



Михаил Витальевич
Чукин,
ректор МГТУ



Валерий Михайлович
Колокольцев,
президент МГТУ

МГТУ им. Г.И. Носова – это...

Дорогие абитуриенты, вы сейчас стоите перед очень важным выбором направления подготовки и вуза. Это серьезный шаг, и его надо хорошенько обдумать. Но если в своем выборе вы все больше склоняетесь в сторону МГТУ им. Г.И. Носова, то вас можно только поздравить. Почему? Судите сами.

Мим статусом вуза и его многочисленными победами в престижных конкурсах российского и мирового масштабов. Здесь представлен широчайший спектр направлений подготовки по всем уровням профессионального образования. Независимая оценка качества наших образовательных программ ежегодно подтверждает высокий уровень подготовки. А приложение к диплому международного образца, который дает МГТУ, расширяет горизонт профессиональной деятельности выпускника.

* **МГТУ – это возможность построения индивидуальной образовательной траектории!** Она обеспечивается наличием структур дополнительного образования, возможностью временной занятости, академической мобильностью, выстроенной системой олимпиадной и конкурсной подготовки, участием в научных исследованиях, в интересных проектах. Все эти индивидуальные достижения позволят получить повышенную академическую или престижные именные стипендии.

* **МГТУ – это практикоориентированный характер обучения** – важнейшее преимущество перед большинством крупных, в том числе центральных, вузов! Индивидуальный подбор мест прохождения практик, для чего заключены договоры с более чем 700 предприятий. Места практик – от юга (Артек, Краснодарский край), до севера (Ханты-Мансийский АО, Республика Саха (Якутия), Мурманская область, г. Заполярный). Есть возможность проходить практику на зарубежных предприятиях в Италии, Турции и др.

* **МГТУ – свидетельство успешного трудоустройства выпускников.** Ежегодно проводимая ярмарка вакансий собирает в стенах МГТУ огромное количество работодателей. Причем уже несколько лет количество заявок на выпускников превышает количество самих выпускников. По данным независимого мониторинга трудоустройства выпускников наш вуз имеет показатель 80%!!! Это один из высших результатов в России. Это значит, что 80% выпускников устраиваются по выбранной специальности.

* **МГТУ – реальная возможность учебы за рубежом!** Для этого в нашем вузе есть отличное решение – участие в программах студенческого обмена с зарубежными вузами партнерами! Студенческий обмен – это возможность, оставаясь студентом нашего университета, пройти часть обучения в другой стране в университетах Италии, Франции, Чехии, Сербии, Германии, Китая. И список стран постоянно расширяется. Своими глазами увидеть класс, в котором преподавал Галилео Галилей, узнать, сколько фамилий выдающихся ученых расположено на Эйфелевой башне в Париже, и где находится самая большая площадь Европы, научиться отличать пекинскую утку от утки по-пекински, а также расширить профессиональные знания и практические навыки – все это, и многое другое, возможно для студентов нашего университета.

* **МГТУ – опора жизни человека, региона, страны!** В перечне 33 опорных университетов России МГТУ является единственным представителем Челябинской области и вместе с Тюменским нефтегазовым университетом представляет в целом Уральский федеральный округ.

Теперь, дорогие абитуриенты, вы видите, какого уровня университет готов гостеприимно распахнуть перед вами двери. Приходите к нам! Это будет действительно правильный выбор, потому что МГТУ – это магнит для талантов, вектор успеха!



Алексей Георгиевич
Корчунов, проректор
по международной
деятельности



Олег Николаевич
Тулупов, проректор
по научной
и инновационной работе



Ольга Леонидовна
Назарова,
проректор
по учебной работе



Сергей Юрьевич Волков,
проректор по АХР,
кап. строительству
и ремонту



Александр Борисович
Шестаков, проректор
по социальной
и воспитательной работе



Михаил Николаевич
Ведров, проректор
по экономическим и
финансовым вопросам

Институт металлургии, машиностроения и материалообработки

Институт металлургии, машиностроения и материалообработки был образован в июле 2013 г. путем слияния основных кафедр трех факультетов МГТУ с богатейшими традициями: химико-металлургического, механико-машиностроительного и факультета технологий и качества. В настоящее время ИММиМ, обладая новейшей лабораторно-технической базой и конкурентными направлениями подготовки, является лидером по объему проводимых научно-исследовательских работ в университете.

Директор института – доктор технических наук, доцент **А.С. Савинов**.

Образовательная деятельность ИММиМ осуществляется по двум направлениям: «металлургия» и «машиностроение».

В настоящее время в институте обучается более 900 студентов, работает 97 преподавателей (23 из них – доктора, 57 – кандидаты наук, 16 – старшие преподаватели) и 35 сотрудников.

В институте ведут научно-педагогическую деятельность ректор вуза М.В. Чукин, президент университета В.М. Колокольцев, проректор по научной и инновационной деятельности О.Н. Тулупов, проректор по международной деятельности А.Г. Корчунов, директор института заочного обучения Д.В. Терентьев.

Выпускники ИММиМ востребованы в разных областях промышленности, многие из них занимают высокие руководящие должности, а некоторые возглавляют крупнейшие металлургические предприятия.

Фамилии наших выпускников звучат по всей стране: Виктор Филиппович Рашников – российский металлопромышленник и бизнесмен, председатель совета директоров ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат», Борис Александрович Дубровский – губернатор Челябинской области, Виталий Викторович Бахметьев – депутат Государственной Думы РФ, Евгений Николаевич Тефтелев – мэр г. Челябинска, Сергей Николаевич Бердников – мэр г. Магнитогорска, Валерий Михайлович Колокольцев – президент МГТУ им. Г.И. Носова, депутат Законодательного собрания Челябинской области, Игорь Геннадьевич Гун – генеральный директор АО НПО «Белмаг», Сергей Константинович Носов – мэр г. Нижний Тагил, Радий Халимович Гималетдинов – генеральный директор Кушвинского завода прокатных валков, Семен Андреевич Морозов – генеральный директор торговой компании «КЛАСС» (г. Магнитогорска) ПАО «ММК», депутат Магнитогорского городского собрания депутатов, Николай Владимирович Кулемин – мастер спорта, член команды НХЛ по хоккею, левый нападающий клуба «Нью-Йорк Айлендерс» и многие другие, получившие подготовку, позволяющую успешно конкурировать на рынке труда с выпускниками других вузов.

В ИММиМ созданы мощные лабораторные комплексы, оснащенные

по последнему слову техники. На их базе совместно со студентами проводятся фундаментальные и прикладные исследования, опытно-конструкторские работы в области металлургии и материалообработки по созданию различных наноматериалов и наносталей, в том числе и для освоения Арктики.

Студенты, которые показывают высокие достижения в учебе и науке, принимают участие в раз-

профилей подготовки обеспечивает направление «металлургия» («металлургия черных металлов», «ювелирные и промышленные литейные технологии», «обработка металлов и сплавов давлением, (прокатное и метизное производство)». Все специальности связаны с процессами производства металлов и сплавов из руд или других материалов, процессами получения металлических изделий требу-

металла, автоматическая и полуавтоматическая сварка металла под флюсом, сварка в среде защитных газов и др.), умеют проектировать сварочное оборудование, а также осуществлять сварку изделий любой сложности. Данное направление подготовки является универсальным и позволяет выпускникам осуществлять свою трудовую деятельность во всех областях промышленности: машиностроении,

производстве. Разработка, освоение технологического оборудования, проектирование различных процессов и составление соответствующей технологической документации – это умеют делать выпускники данного направления подготовки, которые занимают высокие должности на производстве, такие как главный инженер, главный механик, инженер – механик, инженер – конструктор, проектировщик, технический директор.

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств («технология машиностроения»)

В процессе обучения студенты осваивают технологические процессы изготовления изделий, изучают основы проектирования деталей, конструирования и эксплуатации станочного оборудования, режущего инструмента и измерительных систем. Выполняют инженерно-графические работы и расчеты с помощью ЭВМ. На лабораторных занятиях студенты разрабатывают технологические процессы применительно к оборудованию механосборочных цехов, включая разработку управляющих программ для станков.

Выпускники кафедры работают во всех цехах машиностроительных и металлургических заводов (имеющих ремонтную базу), в проектных и научно-исследовательских институтах.

После окончания направлений бакалавриата выпускники могут продолжить свое образование и поступить в магистратуру. Стоит отметить, что практически для каждой образовательной программы бакалавриата в будущем предусмотрены программы магистратуры и аспирантуры:

1. 22.04.02 Металлургия («металловедение и термическая обработка», «литейное производство», «прокатное производство», «метизное производство», «металлургия черных металлов»).

2. 15.04.01 Машиностроение («машины и технология обработки металлов давлением», «оборудование и технология сварочного производства», «аддитивные технологии в машиностроении»);

3. 15.04.02 Технологические машины и оборудование («металлургические машины и оборудование»);

4. 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств («технология размерной формообразующей обработки»);

5. 22.06.01 Технологии материалов («обработка металлов давлением»; «металлургия черных, цветных и редких металлов»; «металловедение и термическая обработка металлов и сплавов»);

6. 15.06.01 Машиностроение («технологии и машины обработки давлением»; «машины, агрегаты и процессы»; «металлургическое машиностроение»).

ИММиМ был и остается ведущей кузницей профессиональных кадров как родного вуза, так и подавляющего числа металлургических предприятий нашей страны.



личных научно-технических конференциях, по результатам конкурса отправляются за рубеж для прохождения практики, стажировки и повышения квалификации. Так, наши студенты проходят обучение в университетах: г. Карабюк (Турция), в Краковской горно-металлургической академии (Польша), в Падуанском университете (г. Падуа, Италия), в итальянской фирме «Danieli», которая является одним из мировых лидеров в производстве металлургического оборудования, а также во Франции в университете Жана Монне.

ИММиМ ведет подготовку по направлениям бакалавриата:

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов (Материаловедение и технологии материалов (в машиностроении). Специалисты в области материаловедения и технологии материалов решают проблемы, связанные с исследованием, разработкой и применением высокоэффективных материалов в различных отраслях промышленности. Наиболее востребованные представители этой профессии в машиностроительной, нефтедобывающей, автомобильной, авиационной, космической, оборонной, энергетической, легкой, добывающей промышленности. Требуются технологи этого профиля и при разработке новых средств связи. Современные технологии делают возможным то, что совсем недавно было лишь результатом бурного воображения фантастов. В связи с этим специалисты по материаловедению и технологии материалов требуются практически во всех отраслях.

22.03.02 Металлургия. Большое количество металлургических

формы, а также процессами, при которых изменяются химический состав и структура металлов для достижения определенных свойств. Значение металлургической отрасли производства играет огромную роль в экономике РФ принося в госбюджет до 50% доходов. А значит, и специальности в этой сфере деятельности человека являются одними из самых востребованных. Работу по перечисленным профессиям подготовленному выпускнику найти не сложно. Связано это, возможно, с тем, что комфортными металлургические профессии нельзя назвать. Отсюда и основными специалистами в отрасли являются мужчины, хотя есть и вообще «нежные» отрасли металлургии, где большинство работников – женщины. Это сфера выплавки драгоценных и легких металлов – новый профиль работников – женщины. Это сфера выплавки драгоценных и легких металлов – новый профиль «ювелирные и промышленные литейные технологии». Данный профиль будет востребован всегда, ведь он не только включает в себя сам процесс литья, но и разработку, компьютерное моделирование будущего изделия, где никак нельзя обойтись без творческой составляющей. Недаром металлурги говорят: «Человек, однажды увидевший, как кипит и течет расплавленный металл, остается в профессии – навсегда».

15.03.01 Машиностроение (оборудование и технология сварочного производства)

По данному направлению осуществляется подготовка высококвалифицированных специалистов в области сварочного производства. Наши студенты изучают все виды сварки (дуговая сварка металла, ручная дуговая сварка

нефтегазовой отрасли, судостроения, автомобилестроения вне зависимости от региона РФ.

15.03.02 Технологические машины и оборудование («металлургические машины и оборудование», «гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика»)

В данном направлении подготовки объектом изучения является гидравлическое оборудование металлургического производства. В процессе обучения студенты знакомятся с конструкциями гидравлических машин и агрегатов, учатся основам проектирования, обслуживания и ремонта гидро- и пневмооборудования. Курсовое и дипломное проектирование проводятся с использованием современного оборудования и программного обеспечения, САД и САЕ систем.

Выпускник данного профиля может работать на следующих должностях: главный механик, ведущий специалист по ремонту гидрооборудования, инженер-механик, инженер-конструктор в области гидро- и пневмооборудования, проектировщик, технический директор.

15.03.02 Технологические машины и оборудование («компьютерное моделирование и проектирование в машиностроении»)

Деятельность выпускников направлена на создание конкурентоспособной продукции машиностроения и основана на применении современных методов и средств проектирования с помощью математического и компьютерного моделирования. Без проектировщика немыслимо ни одно

Институт горного дела и транспорта

Институт горного дела и транспорта, один из старейших в вузе, в 2014 году отметил свое 80-летие. Имеет многолетние традиции в подготовке и выпуске высококвалифицированных специалистов-инженеров: более 11000 горных инженеров и 1000 инженеров в сфере транспорта работают во всех уголках нашей страны и за рубежом на разных должностях и уровнях.

Директор института – доктор технических наук, профессор **С.Е. Гавришев**.

Подготовку студентов ведет квалифицированный профессорско-преподавательский коллектив, в составе которого 15 докторов наук, профессоров, 40 кандидатов наук и доцентов.

В институте горного дела и транспорта обучается 1040 студентов по двум специальностям («горное дело», «эксплуатация железных дорог») и четырем направлениям («наземные транспортно-технологические комплексы», «технологические машины и оборудование», «технология транспортных процессов», «менеджмент»).

В рамках специальности **21.05.04 Горное дело** институт осуществляет подготовку инженеров по следующим специализациям: «подземная разработка рудных месторождений», «шахтное и подземное строительство», «открытые горные работы», «взрывное дело», «маркшейдерское дело», «обогащение полезных ископаемых», «горные машины и оборудование», «электрификация и автоматизация горного производства».

Объектами профессиональной деятельности будущих выпускников являются недра земли, содержащие необходимые для человечества полезные компоненты – железо, медь, цинк, алюминий, мрамор, граниты и горные породы, необходимые в качестве сырья для строительных материалов. При этом горный инженер по специальности «подземная разработка рудных месторождений» осуществляет подземные горные работы (в недрах земли), связанные с добычей полезных ископаемых и функционированием различных подземных сооружений (хранилища, склады, специальные объекты). Горный инженер по специальности «открытые горные работы» производит открытые горные работы, связанные с добычей полезных ископаемых открытым способом (на поверхности земли). Специалисты по «шахтному и подземному строительству» осуществляют строительство подземных сооружений (тоннели, шахтные выработки, метрополитены, спецобъекты, подземные ГЭС и АЭС). Специалисты по «взрывному делу» выполняют взрывные работы при добыче полезных ископаемых, строительстве подземных сооружений, ликвидации различных объектов городской инфраструктуры.

Выпускники занимают должности от горных мастеров, начальников участков (в соответствии со специализацией), до главных инженеров, технических и генеральных директоров предприятий.

Горный инженер по специальности «маркшейдерское дело» производит пространственно-геометрические измерения на карьерах, шахтах, тоннелях, геометризацию месторождений полезных ископаемых, управляет запасами полезного ископаемого и геомеханическими процессами. Горный инженер по специальности «обогащение полезных ископаемых» разрабатывает и эксплуатирует новые и действующие ресурсо- и энергосберегающие технологии комплексного использования полезных ископаемых.

Выпускники занимают следующие должности по специализации «маркшейдерское дело»: от

ным специализациям от 60–80 тыс. руб. и выше.

Направление подготовки магистратуры 15.04.02 Технологические машины и оборудование, профиль «горные машины и оборудование»

По окончании обучения магистры в своей профессиональной деятельности могут заниматься разработкой, экспертизой и оптимизацией проектных решений; созданием прикладных программ расчета сложных изделий с использованием средств автоматизированного проектирования; оценкой инновационных потенциалов проектов.

ции и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования.

Направление подготовки магистратуры 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, профиль «транспортно-технологические комплексы горно-металлургического производства».

Выпускники обладают знаниями в области теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин, их технологического обо-

рующимся грузопереработкой, складированием, упаковкой, закупками и дистрибуцией товаров.

Выпускники занимают следующие должности: логист, логист-аналитик, менеджер по логистике, координатор логистических процессов, менеджер по закупкам, менеджер по сбыту и т.д.

Специальность 23.05.04

Эксплуатация железных дорог
Железнодорожному транспорту принадлежит особая роль при обеспечении единства территории России и развитии основных отраслей экономики. Выгодное геополитическое положение нашей страны обеспечивает ежегодный рост объемов перевозок, а для управления транспортными потоками на одной из крупнейших в мире сети железных дорог требуется все больше специалистов транспорта.

Выпускники занимают должности: специалист, руководитель дирекции управления движением; руководитель центров фирменного транспортного обслуживания и линейных предприятий магистрального и промышленного железнодорожного транспорта и т.д.

Направление подготовки академического бакалавриата 23.03.01 Технология транспортных процессов

Для обеспечения взаимодействия предприятий, расположенных друг от друга на расстоянии нескольких тысяч километров, единая транспортная система России должна функционировать максимально эффективно. Совершенствование систем управления на транспорте должны способствовать высококвалифицированные работники с глубокими знаниями и пониманием законов осуществления транспортных процессов.

Выпускники становятся специалистами операторских, экспедиторских и логистических транспортных компаний, специалистами таможенных подразделений, специалистами линейных предприятий магистрального и промышленного железнодорожного транспорта и т.д.

Средняя заработная плата специалиста по логистике от 37 тыс. руб., специалиста железнодорожного транспорта и специалиста по транспорту от 40 тыс. руб.

Выпускники специальностей и направлений института горного дела и транспорта востребованы в любое время и имеют возможность трудоустроиться на ведущие предприятия: ООО «УГМК-Холдинг», АО «Русская медная компания», ЗАО «Золото Северного Урала», АО «Южуралзолото группа компаний», ФГУП «УС-30», АО «Работы взрывные специальные», ПАО «ММК», ОАО «РЖД», ООО «Автотранспортное управление», МП «Магторгтранс», ООО «Подъемник», ОАО «НПО «Андронидная техника», ОАО «Магнитогорский крановый завод», ЗАО «УралСпецМаш» и многие другие.

Если вы хотите получить качественное образование, открывающее различные возможности для работы в основных отраслях промышленности РФ и зарубежья – вам к нам!



горнорабочего на маркшейдерских работах, маркшейдера, до главного маркшейдера предприятия; по специальности «обогащение полезных ископаемых»: от лаборанта-исследователя, флотатора, мастера, до начальника фабрики.

Сферой профессиональной деятельности горных инженеров по специализациям «горные машины и оборудование» и «электрификация и автоматизация горного производства» являются объекты горного и машиностроительного производства, технологическое оборудование и средства автоматизации, системы электропитания и электрооборудование горных предприятий, разработка и проектирование технологического оборудования, систем электропитания, автоматизации.

Выпускники занимают должности от механика и энергетика участка до главного механика и главного энергетика на горных, машиностроительных, ремонтных предприятиях.

Средняя заработная плата горных инженеров по вышеприведен-

ным выпускающим магистры занимают руководящие должности: ведущих технологов, механиков, инженеров, инженеров-конструкторов.

Направление академического бакалавриата 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, профиль «подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»

После окончания образования бакалавры занимают должности созданием, модернизацией, изготовлением, применением, техническим обслуживанием и ремонтом транспортных, строительных и дорожных машин.

Направление подготовки специалиста 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, профиль «подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»

Выпускники занимаются разработкой проектной документации для производства наземных транспортно-технологических машин, изготовления, модерниза-

ции и создания комплексов на их базе; выявления приоритетов решения задач при производстве и модернизации наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и комплексов.

Выпускники трех вышеприведенных направлений занимают должности механика, технолога машиностроительного производства, главного конструктора, инженеров конструкторских бюро, специалистов дорожно-строительных предприятий и т.д.

Средняя заработная плата выпускников по перечисленным выше направлениям от 40–60 тыс. руб. и выше.

Направление подготовки прикладного бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, профиль «логистика»

Логистика – одно из самых молодых и наиболее востребованных направлений менеджмента на предприятиях. Специалисты в области логистики необходимы транспортно-экспедиционным компаниям, организациям, занима-

Институт строительства, архитектуры и искусства

ИСАИИ был создан 21 декабря 1942 года распоряжением об организации строительного факультета в Магнитогорском горно-металлургическом институте. В 2013 году факультет прошел реорганизацию путем объединения двух факультетов и получил название института строительства, архитектуры и искусства. Команды ИСАИИ неоднократно становились победителями различных межфакультетских соревнований, универсиад, легкоатлетических эстафет. Традиционно в ИСАИИ проводятся «Посвящения в студенты», конкурсы новогодних украшений, КВНы, конкурсы «Мисс-Стройфак», торжественные вечера вручения дипломов выпускникам.

В институте строительства, архитектуры и искусства на сегодня действуют семь выпускающих кафедр.

Директор института – доктор технических наук, профессор **О.С. Логунова**.

Кафедра архитектуры осуществляет подготовку специалистов и бакалавров в области архитектуры с 1995 года. В настоящее время кафедра готовит и выпускает бакалавров по направлениям: **07.03.01 Архитектура** и **07.03.03 Дизайн архитектурной среды**. К основным преимуществам подготовки по архитектурным направлениям можно отнести индивидуальный подход к студентам на всех этапах обучения, широкую востребованность как на профессиональном рынке труда, так и в сфере творческого образования.

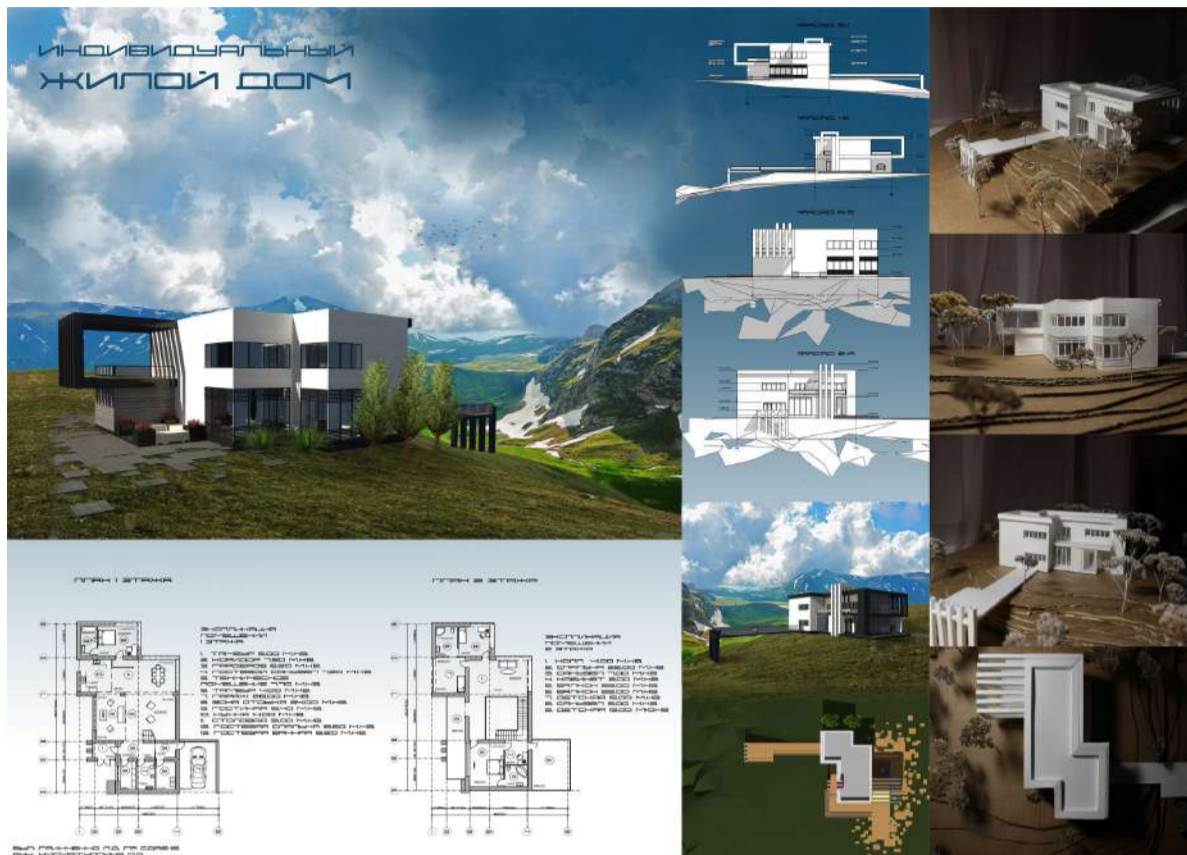
Кафедра проектирования зданий и строительных конструкций основана в 1942 году. Готовит специалистов по специальности «**строительство уникальных зданий и сооружений**», бакалав-

ров по профилям «**промышленное и гражданское строительство**», «**проектирование зданий**», «**городское строительство и хозяйство**»; магистров по магистерской программе «**теория и проектирование зданий и сооружений**». Особенность работы на кафедре – глубокая теоретическая подготовка в областях конструирования и расчетов строительных конструкций, экономики строительства, по оценке надежности и долговечности как зданий и сооружений в целом, так и их отдельных конструктивных элементов, включая основания и фундаменты; углубленная подготовка в области использования современных расчетных комплексов, ориентированных на применение ЭВМ, САПР. Результаты научной деятельности кафедры широко известны не только в РФ, но и за её пределами.

Кафедра строительного производства основана в 1942 году. Готовит бакалавров по профилям «**промышленное и гражданское строительство**», «**производство строительных материалов, изделий и конструкций**», магистров по программам «**теория и практика организационно-экономических решений**» и «**производство строительных материалов, изделий и конструкций**». Богатый опыт и научная база кафедры позволяют осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов как для Челябинской области, так и для других регионов.

Кафедра управления недвижимостью и инженерных систем

На основании решения президиума учёного совета об утверждении новой образовательной структуры в 2013 году была создана кафедра управления недвижимо-



стью и инженерных систем. Состав кафедры был сформирован из профессорско-преподавательского состава кафедр экспертизы и управления недвижимостью (год основания 2005) и теплогазоснабжения и вентиляции (год основания 1971). Готовит бакалавров по профилям «**теплогазоснабжение и вентиляция**», «**экспертиза и управление недвижимостью**», магистров по программам «**водоснабжение и водоотведение городов и промышленных предприятий**», «**экспертиза и управление недвижимостью**», «**современные системы теплоснабжения и обеспечения микроклимата зданий**».

Кафедра академического рисунка и живописи

Кафедра академического рисунка и живописи возникла в процессе объединения двух кафедр рисунка и живописи в 2014 г. В основу её деятельности положены идеи, принципы и методы русской реалистической школы рисунка и живописи, богатейшие традиции народного творчества. Сегодня кафедра обладает огромным научным и творческим потенциалом. На кафедре работают ведущие графики, живописцы, искусствоведы и методисты города, члены Союза художников России, кандидаты педагогических и философских наук, высококвалифицированные специалисты, ученые и творчески увлеченные люди. Работа кафедры четко организована, структурирована. Кафедра ведет дисциплины художественного, искусствоведческого и методического характера по направлениям подготовки «**педагогическое образование**», профиль «**изобразительное искусство и дополнительное образование**», «**дизайн**», «**декоративно-прикладное искусство и народные промыслы**».

Кафедра дизайна

Сегодня кафедра дизайна реализует многоуровневую систему подготовки дизайнеров. Так, па-

раллельно со специалитетом здесь с 2008 г. реализуется программа подготовки бакалавров **дизайна**, а в 2011 г. получена лицензия на подготовку магистров **дизайна**. Кафедра имеет хорошую материально-техническую базу: мультимедийные аудитории, специализированные лаборатории, швейную мастерскую, компьютерные классы. Студенты проходят практику в фирмах и компаниях города и региона.

Кафедра художественной обработки материалов

Существующая в настоящее время кафедра художественной обработки материалов образовалась при слиянии кафедр художественного металла и керамики, декоративно-прикладных технологий, теории и методики профессионального образования. Студенты кафедры регулярно побеждают в олимпиадах, конкурсах и выставках. Кафедра сотрудничает с учебными организациями и учреждениями, фирмами города, области и страны.

Институт неизменно пользуется популярностью у абитуриентов, и в течение последних лет их количество постоянно увеличивается. Конкурс на различные специальности колеблется от двух до восьми человек на место.



Институт естествознания и стандартизации

В институте готовят бакалавров, магистров, аспирантов по широкой номенклатуре направлений и профилей. Гарантия подготовки высококвалифицированных кадров в институте естествознания и стандартизации обеспечивается высококвалифицированным преподавательским составом, состоящим, в основном, из докторов и кандидатов наук. Обучение имеет практическую направленность и ведется с использованием современных компьютерных технологий. Высокая квалификация преподавателей обусловлена постоянно проводимыми исследовательскими работами в области производства автокомпонентов, сервиса и обслуживания автомобилей, управления качеством продукции, пищевых технологий, технологий полиграфического и упаковочного производства, экологии и промышленной безопасности, химических технологий, теплофизики, наноматериалов, приборостроения, математического моделирования, педагогики.

Директор института – доктор технических наук, профессор **И.Ю. Мезин**.

После окончания университета выпускники института могут работать в образовательных организациях (в школах, лицеях, колледжах, университетах), отделениях банков, налоговых службах, страховых компаниях, на металлургических предприятиях, в автомобильных холдингах и во многих других сферах деятельности.

В институте постоянно ведется работа по расширению спектра направлений подготовки, в которых заинтересованы работодатели города и региона. В настоящее время в институте обучается более 850 студентов. В институте активно развивается внеучебная жизнь студентов. Они регулярно участвуют в играх КВН, занимаются танцами, вокалом и другой творческой деятельностью. Также не обходят стороной студенты факультета и спортивные мероприятия, в которых они регулярно участвуют и добиваются высоких результатов.

На кафедрах ведется подготовка студентов по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по следующим направлениям:

* **01.03.02 Прикладная математика и информатика (профиль «математическое и информационное обеспечение экономической деятельности»);**

* **03.03.02 Физика (профиль «физика в информационных технологиях, нанотехнологиях и образовании»);**

* **12.03.01 Приборостроение (профиль «приборы и методы контроля качества и диагностики»);**

* **18.03.01 Химическая технология (профиль «химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»);**

* **19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (профиль «технология продуктов общественного питания»);**

* **19.03.03 Продукты питания животного происхождения;**

* **20.03.01 Техносферная безопасность;**

* **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль «автомобильный сервис»);**

* **27.03.01 Стандартизация и метрология.**

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Конструирование простых и сложных технических устройств, управление ими при испытаниях и в промышленных условиях сейчас невозможно представить без предварительных расчетов на математических моделях с использованием компьютерных технологий. В этом и заключается главный смысл предназначения прикладной математики и информатики.

Выпускники работают преподавателями, исследователями, инженерами, программистами, зав. лабораториями и начальниками отделов автоматизированных систем управления.

03.03.02 Физика

Физик-профессионал уникален

и необходим в любом производственном коллективе за счет знания структуры и свойств природы на различных уровнях ее организации, от элементарных частиц до Вселенной. Он вооружен современными методами исследования основных закономерностей природы, полей и явлений, лежащих в их основе.

Выпускники востребованы в высших и средних учебных заведениях, научно-исследовательских институтах, лабораториях, конструкторских и проектных бюро и фирмах, на производственных предприятиях. Они работают преподавателями, инженерами, программистами, зав. лабораториями и начальниками отделов.

12.03.1 Приборостроение

Приборостроение является составной частью машиностроительной отрасли, разрабатывающей и производящей средства измерения и диагностирования для различных областей деятельности человека, обработки и представления информации, автоматические и автоматизированные системы управления.

Основным направлением развития приборостроения является измерительная техника, состоящая из методов и приборов измерения механических, электрических, магнитных, тепловых, оптических и других физических величин. Измерительные приборы совместно с автоматическими управляющими и с исполнительными устройствами образуют техническую базу автоматизированных систем управления процессами во всех областях деятельности.

18.03.01 Химическая технология

Химическая технология — это область науки и техники, изучающая и реализующая методы и процессы химической переработки сырья и промежуточных продуктов. Быстрое развитие химической технологии стало основой химизации и бурного развития всех сфер жизни нашей страны. Любое современное производство, независимо от того, что оно выпускает - автомобили, са-



молеты, препараты фармакологии или детские игрушки, не обходится без химической технологии.

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Ресторанный бизнес, как и вся индустрия гостеприимства и общественного питания, в настоящий момент переживает заметный подъем. С развитием в России современных подходов к организации общественного питания и ресторанного бизнеса изменился социальный статус работников, занятых в этих сферах. Сегодня требования, предъявляемые к квалификации персонала в общественном питании, постоянно повышаются. Очень важно иметь именно качественное образование, соответствующее современным требованиям.

19.03.03 Продукты питания животного происхождения

В современном мире потребность в высококачественных мясных продуктах постоянно увеличивается. Мясо и изделия из него относятся к основным продуктам питания. Развитие мясоперерабатывающей промышленности требует постоянного обновления и притока квалифицированных кадров.

Полученные знания и практические навыки позволяют выпускникам, освоившим данное направление, успешно работать на предприятиях пищевой промышленности, в органах по контролю качества продуктов. Перспективность обучения по избранному направлению обусловлена неуклонным развитием пищевой индустрии.

20.03.01 Техносферная безопасность

Специалист по безопасности деятельности в техносфере обеспечивает взаимодействие человека с техническими средствами, орудиями и объектами труда в процессах промышленного производства. При этом он должен также создать

безопасные и комфортные условия труда, при которых технические средства и технологические процессы использовались бы с максимальной эффективностью. В то же время он должен предусмотреть и принять все меры по снижению вредного воздействия производственных процессов на окружающую среду и здоровье людей.

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль «автомобильный сервис»)

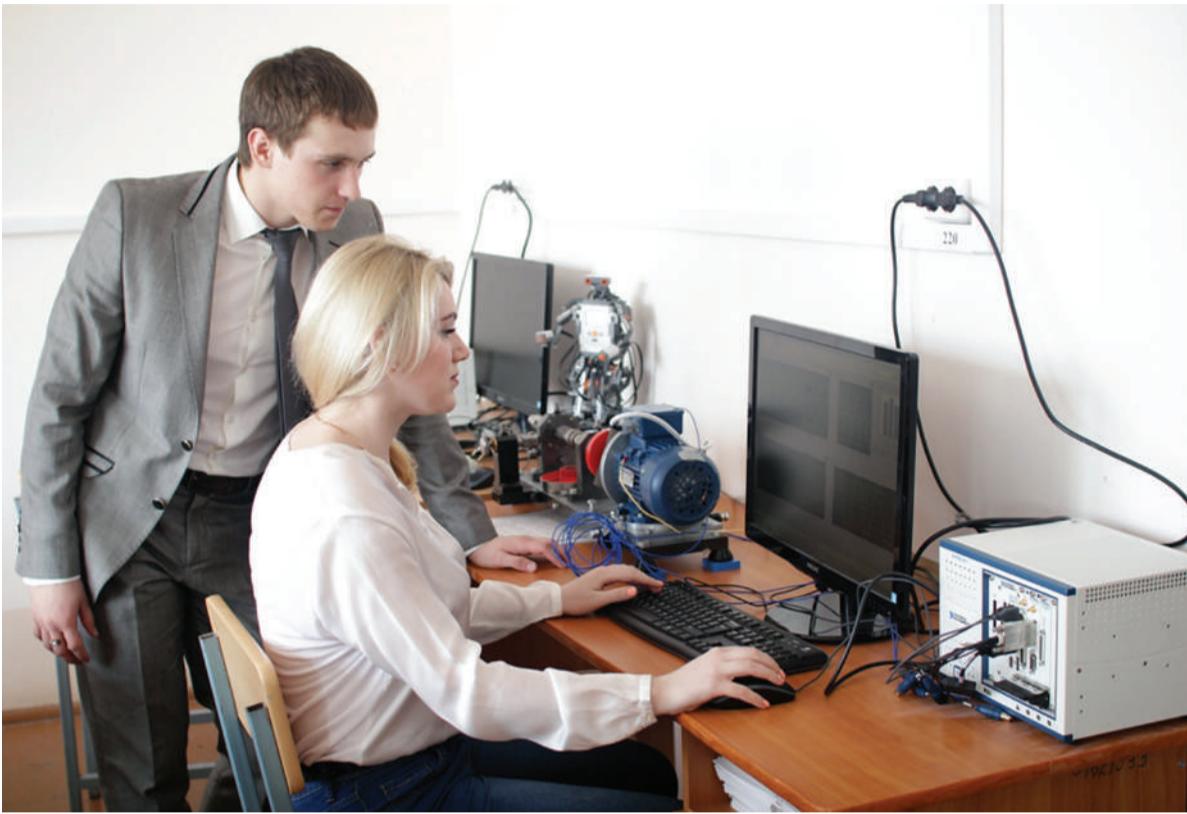
Автосервисные предприятия с целью повышения качества услуг постоянно совершенствуют формы и методы обслуживания, технику и технологию оказания услуг, приобретают современное диагностическое и ремонтное оборудование, что требует наличия высококвалифицированных специалистов в области автосервиса. Выпускники данного направления работают на инженерных и руководящих должностях предприятий по обслуживанию и ремонту автомобилей; в фирменных и дилерских автосервисах.

27.03.01 Стандартизация и метрология

Стандартизация и метрология – вид деятельности, связанный с установлением, реализацией и контролем выполнения требований, обеспечивающих высокое качество продукции и услуг, безопасность их изготовления и использования, высокую экономическую эффективность для тех, кто потребляет и производит изготавливаемую продукцию. Специалисты востребованы в любой отрасли промышленности, а также в организациях, задачами которых являются идентификация, оценка и контроль соответствия продукции: органы по сертификации, таможенные органы, организации, защищающие права потребителей, испытательные лаборатории.



Институт энергетики



Среди большого разнообразия институтов нашего университета особо место занимает институт энергетики и автоматизированных систем – один из ведущих институтов МГТУ им. Г.И. Носова, который по праву гордится своей историей и людьми, внесшими неоценимый вклад его в становление.

Энергетический факультет был образован Приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 15 августа 1968 года. За годы существования пройден путь, которому могли бы позавидовать факультеты многих столичных вузов. Коллектив факультета внес существенный вклад в развитие энергосистем и энергетической промышленности Уральского региона. Выпускники факультета успешно работают на производстве, в проектных, научных и учебных заведениях, в бизнесе, занимают высокие должности на крупных предприятиях города и области, работают руководителями и главными специалистами энергетических объ-

ектов. Мы дорожим славной историей нашего факультета и бесконечно благодарны его ветеранам.

В этом году наш институт празднует свой 50-летний юбилей. За полвека факультетом руководили: Р.Б. Авринский с 1969 г. по 1974 г., затем С.Ф. Котельников (1974 – 1977 гг.), А.Н. Лукин (1977 – 1983 гг.), И.А. Саламатов (1983 – 1988 гг.), И.А. Селиванов (1988 – 1990 гг.), В.В. Шохин (1990 – 1997 гг.), Е.Я. Омельченко (1997 – 1998 гг.), А.С. Сарваров (1998 – 2001 гг.), А.С. Карандаев (2001 – 2011 гг.), А.С. Сарваров (2011 – 2013 гг.).

Время не стоит на месте и в феврале 2011 года в дружную семью энергетиков влились студенты факультета автоматики и вычислительной техники (АиВТ). Произошло историческое объединение двух факультетов – факультета энергетики и факультета АиВТ. На их базе и образовался современный институт ЭиАС. Первым директором института стал доктор технических наук, профессор Анвар Сабулханович Сарваров.

С мая 2013 г. институтом руко-

водит профессор, доктор технических наук, почетный работник высшего профессионального образования РФ, член-корреспондент Российской академии электротехнических наук, заместитель председателя экспертного совета ВАК при Министерстве образования и науки РФ по энергетике, электрификации и энергетическому машиностроению Сергей Иванович Лукьянов.

Сегодня ИЭиАС систем готовит бакалавров по 11-ти направлениям подготовки.

09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем» (академический бакалавриат); профиль «автоматизированные системы обработки информации и управления» (прикладной бакалавриат)

Предлагаемая программа бакалавриата ориентирована на решение следующих профессиональных за-

дач: проектирование программных и аппаратных средств (систем, программ, баз данных); применение современных инструментальных средств при разработке программного обеспечения; применение Web-технологий при реализации удаленного доступа в системах клиент/сервер; разработка мобильных приложений, установка программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем; разработка моделей компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов; разработка компонентов аппаратно-программных комплексов и баз данных с использованием современных инструментальных средств и технологий программирования; разработка компонентов программного обеспечения для цифровой обработки сигналов. Уровень и программа подготовки по данному направлению позволяет студентам иметь оплачиваемую работу уже на 3-4 курсах обучения.

09.03.03 Прикладная информатика, профиль «информационные системы и технологии в управлении IT-проектами» (академический бакалавриат)

В ходе обучения по данному направлению бакалавры научатся проводить системный анализ прикладной области, осуществлять формализацию решения прикладных задач, моделировать бизнес-процессы, разрабатывать и управлять проектами автоматизации и информатизации (включая проекты создания, модификации, внедрения и сопровождения ИС); студенты овладеют методиками, технологиями и инструментальными средствами, которые позволяют эффективно организовывать работу в IT-проектах.

11.03.04 Электроника и наноэлектроника, профиль «электроника информационных и промышленных систем» (академический бакалавриат)

Направление ориентировано

на разработку и применение современных электронных систем, устройств и приборов в промышленности, на транспорте, в системах связи, энергетике, в быту, IT-технологиях. Вы научитесь собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования; осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения. Научитесь владеть измерительным и паяльным оборудованием, изучите приборы и устройства цифровой и аналоговой электроники, современных микропроцессоров, программируемых логических матриц. Будете уметь читать чертежи, проектировать и создавать электронные устройства с применением знаний о современных IT-технологиях.

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, профиль «энергообеспечение предприятий» (академический бакалавриат)

Объектами изучения являются системы тепло- и энергоснабжения промышленных предприятий, тепловые и электрические сети, системы водо- тепло- и холодоснабжения, энергоиспользующее оборудование, в том числе печное и холодильное. Также студентами изучаются нетрадиционные способы получения энергии с помощью ветрогенераторов, солнечных фотоэлементов, геотермальных источников, использование энергии приливов и биотоплива.

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «электропривод и автоматика» (прикладной бакалавриат)

В процессе обучения изучаются основы электротехники, электрические машины, теория управления, электроника, микропроцессорная техника, электропривод, электрические аппараты, моделирование в электроприводе, программируемые промышленные контроллеры.

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «электроснабжение» (академический и прикладной бакалавриат)

При обучении студенты получают знания и навыки выполнения электротехнических расчетов от простых схем до сложных систем электроснабжения, проектирования электроустановок, расчета и проектирования релейной защиты и автоматики, изучают вопросы электробезопасности и электромагнитной совместимости.

15.03.06 Мехатроника и робототехника, профиль «мехатронные системы в автоматизированном производстве» (академический бакалавриат)

В процессе обучения изучаются информатика, электроника, теоретическая механика, основы функционирования гидромашин и



И АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ

гидравлические средства автоматизации, электротехника, теория управления, микропроцессорная техника, электрические и гидравлические приводы мехатронных и робототехнических устройств, их проектирование.

27.03.04 Управление в технических системах, профиль «системы и средства автоматизации технологических процессов» (академический бакалавриат)

При подготовке специалистов в области автоматизации процессов студенты получают навыки работы со всеми средствами контроля и измерения, изучают технические средства автоматизации, системы автоматизированного проектирования, получают опыт в программировании управляющих комплексов. Разноплановая подготовка позволяет выпускнику выполнять функции по разработке, проектированию и эксплуатации автоматизированных систем управления (АСУ). Высокий уровень информатизации и автоматизации современных производств является гарантией востребованности профессионалов в областях управления и автоматизации. Кроме того, специалисты в области автоматизации востребованы и в других сферах хозяйственной деятельности, таких как банковское дело, коммунальное, сельское хозяйство, сфера услуг.

38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «электронный бизнес» (академический бакалавриат)

В процессе подготовки бакалавры бизнес-информатики научатся управлять электронными предприятиями и подразделениями электронного бизнеса сетей компаний, ИТ-сервисами и Интернет-контентом; смогут разрабатывать проекты совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий; проектировать архитектуру электронного предприятия; позиционировать электронное предприя-

тие на рынке; организовывать продажи в сети Интернет и др.

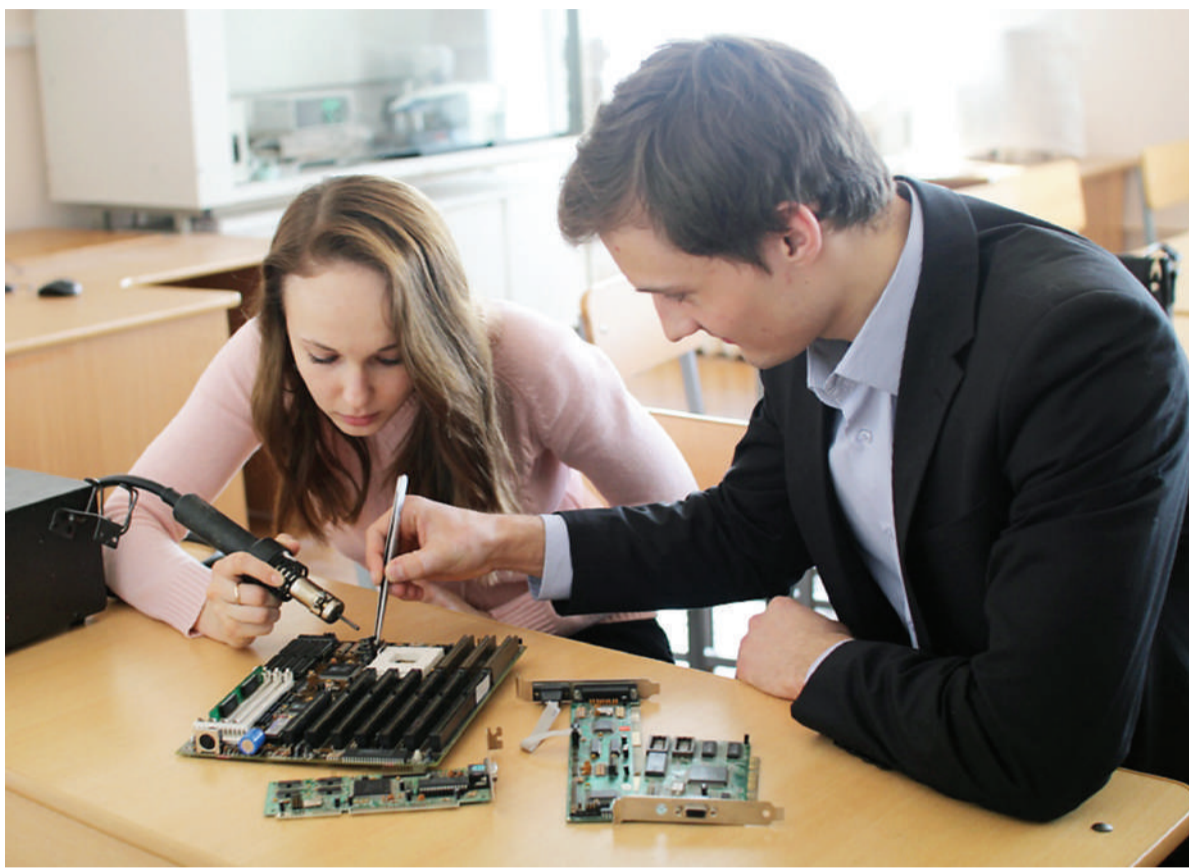
44.03.05 Педагогическое образование, профиль «информатика и экономика» (академический бакалавриат)

Сформированные в ходе обучения компетенции в сфере ИТ-технологий позволят выпускникам данного направления преподавать информатику; использовать ИКТ для автоматизации учебно-воспитательного процесса, управления учебным заведением; разрабатывать программное обеспечение; использовать знания информатики, экономической теории, основ бизнеса и предпринимательства, экономических отношений в системе образования и культуры; применять современные ИКТ для решения профессиональных задач; обеспечивать компьютерную и технологическую поддержку деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе; использовать современные ИКТ для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов. Экономические компетенции будут востребованы при подготовке обучающихся к жизни в условиях информационного общества, основой которого является цифровая экономика, основанная на знаниях.

Отдельной строкой хочется выделить подготовку по специальности (инженеры):

10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», профиль «обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем»

Это новое современное направление, которое реализуется в ограниченном числе вузов. В Челябинской области обучение по специальности 10.05.03 ведется только в Снежинском физико-техническом институте и в ЧелГУ. Поэтому МГТУ им. Г.И. Носова единственный вуз технической направленности, выпускающий таких спе-



циалистов. Обучение в МГТУ по этой специальности позволит вам оценивать информационные риски в автоматизированных системах, применять технические средства контроля эффективности мер защиты информации, применять программно-аппаратные средства защиты информации автоматизированных систем, управлять полномочиями пользователей автоматизированной системы, использовать типовые криптографические средства защиты информации, в том числе средства электронной подписи, устанавливать и настраивать средства защиты информации в автоматизированных системах.

В ИЭиАС одновременно обучается около 1500 бакалавров, магистрантов, инженеров и аспирантов. Учебный процесс ведет высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив, в составе которого 16 докторов наук, 18 профессоров и более 80 кандидатов наук. Лаборатории и кабинеты факульте-

та оснащены современным оборудованием и вычислительной техникой. Здесь каждый студент может выполнять не только обязательный, предусмотренный учебной программой минимум работ, но и вести самостоятельные исследования в интересной для него области науки. Это дает возможность наиболее успешным и подготовленным студентам продолжить свое образование в магистратуре и аспирантуре не только в стенах нашего института, но и в других вузах страны и мира. Стажировки и программы по обмену студентами с зарубежными вузами способствуют быстрому карьерному росту в будущем. Так, например, в феврале текущего года из Франции вернулись студенты направления «мехатроника» К.Д. Низамов, Д.А. Бирюков, А.А. Гиллер. Они проходили семестровое обучение в университете Жана Монне в г. Сент-Этьен, где слушали лекции и выполняли практические работы по большому спектру предметов образовательной программы, которая составлена преподавателями кафедры автоматизированного электропривода и мехатроники ИЭиАС и согласована с кафедрой GEI (кафедра электротехники и промышленной информатики университета Жана Монне). В общении с французскими преподавателями наши студенты провели в общей сложности 477 часов контактной работы, и это без учета времени, отведенного на самостоятельную подготовку, выполнение комплексных проектов, изучение французского языка в группе с иностранными студентами и экскурсии на промышленные предприятия. Получивших такой зарубежный опыт обучения, знающих французский язык, этих выпускников ждет интересное профессиональное будущее. Хочется отметить, что это не единственные студенты, обучающиеся за рубежом по академическому обмену между нашим университетом и университетами других стран. В 2017 году студенты кафедры электроснабже-

ния также проходили зарубежную стажировку. Вы можете подробно ознакомиться и выбрать понравившуюся программу академической мобильности студентов на сайте МГТУ в разделе «международная деятельность».

Студенты нашего института, как и всего университета, вдохновляемые активистами спортивного клуба «Стальные сердца», отдела по молодежной политике, профкома студентов и аспирантов ведут насыщенную внеучебную жизнь. Они принимают участие в многочисленных интересных мероприятиях не только университетского, но также институтского и кафедрального уровня. Многие из них добиваются высоких показателей не только в учебе и научной деятельности, но и в спорте, творчестве, общественной жизни. Это дает им возможность становиться обладателями престижных именных стипендий.

Выпускники нашего института трудоустраиваются на таких предприятиях г. Магнитогорск, как ООО «ММК-Информсервис», ООО «ОСК», ООО «Компас плюс», АО «Кредит Урал Банк», ИТЦ «Аусферр», ЗАО «МагИнфо», ЗАО «Консом СКС», ООО «Квик Ресто», компания «Факт», в энергетических и информационных подразделениях промышленных предприятий (ММК, ЧМК, ЧТПЗ, НТМК, УГМК); в инженеринговом центре ЗАО «КОНСОМ ГРУПП»; научно-производственном объединении «Андроидная техника»; ОАО «МРСК Урала», ПАО «Северсталь», Центральной электротехнической лаборатории, ООО «ММК – МЕТИЗ», на Белорецком металлургическом комбинате и многих других предприятиях. По результатам мониторинга Минобрнауки РФ по направлениям подготовки нашего института уровень трудоустройства составляет более 90%. Такой высокий показатель и есть тот критерий оценки качества подготовки специалистов высшей пробы энергетики будущего и ИТ-технологий.



Институт экономики и управления

Институт экономики и управления Магнитогорского государственного технического университета является одним из самых престижных в вузе. В институте осуществляется подготовка дипломированных специалистов по экономике, менеджменту, государственному и муниципальному управлению, публичной политике. В настоящее время в институте обучается более 1000 студентов.

Директор института – доктор технических наук, профессор **Н.Р. Бальнская**.

Концепция обучения предусматривает подготовку специалистов, способных работать в сложных условиях рыночной экономики России, анализировать меняющуюся социально-экономическую обстановку и принимать эффективные управленческие и хозяйственные решения.

Учебный процесс обеспечивают шесть кафедр. Свыше 95% профессорско-преподавательского состава кафедр имеют ученые степени кандидатов и докторов наук и ученые звания. В числе преподавателей немало практиков, работающих в государственных и коммерческих структурах.

Отличные результаты учебы студентов института и их достижения в науке часто отмечались именными стипендиями ученого совета университета, губернатора Челябинской области, Правительства РФ и Президента РФ.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «бухгалтерский учет, анализ и аудит», «финансы и кредит», «экономика предприятий и организаций».

Программа подготовки – академический бакалавриат.

Кратко об образовательной программе: направление, предусматривающее фундаментальную подготовку и гармоничное развитие в области экономики на основе внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий и сочетания различных по содержанию дисциплинарных циклов.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности и др.

Выпускник может быть востре-

бован в качестве специалиста и руководителя:

- экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовых, кредитных и страховых учреждений;
- органов государственной и муниципальной власти;
- организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность и др.

лирования персонала организации;

- планирование деятельности организации и подразделений;
- разработка и реализация корпоративной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);
- управление качеством;
- оценка стоимости бизнеса и др.

Трудоустройство выпускников: организации различных направлений деятельности и любой организационно-правовой фор-

мации владеет технологиями формирования общественного мнения.

В результате обучения студенты приобретут навыки формирования экономической политики государства и муниципальных образований; правового регулирования экономических, политических и социальных процессов; осуществления организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти; стратегического планирования и оперативного управления персо-

и министерствах, занимающихся экономическим развитием, стратегическим планированием развития отдельных территорий и целых регионов.

Чему научат

Программа представляет собой многопрофильный бакалавриат, где, помимо комплекса общеобразовательных дисциплин, упор делается на социологию, психологию, экономические науки, теорию политики и PR.

После окончания курса выпускник должен уметь следующее:

- организовывать и поддерживать деятельность общественной организации;
- просчитать тактику, организовать имиджевую и избирательную кампанию;
- проводить работу на правах сотрудничества с другими национальными и международными объединениями в области отношений, научно-технического, медицинского и других видов сотрудничества;
- поддерживать эффективные отношения с государственными структурами, от деятельности и решений которых зависит функционирование организации;
- использовать коммуникационные процессы в политической и социальной сферах;

– применять методы формирования и реализации политических и управленческих решений;

– освещать деятельность организации в печатных СМИ и на телевидении и др.

Будущие профессии:

- специалист в области коммуникаций и политической рекламы, пиара;
- маркетолог, менеджер по продвижению и рекламе;
- служащий в пресс-центре органа государственной власти;
- организатор деятельности политической партии, общественно-го объединения;
- политтехнолог, политолог;
- специалист по рекламным, имиджевым и избирательным кампаниям;
- GR-менеджер (специалист по связям с органами государственной власти);
- сотрудник пресс-службы;
- руководитель общественной организации, креативный директор.

Выпускники института экономики и управления, получившие квалификацию бакалавра, имеют возможность продолжить обучение по магистерским программам «**управление рисками и страхование**», «**бухгалтерский учет в промышленности**», «**инновационные технологии в управлении персоналом**», «**управление развитием компании**».

Обучаться в институте экономики и управления интересно, престижно и перспективно!



Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (прикладной бакалавриат), профиль «экономика и управление на предприятии»

Программа предназначена для подготовки бакалавров, реализующих свои знания и практические навыки в области экономики и управления на предприятии, способных осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование, планово-экономическую, финансово-экономическую, аналитическую деятельность.

Преимущества программы:

- экономическое образование, включающее все базовые дисциплины практической деятельности;
- эффективное сочетание экономических знаний и знаний в области управления на предприятии;
- возможность организации собственного дела (бизнеса);
- получение после двух лет обучения удостоверения на право ведения профессиональной деятельности по должности «Агент по продаже недвижимости» (удостоверение государственного образца).

Выпускники способны на практике решать следующие задачи:

- анализ технико-экономических показателей работы предприятия, прогноз их динамики;
- экономическая оценка инвестиционных проектов реконструкции и развития предприятия;
- использование рычагов управления для мотивирования и стиму-

лы (промышленность, строительство, транспорт, торговля и др.); финансово-кредитные организации (банки, финансовые и инвестиционные компании); органы государственного и местного управления.

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление – одно из самых молодых в современной России, официально созданное в 1992 году. Профессиональная деятельность выпускников связана с работой на должностях гражданской государственной службы в органах власти и управления на федеральном, региональном или муниципальном уровнях.

Выпускники за время учебы получают обширные знания из самых разных отраслей, что дает им возможность с успехом трудиться в государственных и муниципальных учреждениях, предприятиях и бюджетных организациях, в общественных и некоммерческих, международных организациях и международных органах управления. Нередко они находят себе применение в научно-исследовательских и образовательных организациях и учреждениях, коммерческих структурах.

Чему научат

Бакалавр обладает широкими коммуникативными способностями предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии органов власти, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации,

налом в органах государственной и муниципальной власти.

Будущие профессии: государственный или муниципальный служащий, сотрудник службы управления банковской или страховой сферы, политтехнолог, GR-менеджер (специалист по связям с органами государственной и муниципальной власти), менеджер по взаимодействию с органами власти, руководитель общественной организации.

Направление подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Публичная политика и социальные науки – это уникальное направление, предусматривающее фундаментальную подготовку к успешной политической карьере на основе изучения социальных и гуманитарных наук, развития лидерских качеств, приобретения практических навыков в сфере коммуникации, управления общественным мнением и социально-экономическими процессами, направленная на выпуск профессионально подготовленных политиков.

Дипломированные бакалавры востребованы в проектной, управленческой, преподавательской, научно-исследовательской деятельности. Специалисты в сфере публичных политических процессов работают в аналитических центрах при международных общественных организациях, правительстве РФ, а также в других ведомствах

Институт гуманитарного образования

Институт гуманитарного образования (ИГО) — одно из подразделений Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова. ИГО образован на базе бывшего МаГУ в результате слияния института истории, филологии и иностранных языков и института педагогики, психологии и социальной работы и таким образом объединяет важнейшие направления подготовки специалистов гуманитарного цикла: филологию, историю, лингвистику, психологию, социальную работу, журналистику, педагогическое образование (русский язык и литературу, иностранные языки, историю и обществознание, начальное образование, начальное образование и информатику, дефектологическое образование, психологию и педагогику дошкольного образования, дошкольное образование и иностранный язык).

Директор института — доктор педагогических наук, профессор **О.В. Гневэк**.

В ИГО работают 205 преподавателей, ведущих специалистов в своей области, из них профессоров и докторов — 24 человека, кандидатов наук — 154 человека. Всего в институте обучается около 1400 студентов — бакалавров, специалистов, магистрантов.

В целях повышения своего профессионального уровня и карьерного роста, а также реализации творческого и личностного потенциала выпускники-бакалавры института всегда располагают широким спектром возможностей продолжить процесс получения высшего образования в магистратуре ИГО, а затем и в аспирантуре при кафедрах ИГО.

Каждое из направлений гуманитарного профиля имеет свои особенности и свои области реализации специалистов.

Направление 42.03.02 Журналистика нацелено на подготовку профессиональных журналистов, востребованных в газетах, журналах, на радио и телевидении, в отделах по связям с общественностью, в информационных и рекламных агентствах, а также пресс-службах и медиа-ресурсах Интернета.

37.05.02 Психология служебной деятельности — одно из наиболее востребованных направлений современной практической психологии в условиях социальных напряжений, конфликтов и экстремальных ситуаций в обществе. Область профессиональной деятельности специалиста-психолога включает решение комплексных задач психологического обеспечения управления в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, образования, социальной помощи, организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям, и психологического образования.

Выпускник направления **39.03.02 Социальная работа** — это специалист по социальной работе, который оказывает социаль-

ную (социально-экономическую, социально-психологическую, социально-медицинскую, социально-педагогическую, социально-бытовую) помощь тем людям, которые особенно нуждаются в ней: детям, оставшимся без попечения родителей, молодым семьям, многодетным и неполным семьям, а также пожилым людям, безработным, мигрантам и др.

Выпускники направления 45.03.02 Лингвистика обеспечивают межкультурное общение в различных профессиональных сферах: организуют деловые переговоры, конференции и семинары с зарубежными бизнес-партнерами, используя современные информационные ресурсы и технологии.

Выпускники направления 45.03.01 Филология имеют широкие возможности реализовать себя в качестве координатора про-

тологическое образование — направление готовит дошкольных дефектологов, так традиционно называют педагогов «особых» детей, а также помощников взрослых, испытывающих в силу проблем со здоровьем трудности приспособления к жизни.

Множество профилей подготовки направлений **«Педагогическое образование»** обеспечивает педагогическими кадрами образовательные учреждения дошкольного, начального и среднего образования города Магнитогорска, Челябинской области, Башкортостана, Казахстана.

Обучение на **направлении подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по профилю «начальное образование»** осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий. Выбирая данную форму об-

разования, они получают знания из области информационных технологий.

Преимущества профилей **«Английский язык и немецкий язык»** и **«Немецкий язык и английский язык»**. Большое количество часов на два иностранных языка, углубленное изучение теории языка, методики и практики его преподавания позволяют не только овладеть в совершенстве иностранными языками, но и стать универсальным специалистом в любой области применения иностранных языков (преподаватель и управленец во всех типах учебных заведений, специалист в области социокультурного и туристического сервиса; референт, переводчик, PR-менеджер государственных и частных структур). Есть возможность изучать немецкий язык с нуля.

молодой специалист сможет оказывать психолого-педагогическую помощь несовершеннолетним с проблемами поведения и их семьям, выпускники могут трудоустроиться в учреждения образования, социальной защиты, правоохранительные органы и органы юстиции.

Направление 46.03.02 Документоведение и архивоведение обеспечивает подготовку кадров к профессиональной работе в службах документационного обеспечения управления на должностях, требующих высшего образования, в том числе руководителем службы делопроизводства, офис-менеджером и секретарём-референтом руководителем организации, научно-исследовательских учреждений; в архивах, библиотеках и кадровых структурах.

Высшее образование, получен-



фессиональных коммуникаций: и в сфере IT и Интернета (SEO-специалист, технический писатель, технический редактор, копирайтер, рерайтер, контент-менеджер, модератор, блогер), и в социальной и организационно-управленческой областях (сотрудник организаций социально-гуманитарной деятельности), и в массмедийной среде (сотрудник пресс-службы, обозреватель, редактор, выпускающий редактор, рецензент); и в рекламной деятельности (сотрудник рекламного агентства, PR-менеджер), и в сфере образования (репетитор, гувернёр).

На направлении 44.03.02 Психолого-педагогическое образование по профилю подготовки **«Психология и педагогика дошкольного образования»** готовят профессионалов психолого-педагогического сопровождения дошкольного образования.

44.03.03 Специальное (дефек-

тупное) образование — можно получить фундаментальную профессиональную подготовку в удобном для себя режиме, такая форма обучения особенно подходит лицам, имеющим среднее профессиональное образование, работающим или проживающим в отдаленных районах.

Направление 44.03.05 Педагогическое образование обеспечивает подготовку учителей гуманитарного цикла по двум профилям, что особенно актуально сегодня, так как универсальный характер знаний обеспечивает высокую конкурентоспособность выпускника на рынке труда. Срок обучения на направлении с двумя профилями — пять лет.

Выпускники, выбравшие профиль **«Начальное образование и информатика»**, всегда смогут трудоустроиться и быть конкурентоспособными на рынке труда, поскольку, наряду с дисциплинами

Подготовка по профилю **«История и обществознание»** предполагает освоение не только исторических, обществоведческих и педагогических, но и цикл правовых дисциплин, что позволит выпускнику трудоустроиться в учреждениях общего или дополнительного образования, а также продолжить обучение в рамках юридической профессии.

Специальность «Русский язык и литература» — одна из самых востребованных в системе народного образования: вне зависимости от экономических и политических изменений, в образовательном учреждении любого профиля необходим учитель русского языка и литературы.

Впервые в этом году открывается набор на **направление 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения**. Это одна из самых востребованных сегодня специальностей, пройдя обучение,

ное выпускниками ИГО, отвечает всем требованиям XXI века: в современных условиях стремительного научно-технического прогресса, Интернет-эпохи, динамичности социально-экономической ситуации, кардинальных изменений на рынке труда, сложного периода общественных и образовательных реформ, в обстоятельствах жесткой конкуренции институт гуманитарного образования выпускает специалистов самой высокой квалификации, удовлетворяя как индивидуальные предпочтения студентов, так и широкий круг запросов работодателей.

Высокий профессионализм преподавателей, огромный выбор направлений подготовки, наличие бюджетных мест, насыщенная студенческая жизнь, различные формы обучения и востребованная на рынке труда профессия — вот то, что мы предлагаем вам!

Факультет физической культуры и спортивного мастерства

Факультет физической культуры и спортивного мастерства основан в 2009 году. С момента основания факультета его деканом является мастер спорта СССР по дзюдо, кандидат педагогических наук, заслуженный тренер России, профессор **Р.А. Козлов**.

В состав факультета входят две кафедры:

– спортивного совершенствования (заведующий кафедрой кандидат педагогических наук, доцент В.В. Алонцев);

– физической культуры (заведующий кафедрой кандидат биологических наук, доцент Е.Г. Цапов).

Главная задача факультета – подготовка квалифицированных кадров в сфере физической культуры и спорта, достигаемая путем осуществления образовательной деятельности по направлениям бакалавриата:

44.03.01 Педагогическое образование (профиль «физическая культура»), прикладной бакалавриат.

Продолжительность обучения – 4 года по очной форме, 5 лет по заочной форме обучения.

Выпускающая кафедра – кафедра спортивного совершенствования.

Вступительные испытания – профессиональное испытание, обществознание, русский язык.

Физическая культура играет огромную роль во всестороннем развитии человека, укреплении здоровья, формировании разнообразных двигательных навыков и умений. Решить задачи физического воспитания детей и молодежи призван специалист с высшим образованием в области физической культуры и спорта.

Профессиональная подготовка бакалавра по профилю «**Физическая культура**» предусматривает изучение:

- дисциплин медико-биологического модуля;
- основ теории и методики избранных видов спорта (гимнастика, плавание, подвижные и спортивные игры, легкая атлетика и т.д.);
- современных оздоровительных технологий.

Методическая подготовка осуществляется в дошкольных и средних общеобразовательных учреждениях города, загородных детских оздоровительных лагерях и центрах. Навыки тренерской работы студенты старших курсов осваивают в спортивных школах региона, центрах и спортивно-оздоровительных клубах.

Будущие места работы:

- спортивные школы и клубы;
- физкультурно-оздоровительные и фитнес-центры;
- дошкольные и средние общеобразовательные учреждения;
- детские загородные оздоровительные центры;
- коммерческие учреждения спортивной и оздоровительной направленности;
- учреждения дополнительного образования.

49.03.01 Физическая культура (профиль «спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований»), академический бакалавриат.

Продолжительность обучения – 4 года по очной форме.

Выпускающая кафедра – физической культуры.

Вступительные испытания – профессиональное испытание, об-

ществознание, русский язык.

Современное востребованное направление в области физической культуры и спорта «**спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований**» позволит освоить необходимые знания, умения и навыки в сфере организации, проведения и судейства соревнований, других физкультурно-оздоровительных спортивных мероприятий.

В ходе подготовки будущие специалисты физической культуры изучают профильные дисциплины, такие как «Спортивный маркетинг», «Основы агентской деятельности», «Нормативно-правовые отношения в спорте», «Психология спорта» и «Экономика и менеджмент в сфере физической культуры и спорта», «Система развития массового спорта» и «Фармакологическая поддержка в спорте», «Спортивное право» и «Повышение профессионального мастерства».

За время обучения студент получает возможность стать судьей по спорту, а при активной работе – повысить свою судейскую квалификацию.

49.03.01 «Физическая культура» (профиль «спортивная тренировка»)

Продолжительность обучения – 5 лет по заочной форме.

Выпускающая кафедра – физической культуры.

Вступительные испытания – профессиональное испытание, обществознание, русский язык.

Физическая культура и спорт является одним из приоритетных направлений государственной политики в стране. Россия является организатором крупнейших спор-



тивных соревнований, поэтому спрос на специалистов в области физической культуры и спорта достаточно высок.

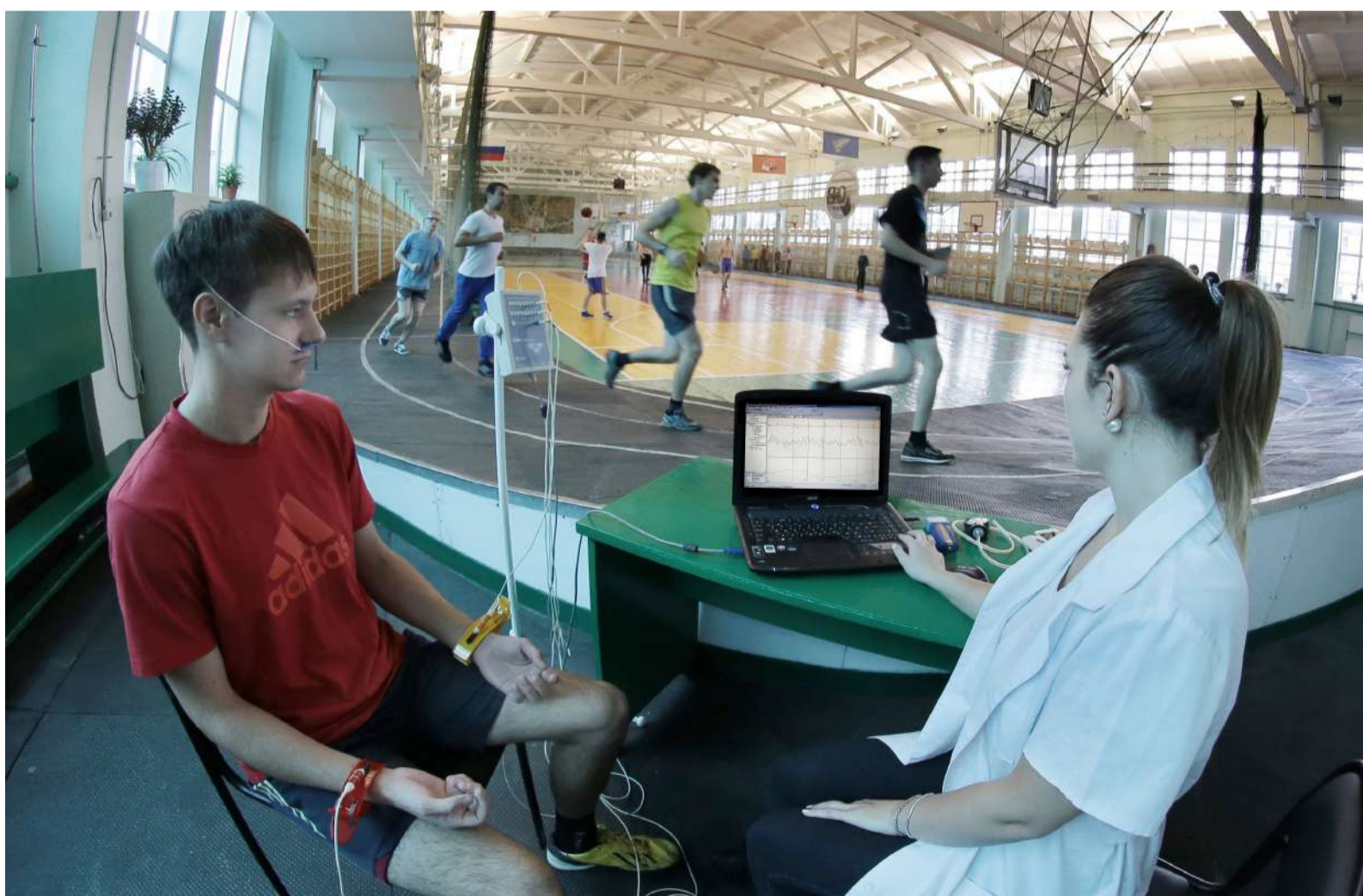
Профессиональная подготовка студентов предусматривает формирование навыков планирования, моделирования, прогнозирования индивидуально-тренировочного процесса; умения составлять тре-

нировочные программы, индивидуальные планы по объему и интенсивности нагрузок для разных уровней подготовки спортсменов.

На факультете также реализуется подготовка по направлению магистратуры **44.04.01 Педагогическое образование** по следующим профилям: «**физкультурно-оздоровительные технологии**», «**управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций**», «**образование в области физической культуры**» с возможностью обучения по дневной и заочной формам.

Для студентов факультета регулярно организуются мастер-классы с ведущими спортсменами, тренерами, специалистами в области спортивной медицины. Традиционными стали встречи с олимпийским чемпионом Игорем Александровичем Кравцовым, лучшим спортивным врачом и фармакологом Михаилом Григорьевичем Новиковым (ХК «Металлург»).

Студенты факультета принимают участие в составе сборных команд университета в соревнованиях различного уровня по следующим видам спорта: баскетболу, волейболу, настольному теннису, гребле, тяжелой атлетике, горным лыжам, хоккею и др. А также выступают в качестве организаторов, судей, волонтеров спортивных мероприятий всероссийского, областного, городского уровней, в частности Сочи-2014, Сурдлимпийских игр – 2015 года, чемпионатов мира по дзюдо и тхэквондо.



Дополнительное профессиональное образование параллельно с высшим!

Дополнительное образование – это отличная возможность получить за годы своего студенчества сразу несколько специальностей, овладеть новыми знаниями и навыками, которые пригодятся в будущей практике и станут большим плюсом при устройстве на работу, сэкономить время и деньги на получение второго высшего образования.

Директор института – кандидат педагогических наук, доцент **О.В. Ибрагимов**.

Вы уже сейчас задумываетесь о карьере и желаете быть более конкурентоспособным по окончании вуза?

Институт дополнительного профессионального образования и кадрового инжиниринга Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова «Горизонт» (ИДПО «Горизонт») поможет вам приобрести дополнительные компетенции, способствующие трудоустройству в компанию мечты. По окончании обучения вы получите сертификат о прохождении курсов или диплом о профессиональной переподготовке, которые вместе с основным дипломом сможете предъявить работодателю.

ИДПО «Горизонт» совместно с институтами, факультетами МГТУ им. Г.И. Носова предлагает студентам получить дополнительное образование по программам различного вида.

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на удовлетворение познавательного интереса и расширение информированности слушателей в конкретной образовательной обла-

сти. «Горизонт» предлагает студентам и всем желающим краткосрочные курсы «1С: Бухгалтерия», «1С: Программирование», «Компьютерная графика», «Системный администратор», «Инструктор по фитнесу и аэробике» и др. Для студентов, планирующих работать в детских оздоровительных лагерях, проводится обучение по программе «Школа вожатского мастерства».

Профессиональная переподготовка направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. По окончании обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение нового вида профессиональной деятельности и/или подтверждающий присвоение квалификации. Наиболее актуальными для вас станут знания в области техносферной безопасности, охраны труда, экономики, государственного и муниципального управления, компьютерной графики и Web-дизайна, психологии и других специализаций. Диплом переводчика – дополнительный плюс для каждого выпускника университета.

В состав ИДПО «Горизонт» входит центр иностранных языков (ЦИЯ), в котором осуществляется подготовка слушателей

по английскому, французскому, немецкому, китайскому, итальянскому, испанскому и другим языкам. Обучаясь в ЦИЯ, вы можете участвовать в программах культурного обмена, которые позволяют пожить и поработать в стране изучаемого языка. В настоящее время знание иностранных языков открывает возможности поступления в ведущие европейские университеты в рамках государственной стипендиальной

программы «Глобальное образование».

Для работы в центре привлекаются высококвалифицированные преподаватели МГТУ, а также сторонние преподаватели-носители языков, имеющие свои авторские программы и методические разработки в области делового английского языка, а также иностранного языка в сфере профессиональной деятельности. Тщательный подбор приглашаемых педагогов

гарантирует качественную подготовку слушателей, а образование, полученное в центре иностранных языков, соответствует международным стандартам. При обучении используются передовые методики, делающие процесс обучения не только эффективным, но и увлекательным, что положительно сказывается на результатах. Различные программы обучения позволяют подобрать для слушателя с любым уровнем знаний программу, подходящую именно для него.

Обучаясь в МГТУ, в ИДПО «Горизонт» вы можете параллельно пройти подготовку по одной или нескольким программам профессионального обучения по профессии рабочего, должностного служащего – освоить профессии делопроизводителя, социального работника, младшего воспитателя, электросварщика, каменщика, горнового доменной печи, подручного сталевара конвертера и другие, получить свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца с присвоением квалификации и указанием разряда.

Занятия в ИДПО МГТУ «Горизонт» проходят в свободное от основных занятий время. График согласовывается со слушателями.

К учебному процессу в ИДПО «Горизонт» привлекаются преподаватели МГТУ им. Г.И. Носова, многопрофильного колледжа и специалисты-практики.

Получение дополнительного профессионального образования существенно расширяет потенциал и обеспечивает успешную профессиональную карьеру выпускникам нашего вуза.

Не упустите свой шанс расширить карьерные перспективы, поступайте в ИДПО «Горизонт»!



Лицензия: серия 90Л01 №0009323 рег. № 2277 от 19 июля 2016г.
Свидетельство о гос. аккредитации: серия 90 А 01 №0001317 от 31.03.2015г. срок действия до 31.03.2021 г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

- Государственное и муниципальное управление
- Экономика и управление предприятием
- Web-дизайн
- Переводчик в сфере профессиональной коммуникации
- Техносферная безопасность
- Промышленное и гражданское строительство
- Менеджмент в образовании и другие

РАБОЧИЕ ПРОФЕССИИ

- Сварщик
- Стропальщик
- Электромонтёр
- Делопроизводитель
- Автослесарь и другие

ГОРИЗОНТ – НА ШАГ ВПЕРЕДИ!



ГОРИЗОНТ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОГО ИНЖИНИРИНГА МГТУ «ГОРИЗОНТ»

Обучение и повышение квалификации по любым направлениям

Работаем под потребности клиента!

г. Магнитогорск
ул. Дружбы, 22/1
тел. (3519) 26-52-63
сайт: idpo.magtu.ru

ТРЕНИНГИ, СЕМИНАРЫ

- Командообразование
- Технологии эффективных продаж
- Технологии эффективной презентации
- Клиентоориентированность
- Практикум эффективного общения и другие

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- Инструктор по фитнес и аэробике
- Инструктор в тренажерном зале
- Компьютерная графика
- 1С: Бухгалтерия
- Менеджмент персонала

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

- Управление государственными и муниципальными закупками
- Оказание первой медицинской помощи
- Охрана труда и другие

ЦЕНТР ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ



Английский



Французский



Немецкий



Китайский



Испанский

Пр. Ленина, 38, ауд. 481, тел. 223-923

Преимущества заочной формы при получении высшего образования

В настоящее время в области реализации образовательных программ высшего образования наблюдается переход на новый этап развития. Это связано со стремительным развитием информационных и телекоммуникационных технологий, с компьютеризацией современного общества. И, как следствие, – появление новых образовательных программ как по классической заочной форме обучения, так и с использованием дистанционных образовательных технологий.

В настоящее же время число студентов института заочного обучения составляет около 5000 человек. Обучение осуществляется по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры по 50 различным направлениям подготовки.

Директор института – кандидат технических наук, доцент **Д.В. Терентьев**.

Сегодня заочная форма обучения – это уникальная возможность совмещать работу и обучение, т.е. у студентов появляется возможность накапливать опыт и строить карьеру без отрыва от работы или ухода за ребенком. Сессия проходит

три раза в год: 10 дней установочная сессия осенью, 20 дней длится зимняя сессия и 10 дней летняя.

Прием на заочную форму обучения осуществляется как на коммерческой, так и на бюджетной основе. В 2018 г. количество бюджетных мест по ряду направлений подготовки составляет 200. Наличие и количество бюджетных мест можно узнать в приемной комиссии и на сайте университета.

Стоимость заочного обучения дешевле очного в 1,5–2 раза, что позволяет экономить семейный бюджет. Так, стоимость обучения по программам бакалавриата и специалитета составляет от 52400 до 61600 рублей в год. По программам магистратуры от 58500 до 79200 рублей в год. Стоимость заочного обучения по программам бакалавриата с использованием дистанционных образовательных технологий составляет 32700 рублей в год, а магистратуры 42500 рублей в год соответственно.

Существует стереотип, что заочная форма уступает очной по качеству образования и востребованности выпускников. Это далеко не так. Весь процесс обучения состо-

ит из лекций, практических занятий и лабораторных работ, которые проводятся в аудиториях, оборудованных по последнему слову техники. Во время обучения студенты проходят различные виды практик в своих организациях или на предприятиях. У каждого студента существует возможность получения консультаций наравне со студентами очной формы обучения в течение всего учебного года. Стоит отметить, что востребованность выпускников ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» достаточно высока. В дипломе о высшем образовании не указывается, что обучение проходило по заочной форме.

Кроме классической заочной формы обучения в нашем университете по ряду образовательных программ обучение осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дистанционное обучение (ДО) можно рассматривать как новую ступень развития заочного обучения, основанного на современных информационных технологиях с использованием персональных компьютеров, смартфонов, планшетов и других устройств. Важно

отметить, что ДО принципиально отличается от традиционного обучения еще и тем, что создает новую образовательную информационную среду, в которую приходит студент, точно знающий, какие именно знания, умения и навыки ему нужны. Отличием ДО от классической заочной формы обучения является то, что существенная часть материала осваивается не автономно, а в постоянном общении с педагогом (консультации по Интернету; лекции и семинары в режиме online). Также к преимуществам дистанционного обучения можно отнести: возможность обучения без отрыва от производства; то, что полученные знания можно применять сразу в рамках своей трудовой деятельности; возможность обучения вне зависимости от состояния здоровья; самостоятельно выбирать место, время и график изучения дисциплин; нет необходимости ездить на сессии, тратить деньги на дорогу и проживание; стоимость дистанционного обучения ниже, чем по классической заочной форме.

Сегодня в институте заочного обучения ФГБОУ ВО «МГТУ им.

Г.И. Носова» дистанционные образовательные технологии реализуются по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, включающим в себя: педагогическое, психолого-педагогическое, специальное (дефектологическое) образование, документоведение и архивоведение, а также ряд направлений экономического профиля. Численность студентов, обучающихся по заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий, насчитывает порядка 700 человек из различных регионов России, стран ближнего и дальнего зарубежья. Ежегодно растет число абитуриентов, поступающих на образовательные программы с использованием ДОТ.

Опыт института заочного обучения в подготовке квалифицированных специалистов при реализации образовательных программ высшего образования с использованием дистанционных технологий заключается не только в создании оптимальных условий для эффективного обучения студентов, но и в организации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.



Рустам Ахметрашидович Муртазин, председатель первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов

Дорогие друзья! В МГТУ вы получаете уникальную возможность проявить и укрепить свои лидерские качества – здесь сложилась одна из лучших в стране система органов студенческого самоуправления, куда входят:

- * волонтерский центр «По зову сердца»;
- * студенческие отряды;
- * спортивный клуб «Стальные сердца»;
- * фото- и видеоклуб;
- * студенческий пресс-центр и другие студенческие объединения, всегда готовые принять вас в свои ряды.

В арсенале этих коллективов

Студенческие годы в МГТУ – это море возможностей!

многочисленные награды, а результаты их деятельности позволили университету за последние пять лет получить от Минобрнауки РФ дополнительное финансирование на сумму более 50 млн. рублей для развития студенческих организаций и клубов. Активные студенты МГТУ имеют возможность совершенствовать свои умения вести переговоры, выступать публично, реализовать свои организаторские способности, все то, что так необходимо будущему управленцу.

Для творческих людей проводятся

* занятия в коллективах и клубах вуза, среди которых: два хореографических коллектива – «Бонус» и «Новый свет», два вокальных ансамбля – «Висталеди» и «Diamonds», коллектив акробатики и хореографии «Акролайф», ансамбль русской народной песни «Земляничка», хор МГТУ, студенческий клуб «КВН», где успешно функционирует три лиги: чемпионат МГТУ, «АЕ-лига» и «М-лига». А студенты создали более десяти молодежных играющих команд. Новым и быстро развивающимся направлением в клубе «КВН» является Stand UP,

где каждый желающий может попробовать себя в качестве актера, юмориста и сценариста;

* участие в городских, областных и всероссийских конкурсах и фестивалях;

* проба своих сил в крупных творческих проектах, где удается выигрывать гранты и занимать призовые места.

Творческая, коммуникабельная, артистичная и талантливая молодежь обязательно найдет в МГТУ занятие по душе!

Если физкультура и спорт для вас не пустой звук, значит вам – в МГТУ!

В вузе создано более 15 сборных команд, действуют более 30 спортивных секций, активно работает студенческий спортивный клуб, на счету которого более 300 мероприятий, таких как:

* Всероссийский проект «Кадровый резерв студенческого спорта»;

* Всероссийский плей-офф-64 Лиги Белова чемпионата АСБ;

* Всероссийские соревнования по волейболу «СВА»;

* Межрегиональный фестиваль 3x3 чемпионата АСБ;

* Матч звезд баскетбола «Уральское дерби»;

* Всероссийский проект «Школа менеджеров АСБ»;

* Матч звезд АСБ 2018;

* программа долгосрочного сотрудничества с хоккейным клубом «Металлург-Магнитогорск».

Кроме того, ежегодно проводятся:

* универсиада среди студентов по 15 видам спорта среди мужчин и женщин;

* спартакиада среди преподавателей по семи видам спорта;

* универсиада среди общежитий по 13 видам спорта;

* летние тренировочные сборы в учебно-оздоровительном центре «Юность»;

* домашние туры Студенческой лиги ВТБ чемпионата Ассоциации студенческого баскетбола;

* горнолыжные катания и туристические сплавы по р. Белая;

* Ежегодно мы участвуем в Универсиаде вузов Челябинской области по 22 видам спорта.

В университете действуют:

* 13 спортивных залов (восемь спортивных объектов);

* спортивно-оздоровительный корпус (бассейн, игровой зал, банный комплекс);

* учебно-оздоровительный центр «Юность».



Дмитрий Грачёв, начальник отдела по молодёжной политике



Алексей Сергеевич Гольцов, заведующий спортклубом «Стальные сердца»

Учредитель и издатель – ФГБОУ ВПО «МГТУ».

Адрес издателя: 455000, г. Магнитогорск, пр. Ленина, 38. Тел. (3519)29-84-02

Регистрационный номер – ПИ № ТУ 74-00748

от 11 мая 2012 года выдано управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Челябинской области.

Компьютерный набор и верстка – в редакции.

Объем – 3 п.л, тираж 1015 экз., заказ № 1925. Отпечатано ЗАО «Магнитогорский Дом печати», 455000, г. Магнитогорск, пр. К. Маркса, 69.

Подписано в печать:

по графику 06.04.2018 в 10-00;

факт. 06.04.2018 в 10-00.

Редакция не несет ответственности за содержание рекламы.

Главный редактор А.Ю. КАРТАВЦЕВА,

ответственный секретарь И.В. ПОРТНОВА, редактор И.Н. КИМ, фото в номере В.И. ШУСТИКОВА.

Адрес редакции: 455000, г. Магнитогорск, пр. К. Маркса, 45/2,

офис. 413, 414. Тел.: 29-85-36. E-mail: denniza@magtu.ru

Электронная версия газеты в Internet: <http://magtu.ru>

Распространяется бесплатно в г. Магнитогорске Челябинской области.