

# Министерство образования и науки Российской Федерации

УДК  
ГРНТИ  
Инв. №

|  |
|--|
| <b>УТВЕРЖДЕНО:</b>   |
| Исполнитель:<br>федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего<br>профессионального образования<br>«Магнитогорский государственный<br>технический университет им. Г.И.Носова» |
| От имени Руководителя организации<br><br>_____/_____/_____<br>М.П.   |

## НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о выполнении 2 этапа Государственного контракта  
№ П2565 от 25 ноября 2009 г. и Дополнению от 02 апреля 2010 г. № 1/П2565,  
Дополнению от 28 июля 2010 г. № 2, Дополнению от 10 марта 2011 г. № 3

Исполнитель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова»

Программа (мероприятие): Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 гг., в рамках реализации мероприятия № 1.3.1 Проведение научных исследований молодыми учеными - кандидатами наук.

Проект: Формирование исследовательских компетенций обучающихся в процессе непрерывного профессионального образования.

Руководитель проекта:

\_\_\_\_\_/Гладышева Мария Михайловна  
(подпись)

Магнитогорск  
2013 г.

**СПИСОК ОСНОВНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**  
по Государственному контракту П2565 от 25 ноября 2009 на выполнение поисковых  
научно-исследовательских работ для государственных нужд

Организация-Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Руководитель темы:

кандидат педагогических наук, доцент \_\_\_\_\_ Гладышева М. М.  
подпись, дата

Исполнители темы:

без ученой степени, без  
ученого звания \_\_\_\_\_ Зарецкий М. В.  
подпись, дата

без ученой степени, без  
ученого звания \_\_\_\_\_ Польщиков А. В.  
подпись, дата

без ученой степени, без  
ученого звания \_\_\_\_\_ Шилова Н. М.  
подпись, дата

без ученой степени, без  
ученого звания \_\_\_\_\_ Колосок С. С.  
подпись, дата

без ученой степени, без  
ученого звания \_\_\_\_\_ Пыхова Е. А.  
подпись, дата

## Реферат

Отчет 120 с., 3 ч., 6 рис., 5 табл., 44 источн., 6 прил.

непрерывное профессиональное образование , компетенция , исследование , учебно-исследовательская деятельность , научно-исследовательская деятельность , исследовательские умения , контекст , информационные технологии , моделирование

В отчете представлены результаты исследований, выполненных по 2 этапу Государственного контракта № П2565 "Формирование исследовательских компетенций обучающихся в процессе непрерывного профессионального образования." (шифр "НК-441П") от 25 ноября 2009 по направлению "Психологические и педагогические науки" в рамках мероприятия 1.3.1 "Проведение научных исследований молодыми учеными - кандидатами наук.", мероприятия 1.3 "Проведение научных исследований молодыми учеными - кандидатами наук и целевыми аспирантами в научно-образовательных центрах", направления 1 "Стимулирование закрепления молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий." федеральной целевой программы "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009-2013 годы.

Цель работы - теоретически обосновать, разработать и реализовать структурно-содержательную модель формирования исследовательских компетенций обучающихся в процессе непрерывного профессионального образования

сбор, систематизация, анализ и обобщение научно-педагогических источников, статистических данных, научных разработок по теме исследования, анкетирование, интервьюирование, а также методы математической статистики

автоматизированная обучающая система; дистанционное обучение; инновационные технологии в профессиональном образовании; информационная технология обучения; мультимедиа-технология; программированное обучение; развивающее обучение

выявлен начальный уровень сформированности исследовательских компетенций обучающихся в процессе непрерывного профессионального образования на примере ВУЗа; уточнены методические положения реализации выделенных педагогических условий эффективного формирования исследовательских компетенций обучающихся в процессе непрерывного профессионального образования; разработана структурно-содержательная модель формирования исследовательских

компетенций обучающихся в процессе непрерывного профессионального образования; разработана комплексная методика формирования исследовательских компетенций обучающихся в процессе непрерывного профессионального образования (на каждом этапе формирования исследовательских компетенций обучающихся)