



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический
университет им. Г.И. Носова»

СМК-К-О-ПВД-130-16



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

В.М. Колокольцев

«19» 12 2016 г.

Документ СМК-К-О-ПВД-130-14

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Образовательная программа среднего профессионального образования: структура,
содержание, порядок разработки, утверждения и обновления***

СМК-К-О-ПВД-130-16

Версия 2


Положение соответствует требованиям
ИСО 9001:2008

Проректор по международной деятельности,
Лидер, ответственный за СМК.

А.Г. Корчунов


Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию
без письменного разрешения Лидера, ответственного за СМК

Магнитогорск – 2016

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 2	СМК-К-О-ПВД-130-16	Лист 2 Всего листов 13

Содержание

1	Назначение и область применения	3
2	Нормативные документы, регламентирующие деятельность	3
3	Термины, определения и сокращения	4
4	Общие положения	6
5	Структура и содержание образовательной программы среднего профессионального образования	6
6	Порядок разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования	10
7	Порядок обновления образовательной программы среднего профессионального образования	11
8	Порядок размещения образовательной программы среднего профессионального образования на информационном сайте МГТУ ИМ. Г.И. НОСОВА в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	11
9	Ответственность	12
	Лист согласования	13

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 2	СМК-К-О-ПВД-130-16	Лист 3 Всего листов 13

1 Назначение и область применения

1.1 Настоящее Положение является документом системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».

1.2 Настоящее Положение определяет структуру и содержание, порядок разработки, утверждения и обновления образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в университете.

1.3 Действие настоящего Положения распространяется на все структурные подразделения ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», участвующие в разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

2 Нормативные документы, регламентирующие деятельность

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273–ФЗ;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N 464;

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582;

Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015, №06-830вн;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России 22.01.2015, №ДЛ-1/05вн;

Устав ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»;

ИСО 9000:2005 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;

ИСО 9001:2008 Системы менеджмента качества. Требования;


СМК–СМГТУ–29–11 Система менеджмента качества. Стандарт организации. Структура, содержание и изложение, правила оформления и обозначения документации системы менеджмента качества;

СМК–ДП–4.2.3–01–14 Система менеджмента качества. Документированная процедура управления. Управление документами;

СМК–МИ–29.05–14 Система менеджмента качества. Методическая инструкция. Общие требования к построению, изложению, оформлению, содержанию, обозначению Положения по виду деятельности.

Примечания

1. Если ссылочный документ заменен (отменен), то при пользовании настоящим документом следует руководствоваться замененным (измененным) документом.
2. Если ссылочный документ отменен без замены, то положение, в котором дана ссылка на него,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 2	СМК-К-О-ПВД-130-16	Лист 4 Всего листов 13

применяется в части, не затрагивающей эту ссылку.

3 Термины, определения и сокращения

В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

адаптационная дисциплина - элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

государственная итоговая аттестация – контрольные мероприятия, проводимые после освоения выпускником образовательной программы, имеющей государственную аккредитацию, в полном объеме с целью определения соответствия результатов освоения образовательной программы соответствующим требованиям государственного или федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

компетенция – способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности;


образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 2	СМК-К-О-ПВД-130-16	Лист 5 Всего листов 13

направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

промежуточная аттестация – оценка степени и уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля) образовательной программы, проводимая в формах, определенных учебным планом;

профессиональный модуль – часть образовательной программы среднего профессионального образования, предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определенного вида профессиональной деятельности, имеющего самостоятельное значение для трудового процесса;

результаты обучения – компетенции, умения, знания, практический опыт, обеспечивающие соответствующую квалификацию;

специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

требования работодателей – потребность или ожидание работодателей относительно компетенций работников конкретной специальности определенного квалификационного уровня;

учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

учебная дисциплина (предмет) – дидактически обоснованная система знаний и умений, отобранных из соответствующей отрасли науки, техники, искусства, производственной деятельности и др. для изучения в образовательной организации; учебные предметы реализуют общеобразовательную подготовку, предусмотренную образовательной программой среднего профессионального образования; учебные дисциплины – профессиональную подготовку;


фонд оценочных средств образовательной программы – совокупность комплектов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных материалов, предназначенных для оценивания учебных достижений обучающихся на разных стадиях обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В настоящем Положении применены следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МГТУ им. Г.И. Носова – Федеральное государственное бюджетное образовательное

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 2	СМК-К-О-ПВД-130-16	Лист 6 Всего листов 13

учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»;

МпК – многопрофильный колледж;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОК – общие компетенции;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ПК – профессиональные компетенции;

ПК/ПЦК – предметная / предметно-цикловая комиссия;

ПМ – профессиональный модуль;

УМР – учебно-методическая работа;

УМЧ – учебно-методическая часть;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

4 Общие положения

4.1 Образовательные программы среднего профессионального образования относятся к основным профессиональным образовательным программам, определяют содержание среднего профессионального образования по каждой конкретной специальности и обеспечивают получение соответствующей квалификации.

4.2 МГТУ им. Г.И. Носова самостоятельно разрабатывает образовательные программы на основании соответствующего ФГОС по специальности среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов.

Вид программы, требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования определяются соответствующим ФГОС.

4.3 В целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение СПО, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся МГТУ им. Г.И. Носова разрабатывает адаптированные ОП СПО в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата).


4.4 ОП СПО представляет собой комплекс нормативно-методической документации, обеспечивающей и регламентирующей объем, содержание, планируемые результаты, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с ФГОС по специальности СПО с учетом требований работодателей, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

4.5 ОП СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

5 Структура и содержание образовательной программы среднего профессионального образования

5.1 ОП СПО состоит из следующих структурных элементов (основных разделов):

- титульного листа и предисловия;
- содержания (перечня документов, включенных в ОП);
- общих положений;
- характеристики профессиональной деятельности выпускника;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 2	СМК-К-О-ПВД-130-16	Лист 7 Всего листов 13

- требований к результатам освоения ОП;
- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательной деятельности;
- требований к условиям реализации ОП (в том числе специальных);
- оценки качества освоения ОП;
- приложений.

5.2 Титульный лист ОП СПО должен содержать следующую информацию: сведения об учредителе, полное наименование университета, код и наименование специальности, наименование квалификации, дату утверждения и номер внутривузовской регистрации, форму получения образования по программе, уровень подготовки выпускника, согласующие подписи директора МпК, заместителя директора по УМР, заведующего отделением.

5.3 Предисловие ОП СПО содержит: ссылку на соответствующий ФГОС СПО и профессиональный стандарт, перечень разработчиков программы; дату и протокол рассмотрения программы на методической комиссии МпК; заключение о согласовании с организацией (работодателем).

5.4 Содержание представлено перечнем разделов (подразделов) и документов, включенных в ОП СПО.

5.5 Раздел «Общие положения» определяет нормативно-правовые основы разработки и общую характеристику ОП СПО.

Общая характеристика ОП СПО содержит цель (миссию) образовательной программы, срок ее освоения, трудоемкость и особенности, основных пользователей, а так же требования к абитуриентам.


5.6 Раздел «Характеристика профессиональной деятельности выпускника» содержит данные об области, объектах и видах профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом (при необходимости), к которым готовится выпускник по образовательной программе.

5.7 Раздел «Требования к результатам ОП СПО» определяет перечень образовательных результатов по программе, обеспечивающих соответствующую квалификацию: общие компетенции, профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности, умения, знания, практический опыт.

5.8 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности по ОП представлены учебным планом, включая календарный учебный график, рабочими программами учебных предметов, дисциплин (модулей), программами практик.

5.8.1 Учебный план включает:

- титульный лист, содержащий сведения об учредителе, полное наименование университета, код и наименование специальности, квалификацию, срок освоения, дату утверждения учебного плана;
- календарный учебный график, который устанавливает объемные параметры учебной нагрузки обучающихся в целом по программе, по годам обучения и семестрам; последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, объем каникул, промежуточной и государственной итоговой аттестации по годам обучения;
- план учебного процесса, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации, форму и объем времени на ГИА;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 2	СМК-К-О-ПВД-130-16	Лист 8 Всего листов 13

– пояснительную записку, которая содержит установленный перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, необходимых для реализации ОП; сведения о распределении вариативной части программы; общие пояснения к организации учебного процесса, формированию общеобразовательной подготовки обучающихся, согласующие подписи заместителей директора, заведующего отделением и внешнего эксперта (работодателя);

– лист компетенций (1) «Перечень формируемых компетенций», содержащий перечень компетенций;

– лист компетенций (2) «Распределение формируемых компетенций», представляющий собой таблицу, в которой указаны учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) и перечислены коды компетенций, которые ими формируются.

5.8.3 В соответствии со структурой ОП СПО, реализуемая по ФГОС, содержит рабочие программы:

- учебных предметов (базовых и профильных) общеобразовательной подготовки;
- учебных дисциплин профессиональной подготовки (ОГСЭ.00, ЕН.00), в том числе учебных дисциплин адаптационного цикла (АД.00) для адаптированных программ;
- учебных дисциплин профессиональной подготовки профессионального цикла (ОП.00);
- профессиональных модулей профессионального цикла (ПМ.00).

Перечень дисциплин адаптационного учебного цикла определяется МГТУ им. Г.И. Носова самостоятельно, исходя из особенностей контингента обучающихся.

Содержание рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) представляется в виде аннотаций к ним.

Требования к разработке содержания, структуре, порядку согласования, утверждения, актуализации и внесения изменений в рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) определяются отдельными локальными актами университета.

5.8.4 ОП определяет виды практик: учебную и производственную, содержит программы по каждому виду практики.

В программах практик указываются их цели и задачи, практический опыт, общие и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися в процессе практики; указываются место и время прохождения практик, а так же требования к отчетности.

Требования к разработке содержания, порядку согласования, утверждения, актуализации и внесения изменений в программы практик определяются отдельным локальным актом.

5.9 Раздел «Требования к условиям реализации ОП СПО» включает подразделы:


- организация самостоятельной работы обучающихся;
- использование активных и интерактивных форм проведения учебных занятий;
- характеристика социокультурной среды образовательной организации;
- ресурсное обеспечение реализации ОП СПО.

5.9.1 Подраздел «Организация самостоятельной работы обучающихся» описывает общие требования к организации самостоятельной работы в рамках ОП.

ОП СПО должна быть обеспечена методическими указаниями для студентов по самостоятельной работе по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

5.9.2 Подраздел «Использование активных и интерактивных форм проведения учебных занятий» включает конкретные формы реализации компетентностного подхода в ОП. Реализация ОП СПО должна быть обеспечена методическими рекомендациями для преподавателей по использованию активных и интерактивных форм проведения учебных занятий.

5.9.3 В подразделе «Характеристика социокультурной среды образовательной организации»

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 2	СМК-К-О-ПВД-130-16	Лист 9 Всего листов 13

дается характеристика условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ, сохранения здоровья обучающихся.

5.9.4 В подразделе «Ресурсное обеспечение реализации ОП» представлена информация о кадровом, учебно-методическом и информационном, материально-техническом обеспечении, а так же требования к организации практики инвалидов и лиц с ОВЗ.

Уровень кадрового обеспечения характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации педагогических работников в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, указывается доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в том числе по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Для адаптированной ОП СПО описывается кадровый состав и основные функции специалистов, привлекаемых к реализации программы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП СПО включает основные учебные издания: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, информационные ресурсы; официальные справочно-библиографические и периодические издания; методические указания для студентов по выполнению различных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом конкретного учебного предмета, дисциплины междисциплинарного курса (практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа, курсовая работа (проект)).

ОП СПО определяет материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ОП, соответствующую действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ отражает специфику требований к доступной среде, в том числе: организации рабочего места, безбарьерной архитектурной среды, техническим и программным средствам общего и специального назначения.

5.10 Оценка качества освоения ОП СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется локальными актами университета.

Форма оценки качества освоения ОП СПО для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.


5.10.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представляют собой совокупность комплектов контрольно-оценочных средств по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), предназначенных для оценивания умений, знаний, практического опыта и компетенций обучающихся на разных этапах обучения.

Требования к структуре и содержанию фондов оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются локальным актом.

5.10.2 Программа ГИА определяет:

- общие положения, включающие цели, задачи ГИА; требования к уровню подготовки выпускника по ОП;

- содержание программы ГИА, которое представлено порядком проведения и содержанием государственного экзамена по дисциплине (модулю) (при наличии), тематикой выпускных квалификационных работ (ВКР); порядком подготовки и защиты ВКР; порядком

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 2	СМК-К-О-ПВД-130-16	Лист 10 Всего листов 13

проведения консультаций; критериями оценивания результатов государственного экзамена и ВКР; критериями оценки результатов освоения ОП в целом;

– список литературы и учебно-методического обеспечения, рекомендуемый к использованию при подготовке к ГИА.

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определяются локальным актом.

5.11 Приложениями ОП СПО, реализуемой по ФГОС могут быть дополнительные материалы, в том числе информация о социокультурной среде, кадровом, учебно-методическом и материально-техническом обеспечении программы.

6 Порядок разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования

6.1 ОП СПО самостоятельно разрабатываются и утверждаются МГТУ им. Г.И. Носова в соответствии с ФГОС по специальностям СПО с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ в форме комплекта документов. Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте МГТУ им. Г.И. Носова в сети «Интернет» по адресу <http://magtu.ru/>.

6.2 ОП СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются по имеющим государственную аккредитацию ОП СПО, на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

6.3 Проектирование ОП СПО осуществляется коллективом разработчиков. Ответственным за проектирование программы является заведующий отделением.

6.4 На первом этапе проектирования ОП СПО:

– определяется специфика ОП с учетом ее направленности (профиля) на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний;

– определяются миссия, цели ОП, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания. Основанием для этого являются заявленные в ФГОС цели подготовки выпускников и планируемые результаты обучения;

– разрабатываются документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса в следующей последовательности: базисный (примерный) учебный план, программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебный план, календарный учебный график;


– анализируется ресурсное обеспечение, необходимое для реализации ОП СПО: кадровое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение;

– анализируется наличие необходимых условий, способствующих развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

6.5 На втором этапе проектирования ОП СПО формируется:

– учебное и учебно-методическое обеспечение, разрабатываются учебно-методические материалы, обеспечивающие функционирование системы оценки качества подготовки выпускников (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана;

– социокультурная среда, создаются условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, для развития студенческого самоуправления,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 2	СМК-К-О-ПВД-130-16	Лист 11 Всего листов 13

возможности участия обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубах.

6.6 На третьем этапе проводится процедура согласования и утверждения ОП СПО. Программа должна быть рассмотрена и одобрена на заседаниях методической комиссии МпК.

6.7 С целью соответствия ОП СПО требованиям работодателей проводится внешняя экспертиза программы, результаты экспертизы оформляются в виде заключения. Внешняя экспертиза проводится руководителями или ведущими специалистами предприятий работодателей.

6.8 Решение об утверждении ОП СПО принимается на заседании Ученого совета МГТУ им. Г.И. Носова и фиксируется соответствующей записью на титульном листе программы. Представление на Ученый совет университета готовит УМЧ.

6.9 На рассмотрение и утверждение принимается ОП СПО при наличии следующих документов:

- образовательная программа СПО в печатном и электронном вариантах (рабочие программы и учебно-методическая документация учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик и ГИА предоставляются только в электронном варианте), заверенная подписями директора МпК, заместителя директора по УМР и заведующего отделением;

- заключение на ОП СПО, заверенное подписью руководителя или ведущего специалиста предприятий работодателей;

- описание ОП и аннотации к рабочим программам учебных предметов, дисциплин (модулей) в электронном формате.

7 Порядок обновления образовательной программы среднего профессионального образования


7.1 МГТУ им. Г.И. Носова ежегодно обновляет ОП СПО в части содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках.

7.2 Решение об обновлении и корректировке содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов принимается на заседании ПК/ПЦК, участвующей в реализации ОП. Внесенные изменения фиксируются в листе изменений и дополнений соответствующего документа. Скорректированные элементы ОП размещаются на образовательном портале университета.

8 Порядок размещения образовательной программы среднего профессионального образования на информационном сайте МГТУ им. Г.И. Носова в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1 На информационном сайте МГТУ им. Г.И. Носова должна быть размещена следующая информация о реализуемых ОП СПО: учебный план, включая календарный учебный график, описание образовательной программы и аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей).

8.2 Учебный план, включая календарный учебный график для размещения на информационном сайте МГТУ им. Г.И. Носова формирует УМЧ.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 2	СМК-К-О-ПВД-130-16	Лист 12 Всего листов 13

8.3 Описание образовательной программы, реализуемой по ФГОС СПО включает:

- общую характеристику ОП СПО (общие положения, нормативно-правовые основы разработки ОП, требования к абитуриентам, срок освоения, трудоемкость и особенности ОП);
- характеристику профессиональной деятельности (область и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности);
- требования к результатам освоения ОП СПО (компетенции, виды профессиональной деятельности, результаты освоения ОП);
- информацию об оценке качества освоения ОП СПО.

8.4 Аннотации к рабочим программам учебных предметов, дисциплин (модулей) ОП СПО отражают содержание образования по циклам и содержат следующую информацию:

- индекс и наименование учебного предмета, дисциплины (модуля);
- цели освоения учебного предмета, дисциплины (модуля); место в структуре ОП (цикл ОП); планируемые результаты обучения (знать, уметь, иметь практический опыт (для ПМ); краткое содержание учебного предмета, дисциплины (модуля) (разделы, темы учебного предмета, дисциплины (модуля);
- максимальное количество часов, отведенное на изучение данного учебного предмета, дисциплины (модуля) и коды компетенций, которые формирует данная дисциплина (модуль).

8.5 Методический сектор УМЧ формирует описание ОП СПО и аннотации к рабочим программам учебных предметов, дисциплин (модулей) в электронном виде и предоставляет для размещения на информационном сайте университета.

9 Ответственность

Директор МнК контролирует исполнение требований настоящего Положения, несет ответственность за недопущение превышения полномочий вовлеченного персонала при проектировании ОП СПО и за принятие решения о дальнейшем его использовании.

Заместитель директора по УМР несет ответственность за координацию всех работ по устранению несоответствий, связанных с исполнением требований настоящего Положения.

Начальник учебно-методической части несет ответственность за координацию работы по проектированию и обеспечению ОП СПО, реализуемых в учебном комплексе.

Заведующий отделением несет ответственность за проектирование, разработку, своевременную актуализацию ОП СПО, реализуемых на отделении, предоставление и размещение на образовательном портале рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), программ практик, ГИА, других учебно-методических материалов.


Председатели ПК/ПЦК, педагогические работники несут ответственность за обеспечение, своевременную актуализацию учебно-методической документации, по реализуемым ОП СПО.

СМК-К-О-ПВД-130-16 Версия 2 Система менеджмента качества. Положение по виду деятельности. Образовательная программа среднего профессионального образования: структура, содержание, порядок разработки, утверждения и обновления разработал:

Начальник УМЧ

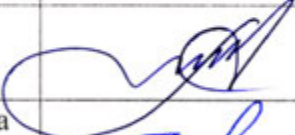



Е.Д. Трегулова

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 2	СМК-К-О-ПВД-130-16	Лист 13 Всего листов 13

Лист согласования
СМК-К-О-ПВД-130-16

Образовательная программа среднего профессионального образования: структура, содержание,
порядок разработки, утверждения и обновления

Должность	Подпись	И.О.Фамилия	Дата
Проректор по учебной работе, Ведущий СМК по маркетингу, проектированию и управлению образовательной деятельностью, мониторингу качества подготовки выпускников		О.Л. Назарова	19.12.16
Начальник учебно-методического управления		С.А. Бычик	19.12.16
Директор МпК		С.А. Махновский	13.12.16
Начальник отдела менеджмента качества, Ведущий СМК по внутренним аудитам		А.Ю. Глухова	16.12.16

Экспертиза проведена:
Ведущий специалист отдела менеджмента качества

 С.В. Щеблева