

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
гуманитарного образования
Гневэк О.В.
«26» декабря 2016 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания (междисциплинарного экзамена)
для поступающих в магистратуру по направлению

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(магистерская программа Управление дошкольным образованием)

Магнитогорск – 2016 г.

Программа содержит перечень тем (вопросов) по дисциплинам базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавров по направлениям 44.03.05 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, вошедших в содержание тестовых заданий вступительных испытаний в магистратуру Педагогическое образование 44.04.01 (магистерская программа Управление дошкольным образованием).

Составители:

Доцент кафедры дошкольного образования Санникова Лилия Наилевна
Доцент кафедры дошкольного образования Степанова Наталья Анатольевна
Доцент кафедры дошкольного образования Тугулева Галина Витальевна
Доцент кафедры дошкольного образования Юревич Светлана Николаевна

Программа рассмотрена и рекомендована к изданию методической комиссией института гуманитарного образования «26» декабря 2016 г., протокол № 5.

Председатель  / Гневск О.В./

Согласовано:
Руководитель ООП  / С.Н.Юревич

Заведующий кафедрой  / В.А.Чернобровкин

1. Дисциплины, включенные в программу вступительных испытаний в магистратуру

- 1.1. Педагогика, Теории обучения и воспитания
- 1.2. Психология, Общая и экспериментальная психология
- 1.3. Дошкольная педагогика
- 1.4. Нормативно-правовые основы дошкольного образования

1. Содержание учебных дисциплин

2.1. «Педагогика», «Теории обучения и воспитания»

Темы (разделы):

- Общие основы педагогики
- Теория обучения
- Теория воспитания
- Управление образовательными системами
- Основы педагогической деятельности

Литература для подготовки:

1. Касаткина, Н.Э. Педагогика: курс лекций / Н.Э. Касаткина, Е.Л. Руднева. - 3-е изд. – Кемерово, Изд-во : Кемеровский государственный университет, 2015. – 216 с.
2. Островский, Э.В. Психология и педагогика / Э.В. Островский [Электронный ресурс]: Уч. пос., ЭБС<<ИНФ.-М>>, 2013г. – Режим доступа: <http://www.magtu.ru/> . – <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
3. Педагогика: учебник для вузов по пед. специальностям: доп. М-вом образования и науки РФ /под ред. Л.П. Крившенко. - Москва: Проспект, 2010. – 231 с.
4. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель [Электронный ресурс]. М.: КУРС: НИЦ ИнфраМ, 2013. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 9785905554131. Режим доступа: <http://znanium.com>.
5. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. М. : ЮНИТИДАНА, 2012. - 479 с. ISBN 5238009720. Режим доступа: <http://znanium.com>.

2.2. «Психология», «Общая и экспериментальная психология»

Темы:

- Психология как наука, предмет и методы психологии
- Функциональная и структурная организация психики человека
- Психология психических процессов человека
- Психология личности

Литература для подготовки

1. Бадагина, Л.П. Основы общей психологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.П.Бадагина. - 2-у изд., стер. - М. : Флинта, 2012 – 448с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=3741
2. Батыршина, А.Р. История психологии: учеб. пособие/А.Р. Батыршина. - М.:ФЛИНТА: Наука, 2011. - 224с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=2409
3. Ратанова Т. А. Психология общая. Экспериментальная психология : учебник для вузов / Домашенко И. А. - М. : Изд-во Моск. психолого-соц. ин-та [и др.], 2007. - 461 с. - Рек. Мин. обр. РФ
4. Ступницкий, В. П. Психология [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. - М.: Дашков и К, 2013. - 520 с. - ISBN 978-5-394-02063-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=430346>

5. Michael Eysenck, Mark T. Keane. Cognitive Psychology: A Student's Handbook. - Psychology Press, 2010 - 760 pages, ISBN: 1841695394, 1841695408, 6th Edition

6. Dr John Maltby, Liz Day, Prof Ann Macaskill. Personality, Individual Differences and Intelligence. - Pearson, 2013 – 804 pages

2.3. «Дошкольная педагогика»

Разделы:

- Основы дошкольной педагогики
- Психолого-педагогические основы организации целостного образовательного процесса ДОУ
- Профессиональная компетентность педагога ДОО

Литература для подготовки:

1. Бабунова Т.М. Дошкольная педагогика – педагогика развития / Магнитогорск: МаГУ, // <http://nashaucheba.ru>
2. Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Виноградова, А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php#> - ISBN 978-5-9765-1324-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037731-8
3. Градусова, Л. В. Гендерная педагогика [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Л. В. Градусова. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-1022-7 (Флинта), Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php#> - ISBN 978-5-02-037437-9
4. Непрерывное образование в период детства [Текст] : кол. монография / Е.Н. Рашикулина, Н.А. Степанова, Е.Н. Кондрашова. Г.В. Тугулева, Г.В. Ильина. – Магнитогорск : МаГУ, 2013. – ISBN 978-5-4463-0098-3
5. Общая и профессиональная педагогика [Текст] : Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. - ISBN 978-5-98281-342-8
6. Турченко, В.И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс] / В.И. Турченко. – Изд-во: ФЛИНТА, 2013 г., 256 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13068. - ISBN 978-5-9765-0906-1

2.4. «Нормативно-правовые основы дошкольного образования»

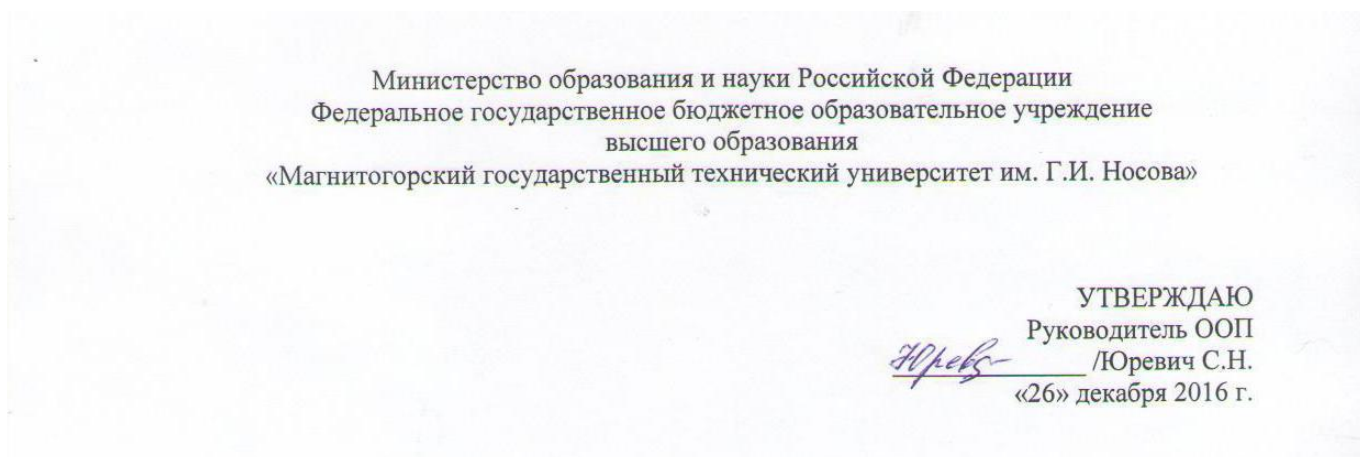
Темы:

- Современная государственная политика РФ в сфере дошкольного образования
- ФГОС как регламентирующий документ: понятие, структура, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (ОП ДО) как регламентирующий документ

Литература для подготовки:

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования // <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70364980/>.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования // <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» // <http://минобрнауки.рф>.

3. Пример тестового задания



3.1 Инструкция по выполнению тестового задания

Тест вступительного испытания по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа Управление дошкольным образованием). На выполнение теста отводится 180 минут. Каждое тестовое задание предполагает один правильный вариант ответа из четырех предлагаемых вариантов; оценивается в 2-3 балла. Одно из тестовых заданий построено по принципу выбора правильного соотнесения вопросов и предлагаемых вариантов ответов. Максимальное количество возможного получения баллов за выполнение предлагаемых тестовых заданий - 100.

3.2 Демо: тест

1. Выберите один вариант ответа (2 балла). Усвоение человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих данному обществу – это...

- 1) развитие
- 2) обучение
- 3) социализация
- 4) воспитание

2. Выберите один вариант ответа (2 балла). Предметом педагогики является...

- 1) профессиональная педагогическая деятельность
- 2) целенаправленно организуемый педагогический процесс
- 3) развитие личности
- 4) образовательные системы

3. Выберите один вариант ответа (2 балла). Основными категориями педагогики являются...

- 1) воспитание, обучение, образование
- 2) среда, наследственность, воспитание
- 3) созревание, система, социализация
- 4) знания, умения, навыки

4. Выберите один вариант ответа (3 балла). К эмпирическим (практическим) методам педагогического исследования относится ...

- 1) наблюдение, анализ, эксперимент, интервьюирование
- 2) эксперимент, моделирование, рейтинг, тестирование
- 3) беседа, классификация, синтез, шкалирование
- 4) наблюдение, беседа, анкетирование, эксперимент

5. Выберите один вариант ответа (3 балла). Единство и взаимодействие компонентов, составляющих педагогический процесс, определяют его...

- 1) целостность
- 2) индивидуальность
- 3) целенаправленность
- 4) управляемость

6. Выберите один вариант ответа (3 балла). Содержание образования как общественного явления определяется:

- 1) уровнем развития педагогической науки и педагогической деятельности
- 2) социально-экономическим и политическим строем данного общества, уровнем его материально-технического и культурного развития
- 3) уровнем развития общественных наук
- 4) совокупностью знаний, умений и навыков, составляющих государственные стандарты образования

7. Выберите один вариант ответа (3 балла). Сущность принципа доступности обучения заключается в том, что ...

- 1) содержание изучаемого материала и методы его изучения должны соответствовать уровню развития учащихся
- 2) процесс усвоения сопровождается систематическим контролем за его качеством
- 3) изучение научных проблем осуществляется в тесной связи с раскрытием важнейших путей их использования в жизни
- 4) преподавание и усвоение знаний происходит в определенном логическом порядке

8. Выберите один вариант ответа (2 балла). К группе словесных методов обучения относится...

- 1) рассказ
- 2) демонстрация
- 3) упражнение
- 4) иллюстрация

9. Выберите один вариант ответа (3 балла). основополагающим и определяющим компонентом любой системы воспитания являются ...

- 1) основные направления воспитательной деятельности
- 2) результаты воспитания
- 3) методы, приемы и технологии воспитания
- 4) цели воспитания

10. Выберите один вариант ответа (3 балла). Организация регулярного выполнения воспитанниками действий с целью превращения их в привычные формы поведения называется ...

- 1) поручением
- 2) педагогическим требованием
- 3) приучением
- 4) воспитывающей ситуацией

11. Выберите один вариант ответа (3 балла). Основным(ыми) признаком(ами) коллектива является (ются)...

- 1) разнообразие социальных ролей
- 2) наличие общей цели и совместной деятельности
- 3) традиции
- 4) общность ценностных ориентаций

12. Выберите один вариант ответа (3 балла). Методами воздействия на личность являются ...

- 1) наблюдение
- 2) контроль
- 3) убеждение
- 4) анализ ситуации

13. Выберите один вариант ответа (3 балла). Основным заказчиком образовательных учреждений выступает(ют)...

- 1) педагогический коллектив
- 2) государство и его ведомства
- 3) обучающиеся
- 4) родители учащихся

14. Выберите один вариант ответа (3 балла). Создание, реорганизация и ликвидация муниципальных образовательных учреждений относится к компетенции...

- 1) органов местного самоуправления в области образования
- 2) федеральных органов государственной власти
- 3) попечительских советов образовательных учреждений
- 4) органов государственной власти республик, краев, областей в составе РФ

15. Выберите один вариант ответа (2 балла). Конституция РФ гарантирует гражданам получение бесплатного высшего образования...

- 1) при наличии полного среднего образования
- 2) всем желающим
- 3) на конкурсной основе
- 4) при наличии начального профессионального образования

16. Выберите один вариант ответа (3 балла). Ведение документации относится к группе _____ функций классного руководителя.

- 1) организационно-координирующих
- 2) конструктивных
- 3) рефлексивных
- 4) коммуникативных

17. Выберите один вариант ответа (3 балла). Среди понятий «педагогическая технология», «умение управлять собой», «педагогическая техника», «программа самопознания» наиболее масштабным является понятие ...

- 1) «умение управлять собой»
- 2) «педагогическая техника»
- 3) «программа самопознания»
- 4) «педагогическая технология»

18. Выберите один вариант ответа (3 балла). Устав общеобразовательного учреждения утверждается...

- 1) попечительским советом
- 2) организациями местного самоуправления
- 3) учредителем
- 4) Порядком организации образовательной деятельности

19. Выберите один вариант ответа (3 балла). Автором трактата «О душе» является:

- 1) Гиппократ
- 2) Сократ
- 3) Платон
- 4) Аристотель.

20. Выберите один вариант ответа (3 балла). Основным и наиболее значимым методом в современных психологических исследованиях является:

- 1) генетический
- 2) эксперимент
- 3) тестирование
- 4) беседа

21. Выберите один вариант ответа (3 балла). Что в структуре психики человека характеризует состояние психики в целом и может активизировать или тормозить деятельность:

- 1) психические процессы
- 2) рефлексy
- 3) психические состояния
- 4) психические свойства

22. Выберите один вариант ответа (2 балла). Дисциплина, изучающая основные формы психической деятельности и составляющая стержень всей системы психологических дисциплин – это:

- 1) возрастная психология
- 2) общая психология
- 3) социальная психология
- 4) психология личности.

23. Выберите один вариант ответа (2 балла). Процесс развития индивида от рождения до смерти называется:

- 1) филогенез
- 2) онтогенез
- 3) эволюция
- 4) акселерация

24. Выберите один вариант ответа (2 балла). Что такое сновидения?:

- 1) бессознательное отражение действительности.
- 2) пассивный вид воображения.
- 3) разновидность галлюцинаций.
- 4) вид активного воображения.

25. Выберите один вариант ответа (3 балла). С каким свойством восприятия связано преимущественное выделение одних объектов по сравнению другими:

- 1) предметность.
- 2) структурность.
- 3) целостность.
- 4) избирательность.

26. Выберите один вариант ответа (2 балла). Процесс накопления материала в структуре памяти, включающий его переработку и усвоение – это:

- 1) запоминание
- 2) сохранение
- 3) узнавание
- 4) воспроизведение

27. Выберите один вариант ответа (3 балла). Автором эпигенетической теории развития личности является ...

- 1) А. Адлер
- 2) К. Роджерс
- 3) К. Левин
- 4) Э. Эриксон

28. Выберите один вариант ответа (2 балла). Человек со слабой нервной системой, обладающий повышенной чувствительностью даже к слабым раздражителям, – это ...

- 1) холерик
- 2) меланхолик
- 3) флегматик
- 4) сангвиник

29. Выберите один вариант ответа (2 балла). Гуманизация образовательного процесса ДОУ – это...

- 1) гуманное отношение к ребенку
- 2) поставить ребенка в центр всей педагогической деятельности, удовлетворение его потребностей в активности, деятельности, познании, развитии
- 3) уважение к личности ребенка
- 4) свобода поведения ребенка

30. Соотнесите функции дошкольной педагогики и их характеристики (3 балла):

1. гносеологическая
 2. прогностическая
 3. творчески преобразовательная
- а) разработка новых технологий, программ, внедрение данных научных исследований в практику
 - б) изучение педагогической деятельности, педагогических закономерностей
 - в) прогноз путей совершенствования дошкольного образования

31. Выберите один вариант ответа (2 балла). Когда Министерство образования и науки РФ утвердило Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования?

- 1) 2013 год
- 2) 2009 год
- 3) 2010 год
- 4) 2011 год

32. Выберите один вариант ответа (2 балла). Что обеспечивает преемственность в процессе развития?

- 1) последовательность различных этапов или ступеней развития;
- 2) относительный повтор событий или явлений;
- 3) развитие того, что было достигнуто на предыдущих ступенях, новое не просто ликвидирует старое, а содержит в себе ее рациональную, прогрессивную часть
- 4) движение от простого к сложному, от частного к общему

33. Выберите один вариант ответа (2 балла). Познавательная деятельность – это

- 1) деятельность, связанная с получением, переработкой, созданием новой информации
- 2) познание ребенком окружающего мира
- 3) формирование знаний дошкольника
- 4) познавательные процессы дошкольников

34. Выберите один вариант ответа (3 балла). Суть комплексного метода руководства (педагогической поддержки) сюжетно-ролевыми играми (Новоселова С.Л., Зворыгина Е.):

- 1) ознакомление с окружающим; обучающие дидактические игры; своевременное изменение игровой среды; активизирующее общение с ребенком в игре
- 2) использовать все методы в комплексе
- 3) воспитатель проявляет инициативу в организации сюжетно-ролевых игр, а также руководит самостоятельными играми детей
- 4) свободная игровая деятельность детей

35. Выберите один вариант ответа (2 балла). Взаимодействие дошкольных учреждений с семьей - это:

- 1) посещение семей педагогом
- 2) способ организации совместной деятельности в условиях открытости обеих сторон, развивающее общение педагогов и родителей, лично-значимое, диалогическое
- 3) помощь родителей дошкольному учреждению
- 4) инклюзивное образование

36. Выберите один вариант ответа, в группах какой направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур (2 балла):

- 1) в группах компенсирующей направленности;
- 2) в семейных дошкольных группах;
- 3) в группах комбинированной направленности;
- 4) в группах оздоровительной направленности.

37. Выберите один вариант ответа (2 балла). В каком разделе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования представлено описание разделов Программы:

- 1) общие положения
- 2) требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования ее объему
- 3) требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- 4) требования к результатам освоения основной образовательной программ дошкольного образования

38. Выберите один вариант ответа (2 балла). Выделите, каким из перечисленных прав согласно ФЗ - № 273 «Об образовании в РФ» не обладает педагогический работник:

- 1) на творческую инициативу;
- 2) на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- 3) на использование образовательной деятельности для политической агитации и пропаганды;
- 4) на выбор и использование педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания.

3.3 Ключ к тестовым заданиям:

- 1 - 3
- 2 - 2
- 3 - 1
- 4 - 4
- 5 - 1
- 6 - 4
- 7 - 1
- 8 - 1
- 9 - 4
- 10- 3
- 11-2
- 12-3
- 13-2
- 14-1
- 15-3
- 16-2
- 17-4
- 18-3
- 19-4
- 20-2
- 21-3
- 22-2
- 23-2
- 24-2
- 25-4
- 26-2
- 27-4
- 28-2
- 29-2
- 30- 1-б, 2-в, 3-а
- 31-1
- 32-3
- 33-1
- 34-1
- 35-2
- 36-4
- 37-2
- 38-3
- 39-2
- 40-3