



12+

ДЕННИЦА

Газета коллектива Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова

Выходит с 15 декабря 1956 г., до декабря 1990 г. – "За кадры"

Многочисленный победитель журналистского конкурса "Город и мы"

№ 8 (1702) • 27 апреля 2018 года

Праздник науки

В МГТУ им. Г.И. Носова с 16 по 20 апреля работала традиционная 76-ая Международная научно-техническая конференция «Актуальные проблемы современной науки, техники и образования». Итоги форума подвели на пленарном заседании, которое состоялось 20 апреля.

Начиная работу пленарного заседания, ректор МГТУ М.В. Чукин поприветствовал и маститых ученых, и молодых, начинающих коллег, вступающих на эту стезю. Михаил Витальевич обратил внимание участников на три очень важных аспекта.

Впервые научно-техническую конференцию МГТУ им. Г.И. Носова поддержал Российский фонд фундаментальных исследований, что свидетельствует о достижении высокого уровня научных работ, ниже которого мы уже не имеем права опуститься.

В содержательной части докладов появляются инновационные тематики, касающиеся индустрии 4.0. Это свидетельствует о том, что университет инновационно развивается, и в дальнейшем эта тенденция будет только усиливаться.

Конференция выходит на всероссийский и международный уровень, о чем свидетельствует рост числа иногородних участников.

Собравшихся в большом актовом зале университета поприветствовали президент МГТУ В.М. Колокольцев, начальник управления образования администрации г. Магнитогорска Н.В. Сафонова.

Перед объявлением итогов работы кон-

ференции главный специалист группы по развитию НТЦ ПАО «ММК» С.Н. Денисов и д.т.н. проф. Северо-Кавказского горно-металлургического института В.И. Голик (г. Владикавказ) в рамках презентационных материалов представили результаты научно-исследовательской деятельности своих коллективов.

Проректор по научной и инновационной работе О.Н. Тулупов, рассказав о результатах научной деятельности университета, огласил итоги 76-й Международной научно-технической конференции. В ней участвовало 1738 человек. На 65 секциях было представлено 1083 доклада, их них 24 доклада – иностранными учеными из Грузии, Казахстана, Беларуси, Кыргызстана, Германии, Украины и др.; более 70 – учеными из вузов России (Москва, Екатеринбург, Новокузнецк, Бийск, Санкт-Петербург и др.), свыше 90 докладов представили специалисты научно-исследовательских институтов и промышленных предприятий России («Андроидная техника», Москва; ПАО «Уральская сталь», Новотроицк; АО «ЕВРАЗ-НТМК», г. Нижний Тагил; АО «ВПО «Точмаш» ГК Росатом, Воронеж; ПАО «ММК», ООО «ЕвроСинтез», г. Магнитогорск и др.

Традиционно активное участие в конференции приняли аспиранты (70 докладов), студенты и магистранты (550 докладов в соавторстве с преподавателями). Почетных грамот и сертификатов удостоились 528 участников.

Впервые перед началом конференции были опубликованы тезисы докладов 76-й Международной научно-технической конференции и размещены на сайте конференции (www.apmste.magtu.ru).

В этом году изменился формат публикации по результатам традиционного конкурса «Лучший доклад конференции», где определены 44 победителя. Лучшие научные доклады будут опубликованы в журнале «Актуальные проблемы современной науки, техники и образования».

Три секции использовали формат вебинаров, увеличив возможности для иногородних участников.

Для них же была организована экскурсия на Магнитогорский металлургический комбинат.

Очередной праздник науки продемонстрировал современный уровень достижений наших ученых и их научный потенциал, что является гарантом будущих побед и расширения научных горизонтов.

Уважаемые коллеги!

Сердечно и от всей души поздравляем вас с праздником Весны и Труда!

1 Мая – день солидарности трудящихся всего мира. Немало сил и энергии вы отдаете напряженной работе по подготовке высококвалифицированных специалистов для города, региона и России. Все, что сделано и делается вами, заслуживает большой благодарности, уважения и признательности.

Примите искренние пожелания здоровья, благополучия и добрых надежд! Пусть осознание важности вашего труда никогда не оставляет вас! Убеждены, что неоценимый опыт, преданность своему делу, мудрость и терпение позволят вам и впредь решать серьезные профессиональные задачи в дальнейшем развитии нашего университета как опорного вуза.

С уважением,

М.В. Чукин,
ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
В.М. Колокольцев,
президент МГТУ им. Г.И. Носова,
депутат Законодательного собрания
Челябинской области

НОВОСТИ

Апрельские встречи

В МГТУ им. Г.И. Носова с официальным визитом побывали Генеральный консул Германии в Екатеринбурге Штефан Кайль и координатор по экономическому сотрудничеству консульства Германии Татьяна Шамбер. Состоялся заинтересованный разговор о формах и перспективах дальнейшего сотрудничества между нашим университетом и германскими вузами, в котором приняли участие представители администрации города, руководство вуза, профессорско-преподавательский состав. Было отмечено, что в последние годы представителями МГТУ им. Г.И. Носова совершено более 40 деловых визитов в разные города Германии. Стороны подтвердили необходимость дальнейшего сотрудничества, особенно в части академической мобильности с родственными по направлениям подготовки вузами Германии, такими, как Технический университет г. Ахена, Университет города Лейпциг.

В конце апреля МГТУ им. Г.И. Носова принял делегацию итальянской компании «Danieli & C. Officine Meccaniche S.p.A.», Research Center – Маркони Джанфранко, руководителя подразделения научно-исследовательских проектов, и Никола Сартори, руководителя рабочей группы по вопросам металлургии. Основной целью этой встречи стало обсуждение направлений развития научного и образовательного сотрудничества. Стороны обсудили возможность реализации совместного проекта InnovActive на базе МГТУ им. Г.И. Носова, составили рабочий протокол встречи. Впереди тщательная разработка проекта, согласование его с руководством компании Danieli и, наконец, поэтапное его внедрение.



Движение вверх

Заседание ученого совета состоялось 25 апреля. На нем анализировалось состояние воспитательной работы в университете, утверждались предварительная учебная нагрузка и перевод студентов, обучающихся по заочной форме, на ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам и рассматривался ряд других вопросов.

Открылось заседание с чествования победителей и призеров III Международного научно-образовательного форума «Коммуникационный лидер XXI века», прохо-

дившем в ЮУрГУ. Студенты института гуманитарного образования получили дипломы и кубки: Е. Стеценко и М. Сапрыкина за 1 место в номинации «Острый репортаж», материал «Весна близко. Как это было?»; Е. Стеценко и Г. Власова за 2 место в номинации «Альма-матер», видеоролик «Международное направление»; Е. Стеценко за 1 место в номинации «Острый репортаж», материал «Движение вверх», за 2 место – видеосюжет «Вся Россия сквозь призму объектива», за 2 место в номина-

ции «Горячая новость», материал «Только вверх! Навстречу звездам!», за 3 место в номинации «Альма-матер», материал «Филологический экстаз – У Лукоморья дуб зеленый», за 3 место в номинации «Альма-матер», материал «Срочно требуется «посудомойщик»»; В. Рябиченко за 1 место в номинации «Горячая новость», материал «Ничоси! – Новогодний выпуск», за 2 место в номинации «Острый репортаж», материал «Прямая связь – Полуфинал М-лиги КВН»; С. Яковенко за 1 место в номинации «Альма-матер», материал «Уловки студента – Зарабатываем деньги»; А. Сутенева за 3 место в номинации «Горячая новость», материал «Здоровей видали – Долголетие». Дипломом за 1 место награждена победительница конкурса «Студенческий лидер Челябинской области 2018» Е. Моргун, студентка ИСАиИ, за 2 место – Е. Мальцева, студентка ИСАиИ.

Полная версия публикации на внешнем сайте МГТУ в разделе «Ученый совет» <http://magtu.ru/sveden/struct/uchjonyj-sovjet.html>



ХРОНИКА МИНУВШИХ ДНЕЙ

Проект стартует в сентябре

Результатом посещения МГТУ им. Г.И. Носова французской делегацией в составе советника Премьер-министра Правительства Французской Республики по внешнеэкономической деятельности, Президента международной комиссии MEDEF Шамань-Арденны Филиппа Вербера, директора программ MBA ISC Paris Шарля Берже, заместителя Генерального директора Франко-российской торгово-промышленной палаты Николая Дюкрэ и менеджера проектов компании Business Bridge Натальи Лансеро стало подписание соглашения о сотрудничестве между нашим университетом и Высшим институтом коммерции г. Парижа (ISC Paris).

В ближайших планах международная программа постдипломной подготовки специалистов в области управления предприятиями («EMBA General Management») («Генеральный менеджмент»), слушатели которой одновременно зачисляются в два вуза – МГТУ им. Г.И. Носова и Высший институт коммерции г. Парижа. Обучение будут вести преподаватели Франции и России на русском языке. Стартует программа в сентябре.

«Путь к успеху»

В институте гуманитарного образования в конце марта прошла многопрофильная олимпиада по биологии «Путь к успеху» для школьников 9-11 классов и студентов 1-2 курсов многопрофильного колледжа МГТУ, которая с 2015 года проводится на базе кафедры дошкольного и специального образования.

Первый тур олимпиады оказался «урожайным» на участников: соревновались 426 школьников не только Челябинской области, но и городов и поселений Башкортостана, Казахстана, а также из Красноярска и Кургана. Во втором туре олимпиады приняли участие 30 финалистов Магнитогорска и Белорецка.

Участникам олимпиады были предложены поисковые и проблемные задания на сравнение объектов, нахождение причинно-следственных связей, установление логических последовательностей, генетические задачи и др.

Организацией и проведением школьного форума, составлением вопросов и проверкой работ из года в год занимается преподаватель МГТУ им. Г.И. Носова кандидат биологических наук Т.Б. Легостаева:

– За четыре года существования олимпиады количество участников первого тура выросло в 13 раз: с 31 в 2015 году до 426 в 2018-м, что говорит о востребованности естественнонаучных знаний и всё возрастающей популярности олимпиады по биологии среди школьников, – говорит Татьяна Борисовна. – В этом году в связи с большим наплывом желающих принять участие в олимпиаде я обратилась за помощью к коллегам с кафедры дошкольного и специального образования во главе с её заведующей Л.Н. Санниковой, которая поддержала нас, лично занималась подготовкой некоторых документов и дала сотрудников и студентов для помощи в работе олимпиады, без которых было бы невозможно проведение столь масштабного мероприятия.

В предыдущие два года абсолютными победителями олимпиады становились гимназисты из Белорецка. В этом году по решению компетентного жюри призёрами среди девятиклассников стали Святослав Лотоцкий из многопрофильного лицея МГТУ, занявший первое место и Элина Ситдикова из гимназии №17 Белорецка, завоевавшая второе место. Среди обучающихся 10-11 классов золотом завоевала Анна Пуцан из школы №32, Магнитогорск, серебро – Александр Ведерин из академического лицея Магнитогорска, бронзовым призёром стала Вероника Сафина из гимназии №17 Белорецка.

Поздравляем победителей олимпиады и желаем успехов!

Инна КИМ

Коррупции – нет!

В малом актовом зале университета 20 апреля состоялась встреча директоров институтов, деканов факультетов, заведующих кафедрами и сотрудников МГТУ им. Г.И. Носова с представителями правоохранительных органов города.

В рамках антикоррупционного просвещения гости подготовили для преподавателей и сотрудников сообщения о новых законах, привели примеры из судебной практики, рассказали о том, как нужно себя вести в случае коррупционных провокаций со стороны коллег или студентов, предупредили о юридической, в том числе, уголовной ответственности за участие в коррупционных действиях. В конце встречи между выступающими и слушателями завязалась дискуссия, которая в итоге привела к взаимопониманию между сторонами и соглашению о взаимном сотрудничестве.

Заместитель прокурора Ленинского района г. Магнитогорска младший советник юстиции Т.Д. Выдрина выступила с

докладом на тему «Реализация положений ч. 4.1 ст. 5 ФЗ от 25.12.2008 «273 – ФЗ «О противодействии коррупции» об информировании государственными органами, органами местного самоуправления подразделений кадровых служб соответствующих органов власти о фактах несоблюдения государственными или муниципальными служащими обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.

Старший помощник прокурора Ленинского района г. Магнитогорска младший советник юстиции М.В. Суханова рассказала о новеллах антикоррупционного законодательства в Российской Федерации.

И.о. руководителя Ленинского межрайонного следственного отдела СУ СК РФ

по Челябинской области подполковник юстиции М.М. Котов раскрыл тему «Коррупциогенные факторы отношений типа «преподаватель-студент».

Начальник отделения ОЭБ и ПК на территории, обслуживаемой ОП «Ленинский» УМВД России по г. Магнитогорску майор полиции И.В. Максимов побеседовал с присутствующими о коррупции в системе образования.

Антикоррупционный образовательный десант выполнил свою задачу, и теперь работники вуза, вооруженные знаниями, имеют возможность в полной мере вести непримиримую борьбу с коррупцией. Подробности на сайте.

Инна КИМ

Аддитивные технологии: настоящее и будущее

Во Всероссийском научно-исследовательском институте авиационных материалов (ВИАМ) в конце марта прошла IV Международная конференция «Аддитивные технологии: настоящее и будущее».

Четвертый год подряд ВИАМ становится главной площадкой в России, где рассматриваются важнейшие вопросы в области аддитивных технологий. Ведущие ученые собрались в конференц-зале ВИАМ, чтобы обсудить пути развития отечественной аддитивной отрасли. Открыл пленарное заседание ген. директор ВИАМ, академик РАН Е.Н. Каблов. Он отметил, что аддитивные технологии – основа новой промышленной революции, на которой базируются будущие конкурентные преимущества и новые возможности многих отраслей. В работе научного форума приняли участие более 500 специалистов из 200 организаций России, Германии, КНР, Вьетнама, Беларуси, Казахстана и других стран.

В конференции от МГТУ им. Г.И. Носова участвовала профессор кафедры ФХиХТ Э.В. Дюльдина. Несколько лет она успешно сотрудничает с коллективом лаборатории порошковых, композиционных и нано-материалов ФБГУН «Институт металлургии» УрО РАН и неоднократно принимала участие в международных конференциях. В 2013 г. на базе УрФУ был создан Региональный инжиниринговый центр по аддитивным и лазерным технологиям.

Это дало возможность производить работы на новейшем технологическом оборудовании от 3D-моделирования до послойного лазерного синтеза изделий из металла и полиамида. В 2017-18 гг. была проведена совместная работа по исследованию возможности нанесения функциональных покрытий на изделия, полученные методом аддитивных технологий с последующим изучением их эксплуатационных свойств. Результаты этой работы и были доложены в секции «Новые материалы и технологические процессы для аддитивного производства» в докладе «Нанесение защитных покрытий методом плазменного напыления металлических порошков на изделия титанового сплава ВТ-6, полученные методом селективного лазерного сплавления». Работа



получила одобрение на конференции и будет продолжена. Один из участников конференции Сергей Федотов, ПАО «Ашинский металлургический завод», отметил, насколько это нужная конференция, когда специалистам из разных отраслей промышленности очень важно обменяться мнениями и своим видением перспектив в области внедрения аддитивных технологий.

Наталья ШАПАРЕВА



Прожить урок вместе

Второкурсник Алексей МАКЛАКОВ, будущий учитель русского языка и литературы (гр. ИПОб-16-1), завоевал серебро во Всероссийской многопрофильной олимпиаде «Я – профессионал», проводившейся для студентов четвертого курса!

Он стал одним из лучших по педагогическому профилю, куда подали заявки 16 тысяч российских студентов. После отборочного тура для участия в региональном этапе были допущены 287 человек, в финальный тур прошли тридцать. Масштабы мероприятия огромны:

– Мне удалось раскрыть свой потенциал в педагогической деятельности, получить личностный и профессиональный опыт, и теперь я понимаю, какой вектор развития у меня складывается, к чему стоит стремиться, над чем работать дальше, а знакомство с ведущими экспертами в сфере образования, педагогики ещё больше укрепили мои знания, полученные на кафедре русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации института гуманитарного образования, – говорит Алексей.

– Мне удалось раскрыть свой потенциал в педагогической деятельности, получить личностный и профессиональный опыт, и теперь я понимаю, какой вектор развития у меня складывается, к чему стоит стремиться, над чем работать дальше, а знакомство с ведущими экспертами в сфере образования, педагогики ещё больше укрепили мои знания, полученные на кафедре русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации института гуманитарного образования, – говорит Алексей.

кая, при этом каждый из них по-своему талантлив: кто-то из обучающихся занимается в кружке робототехники, а кто-то участвует в различных творческих конкурсах. Родители занимают пассивную позицию: не интересуются их учебой и почему каждый из ребят по-своему одинок, нет друзей в школе, в классе. Родители думают, что дети уже взрослые и могут сами определять своё будущее. Считают, что в школе детей должны готовить исключительно к ЕГЭ, предметы общеобразовательного цикла не нужны. Многого требуют от школы, но сами при этом не принимают никакого участия в её жизни, на собрания не приходят, обратной связи учитель не чувствует.

Я понял, что столкнулся с четырьмя проблемами: с неправильной позицией родителей по отношению к школе; с тем, что дети к девятому классу почему-то так и не дружат друг с другом, а это серьёзная проблема; с низкой успеваемостью; с индифферентным отношением родителей к детям.

Сначала я оформил шаблон, в котором описал этапы своей работы, указал аргументы, выявленные противоречия, формы и методы работы, цели, задачи – это формальная сторона. Затем в течение пяти минут вёл дискуссию с «родителями» – профессиональными актёрами, которые этот кейс тоже знают: их задачей было «улучшить меня в некомпетентности», «ругать» меня, быть «недовольными» и разыгрывать «прямую конфронтацию». А моей задачей было грамотно направить их в верное русло, самому не «сорваться», ибо они меня «прово-

цировали на конфликт», правильно им объяснить свою педагогическую позицию, указать на важность проблемы для меня как классного руководителя. С моей стороны необходимы были знания основ педагогики сотрудничества, возрастной психологии, множественности проблемных зон конфликтного поля.

Это задание оценивалось по тридцати критериям. Было очень компетентное жюри: директора ведущих школ Москвы, ученые в области педагогики и детской психологии, с научными работами которых я ранее был знаком.

– **Какая педагогическая система Вам больше всего импонирует?**

– Я сторонник гуманистической педагогики, личностно-ориентированного подхода к обучению. Сегодня учитель не просто транслятор знаний, – такой способ подачи информации уже не работает, – а должен вырабатывать у учеников познавательный интерес. Чтобы они сами искали информацию. Для этого мы должны пробуждать интерес к своему предмету. Сегодня ЭТО важно. Я не в роли авторитарного учителя, я в роли мудрого наставника, вовремя протянувшего руку помощи, вовремя что-то подсказавшего. Для меня это главное – прожить урок вместе с учеником. Я от него тоже жду чего-то интересного, нового. Только в открытом диалоге возможно взаимодействие с ребенком, построение доверительных отношений.

В рамках прошедшей олимпиады Алексей принял активное участие в зимней школе «Педагогическое созвездие», прошедшей

в Нижнем Новгороде, получил весомый денежный приз, но самое главное – возможность профессиональной стажировки в крупных российских компаниях и сертификаты на поступление в магистратуру и аспирантуру ведущих вузов России, а также размещение профиля в закрытой Национальной базе «Молодые профессионалы».

– Олимпиада отвечает своему предназначению: обеспечивать «скоростной социальный лифт» для студентов, – говорит Алексей. – Абсолютно любой из них может принять в ней участие, по максимуму показать свои деловые качества. Тот опыт, который мы получили, очень пригодится нам в профессиональной деятельности, при поступлении на работу. Студентам я от души желаю принимать участие в подобных олимпиадах, формировать хорошее портфолио со своими достижениями, двигаться к вершинам выбранной профессии.

Выражаю благодарность О.В. Гневэк – директору ИГО, а также преподавателям кафедры русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации за возможность профессиональной самореализации уже на этапе студенческой жизни!

Олимпиада «Я – профессионал» будет проводиться в нашей стране ежегодно, в будущем году – уже по 47 направлениям, и соберет ещё большее число участников из российских вузов, так что интересная конкурентная борьба будет обеспечена!

Инна КИМ

Подробности на сайте: <http://magtu.ru/periodicheskie-izdaniya/gazeta-dennitsa/>

– **Что особенно понравилось Вам в плане профессионального становления?**

– Я впервые работал с заданиями, носящими исключительно прикладной характер, что вызывало еще больший интерес к будущей профессии. Например, на региональном этапе я должен был провести урок с использованием интерактивной доски на тему «Функциональные типы речи в русском языке» для восьмого класса. Оценивало мою работу компетентное жюри, состоящее из пяти преподавателей вузов и пяти методистов и директоров школ.

В Москве было ещё интереснее: я решил проблемную педагогическую ситуацию (педагогический кейс) с участием «родителей»: каждому участнику давалось описание конфликтной ситуации и час на её анализ: в школе что-то произошло, и классный руководитель должен принять меры. Главная задача заключалась в формулировании способа решения педагогической проблемы.

– **Расскажите про своё задание.**

– У меня был «девятый класс». Ребята в течение девяти лет совместного обучения так и не сформировали свой коллектив – разобщены. Успеваемость очень низ-

На пути к профессионализму

Студентка МГТУ им. Г.И. Носова Юлия Савлукова – призер первой Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал» по направлению «Биотехнологии».

Юлия Савлукова (ст. гр. ТПп-14, выпускающая кафедра стандартизации, сертификации и технологии продуктов питания института естествознания и стандартизации) учится по направлению «продукты питания из растительного сырья», собирает продолжить свое обучение в магистратуре по направлению «пищевая биотехнология».

– **Как Вы узнали об олимпиаде?**

– О проведении олимпиады я узнала на сайте нашего университета. Для себя я четко решила, что хочу стать высококвалифицированным специалистом, обладающим необходимыми знаниями и умениями в области пищевой биотехнологии для усовершенствования и разработки новых пищевых продуктов. Поэтому я решила участвовать.

– **Как проходила олимпиада?**

– В ноябре был отборочный заочный тур, где 300 тысяч претендентов за определенное время отвечали на тестовые вопросы по своему направлению. В заключительный тур, который проходил на площадках вузов-организаторов, прошли всего 10 тыс. человек, и я

попала в их число. В рамках олимпиады были организованы 11 Зимних школ. Для участия в них нужно было набрать высокие баллы в отборочном туре и написать мотивационное письмо на тему «Как моя выпускная квалификационная работа связана со стратегией научно-технологического развития РФ». Я прошла конкурсный отбор и получила приглашение в Зимнюю школу «Биосфера и техносфера. Вызовы времени» в Национальный исследовательский Томский гос. университет, который с 14 по 19 февраля принимал студентов по профилям «Биотехнологии», «Психология», «Экология» и «Геология».

– **Что Вам понравилось на олимпиаде и в Зимней школе?**

– Везде была очень высокая организация. Мне повезло услышать лекции профессионалов высокого уровня в своей отрасли, я таких еще не встречала. Например, в Зимней школе экспертом и ментором был М.П. Лебедев, зам. ген. директора Инновационного центра «Бирюч-новые технологии» ГК «ЭФКО».

– **Каких результатов Вы достигли?**

– Я стала призером олимпиады и обладателем диплома Зимней школы за лучший проект, по мнению экспертов, получила сертификат на поступление в магистратуру без вступительных экзаменов. Кроме того, меня включили в закрытую Национальную базу «Молодые профессионалы», и сейчас я жду приглашения на стажировку от ведущих предприятий и компаний страны.

Я стала более уверенной, ведь на олимпиаде я рассчитывала только на свои силы, побывала в других городах, мои знания и навыки высоко оценили профессионалы. Я искренне благодарю дирекцию ИЕиС и всех преподавателей ССиТПП за приобретенные знания и умения, за проявленное внимание и терпение.

– **Что помогло Вам добиться такого высокого результата?**

– Достичь высокого результата мне помогли полученные знания в области технологии продуктов питания, способность быстро воспринимать и анализировать информацию, умение правильно поставить цель и представить результаты проделанной работы и, на-

верное, немного решимости. Сейчас я готовлюсь к сдаче государственного экзамена и выпускной квалификационной работы. Я иду на «красный» диплом бакалавра и далее буду учиться в магистратуре.

– **Вы каждый раз ставите перед собой более сложную цель?**

– Я всегда стараюсь идти к чему-то большому, развиваться, узнавать новое. В родном Белоречье окончила гимназию №17 с серебряной медалью. В МГТУ дополнительно учусь по программе профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)», постоянно участвую в различных олимпиадах и конкурсах, занималась



научно-исследовательской работой под руководством И.В. Белевской. В рамках учебной программы получила свидетельство повара 3 разряда, планирую повысить разряд и пройти обучение на кондитера и пекаря.

Беседовала
Ирина ПОРТНОВА,
фото Даниила ИЗЮРОВА,
гр. ТСМ6-14-3

Первый, но не последний

Впервые 20 апреля в стенах МГТУ имени Г.И. Носова прошел долгожданный финал конкурса «Мисс и Мистер студенческого отряда им. С.С. Уваровского». Поддержать 12 участников пришли около 350 студентов и почетные гости.

На протяжении нескольких месяцев ребята посещали репетиции, где оттачивали хореографию, творческие номера и дефиле. Не все давалось сразу, но конкурсанты справились с поставленными перед ними задачами. Свои достижения им предстояло показать на заключительном этапе.

Наконец, под бурные аплодисменты на сцене появились самые смелые и очаровательные бойцы магнитогорских студотрядов. Конкурс начался с зажигательного танца участников. Затем ребята удивляли зрителей своими талантами. Цепляющая за душу сцена войны, исполнение легендарного образа Маски с танцем из одноименного фильма и вокальные выступления – вот некоторая часть творческих номеров участников. Одна из конкурсанток даже пошла на шуточный шантаж, угрожая петь песни Ольги Бузовой, пока она не выиграет. Также скрасила конкурс и добавила нотку юмора команда КВН «Не такие как

все». Далее конкурсанты порадовали зрителей прекрасным танцем – вальсом.

«Спасибо за то, что пригласили меня на такой чудесный конкурс. Здесь все по-настоящему и искренне. Впечатления, которые вы сегодня получили, останутся с вами на всю жизнь. Ваши выступления были яркими, сочными и интересными», – сказал один из членов жюри, дизайнер одежды Юлия Голишникова.

Пришло время объявить самых заводных болельщиков. За каждого участника пришли поболеть не только отряд, но и друзья, одногруппники, а также родственники. Звание лучшей группы поддержки получила команда Александра Гуренко. Колоссальная помощь зала способствовала тому, что юноша получил звание «Мистер студенческого отряда им. С.С. Уваровского». Но кто же из конкурсанток стала «Мисс студотряда»? В легкой борьбе этот титул завоевала Екатерина Нечкина.



«Они все победители» – эта фраза прозвучала из уст нескольких членов жюри. И с этим сложно поспорить, ведь все ребята прошли большой путь, преодолели свои

страхи и комплексы и достойно представили себя и свои отряды.

Отметим, что начало конкурсу было положено еще в октябре 2017 года. Тогда бойцы прошли кастинг

и стали первыми в истории университета участниками такого мероприятия.

Екатерина СЕРАУС



Удача на нашей стороне

В Миассе с 6 по 8 апреля прошел ежегодный конкурс «Студенческий лидер Челябинской области – 2018», где за право выхода в окружной этап боролись 11 лидеров из вузов Челябинской области.

Опорный университет МГТУ им. Г.И. Носова представляли Анастасия Мальцева и Екатерина Моргуна, победительницы вузовского этапа «Студенческий лидер» 2018 и 2017 годов соответственно. Конкурс проводился по двум номинациям: среди образовательных организаций, подведомственных и не подведомственных Минобрнауки РФ. Наши девушки участвовали в первой категории. Семь человек рисовали автопортрет, проводили заседание профкома, правовое ориентирование, блиц и сюрприз. На последнем этапе претенденты давали определения десяти известным терминам, таким как «стипендия», «конституция», «образовательный процесс», «профсоюзный комитет» и др., за две минуты.

На протяжении всего конкурса активистки МГТУ им. Г.И. Носова показывали отличные результаты! В упорной борьбе I место заняла председатель профбюро ИСА-ИИ Екатерина Моргуна, II место – председатель профбюро ИЭиАС Анастасия Мальцева.

Екатерина Моргуна будет представлять Челябинскую область на окружном этапе конкурса «Студенческий лидер Уральского федерального округа – 2018», который пройдет с 17 по 20 мая на территории горнолыжного курорта Абзаково. Нам остается пожелать ей удачи и, конечно же, победы!

Екатерина СЕРАУС, фото Влада ГОЛОМАЗОВА

Перезагрузка. Полный вперед!

Старт совместному проекту опорных вузов – Кемеровский государственный университет и МГТУ им. Г.И. Носова – «Молодёжка 2.0. Перезагрузка» был дан 18 апреля. На протяжении двух дней федеральными экспертами, ранее «перезагружавшими» кадровый резерв студенческого спорта России, выступили: Алексей Гольцов, заведующий спортклубом МГТУ «Стальные сердца», Рустам Муртазин, председатель профкома студентов и аспирантов МГТУ, Егор Муханов, пиар-специалист пресс-службы ФК «Химки».

В задачу проекта входило обучение молодежи всех студенческих объединений, в том числе в области спорта и физической культуры. Основными вопросами для обсуждения стали: как стать более гибкими и быстро реагировать на перемены вокруг, как делать проект «Вау» в то время, когда тебе говорят, что это нереально, как построить систему с единомышленниками, а не делать всё самому и жаловаться на жизнь, как остаться частью вуза после его окончания и получать эмоциональную «прокачку», новые знакомства, прибыль, и многое другое.

А. Гольцов рассказал, что в Кемерово на протяжении двух дней они проводили лекции, тренинги, мастер-классы на темы «Структура студенческого спортклуба», «Живи здесь и сейчас», «Роль физкультуры и культура в современном университете», представляли наш спортклуб, делились опытом и секретами успеха движения вверх. Они провели совместные встречи с Департаментом молодежной политики и спорта Кемеровской области, с ректоратом, где обсудили вопросы о создании единой системы подготовки спортсменов во время их обучения в вузах, а также

спорт не только среди молодежи, но и среди преподавателей. За время, проведенное в Кемерово, успели многое сделать, обговорить и придумать. Все ожидания были оправданы.

Задачи совместного проекта КемГУ и МГТУ им. Г.И. Носова «Молодёжка 2.0. Перезагрузка» были выполнены, цель достигнута.

Такие мероприятия в современном мире играют очень важную роль, радостно, что они проходят в наше время: с их помощью люди получают не только много полезной информации, но и мотивационный заряд.

ГТО как образ жизни

Каждое воскресенье в Легкоатлетическом манеже ЧУ ДО «Спортивный клуб «Металлург-Магнитогорск» огромное количество добровольцев, начиная от школьников и студентов, заканчивая спортсменами из «Спортклуба МГТУ», сдают нормы всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Для этого необходимо зарегистрироваться на сайте gto.ru, получить медицинский допуск и только потом приступить к выполнению испытаний.

Нормы ГТО участники сдают в течение года. Комплекс состоит из 11 ступеней, которые варьируются в зависимости от возрастной категории. Обязательные испытания состоят из тестов на силу, гибкость, быстроту и выносливость (бег, прыжок в длину с места, подтягивание или рывок гири). Испытания по выбору содержат тесты на координацию и прикладные навыки (метание спортивного снаряда, плавание, стрельба). Каждый хочет получить заслуженную награду в виде знака отличия – золотого, серебряного, бронзового значка.

Анна Шаропова поделилась своими впечатлениями:

– Я сдаю ГТО сегодня впервые. Безусловно, переживаю, но адреналин, который меня переполняет, даёт больше мотивации и стимула. Раньше я боялась принимать участие в таких соревнованиях, не верила в себя и свои силы, но после сегодняшнего дня, думаю, бо-

яться мне будет нечего. Из всех испытаний мне кажется, что достойнее всего я пройду бег на 30 м. Организация мероприятия находится на высшем уровне, везде все помогают, подсказывают и подбадривают советами. Не знаю, что окажется у меня в кармане – золото, серебро или бронза, но я обязательно еще раз приму участие в данном мероприятии!

8 апреля участники столкнулись «лицом к лицу» с различными испытаниями: бег на 30 метров, бег на 60 метров, отжимание, прыжки в длину, подтягивание, наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье и многое другое. Участие – это уже залог победы. Все, кто принял непосредственное участие, автоматически зачислены в победители.езде чувствовалось напряжение и волнение ребят, каждый хотел преодолеть испытания на «отлично». Время пролетело безумно быстро, участники не успели оглянуться, как все нормативы остались позади, сохранилось только приятное послевкусие от сдачи комплекса ГТО и гордость за самого себя.

Рассказывает Максим Иванов:

– Я принимаю участие в сдаче ГТО во второй раз и, к сожалению, еще не имею золотого значка. Моя планка не упала, а наоборот, стала выше, чему я очень рад. То, что не получалось сделать в прошлом году, в этом не стало помехой для получения знака отличия. Единственное, что меня расстроило – мои результаты в беге, но я не намерен сдаваться. После сдачи экзаменов конкретно возьмусь за свою физическую подготовку: пойду в тренажерный зал или легкую атлетику! ГТО – это прекрасная возможность не только посмотреть, на что ты способен, но и отличный способ замотивироваться и двигаться к своей цели.

Более подробно обо всех тонкостях и сложностях сдачи ГТО вы можете узнать на сайте gto.ru. А мы желаем всем оставаться всегда в тонусе, заниматься спортом, покорять новые высоты и ставить личные рекорды!

Светлана ЯКОВЕНКО,
Алина СУТЕНОВА

Материалы полосы подготовили студкоры студенческого пресс-центра МГТУ



«Мост из макарон – правда или миф?»

В Санкт-Петербургском государственном архитектурно-строительном университете с 11 по 13 апреля состоялся XI Международный конкурс «Макаронный строитель – 2018», участники которого возводили сооружения из макарон и закрепляли их пластилином.

Конкурс длился три дня. В первый день стартовала номинация «Самое высокое сооружение. Башни», где участники возводили самую высокую и устойчивую башню; во второй день – «Сооружение с наибольшим пролетом. Мосты», где студентам необходимо было сконструировать мост с наибольшим пролетом. На третий день состоялось награждение участников и торжественное закрытие.

Строить из макарон – серьезное занятие. Студенты на практике применяют знания по строительной механике, архитектуре и другим дисциплинам. Участники не только обмениваются опытом, идеями и знаниями в области архитектуры, но и развивают профессиональные и творческие навыки.

При оценке макаронных строений учитывалась их конструктивность, выразительность, экономичность. Не последнюю роль играла высота (для башен) и пролет (для мостов). Главной задачей любого конкурсного объекта было выстоять ночь и предстать утром в первозданном виде перед членами жюри.

Конкурс является открытым. К участию приглашаются студенты, обучающиеся по различным специальностям в вузах Российской Федерации, студенты зарубежных высших учебных заведений, а также абитуриенты.

Наш вуз не стал исключением. Команду МГТУ им. Г.И. Носова пригласили организаторы, ведь прошлым летом ребята проходили практику в СПбГАСУ и узнали о конкурсе. Они приняли участие во второй номинации – строили Квантовый мост из макарон и скульптурного пластилина. Конструкция составила 3,8 метра! Наши ребята одержали заслуженную победу.

Ярослав Костюченко поделился своими впечатлениями:

– Мы ожидали, что одержим победу, но до конца уверены не были. Наша команда заранее готовилась к конкурсу: мы сами покупали макароны, скульптурный пластилин, четыре раза строили подобное в Магнитогорске. Потратили кучу времени, сил и средств, но зато в Петербурге чувствовали себя уверенно. Когда стали победителями, то были приятно удивлены. Было ощущение некой эйфории, что мы, ребята из Магнитогорска, заняли 1 место в Международном конкурсе среди 19 команд. Получили удовольствие от конкурса, а также посмотрели культурную столицу нашей страны, так сказать, духовно обогатились.

Нам остаётся только поздравить ребят и пожелать им дальнейших успехов!

Виталина РЯБИЧЕНКО

Универсиада по дзюдо

В Магнитогорске в рамках II этапа Универсиады образовательных организаций ВО Челябинской области 19-20 апреля прошли соревнования по дзюдо.

В соревнованиях приняли участие шесть команд: МГТУ им. Г.И. Носова, Южно-Уральский государственный университет, Уральский государственный университет физической культуры, Южно-Уральский государственный аграрный университет, Троицкий аграрный техникум и Челябинский государственный университет.

Тренер сборной МГТУ им. Г.И. Носова по дзюдо – декан ФФКиСМ Р.А. Козлов.

От МГТУ в соревнованиях выступило 18 человек. Из них призовые места заняли 10 дзюдоистов. В командном первенстве наш вуз занял второе место. В личном первенстве представители МГТУ завоевали много призовых мест. Обладателями золота среди мужчин стали: Д. Садыков в весовой категории 81 кг; М. Сверчков в весовой категории 100+ кг. Первое место среди женщин завоевала А. Шевченко в весовой категории 48 кг!

Дамир Садыков поделился с нами своими впечатлениями от соревнований:

– Доволен ли ты своим результатом? Сложно было?

– Результатом своим доволен, а пер-

вой схваткой – нет. Я долго переставался и выжидал момента! Хотя с этим соперником я уже встречался на прошлых соревнованиях, и решил сделать тот же бросок, что сделал в прошлый раз – получилось очень даже хорошо: чистый бросок на иппон – и победа! Сложно на всех соревнованиях! Неважно, какого они уровня – главное не расслабляться, потому что это может сыграть злую шутку с тобой!

Дариха ЮСУПОВА, медиа-группа спортклуба «Стальные сердца», фото Вячеслава ШИРИНКИНА



Правильный выбор

В середине апреля для будущих абитуриентов – учащихся школ и колледжей Магнитогорска и близлежащих населенных пунктов в МГТУ им. Г.И. Носова состоялся день открытых дверей. Руководство вуза, институты и факультеты радушно приняли гостей, рассказали о направлениях подготовки и специальностях, а также об условиях поступления в университет.

В фойе напротив актового зала, где проходила официальная часть, старшекурсники и их преподаватели организовали выставку и рассказали гостям об учебе в вузе, о будущих профессиях и предложили им буклеты, спецвыпуск университетской газеты и раздаточный материал. В это время для тех из них, которые уже расположились в актовом зале, демонстрировался фильм о вузе.

С большим вниманием слушали выступление ректора М.В. Чукина, который в приветственном слове сказал: «Двери нашего университета открыты не только сегодня. Они открыты всегда (...) Я с уверенностью могу сказать: если вы окончите наш университет, вы приобщитесь к той славной дружной когорте выпускников, которой мы очень гордимся: это губернатор Челябинской области Б.А. Дубровский, председатель совета директоров ПАО «ММК» В.Ф. Рашников, а также многие другие ученые, предприниматели, бизнесмены, металлурги, учителя, которыми гордится наша Россия и наш город. Дорогие друзья! Добро пожаловать в Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова! Мы открыты, мы ждем вас!»

Ответственный секретарь приемной комиссии З.С. Акманова познакомила гостей с директорами институтов и деканом факультета, рассказала о правилах и сроках поступления. «Знакомство с вузом должно начаться с нашего сайта (www.magtu.ru), со специального раздела «Абитуриенту», где можно найти правила приёма, увидеть, какими преимуществами обладают победители школьных олимпиад, узнать, как можно подать документы: лично, через доверенное лицо, почтой России или электронным способом».

Рефреном звучал совет сдавать ЕГЭ по профильной математике и физике, что расширит спектр возможностей при выборе будущей профессии.

После официальной части представители институтов и факультета более подробно рассказали школьникам о студенческой жизни, об образовательных программах, провели с ними мастер-классы, беседы, экскурсии по лабораториям и инновационным центрам.

Студенческая жизнь в Магнитогорском университете насыщена и многогранна. И главное в ней – учёба. Однако мозгу, утомленному задачами, формулами и определениями, необходима разрядка – и тут на помощь приходят спорт и творчество: в студенческих коллективах можно заняться вокалом, КВНом, танцами, есть театр, футбольные, волейбольные и баскетбольные команды, а также регби, дзюдо, карате, черлидинг, аэробика, альпиклуб.

Если у студента возникли какие-нибудь проблемы, то студенческий профком протянет руку помощи, помогут также и кураторы: студенты всегда под их присмотром.

Уже давно ясно, что именно в МГТУ готовят настоящих специалистов технического и гуманитарного направлений, ибо здесь, в вузе, студентов обучают высококлассные ученые с мировым именем, а практические навыки профессии они проходят на ММК, в школах, на предприятиях. Столь тесное сочетание науки и практики – отличительная черта МГТУ им. Г.И. Носова. Сотрудничество «физиков» и «лириков» в одном учебном заведении, помноженное на професси-



онализм преподавателей, является гарантом получения в Магнитогорске отличного качества высшего образования мирового уровня.

За день до дня открытых дверей в университете прошло рабочее совещание руководства вуза с руководителями городских образовательных учреждений, на котором обсуждались формы и методы взаимовыгодного сотрудничества: совместная работа с одаренными детьми, повышение квалификации педагогов в институте дополнительного профессионального образования и кадрового инжиниринга МГТУ «Горизонт», организация на базе вуза школьных конкурсов по различным учебным предметам и внеурочным занятиям. В скором времени МГТУ запустит детский технопарк «Кванториум» для детей с 12 лет и проектную школу МГТУ. Заручившись поддержкой присутствующих, ректор предложил совместно с управлением образования администрации города организовать для лучших 15-20 учителей физики, химии, математики курс повышения квалификации.

О совместной работе в 2017 году рассказала начальник управления образования администрации г. Магнитогорска Н.В. Сафонова. Назвав количество учителей, повысивших квалификацию на базе вуза, она рассказала об учениках: «около 2 000 школьников в течение года приняли участие в просветительском проекте МГТУ «Университетские субботы», и более 700 школьников – в олимпиаде МГТУ «Путь к успеху». Впервые по инициативе университета был проведен родительский форум, посвященный проблемам семейного воспитания. Кроме того, в этом году на базе кафедры психологии МГТУ запущен проект психологической помощи для родителей, преподавателей, обучающихся. Все эти мероприятия, безусловно, влияют на качество образования в целом».

Ректор вуза М.В. Чукин подытожил: «Время перемены диктует реформирование взаимоотношений различных уровней образования (...) реформирование связано с одной из основных задач университета – его открытостью. Коллеги, мы открыты с точки зрения предоставления возможностей школьникам приобщиться к современной науке, дать возможность работать на современном оборудовании, которое у нас есть. Важная задача – сохранить в Магнитогорской агломерации талантливую молодежь, которая могла бы дальше успешно развивать и экономику, и социальные проекты нашего города».

Инна КИМ

Это выбор достойных людей!

Сегодня в «Радуге университета» речь пойдет об одном из старейших образовательных подразделений, с которого, собственно, и началась история университета – институте металлургии, машиностроения и материаловедения. Тогда, более восьмидесяти лет тому назад, он назывался металлургическим факультетом. В 2013 г. в его состав влились ведущие кафедры факультетов технологий и качества и механико-машиностроительного, образовав мощный институт с современным названием, обладающий богатыми традициями и крепким потенциалом.



Он расположен в головном здании, имеет, пожалуй, одну из лучших дирекций по локализации, расположению и оформлению, богатейший лабораторный комплекс. Все эти преимущества, а также и многие другие сразу обратили на себя внимание заместителей директоров по учебной работе, которые проводили в прошлом году свое выездное заседание на площадке ИММиМ.

– Как театр начинается с вешалки, так и институт начинается с дирекции. ИММиМ один из немногих институтов университета, который имеет одну из самых современных, светлых, уютных дирекций, где под одной «крышей» и директор, и его заместители по учебной работе, воспитательная, научной, специалист по работе со студентами решают поставленные перед ними задачи, – отметила начальник УМУ С.А. Бычик.

– Мне понравилась фундаментальность здания, где активно проходит лабораторный практикум по литью. Оборудование, проверенное временем, мощное, работающее в полную силу, позволяет студентам понять, изучить тот или иной производственный процесс, – поделилась впечатлением зам директора ИГДиТ Е.Ю. Дегодя.

– В литейной лаборатории мы стали свидетелями того, как студенты делали литейные формы и отливки, они отлили для нас сову. Кроме того, нам показали новые лаборатории, где студенты занимаются на компьютерных тренажерах, – добавил зам. директора ИЭиАС Д.Ю. Усатый.

– Кроме того, мы посмотрели печи, работающие на электричестве. Вероятно, они используются не так часто, но, тем не менее, студенты отрабатывают всю технологию изготовления металла в усло-

виях, приближенных к реальным. По всему видно, что в этом институте действительно готовят тех, кто сможет успешно работать на действующем оборудовании, – поделилась мнением Л.А. Яковлева, зам. директора ИГО.

– У нас на комбинате отрабатываются высокотехнологичные процессы, и, на мой взгляд, пока руками не прощупаешь, из чего все состоит и как делается, не увидишь, куда что течет и что можно делать, а что нельзя, ничего в работе не получится. А в этом институте студенты получают такую возможность, – согласился с коллегой Е.В. Коробейников, зам. декана ФФКиСМ.

– У металлургов хорошо поставлена профориентационная работа. Они могут грамотно показать суть специальности. В лаборатории литья нам продемонстрировали отдельные стадии литейного производства со строгим соблюдением норм безопасности. Сюда можно спокойно водить школьников на экскурсии, – добавил зам. директора ИЭиАС (на то время) М.В. Вечеркин.

Мнение со стороны всегда интересно, но, чтобы узнать о глубинных процессах, разобраться в том, что не всегда лежит на поверхности, надо обратиться к лицу компетентному. В нашем случае это, конечно, директор института А.С. Савинов.

– Как Вы считаете, Александр Сергеевич, удалось ли нашему вузу стать университетским кампусом?

– Я думаю, что однозначно – да. Причем это касается не только пространственной организации, которая в основном осуществлена, но и наличия инженерно-технологического и гуманитарного образования, сотрудничество кото-

рых создает универсальные компетенции у обучающихся. И мы являемся свидетелями того, что присоединение к нам МаГУ приносит хорошие плоды.

– Как это проявляется на примере вашего института?

– У нас есть некоторые задумки в научном плане, основанные на взаимодействии с гуманитарной составляющей университета. Уже запущен совместный проект «Проектное обучение». Он междисциплинарный, в нем будут задействованы студенты разных направлений – литейщики, дизайнеры, художники. Пробный шаг мы сделали самостоятельно, подключив к нему только механиков и металлургов, без привлечения гуманитариев. Но, когда получили результат, убедились в правильности выбранной цели. Студенты вначале в цифровом виде в формате 3D создали модель человеческой головы, отпечатали, литейщики воспроизвели ее из парафина и, в конце концов, она была реализована в металле. Но, чтобы делать такие изделия качественно, необходимы гуманитарные навыки художников, дизайнеров. Этот совместный проект по художественному литью поддержан на всех уровнях. Признаться, цель, которую мы поставили перед собой, достаточно амбициозна: за полгода создать бюсты наших первых ректоров для исторического музея нашего университета. В дальнейшем при успешной реализации этого замысла предполагается дальнейшее развитие проекта с возможной его коммерциализацией.

– Нынешнее расположение вашего института с точки зрения университетского кампуса является плюсом или минусом для успешной деятельности вашего подразделения?

– Нормальное расположение. По сути, оно у нас локализовано: вся металлургия расположена в одном месте. Поэтому минусов в этом вопросе я не вижу. Плюсы в скорости принятия решений: я всегда могу оперативно в считанные секунды связаться с вышестоящим начальством и быстро разрешить какие-то назревшие задачи. Все кафедры рядом друг с другом, лабораторная база близко, дирекция для всех в шаговой доступности – все очень удобно для работы.

– В чем заключается особенность, самобытность вашего института во всех областях деятельности (образовательной, научной, международной)?

– В международной деятельности мы в нашем университете являемся пионерами в области обмена студентами, все когда-то началось с наших механиков. Именно мы проторили эту дорожку, а по ней и другие институты пошли. Самобытность в научной области состоит в высоком уровне этой деятельности. Наш институт здесь локомотив, в том числе и финансовых поступлений от науки. По объему различных НИР институт ИММиМ вне конкуренции. Это говорит об очень сильных научных школах нашего института. С дру-

гой стороны эти сильные научные школы не могут быть созданы без не менее сильного образовательного потенциала. И, конечно, нынешний преподавательский состав просто великолепен – высокопрофессиональный, адаптивный, гибкий, способный подстраиваться под существующие реалии нашего образования. Причем, не в плане заполнения многочисленных бумажек, а в плане работы со студентами. С каждым годом поступают студенты со все более слабой подготовкой, но наши преподаватели и в этом случае работают так, чтобы выпускать настоящих специалистов. В чем еще особенность нашего института, так это в неизменной востребованности наших выпускников. Порой это нам даже мешает. Потребность в них настолько высока, что производственники привлекают их к работе на предприятиях уже со студенческой скамьи. И у нас начинаются проблемы с посещаемостью занятий. К сожалению, нынешние старшеклассники имеют слабое представление о современной металлургии, и когда начинаешь о ней рассказывать абитуриентам, они признаются, что им это интересно. Не случайно два года подряд во время приемной компании мы закрываем КЦП по первому приоритету. Это результат активной разъяснительной деятельности, ведь современная металлургия – это работа на компьютерах, это аддитивная технология. Металлургия – это реальный сектор экономики! На металлургических предприятиях всегда достойная и стабильная заработная плата, позволяющая молодому человеку и семье содержать, и жилье приобрести, у комбината для этого много разных программ существует. Поэтому недаром слоган нашего института звучит так: «Металлургия – это выбор достойных людей!» И подтверждением тому являются наши многочисленные знаменитые выпускники, среди которых председатель совета директоров ПАО «ММК» В.Ф. Рашников, губернатор Челябинской области Б.А. Дубровский, президент нашего университета В.М. Колокольцев, ректор М.В. Чукин, проректор по международной деятельности А.Г. Корчунов и многие-многие другие. Главное, чтобы студент четко осознавал, чего он хочет, чтобы ему было интересно учиться, потому что учеба – это труд, и к нему надо быть готовым. Только тогда все получится.

– Александр Сергеевич, назовите, пожалуйста, самые значимые достижения вашего института в основных направлениях деятельности.

– В образовательной деятельности, не побоюсь повториться, главным достижением является сложившийся профессорско-преподавательский состав. Благодаря гибкости и высокому профессионализму наших преподавателей нам удается правильно реагировать на вызовы времени. Когда наши преподаватели видят, что сейчас возникла необходимость какой-то модернизации имеющихся

специальностей, некоего шага в сторону, в параллельном шаге, делают это охотно и оперативно. Так, недавно открыт профиль «ювелирные и промышленные литейные технологии». В нем все учтено – и предсказуемый интерес абитуриента к ювелирному литью, и то, что на широкий поток такое узкое направление ставить нецелесообразно. Поэтому его подкрепили более универсальным дополнением – «промышленным литьем». Такой профиль позволит выпускать специалиста, который сможет себе найти работу и в области ювелирного, и в области промышленного литья. Или механики наши – они открыли новый профиль «компьютерное моделирование и эффективное машиностроение», в котором также найдено сочетание современного востребованного направления и базовой традиционной основы.

Радуют нас своими достижениями и студенты. Они активно участвовали в конкурсе «Славим человека труда» УрФО, и Петр Трегубов стал победителем отборочного тура, а Никита Игалдин – абсолютным лидером в номинации «Лучший инженер по сварке». Активные студенты и в MetallCup, и в международном движении World Skills, и в других программах и курсах.

Очень значимы наши успехи в научной деятельности. За минувшие пять лет ИММиМ заработал на науку более полумиллиарда рублей. В диссертационных советах института за последние пять лет защищены 61 кандидатская и девять докторских диссертаций. Многие ведущие ученые ИММиМ регулярно попадают в ТОП 100 продуктивных и цитируемых ученых России по различным направлениям. За последнее пятилетие учеными института опубликовано более 2000 статей, индексируемых в РИНЦ, в том числе более 170 – в Scopus и Web of Science, 73 монографии. За этот период получено 75 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности.

Не менее активен наш институт и в международной деятельности. За последние пять лет студенты, аспиранты и ученые ИММиМ приняли очное участие в международных конференциях Китая, Чехии, Польши, Украины, Казахстана. В текущем учебном году трое студентов прошли семестровое обучение в Падуанском университете, а профессор кафедры ТОМ М.А. Полякова прочла там лекции на английском языке. На базе кафедр МОМ и ТСиЛП была организована стажировка зарубежных ученых и магистрантов. С 2014 г. по 2017 г. в нашем институте выполнялся международный образовательный проект TEMPUS «Модернизация двухуровневой компетентностной учебной программы по материаловедению в соответствии с лучшим опытом Болонского процесса». Так что, как видите, и студентам, и преподавателям есть, чем гордиться.

Анна КАРТАВЦЕВА

Прикоснись к науке

Весна традиционно считается временем открытий, а занятия наукой дают возможность эти открытия совершать. Не случайно девиз VIII региональной студенческой научно-практической конференции «Первый шаг в науку», состоявшейся в многопрофильном колледже, звучал так: «Прикоснись к науке!»

В этом году участниками конференции стали около 200 обучающихся из нашего колледжа, Магнитогорского педагогического колледжа, Магнитогорского строительного-монтажного техникума, Политехнического колледжа, Челябинского техникума текстильной и легкой промышленности, Южно-Уральского многопрофильного колледжа, Южно-Уральского государственного технического колледжа, Серовского металлургического техникума. По-настоящему первый шаг в науку на конференции совершили старшеклассники школ № 37 и № 48 Магнитогорска, которые работали в 18 секциях, охватывающих разные сферы науки (гуманитарные, исторические, социально-экономические, математические, технические) и посвященных актуальным тенденциям в металлургии, строительстве, энергетике, автомобилестроении, сфере услуг.

В рамках конференции проводился конкурс на лучшую исследовательскую работу. Всех участников и победителей поздравил проректор по международности А.Г. Корчунов, обратив внимание ребят на то, что первые шаги в жизни, науке, творчестве – самые сложные и самые важные. Именно эти шаги открывают дорогу к большой науке.

Ю.Н. Заиченко, один из руководителей секции, отметила, что большинство представленных работ затра-

гивали сферу уже сложившихся профессиональных интересов студентов, и многие из этих исследований являются хорошим «заделом» для выпускных квалификационных работ.

По мнению экспертной комиссии и участников из других колледжей, «Первый шаг в науку» уже сегодня является своеобразной платформой, где делают старт к большим открытиям. В этом году наша конференция была включена в перечень мероприятий Всероссийского фестиваля «Наука 0+», который по праву считается крупнейшим научно-популярным событием России, создающим оптимальные условия, чтобы наука вошла в каждый дом, подарила вдохновение для выбора профессиональной цели или превратилась в прекрасное хобби. Надеемся, что для всех участников конференции и ее гостей первые шаги и первое прикосновение к науке останутся в памяти радостным событием, которое будет способствовать дальнейшему продвижению их идей и открытий на других конференциях и конкурсах.

Е.Ю. КОТУКОВА,
методист МПК



Будущие документоведы демонстрируют профессионализм

Доброй традицией стало проведение в рамках недели ПЦК специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения мероприятий, которые помогают студентам осознать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявить устойчивый интерес к учебе и научно-исследовательской работе и, конечно, раскрыть свой творческий потенциал.

Их организаторами были преподаватели спецдисциплин Н.В. Карпенко, С.В. Третьякова, а участие принимали студенты второго и третьего курсов. Мероприятия затронули все направления специальности. Одно из них – олимпиада по архивоведению, посвященная Дню архивов (этот год особенный: государственная архивная служба России празднует свой 100-летний юбилей). Она проходила в несколько этапов: проверка теоретических знаний, демонстрация практических умений (работа на компьютере, поиск нужной информации на сайте Росархива, экспертиза ценности документов, создание документов) и творческих способностей (сочинение на профессиональную тему). По итогам олимпиады победителями стали Николай Панченко и Сергей Печикин, второе место заняла Татьяна Лопата, третье – Анна Сафонова.

Сотруднику канцелярии, секретарю, референту довольно часто в повседневной работе приходится редактировать документы и доклады, поэтому конкурс про-

фессиональных навыков и умений «Самый грамотный профессионал» становится традиционным. Перед участниками ставится сложная задача: в рамках отведенного времени отредактировать предложенные тексты, улучшив их стиль, проверив грамотность, отформатировать. В этом конкурсе победила Елизавета Уткина. Отредактированные будущими документоведами материалы войдут в сборник «Мое родословие».

Чтобы научить ребят ораторскому мастерству, умению представлять информацию на различных приемах и презентациях, проводилась открытая защита курсовых работ по МДК 01.01. «Документационное обеспечение управления». Студенты выпускной группы ДАК-15-1 представляли результаты своей работы, предлагали разнообразные пути совершенствования и развития организации документационного обеспечения в различных сферах деятельности управления, учитывая современные требования и использование информационных технологий.

Конкурс профессионального мастерства «Лучший делопроизводитель» проводился в рамках изучаемого профессионального модуля и включал шесть видов заданий: тестирование по терминологии, демонстрацию быстрой печати на клавиатуре, применение основных нормативно-методических документов, решение ситуационных задач, связанных с оформлением и подготовкой документации, а также правила первичной их классификации. Было приятно видеть, как ответственно подходили конкурсанты к выполнению заданий. Жюри проанализировало все этапы конкурса и определило лучших. Ими стали Екатерина Федотова (1 место), Анастасия Семагина (2 место), Татьяна Лопата (3 место).

В целом мероприятия прошли в духе состязательности, креативности, в атмосфере общения и сотрудничества.

Н.В. КАРПЕНКО,
С.В. ТРЕТЬЯКОВА,
преподаватели спецдисциплин



Практика для школьников

Многопрофильный колледж во время весенних каникул организовал для обучающихся школ Магнитогорска уникальный проект – «Профессиональная практика для школьников». Его цель – создание новых возможностей для освоения и применения старшеклассниками перспективных профессиональных компетенций, в том числе по наиболее востребованным на рынке труда специальностям ТОП-50.

Оригинальные занятия, построенные по принципу учебной практики, проводились в специализированных лабораториях колледжа. Участниками занятий стали около 100 учащихся 7-9 классов из 10, 12, 16, 28, 32, 43, 49, 62, 67, 59 школ города. Так, на занятии по поварскому делу ребята занимались выпечкой из дрожжевого теста и вырезали цветы из овощей. Посещая занятия по электронике, старшеклассники собирали электронные устройства, определяли параметры электрорадиоэлементов устройств, учились читать электрические схемы, проверяли работоспособность готового устройства. Занятие «Веб-дизайн и разработка мультимедиа

приложений» было посвящено созданию страниц сайта, знакомству с HTML5, CSS3, работе с графическими пакетами CoralDraw, Potoshop. Необычным было занятие по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», где школьникам было предложено выполнить некоторые работы по шиномонтажу и ремонту двигателя автомобиля. Знакомство с основами программирования и создание робота – вот цель занятия по легопрограммированию.

Состоявшиеся занятия призваны помочь школьникам самоопределиваться в будущей профессиональной деятельности.

В.А. КУЗНЕЦОВА

Незабываемая неделя

В конце марта в многопрофильном колледже проходила неделя специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) предметно-цикловой комиссии автоматизации технологических процессов.

Открылась декада классным часом для первокурсников, который организовали студенты-выпускники. Ребята получили ответы на многие вопросы, которые интересовали их с момента поступления в колледж.

В рамках недели прошла студенческая практическая конференция по итогам практики 4 курса, что позволило выпускникам передать опыт прохождения практики третьекурсникам, объяснить, как решать некоторые проблемы, которые могут возникнуть при прохождении практики на производстве.

Особое место было уделено открытому уроку «Деловая игра: открытая комплексная защита курсовых проектов по специальности 15.02.07 по МДК.04.01 «Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов и экономики организации». На уроке ребята как ведущие специалисты по автоматизации представляли свои проекты перед рабочей группой: работодателем, конкурентом, инженером по

технике безопасности и экономистом предприятия. Члены рабочей группы задавали вопросы, каждый по своему направлению, а «специалисты» должны были доказать рентабельность и актуальность своих проектов.

Завершал неделю конкурс профессионального мастерства «Лучший по рабочей профессии «Слесарь контрольно-измерительных приборов и автоматики»». На первом этапе конкурса студенты проходили тест слесаря КИПиА, а в ходе следующего задания осуществляли поиск основных динамических параметров объекта автоматизации. Лучшими оказались Наиль Сирусин (III место), Евгений Максименко (II место) и Иван Денисьев (I место).

Как видим, неделя специальности была очень насыщена, студенты показывали свои навыки и умения, получали поощрительные призы. Стало понятно, что свою профессию они выбрали осознанно и готовы и дальше покорять ее вершины.

Е.В. МЕНЩИКОВА,
председатель ПЦК

Объявление о конкурсе и выборах

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет имени Г.И. Носова» (ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова») объявляет КОНКУРС на замещение должностей по трудовому договору:

Институт /факультет, кафедра, направление	Должности, на которые объявляется конкурс, количество ставок
Институт экономики и управления	
философии	доцент – 2 ставки
государственного и муниципального управления, и управления персоналом	доцент – 4 ставки ст. преподаватель – 3 ставки
экономики и финансов	профессор – 1 ставка доцент – 4,5 ставки
права и культурологии	доцент – 2,68 ставки
менеджмента	профессор – 0,2 ставки доцент – 3 ставки
Институт строительства, архитектуры и искусства	
дизайна (направление «Дизайн и изобразительные искусства»)	доцент – 3 ставки
художественной обработки материалов (направление «Дизайн и изобразительные искусства»)	доцент – 1 ставка
академического рисунка и живописи (направление «Дизайн и изобразительные искусства»)	доцент – 1 ставка
строительного производства (направление «Архитектурно-строительное»)	доцент – 3 ставки ст. преподаватель – 2 ставки
проектирования зданий и строительных конструкций (направление «Архитектурно-строительное»)	профессор – 1,1 ставки доцент – 5 ставок ст. преподаватель – 1 ставка
управления недвижимостью и инженерных систем (направление «Архитектурно-строительное»)	доцент – 4 ставки
архитектуры (направление «Архитектурно-строительное»)	доцент – 1 ставка
Институт горного дела и транспорта	
геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых	профессор – 0,53 ставки доцент – 2 ставки
горных машин и транспортно-технологических комплексов	доцент – 1,24 ставки
разработки месторождений полезных ископаемых	доцент – 3,48 ставки
логистики и управления транспортными системами	профессор – 1 ставка доцент – 2 ставки
Институт металлургии, машиностроения и материалообработки	
проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования (направление «Машиностроение»)	доцент – 1 ставка
машин и технологий обработки давлением и машиностроения (направление «Машиностроение»)	профессор – 1 ставка доцент – 3,5 ставки ст. преподаватель – 0,59 ставки
технологий металлургии и литейных процессов (направление «Металлургия»)	профессор – 6,05 ставки доцент – 4,13 ставки
механики (направление «Машиностроение»)	профессор – 1,49 ставки ст. преподаватель – 0,23 ставки
Институт естествознания и стандартизации	
стандартизации, сертификации и технологий продуктов питания (направление «Стандартизация, химия и биотехнология»)	доцент – 1 ставка
физической химии и химической технологии (направление «Стандартизация, химия и биотехнология»)	профессор – 0,58 ставки доцент – 5,62 ставки ст. преподаватель – 1 ставка
химии (направление «Стандартизация, химия и биотехнология»)	профессор – 0,06 ставки доцент – 2,18 ставки
промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности (направление «Стандартизация, химия и биотехнология»)	профессор – 0,88 ставки ст. преподаватель – 1 ставка

Институт /факультет, кафедра, направление	Должности, на которые объявляется конкурс, количество ставок
технологий, сертификации и сервиса автомобилей (направление «Стандартизация, химия и биотехнология»)	профессор – 0,12 ставки
физики (направление «Физико-математическое»)	профессор – 0,76 ставки доцент – 1 ставка ст. преподаватель – 2 ставки
прикладной математики и информатики (направление «Физико-математическое»)	профессор – 1 ставка
Институт гуманитарного образования	
психологии (направление «Педагогика, психология и социальная работа»)	доцент – 5 ставок ст. преподаватель – 0,51 ставки
педагогика (направление «Педагогика, психология и социальная работа»)	профессор – 0,24 ставки доцент – 2,5 ставки
дошкольного и специального образования (направление «Педагогика, психология и социальная работа»)	доцент – 8,54 ставки ст. преподаватель – 1 ставка
социальной работы и психолого-педагогического образования (направление «Педагогика, психология и социальная работа»)	профессор – 0,35 ставки доцент – 9,24 ставки
русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации (направление «История, филология и иностранные языки»)	профессор – 1 ставка доцент – 3 ставки
английского языка (направление «История, филология и иностранные языки»)	доцент – 3 ставки ст. преподаватель – 2,01 ставки ассистент – 1 ставка
языкознания и литературоведения (направление «История, филология и иностранные языки»)	профессор – 0,12 ставки доцент – 0,5 ставки
иностранных языков по техническим направлениям (направление «История, филология и иностранные языки»)	доцент – 10 ставок ст. преподаватель – 2,5 ставки
романо-германской филологии и перевода (направление «История, филология и иностранные языки»)	доцент – 1 ставка
Факультет физической культуры и спортивного мастерства	
спортивного совершенствования	ст. преподаватель – 0,5 ставки
Институт энергетики и автоматизированных систем	
информатики и информационной безопасности (направление «Автоматизированные системы»)	доцент – 4 ставки ст. преподаватель – 3 ставки
электроники и микроэлектроники (направление «Энергетика»)	доцент – 1 ставка
вычислительной техники и программирования (направление «Автоматизированные системы»)	профессор – 1 ставка доцент – 8,31 ставки
теплотехнических и энергетических систем (направление «Энергетика»)	ст. преподаватель – 1 ставка
автоматизированного электропривода и мехатроники (направление «Энергетика»)	доцент – 1 ставка
автоматизированных систем управления (направление «Автоматизированные системы»)	профессор – 0,86 ставки доцент – 1 ставка ст. преподаватель – 3 ставки
Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» в г. Белорецке	
металлургии и стандартизации	доцент – 0,26 ставки

2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет имени Г.И. Носова» (ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова») объявляет о проведении **ВЫБОРОВ**:

Институт /факультет, кафедра, направление	Должности, на которые объявляются выборы
Институт экономики и управления	
права и культурологии	заведующий кафедрой
экономики и финансов	заведующий кафедрой

Институт /факультет, кафедра, направление	Должности, на которые объявляется конкурс
Институт строительства, архитектуры и искусства	
архитектуры (направление «Архитектурно-строительное»)	заведующий кафедрой
Институт металлургии, машиностроения и материалообработки	
технологий обработки материалов (направление «Металлургия»)	заведующий кафедрой
Институт гуманитарного образования	
дошкольного и специального образования (направление «Педагогика, психология и социальная работа»)	заведующий кафедрой
Институт энергетики и автоматизированных систем	
электроники и микроэлектроники (направление «Энергетика»)	заведующий кафедрой

3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет имени Г.И. Носова» объявляет КОНКУРС на замещение **ВАКАНТНЫХ** должностей по трудовому договору:

Институт /факультет, кафедра, направление	Должности, на которые объявляется конкурс
Институт строительства, архитектуры и искусства	
архитектуры (направление «Архитектурно-строительное»)	доцент ст. преподаватель
Институт горного дела и транспорта	
разработки месторождений полезных ископаемых	профессор
горных машин и транспортно-технологических комплексов	профессор старший преподаватель
Институт гуманитарного образования	
социологии, документоведения и архивоведения (направление «Педагогика, психология и социальная работа»)	профессор
Институт экономики и управления	
экономики и финансов	доцент
Институт металлургии, машиностроения и материалообработки	
технологий обработки материалов (направление «Металлургия»)	профессор доцент

Претенденты могут ознакомиться с порядком замещения должностей профессорско-преподавательского состава в университете, с квалификационными требованиями по соответствующей должности в «Положении по виду деятельности» (СМК-ПВД-20-18, СМК-ПВД-21-15).

Срок подачи заявлений – один месяц со дня опубликования объявления в газете «Денница» и на сайте ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» в разделе «Информация для научно-педагогических работников».

Заявления и документы направлять по адресу: 455000, г. Магнитогорск, пр. Ленина, д.38, ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».

Прошу считать недействительными утерянные:

- студенческий билет, выданный на имя:
 - * Медведева Никиты Михайловича, ст. гр. АИБ-17;
 - * Рева Анастасии Андреевны, ст. гр. ФЛППОБ-13-1;
 - * Антонова Ильи Максимовича, ст. гр. М-17-2;
- зачетную книжку, выданную на имя:
 - * Емудинова Руслана Ринатовича, ст. гр. ФПБ-14;
 - * Хуснутдинова Максима Евгеньевича, ст. гр. АЭБ-16-3.

Уральская неделя искусств

В апреле на базе городской картинной галереи прошла III Международная выставка-конкурс современного искусства «Уральская неделя искусств». Ее организаторами выступили Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, Союз художников и мастеров современного искусства «Европейский художественный союз», Российское отделение Всемирного фонда искусства при поддержке управления культуры администрации Магнитогорска и Магнитогорской картинной галереи. Рассказать об этом событии мы попросили заведующего кафедрой дизайна ИСАИИ нашего университета А.Д. Григорьева.



– Андрей Дмитриевич, скажите, пожалуйста, какова цель проведения этой выставки-конкурса?

– Международная программа – «ArtWeek – Неделя Искусств» – широкомасштабный художественный форум. Это событие в мировом культурном пространстве, которое представляет диапазон концептуальных взглядов, палитру художественных произведений, художественные школы из различных регионов Российской Федерации и зарубежья. В мероприятиях принимают участие искусствоведы, художники, дизайнеры и мастера, работающие в различных техниках и направлениях. Неделя искусств является инициативой, посвященной поддержке творческих талантов из всех регионов России. В связи с этим с 2015 года Неделя искусств проводится и в Уральском федеральном округе.

Участвуя в Уральской неделе искусств, автор включается в большое сообщество творцов и получает возможность представлять свои работы в дальнейшем в зарубежных проектах, проводимых в 16-ти странах мира!

– Насколько широка география участников минувшей Недели искусств?

– Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Тюмень, Сургут, Курган, Миасс, Белорецк – вот далеко не полный перечень городов, из которых авторы представили свои работы. Международный статус мероприятия поддерживают художники из Германии, Казахстана. Кроме того, в жюри принимали участие преподаватели, художники и общественные деятели Москвы, а также университета Аберта (Лиссабон, Португалия) и университета Аалто (Хельсинки, Финляндия).

– Сколько было представлено работ в сравнении с

предыдущими «неделями»?

– Работ оказалось меньше. Но! Расширилось количество номинаций. Появились концептуальные произведения, прозвучали современные направления искусства. Выставка действительно носит прорывной характер! Работы по содержанию показали новый подход к осмыслению жизни. К таким новым направлениям Уральской недели искусств 2018 относятся: **современное искусство ModernArt** – сюжеты, наполненные характерными для символизма образами, основанными на индивидуальности взгляда автора, на свободе его мысли и внутренних эмоций; **абстрактное искусство Abstract Art** – полный отказ от действительной передачи образов направлен на создание своеобразных ассоциаций у зрителя путем сочетания на холсте разных геометрических фигур конкретных оттенков; **фигуративное искусство FigurativeArt** – совокупность жанров и направлений, так или иначе изображающих природу, сохраняющее частичное сходство с реальностью; **современное искусство ContemporaryArt** – искусство, которое создается в контексте сегодняшнего дня и, как правило, реагирует на свой контекст либо комментирует его.

Анна КАРТАВЦЕВА

Окончание см. <http://magtu.ru/periodicheskie-izdaniya/gazeta-dennitsa/>

Учредитель и издатель – ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».
Адрес издателя: 455000, г. Магнитогорск, пр. Ленина, 38.
Тел. (3519)29-84-02
Регистрационный номер – ПИ № ТУ 74-00748
от 11 мая 2012 года выдано управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Челябинской области.

Компьютерный набор и верстка – в редакции.

Объем – 2 п.л, тираж 1015 экз., заказ № 2392.
Отпечатано ЗАО «Магнитогорский Дом печати»,
455000, г. Магнитогорск, пр. К. Маркса, 69.

Подписано в печать:

по графику 27.04.2018 в 10-00;
факт. 27.04.2018 в 10-00.

Редакция не несет ответственности за содержание рекламы.

Главный редактор А.Ю. КАРТАВЦЕВА,
ответственный секретарь И.В. ПОРТНОВА, редактор И.Н. КИМ,
фото в номере В.И. ШУСТИКОВА.
Адрес редакции: 455000, г. Магнитогорск, пр. К. Маркса, 45/2,
офис. 413, 414. Тел.: 29-85-36. E-mail: denniza@magtu.ru
Электронная версия газеты в Internet: <http://magtu.ru>
Распространяется бесплатно в г. Магнитогорске
Челябинской области.