			
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»			
Учебно-методическое управление	Версия 2	СМК-О-РЕ-16-19	Лист 1 Всего листов 8

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,



О.Л. Назарова
«22» 2019 г.
ВЗАМЕНИ
РЕ-16-14, СМК-О-РЕ-179-17

Правила проведения учебных занятий по физической культуре при очно-заочной, заочной формах обучения, при реализации различных форм обучения, при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Настоящий Регламент определяет порядок реализации учебных дисциплин «Физическая культура» / «Физическая культура и спорт» / «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (далее – физическая культура) обучающимися по программам высшего образования, программы подготовки специалистов среднего звена.

Настоящий Регламент распространяется на учебные подразделения, осуществляющие проведение учебных занятий по физической культуре.

Настоящий регламент разработан в соответствии со следующими законодательными и нормативными документами:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;


Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

Федеральный Закон Российской Федерации от 24.11.1995№ 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 25.11.2013);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего

			
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»			
Учебно-методическое управление	Версия 2	СМК-О-РЕ-16-19	Лист 2 Всего листов 8

образования, в том числе оснащенности образовательного процесса. Рекомендации Минобрнауки РФ от 08 апреля 2014 года № АК-44/05ВН.

Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, направленные письмом Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. N 06-443;

ИСО 9000 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;

ИСО 9001 Системы менеджмента качества. Требования;

Устава ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»;

СМК-ДП-01-17 Система менеджмента качества. Документированная процедура управления.

Управление документированной информацией.

Примечания

1 Если сылочный документ заменен (отменен), то при использовании настоящих документов, следует руководствоваться замененным (измененным) документом.

2 Если сылочный документ отменен без замены, то положение, в котором дана ссылка на него, применяется в части, не затрагивающей эту ссылку.

1 Термины и определения

В настоящем Регламенте применены следующие термины с соответствующими определениями:

адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

базовая среда – среда, оборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни.

высшее образование – образование на базе среднего общего, среднего профессионального образования, осуществляемое в университете по образовательным программам, отнесенным к программам, устанавливаемым ФГОС. Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям объективно полной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворяющие потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации;


инвалиды – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость в социальной защите;

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательных потребностей конкретного обучающегося;

инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

лицо с ограниченными возможностями здоровья – обучающийся, имеющий инвалидность или иное заболевание, препятствующее получению образования;

лицо с ограниченными возможностями здоровья – обучающийся, имеющий инвалидность или иное заболевание, препятствующее получению образования;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Учебно-методическое управление	Версия 2	СМК-О-РБ-16-19
		Лист	Всего листов
		3	8

Комплексы контрольно-оценочных средств – комплексы контрольно-измерительных материалов и комплектности оценочных заданий, а также описаний форм и процедур, предназначенных для определения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам освоения образовательной программы.

образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом об образовании, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

обучающийся – физическое лицо, освоившее образовательную программу;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

перестатистика – дополнительная процедура, проводимая для подтверждения качества и объема учебных достижений обучающегося по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам и НИР, пройденным (изученным) им при получении предыдущего образования;


переносит – перенос оценки ли зачета по дисциплинам (модулям), практикам, НИР, освоеным (изученным) лицом при получении предыдущего образования, в документы об освоении программ высшего или среднего профессионального образования, полученного в университете;

примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовую регулированию в сфере образования;

В настоящем документе использованы следующие сокращения:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Учебно-методическое управление	Версия 2	СМК-О-РБ-16-19
		Лист	Всего листов
		4	8

БЖ – безопасность жизнедеятельности;

МГТУ им. Г.И. Носова – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»;

МлК – Многопрофильный колледж;

ККОС – комплекс контрольно-оценочных средств;

ОБЗ – образовательные возможности здоровья;

ОП – образовательная программа;

ПК – предметная комиссия;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

УМУ – учебно-методическое управление;

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;

ФГОС СПО – Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

2 Общие положения

2.1 Настоящий Регламент определяет особенности реализации программ по физической культуре для студентов категорий обучающихся:


- лиц, обучающихся ОП в очной форме обучения;
- лиц, обучающихся ОП в заочной форме обучения;
- лиц, обучающихся ОП в очно-заочной форме обучения;
- лиц, временно освобожденных по медицинским показаниям от занятий физической культурой;
- лиц с ОВЗ, в том числе инвалидов;

– при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2 Учебная дисциплина физическая культура является обязательной для освоения всеми категориями обучающихся в порядке, определенном настоящим Регламентом.

2.3 Учебные занятия по физической культуре проводятся с целью формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, формирования знаний и осознанных понятий о физической культуре личности, видах спорта, подборе упражнений для индивидуальных занятий с учетом физической подготовленности и возможности здоровья обучающихся.

2.4 При освоении ОП в соответствии с индивидуальным планом, в том числе в ускоренные сроки, физическая культура может быть частично перезачтена на основании представленного обучающимся документа, в том числе документа о спортивной квалификации или иной подготовке в данной области, справки об обучении или периоде обучения по соответствующей дисциплине. Решение о перезачете принимается аттестационной комиссией с участием ППС кафедр физической культуры и спортивного мастерства (для ВО) / ПК Физической культуры и БЖ (для СПО) в соответствии с отдельным локальным актом университета.

 Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»			
Учебно-методическое управление	Версия 2	СМК-О-РЕ-16-19	Лист
			Всего листов
			5
			8

2.5 Объем и форма проведения занятий по физической культуре определяется учебным планом соответствующей ОП.

2.6 Содержание, условия реализации, требования к результатам обучения по физической культуре определяются рабочей программой, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом программы по физической культуре разрабатываются ППС кафедр факультета физической культуры и спортивного мастерства (для ВО) / преподавателями ПК физической культуры и ВЖ (для СПО).

2.7 При реализации программы физической культуры образовательная организация вправе применять дистанционные образовательные технологии в порядке установленном отдельным приказным актом университета. При реализации ОП с применением дистанционных образовательных технологий используются электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологиях средств, которые обеспечивают освоение обучающимися ОП в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3 Правила проведения учебных занятий по физической культуре

3.1 По медицинским показателям и результатам тестов определяется физическая подготовка каждого обучающегося и формируются группы: специальная медицинская, группы спортивной и общей подготовки (для ВО) / основная, подготовительная и специальная (для СПО).

3.2 Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся (для ВО).


3.3 Освобождение от занятий по физической культуре оформляется официально медицинским документом – справкой, которую выдает врачебная комиссия. При освобождении от занятий физической культурой на учебный год или определенный период изменяется характер освоения данной учебной дисциплины: обучающийся не участвует в освоении практической части дисциплины в течение учебного года (периода). В данном случае дисциплина осваивается как теоретическая.

3.3 По уровню среднего профессионального образования фельдшер ежемесячно ведет статистику обучающихся, находящихся на дистанционном учете.

4 Особенности реализации физической культуры для обучающихся очной формы обучения

4.1 Особенности реализации физической культуры для обучающихся, осваивающих ОП в очной форме, заключаются в проведении теоретических, практических занятий, самостоятельной подготовке и контроле результатов обучения (текущий контроль успеваемости) и промежуточной аттестации. По физической культуре предусмотрены формы промежуточной аттестации: зачет; дифференцированный зачет.

4.2 Виды учебных занятий определяются учебным планом соответствующей образовательной программы.

 Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»			
Учебно-методическое управление	Версия 2	СМК-О-РЕ-16-19	Лист
			Всего листов
			6
			8

5 Особенности реализации физической культуры для обучающихся очной-заочной и заочной формы обучения

5.1 Особенности реализации физической культуры для обучающихся, осваивающих ОП в очно-заочной и заочной формах обучения, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке обучающегося (в межсессионный период). Формы аттестации такие же, как и для обучающихся очной формы обучения.

5.2 Виды учебных занятий определяются учебным планом соответствующей образовательной программы.

5.3 При проведении занятий по физической культуре при очно-заочной форме обучения кафедр обеспечивает:

- проведение практических учебных занятий с изучением видов спорта, комплексом упражнений, направленных на развитие физических качеств обучающихся;
- проведение контроля качества освоения рабочей программы физической культуры посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (сдача контрольных нормативов).

5.4 При проведении занятий по физической культуре для обучающихся заочной формы обучения, при сочетании различных форм обучения, реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, кафедра / ПК обеспечивает:

- проведение лекционных или практических (семинарских) учебных занятий, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
- организацию самостоятельной работы обучающихся;
- проведение контроля качества освоения рабочей программы физической культуры посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.


5.5 Результаты самостоятельной работы обучающихся представляются в форме итоговой домашней письменной контрольной работы по темам и в соответствии с процедурой, определенной контрольно-оценочными средствами по учебной дисциплине.

6 Особенности реализации физической культуры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов

6.1 К занятиям по физической культуре (освоению разделов учебной программы по физической культуре, в том числе практического) допускаются обучающиеся, имеющие ограничения в состоянии здоровья, при наличии заключения Врачебно-консультационной комиссии о допуске к практическим занятиям по физической культуре.

6.2 Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения учебной дисциплины, на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

6.3 Лица, имеющие ограничения в состоянии здоровья, осваивают физическую культуру в соответствии с программой дисциплины адаптированной ОП, разработанной для обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей.

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»			
Учебно-методическое управление	Версия 2	СМК-О-РЕ-16-19	Лист 7 Всего листов 8

6.4 Освоение теоретического раздела учебной программы обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, осуществляется в порядке, принятом для всех обучающихся, без изменений. Лица с ОВЗ и инвалиды, обучающиеся специальной группы осваивают те разделы программы, требования и тесты, которые доступны им по состоянию здоровья, обучающиеся, освобожденные от занятий по медицинским показаниям, готовят рефераты по теме, определенной ККОС (связанной с их индивидуальными отклонениями в состоянии здоровья).

6.5 Группы для занятий физической культурой рекомендуются формировать в зависимости от видов нарушений здоровья (Зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания).

6.6 Оснащение спортивных объектов и помещений должно отвечать принципам создания безбарьерной среды. Для полноценного занятия физической культурой лицами с ОВЗ и инвалидов все спортивное оборудование должно соответствовать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

6.7 Для проведения теоретических и практических занятий с обучающимися с ОВЗ привлекаются педагогические работники, имеющие соответствующую подготовку в области адаптивной физической культуры. При проведении занятий они обязаны учитывать вид и тяжесть нарушения организма обучающегося с ОВЗ или инвалида.

6.8 В зависимости от особенностей обучающегося и степени отклонения возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих формах:

- подвигать занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

Для лиц с отклонениями передвижения организуются занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности (занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта).

6.9 Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватели физической культуры создают фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ. Текущий контроль успеваемости проводится ежемесячно.


6.10 Физическая культура может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий для лиц с ОВЗ и инвалидов.

7 Ответственность

7.1 Проектор по учебной работе, Ведущий СМК по образовательной деятельности несет ответственность и осуществляет контроль за выполнением требований настоящего Регламента.

7.2 Начальник учебно-методического управления / директор МПК несет ответственность за организацию выполнения требований настоящего Регламента.

7.3 Заведующие кафедрами / руководители физического воспитания, обеспечивающие организацию и проведение занятий по физической культуре несут ответственность за разработку и качество учебно-планирующей и методической документации по ОП, реализуемым в университете.

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»			
Учебно-методическое управление	Версия 2	СМК-О-РЕ-16-19	Лист 8 Всего листов 8

7.4 Профессорско-преподавательский состав / педагогические работники, обеспечивающие организацию и проведение занятий по физической культуре, несут ответственность за содержание и качество учебно-планирующей и методической документации по данной дисциплине.

СМК-О-РЕ-16-19 Система менеджмента качества. Регламент. Правила проведения учебных занятий по физической культуре при очно-заочной, заочной формах обучения, при реализации различных форм обучения, при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья разработали:

Начальник УМУ
 Руководитель физического воспитания
 Методист

С.А. Бычюк
 А.А. Волков
 М.С. Шеметова

Согласовано:
 Начальник ОМК
 Директор МПК

А.Ю. Глухова
 С.А. Махновский