

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж


УТВЕРЖДАЮ
Директор
/ Ю.В. Федосеева
«20» декабря 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ
«общепрофессионального цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование


Квалификация: техник-теплотехник

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2023


Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2021 года № 600.

Разработчик (и):

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  Юлиана Александровна Епифанова

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Монтажа и эксплуатации
электрооборудования»

Председатель  /С.Б. Меняшева
Протокол № 3 от 29.11.2023 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 2 от 20.12.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 17 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 | 19 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 | 20 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ | 21 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к общепрофессиональному циклу. Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин:

- ЕН.01 Математика,
- ОУП.10 Обществознание,
- ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Дисциплина «основы экономики» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей:

- ПМ.04 Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 4.1. Планировать и организовывать производственную деятельность обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

ПК 4.2. Осуществлять оценку экономической эффективности производственной деятельности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

| <i>Код ПК/ ОК</i> | <i>Умения</i> | <i>Знания</i> |
|------------------------------|--|---|
| ПК 4.1 ПК 4.2., ОК. 03 | У1 выполнять расчеты: стоимости основных фондов предприятия и показателей их использования; У2 выполнять расчеты: показателей оборачиваемости оборотных средств; У3 определять потребность организации в оборотных средствах; У4 выполнять расчеты: | 31 предмета и методов экономической теории; 32 современного состояния и перспектив развития энергетики; 33 общих типов организации производства, общей производственной и организационной структуры организации (предприятия, хозяйствующего субъекта); 34 особенностей работы предприятий в рыночных условиях; 35 признаков, видов и функций предпринимательской деятельности; 36 основных понятий, классификаций и |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>прибыли и рентабельности предприятия, срока окупаемости капитальных вложений;</p> <p>У5 разрабатывать бизнес-план.</p> <p>Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной;</p> <p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>Уо 03.09 определять источники финансирования.</p> | <p>форм ведения бизнеса;</p> <p>37 основ планирования деятельности предприятия (организации);</p> <p>38 источников финансирования и кредитования предприятия (организации);</p> <p>39 состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий, показателей эффективности их использования.</p> <p>основных понятий и механизмов ценообразования;</p> <p>310 экономических показателей работы предприятия;</p> <p>311 инновационной и инвестиционной деятельности предприятия (организации), ее содержания;</p> <p>312 категорий и видов цен, механизмов ценообразования, основ антимонопольного законодательства;</p> <p>Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов;</p> <p>Зо 03.07 кредитные банковские продукты.</p> |
|--|---|--|

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | <i>60</i> |
| в т.ч. в форме практической подготовки | - |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>56</i> |
| в том числе: | |
| лекции, уроки | <i>32</i> |
| практические занятия | <i>24</i> |
| лабораторные занятия | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа | <i>4</i> |
| Форма промежуточной аттестации - <i>дифференцированный зачет</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч. | Код ОК/ПК | Коды осваиваемых элементов компетенций |
|---|--|---|------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Экономическая наука | | 24/0 | | |
| Тема 1.1. Экономика и ее роль в обществе | Содержание учебного материала | 4/0 | | |
| | Предмет и методы экономической теории. Современное состояние и перспективы развития энергетики. Формы и составляющие экономики. Ресурсы в экономике. | 2 | ПК 4.1 ПК 4.2., ОК. 03 | 31, 32, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | ПК 4.1 ПК 4.2., ОК. 03 | 31, 32, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04 |
| | Написать эссе на тему «Значение энергетической отрасли для развития экономики страны» | | | |
| Тема 1.2. Предпринимательская деятельность | Содержание учебного материала | 20/0 | ПК 4.1 | У5, 35, 36, 37, |
| | Признаки и виды предпринимательской деятельности. Функции предпринимательской деятельности. Формы ведения бизнеса, первоначальный капитал, риски бизнеса. Бизнес-план, его основные составляющие | 8 | ПК 4.2., ОК. 03 | Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.07 |
| | В том числе практических занятий | 10 | ПК 4.1 | У5, 31, Уо 03.01, |
| | Практическое занятие 1. Составление бизнес плана по шаблонам | | ПК 4.2., ОК. 03 | Уо 03.02, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04, Зо 03.05, |

| | | | | |
|--|--|-------------|------------------------------|---|
| | | | | Зо 03.07 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | ПК 4.1 ПК 4.2., ОК. 03 | У5, 31, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.07 |
| | Составить блок-схему «Внешняя и внутренняя среда фирмы» | | | |
| Раздел 2. Экономика предприятия | | 36/0 | | |
| Тема 2.1. Предприятие как хозяйствующий субъект экономики | Содержание учебного материала | 6/0 | ПК 4.1 | 33, 34, |
| | Основные типы организации производства, его характеристики. Общая производственная и организационная структура организации (предприятия, хозяйствующего субъекта). Особенности работы энергетических предприятий в рыночных условиях. Организационно-правовые формы предприятий. | 6 | ПК 4.2., ОК. 03 | Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.04, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04 |
| Тема 2.2. Экономические ресурсы предприятия | Содержание учебного материала | 18/0 | ПК 4.1 | У1, У2, У3, 39, 310, |
| | Основные фонды и основные средства энергетического предприятия. Их структура. Амортизация основных средств энергетического предприятия и показатели их использования. Оборотные средства энергетического предприятия. Оборачиваемость оборотных средств и пути ее ускорения. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда. | 10 | ПК 4.2., ОК. 03 | Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.04, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04 |
| | В том числе практических занятий | 8/0 | | |
| | Практическое занятие 2. Расчет стоимости основных производственных фондов | 2 | ПК 4.1 ПК 4.2., ОК. 03 | У1, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.04, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04 |
| | Практическое занятие 3. Расчет показателей использования основных фондов | 2 | ПК 4.1 ПК 4.2., ОК. 03 | У2, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.04, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, |

| | | | | |
|--|---|------|------------------------------|---|
| | | | | Зо 03.04 |
| | Практическое занятие 4. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств | 2 | ПК 4.1 ПК 4.2., ОК. 03 | У2, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.04, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04 |
| | Практическое занятие 5. Определение потребности организации в оборотных средствах | 2 | ПК 4.1 ПК 4.2., ОК. 03 | У3, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.04, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04 |
| Тема 2.3. Ценообразование | Содержание учебного материала | 2/0 | | |
| | Сущность и функции цены как экономической категории. Виды цен. Механизмы ценообразования. Ценовая политика предприятия. Антимонопольное законодательство. Особенности ценообразования в теплоэнергетике. Тарифы на тепловую энергию | 2 | ПК 4.1 ПК 4.2., ОК. 03 | 39, 310, 312, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.04, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04 |
| Тема 2.4. Экономические показатели работы предприятия | Содержание учебного материала | 10/0 | | |
| | Финансы предприятия. Внутренние и внешние источники финансирования. Кредитование предприятия. Прибыль и рентабельность энергетического предприятия, срок окупаемости капитальных вложений. Капитальные вложения, источники финансирования. Инвестиционная политика предприятия. Виды инвестиций. Инновационная деятельность предприятия, ее содержание. | 4 | ПК 4.1 ПК 4.2., ОК. 03 | У4, 38, 310, 311, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.04, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04 |
| | В том числе практических занятий | 6/0 | | |
| | Практическое занятие 6. Расчет прибыли и рентабельности энергетического предприятия | 2 | ПК 4.1 ПК 4.2., ОК. 03 | У4, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.04, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04 |
| | Практическое занятие 7. Расчет срока окупаемости капитальных вложений | 4 | ПК 4.1 ПК 4.2., | У4, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.04, |

| | | | | |
|---------------|--|-----------|--------|--|
| | | | OK. 03 | Yo 03.09, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.04 |
| Vcero: | | 60 | | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

| Тип и наименование специального помещения | Оснащение специального помещения |
|---|--|
| Кабинет основ экономики, менеджмента и организации труда | Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска, компьютер, проектор, экран. Компьютер: Intel(R) Pentium (R) Gold 7505 @ 2.00GHz 2.00 GHz/RAM 8,00 Gb /HDD 118 Gb –1 шт.; Панель светодиодная –1 шт.; Оборудование фабрики процессов Бережливого производства: Станок вертикально-сверлильный Корвет 45, – 1 шт. Станок токарный JET BD-3, – 1 шт. Станок шлифовальный JET JSSG-8-M – 1 шт. Стол производственный верстак мобильный, металлический на колесиках, – 3 шт. Тележка инструментальная, 3 ящика на колесиках, – 3 шт. Тележка металлическая трёхуровневая, на поворотных колесах, – 3 шт. Флипчарт передвижной – 1 шт. Шкаф инструментальный металлический, – 1 шт. Шкаф металлический модульный из 4-х секций – 5 шт. Доска показателей магнитно-маркерная, – 1 шт. Комплект оснастки, – 1 шт. Материал (комплект из 4-х планшетов) настенный наглядно-дидактический, – 1 шт. Набор мерительного инструмента, – 3 шт. Набор минимального слесарного инструмента – 1 шт. Программное обеспечение: MS Windows 10 Prof лицензия № V1914593, бессрочно; MS Office 2007, лицензия 42373644, бессрочно; Adobe Reader 9 свободно распространяемое ПО бессрочно; 7 Zip свободно распространяемое ПО бессрочно; КОМПАС-3D V16 лицензия ЧЦ-13-00121 бессрочно. |
| Помещение для воспитательной работы | Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска, Компьютер: процессор Intel (R) Core (TM)2 DUO CPU E 4600 2, 4 GHz 2, 39 GHz /2, 00 Gb/465 Gb / keyb/ монитор19”, проектор EPSON EH-TW650, экран настенный Lumien Eco Picture - 1 шт.; Программное обеспечение: MS Windows 7, лицензия №47818300, бессрочно; MS Office 2007, лицензия 42373644, бессрочно; Adobe Reader 9 свободно распространяемое ПО бессрочно; 7 Zip свободно распространяемое ПО бессрочно. |
| Компьютерный класс | Помещение для самостоятельной работы, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, |

| | |
|--|--|
| | <p>доска, Компьютер: процессор Intel(R) Core(TM)2 DUO CPU E 7500@ 2, 93 GHz /RAM 4, 00 Gb/HDD 232 Gb/ keyb/ монитор Монитор Iiyama ProLite 19”, проектор EPSON EB - 965 - 1 шт.; экран на треноге - 1 шт.</p> <p>Персональные компьютеры: Intel Celeron E3300, LGA 775, OEM/2.5 GHz/RAM 2GB/ монитор Acer 19» – 11 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MS Windows 7, лицензия №47818300, бессрочно; MS Office 2007, лицензия 42373644, бессрочно; Adobe Reader 9 свободно распространяемое ПО бессрочно; 7 Zip свободно распространяемое ПО бессрочно.</p> |
|--|--|

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959239> (дата обращения: 20.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 448 с. - ISBN 978-5-906923-73-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904580> (дата обращения: 20.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) : учебное пособие / В.К. Скляренко, В.М. Прудников, Н.Б. Акуленко, А.И. Кучеренко ; под ред. проф. В.К. Скляренко, В.М. Прудникова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/833. - ISBN 978-5-16-003753-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864234> (дата обращения: 20.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Романова, М. В. Бизнес-планирование : учебное пособие / М.В. Романова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 240 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0756-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1446152> (дата обращения: 20.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

Периодические издания:

1. Вопросы экономики: Научно-практический рецензируемый журнал – ISSN 0042-8736 <https://host.megaprolib.net/MP0109/Web/SearchResult/ToPage/1>

Методические указания:

1. Балашова, И. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : практикум / И. А. Балашова, Ю. М. Котельникова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск: МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. — Режим доступа: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=3954.pdf&show=dcatalogues/5/9400/3954.pdf&view=true> . - Макрообъект.

Программное обеспечение:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)
Calculate Linux Desktop
MS Office
7 Zip

Интернет-ресурсы:

1. Научно – образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». -
Режим доступа: <http://eup.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

| № | Наименование раздела/темы | Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы |
|---|---|---|
| 1 | Тема 1.1. Экономика и ее роль в обществе | Текст задания: написать эссе на тему «Значение энергетической отрасли для развития экономики страны» Цель: развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Рекомендации по выполнению задания: 1) написать вступление (2–3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы). 2) сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других (положительное и отрицательное влияние металлургической отрасли); 3) дать комментарии к проблеме; 4) сформулировать авторское мнение и привести аргументацию; 5) написать заключение (вывод, обобщение сказанного). Критерии оценки: логика изложения, глубина раскрытия проблемы, объём материала, соблюдение сроков выполнения. |
| 2 | Тема 1.2. Предпринимательская деятельность | <i>Практическое задание: составить блок-схему «Внешняя и внутренняя среда фирмы»</i> Цель: закрепление, углубление и систематизация знаний по теме 5.2 Рекомендации по выполнению задания: 1. Внимательно ознакомьтесь с теоретическим материалом по теме. 2. Обратите внимание на разделение факторов внешней среды на прямое и косвенное воздействие. 3. Выберите наиболее подходящую форму для блок-схемы (вставка → выбор рисунка SmartArt) 4. Заполните блок-схему, проверьте на наличие всех необходимых факторов. |

| | | |
|--|--|--|
| | | Критерии оценки: уровень усвоения теоретического материала; качество составленной блок-схемы (оформление, структура, содержание). |
|--|--|--|

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

| № | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Контролируемые результаты (умения, знания) | Наименование оценочного средства | Критерии оценки |
|--|--|--|----------------------------------|------------------------|
| Раздел 1. Экономическая наука | | | | |
| 1 | Тема 1.1. Экономика и ее роль в обществе | 31, 32, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04 | тест | смотри критерии оценки |
| 2 | Тема 1.2. Предпринимательская деятельность | У5, 31, 35, 36, 37, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.07 | тест, практическая работа | смотри критерии оценки |
| Раздел 2. Экономика предприятия | | | | |
| 3 | Тема 2.1. Предприятие как хозяйствующий субъект экономики | 33, 34, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.04, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04 | тест, практическая работа | смотри критерии оценки |
| 4 | Тема 2.2. Экономические ресурсы предприятия | У1, У2, У3, 39, 310, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.04, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04 | тест, практическая работа | смотри критерии оценки |
| 5 | Тема 2.3. Ценообразование | 39, 310, 312, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.04, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04 | тест | смотри критерии оценки |
| 6 | Тема 2.4. Экономические показатели работы предприятия | У4, 38, 310, 311, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.04, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04 | тест, практическая работа | смотри критерии оценки |
| | | | | |

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы экономики» - дифференцированный зачет

| Результаты обучения | Оценочные средства для промежуточной аттестации |
|---|--|
| У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.07 | <p>Тест:</p> <ol style="list-style-type: none">1. К сфере материального производства относится отрасль: А) промышленность; Б) образование; В) транспорт; Г) оборона.2. Какие предприятия относятся к коммерческим организациям: А) фонды; Б) учреждения; В) товарищества; Г) все.3. Объединение лиц для совместной предпринимательской деятельности, несущих ответственность по обязательствам фирмы всем капиталом и имуществом – это...4. В командитном товариществе предпринимательскую деятельность осуществляют: А) командисты; Б) комплементарии; В) акционеры; Г) все вышеперечисленные.5. Если темпы роста производительности труда превышают темпы роста производства продукции, то это потребует: А) дополнительной численности рабочих; Б) сокращения существующей численности рабочих; В) ничего не потребует; Г) увеличения трудоемкости продукции.6. Амортизационные отчисления расходуются на: А) текущие ремонты основных фондов; Б) полное восстановление изношенных основных фондов; В) эксплуатацию основных фондов; Г) все верно.7. Если стоимость основных фондов – 400 тыс.руб., годовой выпуск продукции – 800 тыс.руб., численность рабочих – 2 тыс.чел. Определите фондоотдачу основных фондов.8. Определите скорость оборота оборотных средств, если длительность оборота за год составляет – 60 дней.9. Затраты оборотных производственных фондов учитываются в калькуляции себестоимости продукции по следующим статьям: А) заданное; Б) ОЗР; В) амортизация; Г) не учитываются в калькуляции.10. Система оплаты труда, при которой заработок работнику начисляется за выполнение всего заранее заданного объема работ...11. Фонд заработной платы – это...12. Повременная форма оплаты труда предполагает начисление зарплаты в соответствии с количеством: А) произведенной продукции; Б) отработанного времени; В) оказанных услуг; Г) все верно.13. Что из нижеперечисленного относится к нормам труда: А) нормы выработки; Б) нормы расхода сырья; В) нормы технологических перерывов; Г) нормы производственных запасов.14. В общезаводские расходы включаются: |

| | |
|--|--|
| | <p>А) расходы на реализацию продукции; Б) расходы, связанные с управлением и организацией производства; В) расходы по охране труда; Г) все расходы.</p> <p>15. Срок окупаемости капитальных затрат – это: А) Доля капитальных затрат, которая окупится экономией Б) Время, в течение которого капитальные затраты окупятся экономией В) Экономия, которая будет получена с каждого рубля капитальных затрат Г) Всё верно</p> <p>16. Затратный метод ценообразования предполагает: А) расчет цены на основе издержек производства и наценки производителя; Б) расчет цены на основе анализа безубыточности; В) установление цены на основе уникальности товара; Г) все варианты верны.</p> <p>17. Росту рентабельности способствует: А) увеличение объемов продаж основных фондов; Б) увеличение накладных расходов; В) увеличение прочих расходов цеха.</p> <p>18. Чему равна прибыль, если себестоимость выпуска продукции – 480 млн.руб., выручка от реализации продукции 780 млн.руб.</p> <p>19. Документ, в котором отражены все аспекты предпринимательской деятельности предприятия: А) бизнес-план; Б) баланс предприятия; В) себестоимость продукции; Г) все верно.</p> <p>20. Срок окупаемости капитальных затрат – это обратно пропорциональная величина...</p> <p><u>Решите задачу:</u> Определить годовую экономию и срок окупаемости капитальных вложений, если в результате внедрения нового оборудования себестоимость продукции снизилась на 1,7% (до внедрения составляла 1570 руб/т). Капитальные вложения составили 14200 тыс.руб. Объем продукции 650 тыс. тонн</p> |
|--|--|

Критерии оценки дифференцированного зачета

– «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

– «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

| № п/п | Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения | Цель использования образовательной технологии | Планируемый результат использования образовательной технологии | Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности |
|-------|--|--|---|--|
| 1 | Проблемное обучение (авторы: Т. В. Кудрявцев , Кудрявцев В. Т. , И. Я. Лернер , М. Н. Скаткин) /проблемная лекция, анализ конкретной ситуации | создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению | формирование общих и профессиональных компетенций, творческое овладение знаниями, умениями, развиваются мыслительные способности. | Преподаватель создает проблемную ситуацию. Обучающиеся: анализируют проблемную ситуации, предлагают решение проблемной ситуации, проверяют правильности решения. |
| 3 | Игровые технологии (авторы И.Е. Берлянд, Л.С. Выготский, Н.Я. Михайленко, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин, И.Б. Первин, В.К. Дьяченко / деловая игра | создание полноценной мотивационной основы для участия, каждого обучающегося на занятии. | формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности | Деловая игра по теме «Менеджмент» — это принятие решений с использованием различных моделей и групповой работы. Роль играющего в деловой игре - это набор индивидуальных задач, функций и действий персонажа в течение игры, все это называется деловой установкой (ролевой профиль) |
| 4 | Информационно-коммуникационная технологии (авторы: Гарольд Дж. Ливитт и Томас Л. Уислер) | повышение качества обучения за счет внедрения современных технологий | наглядность представляемого материала | создание презентации при выполнении самостоятельной работы |
| 5 | Здоровьесберегающая технология | сохранение и поддержание здоровья обучающихся | благоприятный микроклимат и психологическая обстановка | соблюдение требований к освещению, температурному режиму, влажности - проветривание перед |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | | | началом урока - физкультминутка на уроке |
| 6 | Технология сотрудничества/ работа в микрогруппах (авторы: Баранова Н.М., Змушко А.А.) | создать условия для активной совместной учебной деятельности обучающихся в разных учебных ситуациях, создавая условия для развития у учащихся способности усвоения нового опыта, вовлекая их в поисковую, групповую или коллективную деятельность. | Формирование общих компетенций, умений организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | Обучающиеся делятся на малые группы и моделируют конкретную ситуацию, связанную с производственными ситуациями, возникающими в коллективе анализируют и принимают решение по предложенной ситуации. |

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Разделы/темы | Темы практических занятий | Количество часов | в форме практической подготовки | Требования ФГОС СПО (уметь) |
|--|---|------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| Раздел 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА | | 10 | | |
| Тема 1.2. Предпринимательская деятельность | Практическое занятие 1. Составление бизнес плана по шаблонам | 10 | | У5 |
| Раздел 2. ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ | | 14 | | |
| Тема 2.2. Экономические ресурсы предприятия | Практическое занятие 2. Расчет стоимости основных производственных фондов | 2 | | У1 |
| | Практическое занятие 3. Расчет показателей использования основных фондов | 2 | | У2 |
| | Практическое занятие 4. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств | 2 | | У2 |
| | Практическое занятие 5. Определение потребности организации в оборотных средствах | 2 | | У3 |
| Тема 2.4. Экономические показатели работы предприятия | Практическое занятие 6. Расчет прибыли и рентабельности энергетического предприятия | 2 | | У4 |
| | Практическое занятие 7. Расчет срока окупаемости капитальных вложений | 4 | | У4 |
| ИТОГО | | 24 | | |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

| Контрольная точка | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Контролируемые результаты | Оценочные средства | |
|---------------------------------|--|------------------------------|------------------------------|--|
| | | | | |
| №1 | Раздел 2. Экономические ресурсы организации | ПК 4.1 ПК 4.2., ОК. 03 | Контрольная работа №1 | 1. Теоретический вопрос 2. Практические задания |
| №2 | Допуск к дифференцированному зачету | ПК 4.1 ПК 4.2., ОК. 03 | Портфолио | 1. Практические работы 2. Контрольная работа |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | ПК 4.1 ПК 4.2., ОК. 03 | Тест | 1 Теоретические вопросы по содержанию курса 2. Типовые практические задания |