



Михаил Витальевич Чукин, ректор МГТУ: «Здравствуй, абитуриент!»

Дорогие абитуриенты! Вы держите в руках номер, подготовленный непосредственно для вас, чтобы познакомить с вузом, который будет рад видеть вас в рядах нашего славного студенчества. Вам посчастливится поступать к нам в особенный для университета год, когда ему исполняется 85 лет! Все началось с небольшого отраслевого института, а сегодня МГТУ им. Г.И. Носова – это опорный университет Южного Урала, который играет ключевую роль в реализации стратегии развития нашего региона. Это признанный центр инноваций и IT-подготовки, трансфера технологий и генерации стартапов, обладатель многочисленных российских и международных грантов, центр компетенций гуманитарных направлений. Университет гарантирует высокое качество образования, возможность построения индивидуальной образовательной траектории, практикоориентированный характер обучения, реальную возможность учебы за рубежом, успешное трудоустройство выпускников. Наш университет – территория надежных социальных гарантий и финансово-экономической стабильности! Подтверждением этих слов являются высказывания о вузе наших партнеров, друзей, выпускников, которые прозвучали в эти юбилейные дни в стенах нашего вуза. Познакомившись с ними, вы, я уверен, сделаете правильный выбор!

Алексей Леонидович Текслер, временно исполняющий обязанности губернатора Челябинской области:

– Искренне рад поздравить Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова с 85-летием со дня основания!

На протяжении всей своей истории он обеспечивал тесную связь науки и реального производства, помогая многим поколениям студентов осознавать всю сложность и необыкновенную красоту металлургии, бесконечное разнообразие технологий и инженерных решений, многоплановый характер нашей промышленности.

Сегодня Магнитогорский государственный технический университет является одним из ведущих вузов Челябинской области, центром многогранной научно-исследовательской работы. Рад, что университет открыт для инновационных идей, а его направления созвучны Национальной технологической инициативе и Стратегии социально-экономического развития Челябинской области. Уверен, что нынешнее поколение студентов под началом опытных и талантливых преподавателей приумножит славу Магнитогорского университета.

Желаю всем преподавателям и студентам МГТУ ярких научных свершений, успехов в работе и удачи в жизни!

Виктор Филиппович Рашников, председатель совета директоров ПАО «ММК», выпускник МГТУ им. Г.И. Носова 1974 г.:

– Где бы ни трудились выпускники нашего вуза, они демонстрируют глубочайшие знания, раз за разом подтверждая высокий уровень своей квалификации, и мы гордимся этим. Имена магнитогорских ученых и металлургов известны во всем мире. За знанием и опытом в МГТУ приезжают студенты и специалисты со всех концов света – из Европы и Азии, Африки и Центральной Америки. Многочисленные инновации, которые рождаются в стенах МГТУ, имеют реальное воплощение практически во всех переделах ПАО «ММК». МГТУ представляет особую ценность для нашего комбината, т.к. является ведущим поставщиком высококвалифицированных кадров. С момента основания вуза более 50% всех выпускников пришли работать на комбинат. В настоящее время 85% от общего числа специалистов и служащих комбината – это выпускники университета. Среди выпускников много тех, кто достиг больших успехов – это региональные и федеральные министры, губернаторы, их заместители, главы городов, депутаты всех уровней, члены Совета Федераций. Среди них есть легендарные личности, такие как Андрей Дмитриевич Филатов, Дмитрий Прохорович Галкин, Леонид Владимирович Радюкевич, Иван Харитонович Ромазан, Анатолий Ильич Стариков – директора ММК. Неоценим вклад руководства университета, научных сотрудников и преподавателей, который они вносят в развитие университета, города и комбината.

Евгений Владимирович Редин, и.о. первого заместителя губернатора Челябинской области, выпускник МГТУ им. Г.И. Носова 1993 г.:

– Нашему любимому, дорогому университету исполняется 85 лет. Давайте только задумаемся, сколько выпускников было подготовлено за эти годы – почти 90 тысяч человек, это население весьма приличного города! И это все были высококвалифицированные специалисты, инженеры, востребованные в первую очередь на ведущей сталелитейной компании нашей страны – Магнитогорском металлургическом комбинате, а также на других предприятиях Российской Федерации. Глубочайшие знания и профессионализм, которые были даны студентам в стенах университета, подчеркивают ту марку и дух Магнитки, как флагмана металлургии! Не зря МГТУ имеет высокий статус опорного вуза Южного Урала!

Олег Владимирович Цепкин, член комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству, выпускник МГТУ им. Г.И. Носова 1987 г.:

– Университет начал свою историю почти сразу после запуска первых доменных печей легендарной Магнитки. С тех пор учебный процесс тесно связан с производством, динамично развивается, в нем используются наилучшие достижения прогресса. За 85 лет университет стал настоящей кузницей высококвалифицированных кадров, созданы и бережно хранятся лучшие традиции образования, обеспечивается преемственность кадров. За прошедшие десятилетия университет подготовил десятки тысяч специалистов для народного хозяйства нашей страны. Университет является верным сторонником и инициатором тех инноваций, которые всегда были присущи нашей металлургии. В содружестве с Магнитогорским металлургическим комбинатом за эти годы вуз добился небывалых достижений, которые славят Магнитку, славят науку Магнитки и славят рабочего человека Магнитки.



Мануэле Дабала, профессор Падуанского университета:

– Магнитогорск и МГТУ стали для меня особенными местами. Кажется, будто вчера мы только начинали наше сотрудничество. А ведь минуло уже почти шесть лет! За годы сотрудничества мы прошли большой путь от первых академических поездок до совместной подготовки молодых ученых и научных проектов. Магнитогорск по праву называется промышленным сердцем России из-за своей небольшой по европейским меркам, но грандиозной истории. Сильные стороны МГТУ я вижу во взаимовыгодном единении потребностей промышленности и фундаментальных теоретических исследований. Это место не только культурной и географической встречи Азии и Европы, но и объединения теории и практики, молодости и опыта.

Хотелось бы пожелать МГТУ стремительно развиваться, но сохранять при этом свою самобытность.



Лаура Росси, профессор Миланского университета:

– С позиции культурной насыщенности Южный Урал является непередаваемо интересным регионом. Не много мест, где соседствуют столько народов, языков, культурных эпох. За время сотрудничества мы нашли общие интересы в области филологии и литературы. Востребованность данного направления подтверждается большим числом поступающих на кафедру русской литературы в нашем вузе в Милане. Живая атмосфера и гостеприимство вкупе с высоким профессионализмом сотрудников надолго останутся в моей памяти! Я рада, что нашла столько единомышленников среди коллег и заинтересованных студентов.

Очень хотелось бы, чтобы наше драгоценное сотрудничество только развивалось и было для обоих университетов взаимовыгодным и плодотворным!



Марек Вохоска, ректор Института технологий и бизнеса в г. Ческе-Будеёвице

– Сотрудничество с МГТУ мы начали около шести лет назад. За это время была проделана действительно серьезная работа: от разработки учебных материалов до постоянного обмена студентами и преподавателями. Мы сотрудничаем со многими университетами России и можем с уверенностью сказать, что в качестве подготовки студенты из МГТУ точно не уступают. Коллектив вуза не раз демонстрировал гибкость и профессионализм в решении всех возникающих вопросов. За небольшой срок сотрудничества впечатления от работы исключительно позитивные!

Партнерство с такими вузами, как МГТУ, помогает нам в наших стремлениях. Поэтому желаем вам процветания и успехов в ваших профессиональных целях!

Лоран Вийерме, директор офиса по международной деятельности, сотрудник департамента биологии Университета Жана Монне (Франция):

– Выражаю искреннюю благодарность руководству вуза за профессионализм, проявленный в отношениях с Университетом Жана Монне. Многолетний опыт сотрудничества в области академической мобильности подтверждает, что выбор МГТУ в качестве партнера был правильным! Студенты, приезжающие к нам на семестровое обучение, обладают высоким уровнем знаний в области своих специализаций, что говорит о профессионализме кадрового состава университета. Наши студенты, когда возвращаются из Магнитогорска, полны положительных эмоций как от организации образовательной деятельности, так и от организации досуга, за что отдельно хочется выразить благодарность сотрудникам международного отдела. В целом же хочу пожелать МГТУ процветания, расширения сотрудничества не только с европейскими вузами, но и с мировыми лидерами в образовательной деятельности. Успешных вам проектов, способных студентов!



Институт металлургии, машиностроения и материалообработки

Институт металлургии, машиностроения и материалообработки был образован в июле 2013 г. путем слияния основных кафедр трех факультетов МГТУ, имеющих богатейшие традиции: химико-металлургического, механико-машиностроительного и факультета технологий и качества. В настоящее время институт металлургии, машиностроения и материалообработки является одним из мощных структурных подразделений вуза, обладающих новейшей лабораторно-технической базой и конкурентными направлениями подготовки, является лидером по объему проводимых научно-исследовательских работ в университете.

Директор института – доктор технических наук, доцент А.С. Савинов.

Образовательная деятельность ИММиМ осуществляется по двум направлениям: металлургии и машиностроения.

В настоящее время в институте обучается более 900 студентов, работает 97 преподавателей (23 из них – доктора наук, 57 – кандидаты наук, 16 – старшие преподаватели) и 35 сотрудников.

В институте ведут научно-педагогическую деятельность ректор вуза М.В. Чукин, президент университета В.М. Колокольцев, проректор по научной и инновационной деятельности О.Н. Тулунов, проректор по международной деятельности А.Г. Корчунов, директор института заочного обучения Д.В. Терентьев.

Выпускники ИММиМ востребованы в разных областях промышленности, многие из них занимают высокие руководящие должности, а некоторые возглавляют крупнейшие металлургические предприятия.

Фамилии наших выпускников звучат по всей стране: В.Ф. Рашинов – российский металлургический и бизнесмен, председатель совета директоров ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат»; Б.А. Дубровский – экс-губернатор Челябинской области; В.В. Бахметьев – депутат ГД РФ; Е.Н. Тефтелев – экс-мэр г. Челябинска; С.Н. Бердников – мэр г. Магнитогорска; В.М. Колокольцев – президент МГТУ, депутат Законодательного собрания Челябинской области; И.Г. Гун – генеральный директор АО НПО «Белмаг»; С.Н. Носов – губернатор Магаданской области; Р.Х. Гималетдинов – генеральный директор Кушвинского завода прокатных валков; С.А. Морозов – крупный бизнесмен; Н.В. Кулемин – мастер спорта, игрок хоккейной команды «Металлург – Магнитогорск» и многие другие, получившие подготовку, позволяющую успешно конкурировать на рынке труда с выпускниками других вузов.

В институте металлургии, машиностроения и материалообработки созданы мощные лабораторные комплексы, оснащенные по последнему слову техники. На их базе совместно со студентами проводятся фундаментальные и прикладные исследования, опытно-конструкторские работы в области металлургии и материалообработки по созданию различных наноматериалов и наносталей, в том числе и для освоения Арктики.

Студенты, которые показывают высокие достижения в учебе и науке, принимают участие в различных научно-технических конференциях, по результатам конкурса отправляются за рубеж для прохождения практики, стажировки и повышения квалификации. Так, наши студенты проходят обучение в университетах г. Карабюк (Турция), Краковской горно-металлургической академии (Польша), Падуанском университете (г. Падуа, Италия), в итальянской фирме Danieli, которая является одним из мировых лидеров в производстве металлургического оборудования, а также во Франции в университете Жана Монне.

ИММиМ ведет подготовку по направлениям бакалавриата:
22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»
(«материаловедение и технологии материалов (в машиностроении)»)

Специалисты в области материаловедения и технологии материалов решают проблемы, связанные с исследованием, разработкой и применением высокоэффективных материалов в различных отраслях промышленности. Наиболее востребованы представители этой профессии в машиностроительной, нефтедобывающей, автомобильной, авиационной, космической, оборонной, энергетической, легкой, добывающей промышленности. Требуются технологи этого профиля и при разработке новых средств связи. Современные технологии делают возможным то, что совсем недавно было лишь результатом бурного воображения фантастов. В связи с этим специалисты по материаловедению и технологии материалов требуются практически во всех отраслях. Особенно востребованы они в авто-

мобильной и легкой промышленности, энергетике, добывающей отрасли.

22.03.02 «Металлургия» («ювелирные и промышленные литейные технологии»; «металлургия черных металлов»; «функциональные материалы и покрытия»; «обработка металлов и сплавов давлением (прокатное и метизное производство)»)

Большое количество металлургических профилей подготовки обеспечивает направление металлургии. Все специальности связаны с процессами производства металлов и сплавов из руд или других материалов, процессами получения металлических изделий требуемой формы, а также процессами, при которых изменяются химический состав и структура металлов для достижения определенных свойств. Значение металлургической отрасли производства играет огромную роль в экономике РФ, принося в госбюджет до 50% доходов. А значит, и специальности в этой сфере деятельности человека являются одними из самых востребованных. Работу по перечисленным профессиям подготовленному выпускнику найти не сложно. Связано это, возможно, с тем, что комфортными металлургические профессии нельзя назвать. Отсюда и основными специалистами в



отрасли являются мужчины, хотя есть и вообще «нежные» отрасли металлургии, где большинство работников – женщины. Это сфера выплавки драгоценных и легких металлов – новый профиль «ювелирные и промышленные литейные технологии». Данный профиль будет востребован всегда, ведь он не только включает в себя сам процесс литья, но и разработку, компьютерное моделирование будущего изделия, где никак нельзя обойтись без творческой составляющей. Недаром металлурги говорят: «Человек, однажды увидевший, как кипит и течет расплавленный металл, остается в профессии навсегда».

18.03.01 «Химическая технология»
(«химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»)

Данное направление подготовки ориентировано на решение актуальных задач химического и металлургического комплекса. Наши студенты ведут активные научные исследования по разработке технологий переработки техногенных отходов горно-металлургического производства, развитию новых технологий и составов для улучшения качества воды и защиты водооборотных систем от коррозии и солеотложений, а также разработке новых реагентов и реагентных режимов при флотации углей. Данное направление подготовки полностью основано на химии, поэтому все наши выпускники всегда востребованы на коксохимическом производстве ПАО «ММК», в аккредитованных лабораториях нефтепродуктов, горюче-смазочных материалов, а также в топливно-смазочных хозяйствах ТЭЦ и энергетических компаний.

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»
(«компьютерное моделирование и проектирование в машиностроении»)

Деятельность выпускника направлена на создание конкурентоспособной продукции в области машиностроения и основана на применении современных методов и средств проектирования с помощью математического и компьютерного моделирования. Без проектировщика немислимо ни одно производство. Разработка, освоение технологического оборудования, проектирование различных процессов и составление соответствующей технологической документации – задача выпускников данного направления подготовки, которые занимают высокие должности на производстве, такие как главный инженер, главный механик, инженер-

механик, инженер-конструктор, проектировщик, технический директор.

15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»
(«технология машиностроения»)

В процессе обучения студенты осваивают технологические процессы изготовления изделий, изучают основы проектирования деталей, конструирование и эксплуатацию станочного оборудования, режущего инструмента и измерительных систем. Выполняют инженерно-графические работы и расчеты с помощью ЭВМ. На лабораторных занятиях студенты разрабатывают технологические процессы применительно к оборудованию механосборочных цехов, включая разработку управляющих программ для станков.

Выпускники кафедры работают во всех цехах машиностроительных и металлургических заводов (имеющих ремонтную базу), в проектных и научно-исследовательских институтах.

15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов
(«проектирование металлургических машин и комплексов»)

Студенты активно изучают и используют современные системы автоматизированного проектирования (CAD/CAE/CAM) в процессе выполнения проектов любой сложности и научных исследований.

У студентов, обучающихся на данном направлении, имеется возможность принять участие в перспективных научных исследованиях в области комплексного инжиниринга технологических машин и комплексов металлургического производства; реверс-инжиниринга уникального технологического оборудования и устройств; ресурсо- и энергосберегающих технологий при проектировании комплексов металлургических комплексов.

Выпускники по специальности «проектирование технологических машин и комплексов» имеют профессиональные навыки,

позволяющие проектировать металлургические машины, осваивать и создавать новые производства, а также модернизировать и реконструировать существующие технологические комплексы.

Специалист в области проектирования технологических машин и комплексов может работать на любом предприятии инженером-конструктором, инженером-технологом, специалистом по планированию технического обслуживания и ремонтов оборудования, научным сотрудником, руководителем проектных подразделений, руководителем предприятия.

После окончания направлений бакалавриата выпускники могут продолжить свое образование и поступить в магистратуру. Стоит отметить, что практически для каждой образовательной программы бакалавриата в будущем предусмотрены программы **магистратуры и аспирантуры**:

1. 15.04.01 «Машиностроение» («машины и технология обработки металлов давлением»; «оборудование и технология сварочного производства»; «аддитивные технологии в машиностроении»).

2. 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» («инжиниринг в металлургическом машиностроении»).

3. 15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» («технология размерной формообразующей обработки»).

4. 18.04.01 «Химическая технология» («химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»).

5. 22.04.02 «Металлургия» («литейное производство»; «инжиниринг инновационных технологий в обработке материалов давлением»; «метизное производство»; «металлургия черных металлов»).

6. 22.04.02 «Металлургия» (английская программа).

7. 15.06.01 «Машиностроение» («технологии и машины обработки давлением»; «машины, агрегаты и процессы (металлургическое машиностроение)»).

8. 22.06.01 «Технологии материалов» («металлургия черных, цветных и редких металлов»; «обработка металлов давлением»; «литейное производство»; «материаловедение и термическая обработка металлов и сплавов»).

ИММиМ был и остается ведущей кузницей профессиональных кадров как родного вуза, так и подавляющего числа металлургических предприятий нашей страны.

Институт горного дела и транспорта



Институт горного дела и транспорта, один из старейших в вузе, в этом году отметивший свое 85-летие, имеет многолетние традиции в подготовке и выпуске высококвалифицированных специалистов-инженеров: более 11000 горных инженеров и 1000 инженеров в сфере транспорта работают во всех уголках нашей страны и за рубежом, на разных должностях и уровнях.

Директор института – профессор, доктор технических наук Гавришев Сергей Евгеньевич.

Подготовку студентов ведет квалифицированный профессорско-преподавательский коллектив, в составе которого 15 докторов наук, профессоров, 40 кандидатов наук и доцентов.

В институте горного дела и транспорта обучается 1040 студентов по двум специальностям: «горное дело», «эксплуатация железных дорог» и четырем направлениям: «наземные транспортно-технологические комплексы», «технологические машины и оборудование», «технология транспортных процессов», «менеджмент».

В рамках специальности **21.05.04 «Горное дело»** институт осуществляет подготовку инженеров по следующим специализациям: «подземная разработка рудных месторождений», «шахтное и подземное строительство», «открытые горные работы», «взрывное дело», «маркшейдерское дело», «обогащение полезных ископаемых», «горные машины и оборудование», «электрификация и автоматизация горного производства».

Объектами профессиональной деятельности будущих выпускников являются недра земли, содержащие необходимые для человечества полезные компоненты – железо, медь, цинк, алюминий, мрамор, граниты и горные породы, необходимые в качестве сырья для строительных материалов. При этом горный инженер по специальности **«подземная разработка рудных месторождений»** осуществляет подземные горные работы (в недрах земли), связанные с добычей полезных ископаемых и функционированием различных подземных сооружений (хранилищ, складов, специальных объектов). Горный инженер по специальности **«открытые горные работы»** производит горные работы, связанные с добычей полезных ископаемых открытым способом (на поверхности земли). Специалисты по **«шахтному и подземному строительству»** осуществляют строительство подземных сооружений (тоннелей, шахтных выработок, метрополитенов, спецобъектов, подземных ГЭС и АЭС). Специалисты по **«взрывному делу»** выполняют взрывные работы при добыче полезных ископаемых, строительстве подземных сооружений, ликвидации различных объектов городской инфраструктуры.

Выпускники занимают должности от горных мастеров, начальников участков (в соответствии со специализацией), до главных инженеров, технических и генеральных директоров предприятий.

Горный инженер по специализации **«маркшейдерское дело»** производит пространственно-геометрические измерения на карьерах, шахтах, тоннелях, геометризацию месторождений полезных ископаемых, управляет запасами полезного ископаемого и геомеханическими процессами. Горный инженер по специализации **«обогащение полезных ископаемых»** разрабатывает и эксплуатирует новые и действующие ресурсо- и энергосберегающие технологии комплексного использования полезных ископаемых.

Выпускники по специализации **«маркшейдерское дело»** занимают должности от горнорабочего на маркшейдерских работах, маркшейдера, до главного маркшейдера предприятия; по специализации **«обогащение полезных ископаемых»** – от лаборанта-исследователя, флотатора, мастера, до начальника фабрики.

Объектами профессиональной деятельности горных инженеров по специализациям **«горные машины и оборудование»** и **«автоматизация и электрификация горного производства»** являются объекты горного и машиностроительного производства, технологическое оборудование и средства автоматизации, системы электроснабжения и электрооборудование горных предприятий, разработка и проектирование технологического оборудования, систем электроснабжения, автоматизации.

Выпускники занимают должности от механика и энергетика участка до главного механика и главного энергетика на горных, машиностроительных, ремонтных предприятиях.

Средняя заработная плата горных инженеров по выше приведенным специализациям от 60-80 тыс. руб. и выше.

Направление подготовки магистратуры 15.04.02 «Технологические машины и оборудование», профиль «горные машины и оборудование»

По окончании обучения магистры в своей профессиональной деятельности могут заниматься разработкой, экспертизой и оптимизацией проектных решений; созданием прикладных программ расчета сложных изделий с использованием средств автоматизированного проектирования; оценкой инновационных потенциалов проектов.

Выпускники-магистры занимают руководящие должности: ведущих технологов, механиков, инженеров, инженеров-конструкторов.

Направление академического бакалавриата 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», профиль «подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»

После окончания образования бакалавры занимаются созданием, модернизацией, изготовлением, применением, техническим обслуживанием и ремонтом транспортных, строительных и дорожных машин.

Направление подготовки специалитета 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», профиль «подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»

Выпускники занимаются разработкой проектной документации для производства наземных транспортно-технологических машин, изготовления, модернизации и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования.

Направление подготовки магистратуры 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», профиль «транспортно-технологические комплексы горно-металлургического производства»

Выпускники обладают знаниями в области теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе; выявления приоритетов решения задач при производстве и модернизации наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и комплексов.

Выпускники трех вышеприведенных направлений занимают должности: механика, технолога машиностроительного производства, главного конструктора, инженеров конструкторских бюро, специалистов дорожно-строительных предприятий и т.д.

Средняя заработная плата выпускников по перечисленным выше направлениям от 40 до 60 тыс. руб.

Направление подготовки прикладного бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент» профиль «логистика»

Логистика – одно из самых молодых и наиболее востребованных направлений менеджмента на предприятиях. Специалисты в области логистики необходимы транспортно-экспедиционным компаниям, организациям, занимающимся грузопереработкой, складированием, упаковкой, закупками и дистрибуцией товаров.

Выпускники занимают следующие должности: логист, логист-аналитик, менеджер по логистике, координатор логистических процессов, менеджер по закупке, менеджер по сбыту и т.д.

Специальность 23.05.04

«Эксплуатация железных дорог»

Железнодорожному транспорту принадлежит особая роль при обеспечении единства территории России и развитии основных отраслей экономики. Выгодное геополитическое положение страны обеспечивает ежегодный рост объемов перевозок, а для управления транспортными потоками на одной из крупнейших в мире сети железных дорог требуется все больше специалистов транспорта.

Выпускники занимают следующие должности: специалист, руководитель дирекции управления движением; специалист, руководитель центров фирменного транспортного обслуживания и линейных предприятий магистрального и промышленного железнодорожного транспорта и т.д.

Направление подготовки академического бакалавриата

23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Для обеспечения взаимодействия предприятий, расположенных друг от друга на расстоянии нескольких тысяч километров, единая транспортная система России должна функционировать максимально эффективно. Совершенствованию систем управления на транспорте должны способствовать высококвалифицированные работники с глубокими знаниями и пониманием законов осуществления транспортных процессов.

Выпускники могут занимать следующие должности: специалисты операторских, экспедиторских и логистических транспортных компаний; специалисты таможенных подразделений; специалисты линейных предприятий магистрального и промышленного железнодорожного транспорта и т.д.

Средняя заработная плата специалиста по логистике от 37 тыс. руб., специалиста железнодорожного транспорта и специалиста по транспорту от 40 тыс. руб.

Выпускники специальностей и направлений института горного дела и транспорта востребованы в любое время и имеют возможность трудоустроиться в ведущие предприятия: ООО «УГМК-Холдинг», АО «Русская медная компания», ЗАО «Золото Северного Урала», АО «Южуралзолото группа компаний», ФГУП «УС-30», АО «Работы взрывные специальные», ПАО «ММК», ОАО «РЖД», ООО «Автотранспортное управление», МП «Магтортранс», ООО «Подъемник»; ОАО «НПО «Андронидная техника», ОАО «Магнитогорский крановый завод», ЗАО «УралСпецМаш» и многие другие.

Если вы хотите получить качественное образование, открывающее различные возможности для работы в основных отраслях промышленности РФ и зарубежья – вам к нам!



Институт строительства, архитектуры и искусства



Архитектурно-строительный факультет (АСФ) был основан в декабре 1942 года в связи с настоятельной необходимостью в квалифицированных кадрах для строительства города и промышленных предприятий. В 2013 году факультет прошел реорганизацию, к нему были присоединены два факультета МаГУ – технологический и факультет изобразительного искусства и дизайна, в результате чего АСФ получил название института строительства, архитектуры и искусства (ИСАИИ).

Директор института – Оксана Сергеевна Логунова, доктор технических наук, профессор.

В настоящее время кафедры института реализуют обучение по различным направлениям подготовки.

Архитектурно-строительное направление

По направлению 07.03.01 «Архитектура» бакалавры приобретают компетенции в области архитектурного проектирования и реконструкции гражданских, промышленных зданий и сооружений.

По направлению 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» бакалавры приобретают компетенции в области проектирования интерьера и дизайна городской среды.

Бакалавры по данным направлениям обучаются мастерству подачи, защиты и реализации проектов, работе в команде. Проходят практику в проектных организациях, архитектурно-дизайнерских фирмах, студиях интерьера и ландшафтного дизайна, муниципальных учреждениях, участвуют в творческих конкурсах.

Выпускники могут быть твердо уверены в своей конкурентоспособности и востребованности, ведь архитектурная и архитектурно-дизайнерская деятельность широко востребованы. Уровень квалификации специалиста оценивается по реализованным проектам, а уровень заработной платы зависит от личного мастерства и профессионального стажа.

Обучение по направлению 08.03.01 «Строительство» реализуется по двум профилям – «промышленное и гражданское строительство» и «проектирование зданий».

Профиль «промышленное и гражданское строительство» ориентирован на подготовку руководящих работников строительного комплекса. Студенты изучают основы строительного производства, основы проектирования и расчета различных строительных конструкций зданий и сооружений. Более 50% выпускных квалификационных работ, выполненных выпускниками кафедры, содержат элементы научных исследований, связанных с конкретными практическими задачами.

Профиль «проектирование зданий» отличается тем, что одна часть получаемых обучающимися знаний, умений и навыков связана с архитектурными задачами, а другая часть относится к техническим строительным задачам. Бакалавры данного профиля играют роль связующего звена между архитекторами и строителями. Основная цель деятельности проектировщика заключается в техническом

обосновании архитектурных идей и разработке проектных материалов, позволяющих осуществить материализацию архитектурного образа здания.

В процессе обучения по направлению 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» (специалитет) студенты получают глубокую теоретическую подготовку в области конструирования и расчета строительных конструкций, а также строительства уникальных архитектурных объектов. Подготовка сопровождается обучением использованию современных расчетных комплексов для ЭВМ.

Обучение по направлению 08.03.01 «Строительство» происходит по двум профилям – «теплогазоснабжение и вентиляция» и «экспертиза и управление недвижимостью».

Профиль «теплогазоснабжение и вентиляция» подразумевает подготовку в области инженерного обеспечения и оборудования строительных объектов и городских территорий. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: промышленные, гражданские здания, инженерные сооружения; системы теплогазоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения зданий, сооружений и населенных пунктов; объекты жилищно-коммунального хозяйства.

Профиль «экспертиза и управление недвижимостью» выгодно отличается тем, что студенты изучают как технические, так и экономические дисциплины, что позволяет получить на выходе высококвалифицированного специалиста с уникальным сочетанием компетенций. Обучающиеся приобретают знания, умения и навыки в области инженерных изысканий, проектирования, возведения, эксплуатации, обслуживания, оценки и реконструкции зданий и сооружений, а также познают азы оценки экономической эффективности предпринимательской и производственной деятельности в строительстве.

Направление 08.03.01 «Строительство»,

профиль «строительные материалы и изделия»

Производство строительных материалов является одной из динамично развивающихся отраслей экономики России, поэтому специалисты в этой области пользуются стабильным спросом у работодателей.

Диплом бакалавра по профилю «строительные материалы и изделия» позволяет освоить такие профессии, как специалист по модернизации строительных технологий, инженер-проектировщик, специалист по строительным материалам, инженер-строитель, инженер производственно-технического отдела и др. и дает возможность работать на предприятиях по производству строительных материалов, изделий и конструкций, в строительных, проектно-конструкторских, научно-исследовательских организациях. Наши выпускники востребованы в строительных и проектных организациях города, области, страны и за ее пределами.

Направление «дизайн и изобразительные искусства»

Направление 54.03.01 «Дизайн» с профилем «дизайн среды»; «дизайн мебели»; «графический дизайн»

Направление 29.03.05 «Конструирование швейных изделий»

Здесь студенты не только получают компетенции, необходимые для разработки дизайна интерьеров жилых и общественных пространств, но и привыкают выходить за рамки утилитарных задач, развивают эстетический вкус и изучают различные художественные стили в приложении к современности. Они осваивают 3D-моделирование и макетирование объектов и комплексов, изучают различные способы декорирования пространства, осваивают некоторые виды художественной обработки текстиля (холодный батик, гобелен), разрабатывают собственные коллекции одежды, изучают основы графического дизайна.

Перед каждым дизайнером открывается широкое поле деятельности. Он может работать и в штате специализированных отделов крупных компаний, имея возможности для карьерного роста, а, следовательно, и для увеличения доходов и достижения признания. Он может быть ведущим дизайнером узкопрофильных дизайнерских, архитектурных, текстильных бюро, студий или фирм. Кроме этого, дизайнер может работать фрилансером, самостоятельно реализовывая свои креативные идеи.

В процессе обучения по направлению 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов», профиль «художественная обработка металла и камня», «художественная обработка древесины» студенты создают оригинальные художественные изделия из металла, камня, керамики и других материалов. Они учатся определять физико-химические, технологические процессы обработки материалов, реставрации художественных объектов, оценке художественной совместимости материалов, проектированию художественно-промышленных объектов. Выпускники данного направления приобретают широкие возможности иметь престижную и интересную работу в сфере производства изделий из металла и камня, древесины на художественных предприятиях и промыслах, а также в сфере продаж такой продукции.

Направление 54.03.02

«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

Уральский регион богат своей культурой, традициями в области декоративно-прикладного искусства. Изделия художественных предприятий высоко оценены не только в нашей стране, но и за рубежом. Профессия художника ДПИ позволяет не только самостоятельно работать в этой области в качестве ювелира, художника по эмали, художника-кузнеца, но также организовывать художественную деятельность предприятия и быть главным художником или руководителем фирмы.

Практика проходит в музеях и на промышленных предприятиях города и области.

ИСАИИ неизменно пользуется популярностью у абитуриентов, конкурс на различные специальности колеблется от двух до восьми человек на место. Программы подготовки позволяют студентам реализоваться в совершенно различных сферах – стать талантливыми архитекторами и художниками, освоить инженерные навыки строителя или создавать дизайн мебели и одежды.

В любом случае, абитуриент может быть уверен, что получит у нас достойное образование и станет востребованным специалистом на рынке труда.



Институт энергетики и автоматизированных систем

Свою историю наш университет начинал как магнитогорский горно-металлургический институт (МГМИ), созданный для подготовки высококвалифицированных кадров для металлургической промышленности страны. Обучение 50 студентов-энергетиков, 75 металлургов и 60 студентов-горняков началось в далеком 1934 году. Подготовкой первых 185 студентов занимались 19 преподавателей. В 21 веке Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова (МГТУ) – один из крупнейших опорных вузов страны, в котором обучается более десяти тысяч студентов и работает около двух тысяч преподавателей и сотрудников. В составе современного технического университета основными учебными подразделениями являются институты, где готовят бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов и докторов наук по 112 различным направлениям. Среди большого разнообразия институтов нашего университета особое место занимает институт энергетики и автоматизированных систем – один из ведущих институтов МГТУ, который по праву гордится своей историей и людьми, внесшими неоценимый вклад в его становление.

Энергетический факультет был образован приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 15 августа 1968 года. За годы его существования им пройден путь, которому могли бы позавидовать факультеты многих столичных вузов. Коллектив факультета внес существенный вклад в развитие энергосистем и энергетической промышленности Уральского региона. Выпускники факультета успешно работают на производстве, в проектных, научных и учебных заведениях, в бизнесе, занимают высокие должности на крупных предприятиях города и области, работают руководителями и главными специалистами энергетических объектов.

Время не стоит на месте, и в феврале 2011 года в дружную семью энергетиков влились студенты факультета автоматизации и вычислительной техники (АиВТ). Произошло историческое объединение двух факультетов – факультета энергетики и факультета АиВТ. На их базе и образовался современный институт ЭиАС.

Директор института – Сергей Иванович Лукьянов, доктор технических наук, профессор

Сегодня институт энергетики и автоматизированных систем готовит бакалавров по 11 направлениям подготовки:

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

✓ профиль «программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем» (академический бакалавриат),

✓ профиль «проектирование и разработка WEB-приложений» (прикладной бакалавриат).

Предлагаемая программа бакалавриата ориентирована на решение следующих профессиональных задач: проектирование программных и аппаратных средств (систем, программ, баз данных); применение Web-технологий при реализации удаленного доступа в системах клиент/сервер; разработка мобильных приложений.

09.03.03 «Прикладная информатика»

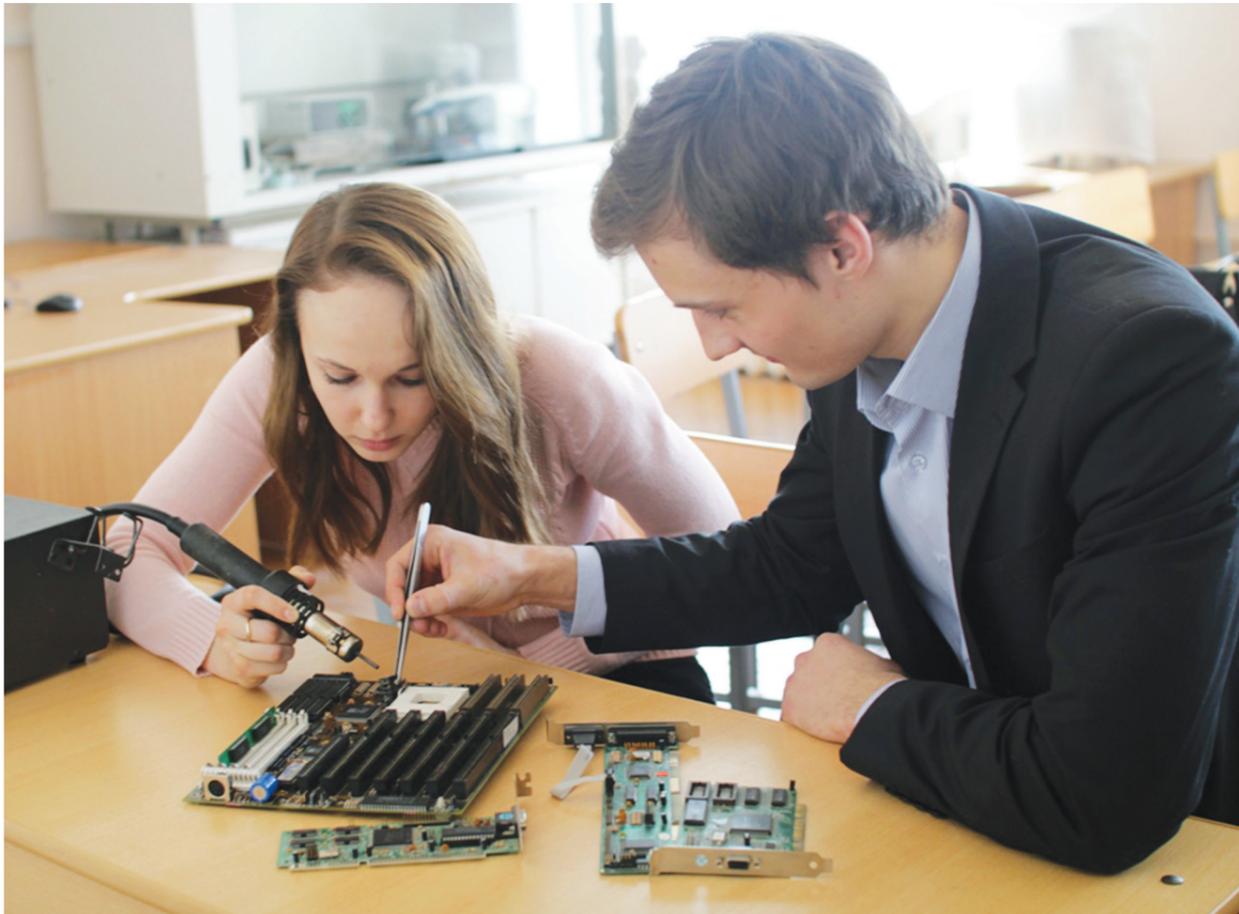
✓ профиль «информационные системы и технологии в управлении IT-проектами» (академический бакалавриат).

В ходе обучения бакалавры научатся проводить системный анализ прикладной области, осуществлять формализацию решения прикладных задач, моделировать бизнес-процессы, разрабатывать и управлять проектами автоматизации и информатизации; студенты овладеют методиками, и средствами, которые позволят эффективно организовывать работу в IT-проектах.

11.03.04 «Электроника и нанoeлектроника»

✓ профиль «программирование и электроника информационных систем» (академический бакалавриат).

Направление ориентировано на разработку и применение современных электронных систем, устройств и приборов в промышленности, на транспорте, в системах связи, энергетике, в быту, IT-технологиях. Вы научитесь читать чертежи,



проектировать и создавать электронные устройства с применением знаний об IT-технологиях и современных микропроцессорах, владеть измерительным, вычислительным и паяльным оборудованием.

13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

✓ профиль «энергообеспечение предприятий» (академический бакалавриат).

Объектами изучения являются системы тепло- и энергоснабжения промышленных предприятий, тепловые и электрические сети, системы водо-, тепло- и холодоснабжения. Также студентами изучаются нетрадиционные способы получения энергии с помощью ветрогенераторов, солнечных фотоэлементов, геотермальных источников, использования энергии приливов и биотоплива.

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

✓ профиль «электропривод и автоматика» (прикладной бакалавриат).

В процессе обучения изучаются основы электротехники, электрические машины, теория управления, электроника, микропроцессорная техника, электропривод, электрические аппараты, моделирование в электроприводе, программируемые промышленные контроллеры.

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

✓ профиль «электроснабжение» (прикладной бакалавриат).

При обучении студенты получают знания и навыки выполнения электротехнических расчетов от простых схем до сложных систем электроснабжения, проектирования электроустановок, расчета и проектирования релейной защиты и автоматики, изучают вопросы электробезопасности и электромагнитной совместимости.

27.03.04 «Управление в технических системах»

✓ профиль «системы и средства автоматизации технологических процессов» (академический бакалавриат).

При подготовке специалистов в области автоматизации процессов студенты получают навыки работы со всеми средствами контроля и измерения, изучают технические средства автоматизации, системы автоматизированного проектирования, получают опыт в программировании управляющих комплексов. Специалисты в области автоматизации востребованы в банковском деле, коммунальном, сельском хозяйстве, сфере услуг.

44.03.05 «Педагогическое образование»

✓ профиль «информатика и экономика» (академический бакалавриат).

Сформированные в ходе обучения компетенции в сфере IT-технологий позволят выпускникам данного направления преподавать информатику; использовать ИКТ для автоматизации учебно-воспитательного процесса, разрабатывать программное обеспечение. Экономические компетенции будут востребованы в условиях информационного общества, основой которого является цифровая экономика.

Отдельной строкой хочется выделить подготовку по специальности (инженеры):

10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», профиль «обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем». Это новое современное направление, которое реализуется в ограниченном числе вузов. В Челябинской области обучение по специальности 10.05.03 ведется только в Снежинском физико-техническом институте (закрытый город г. Снежинск) и в Челябинском гос. университете. МГТУ им. Г.И. Носова – единственный вуз технической направленности, выпускающий таких специалистов. Обучение в МГТУ по этой специальности позволит вам оценивать информационные риски в автоматизированных системах, применять технические средства контроля эффективности защиты информации, применять программно-аппаратные средства защиты, управлять полномочиями пользователей, использовать криптографические средства, в том числе средства электронной подписи, устанавливать и настраивать средства защиты информации.

В ИЭиАС одновременно обучается около 1500 бакалавров, магистрантов, инженеров и аспирантов. Учебный процесс ведет высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив, в составе которого 16 докторов наук, 18 профессоров и более 80 кандидатов наук. Лаборатории и кабинеты факультета оснащены современным оборудованием и вычислительной техникой. Здесь каждый студент может выполнять не только обязательный минимум работ, но и вести самостоятельные исследования в интересной для него области науки. Это дает возможность наиболее успешным и подготовленным студентам продолжить свое образование в магистратуре и аспирантуре не только в стенах нашего института, но и в других вузах страны и мира. Программы по обмену студентами с зарубежными вузами способствуют быстрому карьерному росту. Вы можете подробно познакомиться и выбрать понравившуюся программу академической мобильности студентов на сайте МГТУ в разделе «Международная деятельность».

Выпускники нашего института работают на таких предприятиях Магнитогорска, как ПАО «Ростелеком», ООО «ММК-Информсервис», ООО «ОСК», ООО «Компас плюс», АО «Кредит Урал Банк», ИТЦ «Аусферр», ЗАО «МагИнфо», ЗАО «КонсОМ СКС», ООО «Квик Ресто», ООО «Факт», энергетические и информационные подразделения (ММК, ЧМК, ЧТПЗ, НТМК, УГМК); инженеринговый центр ЗАО «КОНСОМ ГРУПП»; НПО «Андронидная техника»; «Compass Plus», ОАО «МРСК Урала», ПАО «Северсталь», ООО «ММК – МЕТИЗ», ОАО «БМК» и многих других предприятиях. По результатам мониторинга Минобрнауки РФ по направлениям подготовки нашего института уровень трудоустройства составляет более 90%. Такой высокий показатель и есть главный критерий оценки качества подготовки специалистов высшей пробы энергетике будущего и IT-технологий.



Институту экономики и управления – 25 лет

2019 год богат на юбилеи – 17 января исполнилось 85 лет со времени образования Челябинской области, 30 июня исполнится 90 лет Магнитогорску, второму по величине городу Челябинской области и одному из крупнейших промышленных центров России, 85 лет нашему вузу (бессменной кузнице кадров для города, области и страны). Но на этом круглые даты не исчерпываются – институт экономики и управления отмечает свой четвертьвековой юбилей – свое 25-летие!

Директор института – Наталья Ринатовна Балынская, доктор политических наук, профессор.

ИЭиУ вырос из гуманитарного факультета МГМИ (позже факультета экономики и права), который был создан 25 лет назад – в 1994 г. В сентябре 2014 г. факультет экономики и права был преобразован в институт экономики и управления. В настоящее время в его состав входят семь кафедр, которые готовят будущих экономистов для работы в сфере финансов и кредита, бухгалтерского учета, менеджеров, государственных и муниципальных служащих, специалистов в области управления персоналом, специалистов в области торгового дела.

ИЭиУ меняется в соответствии с потребностями экономики и общества, предлагая новые направления обучения. Уже два года успешно проводится набор студентов по направлению бакалавриата «**публичная политика и социальные науки**», выпускники которого пополняют ряды представительных органов власти, специалистов по связям с общественностью, аппаратов городских, законодательных собраний.

В 2019 году объявлен набор по новым направлениям бакалавриата «**культурология**» и «**туризм**». Направление подготовки «**культурология**» можно смело назвать уникальным. В наши дни очевидны его перспективы: изучая социальные и гуманитарные науки, студенты-культурологи не только получают классическое образование, но и приобретают практические навыки в сфере организации культурного досуга людей. Преподаватели кафедры права и культурологии уверены: современному человеку необходимо ориентироваться в многообразном мире культуры, чтобы лучше осознавать свое место и значение в нем. Важно понять, что только многогранное культурологическое образование дает нашим выпускникам возможность вести успешную деятельность в важнейшей для общества социокультурной сфере. Культуролог – это тот, кто поддерживает устойчивое развитие театров, музеев, модных агентств, креативных культурных программ, то есть определяет культурную политику будущего.

Туризм – направление, также востребованное временем: ведь Магнитогорск должен стать центром притяжения, комфортным современным городом с развитой культурной и туристической составляющей. Более того, не будет и переизбытка рабочей силы на рынке труда, что тоже надо учитывать!

Традиционным является направление подготовки «**экономика**», которое предусматривает фундаментальную подготовку и гармоничное развитие в области экономики на основе внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий и сочетания различных по содержанию дисциплинарных циклов. Выпускники владеют навыками расчетов экономических и социально-экономических

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, анализа и интерпретации полученных результатов; разрабатывают варианты управленческих решений, обосновывают их выбор.

Выпускники-экономисты могут быть востребованы в качестве специалиста и руководителя экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти, организаций, осуществляющих внешне-экономическую деятельность и др.

Также в институте экономики и управления ведется обучение по направлению подготовки «**торговое дело**», профиль «**коммерция**», являющемуся актуальным, многофункциональным направлением, которое предусматривает фундаментальную подготовку в области организации, управления и проектирования процессов купли-продажи, обмена и продвижения товаров от производителей к потребителям с целью удовлетворения покупательского спроса и получения прибыли. Выпускники умеют управлять товародвижением, вести его учет и оптимизацию, минимизировать потери товаров, затраты материальных и трудовых ресурсов, проектировать рекламу, регулировать контроль условий и сроков хранения товаров, проводить инвентаризацию. Выпускник может работать интернет-маркетологом, управляющим логистическими системами, мерчендайзером, супервайзером. Подготовкой бакалавров по направлению «**торговое дело**» занимается сравнительно немного вузов, что повышает конкурентоспособность на рынке труда в масштабах региона и страны.

Также в ИЭиУ есть традиционное направление подготовки «**менеджмент**», которое готовит управленцев.

Выпускники института, впрочем, как и выпускники всего МГТУ и других вузов, имеют возможность продолжить свое образование в магистратуре, а затем и в аспирантуре.

Магистерская программа «**философия**» («**практическая философия**») представляет собой качественную и профессиональную подготовку студентов по направлению «**философия**» и адресована выпускникам всех направлений подготовки. Уникальность обучения здесь связана, прежде всего, с междисциплинарной фундаментальной подготовкой в области современных проблем философского знания (системы ценностей, социальные практики, научные теории, идеологические программы), акцентируя внимание на осмыслении многообразных форм интеллектуально-творческого и религиозного опыта в истории культуры. Предметом ее изучения выступают картины мира; философия обучения; религиозные традиции и процессы; политика и отношения власти; экономика и трудовая этика; образы человека и его жизненного мира; образы «другого»; системы коллективной памяти; моральные системы; стратегии познания; искусство и эстетические представления. Выпускники всегда востребованы на рынке труда в самых разных его сегментах.

Магистерская программа «**менеджмент. Управление развитием компании**» ставит своей целью подготовку профессионалов высшей квалификации, обладающих сильными лидерскими, аналитическими, исследовательскими каче-



ствами и навыками командной работы, способных на практике к разработке стратегических планов ведения бизнеса; к осуществлению технико-экономического обоснования инновационных проектов; к выбору и разработке технологий осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования; к анализу конкурентоспособности бизнеса; к определению потребности предприятия в финансовых ресурсах с целью реализации наиболее эффективных инвестиционных проектов; мотивации трудового коллектива в достижении целей развития. По окончании вуза по данному направлению магистр имеет широкий спектр возможностей по использованию полученных знаний в области управленческой деятельности. В частности, это работа в отделах планирования, маркетинга, рекламы, финансов, экономического анализа, управления развитием и др. Выпускники кафедры востребованы на рынке труда, работают на крупных предприятиях, в проектных организациях, в коммерческих банках, в сфере малого бизнеса.

Также популярной магистерской программой традиционно является программа «**инновационные технологии в управлении персоналом**», которая готовит управленцев высшей категории для предприятий и организаций. Программа состоит из большого правового блока, экономического и управленческого. Преподаватели-управленцы (доктора наук) прошли обучение в столичных вузах и могут качественно готовить управленцев новой волны, соответствующих требованиям рынка.

Выпускники могут продолжить обучение по программам магистратуры: «**управление рисками и страхование**», «**экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса**». Это зарекомендовавшие себя как качественные и интересные программы как для начинающих, так и для практиков в названных областях.

Отдельно выделяется аспирантура направления **47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»**, профиль «**онтология и теория познания**», которая создана для эффективного сопровождения научных исследований молодых исследователей. Мы заинтересованы в начинающих исследователях, мотивированных к дальнейшей академической карьере. Предлагаем образовательную программу, которая необходимо включает использование соответствующих данных отдельных гуманитарных и естественных наук, а философское осмысление этих данных делает проводимые аспирантами исследования востребованными на межотраслевом уровне и на практике: в различных сферах материальной и духовной культуры. Программа подготовки позволяет решать стыковые практические проблемы, и ориентирована на реализацию инновационных междисциплинарных научных программ. Обучение в аспирантуре по профилю «**онтология и теория познания**» созвучно требованиям современного рынка труда, так как в условиях социального кризиса в любой сфере деятельности особое значение приобретает навык социокультурной идентичности и умение создать эффективную систему социальной организации.

Также много лет ведется обучение в аспирантуре по экономике. Это реальный шанс получить дополнительные углубленные знания в этой области.

Институт дает возможность своим студентам получить не только актуальные знания, которые пригодятся им на профессиональном поприще, но и проявить себя в научной сфере, путем подготовки научных публикаций и выступлений на конференциях различных уровней. Помимо этого обучающиеся принимают активное участие в культурно-массовых, волонтерских, спортивных мероприятиях, организуемых как в рамках МГТУ, так и далеко за его пределами.

Несмотря на достаточно юный возраст нашего института по сравнению с самим МГТУ, он является перспективным и весьма привлекательным для абитуриентов в силу того, что его выпускники могут легко трудоустроиться и работать в самых различных отраслях экономики и управления, в органах власти.



Институт естествознания и стандартизации



В институте готовят бакалавров, магистров, аспирантов по широкой номенклатуре направлений и профилей. Гарантия подготовки высококвалифицированных кадров в ИЕиС обеспечивается высококвалифицированным преподавательским составом, состоящим в основном из докторов и кандидатов наук. Обучение имеет практическую направленность и ведется с использованием современных компьютерных технологий. Высокая квалификация преподавателей обусловлена постоянно проводимыми ими исследовательскими работами в области производства автокомпонентов, сервиса и обслуживания автомобилей, управления качеством продукции, пищевых технологий, технологий полиграфического и упаковочного производства, экологии и промышленной безопасности, теплофизики, наноматериалов, приборостроения, математического моделирования, педагогики.

После окончания вуза выпускники могут работать в образовательных организациях (в школах, лицеях, колледжах, университетах), отделениях банков, налоговых службах, страховых компаниях, на металлургических и автомобильных предприятиях, и во многих других сферах деятельности.

В институте постоянно ведется работа по расширению спектра направлений подготовки, в которых заинтересованы работодатели города и региона. В настоящее время в институте обучается более 650 студентов. Здесь активно развивается внеучебная жизнь студентов, они регулярно участвуют в играх КВН, занимаются танцами, вокалом и другой творческой деятельностью. Не обходят стороной студенты факультета и спортивные мероприятия, в которых они регулярно участвуют и добиваются высоких результатов.

Директор института – Игорь Юрьевич Мезин, профессор, доктор технических наук.

На кафедрах ведется подготовка студентов по программам бакалавриата и магистратуры по следующим направлениям:

Бакалавриат

- * 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» (профиль «математическое и информационное обеспечение экономической деятельности»);
- * 03.03.02 «Физика» (профиль «информационные технологии в физике процессов и наноструктур»);
- * 12.03.01 «Приборостроение» (профиль «приборы и методы контроля качества и диагностики»);
- * 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» (профиль «технология и организация индустриального производства кулинарной продукции и кондитерских изделий»);
- * 20.03.01 «Техносферная безопасность» (профиль «техносферная безопасность»);
- * 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профиль «эксплуатация и сервисное обслуживание автомобильного транспорта»);
- * 27.03.01 «Стандартизация и метрология»;
- * 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» (профиль «брендинг и химическое моделирование»).

Магистратура

- * 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» (профиль «математическое моделирование»);
- * 03.04.02 «Физика» (профиль «физика конденсированного состояния»);
- * 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профиль «техническая эксплуатация автомобильного транспорта»);
- * 27.04.01 «Стандартизация и метрология» (профиль «испытания и сертификация»).

01.03.02 «Прикладная математика и информатика» (профиль «математическое и информационное обеспечение экономической деятельности»)

Конструирование простых и сложных технических

устройств, управление ими при испытаниях и в промышленных условиях сейчас невозможно представить без предварительных расчетов на математических моделях с использованием компьютерных технологий. В этом и заключается главный смысл предназначения прикладной математики и информатики.

Выпускники работают преподавателями, исследователями, инженерами, программистами, зав. лабораториями и начальниками отделов автоматизированных систем управления.

03.03.02 «Физика» (профиль «информационные технологии в физике процессов и наноструктур»)

Физик-профессионал уникален и необходим в любом производственном коллективе за счет знания структуры и свойств природы на различных уровнях ее организации, от элементарных частиц до Вселенной. Он вооружен современными методами исследования основных закономерностей природы, полей и явлений, лежащих в их основе.

Выпускники востребованы в высших и средних учебных заведениях, научно-исследовательских институтах, лабораториях, конструкторских и проектных бюро и фирмах, на производственных предприятиях. Они работают преподавателями, инженерами, программистами, зав. лабораториями и начальниками отделов.

12.03.01 «Приборостроение» (профиль «приборы и методы контроля качества и диагностики»)

Приборостроение является составной частью машиностроительной отрасли, разрабатывающей и производящей средства измерения и диагностирования для различных областей деятельности человека, обработки и представления информации, автоматические и автоматизированные системы управления.

Основным направлением развития приборостроения является измерительная техника, состоящая из методов и приборов измерения механических, электрических, магнитных, тепловых, оптических и других физических величин. Измерительные приборы совместно с автоматическими управляющими и с исполнительными устройствами образуют техническую базу автоматизированных систем управления процессами во всех областях деятельности.

19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» (профиль «технология и организация индустриального производства кулинарной продукции и кондитерских изделий»)

Ресторанный бизнес, как и вся индустрия гостеприимства и общественного питания в настоящий момент переживает заметный подъем. С развитием в России современных подходов к организации общественного питания и ресторанный бизнес изменился социальный статус работников, занятых в этих сферах. Сегодня требования, предъявляемые к квалификации персонала в общественном питании, постоянно повышаются. Очень важно иметь именно качественное образование, соответствующее современным требованиям.

20.03.01 «Техносферная безопасность» (профиль «техносферная безопасность»)

Специалист по безопасности деятельности в техносфе-

ре обеспечивает взаимодействие человека с техническими средствами, орудиями и объектами труда в процессах промышленного производства. При этом он должен создать безопасные и комфортные условия труда, при которых технические средства и технологические процессы использовались бы с максимальной эффективностью. В то же время он должен предусмотреть и принять все меры по снижению вредного воздействия производственных процессов на окружающую среду и здоровье людей.

23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профиль «эксплуатация и сервисное обслуживание автомобильного транспорта»)

Автосервисные предприятия с целью повышения качества услуг постоянно совершенствуют формы и методы обслуживания, технику и технологию оказания услуг, приобретают современное диагностическое и ремонтное оборудование, что требует наличия высококвалифицированных специалистов в области автосервиса. Выпускники данного направления работают на инженерных и руководящих должностях предприятий по обслуживанию и ремонту автомобилей; в фирменных и дилерских автоцентрах.

27.03.01 «Стандартизация и метрология»

Стандартизация и метрология – вид деятельности, связанный с установлением, реализацией и контролем выполнения требований, обеспечивающих высокое качество продукции и услуг, безопасность их изготовления и использования, высокую экономическую эффективность для тех, кто потребляет и производит изготавливаемую продукцию. Специалисты востребованы в любой отрасли промышленности, а также в организациях, задачами которых являются идентификация, оценка и контроль соответствия продукции: органы по сертификации, таможенные органы, организации, защищающие права потребителей, испытательные лаборатории.

29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» (профиль «брендинг и химическое моделирование»)

В связи с бурным развитием упаковочной и полиграфической отраслей специалист данного направления востребован на рынке труда. Во время обучения студент занимается моделированием, конструированием и дизайном полиграфических материалов и упаковки, используя современное программное обеспечение, разрабатывает новые инновационные упаковочные материалы и технологические процессы в полиграфическом и упаковочном производствах.

Специалист в области «брендинга и химического моделирования» должен разбираться в химических, физико-химических и реологических свойствах материалов и сырья той отрасли, где работает, должен уметь мыслить рыночными категориями, сегментами рынка, политическими трендами и технологическими укладами в профессиональной деятельности. Проводит мероприятия по снижению логистических затрат путем оптимизации товарных потоков.



Институт гуманитарного образования



Институт гуманитарного образования (ИГО) — одно из подразделений Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова. ИГО образован на базе бывшего МаГУ в результате слияния института истории, филологии и иностранных языков и института педагогики, психологии и социальной работы. Таким образом он объединяет важнейшие направления подготовки специалистов гуманитарного цикла: филологию, лингвистику, психологию, социальную работу, журналистику, документоведение и архивоведение, педагогическое образование и психолого-педагогическое образование.

Директор института — Татьяна Евгеньевна Абрамзон, доктор филологических наук, профессор.

В ИГО работают 200 преподавателей, ведущих специалистов в своей области, из них профессоров и докторов — 24 человека, кандидатов наук — 150 человек. Всего в институте обучается около 1500 студентов — бакалавров, специалистов, магистрантов.

В целях повышения своего профессионального уровня и карьерного роста, а также реализации творческого и личностного потенциала выпускники-бакалавры института всегда располагают широким спектром возможностей продолжения процесса получения высшего образования в магистратуре ИГО, а затем и в аспирантуре при кафедрах ИГО.

Каждое из направлений гуманитарного профиля имеет свои особенности и области реализации специалистов.

Направление 42.03.02 «Журналистика» нацелено на подготовку профессиональных журналистов, востребованных в газетах, журналах, на радио и телевидении, в отделах по связям с общественностью, в информационных и рекламных агентствах, а также пресс-службах и медиа-ресурсах Интернета.

Направление 37.03.01 «Психология» готовит к изучению психических процессов, свойств и состояний человека; их проявлений в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способов и форм их организации, изменения, воздействия.

Выпускники направления 37.03.03 «Конфликтология» — это универсальные специалисты, умеющие решать широкий спектр профессиональных задач (от микроконфликтов в фирме до серьезных конфликтов между бизнесом и властью), грамотные организаторы, умелые переговорщики.

37.05.02 «Психология служебной деятельности» — одно из наиболее востребованных направлений современной практической психологии в условиях социальных напряжений, конфликтов и экстремальных ситуаций в обществе. Область профессиональной деятельности специалиста-психолога включает решение комплексных задач психологического обеспечения управления в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, образования, социальной помощи, организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям, и психологического образования.

Направление 39.03.01 «Социология» обеспечивает подготовку профессионалов, необходимых в работе различных организаций. Такой специалист помогает эффективно выстраивать деятельность организации с учетом зако-

нов функционирования общества, которое имеет сложное строение и постоянно изменяется. От этого зависят и социальные явления, имеющие различный характер.

Выпускник **направления 39.03.02 «Социальная работа»** — это специалист, который оказывает социальную (социально-экономическую, социально-психологическую, социально-медицинскую, социально-педагогическую, социально-бытовую) помощь тем людям, которые особенно нуждаются в ней: детям, оставшимся без попечения родителей, молодым семьям, многодетным и неполным семьям, а также пожилым людям, безработным, мигрантам и др.

Выпускники **направления 45.03.02 «Лингвистика»** обеспечивают межкультурное общение в различных профессиональных сферах: организуют деловые переговоры, конференции и семинары с зарубежными бизнес-партнерами, используя современные информационные ресурсы и технологии.

Выпускники **направления 45.03.01 «Филология»** имеют широкие возможности реализовать себя в качестве координатора профессиональных коммуникаций: и в сфере IT и Интернета (копирайтер, контент-менеджер, SMM-специалист, автор, модератор, блогер), и в социальной и организационно-управленческой областях (сотрудник организаций социально-гуманитарной деятельности), и в массовой среде (сотрудник пресс-службы, обозреватель, редактор, рецензент, литературный критик, писатель); и в рекламной деятельности (сотрудник рекламного агентства, PR-менеджер) и в сфере образования (репетитор, гувернёр).

На **направлении 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»** по профилю подготовки «психология и педагогика дошкольного образования» готовят профессионалов психолого-педагогического сопровождения дошкольного образования.

44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» — направление готовит дошкольных дефектологов, так традиционно называют педагогов «особых» детей, а также помощников взрослых, испытывающих в силу проблем со здоровьем трудности приспособления к жизни.

Множество профилей подготовки **направления «педагогическое образование»** обеспечивает педагогическими кадрами образовательные учреждения дошкольного, начального и среднего образования Магнитогорска, Челябинской области и Башкортостана, Казахстана.

Обучение на **направлении подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»** по профилю «начальное образование» осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий. Выбирая данную форму обучения, можно получить фундаментальную профессиональную подготовку в удобном для себя режиме, такая форма обучения особенно подходит лицам, имеющим среднее профессиональное образование, работающим или проживающим в отдаленных районах.

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» обеспечивает подготовку педагогов дошкольного и начального образования, а также учителей гуманитарного цикла по двум профилям, что особенно актуально сегодня, так как универсальный характер знаний обеспечивает высокую конкурентоспособность выпускника на рынке труда. Срок обучения на направлении с двумя профилями — 5 лет.

Выпускники, выбравшие профиль «дошкольное образование и дополнительное образование», приобретут знания, умения и навыки в области современных технологий развития подрастающего поколения, что делает их профессионально востребованными во многих сферах деятельности, в государственных учреждениях или частных структурах.

Выпускники по профилю «**начальное образование и организатор воспитательной работы**» всегда смогут трудоустроиться и будут востребованы в организациях общего и дополнительного образования, поскольку наряду с дисциплинами профессионального цикла они овладеют новейшими технологиями организации воспитательной работы.

Свои преимущества и у профилей «**английский язык и немецкий язык**» и «**немецкий язык и английский язык**». Большое количество часов на два иностранных языка, углубленное изучение теории языка, методики и практики его преподавания позволяют не только овладеть в совершенстве иностранными языками, но и стать универсальным специалистом в любой области применения иностранных языков (преподаватель и управленец во всех типах учебных заведений, специалист в области социокультурного и туристического сервиса; референт, переводчик, PR-менеджер государственных и частных структур). Есть возможность изучать немецкий язык «с нуля».

Подготовка по профилю «**история и обществознание**» предполагает освоение не только исторических, обществоведческих и педагогических, но и цикла правовых дисциплин, что позволит выпускнику трудоустроиться в учреждения общего или дополнительного образования, а также продолжить обучение в рамках юридической профессии.

Специальность «русский язык и литература» одна из самых востребованных в системе народного образования: вне зависимости от экономических и политических изменений в образовательном учреждении любого профиля необходим учитель русского языка и литературы.

Направление 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» обеспечивает подготовку кадров к профессиональной работе в службах документационного обеспечения управления на должностях, требующих высшего образования, в том числе руководителя службы делопроизводства, офис-менеджера и секретаря-референта, в научно-исследовательских учреждениях; архивах, библиотеках и кадровых структурах.

Высшее образование, полученное выпускниками ИГО, отвечает всем требованиям XXI века: в современных условиях стремительного научно-технического прогресса, Интернет-эпохи, динамичности социально-экономической ситуации, кардинальных изменений на рынке труда, сложного периода общественных и образовательных реформ, в обстоятельствах жесткой конкуренции институт гуманитарного образования выпускает специалистов самой высокой квалификации, удовлетворяя как индивидуальные предпочтения студентов, так и широкий круг запросов работодателей.

Высокий профессионализм преподавателей, огромный выбор направлений подготовки, наличие бюджетных мест, насыщенная студенческая жизнь, различные формы обучения и востребованная на рынке труда профессия — вот то, что вы выбираете!



Факультет физической культуры и спортивного мастерства — 10 лет на службе спорту

Факультет физической культуры и спортивного мастерства основан в 2009 году. С момента основания факультета его деканом является мастер спорта СССР по дзюдо, к.п.н., заслуженный тренер России, профессор Р.А. Козлов.

В состав факультета входят две кафедры:

- спортивного совершенствования;
- физической культуры.

Главная задача факультета – подготовка квалифицированных кадров в сфере физической культуры и спорта, достигаемая путем образовательной деятельности по направлениям бакалавриата:

44.03.01 Педагогическое образование (профиль «физическая культура»)

Продолжительность обучения – 4 года по очной форме, 5 лет по заочной форме обучения.

Выпускающая кафедра – спортивного совершенствования.

Вступительные испытания – профессиональное испытание, обществознание, русский язык.

Решить задачи физического воспитания детей и молодежи призван специалист с высшим образованием в области физической культуры и спорта.

Профессиональная подготовка бакалавра по профилю «Физическая культура» предусматривает изучение:

- дисциплин медико-биологического модуля;
- основ теории и методики избранных видов спорта (гимнастика, плавание, подвижные и спортивные игры, легкая атлетика);
- современных оздоровительных технологий.

Методическая подготовка осуществляется в дошкольных и средних общеобразовательных учреждениях города, загородных детских оздоровительных лагерях и центрах.

Будущие места работы:

- спортивные школы и клубы;
- физкультурно-оздоровительные и фитнес-центры;
- дошкольные и средние общеобразовательные учреждения;
- детские загородные оздоровительные центры;
- коммерческие учреждения оздоровительной направленности;
- учреждения дополнительного образования.

49.03.01 Физическая культура (профиль «спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований»)

Продолжительность обучения – 4 года по очной форме.

Выпускающая кафедра – физической культуры.

Вступительные испытания – профессиональное испытание, обществознание, русский язык.

Современное востребованное направление в области фи-

зической культуры и спорта «спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований» позволит освоить необходимые знания, умения и навыки в сфере организации, проведения и судейства соревнований, других физкультурно-оздоровительных спортивных мероприятий.

В ходе подготовки изучаются профильные дисциплины: спортивный маркетинг, нормативно-правовые отношения в спорте, экономика и менеджмент в сфере физической культуры и спорта, фармакологическая поддержка в спорте.

Студент получает возможность стать судьей по спорту, а при активной работе – повысить свою судейскую квалификацию.

49.03.01 «Физическая культура» (профиль «спортивная тренировка»)

Продолжительность обучения – 5 лет по заочной форме.

Выпускающая кафедра – физической культуры.

Вступительные испытания – профессиональное испытание, обществознание, русский язык.

Физическая культура и спорт являются одним из приоритетных направлений государственной политики в стране.

Профессиональная подготовка пре-дусматривает формирование навыков планирования, моделирования, прогнозирования тренировочного процесса; умения составлять тре-

нировочные программы и планы для разных уровней подготовки.

На факультете реализуется подготовка по направлению магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование» по следующим профилям: «Физкультурно-оздоровительные технологии», «управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций», «образование в области физической культуры» с возможностью обучения по дневной и заочной формам.

Для студентов факультета регулярно организуются мастер-классы с ведущими спортсменами и тренерами. Традиционными стали встречи с олимпийским чемпионом Игорем Александровичем Кравцовым, лучшим спортивным врачом Михаилом Григорьевичем Новиковым (ХК «Металлург»).

Студенты факультета принимают участие в составе сборных команд университета в соревнованиях различного уровня по следующим видам спорта: баскетболу, волейболу, настольному теннису, гребле, тяжелой атлетике, горным лыжам, хоккею и др. Являются организаторами, судьями, волонтерами спортивных мероприятий всероссийского, областного, городского уровней, в частности Сочи-2014, Сурдлимпийских игр 2015 года, чемпионатов мира по дзюдо и тхэквондо.



Преимущества заочной формы при получении высшего образования

В настоящее время в области реализации образовательных программ высшего образования наблюдается переход на новый этап развития. Это связано со стремительным развитием информационных и телекоммуникационных технологий, с компьютеризацией современного общества и, как следствие, – появление новых образовательных программ, как по классической заочной форме обучения, так и с использованием дистанционных образовательных технологий.

Директор института – Дмитрий Вячеславович Терентьев, кандидат технических наук, доцент.

На сегодня число студентов института заочного обучения составляет около 4500 человек. Обучение осуществляется по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры по 50 различным направлениям подготовки.

Заочная форма обучения – это уникальная возможность совмещать работу и обучение, т.е. у студентов появляется возможность накапливать опыт и строить карьеру без отрыва от работы или ухода за ребенком. Сессия проходит 3 раза в год: 10 дней установочная сессия осенью, 20 дней длится зимняя сессия и 10 дней летняя.

Прием на заочную форму обучения осуществляется как на коммерческой, так и на бюджетной основе. В 2019 году количество бюджетных мест по ряду направлений подготовки составляет около 230. Наличие и количество бюджетных мест можно узнать в приемной комиссии и на сайте университета.

Стоимость заочного обучения дешевле очного в 1,5–2 раза, что позволяет экономить семейный бюджет.

Существует стереотип, что заочная форма уступает очной по качеству образования и востребованности выпускников. Это далеко не так. Весь процесс обучения состоит из лекций, практических занятий и лабораторных работ, которые проводятся в аудиториях, оборудованных по последнему слову техники. Во время обучения студенты проходят различные виды практик в своих организациях или на предприятиях. У каждого студента существует возможность получения консультаций наравне со студентами очной формы обучения в течение всего учебного года. Стоит отметить, что востребованность выпускников МГТУ им. Г.И. Носова достаточно высока, тем более что в дипломе о высшем образовании не указывается, что обучение проходило по заочной форме.

Кроме классической заочной формы обучения в нашем университете по ряду образовательных программ обучение осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дистанционное обучение (ДО) можно рассматривать как новую ступень развития заочного обучения, основанного на современных информационных технологиях, с использованием персональных компьютеров, смартфонов, планшетов и др. устройств. Важно отметить, что ДО принципиально отличается от традиционного обучения еще и тем, что создает новую образовательную информационную среду, в которую приходит студент, точно зная, какие именно знания, умения и навыки ему нужны. Отличием дистанционного образования от классической заочной формы обучения является то, что существенная часть материала осваивается не автономно, а в посто-

янном общении с педагогом (консультации по Интернету; лекции и семинары в режиме online). Также к преимуществам дистанционного обучения можно отнести следующее: возможность обучения без отрыва от производства; применять полученные знания можно сразу в рамках своей трудовой деятельности; возможность обучения вне зависимости от состояния здоровья; самостоятельный выбор места, времени и графика изучения дисциплин; нет необходимости ездить на сессии, тратить деньги на дорогу и проживание; более низкую стоимость дистанционного обучения, чем классической заочной формы.

Сегодня в институте заочного обучения дистанционные образовательные технологии реализуются по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, включающих в себя педагогическое, психолого-педагогическое, специальное (дефектологическое) образование, документоведение и архивоведение, а также ряд направлений экономического профиля. Численность студентов, обучающихся по заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий насчитывает порядка 700 человек из различных регионов России, стран ближнего и дальнего зарубежья. Ежегодно растет число абитуриентов, поступающих на образовательные программы с использованием ДОТ.

Опыт института заочного обучения в подготовке квалифицированных специалистов при реализации образовательных программ высшего образования с использованием дистанционных технологий заключается не только в создании оптимальных условий для эффективного обучения студентов, но и в организации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Многопрофильный колледж



Многопрофильный колледж – это единственное учебное заведение в городе, которое является первой ступенью непрерывного образования в рамках университетского комплекса МГТУ им. Г. И. Носова. Учебное заведение вобрало в себя опыт и традиции трех, вошедших в него, колледжей и техникума: «Магнитогорского индустриального колледжа им. Н.И. Макарова», «Магнитогорского государственного профессионально-педагогического колледжа» и «Магнитогорского строительного колледжа» и «Магнитогорского торгово-экономического техникума».

За всю историю своей деятельности эти учебные заведения подготовили десятки тысяч квалифицированных специалистов, среди которых Герои Советского Союза, руководители крупных предприятий Магнитогорска, талантливые ученые, известные далеко за пределами города.

В настоящее время в колледже обучаются 2318 студентов. Подготовку специалистов ведётся по 16 специальностям.

Директор колледжа – Сергей Александрович Махновский, кандидат педагогических наук.

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Областью профессиональной деятельности выпускников является организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Областью профессиональной деятельности выпускников является организация монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации силового и осветительного электрооборудования электрических сетей промышленных и гражданских зданий.

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Областью профессиональной деятельности выпускников является разработка и производство компьютерных систем и комплексов; эксплуатация, техническое обслуживание, сопровождение и настройка компьютерных систем и комплексов; обеспечение функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и комплексах.

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Областью профессиональной деятельности выпускников является связь, информационные и коммуникационные технологии.

Выпускник по данной специальности должен быть готов к профессиональной деятельности по квалификации программист и разработчик веб и мультимедийных приложений.

Специальность 09.02.07 входит в ТОП 50 самых востребованных в РФ.

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

Областью профессиональной деятельности выпускников является организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

15.02.03 «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики»

Областью профессиональной деятельности выпускников является организация и проведение работ по монтажу, наладке, испытанию, техническому обслуживанию, ремонту гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов; организация работы первичных трудовых коллективов.

15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»

Областью профессиональной деятельности выпускников является осуществление монтажа промышленного оборудования и пусконаладочных работ, выполнение технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования; организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию.

Специальность входит в ТОП 50 самых востребованных в РФ.

15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств»

Областью профессиональной деятельности выпускников является разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов, сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов, монтаж, наладка и техническое обслуживание систем и средств автоматизации, текущий мониторинг состояния систем автоматизации.

Специальность входит в ТОП 50 самых востребованных в РФ.

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Областью профессиональной деятельности выпускников является управление земельно-имущественным комплексом; осуществление кадастровых отношений; картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений; определение стоимости недвижимого имущества.

22.02.01 «Металлургия черных металлов»

Областью профессиональной деятельности выпускников является производство чугуна; производство стали; производство ферросплавов; организация деятельности структурного подразделения.

22.02.05 «Обработка металлов давлением»

Областью профессиональной деятельности выпускников является обработка металлов давлением; организация деятельности структурного подразделения.

23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

Областью профессиональной деятельности выпускников является организация и обеспечение технической эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Областью профессиональной деятельности выпускников является организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей, шасси, электрооборудования и электронных систем автомобилей, проведение кузовного ремонта, модернизация и модификация автотранспортных средств.

Специальность входит в ТОП 50 самых востребованных в РФ.

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

Областью профессиональной деятельности выпускников является учет имущества и обязательств организации, проведение и оформление хозяйственных операций, обработка бухгалтерской информации, проведение расчетов с бюджетными и внебюджетными фондами, формирование бухгалтерской отчетности, налоговый учет, налоговое планирование.

43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

Областью профессиональной деятельности, в которой выпускники осваивают образовательную программу и могут осуществлять профессиональную деятельность, является сервис: оказание услуг населению в области общественного питания.

Специальность входит в ТОП 50 самых востребованных в РФ.

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Областью профессиональной деятельности выпускников является деятельность в секретариатах, службах документационного обеспечения, кадровых службах и архивах государственных органов и учреждений, в органах местного самоуправления, негосударственных организациях всех форм собственности, общественных организациях (учреждениях).

В колледже созданы все условия для подготовки компетентных специалистов. Лаборатории и учебно-производственные мастерские колледжа оснащены необходимым оборудованием, стендами, учебно-наглядными пособиями. Одной из первоочередных задач руководства колледжа является внедрение в учебный процесс продуктов современных технологий и автоматизированных систем управления.

В колледже работают педагогические работники высшей квалификационной категории, кандидаты наук. В своей деятельности они используют современные педагогические и информационные технологии в сочетании с традиционными методами практической направленности.

Ведется большая внеклассная работа, используются индивидуальные формы работы со студентами, проводятся открытые уроки, мастер-классы, воспитательные часы, родительские собрания.

Большое внимание в многопрофильном колледже уделяется исследовательской и проектной деятельности. Традиционным стало проведение научно-практической конференции обучающихся «Первый шаг в науку». Активно действуют кружки научно-технического творчества студентов.

Большое место в работе со студентами занимает развитие лидерских качеств. В колледже действует студенческий совет, координирующий деятельность студентов по реализации их профессиональных, социальных интересов, творческого потенциала, социально значимых инициатив.

У студентов активная и насыщенная жизнь. В колледже организована работа спортивных секций. Студенты колледжа занимают призовые места на уровне города, области, региона.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда. Многие получают приглашение на работу еще во время учебы. Квалифицированных специалистов ждут как в частных, так и в государственных учреждениях, на различных предприятиях, в том числе и на промплощадке металлургического комбината.

Одной из важнейших задач руководства многопрофильного колледжа является обеспечение непрерывного образования в условиях университетского комплекса.

Многопрофильный колледж сегодня – современное учебное заведение, где созданы все условия для подготовки компетентных, востребованных на рынке труда специалистов. Многопрофильный колледж ждёт именно тебя!



Дополнительное профессиональное образование параллельно с высшим!

Одно образование хорошо, а два еще лучше!

Жесткая конкуренция на рынке труда – это реалии современной жизни. Для того, чтобы выигрывать в этой борьбе, надо быть лучшим. Главное преимущество перед своими конкурентами – это больший объем знаний и развитость различных компетенций.

Сегодня важно владеть не одним, а двумя и более образованиями. Если вы обладаете знаниями в какой-то смежной области, которая будет пересекаться с вашей трудовой деятельностью, то ваша ценность сразу возрастает. Как показывает мониторинг рынка труда, большинство работодателей считают, что сейчас недостаточно получить только базовое образование. Для успешного трудоустройства необходимо знать как минимум один иностранный язык, быть психологически адаптивным, компетентным в сфере IT-технологий и развивать свой личностный потенциал. Именно тогда у работодателя появляется стимул взять вас на работу, продвигать по карьерной лестнице.

Наличие дополнительного образования символизирует вашу тягу к знаниям, гибкость ума, открытость новому, целеустремленность, активную жизненную позицию.

Именно поэтому в последнее время получение дополнительного образования становится не только модным, но и актуальным. **Институт дополнительного профессионального образования и кадрового инжиниринга «Горизонт» МГТУ им. Г.И. Носова (ИДПО «Горизонт»)** предлагает студентам широкий спектр образовательных услуг по различным направлениям подготовки.

Директор института – Ольга Васильевна Ибрагимова, кандидат педагогических наук, доцент.

В ИДПО «Горизонт» успешно реализуются следующие виды программ:

- дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации и профессиональной переподготовки);
- дополнительные общеразвивающие программы;
- программы профессионального обучения (профессии рабочего).

Сегодня подобный вид образования можно получать и параллельно с основным, что очень удобно и становится все более востребованным среди студентов.

Во-первых, это актуально для тех, кто сделал выбор своего профессионального пути неосознанно и не представляет, в какой сфере в дальнейшем сможет реализовать себя. Осознание приходит уже во время учебы. Менять специальность или даже образовательное учреждение – решение весьма сложное и не всегда нужное. А вот дополнительное образование именно в той области, к которой проявляется интерес, в этой ситуации будет оптимальным выбором.

Во-вторых, выпускник, имеющий на руках еще и свидетельство о дополнительном образовании, имеет большую возможность маневра при выборе места работы.

Дополнительное образование – это возможность:

– *поймать двух зайцев и получить за годы своего студенчества сразу несколько специальностей;*

– *овладеть новыми знаниями и навыками, которые пригодятся в будущей практике и станут большим плюсом при устройстве на работу, повысив вашу мобильность;*

– *экономить время и деньги на получение второго высшего образования.*

ИДПО «Горизонт» работает во взаимодействии с институтами и кафедрами МГТУ, что позволяет реализовывать программы технической и гуманитарной направленности. В настоящее время в институте представлено более ста обучающих программ, которые постоянно обновляются.

К реализации программ привлекаются ведущие преподаватели МГТУ и других вузов (70% из них имеют ученую степень), а также специалисты-практики различных организаций.

Для чего студентам дополнительное образование?

Многие предприятия предъявляют требования к уровню подготовленности студентов, проходящих производствен-

ную практику и предоставляют места только для тех, кто имеет документы о квалификации. Студенты, имеющие дополнительно к диплому о высшем образовании свидетельство о профессии рабочего, обладают значительными преимуществами при трудоустройстве и более продуктивно проходят практику на производстве.

Мировые интеграционные процессы, происходящие в экономической, политической, культурной и других сферах жизни обуславливают потребность в специалистах со знанием иностранных языков практически в любых профессиональных областях. Носители высокого уровня знаний иностранных языков существенно увеличивают свои шансы на прохождение профессиональных стажировок и повышение квалификации за рубежом.

С целью формирования межкультурной компетенции студентов **Центр иностранных языков ИДПО «Горизонт»** предлагает возможность качественного изучения европейских иностранных языков (*английский, французский, немецкий, испанский, чешский*).

Таким образом, можно сделать вывод, что без дополнительного профессионального образования достичь успеха очень сложно, а во многих сферах деятельности попросту невозможно. Из опыта известно, что большинство успешных людей на руках имеют, кроме основного диплома, еще несколько дипломов и свидетельств об окончании различных курсов.

Как показывает практика, студенты, освоившие дополнительные образовательные программы, прошедшие различные тренинги и семинары в ИДПО «Горизонт», гораздо эффективнее адаптируются к современному рынку труда, лучше проходят собеседование, презентуют себя работодателю.

Студент, думающий о своем будущем, должен помнить, что стремиться к профессиональному развитию нужно уже сегодня, и сделать это успешно можно с **ИДПО «Горизонт»!**



Лицензия: серия 90Л01 №0009323 рег. № 2277от 19 июля 2016г.

Свидетельство о гос. аккредитации: серия 90 А 01 №0001317 от 31.03.2015г. срок действия до 31.03.2021 г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

- Управление персоналом
- Бухучет, анализ и аудит
- Экономика и управление предприятием
- Web-дизайн
- Переводчик в сфере профессиональной коммуникации
- Техносферная безопасность
- Промышленное и гражданское строительство
- Тренер-преподаватель и другие

РАБОЧИЕ ПРОФЕССИИ

- Вожатый
- Сварщик
- Электромонтёр
- Делопроизводитель
- Младший воспитатель и другие

ГОРИЗОНТ – НА ШАГ ВПЕРЕДИ!



ГОРИЗОНТ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОГО ИНЖИНИРИНГА МГТУ «ГОРИЗОНТ»

Обучение и повышение квалификации по любым направлениям

Работаем под потребности клиента!

г. Магнитогорск
ул. Дружбы, 22/1
тел. (3519) 26-52-63
сайт: idpo.magtu.ru

ТРЕНИНГИ, СЕМИНАРЫ

- Командообразование
- Технологии эффективных продаж
- Технологии эффективной презентации
- Клиентоориентированность
- Практикум эффективного общения и другие

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- Инструктор по фитнес и аэробике
- Инструктор в тренажерном зале
- Компьютерная графика
- 1С: Бухгалтерия
- Дизайн

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

- Управление государственными и муниципальными закупками
- Оказание первой медпомощи
- Охрана труда и другие

ЦЕНТР ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ



Английский



Французский



Немецкий



Китайский



Испанский

Пр. Ленина, 38, ауд. 481, тел. 223-923

Студенческие годы в МГТУ – это море возможностей!

Дорогие друзья!

В МГТУ им. Г.И. Носова вы получаете уникальную возможность проявить и укрепить свои лидерские качества – здесь сложилась одна из лучших в стране система органов студенческого самоуправления, куда входят:

- * волонтерский центр «По зову сердца»;
- * студенческие отряды;
- * спортивный клуб «Стальные сердца»;
- * студенческий медиацентр и другие студенческие объединения, всегда готовые принять вас в свои ряды.

На счету этих коллективов многочисленные награды, а результаты их деятельности позволили университету за последние шесть лет получить от Министерства науки и высшего образования РФ дополнительное финансирование на сумму более 60 млн рублей для развития студенческих организаций и клубов. Активные студенты МГТУ имеют возможность совершенствовать свои умения вести переговоры, выступать публично, реализовывать свои организаторские способности, все то, что так необходимо будущему управленцу.

Для творческих людей проводятся

* занятия в коллективах и клубах вуза, среди которых: два хореографических коллектива – «Бонус» и «Новый свет», два вокальных ансамбля – «Висталеди» и «Diamonds», коллектив акробатики и хореографии «Акролайф», ансамбль русской народной песни «Земляничка», хор МГТУ, студенческий клуб «КВН», где успешно функционируют три лиги: чемпионат МГТУ, «АЕ-лига» и «М-лига». А студенты создали более десяти молодежных играющих команд. Новым и быстро развивающимся направлением в клубе «КВН» является Stand UP, где каждый желающий может попробовать себя в качестве актера, юмориста и сценариста;

- * городские, областные и всероссийские конкурсы и фестивали;
- * крупные творческие проекты, где можно выигрывать гранты и занимать призовые места.

Творческая, коммуникабельная, артистичная и талантливая молодежь обязательно найдет в МГТУ занятие по душе!

Если физкультура и спорт для вас не пустой звук, значит вам – в МГТУ!

В вузе создано более 14 сборных команд, действуют более 13 спортивных секций, активно работает студенческий спортивный клуб, на счету которого более 300 знаковых мероприятий, таких как:

- * Всероссийский проект «Кадровый резерв студенческого спорта»;
- * Всероссийский плей-офф-64 Лиги Белова чемпионата АСБ;
- * Всероссийские соревнования по волейболу «СВА»;
- * Межрегиональный фестиваль 3x3 чемпионата АСБ;
- * Матч звезд баскетбола «Уральское дерби»;
- * Всероссийский проект «Школа менеджеров АСБ»;
- * Матч звезд АСБ 2018;
- * программа долгосрочного сотрудничества с хоккейным клубом «Металлург-Магнитогорск».

Ежегодно проводятся:

- * универсиада среди студентов по 15 видам спорта среди мужчин и женщин;
- * спартакиада среди преподавателей по семи видам спорта;
- * универсиада среди общежитий по 13 видам спорта;
- * летние тренировочные сборы в учебно-оздоровительном центре «Юность»;
- * домашние туры Студенческой лиги ВТБ чемпионата Ассоциации студенческого баскетбола;
- * горнолыжные катания и туристические сплавы по р. Белая;
- * Ежегодно МГТУ участвует в Универсиаде вузов Челябинской области по 22 видам спорта.

В университете действуют:

- * 13 спортивных залов (восемь спортивных объектов);
- * спортивно-оздоровительный корпус (бассейн, игровой зал, банный комплекс);
- * учебно-оздоровительный центр «Юность».



Учредитель и издатель – ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова».

Адрес издателя: 455000, г. Магнитогорск, пр. Ленина, 38.
Тел. (3519)29-84-02

Регистрационный номер – ПИ № ТУ 74-00748

от 11 мая 2012 года выдано управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Челябинской области.

Компьютерный набор и верстка – в редакции.

Объем – 3 п.л, тираж 1015 экз., заказ № 2044.
Отпечатано ЗАО «Магнитогорский Дом печати»,
455000, г. Магнитогорск, пр. К. Маркса, 69.

Редакция не несет ответственности за содержание рекламы.
Главный редактор А.Ю. КАРТАВЦЕВА,
ответственный секретарь И.В. ПОРТНОВА,
редактор И.Н. КИМ,

фото в номере В.И. ШУСТИКОВА.

Адрес редакции: 455000, г. Магнитогорск, пр. К. Маркса, 45/2,
офис. 413, 414. Тел.: 29-85-36.

E-mail: denniza@magtu.ru

Электронная версия газеты в Internet:

<http://magtu.ru/periodicheskie-izdaniya/gazeta-dennitsa.html>
Распространяется бесплатно в г. Магнитогорске
Челябинской области.