

Структура программы вступительного испытания (междисциплинарного экзамена)  
по направлению магистерской подготовки

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова



Директор института гуманитарного образования

**УТВЕРЖДАЮ:**

Гневэк О.В.

2016 г.

**ПРОГРАММА**

вступительного испытания (междисциплинарного экзамена)  
для поступающих в магистратуру по направлению

44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа История)

(код и наименования направления (наименование магистерской программы))

Магнитогорск – 2016г.

Программа содержит перечень тем (вопросов) по дисциплинам базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавров по 44.03.01 Педагогическое образование (магистерская программа «История») вошедших в тестовые задания вступительных испытаний в магистратуру

Составители:  
профессор М.Н. Потемкина  
доцент А.Е. Любецкий,

Программа рассмотрена и рекомендована к изданию методической комиссией Института гуманитарного образования

« 26 » 12 2016 г., протокол № 5.

Председатель  / Гневэк О.В./

Согласовано:  
Руководитель ООП  / М.Н. Потемкина

Заведующий кафедрой  /М.Н. Потемкина

## 1. Дисциплины, включенные в программу вступительных испытаний в магистратуру:

- 1.1. История России
- 1.2. Методика обучения и воспитания

## 2. Содержание учебных дисциплин

### История России

#### **Темы**

- Русские земли в IX-XV вв.
- Россия в XVI- XVII в.
- Россия в XVIII - 1 половине XIX века вв.
- Великие реформы 1860-1870-х гг. Экономическое, социальное и политическое развитие России в пореформенную эпоху.
- Россия в период Второй Революции и Гражданской войны.
- Советский Союз в 20-30-годы XX в.
- Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).
- Советский союз в послевоенный период (1945– 1953гг.).
- Советское общество в середине 50-х – середине 80-х гг.
- СССР в период перестройки. Постсоветская Россия.

#### *Литература для подготовки:*

1. Бесов А.Г. Отечественная история [Электрон. ресурс]: Уч. пос.для студентов вузов/ А.Г. Бесов – 3 изд., перераб. и доп. – М.: Юнити – Дана 2012 - 383 с. . ISBN 5-238-00945-3. Режим доступа: <http://znanium.com/.bookread.php?book=376396>
2. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 496 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415074> - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-01949-4.
3. Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. – М.: Логос, 2012. – 408 с. – (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-510-7. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=71&page=4>

### Методика обучения и воспитания

#### **Темы:**

- Правовое и документальное обеспечение преподавательской деятельности.
- Дидактические основы обучения и воспитания истории
- Основные формы организации обучения истории в образовательных учреждениях
- Методы и методические приёмы обучения истории
- Средства обучения и воспитания на занятиях по историческим дисциплинам в образовательных учреждениях

#### *Литература для подготовки:*

1. Студеникин, М.Т. Методика преподавания истории в школе: [Текст]: Учебник для вузов / М.Т. Студеникин - М.: ВЛАДОС, 2014. - 239 с. – ISBN 5-691-00457-3
2. Методика обучения истории: учебник для студю учреждений высшего образования. Под ред. В.В. Барабанова, Н.н Лазуковой, М.:Издательский центр «Академия», 2014

### 3. Пример тестового задания

#### Вопросы, оцениваемые на 4 балла

1. **Первый русский город, разрушенный монгольскими завоевателями**
  - 1) Владимир
  - 2) Суздаль
  - 3) Рязань
  - 4) Москва
  
2. **С каким государством после XX съезда КПСС были ухудшены отношения:**
  - 1) Англия
  - 2) США
  - 3) Китай
  - 4) Германия
  
3. **Раньше других правил в Киеве**
  - 1) Владимир Святославич
  - 2) Олег Вещий
  - 3) Святослав Игоревич
  - 4) Ярослав Мудрый
  
4. **Кто из перечисленных ниже лиц был учёным-химиком, автором оперы «Князь Игорь»?**
  - 1) О.И. Бове
  - 2) И.П. Мартос
  - 3) Т.А. Кон
  - 4) А.П. Бородин
  
5. **Созданные Петром I коллегии постепенно заменили собой**
  - 1) земства
  - 2) приказы
  - 3) вече
  - 4) министерства
  
6. **Двоевластие, возникшее весной 1917 г., проявлялось в одновременном существовании власти**
  - 1) Временного правительства и Учредительного собрания
  - 2) Временного правительства и Советов
  - 3) Советов и земств
  - 4) Государственной Думы и Временного правительства
  
7. **Какая группа событий относится к 1918 г.?**
  - 1) выступление чехословацкого корпуса, объявление адмирала А.В. Колчака верховным правителем России
  - 2) выборы в Учредительное собрание, II Всероссийский съезд Советов
  - 3) советско-польская война, успехи Красной Армии в Крыму
  - 4) «поход на Москву» А.И. Деникина, наступление Н.Н. Юденича на Петроград

**8. Какое из перечисленных событий произошло раньше других?**

- 1) наступление войск А.И. Деникина на Москву
- 2) провозглашение А.В. Колчака «верховным правителем России»
- 3) роспуск Учредительного собрания
- 4) создание комитетов бедноты

**9. Какое из событий произошло раньше остальных?**

- 1) Кровавое воскресенье
- 2) учреждение Государственной думы
- 3) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»
- 4) денежная реформа С.Ю. Витте

**10. Конструкторы А.С. Яковлев, А.Н. Туполев, С.В. Ильюшин создали в годы Великой Отечественной войны новые модели**

- 1) тяжелых танков
- 2) боевых самолетов
- 3) артиллерийских орудий
- 4) стрелкового оружия

**11. Крупнейшее танковое сражение у д. Прохоровка в Великой Отечественной войне произошло в ходе битвы**

- 1) Курской
- 2) Москвой
- 3) Берлинской
- 4) Сталинградской

**12. Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по инициативе**

- 1) Н. Хрущева
- 2) Л. Брежнева
- 3) Ю. Андропова
- 4) М. Горбачева

**13. Что из перечисленного характеризовало экономику СССР в 1960 - 1964 гг.?**

- 1) деятельность совнархозов
- 2) существование коммерческих банков
- 3) свободное хождение иностранной валюты
- 4) частная собственность на средства производства

**14. Какое событие произошло в СССР в 1962 г.?**

- 1) XX съезд КПСС
- 2) полет в космос Ю.А. Гагарина
- 3) подавление выступления рабочих в Новочеркасске
- 4) арест Л.П. Берии

**15. На основе действующего «Закона об образовании» в школах России введено обязательное образование:**

- 1) 8-летнее
- 2) 9-летнее
- 3) 11-летнее

4) 4-летнее.

**16. По уровню познавательной деятельности методы бывают:**

- 1) Объяснительно-иллюстративный
- 2) Печатно-словесный
- 3) Репродуктивный
- 4) Автономный

**Вопросы на 5 баллов**

**17. Напишите пропущенное слово.**

Одним из самых важных событий первых лет царствования Екатерины II был созыв \_\_\_\_\_, депутатами которой были представители всех слоёв населения, кроме крепостных крестьян и духовенства.

**18. Напишите пропущенное слово.**

Важный в истории России процесс, характеризующийся понятиями «заповедные годы», «урочные лета», «бессрочный сыск беглых крестьян», называется \_\_\_\_\_ крестьян.

**19. Напишите пропущенное словосочетание.**

Картины, фотографии, изображения это \_\_\_\_\_

**20. Напишите пропущенное словосочетание.**

На основе действующего «Закона об образовании» в школах России введено обязательное \_\_\_\_\_ образование.

**Тест**  
**Вариант 1**

**4 баллов**

**1. Самый древний коллектив людей назывался:**

- 1) родовая община
- 2) человеческое стадо
- 3) соседняя община
- 4) задруга

**2. Какое из названных событий произошло в XIV в.?**

- 1) начало Ливонской войны
- 2) созыв первого Земского собора
- 3) введение «урочных лет»
- 4) Куликовская битва

**3. Как назывался сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании системы общерусского права?**

- 1) «Русская Правда»
- 2) «Судебник»
- 3) «Соборное уложение»
- 4) «Табель о рангах»

**4. Как называлось на Руси земельное владение, принадлежавшее владельцу на правах полной наследственной собственности?**

- 1) вотчина
- 2) кормление
- 3) десятина
- 4) поместье

**5. Как назывались в России в XV-XVII вв. органы центрального управления, возглавляемые боярами или дьяками?**

- 1) вече
- 2) приказы
- 3) думы
- 4) коллегии

**6. Кто из названных лиц был лидером «нестяжателей» в XVI?**

- 1) Иосиф Волоцкий
- 2) Сергей Радонежский
- 3) патриарх Никон
- 4) Нил Сорский

**7. Что из названного относится к итогам правления Ивана III?**

- 1) свержение ордынского владычества.
- 2) получение Россией выхода к морю.
- 3) присоединение к России Сибирского ханства.
- 4) начало созыва Земских соборов.

**8. Из перечисленных лиц декабристом был**

- 1) С.И. Муравьев-Апостол
- 2) Г.В. Плеханов
- 3) М.В. Буташевич-Петрашевский
- 4) И.С. Аксаков

**9 Кто из названных деятелей был сподвижником Петра I?**

- 1) Э.И. Бирон
- 2) Ф.Я. Лефорт
- 3) П.И. Шувалов
- 4) Г.А. Потёмкин

**10 Какое из событий произошло раньше остальных?**

- 1) Кровавое воскресенье
- 2) учреждение Государственной думы
- 3) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»
- 4) денежная реформа С.Ю. Витте

**11 Конструкторы А.С. Яковлев, А.Н. Туполев, С.В. Ильюшин создали в годы Великой Отечественной войны новые модели**

- 1) тяжелых танков
- 2) боевых самолетов
- 3) артиллерийских орудий
- 4) стрелкового оружия

**12 Продразверстка – это**

- 1) уравнительное наделение крестьян землей
- 2) добровольное товарищество крестьян по совместному ведению хозяйства
- 3) выделение крестьянских отрубов и хуторов
- 4) изъятие у крестьян излишков продуктов в пользу государства

**13 Политика создания в СССР государственного крупного сельского хозяйства взамен массы мелких индивидуальных хозяйств называлась**

- 1) коллективизацией
- 2) кооперированием
- 3) социализацией
- 4) национализацией

**14 В традиционной дидактической концепции обучения доминирует деятельность**

- 1) педагога
- 2) спонтанная деятельность учащихся
- 3) деятельность коллектива
- 4) самостоятельная творческая деятельность группы детей.

**15 Предметом методики обучения истории является**

- 1) Процесс обучения истории
- 2) Процесс познания истории
- 3) Процесс научного исследования



4) Процесс познания педагогики

**16 Основной формой организации обучения истории в школе является:**

- 1) консультация;
- 2) домашняя работа;
- 3) кружок;
- 4) урок;

**17 Экскурсия, факультатив, домашняя работа, консультация – это:**

- 1) методы обучения;
- 2) формы обучения;
- 3) средства обучения;
- 4) виды обучения.

**18 Метод обучения, предполагающий вопросно-ответную форму изучения материала:**

- 1) наглядный;
- 2) эвристический;
- 3) игровой;
- 4) исследовательский;

**19 Содержание учебного материала урока истории определяется:**

- 1) средствами обучения;
- 2) настроением учителя;
- 3) целью и задачами урока;
- 4) методами обучения;

**20 Актуализация знаний учащихся на уроке истории предполагает:**

- 1) проведение контрольной работы;
- 2) выявление ранее освоенных знаний, необходимых для восприятия нового материала;
- 3) подведение итогов учебной работы;
- 4) психологическую подготовку к уроку;

**5 баллов**

**21 Напишите пропущенное слово.**

Важный в истории России процесс, характеризуемый понятиями «заповедные годы», «урочные лета», «бессрочный сыск беглых крестьян», называется \_\_\_\_\_ крестьян.

**22 Напишите пропущенное слово.**

Изданная Петром I \_\_\_\_\_, устанавливая принципиально новые критерии служебной годности, предоставляла возможность пополнять дворянское сословие талантливыми выходцами из других социальных групп.

**23 Нормативный документ, содержащий перечень предметов, последовательность и сроки их изучения, количество часов, отводимых на каждый предмет – это \_\_\_\_\_**

## 24 Картины, фотографии, изображения это....

### Ключ к тесту:

1-1

2-4

3-2

4-1

5-2

6-4

7-1

8-1

9- 2

10-4

11-2

12-4

13-1

14-1

15-1

16-4

17-2

18-2

19-3

20-2

21- закрепощение

22- Табель о рангах

23- Учебный план

24- Наглядные средства обучения (средства обучения)

**Тест**  
**Вариант 2**

**4балла**

**1 Кого в период Смуты (начало XVII в.) называли «тушинским вором»?**

- 1) Лжедмитрия II
- 2) Ивана Болотникова
- 3) Василия Шуйского
- 4) Ивана Заруцкого

**2 Понятие «церковный раскол» возникло в царствование**

- 1) Федора Алексеевича
- 2) Петра I
- 3) Алексея Михайловича
- 4) Екатерины II

**3 Одним из следствий принятия Соборного уложения 1649 г. было**

- 1) установление бессрочного сыска беглых крестьян
- 2) продление сроков поиска крестьян до 15 лет
- 3) упразднение правила «с Дона выдачи нет»
- 4) разрешение помещикам ссылать крестьян в Сибирь.

**4 Издание Новоторгового устава связано с именем**

- 1) А.Ф. Адашева
- 2) И.М. Висковатого
- 3) А.М. Курбского
- 4) А.Л. Ордина-Нащокина

**5 Ясачные люди в XVI–XVII вв. – это**

- 1) рабочие мануфактур
- 2) помещицы крестьяне, отпущенные на заработки
- 3) запорожские казаки, выплачивающие дань крымским ханам
- 4) коренное население Севера и Сибири, обязанное платить дань в казну пушниной

**6 К результатам Февральской революции относится**

- 1) ликвидация монархии
- 2) передача земли крестьянам
- 3) выход России из мировой войны
- 4) установление рабочего контроля на фабриках и заводах

**7 Свобода совести, объявленная в России после Февральской революции, предусматривала**

- 1) право использовать символы разных религий в государственных церемониях, судах, армиях
- 2) право открыто проповедовать любую религию в школах
- 3) проведение уроков закона божьего в школах
- 4) право граждан исповедовать любую религию или не исповедовать никакой

**8 Для политики нэпа было характерно**

- 1) распределение по уравнительному принципу

- 2) развитие различных форм кооперации
- 3) введение продразверстки
- 4) запрещение наемного труда

**9 Каково главное значение победы советских войск в битве за Москву?**

- 1) сорван план "молниеносной войны" и развеян миф о непобедимости гитлеровских войск
- 2) завершен коренной перелом в Великой Отечественной войне
- 3) наступательная инициатива окончательно перешла к советским войскам
- 4) завершено складывание антигитлеровской коалиции

**10 Издание И. Сталиным приказа № 227 "Ни шагу назад!" от 28 июля 1942 г. было вызвано угрозой**

- 1) захвата немцами Крыма
- 2) нового прорыва немцев под Москвой
- 3) выхода немцев к Уралу с юга
- 4) сдачи Сталинграда и выхода немецких армий к Волге

**11 Что из перечисленного характеризовало экономику СССР в 1960 - 1964 гг.?**

- 1) деятельность совнархозов
- 2) существование коммерческих банков
- 3) свободное хождение иностранной валюты
- 4) частная собственность на средства производства

**12 Разоблачение культа личности И.В. Сталина на XX съезде КПСС привело к**

- 1) реабилитации жертв сталинских репрессий
- 2) проведению политики гласности
- 3) формированию многопартийности
- 4) принятию новой модели построения социализма в СССР

**13 Какое из перечисленных ниже событий произошло раньше всех других?**

- 1) окончание Второй мировой войны
- 2) Потсдамская конференция
- 3) испытание атомной бомбы США
- 4) образование НАТО

**14 Существовавшие в 1920 – 1930-е гг. в СССР народные комиссариаты, – это**

- 1) центральные органы государственного управления отраслью хозяйства или сферой деятельности
- 2) органы ВЧК, отвечавшие за борьбу с контрреволюцией в районах
- 3) отделы в Красной Армии, созданные для политработы в войсках
- 4) органы городской милиции

**15 Созданная в СССР экономическая система характеризовалась**

- 1) господством государственной собственности
- 2) ограниченным вмешательством государства в экономику
- 3) свободой предпринимательства
- 4) самостоятельностью производителей продукции

**16. К 1943 году относится**

- 1) Московская битва

- 2) полное снятие блокады Ленинграда
- 3) Курская битва
- 4) Смоленское сражение

**17. Повествование бывает:**

- 1) конспективным
- 2) в виде драматизации
- 3) сюжетным
- 4) обучающим

**18. По уровню познавательной деятельности метод бывает:**

- 1) Объяснительно-иллюстративный
- 2) Печатно-словесный
- 3) Репродуктивный
- 4) Автономный

**19 Какую функцию выполняет учебник истории для учеников школ:**

- 1) Систематизирующую
- 2) Содержательную
- 3) Учета знаний
- 4) Санитарная

**20 При изложении неглавных фактов на уроке истории, учитель использует приемы:**

- 1) Сюжетный рассказ
- 2) Образное повествование
- 3) Конспективное повествование
- 4) Картинное описание

**5 баллов**

**21 Напишите пропущенное словосочетание.**

Одним из самых важных событий первых лет царствования Екатерины II был созыв \_\_\_\_\_ депутатами которой были представители всех слоёв населения, кроме крепостных крестьян и духовенства.

**22 Напишите пропущенное словосочетание.**

На основе действующего «Закона об образовании» в школах России введено обязательное \_\_\_\_\_ образование.

**23 Напишите пропущенное словосочетание.**

Картины, фотографии, изображения - это \_\_\_\_\_ обучения

**24 Напишите пропущенное слово.**

Обобщенное название индивидуальных показателей скорости и качества усвоения материала учащимися – это \_\_\_\_\_

**Ключ к тесту:**

1- 1

2- 3

3- 1

4- 4

5- 4

6- 1

7- 4

8- 2

9- 1

10- 4

11- 1

12- 1

13- 2

14- 1

15- 1

16- 3

17- 1

18- 3

19- 1

20- 3

21- уложенная комиссия

22- одиннадцатилетнее

23- наглядные средства

24- обучаемость

**ПРОГРАММА**

вступительного испытания (междисциплинарного экзамена)

для поступающих в магистратуру по направлению

44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «История»)

---

(код и наименования направления (наименование магистерской программы))

Составители: проф., М.Н. Потемкина, доцент А.Е. Любецкий

**Процедура перевода оценки, полученной на государственном экзамене по направлению подготовки бакалавриата, в оценку, полученную на вступительном испытании в магистратуру**

Оценка, полученная на государственном экзамене по направлению подготовки бакалавриата, засчитывается в качестве вступительного испытания в магистратуру

Результат государственного экзамена	Результат вступительного испытания
5	90+средний балл диплома бакалавра
4	70+ средний балл диплома бакалавра
3	49+ средний балл диплома бакалавра

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об организации и проведении вступительных испытаний в магистратуру  
Магнитогорского государственного технического университета им.Г.И.Носова

Разработал:

Ответственный секретарь  
приемной комиссии

З.С.Акманова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР

О.Л.Назарова