

Тест по русскому языку

Инструкция для учащихся

Тест состоит из частей А и В. На его выполнение отводится 100 минут. Задания рекомендуем выполнять по порядку. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Часть А

В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.

A1. Буква И пишется

- 1) д_спансер
- 2) д_кларация
- 3) присм_реть
- 4) соб_рательный
- 5) зап_рли (на ключ)

A2. Б знак пишется

- 1) в_юк
- 2) фонар_щик
- 3) ты вернеш_ся
- 4) среди рош_к
- 5) сем_надцать

A3. Буква О пишется

- 1) сургуч_вая печать
- 2) подж_г дом
- 3) запрещ_н
- 4) наш_птывать

A4. Согласная буква пропущена

- 1) ап_ендицит
- 2) ин_ерция
- 3) мирово_зрение
- 4) прус_кий король
- 5) инци_дент

A5. Буква Е пишется

- 1) подароч_к
- 2) закле_л
- 3) пр_подать урок
- 4) пр_плюсовать
- 5) пр_людия

A6. Буква И пишется во всех словах ряда

- 1) проводить опыты в лаборатори_; спать на постел_
- 2) резвиться на полян_; участвовать в работе конференции_
- 3) в застрявш_й телеге; с павлинь_м хвостом
- 4) напомнить о контрамарк_; рассказ о карбонари_
- 5) он остуд_т свой пыл; вид_шься с ней редко

A7. А(Я) пишется

- 1) стира_щий
- 2) прыга_щий
- 3) посе_нный
- 4) рокоч_щий
- 5) нянч_щий

A8. -НН- пишется

- 1) жела_ый
- 2) весе_ий
- 3) варе_ик
- 4) оплете_ый
- 5) взволнова_ый

A9. -НН- пишется

- 1) В эту зиму сшила себе Матрена пальто из ноше_ой железнодорожной шинели, что подарил ей муж Киры.
- 2) Бабушка вынула из-за пазухи лакомство, и корова успокое_о начала жевать ломоть хлеба, шумно и благодарно вздыхала.
- 3) Слабо светится вверх стекле_ое на зиму окно.
- 4) И деревянной поступью монаха моще_ый двор когда-то мерил ты.

A10. Частица НЕ пишется раздельно со всеми словами в ряду

- 1) (не)безразличие; исключительно (не)умный поступок
- 2) мне (не)приятно; (не)уютный
- 3) ему (не)верилось; ни для кого (не)ясный
- 4) (не)здоровится; (не)дооценивать
- 5) (не)просохший за час; (не)веселый, а постоянно задумчивый юноша

A11. Пишется НИ

- 1) Чего только н_делает весна с нами!
- 2) Человек лет шестидесяти н_то что шел, а почти бежал сбоку.
- 3) И второй раз бежали воины, и зримой погони за ними не было, хотя знали: от черной смерти не убежать, сколько н_снепи.
- 4) И полумесяца над головой уже не видно, не видно н_земли под копытами, н_неба.

A12. Пишется НЕ

- 1) Пробуждать можно то, что есть в душе; иначе искусству (н_)к чему апеллировать.
- 2) Но чтобы молодые люди высказывали просто (н_)откуда и покупали себе дворцы на берегу пролива – так не бывает.
- 3) Он (н_)с кем не делился своими мыслями и чувствами.
- 4) Сколько они ни озирались по сторонам, (н_)кого не увидели.

A13. Слитно пишется

- 1) работать так(же), как и отец
- 2) (железо)бетон
- 3) (все)таки успел
- 4) (крупно)габаритный груз
- 5) (культурно)спортивный комплекс

A14. Тире на месте пропуска ставится в предложении

- 1) Всегда будь воли своей хозяином, совести же своей _ рабом.
- 2) Честность и точность _ близнецы.
- 3) Даже крупица правды, утаенная писателем от людей, _ преступление перед собственной совестью.
- 4) В поп-музыке сегодня ты _ полный бездарь, а завтра – кумир миллионов.

A15. Запятая на месте пропуска ставится в предложении

- 1) Ночью Серафима спала плохо, голова была тяжелой_ и чувствовала она усталость во всем теле.
- 2) О генерал-майоре он докладывал путано_ и с каждым его словом у капитана Рюмина всё выше приподнималась левая бровь.
- 3) Он решил отправиться в путешествие и хорошо отдохнуть этим летом_ и купил путёвку в туристическом агентстве.
- 4) Большинство партизан осталось в тех местах, где они жили до войны_ и где действовал наш отряд.

A16. Пунктуационная ошибка допущена в предложении

- 1) Вы еще не видели центра города, и нового ресторана, и ратуши.
- 2) Сквозь ограду можно было увидеть пустынную, усыпанную гравием аллею и зеленый холм вдаль.
- 3) Поэты и художники со всех стран Латинской Америки: Гильен, Неруда, Леон бывали в маленьком писательском кабачке на Медео.
- 4) Они оставляли хозяину на память как свои стихи, так и личные вещи.

A17. Второстепенный член необходимо обособить в предложении

- 1) Дом Матрёны стоял тут же неподалёку от края деревни.
- 2) Бакланов с ввалившимися щеками и черный от порохового дыма бежал за ним, угрожал опустошенным кольтом и плакал от бешенства.
- 3) Он скинул пиджак и опустившись на корточки среди этого грустного пыльного хлама стал разбираться в нем.
- 4) Приходилось сидеть сложа руки и ждать распоряжений начальства.
- 5) Приторно-сладким запахом цветущих тополей был напитан воздух.

A18. Запятая на месте пропуска ставится в предложении

- 1) Принц не придавал значения выходке художника, так как _ по слухам _ у того бывали приступы помешательства.
- 2) Она стояла в проёме открытой двери прямо_ напротив_ зеркала.
- 3) У многих дружеские связи укрепились и стали задушевней, другие _ напротив_ спокойно разошлись.
- 4) Когда-то Луна сблизилась с Землей и была захвачена ею, иначе говоря_ начала обращаться вокруг Земли.

A19. Пунктуационная ошибка допущена в предложении

- 1) Такой пустоте как добро ради добра вообще нет места в живой деятельности.
- 2) Научная фантастика пишется не для ученых, как истории о привидениях пишутся не для привидений.
- 3) Многие понимают свободу как ответственность и боятся ее.
- 4) Театр как будто музей: мы туда не ходим, но приятно знать о его существовании.

A20. Пунктуационная ошибка допущена в предложении

- 1) Человек может совершать чудеса, и если мне не удастся доказать это, то через пятьдесят или сто лет докажет кто-то другой.
- 2) С утра был густой туман, так что разрешение на вылет дали только в три.
- 3) Лестница уходила вверх и вниз, насколько хватало глаз и казалась бесконечной.
- 4) Пока она спала, сумрачный день просветлел, а, когда открыла глаза, как раз разошлись тучи и широкий солнечный луч упал на полянку прямо перед ней.

A21. Чужая речь оформлена НЕПРАВИЛЬНО в предложении

- 1) А сегодня Анка еще два раза прибежала и все-все рассказала: «И как отец встретил братьев, и чем угощал, и какие разговоры вел за столом».
- 2) По словам Белинского, «Гатьяна – редкий, прекрасный цветок, случайно выросший в расщелине дикой скалы».
- 3) «У крота сильная грудная клетка, как у летучей мыши, – продолжал он, запирая шкатулку, – страшно развитые кости и мышцы, необыкновенное вооружение рта. Если бы он имел размеры слона, то был бы всеокрушающим, непобедимым животным».
- 4) Убеждение – это дар приводить удовлетворяющие собеседника аргументы и доводы, писал Ганс Селье.

A22. Укажите, в каком месте допущена пунктуационная ошибка:

Неизвестный господин, (1) притащивший пса к дверям своей помещавшейся в бельэтаже (2) роскошной квартиры, позвонил, (3) и пес (4) тотчас, (5) поднял глаза на большую черную карточку на двери.

A23. Ударение НЕВЕРНО поставлено в слове

- 1) бало'ванный
- 2) докуме'нты
- 3) а'лкоголь
- 4) газопр'овод
- 5) со'вестливый

A24. Нормы лексической сочетаемости НАРУШЕНЫ в предложении

- 1) Уже принято решение о судьбе этого уникального музея.
- 2) Нас обещали взять летом в археологическую экспедицию, и мы уже начали готовиться к ней.
- 3) Он был благодарен университету за то, что унес оттуда главное – умение мыслить самостоятельно, понимать главную суть проблемы, вести наблюдения и выводы.
- 4) На собрании акционеров Никитин был избран единогласно, и только когда он узурпировал бразды правления в свои руки, дела компании пошли на лад.
- 5) Утром команда из восьми человек, которая следит за состоянием кремлевских башенных часов, приступает к своим обычным обязанностям.

A25. Слово употреблено в НЕСВОЙСТВЕННОМ ему значении в предложении

- 1) Я попросила подругу ассигновать мне на вечер ее модную заколку для волос.
- 2) Стиль создает не только одежда, но и аксессуары: туфли, сумочка, шейный платок.
- 3) Ребенок держал в руках аляповатую игрушку явно китайского производства.
- 4) Этот человек мне решительно апатичен.

A26. Речевая ошибка допущена в словосочетании

- 1) её темный вуаль
- 2) национальный праздник молдаван
- 3) уверенность в победу наших спортсменов
- 4) пожилая фрау

A27. Речевая ошибка допущена в предложении

- 1) Во всей полноте раскрылось значение Герцена как замечательного писателя и мыслителя.
- 2) Расставив знаки препинания неправильно, предложение может потерять смысл.
- 3) Брат и сестра, удачно выступавшие на соревнованиях по лыжам, была награждена.

A28. Определите стиль приведенного ниже текста

1918 год. Маленькая редакционная комната – какая-то пустая, торопливая, временная – два-три стула, в углу связки – только что из типографии – книг. Ещё непривычно, что в комнате – в шляпах и пальто. Стук в дверь – и в комнате Блок. Нынешнее его, рыцарское лицо – и смешная, плоская, американская кепка. И от кепки мысль: два Блока – один настоящий, а другой – напяленный на этого настоящего, как плоская американская кепка. *Лицо – усталое, потемневшее от какого-то сурового ветра.* Это было моё знакомство с Блоком. Только этот короткий разговор, улыбка, кепка.

- 1) официально-деловой
- 2) художественный, с элементами научного
- 3) художественный, с элементами разговорного
- 4) научный

Часть В

Ответы заданий части В запишите на бланке ответов рядом с номером задания (В1 – В12), начиная с первой клетки. Каждую букву слова пишете в отдельной клетке по приведённым образцам. При раздельном написании делается пропуск одной клетки, при дефисном – черточка в отдельной клетке между частями слова.

Задания В1 – В3 относятся к тексту задания А28.

- В1.** Определите стилистическую окраску подчеркнутого слова.
- В2.** Укажите, какое средство выразительности употреблено в выделенном предложении.
- В3.** Каким членом предложения является выделенное жирным шрифтом слово?
- В4.** Найдите слово с орфографической ошибкой и напишите его ПРАВИЛЬНО (в той форме, в которой оно употреблено в предложении).

В земле ползает личинка, у которой вполне определенный круг ощущений, связанных с местом ее обитания. Некоторое время она находится в земле, потом из нее вылетает бабочка, которая, весело порхая с одного цветка на другой, вряд ли помнит о своем земляном прошлом, и нет никаких путей, что бы бабочка рассказала личинке о своем небе, а та – о своей земле.

В5. Найдите слово с орфографической ошибкой и напишите его ПРАВИЛЬНО (в той форме, в которой оно употреблено в предложении).

Я сам предложил себя, и это доставляет мне удовольствие. Но, кроме удовольствия, есть ответственность... И ответственность тяжелая. Если бы с вами что-нибудь у нас случилось, кто прежде всего был бы виноват? Я! И по тому я вздохну облегченно в ту минуту, когда мы с вами благополучно расстанемся!

В6. Найдите слово или словосочетание с речевой ошибкой и напишите его ПРАВИЛЬНО (в той форме, в которой оно употреблено в предложении).

По обеим сторонам решетки шла совершенно разная жизнь. Здесь, в парке, не было никаких аттракционов, качель, читален, тиров, а были только лужайки, трава, пруды. Ничто не мешало их видеть, и от этого они казались естественнее и красивее.

В7. Укажите цифрой количество грамматических основ в следующем предложении.

Когда у Расина попросили объяснений насчет того, на каком основании он отдал уже играющуюся пьесу в конкурирующий театр, «тот отозвался, что исполнение «Александра» в Пале-Рояле ему не нравится и что, по его мнению, в Бургонском Отеле эта пьеса разойдется лучше.

В заданиях В8 – В11 установите соответствие между элементами двух столбцов. В строгом соответствии с последовательностью номеров первого столбца выпишите буквы выбранных ответов из второго столбца. Перенесите полученную последовательность БУКВ в бланк ответов (без цифр, запятых и пропусков). Например, ГАБВ.

В8. Укажите тип каждого предложения по структуре

1) А с людьми он мысленно уже простился: люди понемногу забывали о нем, заходили к нему все реже, говорили то трогательное, то смешное, то грустное, но всегда неважное.	А. Простое
2) Так как ученые заранее предвидели конечный итог, они предали огласке не все результаты исследования.	Б. Сложносочиненное
3) Возраст древних камней насчитывает несколько миллиардов лет, и в этих булыжниках были обнаружены останки микроскопических насекомых.	В. Сложноподчиненное
	Г. Бессоюзное сложное

В9. Укажите, какое толкование фразеологизмов является правильным

1) Выйти сухим из воды	А. Избежать заслуженного наказания. Б. Преодолеть все жизненные испытания и не потерять лучшего в себе. В. Не получить ожидаемого. Г. Не дожидаться улучшения ситуации, не обрести душевного равновесия.
2) Семи пядей во лбу	А. О человеке высокого роста. Б. Умница, наделен незаурядными способностями. В. О человеке с излишним самомнением. Г. О человеке со странностями.
3) Денег куры не клюют	А. О тех, кто хранит свои деньги в надежном месте. Б. О тех, кто не держит деньги в чулке, а вкладывает в производство. В. Ни гроша в кармане и в кошельке. Г. Об очень богатом человеке.
4) Не робкого десятка	А. Трус. Б. Храбрец. В. Член преступной группировки. Г. Компанейский человек, у которого много друзей, приятелей.

В10. Определите, какой частью речи являются выделенные слова. Выпишите в строгом соответствии с последовательностью номеров слов буквы выбранных ответов.

Оставалось (1) только (2) одно – попробовать прорваться (3) сквозь кольцо врага, (4) неся за (5) собой раненых.

- А. Деепричастие Б. Частица В. Числительное
Г. Местоимение Д. Прилагательное Е. Предлог

В11. Установите значение слова

1) Баталист	А. Защитник идеологии какого-либо класса.
2) Букинист	Б. Художник, изображающий флору и фауну.
3) Антагонист	В. Сторонник крайних взглядов и мер.
4) Экстремист	Г. Непримиримый противник.
	Д. Продавец подержанных и старинных книг.
	Е. Художник, изображающий сцены войны.

В12. Укажите (цифрами) количество звуков в словах (цифры записывайте в том же порядке, в котором написаны слова, без пропусков и запятых).

терраса поёт пальто уже