

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
/ Ю.В. Федосеева  
«20» декабря 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«общепрофессионального цикла»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**


Квалификация: техник-теплотехник

Форма обучения  
очная на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2023

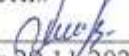
Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2021 года № 600.

Разработчик (и):

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  /Елена Сергеевна Гатина

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией  
«Охраны труда и безопасности  
жизнедеятельности»

Председатель  /Е.С. Гатина  
Протокол № 3 от 29.11.2023 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 2 от 20.12.2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	33
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	35

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей: ПМ.01 Техническая эксплуатация котельных установок, ПМ.02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения, ПМ.03 Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем теплоснабжения, ПМ.04 Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения, ПМ.06 Освоение профессий рабочих, должностей служащих.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.3 Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

ПК 4.1 Планировать и организовывать производственную деятельность обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

ПК 4.3 Осуществлять оценку выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

<i>Код ПК/ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.3	У1 проводить инструктаж персонала по правилам эксплуатации теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения во время проведения наладки и испытаний; У2 проводить анализ причин аварий, травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	31 действие токсичных веществ на организм человека 32 виды инструктажей, их содержание и порядок проведения; 33 принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях 34 правила и нормы охраны труда,

	<p>У3 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У4 проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>У5 выработать эффективные решения в штатных и нештатных ситуациях</p> <p>У6 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У8 оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>личной и производственной санитарии и пожарной защиты</p> <p>35 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>36 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>37 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>
ОК 04	<p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.03 эффективно работать в команде;</p>	<p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p>
ОК 07	<p>Уо 07.05 оценивать чрезвычайную ситуацию;</p> <p>Уо 07.06 составлять алгоритм действий при чрезвычайной ситуации и определять необходимые ресурсы для её устранения;</p>	<p>Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 07.06 документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 07.07 основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;</p>
ОК 08	<p>Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p>Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы(очно)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	80
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в том числе:	
лекции, уроки	32
практические занятия	48
лабораторные занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Самостоятельная работа	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Форма промежуточной аттестации - <i>дифференцированный зачет</i>	



поражения	поражения. Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций. Основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. Применение принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности в процессе разработки проектных продуктов			31, 33, 35
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие № 1. Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	4		
	Практическое занятие № 2. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	4		
<b>Тема 1.3.</b> Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам гражданской обороны и особенности их выполнения в том случае, когда сигнал застал работника на рабочем месте. Номенклатура информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	2	<b>ОК 07</b> <b>ПК 1.3,</b> <b>4.1, 4.3</b>	Зо 07.07 Уо07.06 У1, У3, У4, У5 32, 34,35
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие № 3. Особенности выполнения работником правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны	2		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Терроризм – как угроза национальной безопасности России	2		
<b>РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>		<b>48/36</b>		
<b>Тема 2.1</b> Основы обороны государства	Содержание учебного материала	2		
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ	2	<b>ОК 04</b> <b>ОК 08</b>	Зо 04.01, Зо 08.03
<b>Тема 2.2</b>	Содержание учебного материала	4		



Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени	Оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Современные боеприпасы. Новые виды оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического (биологического) заражения	4	<b>ОК 04</b> <b>ОК 08</b> <b>ПК 1.3,</b> <b>4.1, 4.3</b>	Зо 04.01, Зо 08.03 34,35
<b>Тема 2.3</b> Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	2		
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Современные виды вооружения и военной техники	2	<b>ОК 04</b> <b>ПК 4.3</b>	Зо 4.01 36
<b>Тема 2.4</b> Прохождение военной службы	Содержание учебного материала	4		
	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Порядок присвоения воинского звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний	4	<b>ОК 04</b> <b>ПК 4.3</b>	Зо 4.01 36
<b>Тема 2.5</b> Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)	Содержание учебного материала	36		
	Уставы Вооруженных Сил России. Строи и управление ими. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Тактическая подготовка. Современный общевойсковой бой и его характеристика. Понятие об огневой позиции в обороне. Порядок ее выбора, занятия, оборудования и маскировки. Обязанности солдата в бою. Действия личного состава в наступательном бою. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности		<b>ОК 04</b> <b>ОК 08</b> <b>ПК 1.3,</b> <b>4.1, 4.3</b>	Уо 04.0, Уо 04.03, Уо 08.01 У6, У7
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>36</b>		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Размещение и быт военнослужащих.	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие № 6</b> Организация внутренней службы	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие № 7</b> Строевая подготовка	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие № 8</b> Огневая подготовка	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие № 9</b> Тактическая подготовка	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие № 10</b> Физическая подготовка	<b>6</b>		
<b>Практическое занятие № 11</b> Радиационная, химическая и биологическая защита	<b>2</b>			

	<b>Практическое занятие № 12</b> Военно-медицинская подготовка	<b>4</b>		
<b>Тема 2.5</b> Основы медицинских знаний (для девушек)	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>36</b>	<b>ОК 04</b> <b>ОК 08</b> <b>ПК 1.3,</b> <b>4.1, 4.3</b>	Уо 04.0, Уо 04.03, Уо 08.01 У6, У7
	<b>Практическое занятие № 5</b> Понятие первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие № 6</b> Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран. Совершенствование навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие № 7</b> Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Совершенствование навыков наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие № 8</b> Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие № 9</b> Первая (доврачебная) помощь при ожогах	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие № 10</b> Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие № 11</b> Первая (доврачебная) помощь при утоплении	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие № 12</b> Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие № 13</b> Первая (доврачебная) помощь при отравлении	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие № 14</b> Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие № 15</b> Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие № 16</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Радиационная, химическая и биологическая защита	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Основы стрельбы из огнестрельного оружия. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Меры безопасности при стрельбе	<b>2</b>		
<b>Практическое занятие № 18</b> Практическая стрельба	<b>2</b>			
<b>Всего:</b>		<b>80</b>		

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
<b>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда</b>	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных работ занятий, для групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска. Компьютер, keyb/монитор19”, проектор, экран. Компьютер AMD 770/Athlon AMD Athlon Neo X2 L325/ RAM: 1 GB DDR2/HDD 160 GB/keyb/ монитор19”; проектор Optoma DX211 DLP; экран Screen Media.;</p> <p>Робот – тренажер: Манекен для СЛР (сердечно-легочной реанимации) и ухода за пациентами с различными травмами. (Модель KAR/CPR650)– 1 шт.;</p> <p>Тир лазерный интерактивный "Рубин" ИЛТ-110 "Кадет" Лазерная камера «Рубин» – 1 шт.;</p> <p>Программное обеспечение «Рубин» договор Д-12144-18 от 10.10.2018г.срок действия: бессрочно – 1 шт.;</p> <p>Управляющая программа «LaserRuby» – 1 шт.;</p> <p>Программа «Спортивная стрельба» – 1 шт.;</p> <p>Обучающая программа «НВП Пистолет» – 1 шт.;</p> <p>Обучающая программа «НВП Автомат» – 1 шт.;</p> <p>Сборник программ «Рубин-Старт»</p> <p>Комплект типового учебного оборудования "Измерение сопротивления заземления методом" БЖД-12 –1шт.;</p> <p>Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04 –1шт.;</p> <p>Комплект типового учебного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока" БЖД-01/02 –1шт.;</p> <p>Комплект учебный лабораторного оборудования «Защитное заземление и зануление» ЭЛБ-240.003.02 –1шт.;</p> <p>Дозиметр "SOEKS" 01м –2 шт.;</p> <p>Люксметр цифровой AR 813 А – 1 шт.;</p> <p>Шумомер Testo-815 –2 шт.;</p> <p>Аптечка индивидуальная– 1 шт.;</p> <p>комплект шин транспортёрных лестничных, – 1 шт.;</p> <p>носилки бескаркасные с чехлом– 1 шт.;</p> <p>огнетушитель (учебный макет ОУ-3)– 2 шт.;</p> <p>пакет противохимический индивид ИПП– 1 шт.;</p> <p>самоспасатель изолирующий противопожарный– 1 шт.;</p> <p>сумка санитарная (укладка по пр 61н) – 1 шт.;</p> <p>костюм защитный ОЗК Л-1– 1 шт.;</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>MS Windows 7, лицензия №47818300, бессрочно;</p> <p>MS Office 2007, лицензия 42373644, бессрочно;</p> <p>Adobe Reader 9 свободно распространяемое ПО бессрочно;</p> <p>7 Zip свободно распространяемое ПО бессрочно.</p>

<p><b>Помещение для воспитательной работы</b></p>	<p>Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска, Компьютер: процессор Intel (R) Core (TM)2 DUO CPU E 4600 2, 4 GHz 2, 39 GHz /2, 00 Gb/465 Gb / keyb/ монитор19”, проектор EPSON EH-TW650, экран настенный Lumien Eco Picture - 1 шт.;</p> <p>Программное обеспечение:  MS Windows 7, лицензия №47818300, бессрочно;  MS Office 2007, лицензия 42373644, бессрочно;  Adobe Reader 9 свободно распространяемое ПО бессрочно;  7 Zip свободно распространяемое ПО бессрочно.</p>
<p><b>Компьютерный класс</b></p>	<p>Помещение для самостоятельной работы, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска, Компьютер: процессор Intel(R) Core(TM)2 DUO CPU E 7500@ 2, 93 GHz /RAM 4, 00 Gb/HDD 232 Gb/ keyb/ монитор Монитор Пиуама ProLite 19”, проектор EPSON EB -965 - 1 шт.; экран на треноге - 1 шт.</p> <p>Персональные компьютеры:  Intel Celeron E3300, LGA 775, OEM/2.5 GHz/RAM 2GB/ монитор Acer 19» – 11 шт.</p> <p>Программное обеспечение:  MS Windows 7, лицензия №47818300, бессрочно;  MS Office 2007, лицензия 42373644, бессрочно;  Adobe Reader 9 свободно распространяемое ПО бессрочно;  7 Zip свободно распространяемое ПО бессрочно;</p>

### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

#### Основные источники:

1. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками : учебное пособие / Е. Н. Каменская. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01541-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1283081> (дата обращения: 26.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-406-09732-8. — URL: <https://book.ru/book/943656> (дата обращения: 26.05.2022). — Текст : электронный.
3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203931> (дата обращения: 26.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительные источники

1. Артюнина, Г. П. Основы социальной медицины : учебное пособие / Г. П. Артюнина, Н. В. Иванова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 360 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-132-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084330> (дата обращения: 26.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-08196-9. — URL: <https://book.ru/book/939366> (дата обращения: 26.05.2022). — Текст : электронный.
3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва: Кнорус, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный
4. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал.- ISSN 1684-6435
5. Безопасность жизнедеятельности: основы военной службы: учебное пособие / М. Т. Гайсина; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск: МГТУ им. Г.И. Носова, 2019. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана. - URL <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?na> (дата обращения: 08.12.2021). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

7 Zip7 Zip

### Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) , свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 4.1 Текущий контроль:

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных	У1, У2, У3, У4, У5 З1, З2, З3, З4, З5, З7 Уо 04.01 Уо 04.03 Уо 07.05 Уо 07.06 Зо 07.07	Тест Кейс-задача / ситуационная задача Практическая работа (практическое задание)	–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. –«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. –«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят

	ситуаций			<p>существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>
2	Раздел 2 Основы военной службы	<p>У6, У7 34, 35, 36 Уо 04.0, Уо 04.03, Уо 08.01 Зо 04.01, Зо 08.03</p>	<p>Тест Кейс-задача / ситуационная задача Практическая работа (практическое задание)</p>	<p>–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>

#### 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
<p>У1, У2, У3, У5, У6, У7 31, 32, 33, 34, 35, 37 Зо 04.01</p>	<p>Тестирование в формате ФЭПО. По дисциплине предусмотрен дифференцированный зачет, который возможно провести в формате ФЭПО. <b>Тест:</b></p>

<p>Зо 07.01  Зо 07.06  Зо 07.07  Зо 08.03  Уо 07.05  Уо 07.06  Уо 08.01  Уо 04.01  Уо 04.03</p>	<p>1. Максимальное количество вредных веществ в окружающей среде, не оказывающее вредного воздействия на здоровье человека, называется предельно допустимым(-ой) ...  уровнем выбросом сбросом <u>концентрацией</u></p> <p>2. Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме или к другому внезапному резкому ухудшению здоровья, называется ...  вредным <u>опасным</u> биотическим абиотическим</p> <p>3. Наиболее эффективным средством защиты органов дыхания в случае неизвестного состава и концентрации вредных веществ является ...  противопыльная тканевая маска респиратор фильтрующий ватно-марлевая повязка <u>изолирующий противогаз</u></p> <p>4. Повышение уровня воды водотока, водоема или подземных вод, приводящее к образованию свободной поверхности воды на участке территории, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)  <u>затоплением</u></p> <p>5. К поражающему фактору пожара, затрудняющему ориентирование, относится ...  отсутствие искусственного освещения <u>задымление</u> пониженная концентрация кислорода отсутствие естественного освещения</p> <p>6. К физическим факторам производственной среды относится(-ятся) ...  <u>электрический ток</u>  динамические перегрузки загазованность рабочей зоны статические перегрузки</p>
---	---

	<p>7. К метеорологическим опасным явлениям относятся ...  наводнение  <u>мороз</u>  лавина  <u>ураган</u></p> <p>8. Силами гражданской обороны являются ...  воинские части Вооруженных Сил РФ  <u>гражданские организации гражданской обороны</u>  общественные формирования  <u>войска гражданской обороны</u></p> <p>9. Внезапное, непредусмотренное освобождение механической, химической, т  радиационной и иной энергии называется _____ катастрофой.  <u>техногенной</u>  производственной  экологической  транспортной</p> <p>10. Повышенная или сниженная влажность воздуха отн  вредным _____ факторам.  биологическим  <u>физическим</u>  химическим  психофизиологическим</p> <p>11. Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы  пункта, называется ...  региональной  <u>местной</u>  локальной  объектовой</p> <p>12. Любовь гражданина к своей Родине, народу, его истории, языку и на  культуре называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соотве  падежа.)  <u>Патриотизмом</u></p> <p>13. Щели открытые и перекрытые, землянки, погреба являются ...  убежищами  <u>простейшими укрытиями</u>  подвальными помещениями  противорадиационными укрытиями</p> <p>14. Система мероприятий по обучению и воспитанию военнослужащих  слаживанию частей и подразделений для подготовки их к ведению совмест  действий или выполнению других задач называется ...  служебно-боевой деятельностью  реальными боевыми действиями  <u>учебно-боевой подготовкой</u>  мобилизацией Вооруженных Сил</p>
--	--



15. Основным документом, определяющим задачи, правовые основы их осуществления, полномочия органов государственной власти Российской Федерации всех уровней в области гражданской обороны, является Федеральный закон ...

«О гражданской обороне»

«О военном положении»

«О безопасности»

«Об обороне»

16. Военнослужащий несет уголовную ответственность за ...  
нарушение норм морали

дезертирство

сопротивление начальнику

нарушение воинской дисциплины

17. Моральное качество, характеризующее поведение и моральное поведение военнослужащего, которому присущи бесстрашие, храбрость, смелость, напористость (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Отвагой

**Критерии оценки:**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности и (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

У1, У2, У3, У5, У6, У7

31, 32, 33, 34, 35, 37

Зо 04.01

Зо 07.01

Зо 07.06

Зо 07.07

Зо 08.03

Уо 07.05

Уо 07.06

Уо 08.01

Уо 04.01

Уо 04.03

**Контрольная работа.**

По дисциплине предусмотрен дифференцированный зачет, который предполагается провести в виде контрольной работы, содержащей вопросы на проверку знаний, тесты и практическое задание на проверку умений

1. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения.

2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Классификация.

3. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения.

4. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности

	<p>жизнедеятельности.</p> <p>5. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Классификация.</p> <p>6. ЧС природного характера: геологические стихийные бедствия. Способы защиты.</p> <p>7. ЧС природного характера: метеорологические стихийные бедствия. Способы защиты.</p> <p>8. ЧС природного характера: гидрологические стихийные бедствия. Способы защиты.</p> <p>9. Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Профилактика возникновения заболеваний. Действия населения.</p> <p>10. Природные пожары. Способы тушения пожаров. Действия населения при возникновении природных пожаров.</p> <p>11. ЧС техногенного характера. Причины аварий и катастроф. Классификация.</p> <p>12. Химически опасные объекты (ХОО). Облако заражения. Предельно допустимая концентрация, токсическая доза. Действия населения при аварии на ХОО.</p> <p>13. Радиационно-опасные объекты (РОО). Последствия радиационных аварий. Действия населения при аварии на РОО.</p> <p>14. Пожароопасные и взрывоопасные объекты (ПВОО). Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Способы тушения пожаров.</p> <p>15. Транспортные аварии. Обеспечение безопасности пассажиров на различных видах транспорта.</p> <p>16. Аварии на гидродинамически опасных объектах.</p> <p>17. Аварии в системах коммунального хозяйства.</p> <p>18. Терроризм: сущность, способы противодействия, защита. Правила поведения людей при возможных террористических проявлениях.</p> <p>19. Основная цель создания, задачи, структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС.</p> <p>20. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на производственном объекте. Гражданская оборона на объектах экономики.</p> <p>21. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Факторы, определяющие устойчивость. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.</p> <p>22. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР).</p> <p>23. Защитные инженерные сооружения. Их характеристика и предназначение.</p> <p>24. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Условия и порядок их применения.</p> <p>25. Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация, дезинфекция. Организация и проведение санитарной обработки людей.</p>
--	--

26. Эвакуация. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
27. Дайте характеристику АХОВ (хлор, аммиак, синильная кислота, ртуть, угарный газ). Где применяют, признаки поражения, способы защиты, первая помощь.
28. Оружие массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое оружие.
29. Современные боеприпасы. Новые виды оружия массового поражения.
30. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического (биологического) заражения.
31. Основы обороны государства. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности страны РФ.
32. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды ВС, рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами.
33. Военная обязанность, ее определение и содержание. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.
34. Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки, и освобождение от военной службы.
35. Военная дисциплина, ее сущность и значение.
36. Уставы, действующие в ВС РФ. Их характеристика.
37. Военские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.
38. Первая (доврачебная) помощь при отравлении.
39. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.
40. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.
41. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, отморожениях.
42. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
43. Перечислите виды кровотечений и основные способы их остановки.
44. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран.
45. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.
46. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.
47. Доврачебная помощь при клинической смерти.
48. Первая (доврачебная) помощь при переломах.

## Задание 2

### Тесты:

**1. Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова?**

а) предприятия пищевой промышленности

- б) предприятия медико-биологической промышленности
- в) предприятия цветной и чёрной металлургии+
- г) предприятия бумажной промышленности

**2. Что такое двигательное умение**

- а) уровень владения знаниями о движениях
- б) уровень владения двигательным действием +
- в) уровень владения тактической подготовкой

**3. Начальной стадией самоконтроля является контроль:**

- а) исходного уровня возможностей занимающегося +
- б) двигательной деятельности
- в) внешних факторов воздействия на занимающегося

**4. Форма физической культуры, использующая физические упражнения в качестве средств и методов лечения и восстановления функций организма, называется:**

- а) медицинской
- б) базовой
- в) лечебной +

**5. Основным мотивом физического самовоспитания является(ются):**

- а) собственное желание
- б) требование социальной жизни и культуры +
- в) требования учебной программы

**6. Какова наиболее эффективная форма отдыха при умственном труде:**

- а) сон
- б) большая физическая нагрузка
- в) активный отдых в виде умеренного физического труда или занятий физическими упражнениями +

**7. Оказывают ли влияние на работоспособность человека биологические ритмы:**

- а) частично
- б) нет
- в) да +

**8. Назовите, каким целям служат самостоятельные занятия физической культурой и спортом:**

- а) самообразованию
- б) самовоспитанию
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

**9. В чём заключаются основные меры предупреждения травматизма при самостоятельных занятиях физической культурой?**

- а) в соблюдении правил поведения на спортивных сооружениях

и подборе нагрузки, соответствующей функциональному состоянию;  
б) в подборе физической нагрузки с учётом общего состояния организма и в периодической смене деятельности;  
в) в чётком контроле над длительностью занятий и физической нагрузкой.

**10. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) предполагает:**

а — физическую и интеллектуальную активность;  
б — регулярное обращение к врачу;  
в — упорядоченный режим труда и отдыха, отказ от вредных привычек; +  
г — рациональное питание и закаливание.

**11. Здоровый образ жизни — это способ жизнедеятельности, направленный на...**

а. сохранение и улучшение здоровья людей; +  
б. развитие физических качеств людей; +  
в. подготовку к профессиональной деятельности;  
г. поддержание высокой работоспособности людей

**12. Какими показателями характеризуется физическое развитие:**

а — антропометрическими показателями;  
б — росто-весовыми показателями, физической подготовленностью;  
в — телосложением, развитием физических качеств, состоянием здоровья

**13. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека — это?**

а) ноосфера  
б) техносфера+  
в) атмосфера  
г) гидросфера

**14. Целью БЖД является?**

а) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих  
б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами+  
в) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь  
г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

**15. Безопасность — это?**

а) состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности+  
б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития  
в) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность  
г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях

принести убытие здоровью человека

**16. Какие опасности относятся к техногенным?**

- а) наводнение
- б) производственные аварии в больших масштабах+
- в) загрязнение воздуха
- г) природные катаклизмы

**17. Какие опасности классифицируются по происхождению?**

- а) антропогенные+
- б) импульсивные
- в) кумулятивные
- г) биологические

**18. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:**

- а) биологические+
- б) природные
- в) антропогенные
- г) экономические

**19. Что такое совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство?**

- а) деятельность
- б) жизнедеятельность
- в) безопасность
- г) среда жизнедеятельности+

**20. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:**

- а) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности
- б) нефтепродукты, тяжелые металлы+
- в) сброс из выработок, шахт, карьеров
- г) пыль, дым, газы

**Задание 3**

**Решите кейс-задачи (1 задача на выбор)**

Ситуационная задача

Вы находитесь в квартире и неожиданно почувствовали острое жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение, кашель. Вы услышали завывание сирен, включили телевизор. Там шли передачи только центрального телевидения, а приёмника местного вещания у вас нет. Вместе с родителями вы быстро закрыли балконную дверь и форточки. Определить: а) какое ОВ проникло в вашу квартиру; б) какие срочные меры защиты необходимо принять всем членам семьи, поражённым этим веществом.

Ситуационная задача

Это вещество, кроме своего обычного назначения, нередко ещё

именуется как невидимый яд. Он действительно не имеет ни цвета, ни запаха, и наши органы чувств этот газ не ощущают. Из-за этого коварного свойства он унёс немало человеческих жизней. При лёгкой степени отравления у человека начинает болеть и кружиться голова, шумит в ушах, темнеет в глазах, ощущается тошнота, рвота, мышечная слабость. Определить: а) как называется это вещество; б) какие средства защиты использовать при появлении вещества в атмосфере;

Ситуационная задача

Находясь дома, вы внезапно услышали приёмник местного вещания и уловили из передаваемого текста обрывки фраз: «...авария...Кучино...всем жителям микрорайона... ждите наших указаний...». Попытка прослушать всю информацию оказалась безрезультатной. Форточки в вашей квартире оказались открыты. Вскоре вы почувствовали ощущение горечи и металлического привкуса во рту. Ваша семья встревожилась. Отец начал звонить по телефону, а мать выбежала к соседям. Ваш младший брат начал жаловаться на раздражение горла, жжение во рту, «одревеснение», головокружение, слабость. Определить: а) что произошло в районе платформы Кучино? б) по первым признакам поражения установить характер вещества, проникающего в вашу квартиру. в) принять меры защиты и оказать помощь пострадавшим. г) принять решение о дальнейших действиях.

Ситуационная задача

Определите правильные действия при землетрясении, при затоплении, при урагане. Составьте сообщение для передачи информации по радио для населения в одном из данных ЧС.

Ситуационная задача

Определите правильные действия при выбросе хлора в Магнитогорске. Продемонстрируйте способ пользования противогазом ГП-5

Ситуационная задача

Определите правильные действия при радиоактивном заражении местности. Продемонстрируйте ваши действия в первые часы радиационного выброса

Ситуационная задача

Определите порядок действий руководителя при возникновении пожара. Продемонстрируйте прием пользования порошковым огнетушителем.

Ситуационная задача

Определите правильные действия при выбросе аммиака в Магнитогорске. Продемонстрируйте способ пользования противогазом ГП-5

**Критерии оценки:**

Оценка «5» выставляется студенту, если:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;</li> <li>– работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;</li> <li>– объем работы соответствует заданному;</li> </ul> <p>Оценка «4» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание работы соответствует заданной тематике;</li> <li>– студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;</li> <li>– в оформлении работы допущены неточности;</li> <li>– объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;</li> </ul> <p>Оценка «3» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;</li> <li>– работа оформлена с ошибками в оформлении;</li> <li>– объем работы значительно меньше заданного;</li> </ul> <p>Оценка «2» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыта основная тема работы;</li> <li>– оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;</li> <li>– объем работы не соответствует заданному;</li> </ul>
--	---

### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Здоровьесберегающая технология (Н. К. Смирнов)	обеспечение санитарно-гигиенического состояния учебного помещения (освещение, проветривание, температурный режим и пр.); проведение «физкультминутки», «физкультпаузы» во время занятия; -наличие «эмоциональных разрядок»: шуток, улыбок, юмористических или поучительных картинок, поговорок, известных высказываний с комментариями и т.п.	Соблюдение оптимального воздушно-теплового режима в аудитории; поддержание работоспособности обучающихся на занятии; позитивная психологическая атмосфера.	Контроль освещения во время проведения занятия; Проветривание. Физкультпауза. Эмоциональные разрядки. Своевременное завершение урока.
2	Кейс-технология (Гарвардская юридическая школа, а Христофор Колумб Лэнгделл автор case-study.	Направлены на совершенствование познавательных способностей обучающихся, осмысления и закрепления учебного материала.	Соотнесение теоретических и практических знаний.	распределение обучающихся по малым группам (5-6 человек); знакомство обучающихся с ситуацией, системой оценивания решений проблемы, сроками выполнения заданий организация работы обучающихся в малых группах организация

				представлений решений в малых группах; оценивание обучающихся преподавателем или самооценивание
3	Анализ конкретной ситуации по природным чрезвычайным ситуациям	Научиться самостоятельно анализировать чрезвычайные ситуации	Обучающийся самостоятельно анализирует чрезвычайную ситуацию, самостоятельно осуществляет текущий контроль	Ситуации (отрывки) из художественных произведений, по которым надо определить о каком стихийном бедствии идет речь, признаки (предвестники) возникновения, способы защиты
4	Игровые технологии (Ф. Шиллер)	Способствует лучшему усвоению материала, развивает память и логическое мышление, наблюдательность.	Закрепление пройденного материала	1. Общие описание игры, содержание, инструктаж, подготовка материального оснащения. 2. Ввод в игру. Постановка проблемы, целей, условия, инструктаж, регламент, правила, формирование групп, консультации. 3. Проведение. Групповая работа над заданием. Межгрупповая дискуссия (защита результатов). 4. Анализ и обобщение. Вывод из игры. Анализ результатов оценка и самооценка. Выводы, обобщения и рекомендации.
5	Анализ конкретной ситуации по техногенным чрезвычайным ситуациям	Научиться самостоятельно анализировать чрезвычайные ситуации	Обучающийся самостоятельно выявляет и оценивает чрезвычайные ситуации	Аварии с выбросом АХОВ; Радиационно опасные объекты; Пожаро- и взрывоопасные

			техногенного характера	объекты; Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
6	Информационно-коммуникационные технологии Гарольд Дж. Ливитт и Томас Л. Уислер	Наглядное усвоение материала	Обеспечить положительную мотивацию обучения, рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока.	Представление презентации, фильма. Работа с представленным материалом
7	Ролевая игра по классификации негативных факторов на рабочем месте в выбранной профессии	Научиться самостоятельно и в команде выявлять и оценивать вид потенциальных опасностей в профессиональной деятельности	Обучающийся самостоятельно и в команде выявляет и оценивает вид потенциальных опасностей в профессиональной деятельности	1. На первом этапе каждая группа работает с раздаточным материалом, заполняя таблицу: опасные и вредные негативные факторы в выбранной вами профессии 2. На втором этапе проводится коллективное обсуждение имеющихся вредных и опасных факторов специфичных для конкретного оборудования
8	Технология критического мышления через чтение и письмо (Ж. Пиаже)	Развитие умения подвергать сомнению достоверность и авторитетность информации, проверять логику доказательств, делать выводы, принимать решения.	Активизация умственной деятельности; умение анализировать, аргументировать, рефлексировать.	Стадия вызова: предоставление возможности сформулировать тему, цель, составить план занятия. Стадия осмысления: получение новой информации; соотнесение ее с собственными знаниями и умениями. Стадия рефлексии: целостное осмысление и

				обобщение полученной информации на основе обмена мнениями между обучающимися друг с другом и преподавателем
9	Анализ конкретной ситуации по оказанию первой помощи пострадавшим	Научиться самостоятельно выявлять и оценивать вид травм, разрабатывать алгоритм первой помощи	Обучающийся самостоятельно выявляет и оценивает вид травм, разрабатывает алгоритм первой помощи	Решение ситуационных задач - первая помощь при кровотечениях, травмах, ранах.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Кол-во часов	В форме практической подготовки	Требования ФГОС СПО (уметь)
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций</b>		<b>12</b>		
Тема 1.2 Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения	Практическое занятие № 1	4		Уо 04.01 Уо 04.03 Уо 07.05 Уо 07.06 У2, У3, У4, У5
	Практическое занятие № 2	4		
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Практическое занятие № 3	2		Уо07.06 У1, У3, У4, У5
	Практическое занятие № 4	2		
<b>Раздел 2 Основы военной службы</b>		<b>36</b>		Уо 04.0, Уо 04.03, Уо 08.01 У6, У7
Тема 2.5 Практическая подготовка по освоению военной службы (для юношей)	Практическое занятие № 5.	2		
	Практическое занятие № 6	4		
	Практическое занятие № 7	6		
	Практическое занятие № 8	6		
	Практическое занятие № 9	6		
	Практическое занятие № 10	6		
	Практическое занятие № 11	2		
	Практическое занятие № 12	4		
Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)	Практическое занятие № 5.	2		
	Практическое занятие № 6	4		
	Практическое занятие № 7	4		
	Практическое занятие № 8	2		
	Практическое занятие № 9	2		
	Практическое занятие № 10	2		

	Практическое занятие № 11	2		
	Практическое занятие № 12	2		
	Практическое занятие № 13	4		
	Практическое занятие № 14	4		
	Практическое занятие № 15	2		
	Практическое занятие № 16	2		
	Практическое занятие № 17	2		
	Практическое занятие № 18	2		
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>		

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34, 35, 37 Уо 04.01 Уо 04.03 Уо 07.05 Уо 07.06 Зо 07.07	<b>Контрольная работа №1</b>	1. Тест 2. Практическое задание
№2	Раздел 2 Основы военной службы	У6, У7 34, 35, 36 Уо 04.0, Уо 04.03, Уо 08.01 Зо 04.01, Зо 08.03	<b>Контрольная работа №2</b>	1. Тест 2. Кейс-задача
№3	Допуск к зачету	У1, У2, У3, У5, У6, У7 31, 32, 33, 34, 35, 37 Зо 04.01 Зо 07.01 Зо 07.06 Зо 07.07 Зо 08.03 Уо 07.05 Уо 07.06 Уо 08.01 Уо 04.01 Уо 04.03	<b>Портфолио</b>	1. Практические работы
Промежуточная аттестация	Диф. зачет	У1, У2, У3, У5, У6, У7 31, 32, 33, 34, 35, 37 Зо 04.01 Зо 07.01 Зо 07.06 Зо 07.07 Зо 08.03 Уо 07.05 Уо 07.06 Уо 08.01 Уо 04.01 Уо 04.03	<b>Итоговая Контрольная работа</b>	1. ФЭПО или вопросы по разделам 2. Тесты 3. Типовые практические задания