

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

С. А. Махновский
С. А. Махновский

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Многопрофильный колледж

2015-2016 учебный год.

г. Магнитогорск

2015

Цели и задачи воспитательной деятельности

Цели:

Создание условий для формирования компетенций будущего профессионала на основе вовлечения студентов в различные виды социально-полезной общественной деятельности.

Задачи:

1. Повышение роли общественных организаций в решении вопросов организации образовательного процесса. Воспитание лидера.
2. Повышение эффективности воспитательного процесса, способствуя формированию компетенций, развитию способности студентов к самоопределению и саморазвитию.
3. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье студентов.
4. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата на отделениях и в колледже в целом.
5. Психологический анализ социальной ситуации в колледже, выявление основных проблем и причин их возникновения, поиск путей и средств их разрешения.
6. Организация работы по развитию социокультурной среды колледжа.

I. Психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса

№ п/п	Планируемые мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.Диагностическая деятельность			
1.1.Диагностика личности обучающегося I- II курсов			
1.1.1	Изучение сформированности уровня воспитанности обучающихся в учебных группах I- II курса	IX - X	Педагог психолог
1.1.2	Изучение предрасположенности обучающихся к конфликтному поведению	XII	Педагог психолог
1.1.3	Диагностика профессиональных компетенций	III	Педагог психолог
1.1.4	Определение уровня сформированности профессиональной идентичности	II	Педагог психолог
1.1.5	Изучение ведущих мотивов профессиональной деятельности	IV	Педагог психолог
1.2.Изучение психологического климата в учебных группах I- II курсов			
1.2.1	Изучение психологического климата в коллективах учебных групп	X	Педагог психолог
1.2.2.	Определение индекса групповой сплоченности	XI V	Педагог психолог
1.2.3	Изучение ценностно-ориентационного единства группы (методика «ЦОЕ»)	II	Педагог психолог
2.Коррекционная деятельность			
2.1	Реализация программы «Основы коммуникативной культуры»	в течение года	Курдюкова Е. А.
2.2	Реализация программы «Самопомощь в ситуациях эмоционального дискомфорта»	в течение года	Калабаева А. А.
2.3	Реализация программы «Формирование уверенности в себе»	в течение года	Горбатова М. В.
3.Просветительская деятельность			
3.1	Цикл часов общения «Программирование самосовершенствования»	в течение года	Горбатова М. В.
3.2	Цикл часов общения «Формирование профессиональной культуры общения»	в течение года	Калабаева А. А.
3.4	Часы общения по основам конструктивного общения	в течение года	Курдюкова Е. А.
4.Консультационная деятельность			
4.1.	Индивидуальные консультации для студентов, имеющих трудности в учебной деятельности	в течение года	Педагог психолог
4.2.	Консультирование ППР по вопросам обучения и воспитания	постоянно	Педагог психолог
4.3.	Консультирование родителей по интересующим вопросам	постоянно	Педагог психолог
4.4	Построение личных профессиональных планов обучающихся из числа лиц детей ОБПР	IV	Горбатова М. В.
5. Психологическое просвещение и профилактика			
5.1.	Профилактика суицида среди студентов.	X	Педагог психолог
5.2	Сциально - психологические исследования по проблемам ВИЧ и ПАВ в молодежной среде.	XII	Педагог психолог
5.3	Профилактика интернет зависимости	IX	Педагог психолог

II. Формирование молодежной политики колледжа

№ п\п	Планируемые мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<i>1 Развитие созидательной активности молодежи колледжа (студенческое самоуправление)</i>			
1.1	Формирование органов студенческого самоуправления – студенческих советов и клубов по интересам	IX	Социальный педагог
1.2	Отчетно-выборная конференция. Формирование Совета обучающихся МпК	X	Склярова О. П.
1.3	Организация деятельности студенческих советов и клубов по интересам	по плану	Социальный педагог
1.4	Участие в мероприятиях МГТУ и городского отдела молодежной политики.	по плану	Социальный педагог
1.5	Круглый стол с администрацией колледжа	1 раз в квартал	Социальный педагог
1.6	Дни самоуправления	1 раз в квартал	Социальный педагог
1.7	Организация осенних и весенних субботников	IX IV	Социальный педагог
1.8	Разработка и реализация социальных проектов «Колледж это мы...»	в течение года	Социальный педагог
<i>2 Создание молодежной информационной системы колледжа</i>			
2.1	Разработка алгоритма информирования студентов колледжа по всему спектру деятельности	X	Социальный педагог
2.2	Конкурс социальной рекламы «Гражданин. Патриот».	XI, IV	Склярова О. П.
2.3	Актуализация информационного пространства колледжа	постоянно	Социальный педагог
<i>3 Вовлечение молодежи в социальную практику</i>			
3.1	Реализация программы «Адаптация студентов I курса»	в течение года	Марушкина В. А.
3.2	Реализация программы гармонизации межнациональных отношений	в течение года	Худякова В. П.
3.3	Реализация программы создания здоровьесберегающего пространства	в течение года	Герасимова А. Н.
<i>4 Социализация молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</i>			
4.1	Реализация программы социализации студентов из числа лиц детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.		Алексеева Н.В.
4.2	Реализация программы сопровождения образовательного процесса студентов с ОВЗ.		Алексеева Н. В.
<i>5 Формирование активной гражданской позиции</i>			
5.1	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	X - XI	Головина П. А.
5.2	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	II	Склярова О. П.
5.3	Мероприятия, посвященные Дню Победы	IV - V	Худякова В. П.

III Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних студентов

№ п/п	Планируемые мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.			
1.1	Сверка списков обучающихся, совершивших правонарушения	ежемесячно	Герасимова А. Н.
1.2	Рассмотрение персонального дела на Совете профилактики	ежемесячно	Герасимова А. Н.
1.3	Проведение профилактической работы	ежемесячно	Герасимова А. Н.
1.4	Рейды посещаемости	ежемесячно	Герасимова А. Н.
1.5	Сверка списка обучающихся, уклоняющихся от обучения	ежемесячно	Герасимова А. Н.
2. Мероприятия по профилактике асоциальных проявлений в молодежной среде.			
2.1	Акции: - за здоровый образ жизни - XXI век без наркотиков - СПИД – я не буду следующим	ежемесячно XI, III XII	Герасимова А. Н.
2.2	Круглый стол с администрацией	1 раз в квартал	Герасимова А. Н.
2.3	Социологические опросы	ежемесячно	Герасимова А. Н.
2.4	Заседания Совета профилактики	1 раз в месяц	Герасимова А. Н.
2.5	Вовлечение в кружки и секции	в течение года	Педагог организатор
2.6	Участие в работе малого педсовета	в течение года	Герасимова А. Н.
2.7	Тематические классные часы	по расписанию	Классные руководители
2.8	Встречи со специалистами	в течение года	Герасимова А. Н.
2.9	Конкурс социальных плакатов за «Здоровый образ жизни»	1 раз в квартал	Герасимова А. Н.
2.10	Участие в конференции «Первый шаг в науку», секция «Здоровый образ жизни»	III	Социальные педагоги
2.11	Просмотр тематических видеороликов	в течение года	Герасимова А. Н.
2.12	Актуализация информационного пространства	ежемесячно	Герасимова А. Н.
2.13	Взаимодействие с городскими профилактическими организациями	постоянно	Герасимова А. Н.

**IV. Социализация студентов из числа лиц детей - сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей.**

№ п/п	Планируемые мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1. Организационная работа			
1.1.	Реализация программы социализации студентов	В течение года	Социальный педагог
1.2.	Контроль посещаемости и успеваемости	В течение года	Классный руководитель
1.3.	Организация лечения студентов в студенческом санатории профилактории	По графику	Классный руководитель
2. Формирование учебной мотивации (I-II курс)			
	Диагностика уровня сформированности мотивации на обучение	IX	Педагог психолог
2.1.	Искусство быть студентом - овладение навыками обучения.	IX	Педагог психолог Социальный педагог Классный руководитель
2.2.	Самоорганизация и организация свободного времени	X	
2.3.	Мотивационный тренинг	XI	
2.4.	Коррекция нарушений в поведении	XII	
3. Формирование коммуникативной мотивации. (I-II курс)			
3.1.	Диагностика уровня воспитанности	IX	Педагог психолог социальный педагог специалисты
3.2.	Ролевая игра «Компромисс трех «Я»	X	
3.3.	Общение - искусство жить среди людей.	XI	
3.4.	Научись быть счастливым	XII	
3.5.	«Я - среди других» - социально – психологический тренинг	II	
3.6.	Игры, в которые играют девушки с юношами и наоборот	III	
3.7.	На пороге взросления (о правах и обязанностях подростков)	IV	
3.8.	«Вот и стали мы на год взрослей» - круглый стол	V	
4. Формирование мотивации на профессиональное становление (III - IV курс)			
4.1.	Профессиональное самоопределение	IX	Педагог психолог Социальный педагог специалисты
4.2.	Профессиональное самосознание	X	
4.3.	Диагностика профессиональных компетенций	XI	
4.4.	Слагаемые творчества	XII	
4.5.	Самопрезентация – тренинг уверенного поведения	II	
4.6.	Источники напряжения и стресса	III	
4.7.	«Я в мире профессий» - круглый стол	IV	

V. Работа со студентами с ОВЗ

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационное сопровождение			
1.1.	Создание банка данных студентов данной категории	IX	Мед. работник
1.2.	Разработка индивидуального плана социализации.	IX	Классный. руководитель
2. Социально – педагогическое сопровождение			
2.1.	Первичная диагностика: - выявления особенностей эмоционально-волевой и личностной сферы; - уровень мотивации на обучение; - уровень организованности.	IX	Педагог психолог
2.2.	Определение социометрического статуса в группе	X	Педагог психолог
2.3.	Определение коммуникативных способностей	X	Классный руководитель
2.4.	Определение направленности личности	XI	Классный руководитель
2.5.	Определение мира увлечений	IX	Классный руководитель
2.6.	Определение отношение к ценностям жизни	XII	Педагог психолог
2.7.	Реализация программы «Основы коммуникативной культуры»	II	Педагог психолог
2.8	Индивидуальное консультирование студентов по возникающим проблемам.	постоянно	Педагог психолог
2.9	Индивидуальное консультирование родителей по проблемам адаптации в колледже и возрастным особенностям	постоянно	Педагог психолог
2.10	Индивидуальное консультирование педагогических работников по особенностям социализации студентов	постоянно	Педагог психолог
2.11	Вовлечение в работу кружков, секций, клубов по интересам.	IX-X	Классный руководитель
2.12	Привлечение к участию в коллективных творческих делах.	в течение года	Классный руководитель
2.13	Мониторинг достижений в обучении и личностном развития	в течение года	Классный руководитель
2.14	Заполнение карты психолого-педагогического сопровождения	в течение года	Классный руководитель
3. Социальное сопровождение			
3.1.	Оздоровление в студенческом санатории профилактории	1 раз в год	Классный руководитель
4. Волонтерское сопровождение			
4.1.	Организация работы школы волонтеров	X	Социальный педагог
4.2.	Проведение акций «Шаг навстречу»	1 раз в квартал	Социальный педагог

VI. Гармонизация межнациональных и межрегиональных отношений и профилактике проявлений экстремизма.

№ п\п	Планируемые мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Занятия школы классного руководителя: - Изучение основных нормативных правовых актов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма; - Межнациональное взаимодействие, профилактика экстремизма, патриотическое, межнациональное и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения; - Формы и методы организации работы по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности.	По плану	Нач. ОВР СПО
2.	Занятия родительского университета: - Воспитание толерантной культуры; - Причины проявления экстремизма; - Создание позитивных дружественных отношений;	По плану	Зав отделением
4.	Проведение цикла дискуссий «Толерантность – дорога к миру»	1 раз в квартал	Худякова В. П.
5.	Цикл мероприятий «История славы государства российского»: - Уроки Мужества; - Дни воинской славы, - День народного единства	II, IV, V I, II, IV, IX XI	Худякова В. П.
6.	Тематические классные часы: · «Давайте дружить народами»; - «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»; - «Приемы эффективного общения»; · «Формирование навыков толерантного отношения к окружающим» - История развития города в аспекте многонациональности - Изучение национальных традиций нашего города	По расписанию	Социальные педагоги, классные руководители
7.	Групповые занятия с обучающимися «группы риска»: - «Жить в мире с другими» - «Жизнь без агрессии» - «Правила бесконфликтного поведения в семье и в повседневной жизни»	1 раз в месяц	Педагог психолог
8.	Групповые тренинги: - «Общение как основа жизненного успеха»; - «Формирование уверенного поведения»	1 раз в квартал	Педагог психолог
9.	Профилактические беседы: - «Современный терроризм и экстремизм, их характерные черты и особенности»; - «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за противоправное поведение, в том числе за участие в не санкционированных митингах,	Февраль Октябрь Март Сентябрь	Социальный педагог Привлеченные специалисты

	шествиях и распространение литературы экстремистского толка, а также групповых нарушениях общественного порядка».		
10.	Разъяснительные беседы: - Действия при совершении крупномасштабных террористических актов с применением радиоактивных и химических веществ, бактериальных средств; - Ответственность несовершеннолетних заведомо ложные сообщения о фактах терроризма; - Действия при совершении крупномасштабных террористических актов с применением радиоактивных и химических веществ, бактериальных средств;	В течение года	Худякова В. П. Привлеченные специалисты
11.	Цикл мероприятий проект «Служу Отечеству»	Февраль	Худякова В. П.
12.	Цикл мероприятий проекта «И помнит мир спасенный»	Март-апрель	Худякова В. П.
13.	Конкурс: «Творчество народов России»	Ноябрь	Худякова В. П.
14.	Фестиваль Дружбы народов: «Мы россияне – мелодии дружбы»	Декабрь	Худякова В. П.
15.	Занятия молодежной школы толерантности «Шаги навстречу»: - тренинги толерантности: «Жить в мире с собой и другими» «Давайте делать добро»	В течение года	Худякова В. П.
16.	Проведение индивидуальной работы по недопущению распространения фанатизма с последующим неправильным толкованием веры и радикальным проявлениям	По фактам	Педагог психолог, при необходимости привлеченные специалисты

VII. Внеучебная досуговая деятельность

№ п/п	Планируемые мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<i>1. Тематические традиционные мероприятия.</i>			
1.1.	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года - «День знаний» - группы I курса	IX	Педагог организатор
1.2.	Торжественное мероприятие - «Посвящение в студенты» - группы I группы	X	Педагог организатор
1.3.	Торжественное мероприятие, посвященное окончанию учебного года - группы IV курса	V - VI	Педагог организатор
1.4.	Заключительное мероприятие смотра-конкурса учебных групп «Студенческий форум»	IX	Педагог организатор
<i>2. Фестиваль «Студенческая весна»</i>			
2.1.	Фестиваль команд КВН колледжа	IV	Социальный педагог
2.2.	Фестиваль «Алло, мы ищем таланты!»	X, III	Педагог организатор
2.3.	Фестиваль патриотической песни	II	Педагог организатор
2.4.	Выставка творчества	IV, V	Педагог организатор
<i>3. Поздравление коллектива сотрудников</i>			
3.1.	День учителя – поздравление ППП	X	Педагог организатор
3.2.	Новогоднее поздравление сотрудников	XII	Педагог организатор
3.3.	Поздравление с Днем Защитника Отечества.	II	Педагог организатор
3.4.	Поздравление с Международным женским днем	III	Педагог организатор
<i>4. Участие в мероприятиях колледжа</i>			
4.1.	День открытых дверей	III	Педагог организатор
4.2.	Педагогический совет по проблеме адаптации студентов нового набора	X	Педагог организатор
<i>5. Тематические познавательно-развлекательные программы.</i>			
5.1.	Игра «Стартинэйджер» - группы I курса	X- XI	Педагог организатор
5.2.	Привет, студент МпК - группы I курса	XI.	
5.3.	Татьянин День – празднование дня студента	I	
5.4.	Вечер всех влюбленных	II	
5.5.	Для милых девушек...	III	
<i>6. Студенческая филармония (совместно с МГТУ)</i>			
6.1.	Встречи с интересными людьми культуры.	ежемесячно	Педагог организатор
6.2.	Посещение театров города	ежемесячно	
6.3.	Музыкально-литературные гостиные	XI, III	

VIII. Работа в общежитиях «Студенческого городка МГТУ»

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Организационная работа.			
1.1.	Заселение студентов	VIII	Воспитатель
1.2.	Заполнение личных карточек	IX	Воспитатель
2. Адаптация студентов нового набора			
2.1.	Тренинги знакомства	IX	Воспитатель Педагог психолог Классный руководитель Социальный педагог
2.2.	Ознакомление с правилами проживания в общежитии		
2.3.	Посвящение в жители студенческого городка;		
2.4.	Анкетирование студентов «Как вы адаптировались к жизни в колледже?»		
3. Организация работы Совет общежития			
3.1.	Выборы Совета общежития	IX	Воспитатель
3.2.	Планирование работы		
3.3.	Рабочие заседания С О	По плану	
3.4.	Смотр-конкурс на лучшую комнату, этаж	В теч. года	
4. Создание жилищно-бытовых условий:			
4.1.	Санитарная уборка помещений	постоянно	Воспитатель
4.2.	Работа по сохранности мебели и инвентаря	постоянно	
4.3.	Косметические ремонты	VI	
5. Культурно-массовая работа			
5.1.	Тематические мероприятия	ежемесячно	Воспитатель Классный руководитель
5.2.	Занятия в кружках и клубах по интересам	постоянно	
5.3.	Участие в смотре творческого потенциала общежитий	в теч. года	
5.4.	Проводы жителей городка в самостоятельную жизнь	VI	
6. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа:			
6.1.	Организация работы спортивной комнаты		Воспитатели
6.2.	-день здоровья	вторник	
6.3.	-занятия в спортивных секциях	постоянно	
7. Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде:			
7.1.	Соблюдение правил проживания в общежитии	постоянно	Воспитатель Классный руководитель Социальный педагог
7.2.	Контроль за явкой несовершеннолетних в общежитие	постоянно	
7.3.	Встречи с работниками правоохранительных органов	постоянно	
7.4.	Встречи с медицинскими работниками		
7.5.	Викторина правовых знаний	в теч года	
8. Формирование мотивации на обучение			
8.1.	Рейды посещаемости занятий	постоянно	Воспитатель Классный руководитель
8.2.	Анализ успеваемости	постоянно	
8.3.	Работы комнат самоподготовки	постоянно	

IX. Работа родительского университета.

№ п\п	Тема занятия	Срок проведения	Ответственный,
1.	Опасности подросткового возраста. Молодежная субкультура. Создание благоприятного психологического климата в семье.	I	Педагог - психолог Специалист Центра психологической помощи подросткам
2.	Подросток в трудной жизненной ситуации. ПАВ – виды, причины употребления, меры профилактики, лечение.	II	Педагог – психолог Врач нарколог
3.	Подросток в трудной ситуации. ВИЧ–инфекция – причины распространения, меры профилактики, лечение.	III	Педагог - психолог Врач нарколог
4.	Подросток в трудной ситуации. Суицид – причины, предотвращение, воспитательный потенциал семьи.	IV	Педагог - психолог Специалист Центра психологической помощи подросткам
5.	Круглый стол с администрацией. Итоги работы родительского университета. Вручение благодарственных писем родителям	V	Директор, руководители по направлениям подготовки, нач. ОВР СПО
6.	Знакомство с учебным заведением, традиции. Особенности учебного и возможности воспитательного процессов. Взаимодействие семьи и педагогического коллектива колледжа.	IX	Педагог - психолог Директор, руководители по направлению подготовки, нач. ОВР СПО.
7.	Семья – как первичный институт социализации личности подростка. Правовая основа формирования комфортной и безопасной среды для подростка в семье.	X	Педагог - психолог Юрист
8.	Готовность обучающихся к построению жизненной карьеры: - правильность профессионального выбора; - организация досуга; - отношение к браку и семье.	XI	Педагог – психолог Педагог-организатор

X. Школа классного руководителя

№ п/п	Вопросы, рассматриваемые на занятиях	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p>Основные направления воспитательной деятельности колледжа. План воспитательной работы на учебный год.</p> <p>Роль классного руководителя в программе социально-психологической адаптации студентов 1 курса.</p> <p>Обсуждение положения «О смотре конкурсе учебных групп».</p> <p>Документация классного руководителя.</p>	IX	Нач. ОВР СПО.
2.	<p>Психологические особенности подросткового и юношеского возраста. Работа со студентами, проживающими в общежитии.</p>	X	Нач. ОВР СПО Педагог психолог
3.	<p>Профилактика социально-опасных явлений в молодежной среде.</p> <p>Первичная профилактика наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов. Индивидуально-профилактическая работа со студентами «группы риска».</p>	XI	Педагог психолог Специалист
4.	<p>Социализация студентов из числа лиц детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и студентами с ограниченными возможностями.</p> <p>Организация отдыха в зимние каникулы.</p>	XII	Нач. ОВР СПО
5.	<p>Роль классного руководителя в становлении личности студента колледжа.</p>	II	Педагог психолог
6.	<p>Анализ эффективности работы классного руководителя выпускной группы «Сформированность у студентов профессионального плана»</p>	III	Педагог психолог Специалист Центра занятости
7.	<p>Семинары для классных руководителей групп по вопросам оптимизации социально-психологического климата группы, профилактике конфликтов</p>	IV	Нач. ОВР СПО
8.	<p>Подготовка студентов I курса к сессии.</p> <p>Обсуждение эффективности смотра-конкурса учебных групп.</p>	V	

XI. Изучение общественного мнения.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Дата	Ответственный
1. Изучение общественного мнения студентов.			
1.1.	«Насколько Вы адаптировались в жизни колледжа?» - адаптация студентов I курса в колледже (анкета)	IX	Педагог психолог Социальный педагог
1.2.	«Насколько Вы адаптировались к самостоятельной жизни в общежитии» - адаптация студентов к жизни в общежитии (анкета)	IX	
1.3.	«Как прошла Ваша первая сессия?» - выявление причины неуспеваемости студентов	II	
1.4.	Удовлетворенность организацией образовательного процесса.	II	
1.5.	Изучение мнения студентов о качестве преподавания учебных дисциплин и педагогического мастерства преподавателей и мастеров п\о (анкета «Педагог глазами студентов»)	III IV	
2. Тематические экспресс опросы			
2.1.	Ваше отношение к наркотикам и психотропным веществам	X	Актив колледжа
2.2.	Ваше отношение к курению употреблению спиртных напитков	X	
2.3.	«Что значит быть гражданином и патриотом»	XI	
2.4.	Организация досуга в колледже	III	
2.5.	Работа молодежного объединения «Импульс»	IV	
3. Изучение общественного мнения сотрудников.			
3.1.	Удовлетворенность организацией образовательного процесса в колледже. Какие вопросы Вас волнуют и требуют решения.	II	Педагог психолог
3.2.	Уровень психологического комфорта на отделении.	IV	
3.3.	Удовлетворяет ли вас уровень информационного обеспечения в колледже?	IV	