

АННОТАЦИЯ РАБОТ,

ВЫПОЛНЕННЫХ НА ПРОМЕЖУТОЧНОМ ЭТАПЕ № 2

«Разработка концепции непрерывной опережающей профессиональной подготовки кадров для горно-металлургической отрасли на основе образовательных программ, разработанных с участием работодателей»

государственного контракта от 30 сентября 2009 г. № 02.740.11.0422

Шифр:	«2009-1.1-000-079-035»
Период выполнения этапа	01 января 2010 г. – 15 июня 2010 г.
Исполнитель:	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», 455000, г. Магнитогорск, пр. Ленина, д. 38
Цель работы	Разработка и внедрение модели непрерывной опережающей профессиональной подготовки кадров на основе сочетания традиционных и интерактивных технологий обучения, подготовка высококвалифицированных специалистов, формирование и развитие научно-исследовательского коллектива, специализирующегося в области подготовки кадров для горно-металлургической отрасли. Целью выполнения НИР должно являться обеспечение достижения научных результатов мирового уровня, подготовка и закрепление в сфере науки и образования научных и научно-педагогических кадров, формирование эффективных и жизнеспособных научных коллективов.

1. Наименование разрабатываемой продукции

Концепция непрерывной опережающей профессиональной подготовки кадров на основе сочетания традиционных и интерактивных технологий обучения в условиях научно-образовательного центра.

2. Характеристика выполненных на этапе работ по созданию продукции

2.1. В результате работы на отчетном этапе были разработаны следующие виды продукции:

2.1.1. Выявлены основные социально-экономические характеристики исследования, определены исходные понятия.

2.1.2. Спроектирована концептуальная модель непрерывной опережающей профессиональной подготовки кадров на основе сочетания традиционных и интерактивных технологий обучения.

2.1.3. Разработана методика рассматриваемого процесса и выявлен комплекс педагогических условий, обеспечивающих эффективность его функционирования.

2.1.4. Определены критерии результативности непрерывной опережающей профессиональной подготовки кадров.

2.1.5. Разработана и апробирована программа внедрения электронных образовательных ресурсов в образовательный процесс для эффективного осуществления подготовки кадров горно-металлургической отрасли.

Полученные результаты соответствуют требованиям Технического задания.

2.2. Научная новизна проводимого исследования заключается в следующем:

Выявлены методологические основания и основные идеи построения концепции непрерывной опережающей профессиональной подготовки кадров на основе сочетания традиционных и интерактивных технологий обучения, определен категориально-понятийный аппарат предмета исследования.

Определено ядро разрабатываемой концепции:

– объектно-адаптационный подход как теоретико-методологическая стратегия этой концепции и трехуровневая система принципов (теоретический, методический и технолого-ориентационный), как основа эффективной реализации исследуемого процесса;

– концептуальная модель непрерывной опережающей профессиональной подготовки кадров на основе сочетания традиционных и интерактивных технологий обучения, позволяющая повысить эффективность исследуемого процесса.

Разработана методика непрерывной опережающей профессиональной подготовки кадров на основе сочетания традиционных и интерактивных технологий обучения.

Определены и теоретически обоснованы педагогические условия эффективной реализации разработанной концепции.

2.3. Особенность исследования при выполнении работы на отчетном этапе состоит в использовании оригинального концептуального подхода к разработке концепции непрерывной опережающей профессиональной подготовки кадров для горно-металлургической отрасли – объектно-адапционного, сущностное ядро которого составляет сложный комплекс взаимодействующих друг друга научных подходов, синтез которых дает возможность целостного, многопланового и многоаспектного изучения исследуемой проблемы.

2.4. В ходе выполнения работ в период с 1 января 2010 г. по 15 июня 2010 г. объекты интеллектуальной собственности созданы не были.

3. Области и масштабы использования полученных результатов

3.1. Область применения полученных результатов – система профессионального образования (НПО, СПО, ВПО). Масштаб применения результатов – федеральный. Результаты работ по проекту могут быть использованы при подготовке федеральных государственных образовательных стандартов 3-поколения ВПО (построенных на компетентностной основе), интегрированных образовательных программ и учебных планов НПО, СПО, ВПО.

Уровень результата отвечает современным международным требованиям. Разработанных ранее отечественных аналогов не существует.

3.2. Ход практического внедрения полученных на промежуточном втором этапе исследования результатов будет отражен в макетах монографии «Концептуальные основы процесса непрерывной опережающей профессиональной подготовки кадров на основе сочетания традиционных и интерактивных технологий обучения» и статей. Для практического внедрения полученных результатов в образовательный процесс необходимо продолжить исследования в части проектирования и апробации на основе платформы eLearning Server единой информационной образовательной среды для осуществления непрерывной опережающей профессиональной подготовки кадров с использованием интерактивных методов обучения (2010 год).

Апробация полученных в ходе исследований результатов будет осуществлена на базе университетского комплекса ГОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» (2010-2011 гг.) и позволит сформировать общие рекомендации для образовательных учреждений ВПО, СПО, НПО по осуществлению процесса непрерывной опережающей профессиональной подготовки кадров.

3.3. Аналитические, теоретические, статистические результаты исследования, полученные на промежуточном втором этапе, позволят на следующем этапе выполнения проекта выполнить проектирование и апробацию на основе платформы eLearning Server единой информационной образовательной среды для осуществления непрерывной опережающей профессиональной подготовки кадров с использованием интерактивных методов обучения.

Работа по теме проекта способствует вовлечению и закреплению в сфере науки и образования молодых научных и научно-педагогических кадров в соответствии с заданными индикаторами и показателями.

4. Выводы

Выполненные в рамках Государственного контракта работы актуальны для инновационного развития российских технологий по приоритетному направлению науки и техники «Информационно-телекоммуникационные технологии» в соответствии с основными направлениями концепции модернизации Российского образования до 2010 года. В ходе выполнения работ разработана концепция осуществления непрерывной опережающей профессиональной подготовки кадров для горно-металлургической отрасли, включающая методику реализации данного процесса в системе СПО и ВПО.

Руководитель работ по проекту
заведующая кафедрой педагогики
и психологии

_____ О.В. Лешер

31 мая 2010 г.

Ректор ГОУ ВПО «МГТУ
им. Г.И.Носова»

_____ В.М. Колокольников

31 мая 2010 г.

М.П.