


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Магнитогорский государственный технический университет им.Г.И.Носова

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ИГО

 Гневэк О.В.

«26» декабря 2017 г.

**ПРОГРАММА**

вступительного испытания (междисциплинарного экзамена)  
для поступающих в магистратуру по направлению

**44.04.01 Педагогическое образование (Профиль – «Методика и методология олимпиадной подготовки обучающихся по дисциплинам гуманитарного цикла для учителей средних общеобразовательных учреждений»)**

---

Магнитогорск – 2017 г.

Программа содержит перечень тем (вопросов) по дисциплинам базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавров по направлению

**44.03.05 Педагогическое образование (Профиль – «Русский язык и литература»),**

**44.03.05 Педагогическое образование (Профиль – «Немецкий язык и английский язык»),**

**44.03.05 Педагогическое образование (Профиль – «История»)**

---

вошедших в содержание билетов (тестовых заданий) вступительных испытаний в магистратуру

Составители:	Зав.кафедрой языкознания и литературоведения	Абрамзон Т.Е.
	Профессор кафедры языкознания и литературоведения	Петров А.В.
	Доцент кафедры языкознания и литературоведения	Зайцева Т.Б.

Программа рассмотрена и рекомендована к изданию *методической комиссией*  
Института гуманитарного образования


---

«05» декабря 2017 г., протокол № 5

Председатель  / Гневэк О.В./

*Согласовано:*

Руководитель ООП

 / Рудакова С.В./

Заведующий кафедрой

 /Абрамзон Т.Е./

## **1. Дисциплины, включенные в программу вступительных испытаний в магистратуру**

1.1. Психология

1.2. Педагогика

## **2. Содержание учебных дисциплин**

### 2.1 «Психология»

#### *Раздел 1. Введение*

1. Общие характеристики психологической науки.

2. Сущность психического.

#### *Раздел 2 Общее представление о психических процессах*

1. Познавательные процессы.

2. Характеристика эмоционально-волевых процессов.

#### *Раздел 3 Психология деятельности*

1. Понятие и строение человеческой деятельности.

2. Общие представления и психомоторика. Двигательная активность.

3. Субъект и деятельность. Мотивация деятельности.

4. Основные виды деятельности. Игровая деятельность и ее особенности. Учебная деятельность. Трудовая деятельность.

#### *Раздел 4 Психические состояния*

1. Общее представление о психических состояниях.

2. Экстремальные состояния. Тревожность. Напряженность. Фрустрация. Дискомфорт. Стресс.

#### *Раздел 5 Индивидуально-типологические свойства личности*

1. Индивид как биосоциальная целостность.

2. Темперамент.

3. Характер

4. Мотивационная сфера человека.

5. Способности.

#### *Раздел 6 Общие представления о личности*

1. Характеристика личности.

2. Развитие личности.

#### *Раздел 7 Общение*

1. Общие представления об общении. Виды общения.

2. Общение и развитие. Общение и деятельность.

#### Литература для подготовки:

1. Бадагина Л.П. Основы общей психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.П. Бадагина. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 448 с. – ISBN 978-5-9765-0705-0

2. Божович, Л.И. Проблемы формирования личности [Текст] / Л.И. Божович. - М.: Воронеж, 2010. – с. 346.

3. Маклаков А.Г. Общая психология. Учебник для ВУЗов [Электронный ресурс] - М. Питер, 2013 г. – Режим доступа: <http://padabum.com/d.php?id=30191>

4. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию [Электронный ресурс] - М.: «ЧеРо», при участии издательства «Юрайт», 2013.- Режим доступа: <http://filegiver.com/free-download/gippenreyter-vvedenie-v-obshchuyu-psikhologiyu.fb2>

### 2.2 «Педагогика»

#### *Модуль I. Методология педагогики.*

1. Педагогика как наука. Методология педагогики.

2. Методологические характеристики педагогического исследования. Методы педагогического исследования.

*Модуль II. Теория обучения – составная часть педагогики. Современные технологии обучения.*

1. Образование как историко-педагогический феномен. Современная образовательная ситуация как отражение смены педагогической парадигмы.

2. Теория содержания образования И.Я. Лернера и М.Н. Скаткина.

3. Процесс обучения как образовательный процесс.

4. Процесс обучения как дидактическая система. Дидактическая система традиционного обучения. Дидактическая система развивающего обучения. Дидактическая система лично-ориентированного обучения.

5. Реформа российской системы образования в свете формирования общеевропейского образовательного пространства.

*Модуль III. Основы управления образовательными системами. Нормативно-правовое обеспечение образования.*

1. Сущность и основные принципы управления образовательными системами

2. Школа как образовательная система и как объект научного управления.

3. Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательным процессом.

4. Нормативно-правовые документы в образовании.

Литература для подготовки:

1. Безрукова, В. С. Педагогика: учебное пособие / В. С. Безрукова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013.

2. История педагогики: учебник для аспирантов и соискателей учёной степени кандидата наук; под ред. академика РАО Н. Д. Никандрова. – М.: Гардарики, 2007.

3. Колесникова, И. А. Коммуникативная деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / И. А. Колесникова; под ред. В. А. Сластёнина. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

4. Краевский, В. В. Общие основы педагогики: учеб. пособие для студ. Высш. Учеб. заведений / В. В. Краевский. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.

5. Львов, М. Р. Русский язык в школе: История преподавания: Курс лекций для студентов педвузов и колледжей / М. Р. Львов. – М.: Вербум-М, 2007.

6. Осмоловская, И. М. Словесные методы обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. М. Осмоловская. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.

### 3 Пример экзаменационного билета (тестового задания)

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ООП  
/ Т.Е. Абрамзон /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Выберите один ответ из предлагаемых вариантов в каждом вопросе и отметьте кружком в бланке ответов.

1. Основная категория и предмет психологии -

а) сознание;

б) поведение;

- в) деятельность;
- г) психика;
- д) личность.

2. Всеобщее свойство материи, заключающееся в воспроизведении признаков, свойств и отношений отражаемого объекта - ...

- а) восприятие;
- б) отражение;
- в) познание;
- г) ощущение;
- д) сознание.

3. Опосредованная нервной системой закономерная ответная реакция организма на раздражитель - ...

- а) память;
- б) ощущение;
- в) рефлекс;
- г) эмоция;
- д) сознание.

4. Фундаментальное свойство психики, связанное с движением как способом бытия и взаимодействием с материальными объектами -

- а) раздражимость;
- б) активность;
- в) сигнальность;
- г) чувствительность;
- д) контактность.

5. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения - ...

- а) воля;
- б) эмоции;
- в) сознание;
- г) мышление;
- д) рефлекс.

6. У человека врожденными формами поведения считаются - ...

- а) агрессивные действия;
- б) доминирование;
- в) половое поведение;
- г) инстинкты;
- д) труд.

7. Человек - единственное живое существо, способное - ...

- а) передавать информацию о прошлых и будущих событиях;
- б) пользоваться орудиями;
- в) жить в сообществах;
- г) обучаться;
- д) мыслить.

8. Метод психологии, опирающийся на точный учет изменяемых независимых переменных, влияющих на зависимую переменную - ...

- а) тестирование;
- б) наблюдение;
- в) беседа;
- г) опрос;
- д) эксперимент.

9. Единицами наблюдения являются - ..

- а) простые и сложные действия объекта наблюдения;

- б) назначенные для наблюдения люди;
- в) временные интервалы, соответствующие определенным задачам наблюдения;
- г) субъекты, за которыми ведется наблюдение;
- д) цели и планы наблюдения.

10. Изменяемый фактор, который изучает и оценивает экспериментатор называется - ...

- а) независимая переменная;
- б) зависимая переменная;
- в) контролируемая переменная;
- г) промежуточная переменная;
- д) экспериментальная переменная.

11. Методология – это:

- а) учение о методах преподавания какой-либо дисциплины;
- б) учение о принципах построения, формах и способах научно-познавательной деятельности;
- в) учение о методах и средствах организации деятельности;
- г) совокупность методов, применяемых в практической педагогической деятельности.

12. Единственным методом педагогического исследования из нижеперечисленных является:

- а) метод проектов;
- б) метод наблюдения;
- в) метод проблемного изложения;
- г) метод поощрения.

13. Педагогический эксперимент, устанавливающий реальное состояние дел в процессе обучения или воспитания, называется:

- а) преобразующим;
- б) лабораторным;
- в) констатирующим;
- г) аналитическим.

14. Сегодня педагогика представляет собой сложную систему наук. Педагогика включает в себя:

- а) социологию;
- б) политологию;
- в) психологию;
- г) дидактику.

15. Педагогика тесно связана с рядом других наук. С ней взаимодействует:

- а) теория воспитания;
- б) частные методики;
- в) психология;
- г) социальная педагогика.

16. К функциям педагогической теории не принадлежит:

- а) обобщение и систематизация практического опыта;
- б) прогнозирование возможных результатов реализации теоретических положений;
- в) социально-политическая деятельность, направленная на улучшение условий организации образовательного процесса;
- г) выявление закономерностей образовательного процесса.

17. Дидактика – это:

- а) теория воспитания;
- б) теория обучения;
- в) совокупность частных методик;
- г) теория развивающего обучения.

18. Название какого из предметов и видов учебной деятельности, входящих в учебный план педагогического университета, совпадает с названием науки, формирующей его содержание:

- а) педагогическая практика;
- б) введение в педагогическую деятельность;
- в) профессионально-педагогическое общение;
- г) специальная (коррекционная) педагогика.

19. Педагогика включает в свою структуру:

- а) философию;
- б) биологию;
- в) методику;
- г) психологию.

20. Предметом педагогики является:

- а) образование как педагогический процесс;
- б) ориентация на личность;
- в) формирование мировоззрения человека с помощью организованного влияния на него внешних социокультурных факторов;
- г) обучение.

**ПРОГРАММА**  
вступительного испытания (междисциплинарного экзамена)  
для поступающих в магистратуру по направлению  
**44.04.01 Педагогическое образование (Профиль – «Методика и методология олимпиадной подготовки обучающихся по дисциплинам гуманитарного цикла для учителей средних общеобразовательных учреждений»)**

---

Составители: Зав.кафедрой языкознания и литературоведения  
Профессор кафедры языкознания и литературоведения  
Доцент кафедры языкознания и литературоведения

Абрамзон Т.Е.  
Петров А.В.  
Зайцева Т.Б.