

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Директор Института Экономики и Управления



УТВЕРЖДАЮ:

2018 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания (междисциплинарного экзамена)
для поступающих в магистратуру по направлению

47.04.01 – Философия
Практическая философия

Магнитогорск – 2018


Программа содержит перечень тем (вопросов) по дисциплинам базовой части и/или дисциплинам, относящимся к ее вариативной части соответствующего направления подготовки 47.03.01 Философия.

Составители: доцент кафедры философии Ахметзянова М.П.

Программа рассмотрена и рекомендована к изданию методической комиссией Института экономики и управления

5 сентября 2018 г., протокол № 1.

Председатель _____ /Н.Р. Балынская/



Согласовано:

Руководитель ООП

_____ /В.А. Жилина/

_____ /В.А. Жилина/

Заведующий кафедрой философии

1. Дисциплины, включенные в программу вступительных испытаний в магистратуру

- 1.1. Б1.Б.7 История зарубежной философии
- 1.2. Б1.Б.9 Онтология и теория познания
- 1.3. Б1.Б.12 История русской философии
- 1.4. Б1.Б.13 Социальная философия
- 1.5. Б1.Б.16 Философская антропология

2. Содержание учебных дисциплин

2.1. «История зарубежной философии»

1. История философии в философской рефлексии.
2. Философия древнего Востока.
3. История античной философии.
4. Философия Средневековья.
5. Философия эпохи Возрождения.
6. Философия Нового времени (17-18 вв.).
7. Философия эпохи Просвещения.
8. Классическая немецкая философия.
9. Неклассическая философия 19-20 вв. (основные направления современной зарубежной философии).

Литература для подготовки:

1. Алексеев, П.В. История философии [Электронный ресурс]: Учебник / П.В. Алексеев. – М.: Проспект, 2014. – 240 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54773>, электронная библиотечная система «Лань» (дата обращения 01.09.2016).

2. Западная философия XIX века [Электронный ресурс]: Учебник. – М.: Проспект, 2015. – 504 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54750>, электронная библиотечная система «Лань» (дата обращения 01.09.2016).

3. Орехов, А.М. Путешествие вслед за Совой Минервы: Античная философия [Электронный ресурс]: Учебник / А.М. Орехов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 196 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=608712>, электронная библиотечная система «Инфра-М». – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-16-011403-3 (дата обращения 01.09.2016).

4. Философы Нового времени: жизнь и идеи [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Новосибир. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост.: А. В. Колесникова, В. В. Куликов, М. А. Назарова, С. С. Сергеев, М. Б. Софиенко, С. И. Черных. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. – 390 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515969>, электронная библиотечная система «Инфра-М» (дата обращения 01.09.2016).

5. Философы эпохи Возрождения: жизнь и идеи [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Юрид. фак.; сост.: А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова и др. – Новосибирск: НГАУ, 2013. – 328 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515983>, электронная библиотечная система «Инфра-М» (дата обращения 01.09.2016).

2.2. «Онтология и теория познания»

1. Философия как рационально-теоретическое знание.
2. Понятие онтологии и ее место в структуре философии.
3. Предмет теории познания.
4. Общее представление о методе и становление философской методологии.

Литература для подготовки:

1. Ильин, В.В. Теория познания. Символия. Теория символических форм. [Электронный ресурс]: Монография / В.В. Ильин. – М.: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. – 384 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71806>, электронная библиотечная система «Лань» (дата обращения 01.09.2016).

2. Алексеев, П.В., Панин, А.В. Философия [Электронный ресурс]: Учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: Проспект, 2014. – 592 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54819, электронная библиотечная система «Лань». – Загл. с экрана: – ISBN 978-5-392-14661-1 (дата обращения 01.09.2016).

3. Шестов, Л.И. Философия и теория познания [Электронный ресурс]: Учебник / Л.И. Шестов. – М.: Лань, 2013. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=6576, электронная библиотечная система «Лань». – Загл. с экрана: – ISBN 978-5-507-10812-1 (дата обращения 01.09.2016).

2.3. «История русской философии»

1. Русская философская мысль в контексте мировой философии. Становление русской философии. Философская мысль русского средневековья.

2. Русская философия XV-XVII вв. Просветительское мирозерцание XVIII в.

3. Религиозно-философская мысль России в XVIII в. Русское шеллингианство и русское гегельянство XIX в.

4. Западничество и славянофильство в русской философской культуре XIX в. Развитие материалистических и революционных идей в России XIX в.

5. Академическая философия в России. Философская проблематика в исканиях русских писателей.

6. Философия всеединства. Русский космизм.

7. Религиозно-философские концепции отечественных философов первой половины XX века. Философия интуитивизма в России.

8. Философские искания русского зарубежья. Феноменологическое направление русской мысли.

9. Экзистенциальная философия в России. Философия марксизма в России.

10. Философия советского периода. Современная философская ситуация в России.

Литература для подготовки:

1. Алексеев, П.В. История философии [Электронный ресурс]: Учебник / П.В. Алексеев. – М.: Проспект, 2014. – 240 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54773>, электронная библиотечная система «Лань» (дата обращения 01.09.2016).

2. Нижников, С.А. Метафизика веры в русской философии [Электронный ресурс]: Монография / Нижников С.А. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 312 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558450>, электронная библиотечная система «Инфра-М». – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-16-010328-0 (дата обращения 01.09.2016).

3. Русский космизм: история и современность [Электронный ресурс]: Сборник трудов по материалам научной конференции 22 апреля 2015 г. [Электронный ресурс]. – М.: Научный консультант, 2015. – 233 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/73963>, электронная библиотечная система «Лань». – Загл. с экрана (дата обращения 01.09.2016).

2.4. «Социальная философия»

1. Социальная философия как дисциплина.

2. Общество как социально-философская категория.

3. История социально-философских учений.

4. Экономическое бытие общества.

5. Социальная сфера общественной жизни.

6. Политическое бытие общества.

7. Духовное бытие общества.

8. Экологическое бытие общества.

9. Культура.

10. Человек и общество.

Литература для подготовки:

1. Оганян, К.М. Философия и методология социальных наук [Электронный ресурс] / К.М.

Оганян. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 166 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522020>, электронная библиотечная система «Инфра-М». – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-16-103594-8 (дата обращения 01.09.2016).

2. Есаков, В.А. Мегалполис в зеркале социальной философии [Электронный ресурс]: Монография / В.А. Есаков. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 176 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546136>, электронная библиотечная система «Инфра-М». – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-16-011329-6 (дата обращения 01.09.2016).

3. Социальная сплоченность как историческая и практическая проблема России в современных условиях [Электронный ресурс]: Монография / Под ред. П.Д. Павленка. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 233 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465482>, электронная библиотечная система «Инфра-М». – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-16-009998-9 (дата обращения 01.09.2016).

2.5. «Философская антропология»

1. Предмет философской антропологии.
2. Специфика человеческого бытия. Телесное и духовное бытие.
3. Социальное бытие человека.
4. Духовное бытие человека.
5. Смысл человеческого бытия.

Литература для подготовки:

1. Золотухина-Аболина, Е.В. Философская антропология [Текст]: учебное пособие / Е.В. Золотухина-Аболина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшее образование, 2014. – 350 с. – ISBN: 978-5-222-22574-5.

2. Липский, Б. И. Философская антропология. Социальная философия : учеб. пособие для академического бакалавриата / Б. И. Липский, Б. В. Марков. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 171 с. – ISBN 978-5-9916-8879-6.

3. Любутин, К. Н. Западная философская антропология: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / К.Н. Любутин, А.В. Грибакин ; под общ. ред. К. Н. Любутина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 164 с. – ISBN 978-5-9916-8115-5.

3. Демонстрация тестового задания

Инструкция

Структура и содержание интегративного (междисциплинарного) экзамена

Экзамен состоит из пяти разделов – история зарубежной философии, онтология и теория познания, история русской философии, социальная философия, философская антропология.

Каждый раздел представлен разным числом тестовых заданий. Максимальное количество баллов – 100.

Предлагаемые тестовые задания характеризуются разным уровнем сложности. Количество правильных вариантов ответа на тестовое задание - 1.

Рекомендации

- На выполнение заданий отводится 180 минут.
- Порядок выполнения заданий не регулируется.
- Внимательно прочитайте задание.
- Не забывайте отмечать правильный ответ
- Звездочкой (*) отмечены вопросы, которые предполагают несколько правильных ответов.

1. Термин философия впервые употребил:

- 1) Гераклит;
- 2) Пифагор;
- 3) Аристотель;
- 4) Кант.

2*. Как соотносятся философия и мировоззрение:

- 1) философия – часть мировоззрения;
- 2) философия теоретическое ядро мировоззрения;
- 3) мировоззрение – часть философии;
- 4) философия – рационально-теоретическая основа мировоззрения.

3*. Основные черты философского мышления:

- 1) предметность;
- 2) рефлексивность;
- 3) конкретность;
- 4) критичность.

4. Что объединяет мифологический и религиозный типы мировоззрения:

- 1) чувственно-образная форма освоения действительности;
- 2) абстрактно-понятийная форма освоения действительности;
- 3) теоретическое и практическое овладение окружающей реальностью;
- 4) все ответы верны.

5*. Философия преимущественно направлена на осмысление:

- 1) мировоззренческих вопросов;
- 2) природных процессов;
- 3) социальных проблем;
- 4) общечеловеческих проблем.

6*. Какие понятия древнеиндийской философии выражали объективное и субъективное начало сущего?

- 1) брахман;
- 2) пракрити;
- 3) карма;
- 4) атман.

7*. Священные истины буддизма:

- 1) жизнь есть не что иное, как страдание;
- 2) причина страдания – привязанность к жизни;
- 3) все существует по воле творца;
- 4) невозможно преодоление страдания.

8. Идеи, лежащие в основе джайнизма:

- 1) непричинение вреда;
- 2) отказ от категоричных суждений;
- 3) отказ от собственности;
- 4) все указанное.

9*. Понятия, характерные для индийской философской мысли:

- 1) дхарма;
- 2) сансара;
- 3) у-вей;
- 4) карма.

10*. Назовите положения, которые характерны для конфуцианства?

- 1) высшей ценностью считается индивид;
- 2) необходимо следовать строгому порядку, нормам, включающим этикет;
- 3) государство – большая семья, где государь и «Сын неба», и «отец и мать народа»;
- 4) лучшая форма правления – конституционная монархия.

11*. Укажите философские школы эпохи эллинизма:

- 1) стоицизм;
- 2) пифагорейство;
- 3) кинизм;
- 4) неоплатонизм.

12*. Назовите древнегреческих философов - атомистов:

- 1) Зенон;
- 2) Протагор;
- 3) Демокрит;
- 4) Эпикур.

13*. Атомистическое учение развивали:

- 1) Платон;
- 2) Демокрит;
- 3) Левкипп;
- 4) Зенон.

14*. Что отличает древнегреческую философию от древневосточной философии?

- 1) онтологизм;
- 2) антропоцентризм;
- 3) космоцентризм;
- 4) теоцентризм.

15. Он указал на первоначало бытия как нечто беспредельное, безграничное («апейрон»), находящееся в вечном движении:

- 1) Протагор;
- 2) Анаксимандр;
- 3) Платон;
- 4) Аристотель.

16*. Какие причины бытия вещей выделяет Аристотель?

- 1) огонь;
- 2) форма;
- 3) целевая причина;
- 4) земля.

17*. Какими свойствами бытия Платон наделяет идеи?

- 1) вечность;
- 2) телесность;
- 3) делимость;
- 4) неподвижность.

18*. Положения характерные для софистов:

- 1) можно убеждать всех во всем;
- 2) отрицание объективной истины;
- 3) для развития мира характерны определенные закономерности;
- 4) существуют истины не опровергаемые никем.

19*. По мнению Сократа:

- 1) добродетель состоит в знании добра и действии соответственно этому знанию;
- 2) самопознание является источником истинного знания;
- 3) нравственно оправданно то, что件лезно;
- 4) диалектика – это передача знания от одного человека к другому.

20. Главный вопрос древнегреческой философии:

- 1) о границах познания;
- 2) о сущности человека;
- 3) о строении природы;
- 4) о первоначале мира.

21. Платон и Аристотель считали, что в основе философского знания лежит такая способность человека как:

- 1) воля;
- 2) удивление;
- 3) ощущение;
- 4) разум.

22. Начало идеалистической «линии» в философии положено:

- 1) Сократом;
- 2) Платоном;
- 3) Аристотелем;
- 4) Эпикуром.

23. В период эллинизма интерес философии сосредоточен на:

- 1) космосе;
- 2) жизни социального целого;
- 3) жизни отдельного человека;
- 4) на всех указанных.

24. «Основная цель жизни мудреца – выработать абсолютную невозмутимость духа» –

так считали:

- 1) пифагорейцы;
- 2) софисты;
- 3) стоики;
- 4) эпикурейцы.

25*. Важнейшие принципы философии и теологии европейского средневековья:

- 1) антропоцентризм;
- 2) гуманизм;
- 3) провиденциализм;
- 4) креационизм.

26. Философия раннего христианства:

- 1) апологетика;
- 2) патристика;
- 3) схоластика;
- 4) номинализм.

27*. На учение, каких античных философов опиралась средневековая философия Западной Европы?

- 1) Платон;
- 2) Демокрит;
- 3) Аристотель;
- 4) Эпикур.

28*. Что является предметом схоластики?

- 1) соотношение единого и общего;
- 2) соотношение веры и разума;
- 3) соотношение единого и многого в природе вещей;
- 4) соотношение теории и практики.

29*. Человек стремится к Богу, потому что в нем он находит любовь, покой и благодать, - так считал:

- 1) Дамаскин;
- 2) Абеляр;
- 3) Ориген;
- 4) Августин.

30. Положение, которое утверждает, что истины веры должны получить рациональное обоснование и философское истолкование:

- 1) верую, чтобы понимать;
- 2) понимаю, чтобы верить;
- 3) верую, ибо нелепо;

4) верую, чтобы жить, чтобы попасть в рай.

31*. В средневековье основными видами доказательства бытия Бога были:

- 1) онтологические;
- 2) гносеологические;
- 3) космологические;
- 4) теологические.

32. Учение, где рассматривается вопрос о происхождении и значении зла в мире:

- 1) теодицея;
- 2) пантеизм;
- 3) патристика;
- 4) схоластика.

33*. Черты, которые характерны философии Возрождения:

- 1) утверждение пантеизма в качестве господствующего мировоззрения;
- 2) эстетический характер антропоцентризма;
- 3) мистицизм в онтологии и гносеологии;
- 4) материализм в понимании социальных процессов.

34*. Главным атрибутом материи по Декарту является:

- 1) делимость;
- 2) протяженность;
- 3) вечность;
- 4) неделимость.

35. Главный труд Н.Кузанского:

- 1) «Похвала глупости»;
- 2) «Об ученом незнании»;
- 3) «Феноменология духа»;
- 4) «Материализм и эмпириокритицизм».

36. Основная черта натурфилософии Возрождения:

- 1) деизм;
- 2) пантеизм;
- 3) дуализм;
- 4) конвенциализм.

37. В эпоху Возрождения скептицизм был характерен для взглядов:

- 1) Монтеня;
- 2) Кузанского;
- 3) Коперника;
- 4) Бруно.

38. Основной труд Н.Маккиавелли:

- 1) «Государство и революция»;
- 2) «Государь»;
- 3) «Наука логики»;
- 4) «Диалектика природы».

39*. Фр.Бэкон выделяет заблуждения, которые мешают адекватному познанию:

- 1) идолы рода;
- 2) идолы чувств;
- 3) идолы театра;
- 4) идолы рыночной площади.

40*. Представители философии французского Просвещения:

- 1) Гердер;
- 2) Гольбах;
- 3) Ламетри;
- 4) Дидро.

41. Позиция, согласно которой признается единственно реальным существование сознания данного человека:

- 1) сенсуализм;
- 2) солипсизм;
- 3) эмпиризм;
- 4) креационизм.

42. В Новое время философии на первый план выходят проблемы:

- 1) гносеологии;
- 2) онтологии;
- 3) антропологии;
- 4) аксиологии.

43. Кто из мыслителей Нового времени главную задачу своих философских занятий определил как «великое восстановление наук»:

- 1) Бэкон;
- 2) Спиноза;
- 3) Декарт;
- 4) Лейбниц.

44. Субстанцией в философии Г. Лейбница выступает:

- 1) материя;
- 2) монада;
- 3) ощущение;
- 4) тело.

45. Противоположность подходов эмпиризма и рационализма в вопросах познания и научного метода была разрешена:

- 1) в средневековой философии;
- 2) в философии Нового времени;
- 3) в немецкой классической философии;
- 4) философии эмпириокритицизма.

46. Кто из указанных философов требовал положить в основу философского мышления принцип очевидности:

- 1) Бэкон;
- 2) Гоббс;
- 3) Декарт;
- 4) Лейбниц.

47. Философ, доказывавший, что субстанций множество и все они духовные:

- 1) Лейбниц;
- 2) Бэкон;
- 3) Декарт;
- 4) Спиноза.

48. Понятие, которое не может служить характеристикой учения Б.Спинозы о субстанции:

- 1) рационализм;
- 2) монизм;
- 3) пантеизм;
- 4) дуализм.

49. В теории познания Т.Гоббс:

- 1) рационалист;
- 2) эмпирик;
- 3) скептик;
- 4) агностик.

50. Дж.Локк разработал принципы:

- 1) гражданского общества;

- 2) естественного права;
- 3) общественного договора;
- 4) классовой борьбы.

51. Представитель эпохи Просвещения, который в своей работе «Человек-машина» доказывал, что люди являются искусно построенными механизмами и призывал изучать человека, опираясь только на механику его тела:

- 1) Дж.Толанд;
- 2) Ф.Вольтер;
- 3) Ж.Ламетри;
- 4) И.Герлер.

52. Идею упразднения частной собственности выдвинул:

- 1) Томас Мор;
- 2) Мишель Монтень;
- 3) Николо Макиавелли;
- 4) все указанные.

53. Каким является характер понятий, которыми оперирует чистый разум?

- 1) апостериорным;
- 2) трансцендентным;
- 3) трансцендентальным;
- 4) эстетическим.

54. Что, с точки зрения Канта, делает человека свободным?

- 1) следование своей природе;
- 2) следование нравственному долгу;
- 3) адекватное познание;
- 4) исполнение религиозных норм.

55. Согласно системе Гегеля природа и история – это результат:

- 1) случайности;
- 2) воля божественного провидения;
- 3) естественных законов;
- 4) логики развития мирового духа.

56. Бытие природы у Гегеля позволяет вскрыть:

- 1) инобытие идеи;
- 2) самостоятельное бытие материи;
- 3) постоянный акт божественного творения;
- 4) произвольное бессистемное становление.

57. Человек в философии Л.Фейербаха рассматривается:

- 1) преимущественно биологически, как наиболее совершенная часть природы;
- 2) прежде всего как духовное существо;
- 3) как творение бога;
- 4) главным образом как существо социальное, как совокупность общественных отношений.

58. «Всеобщее – есть основание и почва, корень и субстанция единичного» – эту идею обосновывал:

- 1) Кант;
- 2) Фихте;
- 3) Фейербах;
- 4) Гегель.

59. Немецкий философ, который утверждал, что природа – это живое существо, она одухотворена:

- 1) Кант;
- 2) Шеллинг;
- 3) Маркс;
- 4) Фейербах.

60*. К.Маркс является создателем:

- 1) трудовой теории стоимости;
- 2) теории классовой борьбы;
- 3) материалистического понимания истории;
- 4) теории государства и права.

61. Религия, по мнению Маркса, является одним из видов:

- 1) философии;
- 2) мифологии;
- 3) науки;
- 4) идеологии.

62*. Для русской идеалистической философии наиболее характерными были:

- 1) системность;
- 2) строгость логических построений;
- 3) онтологизм;
- 4) нравственное содержание.

63. В чем назначение человека, согласно Н.Бердяеву?

- 1) в мудрости;
- 2) в любви;
- 3) в спасении души;
- 4) в творчестве.

64. Представители русского космизма:

- 1) Радищев;
- 2) Белинский;
- 3) Чернышевский;
- 4) Чижевский.

65. «Учение о Богочеловечестве» принадлежит:

- 1) Шестову;
- 2) Соловьеву;
- 3) Булгакову;
- 4) Бердяеву.

66. Учение о «цельном знании» является одной из фундаментальных идей:

- 1) Соловьева;
- 2) Франка;
- 3) Карсавина;
- 4) Бердяева.

67. Определите, к какому направлению современной философии можно отнести следующее утверждение «Философия – это логика науки»:

- 1) экзистенциализм;
- 2) герменевтика;
- 3) постмодернизм;
- 4) позитивизм.

68. «Абсурдно, что мы родились, абсурдно, что мы умрем» утверждал:

- 1) Сартр;
- 2) Ницше;
- 3) Фрейд;
- 4) Шопенгауэр.

69. Понятие «пограничная ситуация» играет очень важную роль в:

- 1) феноменологии;
- 2) структурализме;
- 3) экзистенциализме;
- 4) неопозитивизме.

70. Наиболее влиятельная религиозно-философская школа, получившая официальное признание католической церкви:

- 1) персонализм;
- 2) неотомизм;
- 3) христианский эволюционизм;
- 4) неопротестантизм.

71. В учении А.Шопенгауэра, который считается основоположником современного европейского иррационализма, «воля» понимается как:

- 1) притяжение, тяготение, магнетизм в физическом мире;
- 2) слепая, бесцельная, бессознательная потребность выжить и сохраниться;
- 3) качество человеческой души;
- 4) активность государств, рас, народов и отдельных людей.

72. Основатель позитивизма О.Конт выделил три стадии (состояния) интеллектуальной эволюции человечества. Укажите «лишнюю стадию»:

- 1) теологическая, где человек все объясняет вмешательством сверхъестественных сил;
- 2) метафизическая, где объяснение мира сводится к поиску первоначал;
- 3) синтетическая, где философия интегрируя научные знания, должна выявить содержание «чистого опыта»;
- 4) позитивная, где науки должны наблюдать явления и на основе данных опыта формулировать законы.

73. «Наука сама себе философия» - основной тезис:

- 1) позитивизма;
- 2) прагматизма;
- 3) рационализма;
- 4) экзистенциализма.

74. Согласно Шопенгауэру, смысл жизни состоит в понимании того, что мир - это:

- 1) любовь;
- 2) дружба;
- 3) скорбь;
- 4) вражда.

75. Под «Феноменом» в философии Э.Гуссерля понимается:

- 1) то, что непосредственно является сознанию;
- 2) редкое, необычное явление;
- 3) то, что недоступно познанию;
- 4) исключительный в каком-либо отношении человек.

76. По мнению этого философа две основные установки «иметь» или «быть» являются определяющими для человека:

- 1) Б.Рассел;
- 2) З.Фрейд;
- 3) Э.Фромм;
- 4) В.Дильтей.

77*. Через категорию бытия выражается:

- 1) целостность мира;
- 2) последовательность событий в мире;
- 3) единство мира;
- 4) действительность.

78*. Бытие как индивидуализированное духовное было приоритетным в условиях:

- 1) Канта;
- 2) Гегеля;
- 3) Маркса;
- 4) Хайдеггера.

79*. Время - это:

- 1) неотвратимость будущего;
- 2) вектор мирового движения;
- 3) раскрывает последовательность параметров материи;
- 4) раскрывает длительность существования параметров материи.

80. Какое определение материи послужило одной из причин кризиса в физике на рубеже XIX-XX веков:

- 1) материя – это совокупность ощущений;
- 2) материя – есть все, состоящее из атомов и имеющее массу;
- 3) материя есть всё, прямо или косвенно воздействующее на наши органы чувств;
- 4) материя есть вещество или поле.

81. Философский взгляд на мир, который основывался на единой субстанции всего существующего:

- 1) плюрализм;
- 2) монизм;
- 3) пантеизм;
- 4) конформизм.

82. Онтология – это раздел философии изучающий проблемы:

- 1) бытия;
- 2) сознания;
- 3) познания;
- 4) человека.

83. От метафизики, а вместе с ней от идеи Абсолютного Бытия отказалась эпоха:

- 1) Средневековья;
- 2) Античности;
- 3) Возрождения;
- 4) Нового времени

84. Философское определение материи дано:

- 1) Декартом;
- 2) Кантом;
- 3) Марксом;
- 4) Лениным.

85. Коренным свойством материи не является:

- 1) движение;
- 2) пространство;
- 3) самоорганизация;
- 4) мышление.

86*. Субстанциональную концепцию отстаивали:

- 1) Платон;
- 2) Демокрит;
- 3) Ньютон;
- 4) Гегель.

87. Представители какого течения в философии рассматривали пространство и время как формы упорядоченных рядов ощущений:

- 1) материализма;
- 2) объективного идеализма;
- 3) субъективного идеализма;
- 4) вульгарного материализма.

88. Учение об относительности всех наших суждений:

- 1) догматизм;
- 2) релятивизм;
- 3) сенсуализм;
- 4) эмпиризм.

89*. Укажите теоретические методы научного познания

- 1) синтез;
- 2) измерение;
- 3) наблюдение;
- 4) формализация.

90*. Классическим определением истины является:

- 1) истина это – полезность, эффективность знания;
- 2) истина это – соответствие знания действительности;
- 3) истина это – свойство самосогласованности знаний;
- 4) истина это – соглашение.

91. Компонентом теоретического уровня познания не является:

- 1) гипотеза;
- 2) факт;
- 3) теория;
- 4) проблема.

92. Согласно концепциям, основанным на натуралистическом подходе к пониманию общества и человека, ход истории не определяется:

- 1) ритмами космоса и солнечной активности;
- 2) действиями великих личностей;
- 3) особенностями природно-климатической среды;
- 4) эволюцией природной организации человека, его генофонда.

93*. Какой подход выводит сущность человека из характера общественных отношений?

- 1) социологизаторский;
- 2) биологизаторский;
- 3) метафизический;
- 4) марксистский.

94. Социальная структура общества – это:

- 1) социальные институты и политические организации;
- 2) территориальные и региональные объединения;
- 3) совокупность социальных общностей;
- 4) все указанное.

95. Антропогенез – это процесс:

- 1) развития логического мышления;
- 2) развития членораздельной речи;
- 3) формирования человека как социального существа;
- 4) формирования анатомо-физиологических особенностей человека.

96. Утрата человеком контроля за результатами своей деятельности, за ее процессом и, в конечном счете, утрата им своей идентичности, своего «Я» называется:

- 1) отчуждением;
- 2) эмансипацией;
- 3) автономией;
- 4) свобода.

97. В рамках какой концепции общества разрабатывались категории «базис» и «надстройка»:

- 1) формационной;
- 2) цивилизационной;
- 3) натуралистической;
- 4) постиндустриального общества.

98. Философский принцип, называющий человека центром и высшей целью мироздания, получил название:

- 1) антропоцентризма;

- 2) универсализма;
- 3) позитивизма;
- 4) космоцентризма.

99. Представителем антропологического материализма был:

- 1) Гегель;
- 2) Фейербах;
- 3) Маркс;
- 4) Конт.

100. Вопрос о смысле жизни связан с осознанием человеком:

- 1) своей уникальности;
- 2) своей смертности;
- 3) своего социального статуса;
- 4) своих общественных обязанностей.