

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ
«общего гуманитарного и социально-экономического цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Квалификация: техник-теплотехник

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2021 года № 600.

Разработчик (и):

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  Анна Сергеевна
Красноперова

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
«Общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин»
Председатель  /А.А. Абдрахимов
Протокол № 3 от 29.11.2023 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 2 от 20.12.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплины ОУП.10 «Обществознание».

Дисциплина «Психология общения» является предшествующей для изучения следующих профессиональных модулей: ПМ.04 «Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения».

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

ОК 01- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте У1 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 31 взаимосвязь общения и деятельности; 32 цели, функции, виды и уровни общения; 33 виды социальных взаимодействий; 34 роли и ролевые ожидания в общении; 38 источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности У2 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 35 механизмы взаимопонимания в общении; 36 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; 37 этические принципы общения;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции, уроки	36
практические занятия	6
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация	<i>не предусмотрено</i>
Форма промежуточной аттестации - <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ОК/ПК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Психология общения		28/4		
Тема. 1.1. Общение в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	8/1	ОК 01 ОК 04	Уо 01.01, Уо 04.01, Уо 04.02, У1 - У4 Зо 01.01, Зо 04.01 31 – 38
	1. Сущность, функции и структура общения. Классификация общения	7		
	2. Виды социальных взаимодействий, механизмы взаимопонимания.			
	3. Цели и средства общения, его социальная роль. Этические принципы общения			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
Практическое занятие 1. Отработка этических принципов общения в двухсторонней (многосторонней) беседе на заданную тему.	1			
Тема. 1.2. Стороны общения	Содержание учебного материала	10/1	ОК 01 ОК 04	Уо 01.01, Уо 04.01, Уо 04.02, У1 - У4 Зо 01.01, Зо 04.01 31 – 38
	1. Перцептивная сторона общения. Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Психологические механизмы восприятия.	9		
	2. Интерактивная сторона общения. Взаимодействие как организация совместной деятельности. Кооперация и конкуренция как типы взаимодействия. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа.			
	3. Коммуникативная сторона общения. Основные элементы и условия эффективности коммуникативного процесса. Вербальная и невербальная коммуникации. Коммуникативные барьеры и способы их устранения.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 2. Отработка перцептивной, интерактивной и коммуникативной сторон общения в процессе двухсторонней (многосторонней) беседы на заданную тему.	1		
Тема 1.3. Формы делового общения	Содержание учебного материала	10/2	ОК 01 ОК 04	Уо 01.01, Уо 04.01,
	1. Деловая беседа, переговоры, дискуссии. Формы постановки вопросов и	8		

	формулировки ответов.			Уо 04.02, У1 - У4 Зо 01.01, Зо 04.01 31 – 38
	2. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.			
	3. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 3. Деловая игра «Диспут» на заданную тему	1		
	Практическое занятие 4. Составление плана представления презентации, реферата и т.п.	1		
Раздел 2. Конфликты, способы их разрешения и предупреждения		14/2		
Тема 2.1. Сущность и характеристики конфликта	Содержание учебного материала	6/1	ОК 01 ОК 04	Уо 01.01, Уо 04.01, Уо 04.02, У1 - У4 Зо 01.01, Зо 04.01 31 – 38
	1. Конфликты и роль конфликта в общении. Виды и причины конфликтов.	5		
	2. Основные способы предупреждения и урегулирования конфликтов.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 5. Диагностика на тему «Твоя конфликтность». Анализ поведения на основе диагностики.	1		
Тема 2.2. Тактика поведения в конфликтной ситуации	Содержание учебного материала	8/1	ОК 01 ОК 04	Уо 01.01, Уо 04.01, Уо 04.02, У1 - У4 Зо 01.01, Зо 04.01 31 – 38
	1. Эмоциональное восприятие конфликта. Роль негативных эмоций в конфликтной ситуации. Способы разрядки эмоций. Саморегуляция	7		
	2. Правила рационального поведения в конфликтной ситуации.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 6. Разработка стратегии поведения в различных конфликтных ситуациях.	1		
Промежуточная аттестация				
Всего:		42/6		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Кабинет социально-экономических дисциплин	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий; для групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска. Ноутбук, ASER UN3481 15»; проектор Aser X1273 DLP –1 шт.; экран переносной напольный APOLLO-T SMT-1103 –1 шт.; Программное обеспечение: MS Windows 7, лицензия №47818300, бессрочно; MS Office 2007, лицензия 42373644, бессрочно; Adobe Reader 9 свободно распространяемое ПО бессрочно; 7 Zip свободно распространяемое ПО бессрочно;
Помещение для воспитательной работы;	Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска, Компьютер: процессор Intel (R) Core (TM)2 DUO CPU E 4600 2, 4 GHz 2, 39 GHz /2, 00 Gb/465 Gb / keyb/ монитор19”, проектор EPSON EH-TW650, экран настенный Lumien Eco Picture - 1 шт.; Программное обеспечение: MS Windows 7, лицензия №47818300, бессрочно; MS Office 2007, лицензия 42373644, бессрочно; Adobe Reader 9 свободно распространяемое ПО бессрочно; 7 Zip свободно распространяемое ПО бессрочно.
Компьютерный класс	Помещение для самостоятельной работы, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска, Компьютер: процессор Intel(R) Core(TM)2 DUO CPU E 7500@ 2, 93 GHz /RAM 4, 00 Gb/HDD 232 Gb/ keyb/ монитор Монитор Iiyama ProLite 19”, проектор EPSON EB -965 - 1 шт.; экран на треноге - 1 шт. Персональные компьютеры: Intel Celeron E3300, LGA 775, OEM/2.5 GHz/RAM 2GB/ монитор Acer 19» – 11 шт. Программное обеспечение: MS Windows 7, лицензия №47818300, бессрочно; MS Office 2007, лицензия 42373644, бессрочно; Adobe Reader 9 свободно распространяемое ПО бессрочно; 7 Zip свободно распространяемое ПО бессрочно;

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0693-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913641> (дата обращения: 08.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511865> (дата обращения: 08.05.2023).

Дополнительные источники:

1. Александров, А. А., Психология общения [Электронный ресурс] : практикум / сост.А. А. Александров; МГТУ им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/116>

2. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511685> (дата обращения: 08.05.2023).

Периодические издания:

1. Современная зарубежная психология: электронное периодическое издание. -ISSN: 2311-7052. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psyjournals.ru/jmfp/index.shtml>. – Загл. с экрана.

2. Социальная психология и общество: электронное периодическое издание. -ISSN: 2304-4977. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://psyjournals.ru/social_psy/index.shtml. – Загл. с экрана.

Программное обеспечение:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium), MS Office 2007, 7 Zip.

Интернет-ресурсы:

1. Психологические тесты онлайн: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psytests.org/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

2. Testometrika: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://testometrika.com/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Психология общения	ОК 01, ОК 04, Уо 01.01, Уо 04.01, Уо 04.02, У1-У4, Зо 01.01, Зо 04.01, 31 – 38	Контрольная работа №1
2	Тема. 1.1. Общение в жизни человека и общества	ОК 01, ОК 04, Уо 01.01, Уо 04.01, Уо 04.02, У1-У4, Зо 01.01, Зо 04.01, 31 – 38	Кейс-задача / ситуационная задача
3	Тема. 1.2. Стороны общения	ОК 01, ОК 04, Уо 01.01, Уо 04.01, Уо 04.02, У1-У4, Зо 01.01, Зо 04.01, 31 – 38	Практическая работа (практическое задание)
4	Тема 1.3. Формы делового общения	ОК 01, ОК 04, Уо 01.01, Уо 04.01, Уо 04.02, У1-У4, Зо 01.01, Зо 04.01, 31 – 38	Практическая работа (практическое задание)
5	Раздел 2. Конфликты, способы их разрешения и предупреждения	ОК 01, ОК 04, Уо 01.01, Уо 04.01, Уо 04.02, У1-У4, Зо 01.01, Зо 04.01, 31 – 38	Контрольная работа №2
6	Тема 2.1. Сущность и характеристики конфликта	ОК 01, ОК 04, Уо 01.01, Уо 04.01, Уо 04.02, У1-У4, Зо 01.01, Зо 04.01, 31 – 38	Практическая работа (практическое задание)

7	Тема 2.2. Тактика поведения в конфликтной ситуации	ОК 01, ОК 04, Уо 01.01, Уо 04.01, Уо 04.02, У1-У4, Зо 01.01, Зо 04.01, 31 – 38	Практическая работа (практическое задание)
---	--	--	--

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Психология общения» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ОК 01, ОК 04, Уо 01.01, Уо 04.01, Уо 04.02, У1-У4, Зо 01.01, Зо 04.01, 31 – 38	<p>Вид оценочного средства: Контрольная работа</p> <p>Текст типового оценочного средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое общение, раскройте данное понятие? 2. В чём заключается сущность общения? 3. Перечислите стороны общения. 4. Какое значение имеют общение в жизни человека? 5. В чём отличие отечественных взглядов на феномен общения от зарубежных? <p>Критерии оценки: «Отлично» - учебные вопросы раскрыты, качество ответов оценено высоко. «Хорошо» - учебные вопросы раскрыты, некоторые ответы даны с ошибками или не полностью. «Удовлетворительно» - учебные вопросы раскрыты частично, некоторые из ответов содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - учебные вопросы раскрыты частично и содержат грубые ошибки.</p>
ОК 01, ОК 04, Уо 01.01, Уо 04.01, Уо 04.02, У1-У4, Зо 01.01, Зо 04.01, 31 – 38	<p>Вид оценочного средства: Кейс-задание:</p> <p>Кейс 1. В одном из отделов, в одном кабинете работают две сотрудницы. Одна из них молодая, другая в предпенсионном возрасте, но обе хорошие специалисты. Несмотря на то, что они работают независимо друг от друга, старшая сотрудница регулярно вмешивается в работу молодой: дает ей советы, постоянно говорит об отсутствии компетенции, указывает на ошибки. Кроме того, женщина предпенсионного возраста постоянно обращает внимание на то, как выглядит молодой специалист, пытается ее по-своему «образумить». При этом старшая сотрудница делает это без злого умысла — таким образом, она беспокоится о своей «неопытной» коллеге. Как следует поступить женщинам в данной ситуации?</p> <p>Критерии оценки: «Отлично» - учебные кейс-задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - учебные кейс-задания выполнены, некоторые кейс-задания выполнены с ошибками или не полностью. «Удовлетворительно» - учебные кейс-задания выполнены частично, некоторые из выполненных кейс-заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - учебные кейс-задания выполнены частично и содержат грубые ошибки.</p>

Критерии оценки дифференцированного зачета

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При проведении теоретических и практических занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1.	Технология групповой деятельности (В.К. Дьяченко)	Развития самостоятельности, умения взаимодействовать с группой и совместно выполнять поставленные задачи в группах	Формирование коммуникативных навыков	Организация пространства в аудитории: столы и стулья расставляются необходимым образом. Группа делится на подгруппы по 2-10 обучающихся, для выполнения поставленных задач.
2.	Технология игровой деятельности (С.И. Гессен)	Развитие коммуникативных навыков поведения в различных ситуациях, поиск выхода из проблемных ситуаций	Формирование коммуникативных навыков	Игровые упражнения направленные на развитие коммуникативных навыков, преодоление скованности поведения, развитие уверенности в себе.
3.	Информационно-коммуникационные (Б. Скиннер)	Отображения и использования информации, повышения активности	Освоение обучающимися современных информационных технологий, индивидуализация обучения, интенсификация самостоятельной работы	Создание различных элементов на образовательном портале – лекции с вопросами для самоконтроля, практические и контрольные работы.
4.	Кейс-технология (Х. Лэнгделл)	Формирование умения, развитие аналитического мышления	Формирование умений анализа практических ситуаций	Выполнение кейс заданий на занятиях и самостоятельно.
5.	Здоровьесберегающая (Л. Коттман)	Сбережение и укрепление здоровья, формирование ценности и культуры здоровья	Двигательная активность	Паузы во время занятий для двигательной активности, смена деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	в форме практической подготовки	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1. Психология общения		4		
Тема 1.1. Общение в жизни человека и общества	№ 1 Отработка этических принципов общения в двухсторонней (многосторонней) беседе на заданную тему.	1		Уо 01.01, Уо 04.01, Уо 04.02, У1 - У4
Тема 1.2. Стороны общения	№ 2 Отработка перцептивной, интерактивной и коммуникативной сторон общения в процессе двухсторонней (многосторонней) беседы на заданную тему	1		Уо 01.01, Уо 04.01, Уо 04.02, У1 - У4
Тема 1.3. Формы делового общения	№3 Деловая игра «Диспут» на заданную тему	1		Уо 01.01, Уо 04.01, Уо 04.02, У1 - У4
	№4 Составление плана представления презентации, реферата и т.п.	1		Уо 01.01, Уо 04.01, Уо 04.02, У1 - У4
Раздел 2. Конфликты, способы их разрешения и предупреждения		2		
Тема 2.1. Сущность и характеристики конфликта	№ 5 Диагностика на тему «Твоя конфликтность». Анализ поведения на основе диагностики.	1		Уо 01.01, Уо 04.01, Уо 04.02, У1 - У4
Тема 2.2. Тактика поведения в конфликтной ситуации	№ 6 Разработка стратегии поведения в различных конфликтных ситуациях.	1		Уо 01.01, Уо 04.01, Уо 04.02, У1 - У4
ИТОГО		6		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел 1. Психология общения	Уо 01.01, Уо 04.01, Уо 04.02, У1-У4, Зо 01.01, Зо 04.01, З1 – 38	Контрольная работа №1	1. Тест 2. Кейс-задача/ситуационная задача
№2	Раздел 2. Конфликты, способы их разрешения и предупреждения	Уо 01.01, Уо 04.01, Уо 04.02, У1-У4, Зо 01.01, Зо 04.01, З1 – 38	Контрольная работа №2	1. Тест 2. Кейс-задача/ситуационная задача
№3	Допуск к зачету	Уо 01.01, Уо 04.01, Уо 04.02, У1-У4, Зо 01.01, Зо 04.01, З1 – 38	Практическая работа (практическое задание)	1. Практические работы
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	Уо 01.01, Уо 04.01, Уо 04.02, У1-У4, Зо 01.01, Зо 04.01, З1 – 38	Итоговая Контрольная работа	1. Тест 2. Кейс-задача/ситуационная задача