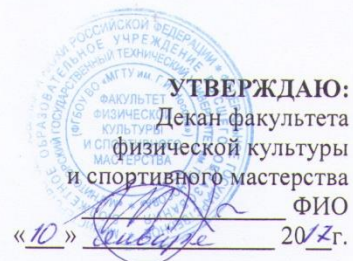


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Магнитогорский государственный технический университет им.Г.И.Носова

**УТВЕРЖДАЮ:**
Декан факультета
физической культуры
и спортивного мастерства
_____ ФИО
«10» _____ 2017 г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания (междисциплинарного экзамена)
для поступающих в магистратуру по направлению
**44.04.01 «Педагогическое образование» (профиль «Образование в области
физической культуры»)**

Магнитогорск – 2017 г.

Программа содержит перечень тем (вопросов) по дисциплинам базовой части и/или дисциплинам, относящимся к ее вариативной части соответствующего направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование (профиль «Физическая культура») и 49.03.01. «Физическая культура»

Составители: профессор кафедры ФК О.В. Андреева

Программа рассмотрена и рекомендована к изданию *методической комиссией факультета физической культуры и спортивного мастерства*

«15» декабря 2016 г., протокол № 4.

Председатель  /Козлов Р.А./

Согласовано:

Руководитель ООП  / Андреева О.В.

Заведующий кафедрой  / Цапов Е.Г.

1. Дисциплины, включенные в программу вступительных испытаний в магистратуру

- 1.1. «Педагогика физической культуры»
- 1.2. «Теория и методика физической культуры»
- 1.3. «Анатомия человека»

2. Содержание учебных дисциплин

- 2.1. «Педагогика физической культуры»
 1. Дидактические теории и технологии, используемые в физической культуре и в спорте

- 1.1. Теория поэтапного формирования умственных действий. Теория развивающего обучения.

- 1.2. Теория личностно-ориентированного обучения. Технология обучения.

- 1.3. Характеристика сообщающего, программированного, проблемного, алгоритмического, блочного, модульного обучения

2. Педагогический процесс в спортивной педагогике

- 2.1. Сущность целостного педагогического процесса

- 2.2. Структура педагогического процесса

- 2.3. Движущие силы педагогического процесса

- 2.4. Закономерности и принципы педагогического процесса

- 2.5. Учебно-тренировочный процесс как вид педагогического процесса

Литература для подготовки

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для вузов - М. : Академия, 2005. - 271 с.

2. Педагогика. Теории, системы, технологии : учебник для вузов - М. : Академия, 2008. - 510 с.

3. Майнберг Э. Основные проблемы педагогики спорта: Вводный курс - М. : Аспект Пресс, 1995. - 317 с.

- 2.2. «Теория и методика физической культуры»

1. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания

2. Средства и методы физического воспитания

3. Общеметодические и специфические принципы физического воспитания

4. Основы теории и методики обучения двигательным действиям

5. Теоретико-практические основы развития физических качеств

6. Формы построения занятий в физическом воспитании

Литература для подготовки

1. Железняк Ю.Д. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства [Текст] : учебник / [Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 4-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2010. - 397с. : ил., схемы, табл. - (Высшее проф. образование:Физическая культура и спорт).

2. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 8-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2010. - 479с. : ил., граф., схемы, табл. - (Высшее проф. образование:Пед. специальности).

- 2.3. «Физиология человека»

1. Общая физиология.

- 1.1. Кровь.

- 1.2. Кровообращение.

- 1.3. Дыхание.

- 1.4. Пищеварение.

- 1.5. Выделение.

2. Физиология спорта.

- 2.1. Обмен веществ и энергии.

- 2.2. Центральная нервная система.

2.3. Сенсорные системы.

2.4. Высшая нервная деятельность.

Литература для подготовки

1. Батуев А. С. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для вузов - СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 316 с. - (Учебник для вузов) - Рек. УМО

2. Физиология высшей нервной деятельности: хрестоматия : учеб. пособие [для ву-зов] - М. [и др.] : Изд-во МПСИ [и др.], 2007. - - (Б-ка студента) - Рек. РАО

3. Пример экзаменационного билета (тестового задания)

1. В соответствии с Единым квалификационным справочником по должностям работников образования, учитель осуществляет контрольно-оценочную деятельность с использованием: (2 балла)

1. электронного журнала;
2. электронного дневника;
3. электронных форм учебной документации;
4. все ответы верны.

2. Разрешается ли привлечение обучающихся, воспитанников гражданских образовательных учреждений к труду, не предусмотренному образовательной программой, без согласия обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей)? (2 балла)

1. Да;
2. Нет;
3. В особых случаях, по распоряжению вышестоящих инстанций;
4. Разрешается эпизодически в связи с производственной необходимостью.

3. Автор педагогической системы, основанной на принципе естественного воспитания»: (2 балла)

- 1) Ж.-Ж.Руссо;
- 2) Платон;
- 3) Ф.Фребель;
- 4) И. Песталоцци.

4. Какая страна является родиной Античных Олимпийских игр? (2 балла)

1. Рим;
2. Китай;
3. Древняя Греция;
4. Италия.

5. В каком году состоялись первые Олимпийские игры древности? (2 балла)

1. В 906 году до нашей эры;
2. В 1201 год;
3. В 776 году до нашей эры;
4. В 792 году до нашей эры.

6. В каком году и где создан Международный олимпийский комитет? (2 балла)

1. В 1894 году в Париже;
2. В 1896 году в Лондоне;
3. В 1905 году в Греции;
4. В 1908 году в Лондоне.

7. Как переводится олимпийский девиз: «Ситиус, альтиус, фортиус»? (2 балла)

1. «Дальше, быстрее, больше»;
2. «Сильнее, красивее, точнее»;
3. «Быстрее, выше, сильнее»;
4. «Быстрее, сильнее, дальше».

8. Кто является основоположником системы физического воспитания, основу которой составило «гармоническое, всестороннее развитие деятельности человеческого организма»? (2 балла)

1. Л.П. Матвеев;
2. Г.Г. Бенезе;
3. П.Ф. Лесгафт;
4. Н.А. Семашко.

9. Кто впервые в России разработал теорию дошкольного воспитания, обосновал содержание, средства и методы физического воспитания в школе? (2 балла)

1. Н.Г. Чернышевский;
2. Ян Амос Каменский;
3. П.Ф. Лесгафт;
4. А.В. Луначарский.

10. Физическими упражнениями принято называть ... (2 балла)

1. многократное повторение двигательных действий;
2. движения, способствующие повышению работоспособности;
3. определенным образом организованные двигательные действия;
4. комплекс гимнастических упражнений.

11. Базовая физическая культура преимущественно ориентирована на обеспечение ... (2 балла)

1. физической подготовленности человека к жизни;
2. подготовки к профессиональной деятельности.
3. восстановления организма после заболеваний, травм, переутомления.
4. подготовки к спортивной деятельности.

12. Три группы задач, решаемых в процессе физического воспитания- (2 балла)

1. Развивающие, коррекционные, специфические.

2. Воспитательные, оздоровительные, образовательные.
3. Общепедагогические, компенсаторные, гигиенические.
4. Развивающие, оздоровительные, гигиенические.

13. Что является основным специфическим средством физического воспитания? (2 балла)

1. Естественные свойства природы;
2. Физическое упражнение;
3. Санитарно-гигиенические факторы;
4. Соревновательная деятельность.

14. Способ выполнения двигательного действия, позволяющий решать двигательную задачу более целесообразно и эффективно, называется ... (2 балла)

1. Техникой физического упражнения;
2. Двигательным навыком;
3. Двигательным умением;
4. Двигательным «стереотипом».

15. Состав и последовательность действий, звеньев, усилий, необходимых для решения двигательной задачи определенным способом, принято называть... (2 балла)

1. Детальями техники;
2. Главным звеном техники;
3. Основой техники;
4. Структурой двигательной деятельности.

16. Оптимальная мера всесторонней физической подготовленности и гармонического физического развития, соответствующие требованиям трудовой и других сфер жизнедеятельности, отражает ... (2 балла)

1. физическое совершенство человека;
2. физическое развитие человека;
3. физическое состояние человека;
4. физическую форму человека.

17. Объективно присущие физической культуре свойства, позволяющие воздействовать на человека и человеческие отношения, удовлетворять и развивать определенные потребности личности и общества называются ... (2 балла)

1. Функциями физической культуры;
2. Принципами физической культуры;
3. Методами физической культуры;
4. Средствами физической культуры.

18. Достигнутые результаты в физическом совершенствовании человека и степень использования приобретенных двигательных качеств, навыков и специальных знаний в повседневной жизни, характеризуют ... (2 балла)

1. Физическое образование субъекта;
2. Физическую культуру личности;
3. Физическое развитие индивида;
4. Физическое совершенство человека.

19. Назовите задачи развития эстетической сферы личности человека в процессе физкультурно-спортивной деятельности (2 балла).

1. Воспитание способности глубоко чувствовать и оценивать красоту в сфере физической культуры и спорта и в других областях ее проявления;
2. Воспитание способности чутко воспринимать и оценивать красоту в сфере физической культуры; формирование эстетики поведения и отношений;
3. Выработка активной позиции в утверждении прекрасного;
4. Непримируемость к безобразному в любых его проявлениях.

20. Что входит в содержание интеллектуальных ценностей физической культуры? (2 балла)

1. Знание о методах и средствах развития физического потенциала человека;
2. Комплекс методических руководств, практических рекомендаций, пособий;
3. Способность к рациональной организации времени, собранность;
4. Развитие мышления, логики.

21. Что понимается под мобилизационными ценностями физической культуры? (3 балла)

1. Все то, что наработано специалистами для обеспечения процесса физической и спортивной подготовки занимающихся;
2. Личные достижения в двигательной подготовленности человека;
3. Способность к рациональной организации времени, внутренняя дисциплина, собранность, быстрота оценки ситуации и принятия решения, настойчивость;
4. Развитие потребности в физическом совершенствовании.

22. Что относится к средствам физического воспитания? (2 балла)

1. Подвижные игры, гимнастика, спортивные игры, туризм, плавание, лыжная подготовка;
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня, питания, отдыха, личная гигиена;
3. Физические упражнения, естественные силы природы и гигиенические факторы;
4. Солнце, воздух, вода.

23. Что понимается под формами занятий физическими упражнениями? (2 балла)

1. Способы организации учебно-воспитательного процесса;
2. Типы уроков;
3. Виды физкультурно-оздоровительной работы;

4. Структура построения занятий.

24. К занятиям, проводимым преподавателем (тренером) с постоянным составом занимающихся, относятся ... (3 балла)

1. Уроки физической культуры и спортивно-тренировочные занятия.
2. Аэробика, шейпинг, калланетика, атлетическая гимнастика;
3. Первенства, чемпионаты, спартакиады, отборочные соревнования и др.;
4. Туристические походы.

25. Какова структура урочных форм занятий? (3 балла)

1. Вводная, разминочная, восстановительная части;
2. Подготовительная, основная, заключительная части;
3. Организационная, самостоятельная, низко-интенсивная части;
4. Вводная, основная, рекреационная.

26. Как классифицируются уроки физической культуры по признаку основной направленности? (2 балла)

1. Уроки освоения нового материала, уроки закрепления и совершенствования учебного материала, контрольные и смешанные (комплексные) уроки;
2. ОФП, профессионально-прикладной физической подготовки, спортивно-тренировочные уроки, методико-практические занятия;
3. Уроки гимнастики, легкой атлетики, плавания, лыжной подготовки, подвижных и спортивных игр и т.д.
4. Урок здоровья, спортивно-ориентированный урок;

27. В каких направлениях проявляется базовая физическая культура? (3 балла)

1. Физическая культура в дошкольных учреждениях и общеобразовательных учреждениях начального, общего и среднего образования;
2. Физическая культура в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования;
3. Физическая культура, представленная как учебный предмет в системе образования и воспитания; физическая культура взрослого населения;
4. Физическая культура, как самостоятельный вид занятий.

28. Основным результатом использования базовой физической культуры в общей системе образования и воспитания является ... (2 балла)

1. Повышение уровня физической подготовленности, длительное сохранение здоровья, творческого долголетия и дееспособности, организация здорового образа жизни.
2. Приобретение необходимого уровня образованности в сфере физической культуры.
3. Владение жизненно важными двигательными умениями и навыками.

4. Все вышеперечисленное.

29. В чем заключается основная цель массового спорта? (2 балла)

1. Достижение максимально высоких спортивных результатов;
2. Восстановление физической работоспособности;
3. Повышение и сохранение общей физической подготовленности;
4. Увеличение количества занимающихся спортом.

30. Чем определяется направленность профессионально-прикладной физической культуры (ППФК)? (3 балла)

1. Необходимостью военно-прикладной подготовки молодых людей к предстоящей службе в армии;
2. Потребностью общества в специальной подготовке человека к конкретной профессиональной деятельности;
3. Необходимостью социальной адаптации индивида в обществе;
4. Выработкой определенных стереотипов выполнения упражнений.

31. Какое положение рук должно быть при передаче двумя сверху в волейболе? (2 балла)

1. На уровне груди;
2. Чуть выше уровня плеч;
3. Опущены вниз;
4. Выпрямленные руки подняты вверх.

32. На какие фазы условно делится прыжок в длину с разбега? (2 балла)

1. старт, стартовый разбег, отталкивание, приземление;
2. 10 беговых шагов, отталкивание, приземление;
3. разбег, отталкивание, полет, приземление;
4. разбег, 2-3 беговых шага перед отталкиванием, отталкивание, приземление.

33. Описать технику бега на короткие дистанции: (2 балла)

1. туловище отклонено назад, поясница прогнута;
2. туловище сохраняет небольшой наклон вперед, руки, согнутые в локтях, двигаются в боковой плоскости, пальцы полусогнуты и не напряжены;
3. туловище прямое, руки сильно согнуты в локтях;
4. энергичные повороты туловища.

34. Строевые упражнения в гимнастике – это... (3 балла)

1. совместные действия в строю;
2. упражнения на снарядах;
3. общеразвивающие упражнения;
4. ОФП.

35. Вольные упражнения в гимнастике – это... (3 балла)

1. комплекс общеразвивающих упражнений;

2. комбинации различных гимнастических упражнений с элементами акробатики и хореографии;

3. упражнения на снарядах;

4. упражнения на брусьях.

36. Утренняя гимнастика относится к... (2 балла)

1. образовательно-развивающей гимнастике;

2. оздоровительной гимнастике;

3. спортивной гимнастике;

4. производственной.

37. Стойка в гимнастике – это... (3 балла)

1. положение лежа на полу;

2. вертикальное положение ногами вверх с опорой какой-либо частью тела;

3. положение сидя;

4. исходное положение в строю.

38. На какие основные стили подразделяются лыжные ходы? (2 балла)

1. Бесшажный, одношажный, двухшажный, четырехшажный;

2. классический и свободный;

3. попеременный и одновременный;

4. по равнине, на подъеме и под уклон.

39. Какие ходы различают в попеременных ходах лыжных гонок? (2 балла)

1. двухшажный и четырехшажный;

2. одношажный и двухшажный;

3. повороты переступанием, спуски, бег по равнине;

4. ходы, подъемы, спуски, бег по равнине.

40. ЧСС у здоровых людей в состоянии покоя составляет, в среднем (2 балла)

1. 40-50 уд/мин.

2. 60-80 уд/мин.

3. 100-120 уд/мин.

4. 80-100 уд/мин.

41. Какой компонент пищевых веществ выполняет пластическую функцию в процессах жизнедеятельности организма, и наиболее активно участвует в построении костной ткани и в водно-солевом обмене? (3 балла)

1. Углеводы;

2. Белки;

3. Минеральные вещества;

4. Жиры.

42. Какая фаза следует после выполнения физической нагрузки вслед за наступлением утомления? (2 балла)

1. Фаза восстановления работоспособности;
2. Фаза «второго дыхания»;
3. Фаза временного снижения работоспособности.
4. Все ответы верны.

43. Обследования, проводимые врачом совместно с преподавателем (тренером) непосредственно в процессе занятий физическими упражнениями, спортом, во время соревнований для определения воздействий физических нагрузок на организм занимающихся, называются ... (2 балла)

1. Профилактическим осмотром;
2. Диспансеризацией;
3. Врачебно-педагогическим контролем;
4. Обследованием.

44. С помощью какого теста можно определить приспособляемость организма к физической нагрузке? (3 балла)

1. При помощи пробы Штанге;
2. С помощью пробы Генчи;
3. С помощью теста Руфье;
4. С помощью Гарвардского степ-теста.

45. Перечислите основные типы телосложения (2 балла).

1. Легкокостный, гиперстенический, ширококостный.
2. Тонкокостный, астенический, средnekостный.
3. Астенический, нормостенический, гиперстенический.
4. Тонкокостный, ширококостный, нормостенический.

Ключи к тесту

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	4	12	2	23	1	34	1	45	3
2	2	13	3	24	1	35	2		
3	1	14	1	25	2	36	2		
4	3	15	3	26	1	37	2		
5	3	16	1	27	3	38	2		
6	1	17	1	28	4	39	1		
7	4	18	2	29	3	40	2		
8	3	19	2	30	2	41	3		
9	3	20	1	31	2	42	1		
10	3	21	3	32	3	43	3		
11	1	22	3	33	2	44	3		