



Н а у ч н ы й ж у р н а л

# ЭКОНОМИКА И ПОЛИТИКА

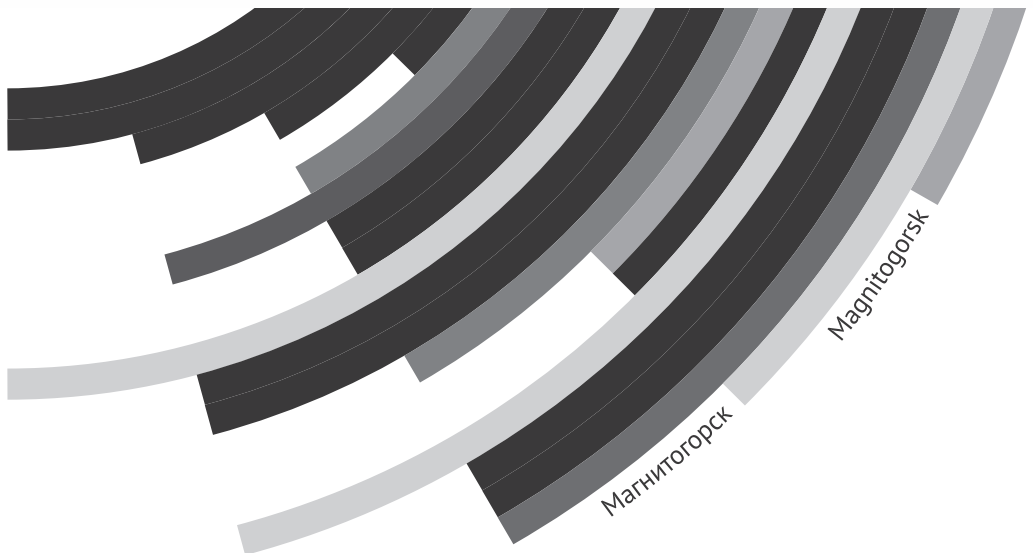
— №2(8) / 2016 —

ISSN 2310-4570



# Economics and politics

S c i e n t i f i c j o u r n a l



Магнитогорск

Magnitogorsk

# Экономика и политика

## Economics and politics

№2 (8) 2016

---

Журнал включен в базы данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Электронные версии журнала размещаются на собственном ресурсе научной электронной библиотеки и в сети интернет.

The journal was included in the database of the Russian science citation index (RSCI).

Electronic versions of the magazine are placed on their own resource of the scientific electronic library and on the Internet.

---

**Издается с 2013 года.**

---

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ТУ74-01162 от 11 февраля 2015 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Челябинской области.

Учредитель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

455000, Челябинская область, г. Магнитогорск, пр. Ленина, 38

---

Адрес редакции:  
455000, Россия, г. Магнитогорск,  
пр. Ленина, 24.  
Тел.: (3519)22-19-94.  
Факс: (3519)29-84-02.  
E-mail: decan\_balynskaya@mail.ru

Editorial Office Address:  
24, Lenin Prospect, Magnitogorsk,  
455000, RUSSIA  
Phone number: (3519) 22-19-94  
Fax: (3519)29-84-02  
E-mail: decan\_balynskaya@mail.ru

---

Журнал отпечатан: ООО «Люкс-Полиграфия», г. Магнитогорск, пр. Ленина, 122.

Выход в свет: 08.12.2016 г.

Тираж 495 экз. Заказ №1268/2016

Научный журнал  
**Экономика и политика**  
№2 (8) 2016  
ISSN 2310-4570

Журнал включен в базы данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

#### **Редакционный совет**

Председатель редсовета:

**Н.Р. Балынская**, д.полит.н., проф., директор института экономики и управления ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова».

Члены редсовета:

**Е.М. Абайдельдинов** – д.ю.н., проф. Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева (ЕНУ им. Л.Н.Гумилева), зав. каф. международного права юридического факультета (Казахстан);

**С.Н. Большаков** – д.э.н., д.полит.н., проректор по учебной работе Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина (Россия);

**З.А. Жаде** – д.полит.н., проф. Адыгейского государственного университета, зав. каф. теории государства и права и политологии (Россия);

**Р. Земан** – заведующий кафедрой экономики и менеджмента Технико-экономического института в г. Чешские Будейовице (Чехия);

**В.М. Капицын** – д.полит.н., проф. Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (Россия);

**Х. Ковальска-Стус** – д.филос.н., проф., зав. кафедрой византийско-православной культуры в Институте России и Восточной Европы Ягеллонского университета (Польша);

**И.Д. Тургель** – д.э.н., проф. Уральского института – филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы (Россия);

**А.А. Цыганов** – д.э.н., проф. Финансового университета при Правительстве РФ., зав. каф. ипотечного жилищного кредитования и страхования (Россия);

**Р.Т. Юлдашев** – д.э.н., проф. МГИМО(У) МИД РФ, зав. каф. управления рисками и страхования (Россия).

#### **Главный редактор:**

**Н.Р. Балынская.**

#### **Технические редакторы:**

**Л.М. Рахимова**, старший преподаватель Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова,

**А.Г. Васильева**, доцент Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова.

**Н.В. Кузнецова**, к.п.н., доцент Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова.

Scientific journal  
**Economics and politics**  
№2 (8) 2016  
ISSN 2310-4570

The journal is included in the database of the Russian Science Citation Index (RSCI).

#### **The Editorial Board**

Chairman of the Editorial Board:

**N. R. Balynskaya** – D.Sc. (Political), professor, Director of Economics and Management Institute of «Nosov Magnitogorsk State Technical University», Corresponding Member of the Russian Academy of Natural Sciences

Editorial Board members:

**E.M. Abayeldinov** – Doctor of Law, professor, L.N. Gumilyov Eurasian National University. (L.N. Gumilyov ENU), Head of the department of International Law (Kazakhstan);

**S.N. Bolshakov** – D.Sc. (Economics), D.Sc. (Political), Vice-Rector for Academic Affairs of the Syktyvkar State University P.Sorokin (Russia);

**Z.A. Jade** – D.Sc. (Political), professor, Adyghe state University (Russia);

**R. Zeman** – Head of the Department of Economics and Management, School of Economics and Technology, České Budějovice, Czech Republic;

**V.M. Kapitsyn** – D.Sc. (Political), professor, LMSU (Russia);

**H. Kowalska-Stus** The Head of the sub department of Byzantine – D.Sc. (Philosophy), professor, Orthodox culture in Russian and Eastern Europe Institute Of Jagiellonian University (Poland);

**I.D. Turgel** – D.Sc. (Economics), professor, Ural Institute – a branch of the Russian Academy of National Economy and Public Administration (Russia);

**A.A. Tsyganov** – D.Sc. (Economics), professor, Financial University under the Government of the Russian Federation, Head of Residential Mortgage Loans and Insurance department (Russia);

**R.T. Yuldashev** – D.Sc. (Economics), professor, MGIMO (University) of the Minister of Foreign Affairs of the Russian Federation, Head of Risk Management and Insurance department (Russia).

#### **Editor in Chief:**

**N. R. Balynskaya**

#### **Technical Editors:**

**L.M. Rakhimova**, Senior Lecturer of Nosov Magnitogorsk State Technical University,

**A.G. Vasilyeva**, Assistant of professor of Nosov Magnitogorsk State Technical University,

**N.V. Kuznetsova**, Assistant of professor of Nosov Magnitogorsk State Technical University

<b>Акашева Т.В., Рахимова Н.М.</b> ПРАГМАЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЗООМЕТАФОРЫ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ .....5	<b>Akasheva T.V., Rakhimova N.M.</b> PRAGMALINGUISTIC POTENTIAL OF METAPHOR IN THE POLITICAL DISCOURSE.....5
<b>Акулова И. С.</b> УСПЕШНОСТЬ ПОЛИТИКИ МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМА В ГОРОДЕ МАГНИТОГОРСКЕ .....8	<b>Akulova I. S.</b> THE SUCCESS OF THE POLICY OF MULTICULTURALISM IN THE CITY OF MAGNITOGORSK .....8
<b>Баскакова Н.Т., Зуева А.Б.</b> ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ БЮДЖЕТОВ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ .....12	<b>Baskakova N.T., Zueva A.B.</b> PROBLEMS OF FORMATION OF BUDGETS OF THE RAILWAYS .....12
<b>Жилина В.А.</b> ВЛАСТЬ: ЦЕННОСТЬ – АНТИЦЕННОСТЬ .....17	<b>Zilina V.A.</b> POWER: VALUE – ANTIVALUES .....17
<b>Ибрагимова О. В., Зленко А. Л.</b> АНАЛИЗ РЫНКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. МАГНИТОГОРСКА И ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ .....21	<b>Ibragimova O. V., Zlenko A.L.</b> MARKET ASSAY FOR ADDITIONAL PROFESSIONAL EDUCATION OF MAGNITOGORSK AND CHELYABINSK REGION .....21
<b>Карпова Е.В.</b> ПРАВА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ .....28	<b>Karpova E.V.</b> RIGHTS OF BUSINESSMEN IN THE IMPLEMENTATION OF STATE ENVIRONMENTAL CONTROL .....28
<b>Кива-Хамзина Ю.Л.</b> ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ .....33	<b>Kiva-Khamzina Yu. L.</b> THE LEGAL BASIS OF MUNICIPAL MANAGEMENT .....33
<b>Кузнецова Н.В.</b> ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА ПЛАТНЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ Г. МАГНИТОГОРСКА: ПЕРСПЕКТИВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ .....38	<b>Kuznetsova N. V.</b> INVESTIGATION MARKET PAID MEDICINE SERVICES OF MAGNITOGORSK: PERSPECTIVE AND DEVELOPMENT OPPORTUNITIES .....38
<b>Лукманова М.Б.</b> ФАКТОРЫ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ЖИЗНЬЮ НАСЕЛЕНИЯ В ГОРОДЕ С МОНОПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СТРУКТУРОЙ (НА ПРИМЕРЕ Г. РУДНОГО) .....44	<b>Lukmanova M.B.</b> FACTS OF POPULATION'S LIFE SATISFACTION POPULATION IN THE CITY WITH SINGLE- INDUSTRY STRUCTURE (AS AN EXAMPLE ORE TOWN) .....44
<b>Майорова Т.В.</b> ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА.....48	<b>Maierova T.V.</b> ASSESSMENT TOOLS OF EFFICIENCY OF ENVIRONMENTAL MANAGEMENT SYSTEM .....48

---

<b>Пономарева Е. Н.</b> ИННОВАЦИОННО-КРЕАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ В СТРУКТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА .....54	<b>Ponomareva E. N.</b> INNOVATIVE AND CREATIVE COMPETENCE IN THE COMPOSITION OF TEACHER'S PROFESSIONAL ACTIVITY .....54
<b>Прилукова Е.Г.</b> ВЛАСТЬ СИМУЛЯКРОВ: СОЦИАЛЬНО- ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ .....61	<b>Prilukova E.G.</b> SIMULACRUM'S POWER: SOCIAL- PHILOSOPHICAL ASPECT .....61
<b>Рахимова Л.М.</b> НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ .....65	<b>Rakhimova L.M.</b> REGULATORY AND LEGAL REGULATION OF CULTURAL POLICY IN RUSSIA .....65
<b>Худякова Н.Л.</b> ВОЗНИКНОВЕНИЕ СОЗНАНИЯ КАК ВНУТРЕННЕГО БЫТИЯ ВНЕШНИХ КУЛЬТУРНО-ОПОСРЕДОВАННЫХ ОТНОШЕНИЙ ЧЕЛОВЕКА С МИРОМ .....70	<b>Khudyakova N.L.</b> THE EMERGENCE OF CONSCIOUSNESS AS BEING INTERNAL, EXTERNAL CULTURALLY-MEDIATED RELATIONSHIP WITH THE WORLD .....70

**Акашева Т.В.,**  
к.филол.н., доцент Магнитогорского государственного  
технического университета им. Г.И. Носова;

**Рахимова Н.М.,**  
к.филол.н., доцент Магнитогорского государственного  
технического университета им. Г.И. Носова.

**Akasheva T.V.,**  
Phd, associate Professor Nosov Magnitogorsk State  
Technical University;

**Rakhimova N.M.,**  
Phd, associate Professor Nosov Magnitogorsk State  
Technical University.

## ПРАГМАЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЗООМЕТАФОРЫ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ

## PRAGMALINGUISTIC POTENTIAL OF METAPHOR IN THE POLITICAL DISCOURSE

### Аннотация

Наблюдаемое в последнее время интенсивное развитие политических технологий, а также увеличение роли средств массовой информации в достижении цели политической деятельности способствует повышению внимания к теории и практике политической коммуникации. Политический язык отличается тем, что не специальные «политические» языковые знаки употребляются не так, как в обычном общении. В статье рассматриваются основные характеристики зоометафор, а также их функциональная нагрузка в пространстве политического текста. В политическом дискурсе зоометафора выполняет контактоустанавливающую, прагматическую функции, а также активно влияет на формирование ценностных взглядов социума.

### Abstract

Recent intensive development of political technologies and the increasing role of the media in achieving the goal of political activity promotes the increase of attention to the theory and practice of political communication. Political language is different in that no special «political» language marks not used as in normal conversation. The article considers the main functions of zoonyms in the political text. In political discourse zoonym performs the contact-establishing, pragmatic functions and actively influence the formation of values and attitudes of society.

### Ключевые слова

Зоометафора, политический дискурс, контактоустанавливающая функция, прагматическая функция.

Zoonym, the contact-establishing zoonym performs the contact-establishing, pragmatic functions, pragmatic function.

Общеизвестно, что целью политической коммуникации является пропаганда взглядов, идей, обоснование определенной общественной точки зрения, а также обращение к гражданам страны. Политический текст, как один из основных средств выражения политической мысли, не просто передает определенную информацию, в первую очередь, он формирует настроение аудитории, внедряет или опровергает те или иные воззрения, разрушает предубеждения. Иными словами, политический текст может выступать «мифопорождающей машиной» наряду с другими аспектами печатного и визуального знака» и целенаправленно создавать мифы для манипуляции массовым сознанием [1. С. 429].

Политическая деятельность дискурсивна, так как достижение политических целей возможно только посредством устного или письменного текста, таким образом, политическая реальность создается тем, что сказано или написано.

В связи с этим к структуре, синтаксису, лексическому наполнению и стилистике политического текста предъявляются особые требования: политический текст должен быть динамичным по композиции, острым и ярким по изложению, отличаться полемичностью, убедительностью и эмоциональностью. Всего этого можно добиться, только используя определенные стилистические или риторические приемы, например, метафоризацию, как особый прием воздействия на сознание электората и оппонентов.

Являясь вторичной языковой номинацией, метафора формирует новое значение на базе уже существующего, поэтому в современной научной парадигме она рассматривается как когнитивный механизм осмысления, усвоения, упорядочения, хранения и передачи знаний и опыта о фрагменте объективной действительности.

Интересный материал для метафоризации создают образы представителей животного мира. При этом механизм вторичной номинации в анималистической метафоре с точки зрения переноса образов является дву-

направленным, с одной стороны, происходит экстраполяция определенных антропоморфных характеристик на образ животного, а с другой стороны, определённые свойства представителей фауны проецируется на человека, и последнему приписываются определенные зооморфные черты. Это позволяет более точно и неожиданно представить явления окружающей действительности и дать эмоционально-оценочную характеристику человека. Так, посредством зоометафоры формируются образы трудолюбивых политиков, работающих как лошади, например, «der Bürohengst», образы птиц позволяют показать агрессивность определенных политических деятелей «die Falken im Pentagon».

Зоометафоры не только придают тексту образность, но и усиливают эффект обратной связи с адресатом, создают эффект обманутого ожидания и заставляет адресата заострить внимание на определенных моментах. В этом случае «языковая база текста активизирует у реципиента определенные знания, а механизм понимания состоит в соотношении текстовой информации с той областью знаний, к которой относится получаемое сообщение. Реципиент должен сопоставить новую информацию как с собственным фондом знаний, так и с внутренним представлением текста» [2, С.139]. В результате чего реципиент понимает, о чем идет речь, а узнавание в этом случае доставляет реципиенту радость, а, следовательно, повышается прагматическое воздействие политического текста на адресата.

Метафорические зооморфы в политических текстах Германии представляют собой активно используемый пласт лексики, служащий для номинации и характеристики субъектов политической деятельности. Например, властные политические персонажи характеризуются как львы, например, «der Löwe Gottes», образ собаки передает черты преданности, например, «die hoch technisierten Spürhunde der USA».

Зоометафора привлекает своей полисемантической, экспрессивностью, потенциальной положительной или отрицательной оценкой явления, она позволяет выразить одобрение или осуждение того или иного факта, а подчас и ироническое и даже саркастическое отношение к нему. «Der Berg hat gekreißt

und eine Maus geboren: Dieses Reförmchen betrifft nur Ausländer, die hier geboren sind oder lange hier leben». – Пообещал с три короба и ничего не сделал.

Благодаря использованию зоометафор в политическом дискурсе автор может более четко выразить свою позицию при оценке явления, а также формирует положительное или отрицательное отношение к событиям. «Wir dürfen uns nicht wie Katz und Maus bekriegen», sagte Dulig. Später wurde er von seinen Genossen wieder mit 82,7% wieder zum Vorsitzenden gewählt. – «Нам нельзя воевать как кошка с мышью», – сказал Дулиг. Позже его товарищи снова избрали его председателем в 82,7% голосов. Благодаря зоометафоре автор упрощает подачу сложных политических явлений и понятий, которые необходимо усвоить аудитории.

Излюбленным приемом стало придумывание образных имен, например, турецкий политический деятель в немецкоязычной политической прессе получил достаточно неприятную характеристику «ein knurriger Hund» брюзгливая, ворчливая собака: «Thema: ein türkischer Imbiss-Besitzer mit Sprachproblemen. Und: ein knurriger Hund mit Namen.....»

Зоометафора выполняет прагматическую интерактивную функцию сглаживания наиболее опасных политических высказываний, затрагивающих спорные политические проблемы, минимизируя ответственность говорящего за возможную буквальную интерпретацию его слов адресатом.

Кроме того, метафора способствует реализации принципа языковой экономии, исключительно важной в политическом тексте. Именно здесь метафора полностью удовлетворяет требованию – в лаконичном высказывании выразить информативно емкое содержание. Метафора позволяет мгновенно осознать, схватить мысленно самую сущность статьи, проникнуть в ее содержание. Например, «In den Verhandlungen präsentierten Sie sich stets als «harter Hund», sprachen davon, «bis zum Ende durchzustreiken». Andere Gewerkschaftsführer kritisierten dieses kompromisslose Auftreten». – В ходе переговоров Вы показали себя как «кремень», говорили о том, «чтобы бастовать до конца». Другие лидеры профсоюзов критикуют это бескомпромиссное выступление. Сопоставляя человека и представителя животного мира

---

и выстраивая ассоциативные связи между ними, зоометафора активно воздействует на воображение, подсознательные мыслительные центры индивидуума и вызывает у последнего определенные эмоции. Зоометафора воплощает политические идеи и воззрения путем творческого замещения «скучных» буквальных лексико-семантических знаков, в результате чего в политическом дискурсе создается яркая, эмоционально окрашенная, обязательно экспрессивно-оценочная языковая база, которая исключает исключаящие шаблонность восприятия. Использование таких форм помогает более эффективно влиять на сознание адресата, поскольку известно, что любая новизна содержания и формы вызывает кроме заинтересованности еще и желание стать сторонником взглядов автора политического текста. Таким образом, зоометафора реализуя контактоустанавливающую функцию, активно влияет на формирование ценностных взглядов социума поэтому она выступает одним из излюбленных приемов в политическом дискурсе, повышая его прагматическое воздействие на читателя.

#### **Источники**

1. Акашева Т.В. О роли литературы в разрушении мифов современного общества / Т. В. Акашева // Проблемы истории, филологии, культуры. Москва – Магнитогорск – Новосибирск, 2008. Вып. 22. С. 429-433.
2. Рахимова Н.М. Когнитивные стратегии интерпретации прецедентного текста в контексте художественного произведения // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Научно-теоретический и прикладной журнал. Тамбов, 2011. №2(9). С. 139-142.



**Акулова И. С.,**  
к.филос.н., доцент Магнитогорского государственного  
технического университета им. Г.И. Носова.

**Akulova I. S.,**  
Phd, assistant professor of Nosov Magnitogorsk State  
Technical University.

## УСПЕШНОСТЬ ПОЛИТИКИ МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМА В ГОРОДЕ МАГНИТОГОРСКЕ

### THE SUCCESS OF THE POLICY OF MULTICULTURALISM IN THE CITY OF MAGNITOGORSK

#### Аннотация

Город Магнитогорск обладает уникальным успешным опытом мульти-культурализма. Корни этого опыта уходят в историю основания города, когда Магнитогорск был объявлен «всесоюзной стройкой». В то время про мультикультурализм в нашей стране не заявляли, но понятие «дружба народов» в полной мере воплотилось в отношениях людей, которые создавали и развивали Магнитогорск. Была выработана идеология «совместной трудовой деятельности», которая «переплавляла» национальные, религиозные, традиционные, поведенческие и политические различия, вырабатывая основы толерантности. Этот опыт поддерживается на протяжении всего существования Магнитогорска грамотными усилиями городских властей.

#### Abstract

The city of Magnitogorsk has a unique successful experience of multiculturalism. The roots of this experience go into the history of the founding of the city, when Magnitogorsk was declared «all-Union construction». At the time about multiculturalism in our country is not stated, but the concept «friendship of peoples» is fully embodied in the relationship of the people who created and developed Magnitogorsk. It was elaborated the ideology of «joint employment», which «melted» national, religious, traditional, behavioural and political differences, by developing a framework of tolerance. This experience is supported throughout the existence of the Magnitogorsk competent efforts of the city authorities.

#### Ключевые слова

Мультикультурализм, социалистический город, трудовая этика, культурное и конфессиональное многообразие, социум, миграционные процессы, толерантность.

Multiculturalism, socialist city, labour ethics, cultural and religious diversity, society, migration and tolerance.

Идеология мультикультурализма была сформирована «левыми» европейскими политиками после окончания Второй мировой войны как реакция на европейский нацизм и фашизм, но часто представляет собой «другую крайность». Изначально предполагалось, что послевоенная европейская культура полностью отрешится от консерватизма, национализма и христианской религиозности и станет удобной «толерантной» средой для снятия старых конфликтов и адаптации вновь прибывающих иммигрантов из стран Юга к «свободному миру». Произошло прямо обратное: радикально ослабленная аутентичная культура Европы ничем не привлекала иммигрантов (в отличие от социальных благ и мечты о «красивой жизни»). Массово переезжая в Старый свет, они сохраняли свою самобытность и обособлялись от «безликих европейцев».

Необходимо отметить, что идея мультикультурализма возникла не сама по себе, а базируется на достаточно давней европейской идеи толерантности. В свою очередь политика толерантности имеет долгую историю и возникла еще в античности как одно из средств решения проблем, связанных с отношением к религиозным меньшинствам. Древнегреческие философы Гераклит, Эпикур, Геродот считали, что войны и их последствия вынуждают, в конечном счете, людей жить в мире. Так древнегреческий мыслитель V в. до н.э. Геродот отмечал, что здоровая нация так же не замечает своей национальности, как здоровый человек – позвоночника. В XVII-XVIII веках философы-просветители (Франсуа Вольтер и Джон Локк) уже заявляли о необходимости политической, национальной и этнической толерантности. Так Джон Локк развил данное понятие в качестве самостоятельной идеи в работе «Письмо о терпимости». В целом просветители заявляли о толерантности как о принципе, выражающем равенство человеческих отношений.

Мультикультурализм середины XX века противопоставлялся концепции «плавильного котла», согласно которой предполагалось слияние всех культур в одну. В качестве примеров можно привести Канаду, где культиви-

---

руется подход к различным культурам как частям одной мозаики, и США, где традиционно провозглашалась концепция «плавильного котла». Мультикультурализм – один из аспектов толерантности, заключающийся в требовании автохтонного существования самобытных культур в целях их взаимного проникновения, обогащения и развития в общечеловеческом русле культуры.

Критики мультикультурализма утверждают, что в итоге возникает феномен полного разрушения многовековых культурных устоев, развитых культурных традиций, так как подобное смешение всегда ведёт к нивелированию самобытных различий. По их мнению, если низкий уровень культурного развития мигрантов, несомненно, повышается, то высокий уровень культуры принимающей страны мультикультурализма неизменно падает. В последние несколько лет, в связи с резким (и порой неконтролируемым) притоком мигрантов с Ближнего Востока и Африки в европейские страны, критиков идеи мультикультурализма становится все больше. Следствием неконтролируемой миграции становится усиление идей национализма и даже нацизма.

При этом в нашей стране есть уникальный опыт «дружбы народов», который был провозглашен с советской идеологии. Одним из примеров такого опыта является город Магнитогорск. Это, с одной стороны – типичный «социалистический город», который был построен для обслуживания крупного металлургического комбината. В начале XX века в СССР, в связи с процессом индустриализации, таких городов было построено много. При этом Магнитогорск уникален тем, что из него власть сделала «обложку» новой социалистической промышленности. Люди многих национальностей стремились добровольно приехать из разных концов Советского Союза на «строительство Магнитки». Также во Вторую мировую войну именно в Магнитогорск было эвакуировано множество металлургических предприятий из Украины с целью сохранения их от захвата фашистов. Это послужило еще одним основанием толерантности. Разнообразный этнический состав магнитогорцев сохраняется на протяжении всего существования города.

Основы национального состава были заложены в период основания города в начале

1930-х гг. По данным А. Зверева, в 1930 году в Магнитогорске проживали русские (83,7 %), украинцы (6,8 %), татары (2,7 %), белорусы (1,57 %), башкиры (1,37 %), киргизы (1,1 %), нагайбаки (0,5 %), мордва и «прочие национальности» (0,5 %) [8. С. 70]. Также в это время в Магнитогорске трудились рабочие из США, Германии, Польши и Литвы. «Подобный этнический состав в общем виде определил и соотношение конфессий на территории Магнитогорска. Большая часть верующих придерживалась православия. Второй конфессией по числу приверженцев являлся ислам. Однако гегемония названных религий не исключала наличия на территории города католицизма и протестантизма, привнесенных ино-странцами, а также разнообразных сект. Среди последних в городе преобладали баптисты и адвентисты седьмого дня» [9. С. 161-162]. В местных газетах того времени иногда встречаются заметки о столкновениях на религиозной почве, но их было крайне мало, так как люди работали вместе, в одних бригадах и трудовая сплоченность «побеждала» всё, в том числе, и религиозные конфликты.

Хотя объективности ради необходимо отметить, что недовольство по поводу материального положения иностранных специалистов со стороны советских рабочих было. Среди иностранцев, работавших на одном предприятии, инженеры и техники имели преимущества перед рабочими. Но и они зачастую находили свои условия недостаточно комфортными. Так инженер Блицингер жаловался на то, что не мог несколько месяцев получить второй ключ, а инженер Маршалл не мог добиться того, чтобы лампу в его квартире перевесили ниже. С другой стороны, условия проживания, которые были созданы для иностранцев, вызывали недовольство у ряда советских рабочих, так как они казались им чрезвычайно комфортными. Но это не было недовольство, основанное на национальной почве. Кроме того, «все партийные организации на местах вели усиленную идеологическую работу среди иностранных рабочих и членов их семей. С этой целью создавались специальные клубы и политические кружки, выпускалась политическая пропагандистская литература, освещающая успешный социалистический быт и достижения советской экономики на фоне экономического кризиса в

---

западных странах. Иностранцы вовлекались в различные массовые мероприятия, призванные привить иностранным гражданам «новое социалистическое сознание» [5].

Следующим основанием толерантности стало то, что Магнитогорск был построен «с нуля» в степи. Поэтому в нем не было мощных православных традиций и, соответственно, культовых зданий, которые присутствовали в старорусских городах. Магнитогорск, подобно другим социалистическим городам, называли «город без церквей». «Перспективы и польза строительства новых городов на девственной земле, произведенного без помех, создаваемых традициями и предубеждениями прошлого, неоднократно отмечались лидерами советского государства. При создании новых городов их ключевой особенностью и главным достоинством, по мнению идеологов культурной революции, было отсутствие исторической памяти, прошлого в любых его проявлениях, в том числе, и в религиозном. Эта особенность должна была способствовать более активному формированию на территории города нового быта и нового типа человека – человека советского» [9. С. 158]. Н. Милютин, давая характеристику Магнитогорску, отмечал, что это «первый в СССР чисто советский город, где мы не связаны с прошлым, где мы всему миру демонстрируем волю пролетариата к новой общественной жизни» [10. С. 116].

После распада Советского Союза в 1990-х годах произошел уход от советской атеистической идеологии. В это время в Магнитогорске стали строиться культовые сооружения различных конфессий. Власти города в «постсоветские» годы поступили мудро – выделили хорошие места в центральной части города и для православного храма, и для мечети.

Собор Вознесения Христова открылся в 2004 году и стал одним из немногих крупных и величественных церковных объектов, построенных в России в начале 2000-х годов. Центром храмового комплекса является семикупольный Вознесенский храм с пристройками и колокольней. Рядом с храмом расположена водосвятная часовня, а в соседнем здании разместились епархиальный духовно-просветительский центр имени священномученика Петра, митрополита Крутицкого, воскресная школа, епархиальное управление с домовою церко-

вью и трапезной. Храм был построен по мотивам крестово-купольных храмов Древней Руси XIV-XV веков. Его архитектором стал Магнитогорский зодчий Анатолий Волобуев. Оформлением интерьера и экстерьера храма руководил член Союза художников России Сергей Соломатин. Иконостас храма, высота которого 15 метров, а ширина – 25 метров, насчитывает 108 икон. В работе над ним принимали участие иконописцы из Троице-Сергиевой лавры.

В 2004 году была достроена и мечеть. Пробразом мечети является Масджид Куббат ас-Сахра (Купол Скалы) в окрестностях Иерусалима. Композиционно-планировочной осью все три объема ориентированы в сторону Каабы. Интерьеры скромные, применены геометрические и растительные орнаменты в оформлении михраба. В гостинично-бытовом корпусе размещены ритуальные узлы омовения, медресе, библиотека, канцелярия, квартиры Имам, сторожа и гостиничные комнаты. Весь комплекс приподнят на 3 метра относительно существующего рельефа.

Также, кроме поддержания религиозной терпимости, власти города поощряют и культурное многообразие Магнитогорска. Существует «Дом дружбы народов» – учреждение культуры, образованное по инициативе ряда общественных организаций в 1995 году. Силами самодеятельных творческих коллективов «Дома дружбы народов» проводится ежегодно более 300 мероприятий для жителей и гостей города (из них более 40 детских и 50 юношеских). Например, городские народные гуляния (Масленица, Навруз, Сабантуй, Рождество, Покровская ярмарка, встречи у Новогодней елки), национальные праздники (Рош а-Шона, Ханука, Курам Байрам, Ураза Байрам и другие), фестивали и конкурсы областного и городского уровня («Дружба», «Татарская семья», «Башкирский соловей», фестиваль славянской культуры), проводятся мастер-классы по изучению народных промыслов.

Осенью 2016 года в Магнитогорской картинной галерее проходила живая выставка «Дом, в котором мы живем». В экспозиции можно было увидеть не только традиционные предметы быта народов, проживающих в Магнитогорске, но и целый стол угощений, а также традиционных культурных артефактов. Необычной была не только сама выставка, но и

формат экскурсий, которые сотрудники Дома дружбы народов проводили для взрослых и детей. Зал декоративно-прикладного искусства до 15 октября превратился в большой «дом», комнаты в котором подготовили национальные отделы Дома дружбы. Первая «комната» – общая: рассказывает об истории создания учреждения, его руководителях и достижениях. Слева от входа – экспозиция татарского и башкирского отделов. Здесь было представлено традиционное убранство, национальные инструменты, вышивки, рушники, национальные татарские и башкирские костюмы. За стеклом – настоящие сокровища – Кораны. Один датирован 1889 годом, другой – 1814. Рядом – старинные четки. Стену башкирского дома украшают сундук и вышитый ковер ручной работы, там же – макет нефтяной вышки, литье – памятник Салавату Юлаеву, макет юрты [6]. Также были славянский, казачий, украинский, еврейский и немецкий «уголки» традиционного быта. Особенно важно, что данную экспозицию активно посещали школьники Магнитогорска.

В заключении хочется отметить, что в то время как в европейских странах, из-за непродуманной в полной мере политики приема мигрантов, некоторые принципы классического мультикультурализма пересматриваются в сторону «свертывания» (например ограничение доступа мигрантов во властные структуры принимающей страны), в России есть уникальные города, в которых на практике воплощены принципы толерантного отношения людей друг к другу.

#### Источники

1. Акулова И.С. Актуальность концепции «Москва – Третий Рим» для современной России // Мировоззренческие основания культуры современной России: сборник материалов V Международной научной конференции. – Магнитогорск, 2014. С. 7-9.
2. Акулова И.С. Необходимость наличия философских ценностей в мировоззрении современных российских студентов // Экономика и политика. 2014. № 1(2). С. 10-11.
3. Акулова И.С. Трансформация европейской идеи мультикультурализма // Экономика и политика. 2016. № 1(7). С. 11-14.
4. Балынская Н.Р. Политико-медийный процесс в Российской Федерации: современное состояние // Экономика и политика. 2015. № 1 (4). С. 5-7.
5. Богданов А.В. Иностранцы рабочие и специалисты на предприятиях Челябинска и Магнитогорска (1929-1933 гг.) // Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук. – Челябинск, 2011.
6. Верстов-инфо (новостной портал г. Магнитогорска от 29 сентября 2016). С пельменями и мацой. В Магнитогорске проходит су-пер-выставка. URL: <http://www.verstov.info/news/culture/59622-s-pelmenyami-i-macoy-v-magnitogorske-prohodit-super-vystavka.html> (дата обращения 15.10.2016).

7. Витик С.В., Акулова И.С. Управление общественными отношениями. Курс лекций. Рекомендовано советом Учебно-методического объединения по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия для обучающихся по программам высшего образования направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (квалификация (степень) «бакалавр»). Магнитогорск, 2015.

8. Зверев А. На стройке гиганта. М.: Знание, 1931.

9. Макарова Н. Город без церквей: религиозность в Магнитогорске в 1930-е гг. // Государство. Религия. Церковь. 2012. № 3-4.

10. Милютин Н. Борьба за новый быт и советский урбанизм // Города социализма и социалистическая реконструкция быта. М.: Прогресс, 1930.

11. Филатов В.В., Акулова И.С., Воронина Г.А. МГУ им. Г.И. Носова в социологическом измерении (2004-2008 гг.). Монография. Магнитогорск, 2009.

12. Хакова Г.С. Нравственная культура как условие развития со-временной цивилизации // Информационные технологии в науке Нового времени: сборник статей Международной научно-практической конференции. 2016. С. 45-47.

**Баскакова Н.Т.**,  
к.т.н., доцент Магнитогорского государственного  
технического университета им Г.И. Носова;  
**Зуева А.Б.**,  
Магистрант Магнитогорского государственного  
технического университета им Г.И. Носова.

**Baskakova N.T.**,  
Phd, associate Professor Nosov Magnitogorsk State  
Technical University;  
**Zueva A.B.**,  
graduate student Nosov Magnitogorsk State Technical  
University.

## ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ БЮДЖЕТОВ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

### PROBLEMS OF FORMATION OF BUDGETS OF THE RAILWAYS

#### Аннотация

В статье рассмотрен порядок формирования бюджетов различного уровня на предприятиях грузового железнодорожного транспорта, с учетом отраслевых особенностей.

#### Abstract

In article the order of forming of budgets of various level at the entities of a load rail transport, taking into account industry features is considered.

#### Ключевые слова

Планирование, грузовые железнодорожные перевозки, бюджетирование, центры затрат.

#### Keywords

Planning, freight rail haulings, budgeting, cost centers.

Железнодорожный транспорт, являясь многоотраслевым хозяйством, требует построения системы управления основанное на принципах целостности, единства управления, системности, многомерности, иерархичности и целенаправленности. Как организация, предприятия железнодорожного транспорта являются сложной многоуровневой системой, элементы которой взаимодействуют на функциональной, территориальной и отраслевой

основе. Элементы каждого уровня системы имеют помимо общих целей свои собственные, выполнение которых не должно противоречить реализации главных целей компании. Для этого необходима эффективная система управления, координирующая деятельность всей организации таким образом, чтобы достигался положительный эффект синергии; выполнение промежуточных целей способствовало, а не мешало выполнению главных целей; входы, поступающие из внешней среды преобразовывались в выходы, поступающие во внешнюю среду (транспортные услуги) самым оптимальным образом. С этой целью должна в полной мере работать управляющая подсистема системы управления, основной функцией которой является выработка эффективных управленческих решений. Последнее возможно на основе использования управленческих технологий, позволяющих оптимизировать корпоративное управление ресурсами предприятия в реальном режиме времени для обеспечения финансовой устойчивости и состоятельности, а также каждого вида бизнеса в отдельности; распределить ответственность по уровням управления иерархии компании; построить систему оценки деятельности подразделений компании и настроить механизм персональной мотивации. Необходимый инструментарий для решения вышеуказанных задач содержит бюджетирование.

Основными целями постановки бюджета на предприятии железнодорожного транспорта являются:

- оптимизация корпоративного управления в реальном режиме времени для обеспечения финансовой состоятельности и устойчивости;

- предоставление потенциальным инвесторам и собственникам оперативной информации о текущей деятельности компании;

- обоснование финансовой состоятельности каждого вида деятельности с целью передачи непрофильных активов на аутсорсинг.

Построение финансовой структуры компании основывается на выделении центров финансовой ответственности. Также построение финансовой структуры должно происходить с учетом организационных, территориальных, технологических особенностей деятельности. Для большинства предприятий грузового же-

лезнодорожного транспорта можно выделить центры затрат, центры доходов, центры финансовой эффективности, центры прибыли и инвестиций.

При формировании центров затрат, например, ОАО «РЖД», предлагает подразделить их на центры нормативных и управленческих затрат: в первых руководить несет ответственность за достижение нормативного (планового) уровня затрат, например департамент вагонного хозяйства, а во вторых – за обеспечение наилучшего уровня транспортных услуг в рамках выделенного бюджета. Центрами нормативных затрат, как правило, является большая часть структурных подразделений предприятия железнодорожного транспорта. Для них характерна выраженная связь между объемом потребляемых ресурсов и выпуском. Такие подразделения являются весьма ограниченными в принятии решений, поскольку не только не управляют доходами, но также получают задания по объемам выпуска и нормативами расходования ресурсов.

Центрами управленческих затрат будут административные и функциональные департаменты. Центрами доходов являются коммерческие департаменты и департаменты организации перевозок всех видов подвижного состава, которые непосредственно связаны с аккумулярованием доходов от предоставляемых услуг.

В качестве центров финансовой эффективности можно рассматривать филиалы и обособленные подразделения компании, т.к. они несут ответственность за весь комплекс осуществляемых операций по оказанию перевозочных услуг, непосредственно работают с клиентами компании. Филиалы в большей степени должны оцениваться не по абсолютным показателям (доходы, расходы, финансовый результат), т.к. филиалы действуют в рамках жестких бюджетов, а по относительным, характеризующим эффективность их деятельности.

Центрами инвестиций являются департаменты транспортных проектов, а также дочерние и зависимые общества. Исходным в системе бюджетирования на железнодорожном транспорте является бюджет продаж, на основе которого строится вся система операционных и финансовых бюджет.

Мастер – бюджет предназначен для обоб-

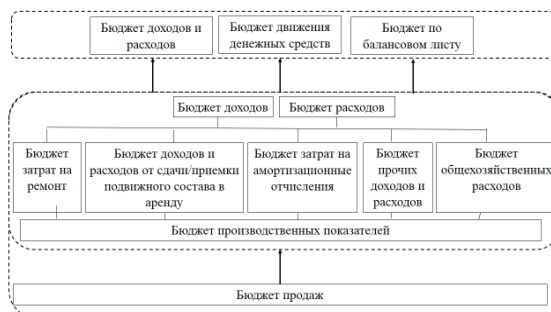
щения ключевых показателей деятельности компании и представления их в компактном виде для рассмотрения и утверждения высшим руководством компании. Сводные бюджеты доходов и расходов (содержащие информацию о финансовых результатах), движения денежных средств (информация о финансовых потоках) и сводный прогнозный баланс (информация о состоянии организации и ее филиалов) полностью характеризует финансово-хозяйственную деятельность компании в течение бюджетного периода и финансовое состояние на конец периода. Все бюджеты взаимосвязаны между собой; так показатели, входящие в расчет нескольких бюджетов, вводятся только один раз – в тот бюджет, где они формируются. Соответственно изменение показателя в одном бюджете отражается во всех бюджетах, на которые они влияют.

Структурированная система взаимосвязанных бюджетов, построенная с учетом организационных, территориальных, технологических особенностей, отражает все аспекты деятельности компании. Однако, учитывая разнообразие видов деятельности на железнодорожном транспорте, необходимо разработать систему оценки работы каждого структурного подразделения компании.

Общую структуру взаимосвязанных бюджетов на предприятиях грузового железнодорожного транспорта можно представить в следующем виде (рисунок 1).

Чаще всего на предприятиях грузового железнодорожного транспорта формируются бюджеты доходов и расходов (БДР) и бюджет движения денежных средств (БДДС). Бюджет по балансовому листу формируется крайне редко, что не позволяет в полной мере оце-

**Рисунок 1 – Структура системы бюджетирования на предприятиях грузового железнодорожного транспорта**



нить прогнозируемое финансовое состояние транспортной компании. Это связано с тем, что формирование ББЛ требует особого внимания с точки зрения применяемой учетной политики. Статьи ББЛ напрямую зависят от методов, которые утверждены в учетной политике, а их анализ влияет на принятие управленческих решений, т.к. в зависимости от этого формируются статьи ББЛ.

Форма бюджета доходов и расходов зависит, во-первых, от структуры выручки от реализации, представленной на предприятиях грузового железнодорожного транспорта:

- выручка от использования подвижного состава, в том числе выручка от управления собственным и привлеченным парком, выручка от сдачи собственного подвижного состава в аренду, выручка по оперированию;

- выручка от транспортно-экспедиторских услуг;

- выручка от производственной деятельности.

В процессе формирования данных по доходным статьям бюджета, необходимо уделить особое внимание оценке износа вагонного парка на отчетную дату; уровень износа будет определяться как отношение фактического срока службы к нормативному. Уровень износа непосредственно влияет на объем рабочего и нерабочего парка и, соответственно, на максимальный объем услуг, оказываемый в будущих периодах. Также необходимо анализировать объем перевозок и грузооборот за предыдущие периоды, а также такие качественные показатели работы как средняя дальность, средняя статистическая нагрузка на вагон, среднее время оборота вагона. Для организаций, использующих несколько видов подвижного состава расчет данных показателей очень важен, так как технические характеристики каждого из них значительно отличаются, и экономическая выгода от использования различных видов подвижного состава должна определяться с учетом данных характеристик. Все это непосредственно влияет как на планирование доходных статей бюджета, так и на стратегическое планирование деятельности предприятия.

Таким образом, выручка по основной деятельности на предприятиях железнодорожного транспорта, представляет собой начисленную стоимость за организацию и сопровождение

железнодорожных перевозок клиентов. Начисленная стоимость включает в себя стоимость от основной услуги – за предоставление вагонов для участия в процессе перевозки и стоимость дополнительных услуг – за сверхнормативные простои на станциях отправления и прибытия, но только в том случае, если это оформляется как услуг, а не как штраф.

Варианты расчета выручки:

- «по прибытию» – когда рейс вагона уже завершился и начисленная сумма за перевозку может быть предъявлена клиентам;

- «по отправлению» – когда рейс вагона начинается и стоимость перевозки уже рассчитана, но еще не может быть предъявлена клиенту.

Вид расчета выбирается в соответствии с условиями договоров между клиентом и перевозчиком. Но, в практике, наиболее часто используют вид расчета «по прибытию».

Выручку от предоставления подвижного состава в аренду определяют как произведение количества вагонов, переданных в аренду, и ставки арендной платы за вагон в сутки, и количества дней в планируемом периоде

Во-вторых, бюджет доходов и расходов состоит из расходов различных видов, в том числе операционных, коммерческих, административно-управленческих, внутреннее содержание которых зависит от специфики деятельности компании.

В состав операционных расходов предприятий грузового железнодорожного транспорта входят следующие виды расходов:

- расходы на ремонт подвижного состава;
- использование подвижного состава других компаний;

- расходы, связанные с подготовкой вагонов под погрузку;

- расходы по управлению парком;

- порожний пробег;

- страхование подвижного состава;

- программное обеспечение;

- налог на имущество;

- оплата труда и страховые взносы;

- прочие расходы.

Рассматривая состав операционных расходов бюджета предприятия грузового железнодорожного транспорта, особое внимание следует уделить показателю «порожний пробег» и «расходы на ремонт подвижного состава».

Порожний пробег вагона – это пробег вагона без груза от пункта выгрузки к пункту погрузки. Порожний пробег обусловлен неравномерностью грузопотока по направлениям, но также может быть вызван неправильной логистикой. Особенно большую долю порожнего пробега дают специальные виды подвижного состава, например, цистерны.

Расходы на порожний пробег подвижного состава включает в себя стоимость расходов:

- оплачиваемых компанией перевозчику (ОАО «РЖД») за пробег порожних вагонов по путям общего пользования на территории России;

- оплачиваемым иностранным экспедиторам за пробег порожних вагонов вне территории Российской Федерации;

- оплачиваемых компанией клиентам за организацию отправления порожних вагонов.

Расходы на порожний пробег также могут рассчитываться «по прибытию», когда фактически списываются денежные средства, и «по отправлению», когда порожний рейс уже начался, сумма расходов уже рассчитана, но еще не предъявлена.

На предприятиях железнодорожной отрасли расходы по порожнему рейсу ложатся на прямые расходы.

Расходы в виде ремонта подвижного состава составляют значительную долю в общей структуре затрат предприятия грузового железнодорожного транспорта. И правильное планирование этой статьи расходов позволит оптимизировать как стоимостное выражение этой статьи, так и увеличить межремонтный пробег вагона, что в свою очередь приводит к увеличению выручки от оказания транспортно-экспедиторских услуг.

Состав, порядок и периодичность проведения ремонтов грузового подвижного состава определяется «Положением о системе технического обслуживания и ремонта грузовых вагонов, допущенных в обращение на железнодорожные пути общего пользования» и инструкцией РД32ЦВ094-2010 ТЗ1 «Подготовка грузовых вагонов» к перевозкам». Поэтому, очень важным является формирование системы планирования и контроля ремонтов: капитальных, деповских, текущих; формирование оптимального резерва запасных частей, стоимость которых более чем значительна. Данная

работа позволит не только сэкономить на ремонтах, но и организовать бесперебойное и оптимальное использование парка.

Коммерческие и административно-управленческие расходы не носят специфического характера и формируются в соответствии с общепринятыми стандартами.

В-третьих, выделяют прочие доходы и расходы. К их числу на предприятиях железнодорожного транспорта относят выручку от реализации металлоконструкций (литые детали вагонов, колесные пары), от реализации прочего имущества, курсовые разницы, поступления в возмещение убытков, увеличение/уменьшение оценочной стоимости активов, расходы по банковским услугам, выплаты социального характера, выпуск ценных бумаг, выплаты совету директоров и прочие.

Следующим этапом составления БДР является расчет показателя EBITDA. Этот показатель рассчитывается на основе вышеперечисленных статей БДР.

На завершающем этапе формирования БРД рассчитывают чистую прибыль.

Бюджет движения денежных средств (БДДС) транспортной компании состоит из двух разделов:

- поток от текущей деятельности, включающий в себя такие показатели как поступления от организации перевозок, от производственной деятельности, погашение дебиторской задолженности, прочие поступления; расходы, связанные с подвижным составом, расчеты с поставщиками, с персоналом, с бюджетом, расходы на аренду и лизинг подвижного состава, штрафы, пени, прочие расходы;

- поток от финансовой деятельности включает в себя поступления от эмиссии ценных бумаг, привлеченные заемные средства, средства от реализации ценных бумаг, прочие поступления; погашения кредитов и займов, выдача кредитов, прочие расходы.

Свод движения денежных средств (ДДС) состоит из следующих обобщающих показателей по всем видам деятельности:

- остаток денежных средств на начало периода;

- итоговое поступление денежных средств за отчетный период;

- итоговое выбытие денежных средств за отчетный период;



- чистый денежный поток;
- остаток денежных средств на конец периода.

Наиболее полно и развернуто на предприятиях грузового железнодорожного транспорта формируется бюджет доходов и расходов по статьям, но по видам деятельности бюджет доходов и расходов не составляется. Калькуляция себестоимости ведется котловым методом, который не позволяет определять себестоимость по видам деятельности и рассчитывать их прибыльность.

Группировка затрат не только по статьям, но по видам деятельности позволяет контролировать и оценивать размер прибыли связанной с использованием собственного, арендованного подвижного состава, от сдачи подвижного состава в аренду, прибыль по оперированию и прочим видам деятельности. Такая форма бюджета позволит выявлять узкие места по конкретному виду деятельности, выстраивать наиболее эффективную структуру оказываемых услуг и не терять возможную прибыль, что в свою очередь является важным для организации эффективной работы.

Фактическая информация на предприятиях грузового железнодорожного транспорта формируется централизованно в рамках департамента бюджетирования и планирования, функциональные департаменты представляют только плановую информацию. Контролем за исполнением бюджета занимаются те же люди, что и их консолидацией, что поддерживает оптимизацию и информативность составляемых отчетов, так как ответственные сотрудники имеют четкое представление о структуре бюджетов. Это является положительным аспектом в системе бюджетирования предприятий данной отрасли, так как контроль исполнения поставленных задач не может быть основан на информации, предоставленной заинтересованным лицом.

#### **Источники**

1. Глущенко В.В., Глущенко И.И. Разработка управленческого решения. Прогнозирование – планирование. Теория проектирования экспертов: учебник для ВУЗов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
2. Добровольский Е., Карабанов Б., Боровков П., Глухов Е., Бреслав Е. Бюджетирование: шаг за шагом. СПб: Питер, 2014.
3. Дрогобыцкий И. Н. Системный анализ в экономике: учеб. пособие для вузов. М.: Финансы и статистика, 2007.

4. Ерофеева В.А., Новосельская С.А. Организация бюджетирования на железнодорожном транспорте // Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии. 2011. №2(8).

5. Каплан Р., Нортон Д. Сбалансированная система показателей. М., 2003.

6. Терёшина Н.П., Шуриная Л.В. Бюджетирование на железнодорожном транспорте»: учеб. пособие. М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014.

**Жилина В.А.,**  
д.филол.н., профессор Магнитогорского государственного  
технического университета им. Г.И. Носова.

**Zilina V.A.,**  
D.Sc., professor of Nosov Magnitogorsk State Technical  
University.

## ВЛАСТЬ: ЦЕННОСТЬ – АНТИЦЕННОСТЬ

## POWER: VALUE – ANTIVALUES

### Аннотация

Одной из существенных характеристик современного кризиса социального развития является трансформация ценности власти. Детерминирующими причинами этого процесса выступают отчуждение, утрата субъектом социума целостности. Как следствие в обществе наблюдаются нигилизм и разрушение человека. Рассмотрение феномена власти в дилемме: ценность и антиценность способствует поиску решения данной проблемы.

### Abstract

One of the major characteristics of contemporary crisis of social development is the transformation of the value of power. Determining causes of this process are the alienation, the loss of the subject of the integrity of society. As a consequence, in society there are nihilism and the destruction of man. A consideration of the phenomenon of power in the dilemma: the value of anti-values and contributes to finding solutions to this problem.

### Ключевые слова

Власть, отчуждение, субъект общества, ценность, политика.

### Keywords

Power, alienation, the subject companies, value, policy.

В кризисные периоды человечество в сложных поисках преодоления негативных тенденций часто обращается к философии для обнаружения в ее конструкциях некоторой опоры. Интересно, что в самой философской мысли на первый план выходят теории, которые в спокойные периоды социального развития остаются в тени. При этом человек склонен искать некие параллели в прошлом, создавая себе устойчивую иллюзию возвращения к самому себе. Прошлое выбирается ориентиром не случайно: все негативное в нем уже отрицается позитивным, и это отрицание становит-

ся чуть ли не онтологическим основанием для разрешения текущего кризиса. Так как философия действительно выступает квинтэссенцией, то иногда аккумуляция ею человеческой мысли в прошлом явно проявляет себя как текущее настоящее. Так, сегодняшняя ситуация устойчиво ассоциируется с теорией вечного возвращения Ф.Ницше. Негативные тенденции во многом почти копируют состояние той, современной мыслителю, эпохи. По крайней мере, нигилизм прочно вошел во все сферы общественной жизни. Причем диапазон нигилизма чрезвычайно широк: от крайних форм отрицания до претензии формирования новой иерархии ценностей, ориентированных не на созидание, а на разрушение. Но в любой форме нигилизм – это не только переоценка традиционной устойчивости, но и, как следствие утрата некоторой единой цели существования. Ф. Ницше в качестве причин триумфа нигилизма указывал на осознание человеком бесцельности существования, на утрату чувства связи с целым, высшим. По его мнению, это приводит к невозможности знать истину о бытии[5]. Однако в данном случае сами причины становятся и следствиями. Именно эти черты становятся доминирующими характеристиками субъекта социума. Такое положение чревато не просто утратой человеком самого себя. Оно способно кардинально трансформировать процесс трансцендирования, изменив, тем самым, действие основных социальных институтов. В первую очередь «пострадают» институты, основной функцией которых выступает регулятивно управленческая деятельность. И самым уязвимым будет институт власти. Субъект, который теперь вынужден цепляться за жизнь, из которой его выталкивает бессмысленность собственного существования, начинает искать опору вовне. Он устремлен к традиционной сплывающей силе – к государству. Но государственная машина довольно узко настроена на выполнение исключительно собственных функций, жестко отрицая возможность расширения их поля. Она отталкивает субъекта. Не получив желаемого, он весь потенциал разрушительной силы нигилизма обрушивает на власть. Она становится главным обвиняемым и в бедах общества, и в несостоятельности отдельных его членов. Вместо выполнения функций управления, власть начинает сопро-

---

тивляться внутри себя, нарушать собственную целостность [2].

Сама власть предстает очень сложным феноменом, в многообразии проявлений которого, бесспорно, ведущая роль принадлежит политической форме власти. Однако власть целостна, каждое ее явление – это сторона единой сущности. Поэтому, признавая роль политики в общественных отношениях, необходимо помнить, что политическая власть не исчерпывает сущность властных отношений и должна рассматриваться как репрезентация власти в целом. Даже в тех случаях когда власть видимо теряет ценность и балансирует на грани превращения в антиценность.

Так, в современных условиях часто упрекают власть в том, что она неверно ориентирует человека в мире. Сама власть, в частности, государство пытается уйти от обвинения через процессы непрерывного реформирования, которые и должны, наконец, нащупать верный путь в происходящих изменениях. И невольно только укрепляет изначальную иллюзию. Отчасти от квиетизма, в большей степени от ощущения бессилия перед объективными закономерностями, в которых обезличенность набирает силу, человек начинает формировать себе иллюзорное избавление. Оно приходит к нему в виде решения переложить ответственность вовне. Удобное оправдание себя – это убеждение себя в том, что изначально Я введено в заблуждение именно властью. Иллюзия в сознании начинает разрастаться, в неверной ориентации теперь уже виноваты и институты власти, в частности, образование. Далее в обвинение попадают сферы общественной жизни, в которых субъекту не оказывается места. Поэтому все действия власти по преодолению кризиса попадают на эту благодатную почву как доказательство попыток искупить вину. И все это усиливает негатив. В этих условиях власть действительно начинает сдавать свои позиции.

На самом деле ситуация обусловлена совсем иными причинами и предстает в своей сущности иначе. Даже первичное определение субъектом дезориентации здесь искажено. В действительном основании лежит поиск смысла существования. Но и безрезультатный поиск смысла, сопровождаемый разочарованием, не самоценен. Смысл напрямую связан с целью.

Человек жаждет цели в каждом виде собственной деятельности. Сам смысл – это вера в некую конечную цель. Специфика современного развития истории такова, что в ней явно отсутствуют безусловные цели. Слишком глобализированный, слишком изменчивый, ускоренный в информационных потоках мир сметает на своем пути «вечные» цели. Видимо все начинания человека направлены теперь не на достижение «истинного» мира, не в «светлое» будущее, они направлены в никуда. Ожидания субъекта не оправдываются [6]. Но власть в этих процессах не является причиной. Более того, она выступает последней сдерживающей силой в последующих разрушительных для субъекта процессах.

«Неверная» ориентация на поиски смысла цепочкой вытягивает из себя следующие компоненты нигилизма. Бесцельность существования нарушает веру в целостность, системность и закономерность мира. Этот тезис имеет гораздо более древнее происхождение, чем предыдущий. Сама убежденность в устойчивости и взаимосвязь всего в мире базируется на абсолютизации веры в то, что человек есть часть единого мирового процесса, в отношении человечества приводящего к прогрессу. Поэтому разрушительные процессы в изменениях камуфлировались в культуре. Так, смерть отодвигалась через потусторонние миры. Становление отрицалось «истинными» мирами. Опять-таки специфика развития сегодня разрушает эти иллюзорные замки, у субъекта исчезает вера в трансцендентное. Следом создается иллюзия разрушения мира. И в этом разрушении, по его мнению, виновата исключительно власть. Невольно возникает «анти-Шопенгауэр»: не стихийно Воля разворачивает из себя ужасы и страдания, а Разум порождает Волю, которая сознательно сметает все на своем пути. На деле ничего с миром не происходит. Субъект не умирает. Никто его не бросает (а бросить себя может только он сам себя в тайны бытия). Разрушается только то, что человек сам вложил в этот мир. Не разрушается даже традиция. На страже этого и стоит власть. Просто новое поколение переоценивает ценности предыдущих. И происходит это по одной простой причине – из необходимости нового поколения реализовать собственную ценность. Общая тенденция в современном мире про-

---

исходит особенно остро, так как кардинально ломается принцип «вкладывания» ценностей в мир. Если история до времен глобализации позволяла вкладывать ценности в мир потусторонний, то теперь ценностям место исключительно в мире реальном. А он со своими беспрерывными процессами становления делает это процесс чрезвычайно противоречивым и сложным. Но с другой стороны, такое положение дел предотвращает возможности острых потерь человеком самого себя. Когда ценности в идеальном мире, а человек видит в них смысл собственного существования и пытается реализовать их в посюстороннем мире, вследствие несоизмеримости миров разочарование вполне может перерасти уже не в нигилизм, а в абсолютное отрицание всего и вся. Именно в таких процессах нужно искать первичные истоки событий на Майдане.

Власть не может быть элиминирована из общества, она не может превратиться в антиценность. Обусловлено это действительной природой самих ценностей. А также сложными взаимоотношениями власти и ценности. Ценность не есть некая данность. Ядром ценности выступает сохранение и стремление в процессах изменения. То есть некие перспективы, через которые человек и впускает в себя этот мир. Человек меряет, оценивает окружающий его мир. И именно ценности является условием формы и роста власти. При этом сами ценности обусловлены властью. Власть многогранна. Также многогранна ценность. Так, художник, творя, реализует власть и над миром, и над собой и в отношении собственного произведения. Но само произведение ценно и с позиций художника, и позиции общества, и с позиций искусства. Можно согласиться с Ф. Ницше, что смысл жизни лежит вне ее [4]. Суть самой жизни не в самосохранении, а в господстве. Но Ницше видит в господстве лишь реализацию воли к власти. С ним можно согласиться, что, например, уравнительная справедливость пытается избавиться от господства и подчинения, однако это приводит к стагнации культуры. Действительно, свободное взаимодействие противоположных волей дает больше вариантов развития. Правление сильных (кто противостоит безличности), подчинение слабых (обезличенных, сделавших смысл его отсутствие) раскрывает главное: власть есть отношение. Это отношение объек-

тивно и необходимо. Оно всегда субъект-субъектное отношение. В этом плане власть является собой форму искусства жизни, в которой человек учится управлять самим собой. Управление может быть рефлексивным. Замкнутым на себя, а может быть трансцендировано вовне. Таким образом, власть в своей реализации имеет внутреннюю и внешнюю среду.

Отсюда становится понятным нахождение власти в дилемме ценности – антиценности. Внутренняя среда детерминирует ее ценность. Подлинная власть человека над собой раскрывает его витальность. Властвующий человек социально умерен. Он не следует стереотипам, не подвержен влиянию оценок, владеет страстями и, соответственно, управляет своим поведением. Он абсурден [3]. И, постигнув сущность абсурдности, он ценит власть и любит жизнь. На этом уровне возможно критичное отношение к власти, но невозможно ее прямое отрицание.

Безусловно, у власти помимо внутренней среды есть среда внешняя. Формируется она через отрицание субъектом самого себя. Властные отношения начинают сводиться исключительно к набору внешних сил. Среди них СМИ, идеология, часто сюда попадают государственные и политические институты [1]. Отчуждение человека приводит к тому, что данные феномены наделяют самостоятельным автономным существованием, которое, якобы, полностью детерминирует поведение человека. Уже привычно, например, выделение средств массовой информации в качестве одной из форм политической власти. При этом влияние СМИ на субъекта общества изначально позиционируется как разрушительное, нарушающее его информационную ориентацию в мире. А, так как, создано убеждение, что это одна из форм власти, то сама власть сразу получает негативную трактовку. Помимо того, что нарушается сам процесс раскрытия власти, начинает разрушаться сам субъект [2]. Процесс разрушения двойственен. С одной стороны, общество тратит колоссальные усилия на создание так называемых манипулятивных технологий, которые на самом деле представляют собой мыльные пузыри. Однако на них начинают паразитировать новые формы общественных отношений. Прежде всего, псевдо экономические, когда в фактор бизнеса превращают псевдо науки (примером, служит повальное увлечение пси-

---

фактором для извлечения личной выгоды). Вымывание реальности псевдо реальностью ухудшает качество жизни субъекта. А, с другой стороны, субъект «съедает» себя позиционированием бесцельности своего существования. Разрушается система ценностей, общество стоит на грани всеобщей алономии, что способно уничтожить социум как систему.

Серьезность последствий заключения власти в дилемму «ценность – антиценность» свидетельствует о том, что одним из путей скорейшего преодоления негативных тенденций в обществе является возвращение власти ее реального статуса. Это способствует возрождению свободного, созидającego субъекта социальных отношений, способного выстроит гармоничные отношения в самых разных социальных условиях.

**Источники:**

1. Балынская Н.Р. Политико-медийный процесс в Российской Федерации: современное состояние // Экономика и политика. 2015 №1 (4). С. 5-7
2. Жилина В.А. Проблема отчуждения в современных условиях // Вестник Челябинского государственного университета. 2013. № 38 (329). С.7-10
3. Камю А. Изнанка и лицо: Сочинения. М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс: Харьков: Изд-во «Фолио». 1998. – 864с.
4. Марков Б.В. Хайдеггер и Ницше // Серия «Мыслители», Ното *philosophans.*, Выпуск 12 / Сборник к 60-летию профессора К.А. Сергеева. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургское философское общество, 2002. С.205-225.
5. Ницше Ф. Воля к власти. М.: Эксмо, 2016.
6. Хайдеггер М. Бытие и время/ М.Хайдеггер, Пер. с нем. В.В.Бибихина. – Харьков: «Фолио», 2003. 503с. (Pyilosophy).

**Ибрагимова О. В.,**

к.п.н., доцент Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова;

**Зленко А. Л.,**

специалист по учебно-методической работе Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова.

**Ibragimova O. V.,**

Phd, associate Professor Nosov Magnitogorsk State Technical University;

**Zlenko A.L.,**

specialist educational and methodical work «Horizon» Additional Professional Education and Personnel Engineering Institute, Nosov Magnitogorsk State Technical University.

## АНАЛИЗ РЫНКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. МАГНИТОГОРСКА И ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

## MARKET ASSAY FOR ADDITIONAL PROFESSIONAL EDUCATION OF MAGNITOGORSK AND CHELYABINSK REGION

**Аннотация**

В статье приведен анализ конкурентов Института дополнительного профессионального образования и кадрового инжиниринга Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова «Горизонт» в городе Магнитогорске и Челябинской области по следующим критериям: реализуемые программы дополнительного профессионального образования; ценовая политика.

**Abstract**

The article provides competitors analysis of the additional professional education University of the Nosov Magnitogorsk State Technical University "Horizon" in Magnitogorsk and Chelyabinsk region by following considerations: implemented additional professional education programs; price policy.

**Ключевые слова**

Образование, дополнительное профессиональное образование, повышение квалификации, профессиональная переподготовка.

**ВВЕДЕНИЕ**

Институт дополнительного профессионального образования и кадрового инжиниринга Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова «Горизонт» (ИДПО МГТУ «Горизонт») является структурным подразделением университета и осуществляет свою деятельность на базе высшего и среднего образования. ИДПО МГТУ «Горизонт» оказывает дополнительные образовательные услуги для специалистов и руководителей организаций, педагогов образовательных учреждений, студентов, преподавателей и сотрудников университета.

В ИДПО МГТУ «Горизонт» реализуются следующие виды дополнительных образовательных программ: дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) и дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие программы).

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации [1].

Для разработки стратегии развития ИДПО МГТУ «Горизонт» был проанализирован рынок дополнительного профессионального образования г. Магнитогорска и Челябинской области [2].

На первом этапе была определена функциональная структура ИДПО МГТУ «Горизонт», для ее описания была использована методология функционального моделирования IDEF0 (рисунок 1).

Результаты и эффективность деятельности образовательной организации в процессе ее функционирования и развития в значительной степени определяются внешней средой. В рамках анализа внешней среды были выделены

Рисунок 1 – Функциональная структура ИДПО МГТУ «Горизонт»



конкуренты ИДПО МГТУ «Горизонт» и проведен анализ по количеству и ценам предлагаемых программ на рынке дополнительного образования.

Конкуренты ИДПО МГТУ «Горизонт» в г. Магнитогорске:

- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Корпоративный центр подготовки кадров «Персонал» («Персонал», <http://ksrk.ru/>);
- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр подготовки профессиональных кадров» (ЦППК, <http://cppk74.ru/>);
- Образовательная автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Магнитогорский институт дополнительного образования» (МИДО, <http://www.mido.su/>);
- Магнитогорский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС, <http://mgn.ranepa.ru/>);
- Негосударственное образовательное учреждение «Учебный центр «Бизнес и здоровье» («Бизнес и здоровье», <http://уцбз.рф/>).

Основные конкуренты ИДПО МГТУ «Горизонт» на региональном рынке (Челябинская область):

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» (ЮУрГУ, <http://www.susu.ru/>);
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (ЧИППКРО, <http://ipk74.ru/>);
- Институт повышения квалификации и переподготовки кадров Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» (ЧелГУ, <http://www.csu.ru/>);
- Институт дополнительного образования и профессионального обучения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (ЮУрГГПУ, <http://www.cspu.ru/>)

ИДПО МГТУ «Горизонт» реализует дополнительные образовательные программы по следующим направлениям (благодаря на-

личию институтов и кафедр соответствующего профиля в ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»): металлургия, машиностроение и металлообработка; горное дело и транспорт; энергетика и автоматизированные системы; строительство, архитектура; искусство и дизайн; информационные технологии; экономика и управление; педагогика, психология и социальная работа; история; филология; иностранные языки; физика и математика; стандартизация, химия и биотехнологии; физическая культура и спорт.

Сравнительный анализ по количеству и направленности предлагаемых дополнительных профессиональных программ ИДПО МГТУ «Горизонт» и конкурентами (по данным, представленным на сайтах образовательных организаций) представлен в таблицах 1-3.

По результатам проведенного анализа рынка дополнительных профессиональных

программ повышения квалификации можно сделать вывод о том, что наиболее высокая конкуренция наблюдается в областях: экономика и управление, информационные технологии, практически все организации ДПО Челябинской области реализуют данные программы. Лидером в области промышленной безопасности и безопасности жизнедеятельности является КЦПК «Персонал». ИДПО МГТУ «Горизонт» лидирует по количеству программ повышения квалификации в сферах: металлургия, горное дело и транспорт, энергетика и автоматизированные системы, строительство, архитектура, искусство и дизайн, экономика и управление, педагогика, дошкольное образование, психология, коррекционная работа, социальная работа, здоровье, иностранные языки, стандартизация, химия и биотехнологии, география, физическая культура и спорт.

По результатам проведенного анализа

Таблица 1. Количественный анализ предлагаемых программ повышения квалификации ИДПО МГТУ «Горизонт» и конкурентами

Направление подготовки		ИДПО «Горизонт»	Персонал	ЦПК	МИДО	РАНХиГС	Бизнес и здоровье	ЮУрГУ	ЧИПКРО	ЧелГУ	ЮУрГПУ
1.	Металлургия	69									
2.	Горное дело и транспорт	42									
3.	Энергетика и автоматизированные системы	42	19								
4.	Строительство, архитектура	28	7		1						
5.	Искусство и дизайн	11		2				6	4		
6.	Информационные технологии	33	14	45	18			8	3	2	2
7.	Экономика и управление	61	10	18	38	6		7		2	5
8.	Педагогика	54		1	1			6	10		17
9.	Дошкольное образование	11									4
10.	Психология, коррекционная работа	24							10	2	11
11.	Социальная работа, здоровье	20									
12.	История	3							3		
13.	Филология	3	1	3		2			4	3	1
14.	Иностранные языки	7		2				1		4	
15.	Физика и математика	6							6		5
16.	Стандартизация	16									
17.	Химия и биотехнологии, география	20							4		
18.	Промышленная безопасность, БЖД	10	90	3	3						
19.	Физическая культура и спорт	8									1
ИТОГО		531	141	74	61	8	0	28	44	13	46



рынка дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки можно сделать вывод о том, что наиболее высокая конкуренция наблюдается также в областях: экономика и управление, информационные технологии. Не охвачены конкурентами сферы: металлургия, горное дело и транспорт, строительство и архитектура, искусство и дизайн, социальная работа, история, филология, физика, математика, химия, стандартизация, промышленная безопасность и БЖД, физическая культура и спорт. Слабо выражена конкуренция по направлениям: педагогика, психология, дошкольное образование, психология коррекционная работа, иностранные языки.

По результатам анализа предлагаемых дополнительных общеразвивающих программ свободны ниши в таких областях как: искусство и дизайн, педагогика, дошкольное обра-

зование, психология и коррекционная работа, социальная работа, здоровье, физическая культура и спорт.

Сравнение ценовых предложений конкурентов представлены на рисунках 2-3.

По результатам анализа можно сделать следующие выводы: на рынке услуг по повышению квалификации ИДПО МГТУ «Горизонт» ведет политику достаточно низких цен по сравнению с конкурентами. На рынке образовательных услуг по программам профессиональной переподготовки наблюдается схожее поведение всех анализируемых образовательных организаций. ИДПО МГТУ «Горизонт» придерживается средних ценовых предложений для своих заказчиков, не завышая и не занижая стоимость обучения.

Для расширения спектра реализуемых программ ИДПО МГТУ «Горизонт» предлагает-

Таблица 2. Количественный анализ предлагаемых программ профессиональной переподготовки ИДПО МГТУ «Горизонт» и конкурентами

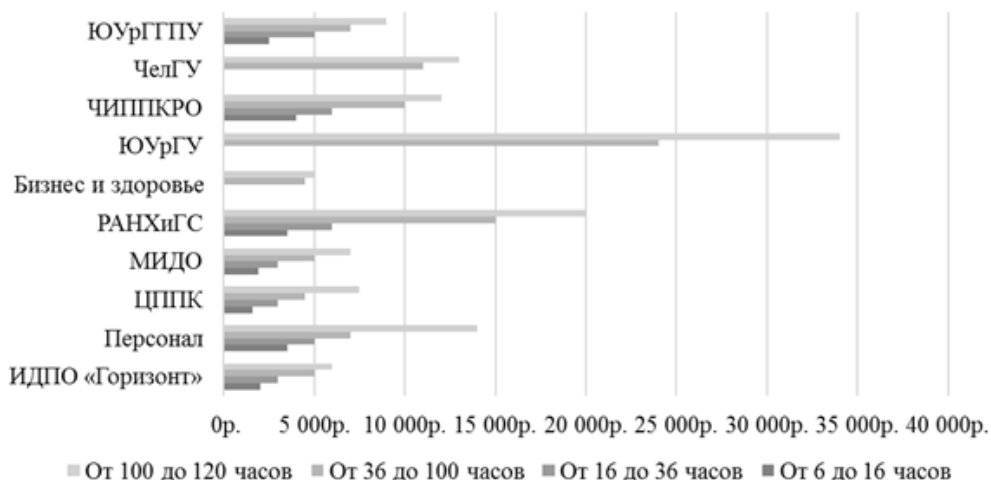
Направление подготовки		ИДПО «Горизонт»	Персонал	ЦППК	МИДО	РАНХиГС	Бизнес и здоровье	ЮуpГУ	ЧИППКРО	ЧелГУ	ЮуpГПУ
1.	Металлургия	2									
2.	Горное дело и транспорт	2									
3.	Энергетика и автоматизированные системы	2	1								
4.	Строительство, архитектура	2									
5.	Искусство и дизайн										
6.	Информационные технологии	1	3		1			1		1	
7.	Экономика и управление	6	2	13	20	4		3	2	38	9
8.	Педагогика	5				1		1	3		11
9.	Дошкольное образование	1							2		1
10.	Психология, коррекционная работа	4							2		8
11.	Социальная работа, здоровье										
12.	История										
13.	Филология										
14.	Иностранные языки	3								3	
15.	Физика и математика										
16.	Стандартизация	1									
17.	Химия и биотехнологии, география	3									
18.	Промышленная безопасность, БЖД	1									
19.	Физическая культура и спорт	1									
ИТОГО		34	6	13	21	5	0	4	9	42	29

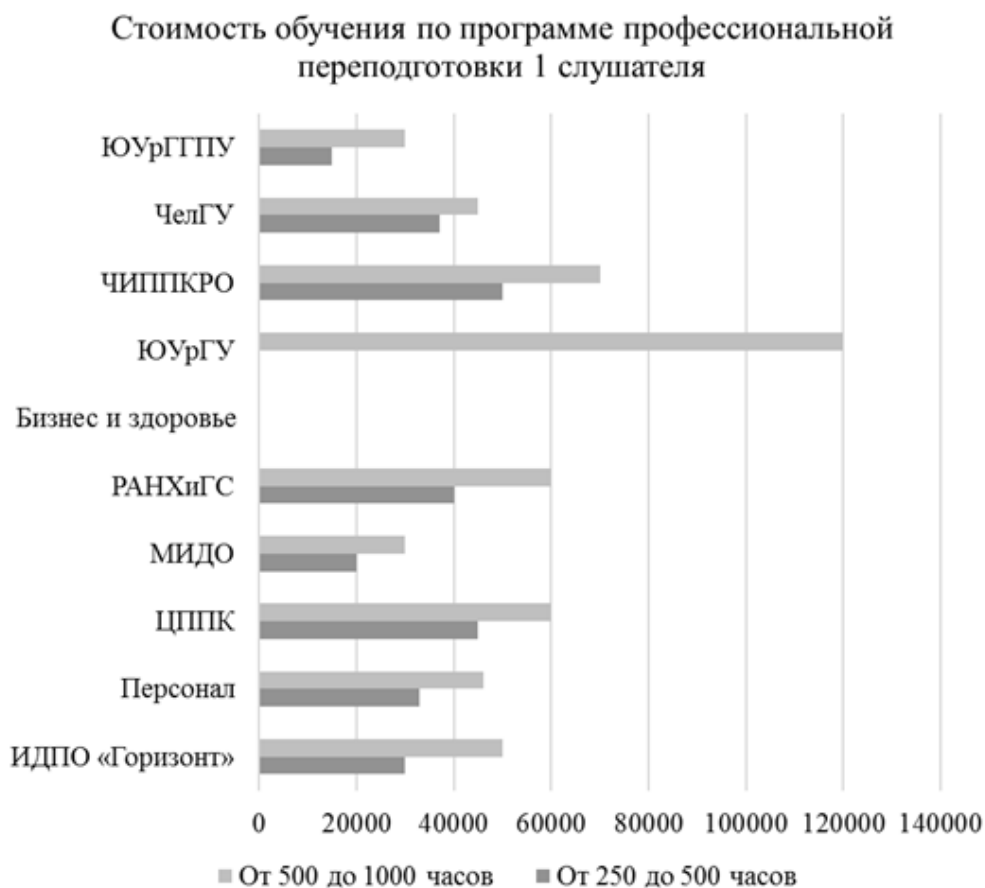
Таблица 3. Количественный анализ предлагаемых дополнительных общеразвивающих программ ИДПО МГТУ «Горизонт» и конкурентами

Направление подготовки		ИДПО «Горизонт»	Персонал	ЦППК	МИДО	РАНХиГС	Бизнес и здоровье	ЮрГУ	ЧИППКРО	ЧелГУ
1.	Металлургия									
2.	Горное дело и транспорт	1								
3.	Энергетика и автоматизированные системы	2	5							
4.	Строительство, архитектура	1	3							
5.	Искусство и дизайн	4					7			
6.	Информационные технологии	6	26		1		3		2	
7.	Экономика и управление	20	25			2	11			
8.	Педагогика									
9.	Дошкольное образование									
10.	Психология, коррекционная работа									
11.	Социальная работа, здоровье						5			
12.	История									
13.	Филология		5		3					
14.	Иностранные языки		16		3				2	
15.	Физика и математика									
16.	Стандартизация									
17.	Химия и биотехнологии, география									
18.	Промышленная безопасность, БЖД									
19.	Физическая культура и спорт	3								
ИТОГО		37	80	0	7	2	26	0	4	0

Рисунок – 2 Сравнение стоимости обучения 1 слушателя на курсах повышения квалификации

### Стоимость обучения на курсах повышения квалификации 1 слушателя





ся разработка и продвижение новых дополнительных образовательных программ по следующим направлениям.

Курсы повышения квалификации в сферах: металлургия, горное дело и транспорт, физическая культура и спорт, психология и коррекционная работа, социальная работа, химия, биотехнологии.

Программы профессиональной переподготовки в сферах: горное дело и транспорт, строительство и архитектура, искусство и дизайн, социальная работа, химия, промышленная безопасность и БЖД, физическая культура и спорт.

Дополнительные общеразвивающие программы в сферах: искусство и дизайн, здоровье, физическая культура и спорт.

Увеличение количества предлагаемых программ позволит расширить клиентскую базу ИДПО МГТУ «Горизонт», но в тоже вре-

мя усилит конкуренцию на рынке дополнительного образования в г. Магнитогорске и Челябинской области. Важным фактором формирования спроса на предлагаемые новые образовательные программы ИДПО МГТУ «Горизонт» является конкурентоспособная ценовая политика.

#### Источники

1. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам [Текст]: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. № 499 // Рос. газета. – 2013. – 28 августа; URL: <https://rg.ru/2013/08/28/minobr-dok.html>
2. Ибрагимов О.В. Стратегические направления развития института дополнительного профессионального образования и кадрового инжиниринга МГТУ «Горизонт» [Текст] // Вопросы управления. 2015. №4(35). Изд-во ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/2015/04/>
3. Об утверждении порядка организации и осу-

---

ществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам [Текст]: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 // Рос. газета. 2013. 11 декабря URL: <https://rg.ru/2013/12/11/obr-dok.html>.

4. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Корпоративный центр подготовки кадров «Персонал» [Электронный ресурс] // Сайт образовательного учреждения – URL: <http://kcpk.ru>.

5. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр подготовки профессиональных кадров» [Электронный ресурс] // Сайт образовательного учреждения – URL: <http://сррк74.ru>.

6. Образовательная автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Магнитогорский институт дополнительного образования» [Электронный ресурс] // Сайт образовательного учреждения – URL: <http://www.mido.su>.

7. Магнитогорский филиал Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Сайт образовательного учреждения – URL: <http://mgn.ranepa.ru>.

8. Негосударственное образовательное учреждение «Учебный центр «Бизнес и здоровье» [Электронный ресурс] // Сайт образовательного учреждения – URL: <http://уцбз.рф>.

9. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» [Электронный ресурс] // Сайт образовательного учреждения – URL: <http://www.susu.ru>.

10. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» [Электронный ресурс] // Сайт образовательного учреждения – URL: <http://ipk74.ru>.

11. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» [Электронный ресурс] // Сайт образовательного учреждения – URL: <http://www.csu.ru>.

12. Институт дополнительного образования и профессионального обучения Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» [Электронный ресурс] // Сайт образовательного учреждения – URL: <http://www.csru.ru/>.

**Карпова Е.В.,**

к. филос. н., доцент Магнитогорского государственного  
технического университета им. Г.И. Носова.

**Karпова E.V.,**

Phd, associate Professor Nosov Magnitogorsk State  
Technical University.

## ПРАВА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

## RIGHTS OF BUSINESSMEN IN THE IMPLEMENTATION OF STATE ENVIRONMENTAL CONTROL

### Аннотация

Целью данного исследования является выявление проблем защиты прав предпринимателей при осуществлении государственного экологического контроля. Особое внимание уделяется проблемам защиты прав предпринимателей в сфере автосервиса. Методы исследования: анализ законодательства и судебной практики, формально логический метод. Проблемы рассматриваются в соотношении материального и процессуального аспектов. Обращается внимание на доказательственную базу необходимую для разрешения возникших правовых ситуаций. Результаты исследования: выявлен комплексный характер проблем государственного экологического контроля предпринимательской деятельности в сфере автосервиса, характерный для предпринимательского права в целом. Выявлено противоречие для субъекта предпринимательской деятельности при реализации прав – наличие договора с арендодателем и указание закона с требованиями отчетности по отходам производства. В данной правовой ситуации имеет место соотношение гражданско-правового и административного аспектов проблемы, частного и публичного правовых начал, соотношение принципов свободы предпринимательской деятельности, свободы договора, принципа надлежащего исполнения обязательств и интересов государственной безопасности в сфере экологии. Порядок, определённый законом позволяет сочетать интересы бизнеса и государства и разрешить имеющиеся противоречия.

### Abstract

The aim of this study is to identify problems of protection of the rights of entrepreneurs when exercising state environmental control. Special attention is given to problems of protection of the rights of entrepreneurs in the field of service. Research methods: analysis of legislation and judicial practice, the formal logical

method. Problems are considered in the ratio of substantive and procedural aspects. Attention is drawn to the evidentiary basis necessary to resolve legal situations. The results of the study revealed the complex nature of the problems state environmental control entrepreneurial activities in the field of service characteristic of business law in General. Detected a contradiction for a business entity when the rights – the existence of a contract with the landlord and the spirit of the law with the reporting requirements on waste production. In this legal situation takes place, the ratio of civil-legal and administrative aspects of the problem of private and public legal principles, the principles of entrepreneurial freedom, freedom of contract, principle of proper execution of obligations and security interests of the state in the field of ecology. The order determined by the law allows you to combine the interests of business and government and to resolve existing contradictions.

### Ключевые слова

Предпринимательская деятельность, административное правонарушение, автосервис, экологический контроль, отходы, аренда.

### Keywords

Entrepreneurship, administrative offense, auto repair, environmental control, waste, rent.

Различные аспекты предпринимательской деятельности активно обсуждаются в научной литературе [1-6]. В настоящее время остроактуальными являются проблемы экологии связанные с утилизацией отходов [7], а так же проблемы защиты прав предпринимателей при осуществлении государственного экологического контроля [8-10].

На основании статьи 6 Федерального закона «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7 и в соответствии с распоряжениями комитетов по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в субъектах РФ государственными инспекторами проводятся плановые мероприятия по контролю соблюдения субъектами предпринимательской деятельности законодательства в области охраны окружающей среды. Объектами проверки могут стать и организации, индивидуальные предприниматели, осуществляющие ремонт и техническое обслуживание автомобилей. В ходе проверки определяется состав основного производства (отдел сервисного и технического обслуживания а/м, отдел малярно-кузовного участка) и вспомогательных подразделений (отдела страхования и кредитования, отдела урегулирования убытков, финансово-эконо-

мический отдела), среднесписочная численность работающих. Определяется отношение к виду субъектов малого или среднего предпринимательства, в соответствии со статьей 4 Федерального закона «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» N 209-03 от 24.07.2007 года. В ходе проверки устанавливаются виды отходов, которые образуются в результате хозяйственной деятельности проверяемого субъекта предпринимательской деятельности. Это может быть мусор от бытовых помещений организации несортированный, отработанные моторные масла, отработанные трансмиссионные масла, промышленные отходы 4 класса опасности, смет с территории, металлолом, отработанные аккумуляторы, отработанные растворители, макулатура, прочие отходы.

В результате проводимых проверочных мероприятий могут быть выявлены нарушения экологических и санитарно-эпидемиологических требований. Например, такие как непредставление отчетности за год, проведение производственной деятельности в отсутствие лимитов на размещение отходов, отсутствие паспортов опасных отходов и их классификации, отсутствие первичных документов за год, подтверждающих фактическое количество вывоза на размещение образовавшихся твердых бытовых отходов предприятия и др.

В соответствии с законодательством, признается нарушением непредставление отчетности об образовании, использовании, обезвреживании и размещении отходов за год в территориальные органы Росприроднадзора по месту осуществления хозяйственной и иной деятельности, в результате которой образуются отходы, в установленный срок. Это является нарушением п. 3 ст. 18 Федерального закона «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 N 89-ФЗ (далее – Закон N 89-ФЗ). Сроки определяются Приказом от 16.02.2010 N 30 Минприроды России «Об утверждении Порядка представления и контроля отчетности об образовании, использовании, обезвреживании и размещении отходов (за исключением статистической отчетности)». Проведение производственной деятельности в отсутствие лимитов на размещение отходов является нарушением требований п. 1 ст. 18 Закона N 89-ФЗ, пункта 2 Порядка представления отчетности.

На образующиеся у общества отходы должны быть составлены паспорта. Каждый вид отходов должен быть отнесен к конкретному классу опасности. Отсутствие паспортов опасных отходов и их классификации является нарушением п.п. 2, 3 ст. 14 Закона N 89-ФЗ. Субъект предпринимательской деятельности в сфере автосервиса должен осуществлять учет образовавшихся, использованных, обезвреженных, переданных другим лицам или полученных от других лиц, а также размещенных отходов. Отсутствие первичных документов за год, подтверждающих фактическое количество вывоза на размещение образовавшихся твердых бытовых отходов предприятия, что является нарушением требований пункта 1 статьи 19 Закона N 89-ФЗ, пункта 7 Порядка представления отчетности.

Все нарушения, выявленные в ходе проверочных мероприятий, отражаются в акте проверки соблюдения законодательства в области охраны окружающей среды. По факту выявленных нарушений должностным лицом комитета составляется протокол об административном правонарушении по признакам административного правонарушения, предусмотренного статьей 8.2 КоАП РФ. Постановлением Комитета субъект признается виновным в совершении административного правонарушения, ответственность за которое установлена статьей 8.2 КоАП РФ, и ему назначено наказание в виде штрафа. Возможно обжалование постановления в арбитражном суде.

Осуществляя защиту своих прав, субъекты предпринимательской деятельности обращаются в арбитражные суды с заявлениями о признании незаконными и отмене постановлений Комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности о привлечении к ответственности за совершение административного правонарушения, предусмотренного статьей 8.2 КоАП РФ и назначении штрафов. Среди прочих, может сложиться ситуация, когда податель жалобы считает, он не вправе был осуществлять в отношении отходов каких-либо действий, так как право собственности на отходы с момента их образования переходит по договору к другой организации – арендодателю помещений. Следовательно, как считают заявители, этот факт исключает в их дей-

---

ствиях состав вмененного административного правонарушения. (Постановление Тринадцатого арбитражного апелляционного суда от 27.09.2013 по делу N А56-20210/2013). В соответствии с положениями Закона N 89-ФЗ, образователь доходов не освобождается от обязанности подтверждения отнесения данных отходов к конкретному классу опасности, составлению паспорта опасных отходов и их учету, несмотря на наличие договора на передачу прав собственности на эти отходы. Статьей 8.2 КоАП РФ установлена административная ответственность за несоблюдение экологических и санитарно-эпидемиологических требований при сборе, накоплении, использовании, обезвреживании, транспортировании, размещении и ином обращении с отходами производства и потребления или иными опасными веществами. В соответствии со статьей 1 Закона N 89-ФЗ отходами производства и потребления признаются остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, иных изделий, продуктов, которые образовались в процессе производства или потребления, а также товары и продукция, утратившие свои потребительские свойства.

Осуществляя техническое обслуживание и ремонт автомобилей, организации и индивидуальные предприниматели осуществляют хозяйственную деятельность, в результате которой образуются отходы. Может сложиться ситуация, когда автосервис не отрицает факт образования отходов производства и потребления. Однако предполагается, что договором аренды, заключенным между собственником помещений и автосервисом предусмотрено, что все отходы с момента их образования поступают в собственность арендодателя. То есть, автосервис с момента образования каких-либо отходов не является их собственником и не может осуществлять в отношении этих отходов каких-либо действий, в осуществлении которых требуется предоставление в территориальные органы отчетности. Так же он не может претендовать на получение лимитов, заниматься составлением паспортов или оформлять первичные документы по их учету, т.к. эти отходы с момента их образования являются собственностью другого юридического лица, арендодателя помещений. Условия передачи права собственности на образующиеся отходы предусмотрены Законом N 89-ФЗ. В соот-

ветствии с пунктом 3 статьи 4 Закона N 89-ФЗ правом собственника опасных отходов является отчуждение опасных отходов в собственность другому лицу, передача ему права владения, пользования или распоряжения опасными отходами, при условии, что у этого лица есть лицензия на осуществление деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортированию, размещению опасных отходов. Согласно пунктам 2 и 3 статьи 14 Закона N 89-ФЗ обязанностью индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, в процессе деятельности которых образуются опасные отходы, является подтверждение отнесения данных отходов к конкретному классу опасности в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти в области обращения с отходами. На отходы должен быть составлен паспорт опасных отходов, который составляется на основании данных о составе и свойствах опасных отходов, оценки их опасности. Порядок паспортизации определяет уполномоченный Правительством РФ федеральный орган исполнительной власти.

В соответствии с п. 1 ст. 19 Закона N 89-ФЗ на индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, осуществляющих деятельность в области обращения с отходами, возлагается обязанность вести в установленном порядке учет образовавшихся, использованных, обезвреженных, переданных другим лицам или полученных от других лиц, а также размещенных отходов. Порядок учета в области обращения с отходами устанавливаются федеральными органами исполнительной власти в области обращения с отходами в соответствии со своей компетенцией; порядок статистического учета в области обращения с отходами – федеральный орган исполнительной власти в области статистического учета. Следовательно, образователь отходов имеет право передать их другому лицу, имеющему соответствующую лицензию, только после того как произведёт отнесение образующихся отходов к конкретному классу опасности, определить объемы и виды передаваемых в собственность отходов (п. 1 ст. 19 Закона N 89-ФЗ).

В соответствии со статьей 18 Закона N 89-ФЗ устанавливаются нормативы образования отходов и лимиты на их размещение. Субъекты малого и среднего предпринимательства, в

результате хозяйственной и иной деятельности которых образуются отходы, представляют в уполномоченные федеральные органы исполнительной власти или органы исполнительной власти субъекта РФ в соответствии с их компетенцией отчетность об образовании, использовании, обезвреживании, о размещении отходов в уведомительном порядке. Во исполнение указанной нормы Минприроды России издан приказ от 16.02.2010 N 30 «Об утверждении Порядка представления и контроля отчетности об образовании, использовании, обезвреживании и размещении отходов (за исключением статистической отчетности)».

Согласно п. 5 Порядка отчетность должна быть предоставлена в срок 15 января года, следующего за отчетным периодом. Отчетность об отходах включает в себя различные документы. Необходимо представить общие сведения об отчитывающемся субъекте малого и среднего предпринимательства. Так же раскрывает информацию баланс масс образовавшихся, использованных, обезвреженных, переданных другим юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, полученных от других юридических лиц и индивидуальных предпринимателей или физических лиц, размещенных отходов за отчетный период. Вместе со всем должны быть сведения о юридических лицах и индивидуальных предпринимателях, которым в отчетном периоде были переданы отходы; приложения (п. 8 Порядка представления отчетности).

В соответствии с п. 2 Приказа Минприроды России от 25.02.2010 N 50 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение» определяются лимиты на размещение отходов. Приказом Минприроды России от 01.09.2011 N 721 утвержден Порядок учета в области обращения с отходами. Согласно п. 4 указанного Порядка техническая и технологическая, бухгалтерская документация, акты приема-передачи, договоры могут использоваться для проведения учета в случае невозможности произвести фактические измерения количества отходов. Согласно п. 5 Порядка учета в области обращения с отходами, подлежат учету все виды отходов I – V классов опасности связанные с хозяйственной деятельностью за учетный период. Согласно п. 2, 3 ст. 14 Закона

N 89-ФЗ, если в процессе деятельности образуются отходы I – IV класса опасности, необходимо подтвердить отнесение данных отходов к конкретному классу опасности. На отходы I – IV класса опасности должен быть составлен паспорт на основании данных о составе и свойствах опасных отходов, оценки их опасности. Порядок паспортизации определяет Правительство РФ. Нормы ст. 4.1 Закона N 89-ФЗ устанавливают классы опасности отходов для окружающей природной среды. Кроме того, в России существует Федеральный классификационный каталог отходов, утвержденный приказом Минприроды России от 02.12.2002 N 786.

Таким образом, анализ законодательства и судебной практики показывает комплексный характер проблемы государственного экологического контроля предпринимательской деятельности в сфере автосервиса, характерный для предпринимательского права в целом. Для субъекта предпринимательской деятельности образуется дилемма при реализации прав – наличие договора с арендодателем и указание закона с требованиями отчетности по отходам производства. В данной правовой ситуации имеет место соотношение гражданско-правового и административного аспектов проблемы, частного и публичного правовых начал, соотношение принципов свободы предпринимательской деятельности, свободы договора, принципа надлежащего исполнения обязательств и интересов государственной безопасности в сфере экологии. Порядок, определённый законом позволяет сочетать интересы бизнеса и государства и разрешить имеющиеся противоречия.

#### **Источники:**

1. Акулова И.С. Философско-религиозные основания западного и восточного предпринимательства // Традиционные национально-культурные и духовные ценности как фундамент инновационного развития России. 2010. № 3 (3). С. 12-15.
2. Бальнская Н.Р., Безбородов А.А. Предпринимательство как качество личности // Традиционные национально-культурные и духовные ценности как фундамент инновационного развития России. 2014. 1. С. 9-12.
3. Иванова Л.А., Рахимова Л.М. Предпринимательская деятельность, направленная на охрану окружающей среды: состояние и проблемы // Экономика и политика. 2013. № 1 (1). С. 164-168.
4. Стрелкова И.И. Внесудебное урегулирование экономических споров между субъектами предпринимательской деятельности // Социально-экономическое раз-



---

вите хозяйствующих систем в современных условиях: опыт, проблемы, перспективы сборник статей международной научно-практической конференции. Магнитогорск, 2010. С. 297-301.

5. Усманова К.Ф. Предпосылки возникновения и развития предпринимательства // Традиционные национально-культурные и духовные ценности как фундамент инновационного развития России. 2015. № 1 (7) С. 75-79.

6. Мухаметзянова И. Этические аспекты социального предпринимательства // Традиционные национально-культурные и духовные ценности как фундамент инновационного развития России. 2010. № 3 (3). С. 353-355.

7. Акьюлов Р.И. Зараменских А.И. Современные проблемы развития системы сбора и переработки твердых бытовых отходов в крупных российских городах // Экономика и политика. 2016. № 1 (7). С. 15-18.

8. Рубанова Н.А., Горнушенко Н.В. Некоторые аспекты экологического правового регулирования с позиции лицензионных требований к хозяйственной деятельности // Современные тенденции развития науки и технологий. 2016. № 3-7. С. 87-89.

9. Рубанова Н.А., Жусупов А.Р. Экологический контроль в системе мер по реализации государственной и региональной политики в сфере экологического развития Российской Федерации: специфика Челябинской области // Современные научные исследования и инновации. 2016. № 4 (60). С. 713-718.

10. Рубанова Н.А. К вопросу об экологическом контроле (надзоре) // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2016. Т. 15. С. 1101-1105.

**Кива-Хамзина Ю.Л.,**  
к.филол.н., доцент Магнитогорского государственного  
технического университета им Г.И. Носова.

**Kiva-Khamzina Yu. L.,**  
Phd, assistant professor of Nosov Magnitogorsk State  
Technical University.

## ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

## THE LEGAL BASIS OF MUNICIPAL MANAGEMENT

### Аннотация

В статье рассмотрены нормативно-правовые акты, регулирующие функционирование муниципального образования. Автор разбивает эти акты на группы, классифицирует их, делает вывод об их значимости для российских муниципалитетов, обозначает проблемы.

### Abstract

The article examines laws and regulations, regulating municipal corporation functioning. The author splits these acts on groups, classifies them, makes conclusion about their significance for Russian municipalities and denotes problems.

### Ключевые слова

Муниципалитет, право, кодекс, устав, закон.

### Keywords

The municipality, the right code, statute law.

В Конституции РФ в ст.12 говорится, что местное самоуправление самостоятельно в пределах своих полномочий. Местное самоуправление, являясь системой организации представительных органов власти на местах, решает вопросы социального значения непосредственно через органы местного самоуправления, либо их решение осуществляет само население. Местное самоуправление строится на правовой базе: международных правовых актов, нормативно-правовых актов федерального значения, нормативно-правовых актов субъектов РФ, муниципальных правовых актов.

Согласно ст. 15 Конституции Российской Федерации «общепризнанные принципы и нормы международного права и международ-

ные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора». Одним из таких актов международного права, важнейшим элементом правовой основы местного самоуправления в Российской Федерации является Европейская хартия местного самоуправления, она была принята в 1985 году Конгрессом местных и региональных властей Совета Европы, которая закладывает фундаментальные основы местного самоуправления, принципы, права и гарантии защиты органов местного самоуправления. Россия подписала Хартию 28 февраля 1996 года, а ратифицировала 11 апреля 1998 года. За этим событием последовала скрупулезная и многолетняя работа по адаптации международных правовых норм к условиям самобытного федеративного государства.

Важно отметить, что Европейская хартия местного самоуправления для подписавших ее государств устанавливает обязательства, исключением так же не является РФ. Так, согласно ст. 2 «принцип местного самоуправления должен быть признан во внутреннем законодательстве и, по возможности, в Конституции государства». РФ имея статус участника Совета Европы и данного договора, обязуется соблюдать установленный ст. 12 минимальный уровень гарантий организации и деятельности местного самоуправления на своей территории. К еще одной важной обязанности, которую устанавливает Хартия государствам, является отчетность перед Генеральным секретарем Совета Европы. Иными словами, для соответствия положениям Европейской хартии, государство – участник должно предоставлять полную информацию о законодательных положениях и иных мерах существующих в стране.

Основной закон РФ – Конституция. В главе 8 говорится, об особенностях функционирования местного самоуправления (население самостоятельно или через органы местного самоуправления может решать вопросы местного значения), о границах, на территории которых может осуществляться деятельность местных властей, и о правах, которые имеют органы местной власти. РФ являясь государ-

---

ством с федеративным устройством, разделена на восемь федеральных округов, имеет сложную структуру, однако на всей территории страны принципы местного самоуправления работают одинаково. В отличие от США, где каждый штат самостоятельно через суды закрепляет полномочия местного самоуправления. На наш взгляд, «унитарность» в принципе муниципального управления намного упрощает работу органов местного самоуправления, а так же облегчает диалог между населением и государством.

Приведенные нами принципы местного самоуправления имеют далеко не весь перечень, в Конституции РФ указываются другие не менее важные положения, поясняющие и раскрывающие сущность, формы и гарантии местного самоуправления. В Конституции закрепляется, что деятельность органов местного самоуправления должна осуществляться с учетом исторических и иных местных традиций. Вопросы, находящиеся в рамках общего регулирования местного самоуправления, согласно Конституции РФ ст.72 управляются федеральным, региональным и местным законодательством, а также учитывают исторически сложившиеся принципы управления. Из ст.72 мы можем увидеть, что федеральный уровень государственного управления выступает тем самым центром, вбирающим в себя все принципы функционирования публичной власти, к которой относят муниципальное управление. Центр в данном случае выступает контролером и передатчиком принципов местного самоуправления, тем самым эти нормативные «импульсы» доходят до всех территорий страны, однако это не показывает нам, что субъекты РФ не имеют право участвовать в регулировании муниципальной жизни. Как пример такого участия субъекта РФ, можно рассмотреть Челябинскую область. Существует ФЗ № 131, о котором мы уже писали ранее, на основе данного закона был создан Закон Челябинской Области от 30 мая 2007 г. № 646 «О регулировании муниципальной службы в Челябинской области». Закон области более детально регулирует отношения, связанные с муниципальной службой в Челябинской области, так как ФЗ №131 закрепляет лишь общие принципы функционирования органов местного самоуправления на территории РФ.

Конституционные нормы, регулирующие построение и деятельность местного самоуправления в Российской Федерации, носят открытый, демократический характер, и развиваются в федеральном, региональном законодательстве, и в самих нормотворческих актах местного самоуправления. Структура органов должна определяться населением муниципального образования. Представительные органы местного самоуправления состоят из депутатов, выборы которых должны проводиться на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

В основу нормативно-правовых актов федерального значения так же входит Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления» (далее – Федеральный закон № 131). Он закрепляет территориальные, экономические, организационные, правовые основы функционирования местного самоуправления. Данный закон модернизировал модель местного самоуправления, он дал больше возможностей и самостоятельности местным властям, за счет увеличения количества муниципальных образований, преимущественно сельских поселений.

Субъекты РФ в сфере организации и функционирования местного самоуправления имеют четкую нормотворческую компетенцию, прямо предусмотренную данным законом. До принятия существующего закона ему предшествовал Федеральный закон № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 28 августа 1995 года, он закреплял деятельность муниципального управления, принципы и задачи. Однако данный закон имел ряд неточностей и некорректную формулировку в определении регламентации работы и функций муниципальных служащих. Оценивая Закон, крупнейший знаток российского муниципального права В.И. Васильев отметил, что более половины его статей нуждались в изменении и уточнении, поэтому данный закон утратил силу и был принят Федеральный закон № 131-ФЗ, который дублирует некоторые положения Европейской хартии местного самоуправления. Закон был принят в рамках реформы местного самоуправления 2003-2009 годов и призван установить все основные вопросы местного самоуправления, выстроив определенную мо-

---

дель организации муниципальной власти, внедряемую повсеместно.

Целям обеспечения федеральных гарантий избирательных прав граждан при выборах органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления служит Федеральный закон от 26.11.96 №138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления», который «устанавливает правовые нормы, обеспечивающие реализацию конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления в случаях нарушения указанных прав». Данный закон применяется в случаях, если: представительным органом субъекта Российской Федерации не принят закон, устанавливающий порядок проведения муниципальных выборов; представительным органом местного самоуправления или на местном референдуме не принят устав муниципального образования; в муниципальном образовании отсутствует выборный представительный орган местного самоуправления и т.п., но только в части, не урегулированной законами субъектов Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Для установления и обеспечения федеральных гарантий финансовой самостоятельности местного самоуправления был принят Федеральный закон от 25.09.97 №126-ФЗ «О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации», который «определяет основные принципы организации местных финансов, устанавливает источники формирования и направления использования финансовых ресурсов местного самоуправления, основы бюджетного процесса в муниципальных образованиях и взаимоотношения органов местного самоуправления с финансовыми институтами, а также гарантии финансовых прав органов местного самоуправления». «Общие принципы организации муниципальной службы и основы правового положения муниципальных служащих в Российской Федерации» установлены Федеральным законом от 02.03.2002 №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации». Данный закон определяет понятия муниципальной должно-

сти, муниципальной службы, разряды, ограничения, поощрения, ответственность, гарантии муниципальных служащих и другие вопросы муниципальной службы.

Огромную роль в системе правового регулирования местного самоуправления играют федеральные законы, принятые по вопросам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Среди них обычно выделяют кодексы – объемные кодифицированные нормативные акты, регулирующие базовые правоотношения в той или иной сфере. Жилищный кодекс РФ, Земельный кодекс РФ и др. Все они закрепляют полномочия органов местного самоуправления в определенной отрасли общественных отношений. В частности, согласно статье 1069 Гражданского кодекса РФ, определены вопросы правового режима муниципальной собственности, вопросы деятельности муниципальных предприятий и учреждений.

Субъекты Российской Федерации могут принимать законы об административных правонарушениях по вопросам, связанным с осуществлением местного самоуправления. Однако процесс формирования законодательной базы муниципального управления субъектов РФ происходит очень неравномерно. Как отмечают эксперты, небольшая часть регионов имеет удовлетворительную правовую базу, во всех же остальных случаях, законы либо не принимаются совсем, либо принимаются с грубейшими нарушениями федерального законодательства. Нами было уже отмечено, что ни один закон не должен приниматься в противоречии с Конституцией РФ. Единственный вывод, который можно сделать по поводу нарушения федерального законодательства: органы муниципального управления, имеющие право нормотворческого процесса, достаточно хорошо знают законодательство РФ, и в связи с этим допускают такие серьезные ошибки.

Местное самоуправление в различных муниципальных образованиях регулируется также большим количеством муниципальных правовых актов, основное место среди которых занимают уставы муниципальных образований. Устав можно характеризовать как документ комплексного характера, наиболее полно отражающий правовой статус муниципальных образований. Он обладает сложной юридиче-

---

ской природой.

С одной стороны, он носит локальный характер: создается на основе федерального и регионального законодательства; не должен противоречить федеральному и региональному законодательству; действует только на территории соответствующего муниципального образования. С другой стороны, это: документ высшей юридической силы на данной территории; все другие муниципальные нормативно-правовые акты принимаются на его основе и во его исполнение; все другие акты не могут ему противоречить под страхом признания недействительными.

Непосредственно само население на референдуме или выборные представительные органы местного самоуправления могут принять устав муниципального образования. Государственная регистрация является обязательным условием признания устава действующим на территории муниципального образования. Устав проходит государственную регистрацию либо в органах юстиции, либо в высшем законодательном органе субъекта федерации. Законодательство устанавливает, что уставом муниципального образования регулируются и иные вопросы организации местного самоуправления в соответствии с федеральными законами и законами субъектов РФ. Главное и единственное требование к уставам – их соответствие Конституции РФ, федеральному и региональному законодательству.

Президент РФ как глава государства не является субъектом, нормативно регулирующим деятельность органов местного самоуправления. Он лишь своим указом утверждает оценку эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти в РФ определяет социально-экономическую эффективность деятельности органов местного самоуправления. Постановлениями Правительства РФ утверждаются также границы муниципалитетов, если регионы не установили эти границы в срок. Кроме того, Правительство ведет государственный реестр муниципальных образований.

Без постоянной поддержки со стороны государства муниципальные образования, в силу объективных причин, не могут эффек-

тивно участвовать в проведении реформ, в укреплении российской государственности, в удовлетворении основных жизненных потребностей проживающего на их территории населения, тем более что государственная поддержка развития местного самоуправления является законодательно установленной обязанностью органов государственной власти. Поэтому необходимо осуществление мер, обеспечивающих углубление реформы местного самоуправления, планомерный переход от поддержки государством становления власти на муниципальном уровне к поддержке социально-экономического развития муниципальных образований, реализации в полном объеме конституционных полномочий местного самоуправления.

В Федеральной целевой программе (ФЦП) государственной поддержки развития муниципальных образований и создания условий для реализации конституционных полномочий местного самоуправления определены основные направления государственной поддержки развития муниципальных образований и реализации конституционных полномочий местного самоуправления. Программа призвана способствовать осуществлению государственной политики в отношении местного самоуправления, активному проведению социально-экономической и политической реформ на муниципальном уровне. Мероприятия по государственной поддержке местного самоуправления в рамках ФЦП включают: анализ правовой базы всех уровней управления и разработку предложений по их совершенствованию, разработку модельных нормативных правовых актов субъектов РФ и органов местного самоуправления; анализ межбюджетных отношений, выработку предложений по их совершенствованию; разработку государственных минимальных социальных стандартов, социальных норм и нормативов, а также рекомендаций по установлению нормативов минимальной бюджетной обеспеченности; разработку и реализацию целевых инвестиционных подпрограмм, способствующих реализации конституционных основ местного самоуправления и развитию муниципальных образований; разработку и внедрение методик и технологий управления муниципальным хозяйством, муниципальной собственностью,

---

бюджетным процессом в муниципальных образованиях, совершенствование территориальной и организационной основ местного самоуправления, подготовку кадров для органов местного самоуправления; создание систем информационного обеспечения деятельности органов местного самоуправления, разработку предложений по созданию муниципальных информационных систем; разработку предложений по формированию системы подготовки кадров для органов местного самоуправления, совершенствование государственных образовательных стандартов, программ, создание учебно-методических пособий, осуществление учебных мероприятий; создание и совершенствование систем информирования населения о сущности, преимуществах, принципах и задачах местного самоуправления, о деятельности органов местного самоуправления.

Существует несколько видов муниципальных образований, тем самым они имеют различия между собой, в том числе по размерам территории, количеству населения, экономическому потенциалу, географическим и климатическим условиям, а также учитывая ограниченность средств федерального бюджета, направляемых на реализацию мероприятий Программы, отработка конкретных методик, технологий, методических рекомендаций, создание пилотных центров научной, информационной и кадровой поддержки местного самоуправления проводятся на базе опорных зон, формируемых из муниципальных образований различных типов и в различных регионах в соответствии с разработанной методологией.

Итак, мы рассмотрели правовую основу муниципального управления, законодательную базу, на основе которой осуществляется деятельность органов муниципальной власти. Можно сделать вывод, что это большой пласт нормативных документов, изучении которых является отдельным видом деятельности. И можно утверждать, что эффективное местное самоуправление возможно лишь при наличии развитой правовой основы его функционирования, имея его исторические корни формирования и развития, а так же при соответствии международным стандартам и содержанию социального и демократического государства.

**Источники:**

1. Балынская Н.Р. Специфика участия средств мас-

совой информации в политическом процессе современной России: монография. Екатеринбург: Уральская академия государственной службы, 2009. 183 с.

2. Балынская Н.Р. Основные подходы к определению лидерства в области государственного и муниципального управления // Экономика и политика. 2014. № 2(3). С. 6-10.

3. Регулирование социально-экономических и политических процессов России: история и современность: монография / под ред. Н.Р. Балынской. Санкт-Петербург: Издательство Инфо-да, 2014. 171 с.

4. Балынская Н.Р. Особенности территориального устройства современных государств: монография. Санкт-Петербург: Издательство Инфо-да, 2014. 103 с.

**Кузнецова Н.В.**к.п.н., доцент Магнитогорского государственного  
технического университета им. Г.И. Носова.**Kuznetsova N. V.,**Phd, associate Professor Nosov Magnitogorsk State  
Technical University.

## ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА ПЛАТНЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ Г.МАГНИТОГОРСКА: ПЕРСПЕКТИВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ

## INVESTIGATION MARKET PAID MEDICINE SERVICES OF MAGNITOGORSK: PERSPECTIVE AND DEVELOPMENT OPPORTUNITIES

### Аннотация

Здравоохранение как система играет важную экономическую роль, представляя собой большой сектор национальной экономики и достигая около 3,5 % ВВП. Непосредственно работа данного сектора, его производительность оказывает влияние на развитие экономики страны, ее конкурентоспособность через влияние на затраты на рабочую силу, гибкость рынка труда. Исследование базируется на теории и методологии, изложенной в фундаментальных трудах и прикладных работах ведущих отечественных специалистов в области стратегического менеджмента и маркетинга. В качестве основного метода исследования используется кабинетный метод анализа открытых источников информации крупнейших игроков медицинского рынка. В статье представлены результаты проведенного исследования рынка платных медицинских услуг г.Магнитогорска (на примере частных медицинских центров). Авторы определены возможности и перспективы развития исследуемого рынка платных медицинских услуг г. Магнитогорска.

### Abstract

Здравоохранение как система играет важную экономическую роль, представляя собой большой сектор национальной экономики и достигая около 3,5 % ВВП. Непосредственно работа данного сектора, его производительность оказывает влияние на развитие экономики страны, ее конкурентоспособность через влияние на затраты на рабочую силу, гибкость рынка труда. Исследование базируется на теории и методологии, изложенной в фундаментальных трудах и прикладных работах ведущих отечественных специалистов в области стратегического менеджмента и маркетинга. В качестве основного метода исследования используется кабинетный метод анализа открытых

источников информации крупнейших игроков медицинского рынка. В статье представлены результаты проведенного исследования рынка платных медицинских услуг г.Магнитогорска (на примере частных медицинских центров). Авторы определены возможности и перспективы развития исследуемого рынка платных медицинских услуг г. Магнитогорска.

### Ключевые слова

Здравоохранение, медицинский центр, конкурентная среда, конкурентоспособность, услуга, платные медицинские услуги.

### Keywords

Здравоохранение, медицинский центр, конкурентная среда, конкурентоспособность, услуга, платные медицинские услуги.

### ВВЕДЕНИЕ

Важнейшим условием процветания и развития любой нации является состояние здоровья населения. В связи с чем в «Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года» наблюдается смещение вектора приоритетов национальной политики в сферу образования и здравоохранения граждан. Что обусловлено также тем фактом, что сегодня все меры предпринимаемые правительством направлены на предупреждение последствий демографического кризиса.

Здравоохранение является сложной открытой системой социально-экономических взаимоотношений и достаточно специфичной отраслью народного хозяйства страны. Это структурное подразделение общественного производства, функциональная роль которого состоит в предоставлении обществу потребительной стоимости в виде индивидуального здоровья и здоровья общества в целом [1].

Рынок медицинских услуг – это рынок, который удовлетворяет потребности людей в сохранении и улучшении здоровья, дающий возможность получать и оказывать медицинские услуги, гарантирующие необходимый объём и соответствующий уровень качества [2]. Право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь в России закреплено Конституцией РФ (ч.1., ст.41.). Реализация права на медицинскую помощь граждан осуществляется в государственных, муниципальных и частных медицинских организациях. Стратегия экономической реформы, развернувшейся в России в последние годы, предполагает комплексное развитие новых хозяйственных отношений во всех

---

звеньях экономики, формирование гибкой и адаптивной системы управления и создание условий, необходимых для эффективной предпринимательской деятельности [3].

К сожалению, приходится констатировать, что существующая система государственного здравоохранения в современных условиях не состоянии оперативно реагировать на изменение потребности населения в медицинских услугах, компенсируя свою «неповоротливость» простым введением платных медицинских услуг. По российским законам платные услуги имеют право оказывать все типы лечебных учреждений: государственные, ведомственные госпитали и медсанчасти, представительства зарубежных медучреждений, частные отечественные клиники, частнопрактикующие врачи (индивидуальные предприниматели). Российский рынок платных медицинских услуг считается неразвитым и нецивилизованным по причине неразвитости сектора ДМС, а также большого объема «теневого» сектора [4].

В связи, с чем проблема исследования рынка платных медицинских услуг на региональном уровне представляется актуальной, так как во многом успех хозяйствующего субъекта во многом зависит от знания специфики и конъюнктуры рынка, от достижения на этой основе конкурентоспособности конкурентных преимуществ, обеспечивающих организации устойчивое положение [5]. Управление устойчивым развитием рынка платных услуг является динамическим процессом, требующим постоянного мониторинга состояния деятельности медицинской организации [6,7].

В современной России происходит модернизация системы здравоохранения и интеграция ее в рыночную экономику, что выражается в развитии рынка медицинских услуг. Доля коммерческой медицины продолжает увеличиваться и уже превышает одну треть всего рынка. В конце 2014 года в России насчитывалось более 19% частных медицинских центров, что составляло 71% от количества всех медицинских организаций [8].

По данным исследовательских компаний, с каждым годом число россиян, обращающихся за медицинской помощью на платной основе, возрастает. Основной причиной данного явления следует отметить улучшение благосостояния основной массы населения, которому

сопутствует постепенное осознание человеческой жизни и здоровья как приоритетных ценностей.

По мнению экспертов аналитического центра Юрия Левады, более половины опрошенных респондентов считают, что качество государственного медицинского обслуживания в последние годы не улучшилось. В сложившейся ситуации все больше людей готовы заплатить за качественно предоставленную услугу, а не идти на прием в государственное медицинское учреждение. Клиенты все чаще обращаются не за разовым решением проблем, а наблюдаются у платных врачей на постоянной основе [9].

По мнению участников рынка частной медицины, развитие рынка платных медицинских услуг тормозится государственными учреждениями здравоохранения, которые предлагают клиентам платные услуги по демпинговым ценам. Игроки рынка платных медицинских услуг часто сталкиваются с проблемами нахождения и удержания профессиональных врачей.

Проводимые исследования показывают, что лидерами на рынке платных медицинских услуг являются стоматология и гинекология, а также офтальмология и косметология как самые востребованные направления платных медицинских услуг среди населения. Все остальные значительно отстают или практически не представлены на рынке платных медицинских услуг. По данным исследовательской компании CORIS Assistance, сегментация по специализации на рынке платных медицинских услуг выглядит следующим образом: на долю стоматологии приходится 50% оборота рынка коммерческой медицины, диагностика занимает 20%, гинекология и урология – по 15%, а косметология – 7%.

Представим результаты исследования рынка платных медицинских услуг г. Магнитогорска. Рынок медицины в г. Магнитогорске сформировался не так давно, но развитие начал получать лишь в последние 7-8 лет. Так же и спрос на услуги медицинских центров вырос за это время. Достаточно долго этой сферой услуг управляли несколько организаций, задающих тенденции развития, ценообразования, а также вводящие новые идеи в рынок. Таковыми являлись медицинские центры: «Симилия», «Частная поликлиника 16», «Океан Здоровья»,



Таблица 1 – Численность населения г. Магнитогорска (на 1 января)

1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
426 000	424 000	423 000	425 000	427 000	427 000	427 100	418 545	418 500	416 000
2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
416 700	413 200	410 500	409 000	409 397	407 775	407 895	409 593	411 880	414 897
2015	2016								
417 039	419 195								

«Тет-а-тет», «МедЭстетика», «Центр семейной медицины», «Клиника».

Начиная с 2010г. численность населения г. Магнитогорска стала увеличиваться и на 01.01.2016г стала составлять 419,195 тысяч человек, в отличие от 01.01.2010г – 407,775 тысяч человек (таблица 1). В магнитогорскую агломерацию входят Агаповский, Верхнеуральский, Нагайбакский, Кизильский районы Челябинской области, а также Абзелиловский район Республики Башкортостан. По оценкам специалистов общая численность агломерации около 633,7 тысячи человек.

С 1995 по 2016г.г. резко увеличилось количество предприятий и компаний, предоставляющих различные виды услуг, что не могло не вызвать рост и частных медицинских центров. В таблице 2 перечислим частные медицинские центры г. Магнитогорска.

Рост медицинских организаций и сегодня продолжает набирать обороты, а рынок платных медицинских услуг быстро меняется и предлагает все более новые идеи. Достаточно внимательно отслеживать тенденции, чтобы оставаться востребованными.

Сегодня в г. Магнитогорске, фирм позиционирующих себя, как связанных с медицинской сферой деятельности насчитывается 96: из них, 35 частных медицинских центров, 3 центра мануальной терапии, 14 центров здоровья и косметологии, 44 стоматологии. В это же число входят филиалы на базе городских больниц (корпуса, кабинеты), занимающиеся диагностикой, консультированием специалистов, стоматологические услуги, пластической хирургией, косметологией, здоровьем, лечением от алко-, табако- и нарко-зависимостью, либо оказывающие медицинские услуги по анализу рынка. Что полностью соответствует общероссийским тенденциям в % соотношении распределения медицинских организаций по спектру оказы-

ваемых платных медицинских услуг.

Рассмотрим соотношения между частными медицинскими центрами со спектром услуг и фирмами с отдельными диагностическими направлениями (таблица 3).

На основании данных таблицы 3 можно сделать вывод о том, что наиболее крупными игроками на рынке платных медицинских услуг населению г.Магнитогорска и близлежащих территорий являются ЗАО «Здоровье» (100%), ООО «Медицина плюс» -МЦ «Dr.Life» (90%), «Семейный доктор» (70%), «Тет-а-тет» и «ГБ №2» (60%). Поэтому, необходимо внимательно отслеживать все тенденции развития, внешние и внутренние изменения в деятельности частных медицинских центров, чтобы оставаться конкурентоспособными.

В настоящее время бизнес становится более сложным, разноплановым, функционирующим в условиях изменяющегося внешнего окружения [10]. Руководством медицинских компаний отмечается, что успешная деятельность медицинского центра в условиях динамично меняющейся внешней среды в значительной степени зависит от использования современных и эффективных инструментов стратегического управления, способствующих формированию и развитию конкурентных преимуществ перед соперником и обеспечивающих его устойчивое рыночное положение [11].

В этом отношении следует выделить следующие «ключевые» перспективные научно-технологические направления, формирующие облик конкурентоспособных медицинских услуг: развитие технологий персонализированной медицинской помощи; применение методов неинвазивной («безхирургической», «малотравматичной») диагностики; создание систем мониторинга и постоянного слежения за определенными группами больных и определенными группами диагнозов для оказания

Таблица 2 – Частные медицинские центры г. Магнитогорска

Наименование центра	Адрес МЦ в г.Магнитогорске	Год вступления на рынок
Симилия	пр. Ленина 57/3	1999
Океан Здоровья	Ул. Жукова 3	2005
Тет-а-тет (корп 1)	Ул. Гагарина 32	2005
Частная поликлиника 16 (корп 1)	Ул. Герцена 33	2005
Клиника	Ул. Зеленый Лог 48	2007
МедЭстетика	Ул. Советская 88	2007
Центр семейной медицины	Ул. Татищева 14	2007
Настроение	Ул. Карла Маркса 115/2	2008
Азия К	Ул. Советская 166а	2009
Ваш доктор	Ул. Карла Маркса 148	2009
Здоровье, Инвитро	Ул. Ленинградская 26	2009
Нейрон	Ул. Горького 21	2009
Тет-а-тет (корп 2)	Ул. Ворошилова 4/1	2009
Детский диагностический центр	Ул. Суворова 100	2010
Проктос	Ул. Строителей 19	2010
Dr.Life (корп 1)	Ул. Ворошилова 10/1	2010
ЗАО «Здоровье»	Ул. Набережная 18/4	2011
Вега	Ул. Суворова 125	2012
Премиум	Ул. Ленинградская 8	2012
Семейный доктор (корп 1)	Ул. Жукова 11	2012
Dr.Life (корп 2)	Ул. Ворошилова 12	2013
Ангиолог	Ул. Гагарина 48	2013
ЛДЦ МИБС (кабинет МРТ)	Ул. Труда 36	2013
Сердечный доктор	Ул. Первомайская 9	2013
Гименей-М	пр. Карла Маркса 37	2014
Семейный доктор (корп 2)	Ул. Доменщиков 8	2014
Тэнго	Пр. Ленина 135/1	2014
Центр биофизической медицины	Ул. 50 лет Магнитки 55	2014
Частная поликлиника 16 (корп 2)	Ул. Труда 15	2014
Будь Здоров	Ул. Сталеваров 11/1	2015
Центр планирования семьи и репродукции человека, ГБ №2	Ул. Труда 36	2015
Городская больница №2	Ул. Уральская 48	2015
МедиОст	Ул. 50 лет Магнитки 33а	2015
ДНК клиника	Ул. Гагарина 24	2015
Орто-Практик	Ул. Советская 139	2015
Рикон	Ул. Красноармейская 41/1	2015

Таблица 3 – Частные медицинские центры г. Магнитогорска и их услуги

Ассортимент продукции / Наименование центра	Консультации специалистов	УЗИ-диагностика	Рентгенография	МРТ	МСКТ	Маммография	Функциональная диагностика	Процедурные услуги	Косметология и пластич. хирургия	Иное (МО, массаж, стаци- онар, операции или др услуги)	Итого, %
Симилия	+	+	-	-	-	-	+	+	+	-	50
Океан Здоровья	+	+	-	-	-	-	+	+	-	+	50
Тет-а-тет (корп 1+корп 2)	+	+	-	-	-	-	+	+	+	+	60
Частная поликлиника 16 (корп 1+корп 2)	+	+	-	-	-	-	+	+	-	+	50
Клиника	+	+	-	-	-	-	+	+	-	+	50
МедЭстетика	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+	30
Центр семейной медицины	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+	50
Настроение	+	-	-	-	-	-	-	+	-	+	30
Азия К	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+	50
Ваш доктор	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	20
Здоровье	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	30
Нейрон	+	+	-	-	-	-	-	+	-	+	40
Детский диагностический центр	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-	40
Проктос	+	+	-	-	-	-	-	-	+	+	40
Dr.Life (корп 1+корп 2)	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	90
ЗАО «Здоровье»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100
Вега	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	20
Премиум	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-	40
Семейный доктор (корп 1+корп 2)	+	+	+	-	-	+	+	+	-	+	70
Ангиолог	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	30
ЛДЦ МИБС (кабинет МРТ)	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	10
Сердечный доктор	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	30
Гименей-М	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	30
Тэнго	+	+	-	-	-	-	+	+	-	+	50
Центр биофизической меди-цины	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	20
Будь Здоров	+	+	-	-	-	-	+	+	-	+	50
Центр планирования семьи и репродукции человека, ГБ №2	+	+	+	-	-	-	+	+	-	+	60
МедиОст	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	20
ДНК клиника	+	+	-	-	-	-	-	+	-	+	40
Орто-Практик	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	20
Рикон	+	+	-	-	-	-	+	+	-	+	50

своевременной помощи в критических состояниях.

Способность медицинской организации реагировать и справляться с этими тенденциями является одной из наиболее важных составляющих ее успеха. Вместе с тем, эта способность одновременно является условием осуществления запланированных стратегических изменений.

Каковы же перспективы развития рынка платных медицинских услуг в целом в стране, и в частности в г. Магнитогорске. Ответить на этот вопрос достаточно сложно. Но он не остается без ответа.

Общими тенденциями рынка частной медицины являются укрупнение формата и расширение профиля частных клиник, а также формирование сетей медицинских учреждений, путем слияния и поглощения мелких практик крупными игроками рынка. Вместо одиночных медицинских кабинетов во многих российских городах в ближайшее время могут появиться пять-шесть крупных многопрофильных медицинских центров. При этом главной задачей крупных игроков становится формирование бренда клиники. Также к числу основных тенденций развития рынка медицинских услуг относится расширение профиля оказываемых услуг частными клиниками ( в том числе и включая освоение смежных ниш – например реализация лекарственных препаратов и сопутствующих товаров и инструментов), появление большого числа новых компаний и франшиз. Сегодня усилия средних и крупных игроков рынка все больше направлены на укрепление в своей нише, активное формирование собственной базы лояльных клиентов, создание и развитие собственного бренда в регионе продаж. При этом каналы продвижения все больше перетекают из оффлайн (реклама в транспорте и на улицах, на ТВ и радио) в интернет-пространство (раскрутка собственных сайтов и групп в социальных сетях), телемаркетинг и директ– маркетинг (обзвоны и рассылки).

В заключении следует отметить, что развитие рынка платных медицинских услуг неизбежно. Эффективность данного пути развития многоаспектного подхода и системного анализа, в том числе более детальной оценки социально-экономических условий функциониро-

вания частных медицинских центров, анализа их рыночной стратегии.

#### Источники

1. Давыдова Р.Р., Самохина А.К. Предпринимательство в медицине // Bulletin of Medical Internet Conferences, 2014. Volume 4. Issue 11. С. 1144.
2. Аристова Е. В., Волков Д.В. Проблемы и перспективы развития рынка платных медицинских услуг // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. 2012. № 2. С.207-209.
3. Конкурентоспособность территорий и качество жизни населения: подходы, оценки, перспективы: Монография; [Под ред. И.В.Гукаловой]. Новосибирск: Изд. «СИБАК», 2015. – 246с.
4. РОССИЙСКИЙ РЫНОК ЧАСТНОЙ МЕДИЦИНЫ. Аналитический обзор. Москва, РосБизнесКонсалтинг, 2010. – 43с
5. Кузнецова Н.В. Управление конкурентоспособностью в региональном аспекте (на примере горнолыжного курорта ООО «Абзаково») // Курортно-рекреационный комплекс в системе регионального развития: инновационные подходы. 2014. № 1. С.62-65.
6. Васильева А.Г. Экономический рост в России: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] : монография / А.Г. Васильева, Н.В. Кузнецова, А.С. Игнатюк, В.А. Черненко, Е.В. Бодрова, В.В. Калинов, В.И. Голодяева, Т.В. Рассохина. – St. Louis, Missouri, USA: Publishing House Science and Innovation Center, 2015. – 192 с. – DOI:10.12731/nkras.ru/EGR.2015.192
7. Электронное научное издание «Экономический рост в России: проблемы и перспективы: Монография». Васильева А.Г., Кузнецова Н.В., Игнатюк А.С., Черненко В.А., Бодрова Е.В., Калинов В.В., Голодяева В.И., Рассохина Т.В. // Хроники объединенного фонда электронных ресурсов Наука и образование. 2015. № 3 (70). С.13.
8. ПЛАТНАЯ МЕДИЦИНА. НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ. Российский рынок платных медицинских услуг: структура и перспективы развития. URL: <http://market-access-solutions.net/>
9. Обзор российского рынка платных медицинских услуг. URL: <http://www.marketcenter.ru/content/doc-2-12672.html>
10. Современная модель эффективного бизнеса: монография / Н.Ю.Величко, Н.А.Гончарова, В.В.Заболоцкая и др./Под общ. ред. С.С.Чернова. Книга 10. Новосибирск: ООО «Агентство «СИБПРИНТ», 2012. -189 с.
11. Кузнецова Н.В., Терентьева Ю.Г., Алексеева Е.А. Конкурентоспособность предприятия: к вопросу выбора оптимального метода оценки // Проблемы современной науки. Сборник статей Международной научно-практической конференции (1 декабря 2015 г., г.Уфа). / в 4 ч. Ч.1. Уфа: АЭТЕРНА, 2015. С. 137-142.

**Лукманова М.Б.**,  
к.э.н., ст. преподаватель Рудненского индустриального  
института.  
**Lukmanova M.B.**,  
assistant professor of of Rudny Industrial Institute.

## ФАКТОРЫ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ЖИЗНЬЮ НАСЕЛЕНИЯ В ГОРОДЕ С МОНОПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СТРУКТУРОЙ (НА ПРИМЕРЕ Г. РУДНОГО)

## FACTS OF POPULATION`S LIFE SATISFACTION POPULATION IN THE CITY WITH SINGLE-INDUSTRY STRUCTURE (AS AN EXAMPLE ORE TOWN)

### Аннотация

В статье проводится анализ удовлетворенности жизнью населения в городе с монопроизводственной структурой на примере г. Рудного. Удовлетворенность жизнью определяется как интегральный показатель оценки жизни (удовлетворенность такими факторами как положение в социальной структуре, доход, возраст, семейное положение, этническая принадлежность и др.). Для исследования удовлетворенности жизнью проведен опрос. Для обработки анкет использовался статистический пакет SPSS. В ходе анализа установлено, что население в возрасте от 40 до 49 лет является наиболее счастливым.

### Abstract

The article provides analysis of population`s life satisfaction in the city with single-industry structure by the example Ore town. Life satisfaction is established as integral indicator life`s characterization (facts satisfaction like position in the social structure, income, age, marital status, ethnicity and others.) The interview was conducted for researching of life satisfaction. Statistical package SPSS was used for processing questionnaires. Population aged from 40 to 49 is the happiest, as analysis determined.

### Ключевые слова

Удовлетворенность жизнью, благосостояние, счастье, уровень жизни.

### Keywords

Life satisfaction, well-being, happiness, standard of living.

Исследование удовлетворенности жизнью стало особенно популярно в последние десятилетия. Однако, единого подхода к определению данного понятия до сих пор не существует. Различные определения удовлетворенности жизнью можно разделить на три группы:

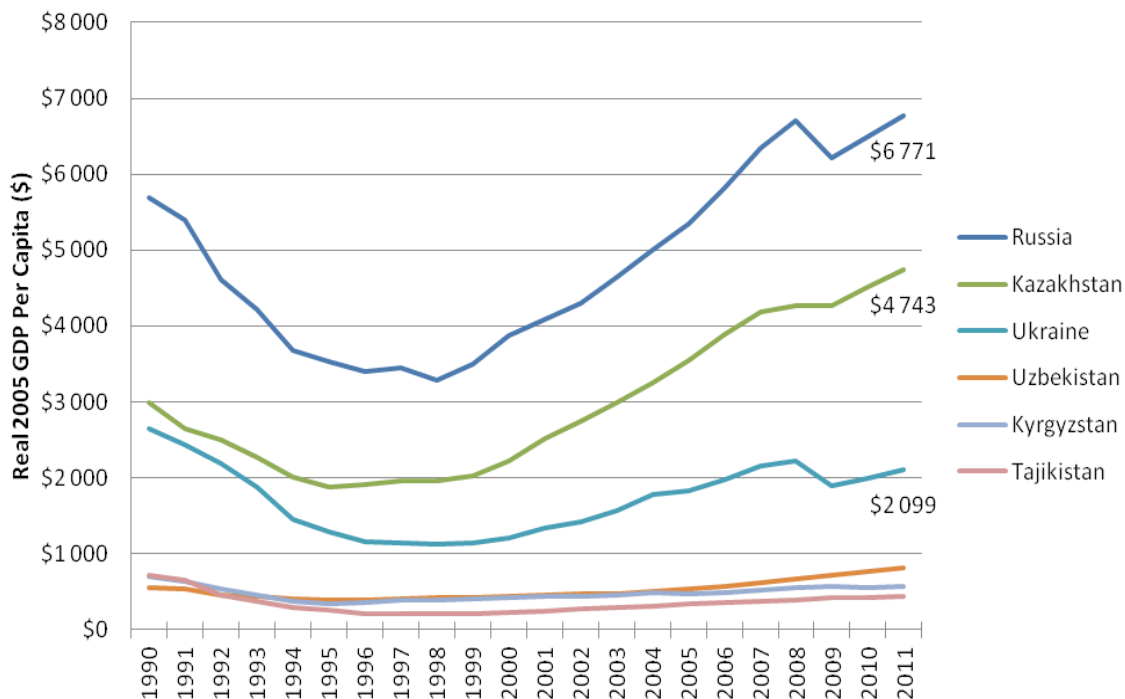
Во-первых, удовлетворенность жизнью часто отделяется от счастья как когнитивная мера, которая требует некоторой оценки. Например, Veenhoven (1991), определил удовлетворенность жизнью как «степень, в которой индивидум оценивает качество жизни в целом». В свою очередь, счастье связывается с настроением и эмоциями индивида (Glatzer, 1991). Действительно межстрановые исследования показали, что коэффициент корреляции между счастьем и удовлетворенности жизнью статистически значим, но далек от 1. Это означает, что удовлетворенность жизнью и счастьем коррелируют друг с другом, но они не совсем одно и то же.

Во-вторых, исследователи рассматривают удовлетворенность жизнью как часть субъективного благополучия. Так, Diner (1999) определяет субъективное благополучие как «широкую категорию явлений, которые включает в себя эмоциональные реакции людей, удовлетворение отдельными аспектами жизни и глобальные оценки удовлетворенности жизнью».

Наконец, ученые часто объединяют счастье, субъективное благополучие и удовлетворенность жизнью как очень близкие понятия. Veenhoven (1991), в мета-анализе 245 исследований рассматривает счастье, благополучие и удовлетворенность жизнью как синонимы, потому что высокие баллы по одному показателю связаны с высокой оценкой других показателей.

В этой работе удовлетворенность жизнью определяется как интегральный показатель оценки жизни (удовлетворенность такими факторами как положение в социальной структуре, доход, возраст, семейное положение, этническая принадлежность и др.). Удовлетворенность жизнью зависит от изменений в политической, экономической и социальной сферах. Следовательно, анализ удовлетворенности жизнью предоставляет оценки вклада этих факторов на качество жизни людей. Это особенно важно для стран, переживающих глубокие социальные, политические и экономические измене-

Рисунок 1. ВВП на душу населения в постсоветских странах, 1990-2010 годы (Всемирный банк, 2011)



ния, одной из таких стран является Казахстан.

Необходимо отметить, что за последние двадцать лет Казахстан добился впечатляющих успехов в процессе перехода к рыночной экономике. По данным Всемирного банка, по ВВП на душу населения, Казахстан является лидером среди постсоветских стран Центральной Азии и некоторых других бывших советских республик. На рисунке 1 показан Реальный ВВП на душу населения с 1990 до 2011 года.

Как это увеличение доходов повлияло на уровень удовлетворенности жизнью в Казахстане? Исследование «Евразийский монитор», проводимое с 2004 года, показывает, что люди в Казахстане оценивают уровень удовлетворенности жизнью устойчиво выше, чем во многих других постсоветских странах (рис. 2). Доля положительных ответов на вопрос об удовлетворенности сегодняшней жизнью в Казахстане с апреля 2005 года составляет 70 процентов и выше.

Однако, средние данные отражают в целом ситуацию по стране. Следовательно, в некоторых регионах уровень удовлетворенности жизнью может быть выше, чем в других. Напри-

мер, эксперты компании Global Monitor оценили каждый регион Казахстана по «индексу счастья». Специалисты тестировали каждый регион по семи параметрам: здоровье, безопасность, экологическая нагрузка, образование, доступность коммуникаций, доступ к материальным благам и уверенность в завтрашнем дне. Костанайская область в данном рейтинге второй год оказывается в аутсайдерах.

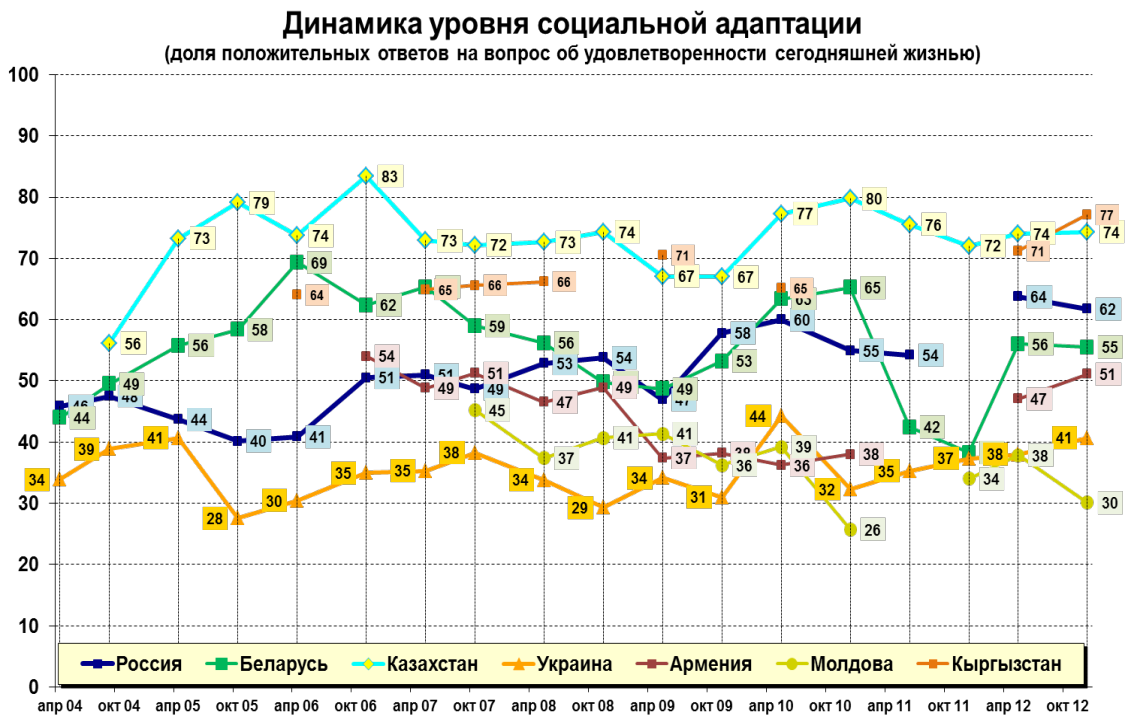
В связи с вышесказанным, интересно исследовать уровень удовлетворенности рудничан, положение которых усугубляется проживанием в городе с монопроизводственной структурой. С этой целью проведен опрос 405 рудничан. Отбор респондентов производился методом случайного отбора. Выборка респондентов репрезентативна по таким характеристикам, как пол, возраст и национальность.

В выборке представлены все возрастные группы, что отражено на рисунке 3.

Какой же возраст является самым счастливым? В таблице сопряженности представлена взаимосвязь ответов, относит ли респондент себя к счастливым или нет, и возраста.

Как видно из таблицы 4, население в воз-

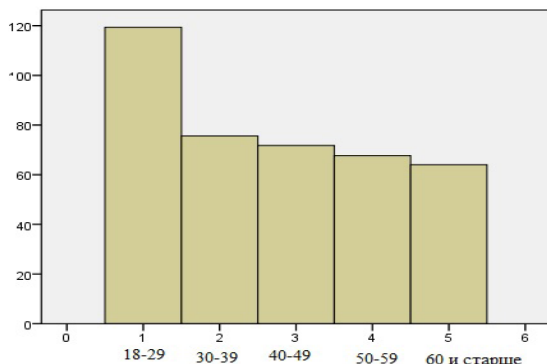
Рисунок 2. Динамика уровня социальной адаптации (доля положительных ответов на вопрос об удовлетворенности жизнью)



Укажите Ваш возраст. \* А Вы себя относите к счастливым или несчастливым людям?

			А Вы себя относите к счастливым или несчастливым людям?				Total	
			Определенно к счастливым	Скорее к счастливым	Скорее к несчастливым	Определенно к несчастливым		
Укажите Ваш возраст.	18 – 29 лет	Count	39	56	7	2	104	
		%	37,5%	53,8%	6,7%	1,9%	100,0%	
	30 – 39 лет	Count	16	37	6	2	61	
		%	26,2%	60,7%	9,8%	3,3%	100,0%	
	40 – 49 лет	Count	16	42	1	1	60	
		%	26,7%	70,0%	1,7%	1,7%	100,0%	
	50 – 59 лет	Count	12	31	7	0	50	
		%	24,0%	62,0%	14,0%	,0%	100,0%	
	60 лет и старше	Count	0	38	6	6	50	
		%	0,0%	76,0%	12,0%	12,0%	100,0%	
Total В ЦЕЛОМ			Count	83	204	27	11	325
			%	25,5%	62,8%	8,3%	3,4%	100,0%

Рисунок 3. Распределение респондентов по возрасту



расте от 40 до 49 лет является наиболее счастливым (96,7 % респондентов), на втором месте находится молодежь, т.е. возрастная группа от 18 до 29 лет (91,3 % респондентов). Также, по результатам исследования выяснено, что наименее счастливой является категория населения в возрасте от 60 лет и старше (лишь 76% опрошенных респондентов относят себя к счастливым людям, и 24 % к несчастливым). В целом, среди населения города Рудного, счастливыми себя считают 88,3 % жителей.

Данная тема является весьма интересной и актуальной, поэтому необходимо дальнейшее ее исследование с целью разработки рекомендаций по повышению уровня удовлетворенности жизнью рудничан.

**Источники:**

1. Campbell, A., Converse P.E., Rodgers W.L. The quality of American Life. – New York: Russel Sage Foundation, 1976. – P. 213-229.
2. Diener E., Suh E.M., Lucas R., Smith H. Subjective well-being: three decades of progress // Psychological bulletin. – 1999. Vol. 125, No. 2. – P. 276-302.
3. Glatzer, W., 1991. Quality of life in advanced industrialized countries: the case of West Germany. In: Strack, F., Argyle, M., Schwarz, N. (Eds.), Subjective Well-Being: An Interdisciplinary Perspective. Pergamon, Oxford, pp. 261–279.
4. Veenhoven, R., 1991. Is happiness relative? Social Indicators Research 24, 1–34.
5. Агентство по статистике РК, [www.stat.kz](http://www.stat.kz)
6. Мониторинг социальных настроений населения стран постсоветского пространства. 9-я волна опросов. Проект «Евразийский монитор», <http://www.eurasiamonitor.org>



**Майорова Т.В.**

старший преподаватель Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова.

**Maierova T.V.**

Assistant professor of Nosov Magnitogorsk State Technical University.

## ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА

## ASSESSMENT TOOLS OF EFFICIENCY OF ENVIRONMENTAL MAN- AGEMENT SYSTEM

### **Аннотация**

В статье рассматриваются негативные последствия антропогенной деятельности, проблемы сохранения и восстановления устойчивости биосферы. Определены приоритеты и задачи экологического менеджмента как инструмента экологической безопасности в системе управления экономическим субъектом, направления совершенствования системы экологического менеджмента в условиях реализации концепции низкоуглеродного развития. Предложены инструменты оценки эффективности системы экологического менеджмента с использованием набора базовых и дополнительных индикаторов, характеризующих комплексное воздействие предприятия на окружающую среду.

### **Abstract**

This article discusses the negative effects of human activities, problems of the conservation and restoration of the stability of the biosphere. Priorities and objectives of the environmental management as a tool in environmental safety management system of the economic subject, ways of improving the environmental management system in terms of the implementation of low-carbon development concept. Been proposed assessment tools of efficiency of environmental management system using a set of basic and additional indicators that characterize the complex impact of the enterprise on the environment.

### **Ключевые слова**

Природопользование, биосфера, экологический менеджмент, концепция низкоуглеродного развития, экологические и энергетические индикаторы.

### **Keywords**

Nature, biosphere, environmental management, the concept of low-carbon development, environmental and energy indicators.

Экстенсивный подход к природопользованию, характерный для всех предшествующих технологических укладов развития цивилизации, в конечном итоге поставил перед человеком ресурсные ограничения, которые имеют комплексный характер и связаны не только с ограниченностью собственно сырьевых ресурсов, но и с взаимодействием и взаимовлиянием между цивилизацией и биосферой. Несмотря на то, что экологические кризисы сопровождали все основные этапы развития культуры и общества, кардинальное изменение подхода к природопользованию произошло только во второй половине XX в., когда, как отметил В.И. Данилов-Данильян, стало очевидно, что «магистральный путь развития цивилизации ведет к разрушению природы, а это, по всей вероятности несовместимо с выживанием человека как биологического вида» [3].

Определение природопользования как «целенаправленное вмешательство человека в естественные процессы, протекающие в биосфере Земли, совокупность воздействия человечества на географическую оболочку Земли», сформулированное основоположником конструктивно-географического направления в природопользовании Ю. К. Ефремовым [7], характеризуют природопользование как область научного знания, как эксплуатацию природных ресурсов, в том числе рациональное использование для жизни общества – взаимодействие человека и природных систем и процессов с целью получения необходимых благ, оставляя последствия эксплуатации природы человеком вне исследования.

Колоссальные темпы роста техносферы в XX веке по показателям валового продукта, энергетической мощности, численности населения, потребления ресурсов [1] создали качественно новую ситуацию во взаимодействии общества и природы – возросшие возможности и потребности человечества привели к существенному увеличению объемов использования природных ресурсов и образования отходов. Способность природной среды компенсировать такое воздействие ограничена, поэтому управление природопользованием должно определяться не только пространственно-временными показателями и качественно-количественными результатами, но и интенсивностью нарушений природных

систем – глобальные экологические последствия нарушения круговорота углерода в результате несогласованности технологических процессов сжигания топлива в энергетике и промышленном производстве, сведения лесов, загрязнения водных экосистем и природных процессов образования кислорода и поглощения диоксида углерода высоковероятно могут проявиться как опасные изменения климата.

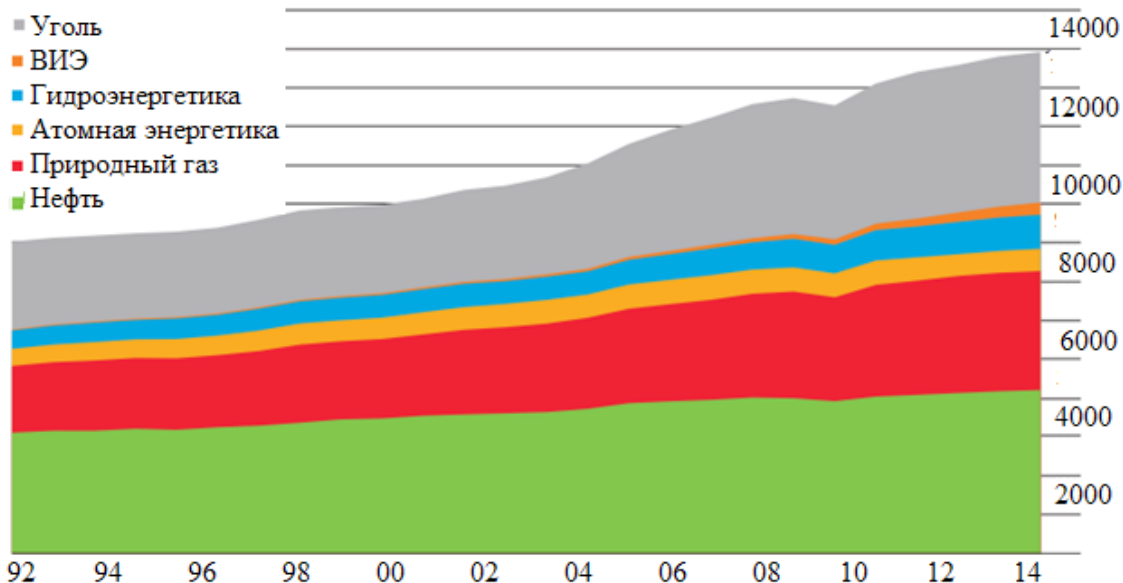
Проблема обостряется в связи с тем, что наиболее существенным фактором, одновременно определяющим темпы экономического развития человеческой цивилизации и дестабилизирующим биосферу, является производство энергии, начиная от использования древесины до освоения нефтяных запасов, развития электроэнергетических систем, ядерной энергетики. За период с 1900 до 2000 гг. мировое потребление энергоресурсов возросло с 30 до 450 млрд. т усл. т., в XXI веке ископаемые углеводороды продолжают преобладать в мировой энергетике – это более 85% первичных энергетических ресурсов (рис. 1), поэтому рост экономики неизменно сопровождается увеличением эмиссии парниковых газов и нарушением термодинамического равновесия биосферы и климатической стабильности.

Возможность возникновения парникового эффекта, как следствия изменения газового

состава атмосферы в результате человеческой деятельности была предсказана С. Арренисом (1859-1927), но вплоть до второй половины XX века не привлекала внимания ученых. В настоящее время целый ряд технологических процессов сдвигает баланс углерода в сторону увеличения концентрации диоксида углерода в атмосфере, что по ряду оценок приводит к изменению климата и влияет на социально-экономическое развитие [1,2,5,6], при этом предельно допустимым возмущением считают повышение глобальной температуры на 3-4°C. По прогнозам [4] ликвидация последствий потепления (экстремальных метеорологических явлений, затопления прибрежных областей, деградации экосистем) потребует 5 % мирового ВВП, своевременное предотвращение последствий изменения климата – 1 % ВВП.

Осознание того, что биосфера, социум и экономика – элементы единой системы, привело к пониманию, что управление природопользованием должно стать сознательным и целенаправленным процессом регулирования этой системы для обеспечения ее устойчивости. Целенаправленный процесс регулирования должен запустить адаптирующие действия, необходимые для восстановления устойчивости биосферы после негативных воздействий человека, в том случае, если естественные компенсирующие функции биосферы отсутствуют, нарушены или недостаточны. Изменение от-

Рисунок 1 – Мировое потребление энергоресурсов, млн. TOE (ton of oil equivalent) [16]



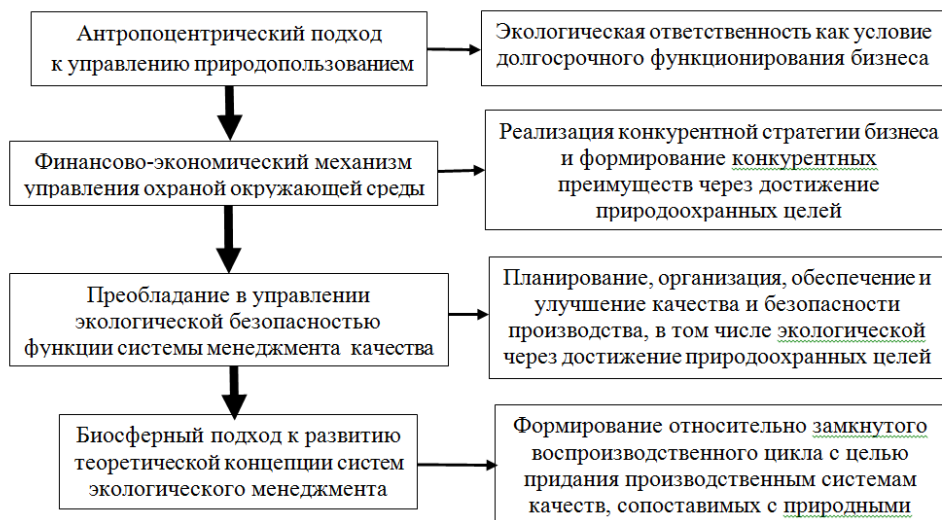
ношения к управлению природопользованием в направлении экологически безопасного развития можно проследить, обобщая приоритеты и задачи экологической политики, методы и инструменты управления, актуальные в течение последних десятилетий (табл. 1).

Конкретным инструментом реализации концепции устойчивого развития и обеспечения экологической безопасности в системе управления экономическим субъектом стал экологический менеджмент – относительно новое явление в мировом хозяйстве, которое

Таблица 1 – Эволюция подходов к управлению природопользованием

Приоритеты и задачи экологической политики		Методы и инструменты управления природопользованием	
предшествующий этап			
Осознание глобальных проблем развития человечества и жизненной важности их решения		Формирование ответственности за сохранение планеты и ее природных богатств	Конференции и резолюции ООН 1945, 1955, 1962 гг. по экономическому развитию и охране природы
1 этап: начало 70-х г. XX в			
Формирование системы управления природопользованием и охраны окружающей среды	Снижение загрязнения и неухудшение качества природной среды	Формирование экологического законодательства и стандартов	Программы и постановления ООН по защите природной среды, лимитирование и лицензирование природопользования, плата за загрязнения
II этап: конец 70-х – 80-е гг. XX в			
Стимулирование предотвращения загрязнений	Предотвращение загрязнения	Техническое перевооружение на основе ресурсосберегающих и малоотходных технологий	Экономические стимулы, страхование экологической ответственности, инвестиционный экологический менеджмент
III этап: 90-е гг. XX в			
Экологически ориентированное управление природопользованием	Совершенствование мероприятий по охране окружающей среды	Требования к используемым технологиям, внедрение систем экологического менеджмента, «прозрачность» деятельности	Стандарты BS-7750, EMAS по экологическому менеджменту и аудиту, нормативы качества окружающей среды, корпоративная отчетность
Предотвращение изменения климата	Сокращение выбросов парниковых газов	Формирование системы управления выбросами парниковых газов	Рамочная конвенция ООН 1992 г. об изменении климата под влиянием газов, вызывающих парниковых эффект
IV этап: 2000 – наст. время			
Управление природопользованием с целью достижения устойчивого развития	Улучшение управления энергоресурсами, минералами, биоразнообразием	Согласование экологических, экономических и социальных интересов	Стандарты серии ISO 14000, обязательные государственные требования в области окружающей среды и использования природных ресурсов

Рисунок 2 – Подходы к формированию концепции СЭМ

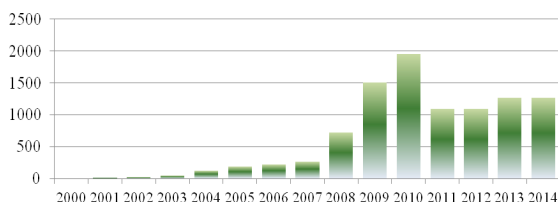


возникло в 90-х годах усилиями Международной организации по стандартизации и динамично развивается на протяжении последних десятилетий.

Анализу предпринимательской деятельности с позиций экологической безопасности, формированию теоретической, содержательной и нормативной базы, внедрению и развитию систем экологического менеджмента (СЭМ) посвящен большой объем исследований российских и зарубежных ученых, Н.В. Пахомова, А. Эндрес, К. Рихтер выделяют следующие подходы к формированию теоретической концепции СЭМ [14], последовательно развивавшиеся с начала 90-х гг. XX века (рис. 2):

В настоящее время, по данным [12] на 2014 г. сертифицированные по стандартам ISO 14001 СЭМ имеют 324148 организаций в мире, в том числе 1263 российских предприятия (рис. 3), что на 7 % больше, чем в 2013 г. и свидетельствует об общепризнанной необходимости повышения экологической ответственности и открытости бизнеса.

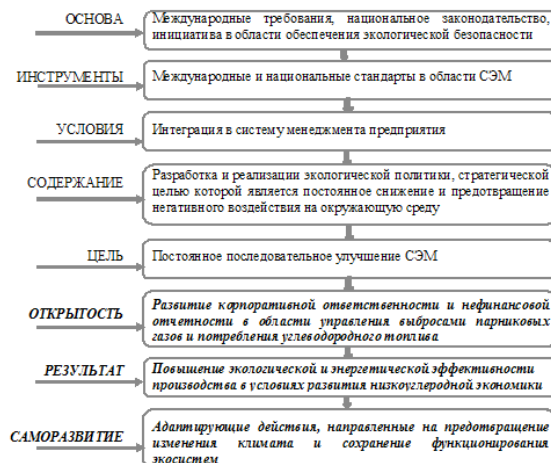
Рисунок 3 – Количество сертификатов соответствия ISO 14001 в России



Обобщая опыт научно-практической деятельности в этой области, выделим наиболее характерные признаки, определяющие содержание современных СЭМ и направление совершенствования системы экологического менеджмента в условиях реализации концепции низкоуглеродного развития (рис. 4).

Для большинства российских предприятий обрабатывающей отрасли, в том числе металлургических, для которых характерна высокая энергоемкость, большое количество образующихся отходов, загрязняющих веществ и парниковых газов, поступающих в окружающую среду, что во многом обусловлено технологией производства, экологический менеджмент яв-

Рисунок 4 – Содержание и направление совершенствования СЭМ в условиях реализации концепции низкоуглеродного развития



ляется одним из корпоративных приоритетов, как обеспечивающий систематизацию подходов компаний к вопросам, связанным с состоянием окружающей среды, и включение экологически значимых целей в стратегию бизнеса [10,13,15].

Приоритетом системы экологического менеджмента и целевыми и плановыми показателями экологической политики металлургических предприятий являются такие, безусловно, существенные экологические аспекты деятельности предприятия как валовый и удельный объем выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, сбросов сточных вод, неиспользованных отходов; общее и удельное потребление воды, доля оборотного водоснабжения; доля переработанных или повторно используемых материалов.

Несмотря на остроту проблемы изменения климата, большинство российских предприятий не осуществляет деятельность в области контроля и сокращения выбросов парниковых газов, что во многом обусловлено тем, что в настоящее время основу экономического механизма охраны окружающей среды в России

составляют платежи за сброс, выброс загрязняющих веществ в водные объекты и атмосферный воздух, размещение отходов.

Направление совершенствования СЭМ нами определено в области выбора экологических и энергетических индикаторов, характеризующих интенсивность выбросов парниковых газов и использование топлива [8] и критериев оценки эффективности экологического менеджмента с позиций достижения поставленным целям в условиях реализации концепции низкоуглеродного развития. Анализ влияния антропогенной деятельности на состояние окружающей среды в Челябинской области [9] показал, что предприятия обрабатывающей отрасли, особенно предприятия черной металлургии, составляющие основу производственного потенциала территории, в первую очередь являются объектом оценки эффективности экологического менеджмента как крупнейшие потребители сырья, материалов, водных и топливно-энергетических ресурсов и источник загрязняющих веществ, отходов, выбросов парниковых газов.

Дополнение базового набора индикаторов

Рисунок 5 – Инструменты оценки эффективности экологического менеджмента

ГРУППА	ВОЗДЕЙСТВИЕ	СОСТОЯНИЕ	ОТКЛИК
	базовые и дополнительные индикаторы, в том числе		
	по критериям:		по критерию:
	интенсивности выбросов парниковых газов:	1) прямые выбросы парниковых газов 2) косвенные выбросы парниковых газов	декарбонизации производства 5) сокращение выбросов парниковых газов 6) удаление парниковых газов
	Индекс: $I_{III} = \sum_{i=1}^n c_i \cdot \tilde{x}_{iIII}$		Индекс: $I_D = \sum_{i=1}^n c_i \cdot \tilde{x}_{iD}$
	энергоёмкости производства:	1) потребление углеродородного топлива 2) общее потребление энергоресурсов	
	Индекс: $I_{Э} = \sum_{i=1}^n c_i \cdot \tilde{x}_{iЭ}$		
Сводные индексы:	$I_1 = \sum_{i=1}^n c_i \cdot \tilde{x}_{i1}$ $I_2 = \sum_{i=1}^n c_i \cdot \tilde{x}_{i2}$		$I_3 = \sum_{i=1}^n c_i \cdot \tilde{x}_{i3}$
Интегральный индикатор экологической эффективности:			$I = \sum_{l=1}^3 c_l \cdot I_l$

рекомендуемыми, которые учитывают объемы, динамику и виды потребляемых энергоресурсов, прямых и косвенных выбросов парниковых газов [11,18], последующая группировка экологических индикаторов в соответствии с моделью «давление – состояние – реакция» [17] обеспечивает совместимость показателей оценки эффективности экологического менеджмента с системами экологических индикаторов, используемых в мировой практике и является источником информации, необходимой для оценки эффективности экологического менеджмента в условиях реализации концепции низкоуглеродного развития (рис. 5).

Инструменты оценки эффективности экологического менеджмента с позиции соответствия экологическим и энергетическим целям низкоуглеродного устойчивого развития позволило скорректировать стратегические задачи экологического менеджмента, что в свою очередь, требует изменений в экологической политике и системе принятия решений по выработке адаптирующих действий, устраняющих несоответствие между хозяйственной деятельностью и экологическими проблемами.

#### Источники

1. Акимова Т.А. Экология. Природа – Человек – Техника / Т.А. Акимова, А.П. Кузьмин, В. В. Хаскин. М.: ЮНИТИ, 2001. 343 с.
2. Бобылев С.Н., Захаров В.М. «Зеленая» экономика и модернизация. Эколого-экономические основы устойчивого развития // Бюллетень «На пути к устойчивому развитию России». 2012. № 60. 90 с.
3. Гирусов Э.В. Экология и экономика природопользования: учебник для вузов / под ред. проф. Э.В. Гирусова; Предисловие д-ра экон. наук председателя Госкомэкологии РФ В.И. Данилова-Данильяна. М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1998. 455 с.
4. Доклад Всемирного банка о мировом развитии 2010: Развитие и изменение климата [Электронный ресурс] URL: <http://econ.worldbank.org/>
5. Доклад о развитии человека 2007/2008. Борьба с изменениями климата: человеческая солидарность в разделенном мире. М: Издательство «Весь мир», 2007. 400 с.
6. Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации за 2013 г. Устойчивое развитие: вызовы Рио / под ред. С.Н. Бобылева. М.: ПРООН, ООО «РА ИЛЬФ», 2013. <http://ac.gov.ru/files/publication/a/270.pdf>
7. Ефремов К.Ю. Охрана и обогащение природы – задача государственного значения // Вопросы географии. 1960. № 48. С. 14-23
8. Майорова Т.В. Потенциал роста эффективности экологического менеджмента в условиях декарбонизации экономики // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2015. №12-3. С.79-82.
9. Майорова Т.В. Экологические аспекты деятельности металлургических предприятий Челябинской области // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2015. № 11 [Электронный ресурс]. URL: <http://ekonomika.snauka.ru/2015/11/10035>.
10. Майорова Т.В. Экологическое управление в условиях развития низкоуглеродной экономики // Проблемы современной науки и образования. 2015. № 12 (42). С. 129-132.
11. Майорова Т.В., Белик И.С. Эффективность экологического менеджмента в условиях развития низкоуглеродной экономики // Экономика и предпринимательство. 2015. №12. С. 1147-1152.
12. Официальный сайт Международной организации по стандартизации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iso.org/iso/ru/>
13. Ответственная деловая практика в зеркале отчетности. Аналитический обзор корпоративных нефинансовых отчетов: 2012–2014 годы выпуска. Л.В. Аленичева, Е.Н. Феоктистова, Н.В. Хонякова, М.Н. Озерянская, Г.А. Копылова. [Электронный ресурс] URL: <http://media.rspp.ru/>
14. Пахомова Н., Эндрес А., Рихтер К. Экологический менеджмент. СПб.: Питер, 2003. 544 с.
15. Пономарева О.С. Формирование нефинансовой отчетности промышленными предприятиями // Глобальный научный потенциал. 2016. № 6 (63). С. 13-16.
16. BP Statistical Review of World Energy June 2015 [Электронный ресурс] URL: <http://www.bp.com/>
17. Indicators of Sustainable Development: Framework and Methodologies. Background Paper № 3. NY, 2001.
18. Maiorova T., Belik I. Indicators of Environmental Performance and Energy Efficiency of Businesses under the Low-Carbon. Economy Development Advances in Intelligent Systems Research, part of series: Advances in Computer Science Research – Atlantis Press, 2016. Vol. 51. 426-430 pp.
19. Management of the process of vocational training of a competent specialist / Balyanskaya N.R., Sinitina O.N., Kuznetsova N.V., Koptyakova S.V.// Mediterranean Journal of Social Sciences. 2015. Vol. 6. № 5 S4. 538-545 pp.

**Пономарева Е. Н.**,  
заместитель директора МАОУ «Академический лицей»,  
г. Магнитогорск.

**Ponomareva E. N.**,  
Deputy Director of Academic Lyceum.

## ИННОВАЦИОННО- КРЕАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ В СТРУКТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

## INNOVATIVE AND CREATIVE COMPETENCE IN THE COMPOSITION OF TEACHER'S PROFESSIONAL ACTIVITY

### Аннотация

В современных условиях во многом качество образования определяется компетентностью и уровнем профессиональной деятельности учителя. В статье анализируются различные подходы к трактовке понятия «профессиональная компетентность». На основе анализа педагогических исследований и образовательной практики автор выделяет основные компетенции учителя и дает трактовку с точки зрения требований знаний, умений и необходимых качеств в контексте инновационного образовательного процесса.

### Abstract

In modern conditions in many ways education quality is determined by teacher's competence and level of professional activity. The article provides analysis of different approaches to handling a term "professional competence". On the basis of analysis educational researches and educational practice the author emphasizes the main teachers competences and interpretes from requirements knowledge point of view, skills and necessary characters in educational process.

### Ключевые слова

Профессиональная деятельность, педагог, компетенции, компетентность, профессиональная компетентность педагога.

### Keywords

Professional activities, teacher, competence, competence, professional competence of the teacher.

Педагогическая деятельность относится сегодня к одной из наиболее интеллектуально

и эмоционально напряженных. Она требует от каждого педагога высокой общей, общепрофессиональной и специальной образованности. Однако, зачастую, учитель, как отмечает известный ученый в области управления педагогическими системами Т.И.Шамова «... как и раньше работает, исходя из старой парадигмы, тогда как его новые функции (исследовательская, диагностическая, коррекционно-развивающая и др.) требуют овладения основами инновационной, проектировочной, коммуникативной, рефлексивной, управленческой деятельности» [15]. Поэтому очень важно понимание того, какой должна быть сегодня педагогическая деятельность и сам педагог. Во многом качество образования определяется компетентностью и уровнем профессиональной деятельности учителя. Понятие «компетентность» применительно к характеристике педагога используется не так давно, с 90-х годов 20 века. Изначально данный термин использовался как синоним понятий «профессионализм», «педагогическое мастерство», т.е. соединяя воедино те качества, которые способны обеспечить успешную деятельность педагога в профессиональной сфере.

Понятие профессиональной компетентности педагога трактуется сегодня по-разному такими учеными, как Е.П. Тонконогой [13], Н.В. Кузьминой [9; 10], А.К. Марковой [12], С.С. Заневым [8] и др.

Е.П. Тонконогая [13] рассматривает профессиональную компетентность как интегральную профессионально-личностную характеристику, определяющую готовность и способность выполнять педагогические и управленческие функции в новых условиях в соответствии со служебным статусом.

В.А. Адольф [1] отмечает: «...компетентным следует называть педагога, хорошо знающего и владеющего методикой, четко определившего свое отношение к тем или иным методическим системам, педагога творческого, обладающего своим индивидуальным стилем».

Также важна для компетентного педагога его готовность к выполнению профессиональных функций, которая предполагает психологическую зоркость и наблюдательность, способность к идентификации себя с другими, или перцептивную способность, динамические качества личности, отражающие богатство ее

---

внутренней энергии, общительность, инициативность изобретательность и др.

Она также включает в себе эмоционально-волевую устойчивость, педагогический такт, выдержку, самообладание, профессионально-педагогическое мышление, позволяющее проникнуть в причинно-следственные связи педагогического процесса, анализировать свою деятельность, отыскивать научно обоснованное объяснение успехов и неудач, предвидеть результаты работы.

Педагог сегодня призван управлять сложным интегративным процессом, включающим в себя обучение, развитие и воспитание формирующейся личности школьника.

Исходя из анализа многочисленных отечественных и зарубежных исследований, важно следующим образом определить общую суть понятий «компетенция» и «компетентность», разведя значения этих терминов для их дальнейшего однозначного использования в работе. В первую очередь нужно отметить, что при переводе слова «competence» два русских перевода-кальки: «компетентность» и «компетенция» – вызвали дополнительные осложнения. По сути, термины тождественны, но многие исследователи различают их содержание. По наиболее общепринятому мнению, компетенция представляет собой абстрактный набор знаний, умений, навыков, личностных качеств, опыта в определенных сферах деятельности[10; 16].

Иными словами компетенция – цель образования в рамках компетентностного подхода. Компетентность – обобщенные способности личности, проявление компетенции в действительности, это результат образования в рамках компетентностного подхода.

Такое понимание терминов отражено и в «Словаре иностранных слов»: компетенция – круг вопросов, в которых личность обладает познаниями и опытом, компетентность – обладание компетенцией. В дальнейшем в нашей работе мы будем употреблять понятие компетенции как цели обучения, понятие компетентности – как его результат.

Компетентность – обобщенная способность к решению жизненных и профессиональных задач, это «качество владения», способность индивида к активному, ответственному жизненному действию, осуществляемому на

основе ценностного самоопределения, способность активно взаимодействовать с миром, в ходе взаимодействия понимать, изменять себя и мир. Это осведомленность, наличие у человека необходимых знаний и способностей, позволяющих анализировать, делать выводы и принимать эффективные решения, рационально действовать по их реализации.

Таким образом, компетентность преподавателя следует рассматривать как интегральное проявление качеств личности, в котором сочетаются элементы профессиональной и общей культуры, опыта, стажа педагогической деятельности и педагогического творчества. Компетентность определяет уровень педагогической готовности к деятельности. Рост компетентности сопряжен с самоанализом и самооценкой личности, являющимися внутренним стимулом профессионального самоопределения.

На основе анализа педагогических исследований и образовательной практики могут быть выделены основные компетенции учителя (структура предложена С.С. Занаевым):

#### **Мотивационно-ценностная компетенция**

Качества: гуманитарная личностная позиция; гуманитарное миропонимание; осознание социальной значимости и ответственности целенаправленной работы по выявлению и развитию одаренных детей; ориентация на целостное восприятие одаренного ученика как личности; высокие уровни развития познавательной и внутренней профессиональной мотивации, эмпатии; внутренний локус контроля; высокая и адекватная самооценка; стремление к личностному росту; осуществление гуманитарной рефлексии собственных действий и принимаемых решений, требовательность к себе и другим. Позитивная Я-концепция; осознает необходимость создания специальных условий для обучения, развития и поддержки одаренных учащихся; устойчивая профессионально-педагогическая направленность.

Знает: сущностные характеристики и проблемы одаренных детей и подростков; современная парадигма образования; основные подходы к обучению и развитию одаренных детей в отечественной и зарубежной педагогической науке и образовательной практике.

Умеет: положительно оценивает инди-



---

видуальные различия; верит в талантливость своих учеников; поддерживает мотивацию ребенка на развитие собственной индивидуальности.

#### **Информационно-коммуникативная компетенция.**

Качества: доброжелательность; гибкость в общении; чувство юмора; эмпатия; социально-психологический такт; эмоциональная стабильность; готовность оказать эмоциональную и интеллектуальную поддержку ученику, к общению с учениками на темы, не связанные с учебными занятиями; высокий уровень информационной культуры.

Знает: особенности общения с одаренными детьми и подростками; приемы и методы организации эффективного общения.

Умеет: устанавливать доброжелательный психологический контакт с обучающимися и коллегами; находить стиль общения, адекватный индивидуальным особенностям ребенка; владеть информационными технологиями; побуждать учащихся к самостоятельному поиску ответов на вопросы; осуществлять межличностное общение, способствующее оптимальному развитию одаренных детей, имеющее характер помощи, поддержки, недирективности.

#### **Операционально-деятельностная компетенция.**

Качества: высокий уровень интеллектуального развития; широкий кругозор; высокий уровень предметной подготовки; способность к исследовательской деятельности.

Знает: о направлениях и формах работы с одаренными детьми, о принципах и стратегиях разработки программ и технологий обучения одаренных детей, особенности психологии одаренного ребенка;

Умеет: осуществлять отбор содержания учебного материала; выбирать оптимальные формы организации учебного процесса; разрабатывать гибкие индивидуализированные программы обучения; осуществлять мониторинг успешности обучения и развития ребенка; выявлять и идентифицировать одаренность; оказывать консультационную помощь семье одаренного ребенка; создавать условия для самостоятельного выбора траектории обучения.

#### **Инновационно-креативная компетенция.**

Качества: инновационный стиль мышления; способность творчески подходить к конструированию учебного процесса в зависимости от конкретной ситуации; стремление к освоению новых методов и технологий.

Знает: современные теории о творчестве и его развитии.

Умеет: владеть методами развития креативности; поощрять творчество и работу воображения; побуждать к самостоятельному поиску решения нестандартных задач; стимулировать развитие умственных процессов высшего уровня.

Именно инновационно-креативная компетенция становится ключевой в профессиональной деятельности учителя, так как школе сегодня необходим преподаватель-профессионал, педагог и ученый, отличающийся способностью к творческой деятельности, педагогическим инновациям, который является не просто носителем совокупности знаний и способов их передачи, но и ориентирован на развитие личности ученика и саморазвитие в процессе субъект-субъектного взаимодействия. Воспитание творчески-активной личности, способной к самостоятельному принятию решений в ситуации выбора, как никогда актуализирует понятие «творчество» в качестве способа эффективного саморазвития и профессионально-личностной самореализации.

В психолого-педагогической науке различают как психологию творчества, так и педагогику творчества. Под психологией творчества понимается область знаний, изучающая создание человеком нового, оригинального, полезного в различных сферах деятельности. В центре внимания ученых-психологов – вопросы о структуре творчества, путях, ведущих к открытию нового, о познавательной роли интуиции, воображения, предвидения, целеполагания, творческой активности.

Педагогика творчества – наука о создании инновационных теорий, систем, технологий учебно-воспитательного процесса. Отличительной чертой педагогики творчества являются человечность и гуманизм, направленные на реализацию творческой Я-концепции педагога и воспитанника. Ученые-исследователи, в частности В.И.Андреев [3], считают, что педагогику творчества следует рассматривать как науку о

педагогической системе двух взаимосвязанных видах человеческой деятельности: педагогике воспитания и педагогике самовоспитания личности в различных видах деятельности и общения. Отсюда цель педагогики творчества – формирование творческой личности, для которой характерны устойчивая направленность на творчество..., наличие способностей, мотивов, знаний и умений, благодаря которым создается продукт, отличающийся новизной, оригинальностью, уникальностью. Изучение этих свойств личности выявило важнейшую роль воображения, интуиции и импровизации – неосознаваемых компонентов умственной активности, в также потребность личности в самоактуализации, в раскрытии и расширении своих созидательных возможностей. Важнейшая роль в процессе формирования такой личности принадлежит педагогам.

Разработать технологию творчества, учитывая тот факт, что в творчестве большую роль играют вдохновение, интуиция, сиюминутное ощущение бытия, а также то, что творчество имеет ярко выраженную личностную окраску, практически невозможно. Уместнее проанализировать структуру творческого процесса и охарактеризовать каждый из этапов. Так творческий процесс, по мнению Ф.В.Лазарева [11], включает следующую структуру:

- проявление более или менее сознательно сформулированной проблемы;
- поиск решения проблемы; возникновение решения в виде некоторого нового образа;
- процесс перевода содержания нового образа в объективную форму культуры (опредмечивание и социализация предмета творчества).

Последняя стадия опредмечивания и социализации результатов творчества очень важна для творческой деятельности, так как связывает творческий процесс с жизнедеятельностью человека. Следует добавить, что выбор анализируемой научной литературы не случаен, т.к. именно данные авторы в своих работах уделяют особое внимание развитию педагогического творчества.

Также нужно добавить, что в разное время многие русские и зарубежные учёные обращались в своих исследованиях к проблемам творческого мышления, воспитанию творческой личности, активизации ее креативного

потенциала, например, Л.С.Выготский [6], Э. Де Боно [5], Б.Г.Ананьев [2], Д.Б. Богоявленская [4], а особо обращали внимание на развитие индивидуального своеобразия человека.

Изучив данные работы, можно утверждать, что только творческий учитель сможет эффективно организовать пространство творческой деятельности для своих учеников. Анализ научных работ позволил также определить, какими именно качествами и свойствами должна обладать творческая личность. В современных условиях творческий педагог – это, прежде всего, исследователь, обладающий следующими личностными качествами: научным психолого-педагогическим мышлением, высоким уровнем педагогического мастерства, определенной исследовательской смелостью, развитой педагогической интуицией, критическим анализом, потребностью в профессиональном самовоспитании и разумным использованием передового педагогического опыта. Все эти качества, так или иначе, характеризуют готовность учителя к организации профессиональной творческой деятельности.

Исследователь проблемы творчества Н.М.Шакирова [14] под готовностью педагога к организации творческой деятельности понимает сформированность у него соответствующих качеств и свойств личности, а именно:

- осознание себя как творческой индивидуальности, наличия творческой активности, самостоятельности;
- потребности в творческом взаимодействии с учащимися;
- наличия знаний, умений, навыков, опыта организации процесса познания, труда, общения как творческой деятельности.

Исследователями подчеркивается, что также важно наличие у учителя совокупности творческих способностей и исследовательских умений, среди которых важное место занимают организаторские способности, инициативность, активность, настойчивость, внимание и наблюдательность, искусство нестандартно мыслить, богатое воображение, исследовательский подход к анализу учебно-воспитательных ситуаций и творческому решению педагогических задач, самостоятельность суждений и выводов, эмоционально-волевые свойства.

Как отмечает Вишнякова Н.Ф. развитие в личности индивидуального прямо propor-

ционально совершенствованию в ней творца. Творческая индивидуальность – высшая характеристика профессионального творчества. Она, по словам Н.Ф.Вишняковой, «включает интеллектуально-творческую инициативу, интеллектуальные способности... склонность к творческому сомнению... чувство новизны, необычного в проблеме, профессионализм, жажду познания».

Творческая индивидуальность личности учителя, как считает Н.Ф.Вишнякова, осуществляется в обогащении человеческой культуры, в совершенствовании окружающего мира, преобразовании психолого-педагогического процесса и личности, в нахождении новых технологий, и оригинальных технологических процессов, реализации эмоциональной культуры, эмпатии и идентификации, в развитии подсознательной и бессознательной личности, педагогической интуиции и воображения, в саморазвитии на основе самоопределения, свободы, в самовыражении личности, формировании креативности и индивидуального стиля профессиональной деятельности.

Теоретический анализ исследований педагогического творчества позволяет утверждать, что профессиональное творчество педагога охватывает все стороны его деятельности, выработку стратегии и тактики преподавательского труда, направленного на решение задач разностороннего и гармонического развития личности обучающихся. Педагогическое творчество определяется как деятельность, отличающаяся качественно новыми подходами к организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении и формирование высокоэрудированного, с точки зрения современной науки, творчески мыслящего человека. Главными признаками педагогического творчества, как и творчества в целом, являются:

- создание нового или существенное усовершенствование известного;
- оригинальность, неповторимость продукта деятельности, ее результатов;
- взаимосвязь творчества и самотворчества, самосозидание, т.е. творческий человек постоянно работает над собой, над созданием нового.

Особое место в развитии педагогического творчества занимает так называемая креативная направленность обучения и воспитания,

суть которой состоит в смене ценностных ориентаций, в установке на рефлексивно-творческое освоение новых знаний, продуктивное их внедрение и творческое использование. Н.Ф. Вишнякова в своем исследовании «Креативная психопедагогика. Психология творческого обучения» определяет следующую стратегию креативной психопедагогика: «... Ценностные ориентации личности актуализируются в процессе поисковой практики и коммуникативной рефлексии в сотворческой деятельности». Сотворчество способствует преодолению стереотипов, раскрытию творческого потенциала каждой личности в коллективе.

Л.Б. Ермолаева-Томина [7] определила пять важнейших характеристик креативности:

1. Наличие интеллектуальной, творческой инициативы, способность выходить за рамки задач и требований непосредственной действительности.
2. Способность к широким обобщениям явлений, не связанных между собой наглядной, очевидной категориальной связью.
3. Беглость мышления, определяющаяся богатством и разнообразием идей, ассоциаций, возникающих по поводу даже самого незначительного стимула.
4. Гибкость мышления – способность переходить достаточно быстро из одной категории в другую, от одного способа решения к другому.
5. Оригинальность мышления – самостоятельность, необычность, остроумность решения.

Таким образом, становится понятным, что креативность педагога развивается как свойство личности в процессе деятельности, реализуется в процессе творчества и представляет его мотивационно-потребностную основу. Также креативность закрепляется в структуре личности педагога. Дж. Гилфорд еще в 1967 году определил, что креативность это некоторая совокупность мыслительных и личностных качеств, способствующих становлению и проявлению творчества. Поэтому довольно часто в литературе по данной проблеме осуществляется «подмена» понятий «креативность» и «творческие способности».

На наш взгляд, мнение Н.Ф.Вишняковой, которая в своей работе «Креативная психопедагогика. Психология творческого обучения» наиболее емко связала эти понятия, объединив

их одним словом – сотворчество.

В связи с этим, нам представляется интегральной оценкой В.И.Андреева творческого труда педагога. В своем исследовании «Диалектика воспитания и самовоспитания творческой личности» он выделил разнообразные типы творческих способностей и на их основе – характеристики личности творческого типа. Согласно его типологии профессия педагога относится к блоку профессий «художник» наряду с профессиями скульптора, писателя, музыканта. Тем самым в профессии педагога подчеркиваются аспекты собственного творчества, творческого осмысления окружающей действительности. Педагогическая деятельность является сплавом науки и искусства, и оба эти компонента всегда предполагают творчество.

А.К. Маркова [12] выделяет в структуре личности профессионала так называемые интегральные характеристики:

а) профессиональное самосознание специалиста, т. е. комплекс его представлений о себе как профессионале;

б) индивидуальный стиль деятельности и общения – характерное для данного специалиста устойчивое сочетание задач, средств и способов профессиональной деятельности и общения;

в) творческий потенциал, т.е. комплекс уникальных способностей личности, в том числе креативных, который позволяет решать профессиональные задачи на нестандартном уровне.

Именно стремление к саморазвитию и творчеству в работе – особенность личности педагога.

Анализ исследований, связанных с изучением проблемы творчества, позволил условно выделить три направления, наиболее важных для рассмотрения данной проблемы.

1. Исследования, направленные на разработку методологии творчества. Для них характерен анализ количественных и качественных критериев творчества, различных видов творчества, разработка движущих сил творческой деятельности. Творчество рассматривается как механизм развития личности, анализируется сущность управления творческой деятельностью. Творчество рассматривается в связи с преобразующей деятельностью, с возможностями использования проблемного обучения,

различных видов самостоятельной работы для формирования творческих сил и способностей.

2. Психолого-педагогические исследования, в которых анализируются вопросы соотношения знаний и действий, усвоенных человеком, подчеркивается, что не в отдельности, а одновременно с системой знаний, личность приобретает и способы оперирования ими, подчеркивается, что необходимость в творческом вариативном мышлении возникает тогда, когда человек сталкивается с новыми условиями, в которых он не может выполнить известного ему действия прежними способами. Именно такие ситуации и являются творческими, их возникновение возможно в условиях выполнения человеком как практических, так и интеллектуальных действий.

Активное усвоение знаний и развитие самостоятельности ума учащихся происходит тогда, когда в ходе учебного процесса выдвигается познавательная задача, возникает проблема, обдумывание которой вызывает сомнения в истинности привычных представлений и обобщений, возбуждает поиски новых решений, то есть творческую работу мышления. Маркова А.К., Кузьмина Н.В., Тонконогая Е.П., А.М. Матюшкин и др. критикуют процесс экстенсивного накопления знаний и убедительно доказывают, что учебный труд правомерно считать творческим.

Таким образом, процесс преобразования и совершенствования современной педагогической системы предполагает поиск новых идей, подходов, технологий, форм и методов организации учебного процесса с целью развития профессионально-творческой компетенции субъектов на основе их внутренних мотивов, системы ценностей и профессиональных целей [16, 17, 18].

#### Источники

1. Адольф В.А. Инновационная деятельность педагога в процессе его профессионального становления. – К.: 2007
2. Ананьев Б.Г. Восприятие пространства и времени. Л., 1969
3. Андреев В.И. Диалектика воспитания и самовоспитания творческой личности. Казань, 1988
4. Богоявленская Д.Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества. Ростов-на-Дону, 1983
5. Боно Э. де Латеральное мышление. СПб., 1997
6. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М., 1992
7. Ермолаева – Томина Л.Б. Проблема развития

---

творческих способностей детей. – Вопросы психологии. 1955, N25.

8. Занаев С.С. Структура и содержание компетентности учителя. М.; 2006.

9. Кузьмина Н.В. Профессионализм деятельности преподавателя. М.; 1989.

10. Кузнецова Н.В. Ключевые компетенции преподавателя: уточнение сущностных характеристик // Современное образование: плюсы, минусы и перспективы. Материалы международной научно-практической конференции. 2014. С. 89-91.

11. Лазарев Ф.В. Познание, творчество, культура. М., 1978.

12. Маркова А.К. Психология профессионализма. М., 1996.

13. Тонконогая Е.П. Культура педагогического исследования. М.; 1993.

14. Шакирова Н.М. Творческий учитель. М., 1973

15. Шамова Т.И. Управление педагогическими системами. Л., 2003.

16. Balynskaya N.R., Sinitsina O.N., Kuznetsova N.V., Koptyakova S.V. Management of the process of vocational training of a competent specialist // Mediterranean Journal of Social Sciences. 2015. Т. 6. № 5 S4. С. 538-545.

17. Чукин М.В., Колокольцев В.М., Гун Г.С., Салганик В.М., Платов С.И. Научная деятельность ГОУ ВПО «МГТУ» в условиях развития нанотехнологий // Вестник Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова. 2009. № 2. С. 55-59.

18. Колокольцев В.М. Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова. История. Развитие // Вестник Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова. 2014. № 1(45). С. 5-6.

**Прилукова Е.Г.**,  
Д.филос.н., профессор Южноуральского Государственного  
университета.

**Prilukova E.G.**,  
D.Sc., professor of South Ural State University.

## ВЛАСТЬ СИМУЛЯКРОВ: СОЦИАЛЬНО- ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ

## SIMULACRUM'S POWER: SOCIAL-PHILOSOPHICAL ASPECT

### Аннотация

В статье рассматривается формирование «мягкой власти» на примере становления власти образов электронных средств массовой коммуникации и информации. Общество «электронной деревни» стало обществом сообщения. Событие имеет место лишь тогда, когда о нем есть сообщение. Благодаря чему мир стал визуальным, моделируемым и конструируемым. Человек оказался «в плену» различных мифов, которые втягивают его в свои реальности. Все сферы общества пронизаны образцами и стандартами образов, демонстрируемых в масс медиа. Власть трансформировалась – она стала сообщением.

### Abstract

The article about the formation of «soft power». There is the images's power of electronic media and information. Society of «electronic village!» has become global messages. The event takes place only when there is a message about it. Universe is make visual, a constructed and simulated. The man was «captured» the various myths by. Myths create your reality. All sectors of society permeated with samples and standard images. Power is transformed. There is the power of media messages.

### Ключевые слова

Власть, образ, масс-медиа, симулякр, коммуникация, человек, общество, символическая политика.

### Keywords

Power, image, media, simulacrum, communication, people, society, symbolic policy.

В мире настоящего, когда многое позволено каждому, говорить о власти становится рискованным занятием в исследовательском плане, поскольку высказывания о ней стали уже своеобразными симулякрами, создаваемыми и тиражируемыми масс медиа и их в реальности нет [2]. Вместе с тем, динамичность

мира и, как следствие, неопределенность его очертаний ведут к тому, что возрастает интерес к власти, т. к. она является важным условием существования любого общества [5]. В условиях современности существенно меняется привычная архитектура власти: она сегодня не господствует единолично и безраздельно, не устанавливается и навязывается, а нуждается в признании, вере и доверии. Иными словами, субъект власти растворяется в потоках коммуникации и сам становится коммуникацией.

Поэтому нам бы хотелось обратиться не к власти государственной или политической, а к так называемой «мягкой власти» или власти симулякров – образов создаваемых, тиражируемых и непрерывно воспроизводимых различными средствами коммуникации и информации зачастую в союзе с реально действующей властью. Ни для кого не секрет, что независимых масс медиа нет, они всегда кем-то ангажированы, за них постоянно ведется борьба, проявляющаяся в попытках захвата редакций и станций вещания, «обуздание» наиболее строптивых медиа в виде закрытия тех или иных программ, отзыва лицензии на вещание, изменении сетки вещания и т.п. История последней четверти XX в. и начала XXI в. дает немало тому примеров, когда новоявленные революционеры штурмуют и блокируют подступы к телецентрам, вбрасывают материал в глобальную сеть Интернет, создавая различные социальные группы определенного настроения, и призывают действовать. Все «цветные» революции начинались и разворачивались на экране и в социальных сетях.

Фактически, в условиях современного мира – мира глобальной коммуникации – мы вынуждены признать, что средства массовой коммуникации и информации перестали претендовать на власть, они просто ею стали, прочно заняв место в сознании миллионов людей через создаваемые и за-даваемые ими образы, подменяя собой не только реально действующую власть, но и саму реальность. Они стали ее моделировать, предлагая калейдоскоп образов-симулякров, несущих стандарты не только моды, но мышления и поведения.

Характер деятельности и степень ответственности власти перед обществом, следовательно, и доверие к ней начали определять не деятельность власти вообще и отдельных ее

субъектов, а тем, как они представлены в сообщениях масс медиа и какой они им (субъектам) предложили образ. Устанавливая «повестку дня», масс медиа превратились во властвующий субъект, мягко подчиняющий себе других и навязывающий свою волю. При этом объект власти полагает, что это его воля, это его выбор. Обусловлено это тем, что событие в настоящее время значимо и имеет место лишь тогда, когда оно предъ-явлено в средствах массовой коммуникации и информации [9], когда они занесли его в свою «повестку дня». Это предъ-явление должно быть ярким, красочным и зрелищным, оно должно быть обращено, прежде всего, к чувствам, а не рассудку. Только так оно лучше привлекает к себе внимание, усваивается и запоминается. В противном случае события просто нет. Более того, в условиях актуальной реальности событие могло быть и не столь значимо или вообще может отсутствовать. Примеров этому достаточно, если посмотреть на один только факт, что число опровержений различных зрелищных сюжетов, зафиксированных или представленных и поставленных медиа средствами, не совсем сопоставимо с числом самих этих сюжетов: оправдываются и опровергаются практически все – от «звезд» шоу-бизнеса до именитых политиков. Это отчетливо продемонстрировала президентская избирательная кампания в США – Клинтон постоянно вынуждена оправдываться во всем, даже в своей болезни. Эти оправдания приносят ей далеко не символический капитал. Собственно человеческое состояние – состояние физического здоровья кандидата на пост президента – выходит за рамки этого человеческого и становится зрелищно эффективным и одновременно эффективным инструментом политических технологий. Стремление к овладению властью сопряжено с риском, и потенциальный властелин Белого дома – успешная и сильная женщина – нуждается в заботе, внимании и понимании. Она приносит извинения за свою болезнь и просит простить ее. Создается по всем правилам реалити-шоу «Клинтон-Трамп» и по мере приближения дня выборов число участников этого шоу нарастает, что даже сами масс-медиа не в состоянии удержать его под своим контролем. Они охотно и активно все это транслируют, придавая развивающемуся сюжету новые линии и интриги, чем привлекают новых участни-

ков-зрителей.

Так популярный тезис «конца идеологии», прозвучавший в последней трети XX столетия оказался не работающим в начале XXI в., когда идеология начала приобретать новые очертания – она погрузилась в сферу совершенно новой власти – власти языка электронных масс медиа или власти языка симулякров. Семиозис власти приобрел новое звучание – он стал мягким.

В древних преданиях разных народов, сохранившихся до наших дней, языку приписывались различные функции, в том числе таинственные и магические. Людей, владеющих речью, одновременно и уважали (знают то, чего не знают другие), и боялись (много знают). Даже некоторые правители и «слуги государевы» стремились овладеть тайнами красноречия – перед ними открывались новые возможности. Так в Древней Греции искусство речи позволяло человеку получить признание в обществе и достичь властных высот. Слово было властелином доэкранный эпохи, оно составляло основу языка [11, с. 84-85]. Сегодня основа языка – образ. Р. М. Блакар подчеркивал, что «язык есть инструмент социальной власти» и выразиться «нейтрально» практически невозможно [1].

Сегодня слово медленно «умирает» под давлением «картинки» с экрана. Мир тотально визуализируется, а языком мира настоящего времени становится язык масс медиа, основным элементом которого выступает симулякр или образ, созданный по правилам логики цифрового кода. Он «пленил» человека, заполнив все сферы деятельности человека, предлагает ему свое собственное миро-видение.

Важно подчеркнуть, что образ, созданный электронными средствами коммуникации и информации, есть не что иное, как искусственное и конструируемое образование, созданное в результате развития и усложнения деятельности. Хотя многие об этом, встречаясь с ними, забывают, потому что образ видим, а не доверять собственному глазу у человека нет оснований (вспомним хотя бы народную мудрость «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»). О доминировании зрения над другими органами чувств при восприятии окружающего мира доказано в исследованиях различных отраслей научного знания [3; 7]. Однако органом воспринимающим, познающим и осмыслива-

---

ющим мир является мозг. Все органы чувств поставляют ему информацию. Следовательно, все «считанное» глазом поступает в головной мозг и декодируется – мир предстает в виде определенных сигналов. Затем поступившая и обработанная мозгом информация кодируется особым образом и позволяет человеку принять решение, выбрав ту или иную форму поведения.

Однако в условиях глобальной коммуникации значительно снижается способность человека к рационально-критическому мышлению при восприятии мира и самостоятельному принятию решения, ибо картинка уже предьявлена, а картина мира предложена. «Чтение» образа не требует особых когнитивных усилий – все сразу видно. Так экспансия высоких технологий, расширив безгранично возможности человека, вместе с тем значительно ограничивает их – мир воспринимается не реальный, а через призму «глаза» цифровой камеры, которая способна его существенно трансформировать благодаря своей природе. Создается симулятивная картина мира и человек, воспринимающий ее через образы, уже не мыслит себя вне их и без них – мир репрезентирован образами. Язык симулякров дает возможность человеку самому создавать реальность и проживать в ней по своим правилам. Человек становится подобен Богу – он может все: от путешествия в прошлое до путешествия в будущее, пребывая в режиме «здесь и сейчас». Время и пространство для него теперь не имеют границ, он сам может задавать и перемещать их. Симулякры начинают властвовать.

Развитие индустрии телемедицины – яркий и неоспоримый пример проявления власти образов. Современный человек предпочитает посещать виртуальные поликлиники и получать консультации из уст виртуальных докторов, которые на экране представлены вполне реальными титулованными персонажами (доктор медицинских наук Е. Малышева и ее знаменитые гости, кандидат психологических наук, врач-реабилитолог С. Агапкин и др.). Консилиум, постановка диагноза и лечение оказались возможными, а главное – не столь затратными по времени и средствам в «прямом эфире». Гостям студии и особенно тем, кто наблюдает происходящее «за стеклом», диагноз ставится быстро и бесхлопотно, а главное – назначает-

ся лечение. Реклама лекарственных продуктов, особенно «звездами» шоу-бизнеса и спорта быстро «подключается» к процессу лечения. Все это отчетливо демонстрирует манипулятивные практики и возможности современных инструментов «мягкой власти». Курс на излечение задан не насильственно – зрителю было сделано лишь предложение, выбрал он сам.

Важно в этот момент задуматься над тем, что мир симулякров создан под влиянием различных факторов и, прежде всего, социальных. За ними (симулякрами) стоят конкретные люди (режиссеры, операторы, монтажеры, заказчики и многие другие). Поэтому важную роль приобретают их индивидуальные политические, нравственные, психологические и иные особенности. Именно те, кто стоят за образами повелевают не столько ими самими, сколько оказывают влияние на воспринимающих их. Властвование проступает как предьявление образов: кто выделяет и наделяет значением события, тот овладевает ими и другими [9]. Становится вполне объяснимо стремление новоявленных революционеров к переименованию и формированию «новояза». Так экран приносит текст-сообщение, что «бизнесменов призвали локализовать производство на Южном Урале», но его читать не нужно, поскольку достаточно посмотреть на фотографии к нему – сюжет понятен из «картинки»-фотографии, демонстрирующей рукопожатие представителя итальянского бизнеса и губернатора [4]. Текст становится лишним, он мешает восприятию, потому что требуется время на его прочтение. Фотография более красноречива и понятна каждому.

На этом фоне начинает развиваться мифодизайн, становясь одним из основных занятий политических технологов, которых не всегда можно явно усмотреть за теми или иными новостными и дискуссионными сюжетами всевозможных реалити-шоу [12]. Например, экологическое движение в защиту Химкинского леса 2008-2010 гг. за три года присутствия в масс-медиа переросло в политическое. Так постепенно формируется символическая политика, а власть образов уверенно продвигает свои стандарты. Реальные политики предстают на экране в виде цитат, призывов, отчетов, встреч и т. п. Поскольку медиа их интерпретируют и представляют в своих форматах и по



своим правилам. Например, серьезные и четкие объяснения Д. Медведева об особенностях формирования бюджета Крыма превратились в хит героя одной из популярных передач «Камеди клуб» («Comedy Club») канала «ТНТ» С. Слепакова «Денег нет, но вы держитесь» [10]. Значимая тема для страны оказалась шуточной, начала формироваться эпистема, как «знание, не отделенное от образа жизни» [8, с. 184], существенно влияющая на поступки человека.

Складывается ситуация образного «захвата» мира. На первый взгляд безобидные шутки превращаются в мощное средство воздействия на индивидуальное и общественное сознание, превращая серьезное и сложное в веселое и простое. Начинается некая игра, когда симулякры прежде уже предписали человеку как себя вести в мире, а затем информируют его о происходящем. В результате чего, человек становится легко управляемым, ведь мир не нуждается в напряженной работе мысли, смыслы уже заданы, акценты расставлены. Образы обращены ко всем сразу и к каждому, поэтому сидящий перед экраном индивид постепенно деперсонализируется, но при этом остается автономным. Методы принуждения изменились – они овладели чувствами и мыслями человека, изменяя его самого с его молчаливого согласия. Теперь человек побежден и покорен задолго до осознания этого [5, с.63-64].

Кроме того, при создании образов важную роль играют технические характеристики порождения образного видения мира (разрешение камеры, время работы, климатические условия работы и т.п.). Человек, создав мощные «интеллектуальные» средства коммуникации и информации доверился им, чего делать ему категорически нельзя. Ведь они всего лишь посредники между миром и им, а мир значительно богаче и сложнее, чем ему «рассказали» они. Игры с миром опасны.

#### Источники

1. Блакар, Р. М. Язык как инструмент социальной власти / Р.М. Блакар // Язык и моделирование социального взаимодействия / под общ. ред. В.В. Петрова. М.: Прогресс, 1987. С. 88-125.
2. Бодрийяр, Ж. Реквием по масс-медиа / Ж. Бодрийяр // Поэтика и политика. М.: Институт экспериментальной социологии. СПб.: Алетейя, 1999. С.193-226.
3. Грегори, Р. Разумный глаз / Р. Грегори; пер. с нем. М.: «Мир», 1972. 209 с.
4. Демина, Е. Бизнесменов призвали локализовать производство на Южном Урале / Е. Демина // Правда УрФО.

2016. – 11 октября // <http://pravdaurfo.ru/articles/141937-shuvalov-izbavilsya-ot-finansov-i-bezopasnosti>

5. Кассирер, Э. Техника современных политических мифов / Э. Кассирер // Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. 1990. № 2. С. 58-69.
6. Кагель, М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура [Текст] / М. Кагель; пер. с англ. / под ред. О. И. Шкаратана. М.: ГУ ВШЭ, 2000. 606 с.
7. Марков, А. Эволюция человека. В 2 кн. Кн. 1: обезьяны, кости, гены / А. Марков. М.: Астрель: CORPUS, 2012. 512 с.
8. Мурейко, Л. В. Дискурс массового сознания и нормы мышления в социальной практике / Л.В. Мурейко // Философия коммуникации: проблемы и перспективы / под редакцией д.ф.н., проф. С.В. Клягина, д.ф.н., проф. О.Д. Шипуновой. СПб.: Изд-во Политехн.ун-та, 2013. 179-192.
9. Прилукова, Е.Г. Знаково-символическое бытие власти в информационном обществе: автореф. дис... д-ра филос. наук 09.00.11 [Текст] / Прилукова Екатерина Григорьевна. Челябинск, 2013. 48 с.
10. Слепаков, С. «Денег нет, но вы держитесь» / С. Слепаков // [www.youtube.com/watch?v=KQ-v-h3TEjQ](http://www.youtube.com/watch?v=KQ-v-h3TEjQ).
11. Шейгал, Е. И. Семиотика политического дискурса / Е.И. Шейгал. М.: Ин-т языкознания РАН; Волгоград: Волгогр. гос. пед. ун-т; Перемена, 2000.
12. Bottici, C. A Philosophy of political myth / C.A. Bottici. Bottici. – NY.: Cambridge Univ. Press, 2007. 286 p.

**Рахимова Л.М.,**  
старший преподаватель Магнитогорского государственного  
технического университета им. Г.И. Носова.

**Rakhimova L.M.,**  
assistant professor of Nosov Magnitogorsk State Technical  
University.

## НОРМАТИВНО- ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ

### REGULATORY AND LEGAL REGULATION OF CULTURAL POLICY IN RUSSIA

#### Аннотация

В статье рассмотрены механизмы нормативно-правового регулирования культурной политики в РФ. Приведены нормативные акты, которые должным образом классифицированы и оценены. Культурная политика рассматривается с точки зрения именно нормативного регулирования, а не как абстрактное понятие.

#### Abstract

The article examines mechanisms of regulatory and legal regulation of cultural policy in Russia. Statutory enactments, carefully classified and evaluated, are resulted. Cultural policy is reviewed from the point of view of the regulatory regulation, and not as an abstract concept.

#### Ключевые слова

Закон, культура, политика, общество, СМИ.

#### Keywords

Law, culture, politics, society, the media.

В политике государства в сфере культуры присутствуют три составляющие: концептуальная, определяющая ценностный аспект культурной политики и стратегические цели государства в отношении культуры; экономическая, решающая ключевой вопрос финансирования культуры; законодательная, напрямую регламентирующая организационно-творческую деятельность, где важны не только законы, непосредственно связанные со сферой культуры, но и смежные законы, обуславливающие правила ее функционирования.

В 1991 г. Российская Федерация ратифи-

цировала Европейскую культурную конвенцию и присоединилась к работе Руководящего комитета по культуре и Руководящего комитета по культурному наследию Совета Европы (СЕ). Тем самым Россия продемонстрировала понимание необходимости использования новых подходов к культурной политике. В интересах дальнейшего развития взаимовыгодного сотрудничества между РФ и СЕ в рамках секторов культуры и культурного наследия была разработана рамочная программа на период 2009–2011 гг., где специальный акцент делался на важности осуществления межкультурных стратегий управления культурным и религиозным разнообразием. В формировании механизмов реализации российской культурной политики ведущая роль отведена государству, особенно если речь идет об идеологической составляющей и о финансировании.

Сфера культуры, как и сама культурная политика государства, до недавнего времени не входила в число приоритетных направлений обсуждения на политической арене. За последние два года ситуация кардинально меняется: не утихают дискуссии по поводу принятия нового закона в сфере культуры «Основы государственной культурной политики», утвержденного 24 декабря 2014 г. (этот год в Российской Федерации был объявлен Годом культуры). В рамках действия данного закона обсуждаются вопросы обеспечения свободы творчества, сохранения и использования в целях воспитания и просвещения материального и нематериального культурного наследия народов России, развития русского и национальных языков, литературы, создания благоприятной для формирования личности информационной среды. В комментариях по поводу данного закона президент В.В. Путин подчеркнул, что в документе «отражено отношение к культуре как к миссии, как к историческому благу и историческому наследию».

Нормативно-правовой основой в данной сфере управления являются Конституция РФ, Законы РФ «Основы законодательства РФ о культуре» и «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ», указы Президента РФ «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти», «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», постановления

---

Правительства РФ «О Министерстве культуры и массовых коммуникаций РФ», «О Федеральной службе по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия», «О Федеральном агентстве по печати и массовым коммуникациям», «О Федеральном агентстве по культуре и кинематографии», «О Федеральном архивном агентстве», законодательные акты РФ и ее субъектов, иные акты государственных органов, принятые по вопросам управления культурой, рассмотрим их ниже.

В настоящее время культурная деятельность в РФ определяется «Основами законодательства Российской Федерации о культуре» № 3612-1 от 09 октября 1992 г. (которые были приняты еще до вступления в силу действующей Конституции РФ 1993 г.), Гражданским и Налоговым кодексами, а также законами «О некоммерческих организациях», «Об общественных объединениях», а также указом Президента РФ «О мерах государственной поддержки культуры и искусства», согласно которому учреждены гранты Президента РФ в области культуры и искусства.

Ряд законодательных актов регулируют также вопросы авторского права, разгосударствления имущества, охраны культурно-исторического наследия. В современных условиях многие нормы культурного и правового поля уже устарели, что приводит к определенным трудностям. В варианте, представленном Комитетом по культуре Государственной думы РФ, основополагающим выступает концепция, основанная на системе гарантий прав и свобод человека, этнических и социально-демографических общностей в РФ, взаимосвязанной с закрепляемыми принципами и задачами государственной культурной политики и конкретными правовыми, экономическими, организационными, информационными механизмами. Предметом регулирования в проекте выступают общественные отношения, возникающие в связи с реализацией конституционных прав, свобод и обязанностей в сфере культуры, обеспечением государственных гарантий прав и свобод в сфере культуры, реализацией государственной культурной политики, и правовое положение участников культурной деятельности [31].

Законопроект, подготовленный Министер-

ством культуры РФ, позволяет, с одной стороны, унифицировать подходы к регулированию сферы культуры, с другой – расширить спектр методов правового воздействия: наряду с традиционными запретами и предписаниями введена система стимулов и поощрений. Документ предусматривает инновационные подходы к экономическому регулированию сферы культуры.

Ныне действующая Концепция федеральной целевой программы «Культура России (2012-2016 годы)» работает в условиях очевидного спада в развитии культуры, и ее задача – добиться расширения форм и объемов участия государства и общества в поддержке культуры. Кроме того, что регион руководствуется действующей целевой программой, каждый субъект также разрабатывает областные целевые программы в сфере реализации культурной политики. К примеру, основу осуществления культурной политики в Саратовском регионе составляют ряд правительственных документов, в т.ч. Закон Саратовской области от 28 июля 2010 г. № 118-ЗСО «О культуре»; распоряжение Правительства Саратовской области от 26 марта 2013 года.

Учреждение культуры (бюджетное) осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ или оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, зафиксированных в учредительных документах и строго соответствующих государственному (муниципальному) заданию. Финансовое обеспечение выполнения этого задания осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета. Бюджетные учреждения решают задачи в рамках приоритетных национальных проектов и проектов развития регионов.

Решающую роль в распределении целевых субсидий, таким образом, играют органы государственного и местного самоуправления, исполняющие роль учредителей и осуществляющие функции главного распорядителя средств бюджета. Все основные документы, по которым осуществляется деятельность учреждения культуры субъекта РФ в сфере культуры, ссылаются на Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления». Министерство культуры подготовило проект федерального закона «О культуре в Российской

Федерации». Между тем, «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» № 3612-1 от 09 октября 1992 г. не упоминаются ни в одном документе, т.е. финансирование ведомственной целевой программы, отвечающей за развитие культуры в муниципальном образовании, в своих расчетах опирается на экономические показатели.

Несомненно, идея экономической эффективности сферы культуры привлекательна и плодотворна, она требует последовательного развития механизма привлечения различных источников финансирования в сферу культуры. 4 ноября 2014 г. Государственной думой РФ был принят федеральный закон о меценатской деятельности, целью которого является сохранение культурных ценностей и развитие деятельности в сфере культуры и образования, в области культуры и искусства. До конца 2014 г. выполнены два дополнения к данному законопроекту: первое – об установлении налоговых льгот для меценатов, второе – об упрощении предоставления благотворителям-иностранцам гражданства РФ. Отношение в обществе к данному закону весьма неоднозначное. По мнению председателя общественного совета при Министерстве культуры РФ, народного артиста Дениса Мацуева, «закон о меценатстве может спасти нашу культуру». Однако существующий закон о благотворительности неэффективен в сфере культуры; возможно, законом о меценатах правительство РФ привлечет большее внимание со стороны коммерческих инвесторов к культурным проектам.

В настоящее время «законодательные перипетии» культуры продолжают – 24 января 2015 г. президент России В. Путин дает поручение правительству РФ совместно с администрацией президента РФ: 1) представить проект стратегии государственной культурной политики, Федеральный закон № 131-ФЗ от 06.10.2003 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» 4 Федеральный закон от 04.11.2014 № 327-ФЗ «О меценатской деятельности».

Современная ситуация диктует условия разработки культурной политики, основанные на взаимных интересах и согласии между официальными, творческими, общественными субъектами относительно приоритетности целей культурного развития. Приоритеты госу-

дарственной политики в сфере культуры установлены рядом стратегических документов и нормативных правовых актов Российской Федерации: послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 2013 г.; указ Президента Российской Федерации от 22 апреля 2013 г. № 375 «О проведении в Российской Федерации Года культуры»; указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»; указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации»; указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р).

Государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры и туризма» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2012 г. № 2567-р), направленная на изменения международной ситуации, социально-экономического и социокультурного развития России в 2013 году диктовали необходимость новой культурной политики государства, соответствующей задачам модернизации всех сфер жизни общества, становлению общероссийской идентичности и ответа на новые вызовы XXI век. В этом направлении был разработан и принят ряд документов, в том числе: распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 июля 2013 г. № 1226-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2013-2015 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 июля 2013 г. № 1292-р «Об утверждении Концепции федеральной целевой

программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России». В этом документе важная роль в решении задачи содействия укреплению гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений отводится поддержке проектов, направленных на усиление гражданского патриотизма, общероссийского гражданского самосознания и гражданской ответственности, взаимного уважения традиций и обычаев народов Российской Федерации, обеспечение преемственности исторических традиций солидарности и взаимопомощи народов России, формирование в обществе атмосферы уважения к историческому наследию и культурным ценностям народов России, развитие культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, духовных и нравственных ценностей народов России.

Крупным шагом в развитии законодательства Российской Федерации о культуре стало принятие Закона от 26.05.96 № 54-ФЗ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации». Он определяет особенности правового положения Музейного фонда Российской Федерации, а также особенности создания и правовое положение музеев в Российской Федерации и распространяется на все действующие и вновь создаваемые музеи в Российской Федерации.

Закон Российской Федерации от 15.04.93 № 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей» направлен на сохранение культурного наследия народов Российской Федерации, защиту культурных ценностей от расхищения, предотвращение их незаконного вывоза за пределы Российской Федерации. В определенной степени его продолжением стал Федеральный закон от 15.04.98 № 64-ФЗ «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации», регулирующий отношения, связанные с указанными ценностями.

Федеральный Закон от 06.01.1999 № 7-ФЗ «О народных художественных промыслах» призванный способствовать решению важной государственной задачи сохранения, возрождения и развития этого подлинного достояния России. Одной из важных форм народного

творчества, регулирует основы государственной политики в области народных художественных промыслов, определяя ответственность органов власти субъектов Российской Федерации за обеспечение экономических, социальных и иных условий для сохранения, возрождения и развития народных художественных промыслов.

Федеральный закон от 17.06.1999 № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии», определяет правовые основы национально-культурной автономии в Российской Федерации (как формы национально-культурного самоопределения, представляющего собой общественное объединение граждан Российской Федерации, относящих себя к определенным этническим общностям, на основе их добровольной самоорганизации в целях самостоятельного решения вопросов сохранения самобытности, развития языка, образования, национальной культуры), создает правовые условия взаимодействия государства и общества для защиты национальных интересов граждан Российской Федерации в процессе выбора ими путей и форм своего национально-культурного развития. Закон устанавливает права национальной автономии, систему национальной автономии, определяет порядок учреждения и регистрации культурно-национальной автономии, порядок обеспечения права на сохранение, развитие и использование национального (родного) языка, национальной культуры, а также финансово-экономические основы национально-культурной автономии. В главе IV данного закона регулируется порядок обеспечения федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации права на сохранение и развитие национальной культуры, предусматривающий, в том числе, разработку и осуществление федеральных и региональных программ национально-культурного развития, а также осуществление иных мероприятий по созданию условий для сохранения, возрождения и развития национальной культуры, национально-культурных прав граждан Российской Федерации, относящих себя к определенным этническим общностям.

Федеральный закон от 30.04.1999 № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации», который

---

регулирует порядок обеспечения всеми уровнями исполнительной власти прав малочисленных народов на социально-экономическое и культурное развитие. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» в ст.4 относит к объектам особой охраны в том числе объекты, включенные в список всемирного культурного наследия, места традиционного проживания и хозяйственной деятельности малочисленных народов Российской Федерации, объекты, имеющие научное, историко-культурное, эстетическое и рекреационное значение.

В основных направлениях государственной политики по развитию сферы культуры и массовых коммуникаций в Российской Федерации до 2015 года, согласованных Правительством Российской Федерации 1 июня 2006 г. одним из приоритетов признано сохранение и развитие многонационального культурного наследия народов России, признано, что базовым элементом государственной политики по сохранению культурного наследия России является сохранение традиционной народной культуры как самой массовой формы культурной деятельности. Культурная политика и вопросы развития культуры в Российской Федерации в последнее время приобрели качественно новый сдвиг, характеризующийся усилением внимания к ним на самом высоком уровне.

Новое понимание государственной культурной политики исходит, прежде всего, из необходимости развития межведомственного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления всех уровней по вопросам развития культуры, сохранения и укрепления единого культурного пространства, активной поддержки государством гражданских инициатив, а также активизации участия граждан в культурной деятельности и включенности общества в целом в культурные процессы, происходящие в стране. Соблюдение этих условий в процессах реализации государственной культурной политики обусловило необходимость комплексного совершенствования системы управления, для чего необходимо сформировать институты по выработке, обеспечению реализации и мониторингу достижения целей государственной культурной политики.

#### **Источники**

1. Сидоренкова А., Чалова Е., Бальнская Н.Р. Влияние СМИ на общественное мнение // Традиционные национально-культурные и духовные ценности как фундамент инновационного развития России. 2013. № 6 (6). С. 169-172.
2. Особенности политических коммуникационных процессов в современной России: учебное пособие / под общ. ред. Н.Р. Бальнской. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та. им. Г.И. Носова, 2014. 147 с.
3. Регулирование социально-экономических и политических процессов России: история и современность: монография / под ред. Н.Р. Бальнской. Санкт-Петербург: Издательство Инфо-да, 2014. 171 с.
4. Питько О.А. Виртуальная реальность как атрибут бытия человека // Традиционные национально-культурные и духовные ценности как фундамент инновационного развития России. 2014. № 1. С. 58-64.
5. Гун Г.С. Роль комплексных научных коллективов в повышении квалификации (методологические подходы и опыт работы МГТУ) // Вестник Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова. 2009. №2. С. 17-19.

**Худякова Н.Л.**,  
д.филос.н., профессор Челябинского Государственного  
университета.

**Khudyakova N.L.**,  
D.Sc., professor of Chelyabinsk State University.

## ВОЗНИКНОВЕНИЕ СОЗНАНИЯ КАК ВНУТРЕННЕГО БЫТИЯ ВНЕШНИХ КУЛЬТУРНО- ОПОСРЕДОВАННЫХ ОТНОШЕНИЙ ЧЕЛОВЕКА С МИРОМ

## THE EMERGENCE OF CONSCIOUSNESS AS BEING INTERNAL, EXTERNAL CULTURALLY-MEDIATED RELATIONSHIP WITH THE WORLD

### Аннотация

В настоящее время информационный фактор становится доминирующей силой развития общества. Социальные отношения во многом детерминируются идеальными процессами. Это в корне меняет субъекта общественного развития. В статье обосновывается культурная обусловленность возникновения сознания человека. Среди детерминант поступательного движения социума именно сознание претендует на ведущую роль.

### Abstract

Currently, the information factor becomes the dominant force of development of society. Social relations largely determine the ideal processes. It is fundamentally changing the subject of social development. The article explains the cultural conditionality of the emergence of human consciousness. Among the determinants of the progressive movement of society is consciousness claimed a leading role.

### Ключевые слова

Сознание, человек, психика, культурно-опосредованное отношение, архетип, дух.

### Keywords

Consciousness, person, psyche, culturally-mediated relation, archetype, spirit.

Проблема возникновения сознания человека это проблема возникновения особенной

формы активности психики. Нам представляется очень важным обосновать культурную обусловленность этого процесса.

Во всех концепциях классической антропологии (Х. Плеснера, М. Шелера, П. Тейяра де Шардена) психика – это то, посредством чего обеспечивается связь организма с внешней средой, то, что организует процесс обмена вещества, энергии и информации между живым телом и внешней средой. Каждый этап в развитии живого (возникновение растений, животных, человека) характеризуется изменением формы активности психики живых организмов. Возникновение сознания есть возникновение особенной формы активности психики, свойственной только человеку. Но как она возникла?

Для ответа на этот вопрос необходимо осознать особенности работы психики животных, как наиболее близких к человеку живых существ, выявить существенные признаки функционирования психики человека и на основе этих данных мысленно реконструировать возможные условия преобразования первого во второе.

Психическая активность животных складывается как единство психических процессов (ощущение, внимание, восприятие, ассоциативная память, практическое мышление) и психических состояний. Границы этой активности задаются инстинктами, которые, прежде всего, обеспечивают возможность восприятия живым организмом сигналов из внешнего мира, коррелированных с определенной потребностью (своеобразная биологически обусловленная предметность мира). Восприятие таких сигналов включает механизм внутреннего побуждения, в основе которого также лежит инстинкт: происходит построение психического образа инстинктивного действия, направленного на овладение объектом потребностей во внешних отношениях. У высших животных в этот образ включается также информация о некоторых свойствах некоторых объектов, связь которых с биологически значимым (т.е. генетически закрепленным) устанавливается на основе индивидуального опыта посредством ассоциативной памяти и практического интеллекта. При этом содержание индивидуального опыта животных находится в жесткой зависимости от инстинктов [4].

---

Х.Плеснер, М. Шелер, А. Гелен, П. Теяр де Шарден и др. возникновение человека связывали с возникновением следующего:

- способности концентрировать внимание на биологически не значимом,
- изменением способа восприятия: «Существо, которому открыта вся полнота пространства и времени, имеет мир» (А. Гелен) [1],
- возникновением новой формы интеллекта (продуктивного интеллекта, продуктивного мышления) (М. Шелер) [10],
- способности включать в воспринимаемое «невоспринимаемое» (демонов, духов и т.п.) – то есть, возникновение воображения (А. Гелен) [1],
- «утраты надежности» инстинктов (Х. Плеснер) [4], недостатка подлинных инстинктов (А.Гелен) [1], потери власти инстинктов (М.Шелер) [10], а инстинкт – это форма существования психического,
- возникновение духа (М. Шелер, П. Теяр де Шарден) [10,7], духовной формы бытия (Х. Плеснер, А. Гелен) [4,1],
- способности к рефлексии (самосознанию) (Плеснер, Шелер, Гелен, Теяр де Шарден и др.) [4,10,1,7],
- способности к самоорганизации: способности предъявлять к себе требования (Плеснер) [4], быть существом самодисциплины (Гелен) [1], самому себя ограничивать (Шелер);
- способности вычленять всеобщее (способность к понятиям В.И. Плотников), к идеации как к постижению сущностных форм построения мира (Шелер),
- способности к построению действий исходя из цели (предусмотренного результата) (Гелен);
- способности к культуре как «вариативности мыслительных средств и форм деятельности, то есть и вещных средств» (Гелен),
- способность к творчеству (Плеснер).

Все перечисленные способности названные выше исследователи связывают с возникновением духа и сознания. Но если они называют особенности психики человека – его сознания, то исследования В.И. Плотникова, позволяют понять, как эти особенности возникли. Выявленные им предпосылки возникновения человека как социальной формы бытия, позволили осознать и предпосылки возникновения

сознания.

Преобразование формы активности психики животных в сознание как форму активности психики человека происходило в результате систематического воспроизводства гоминидами (человеком прямоходящим, человеком деятельным) элементарной социальной связи (ЭСС) в продолжении 2,5 миллиардов лет [5]. Этот процесс обусловлен следующими свойствами ЭСС. Во-первых, элементарная социальная связь как форма опосредованных отношений с миром каждый раз должна устанавливаться самостоятельно без опоры на инстинкты. Это значит, что:

- в основе активности психики уже не лежит инстинкт, являющийся выражением биологически значимых для вида в целом и генетически закрепленных способов взаимодействия живого организма с внешней средой, а индивидуальный опыт, отражающий индивидуальные состояния этого организма и изменяющиеся условия внешней среды;
- психика гоминидов должна была обеспечить построение психического образа внешнего отношения, в котором будут отражены все его элементы и все их свойства, значимые для установления отношения во всей его целостности.

Во-вторых, ЭСС являлась простейшей формой производства: включала в себя действие по созданию орудия (отщепы), которое должно было быть использовано в другом действии – добывание пищи (раскрытие раковины моллюсков), т.е. складывалась как комплекс деятельности, взаимосвязанных через продукт. Причем, производство орудия целиком представляло собой деятельность с биологически незначимыми для особи предметами (каменьями), а, следовательно, требовало какого-то другого механизма удержания внимания, не инстинкта. Изготовление орудий предполагало придание гоминидами предмету труда при помощи средства труда таких качеств, которые обеспечили бы их применение в другой деятельности уже как средств труда для воздействия на другой предмет. Такая деятельность требовала постоянного контроля со стороны психики за получением продукта с необходимыми качествами и её способности к корректировке образа предстоящего действия.

Первоначально гоминиды просто воспро-



---

изводили этот спонтанно возникший, неинстинктивный способ деятельности. Но даже это предельно активизировало у них все психические процессы. Предмет, над которым гоминиды стали работать, являлся биологически нейтральным: сам по себе он не удовлетворял их потребности, но, систематически привлекая их внимание, отрывал их интерес от биологически значимого. Следовательно, в перспективе в сферу внимания становящегося человека могло попасть все, что угодно, в принципе – мир. То есть, систематическая, в продолжение долгого времени задержка внимания гоминидов на биологически нейтральном (т.е. не закрепленным генетически) расширила сферу внимания и восприятия гоминидов, ослабила власть инстинктов, свойственных животным.

Долгое время гоминиды воспроизводили способы изготовления орудий и их применения (т.е. способ опосредованной связи живого организма с внешним миром), не понимая, не осознавая как она складывается. Но любое не точно воспроизведенное действие приводило к результату, который не всегда соответствовал тому, что необходимо для его использования в качестве средства в действиях по получению биологически значимого (получению пищи, защите). Это заставляло концентрировать внимание на согласованности определенных свойств элементов отношения, что, в конце концов, изменило механизм работы восприятия. Восприниматься стало все то, что имело значение для получения ожидаемого продукта: свойства сторон отношения, причинно-следственные связи, возникающие в этом отношении. Таким образом, внимание и восприятие гоминидов стало организовываться самим отношением производства, в которое они включались, а не инстинктом, как у животных.

Процесс производства предполагает способность того, кто организует это отношение предварительно воспроизвести в мыслительной форме не только процедуру производства орудия, но и процедуру его применения в другой деятельности, что помогает установить желаемые свойства предполагаемого продукта деятельности. Так отношение элементарного производства как элементарной социальной связи становится предпосылкой возникновения у гоминидов способности к целенаправленной деятельности, т.е. возникновения субъ-

екта деятельности.

Отношение элементарного производства – это опосредованная, не природная форма отношений, так как её воспроизводство не задано генетически, – т.е. это культурная форма отношений. Эта форма перенималась новыми поколениями гоминидов от предыдущих, т.е. представляла собой общественный опыт, закрепленный языком. Таким образом, общественный опыт и язык, закрепляющие производство как социо-культурную форму отношений, становятся системообразующим основанием индивидуального опыта, призмой через которую человек начинает воспринимать мир. В результате образуется предметность психических образов (интенциональность психических процессов), целиком определяемая социо-культурной формой отношений – это уже сущностный признак зарождающегося сознания.

Элементарная социо-культурная форма отношений возникает как способ приспособления живого организма к меняющимся условиям жизни, перенимается гоминидами от их соплеменников и успешно используется в меняющихся условиях их жизни. Чтобы получить ожидаемый результат, гоминидам необходимо корректировать (менять) усвоенный способ деятельности в соответствии с этими условиями, т.е. самостоятельно, без опоры на инстинкты согласовывать его с этими условиями. Это означает, что возникшая форма отношений является открытой, т.е. способной к изменению, к преобразованию. Но её удачное преобразование невозможно без осознания объединяющего начала этой формы отношений, то есть того, что связывает (интегрирует) относящиеся стороны.

Для животных объединяющим началом переживаемого ими опыта выступает синтез внутреннего побуждения и способа его реализации во внешних отношениях: закрепленные инстинктом сигналы из внешней среды, коррелированные с их потребностями и инстинктивные формы поведения, представляющие собой способы удовлетворения этих потребностей. Необходимости выделять и осознавать это начало у животных нет.

Установить это начало – интегрирующее основание неинстинктивной формы отношения, мы можем только через анализ моментов

---

этого отношения. К ним мы можем с полным правом отнести все моменты целенаправленной деятельности человека:

«объект отношения – мир, существующий сам по себе, независимо от человека, по своим закономерностям....»;

субъект отношения – активная, творческая, свободная сторона отношения, сам человек (индивид, группа, народ, человечество);

средство отношения – культурная форма, то, что человек помещает между собой и миром в качестве проводника воздействия на мир и проводника обратного действия мира на человека. Таким образом, через средство (культуру) человек осуществляет взаимодействие с миром;

предмет отношения – объект, взятый в отношении к субъекту через средство (культуру)» (2, с. 10).

Объединяющим началом отношения с такой структурой может выступать только средство, используемое субъектом для воздействия на объект с целью его преобразования и получение желаемого продукта. Объединяющая функция средства состоит в том, что при его помощи человек воздействует на мир, а также в том, что сам выбор средств происходит через установление человеком мысленной связи между своими потребностями, своими целями, своими возможностями (физическими, психическими, социокультурными) и качествами объектов мира, задействованных в деятельности.

Интеграция относящихся сторон происходит в результате подбора или производства субъектом деятельности средства, свойства которого были бы максимально согласованы со свойствами ожидаемого продукта, свойствами объекта и предмета деятельности (ведь продукт – это преобразованный предмет деятельности), свойствами его самого. Средство с такими качествами может быть подобрано субъектом только самостоятельно и не может быть компонентом природных отношений, например, в жизнедеятельности животных, – это уже культурное средство.

В качестве основных культурных средств, всегда существующих в комплексе, выступают: орудие, норма, язык. Орудия – материальные предметы, посредством которых человек воздействует на объекты мира; нормы – перво-

начально это способы действия с этими орудиями; при помощи языка обозначаются как сами орудия, так и их качества, а также способы действия с ними. С опорой на язык человек получает возможность осознания культурного средства как объединяющего начала. Язык помогает удерживать внимание на культурном средстве, его свойствах и связях с остальными моментами отношения. Только культурно-опосредованное отношение, основанием которого является комплекс основных культурных средств: орудий, норм и языка, может быть идеализировано как целостность.

В процессе установления связи между относящимися сторонами человек в качестве одной из сторон осознает себя – возникает самосознание (рефлексия) – второе сущностное качество сознания, его атрибут.

Все вышеназванные способности субъекта, возникающие в результате его включения в культурно опосредованное отношение, являются проявлениями формы активности психики, свойственной человеку разумному. В такой деятельности уже задействованы все психические процессы – возникает форма активности психики, обеспечивающая построение образа внешних отношений на основе опыта, полученного при жизни, – это уже сознание человека.

Сознание как интегративная форма психической активности, свойственная человеку, представляет собой особенный способ согласования (единства) психических процессов и психических состояний, обеспечивающий внутреннее бытие внешних культурно опосредованных отношений.

Сознание как внутреннее бытие внешних культурно опосредованных отношений – это идеализированное бытие, которое складывается как процесс и результат психической активности человека, алгоритм которой задан культурно-опосредованной формой отношений.

Отличающееся от него материальное бытие представляет собой бытие внешних отношений, т.е. связей между объектами мира, которое представлено относящимися сторонами. Такое понимание сознания не содержит его противопоставления с бытием (Э.В. Эльенков, А.Б.Невелев).

Сознание не дается человеку от рождения.

В филогенезе сознание возникает в результате включения гоминидов в элементарную социальную связь как отношение элементарного производства, а в онтогенезе в результате включения человеческого дитя в культурно-опосредованную форму отношений, в отношении производства. Т.е. для того, чтобы психика человеческого дитя стала сознанием необходимо не просто освоение им всего комплекса основных групп культурных средств (орудий, норм, языка), но и осознание объединяющей функции этих средств, а также осознание отношений производства как основания целеположения.

В то же время психика ребенка отличается врожденной способностью к изменению (открытостью миру) и к сублимации энергии влечений. Эта способность является проявлением генетически закрепленной формой активности психики, знания о которой закреплено через понятие «дух».

Анализ обобщенных характеристик духа, описанных Г.Г. Шпетом, позволил сделать вывод, что дух можно понимать как то, что выступает источником и (или) проявлением некоего общего порядка, структуры, как деятельности, так и переживаний людей. Но, как и при помощи чего устанавливается этот порядок?

В определении понятия «дух», предлагаемого В.И. Плотниковым это проблема разрешается через характеристику духа как деятельной способности связывать все со всем. Л. Фейербах трактует дух как «всеобщее единство чувств» [8, с. 167]. При этом, деятельную способность следует понимать как «способность к действию, или, вернее взаимодействию», которую, по словам Теяр де Шардена, обозначают посредством понятия «энергия» [7, с. 147]. «Связь всего со всем» – это предметная определенность направленности энергии, которая выражает общий для всех людей порядок активности, или по словам Плотников, «априорная (доопытная) схема проявления этой способности – архетип Духа» [6, с.4].

Архетип – «неизвестная современной науке априорная схема, ставшая формой коллективного бессознательного, которая может и не быть явленной в индивидуальном сознании. Но в обязательном порядке определяет собой массовое сознание людей» [6, с.4]. «...Архетип – та главная последовательность ориентаций,

которая направляет внимание индивидов .....» [6, с.17].

Что именно может связывать и связывает дух, определяя порядок деятельности сознания? Только то, что попадает в зону внимания человека, т.е. стороны культурно-опосредованного отношения, устанавливаемые человеком (внешнего и внутреннего). Способность к восприятию относящихся сторон, к согласованию их свойств возникает как атрибут сознания. Следовательно, дух является атрибутом психики человека, существующим при его рождении. Это и базовый архетип работы сознания как целостности.

Деятельная способность, определяемая базовым для человека алгоритмом (инвариантом, архетипом), которой задан культурно-опосредованной формой отношений, образует инвариантную структуру взаимосвязи организма человека с внешним миром. Она создает для человека потенциальную возможность связать все со всем (воплощение в идее всеединства В. Соловьева). Такого рода деятельную способность определяют как Дух.

Установленная обусловленность работы духа, как архетипической формы активности психики человека, структурой культурно-опосредованного отношения, позволяет уточнить, что дух – это деятельная способность человека связывать все со всем в пределах переживаемого им отношения. Эта врожденная для человека способность его духа создает возможность возникновения сознания.

В работах представителей классической антропологии описываются качественные характеристики духа, возникновение которых можно объяснить только обусловленностью порядка работы психики человека культурно-опосредованной формой отношения. Так, у Теяра де Шардена дух – это «рефлексирующий психический центр – разум» [7, с. 282], который рассматривается как «точный центр, в котором все представления и опыт связываются и скрепляются в единое целое, осознающее свою организацию» [7, с. 274]. Теяр де Шарден характеризует дух как особенную форму организации и самоконцентрации психики, эволюция которой заканчивается точкой последнего объединения в дифференцированное единство, которая есть высший полюс – «точка Омега» – «центр, сияющий в центре системы

центров» [7, с. 292].

В работах А. Плеснера речь идет о центре духовных актов (личности), который участвует в выражении жизненного побуждения человека (или, другими словами, интенции влечения, стремления, порыва, воли, намерения, мысли и надежд) [4, с. 142-143]. «Осуществление, объективация духа проявляется как жизненное побуждение человека» [4, с. 142-143].

У Макса Шелера «...дух есть единственное бытие, которое не может само стать предметом, и он есть чистая и беспримесная актуальность, его бытие состоит лишь в свободном осуществлении его актов» [10, с. 61] «Именно дух – по словам Шелера, – осуществляет вытеснение влечения.... Этот ... процесс мы будем называть управлением, которое состоит в «затормаживании» и «растормаживании» импульсов влечений; а под руководством мы будем понимать (как бы) предварение самих идей и ценностей, осуществляющихся через движение влечений. Но чего не может дух, так это самостоятельно порождать или устранять какую-либо энергию влечения» [10, с. 70-71]. Дух как таковой, по словам Шелера, предлагает силам влечения идеи и ценности. [10, с. 61, 75, 76]. Процессы руководства и управления Шелер называет сублимацией жизни в духе [10, с. 70]. Акты духа обеспечивают возникновение открытости человека миру, способности к самопознанию, к актам рефлексии,

Исследуя дух и его культурно-исторические модификации В.И. Плотников пишет, что воплощением архетипа духа являются продукты деятельности сознания сначала в орудии, затем в символе, потом в знаке (слове). «Дух в самой реальной жизни всегда предметно ориентирован и «исчезает» во множестве своих предметных культурно-исторических модификациях, становится неотделим и неразличим от них» [6, с. 9,16]. Но, «...к Духу относится только то, что ориентировано на предельно полное воплощение и осуществление эталона (науки, искусства и т.д.). Несущественно, что сам этот эталон носит конкретно-исторический характер. Существенно стремление возвысить этот эталон и подчинить его осуществлению все остальное. Несущественно, что этот эталон руководит сознанием и поведением людей, живущих в сложном мире, где человек погружен в повседневность и стремиться к полноте

своего социокультурного бытия. Существенно стремление к такой согласованности полноте личностного бытия, которая была бы ориентирована еще и на понимание соотносительной значимости всех тех ценностей, во имя которых живет конкретный индивид» [6, с. 19,20]. «Дух образует наиболее устойчивую структуру предпочтений, сохраняющихся на протяжении всего времени существования цивилизации» [6, с. 18].

Согласно исследованиям А.Б. Невелева, когда культурно-опосредованное отношение человек-мир универсализируется до уровня предметности 4 – «Я-весь мир» – дух полностью осуществляет свою деятельную способность. Невелев трактует Дух как способность концентрации энергии влечений на предметности, в которой отражена взаимосвязь всех сторон переживаемого человеком отношения [3].

#### Источники

1. Гелен А. О систематике антропологии / Проблема человека в западной философии: Переводы. М.: Прогресс, 1988. С.152-201.
2. Невелев, А.Б., Невелева, В.С. Жизнь. Мыслительная форма. Дух [Текст] / А.Б. Невелев, В.С. Невелева // Вестник Челябинского государственного университета. 2012. № 15 (269). Философия. Социология. Культурология. Вып. 24. С. 8 – 12.
3. Невелев А.Б. Событие духа: от мысли к Лику. Челябинск: ЧГИИК, ЧИПКРО, 1997. 203 с.
4. Плеснер Х. Ступени органического и человек: Введение в философскую антропологию / Пер. с нем. М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004. 368 с. (Серия «Книга света»)
5. Плотников В.И. Социально-биологическая проблема. Свердловск.: Изд-во УрГУ, 1975. 191с.
6. Плотников В.И. Дух и его культурно-исторические модификации// Духовность и культура. Духовность мироотношения. Екатеринбург: Издательство УрГУ, 1994.
7. Тейяр де Шарден П. Феномен человека/ пер. с франц. М.: «Наука», 1987. 240с.
8. Фейербах Л. Против дуализма тела и души, плоти и духа / собрание соч. в 2 т. М. Наука, 1995, т.2. С. 146-190)
9. Шпет Г.Г. Введение в этническую психологию / Психология социального бытия. М.: Изд-во «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЕК», 1996. С. 261-372.
10. Шелер М. Положение человека в Космосе// Проблема человека в западной философии: Переводы. М.: Прогресс, 1988. С.31-95.
11. Плеснер Х. Ступени органического и человек / Проблема человека в западной философии: Переводы. М.: Прогресс, 1988. С.96-152.

---

## Информация для авторов

### График приема и требования к оформлению статей

Выпуск 1		Выпуск 2	
Прием статей	Выход в свет	Прием статей	Выход в свет
Январь	Апрель	Октябрь	Декабрь

### Пакет подаваемых документов:

- Рукопись, оформленная в соответствии с приведенными ниже требованиями.
- Заявка, в которой указываются: полное ФИО автора (на русском языке и транслитерация), ученая степень, звание, должность, полное название организации каждого автора, адрес электронной почты.
- Ключевые слова (от 5 до 10). Предоставляется на русском и английском языках.
- Аннотация (от 100 до 200 слов). Предоставляется на русском и английском языках.

### Требования по оформлению статьи

1. Рекомендуемый объем статьи – 8-10 стр.
2. Текст статьи, сведения об авторах (не более 3х человек), аннотация ключевые слова и список литературы представляются на электронном носителе в виде файла, созданного средствами Microsoft Word.

### При наборе статьи в Microsoft Word рекомендуются следующие установки:

- Шрифт – Times New Roman, размер – 14 пт., межстрочный интервал – полуторный, перенос слов – автоматический;
- При вставке формул использовать встроенный редактор формул Microsoft Equation со стандартными установками, применяется только сквозная нумерация;
- Рисунки и фотографии, вставленные в документ, должны быть четко выполнены, допускать перемещение в тексте и возможность изменения размеров (толщины линий и размеры обозначений должны обеспечивать четкость при уменьшении рисунка до рациональных размеров), в форматах \*.TIF, \*.JPG, с разрешением не менее 300 dpi, B&W – для черно-белых иллюстраций, Grayscale – для полутонов. Максимальный размер рисунка с подписью – 150×235 мм. В тексте статьи должны быть подрисовочные подписи в местах размещения рисунков;
- Таблицы нумеруются, если их число более одной. Заголовок необходим;

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК. Источники оформляются по мере упоминания в тексте, в квадратных скобках (например, [1, с.5]). Список литературы на русском языке оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись, библиографическое описание». Среди источников литературы рекомендуется отдавать предпочтение работам, опубликованным за последние 5 лет. Рекомендуется использовать: не более 10% трудов автора статьи, не менее 30% работ, опубликованных в зарубежных изданиях.

