

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И.Носова»  
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

**ПРОГРАММА КАНДИДАТА НА ДОЛЖНОСТЬ РЕКТОРА  
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)**

**КОРЧУНОВА АЛЕКСЕЯ ГЕОРГИЕВИЧА**

г. Магнитогорск

2017

Программа является логическим продолжением усилий коллектива университета по реализации программы стратегического развития ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» как регионального опорного вуза Южно-Уральского региона. Программа ориентирована на основополагающие моменты государственной политики в области образования, науки и инновационного развития, стратегий развития страны и региона, сформулированные в нижеследующих документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08. 1996 г. № 127-ФЗ (с изменениями на 23.05. 2016 г.) (редакция, действующая с 01.01.2017 г.);

- Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 гг. (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.04.2016 г. № 361);

- Государственная программа «Развитие науки и технологий» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 301);

- Государственная программа «Экономическое развитие и инновационная экономика» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2017г. № 392);

- «Концепция долгосрочного развития Российской Федерации на период до 2020 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11. 2008 г. № 1662-р);

- «Стратегия социально-экономического развития Уральского федерального округа на период до 2020 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.10.2011 г. № 1757-р);

- «Стратегия социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года» (утверждена постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 26.03.2014г. № 1949).

Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова – широкоизвестный в стране и за рубежом многопрофильный университет, отличающийся высоким интеллектуальным потенциалом и традиционно сильной степенью интеграции в региональные процессы.

Вуз, созданный в 1934 году под задачи индустриализации, по своей сути являлся опорой для горной и металлургической промышленности страны, обеспечивая подготовку высококвалифицированных инженерных кадров.

За годы своей истории университет прошел славный путь от отраслевого вуза до многопрофильного университета, обладающего значительным синергетическим потенциалом от сочетания технических и гуманитарных направлений образования. Заслуги вуза отмечены на государственном уровне – орденом Трудового Красного Знамени и благодарностью Президента Российской Федерации.

За последнее время университет одержал ряд громких побед в Федеральных целевых программах, постановлениях Правительства Российской Федерации по развитию высокотехнологичных производств, конкурсов программ стратегического развития, грантов российского и международного уровня, и как венечный итог всех этих достижений - победа в конкурсе программ опорных вузов страны.

Одна из основных идей опорного университета в новой трактовке определяет его как вуз, способный изменить естественный, как правило, экстенсивно-негативный сценарий развития региона, характеризующийся неблагоприятными трендами в экономике, оттоком молодежи, экологическими проблемами, обеспечить безопасность, инвестиционную привлекательность и конкурентоспособность региона.

От университета требуется определить свою роль в стратегии развития региона, взять на себя роль драйвера позитивных преобразований, ответственность за налаживание конструктивного диалога и взаимодействие с промышленным сообществом, бизнесом и властями, самому формировать повестку

будущих технологических и социальных изменений, разделить все риски за реализацию такой задачи.

Для выполнения такой миссии нам необходимо критически переосмыслить базисные основы своей деятельности в образовании и науке в условиях современных вызовов.

Одним из главных направлений деятельности университета становится привлечение талантливых абитуриентов и исследователей для решения новых задач. Предстоит работа по модернизации образовательных программ, диверсификации финансовой базы университета, развитию кампуса и студенческой среды. Значительные ресурсы развития университет имеет в области межрегиональных и международных научных и образовательных коллабораций. В этом плане университет должен организовать точки входа в регион лучших практик и опыта, обеспечив поддержку их трансляции и имплементации в региональные образовательные, технологические и социальные проекты.

В новых экономических реалиях необходимо дорабатывать модель функционирования университета «образование – научные исследования» элементами технологического и социального предпринимательства путем коммерциализации своих ноу-хау, разработки и внедрения новых решений социальных, культурных и экологических проблем города и региона. Это позволит университету, наряду с выполнением государственного заказа на подготовку кадров и традиционных форм научно-исследовательских работ, формировать новые системы деятельности и экономические ниши под себя, стимулируя появление перспективных точек роста, диверсифицируя и развивая экономику региона, улучшая его социальный облик.

Цель программы состоит в системной трансформации и становлении университета как ведущего российского научно-образовательного и инновационного центра, обеспечивающего подготовку на основе собственных традиций и лучших мировых практик кадровой элиты, ориентированной на создание новых промышленных и социальных технологий, инициирующих позитивное развитие Южно-Уральского региона во всей полноте его деятельности.

Для реализации цели программы необходимо решить ряд приоритетных задач в различных областях деятельности вуза.

### ***Учебно-образовательная и воспитательная деятельность***

Качественное, современное образование – основа университета. Во всем мире образование является катализатором передовых изменений. Процессы глобализации, волатильные изменения в экономике страны и региона, новые информационные технологии, автоматизация и роботизация непрерывно меняют производственные процессы и общество в целом, обозначая новые требования к университету при подготовке кадров. Кроме узких профессиональных компетенций, становятся востребованными способности адаптироваться к быстро изменяющимся условиям рынка за счет смены видов деятельности, коммуникативные навыки, междисциплинарные знания, самоорганизация и управление вниманием, цифровая грамотность, творчество, экологическое мышление, искусство ведения переговоров, навыки разрешения конфликтов, толерантность к культуре других народов. В этом тренде у университета есть все возможности для подготовки такого специалиста для нужд региона за счет объединения потенциалов ведущих технических и гуманитарных школ университета. Для успешной деятельности в этом направлении необходимо:

- разработать программы элитной подготовки на уровне бакалавриата и премиум образования в магистратуре путем индивидуализации ведущих образовательных программ с использованием модели сетевого обучения в передовых российских и зарубежных университетах; привлечь к этому процессу топ-менеджеров и специалистов высокотехнологичных отечественных и зарубежных предприятий, научно-исследовательских центров; ввести институт руководителей образовательных программ, тьюторов и менторов;

- внедрить в образовательный процесс методы проектного обучения, методы кейсов и геймификации, онлайн-курсы ведущих отечественных и зарубежных платформ (Открытое образование, Coursera, Khan Academy);

- усилить профориентационную работу, направленную на выявление и рекрутинг талантливых абитуриентов в регионе и за его пределами;
- разработать и реализовать механизм софинансирования работодателями региона целевых образовательных программ;
- повысить результативности всех видов практик обучающихся в университете;
- усовершенствовать программу содействия трудоустройству выпускников;
- повысить эффективность образовательных траекторий в системе СПО-ВО университета на основе практики World Skills;
- развивать корпоративную культуру университета на основе патриотизма, традиций его подразделений; воспитывать у обучающихся чувство гордости за университет, город, страну.

### ***Научно-исследовательская и инновационная деятельность***

Научный потенциал вуза должен быть направлен на генерацию качественно новых научных знаний, являющихся основой создания высоких наукоемких технологий и их коммерциализацию в промышленности. Предстоит решить задачу встраивания прорывных научных направлений университета в межрегиональную и международную систему распределения научного труда для получения научных результатов передового уровня. Эта работа должна базироваться на уникальной особенности университета, которая определяется способностью участия в инжиниринговых проектах полного цикла от добычи полезных ископаемых до производства изделий глубокой степени переработки с передовым уровнем физико-механических свойств. Университет также имеет значительный потенциал в развитии передовых научных направлений по созданию новых металлов и сплавов, композитных материалов, разработке умных систем управления производством, промышленных роботов.

Для этого потребуется:

- повысить качество научных исследований ведущих научных школ университета, вывести их на уровень международных стандартов;

- сформировать центры превосходства на основе исследований и разработок в прорывных областях деятельности университета (горное дело и металлургия, строительство уникальных сооружений, логистика, IT-технологии, робототехника, исторической антропологии и филологии, русского языка и культуры);
- развивать инновационную экоструктуру университета (технопарк, инжиниринговый центр, малые инновационные предприятия, студенческий бизнес-инкубатор, центр трансфера технологий);
- выращивать и развивать спин – офф проекты и стартапы;
- расширять научную кооперацию с ведущими научно-образовательными центрами страны и мира с целью консолидации ресурсов для совместных исследований и выполнения крупных промышленных, социальных и инфраструктурных проектов в регионе;
- развивать сеть диссертационных советов за счет гуманитарных направлений;
- организовать постоянный доступ к мировым наукометрическим системам для стимулирования научных публикаций актуального уровня;
- повышать публикационную активность и цитируемость основных результатов фундаментальных и прикладных исследований научных школ университета в изданиях с высоким импакт-фактором, индексируемых мировыми наукометрическими системами Scopus, Web of Science;
- продвигать научные издания университета в мировые наукометрические системы Scopus, Web of Science.

### ***Международное сотрудничество***

Университет уверенно шагнул в международное образовательное и научное пространство. Реализуются договоры о сотрудничестве с 60 университетами из 20 стран мира. Вуз принимает участие в программах, финансируемых Европейской Комиссией: Tempus, Erasmus+ Credit Mobility и Jean Monnet Module, Horizont 2020, является членом ассоциации ведущих университетов России и Индии. Для студентов и преподавателей появилась

возможность академической мобильности с университетами Франции, Италии, Германии, Чехии, Бразилии, Турции, Сербии. Аспиранты университета неоднократно побеждали в конкурсе стипендий Президента РФ на право обучения в топовых университетах мира. Преподаватели университета читают лекции студентам из европейских университетов – партнеров на иностранных языках. В университете обучаются студенты из 10 стран. Освоена процедура оформления выпускникам университета европейского приложения к диплому, что обеспечивает возможность трудоустройства или продолжения обучения в различных странах мира. В 2016 г. университет впервые вошел в TOP-200 лучших вузов престижного международного рейтинга QS «Развивающаяся Европа и Центральная Азия».

Для того чтобы активно развивать и поддерживать качество своего участия в мировых образовательных и научных трендах, необходимо тщательно проработать и решить следующие вопросы:

- развивать и углублять партнерские отношения с университетами лидерами, вступление и активная работа в международных консорциумах и сетевых формах деятельности;
- стремиться к вхождению и продвижению в мировых рейтингах QS, Webometrics для повышения узнаваемости университета на рынках образовательных и научных услуг;
- повышать языковые компетенции профессорско-преподавательского состава и студентов университета;
- разработать и реализовать образовательные программы магистратуры на иностранных языках;
- освоить международную шкалу аттестации, эквивалентизации, аккредитации и сертификации оказания образовательных услуг;
- продвигать на внешний рынок образовательных продуктов вуза для привлечения на обучение иностранных студентов;



- расширить спектр программ академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников университета с ведущими зарубежными вузами;
- расширить систему практик и стажировок преподавателей и сотрудников вуза в высокотехнологичных зарубежных компаниях и университетах;
- активно участвовать в ведущих международных научных конференциях, форумах и выставках;
- организовывать конференции на базе вуза с приглашением ученых с мировым именем;
- вести информационную экспансию в англоязычном Internet – пространстве о достижениях университета.

### ***Кадровая и социальная политика***

Основу имиджа университета в обществе определяют кадры, их опыт и квалификация, от деятельности которых зависит реализация миссии вуза как опорного университета. Для решения кадрового вопроса в условиях естественной смены поколений основной целью кадровой политики предполагается обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения профессорско-преподавательского состава, а также повышение мотивации и заинтересованности всех сотрудников университета в результатах своей деятельности. Также остро университет нуждается в дополнении кадровой политики инбридинга привлечением перспективных сотрудников с академического и неакадемического рынка труда для появления новых идей в вузе.

Социальные программы будут направлены на создание таких условий, при которых каждый сотрудник университетского коллектива стремился бы наиболее полно реализовать свой потенциал, чувствовал бы себя защищённым. Эффективная кадровая и социальная политика невозможна без постоянного вложения значительных инвестиций в развитие человеческого капитала вуза. В связи с этим необходимые усилия и средства будут сосредоточены на решении следующих задач:

- обеспечение жильем нуждающихся в улучшении жилищных условий молодых ученых и сотрудников университета с проработкой вопросов кредитования и субсидирования;
- развитие программы закрепления талантливой молодежи в университете и создание карьерных лифтов, особенно для кадров высшей квалификации;
- рекрутинг перспективных кадров с академических и неакадемических рынков труда с предоставлением социальных гарантий;
- развитие системы поддержки сотрудников, работающих над кандидатскими и докторскими диссертациями;
- систематическое повышение квалификации профессорско – преподавательского состава и административно-управленческого персонала;
- усовершенствование системы социальной и правовой защиты сотрудников и обучающихся;
- конструктивное сотрудничество с профсоюзной организацией по защите прав и интересов сотрудников вуза.

### ***Диверсификация финансовой базы университета***

Необходимо активно расширять спектр источников доходов вуза за счет новых потребителей университетских продуктов и услуг. В этом направлении предполагается сконцентрировать усилия на следующих задачах:

- повышение инвестиционной привлекательности университета за счет включения в реализацию крупных индустриальных, социальных проектов регионального и международного уровня с видимыми эффектами;
- развитие новых востребованных регионом программ, послевузовского, дополнительного профессионального образования и переподготовки кадров промышленных предприятий и организаций социальной сферы на основе концепции Life Long Learning;
- развитие дополнительных образовательных услуг в сфере довузовского образования;

- создание эндаумент фонда, активизация работы с выпускниками и попечителями университета, бизнес – сообществом для привлечения ресурсов под задачи университета;
- привлечение фондирования из российских и зарубежных источников, инжиниринговые услуги, реализация лицензионных соглашений на результаты интеллектуальной деятельности университета;
- использование механизмов фандрайзинга и краудфандинга под инновационные идеи университета;
- коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности университета путем реализации спин – офф проектов и стартапов, в первую очередь в направлениях с низкими барьерами входа на рынок.

### *Совершенствование системы управления университетом*

С учетом образовательных, научно-инновационных и инфраструктурных проектов, предусмотренных программой развития опорного вуза, необходимо повысить эффективность системы управления университетом. Конкретными шагами в данном направлении являются:

- развитие демократических принципов управления и сотрудничества, способствующих повышению сплоченности и осознанию единства целей внутри коллектива университета, стимулирующих атмосферу интеллектуального поиска и комфортных психологических условий труда;
- предоставление определенной степени финансовой самостоятельности структурным подразделениям университета для стимулирования деятельности, повышения ответственности и исполнительской дисциплины руководителей и сотрудников;
- совершенствование единой интегрированной информационной системы управления университетом;
- внедрение системы результативности деятельности KPI (Key Performance Indicators) для всех структурных подразделений университета;
- выведение в аутсорсинг неэффективных видов непрофильной деятельности.

## *Студенческая среда и развитие кампуса*

Важными составляющими для развития университета являются качество кампуса, студенческая жизнь, спортивные соревнования; культурно-массовые мероприятия; школы лидерства, дискуссионные клубы; организация питания, студенческие строительные отряды, волонтерское движение, дружественные связи на всю жизнь. Для студента и будущего абитуриента эта часть университетской жизни имеет такую же важную роль, как образование, наука и инновации. Реализация программы по формированию кампусной структуры университета, развитие вокруг него системы зеленых парков показывают, что наш кампус становится урбанистическим проектом, способствующим коммуникационному взаимодействию студентов и преподавателей, жителей и гостей города, повышает привлекательность университета. Необходимо и дальше продолжить работы по развитию студенческой среды и кампуса университета. Для решения этой задачи следует:

- развивать программы студенческого самоуправления;
- расширить функционал «Кампусной карты», превратив ее в высокотехнологичный инструмент с широким перечнем возможностей для студентов и сотрудников университета;
- выполнить реконструкцию спортивных сооружений университета и поддерживать студенческий спорт;
- организовать возможность доступа к сетям Wi-Fi на всей территории кампуса;
- обеспечить «безбарьерную» среду для обучения людей с ограниченными возможностями;
- развивать университетский образовательный портал и портал дистанционного образования, сайт и мобильные приложения для студентов и абитуриентов;
- разработать и реализовать программы оснащения институтов, факультетов, кафедр, лабораторий новым научно – исследовательским, учебным и IT оборудованием;

- внедрять новые пространственные решения в учебных аудиториях;
- поставить на постоянный контроль вопросы развития и поддержания в достойном состоянии аудиторного фонда университета, лабораторий, общежитий, мест общественного пользования;
- повысить эффективность потребления ресурсов кампуса.

Наш университет занимает особое место в образовательном и научном пространстве, культурной и социальной жизни г. Магнитогорска, Челябинской области, Уральского федерального округа, приобретает заслуженную репутацию на международном уровне. Вуз по праву носит статус опорного университета. Этот статус определяется заслугами всех, кто на протяжении более восьми десятилетий преподавал, занимался научно-исследовательской деятельностью, работал и учился в университете. В условиях современных вызовов наша задача вывести университет на качественно новый уровень, сделать его центром реализации инициатив, позитивных изменений и развития региона.

От нашей командной работы, инициативы, помноженной на творческий поиск, зависит успех намеченных планов по реализации миссии опорного университета, продвижение и позиционирование бренда «МГТУ им. Г.И.Носова» как надежного партнера на региональном и международном рынках образования, науки и инноваций.

Кандидат на должность ректора

Корчунов А.Г.