

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»

Директор Института экономики и управления  
И. Р. Балынская/  
2018 г.



**ПРОГРАММА**  
вступительного испытания по спецдисциплине  
для поступающих в аспирантуру по направлению  
**47.06.01 – Философия, этика и религиоведение**  
**Онтология и теория познания**

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе магистратуры 47.04.01 Философия

Составители: зав. кафедрой философии, д.ф.н., Жилина В.А.  
доцент, к.ф.н. Ахметзянова М.П.

Программа рассмотрена и рекомендована к изданию методической комиссией Института экономики и управления

5 сентября 2018 г., протокол № 1.

Председатель \_\_\_\_\_ /Н.Р. Бальнская/

Согласовано:  
Руководитель ООП

\_\_\_\_\_ /В.А. Жилина/

Заведующий кафедрой философии

\_\_\_\_\_ /В.А. Жилина/

**1. Дисциплины, включенные в программу вступительного испытания по специальности в аспирантуру**

1.1. Б1.Б.1 Основы философской компетентности

1.3. Б1.В.ДВ.02.01 Современные проблемы философии

**2. Содержание учебных дисциплин**

2.1. «Основы философской компетентности»

1. Место философии в культуре, ее специфика.
2. Особенности философского знания. Функции философии.
3. Мироззрение. Его структура и формы.
4. Основные формы объективированного мироззрения, их сравнительный анализ.
5. Философский анализ мифологического мироззрения.
6. Религиозная картина мира.
7. Структура философского мироззрения. Методы философии.
8. Особенности древневосточной философии.
9. Ранние формы античной философии. Становление учения о субстанции и бытии.
10. Космоцентризм античной философии на примере учений Платона, Демокрита и Аристотеля.
11. Принцип креационизма и принцип откровения в патристике.
12. Реализм и номинализм как основные направления схоластики.
13. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения.
14. Основные черты философии эпохи Просвещения.
15. Эмпиризм и сенсуализм как продолжение номиналистической традиции философии.
16. Субстанциональные подходы в рационалистической традиции философии эпохи Нового времени.
17. Немецкая классическая философия.
18. Иррационализм и марксизм как предпосылки преодоления классической метафизики.
19. Основные направления неклассической философии.
20. Основные особенности отечественной философии.
21. Философская онтология и современная наука.
22. Бытие как центральная категория онтологии.
23. Понятие субстанции в онтологических системах.
24. Онтологические модели в современной философии.
25. Проблема движения в истории философии.
26. Пространство и время в структуре бытия.
27. Категории субъекта и объекта познания.
28. Источники человеческого знания о мире. Рационализм и сенсуализм.
29. Проблема получения и обоснования нового знания.
30. Виды познания.
31. Проблема критериев научности.
32. Экзистенциальные детерминанты познавательной активности.
33. Концепции истины.
34. Сознание и бессознательное. Проблема идеального.
35. Специфика научного познания. Наука как институт.
36. Концепции истины в философии.
37. Особенности бытия человека.
38. Проблема свободы в философии.
39. Общество как система. Проблема социального.
40. Особенности социального развития.
41. Культура и цивилизация.

Литература для подготовки

1. Миронов, В.В. Философия [Текст]: учебник / Миронов В.В. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=535013>, электронная библиотечная система «Инфра-М». – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-91768-691-2 (дата обращения 01.09.2018).

2. Родчанин, Е. С. Философия для технических вузов [Текст]: учебник / Е. С. Родчанин, В. И. Колесников. – М.: Академцентр, Дашков и Ко, 2009. – 432 с. – ISBN 978-5-394-00204-5.

3. Островский, Э.В. Философия [Текст]: учебник / Островский Э. В. - М.: Вузovsky учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 313 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=536592>, электронная библиотечная система «Инфра-М». – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-9558-0044-8 (дата обращения 01.09.2018).

4. Философия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Н. Чумакова. – М.: Вузovsky учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418733>, электронная библиотечная система «Инфра-М». – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-9558-0325-8 (дата обращения 01.09.2018).

## 2.2. «Современные проблемы философии»

1. Философия в зеркале современной культуры.
2. Категория «субъект» в контексте постпозитивизма.
3. Современный рационализм и проблема «бессубъектной» эпистемологии.
4. Философия как система знаний об основаниях и фундаментальных принципах человеческого бытия.
5. Философия как средство межкультурной рациональной коммуникации.
6. Философия в ее взаимодействии с наукой, религией, искусством.
7. Рациональность как ключевая тема философии.
8. Историческая типология представлений о рациональности.
9. Диалектика рационального и иррационального.
10. «Критический рационализм» в полемике с плюралистическими и релятивистскими концепциями рациональности.
11. Проблема рациональной реконструкции истории науки.
12. Социологические, психологические, логико-методологические концепции рациональности.
13. Синергетические идеи в современных концепциях рациональной коммуникации.
14. Философский и естественнонаучный смысл категорий «сознание», «самосознание», «интеллект».
15. Проблема «искусственного интеллекта», ее естественнонаучный, технический и философский смысл.
16. Культура как философская категория. Философия культуры в структуре философского знания.
17. Классическая модель культуры (гуманизм, историзм, рационализм).
18. Критика европейской культуры Ф. Ницше.
19. Проблема кризиса европейской культуры.
20. Философия права и правоведение: поле взаимодействия.
21. Междисциплинарный характер правоведческих исследований.
22. Правовое государство и гражданское общество.
23. Современные перемены в трактовке экономических законов.
24. Проблема субъекта в современной экономике.
25. Исторический характер экономических идеализаций, их социально-культурная обусловленность.
26. Встраивание экономики в систему социального порядка и рассмотрение ее в контексте историко-культурного развития общества.

27. Модели знания в социальном контексте: коммуникативно-семиотическая, культурно-антропологическая, социально-институциональная, когнитивно-натуралистическая.

28. Проблема переосмысления категорий классической эпистемологии в связи с результатами наук о мышлении, а также всего комплекса социальных наук.

29. Структура и функции социально-научных теорий.

30. Специфика критериев научности в гуманитарном знании.

31. Проблема рациональной реконструкции в социальном и гуманитарном исследовании.

32. Герменевтические и аналитические методы в социально-научном знании.

33. Философское образование как необходимый элемент современной культуры.

34. Проблемы методики преподавания философии на естественнонаучных, социально-гуманитарных и инженерно-технических факультетах высших учебных заведений.

Литература для подготовки

1. Философия [Электронный ресурс]: Учебник / Миронов В.В. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013>, электронная библиотечная система «Инфра-М». – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-91768-691-2 (дата обращения 01.09.2018).

2. Меняющиеся ценности в современном мире [Электронный ресурс]: сборник научных трудов ученых Российского философского общества / Волобуев А.В., Деникин А.В., Чернышова Л.И.; Под ред. Чумакова А.Н. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 280 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=554844>, электронная библиотечная система «Инфра-М». – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-9558-0505-4 (дата обращения 01.09.2018).

3. Современные западные философы: жизнь и идеи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Колесникова А.В., Куликов В.В., Назарова М.А. – Новосибирск: Золотой колос, 2015. – 415 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=614905>, электронная библиотечная система «Инфра-М» (дата обращения 01.09.2018).

### 3. Шкала оценивания вступительного испытания (один вопрос)

Балл	Характеристика ответа
5	<p>1. Ответы на поставленные в билете вопрос излагается логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.</p> <p>2. Демонстрируются глубокие знания дисциплины специальности.</p> <p>3. Делаются обоснованные выводы.</p> <p>4. Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретенные ранее.</p> <p>5. Сформированы навыки исследовательской деятельности.</p>
4	<p>1. Ответы на поставленный вопрос в билете излагается систематизировано и последовательно.</p> <p>2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>3. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия.</p> <p>4. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов.</p> <p>Продемонстрированы навыки исследовательской деятельности.</p>
3	<p>1. Допускаются нарушения в последовательности изложения при ответе.</p> <p>2. Демонстрируются поверхностные знания дисциплин специальности.</p> <p>3. Имеются затруднения с выводами.</p> <p>4. Определения и понятия даны нечетко.</p> <p>5. Навыки исследовательской деятельности представлены слабо</p>

#### 4. Пример экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ООП

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Место философии в культуре, ее специфика (5 баллов)
2. Бытие как центральная категория онтологии (5 баллов)
3. Рациональность как ключевая тема философии (5 баллов)

#### ПРОГРАММА

Вступительного испытания по дисциплине  
47.06.01 Философия, этика и религиоведение  
(Онтология и теория познания)

---

Составители: зав. кафедрой философии, д.ф.н., Жилина В. А.  
доцент, к.ф.н. Ахметзянова М. П.