

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Рассмотрено и одобрено
 на заседании Президиума ученого совета
 ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»
 от 15.06.2016 протокол № 10



УТВЕРЖДАЮ:
 Ректор ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»
 В.М.Колокольников
 2016.

ОТЧЕТ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2015-2016 учебный год

№ п/п	Содержание мероприятия	Отметка о выполнении	Ответственные исполнители
1	2	3	4
1. Организационные мероприятия и разработка локальных нормативных актов			
1.1.	Внесение дополнений в локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в МГТУ	Разработано СМК-О-ПВД-125-15 Положение об организации обучения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Разработан План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг 2016-2030 гг. (дополнение к плану)	УМУ
1.2.	Разработка механизмов организации учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах поступления, обучения, трудоустройства	В базах АИС «Абитуриент» и АИС «Студент» внесены изменения для учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах поступления и обучения Разработана анкета абитуриента http://www.magtu.ru/dokumenty/finish/288-priem-dokumentov/2358-zayavlenie-otpravka-pochtoj.html	УИТиАСУ Приемная комиссия
1.3.	Адаптация сайта МГТУ для пользователей с ограниченными возможностями здоровья	Выполнена адаптация сайта МГТУ для пользователей с ограниченными возможностями здоровья Создан специальный раздел учащимся с ОВЗ на официальном сайте университета (http://magtu.ru/sveden) (дополнительно к плану)	УИТиАСУ УМУ
1.4.	Адаптация образовательного портала МГТУ для пользователей с ограниченными возможностями здоровья	Выполнена адаптация образовательного портала и интернет-лица МГТУ для пользователей с ограниченными возможностями здоровья Создан специальный раздел Инклюзивное образование на образовательном портале университета (http://newlms.magtu.ru) (дополнительно к плану)	УИТиАСУ УМУ

2. Мероприятия по кадровому обеспечению и подготовке кадров			
2.1.	Подготовка предложений по введению должностей «тьюторов», сопровождающих инклюзивное обучение (в т.ч. обучающихся с использованием ДОТ)	В настоящее время в МГТУ нет обучающихся инвалидов, нуждающихся в сопровождении	ФЭО УМУ
2.2.	Разработка должностных инструкций тьютора, психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения		УМУ ЦВР Отдел кадров
2.3.	Включение модуля по инклюзивному образованию в программы курсов повышения квалификации преподавателей вузов	Разработана программа модуля	ИДПО «Горизонт» УМУ
2.4.	Разработка программы курсов повышения квалификации преподавателей «Инклюзивное образование в вузе»	Разработана образовательная программа курсов http://idpo.magtu.ru/Content/programs/docs/rasp/kpkinc1.doc	ИДПО «Горизонт»
2.5.	Повышение квалификации преподавателей МГТУ в сфере инклюзивного образования	КПК по программе «Инклюзивное образование в вузе» (72 часа) прошел 21 слушатель http://idpo.magtu.ru/Content/programs/docs/rasp/spisokinc.doc	ИДПО «Горизонт» Отдел кадров
2.6	Академические чтения (для ПР СПО) (дополнительно к плану)	Программа академических чтений «Система формирования и оценивания компетенций, развития механизмов контроля качества подготовки специалистов», секция: Социально-психологическая адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья руководитель: Исаева Е.В., к.п.н., заведующий кафедрой специального образования и медико-биологических дисциплин	МпК
2.7	Командирование директора Библиотечного комплекса МГТУ в г.Москву в Автономную некоммерческую организацию дополнительного профессионального образования «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров» (дополнительно к плану)	Обучение по дополнительной профессиональной программе ПК: «Менеджмент библиотек вузов. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов библиотек и предоставления услуг в сфере образования. Рекомендации и опыт выполнения требований к электронно-библиотечным системам вузов в соответствии с ФГОС. Порядок учета документов, входящих в состав библиотечного фонда»	Библиотека
3. Мероприятия по работе с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
3.1.	Утверждение образовательно-реабилитационной программы довузовской подготовки для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья	Утверждена программа инклюзивного образования	ФДОДиВ

3.2.	Проведение информационных встреч с учащимися, родителями, педагогами специализированных (коррекционных) школ г. Магнитогорска и Челябинской области, в т.ч. с использованием онлайн-технологий	На всех информационных встречах с учащимися, родителями в школах, колледжах, на базе университета говорится об особых правах для лиц с ОВЗ. Состоялась встреча с молодежью Всероссийского общества слепых по вопросам обучения. Заключен договор о сотрудничестве. Ведется набор на дополнительные образовательные программы, обучение начнется с октября 2016 г. Всероссийское общество инвалидов встреча с руководством по направлениям подготовки	Приемная комиссия ФДОДиВ
3.3.	Организация и проведение конкурса эссе (творческих работ) для детей-инвалидов	Разработано положение о конкурсе Эссе	ФДОДиВ
3.4.	Использование в образовательном процессе приложения для смартфона Сурдофон (FREE) – компьютерного интеллектуального сурдопереводчика	Инструкция для ПП по установке и использованию в образовательном процессе ПО «Сурдофон (FREE) – компьютерный интеллектуальный сурдопереводчик», размещен на корпоративном портале	УМЧ МпК
3.5.	Создание специального раздела на официальном сайте университета, посвященного приему лиц с ОВЗ и инвалидов	Сайт МГТУ: www.magtu.ru , Раздел абитуриенту МГТУ, Подраздел: Правила приема в ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им.Г.И.Носова» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2016/17 учебный год,; Подраздел: VIII Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ОВЗ и инвалидов	Приемная комиссия ФДОДиВ
3.6.	Организация и проведение вступительных испытаний на программы бакалавриата и программы специалитета в дистанционной форме	Сайт МГТУ: www.magtu.ru , Раздел абитуриенту МГТУ, Подраздел: Формы проведения вступительных испытаний для поступающих по программам бакалавриата / специалитета	Приемная комиссия
3.7.	Организация возможности подачи документов для поступления на обучение в электронной форме	Сайт МГТУ: www.magtu.ru , Раздел абитуриенту МГТУ, Подраздел: «как подать электронное заявление?»	Приемная комиссия
3.8.	Утверждение интегрированной дополнительной предпрофессиональной программы «Мы вместе»	Перечень мероприятий для включения в Программу развития инклюзивного образования на 2016/2017 уч. г.	ФДОДиВ
3.9	Взаимодействие с обществами инвалидов в г. Магнитогорске по вопросу привлечения на обучение (дополнительно к плану)	Размещение информации на сайте организаций инвалидов, Всероссийское общество слепых, Общество инвалидов Ленинского района, МУ «Социальный реабилитационный центр для людей с ограниченными возможностями г.Магнитогорска».	МПК

4. Мероприятия по обеспечению доступности зданий и сооружений МГТУ и безопасного в них нахождения			
4.1.	Составление Паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры для всех учебных корпусов и общежитий МГТУ	Составлены Паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры для учебных корпусов (Грязнова-36/1, Ленина-26) и общежитий (Грязнова-38/3, Уральская-59) МГТУ	ОХТиТБ
4.2.	Утверждение и реализация планов мероприятий по развитию безбарьерной среды во всех корпусах и общежитиях МГТУ	Разработан План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг 2016-2030 гг. (дополнение к плану)	Ректорат
4.3.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в столовую по адресу Грязнова. 38/1	Не выполнено в связи с корректировкой плана в соответствии с утвержденной дорожной картой (п.4.2).	Проректор по АХР. КСиР
5. Мероприятия по материально-техническому обеспечению образовательного процесса			
5.1.	Приобретение материально-технических средств, для организации рабочего места преподавателя (наушники, микрофоны, веб-камеры)	Оборудовано 4 рабочих места преподавателя для применения ДОТ (ауд. 333 УК-1)	ФЭО УМУ УИТиАСУ
6. Мероприятия по адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1.	Разработка содержания адаптационных образовательных модулей	В соответствии с Методическими рекомендациями АОП СПО содержит адаптационные дисциплины. см. п.6.9	УМУ обеспечивающие кафедры МпК
6.2.	Разработка адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования	Макет адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, утвержден методическим советом университета 29.10.2015. Заявлений от обучающихся об обучении по АОП СПО не поступало	УМУ выпускающие кафедры МпК
6.3.	Разработка структуры, содержания и порядка освоения дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений	РПД по дисциплине «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений	УМУ кафедры физической культуры и спортивного совершенствования МпК
6.4.	Разработка рекомендаций (памятки) преподавателю, работающему обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Проведено инструктирование 2330 сотрудников (80% от общего числа работников с учетом совместителей) по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере ВО	УМУ

6.5.	Формирование библиотечных фондов и коллекций основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам в электронном виде	<p>1. За 2015 год в формате макрообъектов с возможностью удаленного доступа размещено более 100 наименований изданий преподавателей МГТУ</p> <p>2. По заявкам ППС сформированы пакеты для подписки в учебном году на ЭБС «Лань», «Znanium.com», «Ibooks.ru», «IPR-Библио Комплектатор» по таким критериям как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Книгообеспеченность и наполняемость по направлениям подготовки МГТУ ВО и СПО. 2. Организация поиска литературы (расширенного, научного, по дисциплинам). 3. Наличие первоисточников на ин. яз. <p>Возможность работы на сайте в режиме для слабовидящих и т.д.</p>	Библиотека
6.6.	Развитие системы межбиблиотечного взаимодействия (МВД) со специальными библиотеками в поиске и предоставлении необходимой учебной литературы, имеющейся в их фондах для более оперативного, полного и качественного удовлетворения потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в получении информации	<p>Установлено сотрудничество с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отделом межбиблиотечного абонемена и электронной доставки документов (ОМБА и ЭДД) Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург). 2. Отделом МБА Челябинской областной универсальной научной библиотеки. 	Библиотека
6.7.	Совершенствование организации библиотечного и информационного обслуживания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	<p>Положение о библиотечном комплексе МГТУ дополнено:</p> <p>Раздел 2 Нормативные документы, регламентирующие деятельность, в перечисление включены 9 источников, в том числе:</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (вступил в силу 01.01.2016г.);</p> <p>Приказ Минкультуры России от 10.11.2015 N2761 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов библиотеки библиотечного обслуживания в соответствии с законодательством Российской Федерации о социальной защите инвалидов» (вступил в силу 01.01.2016г.).</p> <p>Раздел 5 Основные задачи</p> <p>БК реализует следующие цели и задачи:</p> <p>дополнен пунктом</p> <p>5.4 Обеспечение доступа инвалидов различных категорий и мало мобильных граждан к библиотечным зданиям и услугам в сфере библиотечной деятельности, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объектов наравне с другими лицами с учетом их особых потребностей.</p>	Библиотека

		Раздел 6 Функции дополнен пунктом - обеспечение условий доступности для инвалидов библиотеки библиотечного обслуживания в соответствии с законодательством Российской Федерации о социальной защите инвалидов.	
6.8.	Разработка методических рекомендаций по проектированию и разработке адаптированной ОП СПО	Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования / корпоративный портал	УМЧ МпК
6.9.	Разработка на основе примерных программ адаптационных дисциплин содержания адаптационного учебного цикла ППССЗ, методических рекомендаций по формированию рабочих программ адаптационных дисциплин учебного цикла ППССЗ	7 программ адаптационных дисциплин: 1. Коммуникативный практикум 2. Психология личности и профессионального самоопределения. 3. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, 4. Основы интеллектуального труда, 5. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии для обучающихся инвалидов и лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата 6. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии для обучающихся инвалидов и лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие) 7. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии для обучающихся инвалидов и лиц с нарушением зрения (слепые, слабовидящие) В макет программ рабочих программ дисциплин (модулей) введен раздел программы: Условия реализации, который дополнен специальными условиями по каждому виду нарушений. Актуализированы требования к кадровому и учебно-методическому обеспечению.	УМЧ МпК МпК
6.10.	Разработка адаптированной ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническая эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта	Заявлений от обучающихся об обучении по АОП СПО не поступало По состоянию на 01.06.2016 выполнено: - описание специальных условий обучения, - программы адаптационных дисциплин, - примерная программа учебной дисциплины «Физическая культура», - комплекс учебно-методической документации на образовательном портале в разделе адаптированная образовательная программа ППССЗ	УМЧ МпК
6.11	Разработка рабочих программ по дисциплине «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений: по слуху, по зрению, ОДА по программам СПО	примерная программа учебной дисциплины «Физическая культура» для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена с различными видами нарушений, утверждена методическим советом университета 06.04.2016	председатель предметной комиссии руководитель физического воспитания УМЧ МпК
6.12.	Наполнение образовательного портала МГТУ (уровень СПО) для пользователей с ограниченными возможностями здоровья по слуху ППССЗ специальности 23.02.03 Техническая	статистика наполнения образовательного портала, ЭОР Обеспеченность учебными пособиями 2 курса на 01.10.2015г составила 100% / Образовательный портал	отделение УМЧ МпК

	эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта		
6.13	Разработка методических рекомендаций по проектированию и разработке адаптированной программы профессионального обучения	Методические рекомендации (макет ОППО)	УМЧ МпК
7. Мероприятия по адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
7.1.	Модификация (модернизация) используемых систем ДО для пользователей с ограниченными возможностями здоровья	Выполнена адаптация образовательного портала и СДО для пользователей с ограниченными возможностями здоровья (http://distant.masu.ru/ ; http://newlms.magtu.ru/), для слабовидящих предусмотрена возможность увеличения текста (ссылки имеются на главной странице сайта http://magtu.ru/ и образовательного портала http://newlms.magtu.ru/), чтения текста вслух (в том числе, чтение текста в интернет браузере GoogleChrome http://newlms.magtu.ru/course/view.php?id=29542)	УМУ
7.2.	Разработка методических рекомендаций преподавателям по созданию курсов в moodle, записи лекций и проведения вебинаров	Инструкции выложены на образовательном портале http://newlms.magtu.ru/course/view.php?id=10400	УИТиАСУ УМУ
7.3.	Разработка инструкции для обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	Инструкции выложены на СДО http://distant.magtu.ru/mod/page/view.php?id=2228	УМУ
7.4.	Разработка инструкции для преподавателей, осуществляющих процесс обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Не разработаны, т.к. рекомендовано Министерством труда и социальной защиты РФ «Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи» (http://newlms.magtu.ru/course/view.php?id=69579). Проведено инструктирование 2330 сотрудников (80% от общего числа работников с учетом совместителей), а также разработан модуль по инклюзивному образованию для программ курсов повышения квалификации ППС. ((дополнительно к плану).	УМУ
7.5.	Обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	Активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий, в том числе, вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках чатов, форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности имеются мультимедийные средства, оргтехника, проекторы с экранами, имеются электронные УМК, учебники на электронных носителях, имеются рабочие места, оборудованные Web-камерами, предусмотрена возможность дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (http://distant.masu.ru/ ; http://newlms.magtu.ru/), для слабовидящих предусмотрена возможность увеличения текста (ссылки имеются на главной странице сайта http://magtu.ru/ и образовательного портала http://newlms.magtu.ru/), чтения текста вслух (в том числе, чтение текста в ин-	УМУ

		тернет браузером GoogleChrome http://newlms.magtu.ru/course/view.php?id=29542)	
7.6.	Методическое сопровождение создания курсов в moodle на основе методических рекомендаций	Материалы внутриколледжного обучения ПР МпК	УМЧ МпК
7.7.	Обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья по слуху: – участие в разработке положения о формировании пакета УМД в формах, адаптированных к ограничениям здоровья студентов; – разработка ЭОР	Разработано 2 курса Русский язык и культура речи Иностранный язык 3 – перенесено на 2016-2017 учебный год	УМЧ МпК отделение
7.8	Поступление печатного издания для инвалидов по зрению (дополнительно к плану)	Из фондов гражданина Меженинова Ю.А. передано издание Воскресенский В. Д. Букварь: Для взрослых слепых / В. Д. Воскресенский, Ф. И. Шоев. - 19-е изд. по Брайлю. - М.: Просвещение, 1980.	Библиотека
7.9	В отделе электронных ресурсов АРМ оборудованы специальным ПО для чтения информации страниц сайтов, который переводит текст в звук. (дополнительно к плану)	Установлена программа «Балаболка», предназначенная для чтения вслух текстовых файлов для усвоения информации электронных ресурсов.	Библиотека
8. Мероприятия по комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению			
8.1.	Разработка Индивидуальных программ сопровождения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по программам ВО	В настоящее время в МГТУ нет обучающихся инвалидов, нуждающихся в сопровождении	УМУ
8.2.	Разработка Индивидуальных программ сопровождения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по слуху ППССЗ 23.02.03 Техническая эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта	Макет индивидуальной программы сопровождения образовательного процесса обучающегося, утвержден на методическом совете университета 06.04.2016 Семинар для ответственных по разработке индивидуальных программ сопровождения «Формирование индивидуальной программы сопровождения образовательного процесса обучающегося», 25.05.2016, презентация, материалы к семинару, распоряжение №52 от 18.05.2016	УМЧ МпК отделение

8.3.	Привлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к участию в мероприятиях воспитательного характера для успешной социализации и адаптации в социокультурной среде вуза	Культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся абсолютно для всех обучающихся МГТУ. Мероприятия организуются таким образом, чтобы обучающиеся с ограниченными возможностями могли принимать участие в конкурсах, квестах, творческих встречах, а также посещать театры г. Магнитогорска	ОВР
8.4.	Привлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к занятиям в спортивных секциях		ОВР, кафедры физической культуры и спортивного совершенствования, факультеты/ институты
8.5.	Организация медицинско-оздоровительного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на базе санатория-профилактория МГТУ	Заявлений от обучающихся на медицинско-оздоровительное сопровождение не поступало	Санаторий-профилакторий
9. Мероприятия по подготовке к трудоустройству и содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья			
9.1	Создание портфолио и резюме обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Рекомендации к составлению резюме и портфолио, база данных резюме и портфолио Резюме и электронный портфолио студентки Красильниковой Е.В. гр.СС-12-5у	Выпускающие кафедры МпК
9.2.	Организация и проведение встреч на факультетах (институтах) с привлечением выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с успешной карьерой	Не выполнено: Отсутствует такая категория выпускников	ЦСТВ выпускающие кафедры МпК
9.3.	Оказание консультационных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по поиску работы, информирование о состоянии на рынке труда	Проведено 8 мероприятий с участием работодателей, которые имели рабочие места для инвалидов (прямое общение с работодателями, дни карьеры, ярмарки вакансий)	ЦСТВ
9.4.	Создание базы данных реальных и потенциальных работодателей для выпускников с ограниченными возможностями здоровья	Совместно с дирекциями, деканатами, выпускающими кафедрами ЦСТВ проводится индивидуальная работа	ЦСТВ

	возможностями здоровья и инвалидов		
9.5.	Проведение работы по заключению договоров с руководителями предприятий (организаций, учреждений) для предоставления мест прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Разработан шаблон договора	УМУ
9.6.	Совершенствование взаимодействия с центром занятости населения г. Магнитогорска в рамках содействия трудоустройству выпускникам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Совместно с дирекциями, деканатами, выпускающими кафедрами ЦСТВ проводится индивидуальная работа	ЦСТВ
9.7.	Проработка вопроса с центром занятости населения г. Магнитогорска об адресном создании специальных рабочих мест для трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		ЦСТВ
9.8.	Мониторинг фактического распределения выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на рабочих местах	<p>Институт педагогики, психологии и социальной работы -3 чел. Институт строительства, архитектуры и искусства - 2 чел. Институт энергетики и автоматизированных систем -1 чел. Институт экономики и управления -1 чел. Факультет стандартизации, сертификации и биотехнологии - 1 чел. Итого выпускается 8 человек с ОВЗ, завершающих обучение по программам бакалавриата. Из них 5 человек планируют продолжить обучение, 3 человека трудоустроены.</p>	ЦСТВ
10. Мероприятия по формированию толерантной социокультурной среды и организации волонтерской помощи			
10.1.	Привлечение волонтеров для помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, в т.ч. помощи в передвижении по университет, перемещении меж-	Заявок от администрации вуза на оказание помощи в учебном процессе для обучающихся с ограниченными возможностями не поступало	ОВР

	ду учебными корпусами, между корпусами и общежитием и т.п.		
10.2.	Волонтерская помощь в организации учебного процесса инклюзивного образования: запись аудиолекций и создание специального образовательного портала для слабовидящих в рамках проекта «Свет будущего» (проект получил грантовую поддержку в размере 85100 руб на форуме молодежи Уральского федерального округа «Урад-территория развития»)	Обеспечена техническо-материальная база для реализации качественного аудиоконтента образовательного портала. Создан тестовый вариант образовательного портала для незрячих и слабовидящих Набрана группа студентов, которые обучаются следующим видам деятельности: техники речи; сценического мастерства; звукорежиссуры (звукозаписывающей деятельности); монтажной обработке аудиозаписей; постановки речевого голоса; модерированию интернет-ресурса. Идет сбор и озвучивание материалов, носящих образовательный характер, а не учебников, лекций, сборников, пособий и пр. актуальных для незрячих, слабовидящих людей.	ОВР
10.3.	Участие волонтеров в организации досуговых мероприятий, в проведении внутри вузовских мероприятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Волонтерским центром "По зову сердца" был организован ряд мероприятий, направленных на успешную социализацию и адаптацию в социокультурной среде вуза и города: - 1 декабря в Драматическом театре им. А.С. Пушкина при поддержке волонтеров МГТУ состоялся праздник, посвященный Международному дню инвалида, - в начале учебного года все волонтеры прослушали обучающие лекции об инклюзивном добровольчестве, - участие МГТУ в организации XVIII Сурдлимпийских игр, прошедших в ГЛЦ "Металлург".	ОВР
10.4.	Включение в план внеучебной работы мероприятий, направленных на создание толерантной социокультурной среды	План все узкоспециализированные мероприятия, касающиеся инклюзивного образования включены в социальные проекты волонтерского центра "По зову сердца"	ОВР
10.5.	Разработка и размещение плакатов социальной направленности на информационных стендах МГТУ в целях развития толерантности обучающихся	В течение года были разработаны социальные плакаты, которые демонстрировались на информационных стендах МГТУ в течение года	ОВР
10.6.	Размещение на официальном сайте МГТУ статей о достижениях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Статьи, материалы	УИиОС
10.7.	Размещение информации о ходе реализации программы развития инклюзивного образования в средствах массовой информации и на официальном	В социальных сетях (в группах Отдела по воспитательной работе МГТУ, Профкома студентов и аспирантов) в течение года были размещены материалы о ходе проведения мероприятий, связанных с инклюзивным образованием; Статьи от студенческого пресс-центра о встречах, посвященных теме общения с людьми, с ограниченными возможностями освещались на официальном сайте "МГТУ"	ОВР УИиОС

	сайте МГТУ		
10.8.	Анализ имеющегося сопровождения учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (организационно-педагогического, психолого-педагогического, профилактически-оздоровительного, социального и др.)	<p>Характеристика социокультурной среды МпК, план мероприятий по формированию со-</p> <p>Характеристика социокультурной среды МпК актуализирована на сайте университета в разделе МпК</p> <p>Материалы первичной диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности эмоционально-волевой и личностной сферы; - уровень мотивации на обучение; - уровень организованности <p>Социометрический статус в группе: коммуникативные способности, мир увлечений, направленность личности, отношение к ценностям жизни.</p>	<p>ОВР СПО руководитель физического воспитания УМЧ МпК</p>
10.9	<p>Привлечение к участию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в студенческом соуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах; - в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства 	<p>Программа школы волонтеров, Программа «Основы коммуникативной культуры»</p> <p>Акция «Шаг навстречу»</p> <p>Мониторинг достижений в обучении и личностном развитии</p> <p>Достижения:</p> <p>Арзамасцева Е. (ребенок-инвалид, нарушения опорно-двигательного аппарата) гр. СЭК -14-2 – Победитель международного математического конкурса «Ребус»</p> <p>Баландина П. (ребенок-инвалид по зрению) гр. ПТв-15-1 – Диплом 1 степени в международном дистанционном блиц-турнире по химии «Чудеса химии»; Диплом 1 степени за победу в 3 всероссийской дистанционной олимпиаде по литературе;</p> <p>Диплом 1 степени в международном конкурсе «Я энциклопедия»</p>	<p>ОВР СПО руководитель физического воспитания УМЧ МпК</p>

Отчет составил:

Заместитель начальника УМУ по учебно-информационной работе



Макашова В.Н.

Согласовано:

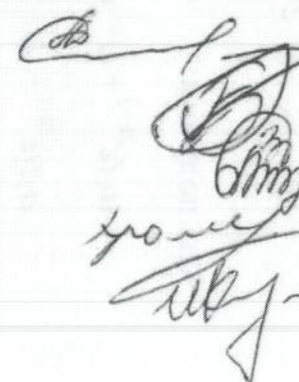
Начальник УМУ

Начальник УИТ и АСУ

Декан ФДОДиВ

Начальник ОВР

Заведующая БК



Бычик С.А.

Рубан К.А.

Акманова З.С.

Хромов П.Б.

Макарова А.К.

Директор ИДПО «Горизонт»

Директор МпК

Проректор по учебной работе

Проректор по экономическим и финансовым вопросам

Проректор по АХР

Проректор по социальной и воспитательной работе

Первый проректор –

проректор по научной и инновационной работе



Ибрагимова О.В.

Махновский С.А.

Назарова О.Л.

Козлова Т.В.

Руднев Г.В.

Шестаков А.Б.

Чукин М.В.