

*Приложение 4.16 к ОПОП по специальности  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДУП 03. ОСНОВЫ СЛЕСАРНОГО ДЕЛА  
Общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).**

Квалификация: техник

Форма обучения  
очная на базе основного общего образования

**Магнитогорск, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы слесарного дела» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413; с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 года № 45.

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
«Строительных машин и транспорта»  
Председатель Н.В.Сидорова  
Протокол № 5 от 31.01.2024г

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от 21.02.2024г

### *Разработчик:*

преподаватель отделения №2 "Информационных технологий  
и транспорта» Многопрофильного колледжа  
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Л.А. Шервуд

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>«ОСНОВЫ СЛЕСАРНОГО ДЕЛА».....</b> | <b>4</b>  |
| <b>2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                     | <b>4</b>  |
| <b>3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>8</b>  |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>12</b> |
| <b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                   | <b>15</b> |

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СЛЕСАРНОГО ДЕЛА»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы слесарного дела» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2 Цель и место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Основы слесарного дела» относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена – к дополнительным учебным предметам.

Уровень освоения учебной дисциплины - базовый.

Освоение дисциплины направлено на достижение следующей цели:

- формирование первоначальных навыков слесарной обработки деталей

Учебная дисциплина «Основы слесарного дела» имеет междисциплинарную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: физика, математика.

Учебная дисциплина «Основы слесарного дела» является предшествующим для изучения следующих профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ относится к профессиональному циклу

## **2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы слесарного дела» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

| Общие и профессиональные компетенции   | Планируемые результаты обучения   |  |
|--|---|--|
|  | Личностные / метапредметные   | Предметные   |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:</p> <p>трудового воспитания:<br/> <i>ЛР23. готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</i><br/> <i>ЛР25. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</i></p> <p>Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:</p> <p>8.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br/>         б) базовые исследовательские действия:<br/>         МР17. уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> | <p>ПР61. владение навыками выполнения слесарной обработки простых деталей;</p> |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                    | <p>Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:</p> <p>трудового воспитания:<br/> <i>ЛР26. готовность и способность к образованию и</i></p>   | <p>ПР61. владение навыками выполнения слесарной обработки простых деталей;</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p><i>самообразованию на протяжении всей жизни;</i></p> <p>Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:<br/> Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:<br/> 8.3. Овладение универсальными регулятивными действиями:<br/> в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:<br/> <i>MP51. сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</i></p>   |   |
| <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>  | <p>Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:<br/> 8.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br/> б) базовые исследовательские действия:<br/> <i>MP15. разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</i><br/> <i>MP16. осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</i><br/> 8.3. Овладение универсальными регулятивными действиями:<br/> б) самоконтроль:<br/> <i>MP45. давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</i></p> | <p>ПРб2. владение навыками безопасной работы во время практической деятельности, при использовании инструментов и приспособлений;</p>   |
| <p>ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями</p> |   | <p>ПРб2. владение навыками безопасной работы во время практической деятельности, при использовании инструментов и приспособлений;<br/> ПРб3. владение безопасными навыками выполнения разборо-сборочных работ</p> |

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
| технологических процессов. |  |  |
|----------------------------|--|--|

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|---|---------------|--|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины                                | 66            | 66                                     |
| в т. ч.:  |               |  |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b> | <b>66</b>     | <b>66</b>                              |
| теоретическое обучение  | -             | -                                      |
| практические занятия  | -             | -                                      |
| лабораторные занятия  | 66            | 66                                     |
| Промежуточная аттестация комплексный дифференцированный зачет                     |               |  |



### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК                  | Код ПР, МР, ЛР  |
|---|---|--|-----------------------------|---|
| <i>1</i>  | <i>2</i>  | <i>3</i>   |                             |   |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ СЛЕСАРНОЙ ОБРАБОТКИ ИЗДЕЛИЙ ИЗ МЕТАЛЛА</b>      |   | <b>46/46</b>   |                             |   |
| <b>Тема 1.1. Разметка плоских поверхностей</b>                      | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>   | 6/6  | ОК 01; ОК 03; ОК 07; ПК 2.1 | ЛР23; ЛР25; ЛР26; МР15; МР16; МР17; МР45; МР51; ПР61; ПР62, ПР63. |
|   | Плоскостная разметка: общие понятия; приспособления для плоскостной разметки; инструменты для плоскостной разметки, подготовка разметки, приемы разметки  | -  |                             |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 6/6  |                             |   |
|   | Лабораторное занятие №1. Выполнение разметки простых деталей в соответствии с требуемой технологической последовательностью   | 6/6  |                             |   |
| <b>Тема 1.2 Рубка металла, правка и гибка металла</b>               | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>   | 6/6  | ОК 01; ОК 03; ОК 07; ПК 2.1 | ЛР23; ЛР25; ЛР26; МР15; МР16; МР17; МР45; МР51; ПР61; ПР62, ПР63. |
|   | Рубка металла: общие сведения; инструменты для рубки; процесс рубки; приемы рубки. Правка, гибка и рихтовка металла (холодным способом): общие сведения; правка металла; оборудование для правки; особенности правки (рихтовки) сварных соединений  | -  |                             |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 6/6  |                             |   |
|   | Лабораторное занятие №2. Выполнение правки и гибки скоб и хомутиков   | 6/6  |                             |   |
| <b>Тема 1.3 Резка металла и опиление</b>                            | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>   | 6/6  | ОК 01; ОК 03; ОК 07; ПК 2.1 | ЛР23; ЛР25; ЛР26; МР15; МР16; МР17; МР45; МР51; ПР61; ПР62, ПР63. |
|   | Резка металла: общие сведения; резка ручными ножницами; резка ножовкой; резка ножовкой круглого, квадратного, полосового и листового металла; резка труб ножовкой и труборезом. Опиливание металла: общие сведения; классификация напильников; подготовка к опиливанию; приемы опиливания | -  |                             |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 6/6  |                             |   |
|   | Лабораторное занятие №3. Выполнение слесарной обработки и подгонки по месту простых деталей   | 6/6  |                             |   |
| <b>Тема 1.4 Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание</b> | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>   | 6/6  | ОК 01; ОК 03; ОК 07; ПК 2.1 | ЛР23; ЛР25; ЛР26; МР15; МР16; МР17; МР45; МР51; ПР61; ПР62, ПР63. |
|   | Сверление: общие сведения; сверла; ручное и механизированное сверление; сверлильные станки; режимы сверления. Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий; приемы развертывания  | -  |                             |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 6/6  |                             |   |
|   | Лабораторное занятие №4. Выполнение сверления, развертывания, зенкования и зенкерования отверстий простых изделий.  | 6/6  |                             |   |

|  |  |              |                             |   |
|--|--|--------------|-----------------------------|---|
| <b>Тема 1.5 Нарезание резьбы</b>                         | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>  | 10/10        | ОК 01; ОК 03; ОК 07; ПК 2.1 | ЛР23; ЛР25; ЛР26; МР15; МР16; МР17; МР45; МР51; ПР61; ПР62, ПР63. |
|  | Нарезание резьбы: понятие о резьбе; основные элементы резьбы; профили резьбы; инструмент для нарезания резьбы. Процесс нарезания внутренней резьбы и наружной резьбы.  | -            |                             |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 10/10        |                             |   |
|  | Лабораторное занятие №5. Нарезание резьбы вручную в сквозных и глухих отверстиях простых изделий   | 10/10        |                             |   |
| <b>Тема 1.6 Изготовление простого изделия из металла</b> | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>  | 12/12        | ОК 01; ОК 03; ОК 07; ПК 2.1 | ЛР23; ЛР25; ЛР26; МР15; МР16; МР17; МР45; МР51; ПР61; ПР62, ПР63. |
|  | Выбор простого изделия для самостоятельного изготовления, выполнение эскиза (чертежа) с необходимыми размерами и допусками; выбор материала. Определение последовательности технологических операций изготовления изделия, подбор необходимых инструментов | -            |                             |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 12/12        |                             |   |
|  | Лабораторное занятие №6. Разработка инструкционно-технологической карты на изготовление изделия. Изготовление простого изделия из металла. Презентация выполненной работы  | 12/12        |                             |   |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ АВТОСЛЕСАРНЫХ РАБОТ</b>              |  | <b>20/20</b> |                             |   |
| <b>Тема 2.1 Выполнение слесарных работ на автомобиле</b> | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>  | 20/20        | ОК 01; ОК 03; ОК 07; ПК 2.1 | ЛР23; ЛР25; ЛР26; МР15; МР16; МР17; МР45; МР51; ПР61; ПР62, ПР63. |
|  | Подбор инструментов и материалов для выполнения монтажных, демонтажных и ремонтных работ на автомобиле Разборка, сборка агрегатов, узлов и деталей автомобиля  | -            |                             |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 20/20        |                             |   |
|  | Лабораторное занятие №7. Сборка узлов и агрегатов  | 20/20        |                             |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                          |  |              |                             |   |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>66/66</b> |                             |   |

### 3.3 Перечень лабораторных и практических работ

| Темы лабораторных и (или) практических занятий  | Краткое содержание/ описание (цель работы)  | Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение (при необходимости)   |
|---|---|--|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ СЛЕСАРНОЙ ОБРАБОТКИ ИЗДЕЛИЙ ИЗ МЕТАЛЛА</b>  |   |  |
| <b>Лабораторные занятия</b>   |   |  |
| Лабораторное занятие №1. Выполнение разметки простых деталей в соответствии с требуемой технологической последовательностью   | Обозначение на поверхности заготовки границы ее обработки, разделяющие материал, который должен остаться в работе и материал, который должен быть удалён (отходы)                   | Верстаки слесарные с закрепленными тисками;<br>табурет промышленный;<br>станки заточные;<br>станок сверлильный ZITREK;<br>станок точильно-шлифовальный ТШ-225; |
| Лабораторное занятие №2. Выполнение правки и гибки скоб и хомутиков   | Изменение формы металлического листа или профиля без значительного изменения его толщины; выравнивание деформированных участков заготовки или детали                                |  |
| Лабораторное занятие №3. Выполнение слесарной обработки и подгонки по месту простых деталей   | Придание обрабатываемой детали заданных чертежом формы, размеров и определенной шероховатости поверхности   |  |
| Лабораторное занятие №4. Выполнение сверления, развертывания, зенкования и зенкерования отверстий простых изделий   | Высверливание различного рода отверстий в детали (заготовке), доведение характеристик созданного отверстия до их соответствия параметрам, указанным в техническом задании на проект |  |
| Лабораторное занятие №5. Нарезание резьбы вручную в сквозных и глухих отверстиях простых изделий  | Обеспечение деталей средством соединения, уплотнения или обеспечение заданных перемещений деталей машин, механизмов, приборов, аппаратов, сооружений                                |  |
| Лабораторное занятие №6. Разработка инструкционно-технологической карты на изготовление изделия. Изготовление простого изделия из металла. Презентация выполненной работы | Изготовление простого изделия из металла.   |  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ АВТОСЛЕСАРНЫХ РАБОТ</b>   |   |  |
| Лабораторное занятие №7. Сборка узлов и агрегатов   | Получение практических навыков сборочных работ и применения инструмента и оснастки.   | Поворотный заклепочник Stayer; керна; зубила; бородки; сверла по металлу; съемник подшипников универсальный; тиски слесарные                                   |

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

| Тип и наименование специального помещения                            | Оснащение специального помещения   |
|--|--|
| <b>Мастерская основ слесарного дела</b>                              | Помещение для проведения практических занятий, учебных практик; для групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска, телевизор, компьютер: Intel (R) Core (TM) i5-10400 CPU @2.90GHz 2.90 GHz /RAM 16, 0 Gb / HDD 931 Gb, панель телевизионная Hyundai 65";<br>Верстаки слесарные с закрепленными тисками –15 шт.;<br>табурет промышленный –15 шт.;<br>станки заточные –1 шт.;<br>станок сверлильный ZITREK –1 шт.;<br>станок точильно-шлифовальный ТШ-225 –1 шт.;<br>шкаф металлический для инструментов<br>Программное обеспечение:<br>MS Windows 10 Prof лицензия № V1914593, бессрочно;<br>MS Office 2007, лицензия 42373644, бессрочно;<br>Adobe Reader 9 свободно распространяемое ПО бессрочно;<br>7 Zip свободно распространяемое ПО бессрочно. |
| <b>Мастерская по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей</b> | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для учебных практик, для практической подготовки.<br>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, переносной мультимедийный комплекс: экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;<br>Учебный комплект "Коробка передач грузового автомобиля";<br>Адаптер 2 колесный (4 точечный);<br>Верстаки;<br>Газоанализатор "Аскон-01";<br>Домкрат трансмиссионный;<br>Кантователи двигателя АЕ&Т 63003;<br>Комплекс автодиагностики ;<br>Комплекс компьютерный диагностический МТ 10КМ Плюс;<br>Компрессор HYUNDAI HY 2550;<br>Кран гидравлический;<br>Двигатель, колеса, комплект электрооборудования, коробка передач, полуось передняя (шрус), стойка                           |

|  |  |
|--|--|
|  | <p> передняя, сцепление, тормозная система, амортизаторы, рулевое управление, подвески передняя и задняя, кузов автомобиля Фольксваген; Круг поворотный для стенда (комплект);<br/> Пластины для стенда (подвижные);<br/> Пресс напольный;<br/> Стенды поворотные КАМАЗ;<br/> Стенд проверки электрооборудования (модель Э242);<br/> Установка для слива масла;<br/> Установка УЗД-2 запуска;<br/> Установка шиномонтажная электропневматическая С601(стенд);<br/> Устройство пуско-зарядное ENERGO 430;<br/> Двигатель в сборе ГАЗ 2705;<br/> Двигатель ГАЗ 3110;<br/> Двигатель УАЗ 31512;<br/> Зажимы для стопорных колец "АВТОДЕЛО"<br/> Автомобили<br/> Съёмник трёхлапый; Рассухариватель;<br/> Рассухариватель клапанов "АВТОДЕЛО" универсальный;<br/> Магниты телескопические; Наборы струбцин Force F-50721;<br/> Зеркала на гибком стержне; Правка для жестяных работ многофункциональная Jonneswey AG010140 3в 1;<br/> Приспособление Licota АТЕ-4003 для разжима тормозных суппортов;<br/> Приспособления для разжима тормозных суппортов Licota АТЕ-4003;<br/> Рубанок рихтовочный; Стеклодомкрат JTC-3118 12 кг набор из 2-х штук;<br/> Стетоскопы механические; Двери ВАЗ 2109 задние, левые;<br/> Вентиляторы на штативе для вытяжки выхлопных газов (1900 м/час) MFS-0,9 Trommeiber<br/> Стойки трансмиссионные<br/> Стапель для кузовного ремонта<br/> Подъёмники для слесарных работ<br/> Автомобильные диагностические базовые К-т «Сканматик PRO» ,<br/> Стяжка пружин SD 1204;<br/> Комплект: подъёмник и стенд для сход-развала,<br/> Тумба инструментальная Aist 0-901309 ;<br/> Вулканизатор настольный RV20-B<br/> Газоанализатор<br/> Набор слесарно-монтажный в кейсе "ЗУБР"<br/> Эксперт 58 предметов;<br/> Набор торцевых головок;<br/> Набор торцевых головок "KRAFTOOL EXPERT QUALITAT" Super Lock 82 предмета; </p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Набор инструментов "JonnesWay" 127предметов, 1/2", 1/4",<br/>Комплект ключей;<br/>Набор инструментов<br/>Набор с гайковертом пневматическим LICOTA АСК-В1001с<br/>Поршневой компрессор С415М6-7,5/10</p>   |
| <b>Помещение для воспитательной работы</b> | <p>Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска, Компьютер: процессор Intel (R) Core (TM)2 DUO CPU E 4600 2, 4 GHz 2, 39 GHz /2, 00 Gb/465 Gb / keyb/ монитор19", проектор EPSON EH-TW650, экран настенный Lumien Eco Picture - 1 шт.;</p> <p>Программное обеспечение:<br/>MS Windows 7, лицензия №47818300, бессрочно;<br/>MS Office 2007, лицензия 42373644, бессрочно;<br/>Adobe Reader 9 свободно распространяемое ПО бессрочно;<br/>7 Zip свободно распространяемое ПО бессрочно.</p>   |
| <b>Компьютерный класс</b>                  | <p>Помещение для самостоятельной работы, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска, Компьютер: процессор Intel(R) Core(TM)2 DUO CPU E 7500@ 2, 93 GHz /RAM 4, 00 Gb/HDD 232 Gb/ keyb/ монитор Монитор Iiyama ProLite 19", проектор EPSON EB -965 - 1 шт.; экран на треноге - 1 шт.</p> <p>Персональные компьютеры:<br/>Intel Celeron E3300, LGA 775, OEM/2.5 GHz/RAM 2GB/ монитор Acer 19» – 11 шт.</p> <p>Программное обеспечение:<br/>MS Windows 7, лицензия №47818300, бессрочно;<br/>MS Office 2007, лицензия 42373644, бессрочно;<br/>Adobe Reader 9 свободно распространяемое ПО бессрочно;<br/>7 Zip свободно распространяемое ПО бессрочно;</p> |

#### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники:**

1. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела : учебное пособие / В. Л. Лихачев. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-91359-184-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227719> (дата обращения: 16.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125258> (дата обращения: 16.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительные источники

1. Стуканов, В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта : учебное пособие / В.А. Стуканов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 207 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0838-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1248676> (дата обращения: 18.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

#### Интернет-ресурсы:

1. Современные Технологии Производства : сайт. – URL : <https://extxe.com/> (дата обращения: 31.01.2024). – Текст : электронный.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 5.1 Текущий контроль

| № | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины        | Контролируемые результаты (ОК и ПК, ПР, ЛР, МР)  | Наименование оценочного средства | Критерии оценки   |
|---|---|--|----------------------------------|---|
| 1 | Раздел 1. Основы слесарной обработки изделий из металла | ОК 01: ЛР23; ЛР25; МР17; ПР61<br>ОК 03: ЛР26; МР51; ПР61<br>ОК 07: МР15; МР16; МР45; ПР62<br>ПК 2.1 ПР62, ПР63.  | Практические задания             | Отлично» - задание выполнено полностью, самостоятельно, качество выполнения оценено высоко.<br>«Хорошо» - задание выполнено полностью, некоторые действия выполнены с ошибками.                     |
| 2 | Раздел 2. Основы автослесарных работ                    | ОК 01: ЛР23; ЛР25; МР17; ПР61<br>ОК 03: ЛР26; МР51; ПР61<br>ОК 07: МР15; МР16; МР45; ПР62<br>ПК 2.1: ПР62, ПР63. | Практические задания             | «Удовлетворительно» - задание в целом выполнено, но некоторые из выполненных действий пропущены или содержат ошибки.<br>«Неудовлетворительно» - выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. |

### 5.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения учебной дисциплины «Основы слесарного дела» и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы слесарного дела» – комплексный дифференцированный зачет

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Результаты обучения (ОК и ПК)</b> | <b>Оценочные средства для промежуточной аттестации</b> |
|--------------------------------------|--|

|   |   |
|---|---|
| <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.</p> | <p>Вид оценочного средства: Практическое задание</p> <p>Текст оценочного средства: Представьте самостоятельно выполненное изделие из металла</p> <p>Критерии оценки:</p> <p><b>Критерии оценки дифференцированного зачета</b></p> <p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |
|---|---|



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

| № п/п | Название образовательной технологии (с указанием автора) | Цель использования образовательной технологии   | Планируемый результат использования образовательной технологии | Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности   |
|-------|--|---|--|--|
| 1     | Технология проектного обучения (Дж. Дьюи, У. Кил-Патрик) | Развитие самостоятельности, креативности и инициативности обучающихся   | Изготовление простого изделия и его презентация                | Подготовка (выбор типа изделия)<br>Мозговой штурм (отбор инструментов и методов изготовления детали)<br>Подведение итогов и их оформление (разработка инструкционно-технологической карты, выполнение изделия)<br>Презентация (предоставление выполненного изделия с подробным описанием хода работ)<br>Анализ или рефлексия (подведение итогов, обратная связь, оценка) |
| 2     | Здоровьесберегающая технология (Н.К. Смирнов)            | Обеспечение безопасного учебного процесса, который способствует развитию психологического, социального и физического здоровья обучающихся | Соблюдение правил техники безопасности                         | Наличие специальной одежды и средств индивидуальной защиты у каждого обучающегося<br>Выполнение гимнастики для глаз (при выполнении работ по разметке, нарезании резьбы)<br>Динамические паузы<br>Смена видов деятельности на занятии  |

