

*Приложение 4.29 к ОПОП по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«обще профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Квалификация: Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. №1565

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией «Экономики и сферы обслуживания»

Председатель Н.Н. Колесникова

Протокол № 5 от 31.01.2024 г.

Методической комиссией МпК
Протокол № 3 от 21.02.2024 г.

Разработчик:

преподаватель отделения №3 "Строительства, экономики и сферы обслуживания"
Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Ирина Анатольевна
Балашова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	22
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	23

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин: ОП. 05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей: ПМ.06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 6.1 Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 6.2 Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями;

ПК 6.3 Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.

ПК 6.4 Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

<i>Код ПК/ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 6.1 Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	У1 рассчитывать и планировать основные технико-экономические показатели деятельности организации ресторанного бизнеса и анализировать их динамику; У22 анализировать спрос на товары и услуги организации ресторанного бизнеса	З16 требования к реализации продукции общественного питания

<p>ПК 6.2 Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями.</p>	<p>У2 планировать и контролировать собственную деятельность и деятельность подчиненных; У3 выбирать методы принятия эффективных управленческих решений</p>	<p>317 количественный и качественный состав персонала организации; 319 формы и системы оплаты труда, виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы; 335 организацию управления маркетинговой деятельностью в организации ресторанного бизнеса</p>
<p>ПК 6.3 Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.</p>	<p>У4 участвовать в выборе наиболее эффективной организационно-правовой формы для деятельности организации ресторанного бизнеса, формировании пакета документов для открытия предприятия; У7 рассчитывать налоги и отчисления, уплачиваемые организацией ресторанного бизнеса в бюджет и в государственные внебюджетные фонды, У10 составлять бизнес-план для организации ресторанного бизнеса</p>	<p>34 сущность предпринимательства, его виды, значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу, виды предпринимательских рисков и методы их минимизации; 36 цели и задачи организации ресторанного бизнеса, понятие концепции организации питания; 323 понятие товарооборота, дохода, прибыли и рентабельности предприятия, факторы, влияющие на них, методику расчета, планирования, анализа; 325 налоговую систему РФ: понятие, основные элементы, виды налогов и отчислений, уплачиваемых организациями ресторанного бизнеса в государственный бюджет и в государственные внебюджетные фонды, методику их расчета</p>
<p>ПК 6.4 Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.</p>	<p>У12 анализировать факторы, влияющие на хозяйственную деятельность организации; У23 проводить маркетинговые исследования в соответствии с целями организации и анализ потребительских предпочтений, меню конкурирующих и наиболее популярных организаций питания в различных сегментах ресторанного бизнеса; У24 оформлять бизнес-план</p>	<p>37 этапы регистрации и порядок ликвидации организаций, понятие банкротства, его признаки и методы предотвращения; 38 факторы внешней среды организации питания, элементы ее внутренней среды и методики оценки влияния факторов внешней среды на хозяйственную деятельность организации питания (SWOT- анализ); 310 виды экономических ресурсов (оборотные и внеоборотные активы, трудовые ресурсы), используемых организацией ресторанного бизнеса и методы определения эффективности их использования; 320 состав издержек производства и обращения организаций ресторанного бизнеса; 321 механизмы ценообразования на продукцию (услуги) организаций ресторанного бизнеса; 322 основные показатели деятельности предприятий общественного питания и методы их расчета; 326 понятие бизнес-планирования, виды и разделы бизнес-плана; 336 правила разработки бизнес-планов</p>

<p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>У_{02.02} определять необходимые источники информации; У_{02.03} планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p>	<p>З_{02.01} номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>У_{03.01} определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>	<p>З_{03.02} современная научная и профессиональная терминология</p>
<p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>У_{04.01} организовывать работу коллектива и команды; У_{04.02} взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; У_{04.03} эффективно работать в команде</p>	<p>З_{04.02} основы проектной деятельности</p>
<p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>У_{06.02} соблюдать стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>З_{06.03} стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>У_{02.02} определять необходимые источники информации; У_{02.03} планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p>	<p>З_{02.01} номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	<i>не предусмотрено</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции, уроки	32
практические занятия	8
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	<i>не предусмотрено</i>
Форма промежуточной аттестации – <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ОК/ПК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3		4
Раздел 1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности		8/-	ПК 6.1-ПК 6.4 ОК 02 ОК 03	
Тема 1.1 Предпринимательская деятельность как экономическая и правовая категория	Содержание учебного материала	4		
	Введение. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности». Общая структура и примерное содержание учебной дисциплины Понятие и сущность предпринимательства как экономической категории. Терминология: «предпринимательская деятельность», «предпринимательство», «бизнес», «предприниматель». Преимущества индивидуального предпринимательства. Виды и формы предпринимательской деятельности. Участники бизнеса. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.	2	ПК 6.3 ОК 03	33 36 323 325 3о 11.01
	В том числе практических занятий	1		
	Практическое занятие №1. Психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности	1	ПК 6.1 ОК 03	У22 Уо 11.01 Уо 11.04
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Сбор, анализ и систематизация статистических данных о предпринимательстве в Челябинской области	1	ПК 6.1 ОК 02	У22 316 Уо 02.02 Уо 02.03 3о 02.01	
Тема 1.2 Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4		
	Фирма как основная предпринимательская структура. Понятие фирмы, ее цели и задачи в рыночном хозяйстве. Признаки фирмы. Виды ресурсов. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Роль и место фирмы (предприятия, организации) в системе предпринимательства. Предпринимательская идея и ее превращение в бизнес - идею.	2	ПК 6.2 ОК 03	317 319 335 3о 11.04
	В том числе практических занятий	1		
	Практическое занятие № 2 Разработка и анализ предпринимательских бизнес-идей, определение признаков фирмы и её ресурсов	1	ПК 6.4 ОК 03	У12 У23 У24 Уо 11.04 Уо 11.06 Уо 11.07

	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Составление блок-схемы «Внешняя и внутренняя среда фирмы»	1	ПК 6.4 ОК 02	У12 У23 У24 38 310 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.01
Раздел 2. Организация предпринимательской деятельности		9/-	ПК 6.1 ПК 6.3 ПК6.4 ОК 02 ОК 03	
Тема 2.1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	3	ПК 6.1	316
	Правовой статус предпринимателя. Юридические и физические лица. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: Предпринимательская деятельность без образования юридического лица (ПБОЮЛ). Преимущества ПБОЮЛ. Основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности.	2	ОК 03	Зо 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Составление структурно-аналитической таблицы «Характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности»	1	ПК 6.1 ОК 02 ОК 03	У1 У22 316 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.02
Тема 2.2 Государственная регистрация предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	ПК 6.3	34 36 325
	Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Нормативно - правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Гражданский кодекс Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральный, региональные и местные налоги). Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Федеральный закон «О государственной регистрации юридических и индивидуальных предпринимателей». Документы необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Заявление о государственной регистрации. Получение необходимых сертификатов, разрешений для предпринимательской деятельности.	2	ОК 03	Зо 03.02
	В том числе практических занятий	1		
	Практическое занятие № 3 Оформление документации для регистрации предпринимательской деятельности	1	ПК 6.3 ОК 02 ОК 03	У4 У7 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Составление глоссария на тему «Регистрация предпринимательской	1	ПК 6.4	У12 У24

	деятельности»		ОК 02	37 38 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.01
Тема 2.3 Выбор системы налогообложения	Содержание учебного материала	2	ПК 6.4 ОК 03	310 320 321 322 326 Зо 03.02
	Виды налогов. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности (ЕНВД).	2		
Раздел 3. Основы процесса бизнес-планирования в предпринимательской деятельности		17/-	ПК 6.3 ПК 6.4 ОК 01 ОК 02, ОК 04 ОК 06 ОК.03	
Тема 3.1 Назначение и структура бизнес-плана	Содержание учебного материала	4	ПК 6.3 ОК 03	34 325 Зо 11.01
	Понятие бизнес-планирования. Роль бизнес-планирования в предпринимательской деятельности. Цель и назначение бизнес-плана в системе управления фирмой. Задачи использования бизнес-плана. Основные области применения бизнес-плана. Этапы разработки бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Содержательная часть основных разделов бизнес-плана. Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес - проекта, возможные варианты финансирования бизнес-идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности).	4		
Тема 3.2 Маркетинг в системе бизнес-планирования	Содержание учебного материала	5	ПК 6.3 ОК 02	36 323 325 Зо 02.01
	Структура и содержание плана маркетинга. Маркетинговые исследования как основа для анализа рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Планирование ассортимента. Планирование цены. Разработка собственной ценовой политики фирмы, а также сравнение с ценовой стратегией конкурентов. Методы стимулирования продаж. Реклама и другие средства продвижения товара на рынок. Примерная форма маркетинг – плана (комплекса маркетинга). Конкуренция и конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности.	4		
	В том числе практических занятий	1		
	Практическое занятие № 4 Организация маркетинговой деятельности в системе предпринимательства	1	ПК 6.3 ОК 02	У10 Уо 02.02 Уо 02.03
Тема 3.3 Организация, управление,	Содержание учебного материала	2	ПК 6.3 ОК 01	34 323 Зо 01.08
	Организационная структура предприятия. Управленческая команда	2		

кадры	и персонал. Методы и формы стимулирования и ответственности персонала. Планирование потребности в персонале. Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. Основные действия по подбору кадров. Понятия «профессия», «специальность», «квалификация». Система оплаты труда. Повременная и сдельная форма оплаты труда.		ОК 04 ОК 06	3о 04.02 3о 06.03
Тема 3.4 Планирование производственной деятельности	Содержание учебного материала	6	ПК 6.4 ОК 01	310 320 321 322 326 3о 01.08
	Содержание плана производства. Особенности технологического процесса. Производственные мощности: производственные, административные, хозяйственные. Структура и показатели производственной программы. Планирование выпуска продукции. Планирование выполнения производственной программы. Планирование фонда заработной платы. Планирование сметы затрат на производство продукции.	4		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 5 Аналитическая деятельность предпринимателя	2	ПК 6.4 ОК 01	У12 У23 У24 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08
Раздел 4. Финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта		10/-	ПК 6.3ПК 6.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03	
Тема 4.1 Финансовая деятельность предпринимательства	Содержание учебного материала	6	ПК 6.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03	38 310 320 321 322 326 3о 01.08 3о 02.01
	Прибыль как цель предпринимательской деятельности. Ее формирование и распределение. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Формирование балансовой прибыли. Финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности. Рентабельность.	4		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 6 Оценка финансового состояния предпринимательства (экономические расчёты)	2	ПК 6.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03	У12 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 11.04 Уо 11.06
Тема 4.2 Риски в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ПК 6.4 ОК 03	37 38 310 320 321 322, 326 3о 11.07
	Виды рисков в бизнесе и методы их снижения. Виды рисков: материальные, трудовые, финансовые, времени. Внешние и внутренние риски. Методы снижения риска: страхование, поручительство, распределение риска, резервирование средств. Анализ и планирование риска.	2		
Тема 4.3 Резюме бизнес-плана	Содержание учебного материала	2	ПК 6.3 ОК 03	36 323 3о 11.04
	Содержание и особенности составления резюме. Основные позиции	2		

	резюме. Уникальность бизнеса. Планируемая стратегия фирмы: вход на рынок или его развитие через анализ факторов, условий, слабых мест в действиях конкурентов. Публичная защита и подготовка к ней. Защита бизнес-проекта			
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой			
Всего:		44/-		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Кабинет Основ экономики, менеджмента и организации труда	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель
Помещение для самостоятельной работы обучающегося	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Бизнес-планирование : учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2021415> (дата обращения: 08.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2103209> (дата обращения: 08.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Бронникова, Т. С. Разработка бизнес-плана проекта : учебное пособие / Т.С. Бронникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 215 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22181. - ISBN 978-5-16-013492-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843577> (дата обращения: 08.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 437 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c7634bd8fc281.18773991. - ISBN 978-5-16-014188-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1940014> (дата обращения: 08.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Программное обеспечение:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

7 Zip

Интернет ресурсы:

1. Интуит – национальный открытый университет. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.intuit.ru/studies/courses, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

2. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (действующая редакция, 2016г) <http://www.consultant.ru>

3. <http://www.aup.ru> – административно-управленческий портал

4. Трудовой Кодекс РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://tkodeksrf.ru/> - Загл. с экрана.

5. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются:

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы																												
Раздел 1 Понятие и сущность предпринимательской деятельности																														
1	Тема 1.1 Предпринимательская деятельность как экономическая и правовая категория	<p>Практическое задание: «Сбор, анализ и систематизация статистических данных о предпринимательстве в Челябинской области»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – углубление знаний по теме 1.1 – формирование умений и навыков работы с информационными ресурсами. <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Откройте сайт Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства https://ofd.nalog.ru/statistics.html 2. Перед Вами находится карта РФ. выберите на ней Уральский Федеральный округ, затем Челябинская область, нажмите на регион. 3. Справа появятся статистические данные на конкретную дату. 4. Заполните таблицу по состоянию на 1.01.2018г., 01.01.2019 г. 5. Вычислите изменения, сделайте вывод о развитии предпринимательства в Челябинской области. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Субъект предпринимательства</th> <th style="width: 15%;">01.01.2018</th> <th style="width: 15%;">01.01.2019</th> <th style="width: 40%;">Изменения (+,-)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ЮЛ Микро</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ЮЛ Малое</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ЮЛ Среднее</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ИП Микро</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ИП Малое</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ИП среднее</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Критерии оценки: умение работать с информационными порталами, выделять необходимую информацию, обоснованность и логичность выводов.</p>	Субъект предпринимательства	01.01.2018	01.01.2019	Изменения (+,-)	ЮЛ Микро				ЮЛ Малое				ЮЛ Среднее				ИП Микро				ИП Малое				ИП среднее			
Субъект предпринимательства	01.01.2018	01.01.2019	Изменения (+,-)																											
ЮЛ Микро																														
ЮЛ Малое																														
ЮЛ Среднее																														
ИП Микро																														
ИП Малое																														
ИП среднее																														
2	Тема 1.2 Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности	<p>Практическое задание: составить блок-схему «Внешняя и внутренняя среда фирмы»</p> <p>Цель: закрепление, углубление и систематизация знаний по теме 1.2</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно ознакомьтесь с теоретическим материалом по теме. 2. Обратите внимание на разделение факторов внешней среды на прямое и косвенное воздействие. 3. Выберите наиболее подходящую форму для блок-схемы (вставка → выбор рисунка SmartArt) 4. Заполните блок-схему, проверьте на наличие всех необходимых факторов. <p>Критерии оценки: уровень усвоения теоретического материала; качество составленной блок-схемы (оформление, структура, содержание).</p>																												
Раздел 2 Организация предпринимательской деятельности																														
3	Тема 2.1 Правовое регулирование предпринимательской	<p>Практическое задание: составить структурно-аналитическую таблицу «Характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности»</p>																												

	<p>деятельности</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщение и систематизация материала по теме 2.1; – формирование умений и навыков сравнивать и анализировать преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия. <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите материалы по теме 2. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме 2.1. 3. Четко и кратко заполнить таблицу. 4. Сделать вывод. <table border="1" data-bbox="509 445 1497 757"> <thead> <tr> <th data-bbox="509 445 711 566">Организационно-правовая форма</th> <th data-bbox="711 445 914 566">Участники (кем создается)</th> <th data-bbox="914 445 1098 566">Учредительные документы</th> <th data-bbox="1098 445 1251 566">Источник и образования УК</th> <th data-bbox="1251 445 1497 566">Ответственность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="509 566 711 600">ИПБОЮЛ</td> <td data-bbox="711 566 914 600"></td> <td data-bbox="914 566 1098 600"></td> <td data-bbox="1098 566 1251 600"></td> <td data-bbox="1251 566 1497 600"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 600 711 633">ООО</td> <td data-bbox="711 600 914 633"></td> <td data-bbox="914 600 1098 633"></td> <td data-bbox="1098 600 1251 633"></td> <td data-bbox="1251 600 1497 633"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 633 711 696">Полное товарищество</td> <td data-bbox="711 633 914 696"></td> <td data-bbox="914 633 1098 696"></td> <td data-bbox="1098 633 1251 696"></td> <td data-bbox="1251 633 1497 696"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 696 711 757">Товарищество на вере</td> <td data-bbox="711 696 914 757"></td> <td data-bbox="914 696 1098 757"></td> <td data-bbox="1098 696 1251 757"></td> <td data-bbox="1251 696 1497 757"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Критерии оценки: обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения материала.</p>	Организационно-правовая форма	Участники (кем создается)	Учредительные документы	Источник и образования УК	Ответственность	ИПБОЮЛ					ООО					Полное товарищество					Товарищество на вере				
Организационно-правовая форма	Участники (кем создается)	Учредительные документы	Источник и образования УК	Ответственность																							
ИПБОЮЛ																											
ООО																											
Полное товарищество																											
Товарищество на вере																											
4	<p>Тема 2.2 Государственная регистрация предпринимательской деятельности</p>	<p>Практическое задание: составить глоссарий на тему «Регистрация предпринимательской деятельности»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – углубление и расширение теоретических знаний по теме 2.2; – развитие познавательных способностей; формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p><i>Глоссарий</i> – словарь, раскрывающий смысл используемых терминов, <i>понятий</i>, оформленный не в алфавитном порядке, а по изучаемым темам. Знание терминологии, понимание сущности используемых понятий является неотъемлемой чертой культуры специалиста.</p> <p><i>Компоненты содержания:</i> краткое значение терминов в одном или нескольких вариантах.</p> <p><i>Для ведения глоссария должна быть заведена отдельная тетрадь или можно вести словарь с конца общей тетради для конспектов, возможно составление электронного глоссария как одного из видов индивидуальных проектов.</i></p> <p>Варианты</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав терминов по теме определяет преподаватель; – состав терминов обучающийся выбирает самостоятельно с учетом определенной темы, проблемы. <p>Критерии оценки: уровень усвоения терминологии, оформление глоссария в соответствии с требованиями (не менее 12 терминов)</p>																									

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Раздел 1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности	У2 У3 У4 У7 У10 У12 У22 У23 У24 33 36 37 38 310 316 317 319 323 325 335 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 11.04 Уо 11.06 Уо 11.07 Зо 02.01 Зо 11.01 Зо 11.04	Тест Практическая работа Самостоятельная работа	Универсальная шкала оценки образовательных достижений Процент результативности (правильных ответов) 90-100% - отлично 80-89% - хорошо 60-79% - удовлетворительно Менее 60% - неудовлетворительно
2	Раздел 2. Организация предпринимательской деятельности	У1 У4 У7 У10 У12 У22 У23 У24 34 36 37 38 310 316 320 321 322 323 325 326 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01, Зо 02.01 Зо 03.02	Тест Практическая работа Самостоятельная работа	
3	Раздел 3. Основы процесса бизнес-планирования в предпринимательской деятельности	У4 У7 У10 У12 У23 У24 34 36 310 320 321 322 323 325 326 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 06.02 Уо 11.04 Уо 11.06 Уо 11.07 Зо 01.08 Зо 02.01 Зо 04.02 Зо 06.03 Зо 11.01	Тест Практическая работа	
4	Раздел 4. Финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта	У4 У7 У10 У12 У23 36 37 38 310 320 321 322 323 326 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 11.04 Уо 11.06 Уо 11.07 Зо 01.08 Зо 02.01 Зо 11.04	Тест Практическая работа	

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства
У2 У3 У4 У7 У10 У12 У22 У23 У24 33 36 37 38 310 316 317 319 323 325 335 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 11.04 Уо 11.06 Уо 11.07 Зо 02.01 Зо 11.01 Зо 11.04	Задание 1. Назовите какую-либо известную Вами бизнес-структуру. Представьте, что Вы являетесь одним из учредителей этого предприятия. Сформулируйте миссию (девиз) этого предприятия (такую, какой она должна быть по Вашему мнению, исходя из имеющихся у Вас знаний об этой организации) Назовите конкурентов этой бизнес-структуры, выбрав одну группу потребителей или товар (услугу). Выделите сильные и слабые стороны конкурентов и своей бизнес-структуры, назовите угрозы и возможности для своего предприятия
У1 У4 У7 У10 У12 У22 У23 У24 34 36 37 38 310 316 320 321 322 323 325 326	Задание 2. Сформулируйте и напишите свою бизнес-идею. Предположим, что свой путь в реализации своей бизнес-идеи вы начнете в качестве индивидуального предпринимателя без образования юридического лица. Какие

Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08
 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01,
 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03
 Уо 06.02
 Уо 11.04 Уо 11.06 Уо 11.07
 Зо 01.08 Зо 02.01 Зо 03.02
 Зо 04.02 Зо 06.03 Зо 11.01

преимущества и недостатки данной формы организации бизнеса знаете вы.

Недостатки	Преимущества
1	1
2	2
3	3
...	...

Напишите, какие ресурсы Вам потребуются для осуществления этой идеи.

Тип ресурса	Наименование ресурсов	Возможные источники привлечения указанных ресурсов

Опишите основные производственные процессы, связанные с реализацией Вашей бизнес-идеи.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
- ...

Опишите сегменты своих потребителей, потребительские качества товара (услуги) и способы продвижения товара (услуги) на каждом сегменте рынка.

- 1 сегмент _____
- 2 сегмент _____
- 3 сегмент _____

Распишите источники финансирования вашего бизнеса:
 собственные

заемные (кредит)

Проанализируйте риски своего бизнеса и предложите меры по их предупреждению.

Виды рисков	Возможные потери	Меры снижения потерь
Не востребованность продукции		
Сбои в поставках, выполнении контрактов		
Усиление конкуренции		
Непредвиденные затраты		
Динамика инфляции		
Другие риски:		

Создайте организационную схему управления предприятием.

Заполните таблицу «Потребность в кадрах управления и ведущих специалистов»

Персонал	Потребность (специальность, образование, количество)	Источники найма (прием извне)
Управление		
Финансы и бухгалтерия		
Маркетинг		
Производство		

Заполните таблицу «Каналы сбыта продукции»

Канал сбыта	Условия сбыта

Создайте рекламный слоган вашего бизнеса.

	Заполните таблицу «Виды рекламы»																						
	Вид рекламы	Периодичность	Эффективность																				
У4 У7 У10 У12 У23 36 37 38 310 320 321 322 323 326 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 11.04 Уо 11.06 Уо 11.07 Зо 01.08 Зо 02.01 Зо 11.04	<p>Задание 3. Используя предложенные данные, рассчитайте цену, по которой продавался один комплект мягкой мебели (все изделия продавались по одинаковой цене, было продано 3840 комплектов мебели).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Статьи расходов</th> <th>Сумма, тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Расходы на оплату сырья и материалов</td> <td>10 500</td> </tr> <tr> <td>Оплата труда производственного персонала с отчислениями</td> <td>8 200</td> </tr> <tr> <td>Коммунальные услуги</td> <td>800</td> </tr> <tr> <td>Электроэнергия</td> <td>450</td> </tr> <tr> <td>Расходы на ремонт и обслуживания оборудования</td> <td>2 500</td> </tr> <tr> <td>Административные расходы</td> <td>5 500</td> </tr> <tr> <td>Коммерческие расходы</td> <td>7 200</td> </tr> <tr> <td>Балансовая прибыль</td> <td>25 000</td> </tr> <tr> <td>Налог на прибыль</td> <td>6 000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Используя данные задания, рассчитайте выручку, прибыль (валовую и чистую) работы организации</p>			Статьи расходов	Сумма, тыс. руб.	Расходы на оплату сырья и материалов	10 500	Оплата труда производственного персонала с отчислениями	8 200	Коммунальные услуги	800	Электроэнергия	450	Расходы на ремонт и обслуживания оборудования	2 500	Административные расходы	5 500	Коммерческие расходы	7 200	Балансовая прибыль	25 000	Налог на прибыль	6 000
Статьи расходов	Сумма, тыс. руб.																						
Расходы на оплату сырья и материалов	10 500																						
Оплата труда производственного персонала с отчислениями	8 200																						
Коммунальные услуги	800																						
Электроэнергия	450																						
Расходы на ремонт и обслуживания оборудования	2 500																						
Административные расходы	5 500																						
Коммерческие расходы	7 200																						
Балансовая прибыль	25 000																						
Налог на прибыль	6 000																						

Критерии оценки зачета с оценкой

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Игровые технологии (И.Е. Берлянд, Л.С. Выготский, Н.Я. Михайленко, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин, И.Б. Первин, В.К. Дьяченко)	создание полноценной мотивационной основы для участия каждого обучающегося на занятии	участвуют все студенты группы, продолжительный интерес к происходящему на уроке, высокий уровень ответственности обучающихся за результаты	применяется деловая игра «Мое предприятие», которая включает в себя несколько этапов: - объединение в группы - предприятия - выбор руководителей предприятия - распределения обязанности внутри предприятия - самостоятельный поиск и оформление материала на заданную тему (название предприятия, определение сферы деятельности, вида продукции, целей и задач) - представление программы работы предприятия - оценка командами программ других предприятий и выбор наилучшей бизнес-идеи
2	Технология критического мышления (Байбородовой Л.В., Чернявской А.П.)	Развитие интеллектуальных способностей студентов. Развитие критического рефлексивного мышления. Обучение рефлексии. Развитие когнитивных и метакогнитивных умений высокого уровня	Способность анализировать информацию с позиции логики и личностно-психологического подхода, чтобы применять полученные результаты как к стандартным, так и к нестандартным ситуациям; способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые, продуманные решения	Групповые дискуссии Работа в малых группах Преподаватель демонстрирует презентацию по теме, по окончании которой микрогруппы (заранее распределены) коротко обосновывают свой ответ
3	Проектная технология (Байбородовой Л.В., Чернявской А.П.)	Создание условий учебной деятельности, направленной на личностную ориентацию	Развитие самостоятельности, системного мышления, исследовательских и творческих способностей	Проведение маркетинговых исследований. - подготовка (деление на группы, выбор сферы деятельности проектируемого

				<p>предприятия, распределение ролей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - непосредственная разработка проекта (поиск, анализ и структурирование информации)
4	<p>Здоровье сберегающая технология (Байбородовой Л.В., Чернявской А.П.)</p>	<p>Сохранение и поддержание здоровья обучающихся</p>	<p>благоприятный микроклимат и психологическая обстановка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований к освещению, температурному режиму, влажности - проветривание перед началом урока - физкультминутка на уроке

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	в форме практической подготовки	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		2	-	У12 У22 У23 У24
1.1 Предпринимательская деятельность как экономическая и правовая категория	№1. Психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности	1	-	У22
1.2 Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности	№2. Разработка и анализ предпринимательских бизнес - идей, определение признаков фирмы и её ресурсов	1	-	У12 У23 У24
Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		1	-	У4 У7
2.2 Государственная регистрация предпринимательской деятельности	№3. Оформление документации для регистрации предпринимательской деятельности	1	-	У4 У7
Раздел 3. ОСНОВЫ ПРОЦЕССА БИЗНЕС - ПЛАНИРОВАНИЯ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		5	-	У10 У12 У23 У24
3.2 Маркетинг в системе бизнес - планирования	№4 Организация маркетинговой деятельности в системе предпринимательства	1	-	У10
3.3 Финансовая деятельность и риски предпринимательства	№5. Аналитическая деятельность предпринимателя	2	-	У12 У23 У24
Раздел 4. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЕКТА		2	-	У12
4.1 Финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта	№6 Финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта	2	-	У12
ИТОГО		8	-	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
			Контрольная работа №1	1. Тест 2. Практическое задание 3. Самостоятельная работа
№1	Раздел 1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности	У2 У3 У4 У7 У10 У12 У22 У23 У24 З3 З6 З7 З8 З10 З16 З17 З19 З23 З25 З35 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 11.04 Уо 11.06 Уо 11.07 Зо 02.01 Зо 11.01 Зо 11.04	Контрольная работа №1	1. Тест 2. Практическое задание 3. Самостоятельная работа
№2	Раздел 2. Организация предпринимательской деятельности	У1 У4 У7 У10 У12 У22 У23 У24 З4 З6 З7 З8 З10 З16 З20 З21 З22 З23 З25 З26 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01, Зо 02.01 Зо 03.02	Контрольная работа №2	1. Тест 2. Практическое задание 3. Самостоятельная работа
№3	Раздел 3. Основы процесса бизнес - планирования в предпринимательской деятельности	У4 У7 У10 У12 У23 У24 З4 З6 З10 З20 З21 З22 З23 З25 З26 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 06.02 Уо 11.04 Уо 11.06 Уо 11.07 Зо 01.08 Зо 02.01 Зо 04.02 Зо 06.03 Зо 11.01	Контрольная работа №3	1. Тест 2. Практическое задание
№4	Раздел 4. Финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта	У4 У7 У10 У12 У23 З6 З7 З8 З10 З20 З21 З22 З23 З26 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 11.04 Уо 11.06 Уо 11.07 Зо 01.08 Зо 02.01 Зо 11.04	Контрольная работа №4	1. Тест 2. Практическое задание
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	ПК 6.1-ПК6.4 ОК 01-ОК 04 ОК 06 ОК 11	Итоговая Контрольная работа	1. Типовые практические задания

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК/ПЦК	Подпись председателя ПК/ПЦК