

АННОТАЦИЯ РАБОТ,

ВЫПОЛНЕННЫХ НА ПРОМЕЖУТОЧНОМ ЭТАПЕ № 1

«Изучение состояния проблемы и выявление наиболее эффективных направлений ее решения, на примере профессиональной подготовки кадров для горно-металлургической отрасли»

государственного контракта с Федеральным агентством по науке и инновациям от 30 сентября 2009 г. № 02.740.11.0422.

Шифр:	«2009-1.1-000-079-035»
Период выполнения этапа	30 сентября 2009 г. – 15 ноября 2009 г.
Исполнитель:	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», 455000, г. Магнитогорск, пр. Ленина, д. 38
Цель работы	Разработка и внедрение модели непрерывной опережающей профессиональной подготовки кадров на основе сочетания традиционных и интерактивных технологий обучения, подготовка высококвалифицированных специалистов, формирование и развитие научно-исследовательского коллектива, специализирующегося в области подготовки кадров для горно-металлургической отрасли. Целью выполнения НИР должно являться обеспечение достижения научных результатов мирового уровня, подготовка и закрепление в сфере науки и образования научных и научно-педагогических кадров, формирование эффективных и жизнеспособных научных коллективов.

1. Наименование разрабатываемой продукции

Модель непрерывной опережающей профессиональной подготовки кадров на основе сочетания традиционных и интерактивных технологий обучения в условиях научно-образовательного центра.

2. Характеристика выполненных на этапе работ по созданию продукции

2.1. В результате работы на отчетном этапе были разработаны следующие виды продукции:

2.1.1. Выявлены основные характеристики современного рынка труда: неустойчивость спроса и предложения, обусловленные изменчивостью ориентаций молодежи, ее социально-профессиональной неопределенностью; низкая конкурентоспособность выпускников образовательных учреждений по сравнению с другими возрастными группами; явные и скрытые размеры занятости; большая вариантность.

2.1.2. Определена необходимость комплексных мер по совершенствованию системы подготовки квалифицированных кадров, которые могут быть сконцентрированы по трем основным направлениям: 1) оптимизация объемов, структуры и качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для основных, наиболее значимых для региона направлений и видов экономической деятельности; 2) создание системы, способной удовлетворять потребности современного изменяющегося рынка труда; 3) организация государственно-частного партнерства и привлечение работодателей ко всем этапам подготовки и экспертизе качества выпускаемых квалифицированных рабочих и специалистов по основным видам экономической деятельности.

2.1.3. Проведен аудит существующей системы подготовки кадров для горно-металлургических предприятий. Выявлены недостатки и несоответствия современным требованиям системы подготовки кадров для горно-металлургических предприятий. Установлены уровни удовлетворенности внутренних потребителей университета качеством преподавания и обеспечением учебного процесса.

2.1.4. Определены критерии уровней сформированности требований к выпускникам: профессионально-организаторские качества; отношение к труду; социально-психологические качества; культурный и моральный облик.

2.1.5. Разработаны объектно-адаптационный подход, как теоретико-методологическая стратегия решения исследуемой проблемы, синтезирующий две идеи: объектности и адаптации и принципы, представляющие собой

трехуровневую систему: теоретический, методический и технологический уровни.

2.1.6. Проанализированы существующие системы дистанционного обучения по выбранным характеристикам, и для эффективного осуществления подготовки кадров определена система дистанционного обучения *eLearning Server 3000*.

Полученные результаты соответствуют требованиям Технического задания.

2.2. Научная новизна проводимого исследования заключается в том, что впервые для решения заявленной проблемы в качестве теоретико-методологической стратегии концепции непрерывной опережающей профессиональной подготовки кадров используется разработанный участниками проекта объектно-адаптационный подход, что в целом подтверждается аналитическим обзором по тематике работы.

2.3. Особенность исследования при выполнении работы на отчетном этапе состоит в использовании оригинального концептуального подхода к разработке и реализации процесса непрерывной опережающей профессиональной подготовки кадров для горно-металлургической отрасли – объектно-адаптационного, сущностное ядро которого составляет сложный комплекс взаимодополняющих друг друга научных подходов, синтез которых дает возможность целостного, многопланового и многоаспектного изучения исследуемой проблемы. Структуру объектно-адаптационного подхода на теоретико-методологическом уровне анализа проблемы составили системный, личностно-профессиональный и деятельностный, на методико-практикологическом уровне анализа – технологический, компетентностный, оптимизационный, уровневый, задачный и проблемный.

2.4. В ходе выполнения работ в период с 30 сентября по 15 ноября 2009 г. объекты интеллектуальной собственности созданы не были.

3. Области и масштабы использования полученных результатов

3.1. Область применения полученных результатов – система профессионального образования (НПО, СПО, ВПО). Масштаб применения результатов – федеральный. Результаты работ по проекту могут быть использованы при подготовке федеральных государственных образовательных стандартов 3-поколения ВПО (построенных на компетентностной основе), интегрированных образовательных программ и учебных планов НПО, СПО, ВПО.

Уровень результата отвечает современным международным требованиям. Разработанных ранее отечественных аналогов не существует.

3.2. Ход практического внедрения полученных на первом этапе исследования результатов будет отражен в макетах монографии «Изучение состояния проблемы и выявление наиболее эффективных направлений ее решения, на примере профессиональной подготовки кадров для горно-металлургической отрасли» и статьях. Для практического внедрения полученных результатов в образовательный процесс необходимо продолжить теоретические исследования в части разработки модели непрерывной опережающей профессиональной подготовки кадров на основе сочетания традиционных и интерактивных технологий обучения в условиях научно-образовательного центра и методики ее реализации (2010 год). Апробация полученных в ходе исследований результатов будет осуществлена на базе ГОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» (2010-2011 гг.) в рамках реструктуризации университета в университетский комплекс, путем присоединения к нему образовательных учреждений НПО, СПО и позволит сформировать общие рекомендации для образовательных учреждений ВПО, СПО, НПО по осуществлению процесса непрерывной опережающей профессиональной подготовки кадров.

3.3. Аналитические, теоретические, статистические результаты исследования, полученные на первом этапе, позволят на следующем этапе выполнения проекта разработать концептуальные основы процесса непрерывной опережающей профессиональной подготовки кадров на основе сочетания традиционных и интерактивных технологий.

Работа по теме проекта способствует вовлечению и закреплению в сфере науки и образования молодых научных и научно-педагогических кадров в соответствии с заданными индикаторами и показателями.

4. Выводы

Выполненные в рамках Государственного контракта работы актуальны для инновационного развития российских технологий по приоритетному направлению науки и техники «Информационно-телекоммуникационные технологии» в соответствии с основными направлениями концепции модернизации Российского образования до 2010 года. В ходе выполнения работ создан научно-теоретический задел для повышения качества профессиональной подготовки кадров для горно-металлургической отрасли в системе НПО, СПО и ВПО.

Руководитель работ по проекту
заведующая кафедрой педагогики
и психологии

_____ О.В. Лешер

6 ноября 2009 г.

Ректор ГОУ ВПО «МГТУ
им. Г.И.Носова»

_____ В.М. Колокольцев

6 ноября 2009 г.

М.П.