

«Блеснет завтра луч денницы, и заиграет яркий день».
А.С. Пушкин

ДЕННИЦА

Бесплатно

Газета коллектива
Магнитогорского
государственного
технического университета
им. Г.И. Носова

Газета выходит с 15 декабря 1956 г. (до декабря 1990 г. - "За кадры")

№ 13-14 (1520-1521),
Пятница,
24 июня 2011 года

Лучшее корпоративное издание города 2010 г.

◆ ТВОЙ СОВРЕМЕННОК

Парень с солнечной улыбкой

Павел Хромов – активист общественной Всероссийской организации «Молодая гвардия Единой России», куратор волонтерского проекта «Тимуровцы»

В последнее время, когда самым острым дефицитом оказались человеческое тепло и забота о ближнем, все чаще стали обращаться к понятиям «милосердие» и «доброта». В нашем университете действует социальный проект «Тимуровец», с инициативой которого выступили на школе лидера студенты многопрофильного колледжа комплекса «Д» при МГТУ. Ребята уже в течение трех месяцев активно помогают пенсионерам и ветеранам города.

Курирует волонтерский проект «Тимуровцы» студент 4 курса группы КП-07 Павел ХРОМОВ. Учебу в вузе он совмещает с работой в профкоме студентов и аспирантов. Активно сотрудничает с общественной Всероссийской организацией «Молодая гвардия Единой России».

– Павел, расскажите о проекте «Тимуровцы».

– Суть нашего тимуровского движения – помощь ветеранам Великой Отечественной войны. Пожилые люди должны почувствовать, что вокруг живут те, кто по зову души способен разделить их проблемы и заботы. Тимуровская работа очень нужна, ведь престарелым людям иногда требуется не только помощь, но и просто внимание.

Первоначально студенты колледжа предложили сделать акцию помощи ветеранам ко Дню Победы. А мы – не ориентируясь на 9 мая, а попробовать работать круглый год. Тем более что ветераны сами жалуются: 9 мая все о них вспоминают, кучу подарков им дарят, внимание, «а потом весь год лежишь и умираешь, и никто на помощь не приходит». И мы решили сделать такой проект, чтобы помогать ветеранам вне зависимости от даты. Просто по силе возможности приходим, помогаем им как с уборкой, так и делаем легкий косметический ремонт, т.к. на большее попросту нет денег, и если

надо – за медикаментами сходим, если надо – просто с ними погуляем. Как правило, на одного ветерана тратим дней 5-6 сразу, и потом стараемся хотя бы раз в месяц еще приходить. Сейчас у нас в работе шестнадцать адресов. Основная финансовая поддержка идет от профкома студентов. Сейчас от колледжа у нас стабильно работают 15 человек. Мы приглашаем всех желающих принять участие в тимуровском движении, обращайтесь в профком студентов, ауд. 1101.

– Расскажите о себе, как Вы стали заниматься воспитанием молодежи?

– Окончил 56 школу с математическим уклоном. Сразу знал, что пойду в МГТУ, и знал свою будущую специальность. Общественной деятельностью занимался, ещё будучи школьником. У нас в школе были всякие юмористические кружки, мы пытались себя проявить, иногда в олимпиадах участвовали, и в творческих вечерах, особенно, если учитель обещал за это хорошую оценку.

– Труднее было в школе учиться или в университете?

– (пауза) ... В школе...

– В чем заключается Ваша работа в профкоме и в «Молодой гвардии»?

– У нас очень большой спектр работ: организация турниров, социальных проектов, стройотрядов, – да много чего. Работаю я в профкоме недавно, с сентября. Основной деятельностью является воспитание молодежи. Мы стараемся не в каком-то политическом контексте ее воспитывать, а просто ребятам давать развиваться, помогать реализовываться, подсказываем, куда свою энергию направить.

– Вы говорите: «воспитание молодежи». А сами Вы к кому себя относите – к старшему поколению или к молодежи? Или как?

– К молодежи, но которой повезло, и я обучился уже в свое время, и сейчас уже есть чем поделить-

ся с ещё более молодыми. Будучи на первом курсе, я проходил «Школу лидера». Я тогда еще был старостой группы и проявлял активность на факультете, и меня пригласили на «школу». Я был в свое время еще



Павел Хромов

и администратором команды КВН «Сборная МГТУ», заметили меня уже там, т.к. КВН у нас – это детский профком, и его председатель Вадим Анатольевич Бобровский меня вызвал, пригласил к себе в штат.

– А как попали в КВН?

– Когда я поступил в университет, мы с друзьями стали искать применения своему таланту – где бы себя реализовать и проявить активность. Пока думали, на факультете уже и культорга выбрали, и профорга, а мы все думали – нас тогда никто не направил, в деканат еще стеснялись зайти. А затем решили участвовать в играх КВН, пообщавшись со старшекурсниками. Сначала мы выступили от группы – нас увидела сборная факультета, пригласила в свой состав; затем выступали в составе сбор-

● Беседовала Инесса КИМ

ной факультета – нас оценила сборная МГТУ, и в 2009 году ребята пригласили к сотрудничеству. С ними я проработал год с лишним, будучи администратором команды.

– Что участие в КВН

дало Вам в плане личностного роста, развития?

– КВН – это маленькая школа жизни, потому что КВН – это свой мир, где есть и дружба, и предательство, и коррупция, все так же развито, как и в жизни, конечно, не в масштабе страны, а в масштабе какой-либо одной игры, лиги. Наша команда ездила в Ханты-Мансийск (2 место), в Москву (4 место), в Сочи. Сочинский фестиваль – это как сессия у студентов, там мы получили повышенный рейтинг и проходили второй тур.

– Где Вы черпаете энергию для реализации своих планов?

– В работе. В профкоме ты работаешь для саморазвития, то есть каждый день проходишь какую-либо учебу, что-то новое узнаешь. ➔

ВЕСТИ

Поздравляем победителей конкурса ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России», мероприятие 1.3.2 «Проведение научных исследований целевыми аспирантами» Ирину Владимировну Иванову, аспирантку кафедры электрометаллургии и литейного производства по направлению «металлургические технологии» (рук. В.М. Колокольцев) и Валерия Андреевича Ангелова, аспиранта кафедры подземной разработки месторождений полезных ископаемых по направлению «переработка и утилизация техногенных образований и отходов» (рук. М.В. Рыльникова). И.В. Иванова исследует проблему синтеза литейной инструментальной стали для штампов горячего и холодного деформирования. Объем финансирования на 2011-2012 гг. составит 370 тыс. руб. В.А. Ангелов занимается разработкой способов формирования техногенных массивов из отходов горно-обогатительного производства с заданными структурными параметрами, обеспечивающими их эффективную переработку. Объем финансирования: 410 тыс. руб.

В этом году в нашем университете состоялась защита 56 магистерских диссертаций с присуждением степени магистра техники и технологии. Особенно «урожайным» на новоиспеченных магистров стал институт энергетики и автоматизации, где состоялась защита по пяти направлениям. Пятерых магистров по направлению «теплоэнергетика» выпустила кафедра теплотехнических и энергетических систем, из которых четверо защитили свои работы на «отлично» и один на «хорошо». По направлению «электроэнергетика» (каф. электроснабжения промышленных предприятий) пятеро получили «отлично», двое – «хорошо». Кафедра вычислительной техники и прикладной математики по направлению «информатика и вычислительная техника» оценила работы двух магистров на «отлично» и одного на «хорошо». Магистранты направлений «электроника и микроэлектроника» (каф. ЭИМ) и «электротехника, электромеханика и электротехнологии» (каф. автоматизированного электропривода и мехатроники), по пять от каждого, все получили «отлично». Аналогично высокие результаты и на других факультетах-институтах. Три пятерки и одну четверку «заработали» магистранты направления «эксплуатация транспортных средств» (кафедра пром. транспорта). На направлении «строительство» (каф. строй. производства) все три выпускника защитились на «отлично». Десять магистрантов направления «технологические машины и оборудование» (каф. МОМЗ) получили лишь одну оценку «хорошо» и остальные – «отлично». Шесть пятерок и три четверки у магистрантов направления «метрология, стандартизация сертификация» (каф. технологии, сертификации и сервиса автомобилей). И только по направлению «наземные транспортные средства» (каф. подъемно-транспортных машин и роботов) помимо двух «отлично» и одного «хорошо» проскочили и две «удочки». Но

в целом, конечно, результаты защит второго выпуска магистрантов не могут не радовать.

Библиотека МГТУ и Многопрофильного колледжа 27 мая отметила свой профессиональный праздник – общероссийский День библиотек. Был организован выезд коллектива на озеро Банное в учебно-оздоровительный комплекс «Юность». Библиотекари насладились не только чистым воздухом и прекрасной цветущей природой, но и попробовали вкуснейшие блюда. Хочется от всего коллектива поблагодарить за оказанное внимание ректора В.М. Колокольцева и председателя профкома преподавателей и сотрудников Ю.В. Мерзлякова, а также заместителя директора УОЦ «Юность» Л.А. Великую.

Л.Г. Величко,
директор библиотеки

Особый интерес потенциальных работодателей вызвали дипломные проекты выпускников факультета технологий и качества – кафедра металлургических и машиностроительных технологий (зав. М.В. Чукин). Здесь на защите присутствовали предприятия «Буринтех». Его профиль – разработка и изготовление бурового инструмента. Л. Заринова (гр. ТПД-06, рук. М.П. Барышников) для дипломного проекта выбрала тему по технологии, используемой в ООО «Буринтех», г. Уфа. Он удостоен высшей оценки – «отлично». На «отлично» оценен и дипломный проект по производству материалов методом порошковой металлургии А. Хапикова (гр. ТПД-06, рук. М.П. Барышников). Только два выпускника этой группы получили четверки, остальные ребята – пятерки.

Посетители столовой МГТУ 8 июня наслаждались блюдами башкирской кухни и слушали выступления артистов дома Башкирской культуры. Работники столовой под руководством ее директора Т.Л. Шишкиной постарались на славу, представив на суд посетителей эксклюзивные блюда башкирской кухни: чак-чак и другие сладости, белец, кумыс, башкирский мед, бишбармак и др. Красочно оформленные демонстрационные столы с обилием посуды и скатертей с национальными башкирскими узорами радовали глаз многообразно яркой, с выдумкой представленными национальными блюдами. Этот праздник вкуса проходил в рамках традиционных дней национальной кухни.

В рамках праздника «День 1000 велосипедистов» 14 мая состоялся Открытый чемпионат города Уфы по даунхиллу. В соревнованиях приняли участие 38 райдеров из Уфы, Перми, Магнитогорска, Челябинска, Нижнего Тагила и других городов. Чемпионом Уфы в классе «Элита» стал Виктор Попов (гр. МЛ-07).

Он же выиграл два этапа Кубка Урала в дисциплине даунхилл, проходивших в ГЛЦ «Металлурго» и одного «хорошо» проскочили и две «удочки». Но

◆ КОНФЕРЕНЦИИ

Студенты тоже философы!

● И.С. АКУЛОВА, к.ф.н.,
доцент кафедры философии

13 мая по инициативе кафедры философии состоялась внутриуниверситетская научно-теоретическая конференция «Особенности философского мировоззрения». В ней участвовало более шестидесяти студентов третьего курса всех факультетов МГТУ.

Открыла конференцию ведущая кафедрой философии В.А. Жилина. В приветственном слове участникам конференции она отметила, что подобные мероприятия очень важны, так как дают студентам возможность творчески подойти к изучению сложного предмета – философии.

На конференции было сделано 11 докладов по наиболее актуальным вопросам дисциплины. Общественно-философская проблематика была затронута Викторией Репьевой (гр. ЭС-08-2, рук. В.А. Жилина) в выступлении «Жизнь как чудо в космической философии», показавшей актуальность идей русского ученого-космиста К.Э. Циолковского. От вопросов изучения жизни студенты перешли к проблеме искусственного интеллекта. Дми-

трий Свалов (гр. АВ-08-2, рук. И.С. Акулова) представил интересное выступление на тему «Может ли машина стать человеком?». В свете данных вопросов более чем актуальным стало выступление «Дух времени», сделанное Никитой Родионовым (гр. СО-08, рук. Э.Г. Чернова), в котором речь шла о наиболее болезненных проблемах современного общества – бездумном потреблении, расточительном использовании жизненных ресурсов.

Дух времени нельзя представить без аксиологического компонента. В качестве одной из исследуемых ценностей студенты выбрали любовь. Доклад на тему «Любовь как определение смысла жизни» сделала Юлия Агилова (гр. ЭСБ-08, рук. Д.Г. Китаев). Тему продолжил Кирилл Дербенев (гр. АП-08-2, рук. И.С. Акулова), эмоционально изложивший в своем докладе «Искусство любить» взгляды Э.Фромма.

Экономический блок представили студенты группы ФГУ-08 (рук. И.В. Риттер). Екатерина Шишова выступила с докладом «Стратегическое управле-

ние персоналом в России: гуманистический аспект». Анастасия Сергеева раскрыла тему «Ценность аттестации на предприятии», Мария Копейкина представила сообщение «Мировоззрение современного лидера».

Закрывали конференцию доклады по более конкретным компонентам мировоззрения. Дарья Чернякова (гр. МБЖ-08, рук. Е.М. Удовиченко) удачно раскрыла тему «Чувство вины», Илья Савченко (гр. МХТ-08, рук. Е.М. Удовиченко) выступил с докладом «Мировоззрение как триединство материи-информации-меры». Виктор Егоров (гр. ТО-08, рук. Г.В. Субач) завершил мероприятие сообщением «Смысл жизни как главная ценность человеческого бытия».

Конференция прошла очень живо, все доклады вызвали заинтересованные вопросы присутствующих преподавателей и студентов. Всем выступившим были вручены грамоты и призы, также призами были награждены самые активные слушатели. По итогам конференции подготовлен сборник студенческих статей.

◆ ТВОЙ СОВРЕМЕННОК

Парень с солнечной улыбкой

● Беседовала Инесса КИМ

Работа в «Молодой гвардии» – может быть, возвышенно это будет звучать, но когда ты там работаешь, различные акции, мероприятия проводишь, то отдача, которая идет, тоже «заходит». Проще говоря, пришли мы в детский дом, помогли; или же какую-то акцию провели и увидели в ответ радость, улыбку... Когда это чувство испытываешь, то хочется уже и дальше, и дальше такое испытывать. Помощь людям дает энергию. Ну и, конечно, реализация своих личных интересов – самореализация в общественной жизни, да еще когда за это деньги получаешь...

– Ваше жизненное кредо?

– Не помню, кто из философов это сказал: «Либо живешь и погибаешь героем, либо ты доживаешь до тех пор, пока не станешь негодяем».

– Хобби?

– Зимой – горные лыжи, летом мы с другом или компанией очень любим путешествовать, то есть можем буквально сидеть вечером, и взять, съездить в Челябинск. Мы на машине объездили все ближайшие города, деревни, поселки. Собирались в Волгоград ехать этим летом. Иногда мы ночуем в гостиницах, иногда просто в машине – утром умылись из бутылки – и вперед.

– Как время свое распределяете?

– Как? Часов в 9–10 домой приходишь – и нормально! Хотя с работой, конечно, повезло – благодаря пониманию руководителя есть возможность совмещать ее с учебой. И вообще своему начальству, а именно Владимиру Анатольевичу Бобровскому, хочу выразить огромную благодарность за терпение, понимание, умение мотиви-

ровать на работу. Он для меня не просто руководитель, а наставник. В любой момент к нему можно подойти за помощью, и он всегда поддержит, объяснит и поможет.

Также хочу поблагодарить замечательно учителя, профессора, доктора технических наук Александра Николаевича Макарова. Многие преподаватели требуют от тебя, чтобы ты выучил что-то – и все: пришел, сдал, забыл. А Александр Николаевич – он нас заставляет понимать, находить пути решения проблемы. У него на предметах не скучно, интересно и с ним самим пообщаться. Благодаря ему я во многом поменял свое мировоззрение. Спасибо моим учителям, здоровью, успехам, удаче!

– А Вам спасибо за интервью и искреннее участие в деле воспитания студентов.

◆ КОНФЕРЕНЦИИ

Научный форум масштаба страны

● Евгения ТРОФИМОВА

Шестая Международная научно-техническая конференция «Комбинированная геотехнология: теория и практика реализации полного цикла комплексного освоения недр» прошла в УОЦ «Юность»

С 23 по 26 мая институт горного дела и транспорта Магнитогорского государственного технического университета принимал гостей со всей страны. Учебно-оздоровительный центр

«Юность» на берегу озера Банное стал местом для традиционной Международной конференции, посвященной проблеме комбинированной геотехнологии. Шестая Международная научно-

техническая конференция «Комбинированная геотехнология: теория и практика реализации полного цикла комплексного освоения недр» собрала представителей более десяти ведущих вузов и научно-исследовательских центров страны.

Идейным вдохновителем конференции десять лет назад стал член-корреспондент РАН Д.Р. Каплунов, и с тех пор каждые два года сообщество горняков обсуждает, решает задачи, делится опытом. Главными организаторами стали: со стороны нашего университета – Вячеслав Николаевич Калмыков, зав. каф. ПРМПИ, д.т.н., от академии наук РФ – проф., д.т.н., Марина Владимировна Рыльникова (г. Москва).

На пленарном заседании конференции в докладах Д.Р. Каплунова и М.В. Рыльниковой были впервые сформулированы новые методические положения проектирования горнотехнологических систем по освоению месторождений, основанных на модульном подходе, уточнены формулировки некоторых терминов и понятий.

Вячеслав Николаевич удовлетворен результатами мероприятия: «Каждый раз мы встречаемся для того, чтобы продвинуть определенную проблему, решить задачу. Итогами конференции этого года мы довольны. Нам уда-



Международная конференция в УОЦ «Юность»

фото из архива каф. ПРМПИ

Профессор О.В. Славиковский, УГТУ
фото из архива каф. ПРМПИ

лось собрать большое количество участников, интереснейших докладчиков. Люди смогли приехать, поделиться новыми мыслями, достижениями. Мы также довольны, что мероприятие проходило в красивейшем месте – на Банном, что, конечно, благоприятно повлияло на общую атмосферу и настроение участников. Работы было много, поэтому природа и свежий воздух были как нельзя кстати. А самое главное – было очень много молодежи – студентов, аспирантов. Это прекраснейший шанс, чтобы из первых уст узнать новинки горной науки, последние достижения геотехнологии.

За два дня было заслушано около пятидесяти докладов, полный сборник тезисов докладов был опубликован к началу конференции. Результаты собственных исследований и разработок докладчики представляли сотрудникам ИПКОН РАН (Москва), ИУ СО РАН (Кемерово), ИГД УрО РАН, УГТУ (Екатеринбург), НТЦ-НИИОГР (Челябинск), МГТУ им. Г.И. Носова и многие дру-

гие. Активное участие в конференции принимали представители горных и проектных предприятий Северного, Южного Урала и центральной полосы России. В рамках конференции были представлены доклады руководителей Учалинского, Гайского, Сибайского ГОКов, а также сотрудников ОАО «Уралмеханобр». Немецкая фирма «BASF» – крупнейший производитель химических добавок и реагентов в мире, представила свою продукцию и последние новинки для горного производства.

Рассказывает д.т.н., директор института горного дела и транспорта Сергей Евгеньевич Гавришев: «Во всех вузах, в том числе и в МГТУ, ведутся постоянные исследования, совместная работа с предприятиями, которые внедряют новую технику и технологии. И за два года между очередными конференциями накапливается колоссальный опыт, которым обязательно необходимо делиться, обсуждать новинки и решать поставленные задачи. Каждый раз мы рассма-

триваем передовой опыт коллег, которые непосредственно создают и реализуют новейшие технологии. И, конечно, это замечательная возможность для коллег встретиться и пообщаться».

Организаторы конференции 2011 года постарались собрать все заинтересованные стороны в горном производстве и пришли к единому мнению, что, конечно, необходимо применять новые предложенные концепции освоения недр, и что результаты обязательно должны отражаться в нормативно-правовых документах.

Благодаря огромной организационной работе, проделанной институтом горного дела и транспорта, научные сотрудники страны, студенты и аспиранты МГТУ имели уникальную возможность воочию увидеть и услышать ученых, проектировщиков и производственников, которые создают новые технологии, пишут учебники и модернизируют производство. И нам приятно, что в числе этих людей сотрудники нашего вуза.

◆ ТВОЙ ВОПРОС РЕКТОРУ

В.М. Колокольцев: «Пишите. Гонений за «революционные» мысли не последует»

● Анна КАРТАВЦЕВА

Подшло время поинтересоваться содержанием внутривузовских почтовых ящиков, куда каждый желающий может отправить свой вопрос ректору. Посланный оказался не так мало, но опять очень многие были без подписи (демократия демократией, а страх преследования за критику на генетическом уровне до сих пор где-то в подкорке продолжает жить-поживать). Тем не менее, ректор Валерий Михайлович Колокольцев через газету вновь отвечает своим преподавателям, сотрудникам, студентам на их новые вопросы.

«Нас интересует дальнейшее преобразование вуза и внешнее, и внутреннее», — пишут преподаватели механико-машиностроительного факультета. О повышении комфортности и учебы, и работы спрашивается и в ряде других посланий. Что Вы, Валерий Михайлович, можете им ответить?

— То, что делается в этом плане, в общем-то не нуждается в особых комментариях — каждый может это лично наблюдать. Было пожелание о скамейках — мы их размещаем в коридорах главного учебного корпуса. Работаем со столовой по повышению качества блюд и разнообразию меню. Отзывы о студсервисе пошли очень хорошие. Хочу сказать, что ректорат очень заинтересован в улучшении условий труда и отдыха наших преподавателей, сотрудников и студентов.

— Кстати, об отдыхе. Есть вопросы от сотрудников УВП об организации летнего отдыха и оздоровления работников университета.

— Насколько хватает сил и средств, мы стараемся организовать хороший, качественный отдых. Постоянно благоустроиваем «Юность», может, хотелось бы вложить в нее большие ресурсы, но их просто нет. Но все равно, особенно за последние два-три года там сделано очень много. Организацией отдыха в других оздоровительных центрах мы тоже занимаемся через нашу социальную программу. То есть по мере возможности мы стараемся оплачивать санаторно-курортное лечение, назначенное врачами, за пределами Магнитогорска. Поддерживаем здоровье в самом городе, действуя через договоры медицинского страхования. По его условиям наши преподаватели и сотрудники могут обратиться

за помощью по приобретению дорогостоящих лекарств, по проведению операции и во многих других ситуациях.

— К сожалению, очень много записок содержат жалобы, вопросы, сообщения о взятках. В большинстве своем они написаны студентами.

— Ну, я что скажу, насколько у меня хватает сил, я борюсь с этим злом как ректор, и весь ректорат противостоит этим проявлениям. Я бы хотел обратиться ко всем студентам — никогда не давайте никаких взяток, а если вас принуждают на их дачу — заявляйте об этом смело и открыто. Как можно бороться с этим явлением, если я не встречал ни одного подписанного, именно заявления? Чтобы искоренить зло, надо делать это сообща. Взгляните честно на себя, так ли безгрешен каждый из вас? Чаще всего именно вы и провоцируете взятничество (под видом благодарности), сами же и способствуете ему. Почему в наше студенчество такого явления не было? Уровень морально-нравственных ценностей снизился? Я не отрицаю, что здесь, в вузе, мы, прежде всего, за все ответственные. Но и другим, молодежи, в том числе, надо взять часть ответственности на себя, за свои собственные поступки. Так что с этим явлением надо бороться всем вместе, действуя в правовом поле, искоренять зло.

— Много было вопросов от преподавателей, вызванных обеспокоенностью за образование в целом, судьбой университета.

— Все видят, что творится в этом году в отношении образования, сколько сложностей и для вузов, и для школ, и для абитуриентов. Не знаю, почему это происходит? Видимо, политика в области реформ не была доработана как следует. Сейчас мы углубились в уровневое образование, и здесь открывается столько нюансов, которые, возможно, никто не предвидел. Опять же демография..., то есть будет сложно. Пока нас кризис, и демографический в том числе, серьезно не коснулся. Думаю, предстоящий учебный год станет решающим, он покажет, насколько мы устойчивы, как справимся с выполнением контрольных цифр приема, с коммерческим набором, который все меньше с каждым годом. Я уверен, что мы справимся, переживем эти тяжелые времена. У нас хороший коллек-

тив. Естественно, здесь надо всем, без исключения, отнестись с пониманием к ситуации. Особенно к кадровой политике. Кому-то придется перейти на долю ставки, если на кафедре нет вакансий. Конечно, если на восемь преподавателей имеется 12 ставок, и при этом кого-то переводят на полставки, такая практика недопустима и будет пресекаться. Профессорско-преподавательский состав должен быть уверен, что ректор стоит на защите их интересов. Каждый преподаватель! При условии наличия вакансий. Есть много способов оптимизации для реше-

в новых обстоятельствах не ущемить чьи-то интересы, но не потому, что ректор нехороший, а потому, что таковы условия игры.

— Студенты разных курсов, групп факультетов и институтов задают вопросы о трудоустройстве.

— Это обязательный атрибут нашей деятельности, мы постоянно им занимаемся. Ежедневно получаю по почте заявки на наших выпускников, только не все соглашаются уехать на предприятие в другой город. Даже на ММК в прошлом году, например, долго колебались устраиваться

на что и получаем запросы от этих предприятий. Но к этим предложениям многие относятся настолько крайне тяжело обрезать пуповину и отправиться в другой город строить свою судьбу самостоятельно. Поэтому мало обладать определенными амбициями, надо еще брать ответственность за свое будущее. И уж если не нравится то, что предлагает вуз, то еще студентом подыскивать место работы, которое вполне устроило бы. Многие так и делают.

— Есть несколько вопросов об университетском комплексе. Сотруд-

щем университете. Ведь что такое университет? Это оазис, в котором формируется личность. И почему в нем не должно осуществляться подготовка квалифицированных рабочих кадров, специалистов среднего профессионального звена и так далее? В любом университете мирового уровня все это есть. Истинный университет — это учебно-производственно-научный центр, где все сконцентрировано. В этом-то направлении мы сейчас и работаем, чтобы развивать наш вуз по классическому образцу, с мировым брендом. Хотя и сейчас у нас неплохой бренд — МГТУ за границей знают. Мы сейчас будем реализовывать проект с компанией «Компас плюс». Сам директор пришел и предложил. Я был очень обрадован тем фактом, что у нас есть такие работодатели. Он заинтересован в качественной подготовке специалистов и предложил конкретный проект, который САМ подготовил. Это по примеру существовавшего у нас в начале 2000-х годов Международного центра образовательных систем, организованного под эгидой Юнеско. Ю.Д. Колякину, директору «Компаса плюс», уже нужны не просто программисты, а универсальные специалисты со знанием бухгалтерского, банковского дела, с умением реализовать товар, его сопроводить и так далее. Почему он к нам обратился? Он изучил отечественный и мировой образовательный рынок и решил, что лучше готовить специалистов в родном вузе, который в свое время сам окончил. Качество образования здесь его больше устраивает, чем где бы то ни было. Причем, подготовка по этой программе будет вестись не только для отечественных компаний, но и зарубежных, поскольку у «Компаса плюс» более 30 филиалов действуют в разных странах мира. Этот пример подтверждает тот факт, что у нашего университета есть потенциал быть на уровне мировых стандартов.

А в заключение хочу поблагодарить тех, кто присылает мне свои вопросы. Призываю всех, и студентов особенно, быть более активными, не бояться: никаких гонений за ваши «революционные» мысли не последует, а будет польза нам всем. Мы вместе должны вычистить наш общий дом от всякой грязи и неприятностей. Жду новых вопросов и предложений.



В.М. Колокольцев

ния проблем в такой системе. Массовых увольнений у нас, конечно, не будет. Естественные пройдут. Нам нельзя превратиться в престарелый вуз даже исходя, например, из требований министерства. И к этому каждому надо подойти с пониманием, заблаговременно позаботиться о своей судьбе. Остепененных, конечно, никто трогать не будет. Но у нас много преподавателей в пенсионном возрасте, которые всю жизнь проработали ассистентами или старшими преподавателями, так и не защитив диссертации. Поэтому невозможно

Так что в принципе проблем с трудоустройством нет. Если же студента беспокоит его будущее место работы, он может подойти в наше учебно-методическое управление в отдел распределения и трудоустройства, ознакомиться с заявками и выбрать что-то подходящее для себя. Но подчас молодежь слишком разборчива, ее не устраивают имеющиеся предложения. А я ведь не могу их устроить на службу в Кремлевский Дворец. Мы ведем активную работу по мониторингу потребностей в кадрах, рассылаем рекламу о своих специалистах,

ники интересуются, насколько настоятельной была необходимость объединения и всех последующих структурных изменений?

— Честно говоря, отвечать на этот вопрос как-то досадно. Стоит только через Интернет выйти на любой приличный университет и посмотреть на его инфраструктуру, как она выстроена, и можно убедиться, что именно так, как мы сейчас делаем. Это, прежде всего, облегчает оперативное управление, реализацию образовательных программ, которые должны быть в настоя-

◆ ДИПЛОМ-2011

Высочайший профессионализм

● Инесса КИМ

На кафедре архитектуры впервые выпустили девять специалистов — дизайнеров архитектурной среды

Защита дипломных работ первого выпуска студентов по специальности «дизайн архитектурной среды» состоялась в конце мая в МГТУ. Открытая в 2005 году на кафедре архитектуры архитектурно-строительного факультета, специализация сразу же завоевала популярность у абитуриентов. Несмотря на то, что для поступления необходимо было сдать, помимо обязательных физики, математики и русского языка также творческие экзамены по рисунку и живописи, черчению и композиции, конкурс на специальность превышал все мыслимые пределы.

Архитекторы всегда были «товаром» штучным. Учиться на специальности очень трудно. Вот и в этот раз — из поступивших 15 человек до диплома дошли девять, из них только двое получили красные дипломы.

Во время защит дипломных проектов между преподавателями, выпускниками и членами комиссии в составе главного архитектора ОАО «МАГНИТОГОРСКИЙ

ГИПРОМЕЗ», председателя магнитогорского отделения Союза архитекторов РФ В.Ю. Рычковой, главного архитектора проекта НПО «Рифей», члена Союза архитекторов РФ Е.М. Лешер, генерального директора и главного архитектора проекта ПБ «Архивариус», члена Союза архитекторов РФ К.Н. Гребенщикова, д.т.н., профессора кафедры архитектуры В.С. Федосихина, карх.н., зав. кафедрой архитектуры О.А. Ульчицкого и к.т.н., профессора кафедры СП В.М. Андреева шел очень серьезный разговор — ведь речь шла, ни много, ни мало, о новой специальности: что должен уметь специалист? Как лучше использовать его умения? Что должен поверхностно, а что подробно разрабатывать архитектор-дизайнер? Чем должны отличаться специалисты-дизайнеры от специалистов-архитекторов? Вырастает ли профессия дизайнера из архитектуры и имеет ли она архитектурную базу? — эти и многие другие вопросы обсуждались на защите.

Выпускники, окончившие специальность «дизайн архитектурной среды» — это те же архитекторы,

только с художественно-эстетическим уклоном. Их задача — организовать среду, дизайн среды вокруг здания. Дизайнер должен прийти до каждого элемента архитектурной среды. Специальность «дизайн архитектурной среды» подразумевает и городское пространство, и интерьер общественных пространств.

«Все, что человек создает, это только добавление к природной среде, которая оказывается основной», — не устали повторять преподаватели своим воспитанникам. — «Архитектор должен уметь «вытащить» всё возможное из окружающей среды — в нашей природе есть своя красота, и сооружения должны быть адаптированы и к ней, и к сменам времен года. Зима — одно, лето — другое, но при этом одно и то же сооружение должно быть многофункциональным. Человечество все время стремилось улучшить среду своего существования, и сегодня человек не может представить себя без современных архитектурных сооружений».

Особый интерес вызвали проекты В.И. Доставаловой



На защите

«Дизайн среды сценического комплекса для молодежи в г. Магнитогорске», А.В. Ереминой «Дизайн среды центра науки и творчества студентов в г. Магнитогорске», А.И. Коробкина «Дизайн среды SPA-центра на оз. Банное», У.М. Цуркан «Дизайн среды центра глобальных проблем в г. Магнитогорске», А.С. Чечерина «Дизайн среды театра современного искусства в г. Магнитогорске». Все они были оценены комиссией на «отлично». Остальные четы-

ре работы — на «хорошо».

Рассказ о своих проектах выпускники иллюстрировали не только огромными, на всю стену, подробно прорисованными чертежами, проектами, но и мультимедийными презентациями, на которых архитектурные объекты были представлены в 3D формате. Некоторые презентации сопровождалась к месту подобранной музыкой, создающей атмосферу или романтичности, или таинственности, или техно- в зависимости от того, что на экра-

не: водно-развлекательный комплекс или музей современного искусства, нанотехнологический центр или жилой студенческий комплекс.

Перед тем, как начать работать над проектом, студенты сначала должны были изучить мировые аналоги. Затем изучить спрос. Разобраться в технологии, которая будет в дальнейшем проходить в проектируемом здании. Например, при проектировании кислородно-конвертерного цеха нужно прежде изучить технологию получения металла; научно-исследовательского института — изучить, какие лаборатории и для чего будут предназначены, как удобнее для ученых расположить кабинеты; музыкальной школы — изучить специфику работы преподавателей со школьниками, какие кабинеты и сколько их должно быть для индивидуальной работы, сколько — для групповой, каким должен быть актовый зал для выступлений и т.д. Кроме того, им необходимо было вникнуть и в технологии городского хозяйства, транспортные сооружения, инфраструктуру, природную и уже существующую среду и гармонично вписать туда свой проект.

Компетентная комиссия под председательством доктора архитектурных наук, профессора, заслуженного деятеля искусств, зав. кафедрой дизайна архитектурной среды Московского архитектурного института А.В. Ефимова отметила высокий профессионализм и креативность студентов нашего вуза.

Пятнадцатый выпуск программистов

● Ирина ПОРТНОВА

На кафедре вычислительной техники и прикладной математики состоялся пятнадцатый выпуск инженеров-программистов. В 1998 г. здесь защитились три иностранных студента из Индии и Нигерии, в этом году — из Вьетнама.



Программу ГАКу показывает Фам Тхи Тхюи Зыонг

Свою работу 10 июня Государственной аттестационной комиссии предложила Фам Тхи Тхюи Зыонг, ст. гр. АВ-06 (рук Ю.В. Кочержинская). Она рассказала об автоматизированной системе учета и контроля выдачи книг и периодики библиотекой вуза. Комиссия оценила ее работу на «хорошо» и присудила квалификацию «инженера-программиста». После защиты Зыонг ответила на наши вопросы.

— Зыонг, Вы приехали из Вьетнама. А почему выбрали именно наш универси-

тет для продолжения обучения?

— Мои родители уже больше 20 лет работают в Магнитогорске, поэтому я приехала сюда. Они отправились в Россию, когда мне был один год. Все это время я жила с бабушкой в Ханое, во Вьетнаме. А про МГТУ слышала только хорошие отзывы. Потом сама сходилась в университет, и мне он очень понравился.

— А почему Вы стали именно программисткой?

— Сначала я хотела быть врачом, но здесь нет такого вуза. Потом я решила научиться работать с компьюте-

ром, чтобы потом стать программистом, потому что во Вьетнаме таких специалистов мало и можно устроиться на хорошую работу.

— Что было самым трудным в России для Вас?

— Выучить русский язык. Сначала я год училась в Магнитогорском государственном профессионально-педагогическом колледже, потом ходила на подготовительные курсы, а после поступила в университет.

— Какие предметы Вам больше всего запомнились?

— Мне очень нравится работать с базами данных. А из преподавателей больше всех нравится дипломный руководитель Юлия Витальевна Кочержинская. Она мне очень много помогала. Большое ей спасибо. И вообще у нас на кафедре все преподаватели хорошие.

— Что Вам понравилось или не понравилось в России?

— Мне нравится погода. У нас во Вьетнаме не бывает снега или желтых листьев. У нас все время много зелени, а зимой самые низкие температуры +12 градусов. Еще очень понравились люди, они очень хорошие, помо-

гают во всем. А из русской кухни мне нравится салат «Оливье». Не нравится то, что много девушек курят. Это плохо. Во Вьетнаме курят только мужчины, и тех очень мало. А женщины вообще не курят и не пьют. Еще мне папа рассказывал, что когда он только приехал в Россию, то в городе было очень чисто. А сейчас можно увидеть много мусора на газонах.

— А Ханой — чистый город?

— Да. Если полицейский увидит, что вы бросили, например, пустую бутылку, то подойдет и оштрафует.

— А кроме Магнитогорска Вы еще где-нибудь были?

— Один раз с подругами я ездила в Абзаково. Мы ходили в лес, отдыхали на поляне. Было очень красиво и здорово.

— Россия — это страна с иной для Вас культурой.

Для справки:

За 15 лет кафедрой ВТиПМ подготовлено 808 инженеров.

В 2011 г. выпущено

43 инженера, из них 7 заочников;

10 бакалавров,

3 магистра.

Среди инженеров оценку «отлично» получили 23 человека,

«хорошо» — 18,

«удовлетворительно» — 5.

Среди бакалавров оценку «отлично» получили 4 человека,

«хорошо» — 4,

«удовлетворительно» — 2.

Среди магистров оценку «отлично» получили 2 человека,

«хорошо» — 1.

Обладателями красных дипломов стали 15 человек, из них Д. Сафонов, А. Касьянов и М. Гуркин имеют средний балл 5,0;

почетных дипломов — 4 человека.

Вот как Вы празднуете Новый год?

— К вам 1 января приходит Дед Мороз, а для нас это обычный выходной, как воскресенье. Новый год мы отмечаем по китайскому календарю. Он продолжается десять дней и называется Тет, в честь цветка, который цветет только в это время. В эти дни все ходят в гости. Обычно мы с друзьями собираемся у бабушки с дедушкой. Еще у нас есть Тет

для детей. Он бывает 15 августа и продолжается два дня. В это время все делают пирожные с разными рисунками и разной формы, например, в виде рыбы.

— Ваши дальнейшие планы.

— Получить диплом, а потом я возвращаюсь в Ханой и надеюсь найти хорошую работу.

— Спасибо, Зыонг, за беседу. Надеюсь, что все Ваши планы воплотятся в жизнь.

Мультипрофильный
колледж
80 лет
«е»

Николай Макаров – легендарный директор Магнитогорского индустриального колледжа

● Евгения ТРОФИМОВА

В преддверии большого юбилея Магнитогорского индустриального колледжа мы, конечно, обязаны рассказать вам о человеке, чье имя носит это образовательное учреждение – Николае Ивановиче МАКАРОВЕ. Но рассказ наш будет не совсем обычным – вы узнаете, как видят этого необыкновенного человека ученики – именно через призму юношеских впечатлений, с точки зрения студентов колледжа, вы узнаете историю Николая МАКАРОВА.

С помощью Антонины Геннадьевны Лаптевой, педагога дополнительного образования МИКа и бессменного руководителя знаменитого музея колледжа, студенты узнают не только историю родного края, но и изучают становление колледжа, его знаменитых выпускников и, конечно, руководителей. Благодаря огромному количеству информации, архивных документов, справок, запросов и фотографий, трепетно собранных Антониной Геннадьевной, ученики колледжа имеют отличную возможность узнать не только стандартные факты биографии тех или иных личностей, но и оценить их характер, увлечения, стили работы, узнать интересные случаи из жизни.

Большую работу о Н.И. Макарове провела Галина Витликова, теперь уже выпускница электромеханического отделения МИКа по специальности «программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем». Га-

лина также являлась членом краеведческого клуба «Поиск» при музее истории МИК, что дало ей доступ к архивным документам, благодаря которым студентка смогла воссоздать Историю Человека. Мы приводим выдержки из работы Галины:

«Удивительная судьба у этого человека. Родился Николай Иванович 2 декабря 1919 года в деревне Сивцево Тарусского района Калужской области в крестьянской семье. Отец, Иван Михайлович, – изолировщик на промышленном предприятии, мама, Прасковья Васильевна, занималась сельским хозяйством. Еще у Николая было три сестры – старшая Нина училась в Криворожском Горно-рудном институте, Клавдия работала, как и отец, изолировщиком, а младшая, Евгения, училась в третьем классе. После окончания пяти классов Николай переезжает к дедушке в Орехово-Зуево и поступает в среднюю школу, которую оканчивает в 1938 году.

До 22 июня 1941 года Николай Макаров обучается на металлургическом факультете Днепрпетровского металлургического института. До ноября он находится в армии, после чего по постановлению Комитета Оборона СССР о необходимости доучить будущих специалистов в тылу, Николай попадает в Магнитогорск.

Единственная трамвайная линия вела в соцгород. За три копейки доехал до остановки «Доменная», откуда через холм дорога вела к горе Атач. У подножья примостилось серое трехэтажное здание института, а метрах в трехстах раскинулся бурлящий жизнью, грохочущий и

дымящий металлургический комбинат. Неподалеку длинный одноэтажный розовый барак – общежитие. Этот барак стал домом для будущих инженеров, многие из которых стали впоследствии докторами наук, директорами институтов.

Однако студенты не сразу приступили к занятиям. Пришлось еще год работать на комбинате в доменной группе ЦЗЛ. И вот, 2 марта 1944 года состоялась долгожданная защита дипломного проекта с присвоением квалификации инженера-металлурга по доменному производству.

Он оставлен ассистентом на кафедре металлургии чугуна и назначен на должность замдекана металлургического факультета. В 1948 году назначен на должность начальника учебной части института, где его заметили и оценили как способного, грамотного руководителя, ответственного за коллектив и дело, порученное ему.

18 июля 1950 года Николай Иванович Макаров был назначен на должность директора Магнитогорского индустриального техникума и сразу же взялся за дело – уже к 1952 году заложено фундамент современного учебного комплекса в правобережье, а в 1955 году под сводами здания МИТа начались занятия.

А Макаров уже был погружен в решение следующих задач – нужно было оснастить лабораторию и кабинеты.

Особое значение Николай Иванович придавал привлечению к работе лучших специалистов города. Многие из приглашенных преподавателей стали впоследствии известными учеными, автора-

ми учебников, заслуженными преподавателями.

Главной опорой и поддержкой Николая Ивановича всегда была его супруга Мария Николаевна Макарова. Умная и образованная женщина, она работала инженером в доменной лаборатории комбината.

Мария Николаевна вспоминает такой момент: «Шла середина пятидесятых, мрачные времена. Николай вызвали к Губкину, секретарю ГК КПСС, который без объяснений приказал уволить всех преподавателей из числа бывших пленных, раскулаченных, евреев. Тогда от пережитого у Николая случился первый инсульт, однако, на свой страх и риск, он позвонил в Москву начальнику управления среднего специального образования Бойцову. Тот велел месяц вынужденно «отдыхать» в Тбилиси. По возвращении Николай Иванович узнал, что Губкин с должности снят, а на его месте – Щербаков, с которым Макаров обрел взаимопонимание. Так было сохранено главное богатство МИТа – талантливые преподаватели».

С теплой вспоминают о Н.И. Макарове его коллеги:

«Это удивительный человек. На оперативных совещаниях у него всегда была деловая атмосфера и дисциплина. По каждому вопросу Николай Иванович предлагал краткое и лаконичное решение».

А.И. Исаков, заслуженный учитель РСФСР, преподаватель черчения
«Это директор с большой буквы. Он четко умел поставить цель и задачи перед коллективом, поддержать в

трудную минуту, никогда не опускался до драки и разборок. Умел сплотить коллектив, давал творчески работать, пользовался большим авторитетом у преподавателей и учащихся».

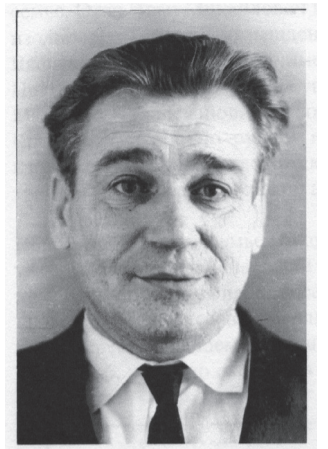
С.З. Гаркави, преподаватель иностранного языка

Любили Николая Ивановича и студенты: «Хотя его часто звали к телефону во время занятий для решения неотложных проблем, эти пробелы компенсировала его отцовская забота. Однажды поздний десятичасовой вечерний экзамен закончился в три часа ночи, и после сдачи мы до первых трамваев пели с Николаем Ивановичем песни».

Мария Николаевна, его жена, рассказывает: «В свободное время Николай любил выехать на природу, порыбачить, побродить с ружьем, увлеченно работал в саду. Мало кто знает, что Николай Иванович очень хорошо рисовал. И сын – Александр Макаров, унаследовал от отца этот дар. Особенно хорошо ему удаются иконы». Александр Николаевич Макаров окончил с отличием МИТ и МГМИ, впоследствии стал доктором наук, профессором, зав. кафедрой подъемно-транспортных машин и роботов.

Деятельность Николая Ивановича высоко оценена: медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», ордена «Знак Почета» и «Трудового Красного Знамени», медаль «Ветеран труда», почетный знак «За отличные успехи в среднем специальном образовании», многочисленные грамоты.

С 1975 года Николай Ива-



Николай Иванович Макаров

нович являлся заместителем председателя Президиума Челябинского областного совета директоров, руководителем Совета директоров ССУЗ в Магнитогорске, с 1955 года назначен депутатом Ленинского района Совета депутатов трудящихся, членом партийных бюро техникума, членом Совета ветеранов Магнитогорска.

После продолжительной болезни сердца в 1993 году Николай Иванович умер. А студенты клуба «Поиск» продолжают сбор материала о любимом директоре, ребята взяли шефство над могилами Николая Ивановича и Марии Николаевны.

В 2006 году, когда колледж отмечал 75-летний юбилей, в торжественной обстановке была открыта мемориальная доска в честь Николая Ивановича Макарова – бывшего директора МИКа.

Это – дань уважения, признание заслуг замечательного руководителя, товарища. Имя Н.И. Макарова навсегда останется в памяти будущих и нынешних студентов, преподавателей колледжа.

◆ ДИПЛОМ-2011

Семейный подряд

● Инесса КИМ

14 июня в Многопрофильном колледже и его сын Алексей, студент группы



Алексей Николаевич и Николай Алексеевич Медведевы

же МГТУ состоялось неординарное событие: отец и сын Медведевы: 45-летний Николай Алексеевич мастер Магнитогорских электросетей АООТ ЧЕЛЭБЭНЕРГО, студент группы СМ-08,

М-07-1 защищали совместную дипломную работу по теме «Оснащение электромонтажной мастерской для обучения студентов профессиональным навыкам».

Чтобы научить студентов правильно обращаться с оборудованием, собирать электрические схемы, стенды мы разместили вертикально, – рассказывает Николай Алексеевич. – Они универсальны – на каждом из них можно закреплять разное оборудование. На стендах можно собрать все: от простого магнитного пускателя до цепи (конвейерные ленты и т.д.). Мастерская подключена к сети 380 Вольт. Особое внимание уделено технике безопасности, уровень которой высокий: кроме защиты при помощи теплового реле для двигателей, на каждом стенде установлено измерительное оборудование, при помощи которого можно контролировать процесс, автоматы для защиты, причем, стенд не будет работать, пока не включишь автоматический выключатель – безопасность продумана до мелочей. Кроме того, ни один студент не сможет запустить собранную схему или отключить стенд без участия преподавателя. На стендах будут работать не менее двух человек, следовательно, группа из 20 студентов может одновременно проходить практические занятия. В экономической части диплома мы просчитали затраты на оборудование и заработную плату персонала.

Долго не хотели отпускать выпускников члены экзаменационной комиссии. Ее вопросы к дипломникам были многочисленны и касались методики обучения студентов на оборудовании, электробезопасности, оборудования, из которого были созданы стенды, их принципов работы.

Наконец, после недолгого совещания, прозвучал вердикт: дипломную работу отца и сына солидная экзаменационная комиссия оценила на «отлично».

– Николай Алексеевич, как возникла мысль создать с сыном совместный дипломный проект?

– Идея объединить усилия и создать в

колледже электромонтажную мастерскую возникла на третьем курсе. Руководство колледжа предоставило возможность сделать ее и воплотить в единый проект. Наш руководитель – очень инициативный преподаватель колледжа П.П. Горот.

– Как Вы попали в колледж?

– Работая мастером, захотел тоже повысить свою квалификацию, когда мой сын поступил в колледж после 9 класса. Оба мы обучались на специальности «техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования». Ее выпускники востребованы буквально во всех цехах комбината и других организаций.

К нашей беседе присоединяется директор многопрофильного колледжа И.Л. Никулина.

– Ирина Леонидовна, в Вашу бытность директором колледжа были подобные защиты?

– Защита дипломных работ по одной специальности, что само по себе ценно, да еще отца с сыном, в нашем колледже впервые. У нас были комплексные защиты, такая практика началась с прошлого года, но в них были задействованы несколько специальностей: технолог предлагал тему, автоматчик ее воплощал. Были в колледже такие случаи, когда отец с сыном учились одновременно, при этом сын за папиной учбой следил...

Оборудование нашего колледжа оставляет желать лучшего, – продолжает Ирина Леонидовна, – как можем, так и выкручиваемся. Поэтому те десять стендов для монтажа схем электрооборудования для практических лабораторных работ студентов, которые собрали для колледжа Алексей и Николай Алексеевич, защитив по ним дипломный проект, как нельзя кстати. Сейчас даже студенты МГТУ в наших лабораториях проходят практические занятия.

◆ ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ

Объявляется конкурс на Губернаторские стипендии

Вышло новое положение о единовременных стипендиях Губернатора Челябинской области лучшим студентам образовательных учреждений высшего профессионального образования, расположенных на территории Челябинской области.

Они будут присуждаться студентам очной формы обучения, имеющим особые достижения на протяжении двух последних семестров в одном или нескольких направлениях:

- в научно-исследовательской, экспериментально-конструкторской деятельности;
- в спорте, искусстве;
- в социально-значимой или общественной деятельности.

Претендентами на стипендию являются студенты очной формы обучения, обучающиеся в вузе на момент вручения стипендий.

Отбор претендентов на стипендию проводится вузами на конкурсной основе в соответствии со следующим порядком:

- в СМИ вузов публикуются условия проведения конкурса среди студентов вузов на получение стипендии, формируется конкурсная комиссия вуза (не менее 7 человек). Ее состав и регламент ее работы утверждается приказом вуза и публикуется в СМИ вуза;
- до 1 июля студенты подают анкеты претендентов на стипендию (приложение 1) в конкурсную комиссию вуза (студенты должны принести документы в деканаты факультетов);
- решение оформляется протоколом комиссии вуза и утверждается приказом руководителя вуза;
- итоги конкурса публикуются в СМИ вуза;
- назначение на стипендию производится при условии, что претендент не получает другой именной стипендии в текущем году;
- студенты могут получить стипендию один раз в течение всего времени обучения в вузе;
- контроль за порядком осуществляют руководители вузов. Документы оформляются следующим образом:

- вуз направляет письмо за подписью руководителя в орган исполнительной власти до 20 августа текущего года.

К письму прилагаются:

- 1) приказ о выдвижении претендентов на стипендию и копия протокола заседания конкурсной комиссии вуза с информацией об общем количестве участников конкурса;
- 2) сведения о СМИ вузов, в которых были опубликованы условия проведения конкурса;
- 3) анкеты претендентов на стипендию, заверенные подписью руководителя вуза и печатью вуза;
- 4) копии паспортов (2-6 страницы) претендентов от вуза на стипендию;
- в случае несогласия с решением конкурсной комиссии вуза участники конкурса могут подавать апелляцию в орган исполнительной власти, реализующей молодежную политику на территории Челябинской области, которая рассматривается в течение пяти рабочих дней;
- орган исполнительной власти... рассматривает конкурсную документацию вузов и формирует список ста стипендиатов Губернатора Челябинской области из числа студентов вузов.

Приложение 1

Анкета претендента на стипендию Губернатора Челябинской области из числа студентов

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Наименование факультета _____
3. Курс, учебная группа _____
4. Адрес места проживания, телефон _____
5. Сведения об учебе претендента (относительное количество хороших и отличных оценок) _____
6. Сведения об особых достижениях (региональных, федеральных, международных)

№ п/п	Направление деятельности	Наименование работы, изобретения, соревнования, конкурса	Место публикации работ, регистрация изобретения, проведения соревнования, конкурсов	Награды
1	Научно-исследовательская деятельность			
2	Экспериментально-конструкторская деятельность			
3	Спорт			
4	Искусство			
5	Социально-значимая общественная деятельность			

Личная подпись студента _____
Подпись руководителя вуза (для представления в орган исполнительной власти, реализующей молодежную политику на территории Челябинской области) _____

На основании приказа № 196/0 от 16.06.2011 «О формировании конкурсной комиссии» для проведения конкурса по отбору претендентов на единовременную стипендию Губернатора создана комиссия в составе: председателя В.М. Колокольцева, д.т.н., проф., ректора; С.И. Платова, д.т.н., проф., первого проректора и членов комиссии: В.А. Бигеева, д.т.н., проф., декана ХМФ; С.Е. Гавришева, д.т.н., проф., декана ФГТИТ; В.А. Бобровского, председателя профкома студентов и аспирантов; С.В. Пыхтуновой, директора молодежного научного центра; А.С. Сараварова, д.т.н., проф., директора ИЭИА; О.Л. Назаровой, д.пед.н., проф., нач. УМУ; секретаря комиссии Л.В. Клебанской, ведущего инж. УМУ. Результаты работы конкурсной комиссии представить на утверждение до 4 июля 2011 г.

◆ АВТОРИТЕТНОЕ МНЕНИЕ

Встреча с архиепископом Феофаном

● Анна КАРТАВЦЕВА

В начале июня гостем нашего университета стал архиепископ Челябинский и Златоустовский Феофан. Его сопровождала представительная группа священнослужителей. Студенты вуза и Многопрофильного колледжа с интересом и легкими сомнениями, которые стали быстро рассеиваться по мере его выступления, рассматривали невысокую фигурку владыки.

Уже один его краткий рассказ о себе впечатлил многих. «Как становятся владыкой? – обратился к аудитории высокий гость, – Расскажу о своем пути. Курская деревня, шестеро детей, десятилетка после четырех классов за семь километров от дома. Учеба в техническом вузе на энергетиче-

совершенно другую страну, с иным менталитетом, и другими приоритетами. Здесь стал, говоря по-мирскому, заместителем министра иностранных дел Русской Православной Церкви. А руководил нашим внешним ведомством сегодняшний Патриарх Кирилл. И мы с ним прошли бок о бок десять трудных лет, из которых особенно сложные 91-й и 93-й. В 93-м лично проводил переговоры между противоборствующими тогда законодательной и исполнительной властью. Затем – Дамаск, Сирия, Ливан – командирован на один год в эти уже знакомые места. А после этого – в Магадан, стал епископом Магаданским и Синегорским, пробыл там два года, за которые удалось возвести величественный собор. А после этого – на Кавказ, где работал

человека – это совесть. А для девушек особенно важно понимание стыдливости. К этому величайшему инструменту, совести, человек должен прислушиваться. В наше время с нас хотят снять покров стыдливости, той самой некоей защиты. Снимая его, нас обессовещивают самыми разными средствами. Таким образом идет разложение общества. Я, конечно, не призываю всех поголовно начать молиться, что само по себе неплохо; но надо оставаться человеком с большой буквы.

А теперь коснемся вопроса о вере. Обратимся к истории. Когда была сильна Россия? Тогда, когда сильны были ее корни, в том числе и религиозные. И территориально, и политически, и экономически Россия росла. Никогда она не была имперской.

Нормально живут. Они не бросают детей, дети у них как святые, потому что отношение к детям, как отношение к Богу. А у нас отношение к детям как к некоему обузу. Вот это сочетание безответственности материнства, отцовства и неосознанности общественного единения порождает паразитизм между двумя особями. А отсюда проблемы в целом и на уровне всего государства».

Владыка рассказал молодым о празднике Вознесения, об Иисусе Христе – Боге, который после распятия и восхождения с человеческой плотью, уже прославленной и исправленной, вознесся. Это, заметил владыка, показатель всем нам, чтобы жизнь каждого на земле была достойной. Он призвал всех не забывать своих кор-



Архиепископ Челябинский и Златоустовский Феофан на встрече со студентами

ском факультете, но понял, что это не мой путь. Затем армия и семинария, которую вместо четырех лет окончил за два года. Академия, защита диссертации, ученая степень кандидата богословия, аспирантура, цель которой – подготовка кадров для зарубежной деятельности. Это была штучная подготовка: с пятью аспирантами занимался 28 преподавателей. После этого началось мое послушание: с 1977 по 1982 год, направленный Русской Православной Церковью, работал нашим представителем в русской духовной миссии Иерусалима. Затем был отправлен в штаб-квартиру в Буэнос-Айресе, всю Латинскую Америку за рулем автомобиля исколесил вдоль и поперек. Интереснейший континент – я имею в виду не только Аргентину – Бразилия, Чили, Мексика, Парагвай, Уругвай, Венесуэла. Были встречи с Пиночетом, для того, чтобы отстаивать русское представительство. Затем – посол Русской Православной Церкви при патриархе Александрийском и всей Африки. Обездлил весь Ближний Восток, часто бывал в разных странах – Тунис, Египет, ЮАР, Кения, Марокко – многих других. Встречался с Ясером Арафатом, Манделой и другими известными людьми. Вернулся уже не в Советский Союз, а в

восемь лет. Всякое было, но самое страшное – это Беслан. И два месяца назад прибыл сюда, на Урал, где не был никогда прежде».

Затем владыка, размышляя об университете, образовании, которое здесь получают, знаниях как таковых, их практическом применении, последующем жизненном пути, предложил задуматься о смысле жизни вообще, о бытии и вечности, «тех вопросах, к которым рано или поздно подходит каждый из нас. При этом вопрос о смысле жизни уже трансформируется в вопрос о том, как жить, обустроивая вообще нашу общественную, личную жизнь, наши взаимоотношения?»

Приводя уже ставшие обычными примеры из современной жизни, архиепископ убедительно доказал процветание идеологии потребительства, потери тех нравственных устоев, которые делали общество крепким и здоровым. «Самая главная ценность в человеке – это свобода, – говорил он. – А она предполагает самое главное – право выбора. Но мы не смогли нормально воспользоваться свободой. Мы свободу начинаем превращать в произвол. А где эти грани? Они очерчены в Библии и называются заповедями, их десять. Но есть еще один замечательный инструмент, которым Бог наградил

Кто бы и какой бы суд сейчас над ней не вершил. Россия, если осваивала территории, без имперских амбиций не шла с собой культуру, образование. Была в России крепкая семья, понятие Отечества, было понятие Родины, было понятие чести. И в России не существовало проблемы, которая возникла сейчас – демографической ямы. Откуда, что произошло? Почему у нас перестали рожать детей? Сейчас очень легкое представление о семье сложилось, будто семья – это нечто увеселительное. Это величайшая ошибка и заблуждение масштаба общегосударственного. Вот здесь уже подмена ценностей. Сейчас введено понятие, которое прежде не было приемлемо – гражданский брак. Не идите по этому пути, сохраняйте свое достоинство. Впервые большая жизнь, понятие гражданского брака разрушит вашу внутреннюю сущность, потому что брак как таковой – это нечто Богом данное, признает кто Бога, или не признает. Всегда во все времена это было святым делом. И, конечно же, понятие брака немисливо без дееспособности. У нас говорят, от бедности мы и не рождаем. Нет, не от бедности. В Ингушетии самая большая безработица, но самые большие семьи. Вообще во всех кавказских республиках высокая рождае-

ней, религиозных в том числе. «Надо хранить свои традиции, жить между собой по-человечески – в мире и согласии. Видеть в каждом, прежде всего, образ Божий. Вот тогда будет наше общежитие комфортным и уютным». Затем отец Феофан призвал молодежь задавать самые разнообразные, ключевые и неудобные вопросы. И та не заставила себя ждать. – Есть ли у Вас семья? Почему Вас направили в Магадан? Существующие религии не являются ли частями одного целого? Есть разные религии, а Бог один? Вы много путешествовали по свету, где Вам больше всего понравилось? Как Вы относитесь к экстрасенсорике? Человек произошел от Бога или от обезьяны? У вас на кресте, на иконах ценные камни? Зачем эти излишества? А были ли динозавры? – Вопросам, казалось, не будет конца. Но время встречи немалым истекло, и высокий гость, поблагодарив за активность, попрощался с аудиторией. Однако и после этого, когда большинство потянулось к выходу, около владыки выстроилась внушительная очередь из тех, кто хотел бы задать авторитетному лицу личный вопрос. Эта встреча, без всякого преувеличения, произвела на студентов очень сильное впечатление.

◆ ЮБИЛЕЙ

Вкусный мир профессора Белова

15 июня отпраздновал 70-летний юбилей один из самых, пожалуй, неординарных и любимых преподавателей нашего университета – Валерий Константинович БЕЛОВ.

Студенты его боготворят, коллеги высоко ценят, а сам он скромно отзывается в ответ: «Я всего лишь частичка этого мира. И если это понимать, то все самое лучшее и оптимизм просто убиваются напрочь. Не надо навязывать миру человеческое. Мир – это мир, а человек – всего лишь его маленькая часть. Сейчас общее понимание мира ликвидировано, и своим студентам я пытаюсь объяснить и рассказать с точки зрения науки, кто мы такие». Такие выводы человек делает после очень большой работы со своими мыслями.

Валерий Константинович любит общаться и рассуждать: «Вы думаете, мы в походы ходим, чтобы красотами природы полюбоваться или покорить очередную вершину? Это всего лишь техническая сторона. Самое

главное – это общение. Эти редкие мгновения очень ценны и стоят того, чтобы жить ради этого».

К рассуждению, познанию мира и самого себя Валерий Константинович причащает и своих студентов: «У меня первые, вступительные лекции выстроены как театральное представление. Мне очень важно, как сложится этот спектакль, как на него отреагируют студенты. Я их шокирую, рассказываю, как общество нас загоняет в информационные тупики, как научиться выходить из таких состояний. А все это только путем познания, правдой, пусть отчасти иногда и жестокой. Свой материал по предмету я знаю безукоризненно. Мне важно, чтобы юные умы восприняли его правильно. В свое время я прочитал всего Гериха и понял, почему многие его не принимают – он не навязывает свое мировоззрение, он просто рассказывает что есть. Так и я стараюсь говорить суть вещей с точки зрения науки, где все очень точно и просто».

Без развития и движения вперед Валерий Константинович жизни не мыслит: «Мир должен быть вкусным, ярким, разнообразным, интересным. И надо понимать, что мир мы делаем себе сами. Что творишь, то и получаешь. Хорошее, плохое, неважно. Сегодня я имею то, что имею, и я этим счастлив. Еще я очень доволен, что у меня есть работа, которую я люблю. В чем еще счастье? У меня нет в голове надежды на счастливый случай. Есть знание, что такой момент может случиться, а может и нет. Пятьдесят на пятьдесят, что называется. Надо работать. Я больше человек дела, чем человек слова».

Работа, наука для Валерия Константиновича – один из важнейших аспектов жизни. В свое время он приобрел профилограф в лабораторию, а мог купить автомобиль. Зато сейчас лаборатория В.К. Белова – лучшая в СНГ, как он сам говорит. На очереди и в главных мечтах – очередное устройство для работы: «Мне интересна наука. Сейчас, напри-

мер, мы работаем над переходом от 2D к 3D моделям в нашей области изучения. Оказалось, что микрофотография, шероховатости в современном мире безумно актуальны. И за нашей работой следит комбинат, и другие крупные предприятия страны».

А вот восхищают Валерия Константиновича совсем уж небанальные вещи – женщины: «Я женщин не понимаю, и понимать – не хочу. Это загадка природы. Если мужчины организованы на разрушение и гармонично вписываются в окружающий мир, то женщины часто действуют вопреки всем законам природы, и при этом остается абсолютно естественной. Поэтому я женщин просто принимаю и люблю».

По словам Валерия Константиновича, его главные достижения впереди, а на естественный вопрос о жизненных разочарованиях он отвечает, что «если разочаровывается, то только в самом себе». И для такого утверждения требуется немалое мужество и ра-



В.К. Белов

бота над собой: «Человек мало отличается от дерева. Но деревья тоже очень разные. Есть люди, чья жизнь подчинена цели – это столбы – упрямые, негибкие, бескомпромиссные. Есть люди-кусты – без явной цели, невыразительные. А я стараюсь искать золотую середину – крепкий ствол и

красивые ветви – интересы, увлечения, жизненные сферы. Гармония и красота – вот что хорошо».

Вот такой получился у нас Валерий Константинович Белов – романтик, ученый, философ и Учитель.

Поздравляем с юбилеем и желаем успехов в нелегком труде Учителя.

Газета «Деница»
55 лет
МЭГУ

ПРЕДВЗЯТЫМ ВЗГЛЯДОМ ТЕБЯ Я ВИЖУ

● Лариса ИВАНОВА, инструктор профкома преподавателей и сотрудников, зав. отделом культуры газеты «За кадры» в 1978-88 гг.



Л.Б. Иванова, фото начала 80-х г.

из архива Л.Б. Ивановой

Я познакомилась с нашей газетой, когда она еще была подростком, тогда ей было 13, и называлась она «За кадры». На подоконнике возле комитетов ВЛКСМ (нынче там кабинет начальника УМУ) раз в неделю появлялась стопка газет и круглая металлическая банка – отсутствовал 2 копейки – и газета твоя. Комсомольцы привозили ее из типографии и распространяли возле своего кабинета. Теперь ее из типографии привозит фотограф газеты Володя Косенков, и редакция выставляет ее

на стуле у своей двери – бери, читай, только спеши: как и прежде она расхаживает влет. И быстрый взгляд выскикивает в ней знакомые фамилии и лица на фото, названия групп и кафедр, – все здесь свое, близкое, родное.

Тогда, в далеких семидесятых, юная газета была полна романтики тех лет: стройотряды, походы, сентябрьская картошка, фото первых подснежников (ну, кого теперь удивишь этим), репортажи с бардовских концертов, материалы о выступлениях СТЭМа и смотрах художественной самодеятель-

ности.... Стихи о природе, любви и погоде, о студенческой жизни и жизни вселенской. Публиковались материалы Пленумов и материалы о настоящей живописи в аудиториях.

А для меня была еще и стенгазета «Технолог». Студент-термист Женя Васильев рисовал ее на 2-3-х листах ватмана, мы – редколлегия факультета – писали и клеили заметки о нашем студенческом житье-бытье и о всенародных праздниках. Руководила нами тоже термистка Наташа Кочеткова, которая после окончания института стала редактором многотиражки пединститута (МаГУ). Лучшие материалы «стеннушки» печатались в «За кадрах». Видимо, редактор усмотрела и мое имя, и меня вызвали в редакцию.

С колотыщимся сердцем я переступила ее порог.... И белокрутая, с нежным, прямо-таки птичьим, голосом редактор Евгения Михайловна Демидова и (в противовес ей) донельзя серьезный репортер и фотограф Сергей Игнатьевич Тетеряков начали учить меня труду и жизни газетчика. Женя-то мягкая-нежная, а за газетный слог выговаривала строго, без обиняков, редактировала жестко. Да и то сказать, газета подписывалась в набор паркомом вуза. А Сергей только на вид строгим был, сердце его, как у всякого художника, было мягким и даже слабым (побаливало). Оба они еще до перестройки ушли в редакцию газеты обувной фабрики на более надежный заработок.

И был у газеты большой актив: авторы, репортеры, художники и даже машинистки. Порою помещенные редакции не могло вместить нас всех одновременно,

но на долгие годы мы сохранили приятельски-дружеские отношения друг с другом. И теплеет на сердце, когда услышишь фамилию кого-то из той репортерской братии. Уже при новом редакторе Галине Николаевне Смирновой, натуре кипучей и разносторонней, оставалась традиция собираться на чайные посиделки в «предбаннике редакции». На них вырисовывались новые темы и рождались семьи: студенческие и редакционные (таких я знаю штуки четыре). Смирнова потом ушла в «Калибровщик» – заводскую многотиражку. Через ее мужа, спецкора «Комсомольской правды», наша газета публиковала многие материалы в южно-уральской столице.

А с «Магнитогорским рабочим» мы дружили через Володю Мозгового, с которым познакомилась благодаря его и нашим материалам о спектаклях драмы, и, особенно, «Буратино». А еще же была СНЭВ (система нравственно-эстетического воспитания), и в плане ее работы на сцену нашего вуза приезжали столичные и питерские актеры и барды! Конечно, «Магнитка» давала материалы и об этих встречах, порой и за нашими подписями.

Анна Юрьевна Картавецва пришла в «За кадры»... временно – на период отбывавшей декретный отпуск корреспондентки Любови Филипповой, а волею обстоятельств утвердилась эта выпускница факультета журналистики Уральского государственного университета все-ръем и надолго. Как и ее команда (читай выпускающий титул). С гордостью читаем их статьи, популяризирующие МГТУ и его обитателей в «Магнитогорском металле» и «Магнитогорском рабочем». При Анне Юрьевне га-

зета как-то подросла, подтянулась, стала солиднее и по объему, и по содержанию. И... сменила название! Видимо, как для всякой зрелой женщины, пришла ее пора сменить фамилию.

Ну да, в 70-80 годах газете подфартило: у СНЭВ был ФОП (факультет общественных профессий, 101 подразделение института), а на нем – отделение студкоргов. Занятия их проводились в редакции, вроде бы по четвергам. Студенты ускоренно обучались слову как средству управления. Но «разбор полетов» после сдачи материала в редакцию был суров для всех. Были и обиды, и слезы – такая вот школа общения.

Таковую же школу прошел студент-прокатчик Олег Щуров, а сейчас он – признанный поэт и прозаик. Газета выпестовала и Дениса Коновальчика. Традиция не прерывается: сейчас в ней печатается Сергей Брыков, дипломант поэтического слова...

Каждый из них среди многих других когда-то, преодолев свою робость, открыл дверь в редакцию и предложил свое творчество. И после публикации, как говорится, «проснулся знаменитый». Увидеть свое имя под (над) напечатанным в газете материалом или персонифицировано внутри того материала, это ли не гордость, не золотая крупинка в копилку уважения?

Пробуждение интереса к слову очень важно. Газета – профессиональное слово, а вуз готовит профессионалов (смотри многочисленные публикации выступлений ректора на эту тему). Посему газета – это школа слова для будущих специалистов. Овладевать культурой слова нужно и будущим управленцам, руководителям (на ОАО «ММК» наших выпускников на этих должностях немало). Не избегать, в углу не отсидеться: хребет отечества придется составлять. И постигнуть, что на каждый тезис есть антитезис, а синтез – штука сложная, почти недости-

жимая. Так это я о чем? Ах да, призываю робких думающих молчунов перейти от безмолвия к печатному слову (в печатных уже задохнуться можно). Найдите дверь в «Деницу», зайдите поговорить.... Наберитесь решимости вмешаться в жизнь. Зарождением гражданской отваги вы окажете большое доверие нашей газете. Газета примет и поведет за собой и шахматистов, и музыкантов, и философов, потому что все они начинаются с мальчишек нашего двора, сиречь – университетского сквера.

Сейчас газета сильно повзрослела. Профессионализм ее оценен по заслугам (читай подстрочник названия). А все-таки жаль разработанного Левичушкой Скворцовым зарничного, сияющего, как искрометная мысль или ограниченное слово, фона заголовка. Сейчас он какой-то прокатно-бетонный, отражающий трудности текущего перестроечного периода вузовского комплекса. Да, и еще в канун юбилея газета получила «повышение»... через переселение на пятый этаж. Гордиться надо!

Видит Бог, как я (как и всё вокруг меня) упрямо сопротивлялась этому поручению газет: сделать материал к ее юбилею! Но с мудрыми наставлениями Риммы Андриановны Дышаленковой, моего «закадровского» друга с тех незапамятных времен, и с упрямым понуканием студкора Екатерины Осиповой (прости, Катюша!) я что-то все-таки изобразила. А собственно, чего? Одни благодарности судьбе за знакомство и многолетнюю дружбу с людьми неординарными и талантливыми. Сколько лиц и судеб ты хранишь в своих ответственных подшивках, моя газета! «Иных уж нет, а те далече...».

Я рада возможности поздравить весь наш многотысячный коллектив с тем, что ты у нас была, есть и будешь!

Да не иссохнут чернила на кончиках перьев твоих соавторов, да не повесятся мышки твоих компьютеров! Ура!

Необычный урок

● И.А. ЯКУНИНА, Ю.А. РИВЕ



Физика и литература – рядом

25 мая преподаватели литературы и физики учебного комплекса «С» провели открытый интегрированный урок «Обзор романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»». Жизнеподobie и условность в романе». Идея столь необычного урока появилась не случайно. В услови-

ях реализации модульного компетентностного подхода к обучению лежит идея интеграции. Понятие «интеграция» означает объединение в целое каких-либо частей и употребляется для характеристики взаимосвязи ранее автономных элементов. Яркой чертой нашего времени является

острое понимание необходимости сопряжения разных областей человеческого знания для получения цельной картины мира. Современная культура стремится к преодолению разрыва между эмоциональным и рациональным, физикой и лирикой. Такими элементами на уроке стали физика и литература.

Преподаватели литературы И.А. Якунина и Ю.А. Риве рассказали об истории создания романа «Мастер и Маргарита», выявили особенности сюжетной и композиционной организации текста М.А. Булгакова. Во время урока были показаны жизнеподобные и условные эпизоды из художественного фильма «Мастер и Маргарита», зачитаны высказывания поэтов и литературных критиков о романе, прочитаны наизусть стихотворения современников М.А. Булгакова.

Необычность урока заключалась в том, что ребята решали физические задачи, составленные на основе художественного текста. Например: «— Аннушка! Это ее работа! Взяла она в бакалейке подсолнечного масла да литровку-то о вертушку и разбей!.. Осторожный Берлиоз, хоть и стоял безопасно, решил вернуться за рогатку, переложил руку на вертушке, сделал шаг назад. И тот-

час рука его соскользнула и сорвалась, нога неудержимо, как по льду, поехала по булыжнику, откосом сходящему к рельсам, другую ногу подбросило, и Берлиоза выбросило на рельсы».

Вопрос: Что помешало устоять Берлиозу? В чем причины трения? Как уменьшают и как увеличивают трение?

В процессе решения задач студенты групп П-10-2 и Мг-10 актуализировали знания, полученные на уроках физики в течение всего учебного года. Они проводили эксперименты, выводили формулы, смотрели презентации. Под руководством преподавателя физики Л.А. Одер первокурсники вспомнили особенности механических явлений, повторили молекулярную физику, термодинамику, электрические и световые явления. Таким образом, во время урока ребята имели возможность подготовиться к предстоящему экзамену. В конце урока преподаватели и студенты пришли к выводу, что не связанные на первый взгляд учебные дисциплины физика и литература могут составлять гармоничный тандем, в котором наука и искусство, рациональное и эмоциональное дополняют друг друга.

Урок не оставил равнодушными и гостей. В ходе обсуждения урока И.А. Якуниной, Ю.А. Риве, Л.А. Одер методистами учебного комплекса «С» и преподавателями, посетившими урок, было отмечено, что идея интеграции таких дисциплин, как физика и литература – это хороший ориентир на будущее.

Туберкулез рядом

● Л.А. МАКАРОВА,
участковый врач-терапевт
поликлиники № 3 (студенческой)
АНО МСЧ АГ и ОАО «ММК»

В конце XX в. вновь повысилась заболеваемость туберкулезом, что связано со снижением уровня жизни, стрессами, появлением в стране бомжей. В 2009 г. в Магнитогорске выявлено 309 больных туберкулезом, в 2010 г. – 311, из них 59 человек уклоняются от лечения, ведут асоциальный образ жизни, а значит, являются источниками инфекции для здоровых людей. Больной с открытой формой туберкулеза в течение месяца может заразить 12–20 человек.

О том, что туберкулез – заразное заболевание, знали еще в древности. В 1882 году Роберт Кох под микроскопом обнаружил тонкую, слегка изогнутую неподвижную палочку, которая в настоящее время называется микобактерией туберкулеза. Возбудитель туберкулеза устойчив к различным физическим и химическим воздействиям: хорошо переносит низкую температуру (остается живым при – 260°C, около 30 минут выдерживает нагревание до +80...+90°C. Вне живого организма микобактерии не размножаются, но сохраняют жизнеспособность в темных сырых помещениях, почве, сточной воде. Солнечный свет убивает их за 1–2 часа.

Различают пять типов микобактерий туберкулеза: человеческий, бычий, птичий, мышиный и рыбий. Первые два особо опасны для человека. Источники заражения туберкулезом: человек, больной активной формой туберкулеза, некипяченое молоко, непроверенное мясо крупного рогатого скота.

В 80–90% микобактерии туберкулеза проникают в организм человека через дыхательные пути при вдыхании пыли или мельчайших капелек мокроты, выделяемых больными при разговоре, чихании, кашле.

Однако, заразиться туберкулезом – не значит обязательно заболеть им, так как в большинстве случаев, благодаря сопротивляемости организма, палочки погибают, а если и остаются живыми, то теряют свою силу. Заболевают в основном люди, организм которых ослаблен. Туберкулезные палочки, попав в тот или иной организм, на-

чинает размножаться и выделять токсины, возникает туберкулезное воспаление. Чаще всего болезнь начинается с небольшой слабости, утомляемости к концу дня. Появляется потливость, особенно по утрам, плохой сон, боли в груди, кашель с мокротой или сухой, повышается температура, больной теряет в весе. Иногда заболевание начинается остро по типу вирусной инфекции или гриппа, но протекает длительно с последующей слабостью и небольшой температурой, и впоследствии врач выявляет туберкулез.

Важный симптом заболевания – кровохарканье при кашле. Некоторые больные не обращают на это внимание, полагая, что кровоточат десны.

Чаще всего подвержены заболеванию лица с неполноценным питанием, плохими условиями жизни, частыми стрессами, ВИЧ-инфицированные, бомжи, алкоголики, наркоманы. Пройдя через несколько ослабленных организмов, микобактерии видоизменяются и вызывают смертельные формы у вполне благополучных людей.

Профилактикой туберкулеза является полноценное витаминное питание, закаливание, отказ от вредных привычек, соблюдение режима труда и отдыха. Для предупреждения заболевания проводится противотуберкулезная вакцинация. Прививка делается новорожденным, затем повторяется в возрасте 2 и 7 лет. Вакцинация проводится внутривенно в верхнюю часть плеча, через 4–6 дней после прививки на месте введения вакцины БЦЖ – появляется местная реакция – уплотнение с покраснением кожи, затем на этом месте возникает гнойничок, обратное его развитие происходит через 3–4 месяца. Для профилактики туберкулеза необходимо, чтобы все люди один раз в год проходили флюорографическое обследование. Дважды в год обязательно проверяются работники яслей, роддомов, детских домов, школ, мастера и педагоги ПТУ.

Массовый профилактический осмотр и флюорография поможет своевременно выявить больных туберкулезом и обеспечить необходимое лечение.

Факультет повышения квалификации и профессиональной подготовки специалистов объявляет набор на курсы повышения квалификации

Объявляется набор на курсы повышения квалификации педагогических работников МГТУ (ВПО и СПО) в 2011 г. за счет федерального бюджета, проводимых в рамках приказа Минобрнауки № 1525, по направлениям:

1. проблемы организации научной работы в высшей школе;
2. правовая подготовка ППС;
3. актуальные вопросы модернизации высшего образования в России. Качество образования.

Начало занятий планируется на сентябрь 2011 г. Точная дата будет определяться по мере поступления заявок. Форму заявки и учебные планы программ можно найти на портале МГТУ в разделе Подразделения/ФПК и ППС/Объявления.

По окончании обучения будут выданы удостоверения государственного образца о краткосрочном повышении квалификации.

За справками обращаться в деканат ФПК/ППС, ауд. 314, тел. 23-57-64.



Подписано в печать: по графику 24.06.2011 в 10:00; факт. 24.06.2011 в 10:00.

Адрес редакции и издателя: пр. Ленина, 38, ауд. 248. Тел.: 29-85-36, 85-36. e-mail: denniza@magtu.ru Отпечатано ЗАО «Магнитогорский Дом печати», г. Магнитогорск, пр. К. Маркса, 69. Распространяется бесплатно в г. Магнитогорске Челябинской области.



Преподаватель говорит студенту:
– Запиши формулу:

$$F = \epsilon \frac{q_1 q_2}{r^2}$$

– Где стоит ϵ : в числителе или знаменателе?
– В середине.

– Почему в цепи постоянного тока $R_L = 2\pi/L$ равно нулю? Какая величина в этом выражении может быть нулем?
– Л.

(Из коллекции Ю.П. Кочкина)

- ☞ Диссиденты – это проценты, которые выдают на ссуды.
- ☞ Социализация – это когда ребенок сначала ползает, а потом стоит.
- ☞ – Как называется российский парламент?
– Кремль!
- ☞ Ленин был исключен из университета за хулиганство.
- ☞ Образование у Сталина – высшее. Наверное. Или техникум...
- ☞ Западники предлагали, чтобы Россия шла протоптаным путем.
- ☞ Губернии делились на уезды и проезды.
- ☞ Царь – высшая точка правления в государстве.

(Из коллекции каф. ИИС)

Объявление о конкурсе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный технический университет имени Г.И. Носова» объявляет конкурс на замещение вакантных должностей по трудовому договору: доцентов кафедр: права; архитектурно-строительного проектирования; металлургии и стандартизации (филиал ФГБОУ ВПО «МГТУ» в г. Белорецке); строительных конструкций; старшего преподавателя кафедры: промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности; ассистентов кафедр: автоматизированного электропривода и мехатроники (институт энергетики и автоматики); технологии машиностроения.

Срок подачи заявлений – один месяц со дня опубликования объявления в газете. Заявления и документы направлять по адресу: 455000, г. Магнитогорск, пр. Ленина, д. 38, ФГБОУ ВПО «МГТУ».

Учредитель и издатель – ГОУ ВПО «МГТУ». Регистрационный номер – ПИ № ТУ 74-00392 от 03 июня 2010 года выдано управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Челябинской области. Главный редактор А.Ю. Картацева, ответственный секретарь И.В. Портнова,



Прошу считать недействительными утерянные: студенческий билет, выданный на имя:

- * Поповой Ларисы Петровны, студентки заочного факультета, спец. 260501;
- * Куприянова Даниила Олеговича, ст. гр. ФГК-06-1;
- * Усенко Алексея Васильевича, студента заочного факультета, спец. 140604;
- * Голубкова Павла Сергеевича, ст. гр. ТТ-10;
- * Козак Юлии Геннадьевны, студентки заочного факультета, спец. 2906;
- * Естахиной Анжелики Александровны, ст. гр. КТБ-07;
- * Зоркова Ильи Вадимовича, ст. гр. СН-10;
- * Лысенина Александра Викторовича, ст. ТПП-06;
- * Гафарова Станислава Александровича, ст. гр. ФГК-06-2;
- * Шевкуна Евгения Алексеевича, ст. гр. ФГК-08;
- * Панурко Александра Владимировича, студента заочного факультета, спец. 200503;
- * Кожанова Владислава Анатольевича, ст. гр. ТТ-06;
- * Табакова Олега Александровича, ст. гр. ТСА-06;
- * Ломацкого Евгения Владимировича, ст. гр. ТСА-06;
- * Лазарева Александра Сергеевича, ст. гр. ТПД-08;
- * Зарипова Артема Игоревича, ст. гр. ТПД-06;
- * Абышова Аияма Эльман оглы, ст. гр. ФГЭ-08-1;
- * Петряевой Анны Андреевны, ст. гр. ТПП-06;
- * Халиковой Антонины Равилевны, ст. гр. АПМа-09;
- * Петровой Екатерины Васильевны, студентки заочного факультета, спец. 0605;

зачетную книжку, выданную на имя:

- * Яниевой Яны Рамилевны, ст. гр. СП-08;
- * Щукина Сергея Андреевича, студента заочного факультета, спец. 1007;
- * Лукьянова Андрея Анатольевича, студента заочного факультета, спец. 3301;
- * Мусиной Эльмиры Мажитовны, студентки заочного факультета, спец. 2712;
- * Данилова Филиппа Михайловича, ст. гр. МЛ-09-2;
- * Клеманова Александра Сергеевича, студента заочного факультета, спец. 130404;
- * Сакиной Эльвиры Хабибулловоны, ст. гр. ТСП-10;
- * Чукавина Вадима Анатольевича, студента заочного факультета, спец. 130404;
- * Баймухаметова Радмира Ринатовича, студента заочного факультета, спец. 130404;
- * Аминова Азата Давлетбаевича, студента заочного факультета, спец. 130404;
- * Тагирова Марата Винировича, студента заочного факультета, спец. 150104;
- * Швец Анастасии Олеговны, ст. гр. ФГМ-10;
- * Еремеева Станислава Александровича, студента заочного факультета, спец. 140104;
- * Ольхиной Екатерины Павловны, ст. гр. ФФК-07;
- студенческий билет и пропуск, выданные на имя:
- * Вафей Альберта Радиковича, студента заочного факультета, спец. 1201;
- * Шаранова Александра Викторовича, ст. гр. СО-06;
- * Сергеева Сергея Петровича, студента заочного факультета, спец. 1804;
- студенческий билет и зачетную книжку, выданные на имя:
- * Чипшева Александра Сергеевича, студента заочного факультета, спец. 0910.

редактор И.Н. Ким, фотокорреспондент В.И. Косенков, худ. редактор Е.В. Трофимова, студкор Е.Н. Осипова. Компьютерный набор и верстка – в редакции. Редакция не несет ответственности за содержание рекламы. Объем – 2 пл., тираж 1015 экз., заказ № 2526.