
	<b>Практическая работа № 4.</b> Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной	<b>2/0</b>		

	деятельности и быту			
	<b>Практическая работа № 5.</b> Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны	<b>2/0</b>		
	Содержание учебного материала	<b>4/0</b>		
<b>Тема 1.6</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности при угрозе террористического акта и в случае захвата заложником. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	<b>2/0</b>	ОК 06	Зо 06.01 Уо 06.03 Уо 06.04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/0</b>		
	<b>Практическая работа № 6.</b> Терроризм – как угроза национальной безопасности России	<b>2/0</b>		
<b>РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>		<b>48/36</b>		
<b>Тема 2.1</b> Основы обороны государства	Содержание учебного материала	<b>2/0</b>		
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ	<b>2/0</b>	ОК 06	Зо 06.01
<b>Тема 2.2</b> Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени	Содержание учебного материала	<b>4/0</b>		
	Оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Современные боеприпасы. Новые виды оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического (биологического) заражения	<b>4/0</b>	ОК 06 ПК 5.3	Зо 06.01 Уд 1 Зд 2
<b>Тема 2.3</b> Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	<b>2/0</b>		
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Современные виды вооружения и военной техники	<b>2/0</b>	ПК 5.3 ОК 06	Зд 1 Зд 4 Уд 3

				Зо 6.01
<b>Тема 2.4</b> Прохождение военной службы	Содержание учебного материала	<b>4/0</b>		
	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Порядок присвоения воинского звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний	<b>4/0</b>	ОК 06 ПК 5.3	Зо 6.01 Зд 1 Зд 3 Зд 4 Зд 5 Уд 2 Уд 3 Уд 4
<b>Тема 2.5</b> Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)	Содержание учебного материала	<b>36/36</b>		
	Уставы Вооруженных Сил России. Строи и управление ими. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Тактическая подготовка. Современный общевойсковой бой и его характеристика. Понятие об огневой позиции в обороне. Порядок ее выбора, занятия, оборудования и маскировки. Обязанности солдата в бою. Действия личного состава в наступательном бою. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности		ОК 06 ПК 5.3	Уо 06.03 Уо 06.04 Уд 1 Уд 3 Уд4 Зд 1 Зд 2 Зд 4 Зд 5
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>36/36</b>		
	<b>Практическая работа № 7.</b> Размещение и быт военнослужащих.	2/2		
	<b>Практическая работа № 8.</b> Организация внутренней службы	4/4		
	<b>Практическая работа № 9.</b> Строевая подготовка	6/6		
	<b>Практическая работа № 10.</b> Огневая подготовка	6/6		
	<b>Практическая работа № 11.</b> Тактическая подготовка	6/6		
	<b>Практическая работа № 12.</b> Физическая подготовка	6/6		
	<b>Практическая работа № 13.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита	2/2		

	<b>Практическая работа № 14.</b> Военно-медицинская подготовка	4/4		
<b>Тема 2.5</b> Основы медицинских знаний (для девушек)	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>36/36</b>	ОК 06 ПК 5.3	Уо 06.03 Уо 06.04 Уд 3
	<b>Практическая работа № 7.</b> Понятие первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	2/2		
	<b>Практическая работа № 8.</b> Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран. Совершенствование навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	4/4		
	<b>Практическая работа № 9.</b> Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Совершенствование навыков наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	4/4		
	<b>Практическая работа № 10.</b> Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2/2		
	<b>Практическая работа № 11.</b> Первая (доврачебная) помощь при ожогах	2/2		
	<b>Практическая работа № 12.</b> Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током	2/2		
	<b>Практическая работа № 13.</b> Первая (доврачебная) помощь при утоплении	2/2		
	<b>Практическая работа № 14.</b> Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	2/2		
	<b>Практическая работа № 15.</b> Первая (доврачебная) помощь при отравлении	4/4		
	<b>Практическая работа № 16.</b> Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере	4/4		

	навыков оказания первой помощи при клинической смерти			
	<b>Практическая работа № 17.</b> Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных	2/2		
	<b>Практическая работа № 18.</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Радиационная, химическая и биологическая защита	2/2		
	<b>Практическая работа № 19.</b> Основы стрельбы из огнестрельного оружия. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Меры безопасности при стрельбе	2/2		
	<b>Практическая работа № 20.</b> Практическая стрельба	2/2		
<b>Всего:</b>		<b>72/36</b>		



### 3 УСЛОВИЯ РАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических работ занятий, для групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска компьютер, keyb/монитор19”, проектор, экран. Компьютер AMD 770/Athlon AMD Athlon Neo X2 L325/ RAM: 1 GB DDR2/HDD 160 GB/keyb/монитор19”; проектор Optoma DX211 DLP; экран Screen Media.; Робот – тренажер: Манекен для СЛР (сердечно-легочной реанимации) и ухода за пациентами с различными травмами. (Модель KAR/CPR650)– 1 шт.; Комплект типового учебного оборудования "Измерение сопротивления заземления методом" БЖД-12 –1шт.; Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04 –1шт.; Комплект типового учебного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока" БЖД-01/02 –1шт.; Комплект учебный лабораторного оборудования «Защитное заземление и зануление» ЭЛБ-240.003.02 –1шт.; Дозиметр "SOEKS" 01м –2 шт.; Люксметр цифровой AR 813 А – 1 шт.; Шумомер Testo-815 –2 шт.; Аптечка индивидуальная– 1 шт.; комплект шин транспортных лестничных, – 1 шт.; носилки бескаркасные с чехлом– 1 шт.; огнетушитель (учебный макет ОУ-3)– 2 шт.; пакет противохимический индивид ИПП– 1 шт.; самоспасатель изолирующий противопожарный– 1 шт.; сумка санитарная (укладка по пр 61н) – 1 шт.; костюм защитный ОЗК Л-1– 1 шт.

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками : учебное пособие / Е. Н. Каменская. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01541-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1283081> (дата обращения: 26.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-

0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203931> (дата обращения: 26.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительные источники**

1. Артюнина, Г. П. Основы социальной медицины: учебное пособие / Г. П. Артюнина, Н. В. Иванова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 359 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016264-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=363118> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под. ред. Ш.А. Халилова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2024. - 576 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=434181> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

MS Windows 7, лицензия №47818300, бессрочно;  
MS Office 2007, лицензия 42373644, бессрочно;  
Adobe Reader 9 свободно распространяемое ПО бессрочно;  
7 Zip свободно распространяемое ПО бессрочно.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru), свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru), свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус.



## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	З 1.1.27 Уо 06.03 У 1.1.15 У 1.2.05 З 1.2.08 З 5.1.03 З 5.1.04 Уд 1 Уо 07.06 Зо 07.05 Зо 07.07 Уд 4	Тест Кейс-задача / ситуационная задача Практическая работа (практическое задание)	<p>–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>
2	Раздел 2 Основы военной службы	Зд 1 Зд 2 Зд 3	Тест Кейс-задача / ситуационная	<p>–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без</p>

	Зд 4 Зд 5 Уд 1 Уд 3 Уд 2 Уд 4 Уд 1 Уо 07.06 Зо 07.05 Зо 07.07	задача Практическая работа (практическое задание)	пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. –«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. –«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
--	--	---	--

#### 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
Зд 1 Зд 2 Зд 3 Зд 4 Зд 5 Уд 1 Уд 3 Уд 2 Уд 4 Зо 06.01 Зо 07.07 Уо 07.05 Уо 07.06 Уо 06.03 Уо 06.04	<p>Тестирование в формате ФЭПО.</p> <p>По дисциплине предусмотрен дифференцированный зачет, который возможно провести в формате ФЭПО.</p> <p style="text-align: center;"><b>Типовые задания ФЭПО:</b></p> <p>1. Максимальное количество вредных веществ в окружающей среде, не оказывающее вредного воздействия на здоровье человека, называется предельно допустимым(-ой) ... уровнем выбросом сбросом <u>концентрацией</u></p> <p>2. Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме или к другому внезапному резкому ухудшению здоровья, называется ... вредным <u>опасным</u> биотическим абиотическим</p> <p>3. Наиболее эффективным средством защиты органов дыхания в случае неизвестного состава и концентрации вредных веществ является ... противопыльная тканевая маска респиратор фильтрующий ватно-марлевая повязка <u>изолирующий противогаз</u></p> <p>4. Повышение уровня воды водотока, водоема или подземных вод, приводящее к образованию свободной поверхности воды на участке территории, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.) <u>затоплением</u></p> <p>5. К поражающему фактору пожара, затрудняющему ориентирование, относится ... отсутствие искусственного освещения <u>задымление</u> пониженная концентрация кислорода отсутствие естественного освещения</p> <p>6. К физическим факторам производственной среды относится(-ятся) ... <u>электрический ток</u></p>

	<p>динамические перегрузки</p> <p>загазованность рабочей зоны</p> <p>статические перегрузки</p> <p>7. К метеорологическим опасным явлениям относятся ...</p> <p>наводнение</p> <p><u>мороз</u></p> <p>лавина</p> <p><u>ураган</u></p> <p>8. Силами гражданской обороны являются ...</p> <p>воинские части Вооруженных Сил РФ</p> <p><u>гражданские организации гражданской обороны</u></p> <p>общественные формирования</p> <p><u>войска гражданской обороны</u></p> <p>9. Внезапное, непредусмотренное освобождение механической, химической, тепловой, радиационной и иной энергии называется _____ катастрофой.</p> <p><u>техногенной</u></p> <p>производственной</p> <p>экологической</p> <p>транспортной</p> <p>10. Повышенная или сниженная влажность воздуха относятся к вредным _____ факторам.</p> <p>биологическим</p> <p><u>физическим</u></p> <p>химическим</p> <p>психофизиологическим</p> <p>11. Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы административного пункта, называется ...</p> <p>региональной</p> <p><u>местной</u></p> <p>локальной</p> <p>объектовой</p> <p>12. Любовь гражданина к своей Родине, народу, его истории, языку и культуре называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)</p> <p><u>Патриотизмом</u></p> <p>13. Щели открытые и перекрытые, землянки, погреба являются ...</p> <p>убежищами</p> <p><u>простейшими укрытиями</u></p> <p>подвальными помещениями</p> <p>противорадиационными укрытиями</p> <p>14. Система мероприятий по обучению и воспитанию военнослужащих, налаживанию частей и подразделений для подготовки их к ведению совместных действий или выполнению других задач называется</p>
--	--

	<p>служебно-боевой деятельностью реальными боевыми действиями <u>учебно-боевой подготовкой</u> мобилизацией Вооруженных Сил</p> <p>15. Основным документом, определяющим задачи, правовые основы их осуществления, полномочия органов государственной власти Российской Федерации всех областей гражданской обороны, является Федеральный закон ... <u>«О гражданской обороне»</u></p> <p>«О военном положении» «О безопасности» «Об обороне»</p> <p>16. Военнослужащий несет уголовную ответственность за ... нарушение норм морали <u>дезертирство</u> <u>сопротивление начальнику</u> нарушение воинской дисциплины</p> <p>17. Моральное качество, характеризующее поведение и моральность военнослужащего, которому присущи бесстрашие, храбрость, смелость, напористость, отвага. (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.) <u>Отвагой</u></p> <p><b>Критерии оценки:</b> За каждый правильный ответ – 1 балл. За неправильный ответ – 0 баллов.</p> <table border="1" data-bbox="512 1272 1394 1576"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Процент результативности и (правильных ответов)</th> <th colspan="2">Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</th> </tr> <tr> <th>балл (отметка)</th> <th>вербальный аналог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 ÷ 100</td> <td>5</td> <td>отлично</td> </tr> <tr> <td>80 ÷ 89</td> <td>4</td> <td>хорошо</td> </tr> <tr> <td>70 ÷ 79</td> <td>3</td> <td>удовлетворительно</td> </tr> <tr> <td>менее 70</td> <td>2</td> <td>не удовлетворительно</td> </tr> </tbody> </table>	Процент результативности и (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		балл (отметка)	вербальный аналог	90 ÷ 100	5	отлично	80 ÷ 89	4	хорошо	70 ÷ 79	3	удовлетворительно	менее 70	2	не удовлетворительно
Процент результативности и (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений																	
	балл (отметка)	вербальный аналог																
90 ÷ 100	5	отлично																
80 ÷ 89	4	хорошо																
70 ÷ 79	3	удовлетворительно																
менее 70	2	не удовлетворительно																
Зд 1 Зд 2 Зд 3 Зд 4 Зд 5 Уд 1 Уд 3 Уд 2 Уд 4 Зо 06.01 Зо 07.07	<p style="text-align: center;"><b>Контрольная работа.</b></p> <p>По дисциплине предусмотрен дифференцированный зачет, который предполагается провести в виде контрольной работы, содержащей вопросы на проверку знаний и практическое задание на проверку умений</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения.</li> <li>2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Классификация.</li> <li>3. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения.</li> </ol>																	

<p>Уо 07.05 Уо 07.06 Уо 06.03 Уо 06.04</p>	<p>4. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности.</p> <p>5. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Классификация.</p> <p>6. ЧС природного характера: геологические стихийные бедствия. Способы защиты.</p> <p>7. ЧС природного характера: метеорологические стихийные бедствия. Способы защиты.</p> <p>8. ЧС природного характера: гидрологические стихийные бедствия. Способы защиты.</p> <p>9. Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Профилактика возникновения заболеваний. Действия населения.</p> <p>10. Природные пожары. Способы тушения пожаров. Действия населения при возникновении природных пожаров.</p> <p>11. ЧС техногенного характера. Причины аварий и катастроф. Классификация.</p> <p>12. Химически опасные объекты (ХОО). Облако заражения. Предельно допустимая концентрация, токсическая доза. Действия населения при аварии на ХОО.</p> <p>13. Радиационно-опасные объекты (РОО). Последствия радиационных аварий. Действия населения при аварии на РОО.</p> <p>14. Пожароопасные и взрывоопасные объекты (ПВОО). Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Способы тушения пожаров.</p> <p>15. Транспортные аварии. Обеспечение безопасности пассажиров на различных видах транспорта.</p> <p>16. Аварии на гидродинамически опасных объектах.</p> <p>17. Аварии в системах коммунального хозяйства.</p> <p>18. Терроризм: сущность, способы противодействия, защита. Правила поведения людей при возможных террористических проявлениях.</p> <p>19. Основная цель создания, задачи, структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС.</p> <p>20. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на производственном объекте. Гражданская оборона на объектах экономики.</p> <p>21. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Факторы, определяющие устойчивость. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.</p> <p>22. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР).</p> <p>23. Защитные инженерные сооружения. Их характеристика и предназначение.</p> <p>24. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Условия и порядок их применения.</p> <p>25. Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация,</p>
--	--

- дезинфекция. Организация и проведение санитарной обработки людей.
26. Эвакуация. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
27. Дайте характеристику АХОВ (хлор, аммиак, синильная кислота, ртуть, угарный газ). Где применяют, признаки поражения, способы защиты, первая помощь.
28. Оружие массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое оружие.
29. Современные боеприпасы. Новые виды оружия массового поражения.
30. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического (биологического) заражения.
31. Основы обороны государства. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности страны РФ.
32. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды ВС, рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами.
33. Военная обязанность, ее определение и содержание. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.
34. Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки, и освобождение от военной службы.
35. Военная дисциплина, ее сущность и значение.
36. Уставы, действующие в ВС РФ. Их характеристика.
37. Военские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.
38. Первая (доврачебная) помощь при отравлении.
39. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.
40. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.
41. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, отморожениях.
42. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
43. Перечислите виды кровотечений и основные способы их остановки.
44. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран.
45. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.
46. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.
47. Доврачебная помощь при клинической смерти.
48. Первая (доврачебная) помощь при переломах.

### **Задание 2**

#### **Решите кейс-задачи (1 задача на выбор)**

Ситуационная задача

Вы находитесь в квартире и неожиданно почувствовали острое жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение,

кашель. Вы услышали завывание сирен, включили телевизор. Там шли передачи только центрального телевидения, а приёмника местного вещания у вас нет. Вместе с родителями вы быстро закрыли балконную дверь и форточки. Определить: а) какое ОВ проникло в вашу квартиру; б) какие срочные меры защиты необходимо принять всем членам семьи, поражённым этим веществом.

#### Ситуационная задача

Это вещество, кроме своего обычного назначения, нередко ещё именуется как невидимый яд. Он действительно не имеет ни цвета, ни запаха, и наши органы чувств этот газ не ощущают. Из-за этого коварного свойства он унёс немало человеческих жизней. При лёгкой степени отравления у человека начинает болеть и кружиться голова, шумит в ушах, темнеет в глазах, ощущается тошнота, рвота, мышечная слабость. Определить: а) как называется это вещество; б) какие средства защиты использовать при появлении вещества в атмосфере;

#### Ситуационная задача

Находясь дома, вы внезапно услышали приёмник местного вещания и уловили из передаваемого текста обрывки фраз: «...авария...Кучино...всем жителям микрорайона... ждите наших указаний...». Попытка прослушать всю информацию оказалась безрезультатной. Форточки в вашей квартире оказались открыты. Вскоре вы почувствовали ощущение горечи и металлического привкуса во рту. Ваша семья встревожилась. Отец начал звонить по телефону, а мать выбежала к соседям. Ваш младший брат начал жаловаться на раздражение горла, жжение во рту, «одревеснение», головокружение, слабость. Определить: а) что произошло в районе платформы Кучино? б) по первым признакам поражения установить характер вещества, проникающего в вашу квартиру. в) принять меры защиты и оказать помощь пострадавшим. г) принять решение о дальнейших действиях.

#### Ситуационная задача

Определите правильные действия при землетрясении, при затоплении, при урагане. Составьте сообщение для передачи информации по радио для населения в одном из данных ЧС.

#### Ситуационная задача

Определите правильные действия при выбросе хлора в Магнитогорске. Продемонстрируйте способ пользования противогазом ГП-5

#### Ситуационная задача

Определите правильные действия при радиоактивном заражении местности. Продемонстрируйте ваши действия в первые часы радиационного выброса

#### Ситуационная задача



Определите порядок действий руководителя при возникновении пожара. Продемонстрируйте прием пользования порошковым огнетушителем.

Ситуационная задача

Определите правильные действия при выбросе аммиака в Магнитогорске. Продемонстрируйте способ пользования противогазом ГП-5

**Критерии оценки:**

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- в оформлении работы допущены неточности;
- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному;

### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Здоровьесберегающая технология (Н. К. Смирнов)	обеспечение санитарно-гигиенического состояния учебного помещения (освещение, проветривание, температурный режим и пр.); проведение «физкультминутки», «физкультпаузы» во время занятия; -наличие «эмоциональных разрядок»: шуток, улыбок, юмористических или поучительных картинок, поговорок, известных высказываний с комментариями и т.п.	Соблюдение оптимального воздушно-теплового режима в аудитории; поддержание работоспособности обучающихся на занятии; позитивная психологическая атмосфера.	Контроль освещения во время проведения занятия; Проветривание. Физкультпауза. Эмоциональные разрядки. Своевременное завершение урока.
2	Кейс-технология (Гарвардская юридическая школа, а Христофор Колумб Лэнгделл автор case-study.	Направлены на совершенствование познавательных способностей обучающихся, осмысления и закрепления учебного материала.	Соотнесение теоретических и практических знаний.	распределение обучающихся по малым группам (5-6 человек); знакомство обучающихся с ситуацией, системой оценивания решений проблемы,

				сроками выполнения заданий организация работы обучающихся в малых группах организация представлений решений в малых группах; оценивание обучающихся преподавателем или самооценивание
3	Анализ конкретной ситуации по природным чрезвычайным ситуациям	Научиться самостоятельно анализировать чрезвычайные ситуации	Обучающийся самостоятельно анализирует чрезвычайную ситуацию, самостоятельно осуществляет текущий контроль	Ситуации (отрывки) из художественных произведений, по которым надо определить о каком стихийном бедствии идет речь, признаки (предвестники) возникновения, способы защиты
4	Игровые технологии (Ф. Шиллер)	Способствует лучшему усвоению материала, развивает память и логическое мышление, наблюдательность.	Закрепление пройденного материала	1. Общие описание игры, содержание, инструктаж, подготовка материального оснащения. 2. Ввод в игру. Постановка проблемы, целей, условия, инструктаж, регламент, правила, формирование групп, консультации. 3. Проведение. Групповая работа над заданием. Межгрупповая дискуссия (защита результатов). 4. Анализ и

				обобщение. Вывод из игры. Анализ результатов оценка и самооценка. Выводы, обобщения и рекомендации.
5	Анализ конкретной ситуации по техногенным чрезвычайным ситуациям	Научиться самостоятельно анализировать чрезвычайные ситуации	Обучающийся самостоятельно выявляет и оценивает чрезвычайные ситуации техногенного характера	Аварии с выбросом АХОВ;  Радиационно опасные объекты;  Пожаро- и взрывоопасные объекты;  Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
6	Информационно-коммуникационные технологии Гарольд Дж. Ливитт и Томас Л. Уислер	Наглядное усвоение материала	Обеспечить положительную мотивацию обучения, рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока.	Представление презентации, фильма. Работа с представленным материалом
7	Ролевая игра по классификации негативных факторов на рабочем месте в выбранной профессии	Научиться самостоятельно и в команде выявлять и оценивать вид потенциальных опасностей в профессиональной деятельности	Обучающийся самостоятельно и в команде выявляет и оценивает вид потенциальных опасностей в профессиональной деятельности	1. На первом этапе каждая группа работает с раздаточным материалом, заполняя таблицу: опасные и вредные негативные факторы в выбранной вами профессии 2. На втором этапе проводится коллективное обсуждение имеющихся вредных и опасных факторов специфичных для конкретного

				оборудования
8	Технология критического мышления через чтение и письмо (Ж. Пиаже)	Развитие умения подвергать сомнению достоверность и авторитетность информации, проверять логику доказательств, делать выводы, принимать решения.	Активизация умственной деятельности; умение анализировать, аргументировать, рефлексировать.	Стадия вызова: предоставление возможности сформулировать тему, цель, составить план занятия. Стадия осмысления: получение новой информации; соотнесение ее с собственными знаниями и умениями. Стадия рефлексии: целостное осмысление и обобщение полученной информации на основе обмена мнениями между обучающимися друг с другом и преподавателем
9	Анализ конкретной ситуации по оказанию первой помощи пострадавшим	Научиться самостоятельно выявлять и оценивать вид травм, разрабатывать алгоритм первой помощи	Обучающийся самостоятельно выявляет и оценивает вид травм, разрабатывает алгоритм первой помощи	Решение ситуационных задач - первая помощь при кровотечениях, травмах, ранах.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Кол-во часов	В форме практической подготовки	Требования ФГОС СПО (уметь)
<b>РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>		<b>12</b>		
Тема 1.2 Гражданская оборона на объектах экономики	1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания	2		Уо 07.05 Уо 07.06
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки	2		Уд 1 Уо 07.05 Уо 07.06
	3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения	2		Уд 1 Уо 07.05 Уо 07.06
Тема 1.5 Классификация негативных факторов	4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту	2		Уо 07.05 Уо 07.06
	5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны	2		Уо 07.05 Уо 07.06
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России	2		Уд 4 Зо 06.01
<b>РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>		<b>36</b>		
Тема 2.5 Практическая подготовка по освоению военной службы (для юношей)				Уд 4 Уо 06.03 Уо 06.04
	7. Размещение и быт военнослужащих.	2		
	8. Организация внутренней службы	4		
	9. Строевая подготовка.	6		Уд 3 Уд 4 Уо 06.03 Уо 06.04
	10. Огневая подготовка	6		Уд 3

	11.Тактическая подготовка	6		Уо 06.03
	12. Физическая подготовка	6		Уо 06.04
	13.Радиационная, химическая и биологическая защита.	2		Уд 1 Уо 06.03 Уо 06.04
	14.Военно-медицинская подготовка	4		Уо 06.03 Уо 06.04
<b>МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА</b>		<b>36</b>		
Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)	7. Понятие первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи.	2		Уд 3 Уо 06.03 Уо 06.04
	8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран. Совершенствование навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	4		
	9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Совершенствование навыков наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	4		
	10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2		
	11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2		
	12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2		
	13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2		
	14. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2		



	15. Первая (доврачебная) помощь при отравлении.	4		
	16. Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти.	4		
	17. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных.	2		
	18. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Радиационная, химическая и биологическая защита	2		Уд 1 Уо 06.03 Уо 06.04
	19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия.	2		Уд 3 Уо 06.03 Уо 06.04
	20. Практическая стрельба	2		Уд 3 Уо 06.03 Уо 06.04
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>		

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	Зд 1 Зд 2 Зд 3 Зд 4 Зд 5 Уд 1 Уд 3 Уд 2 Уд 4 Зо 06.01 Зо 07.07 Уо 07.05 Уо 07.06 Уо 06.03 Уо 06.04	<b>Контрольная работа №1</b>	1. Тест 2. Практическое задание
№2	Раздел 2 Основы военной службы	Зд 1 Зд 2 Зд 3 Зд 4 Зд 5 Уд 1 Уд 3 Уд 2 Уд 4 Зо 06.01 Зо 07.07 Уо 07.05 Уо 07.06 Уо 06.03 Уо 06.04	<b>Контрольная работа №2</b>	1. Тест 2. Кейс-задача
№3	Допуск к зачету	Зд 1 Зд 2 Зд 3 Зд 4 Зд 5 Уд 1	<b>Портфолио</b>	1. Практические работы

		Уд 3 Уд 2 Уд 4 Зо 06.01 Зо 07.07 Уо 07.05 Уо 07.06 Уо 06.03 Уо 06.04		
Промежуточная аттестация	Диф. зачет	Зд 1 Зд 2 Зд 3 Зд 4 Зд 5 Уд 1 Уд 3 Уд 2 Уд 4 Зо 06.01 Зо 07.07 Уо 07.05 Уо 07.06 Уо 06.03 Уо 06.04	<b>Итоговая Контрольная работа</b>	1. ФЭПО или тестовые вопросы по разделам 2. Типовые практические задания

