

Министерство образования и науки Российской Федерации

УДК
ГРНТИ
Инв. №

УТВЕРЖДЕНО:
Исполнитель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова»
От имени Руководителя организации _____/_____/_____ М.П.

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о выполнении 3 этапа Государственного контракта
№ П2565 от 25 ноября 2009 г. и Дополнению от 02 апреля 2010 г. № 1/П2565,
Дополнению от 28 июля 2010 г. № 2, Дополнению от 10 марта 2011 г. № 3

Исполнитель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова»

Программа (мероприятие): Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 гг., в рамках реализации мероприятия № 1.3.1 Проведение научных исследований молодыми учеными - кандидатами наук.

Проект: Формирование исследовательских компетенций обучающихся в процессе непрерывного профессионального образования.

Руководитель проекта:

_____/Гладышева Мария Михайловна
(подпись)

Магнитогорск
2013 г.

СПИСОК ОСНОВНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ
по Государственному контракту П2565 от 25 ноября 2009 на выполнение поисковых
научно-исследовательских работ для государственных нужд

Организация-Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Руководитель темы:

кандидат педагогических наук, без ученого звания _____ Гладышева М. М.
подпись, дата

Исполнители темы:

кандидат технических наук, доцент _____ Тугарова В. Д.
подпись, дата

доктор технических наук, доцент _____ Баранкова И. И.
подпись, дата

кандидат технических наук, без ученого звания _____ Вахитова Ф. Т.
подпись, дата

кандидат технических наук, без ученого звания _____ Купцов В. В.
подпись, дата

без ученой степени, без ученого звания _____ Польщикорв А. В.
подпись, дата

без ученой степени, без ученого звания _____ Шилова Н. М.
подпись, дата

без ученой степени, без ученого звания _____ Колосок С. С.
подпись, дата

без ученой степени, без ученого звания _____ Пыхова Е. А.
подпись, дата

Реферат

Отчет 176 с., 4 ч., 9 рис., 7 табл., 40 источн., 0 прил.

НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ , КОМПЕТЕНЦИЯ , ИССЛЕДОВАНИЕ , УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ , НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ , ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ УМЕНИЯ , КОНТЕКСТ , ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ , МОДЕЛИРОВАНИЕ

В отчете представлены результаты исследований, выполненных по 3 этапу Государственного контракта № П2565 "Формирование исследовательских компетенций обучающихся в процессе непрерывного профессионального образования." (шифр "НК-441П") от 25 ноября 2009 по направлению "Психологические и педагогические науки" в рамках мероприятия 1.3.1 "Проведение научных исследований молодыми учеными - кандидатами наук.", мероприятия 1.3 "Проведение научных исследований молодыми учеными - кандидатами наук и целевыми аспирантами в научно-образовательных центрах", направления 1 "Стимулирование закрепления молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий." федеральной целевой программы "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009-2013 годы.

Цель работы - теоретически обосновать, разработать и реализовать структурно-содержательную модель формирования исследовательских компетенций обучающихся в процессе непрерывного профессионального образования

сбор, систематизация, анализ и обобщение научно-педагогических источников, статистических данных, научных разработок по теме исследования, анкетирование, интервьюирование, а также методы математической статистики

автоматизированная обучающая система; дистанционное обучение; инновационные технологии в профессиональном образовании; информационная технология обучения; мультимедиа-технология; программированное обучение; развивающее обучение

Проведена экспериментальная проверка формирования исследовательских компетенций обучающихся в процессе непрерывного профессионального образования при комплексной реализации педагогических условий: проведение формирующего эксперимента на каждом этапе формирования исследовательских компетенций обучающихся, проведение поискового

эксперимента; проведен статистический анализ экспериментальных данных: сравнение результатов при проведении формирующего и поискового экспериментов, проверка гипотезы с помощью критерия «хи-квадрат» К. Пирсона.