

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж


УТВЕРЖДАЮ
Директор МпК
Ю.В. Федосеева
«20» декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

13.02.02 ТЕПЛОСНАБЖЕНИЕ И ТЕПЛОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Форма обучения очная

Магнитогорск, 2023

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Конституции Российской Федерации; Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2021 г. № 600.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Монтажа и эксплуатации электрооборудования
Председатель С.Б. Меняшева
Протокол № 3 от 29.11.2023 г.

Методической комиссией МпК
Протокол № 2 от 20.12.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета обучающихся
Председатель Кусты В.А.

Разработчики:

заместитель директора по ВР

МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

С.В. Кожевникова

заведующий отделением «Строительства, экономики и сферы обслуживания

МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Л.А. Закирова

заведующий отделением «Общеобразовательной подготовки»

МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Ю.Ю. Бирюкова

председатель ПЦК «Монтажа и эксплуатации электрооборудования»

МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

С.В. Меняшева

СОДЕРЖАНИЕ

<i>РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</i>	4
<i>БЛОК 1 МОДУЛЬ 01 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩИЕ ВОСПИТАНИЯ</i>	12
<i>БЛОК 2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</i>	14
<i>БЛОК 03 ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ</i>	17
<i>БЛОК 04 ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ</i>	20
<i>БЛОК 5 БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ</i>	21
<i>БЛОК 6 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</i>	22
<i>БЛОК 7 СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СТУДЕНТОВ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТА И ПРОЦЕССА ЕГО РАЗВИТИЯ</i>	24
РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	26
РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	29
РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	Ошибка! Закладка не определена. 34
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	32

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование Программы	Рабочая программа воспитания
Основания для разработки Программы	Федеральный закон № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г.
Нормативно-правовая база Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г.; 4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г.№996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г.»; 5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 6. Национальный проект «Образование» на 2018- 2024 годы; 7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493; 8. Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017г. №732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы»; 9. «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» (утв. Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753) (ред. от 29.05.2020); 10. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025г., от 27 декабря 2018 г. № 2950-р; 11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
Цель Программы	личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Основные задачи	<p>Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у обучающихся возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.</p> <p>Развитие коллективной самоорганизации обучающихся (Студенческого самоуправления).</p> <p>Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных компетентностному подходу и изменениям в образовании.</p> <p>Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы с обучающимися.</p> <p>Развитие социального взаимодействия в системе «колледж –</p>

	социальные институты». Обеспечение неразрывной связи воспитательной деятельности со всем образовательным процессом, с различными формами и методами учебной и производственной работы.
Сроки реализации программы	2024-2028 уч. год
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, начальник УМЧ, председатели ПК/ПЦК, классные руководители учебных групп, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, фельдшер, руководитель физического воспитания, Объединенный совет обучающихся, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Подготовка специалистов с осознанным выбором профессии и моральной ответственностью за результаты будущей профессиональной деятельности. Подготовка специалистов с активной жизненной позицией, успешно адаптирующихся к современным условиям.
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях, на интерпретационном этапе Программы в сравнении с результатами контрольных этапов; - увеличение доли обучающихся, участвующих в студенческих объединениях; - увеличение доли призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований; - повышение общего уровня воспитанности обучающихся; - снижение общего числа правонарушений, совершенных обучающимися; - снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта; - готовность обучающихся колледжа к итоговой государственной аттестации, в том числе в формате демонстрационного экзамена; - рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным специальностям; - степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления; - устойчивость или рост исследуемых показателей воспитания, социализации обучающихся на интерпретационном и контрольных этапах.
Основные модули программы	<p>Модуль 01 Профессионально-ориентирующее воспитание</p> <p>Модуль 02.01 Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Модуль 02.02 Студенческое самоуправление</p> <p>Модуль 02.03 Волонтерская деятельность (добровольчество)</p> <p>Модуль 02.04 Профилактика безнадзорности и правонарушений</p> <p>Модуль 02.05 Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма</p> <p>Модуль 02.06 Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание</p> <p>Модуль 03.01 Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>Модуль 03.02 Профилактика алкоголизма, наркомании,</p>

употребления психоактивных веществ (ПАВ) Модуль 04 Формирование духовно-нравственной культуры Модуль 05 Бизнес-ориентирующее направление Модуль 06 Экологическое воспитание Модуль 07 Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов производился учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	ЛР 1
Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	ЛР 2
Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей	ЛР 3
Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	ЛР 4
Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях	ЛР 5
Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением	ЛР 6
Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности	ЛР 7

Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России	ЛР 8
Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде	ЛР 9
Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу	ЛР 10
Осознание духовных ценностей российского народа	ЛР 11
Сформированность нравственного сознания, этического поведения	ЛР 12
Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	ЛР 13
Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего	ЛР 14
Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	ЛР 15
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений	ЛР 16
Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства	ЛР 17
Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества	ЛР 18
Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности	ЛР 19
Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью	ЛР 20
Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	ЛР21
Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью	ЛР 22
Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие	ЛР 23
Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность	ЛР 24

Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы	ЛР 25
Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни	ЛР 26
Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем	ЛР 27
Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества	ЛР 28
Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде	ЛР 29
Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их	ЛР 30
Расширение опыта деятельности экологической направленности	ЛР 31
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире	ЛР 32
Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	ЛР 33
Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	ЛР 34
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 35
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 36
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 37
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии с учётом специфики производств Челябинской области	ЛР 38

Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 39
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках, (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 40
Проявление терпимости и уважения к традициям и обычаям народов Урала, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 41
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 42
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 43
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 44
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Ориентирующийся на изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 45
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 46

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Индекс	Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01	Русский язык	ЛР1, ЛР11, ЛР 26, ЛР 36
ОУП.02	Литература	ЛР 1, ЛР 3, ЛР11-13, ЛР 32, ЛР 33
ОУП.03	Математика	ЛР23, ЛР26
ОУП.04	Иностранный язык	ЛР13, ЛР25, ЛР26, ЛР33
ОУП.05	Информатика	ЛР26
ОУП.06	Физика	ЛР13, ЛР14, ЛР23, ЛР26

ОУП.07	Химия	ЛР20, ЛР26, ЛР34
ОУП.08	Биология	ЛР20, ЛР32, ЛР33, ЛР34
ОУП.09	История	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР13, ЛР32, ЛР33
ОУП.10	Обществознание	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР23, ЛР26
ОУП.11	География	ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР14, ЛР24, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР32, ЛР34
ОУП.12	Физическая культура	ЛР20, ЛР21, ЛР22
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР15, ЛР20, ЛР22, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР39, ЛР43, ЛР44
ДУП.01	Индивидуальный проект (по предметным областям)	ЛР25, ЛР26, ЛР34
ДУП.02	Введение в специальность	ЛР24, ЛР25, ЛР34
ДУП.03	Основы металлообработки	ЛР24, ЛР25, ЛР34
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР13, ЛР25, ЛР26, ЛР33
ОГСЭ.02	История	ЛР13, ЛР25, ЛР26, ЛР33
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР13, ЛР25, ЛР26, ЛР33
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР20, ЛР21, ЛР22
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР5, ЛР6
ЕН.01	Математика	ЛР23, ЛР26
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР26, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 37, ЛР39, ЛР43, ЛР44
ОП.01	Теоретические основы теплотехники и гидравлики	ЛР 35-ЛР40, ЛР42-ЛР44
ОП.02	Охрана труда	ЛР 35-ЛР40, ЛР42-ЛР44
ОП.03	Техническая механика	ЛР 35-ЛР40, ЛР42-ЛР44
ОП.04	Электротехника и электроника	ЛР 35-ЛР40, ЛР42-ЛР44
ОП.05	Материаловедение	ЛР 35-ЛР40, ЛР42-ЛР44
ОП.06	Инженерная графика	ЛР 35-ЛР40, ЛР42-ЛР44
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР21, ЛР22
ОП.08	Основы экономики	ЛР39, ЛР43, ЛР44, ЛР45, ЛР46
ОП.09	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 35-ЛР40, ЛР42-ЛР44
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР15, ЛР20, ЛР22, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР39, ЛР43, ЛР44
ПМ.01	Техническая эксплуатация оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ЛР 35-ЛР40, ЛР42-ЛР44
ПМ.02	Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ЛР 35-ЛР40, ЛР42-ЛР44
ПМ.03	Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем теплоснабжения	ЛР 35-ЛР40, ЛР42-ЛР44

ПМ.04	Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ЛР 35-ЛР40, ЛР42-ЛР44
ПМ.06	Освоение профессий рабочих, должностей служащих	ЛР 35-ЛР40, ЛР42-ЛР44

БЛОК 1 МОДУЛЬ 01 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩИЕ ВОСПИТАНИЯ

Паспорт модуля 01 Профессионально-ориентирующие воспитание

Наименование модуля	01 Профессиональное воспитание
Цель	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся колледжа, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся;- формирование компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста;- обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме;- формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;- развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.
Нормативно-правовые ориентиры модуля	<ul style="list-style-type: none">- Приказ №758 от 23.08.2022 г. Минпросвещения России «Об утверждении плана основных мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;- Приказ №0173041 от 29.12.2022 г. Министерства образования и науки Челябинской области «Об утверждении Плана мероприятий Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации на территории Челябинской области на 2022-2025 годы»;- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней»- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений»;- Областные конкурсы на базе Челябинского института развития профессионального образования https://chirpo.ru/oblastnyie-konkursyi ;- Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» https://pro.firpo.ru/ ;- Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» https://abilympics-russia.ru/ ;- проекты платформы «Россия-страна возможностей» https://rsv.ru/ .
Основные участники	<ul style="list-style-type: none">- педагогический коллектив;- обучающиеся;

	<ul style="list-style-type: none"> - родители (законные представители) обучающихся; - социальные партнеры университета; - МГМОО «Союз Молодых Металлургов»; - ГБНОУ «Образовательный Комплекс «Смена».
Прогноз результатов реализации модуля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие эффективных механизмов совместной деятельности субъектов воспитательной системы колледжа, направленных на понимание высокой социальной значимости профессионального становления личности; 2. Повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; 3. Рост числа участников и победителей чемпионатов, профессиональных олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний; 4. Развитие и укрепление профессиональных связей внутри образовательного кластера.
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная ориентация; 2. Профессиональная мотивация; 3. Развитие карьеры.
Механизм реализации модуля	<p>Студенческое объединение «Школа молодого исследователя»</p> <p>Организация и проведение олимпиад, конкурсов, чемпионатов различного уровня на базе колледжа, направленных на выявление учебных достижений обучающихся</p> <p>Комплекс планируемых профессионально ориентированных событий, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях</p>

Содержание модуля 01 Профессионально-ориентирующее воспитание

Раздел	Содержание
Профессиональная ориентация	<p>Способствование профессиональному самоопределению, эффективному развитию учебной и профессиональной мотивации обучающихся.</p> <p>Помощь в построении индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.</p> <p>Организация цикла мероприятий, обеспечивающих возможность личностной профессиональной реализации обучающихся.</p>
Профессиональная мотивация	<p>Формирование образа профессии (специальности), осознания своего места в будущей профессии.</p> <p>Организация деятельности, обеспечивающей прогноз успешности в профессиональной деятельности.</p> <p>Обретение профессионального опыта.</p>
Развитие карьеры	<p>«Горизонтальное развитие карьеры» - профессиональное самосовершенствование через обучение, получение и повышение профессиональной квалификации. «Вертикальное развитие карьеры» - расширение профессионального кругозора, развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных). Обеспечение возможности обучающимся проверить себя в «реальном мире» профессий,</p>

в том числе в рамках чемпионатов. Формирование навыков стрессоустойчивости, способности к принятию верных решений в нестандартных ситуациях. Содействие процессам эффективной социализации обучающихся колледжа. Формирование профессиональной самооценки.

БЛОК 2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Паспорт модуля 02 Гражданско-патриотическое воспитание

Наименование модуля	02 Гражданско-патриотическое воспитание
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - развитие у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности (модуль 02.01); - развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни образовательной организации (модуль 02.02); - развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности (модуль 02.03); - развитие у обучающихся сознательного отношения к законности и правопорядку; принятие и исполнение норм правового поведения в обществе (модуль 02.04); - развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, способность противостоять внешним и внутренним вызовам (модуль 02.05); - нравственно-эстетическое, трудовое воспитание (модуль 02.06).
Нормативно-правовые ориентиры модуля	<p>Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», «Об обороне», постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 № 1441, «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;</p> <p>Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</p>

	<p>Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. №2753;</p> <p>Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года;</p> <p>Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE); Федеральный закон РФ от 11.08.1999г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»; Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. №98-ФЗ; Федеральный закон РФ от 19.05.1995г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>Федеральный закон от 26.01.2018 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)».</p>
Партнеры	<ul style="list-style-type: none"> - государственные органы системы профилактики правонарушений; - волонтерский центр г. Магнитогорска «По зову сердца»; - региональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе.
Прогноз результатов реализации модуля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. 2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы многопрофильного колледжа: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. 3. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений. 4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни. 5. Действующие студенческое волонтерское объединение, студенческое объединение «Охрана правопорядка», студенческое объединение «Музейная деятельность».
Основные разделы	<p>Модуль 02.01 Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Модуль 02.02 Студенческое самоуправление.</p> <p>Модуль 02.03 Волонтерская деятельность.</p> <p>Модуль 02.04 Профилактика безнадзорности и правонарушений.</p> <p>Модуль 02.05 Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.</p> <p>Модуль 02.06 Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание.</p>
Механизм реализации модуля	<p>Комплекс планируемых гражданско-патриотических событий, направленных на проявление гражданской и патриотической позиций, на умение демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>

Содержание модуля 02.01 Гражданско-патриотическое воспитание

Раздел	Содержание
Гражданско-патриотическое воспитание	Возрождение у молодежи чувство гордости за свою Родину, готовность к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России. Воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны. Формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, колледжа, национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности соотечественников, обогативших свою страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

Содержание модуля 02.02 Студенческое самоуправление

Раздел	Содержание
Студенческое самоуправление	Успешная самореализация в жизни общества: адаптация в социуме. Развитие социального и гражданско-правового сознания обучающихся..

Содержание модуля 02.03 Волонтерская деятельность (добровольчество)

Раздел	Содержание
Волонтерская деятельность (добровольчество)	Пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение студенческой молодежи к решению социально значимых проблем.

Содержание модуля 02.04 Профилактика безнадзорности и правонарушений

Раздел	Содержание
Профилактика безнадзорности и правонарушений	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже, принятие мер по их воспитанию и получению ими среднего профессионального образования, выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощь в обучении и воспитании детей. создать условия для обучения приемам законопослушного поведения, правовой культуры обучающихся. Принятие мер общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности. Оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся. Работа с родителями / законными представителями. Организационная работа, работа с педагогическим коллективом.

Содержание модуля 02.05 Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма

Раздел	Содержание
Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма	Формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Содержание модуля 02.06 Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание

Раздел	Содержание
Формирование культуры проживания в общежитии	Создание комфортных социально-бытовых условий для жизни, учебы и отдыха проживающих в общежитии студентов, благоприятного нравственно-психологического климата. Комплекс мероприятий, направленных на формирование активной жизненной позиции, социальной зрелости, самостоятельности, ответственности, способности к самоорганизации и самореализации.

БЛОК 03 ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

Паспорт модуля 03 Воспитание физической культуры и здоровьесбережения

Наименование блока	03 Воспитание физической культуры и здоровьесбережения
Цель	Создание условий, обеспечивающих возможность регулярно заниматься физической культурой и спортом обучающимся и педагогическим работникам колледжа. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья. Создание условий для пропаганды ЗОЖ и профилактика потребления алкоголя и наркотиков через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- формирование ответственного отношения к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения;- создание условий активного участия обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровья;- выявление сильнейших спортсменов и создание условий для совершенствования спортивного мастерства;- формирование у обучающихся компетенций здоровьесбережения;- расширение диапазона теоретических и практических знаний обучающихся о полезной и правильной организации своего досуга и занятости;- вовлечение обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение

	<p>успеха в ней; - формирование навыков конструктивного отстаивания своего мнения.</p>
<p>Нормативно-правовые ориентиры модуля</p>	<p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273–ФЗ; Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»»; Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - МЗ РФ) от 1 марта 2016 года № 134н «О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»»; Указ Президента РФ от 28.07.2004 № 976 (ред. от 14.10.2012) «Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков»»; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 30.09.2013); Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О наркотических средствах и психотропных веществах»»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года»»; Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 № 690 (ред. от 28.09.2011) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»»; Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 05.09.2011 № МД1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»»; Распоряжение Правительства РФ от 23.09.2010 № 1563-р «О Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы» (вместе с «Концепцией осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы», «Планом мероприятий по реализации концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы»»); Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»»; Постановление Правительства Челябинской области от 19.11.2014 № 595-П (ред. от 24.11.2017) «О</p>

	государственной программе Челябинской области «Развитие физической культуры и спорта в Челябинской области» на 2015 - 2020 годы»; Программа развития опорного университет на 2020-2025 гг.
Партнеры	- Челябинский региональный отдел ФСО «Юность России»; - Управление по физической культуре, спорту и туризму администрации г. Магнитогорска; - Спортивный клуб ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» «Стальные сердца»; - Управление по информационной политике ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»; - Отдел по молодежной политике ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»; - Профком студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» - Уличное движение Workout; - Комиссия, инспекция по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Магнитогорска; - Челябинская региональная общественная организация «Общественный Антинаркотический Комитет»; - Российское общественное движение «Трезвая Россия».
Прогноз результатов реализации модуля	1. Увеличение доли обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов регулярно занимающихся спортом; 2. Увеличение уровня удовлетворенности обучающимися качеством физкультурно-спортивных услуг; 3. Сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры; 4. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта; 5. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секций ПОО.
Основные разделы	Модуль 03.01 Пропаганда здорового образа жизни. Модуль 03.02 Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ).
Механизм реализации модуля	Комплекс физкультурно-массовых событий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Содержание модуля 03.01 Пропаганда здорового образа жизни

Раздел	Содержание
Пропаганда здорового образа жизни	Расширение возможностей физического воспитания студентов путём приобщение их к физической культуре и спорту.

Содержание модуля 03.02 Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)

Раздел	Содержание
Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления	Комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни.

психоактивных веществ (ПАВ)	
-----------------------------	--

БЛОК 04 ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

Паспорт модуля 04 Формирование духовно-нравственной культуры

Наименование модуля	04 Духовно-нравственная культура
Цель	Приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, приобщение обучающихся к ценностям культуры. Содействие вовлечения инвалидов и лиц с ОВЗ в культурнотворческую деятельность.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность); - культурное и гуманитарное воспитание обучающихся колледжа, развитие у них творческой активности, популяризации студенческого творчества; - развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.
Нормативно-правовые ориентиры модуля	Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240).
Основные участники	<ul style="list-style-type: none"> - педагогический коллектив; - обучающиеся; - родители (законные представители) обучающихся; - социальные партнеры университета.
Прогноз результатов реализации модуля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рост процента обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Повышение количества и качества количество культурнотворческих событий локального, городского, областного и всероссийского уровней.
Механизм реализации модуля	Вокальный коллектив «Висталеди»; Творческая студия «Креатив»; Пресс-центр ««Вести МпК»».

Содержание модуля 04 Культурно-творческое воспитание

Раздел	Содержание
Культурно-творческое воспитание	Организация работы студенческих объединений различной творческой направленности. Работа с внешними организациями - совместные проекты, социальное партнёрство, посещение учреждений

культуры города (театров, музеев и пр.).
Работа, направленная на проведение тематических часов общения и лекций, фестивалей культуры и иных мероприятий.

БЛОК 5 БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Паспорт модуля 05 Бизнес-ориентирующее направление

Наименование модуля	05 Бизнес-ориентирующее направление
Цель	Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся
Задачи	- проведение исследования предпринимательских намерений обучающихся; - создание в образовательном процессе условий для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся; - планирование участия обучающихся в общественных инициативах и проектах.
Нормативно-правовые ориентиры модуля	Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №316 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика»; Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 №209-ФЗ.
Основные участники	- педагогический коллектив; - обучающиеся; - родители (законные представители) обучающихся; - социальные партнеры университета Магнитогорская торгово-промышленная палата, благотворительный фонд «Центр молодежных инноваций».
Прогноз результатов реализации модуля	1. Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству; 2. Количество/процент участников мероприятий движения «Профессионалы» (участники регионального чемпионата, демонстрационного экзамена) по компетенции Предпринимательство; 3. Количество/процент обучающихся, прошедших профессиональные пробы/тренинги по предпринимательству; 4. Количество/процент обучающихся, ставших участниками предпринимательских событий; 5. Количество партнеров – представителей бизнес-сообщества, привлеченных к реализации мероприятий проекта. Доля обучающихся – участников конкурсов по направлению «молодежное предпринимательство» различных уровней (% от общего контингента участников конкурсов); 5. Доля обучающихся, имеющих опыт участия в проектных командах, стартапах, бизнес-проектах (% от общего

	контингента обучающихся).
Механизм реализации модуля	Студенческое объединение «Финансовая грамотность и предпринимательство» Организация и проведение мероприятий для формирования предпринимательской культуры, развития деловой активности и социальной ответственности обучающихся.

Содержание модуля 05 Бизнес-ориентирующее направление

Раздел	Содержание
Бизнес-ориентирующее направление	Комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам финансовой грамотности студентов, знакомство с содержанием предпринимательской деятельности и формированием умений производить необходимые подготовительные действия по организации предпринимательства, расчеты, регистрационные процедуры, выстраивание бизнес-процессов и последующее совершенствование бизнеса.

БЛОК 6 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Паспорт модуля 06 Экологическое воспитание

Наименование модуля	06 Экологическое воспитание
Цель	Формирование ответственного отношения к окружающей среде, развитие умений по оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня осведомленности об экологических проблемах современности и пути их разрешения; - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; - развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; - развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды; - воспитание ответственного отношения к своему здоровью, способствовать стремлению к здоровому образу жизни; - воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой.
Нормативно-правовые ориентиры модуля	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. №7-ФЗ; Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 г. №116-ФЗ;

	<p>Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 г. №89-ФЗ; Библиотека по экологии. http://ecology.ao№b.ru/; Экологическая библиотека http://it-№.ru; Министерство природных ресурсов Российской Федерации http://www.m№r.gov.ru; Национальный портал «Природа России» http://www.priroda.ru/lib; Гринпис России http://www.gree№peace.org/russia/ru; Всероссийский экологический портал http://ecoportal.ru; Экологический портал России по приёму отходов http://ecology-of.ru/.</p>
Основные участники	<p>- педагогический коллектив; - обучающиеся; - социальные партнеры: Движение «Блогеры против мусора», Общественное экологическое и зоозащитное движение города Магнитогорска «ЗооМагнитка. ЭкоМагнитка»</p>
Прогноз результатов реализации модуля	<p>1. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушение и преступлений; 2. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p>
Механизм реализации модуля	Студенческое объединение «Экологический патруль»

Содержание модуля 06 Экологическое воспитание

Раздел	Содержание
Экологическое воспитание	<p>Формирование у обучающихся культуры отношения с природной средой осуществляется в процессе целенаправленно организованной внеурочной деятельности студентов, целью которой является закрепление навыков обучающихся в участии в природоохранных акциях, развития прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы, практическая направленность деятельности студентов в местном сообществе, её ориентация на общественно- полезные дела, а также участие обучающихся в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов.</p>

БЛОК 7 СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СТУДЕНТОВ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТА И ПРОЦЕССА ЕГО РАЗВИТИЯ

Паспорт модуля 07 Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития

Наименование модуля	07 Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития
Цель	Консультативно-профилактическая работа, предполагающая организацию психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, студенческая семья, суицидальное поведение, профилактика нарушений, ВИЧ-инфекции и т.п.), социально-психологическую поддержку студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально-психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации)
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - проведение адаптационных занятий и тренингов с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в группе; - проведение индивидуальных или групповых консультаций по проблеме адаптации; - проведение диагностики для студентов; - проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, классных руководителей, с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендаций по оказанию помощи и поддержке студентов, испытывающим трудности в процессе адаптации; - оказание социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении; - выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.
Нормативно-правовые ориентиры модуля	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
Основные участники	- педагогический коллектив; - обучающиеся; - социальные партнеры: Детский психотерапевтический центр Лучик.
Прогноз результатов реализации модуля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество воспитательных событий, в ходе которых эффективно организована социальная защита, психолого-педагогическая поддержка студента; 2. Увеличение доли обучающихся «группы риска», имеющих положительную динамику развития по итогам учебного года от общей численности обучающихся; 3. Сокращение численности обучающихся пропускающих занятия, состоящими на разных видах учета; 4. Сокращение численности обучающихся, имеющих выговор; 5. Количество обучающихся, снятых с психолого-педагогического контроля.
Механизм реализации модуля	<p>Система мероприятий в рамках данного направления включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактическую работу с группами социального риска среди студентов, обобщение и внедрение

	<p>эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения;</p> <ul style="list-style-type: none">- работу службы психологической помощи;- просвещение студентов по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредством проведения круглых столов, лекций;- организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;- проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и студентов с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

В период обучения студент формирует электронное портфолио индивидуальных достижений собственной учебной и внеучебной деятельности, которое представляет собой комплекс документов по следующим видам деятельности:

1. Профессионально-ориентирующий (развитие карьеры).
2. Гражданско-патриотический.
3. Спортивное и здоровьесберегающий.
4. Экологический.
5. Студенческое самоуправление.
6. Культурно-творческий.
7. Бизнес-ориентирующий (молодежное предпринимательство).
8. Социально-психологический, включая профилактику асоциального поведения.

Портфолио позволяет решать следующие задачи:

- оценка эффективности саморазвития по свидетельствам учебной, профессиональной, проектной деятельности;
- поддержание активности и самостоятельности, расширение возможности для самореализации обучающихся;
- отслеживание индивидуальных достижений обучающегося; динамики развития профессионально-значимых качеств, успешности общих и профессиональных компетенций на основе накопления и систематизации документов, отзывов, работ, других свидетельств;
- формирование и совершенствование учебной мотивации, мотивации достижений и мотивации на профессиональную деятельность;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся;
- совершенствование навыков целеполагания, планирования и организации собственной деятельности, проектирования профессионально-личностного саморазвития;
- формирование возможности для успешной социализации обучающегося.

Портфолио создается в течение всего периода обучения и позволяет оценить динамику индивидуального развития и личностного роста, образовательной и профессиональной активности обучающегося и самостоятельности.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none">– отношение к малой родине;– чувство долга;– правовая культура;– сформированность гражданской позиции;– участие в волонтерском движении;– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.

Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> – способность к состраданию и доброта; – терпимость и доброжелательность; – готовность оказать помощь; – стремление к миру и добрососедству; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> – добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – демонстрация интереса к будущей профессии; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1.

Таблица 1 - Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя для учебной группы		
			1 курс	2 курс	3-4 курс
Раздел 1 Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1	Количество студенческих объединений (СО) в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	13	13	13
2	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в СО, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	10	10	10
3	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого самоуправления (Объединенный Совет обучающихся, Совет общежития), от общей численности обучающихся в учебных групп по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	%	20	20	20
4	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне университета, города, области, в которых участвовали обучающиеся учебных групп	ед.	40	30	30
5	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	100	80	60
6	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%	100	100	100
Раздел 2 Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
7	Доля обучающихся, не допускающих пропусков учебных занятий без уважительной причины	%	100	97	95
8	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по	1,0-5,0 балл	3,8	4	4,2

	результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)				
9	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	60	50	50
10	Количество победителей и призеров предметных олимпиад из числа обучающихся учебной группы	ед.	2	2	2
11	Количество участников в научно-практических конференциях из числа обучающихся в учебной группе	ед.	5	5	5
12	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Челябинской области, стипендию Законодательного собрания Челябинской области, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	0	0	1
13	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	0	0	20
14	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате «Профессионалы», от общей численности обучающихся в учебной группе	%	0	0	1
15	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах «Профессионалы», от общей численности обучающихся в учебной группе	%	0	0	1
16	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	0	0	30
17	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	20	30	30
18	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	10	20	20
19	Количество положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий в учебной группе	ед.	2	2	1
20	Количество положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам	ед.	2	2	3
21	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	ед.	0	0	0
22	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	ед.	0	0	0
23	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.	0	0	0
24	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	ед.	0	0	0

РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

Воспитательные мероприятия (виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ОВЗ при необходимости создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместители директора	2	Координация деятельности по реализации рабочей программы воспитания
Заместитель директора по ВР	1	
Начальник УМЧ	1	
Заведующие отделениями	2	
Председатели ПК/ПЦК	6	Координация деятельности по реализации рабочей программы воспитания в части Профессионально-ориентирующего модуля
Педагог-организатор	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой, осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время
Социальный педагог	4	Социальная помощь и поддержка обучающихся; организация и проведение профилактической работы, осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции
Педагог-психолог	3	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	25	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классные руководители учебных групп	8	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и

сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) обучающихся.

3.2 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории / Мастерские	10	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	13	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Социальное-молодежное пространство «Перезагрузка»	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; наличие эффективной системы вентиляции; обеспечение пожарной безопасности; нормальная освещенность; соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; соблюдение

		температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; наличие инвентаря и помещений для его хранения
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Стадион широкого профиля с полосой препятствия	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинеты педагогов-психологов	2	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинеты социальных педагогов	2	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет педагога-организатора	1	Для организации воспитательной работы с обучающимися
Медицинский пункт	3	Помещения для оказания лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик для прохождения учебной и производственной практик обучающимися, типичны для профессии, обеспечены сырьем, материалами, средствами технического обслуживания, соответствуют требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.3 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа <https://www.magtu.ru/svede№/struct/m№ogoprofil№yj-kolledzh.html>, в социальной сети ВКонтакте - <https://vk.com/vestimpk>.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Краткое содержание изменения / дополнения	Дата и номер протокола	Подпись председателя
1	Рабочая программа воспитания актуализирована и одобрена для реализации в 2024-2025 учебном году на заседании Методической комиссии	Протокол №____ от _____	
2	Рабочая программа воспитания актуализирована и одобрена для реализации в 2025-2026 учебном году на заседании Методической комиссии	Протокол №____ от _____	
3	Рабочая программа воспитания актуализирована и одобрена для реализации в 2026-2027 учебном году на заседании Методической комиссии	Протокол №____ от _____	
4	Рабочая программа воспитания актуализирована и одобрена для реализации в 2027-2028 учебном году на заседании Методической комиссии	Протокол №____ от _____	