

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И.Носова»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Гуманитарного образования
Абрамзон Т. Е.
2018 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания (междисциплинарного экзамена)
для поступающих в аспирантуру по направлению

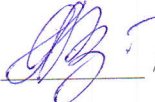
44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Программа содержит перечень тем (вопросов) по дисциплинам базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавров по 44.03.05 Педагогическое образование (Английский язык и немецкий язык) и магистратуры 45.04.02. Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур), вошедших в формат вступительных испытаний в аспирантуру

Составители:

д.п.н., доцент кафедры АЯ

 / Л. В. Павлова /

Программа рассмотрена и рекомендована к изданию методической комиссией института гуманитарного образования

16» октября 2018 г., протокол № 3.

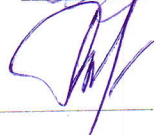
Председатель  / Абрамзон Т. Е./

Согласовано:

Руководитель ООП

 / Л. В. Павлова /

Заведующий кафедрой АЯ

 / М. С. Галлямова /

1. Дисциплины, включенные в программу вступительных испытаний в аспирантуру:

- Методика обучения иностранным языкам
- Лингводидактика

2. Содержание учебной дисциплины

1. Методика обучения иностранным языкам

Методика обучения иностранным языкам: объект, предмет, методы исследования. Взаимосвязь лингводидактики и методики. Связь методики обучения иностранным языкам с другими науками.

Иностранный язык как учебный предмет: специфика, место в системе современного образования.

Цель обучения иностранным языкам как социально-педагогическая и методическая категория.

Содержание обучения иностранному языку: компоненты, их отбор и организация.

Принципы обучения иностранным языкам как концептуальные положения методической системы.

Обучение устному и письменному общению. Экстралингвистические, лингвистические и психологические трудности овладения основными способами осуществления устного (аудирования и говорения) и письменного (чтение и письмо) общения на иностранном языке. Последовательность, методы, приемы, способы обучения устному и письменному иноязычному общению.

Обучение языковым средствам общения (фонетике, лексике, грамматике). Отбор и методическая организация фонетического, грамматического и лексического материала. Основные этапы работы над фонетическим, лексическим и грамматическим материалом. Методы, приемы, способы развития фонетических, лексических, грамматических навыков.

Средства обучения иностранным языкам: классификация, особенности использования в разных условиях обучения предмету. Современный учебник иностранного языка: основные концепции, структура, содержание и принципы построения. Новые информационные и телекоммуникационные технологии в обучении иностранным языкам.

Основные компоненты профессиональной компетенции учителя/преподавателя иностранного языка.

История развития методов обучения иностранным языкам как основа современных представлений.

2. Лингводидактика

Лингводидактика как общая теория обучения иностранным языкам: объект, предмет, методы исследования. Место лингводидактики в системе знаний.

Языковая личность как центральная категория лингводидактики. Лингво-когнитивная структура языковой личности. Условия и закономерности развития билингвальной (полилингвальной) и бикультурной (поликультурной) языковой личности в процессе обучения и преподавания иностранных языков. Взаимосвязанное обучение языку и культуре как основа формирования способности к межкультурной коммуникации.

Языковая политика в области лингвистического образования: цели, принципы, содержание.

Иностранный язык как объект овладения и обучения. Понятия «коммуникативная компетенция», «межкультурная компетенция». Общеввропейские и российские уровни владения иностранным языком. Текст и дискурс. Формирование дискурсивной компетенции.

3. Перечень вопросов для вступительного экзамена

1. Основные этапы развития отечественной методики.
2. Сущность аудиolingвального и аудиовизуального методов обучения иностранным языкам.
3. Сознательно-сопоставительный и сознательно-практический методы в России и за рубежом.
4. Интенсивная методика обучения иностранным языкам.
5. Переводные методы в России и за рубежом.
6. Сущность прямого метода. Прямой метод в России.
7. В чем проявляется связь лингводидактики и методики обучения иностранным языкам?
8. Взаимосвязанное обучение языку и культуре.
9. Что понимается под «коммуникативной компетенцией»?
10. Языковой портфель как инструмент оценки и самооценки речевого опыта учащихся.
11. В чем заключаются трудности порождения и понимания иноязычных дискурсов/высказываний?
12. Структура и содержание современного языкового образования.
13. Специфика предмета «Иностранный язык».
14. Методика обучения иностранным языкам как наука.
15. Цели обучения иностранным языкам.
16. Принципы обучения иностранным языкам.
17. Обучение фонетике в средней школе.
18. Особенности формирования грамматических навыков.
19. Особенности формирования лексических навыков.
20. Проблема отбора и организации материала.
21. Обучение аудированию как виду речевой деятельности.
22. Проблема обучения чтению.
23. Роль письма в обучении иностранным языкам.
24. Современный учебник иностранного языка.
25. Современный урок иностранного языка.

26. Новые информационные технологии в обучении иностранным языкам.
27. Планирование процесса обучения иностранным языкам: основные компоненты структуры учебного процесса; требования, предъявляемые к учителю при планировании; деятельность учителя и учащихся; планируемый результат и способы проверки намеченной цели.
28. Особенности обучения технике чтения на начальном этапе в средней школе.
29. Коммуникативная стратегия обучения иноязычному произношению в начальной школе.
30. Особенности обучения иноязычному диалогической и монологической речи на разных этапах обучения.
31. Современные подходы к обучению иностранным языкам.
32. Технологии обучения иностранным языкам.
33. Средства обучения иностранным языкам и особенности их использования в разных условиях обучения.
34. Основные компоненты профессиональной компетенции учителя/преподавателя иностранного языка.
35. Языковая личность как центральная категория лингводидактики.
36. Условия и закономерности развития билингвальной (полилингвальной) и поликультурной языковой личности в процессе обучения иностранным языкам.
37. Контроль в обучении иностранным языкам.
38. Языковая политика в области лингвистического образования: цели, принципы, содержание.
39. Общевропейские и российские уровни владения иностранным языком.
40. Формирование дискурсивной компетенции.

Литература для подготовки:

1. Пассов, Е.И. Методика как наука будущего. Краткая версия новой концепции [Текст]: учеб. / Е.И.Пассов. – Златоуст, 2015. – 172 с.- Режим доступа : [http://e.lanbook.com/view/book/2971/ISBN 978- 5-86547-907-9](http://e.lanbook.com/view/book/2971/ISBN%20978-5-86547-907-9)
2. Теория обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.И. Ибрагимов, Е.М.Ибрагимова, Т.М.Андреанова. – М.: Владос, 2013. - 383 с. - Режим доступа : <http://e.lanbook.com/view/book/2971/> - Теория обучения. -ISBN: 978-5-691-01705-6
3. Коньшева, А.В. Игровой метод в обучении иностранному языку [Текст]: учеб. / А.В. Коньшева. – СПб.: КАРО, МН.: изд.во «Четыре четверти», 2008. – 192 с. – ISBN5-89815-663-1
4. Теория и методика обучения немецкому языку как второму иностранному [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Л.В.Фадеева ; науч. ред. Н.Н. Репнякова. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 88с . - Режим доступа : <http://e.lanbook.com/view/book/3408/> - Теория и методика обучения немецкому языку как второму иностранному. - ISBN: 978-5-9765-1170-5

Пример экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой АЯ

_____ М.С. Галлямова

_____ 16.05.2018

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Специальность/Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

Специализация/Профиль 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (иностр. языки)

Кафедра английского языка

Дисциплина Методика обучения иностранным языкам

Зачетных единиц/часов:

Экзаменатор: доцент Павлова Л.В.

1. В чем проявляется связь лингводидактики и методики обучения иностранным языкам?
2. Цели обучения иностранным языкам на современном этапе.
3. Собеседование по теме исследования.

Экзаменатор:

_____ /Л.В.Павлова /