

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж


УТВЕРЖДАЮ
Директор
/ Ю.В. Федосеева
«20» декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«общего гуманитарного и социально-экономического цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование


Квалификация: техник-теплотехник

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2021 года № 600.

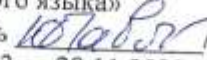
Разработчик (и):

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  Екатерина Аркадьевна Михайлова

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией

«Иностранного языка»

Председатель  Ю.В. Павловская

Протокол № 3 от 29.11.2023 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 2 от 20.12.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	2
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
Приложение 1	23
Приложение 2	26
Приложение 3	31
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	Ошибка! Закладка не определена. 35

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины ОУП.04 Иностранный язык.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является предшествующей для изучения профессионального модуля: ПМ.01 «Техническая эксплуатация оборудования и систем тепло- и топливоснабжения».

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 3.2 - Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения;

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 3.2 Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения	У4 рассказывать о своей будущей профессиональной деятельности, рабочих обязанностях и правилах техники безопасности; У6 читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	З1 значения лексических единиц (1500 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.02 приемы структурирования информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	У2 вести беседу в ситуациях профессионального общения; У4 рассказывать о своей будущей профессиональной деятельности, рабочих обязанностях и правилах техники безопасности; У5 писать деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка; У6 читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	31 значения лексических единиц (1500 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями; 32 грамматический минимум для перевода текстов профессиональной направленности и составления высказываний на профессиональные темы; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У3 участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета; Уо 04.03 эффективно работать в команде	33 языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У1 пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями; Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы; Уо 09.06 читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	32 грамматический минимум для перевода текстов профессиональной направленности и составления высказываний на профессиональные темы; Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 особенности произношения; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности; Зо 09.06 типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<i>174</i>
в т.ч. в форме практической подготовки	<i>12</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>174</i>
в том числе:	
лекции, уроки	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>174</i>
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация	<i>дифференцированный зачет</i>
<i>Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет в 4, 6, 8 семестрах</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad.ч.	Код ОК/ПК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3		4
Раздел 1. Введение в специальность		72		
Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы)	Содержание учебного материала	32		
	Система времен английского глагола, страдательный залог, модальные глаголы can/must/should/may, эквиваленты модальных глаголов.	-	ОК 01 ОК 03 ОК 09	У1, У3, У4, У6, 31, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 03.02, Уо 09.03, Уо 09.06, Зо 01.02, Зо 03.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	32		
	Практическое занятие №1. Профессиональное образование. Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстом.	2	ОК 01 ОК 03	У6, 31, 32, Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 03.02, Зо 01.02, Зо 03.02
	Практическое занятие №2. Система времён английского глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 09	У1, 32 Уо 09.01, Уо 09.06 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.05
	Практическое занятие №3. Система времён английского глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 09	У1, 32 Уо 09.01, Уо 09.06 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.05
	Практическое занятие №4. Мой колледж. Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстом.	2	ОК 09	У1, 31, 32 Зо 09.02
	Практическое занятие №5. Мой колледж. Составление рекламного проспекта.	2	ОК 04 ОК 09	У3, 31, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 03.02, Уо 04.03, Уо 09.03, Уо 09.06,

				Зо 01.02, Зо 03.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
Практическое занятие №6. Страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 09	У1, 32 Уо 09.01, Уо 09.06 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.05	
Практическое занятие №7. Современный мир специальностей. Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстом.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 09	У6, 31, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 03.02, Уо 09.03, Уо 09.06, Зо 01.02, Зо 03.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04	
Практическое занятие №8. Современный мир специальностей. Решение ситуационной задачи.	2	ОК 03 ОК 09	У6, 31, 32, Уо 03.02, Зо 03.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04	
Практическое занятие №9. Модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ОК 09	У1, 32 Уо 09.01, Уо 09.06 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.05	
Практическое занятие №10. Эквиваленты модальных глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ОК 09	У1, 32 Уо 09.01, Уо 09.06 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.05	
Практическое занятие №11. Моя профессия: профессиональные (hard) и надпрофессиональные (soft) навыки и умения. Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстом.	2	ОК 03 ОК 09	У6, 31, 32 Уо 03.02, Уо 09.03, Зо 03.02, Зо 09.02, Зо 09.03	
Практическое занятие №12. Моя профессия: требования работодателей к работнику. Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстом.	2	ОК 03 ОК 09	У3, У4, У6, 31, 32 Уо 03.02, Уо 09.03, Зо 03.02, Зо 09.02, Зо 09.03	
Практическое занятие №13. Моя профессия: должностные обязанности. Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстом.	2	ОК 03 ОК 09	У3, У4, У6, 31, 32 Уо 03.02, Уо 09.03, Зо 03.02, Зо 09.02, Зо 09.03	
Практическое занятие №14. Саморазвитие в специальности: про-	2	ОК 03, ОК	У3, У2, У4, У6, 31,	

	должение образования. Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстом.		09	32, Уо 09.03, Зо 09.02, Зо 09.03
	Практическое занятие №15. Саморазвитие в специальности: повышение квалификации. Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстом.	2	OK 03, OK 09	У3, У4, У6. 31, Уо 09.07, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.06
	Практическое занятие №16. Контрольная работа.	2	OK 01, OK 03, OK 09	У1, 31, 32 Уо 01.04, Уо 09.04, Зо 03.02, Зо 09.01, Зо 09.02
Тема 1.2 Деловые поездки	Содержание учебного материала	12		
	Вопросительные предложения, типы вопросов.	-	OK 02 OK 03 OK 09	У4, У5, 31, 32 Уо 02.04, Уо 09.02, Зо 02.02 Зо 09.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	12		
	Практическое занятие №17. Вопросительные предложения, типы вопросов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Планирование деловой поездки: выбор вида транспорта, заказ билета, заказ гостиницы. Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстом.	2	OK 02 OK 03 OK 09	У1, У4, У5, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 09.02, Зо 02.02 Зо 09.02
	Практическое занятие №18. В гостинице, решение проблем. Введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме.	2	OK 02 OK 03 OK 09	У2, У5, 32 Уо 02.04, Уо 09.02, Зо 02.02 Зо 09.02
	Практическое занятие №19. Передвижение по городу, как найти нужное место, решение проблем. Введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме.	2	OK 02 OK 03 OK 09	У2, 31, 32 Уо 02.04, Уо 09.02, Зо 02.02 Зо 09.02
	Практическое занятие №20. В кафе и ресторане, решение проблем. Введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме.	2	OK 02	У2, 31, 32, Уо 02.04, Уо 09.02, Зо 02.02 Зо 09.02
	Практическое занятие №21. В магазине, решение проблем. Введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме.	2	OK 03 OK 09	У2, 31, 32 Уо 09.02, Зо 09.02
	Практическое занятие №22. Контрольная работа.	2	OK 02 OK 03 OK 09	У2, У5, 31 Уо 02.04, Уо 09.04, Зо 03.02, Зо 09.01, Зо 09.02
	Тема 1.3 Профессиональная отрасль	Содержание учебного материала	16	
Простое прошедшее время, группа времен Perfect.		-	OK 02	У1, У6, 31, 32

(история развития, роль в экономике страны, современное состояние)			ОК 03 ОК 09 ПК 3.2	Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	16		
	Практическое занятие №23. Грамматические особенности научно-технических текстов. Выполнение практических заданий.	2	ОК 09	У1, 32 Уо 09.06 Зо 09.05
	Практическое занятие №24. Особенности перевода научно-технических текстов. Выполнение практических заданий.	2	ОК 09	У1, 32 Уо 09.06 Зо 09.05
	Практическое занятие №25. Профессиональная лексика и термины в области теплоэнергетики.	2	ОК 09 ПК 3.2	У1, 32 Уо 03.02, Зо 03.02
	Практическое занятие №26. Простое прошедшее время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 09	У1, 32 Уо 09.01, Уо 09.06 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.05
	Практическое занятие №27. История открытий в области теплоэнергетики Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстом профессиональной направленности	2	ОК 02 ОК 09 ПК 3.2	У6, 31 Уо 02.02, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 09.05,
	Практическое занятие №28 Группа времен Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 09	У1, 32 Уо 09.01, Уо 09.06 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.05
	Практическое занятие №29 Достижения и инновации в области теплоэнергетики. Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстом профессиональной направленности.	2	ОК 03 ОК 09 ПК 3.2	У6, 31 Уо 03.02, Уо 09.06, Зо 03.02, Зо 09.05
	Практическое занятие №30. Контрольная работа	2	ОК 03 ОК 09 ПК 3.2	У1, 31, 32 Уо 09.04, Зо 03.02, Зо 09.01, Зо 09.02
Тема 1.4 Промышленная безопасность в теплоэнергетике	Содержание учебного материала	12		
	Повелительное наклонение.	-	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 3.2	У1, У6, 31, 32 Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.01, Зо 09.02,

				Зо 09.03, Зо 09.05, Зо 09.06
	В том числе практических и лабораторных занятий	12		
	Практическое занятие №31. Повелительное наклонение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 09	У1, 32 Уо 09.01, Уо 09.06 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.05
	Практическое занятие №32-35. Промышленная безопасность в теплоэнергетике Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстами профессиональной направленности. Работа с инструкциями.	8	ОК 09	У4, У5, У6, 31, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 03.02, Уо 09.03, Уо 09.06, Зо 01.02, Зо 03.02, Зо 09.06, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.06
	Практическое занятие №36. Контрольная работа	2	ОК 04 ОК 09	У1, У6, 32, 33, Уо 04.03, Зо 09.02, Зо 09.03
Раздел 2. Освоение иностранного языка в профессиональной деятельности		102/12		
Тема 2.1 Технология производства и передачи тепловой энергии	Содержание учебного материала	16		
	Местоимения. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных.	-	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 3.2	У1, У3, У4, У6, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 03.02, Уо 09.03, Уо 09.06, Зо 01.02, Зо 03.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	16		
	Практическое занятие №37. Местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 09	У1, 32 Уо 09.01, Уо 09.06 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.05
	Практическое занятие №38. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 09	У1, 32 Уо 09.01, Уо 09.06 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.05
	Практическое занятие №39. Теплотехника. Теплоэнергетика. Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстами профессиональной направленности. Выполнение практических заданий.	2	ОК 02 ОК 09 ПК 3.2	У6, 31, Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05,

				Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05, Зо 09.06
	Практическое занятие №40-41. Тепловая энергия. Теплоносители. Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстами профессиональной направленности. Выполнение практических заданий.	4	ОК 02 ОК 09 ПК 3.2	У6, 31, Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05, Зо 09.06
	Практическое занятие №42-43. Источники тепловой энергии. Производство тепловой энергии. Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстами профессиональной направленности. Выполнение практических заданий.	4	ОК 02 ОК 09 ПК 3.2	У6, 31, Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05, Зо 09.06
	Практическое занятие №44. Контрольная работа.	2	ОК 04 ОК 09	У1, 32, 33, Уо 04.03, Зо 09.02, Зо 09.03
Тема 2.2 Теплотехническое оборудование	Содержание учебного материала	16		
	Простые предложения, особенности и классификация сложных предложений, основные типы придаточных предложений.	-	ОК 03 ОК 09 ПК 3.2	У1, У6, 31, 32 Зо 03.02, Зо 09.05, Уо 03.02, Уо 09.01, Зо 09.03
	Практическое занятие №45. Простые предложения, особенности и классификация сложных предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тепловые сети.	2	ОК 09	У1, 32 Уо 09.01, Уо 09.06 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.05
	Практическое занятие №46. Основные типы придаточных предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 09	У1, 32 Уо 09.01, Уо 09.06 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.05
	Практическое занятие №47-49. Нагревательные котлы, теплообменники, парогенераторы. Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстами профессиональной направленности.	6	ОК 03 ОК 09 ПК 3.2	У6, 31 Уо 03.02, Уо 09.06, Зо 03.02, Зо 09.03
	Практическое занятие №50. Контрольно-измерительные приборы котельного оборудования. Введение и активизация лексических	2	ОК 03 ОК 09	У6, 31 Уо 03.02, Уо 09.06,

	единиц. Работа с текстами профессиональной направленности.		ПК 3.2	Зо 03.02, Зо 09.03
	Практическое занятие №51. Тепловые сети, тепловые пункты. Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстами профессиональной направленности.	2	ОК 03 ОК 09 ПК 3.2	У6, 31 Уо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.06, Зо 03.02, Зо 09.03
	Практическое занятие № 52. Контрольная работа.	2	ОК 04 ОК 09	У1, 32, 33, Уо 04.03, Зо 09.02, Зо 09.03
Тема 2.3 Системы теплоснабжения	Содержание учебного материала	16/4		
	Порядковые и количественные числительные.	-	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 3.2	У1, У6, 31, 32 Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	16/4		
	Практическое занятие №53. Порядковые и количественные числительные. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 09	У1, 32 Уо 09.01, Уо 09.06 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.05
	Практическое занятие №54-59. Системы топливоснабжения. Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстами профессиональной направленности.	12/4	ОК 03 ОК 09 ПК 3.2	У6, 31 Уо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.06, Зо 03.02, Зо 09.03
	Практическое занятие №60. Контрольная работа	2	ОК 04 ОК 09	У1, 32, 33, Уо 04.03, Зо 09.02, Зо 09.03
Тема 2.4 Системы топливоснабжения	Содержание учебного материала	16/4		
	Неличные формы глагола: причастие, герундий.	-	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 3.2	У1, У6, 31, 32 Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	16/4		
	Практическое занятие №61. Причастие. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 09	У1, 32 Уо 09.01, Уо 09.06 Зо 09.01, Зо 09.02,

				3o 09.05
	Практическое занятие №62. Герундий. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	OK 09	У1, 32 Уо 09.01, Уо 09.06 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.05
	Практическое занятие №63-67 Системы топливоснабжения. Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстами профессиональной направленности.	10/4	OK 03 OK 09 ПК 3.2	У6, 31 Уо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.06, 3o 03.02, 3o 09.03
	Практическое занятие №68. Контрольная работа	2	OK 04 OK 09	У1, У6, 32, 33, Уо 04.03, 3o 09.02, 3o 09.03
Тема 2.5 Системы автоматизации процессов производства, передачи и потребления тепловой энергии	Содержание учебного материала	14/4		
	Прямая и косвенная речь.	-	OK 02 OK 03 OK 09 ПК 3.2	У1, У6, 31, 32 Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.06, 3o 02.02, 3o 03.02, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.05
	Практическое занятие №69-70. Прямая и косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	OK 09	У1, 32 Уо 09.01, Уо 09.06 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.05
	Практическое занятие №71-74. Системы автоматизации процессов производства, передачи и потребления тепловой энергии. Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстами профессиональной направленности.	8/4	OK 03 OK 09 ПК 3.2	У6, 31 Уо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.06, 3o 03.02, 3o 09.03
	Практическое занятие №75. Контрольная работа.	2	OK 04 OK 09	У1, 32, 33, Уо 04.03, 3o 09.02, 3o 09.03
Тема 2.6 Инновационные технологии в теплотехнике	Содержание учебного материала	14		
	Согласование времён.	-	OK 02 OK 03 OK 09 ПК 3.2	У1, У6, 31, 32 Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.06, 3o 02.02, 3o 03.02, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.05

	Практическое занятие №76-77. Согласование времён. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	ОК 09	У1, 32 Уо 09.01, Уо 09.06 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.05
	Практическое занятие №78-81. Инновационные технологии в теплотехнике. Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстами профессиональной направленности.	8	ОК 03 ОК 09 ПК 3.2	У6, 31 Уо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.06, Зо 03.02, Зо 09.03
	Практическое занятие №82. Контрольная работа.	2	ОК 04 ОК 09	У1, 32, 33, Уо 04.03, Зо 09.02, Зо 09.03
Тема 2.7 Техника безопасности при эксплуатации теплотехнического оборудования	Содержание учебного материала	10	ОК 09	У6, 31, Уо 01.01, Уо 09.06, Зо 09.06
	Правила техники безопасности при эксплуатации теплового оборудования.	-		
	Практическое занятие №83-86. Правила техники безопасности при эксплуатации теплотехнического оборудования. Работа с инструкциями.	8	ОК 09	У4, У6, 31, Уо 01.01, Уо 09.06, Зо 09.06
	Практическое занятие №87. Контрольная работа.	2	ОК 04 ОК 09	У1, У4, У6, 32, 33, Уо 04.03, Уо 09.06, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.06
Промежуточная аттестация				
Всего:		174/12		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Иностранного языка	Учебная аудитория для проведения практических занятий; для групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска. Ноутбук, ASER UN3481 15»; проектор Aser X1273 DLP –1 шт.; экран переносной напольный APOLLO-T SMT-1103 –1 шт.; Программное обеспечение: MS Windows 7, лицензия №47818300, бессрочно; MS Office 2007, лицензия 42373644, бессрочно; Adobe Reader 9 свободно распространяемое ПО бессрочно; 7 Zip свободно распространяемое ПО бессрочно;
Помещение для воспитательной работы	Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска, Компьютер: процессор Intel (R) Core (TM)2 DUO CPU E 4600 2, 4 GHz 2, 39 GHz /2, 00 Gb/465 Gb / keyb/ монитор19”, проектор EPSON EH-TW650, экран настенный Lumien Eco Picture - 1 шт.; Программное обеспечение: MS Windows 7, лицензия №47818300, бессрочно; MS Office 2007, лицензия 42373644, бессрочно; Adobe Reader 9 свободно распространяемое ПО бессрочно; 7 Zip свободно распространяемое ПО бессрочно.
Компьютерный класс	Помещение для самостоятельной работы, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска, Компьютер: процессор Intel(R) Core(TM)2 DUO CPU E 7500@ 2, 93 GHz /RAM 4, 00 Gb/HDD 232 Gb/ keyb/ монитор Монитор Iiyama ProLite 19”, проектор EPSON EB -965 - 1 шт.; экран на треноге - 1 шт. Персональные компьютеры: Intel Celeron E3300, LGA 775, OEM/2.5 GHz/RAM 2GB/ монитор Acer 19» – 11 шт. Программное обеспечение: MS Windows 7, лицензия №47818300, бессрочно; MS Office 2007, лицензия 42373644, бессрочно; Adobe Reader 9 свободно распространяемое ПО бессрочно; 7 Zip свободно распространяемое ПО бессрочно;

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования/ Ю.Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 207 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12346-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 15.01.2024)
2. Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - 2-е изд., испр. и доп. — Мо-

ска: Издательство Юрайт, 2023- 213 с. — (Профессиональное образование - ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513406> (дата обращения: 15.01.2024).

Дополнительные источники:

1. Косс, Е. В. Профессиональный английский язык: практикум по говорению : учебное пособие / Е. В. Косс. - Тольятти : ТГУ, 2022. - 80 с. - ISBN 978-5-8259-1531-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243284> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 252 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902856> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

Программное обеспечение:

MS Windows, Calculate Linux Desktop, MS Office, 7 Zip

Интернет-ресурсы:

1. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] - Cambridge University Press.- URL: <https://dictionary.cambridge.org/> (дата обращения 15.01.2024) - Загл. с экрана

2. English Oxford living dictionaries [Электронный ресурс] - Oxford University Press .- URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> (дата обращения 15.01.2024) - Загл. с экрана

3. Мультитран [Электронный ресурс] - электронный словарь .- URL: <http://www.multitrans.ru> (дата обращения 15.01.2024) – Загл. с экрана.

4. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования [Официальный сайт]. - URL: <https://fepo.i-exam.ru/> (дата обращения 15.01.2021) - Текст: электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Раздел 1. Введение в специальность	У1, У3, У4, У6, З1, З2 Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 03.02, Уо 09.03, Уо 09.06, Зо 01.02, Зо 03.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04	Контрольная работа	Критерии оценки «Контрольной работы» размещены после таблицы 4.1
2	Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы)	У6, З2 Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 03.02, Уо 09.03, Уо 09.06, Зо 01.02, Зо 03.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04	Тест	Критерии оценки «Теста» размещены после таблицы 4.1
3	Тема 1.2 Деловые поездки	У4, У5, З1, З2 Уо 02.04, Уо 09.02, Зо 02.02 Зо 09.02	Ситуационная задача	Критерии оценки «Ситуационной задачи» размещены после таблицы 4.1
4	Тема 1.3	У1, У6, З1, З2	Тест	Критерии оценки

	Профессиональная отрасль (история развития, роль в экономике страны, современное состояние, достижения отрасли)	Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05		«Теста» размещены после таблицы 4.1
5	Тема 1.4 Промышленная безопасность в теплоэнергетике	У1, У6, 31, 32 Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05, Зо 09.06	Контрольная работа	Критерии оценки «Контрольной работы» размещены после таблицы 4.1
6	Раздел 2. Освоение иностранного языка в профессиональной деятельности	У1, У6, 31, 32 Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05	Контрольная работа	Критерии оценки «Контрольной работы» размещены после таблицы 4.1
7	Тема 2.1 Технология производства и передачи тепловой энергии	У1, У6, 31, 32 Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05	Тест	Критерии оценки «Теста» размещены после таблицы 4.1
8	Тема 2.2 Теплотехническое оборудование	У1, У6, 31, 32 Зо 03.02, Зо 09.05, Уо 03.02, Уо 09.01, Зо 09.03	Тест	Критерии оценки «Теста» размещены после таблицы 4.1
9	Тема 2.3 Системы теплоснабжения	У1, У6, 31, 32 Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05	Контрольная работа	Критерии оценки «Контрольной работы» размещены после таблицы 4.1
10	Тема 2.4 Системы топливоснабжения	У1, У6, 31, 32 Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05	Тест	Критерии оценки «Теста» размещены после таблицы 4.1
11	Тема 2.5 Системы автоматизации процессов производства, передачи и потребления тепловой энергии	У1, У6, 31, 32 Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05	Контрольная работа	Критерии оценки «Контрольной работы» размещены после таблицы 4.1
12	Тема 2.6 Инновационные технологии в теплотехнике	У1, У6, 31, 32 Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05	Ситуационная задача	Критерии оценки «Ситуационной задачи» размещены после таблицы 4.1
13	Тема 2.7 Техника безопасности при эксплуатации теплотехнического оборудования	У6, 31, Уо 01.01, Уо 09.06, Зо 09.06	Тест	Критерии оценки «Теста» размещены после таблицы 4.1

Критерии оценивания контрольной работы:

- «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
- «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
- «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Критерии оценивания теста:

Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов):

- 90 ÷ 100% - «отлично»
- 80 ÷ 89% - «хорошо»
- 70 ÷ 79% - «удовлетворительно»
- менее 70% - «неудовлетворительно»

Критерии оценки ситуационной задачи:

- «Отлично» - Задание выполнено полностью. Допустим один недочет. Правильный выбор стилового оформления речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов. Допустимо 2 лексико-грамматические ошибки или 2 орфографические или пунктуационные ошибки.
- «Хорошо» - Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стиловом оформлении речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в 2-3 аспектах. Допустимо 4 лексико-грамматические ошибки или 4 орфографические или пунктуационные ошибки.
- «Удовлетворительно» - Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании. Не соблюдается стиловое оформление. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. В 2-3 аспектах есть недочеты. Допустимы любые 4 лексические или орфографические ошибки.

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
У1, У6, 32, 33, Уо 04.03, Зо 09.02, Зо 09.03	<i>Контрольная работа (4 семестр)</i> <i>1. Прочитайте текст о среднем профессиональном образовании в России. Заполните пропуски, используя слова: component, skilled, vocational, preparatory.</i> Secondary Vocational Education Students in Russia can leave school after grade 9 and go to college, technical school or specia-

lized school to get secondary _____ (1) education. In such institutions _____ (2) work-ers, employees and mid-level professionals are trained. Such education can also serve as a _____ (3) stage before entering the university. The study due to its work training _____ (4) extends over 3 years.

Правильные ответы:

1. vocational
2. skilled
3. preparatory
4. component

2. *Прочитайте текст о видах работ.*

Types of Jobs

A job, or occupation is a person's role in society. More specifically, a job is an activity, often regular and often performed in exchange for payment. Jobs can be categorized, by the hours per week, into full time or part time.

Jobs can be categorized as temporary, odd jobs, seasonal, self-employment, consulting, or contract employment. Jobs can be categorized by the level of experience required entry level, intern and co-op. Some jobs require specific training or an academic degree. Those without paid full-time employment may be categorized as unemployed or underemployed if they are seeking a full-time paid job.

Moonlighting is the practice of holding an additional job or jobs, often at night, in addition to one's main job, usually to earn extra income. A person who moonlights may have little time left for sleep or leisure activities.

2.1 *Выберите «Верно» или «Неверно».*

1. A job is an activity that is performed in exchange for payment.
2. Entry level, intern, and co-op are categories based on the level of experience required for a job.
3. All jobs require specific training or an academic degree.
4. Unemployed individuals are those who do not have paid full-time employment.
5. Moonlighting refers to holding an additional job or jobs, usually at night, to earn extra income.

Правильные ответы:

1. Верно.
2. Верно.
3. Неверно - Some jobs may require specific training or an academic degree, but not all.
4. Верно.
5. Верно.

3. *Переведите предложения на английский язык.*

1. Теплотехники нанимаются многими предприятиями для обслуживания и ремонта систем отопления.
2. Отопительную систему вчера отремонтировал теплотехник.
3. Неисправный теплообменник будет отремонтирована теплотехником на следующей неделе.

Правильные ответы:

1. Heat technicians are hired by many industries to maintain and repair heating systems.
2. The heating system was repaired by the heat technician yesterday.
3. The faulty heat exchanger will be repaired by the heat technician next week.

4. *Выберите правильную форму глагола.*

1. Don't worry about your letter. I (send) it the day before yesterday.
A. sended B. have sent C. sent

	<p>2. When Jill (finish) school? A. When had Jill finished B. When has Jill finished C. When did Jill finish</p> <p>3. When I was a child, I (always / be) late for school. A. have always been B. was always late C. had always been</p> <p>4. We (not / see) Jack this week, but we (see) him a couple of weeks ago. A. didn't see, saw B. haven't saw, have saw C. haven't seen, saw</p> <p>5. They (already / inform) me about the accident. A. already informed B. had already informed C. have already informed</p> <p>Правильные ответы:</p> <p>1. C 2. C 3. B 4. C 5. C</p> <p>5. <i>Соотнесите вопросы и ответы.</i></p> <table border="0"> <tr> <td>1. Can I help you?</td> <td>A. I'm just looking, thanks.</td> </tr> <tr> <td>2. Where are the changing rooms?</td> <td>B. They're over there.</td> </tr> <tr> <td>3. What size do you need?</td> <td>C. Extra small, please.</td> </tr> <tr> <td>4. How much is this?</td> <td>D. It's £29.</td> </tr> <tr> <td>5. Can I pay by credit card?</td> <td>E. Yes, you can. Of course.</td> </tr> <tr> <td>6. Would you like a bag for that?</td> <td>F. Yes, please.</td> </tr> </table> <p>Правильные ответы:</p> <p>1. A 2. B 3. C 4. D 5. E 6. F</p>	1. Can I help you?	A. I'm just looking, thanks.	2. Where are the changing rooms?	B. They're over there.	3. What size do you need?	C. Extra small, please.	4. How much is this?	D. It's £29.	5. Can I pay by credit card?	E. Yes, you can. Of course.	6. Would you like a bag for that?	F. Yes, please.
1. Can I help you?	A. I'm just looking, thanks.												
2. Where are the changing rooms?	B. They're over there.												
3. What size do you need?	C. Extra small, please.												
4. How much is this?	D. It's £29.												
5. Can I pay by credit card?	E. Yes, you can. Of course.												
6. Would you like a bag for that?	F. Yes, please.												
<p>У1, У6, 32, 33, Уо 04.03, 3о 09.02, 3о 09.03</p>	<p style="text-align: center;"><i>Контрольная работа (6 семестр)</i></p> <p>1. <i>Прочитайте текст о системах топливоснабжения. Заполните пропуски, используя слова: reduce, supply, pipes, heating, coal.</i></p> <p>Fuel _____ (1) systems are very important in the metal industry. They help to make sure there is enough fuel for different processes like _____ (2) and burning.</p> <p>There are different types of fuel supply systems, but the most common one uses natural gas. Natural gas is a good choice because it's clean and works well. The system has _____ (3) that carry the gas from where it comes out of the ground to the factory.</p> <p>Other fuel supply systems use _____ (4), oil or biomass. These systems also have pipes or conveyor belts to move the fuel where it needs to go.</p> <p>It's really important to look after these systems so they don't stop working. If they do, the factory can't make things. New systems can also help to _____ (5) pollution.</p> <p>Правильные ответы:</p> <p>1. supply 2. heating 3. pipes 4. coal 5. reduce</p> <p>2. <i>Выберите правильный вариант ответа.</i></p>												

	<p>1. Much depends ... making a decision at the right time. A. at B. about C. on</p> <p>2. If I were you, I'd think twice ... accepting their invitation. There is something fishy about it. A. before B. on C. through</p> <p>3. I wish the weather would get better. I am tired ... having to be indoors all the time. A. of B. at C. about</p> <p>4. I am sorry ... having broken my promise. A. of B. for C. about</p> <p>5. We can't help ... knowledgeable and industrious people. A. being admired B. admiring C. to admire</p> <p>Правильные ответы: 1. C 2. A 3. A 4. B 5. B</p>
<p>У1, У4, У6, 32, 33, Уо 04.03, Уо 09.06, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.06</p>	<p style="text-align: center;"><i>Контрольная работа (8 семестр)</i> Safety Rules for Heating Technicians at the Steel Mill</p> <p>1. <i>Прочитайте текст о правилах безопасности для теплотехников на металлургическом комбинате.</i> 1. Protective Gear. Always wear appropriate protective gear to prevent injuries from falling objects, sparks, and heat.</p> <p>2. Fire Safety. Ensure that the area is free of flammable materials before starting work. Keep a fire extinguisher nearby and evacuate immediately in case of a fire.</p> <p>3. Lockout/Tagout Procedures. Follow lockout/tagout procedures before conducting maintenance or repair work on heating equipment to prevent accidental start-up.</p> <p>4. Ventilation. Ensure proper ventilation when working with heating equipment to reduce the risk of carbon monoxide poisoning.</p> <p>5. Lifting and Carrying Heavy Objects. Use proper lifting techniques to avoid strains and injuries. Ask for assistance if an object is too heavy to lift alone.</p> <p>6. Hazardous Materials. Follow safety procedures when handling hazardous materials.</p> <p>7. Electrical Safety. Properly ground electrical equipment, turn off power supply, use insulated tools and avoid wet conditions.</p> <p>8. Equipment Inspection.</p>

	<p>Regularly inspect heating equipment for damage or wear and tear. Report any issues immediately and do not use faulty equipment.</p> <p>9. Emergency Procedures. Familiarize yourself with emergency procedures, including location of exits, first aid kits, and alarms.</p> <p>10. Training and Certification. Ensure you have received necessary training and certification for your role as a heating technician. Stay up-to-date with safety guidelines and participate in regular safety training sessions. By following these rules, create a safe environment for yourself and colleagues at the metallurgical plant.</p> <p>2. <i>Выберите правильный вариант ответа.</i></p> <p>1. What is the purpose of wearing appropriate protective gear? A. To prevent carbon monoxide poisoning. B. To avoid strains and injuries. C. To create a safe environment at the plant. D. To prevent injuries from falling objects, sparks, and heat.</p> <p>2. What should be done before conducting maintenance or repair work on heating equipment? A. Use proper lifting techniques. B. Follow safety procedures for handling hazardous materials. C. Familiarize yourself with emergency procedures. D. Follow lockout/tagout procedures to prevent accidental start-up.</p> <p>3. Why is proper ventilation important when working with heating equipment? A. To prevent carbon monoxide poisoning. B. To create a safe environment at the plant. C. To avoid strains and injuries. D. To reduce the risk of electrical accidents.</p> <p>4. How should electrical equipment be treated to ensure safety? A. Regularly inspect for damage. B. Turn off power supply. C. Ensure proper ventilation. D. Use insulated tools.</p> <p>5. What should be done if heating equipment is found to be faulty? A. Follow lockout/tagout procedures. B. Evacuate immediately in case of a fire. C. Report any issues immediately. D. Use proper lifting techniques.</p> <p>Правильные ответы:</p> <p>1. D 2. D 3. A 4. B 5. C</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии оценки дифференцированного зачета

- «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
- «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
- «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Кейс-технология Гарвардская школа (Х.Ленгделл) Анализ конкретной ситуации	Активизация обучающихся, развитие умений решения реальных проблем путем практического применения теоретических знаний	Формирование интерактивных умений, позволяющих эффективно взаимодействовать и принимать коллективные решения. Развитие у обучающихся аналитических способностей, умения находить и эффективно использовать необходимую информацию, выработать самостоятельность и инициативность в решениях.	На занятии обучающимся предлагается решить ситуационные задачи, знакомство с ситуацией, выделение проблемы, мозговой штурм, анализ принятия решений, решение задачи - предложение вариантов решения проблемной ситуации Например, Вас приняли на работу и провели инструктаж по технике безопасности. Ваша задача – прочитать следующие положения по технике безопасности и заполнить таблицу - памятку, что разрешено и запрещено на рабочем месте.
2	Технология развития критического мышления (Ч. Темпл, Дж. Стил)	Развитие интеллектуальных способностей обучающихся, позволяющих ему учиться самостоятельно; проводить в дальнейшем собственные исследования, оценивать источники, с которыми он работает.	Сохранение стойкого интереса обучающихся к образовательному процессу; развитие умений анализировать информацию, с последующим использованием в стандартных и нестандартных ситуациях; умение формулировать тему и задачи занятия самостоятельно и совместно с преподавателем.	Данная технология имеет три стадии: – вызов, – осмысление, – рефлексия. На стадии вызова обучающиеся активизируют имеющиеся ранее знания без боязни ошибиться, пробуждается интерес к теме и активной работе на занятии, определяются цели изучения предстоящего учебного материала самими обучающимися. На данной стадии мною используются такие методы и приемы, как: – «мозговой штурм». На стадии осмысления обучающиеся активно получают новые знания, осмысливают

				<p>ее, соотносят их с имеющимися знаниями, готовятся к анализу и обсуждению услышанного или прочитанного. Информацию предоставляю по-разному (презентация, текст, таблица, аудиоматериал). На данной стадии я активно использую следующие методы и приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прием «Верно-неверно»; – прием «Таблицы»; – прием «Рассказ по опоре». <p>На стадии рефлексии обучающиеся превращают информацию, изучаемую на уроке, в собственное знание. Она направлена на систематизацию информации, ее обобщение и структурирование. На данной стадии мною используются следующие методы и приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прием «Кластер»; – ментальная карта; – прием «Синквейн». <p>На всех стадиях обучающиеся работают индивидуально, в парах и фронтально, реже организую группы.</p>
3	<p>Информационно-коммуникационные технологии (М.В. Моисеева, Е.С. Полат.)</p>	<p>Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Обеспечении доступности качественного образования для обучающихся, независимо от места проживания, социального положения и состояния здоровья.</p> <p>Повышение доступности образования, реализуемого через внедрение новых образовательных информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Повышение познавательного интереса, качества образования по дисциплине, уровня информационной культуры, увеличение доли самостоятельной продуктивной деятельности на уроке, рациональное использование времени.</p> <p>Получение обратной связи (итоговый рейтинг) Повышение уровня мотивации за счет здорового соперничества; Развитие умений использовать ЭОР. Возможность обучения в удобное время и в удобном месте, формирование навыков работы</p>	<p>В преподавании применяются технологии асинхронного режима связи – «офф-лайн»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание интерактивного контента («Wordwall», «Liveworksheets», «Baamboozle»); – использование электронных учебников в ЭБС; – презентации (в том числе интерактивные); – тестирование; – база данных; – другие элементы образовательного портала; – облачные технологии (google документы). <p>Технологии синхронного режима связи – «онлайн»:</p> <p>применение сервисов видеосвязи с обучающимися (Big Blue Button, Discord).</p>

			с большими объемами информации, развитие самостоятельности в поиске и использовании необходимой информации, повышение мотивации к самообразованию, развитие навыков самоконтроля. Повышение качества подготовки обучающихся на основе использования в учебном процессе ресурсов ЭОР, создание возможности эффективной обратной связи.	
4	Технология коммуникативного обучения (Е.И. Пассов)	Формирование коммуникативных умений	Умение адекватно использовать речевые средства для описания действий по той или иной теме; Владение монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами иностранного языка. Активизация речевой деятельности обучающихся; Развитие диалогической речи, усвоение культуры общения.	Главная задача коммуникативной технологии – обучение иностранному языку на основе общения. На занятиях максимально полно стараюсь задействовать все виды речевой деятельности: устную (диалог, монолог, беседа, дискуссия, аудирование), письменную (чтение, письмо). Для активизации речевой деятельности создаются коммуникативные ситуации.
5	Технология здоровьесберегающего обучения (В.Ф. Базарный)	Обеспечение санитарно-гигиенического состояния учебного помещения (освещение, проветривание, температурный режим и пр.); Проведение «физкультминутки», «физкультпаузы» во время занятия; Наличие «эмоциональных разрядок»: шуток, улыбок, юмористических или поучительных картинок, поговорок, известных высказываний с комментариями и	Соблюдение оптимального воздушно-теплового режима в аудитории; Поддержание работоспособности обучающихся на занятии; Позитивная психологическая атмосфера.	– смена видов деятельности; – контроль освещения во время проведения занятия; – проветривание; – физкультпауза; – эмоциональные разрядки; – своевременное завершение урока.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количество часов	В форме практической подготовки	Требования ФГОС СПО (уметь)
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ		72	-	
Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы)	Практическое занятие №1. Профессиональное образование. Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстом.	2		У6
	Практическое занятие №2. Система времён английского глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		У1
	Практическое занятие №3. Система времён английского глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		У6
	Практическое занятие №4. Мой колледж. Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстом.	2		У1
	Практическое занятие №5. Мой колледж. Составление рекламного проспекта.	2		У1
	Практическое занятие №6. Страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		У1
	Практическое занятие №7. Современный мир специальностей. Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстом.	2		У3
	Практическое занятие №8. Современный мир специальностей. Решение ситуационной задачи.	2		У1
	Практическое занятие №9. Модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		У6
	Практическое занятие №10. Эквиваленты модальных глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		У6
	Практическое занятие №11. Моя профессия: профессиональные (hard) и надпрофессиональные (soft) навыки и умения. Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстом.	2		У1 У3
	Практическое занятие №12. Моя профессия: требования работодателей к работнику. Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстом.	2		У1 У3

	Практическое занятие №13. Моя профессия: должностные обязанности. Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстом.	2		У3 У6
	Практическое занятие №14. Саморазвитие в специальности: продолжение образования. Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстом.	2		У3 У4 У6
	Практическое занятие №15. Саморазвитие в специальности: повышение квалификации. Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстом.	2		У3 У4 У6
	Практическое занятие №16. Контрольная работа.	2		У2 У4 У6
Тема 1.2 Деловые поездки	Практическое занятие №17. Вопросительные предложения, типы вопросов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Планирование деловой поездки: выбор вида транспорта, заказ билета, заказ гостиницы. Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстом.	2		У1 У4 У5
	Практическое занятие №18. В гостинице, решение проблем. Введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме.	2		У2 У5
	Практическое занятие №19. Передвижение по городу, как найти нужное место, решение проблем. Введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме.	2		У2
	Практическое занятие №20. В кафе и ресторане, решение проблем. Введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме.	2		У2
	Практическое занятие №21. В магазине, решение проблем. Введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме.	2		У2
	Практическое занятие №22. Контрольная работа.	2		У2 У5
Тема 1.3 Профессиональная отрасль (история развития, роль в экономике страны, современное состояние)	Практическое занятие №23. Грамматические особенности научно-технических текстов. Выполнение практических заданий.	2		У1
	Практическое занятие №24. Особенности перевода научно-технических текстов. Выполнение практических заданий.	2		У1
	Практическое занятие №25. Профессиональная лексика и термины в области теплоэнергетики.	2		У1
	Практическое занятие №26. Простое прошедшее время. Выполнение	2		У1

	лексико-грамматических упражнений.			
	Практическое занятие №27. История открытий в области теплоэнергетики Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстом профессиональной направленности	2		У6
	Практическое занятие №28 Группа времен Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		У1
	Практическое занятие №29 Достижения и инновации в области теплоэнергетики. Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстом профессиональной направленности.	2		У6
	Практическое занятие №30. Контрольная работа	2		У1
Тема 1.4 Промышленная безопасность в теплоэнергетике	Практическое занятие №31. Повелительное наклонение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		У1
	Практическое занятие №32-35. Промышленная безопасность в теплоэнергетике Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстами профессиональной направленности. Работа с инструкциями.	8		У4 У5 У6
	Практическое занятие №36. Контрольная работа	2		У1
РАЗДЕЛ 2. ОСВОЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		102	12	
Тема 2.1 Технология производства и передачи тепловой энергии	Практическое занятие №37. Местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		У1
	Практическое занятие №38. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		У1
	Практическое занятие №39. Теплотехника. Теплоэнергетика. Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстами профессиональной направленности. Выполнение практических заданий.	2		У6
	Практическое занятие №40-41. Тепловая энергия. Теплоносители. Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстами профессиональной направленности. Выполнение практических заданий.	4		У6
	Практическое занятие №42-43. Источники тепловой энергии. Производство тепловой энергии. Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстами профессиональной направленности. Выполнение практических заданий.	4		У6

	Практическое занятие №44. Контрольная работа.	2		У1
Тема 2.2 Тепло- техническое оборудование	Практическое занятие №45. Простые предложения, особенности и классификация сложных предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тепловые сети.	2		У1
	Практическое занятие №46. Основные типы придаточных предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		У1
	Практическое занятие №47-49. Нагревательные котлы, теплообменники, парогенераторы. Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстами профессиональной направленности.	6		У6
	Практическое занятие №50. Контрольно-измерительные приборы котельного оборудования. Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстами профессиональной направленности.	2		У6
	Практическое занятие №51. Тепловые сети, тепловые пункты. Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстами профессиональной направленности.	2		У6
	Практическое занятие № 52. Контрольная работа.	2		У1
Тема 2.3 Системы тепло- снабжения	Практическое занятие №53. Порядковые и количественные числительные. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		У1
	Практическое занятие №54-59. Системы топливоснабжения. Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстами профессиональной направленности.	12	4	У6
	Практическое занятие №60. Контрольная работа	2		У1
Тема 2.4 Системы топливо- снабжения	Практическое занятие №61. Причастие. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		У1
	Практическое занятие №62. Герундий. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		У1
	Практическое занятие №63-67 Системы топливоснабжения. Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстами профессиональной направленности.	10	4	У6
	Практическое занятие №68. Контрольная работа	2		У1

Тема 2.5 Системы автоматизации процессов про- изводства, передачи и потребления тепловой энер- гии	Практическое занятие №69-70. Прямая и косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4		У1
	Практическое занятие №71-74. Системы автоматизации процессов производства, передачи и потребления тепловой энергии. Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстами профессиональной направленности.	8	4	У6
	Практическое занятие №75. Контрольная работа.	2		У1
Тема 2.6 Инновацион- ные технологии в теплотехнике	Практическое занятие №76-77. Согласование времён. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4		У1
	Практическое занятие №78-81. Инновационные технологии в теплотехнике. Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстами профессиональной направленности.	8		У6
	Практическое занятие №82. Контрольная работа.	2		У1
Тема 2.7 Правила техники безопасности при эксплуата- ции теплотех- нического оборудования	Практическое занятие №83-86. Правила техники безопасности при эксплуатации теплотехнического оборудования. Работа с инструкциями.	8		У4 У6
	Практическое занятие №87. Контрольная работа.	2		У1
ИТОГО		174	12	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел 1. Введение в специальность	У1, У3, У4, У6, 31, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 03.02, Уо 09.03, Уо 09.06, Зо 01.02, Зо 03.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04	Контрольная работа №1	1. Тест 2. Ситуационная задача
№2	Раздел 2. Освоение иностранного языка в профессиональной деятельности	У1, У3, У4, У6, 31, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 03.02, Уо 09.03, Уо 09.06, Зо 01.02, Зо 03.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04	Контрольная работа №2	1. Тест 2. Ситуационная задача
№3	Допуск к зачету	У1, У3, У4, У6, 31, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 03.02, Уо 09.03, Уо 09.06, Зо 01.02, Зо 03.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04	Портфолио	1. Глоссарий 2. Ситуационные задачи
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет (4 семестр)	У1, У3, У4, У6, 31, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 03.02, Уо 09.03, Уо 09.06, Зо 01.02, Зо 03.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04	Итоговая контрольная работа	1. Тест 2. Типовые практические задания
Промежуточная аттестация	Дифференцированный расчет (6 семестр)	У1, У3, У4, У6, 31, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 03.02, Уо 09.03, Уо 09.06, Зо 01.02, Зо 03.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04	Итоговая контрольная работа	1. Тест 2. Типовые практические задания
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет (8 семестр)	У1, У3, У4, У6, 31, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 03.02, Уо 09.03, Уо 09.06, Зо 01.02, Зо 03.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04	Итоговая контрольная работа	1. Тест 2. Типовые практические задания