

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности  
торговой организации  
для обучающихся специальности  
специальности 38.02.08 Торговое дело**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
«Экономики и сферы обслуживания»  
Председатель Н.Н.Колесникова  
Протокол № 5 от «31» января 2024г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от «21» февраля 2024г.

## **Разработчик:**

преподаватель отделения № 3 «Строительства, экономики и сферы обслуживания»  
Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» И.В. Леонова

Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации».

Содержание практических и лабораторных работ ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дело и овладению профессиональными компетенциями.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Введение	4
2 Методические указания	6
Практическое занятие 1	6
Практическое занятие 2	8
Практическое занятие 3-4	12
Практическое занятие 5-7	15
Лабораторное занятие 1	19
Практическое занятие 8-9	22
Практическое занятие 10-11	24
Практическое занятие 12-13	26
Практическое занятие 14-16	28
Практическое занятие 17-18	30
Практическое занятие 19-20	33
Лабораторное занятие 2-3	35
Лабораторное занятие 4-5	37
Лабораторное занятие 6-8	39

## 1 ВВЕДЕНИЕ

Важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки обучающихся составляют практические и лабораторные занятия.

Состав и содержание практических и лабораторных занятий направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных практических умений (умений решать задачи по оценке деятельности торговой организации), необходимых в последующей учебной деятельности.

Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей).

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации» предусмотрено проведение практических и лабораторных занятий.

В результате их выполнения, обучающийся должен:

**уметь:**

- обобщать и систематизировать коммерческую информацию;
- формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции;
- статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц;
- формулировать аналитические выводы;
- осуществлять выбор поставщиков;
- обосновывать начальную (максимальную) цену закупки;
- обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги, работать с информационной базой данных;
- анализировать бизнес-концепции;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
- использовать методы экономического анализа;
- разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда;
- анализировать финансовую отчетность на предмет рисков использования отчетов в анализе рисков.

Содержание практических и лабораторных занятий ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий;

ПК 1.2. Устанавливать хозяйственные связи с поставщиками и потребителями товаров и услуг, в том числе с применением коммуникативных возможностей искусственного интеллекта;

ПК 1.3. Осуществлять подготовку, оформление и проверку закупочной документации, в том числе с использованием электронного документооборота и сквозных цифровых технологий

ПК 2.3. Создавать условия для сохранности количественных и качественных характеристик товара в соответствии с требованиями действующих санитарных правил на разных этапах товародвижения;

ПК 2.5. Осуществлять управление ассортиментом товаров, в том числе с использованием искусственного интеллекта и сквозных цифровых технологий

ПК 2.6. Рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов;

ПК 2.7. Определять мероприятия по повышению эффективности предпринимательской деятельности

ПК 2.8. Собирать информацию о бизнес-проблемах и определять риски предпринимательской единицы.

А также формированию *общих компетенций*:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Выполнение обучающихся практических и/или лабораторных работ по учебной дисциплине «Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации» направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;

- развитие интеллектуальных аналитических умений у будущих специалистов;

- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практические и лабораторные занятия проводятся в рамках соответствующей темы, после освоения дидактических единиц, которые обеспечивают наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

## 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

### Тема 1.2. Экономическая сущность и состав экономических ресурсов торговой организации Практическое занятие №1

#### Расчет показателей использования основных фондов предприятия.

##### Цель:

- получить навыки расчета показателей использования основных фондов предприятия;
- повторение и закрепление теоретических знаний на практике;
- развитие экономического мышления, умений выделять главное, обосновывать свою точку зрения.

##### Выполнив работу, Вы будете:

##### уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.

##### Выполнение практической работы способствует формированию:

ОК 01.1, ОК 01.2, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 02.3, ОК 03.1, ОК 03.3

ПК 2.6.1

##### Материальное обеспечение:

Конспект, персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийные средств.

##### Задание:

1. Ознакомьтесь с порядком выполнения работы.
2. Последовательно выполните задания практической работы.
3. Оформите работу.

##### Порядок выполнения работы:

1. Повторите теоретические сведения по теме занятия.
2. Ознакомьтесь с типовым алгоритмом расчетов и выводов.
3. Представьте выполненную работу в вид таблиц.

1. Определить в каком квартале предприятие эффективнее использует основные фонды.

Исходные данные:

№ варианта	Годовой объем работ, млн. р.		Среднегодовая стоимость основных фондов, млн. р.	
	1 квартал	2 квартал	1 квартал	2 квартал
1	7785	8000	2089	2200
2	5875	4595	1500	1600
3	9000	4500	3000	1200
4	1236	6549	789	5469
5	7896	8965	3654	4563
6	4785	2365	2145	985
7	1452	6587	654	3214
8	6589	6512	1589	3654
9	325	987	147	293
10	3698	4578	1478	1973

2. Определить коэффициенты интенсивности и экстенсивности загрузки оборудования.

Исходные данные.

№	Выработка фактическая	Выработка нормативная	Фактически отработанное время оборудованием	Полезное время работы оборудования
1	180	150	560	500
2	280	200	670	590
3	380	310-	760	630
4	460	390	840	715
5	570	420	925	934
6	630	510	1050	930
7	780	640	1254	1140
8	850	730	1380	1250
9	910	820	1460	1370
10	1100	930	1590	1430

3. Стоимость основных фондов на начало года составила 240 млн. р., поступило 10 апреля основных фондов на 6 млн.р., 20 ноября – на 2,4 млн.р. Выбыло 1 января на 3 млн. р., 25 мая – на 1,8 млн. р. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

4. Предприятие №1 выполнило годовой объём продукции на сумму 20 млн. р., при среднегодовой стоимости основных производственных фондов 5 млн. р. Предприятие №2 выполнило годовой объём продукции на 24 млн. р., при среднегодовой стоимости основных производственных фондов – 8 млн. р. Определить какое из предприятий более эффективно использует основные производственные фонды.

5. Определить коэффициенты интенсивности и экстенсивности по использованию одноковшового экскаватора. Годовой объём выполненных работ – 160 тыс. м<sup>3</sup> земли, нормативный годовой объём – 140 тыс. м<sup>3</sup> земли. Фактически отработанное число машино-смен – 480. Нормативное число машино-смен – 400.

6. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов предприятия составляет 2500 тыс. ден. ед. Объём реализованной продукции за отчетный период составляет 95,0 тыс. т, оптовая цена за тонну – 30 ден. ед. По плану на следующий год предусмотрено увеличить выпуск продукции на 10%. Определить размер фондоотдачи в отчетном и плановом периодах.

7. В цехе машиностроительного завода установлено 100 станков. Режим работы двухсменный, продолжительность смены 8 часов. Годовой объём выпуска продукции 280 тыс. изделий. Производственная мощность цеха 310 тыс. изделий. Количество рабочих дней в году 260. Время фактической работы одного станка за год 4000 часов.

Определить:

- 1) коэффициент экстенсивной загрузки
- 2) коэффициент интенсивной загрузки
- 3) коэффициент интегральной загрузки

8. Трест в отчетном году выполнил объём СМР на сумму 2400 тыс. руб., при среднегодовой стоимости ОПФ 600 тыс. руб. В планируемом году объём работ определен в 2800 тыс. руб. с увеличением ОПФ на 10 %.

Определить: процент изменения показателя фондоотдачи против отчетного года.

9. Рассчитать фондоотдачу и фондоемкость ОПФ при объеме товарной продукции 1230820 тыс. руб. и среднегодовой стоимости основных фондов 934 105 тыс. руб.

10. В строительной организации на начало года стоимость ОПФ составляла 9500 тыс. руб. В январе списано по акту физического износа ОПФ на 400 тыс. руб., в сентябре – на 150 тыс. руб. С 1 апреля введено в эксплуатацию оборудование на сумму 475 тыс. руб. Годовой объём СМР составил 20700 тыс. руб., при численности работников 2300 чел.

Определить:

- 1) фондоотдачу;
- 2) фондоемкость;
- 3) фондовооруженность.

**Порядок выполнения работы:**

1. Ознакомится с теоретическим материалом.
2. Решение задач.

**Форма представления результата:** в форме таблиц, расчетов.

**Критерии оценки:**

Оценка «5» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, обучающийся показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем. Оценка «4» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- обучающийся допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном

вопросе;

- в оформлении работы допущены неточности;
- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше. Оценка «3»

выставляется обучающемуся, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;

- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного. Оценка «2» выставляется обучающемуся,

если:

- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;

объем работы не соответствует заданному.

**Тема 1.2. Экономическая сущность и состав экономических ресурсов торговой организации**  
**Практическое занятие №2**

**Расчёт показателей использования оборотного капитала**

**Цель:**

- получить навыки расчета показателей использования оборотного капитала;
- повторение и закрепление теоретических знаний на практике;
- развитие экономического мышления, умений выделять главное, обосновывать свою точку зрения.

**Выполнение практической работы способствует формированию:**

ОК 01.1, ОК 01.2, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 02.3, ОК 03.1, ОК 03.3

ПК 2.6.1

**Выполнив работу, Вы будете:**

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.

**Материальное обеспечение:**

Конспект, персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийные средств.

**Задание:**

1. Ознакомьтесь с порядком выполнения работы.
2. Последовательно выполните задания практической работы.
3. Оформите работу.

**Порядок выполнения работы:**

1. Повторите теоретические сведения по теме занятия.
2. Ознакомьтесь с типовым алгоритмом расчетов и выводов.
3. Представьте выполненную работу в вид таблиц.

**Задание**

1. Определить, какое из предприятий эффективнее использует оборотные средства.

**Исходные данные:**

№ варианта	Объем продукции (млн. руб.)		Средние остатки оборотных средств (млн. руб.)	
	1 предприятие	2 предприятие	1 предприятие	2 предприятие
1	6300	7500	1400	1600
2	9874	8745	5632	6321
3	7456	4563	3210	1236
4	741	852	258	369
5	789	987	654	456
6	456	256	123	147
7	159	357	98	264
8	5483	2896	3541	1462
9	7425	5841	3248	3624
10	2478	3624	1658	1698

2. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств, среднюю продолжительность оборота и время пребывания оборотных средств на отдельных стадиях кругооборота (в днях).

**Исходные данные:**

№ варианта	Объем продукции (млн. р.)	Средний остаток оборотных средств (млн. р.)	Производственные запасы (млн. р.)	Незавершенное производство (млн. р.)	Средства в обращении (млн. р.)
1	8000	4000	3000	600	400
2	9874	6512	1170	1986	2456
3	5000	2500	1500	700	300
4	6541	2891	1796	589	506
5	4800	2000	700	800	500
6	6000	2600	1600	200	800
7	9200	3100	2100	200	800
8	6600	2300	1100	500	700
9	7800	3900	1800	1100	1000
10	3250	625	400	125	100

3. Определить высвобождение оборотных средств, благодаря лучшему их использованию, при том же объеме продукции, если коэффициент оборачиваемости увеличивается.

Исходные данные:

№ варианта	Объем продукции в базисном году	Коэффициент оборачиваемости в базисном году	Коэффициент оборачиваемости в планируемом году
1	1500	2	3
2	1800	3	4
3	3600	3	4
4	4200	4	5
5	5750	5	6
6	6890	3	4
7	7780	5	6
8	9350	6	7
9	4532	3	4
10	9875	7	8

4. Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств.

Исходные данные:

№ варианта	Годовой выпуск продукции (шт.)	Себестоимость единицы (тыс. руб.)	Цена изделия превышает себестоимость (%)	Среднегодовой остаток оборотных средств (тыс. руб.)	Длительность производственного цикла (дн.)	Коэффициент нарастания
1	1200	85	15	56000	6	0,4
2	12800	65	30	60000	5	0,5
3	13200	75	20	73200	7	0,56
4	14500	83	25	84800	10	0,6
5	15800	94	30	112400	12	0,7
6	16700	73	35	95600	15	0,5
7	17200	65	15	83200	14	0,4
8	18400	93	20	120400	5	0,6
9	19600	58	25	110200	6	0,55
10	20500	77	30	130500	8	0,6

5. Рассчитать: коэффициент закрепления, оборачиваемости и дни оборота на предприятии в 2023 и 2024 годах. Сделать вывод об эффективности использования оборотных средств в 2023 году по сравнению с 2024 годом.

Исходные данные:

Показатели	Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Объем производственной продукции тыс. руб.	4500	5200	800	7400	5800	6700
Среднегодовые остатки оборотных средств (% от объема производственной продукции)	15	18	2	10	15	20

**6. Определить изменение длительности оборота следующих данных**

Исходные данные:

Показатели	Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3	
	отчетный год	плановый год	отчетный год	плановый год	отчетный год	плановый год
Объем реализации продукции, тыс. руб.	500	900	400	800	800	1300
Средняя сумма оборотных средств в обороте, тыс. руб.	150	140	120	110	350	400

7. Определите скорость оборота, если длительность оборота сократиться на 20 дней в результате механизации работ.

Исходные данные из таблицы.

Показатели	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Годовой объем работ, тыс. руб.	300	700	450
Среднегодовые остатки оборотных средств, тыс. руб.	200	130	280

8. По годовым отчетам строительной фирмы имеются данные по среднегодовым остаткам оборотных средств в отчетном и базисном году. Определите структуру оборотных средств по основному их делению на оборотные фонды и фонды обращения.

Исходные данные:

Виды оборотных средств	Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3	
	отчетный год	плановый год	отчетный год	плановый год	отчетный год	плановый год
Производственные запасы, тыс. руб	5000	15660	7300	8900	6000	13500
Средства в производстве	1100	5700	4300	7200	1700	3400
Фонды обращения	4500	9200	18400	12300	5200	9700
Итого:						

**Порядок выполнения работы:**

1. Ознакомится с теоретическим материалом.
2. Решение задач.

**Форма представления результата:** в форме таблиц.**Критерии оценки:**

Оценка «5» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, обучающийся показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;

- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;

- объем работы соответствует заданному;

- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем. Оценка «4» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;

- обучающийся допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;

- в оформлении работы допущены неточности;

- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше. Оценка «3»

выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;

- работа оформлена с ошибками в оформлении;

- объем работы значительно меньше заданного. Оценка «2» выставляется обучающемуся, если:

- не раскрыта основная тема работы;

- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;

объем работы не соответствует заданному.

## **Тема 1.2. Экономическая сущность и состав экономических ресурсов торговой организации Практическое занятие №3-4**

### **Расчет показателей производительности труда, баланса рабочего времени работников.**

#### **Цель:**

- получить навыки расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия;

- повторение и закрепление теоретических знаний на практике;

- развитие экономического мышления, умений выделять главное, обосновывать свою точку зрения.

#### **Выполнение практической работы способствует формированию:**

ОК 01.1, ОК 01.2, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 02.3, ОК 03.1, ОК 03.3

ПК 2.6.1

#### **Выполнив работу, Вы будете:**

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.

#### **Материальное обеспечение:**

Конспект, персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийные средств.

#### **Задание:**

1. Ознакомьтесь с порядком выполнения работы.

2. Последовательно выполните задания практической работы.

3. Оформите работу.

#### **Исходные данные:**

Учебный отпуск в плановом периоде сокращается на 10 % по сравнению с базисным периодом (плановым)

Невыходы по болезни предполагается сократить на 28 % в результате осуществления оздоровительных профилактических мероприятий, (фактическим)

Невыходы, связанные с выполнением государственных обязанностей на 5%. (от фактических показателей)

N п/п	Показатели	В отчетном году		В плановом году
		По плану	Фактически	
1	Календарный фонд времени, дни	365	365	365
2	Количество нерабочих дней, в том числе			
	выходных	108		107
	Праздничных	12	10	12
3	Номинальный фонд рабочего времени, дни			
4	Неявки на работу, дни – всего, в том числе			
	очередные и дополнительные отпуска	18.2	19.5	19.5
	учебные отпуска	1.7	1.2	
	отпуска по беременности и родам	0.8	0.8	0.8
	неявки по болезни	6.1	4.7	
	прочие неявки, разрешенные законом	2.4	2.5	
	неявки с разрешением администрации	1.2	1.0	1.0
	целосменные простои (по отчету)	–	0.5	0.5
	прогулы (по отчету)	–	0.2	0.2
5	Полезный фонд рабочего времени, дни (стр.3 - стр.4)			
6	Номинальная продолжительность рабочего дня, ч.	7,67	7,67	7,67
7	Потери времени в связи с сокращением длительности рабочего дня, ч-всего, в том числе			
	перерывы для кормящих матерей	0.01	0.01	0.01
	сокращенный рабочий день для подростков	0.02	0.01	0.01
	внутридневные простои (по отчету)	–	0.02	0.02
8	средняя продолжительность рабочего дня, ч. (стр.6 - стр.7)			
9	Полезный фонд рабочего времени одного рабочего, ч. (стр.8 * стр.5)			

2. Имеются условные данные по одной из отраслей экономики за год, чел:  
Численность работников на начало года 81250

**Принято:**

По направлению служб занятости и трудоустройства 9200

По инициативе предприятий, организаций 6000

В порядке перевода из других предприятий и организаций 500

После окончания высших и средних спец. заведений 3800

**Выбыло:**

Призыв в армию 3150

В учебные заведения с отрывом от производства 1800

По окончании срока договора найма 2075

На пенсию (по достижению пенс. возраста, инвалидности) 3700

Перевод на другие предприятия 900

Смерть работника 1200

По сокращению штатов 7200

По собственному желанию 800

За прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины 575

**Составьте баланс рабочей силы и определите коэффициенты:**

- Оборота по приему
- Оборота по выбытию
- Общего оборота рабочей силы
- Текучести кадров

– Восполнения рабочей силы

3. Предприятие выпускает изделие по годовой производственной программе 50000 шт. Трудоемкость изготовления одного изделия составляет 4 часа. Коэффициент выполнения норм выработки – 1,2. Количество рабочих дней в году 300, продолжительность смены 8 часов, потери рабочего времени, связанные с технологией производства, составляют 10% от номинального фонда рабочего времени. Определите необходимую численность работников на плановый период.

4. Имеются следующие данные о работе предприятия за два года

Показатели	Первый год	Второй год	Изменение
Объем продукции, т.р.	2100,0	2272,0	
Численность ППП, чел.	700	710	
Производительность труда, руб./чел.			

Определите:

- прирост продукции в результате увеличения численности работников (т.р.);
- прирост продукции за счет роста производительности труда (т.р.);
- удельный вес прироста продукции за счет роста производительности труда .

5. На заводе работают 2860 рабочих; годовой фонд рабочего времени одного человека — 1860 ч, В планируемом году намечено сэкономить 400 тыс. человеко-часов. Определите планируемый рост производительности труда на заводе, выраженный экономией рабочей силы (в абсолютных и процентных единицах).

6. В цехе в течение года необходимо обработать 50 тыс. деталей. Сменная норма выработки 25 деталей, которая в среднем перевыполняется на 20%. Определите численность работников цеха, если в году 225 рабочих дня.

7. В прошлом году заводом было выпущено продукции на 6200 тыс. ден. ед. при численности работающих 1800 человек.

На планируемый год выпуск продукции определен в сумме 6944 тыс. ден. ед., а численность работающих по плану должна равняться 1872 человек.

Определить планируемый рост производительности труда, влияние ПТ на увеличение выпуска продукции, %.

8. Объем продукции увеличился с 2360 до 2525 тыс.р., численность уменьшилась с 520 до 480 чел. Определить долю прироста продукции за счёт роста производительности труда.

9. Определить выработку на одного работника производственного персонала по плану и фактически за базисный и текущий годы. Темпы роста производительности труда в текущем году по плану и фактически по отношению к базисному году. Полученные данные свести в таблицу.

Показатель	Базисный год		Текущий год	
	план	факт	план	факт
Объем продукции тыс. руб.	6676	6753	6804	7056
Численность персонала.	426	422	420	416

10. Численность работников управленческого персонала и вспомогательных рабочих – 230 чел., намечен рост объема продукции с 5600 тыс. р. до 5920 тыс. р., предполагается увеличение численности персонала на 5 чел. Определить относительную экономию численности работников за счёт увеличения объема работ.

11. Известно, что объем продукции, вырос на 5%, а численность работников уменьшилась на 3%. Определить, как изменилась выработка.

**Порядок выполнения работы:**

1. Повторите теоретические сведения по теме занятия.
2. Ознакомьтесь с типовым алгоритмом расчетов и выводов.
3. Представьте выполненную работу в вид таблиц.

**Форма представления результата:** в форме таблиц, расчетов.

### **Критерии оценки:**

Оценка «5» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, обучающийся показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;

- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;

- объем работы соответствует заданному;

- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем. Оценка «4» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;

- обучающийся допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;

- в оформлении работы допущены неточности;

- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше. Оценка «3» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;

- работа оформлена с ошибками в оформлении;

- объем работы значительно меньше заданного. Оценка «2» выставляется обучающемуся, если:

- не раскрыта основная тема работы;

- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя, объем работы не соответствует заданному.

### **Тема 1.3. Система экономических показателей торговой организации Практическое занятие № 5-7**

#### **Расчет технико-экономических показателей торговой деятельности**

#### **Цель:**

- получить навыки расчета показателей технико-экономических показателей торговой деятельности;

- повторение и закрепление теоретических знаний на практике;

- развитие экономического мышления, умений выделять главное, обосновывать свою точку зрения.

#### **Выполнив работу, Вы будете:**

##### **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.

#### **Выполнение практической работы способствует формированию:**

ОК 01.1, ОК 01.2, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 02.3, ОК 03.1, ОК 03.3

ПК 2.6.1

#### **Материальное обеспечение:**

Конспект, персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийные средств.

**Задание:**

1. Ознакомьтесь с порядком выполнения работы.
2. Последовательно выполните задания практической работы.
3. Оформите работу.

**Порядок выполнения работы:**

1. Повторите теоретические сведения по теме занятия.
2. Ознакомьтесь с типовым алгоритмом расчетов и выводов.
3. Представьте выполненную работу в вид таблиц.

**Задание** Таблица 1- Среднегодовая выработка одного работающего, руб.

Варианты	Предприятие №1			Предприятие №2
	предыдущий период	отчетный период		отчетный период
		план	фактически	
0	2000	2200	2400	2550
1	2600	2800	2750	2900
2	3000	3100	3200	3100
3	3100	3250	3200	3300
4	3200	3300	3350	3250
5	3300	3350	3400	3450
6	3400	3450	3500	3600

**Порядок выполнения работы**

1. Применяв прием сравнения, проанализируйте выполнение плана и динамику производительности труда на предприятии №1. Укажите, есть ли на анализируемом предприятии неиспользованные резервы роста производительности труда по сравнению с предприятием №2 (последнее изготавливает продукцию в одинаковых с анализируемым предприятием производственных условиях).

2. Алгоритм решения задачи (рассмотрим на примере варианта 0).

2.1. Сравняется факт с планом (абсолютное отклонение):

$2400 - 2200 = 200$  руб. – на данную сумму выполнен план по выработке.

2.2. Сравняется факт отчетного периода с предыдущим планом (абсолютное отклонение):

$2400 - 2000 = 400$  руб. – выработка в отчетном периоде возросла по сравнению с предыдущим периодом

2.3. Определяется темп роста выработки:

$T_p = 2400/2000 = 1,2$  – выработка в отчетном периоде возросла по сравнению с предыдущим периодом в 1,2 раза или на 20%.

2.4. Сравняется фактическая выработка на предприятии №1 с выработкой на предприятии №2:

$2400 - 2550 = -150$  руб. - на предприятии №2 выработка на одного работающего больше. Так как эти предприятия изготавливают продукцию в одинаковых производственных условиях, на предприятии №2 есть резерв роста производительности труда.

**Задание 2**

Таблица 2 - Данные для расчета влияния отдельных факторов на результативный показатель методом цепных подстановок

Вариант	Число отработанных чел/час (ч)		Выработка продукции за 1 чел/ч, руб. (в)		Объем продукции, руб. (0)	
	по плану	фактически	по плану	фактически	по плану	фактически
А	1	2	3	4	5	6

0	3000	2800	4,0	4,6	12000	12880
1	2000	2100	6,0	6,1	12000	12810
2	2200	2300	5,6	5,7	12320	13110
3	2400	2300	5,2	5,4	12480	12420
4	2600	2700	5,0	5,2	13000	14040
5	2800	2900	4,5	4,4	12600	12760

### Порядок выполнения работы

1. Используя данные таблицы №2 рассчитайте изменения показателей. Данные свести в таблицу.

Показатели	По плану	По факту	Отклонения

2. Алгоритм решения задачи.

2.1. Вывод формулы обобщающего показателя:

$$O = Ч \times B$$

2.2. Первый расчет – все показатели плановые:

$$O^0 = Ч^0 \times B^0 = 3000 \times 4,0 = 12000 \text{ (руб.)}$$

2.3. Выполняем первую подстановку:

$$O^1 = Ч^1 \times B^0 = 2800 \times 4,0 = 11200 \text{ (руб.)}$$

2.4. Определяем влияние производственной замены (изменение числа отработанных чел/час) на обобщающий показатель:

$$\Delta O^Ч = O^1 - O^0 = 11200 - 12000 = -800 \text{ (руб.)} -$$

Уменьшение числа отработанных чел/час снизило объем продукции на 800 руб.

2.5. Выполняем вторую подстановку:

$$O^2 = Ч^1 \times B^1 = 2800 \times 4,6 = 12880 \text{ (руб.)}$$

2.6. Определяем влияние роста выработки на обобщающий показатель:

$$\Delta O^B = O^2 - O^1 = 12880 - 11200 = 1680 \text{ (руб.)} -$$

Рост выработки увеличил объем продукции на 1680 руб.

2.7. Проверим баланс результатов:

$$\Delta O = \Delta O^Ч + \Delta O^B$$

$$880 = -800 + 1680 - \text{баланс сошелся.}$$

### Задание 3

Таблица 3 - Данные для анализа влияния отдельных факторов на объем товарной продукции методом абсолютных разниц.

Вариант	Объем продукции, тыс. руб.		Среднегодовая стоимость промышленно-производственных фондов, тыс. руб.		Фондоотдача, руб./руб.	
	по плану	фактически	по плану	фактически	по плану	фактически
А	1	2	3	4	5	6
0	10820	10850	20630	21060		
1	10800	10820	20570	20900		
2	10810	10800	20480	20800		
3	10830	10850	20600	20780		
4	10500	10550	20500	20900		
5	10560	10430	20400	20980		

Примечание. Значение фондоотдачи рассчитать с четырьмя знаками после запятой.

## Порядок выполнения работы

Алгоритм решения задачи.

1. Рассчитать недостающие показатели и изменение показателей. Данные свести в таблицу.

Показатели	План	Факт	Изменения
1. Объем продукции, тыс. руб. (О)	10820	10850	+30
2. Среднегодовая стоимость промышленно-производственных фондов, тыс. руб. (С)	20630	21060	+430
3. Фондоотдача ( $\Phi_o=O/C$ )	0,5245	0,5152	-0,0093

2. Вывести формулу зависимости между показателями:

$$O=C \times \Phi$$

3. Рассмотрим влияние изменения среднегодовой стоимости основных фондов на объем продукции:

$$\Delta O^c = \Delta C \times \Phi^{пл} = 430 \times 0,5245 = 225,5 \text{ тыс. руб.} -$$

Увеличение стоимости основных фондов увеличило объем продукции.

4. Рассмотрим влияние на объем продукции изменения фондоотдачи:

$$\Delta O^{\Phi_o} = C^ф \times \Delta \Phi_o = 21060 \times (-0,0093) = -195,9 \text{ тыс. руб.} -$$

Уменьшение фондоотдачи уменьшило объем продукции.

5. Проверяем баланс результатов:

$$\Delta O = \Delta O^c + \Delta O^{\Phi_o}$$

$$+30 = 225,5 - 195,9$$

$$+30 = +29,6$$

(незначительное отклонение объясняется приближенностью расчета)

## Задание 4

Таблица 4 - Данные для анализа влияния отдельных факторов на объем товарной продукции

Показатели	План	Отчет
1. Товарная продукция, тыс. руб.	33895	36379
2. Производственная площадь цехов, м <sup>2</sup>	21480	21680
3. Выпуск продукции на 1 м <sup>2</sup> площади цехов, руб.	1578	1678

**Форма представления результата:** в форме таблиц, расчетов.

### Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется обучающемуся, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике, обучающийся показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;

– работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;

– объем работы соответствует заданному;

– работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем. Оценка «4» выставляется обучающемуся, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике;

– обучающийся допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;

– в оформлении работы допущены неточности;

– объем работы соответствует заданному или незначительно меньше. Оценка «3»

выставляется обучающемуся, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко

представлено основное содержание вопроса;

- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного. Оценка «2» выставляется обучающемуся,

если:

- не раскрыта основная тема работы;
  - оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному.

### Тема 1.3. Система экономических показателей торговой организации Лабораторное занятие №1 Расчет товарооборота

#### Цель:

получить навыки анализа товарооборота торгового предприятия; определить структуру товарооборота;

- повторение и закрепление теоретических знаний на практике;
- развитие экономического мышления, умений выделять главное, обосновывать свою точку зрения.

сделать;

#### Выполнив работу, вы будете уметь:

Анализировать структуру и изменения товарооборота.

#### Выполнение лабораторной работы способствует формированию:

ОК 01.1, ОК 01.2, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 02.3, ОК 03.1, ОК 03.3

ПК 1.1.2, ПК 1.2.1

#### Материальное обеспечение:

Конспект, персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийные средств.

#### Задание:

1. Ознакомьтесь с порядком выполнения работы.
2. Последовательно выполните задания практической работы.
3. Оформите работу

#### Порядок выполнения работы:

1. Повторите теоретические сведения по теме занятия.
2. Ознакомьтесь с типовым алгоритмом расчетов и выводов.
3. Представьте выполненную работу в вид таблиц.

#### Задание 1

На основании исходных данных сделать анализ розничного товарооборота, определить:

1. Абсолютный прирост базисным и цепным способами;
2. Темп роста базисным и цепным способами;
3. Темп прироста базисным и цепным способами.

Исходные данные:

Период (квартал, год)	Товарооборот, млн.руб. <b>1 вар/2 вар</b>	Абсолютный прирост, млн.руб.		Темп роста, %		Темп прироста,%	
		базисный	отчетн ый	базисн ый	отчетн ый	базис ный	отчетн ый
I	450,7 / 3455.3						
II	340,2/ 3452.1						
III	145,4/2311.2						
IV	177,2/2345.7						

**Задание 2**

На основании исходных данных сделать анализ::

- 1) оценки выполнения плана товарооборота по кварталам и по годам;
- 2) результаты анализа оформить в таблицу;
- 3) по результатам анализа сделайте вывод.

Период (квартал, год)	Пред. Год, т.р.	План. Год, т.р.	Отчет. Год, т.р.	Выполнение плана		Динамика РТО, %
				%	т.р.	
I	2700	2600	2750			
II	2300	2360	2350			
III	5100	5150	5150			
IV	1290	1230	1250			

**Задание 3**

На основании исходных данных определить:

- 1) структуру товарооборота в предыдущем, отчетном и плановом годах.
- 2) степень выполнения плана по товарообороту;
- 3) динамику товарооборота;
- 4) отклонения по удельному весу в отчетном году по сравнению с предыдущим.
- 5) по результатам анализа сделайте вывод.

**1 вариант**

Квартал	Пред. год		План		Отчет. год		Степень выполнения плана, %	Динамика РТО, %	Отклонения по уд. весу, %
	Т.р.	%	Т.р.	%	Т.р.	%			
1. Мясо, мясопродукты	2767		2899		2567				
2. Рыбные продукты	2030		2430		2090				
3. Молочные продукты	3136		3176		3150				
4. Сахар и кондитерские изделия	1476		1450		1530				
Итого									

**2 вариант**

Квартал	Пред. год		План		Отчет. год		Степень выполнения плана, %	Динамика РТО, %	Отклонения по уд. весу, %
	Т.р.	%	Т.р.	%	Т.р.	%			
5. Мясо, мясопродукты	17002		17505		16008				
6. Рыбные продукты	33002		33504		33607				
7. Молочные продукты	21006		21503		21506				
8. Сахар и кондитерские изделия	13906		14502		15305				
Итого									

#### Задание 4

На основании исходных данных определить:

- 1) Структуру планового и фактического товарооборота.
- 2) Абсолютные изменения по выполнению плана.
- 3) Степень влияния изменения розничного товарооборота по каждой товарной группе на общее изменение.
- 4) Сделайте вывод

#### 1 вариант

Розничный товарооборот торгового предприятия, т.р.

Товарные группы	Плановый товарооборот		Фактический товарооборот		Абсол. изм, +/-	% влияния изменения на общего изменение
	т.р.	%	т.р.	%		
Одежда	234,2		144,2			
Обувь	151,5		170,8			
Хозтовары	344,2		16,2			
Бытовая техника	115,8		1100,8			
Канцтовары	179,2		80,1			
ИТОГО						

#### 2 вариант

Розничный товарооборот торгового предприятия, т.р.

Товарные группы	Плановый товарооборот		Фактический товарооборот		Абсол. изм, +/-, т.р.	% влияния изменения на общего изменение на, %
	т.р.	%				
Одежда	267,2					
Обувь	178,5					
Хозтовары	345,2					
Бытовая техника	235,8					
Канцтовары	349,2					
ИТОГО						

**Форма представления результата:** в форме таблиц, расчетов.

#### Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется обучающемуся, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике, обучающийся показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;

– работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;

– объем работы соответствует заданному;

– работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем. Оценка «4» выставляется

обучающемуся, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике;

– обучающийся допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном

вопросе;

- в оформлении работы допущены неточности;
- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше. Оценка «3» выставляется обучающемуся, если:
  - содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
  - работа оформлена с ошибками в оформлении;
  - объем работы значительно меньше заданного. Оценка «2» выставляется обучающемуся, если:
    - не раскрыта основная тема работы;
    - оформление работы не соответствует требованиям преподавателя, объем работы не соответствует заданному.

#### **Тема 1.4. Доходы и расходы торговых организаций Практическое занятие № 8-9**

##### **Расчет показателей валового дохода, прибыли. Поэлементный расчет цены**

#### **Цель:**

- получить навыки расчета показателей валового дохода, цены товара;
- повторение и закрепление теоретических знаний на практике;
- развитие экономического мышления, умений выделять главное, обосновывать свою точку зрения.

#### **Выполнив работу, Вы будете:**

##### **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.

#### **Выполнение практической работы способствует формированию:**

ОК 01.1, ОК 01.2, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 02.3, ОК 03.1, ОК 03.3

ПК 2.6.1

#### **Материальное обеспечение:**

Конспект, персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийные средств.

#### **Задание:**

1. Ознакомьтесь с порядком выполнения работы.
2. Последовательно выполните задания практической работы.
3. Оформите работу.

#### **Порядок выполнения работы:**

1. Повторите теоретические сведения по теме занятия.
2. Ознакомьтесь с типовым алгоритмом расчетов и выводов.
3. Представьте выполненную работу в вид таблиц.

#### **1 вариант**

Определите:

- 1) структуру розничного товарооборота по плану и фактически.
- 2) валовой доход по плану и фактически.
- 3) Сделайте вывод.

**Исходные данные**

Товарные группы	РТО				ВД, т.р.		
	план		факт		план	ТН, %	факт
	т.р.	уд.вес, %	т.р.	уд.вес, %			
1. Мясо, мясопродукты	220		230			20.0	
2. Рыбные продукты	195		185			14.3	
3. Молочные продукты	145		150			15.0	
4. Сахар и кондитерские изделия	156		159			17.0	
5. Мука, крупа	277		286			13.0	
6. Прочие товары	45		36			12.5	
Итого							

**2 вариант**

Определите:

1. Плановую и фактическую сумму валового дохода по товарным группам и по магазину в целом.
2. Абсолютные отклонения товарооборота и валового дохода.
3. Сделайте вывод.

**Исходные данные**

Товарные группы	РТО, т.р.			ТН, %	Валовой доход, т.р.		
	план	факт	+-		план	факт	+-
1. Мясо, мясопродукты	320	336		14.7			
2. Рыбные продукты	185	192		17.0			
3. Молочные продукты	350	382		19.2			
4. Сахар и кондитерские изделия	245	258		18.8			
5. Мука, крупа	110	112		17.8			
6. Прочие товары	170	180		19.9			
Итого							

**Задание 2**

1. Определите недостающие показатели.
2. Сделайте факторный анализ изменения валового дохода
3. Сделайте вывод.

**Исходные данные**

Показатели	план		факт		+-	%
	1 вариант	2 вариант	1 вариант	2 вариант		
1. РТО, т.р	17520	16280.0	17958	16930.0		
2. ВД, т.р.			3314,56	3190.0		
3. Уровень валового дохода, %	18,457	18.5				

**Форма представления результата:** в форме таблиц, расчетов.

**Критерии оценки:**

Оценка «5» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, обучающийся показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;

- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем. Оценка «4» выставляется обучающемуся, если:
  - содержание работы соответствует заданной тематике;
  - обучающийся допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- в оформлении работы допущены неточности;
- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше. Оценка «3» выставляется обучающемуся, если:
  - содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
  - работа оформлена с ошибками в оформлении;
  - объем работы значительно меньше заданного. Оценка «2» выставляется обучающемуся, если:
    - не раскрыта основная тема работы;
    - оформление работы не соответствует требованиям преподавателя, объем работы не соответствует заданному.

**Тема 1.4. Доходы и расходы торговых организаций**  
**Практическое занятие № 10-11**  
**Расчет издержек обращения торговой организации**

**Цель:**

- получить навыки расчета издержек обращения торгового предприятия;
- повторение и закрепление теоретических знаний на практике;
- развитие экономического мышления, умений выделять главное, обосновывать свою точку зрения.

**Выполнив работу, Вы будете:**

**уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.

**Выполнение практической работы способствует формированию:**

ОК 01.1, ОК 01.2, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 02.3, ОК 03.1, ОК 03.3

ПК 2.6.1

**Материальное обеспечение:**

Конспект, персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийные средств.

**Задание:**

1. Ознакомьтесь с порядком выполнения работы.
2. Последовательно выполните задания практической работы.
3. Оформите работу.

**Порядок выполнения работы:**

1. Повторите теоретические сведения по теме занятия.
2. Ознакомьтесь с типовым алгоритмом расчетов и выводов.
3. Представьте выполненную работу в вид таблиц.

На основании данных:

1. Сделать анализ структуры затрат;
2. Сделать анализ выполнения плана по отдельным статьям расходов на продажу;
3. Определить ожидаемый уровень расходов на продажу в % к товарообороту;
4. Определить сумму экономии (перерасхода) по каждой статье;
5. Результаты оформить в таблицу
6. По результатам анализа сделайте вывод.

#### Анализ издержек обращения

Статьи затрат	план		факт		В % к РТО		Изменения		
	т.р.	%	т.р.	%	план	факт	+-, т.р.	вып. пл, %	в % к рто

#### Исходные данные

Показатели	1 вариант		2 вариант	
	план	факт	план	факт
1. Транспортные расходы	603.2	678.2	673.2	678.2
2. Расходы на оплату труда	754.0	743.0	454.0	743.0
3. Отчисления на соц. нужды	150.8	178.8	140.8	178.8
4. Расходы на аренду и содержание зданий, сооружений, оборудования и инвентаря	678.6	623.6	568.6	623.6
5. Амортизация основных средств	165.9	189.9	185.9	189.9
6. Износ сан. Одежды, столового белья, приборов, посуды и прочие МБП	90.5	92.5	20.5	32.5
7. Расходы на топливо, газ и энергию	226.2	119,9	213.2	179,9
8. Расходы на хранение, сортировку и упаковку товаров	563.2	364,4	453.2	356,4
9. Потери товаров	137.2	102.9	156.2	135.9
10. Расходы на рекламу	12.7	14.2	18.7	13.2
11. Расходы на тару	6.9	7,9	6.5	7,1
12. Прочие расходы	5.6	6.7	5.4	6.6
<b>ИТОГО</b>				
<b>Товарооборот</b>	<b>75400</b>	<b>75370</b>	<b>77285</b>	<b>78350</b>

#### Задание 2

По данным задания №1 все издержки обращения разделить на две группы:

- 2.1 Расходы, зависящие от товарооборота – переменные;
- 2.2 Расходы, мало или не зависящие от товарооборота – постоянные;
- 2.3 Результаты оформить в таблицу
- 2.4 По результатам анализа сделайте вывод.

**Форма представления результата:** в форме таблиц, расчетов.

#### **Критерии оценки:**

Оценка «5» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, обучающийся показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем. Оценка «4» выставляется

обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- обучающийся допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- в оформлении работы допущены неточности;
- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше. Оценка «3»

выставляется обучающемуся, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;

- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного. Оценка «2» выставляется обучающемуся,

если:

- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя; объем работы не соответствует заданному.

#### **Тема 1.4. Доходы и расходы торговых организаций Практическое занятие № 12-13 Определение цены товара**

##### **Цель:**

- получить навыки расчета цены товара;
- повторение и закрепление теоретических знаний на практике;
- развитие экономического мышления, умений выделять главное, обосновывать свою точку зрения.

##### **Выполнив работу, Вы будете:**

##### **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.

##### **Выполнение практической работы способствует формированию:**

ОК 01.1, ОК 01.2, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 02.3, ОК 03.1, ОК 03.3

ПК 2.6.1

##### **Материальное обеспечение:**

Конспект, персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийные средств.

##### **Задание:**

1. Ознакомьтесь с порядком выполнения работы.
2. Последовательно выполните задания практической работы.
3. Оформите работу.

##### **Порядок выполнения работы:**

1. Повторите теоретические сведения по теме занятия.
2. Ознакомьтесь с типовым алгоритмом расчетов и выводов.
3. Представьте выполненную работу в вид таблиц.

**Задание 1**

1. Рассчитать недостающие показатели.
2. Сделать факторный анализ изменения прибыли от продаж.
3. По результатам анализа сделать вывод

## Исходные данные

Показатели	План		Факт		Отклонение +/-
	1 в.	2 в.	1 в.	2 в.	
1. Розничный товарооборот, т.р.	34520	37958	77320	77958	
2. Валовый доход, т.р.		12314,56			
3. Уровень валового дохода, %	18,4		18,457	17,56	
4. Издержки обращения, т.р.	8354		8754		
5. Уровень издержек обращения, %		12,0		13,0	
6. Прибыль от продажи, т.р.					
7. Рентабельность от продажи, %					
8. Прочие доходы, т.р.	65,0	77,2	55,0	67,2	
9. Прочие расходы, т.р.	43,0	44,3	13,0	14,3	
10. Налог на прибыль, т.р.	14,8	17,0	13,8	17,0	
11. Балансовая прибыль, т.р.					
11. Чистая прибыль, т.р.					
12. Рентабельность издержек обращения, %					

**Задание 2**

1. Рассчитать недостающие показатели.
2. Сделать факторный анализ изменения прибыли от продаж.
3. По результатам анализа сделать вывод

## Исходные данные

Показатели	План		Факт		Отклонение +/-
	1 в.	2 в.	1 в.	2 в.	
1. Розничный товарооборот, т.р.	378	320	732	958	
2. Валовый доход, т.р.		318,5	271		
3. Уровень валового дохода, %	13,56			15,56	
4. Издержки обращения, т.р.				145,8	
5. Уровень издержек обращения, %	6,0	4,23	5,8	6,0	
6. Прибыль от продажи, т.р.					
7. Рентабельность от продажи, %					
8. Прочие доходы, т.р.	7,2	6,0	55,0	47,2	
9. Прочие расходы, т.р.	4,3	4,0	13,0	12,3	
10. Налог на прибыль, т.р.	17,0	14,8	13,8	17,0	
11. Балансовая прибыль, т.р.					
12. Чистая прибыль, т.р.					
13. Рентабельность издержек обращения, %					

**Форма представления результата:** в форме таблиц, расчетов.

### **Критерии оценки:**

Оценка «5» выставляется обучающемуся, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике, обучающийся показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;

– работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;

– объем работы соответствует заданному;

– работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем. Оценка «4» выставляется обучающемуся, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике;

– обучающийся допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;

– в оформлении работы допущены неточности;

– объем работы соответствует заданному или незначительно меньше. Оценка «3» выставляется обучающемуся, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;

– работа оформлена с ошибками в оформлении;

– объем работы значительно меньше заданного. Оценка «2» выставляется обучающемуся, если:

– не раскрыта основная тема работы;

– оформление работы не соответствует требованиям преподавателя, объем работы не соответствует заданному.

## **Тема 2.1. Основы анализа хозяйственной деятельности торговой организации**

### **Практическое занятие № 14-16**

#### **Методы обработки и предоставления результатов экономического анализа показателей торговой деятельности**

#### **Цель:**

- получить навыки обработки и предоставления результатов экономического анализа показателей торговой деятельности;

- повторение и закрепление теоретических знаний на практике;

- развитие экономического мышления, умений выделять главное, обосновывать свою точку зрения.

#### **Выполнив работу, Вы будете:**

##### **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.

#### **Выполнение практической работы способствует формированию:**

ОК 01.1, ОК 01.2, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 02.3, ОК 03.1, ОК 03.3

ПК 2.6.1

#### **Материальное обеспечение:**

Конспект, персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийные средств.

**Задание:**

1. Ознакомьтесь с порядком выполнения работы.
2. Последовательно выполните задания практической работы.
3. Оформите работу.

**Порядок выполнения работы:**

1. Повторите теоретические сведения по теме занятия.
2. Ознакомьтесь с типовым алгоритмом расчетов и выводов.
3. Представьте выполненную работу в вид таблиц.

**Задание**

1. Значения статей баланса.

Наименование статьи баланса	01.03....	01.04....
Основные средства	31820	33800
Материалы	33005	43785
Незавершенное производство	60710	46535
Готовая продукция	4300	4940
Денежные средства	18510	20325
Уставный капитал	87100	89200
Долгосрочные кредиты и займы	22700	21600
Нераспределенная прибыль	13000	14950
Расчеты с покупателями	1610	3860
Расчеты с поставщиками	18500	17900
Расчеты с бюджетом	400	265
Расчеты по оплате труда	2490	2140
Расчеты с внебюджетными фондами	130	235
Расчеты с прочими кредиторами	1100	2160

**Порядок выполнения работы**

1. Составить баланс организации в форме № 1 «Бухгалтерский баланс».
2. Рассчитать структуру баланса, сформулировать выводы об изменении доли оборотных и вне оборотных активов, собственного и заемного капитала.
3. Рассчитать чистый оборотный капитал.

Показатели	01.03...	01.04...	Изменения
Оборотные активы			
Краткосрочные обязательства			
Чистый оборотный капитал (п.1-2)			
Чистый оборотный капитал, отнесенный к оборотным активам, %			

4. Рассчитать значение и структуру источников финансирования запасов.
5. Определить удовлетворительность баланса по следующим признакам:
  - доля собственного капитала превышает 55%;
  - темп прироста оборотных активов выше темпа прироста вне оборотных активов;
  - увеличение валюты баланса.
6. Рассчитать показатели деловой активности.

Показатель	01.03....	01.04....	Изменения
Выручка, тыс.руб.	6570	6910	
Оборачиваемость активов			
Оборачиваемость дебиторской задолженности			
Оборачиваемость кредиторской задолженности			
Оборачиваемость оборотных активов			
Оборачиваемость вне оборотных активов			

**Форма представления результата:** в форме таблиц, расчетов.

**Критерии оценки:**

Оценка «5» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, обучающийся показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем. Оценка «4» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- обучающийся допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;

- в оформлении работы допущены неточности;
- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше. Оценка «3»

выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;

- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного. Оценка «2» выставляется обучающемуся, если:

если:

- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя; объем работы не соответствует заданному.

**Тема 2.1. Основы анализа хозяйственной деятельности торговой организации**

**Практическое занятие № 17-18**

**Составление электронных таблиц для проведения экономического анализа**

**Цель:**

- получить навыки составления электронных таблиц для проведения экономического анализа;
- повторение и закрепление теоретических знаний на практике;
- развитие экономического мышления, умений выделять главное, обосновывать свою точку зрения.

**Выполнив работу, Вы будете:**

**уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.

**Выполнение практической работы способствует формированию:**

ОК 01.1, ОК 01.2, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 02.3, ОК 03.1, ОК 03.3

ПК 2.6.1

**Материальное обеспечение:**

Конспект, персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийные средств.

**Задание:**

1. Ознакомьтесь с порядком выполнения работы.
2. Последовательно выполните задания практической работы.
3. Оформите работу.

**Порядок выполнения работы:**

1. Повторите теоретические сведения по теме занятия.
2. Ознакомьтесь с типовым алгоритмом расчетов и выводов.
3. Представьте выполненную работу в вид таблиц.

**Задание 1**

На основании данных бухгалтерского баланса предприятия определить:

1. Показатели платежеспособности предприятия на начало и конец года.
2. Определить изменения.
3. По результатам анализа сделать вывод о платежеспособности предприятия.

Показатель	Н.г.	К.г.	Абс. Изм.
Коэффициент абсолютной ликвидности			
Коэффициент срочной (быстрой) ликвидности			
Коэффициент текущей ликвидности			
Коэффициент общей платежеспособности			

**Задание 2**

На основании данных бухгалтерского баланса предприятия определить:

1. Показатели финансовой устойчивости предприятия на начало и конец года.
2. Определить изменения.
3. По результатам анализа сделать вывод о финансовой устойчивости предприятия.

Показатели	Н.г.	К.г.	Абс. Изм.
Коэффициент автономии			
Коэффициент соотношения заемных и собственных средств			
Коэффициент маневренности собственного капитала			
Коэффициент концентрации заемного капитала			
Коэффициент обеспеченности оборотного капитала собственными средствами			

Для оценки финансовой устойчивости применяется система коэффициентов. (и потребления), кредитов банка на временное пополнение оборотных средств и др.

Коэффициент автономии - показывает долю собственных средств в общей стоимости всех средств предприятия. Чем выше значение данного коэффициента, тем финансово устойчивее.

Коэффициент соотношения заемных и собственных средств - показывает, сколько единиц привлеченных средств приходится на каждую единицу собственных.

Коэффициент маневренности собственного капитала - показывает, какая часть собственного оборотного капитала находится в обороте.

Коэффициент обеспеченности оборотного капитала собственными источниками финансирования - показывает наличие у предприятия собственных средств, необходимых для его финансовой устойчивости.

**Показатели финансовой устойчивости**

Показатель	Формула расчета
Коэффициент автономии	Собственные средства / всего хоз. средств ( $> 0.5$ )
Коэффициент соотношения заемных и собственных средств	Заемный капитал / собственный капитал ( $< 0.7$ )
Коэффициент маневренности	(Собственный капитал – внеоборотные активы)/

собственного капитала	собственный капитал (0.2 – 0.5)
Коэффициент концентрации заемного капитала	Заемный капитал / всего хоз. средств
Коэффициент обеспеченности оборотного капитала собственными средствами	Собственные средства – внеоборотный капитал / Оборотные активы – долгоср. дебиторская задолженность ( $\geq 0.1$ )

Показатели ликвидности предприятия, так же характеризуют финансовое состояние предприятия и показывают платежеспособность предприятия, т.е. его способность своевременно рассчитываться по всем возникающим краткосрочным обязательствам. Показатели ликвидности, а, следовательно, и платежеспособность предприятия, зависят от соотношения отдельных элементов оборотных активов и краткосрочных обязательств.

Коэффициент абсолютной ликвидности – показывает способность предприятия погасить краткосрочные обязательства за счет краткосрочных финансовых вложений и денежных средств.

Коэффициент быстрой (срочной) ликвидности характеризует способность компании погашать текущие (краткосрочные) обязательства за счёт быстроликвидных средств.

Коэффициент текущей ликвидности - отражает способность компании погашать текущие (краткосрочные) обязательства за счёт только оборотных активов.

Недостаток оборотного капитала свидетельствует о неспособности предприятия своевременно погасить краткосрочные обязательства.

Коэффициент общей платежеспособности характеризует возможность предприятия за счет всех активов погасить и долгосрочную, и краткосрочную задолженность.

#### Показатели платежеспособности

Показатель	Формула расчета
Коэффициент абсолютной ликвидности	$(\text{Ден. средства} + \text{Кр. фин. вложения}) / \text{Краткосрочные обязательства} (\geq 0.2 - 0.5)$
Коэффициент срочной (быстрой) ликвидности	$(\text{Денежные средства} + \text{Запасы} + \text{краткосрочная дебиторская задолженность}) / \text{Краткосрочные обязательства} (\geq 1)$
Коэффициент текущей ликвидности	$\text{Оборотные активы} / \text{краткосрочные обязательства} (\geq 2)$
Коэффициент общей платежеспособности	$\text{Активы} / \text{Обязательства (долгосрочные} + \text{краткосрочные)}$

**Форма представления результата:** в форме таблиц, расчетов.

#### Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, обучающийся показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем. Оценка «4» выставляется обучающемуся, если:

обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- обучающийся допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;

– в оформлении работы допущены неточности;

– объем работы соответствует заданному или незначительно меньше. Оценка «3»

выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют

значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;

- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного. Оценка «2» выставляется обучающемуся,

если:

- не раскрыта основная тема работы;
  - оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному.

## **Тема 2.2. Анализ товарооборота торговой организации Практическое занятие № 19-20**

### **Факторный анализ товарооборота .Составление аналитического отчета по результатам проведенного анализа товарооборота**

#### **Цель:**

- получить навыки анализа товарооборота;
- повторение и закрепление теоретических знаний на практике;
- развитие экономического мышления, умений выделять главное, обосновывать свою точку зрения.

#### **Выполнив работу, Вы будете:**

##### **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.

#### **Выполнение практической работы способствует формированию:**

ОК 01.1, ОК 01.2, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 02.3, ОК 03.1, ОК 03.3

ПК 2.6.1

#### **Материальное обеспечение:**

Конспект, персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийные средств.

#### **Задание:**

1. Ознакомьтесь с порядком выполнения работы.
2. Последовательно выполните задания практической работы.
3. Оформите работу.

#### **Порядок выполнения работы:**

1. Повторите теоретические сведения по теме занятия.
2. Ознакомьтесь с типовым алгоритмом расчетов и выводов.
3. Представьте выполненную работу в вид таблиц.

#### **Задание**

1. Расчет прибыли от продаж

Наименование показателя	Значение показателя, тыс.руб.	
	Прошлый год	Отчетный год
Прибыль (убыток) от продаж		
Выручка от продажи продукции	18 288 730,00	8 515 801,00
Себестоимость проданной продукции	16 533 075,00	7 371 986,00
Коммерческие расходы	244 002,00	161 182,00
Управленческие расходы	936 962,00	719 340,00

2. Расчет показателей маржинального анализа

Наименование показателя	Значение показателя, тыс.руб.		
	2023	2024	2025
Выручка	18 288 730,00	8 515 801,00	13 905 715,00
Постоянные затраты	2 890 368,00	2 308 663,00	11 565 286,00
Переменные затраты	15 363 491,00	6 215 304,00	2 298 763,00
Цена за тонну	27,381	27,491	30,817
Объем выпуска продукции, тонн	667 918	309 766	451 231

3. Факторный анализ уровня доходности организации

Показатели	Обозначение	202 --год	202---- год
Выручка от продаж, тыс. руб.	В	45681425	36079512
Себестоимость продукции, тыс. руб.	с/с	43944824	35043395
Себестоимость в % - ах к выручке	с/с%		
Прибыль от продаж, тыс. руб.			
Уровень рентабельности, %	Р		
Прибыль от продаж в %-ах к выручке	В%		
Прочие доходы, тыс. руб.	Дп	4278763	2521617
Прочие расходы, тыс. руб.	Рп	2637020	1915174

**Порядок выполнения работы**

1. Произвести расчет степени влияния факторов на изменение прибыли от продаж (задание № 1).

Фактор	Формула	Влияние фактора, тыс.руб.	Изменение прибыли засчет фактора, тыс.руб.
Уменьшение выручки от продаж	$\Pi \square B_{10} \square C_{10} \square P_{00}^{\kappa} \square P^y$		
Уменьшение себестоимости	$\Pi \square B_{21} \square C_{11} \square P_{00}^{\kappa} \square P^y$		
Уменьшение коммерческих расходов	$\Pi \square B_{31} \square C_{11} \square P_{10}^{\kappa} \square P^y$		
Уменьшение управленческих расходов	$\Pi \square B_{41} \square C_{11} \square P_{11}^{\kappa} \square P^y$		
Общее изменение прибыли от продаж	$\square \Pi \square \Pi_4 \square \Pi_0$		

2. Произвести расчет показателей маржинального анализа (задание № 2).

Наименование показателя	Значение показателя		
	2023	2024	2025
Маржинальный доход			
Маржинальный доход на тонну			
Критический объем производства			
Критический объем выручки от реализации продукции			
Критический размер постоянных расходов			
Критическая цена реализации продукции			
Плановый объем реализации для заданной суммы ожидаемой прибыли			

3. Провести расчет влияния факторов на изменение уровня доходности организации

**Форма предоставления результата**

Заполненные таблицы, выполненные задания, сформулированные выводы.

**Критерии оценки:**

Оценка «5» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, обучающийся показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем. Оценка «4» выставляется обучающемуся, если:

обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- обучающийся допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;

– в оформлении работы допущены неточности;

– объем работы соответствует заданному или незначительно меньше. Оценка «3»

выставляется обучающемуся, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;

– работа оформлена с ошибками в оформлении;

– объем работы значительно меньше заданного. Оценка «2» выставляется обучающемуся,

если:

– не раскрыта основная тема работы;

– оформление работы не соответствует требованиям преподавателя; объем работы не

соответствует заданному.

**Тема 2.2. Анализ товарооборота торговой организации**

**Лабораторное занятие № 2-3**

**Анализ товарных запасов**

**Цель:**

- получить навыки анализа товарных запасов;
- повторение и закрепление теоретических знаний на практике;
- развитие экономического мышления, умений выделять главное, обосновывать свою точку зрения.

**Выполнив работу, Вы будете:**

**уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.

**Выполнение практической работы способствует формированию:**

ОК 01.1, ОК 01.2, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 02.3, ОК 03.1, ОК 03.3

ПК 2.6.1

**Материальное обеспечение:**

Конспект, персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийные средств.

**Задание:**

1. Ознакомьтесь с порядком выполнения работы.
2. Последовательно выполните задания практической работы.
3. Оформите работу.

**Порядок выполнения работы:**

1. Повторите теоретические сведения по теме занятия.
2. Ознакомьтесь с типовым алгоритмом расчетов и выводов.
3. Представьте выполненную работу в вид таблиц.

На основании исходных данных сделать анализ товарооборачиваемости:

1. Определите показатели использования оборотных средств торгового предприятия по плану и фактически.
2. Определите абсолютные и относительные изменения.
3. Сделайте факторный анализ изменения длительности оборота.
4. Результаты оформите в таблицу.
5. Сделайте вывод.

Показатели	план		факт		Абс. изм., т.р.	Отн. Изм., %
	1 вар	2 вар	1 вар	2 вар		
1. Розничный товароборот, т. руб.	214.9	214.6	216.2	216.4		
2. Средние товарные запасы, т.р.	17.2	17.8	17.1	17.5		
3. Коэффициент оборачиваемости, оборот						
4. Длительность одного оборота, дни						
5. Однодневный РТО, руб.						

**Задание 2**

Всего на предприятии 1234 (1567) т.р. оборотных средств, в т.ч. 42% - Товарные Запасы; Розничный товароборот составляет 342 (356) т.р.

- 1) Определите коэффициент оборачиваемости
- 2) Как изменится коэффициент оборачиваемости, если товарных запасов планируется увеличить на 10 %, а розничный товароборот на 5 %.
- 3) Сделайте факторный анализ изменения длительности оборота
- 4) Результаты оформите в таблицу
- 5) Сделайте вывод по результатам анализа.

**Форма предоставления результата**

Заполненные таблицы, выполненные задания, сформулированные выводы.

**Критерии оценки:**

- Оценка «5» выставляется обучающемуся, если:
- содержание работы соответствует заданной тематике, обучающийся показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
  - работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
  - объем работы соответствует заданному;
  - работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.
- Оценка «4» выставляется обучающемуся, если:
- содержание работы соответствует заданной тематике;
  - обучающийся допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
  - в оформлении работы допущены неточности;

- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше. Оценка «3» выставляется обучающемуся, если:
  - содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
  - работа оформлена с ошибками в оформлении;
  - объем работы значительно меньше заданного. Оценка «2» выставляется обучающемуся, если:
    - не раскрыта основная тема работы;
    - оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
    - объем работы не соответствует заданному.

**Тема 2.3. Оценка экономической эффективности деятельности торговой организации  
Лабораторное занятие № 4-5  
Расчет показателей безубыточной торговли**

**Цель:**

- получить навыки расчета показателей безубыточности;
- повторение и закрепление теоретических знаний на практике;
- развитие экономического мышления, умений выделять главное, обосновывать свою точку зрения.

**Выполнив работу, Вы будете:**

**уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.

**Выполнение практической работы способствует формированию:**

ОК 01.1, ОК 01.2, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 02.3, ОК 03.1, ОК 03.3

ПК 2.6.1

**Материальное обеспечение:**

Конспект, персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийные средств.

**Задание:**

1. Ознакомьтесь с порядком выполнения работы.
2. Последовательно выполните задания практической работы.
3. Оформите работу.

**Порядок выполнения работы:**

1. Повторите теоретические сведения по теме занятия.
2. Ознакомьтесь с типовым алгоритмом расчетов и выводов.
3. Представьте выполненную работу в вид таблиц.

**Задание 1**

**На основании данных годовой отчетности предприятия определить:**

1. Показатели рентабельности предприятия на начало и конец года.
2. Определить изменения.
3. По результатам анализа сделать вывод о деловой активности предприятия.

Показатели рентабельности	Н.г.	К.г.	Абс. Изм.
Рентабельность капитала			
Рентабельность основного капитала			
Рентабельность оборотного капитала			
Рентабельность собственного капитала			
Рентабельность заемного капитала			
Рентабельность продукции			
Рентабельность продаж			

## Задание 2

На основании данных годовой отчетности предприятия определить:

1. Показатели деловой активности предприятия на начало и конец года.
2. Определить изменения.
3. По результатам анализа сделать вывод о деловой активности предприятия.

Показатели оборачиваемости	Н.г.	К.г.	Абс. Изм.
Коэффициент общей оборачиваемости капитала			
Коэффициент оборачиваемости оборотных активов			
Коэффициент оборачиваемости готовой продукции			
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности			
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности			
Коэффициент оборачиваемости собственного капитала			

## Форма предоставления результата

Заполненные таблицы, выполненные задания, сформулированные выводы.

### Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, обучающийся показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;

- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;

- объем работы соответствует заданному;

- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем. Оценка «4» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;

- обучающийся допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;

- в оформлении работы допущены неточности;

- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше. Оценка «3» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;

- работа оформлена с ошибками в оформлении;

- объем работы значительно меньше заданного. Оценка «2» выставляется обучающемуся, если:

- не раскрыта основная тема работы;

- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;

- объем работы не соответствует заданному.

## Тема 2.3. Оценка экономической эффективности деятельности торговой организации

### Лабораторное занятие № 6-8

#### Расчет и анализ показателей экономической эффективности деятельности торговой организации

##### Цель:

- получить навыки расчета показателей экономической эффективности деятельности торговой организации;
- повторение и закрепление теоретических знаний на практике;
- развитие экономического мышления, умений выделять главное, обосновывать свою точку зрения.

##### Выполнив работу, Вы будете:

##### уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

##### Выполнение практической работы способствует формированию:

ОК 01.1, ОК 01.2, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 02.3, ОК 03.1, ОК 03.3, ПК 2.6.1

##### Материальное обеспечение:

Конспект, персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийные средств.

##### Задание:

1. Ознакомьтесь с порядком выполнения работы.
2. Последовательно выполните задания практической работы.
3. Оформите работу.

##### Порядок выполнения работы:

1. Повторите теоретические сведения по теме занятия.
2. Ознакомьтесь с типовым алгоритмом расчетов и выводов.
3. Представьте выполненную работу в вид таблиц.

##### Задание

1. Составить баланс организации по данным таблицы 1.
2. Рассчитайте структуру активов и пассивов организации.
3. Проанализируйте показатели ликвидности баланса организации.
4. Установите признаки удовлетворительности баланса.
5. Выполните анализ кредитоспособности организации.

№ счета	Наименование	Сальдо по вариантам, тыс. руб.				
		1	2	3	4	5
01	Здание	5 500,0	5 310,0	5 513,0	5 706,0	5 340,0
	Транспортные средства	370,4	380,0	413,0	420,2	290,5
	Оборудование	230,6	116,0	273,0	306,0	165,4
02	Здание	604,0	400,0	783,0	804,0	609,0
	Транспортные средства	44,0	42,0	53,5	50,0	70,4
	Оборудование	33,2	17,0	33,7	35,8	40,0
09	Отложенный налоговый актив	9,3	8,0	31,0	18,0	6,0
10	Материалы	430,5	490,0	470,0	510,4	380,2
16	Отклонение в стоимости материалов	7,0	6,9	3,9	18,0	23,0
20	Продукт А	36,0	45,0	34,0	25,0	33,0
	Продукт Б	58,0	64,0	85,5	45,0	65,0

43	Продукт А	49,0	47,0	45,3	53,0	50,3
	Продукт Б	23,0	32,0	21,8	32,7	42,0
50	Касса	9,0	8,0	10,0	4,0	10,0
51	Расчетный счет	153,0	120,5	155,0	132,0	130,0
60	ОАО "Металл"	42,0	34,0	51,0	43,0	44,4
	ООО "Прибор"	50,7	56,4	48,0	34,5	60,0
62	ООО "Торговый дом"	12,7	14,7	17,0	14,4	16,0
	ОАО "Селена"	38,4	20,0	39,1	32,0	34,0
67	Долгосрочный кредит"	302,0	256,3	304,0	301,5	309,0
68	НДС	46,0	38,0	45,2	42,6	35,0
	Налог на прибыль	3,1	5,7	6,3	3,0	7,6
69	Страховые взносы	20,8	20,3	19,0	9,4	19,5
70	Задолженность по оплате труда	66,4	80,2	62,0	34,6	40,9
71	Подотчетные лица	5,0	6,0	8,0	6,5	2,0
76	ОАО "Квант" (дебиторская задолженность)	45,2	25,0	52,0	42,0	36,5
	ООО "МехЗавод" (кредиторская задолженность)	50,3	55,0	51,0	43,3	60,0
77	Отложенное налоговое обязательство	10,0	9,5	9,5	9,5	10,0
80	Уставный капитал	1 470,9	1 278,7	1 470,9	1 580,6	1 500,0
82	Резерв (закон)	5,0	3,0	3,0	6,6	7,0
83	Добавочный капитал	1 572,7	1 732,0	1 600,0	1 732,5	1 603,1
84	Нераспределенная прибыль	2 652,0	2 650,0	2 625,5	2 625,5	2 204,0
96	Резерв на оплату отпусков	4,0	15,0	6,0	8,8	4,0

#### **Форма предоставления результата**

Заполненные таблицы, выполненные задания, сформулированные выводы

#### **Критерии оценки:**

Оценка «5» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, обучающийся показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем. Оценка «4» выставляется обучающемуся, если:

обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- обучающийся допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;

- в оформлении работы допущены неточности;

- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше. Оценка «3»

выставляется обучающемуся, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;

- работа оформлена с ошибками в оформлении;

- объем работы значительно меньше заданного. Оценка «2» выставляется обучающемуся,

если:

- не раскрыта основная тема работы;

- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;

- объем работы не соответствует заданному.