

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический
университет им. Г.И. Носова»
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)



Отчет о самообследовании
опорного университета
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

по состоянию на 01.01.2019 г.



Ректор

М.П.

/Чукин М.В./

Магнитогорск
2019 г.

Содержание

	Стр.
Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	9
3. Научно-исследовательская деятельность	55
3.1. Основные научные направления. Объемы проведенных научных исследований	55
3.2. Инфраструктура научной и инновационной деятельности	60
3.3. Опыт внедрения собственных разработок в производство, использования результатов научных исследований в образовательной деятельности	63
3.4. Диссертационные советы и докторантура	75
3.5. Научные публикации, участие в научно-технических конференциях	78
3.6. Патентно-лицензионная деятельность	80
3.7. Студенческая научная и инновационная деятельность	81
4. Международная деятельность	83
5. Внеучебная деятельность	94
5.1. Воспитательная работа	94
5.2. Спортивная, спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность	105
6. Материально-техническое обеспечение	108
6.1 Материально-техническая база образовательной деятельности	108
6.2 Обеспечение пунктами питания	115
6.3 Студенческий городок МГТУ	117

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова» (далее - МГТУ).

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Ректором МГТУ является профессор, д-р техн. наук **Чукин Михаил Витальевич**.

Место нахождения – 455000, Челябинская область, г. Магнитогорск, проспект Ленина, д. 38.

Номер телефона (факса) тел. (3519) 29-84-02, факс (3519) 23-57-59.

Адрес электронной почты – mgtu@magtu.ru.

Вуз, созданный в 1934 году как центр подготовки инженерных кадров для горной и металлургической промышленности, прошел путь от горно-металлургического института – горно-металлургической академии до одного из крупнейших в регионе технического университетского комплекса.

В 2017 г. по итогам конкурсов Минобнауки России МГТУ вошел в перечень 33-х опорных университетов страны и в состав 51-го университетского центра инновационного, технологического и социального развития регионов.

По итогам 2018 году университет продолжает улучшать свои позиции в рейтингах и имеет следующие позиции:

- QS Развивающаяся Европа и Центральная Азия – ТОП-300;
- QS BRICS University Rankings 2019 – ТОП-350;
- Round University Ranking (RUR) - 753 место;
- Webometrics Ranking of World Universities:
 - российский рейтинг – 76 место среди 1223 российских вузов;
 - мировой рейтинг – 3645 место среди 27 763 университетов мира.

МГТУ является членом: Челябинской областной общественной организации «Союз промышленников и предпринимателей» (ЧРОО «СПП»); Ассоциации технических университетов России; Ассоциации университетов России и Индии; Российско-Кыргызского консорциума технических университетов. Среди партнеров вуза около 60 крупнейших университетов и научных центров Европы, Америки, Японии, Азии (Падуанский Университет (г.Падуа, Италия), Университет Жана Монне (г.Сент-Этьен, Франция), Индийский институт технологий Бомбея (г. Мумбаи, Индия), Федеральный университет Санта-Катарина (г. Флорианополис, Бразилия) и др.).

Образовательная деятельность вуза осуществляется в целях подготовки кадров по широкому спектру направлений технического и гуманитарного профилей, необходимых для социально-экономического опережающего развития региона. Университет обеспечивает воспроизводство конкурентоспособного интеллектуального потенциала регионов Южного Урала, способного решать педагогические, социальные и инженерные задачи на высоком профессиональном уровне и комплексно сочетать исследовательскую, проектную и предпринимательскую деятельность.

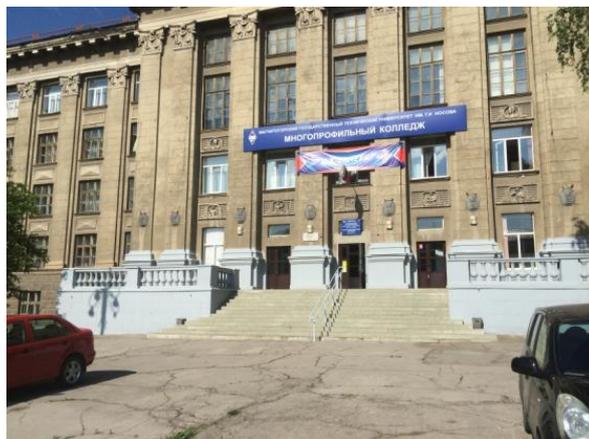
В образовательной деятельности университет, благодаря своим уникальным компетенциям, занимает особую нишу в системе подготовки кадров, покрывая потребность экономики Челябинской области по следующим УГН (по данным мониторинга эффективности вузов http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_vpo/inst.php?id=120):

- 21.00.00 - Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (89,87 %);
- 22.00.00 - Технологии материалов (53,97 %);
- 29.00.00 - Технологии легкой промышленности (60,19 %);
- 27.00.00 - Управление в технических системах (34,97 %);
- 11.00.00 - Электроника, радиотехника и системы связи (29,6 %);
- 08.00.00 - Техника и технологии строительства (28,82 %);
- 15.00.00 – Машиностроение (25,84 %).

Также высок вклад университета в укрепление экономики Южно-Уральского региона за счет подготовки педагогических и социальных работников.

Научная деятельность университета связана с удовлетворением потребностей Челябинской и Оренбургской областей, республики Башкортостан и др. регионов в научных исследованиях и инновациях, совместном формировании и реализации с промышленными предприятиями планов научно-исследовательских работ, подготовки и переподготовки по их заказам инновационно-ориентированных кадров.

МГТУ им. Г.И. Носова является точкой роста образовательного, кадрового, научно-технического и экономического потенциала Челябинской области и регионов Южного Урала. За последние десять лет МГТУ добился впечатляющих результатов: неоднократные победы в конкурсах по **Постановлениям Правительства РФ №218** «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства» (2010, 2012, 2014-2018 гг.), **ПП №219** «О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования» (2010 г.), **ПП №220** «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные организации высшего образования, научные учреждения, подведомственные федеральному агентству научных организаций, и государственные научные центры Российской Федерации» (2017 г.); победа в конкурсе Минобрнауки России по поддержке **программ стратегического развития университетов** (2011 г.); победа в конкурсе на **предоставление государственной поддержки пилотных проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров на базе образовательных организаций высшего образования** (2016 г.); неоднократные победы в конкурсах **Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России»** (2009-2014 гг.), **Российского фонда фундаментальных исследований** (2008-2018 гг.), **Российского гуманитарного научного фонда** (2015 г.), **Российского научного фонда** (2015-2018 г.); финалист конкурса Рособнадзора **«Система качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования»** (2011 г.); победы во всех четырех очередях конкурса Минобрнауки РФ по поддержке **программ развития деятельности студенческих объединений** (2012-2016 гг.).



МГТУ развивается в соответствии с «Программой развития опорного университета на 2017-2021 гг.», разработанной при поддержке экспертов Национального фонда подготовки кадров (НФПК) и утвержденной Минобрнауки России.

Миссия МГТУ: Формирование региональной предпринимательской элиты, ориентированной на создание научно-инновационных технологий в области **iSmArt-металлургии** для развития трансграничного Южно-Уральского региона и России.

iSmArt-металлургия это «Интеллектуальная металлургия: сплав науки и искусства» (**i** - **intellectual** – интеллектуальная; **S** - **Science** – научная; **m** - **metallurgy** – металлургия; **Art** - искусство).

Основа iSmArt-металлургии:

- Интеллектуальные кадры;
- Полный производственный цикл (от извлечения до высоких переделов);
- Эко-технологии;
- Новые материалы;
- Нано- и миниметаллургия;
- Цифровые технологии в металлургии;
- Диверсификация производства.

Стратегическая цель МГТУ: Трансформация университета в центр создания прорывных технологий и производств для повышения конкурентоспособности, инвестиционной привлекательности и качества жизни населения региона.

Стратегические задачи МГТУ:

- Выявление, привлечение и развитие талантливой молодежи региона;
- Формирование открытого информационного пространства научных коммуникаций;
- Диверсификация экономики региона за счет создания и развития новых высокотехнологичных предприятий, рынков и профессий;
- Создание комфортных условий для обучения и проживания в межрегиональном экономическом центре Южно-Уральской территориальной зоны.

Стратегические проекты МГТУ:

1. Научно-образовательный центр новых материалов и **iSmArt-металлургии**.
2. Комфортная среда.

3. Время компетенций и профессионализма.

С 2017 г. университет является одним из основных исполнителей **Дорожной карты Национальной технологической инициативы на территории Челябинской области (2017-2019 гг.)**.

Средняя численность списочного состава сотрудников университета – 1899,4, из них профессорско-преподавательский состав – 584,7.

Общая численность студентов – 13 709, аспирантов – 150.

Основными структурными подразделениями университета являются институты и факультеты:

- институт металлургии, машиностроения и материалов обработки;
- институт горного дела и транспорта;
- институт энергетики и автоматизированных систем;
- институт строительства, архитектуры и искусства;
- институт экономики и управления;
- институт гуманитарного образования;
- институт естествознания и стандартизации;
- институт заочного обучения;
- институт дополнительного профессионального образования и кадрового инжиниринга «Горизонт»;
- факультет физической культуры и спортивного мастерства;
- факультет дополнительного образования детей и взрослых;
- многопрофильный колледж;
- филиал МГТУ в г. Белорецке.

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений университета, филиала, факультетов, институтов, кафедр осуществляются на основе положений, разработанных в соответствии с Уставом университета и утвержденных Ученым советом. Система управления университетом обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов.

С 2009 г. в МГТУ действует **Консультативный совет**, целью деятельности которого является усиление связей вуза с общественностью, своевременное информирование населения о работе университета, формирование компетентного общественного мнения о нем, а также взаимодействие с общественными, религиозными организациями, политическими партиями в деле нравственного, патриотического воспитания студентов МГТУ.

С 2012 г. в МГТУ действует **Попечительский совет** для решения текущих и перспективных задач развития вуза, привлечения финансовых и материальных средств в образовательный процесс. Совет участвует в

разработке образовательных программ для обеспечения подготовки молодых специалистов с учетом требований рынка труда и предпочтений работодателей. **Попечительский совет возглавляет** Председатель Совета директоров ПАО «ММК», Почетный доктор МГТУ, доктор технических наук, профессор Рашников В.Ф.

Ученый Совет университета определяет перспективы и направления развития образовательной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности университета, утверждает структурные изменения вуза, принимает решения по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского состава, заслушивает отчеты ректора и руководителей структурных подразделений, утверждает представления к наградам и почетным званиям. Заседания Ученого совета проводятся ежемесячно.

2. Образовательная деятельность

В качестве основных успешно проведенных мероприятий и достижений в рамках организации образовательной деятельности университета в 2018 году необходимо отметить следующие:

- развитие основных образовательных программ, а именно:

а) лицензирование образовательной деятельности по основной образовательной программе высшего образования направления подготовки — 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат) в филиале г. Белорецк;

б) лицензирование образовательной деятельности по основной образовательной программе высшего образования направления подготовки — 07.04.01 Архитектура (магистратура);

в) первый набор осуществлен на новую образовательную программу 20.04.01 Техносферная безопасность профиль «Экологическая и промышленная безопасность»;

- совершенствование содержания учебного процесса, поиск новых форм, методов и средств организации образовательного процесса;

- актуализация нормативно-правовой документации университета в соответствии с изменениями законодательных и правовых документов МН и ВО РФ;

- развитие системы «Электронный университет», активное освоение электронной информационно-образовательной среды МГТУ;

- системное развитие олимпиадного и конкурсного движения в МГТУ, ориентированное на подготовку лучших обучающихся путем вовлечение во внутривузовские конкурсы и олимпиады;

- развитие института кураторства;

- активное внедрение инклюзивного образования в университете: прием на включенное обучение по образовательным программам ВО и СПО обучающихся с различными заболеваниями, организация работы проектного офиса и психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация двух проектов из Программы развития опорного вуза: проект «Время компетенций и профессионализма» и «Проектная школа», выполнение показателей Программы развития по обозначенным проектам и направлениям деятельности;

- развитие кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава;

- средний балл ЕГЭ по итогам независимого мониторинга эффективности деятельности вузов в 2018 году достиг значения 63,68 (лучший результат).

Университет осуществляет образовательную деятельность по 30 укрупненным группам направлений и специальностей высшего образования и 12 — среднего профессионального образования. По уровню СПО реализуется 51 образовательная программа по 23 специальностям. По уровням высшего образования:

- 423 образовательных программ по 51 направлениям подготовки бакалавриата;
- 107 образовательных программ по 8 специальностям;
- 138 образовательная программа по 34 направлениям подготовки магистратуры;
- 85 образовательных программ по 15 направлениям подготовки аспирантуры.

В 2018 году расширен спектр реализуемых направлений подготовки в университете. В январе получена лицензия на осуществление образовательной деятельности в филиале ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» в г. Белорезке по основной образовательной программе высшего образования направления подготовки — 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат), на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 января 2018 г. № 38, в августе - по основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 07.04.01 Архитектура (магистратура), направленность «Экологическая архитектура зданий и сооружений» на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09 августа 2018 г. № 1139.

В целях повышения конкурентоспособности образовательных услуг были разработаны и включены в план приема программы с новыми профилями:

15.03.02 Технологические машины и оборудование — профиль «Компьютерное моделирование и проектирование в машиностроении»

45.03.02 Лингвистика — профиль «Перевод и переводоведение (английский язык и испанский язык)»

22.03.02 Metallургия — профиль «Ювелирные и промышленные литейные технологии»

11.03.04 Электроника и нанoeлектроника — профиль «Электроника информационных и промышленных систем»

Новые магистерские программы:

20.04.01 Техносферная безопасность профиль «Экологическая и промышленная безопасность»

15.04.01 Машиностроение Аддитивные технологии в машиностроении

44.04.02 Психолого-педагогическое образование Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (ДОТ).

С целью исполнения государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг. приоритетом, которой является внедрение образовательных программ прикладного бакалавриата, обеспечивающих наряду с фундаментальными знаниями в определенной предметной области квалификацию для работы со сложными технологиями, университет ежегодно увеличивает количество образовательных программ прикладного бакалавриата (рис. 1).

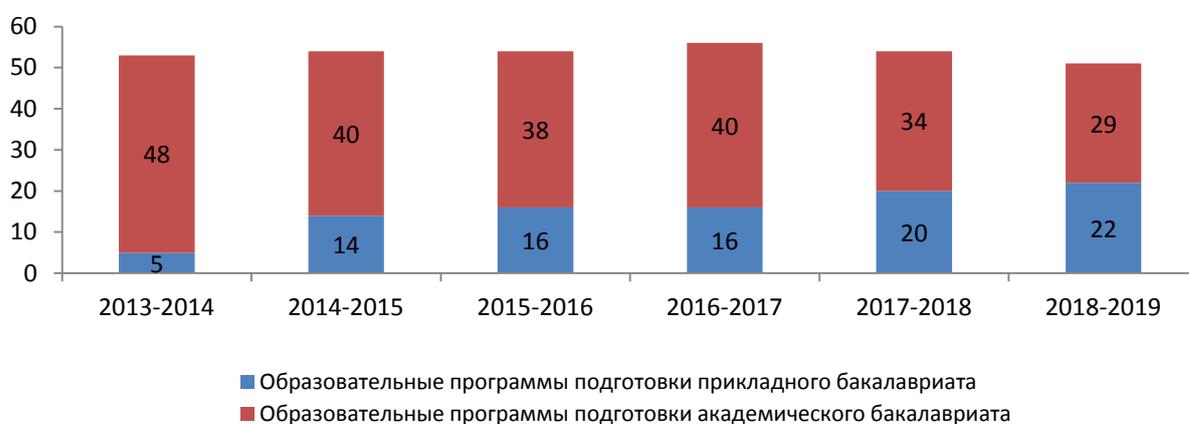


Рис. 1. Динамика реализации направлений подготовки прикладного бакалавриата

Общее число обучающихся в университете и филиале г. Белоречка составляет 14193 чел., из них по программам ВО (МГТУ) — 11549 чел. (по очной форме обучения — 6775 чел., по заочной — 4745 чел., по очно-заочной -29 чел.), по программам СПО — 2444 чел. (по очной форме обучения — 2280 чел., по заочной — 164 чел.), в филиале г. Белоречка — 200 чел. (по очной форме обучения — 108 чел., по заочной — 92 чел.) (рис. 2).

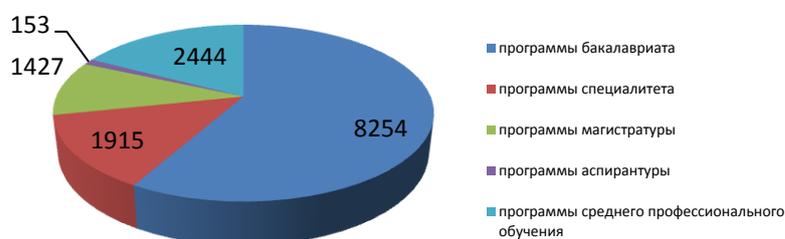


Рис. 2. Распределение обучающихся по направлениям подготовки/специальностям бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, специальностям СПО

Общая численность приведенного контингента обучающихся по программам ВО и СПО составила 9670 чел.

Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования — 16,0 %.

Контингент обучающихся МГТУ им. Г.И. Носова, филиала в г. Белорецке и СПО на бюджетной основе по всем уровням и формам обучения составил 9016 чел., число обучающихся на платной основе — 5177 чел.

Количество обучающихся, заключивших договоры на целевое обучение с предприятиями и организациями по программам ВО, составляет 342 чел.

Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре ведется по 15 направлениям по ФГОС ВО и 2 научным специальностям по ФГТ по следующим отраслям наук: «Физико-математические науки»; «Технические науки»; «Исторические науки и археология»; «Экономические науки»; «Философские науки»; «Филологические науки»; «Педагогические науки»; «Науки о Земле».

В 2017-2018 учебном году 48 обучающихся МГТУ им. Г.И. Носова были удостоены различных именных стипендий, в том числе стипендии Президента Российской Федерации (13 чел.), стипендии Правительства Российской Федерации (25 чел., из них: ВО — 18 чел., СПО — 7 чел.), Законодательного Собрания Челябинской области (8 чел., из них: ВО — 7 чел. СПО — 1 чел.) и Губернатора Челябинской области (2 чел.). Также обучающиеся МГТУ неоднократно становились победителями различных конкурсов и обладателями грантов, в том числе за научно-исследовательскую деятельность.

С 25 мая по 5 декабря 2018 года в вузе во второй раз проходил конкурс «Преподаватель будущего». Организаторами конкурса являлись сотрудники Центра ЭОР и ДОТ совместно с Управлением информационной политики и Отделом по молодежной политике.



В Конкурсе приняли участие 24 преподавателя всех институтов/факультетов и Многопрофильного колледжа. Конкурс проводился по двум направлениям: «Техническое направление» и «Гуманитарное направление» по двум группам: «Надежда» — до 40 лет (включительно) (на момент начала конкурса) и «Профессионал» — после 40 лет (на момент начала конкурса).



Конкурс был ориентирован на повышения профессионального мастерства преподавателей кадрового резерва, внедрения и распространения современных образовательных технологий в практику образовательного процесса.

В 2018 году в университете продолжила работу многоуровневая система олимпиадной и конкурсной подготовки студентов, ориентированная на подготовку лучших обучающихся путем вовлечения во внутривузовские конкурсы и олимпиады, которые являются отборочным этапом для участия победителей и призеров во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах (рис. 3).

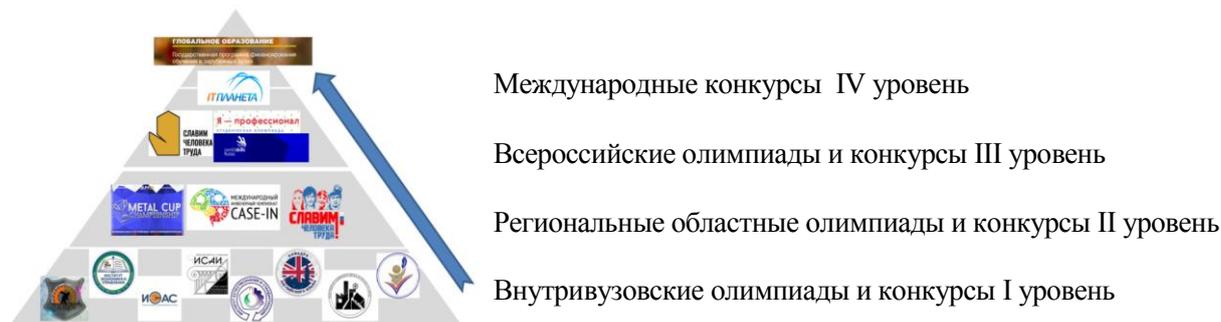


Рис. 3. Система олимпиадной и конкурсной подготовки студентов МГУ

Распоряжением № 10-39/18 от 14.03.2018 г. был утвержден перечень олимпиад и конкурсов, проводимых университетом, в соответствии с которым запланировано и проведено 68 олимпиад и конкурсов, в которых приняли участие 3361 обучающийся и 4811 внешних участников (рис. 4).

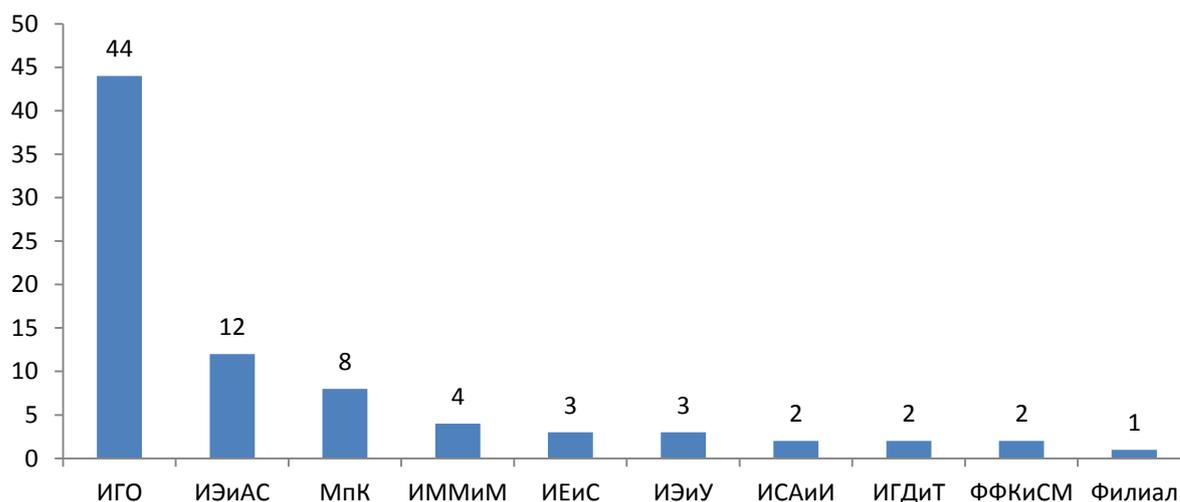


Рис. 4. Количество внутривузовских мероприятий, проведенных в 2018 г.

Организованные мероприятия имели различный уровень охвата участников: часть из них проводилась внутри институтов и факультета, часть охватывала все подразделения университета, наиболее масштабные мероприятия проводились на межрегиональном, всероссийском и международном уровнях.

7843 обучающихся университета (ВО и СПО) приняли участие в 103 студенческих мероприятиях различного уровня (Таблица 1).

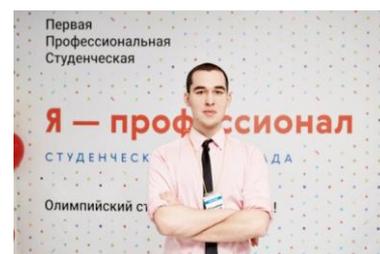
Таблица 1

Организация и проведение конкурсов и олимпиад

Уровень	Вид мероприятия				ВСЕГО	
	Конкурсы		Олимпиады		Кол-во	Человек
	Кол-во	Человек	Кол-во	Человек		
Международный	4	16	4	119	8	135
Всероссийский	4	15	6	3923	10	3938
Региональный	10	158	7	251	17	409
Университетский	32	1235	36	2126	68	3361
ВСЕГО	50	1424	53	6419	103	7843

Наиболее значимыми для университета явились победы в следующих мероприятиях:

Всероссийская олимпиада «Я — профессионал» стартовала прошлой осенью впервые. Это масштабная образовательная олимпиада нового формата для студентов разных специальностей: технических, гуманитарных и естественнонаучных. Обучающиеся МГТУ им. Г.И. Носова показали высокую активность при регистрации для участия в олимпиаде — 3885 чел., из них 2956 студентов бакалавриата и 929 студентов магистратуры. Из них 10 обучающихся приняли участие в завершающем — всероссийском этапе олимпиады. Студентка группы ТПп-14 кафедры Стандартизации, сертификации и технологии продуктов питания института Естествознания и стандартизации Савлукова Юлия стала призером Всероссийской студенческой олимпиады «Я — профессионал» по направлению «Биотехнологии». Студент группы ИПОБ-16-1 Маклаков Алексей также стал призером олимпиады «Я — профессионал». Алексей вошёл в пятерку медалистов и стал участником форума «Россия - страна возможностей» с участием Президента Российской Федерации В.В. Путина.



В марте «Рыбаков Фонд» подвёл итоги Всероссийского конкурса стипендий и грантов им. Л.С. Выготского, старт которого был дан на Международном конгрессе к 120-летию этого видного учёного и гуманиста.

Среди победителей — магистранты группы ИППм16-4 Евгения Москвитина и Вера Петрова кафедры дошкольного образования (направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Управление образованием»).

28 марта в стенах опорного университета МГТУ им. Г.И. Носова традиционно прошел отборочный этап VI Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» при поддержке департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России, фонда



«Надежная смена» г. Москва и НП «Молодежный форум лидеров горного дела». На этот раз помимо ставшими привычными лиг «Энергетика» и «Горное дело» добавилась новая лига «Металлургия». В лиге «Энергетика» первое место одержала команда «Мегавольт», второе — команда «Большая медведица», третье — команда «Северное сияние». В лиге «Горное дело» места распределились следующим образом: 1 место - команда «Велес», 2 место заняла команда «Штейгер», 3 место — команда «Движение». В лиге «Металлургия» 1 место заняла команда «Best Caster», 2 место - команда «Мадагаскар» и 3 место — команда «Вымпел». Победители лиг получили право продемонстрировать свою профессиональную подготовку среди лучших в Москве.



Традиционным стало и участие обучающихся МГТУ и в конкурсе профессионального мастерства «Славим человека труда!». Студент группы ММСм-17 Никита Игалдин стал победителем регионального этапа конкурса в Уральском федеральном округе в номинации «Лучший инженер по сварке» в категории «Инженерное искусство молодых» по Челябинской области, который состоялся 15 февраля 2018 года. Также в числе призеров студент группы ММСП-14 Дмитрий Лукьянов (3 место).

Федеральный (заключительный) этап Конкурса состоялся 22 марта 2018 года на конкурсной площадке УрФУ (г. Екатеринбург). Никита Игалдин был награжден дипломом за 3 место с своей номинации. Торжественная церемония награждения лучших профессионалов Уральского федерального округа состоялась в Новом Уренгое.

Первый этап конкурса «Славим человека труда!» по компетенциям «Лучший инженер-конструктор» завершился 19 февраля 2018 года. Студент гр. МТМм-16 Петр Трегубов стал победителем первого этапа конкурса и принял участие в заключительном этапе - окружном конкурсе, который проходил 9 и 10 апреля 2018 года в ЮУрГУ.

Второй год подряд на площадке МГТУ проводился отборочный этап Международного чемпионата по технологической стратегии в металлургии «Metal Cup — 2018». 19-20 февраля состоялись тренинги и финальная защита проектов по разработке стратегии производства стальной продукции ПАО «ММК» для освоения арктической зоны. Участие приняли 32 обучающихся института металлургии, машиностроения и материалобработки. Победу одержала команда «RoVlatu» в составе аспирантов Екатерины Селивановой, Сергея Малашкина и Гюзель Камаловой. Второе место заняла команда «Элита МГТУ-2», третье - команда «FeУм». В октябре победители приняли участие во всероссийском финале в Челябинске.



Не первый год представители МГТУ пробуют свои силы в Международной олимпиаде в сфере информационных технологий «IT-Планета, которая является одним из самых масштабных учрежденных в России соревнований в области IT. Финал XI Международной олимпиады проходил в период с 1 по 4 июня в Тюмени.

Два студента Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова — Анжелика Мухамадиева и Айгиз Сафуанов — показали высокие результаты, заняв призовые третьи места в финале олимпиады, в конкурсе свободной робототехники «РобоФабрика», номинации «Изделие».

В 2018 году в рамках развития движения WorldSkills в вузе осуществлялась подготовка и тренировка участников сборной университета к участию в чемпионатах на различных уровнях, включая внеконкурсные тренировочные соревнования.



В течение 2018 года было проведено три демонстрационных экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия:

– 2-3 апреля 2018 г. проведен ДЭ по компетенции «Веб-дизайн и разработка» с привлечением линейных экспертов из числа работодателей

ООО ЦИТ «Факт», ООО «МедИнформСервис», ООО "Финам - Магнитогорск". В ДЭ участвовали 14 студентов Многопрофильного колледжа. По результатам за 2018 г. «МГТУ им. Г.И. Носова» занял 14 место из 41 по России.

– 24-25 апреля 2018 г. проведен ДЭ по компетенции «Инженерный дизайн САД» с привлечением линейных экспертов из числа работодателей АО НПО «Андроидная техника» и ООО «МРК». В ДЭ участвовали 16 студентов, из них 6 — обучающиеся СПО, 10 — студенты ВО. По результатам за 2018 г. «МГТУ им. Г.И. Носова» занял 17 место из 17 по России.

– 23-24 октября 2018 г. проведен ДЭ по компетенции «Программные решения для бизнеса» с привлечением линейных экспертов из числа работодателей ООО «Корпоративные системы плюс». В ДЭ участвовали 20 студентов, из них 11 — обучающиеся СПО, 9 — студенты ВО.

С 9 по 22 ноября 2018 г. пять обучающихся многопрофильного колледжа, в возрасте до 16 лет приняли участие в профильной смене «Юниоры Ворлдскиллс», которая проводилась в рамках реализации приоритетной программы «Комплексное развитие моногородов» и приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий». Обучение проводилось Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» при поддержке Всероссийского детского центра «Смена» совместно с некоммерческой организацией «Фонд развития моногородов». Участники профильной смены прошли отбор среди победителей и призёров всероссийских и региональных предметных олимпиад по всей России и вошли в число 370 участников программы. Профильная смена является одной из форм поддержки юниорского направления WorldSkills Russia Junior.

В октябре-ноябре 2018 г. обучающиеся МпК приняли участие в отборочном этапе VI открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Южный Урал по компетенциям «Электромонтаж», «Поварское дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», а с 3 по 7 декабря 2018 г. Бахуринский Евгений (ПТк-15-1) и Гребенщиков Максим (ПС-16-1у) участвовали в VI открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Южный Урал по компетенциям «Поварское дело» и «Каменная кладка».

В июне 2018 г. в «МГТУ им. Г.И. Носова» был организован и проведен второй вузовский отборочный чемпионат по стандартам Ворлдскиллс Россия по семи компетенциям: «Веб-дизайн и разработка», «Инженерный дизайн САД», «Программные решения для бизнеса», «Геодезия», «Преподавание в

младших классах», «Дошкольное воспитание», «Предпринимательство», где приняли участие 48 студентов вуза, из них 37 студентов ВО и 11 обучающихся СПО. В вузовском отборочном чемпионате успешно приняли участие обучающиеся многопрофильного колледжа: Терехов Сергей (ППрК-14-1) — 1 место по компетенции «Веб-дизайн и разработка», Минеев Евгений (ППР-14-1) 2 место по компетенции «Веб-дизайн и разработка».

В сентябре 2018 г. победители вузовского отборочного чемпионата по стандартам Ворлдскиллс, Шейнберг Михаил (АВб-15-1), компетенция «Программные решения для бизнеса» и Широков Вячеслав (МПТ-16), компетенция «Инженерный дизайн САД» представляли университет на отборочных межвузовских соревнованиях в Москве. По результатам соревнований они вошли в число участников финала II Национального межВУЗовского чемпионата по стандартам WorldSkills.

С 26 по 29 ноября 2018 г. в Москве состоялся Финал II Национального межВУЗовского чемпионата по стандартам WorldSkills. Студенты Шейнберг М. и Широков В. стали представителями от «МГТУ им. Г.И. Носова» на чемпионате.



По итогам заочных и очных туров победителями и призерами олимпиад, конкурсов среди учащихся СПО стали на всероссийском уровне - олимпиада «Ремесло и ремесленники в прошлом и настоящем» — 1 место, конкурс проектных работ «Здесь нам жить!» Ермаков Д. (ЗиО-17-1) — 2 место; Бетмерзаев Т., Горшенин Р. (СС-15-1) — 3 место; всероссийский конкурс технических проектов «Автокёрлинг» - диплом I степени (Кияев Евгений, Токарева Елена); всероссийская конференция «Проектирование транспортных средств» - диплом III степени (команда из 7 студентов: Брайко К., Горбов М., Пестов М., Усатов Г., Асипенко Р., Заздравных И., Климов А.), всероссийский конкурс «Национальное достояние России» - 3 студента стали победителями отборочного этапа (Аникеев К., Климов А., Столповских О.); на региональном уровне олимпиада Профессионального мастерства по специальностям Никитин С. (СС-14-1) — 2 место; Алеев Р. (МО-14-1) — 3 место; Минеев Е. (Ппр-14-1), Мариковский А. (ММ-14-1), Турусов Е. (Ста-14-1), Ванкевич А. (Эк-15-2), Филиппов А. (МТэ-14-1) — сертификаты участников, конкурс информационных технологий "IT-отражение" номинация «Я - Дизайнер» — Прыкин К. (ПрК-16-1) — 2 место, областная олимпиада по Информатике — II место (Жунин Владислав).

84 обучающихся получили сертификаты участников Международной сертифицированной олимпиады «Траектория будущего»; 3 студента приняли участие во всероссийском этапе этой олимпиады (Синкевич А., Лебедев И., Цукнова У.)

В образовательном процессе подготовки техников, бакалавров, магистров и специалистов используется современное высокотехнологичное оборудование, приобретенное университетом в рамках выполнения программ, проводимых под эгидой Правительства Российской Федерации.

Контроль качества подготовки выпускников является неотъемлемой частью образовательного процесса в МГТУ. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения студентов. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности студентов, проводится анализ отзывов потребителей и анализ успешности профессиональной деятельности выпускников университета.

В университете применяются следующие виды контроля:

- текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний студентов по всем дисциплинам;
- контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий;
- соблюдение сроков выполнения студентами расчетно-графических и курсовых работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ.

Текущий и рубежный контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей учебной программой дисциплины. Текущий контроль проводится в виде контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, эссе, расчетные работы, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, сетевого электронного тестирования, форумов, т.е. тех видов контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины. Проведение рубежного контроля позволяет дать объективную оценку уровня подготовленности студентов и соответствие его знаний требованиям ФГОС.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся университета СМК-О-СМГТУ-33-18. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний.

Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе результатов их защиты студентами. Использование рейтинговой системы оценивания знаний студентов применяется для всех видов текущей и промежуточной аттестации. Семестровые испытания — оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Периоды, количество зачетно-экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определены учебным планом и графиком учебного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ. Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием зачетно-экзаменационной сессии. По результатам сдачи итоговых контрольных мероприятий сессии сотрудники институтов/факультетов формируют сводный отчет по всем формам обучения в разрезе курсов и специальностей института/факультета.

В 2018 году продолжилось интернет-тестирование обучающихся в рамках различных проектов.

В период с 1 марта по 31 июля 2018 г. ряд образовательных программ МГТУ им. Г.И. Носова успешно прошли независимую оценку качества образования в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования». Получен «Сертификат качества»:

- по образовательным программам ВО:
 - 21.05.04 Горное дело;
 - 22.03.02 Metallургия;
 - 08.03.01 Строительство,
 - 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов,
- по образовательным программам СПО:
 - 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
 - 09.02.03 Программирование в компьютерных системах,
 - 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического оборудования (по отраслям),
 - 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям),
 - 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики
 - 19.02.10 Технология продукции общественного питания



- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
- 22.02.01 Metallургия черных металлов
- 22.02.05 Обработка металлов давлением
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 44.02.06 Профессиональное образования (по отраслям)
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

В апреле 2018 года МГТУ им. Г.И. Носова принял участие в проекте «Федеральный Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата» по 6 направлениям подготовки:

- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- 44.03.01 Педагогическое образование
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
- 08.03.01 Строительство

Участие приняли 64 обучающихся, из них получили «золотой сертификат» — 3 чел., «серебряный сертификат» — 8 чел., «бронзовый сертификат» — 18 чел. и «сертификат участника» — 35 чел. По итогам ФИЭБ-18 направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование получило сертификат качества.



В отчетном году обучающиеся МГТУ им. Г.И. Носова приняли участие в Международной открытой студенческой Интернет-олимпиаде:

– студенты, обучающиеся по программам ВО участвовали в Интернет-олимпиаде по двум дисциплинам: «Математика», «Информатика». В первом туре по дисциплине «Математика» приняли участие 35 обучающихся, из которых во второй тур прошли 9 чел. В первом туре по дисциплине «Информатика» приняли участие 142 обучающихся, из которых во второй тур прошли 11 чел.

– обучающиеся по образовательным программам СПО приняли участие по двум дисциплинам «Математика», «Информатика». В первом туре по дисциплине «Математика» приняли участие 36 обучающихся, из которых во второй тур прошли 3 чел. В первом туре по дисциплине «Информатика» приняли участие 76 обучающихся, из которых во второй тур прошли 3 чел.

В сентябре 2018 года университет принял участие в независимой оценке качества высшего образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с применением дистанционных образовательных технологий при оценке образовательных результатов.



Оценка проводилась по 3 направлениям подготовки:

- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника по дисциплине «Базы данных», экзаменатор Егорова Л.Г.;
- 39.03.02 Социальная работа по дисциплине «История социальной работы», экзаменатор Бурилкина С.А.;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование по дисциплинам «Введение в профессию», экзаменатор Разумова Е.М., и «Психология подросткового возраста», экзаменатор Овсянникова Е.А.

В мероприятии приняли участие более 15,7 тысяч студентов из 300 вузов (включая филиалы) 79 субъектов Российской Федерации. От нашего университета проверку остаточных знаний прошли 43 студента. Обучающиеся прошли процедуры оценивания в онлайн-формате по единым ФОС, размещенным на электронном ресурсе Организатора НОКВО, доступ к которому предоставлялся участникам непосредственно перед началом мероприятия.

Итоги промежуточной и текущей аттестаций анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, деканских совещаниях, заседаниях Ученого совета университета с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты аттестации также обсуждаются на заседаниях старостата, собраниях в группах, публикуются на информационных ресурсах и стендах университета.

По итогам работы в 2017/2018 учебном году абсолютная успеваемость обучающихся составляет — 62,98% (рис. 5). Качественная успеваемость — 55,08% (рис. 6).

Порядок проведения и содержание итоговой аттестации определены СМК-О-СМГТУ-39-16 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; СМК-О-ПВД-68-16 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

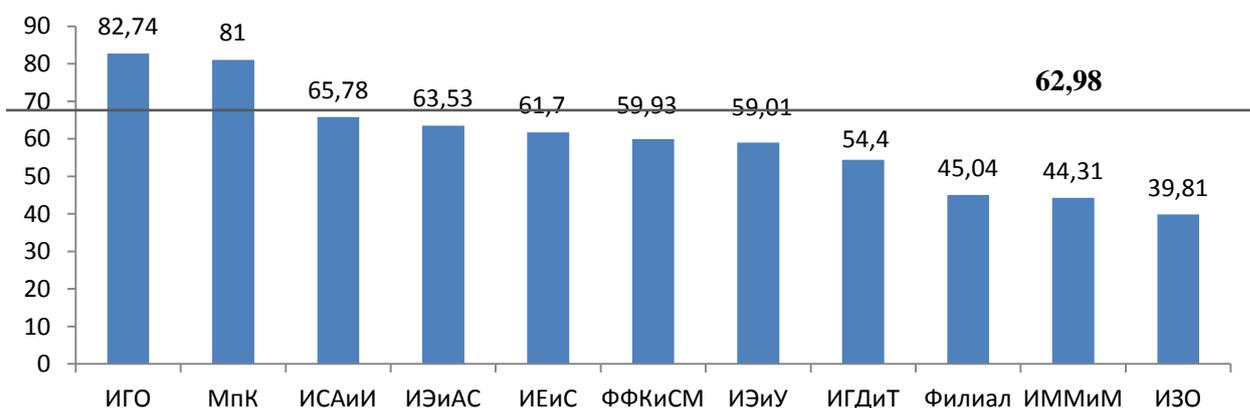


Рис. 5. Абсолютная успеваемость обучающихся по итогам 2017/2018 учебного года

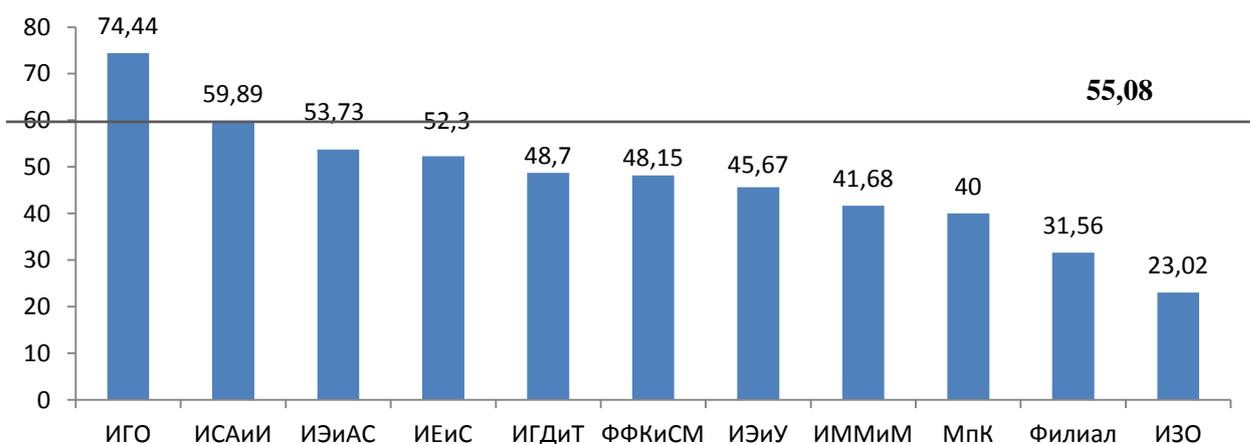


Рис. 6. Качественная успеваемость обучающихся по итогам 2017/2018 учебного года

Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются в Министерстве образования и науки Российской Федерации. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в МГТУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами — представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета обязательно проходят процедуру рецензирования сторонними специалистами. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами МГТУ с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС. Тематика выпускных квалификационных

работ связана с тематикой работы предприятий региона, города и тематикой научно-исследовательских работ преподавателей выпускающих кафедр. Все выпускные квалификационные работы выполнены с применением компьютерных технологий, являются актуальными, тематика многих выпускных квалификационных работ согласована с предприятиями-заказчиками, более 25% проектов внедрены или рекомендованы к внедрению.

Выпуск обучающихся в 2018 году по программам ВО составил 2581 чел., по программам СПО — 681 чел. С отличием завершили обучение 785 чел., в том числе по программам ВО — 656 чел, СПО — 129 чел. Численность выпускников по уровням образования представлена на рис. 7.

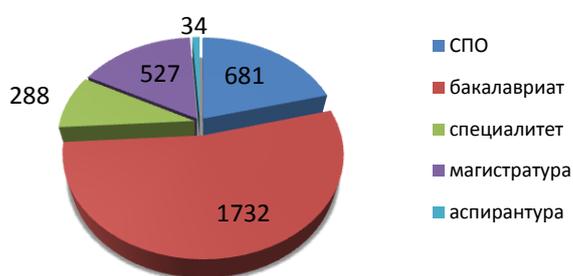


Рис. 7. Численность выпускников по уровням образования

Содержание используемой в образовательном процессе учебно-методической документации соответствует требованиям стандартов и регламентировано локальным актом СМК-О-ПВД-111-14 «Образовательная программа высшего образования: структура, содержание, порядок разработки, актуализации и утверждения».

По каждой дисциплине ООП сформированы рабочие программы и учебно-методические документы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Всего на информационном портале опубликовано 626 образовательных программ, в том числе по ВО — 579 ОП (из них бакалавриата — 335; специалитета — 90; магистратуры — 88; аспирантуры — 66), по СПО — 47 ОП.

Распределение образовательных программ высшего образования по институтам и факультетам представлено на рис. 8 и 9.

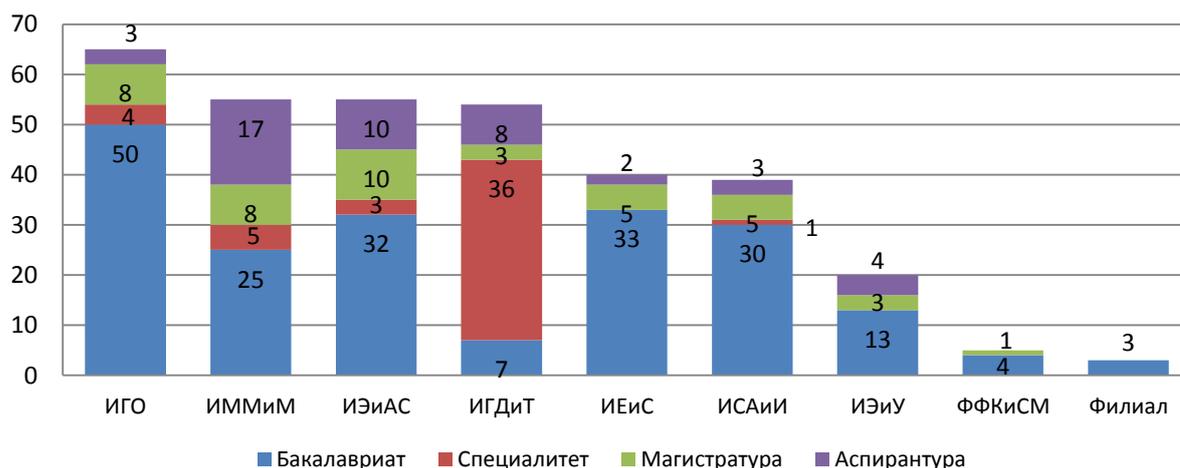


Рис. 8. Распределение образовательных программ очной формы обучения по институтам и факультетам

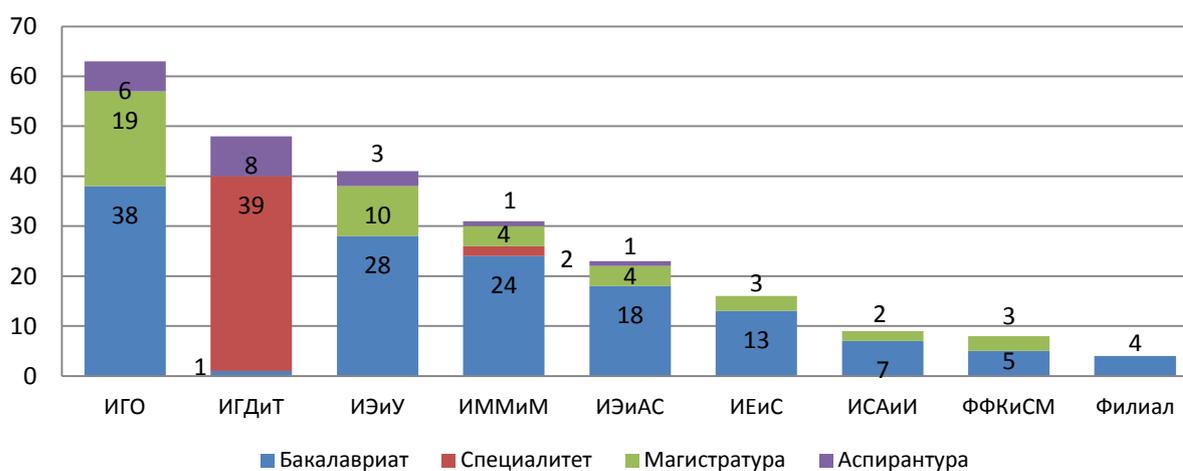


Рис. 9. Распределение образовательных программ заочной формы обучения по институтам и факультетам

На Методическом совете университета 22.06.2017 г. был утвержден перечень рекомендуемых онлайн-курсов для углубления и расширения знаний студентов по изучаемым дисциплинам в 2017/2018 учебном году. На методическом совете университета от 15.02.2018 г. был оставлен и утвержден дополнительный перечень рекомендуемых онлайн-курсов для углубления и расширения знаний студентов по изучаемым дисциплинам в 2017/2018 учебном году.

По итогам 2018 года: в изучении онлайн-курсов в рамках учебного процесса приняло участие 8 институтов, 23 кафедры. В общей сложности студентами было изучено 52 различных курса на платформах «Открытое образование» и «Универсариум».

В 2018 году для повышения уровня профессионального мастерства НПР в сфере инновационных образовательных технологий были проведены следующие мероприятия:

Проведен конкурс методических работ «Внедрение массовых открытых онлайн-курсов в образовательный процесс», в котором приняли участие 21 преподаватель (таблица 2). Работы принимались с 10.02.2018 г. по 30.04.2018 г. Конкурс проводился по 3 номинациям. В результате на конкурс было подано 13 работ по 3-м номинациям, в том числе:

Таблица 2

Конкурс методических работ «Внедрение массовых открытых онлайн-курсов в образовательный процесс»		
Институт	Кол-во работ	Кол-во участников
Номинация «Методические рекомендации по организации процесса внедрения онлайн-курсов в образовательный процесс»		
ИЭиАС	1	1
Номинация «Методические рекомендации для студентов по изучению онлайн-курсов»		
ИЭиАС	4	5
ИММиМ	1	1
ИГО	1	1
ИЕиС	1	3
Номинация «Методические указания для преподавателей по использованию онлайн-курсов в образовательном процессе»		
ИЭиАС	3	6
ИЭиУ	1	2

Оргкомитет конкурсной комиссии, в соответствии с набранными баллами, решил присудить призовые места следующим методическим работам:

В номинации «Методические указания для преподавателей по использованию онлайн-курсов в образовательном процессе»:

2 место: Замбрицкая Е.С., Трофимова В.Ш. «Методические указания для преподавателей по использованию массовых открытых онлайн-курсов (для экономических дисциплин)»;

3 место: Чусавитина Г.Н., Мовчан И.Н. «Методические рекомендации для преподавателей по использованию МООК «Управление проектами» при изучении дисциплины «Управление ИТ-проектами» для студентов направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»».

В номинации «Методические рекомендации для студентов по изучению онлайн-курсов»:

1 место: Уразаева Н.Р. «Методические рекомендации по изучению курса «Введение в корпусную лингвистику»»; Варганова А.В., Панова Е.А. «Синхронные машины»; Осипова О.А. «Методические рекомендации для обучающихся по работе с платформой «Открытое образование»;

2 место: Махмутова М.В. «Методические рекомендации для студентов по изучению онлайн-курса «Управление данными» для направления 09.03.03 Прикладная информатика»;

3 место: Носова Т.Н. «Применение онлайн курса СПбГУ «Базы данных» при изучении дисциплины «Информационные системы. Базы данных»».

В номинации «Методические рекомендации по организации процесса внедрения онлайн-курсов в образовательный процесс»:

2 место: Курзаева Л.В., Гаврилова И.В. «Методические рекомендации по внедрению массовых открытых онлайн курсов в образовательный процесс (на примере подготовки ИТ-специалистов)».

13 апреля 2018 г. впервые прошла секция «Современные образовательные форматы» в рамках 76-й Международной научно-технической конференции «Актуальные проблемы современной науки, техники и образования» (Руководитель — проф., д-р пед. наук О.Л. Назарова). В работе секции принимали участие 40 человек, из них: аспирантов МГТУ — 1 чел.; ученых МГТУ — 29 чел.; сотрудников МГТУ — 10 чел.

Награждены Почетными грамотами: Акманова Зоя Сергеевна, декан ФДОДиВ, Батраева Оксана Викторовна, инженер ЦЭОРИДОТ, Андреев Сергей Михайлович, заведующий кафедрой АСУ, Симонов Павел Семенович, доцент кафедры РМПИ, Карманова Екатерина Владимировна, доцент кафедры БИиИТ, Каменева Галина Анатольевна, доцент кафедры ВМ, Бондаренко Татьяна Алексеевна, доцент кафедры ВМ, Анисимов Александр Леонидович, доцент кафедры ВМ, Харченко Максим Викторович, ст. преподаватель кафедры механики, Зарицкий Борис Борисович, ассистент кафедры механики, Осипова Ольга Александровна, ст. преподаватель кафедры механики, Потрикеева Ольга Леонидовна, заведующая кафедрой СРиППО.

Награжден публикацией своего доклада на тему «Воспитание дисциплины и ответственности с помощью учебной среды Moodle» в журнале «Актуальные проблемы современной науки, техники и образования» доцент каф. РМПИ Симонов Павел Семенович.

За отчетный период был проведен конкурс «Лучшее электронное издание» (таблица 3).

Конкурс «Лучшее электронное издание»

Институт/факультет	«Лучшее электронное издание»	
	кол-во заявленных ЭОР	кол-во ЭОР, занявших призовые места
Институт металлургии, машиностроения и материалобработки	5	–
Институт горного дела и транспорта	4	1
Институт энергетики и автоматизированных систем	7	1
Институт строительства, архитектуры и искусства	7	2
Институт экономики и управления	30	12
Институт гуманитарного образования	50	14
Институт естествознания и стандартизации	19	1
Факультет физической культуры и спортивного мастерства	–	–
Филиал МГТУ в г. Белоречке	–	–
Многопрофильный колледж	15	6
ИТОГО:	137	37

Центром ЭОР и ДОТ на втором этаже главного корпуса МГТУ организована выставка победителей и призеров конкурса «Лучшее электронное учебное издание». Издание можно прочитать с любого гаджета, просканировав QR-код на обложке издания.



С целью повышения эффективности образовательной деятельности и активизации деятельности кураторов/классных руководителей был проведен Конкурс «Лучший куратор/классный руководитель академической/учебной группы». Конкурс проводился по семи номинациям:

- лучший куратор академической группы 1 курса бакалавриата/специалитета очной формы обучения;
- лучший куратор академической группы 2-3 курса бакалавриата и 2-4 курса специалитета очной формы обучения;
- лучший куратор выпускной группы бакалавриата/специалитета очной формы обучения;
- лучший куратор академической группы магистратуры очной формы обучения;

- лучший куратор академической группы заочной формы обучения;
- лучший классный руководитель учебной группы 1 курса;
- лучший классный руководитель учебной группы 2-5 курсов.

Всего в конкурсе приняло участие 55 кураторов. Количество участников от структурных подразделений представлено на рис. 10.

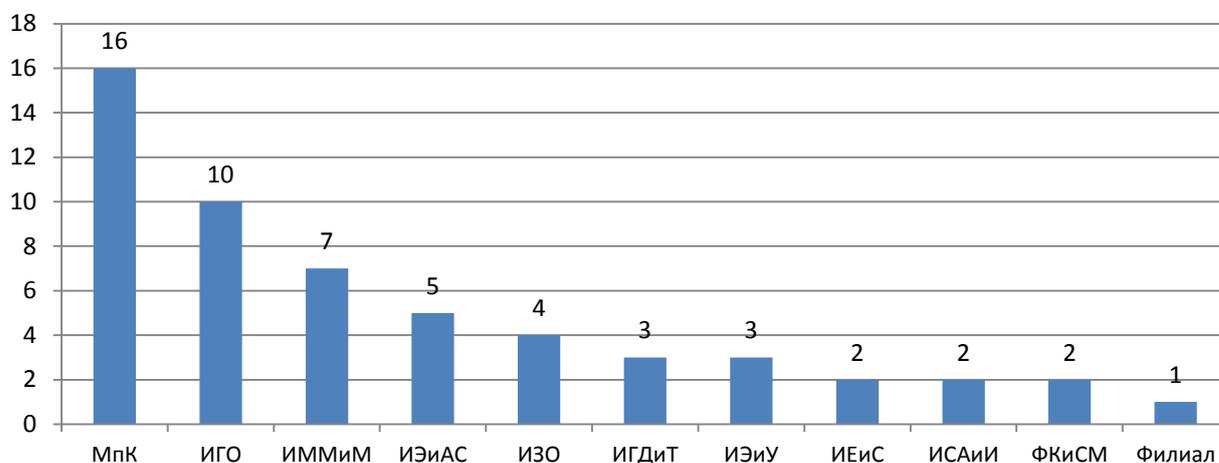


Рис. 10. Количество участников по структурным подразделениям университета

Победителями конкурса стали:

- Мицан Елена Леонидовна - Лучший куратор академической группы 1 курса бакалавриата/ специалитета очной формы обучения;
- Казанева Екатерина Константиновна - Лучший куратор академической группы 2-3 курса бакалавриата/ 2-4 курс специалитета очной формы;
- Белевская Ирина Валерьевна - Лучший куратор выпускной группы бакалавриата /специалитета очной формы обучения;
- Варганова Александра Владимировна, Рахимова Лилия Мухаметовна - Лучший куратор академической группы магистратуры очной формы;
- Ильина Галина Вячеславовна - Лучший куратор академической группы заочной формы обучения;
- Миронова Оксана Александровна - Лучший классный руководитель учебной группы 1 курса;
- Чашемова Валентина Дмитриевна - Лучший классный руководитель учебной группы 2-5 курсов.

В 2018 году число пользователей, ежедневно посещающих образовательный портал, составляет в среднем 3650 чел., в 2017 году число пользователей, ежедневно посещающих образовательный портал, составляло в среднем 3000 чел. Максимальное число посетителей достигало 5678 чел., а минимальное 1500 чел. зафиксировано в праздничные и выходные дни.

Внедрение современных информационно-образовательных технологий в образовательный процесс требует от вуза не только стабильно

функционирующей электронной информационно-образовательной среды, но и обученных, мотивированных педагогических кадров. В связи с этим сотрудниками центра ЭОР и ДОТ регулярно проводятся курсы повышения квалификации для НПР на базе ИДПО «Горизонт» по программам «Применение МООДУС Moodle для создания и сопровождения учебных курсов (начальный уровень)» и «Применение МООДУС Moodle для создания и сопровождения учебных курсов (продвинутый уровень)». В общей сложности обучение прошли 359 чел. (преподавателей ВО — 197 чел., преподавателей СПО — 10 чел.). За 2018 год обучение прошли 224 преподавателя.

Для стимулирования работы НПР на образовательном портале разработана методика расчета рейтинга преподавателей по работе на образовательном портале. В его основе лежат два показателя: наполнение электронных курсов учебно-методическими материалами и использование электронных курсов студентами. Ежемесячно ФИО первых 35 преподавателей данного рейтинга размещается на портале в категории ТОП-35 (таблица 4, рис. 11).

Таблица 4

Результаты работы НПР на образовательном портале

Институт	Кол-во человек в институте	Кол-во человек, попавших в ТОП-35 (2017 год)	Кол-во человек, попавших в ТОП-35 (2018 год)
ИГДиТ	86	–	–
ИГО	151	14	14
ИЕиС	111	2	1
ИММиМ	77	–	1
ИСАиИ	63	1	2
ИЭиАС	112	16	10
ИЭиУ	62	2	3
ФФКиСМ	37	–	–
МпК	173	–	4

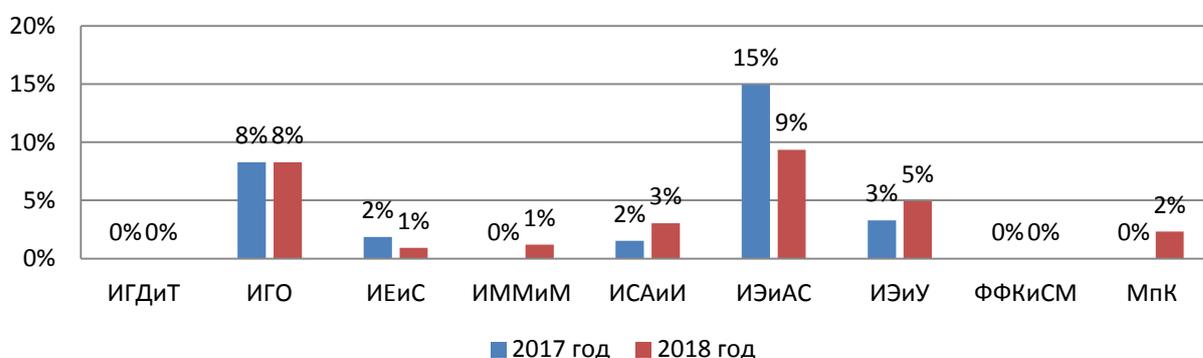


Рис. 11. Процент преподавателей, входящих в ТОП-35

Была продолжена работа в системе «Антиплагиат.Вуз», которая используется для проверки текстов выпускных квалификационных работ, научных квалификационных работ и научных докладов на объем заимствований. Всего произведено 7026 проверок (выпуск 2578 чел.; в среднем менее 3 проверок на работу).

Результаты проверки текстов ВКР выпускников 2018 г. показали:

Средняя оригинальность текстов ВКР бакалавров — 68%;

Средняя оригинальность текстов ВКР специалистов — 72%;

Средняя оригинальность текстов ВКР магистров — 71%;

Средняя оригинальность текстов НКР аспирантов — 74%.

МГТУ обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации развития инклюзивного образования и оказания помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в преодолении проблем и трудностей в процессе обучения продолжает функционировать проектный офис по инклюзивному образованию «Мы вместе». В состав проектного офиса входят директора институтов, заведующие кафедрами, социальные педагоги, психологи, определены тьюторы для персонального сопровождения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса и ассистент-помощник.

В МГТУ им. Г.И. Носова для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья, подбираются наиболее приемлемые в зависимости от состояния здоровья образовательные программы, разработаны макеты для адаптации образовательных программ, включая организацию промежуточной и итоговой аттестации и прохождения учебных и производственных практик. Реализуются магистерские программы по направлению подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (Психология здоровья в образовании); 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ). Студенты с ограниченными возможностями здоровья активно привлекаются к участию в конкурсах, конференциях, публикуют статьи о своих научных достижениях.



Защита дипломного проекта с нарушением обучающегося опорно-двигательного аппарата



Защита дипломного проекта обучающегося с нарушением слуха (присутствует сурдопереводчик)



Участие студентов с инвалидностью в различных конкурсах и конференциях

Организован совместный тренировочный процесс студентов специальной медицинской группы и студентов с нарушением зрения. Внедрены в учебный процесс элементы дыхательной, звуковой гимнастики, йоги. Проведено обучение навыкам работы с фитоболами, фитнес резинками, гантелями, а так же проведена подготовка к сдаче норм ГТО.



Организация занятия по физкультуре

В университете продолжает функционировать образовательный портал МГТУ <http://newlms.magtu.ru> с сервисами, предусматривающими возможность визуального, звукового воспроизведения учебной информации. Портал позволяет эффективно обеспечивать коммуникации студентов с ограниченными возможностями здоровья не только с преподавателем, но и с другими обучающимися. Подбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом возможностей предоставления контента в различных формах. Активно используются различные формы организации online и offline занятий, в том числе, вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках чатов, форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу. Всем студентам предоставлен круглосуточный доступ к ЭБС университета. Организовано озвучивание элементов электронных образовательных ресурсов (лекции, практические занятия, перечень вопросов для экзамена) по заявкам кафедр для обеспечения методического сопровождения обучения лиц с ОВЗ.

Предусмотрена возможность дистанционного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе дистанционного обучения distant.magtu.ru, которая дает возможность индивидуализации траектории обучения, что подразумевает подбор методов, темпа учебной деятельности, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в деятельность обучающегося и преподавателя. Введена в эксплуатацию аудитория 335 специализированного центра дистанционного обучения.



Специализированный центр дистанционного обучения (аудитория 335)

Закуплено специализированное оборудование (электронных ручных видеоувеличителей Smart Vision — 7 шт.; гарнитур с костной проводимостью — 8 шт.; FM-передатчик Roger inspiro PHONAK — 1 шт., FM-приёмника — 3 шт.; видеоувеличитель переносной Clear Note HD — 1 шт.; стереогарнитура — 9 шт.; принтер для печати тактильной графики PIAF — 1 шт.; принтер Брайля — 1 шт.; тифлокомпьютеры ElBraile-W14JG2 — 2 шт.; система свободного звукового поля Front Row To Go — 2 шт.; индивидуальная индукционная система универсальная — 3 шт.).

Для создания архитектурной безбарьерной среды выполняются работы по капитальному ремонту, при котором предусмотрены все нормы для доступа маломобильных групп населения, учебных корпусов ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» по адресу: г. Магнитогорск, пр. Ленина, д. 26; пр. Ленина, д. 38/3. Выполнены проекты по капитальному ремонту учебного корпуса ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» по адресу г. Белорецк ул. Косоротова, д.6, 1-й этаж правое крыло.



Ленина 26 (расширены дверные проемы, вход без перепада высот)

Ленина 38/3 (входная группа)

На базе института дополнительного образования ИДПО «Горизонт» организованы и проведены курсы повышения квалификации «Инклюзивное образование в ВУЗе» для 119 сотрудников университета, «Инклюзивное образование в системе СПО» 18 слушателей, «Инновационные технологии воспитательно-образовательной деятельности с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей» 17 сотрудников МУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Надежда» г. Магнитогорска.

В рамках соглашения о сотрудничестве с РУМЦ «ЧелГУ» по повышению доступности и качества высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в течение года проведены различные мероприятия по развитию инклюзивного образования (вебинары «Организация инклюзивного образования и создание специальных условий в вузах для инвалидов и лиц с ОВЗ», «Сопровождение образовательного процесса студентов с инвалидностью и ОВЗ», «Учебно-методическое обеспечение инклюзивного образования», круглый стол «Механизмы эффективного трудоустройства выпускников с инвалидностью, получивших высшее образование» с участием представителей центров занятости, вузов, работодателей Свердловской, Курганской и Челябинской области, выставка «Ориентиры в мире современных профессий»).

29 марта проведен круглый стол «Социальная инклюзия в регионе: опыт, проблемы и перспективы». Целью круглого стола явилось объединение разных инициатив и организаций, которые связаны с понятием «инклюзия» в единый ресурс, который будет полезен всем. В мероприятии приняли участие представители Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (г. Челябинск), Регионального центра развития движения «Абилимпикс» (г. Екатеринбург), представители системы дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, работники социальной сферы г. Магнитогорска. По итогам круглого стола были определены основные принципы и механизмы выстраивания конструктивных взаимоотношений междисциплинарной профессиональной команды, направленной на максимальное развитие потенциальных возможностей ребенка и взрослого.

26 апреля состоялся Мастер-класс по электронно-библиотечным системам и технологиям для инклюзивного образования. Состоялся диалог



целевой аудитории и директоров ЭБС: технические аспекты особого чтения были обсуждены с точки зрения удобства студентов МГТУ, ориентированных на аудио издания.



С 16-18 октября 2018 г. состоялся Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс Южный Урал-2018» проходивший на базе ЧелГУ, где студентка группы ИСОп-17-2 Баранова Юлия занял 1 место в конкурсе по компетенции «Психология».

С 21-23 ноября состоялся IV Национальный чемпионат «Абилимпикс». 1200 участников из 85 регионов приняли участие в 57 компетенциях. В этом уникальном чемпионате в составе сборной Челябинской области (24 чел) приняла студентка 2-го курса института гуманитарного образования гр. ИСОп-17-2 Баранова Юлия (компетенция «Психология»).



МГТУ им. Г.И. Носова был организатором и информационным партнёром Всероссийского интернет-конкурса социальных роликов и сценариев «Твой взгляд». Основными целями конкурса являлись привлечение внимания общества к проблемам инвалидов, формирование устойчивого понимания необходимости создания равных возможностей для самореализации и жизнедеятельности людей с инвалидностью, а также преодоление негативных стереотипов в отношении инвалидов, как на уровне массового сознания, так и на микроуровнях.

С целью исполнения приоритетных задач в области дополнительного и профессионального образования была изменена структура Факультета дополнительного образования детей и взрослых. В его состав вошли следующие структурные подразделения:

1. Отдел маркетинга образовательных программ и развития олимпиадного движения.
2. Отдел профориентационной работы и довузовской подготовки.
3. Кафедра русского языка как иностранного.

К основным достижениям Факультета за 2018 год следует отнести:

1. По результатам конкурсного отбора МГТУ вошел в перечень федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, на подготовительных отделениях которых осуществляется обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

2. По результатам конкурсного отбора вошел в перечень федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

3. По результатам экспертной оценки вуз получил квоты на обучение иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом.

Правильно организованная деятельность Факультета позволила улучшить показатели приемной кампании 2018 года:

1. Выполнен бюджетный план приема на всех уровнях профессионального образования.

2. Средний балл ЕГЭ, зачисленных на очную бюджетную форму обучения в бакалавриат/специалитет по сравнению с прошлым годом, увеличился на 1,05 балла и составил 61,05 балла.

3. Победители и призеры олимпиады «Путь к успеху» и выпускники факультета дополнительного образования детей и взрослых, зачисленные на первый курс университета, показали высокий уровень подготовки (средний балл ЕГЭ — 69,1 и 62,6 соответственно).

В 2018 году успешно реализовывались профориентационные мероприятия, которые нацелены на знакомство с университетом и направлениями подготовки на ранней стадии выбора: «День ректора», «День МГТУ» в образовательных организациях города, «День открытых дверей» в МГТУ, Казахстане, Кыргызстане; «Дни открытых дверей институтов»; «День магистратуры»; родительская конференция и родительские собрания, классные часы для школьников, поздравительный адрес от ректора всем выпускникам школ города; квест-игры; «Профессиональные пробы» для учащихся 8-9 классов; мастер-классы; семинары; городской форум для

первоклассников "Дети наше - будущее!"; встречи с выпускниками колледжей и техникумов; экскурсии в музей истории; научно-практическая конференция «Ассамблея работодателей»; ярмарки учебных мест. Впервые приняли участие в детском IT форуме Geek Kids.

Третий год в университете реализуется просветительско-образовательный проект «Университетские субботы» для школьников, студентов и взрослых. В 2018 году в проекте принимал участие и Многопрофильный колледж. Всего проектом было охвачено 1286 учащихся школ, лицеев и колледжей города, Агаповского района, Абзелиловского и Белорецкого районов РБ и др. (для сравнения в 2017 году — 792 человека). Впервые проводилась профориентационная работа в военных частях с военнослужащими срочной службы.

Также впервые проводилось совещание с руководителями общеобразовательных организаций города, направленное на популяризацию образовательных программ вуза и увеличения доли выпускников, поступающих в МГТУ им. Г.И. Носова. В рамках взаимодействия с городскими школами разработаны положения о конкурсах «Лучший абитуриент МГТУ им. Г.И. Носова» и «Педагогическое портфолио». В конкурсе «Лучший абитуриент МГТУ им. Г.И. Носова» призовые места заняли: МОУ МГМЛ; МОУ СОШ №64; МОУ СОШ №8; Академический лицей; МОУ СОШ №10 и МОУ СОШ №28. Конкурс «Педагогическое портфолио» не состоялся из-за недостаточной активности участников — педагогов предметников.

С целью выявления интересов, способностей и личностных особенностей подростка, выбора возможного профессионального направления в 2018 году для школьников организовано профориентационное тестирование с использованием программного комплекса «Профориентатор», охвачено 167 чел. (в 2017 г. — 81 чел.).

Всего за отчетный период различными направлениями профориентационной работы охвачено 32549 чел. (2017 г – 61019 чел.) Работой охвачены следующие слои населения: школьники, студенты СПО, студенты МГТУ, взрослое население, лица с ОВЗ.

С целью повышения медиаактивности МГТУ им. Г.И. Носова в российском и зарубежном коммуникативном пространстве, а также узнаваемости в международной и профессиональной среде Факультет принял участие в выставочной деятельности в России и за рубежом: 18-я Казахстанская международная выставка (г. Алматы, Казахстан); XI специализированная выставка "Образование и карьера 2018" (г. Оренбург); Международный молодежный образовательный форум «Евразия 2018», а

также выставка Российских ВУЗов (г. Оренбург); Образовательная выставка II Уфимский международный салон «Образование будущего» (г. Уфа); выставка «Образование через всю жизнь. Абитуриент-2019» (г. Челябинск); международная выставка «Образование и карьера 2018» (г. Москва).

В 2018 году в социальных сетях активно работала группа для абитуриентов «Я поступаю в МГТУ им. Г.И.Носова!». Велось размещение информации на сайте «Российское образование для иностранных граждан», актуализировано содержание страницы «Абитуриенту МГТУ» официального сайта www.magtu.ru, обновлен контент информационного ресурса для абитуриентов «Поступай правильно», «Мое образование» (представление анонсов мероприятий и новостей вуза). Запущена таргетированная и контекстная реклама направлений подготовки МГТУ им. Г.И. Носова.

С целью развития инструментов адресного привлечения в университет талантливых школьников факультет дополнительного образования детей и взрослых выступает куратором организации и проведения в ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» олимпиад различного уровня.

Внутривузовская многопрофильная олимпиада школьников «Путь к успеху» (далее - Олимпиада) проводится в университете с 2014 года.

Целью олимпиады является привлечение талантливой молодежи путем развития и стимулирования интереса к научно-исследовательской и творческой деятельности, выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, а также создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

В разработке олимпиадных материалов, в проведении и оценке результатов Олимпиады участвует профессорско-преподавательский состав МГТУ им. Г.И. Носова. За период с 2015 по 2018 годы количество направлений олимпиады увеличилось в 2,5 раза. (с **11** в 2014-2015 учебном году до **29** направлений в 2017-2018 учебном году). В перечне направлений не только все общеобразовательные предметы, но и технические (робототехника, информационные технологии, черчение, 3Д моделирование), творческие направления (рисунок, живопись, дизайн, архитектурная композиция), педагогика, психология, социальная работа, экология и БЖД, физическое воспитание.

Олимпиада проводится в два этапа: отборочный (интернет-тур) и заключительный (очный) тур. По результатам олимпиады в 2017-2018 уч. году определилось **169** победителей и призеров. Наиболее привлекательными для обучающихся являются такие направления олимпиады, как русский язык, математика, физика, информатика и ИКТ, обществознание, биология,

литература, английский язык, история. Наибольшее количество участников отборочного и заключительного туров представлено 10 классом (что составило 17% от общего количества участников) и 11 классом, в том числе студентов СПО (13,7% от общего количества участников).

Общее количество участников Олимпиады «Путь к успеху» увеличилось в 8,6 раза, с 500 человек в 2014-2015 г. до 4300 человек в 2017-2018 г. Это говорит о возрастающем интересе молодежи к практикоориентированным и творческим направлениям Олимпиады.

В 2018 году значительно расширилась география участников олимпиады. Это учащиеся не только школ и студенты колледжей г. Магнитогорска и районов области, но и других регионов и стран: Республики Башкортостан, Республики Казахстан (Акмолинская обл, г. Щучинск, Костанайская обл.), Республики Кыргызстан (г. Кызыл-Кыя), Республики Ингушетия, Белгородской, Волгоградской, Воронежской, Свердловской, Орловской, Оренбургской, Липецкой, Пензенской, Тюменской, Кемеровской, Курганской, Томской, Ростовской, Московской областей, Приморского, Алтайского края, Чувашии и др.

Количество победителей и призеров Олимпиады, зачисленных в 2018 году в «МГТУ им. Г.И. Носова» выросло в 14 раз. Что говорит о профессиональной ориентации одаренных детей, повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда города и региона.

Факультет является организатором Международной олимпиады по основам наук. Учредителем Олимпиады является Автономная некоммерческая организация "Дом Учителя Уральского федерального округа", Россия, г. Екатеринбург. Вопросы организации и проведения находятся в ведении Международного Оргкомитета. Конкурсные задания для Олимпиады составляются педагогами первой и высшей категорий школ Германии, Казахстана, России, Украины, Чехии, Таджикистана и Турции. В Олимпиаде принимают добровольное участие учащиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений всех видов и типов, а также учреждений начального и среднего профессионального образования, находящихся на территории Белоруссии, Германии, Казахстана, Российской Федерации, Таджикистана, Турции, Украины, Чехии. Олимпиада проводится по 16 предметам учебной программы. В Олимпиаде приняли участие более 700 человек.

С 2017 года Факультет дополнительного образования детей и взрослых координирует организацию и проведение Универсиады «Путь к успеху».



Целью Универсиады является содействие профессиональному росту одаренных обучающихся и привлечение к дальнейшему обучению в магистратуре МГТУ им. Г.И. Носова; упрочнение связей с вузами России, СНГ и дальнего зарубежья.

География участников Универсиады: г. Магнитогорск, Р. Башкортостан, Касли, Южноуральск, Кыштым, Еманжелинск, Челябинск, Екатеринбург, Керчь, Юрюзань, Уфа, Оренбург, Белгород, Москва, Санкт-Петербург, Тюмень, Минск; из стран ближнего и дальнего зарубежья в Универсиаде приняли участие граждане Республики Казахстан, Кыргызстана, Индии, Мали, Ганы, Колумбии, Нигерии, Франции, Италии. Количество секций Универсиады к 2018 году увеличилось в 1.6 раза (с 13 до 21), количество участников увеличилось в 1,9 раза (552 участника в 2017 и 1070 в 2018 году). Наблюдается положительная динамика количества победителей Универсиады, зачисленных в вуз. В 2018 году 27 победителей и призеров Универсиады стали студентами МГТУ им. Г.И. Носова.

Ежегодно совместно с ФГБУ «Федеральный центр тестирования» факультет дополнительного образования детей и взрослых проводит работу с учащимися 9 и 11-х классов общеобразовательных организаций города и районов с целью оценки качества учебных достижений с использованием комплектов материалов для проведения тестирования.

На факультете дополнительного образования детей и взрослых осуществляется подготовка абитуриентов к Государственной итоговой аттестации, вступительным испытаниям по общеобразовательным предметам и вступительным испытаниям творческой/профессиональной направленности. В этом направлении в 2018 году Факультетом было реализовано 134 программы различной продолжительности обучения и для разных категорий обучающихся. Обучение прошли 2402 слушателя как на местах, финансируемых из федерального бюджета, так и на местах с оплатой стоимости обучения.

По сравнению с 2017 годом было реализовано на 17 дополнительных общеобразовательных программ меньше, но, несмотря на это, количество слушателей увеличилось (на 405 человек). Из них было реализовано:

- ✓ 14 программ программы естественнонаучной направленности;
- ✓ 8 программ общеразвивающих программ в области спорта;
- ✓ 8 программ предпрофессиональных программ в области спорта;
- ✓ 7 программ предпрофессиональные программы в области искусства;
- ✓ 47 программ программы социально-педагогической направленности;
- ✓ 2 программы технической направленности.

В 2018 году наибольшей популярностью пользовались программы социально-педагогической направленности. Более полутора тысяч человек обучились на этих программах и получили документ о дополнительном образовании. Увеличилось количество слушателей программ в области искусства, спорта и естественнонаучной направленности. Самый маленький обучающийся (в возрасте 3 лет) и самый возрастной обучающийся (в возрасте 55 лет) освоили предпрофессиональную программу в области спорта. Программы, предложенные Факультетом, пользуются спросом у населения в возрасте 14 - 22 лет. Подготовка обучающихся осуществлялась как в традиционной форме, так и с использованием дистанционных образовательных технологий с помощью информационно-образовательного портала Интернет-лицей МГТУ им.Г.И.Носова. Помимо этого, на Факультете реализованы программы по ликвидации пробелов в школьных знаниях студентов. В 2018 году было освоено 12 программ для 91 студента университета. В 2018 году впервые была реализована программа «Продленка» для школьников 6 - 7 классов. Эта программа направлена на поддержку работающих родителей и помощь школьникам в выполнении домашних заданий по различным предметам. Были реализованы 3 программы, на которых обучались 20 слушателей.

С целью укрепления связей с отечественными и зарубежными образовательными организациями, продвижения образовательных услуг по программе «Русский язык как иностранный», а также участия в Программе продвижения русского языка и образования на русском языке Минобрнауки РФ кафедра русского языка как иностранного Факультета провела ряд мероприятий:

- Организована и проведена II международная дистанционная интернет-олимпиада по русскому языку как иностранному. Участвовали 43 человека из 7 стран ближнего и дальнего зарубежья: Бразилия, Индия, Казахстан, Конго, Сирия, Франция, Узбекистан.

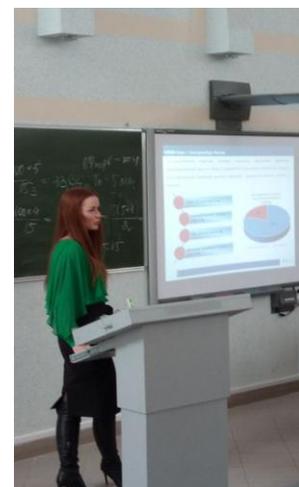
По программе дополнительного образования «Русский язык как иностранный» обучено 8 иностранных граждан из Египта, Сирии, Великобритании, Италии, Кипра, Греции.

Подписаны договора о сотрудничестве с Русским культурным центром «General Lesson» (г. Ташкент) и Центром международного образования «ZStarKZ» (г. Алматы), с университетом г. Далянь (КНР), Самаркандским государственным университетом (Узбекистан), группой компаний Danieli (Италия). Подготовлены и представлены информационные материалы (презентации) по программам дополнительного и высшего образования в университете.

В 2018 году в МГТУ по заявлениям обучающихся и выпускников было выдано 23 приложения к диплому европейского образца (Diploma Supplement). Документ необходим выпускнику при поступлении в иностранные университеты и интересен зарубежным компаниям при трудоустройстве.

Ключевым показателем эффективности деятельности вуза является трудоустройство выпускников. Установлению прочных и долговременных связей с работодателями, вопросам трудоустройства в МГТУ уделяется особое внимание. С целью более эффективного взаимодействия и укрепления партнерских отношений с работодателями в университете создан и работает Центр содействия трудоустройству выпускников.

Сотрудниками Центра содействия трудоустройству выпускников университета проводится мониторинг потребности предприятий города, региона в квалифицированных кадрах, ведется аналитическая, методическая, информационная и консультационная работа, организуются и проводятся мероприятия по содействию трудоустройству выпускников, организовано взаимодействие с органами по труду и занятости населения, общественными организациями, органами исполнительной власти, объединениями работодателей. По заявкам работодателей на сайте университета в разделе «Трудоустройство» размещаются: анкеты для выпускников, ссылки на сайт предприятия, фильмы о предприятии, информация о потребности предприятия в кадрах с указанием должности, количества вакансий, уровня заработной платы и т.п.



Студенты и выпускники, находящиеся в поиске работы, обращаются за консультациями к сотрудникам центра содействия трудоустройству выпускников. Среди методов работы — индивидуальное консультирование,

помощь в регистрации на сайтах по поиску работу, информирование о состоянии рынка труда, помощь в написании резюме. Консультации соискатели могут получить лично обратившись к сотрудникам центра или по электронной почте cstv_mgtu@mail.ru.

В 2018 году по очной форме обучения выпустилось 2182 чел., из них по программам высшего образования — 1543 чел., по программам среднего профессионального образования — 639 чел. (рис. 12 и 13).



Рис.12. Распределение по каналам занятости выпускников ВО



Рис. 13. Распределение по каналам занятости выпускников СПО

Мониторинг трудоустройства выпускников университета показал стабильную востребованность молодых специалистов на рынке труда г. Магнитогорска, Челябинской, Свердловской, Оренбургской и Курганской областей, республики Башкортостан и других регионов. В десятке наиболее востребованных направлений подготовки: электроника, радиотехника и системы связи; электро- и теплоэнергетика; техника и технологии наземного транспорта; горное дело; управление в технических системах; техника и технологии строительства; машиностроение; технологии материалов; промышленная экология и биотехнологии; химические технологии. Доля трудоустроенных выпускников очной формы обучения 2018 года составила 73,8%.

Работодатели города и региона высоко оценивают уровень подготовленности, осведомленности и компетентности выпускников университета. По данным исследования, проведенного в 2018 году

лабораторией социологических исследований университета, готовность принять на работу наших выпускников выразили 90,1% опрошенных работодателей. Это обусловлено как высоким качеством профессиональной подготовки выпускников, так и соответствием реализуемых в университете направлений подготовки/специальностей потребностям рынка труда. Абсолютное большинство опрошенных работодателей (88,8%) выразили желание сотрудничать с МГТУ им. Г.И. Носова в направлении организации практик, стажировок, целевого обучения и трудоустройства выпускников. Имея на выходе из университета достаточный набор компетенций, наши выпускники выстраивают успешную карьеру в таких крупных компаниях как ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат», ПАО «КАМАЗ», ПАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы», «ФосАгро», предприятиях Русской медной компании, ООО «Трест Магнитострой» и др.

Ежегодно увеличивается количество выпускников, завершивших обучение по договорам с предприятиями. В 2018 году по договорам о целевом обучении завершили обучение 103 чел. очной формы обучения.

С целью информирования обучающихся и работодателей о состоянии рынка труда города и региона, проводимых мероприятиях, помощи выпускникам и студентам в поиске работы, на сайте вуза создана, функционирует и модернизируется страница Центра содействия трудоустройству выпускников. Сотрудниками центра содействия трудоустройству выпускников университета осуществляется взаимодействие и обмен опытом с центрами карьеры ведущих вузов.

В 2018 году Центром содействия трудоустройству выпускников совместно с дирекциями институтов была проведена серия профильных Дней карьеры. Мероприятия охватили все институты и многопрофильный колледж, а их участниками стали представители 95 предприятий и организаций различных форм собственности и видов экономической деятельности города и региона. Гостями ИСАиИ стали представители 21 предприятия, ИЕиС — 18 предприятий, ИГДиТ — 2 предприятий, ИГО — 6 предприятий, ИММиМ — 7 предприятий, ИЭиАС — 14 предприятий, ИЭиУ — 6 предприятий, МпК — 21 предприятия. Работодатели выразили готовность принять студентов на практику и стажировку, а также трудоустроить молодых специалистов на очень выгодных условиях.

В 2018 году было продолжено сотрудничество с ФГБОУ МДЦ «Артек» на базе которого были организованы и проведены педагогические и управленческие практики, трудоустройство выпускников (вожатый,

воспитатель). Использование Артека, как площадки для проведения научно-исследовательских и опытно-экспериментальных работ.

В 2018 году расширилась география профильных предприятий. Практика осуществляется в г. Магнитогорске, Челябинской, Свердловской, и Оренбургской областях, республике Башкортостан и других регионах, а также и в Ближнем и Дальнем Зарубежьях.

На сегодняшний день заключено 573 договора с профильными предприятиями. База договоров регулярно пополняется. С большинством крупных предприятий заключены долгосрочные договора. Ежегодно такие предприятия готовы взять на практику с указанием условий ее прохождения, проезда, проживания и оплаты труда.

Одними из основных базовыми предприятиями для организации и проведения практик являются:

- ПАО «ММК»,
- ООО «Объединенная сервисная компания»,
- ОАО «ММК-Метиз»,
- ООО «МРК»,
- АО «Учалинский горно-обогатительный комбинат» и филиал в г. Сибаете,
- АО «Кольская горно-металлургическая компания»,
- ПАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы»,
- АО «АПАТИТ» «ФосАгро»,
- предприятия Русской медной компании,
- ООО «Трест Магнитострой» и др.

Есть определенная сложность с направлением на практику иностранных студентов (граждан Казахстана, Кыргызстана и т.д.), т.к. не все предприятия РФ готовы принять их на практику. Поэтому, в большинстве случаев, они проходят практику на профильных предприятиях в своих странах по индивидуальным договорам:

- АО «Костанайские минералы»;
- Донской ГОК АО «ТНК «Казхром»;
- ТОО «Оркен» Лисаковский филиал;
- ОАО «Кадамжайский сурьмяный комбинат».

Представители предприятий выражают готовность принимать студентов на практику и стажировку, с последующим трудоустройством молодых специалистов на очень выгодных условиях.

Рейтинговая оценка деятельности научно-педагогических работников университета и его основных учебных подразделений — кафедр, институтов и факультета была направлена на совершенствование системы управления

качеством образования, научной, международной и других видов деятельности на основе интегральных показателей.

Анализ результатов рейтинговой оценки, позволил оценить работу университета в текущем учебном году, выявить проблемные области, определить приоритетные направления и спланировать работу на будущий год.

Основными задачами системы рейтинговой оценки деятельности являются:

- совершенствование образовательной, научной, международной и других видов деятельности, развитие университета через аналитические данные показателей результативности работы коллектива;

- введение единых критериев для комплексной оценки и контроля уровня и эффективности работы преподавателей, кафедр, институтов и факультета;

- стимулирование приоритетных видов деятельности, способствующих повышению рейтинга университета в целом;

- повышение мотивации преподавателей к повышению качества образовательной, научной и других видов деятельности, росту их квалификации и профессионализма;

- развитие творческой инициативы преподавателей, продуктивности их учебной, научно-исследовательской, методической и организационной деятельности;

- исследование динамики качества деятельности университета, прогнозирование изменений.

ИДПО «Горизонт» реализовывал в 2018 году дополнительные образовательные программы по следующим направлениям: металлургия; горное дело и транспорт; энергетика и автоматизированные системы; строительство, архитектура; искусство и дизайн; информационные технологии; экономика и управление; педагогика; дошкольное образование; психология, коррекционная работа; социальная работа; иностранные языки; физика и математика; химия и биотехнологии; охрана труда и промышленная безопасность; физическая культура и спорт. Образовательная деятельность ИДПО «Горизонт» осуществлялась в тесном сотрудничестве с факультетами и кафедрами МГТУ им. Г.И. Носова. Также в реализации программ в ИДПО «Горизонт» приняли участие в качестве преподавателей сторонние специалисты-практики.

Контингент слушателей ИДПО «Горизонт» в 2018 году составил 3951 человека (табл. 5).

Контингент слушателей ИДПО «Горизонт»

№ п/п	Вид программы	Кол-во групп	Кол-во слушателей
1.	Профессиональная переподготовка	82	848
2.	Повышение квалификации	159	1727
3.	Профессиональная подготовка по профессии рабочего, должности служащего	29	322
4.	Тестирование с выдачей международного диплома по французскому языку DELF	3	6
5.	Дополнительные общеразвивающие программы по иностранным языкам (центр иностранных языков)	7	32
6.	Общеобразовательные общеразвивающие программы	90	1016
ИТОГО:			3951

Категория слушателей: специалисты и руководители организаций; профессорско-преподавательский состав, сотрудники МГТУ им. Г.И. Носова и других образовательных организаций; студенты вузов, колледжей; неработающие граждане.

Слушатели могут выбирать форму обучения, в зависимости от своих потребностей: очную, очно-заочную или заочную с применением дистанционных технологий.

По итогам 2018 г. доходы от реализации образовательных услуг ИДПО «Горизонт» составили 25315062,77 рублей, расходы — 17540923,48 рублей. Основную долю дохода составляют поступления от физических лиц. Из числа юридических лиц ключевыми заказчиками являлись: АО «ЕВРАЗ Нижнетагильский металлургический комбинат»; ОАО «Газпром», ГККП «Хромтауский горно-технический колледж»; АО «Орское карьероуправление»; ОАО «Оренбургуголь»; АО «Евраз Качканарский ГОК»; ООО «Механоремонтный комплекс»; АО "ФЕНИКС"; ООО «УК ФАЭТОН», Федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Челябинской области»; Управление МВД РФ по г. Магнитогорску; ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум — казачий кадетский корпус»; ЧУ ПАО «ММК» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс» и др.

География заказчиков представлена не только организациями г. Магнитогорска, но и всей Челябинской, Оренбургской, Свердловской областей, а также республики Башкортостан, Казахстана и других регионов.

Научно-педагогические сотрудники МГТУ в 2018 году прошли повышение квалификации по 39 программам (467 человек), из них 67 сотрудников МпК, в том числе в форме стажировки – 21 человек.

По программам профессиональной переподготовки в 2018 учебном году завершили обучение 34 сотрудника МГТУ. В настоящее время проходят обучение еще 26 сотрудников.

ИДПО «Горизонт» совместно с ЦЭОРИДОТ, УИТиАСУ реализуют программы повышения квалификации «Применение модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды MOODLE для создания и сопровождения учебных курсов» (начальный уровень), «Применение модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды MOODLE для создания и сопровождения учебных курсов (продвинутый уровень)» в 2018 году прошли обучение 223 преподавателя университета.

По Приказу №1 за 2018 год ИДПО «Горизонт» совместно с преподавателями кафедр МГТУ реализовал программы повышения квалификации для НПП: «Элементы издательской подготовки научных публикаций в LaTeX» 12 человек, «Деловой английский» 19 человек.

По программе повышения квалификации «Инклюзивное образование в вузе» в ИДПО «Горизонт» прошли обучение 119 преподавателей университета. На курсах повышения квалификации «Инклюзивное образование в системе СПО» в ИДПО «Горизонт» обучено 18 педагогических работников МпК.

В 2018 году разработаны и запущены новые программы для различных категорий слушателей: специалистов и руководителей промышленных предприятий, предпринимателей, сотрудников образовательных организаций, муниципальных служб, неработающих граждан, студентов, пенсионеров и др.

По программе профессиональной переподготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция» для сотрудников ОАО «Газпром» прошли обучение 4 человека. По программам «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Управление персоналом», «Финансы и кредит» в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение года прошли обучение и обучаются по настоящее время 24 человека, в том числе сотрудники МГТУ. По программе профессиональной переподготовки «Обработка металлов давлением» проходят обучение 9 специалистов различных предприятий г. Магнитогорска и РБ Башкортостан, в том числе: ПАО "Магнитогорский металлургический комбинат", ООО "Торговый дом ММК", АО "Белорецкий металлургический комбинат".

Для специалистов ОАО «ЕВРАЗ Нижнетагильский металлургический комбинат» ИДПО «Горизонт» совместно с кафедрами МГТУ с 2016 по 2018 г. реализует программы профессиональной переподготовки:

- «Организация перевозок и управление на транспорте»;
- «Технологии машиностроения»;
- «Обработка металлов давлением».

Всего за 3 года прошли обучение более 100 специалистов ОАО «ЕВРАЗ Нижнетагильский металлургический комбинат».

В ИДПО «Горизонт» также проводится обучение по программам в области охраны труда и пожарно-технического минимума (16 человек).

По запросу Областного казенного учреждения Центра занятости населения города Магнитогорска (ОКУ ЦЗН г. Магнитогорска) заключены Государственные контракты на оказание консультационных услуг по социальной адаптации, по психологической поддержке, по профессиональной ориентации безработных граждан. Всего с августа по декабрь 2018 г. консультационные услуги оказаны для 86 безработных граждан.



Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова заключил контракт с Министерством социальных отношений Челябинской области и РБ Башкортостан на обучение компьютерной грамотности неработающих пенсионеров. В ИДПО «Горизонт» получили возможность бесплатно обучиться более 200 пенсионеров по программе «Обучение основам компьютерной грамотности».

Заключен договор с Институтом коммерции г. Парижа (ISC Paris Business School) о сотрудничестве в сфере совместной подготовки специалистов. Реализуется международная программа постдипломной подготовки специалистов в области управления "EMBA General Management" (количество слушателей – 21 человек). Миссия программы: подготовка менеджеров на уровне стандартов управленческой компетентности, соответствующих международным нормам.

Преподавательский состав программы – не только ведущие преподаватели Института экономики и управления МГТУ, но и Уральского социально-экономического института «Академия труда и социальных отношений» (Челябинск), Южно-Уральского государственного университета (национальный исследовательский университет), ФГАОУ ВО «Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина», и Высшего института коммерции Парижа (ISC Paris).



ИДПО «Горизонт» по заявке руководителей детских загородных лагерей реализовал дополнительную программу «Школа вожатского мастерства». В реализации программы принимали участие преподаватели МГТУ им. Г.И. Носова, а также специалисты-практики, методисты МБУ «Отдых», ДООЦ «Горное ущелье» и «Уральские зори», воспитатели ДЗК «Абзаково», актеры драматического театра им. А.С. Пушкина г. Магнитогорска, преподаватели магнитогорской государственной консерватории имени М.И. Глинки», педагоги дополнительного образования, имеющие опыт работы в загородных лагерях. Прошли обучение 123 студента МГТУ им. Г.И. Носова, которые получив документы об успешном завершении обучения, отправились в составе студенческих отрядов работать в загородные лагеря отдыха детей.



В 2018 году в реализации образовательных программ в ИДПО «Горизонт» приняли участие 309 преподавателя (многие по нескольким программам), из них 229 человека – штатные преподаватели МГТУ им. Г.И. Носова, 80,9% имеют ученую степень. Также в реализации программ дополнительного профессионального образования по заявкам заказчиков участвуют специалисты-практики. В 2018 году участвовало 80 человек, что составило 18 % от общего числа преподавателей.

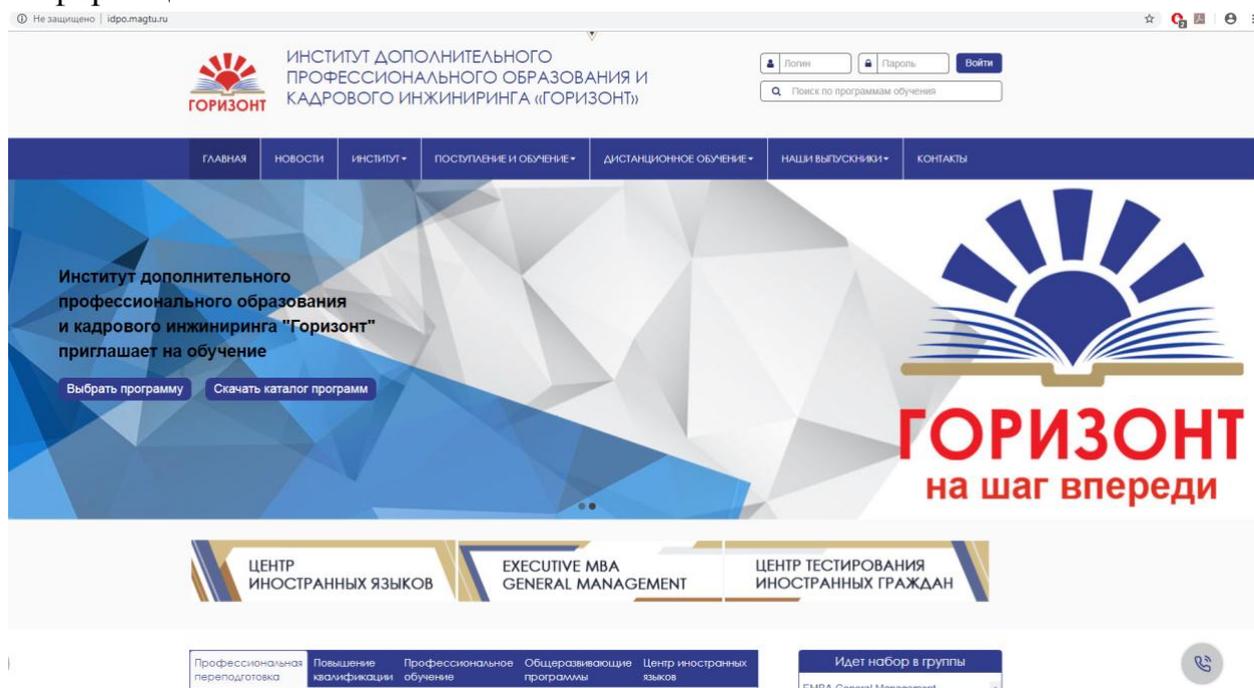
Мероприятия по продвижению образовательных услуг ИДПО «Горизонт» проводятся постоянно.

В 2018 году ИДПО «Горизонт» провел обширную рекламную кампанию, в числе мероприятий которой обновление и регулярное распространение в организации г. Магнитогорска, Челябинской, Оренбургской, Свердловской областей, республики Башкортостан, Казахстана и других регионов каталогов образовательных программ ИДПО «Горизонт» (общий и профильных направлений). Каталог представлен на сайтах МГТУ им. Г.И. Носова и ИДПО «Горизонт».



Под каждую программу дополнительного профессионального образования формируется и обновляется клиентская база с учетом ее специфики.

Осуществлен ввод в эксплуатацию новых сайтов: ИДПО МГТУ «Горизонт» (<http://idpo.magtu.ru/>) и Центра иностранных языков (ЦИЯ) (<http://cia.magtu.ru/>), на которых регулярно размещается и обновляется информация.



Идет привлечение слушателей путем размещения репостов в социальных сетях ИДПО «Горизонт» (ВК, Инстаграмм, Фейсбук, Одноклассники).

Систематически разрабатываются и обновляются, тиражируются рекламные листовки по актуальным направлениям дополнительного профессионального образования, осуществляется их адресная рассылка, распространяются на университетских, городских и выездных мероприятиях.

Осуществляются систематические публикации рекламных материалов и статей о ИДПО «Горизонт» в средствах массовой периодической печати (журналы «Телесемь», «Витамин», «Денница» и др.).

Лицензия: серия 90Л01 №0009323 рег. № 2277 от 19 июля 2016г.
Свидетельство о гос. аккредитации: серия 90 А 01 №0001317 от 31.03.2015г. срок действия до 31.03.2021 г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

- Государственное и муниципальное управление
- Экономика и управление предприятием
- Веб-дизайн
- Переводчик в сфере профессиональной коммуникации
- Техносферная безопасность
- Промышленное и гражданское строительство
- Менеджмент в образовании и другие

РАБОЧИЕ ПРОФЕССИИ

- Сварщик
- Стропальщик
- Электромонтер
- Депозитарий
- Автослесарь и другие

ГОРИЗОНТ – НА ШАГ ВПЕРЕДИ!

ГОРИЗОНТ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОГО ИНЖИНИРИНГА МГТУ «ГОРИЗОНТ»

Обучение и повышение квалификации по любым направлениям
Работаем под потребности клиента!
г. Магнитогорск
ул. Дружбы, 22/1
тел. (3519) 26-52-63
сайт: idpo.magtu.ru

ТРЕНИНГИ, СЕМИНАРЫ

- Командообразование
- Технологии эффективных продаж
- Технологии эффективной презентации
- Клиентоориентированность
- Практикум эффективного общения и другие

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- Инструктор по фитнес и аэробике
- Инструктор в тренажерном зале
- Компьютерная графика
- 1С: Бухгалтерия
- Менеджмент персонала

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

- Управление государственными и муниципальными закупками
- Оказание первой медицинской помощи
- Охрана труда и другие

ЦЕНТР ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Английский () Французский () Немецкий () Китайский () Испанский ()

Пр. Ленина, 38, ауд. 481, тел. 223-923

Рекламные материалы ИДПО «Горизонт» регулярно размещаются на ТВ (МАТЧ-ТВ, 1 канал, РОССИЯ, Пятница, НТВ, ТНТ-Магнитогорск, Знак ТВ), на радио (Comedy, Ретро-FM и др.), в кабинах лифтов многоэтажных домов наиболее густонаселенных районах города (2017 г. – 213 кабин; 2018 г. – 405 кабин), в салонах 60 машин маршрутного такси совместно с ООО «Прайм Тайм» (сентябрь – октябрь 2018 года), демонстрируются рекламно-информационные материалы на светодиодных экранах города (пересечение ул. Грязнова и пр. Карла Маркса, ул. Грязнова и пр. Ленина, пр. Карла Маркса и ул. Завенягина, ул. Труда и ул. Советской и др.).

ИДПО «Горизонт» проводит рекламную кампанию и в виртуальном интернет-пространстве. Так, в 2018 г. состоялась годовая презентация рекламных материалов ИДПО «Горизонт» на сайте 2ГИС – Магнитогорск, размещение информационных страниц ИДПО «Горизонт» на сайте Магсити (<https://www.magcity74.ru/gid/48-mgtu-gorizont.html>) в Городском видео-справочнике организаций «СИТИГИД», на портале Zoon.Ru, что позволило привлечь дополнительных клиентов. Проведена рекламная кампания в Яндекс.Директ, за счет которой среднее количество уникальных интернет-посетителей сайта idpo.magtu.ru возросло на 42,8%.

Разработан дизайн, осуществлен выпуск и распространение сувенирной продукции с символикой ИДПО «Горизонт» для значимых партнеров и потенциальных клиентов.

С целью ознакомления студентов МГТУ им Г.И. Носова с возможностями получения дополнительного профессионального образования одновременно с высшим, на экранах университета транслируются видеоролики об ИДПО «Горизонт», о Центре иностранных языков ИДПО «Горизонт». В корпусах университета размещены информационные стенды о деятельности ИДПО и актуальных направлениях подготовки для студентов и сотрудников МГТУ им. Г.И. Носова (пр. Ленина, 38 и Ленина, 26, Урицкого 11, Грязнова 36).

ИДПО «Горизонт» принимает активное участие в выездных мероприятиях МГТУ им. Г.И. Носова в районных центрах и городах Челябинской, Оренбургской обл., республик Башкортостан и Казахстан и др.; в конференциях, форумах, мероприятиях, проводимых бизнес-структурами и администрацией города с целью привлечения новых клиентов, расширения сферы партнеров и заказчиков.

ИДПО «Горизонт» — постоянный участник ярмарок вакансий и других мероприятий, проводимых Центром занятости населения г. Магнитогорска, что позволяет привлекать безработных и граждан, заинтересованных в обучении по программам дополнительного профессионального образования.

Еженедельно осуществляется обновление информации на сайте ИДПО «Горизонт» и сайте университета; размещение рекламных материалов в сети Интернет в социальных сетях; раздача рекламных листовок слушателям, студентам, потенциальным клиентам; рассылка информационных писем по районам, организациям, школам и т.п.; прямое взаимодействие с потенциальными клиентами (личные встречи, звонки, переписка и т.п.).

С целью изучения изменений и потребностей рынка труда, анализа конкурентов дополнительных образовательных услуг, удовлетворенности слушателей и др. регулярно проводятся мониторинговые исследования. Это дает возможность своевременно актуализировать спектр и содержание программ дополнительного профессионального образования.

Согласно исследованиям лаборатории социологических исследований МГТУ им. Г.И. Носова, в г. Магнитогорске и близлежащих районах Челябинской обл. и республики Башкортостан, наибольшую востребованность приобретают программы дополнительного профессионального образования технического направления в связи с введением стандартов во многих профессиональных областях. Опираясь на проведенные исследования и оперативно реагируя на запросы, ИДПО «Горизонт» предлагает слушателям программы повышения квалификации «Охрана труда», «Пожарно-технический минимум», «Управление государственными и муниципальными закупками в соответствии с федеральными законами от 05.04. 2013 № 44-ФЗ, от 18.07.2011 №223-ФЗ» и др.; программы профессиональной подготовки «Младший воспитатель», «Вожатый» и др.

В ИДПО «Горизонт» постоянно анализируется качество обучения слушателей по результатам текущего контроля и по результатам итоговой аттестации. Используются различные формы контроля в повышении квалификации: зачеты, собеседования, круглые столы, тестирование, контрольные работы, рефераты, творческие проекты. Итоговая аттестация слушателей профессиональной переподготовки специалистов проходит в форме междисциплинарного экзамена или защиты аттестационных работ. Качество выполненных аттестационных работ и качественная успеваемость по итогам экзамена составляет 92 %.

ИДПО «Горизонт» постоянно отслеживает уровень удовлетворенности слушателей образовательными услугами. По результатам мониторинга, проведенного специалистами лаборатории социологических исследований МГТУ им. Г.И. Носова в 2018 году, слушатели отмечают высокую степень удовлетворенности процессом обучения 95,5%, частичную удовлетворенность указывают всего лишь 1,8% слушателей. Более 98%

слушателей интересно на посещаемых занятиях. Наибольший интерес слушателей курсов ИДПО «Горизонт» вызывают практические занятия - 72,9%, теоретические занятия вызывают интерес у 57,5% респондентов, затруднились дать ответ всего 1,7% опрошенных. 89,2% слушателей отмечают, что все темы курсов рассматриваются подробно, 80,2% опрошенных на вопрос «Приносит ли посещение занятий личную пользу» отвечают «Однозначно да».

Абсолютное большинство респондентов отмечают наличие прямой связи теоретической части занятий с заявленной программой обучения – 92,3%, что в свою очередь отражает высокое качество предоставляемых услуг, сравнение данных 2017 года показало увеличение данного показателя на 5%.



Необходимо отметить повышающуюся требовательность слушателей к качеству оказываемых образовательных услуг. Высоко оценивая научно-теоретический уровень и организацию проводимых занятий, слушатели высказывают замечания и предложения по совершенствованию учебного процесса. В основном они касаются практической направленности содержания и форм проводимых занятий, более широкого использования активных методов и новых технологий, учета индивидуальных потребностей слушателей.

Опрос общественного мнения жителей г. Магнитогорска показал, что желание получить дополнительное образование выразили более 31% опрошенных. Интересующие виды дополнительного образования: языковые курсы — 33,8%, профессиональная переподготовка — 29,7%, повышение квалификации — 26,9%, краткосрочные курсы по освоению различных программ — 24,8%, семинары, тренинги — 24,1%, обучение профессии рабочего/должности служащего — 6,9%.

Среди ответов на вопрос о предпочитаемой форме обучения преобладает вариант заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий — 35,4%, более 32% отмечают очно-заочную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Более 45% опрошенных информированы о возможности получения дополнительного образования в ИДПО «Горизонт», что демонстрирует узнаваемость структуры на рынке образовательных услуг.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Основные научные направления. Объемы проведенных научных исследований

Основными задачами ВУЗа в области научной деятельности являются выполнение фундаментальных, прикладных научных исследований и экспериментальных и технологических разработок, использование новейших научных достижений и технологий в обучении, разработка наукоемких проектов в интересах развития экономики и обеспечения безопасности страны, повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся, подготовка научно-педагогических работников высшей квалификации.

Научная деятельность ВУЗа строится на следующих принципах:

- сохранение и развитие научных школ ВУЗа;
- обеспечение органичной связи научных исследований и учебного процесса;
- поддержка и стимулирование фундаментальных, прикладных исследований, а также научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации;
- формирование и выполнение совместно с другими ВУЗами, научными организациями, государственными академиями наук научных программ по направлениям, обеспечивающим ускоренное социально-экономическое развитие страны;
- содействие развитию международного научного сотрудничества.



Ведущие научные школы МГТУ осуществляют исследования в соответствии со следующими приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники Российской Федерации (ПНР РФ), утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 года № 899.

ПНР РФ Индустрия наносистем:

- НШ Развитие теории и технологии инновационных процессов получения и обработки изделий из перспективных, композиционных и наноструктурных материалов.

ПНР РФ Информационно-телекоммуникационные системы:

- НШ Математика, информатика и автоматизированные системы.

ПНР РФ Рациональное природопользование:

- НШ Развитие теории комбинированной геотехнологии при разработке природных и техногенных ресурсов;

- НШ Развитие теоретических основ промышленной и экологической безопасности в условиях устойчивого развития промышленных регионов.

ПНР РФ Транспортные и космические системы:

- НШ Развитие теории и методов повышения качества и безопасности транспортных и транспортно-технологических процессов.

ПНР РФ Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика:

- НШ Развитие теории и практики энерго-ресурсосберегающих электроприводов металлургических агрегатов;

- НШ Создание энергоэффективных систем транспортировки, распределения и потребления тепловой и электрической энергии на промышленных предприятиях.

Достижения ведущих научных школ МГТУ 1999-2018 гг. отмечены целым рядом престижных российских и международных наград:



Премия Правительства Российской Федерации в области науки и техники: проф. Г.С. Гун (1999); проф. В.Л. Стеблянко (1999); проф. В.Н. Калмыков (2002); проф. К.Н. Вдовин (2004).

Премия Правительства Российской Федерации в области науки и техники для молодых ученых: О.Н. Тулупов, Д.И. Кинзин, С.А. Левандовский (2006); А.С. Карандаев, Т.Р. Храмшин, В.Р. Храмшин (2007); С.И. Платов, Д.В. Терентьев, Д.А. Кувшинов (2011).

Грант Президента РФ для государственной поддержки научных исследований молодых российских ученых – кандидатов наук: Е.С. Суспицын, В.Р. Храмшин (2009); М.Г. Поликарпова (2011); А.А. Николаев (2013, 2017); М.Г. Карелина (2016), Д.О. Пустовойтов (2017).

Грант Президента РФ для государственной поддержки научных исследований молодых российских ученых – докторов наук: В.Р. Храмшин (2015, 2017).

Стипендия Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики: Е.А. Панова (2012); В.Р. Храмшин (2013); А.А. Николаев (2015); А.В. Варганова, М.В. Харченко (2017).

Премия Уральского отделения Академии инженерных наук им. В.Е. Грум-Гржимайло: Б.И. Заславец, В.К. Олейников (2004); О.С. Логунова, Б.Н. Парсункин; И.М. Ячиков, С.Н. Андреев (2013).

Премия Российского союза научных и инженерных общественных организаций (РосСНИО) «Надежда России»: О.В. Буланова, Ю.Н. Ротанова (2009); А.А. Николаев (2013).

Премия Фонда подготовки кадрового резерва «Государственный клуб»: П.Н. Мишкурлов, О.В. Фридрихсон (2010).

Победитель Всероссийского конкурса «Инженер года»: А.А. Николаев (2013).

Победитель рейтинга «100 молодых инновационных лидеров России» в номинации «Сервис и коммуникации»: П.Н. Мишкурлов (2011).

Развитие научно-педагогических школ МГТУ привело к формированию следующих приоритетных направлений развития (ПНР) университета:

ПНР 1. Проектирование сквозных технологий производства наноструктурных материалов и изделий с уникальным комплексом физико-механических свойств.

ПНР 2. Наукоемкие ресурсоэффективные технологии получения новых сплавов и импортозамещающей продукции.

ПНР 3. Энерго- и ресурсосберегающие технологии и оборудование.

ПНР 4. Рациональное природопользование, промышленная и экологическая безопасность.

ПНР 5. Стандартизация и управление качеством в металлургии, машиностроении и материалообработке.

ПНР 6. Социально-гуманитарные знания и технологии в социальной сфере и модернизации экономики.

ПНР 7. Фундаментальные и прикладные исследования историко-культурного наследия России.

Ежегодно в университете реализуется около 100 научно-исследовательских проектов. Общий объем финансирования НИОКТР по итогам 2018 г. составил 217 881,3 тыс. руб., в том числе: из средств федерального бюджета (Минобрнауки РФ) – 12 444,8 тыс. руб.; РФФИ – 5 555,0 тыс. руб.; РНФ – 5 300,0 тыс. руб. Таким образом по сравнению с прошлым годом достигнуто увеличение объемов финансирования из федерального бюджета и внебюджетных научных фондов на 2,3 млн руб.

Внебюджетное финансирование из средств предприятий и организаций (хоздоговора) достигло 149 216,0 тыс. руб. В качестве основных заказчиков НИОКТР МГТУ следует выделить такие крупные предприятия как ПАО «ММК» и его дочерние компании (ОАО «ММК-МЕТИЗ» и ООО «ММК-УГОЛЬ»), ПАО «Северсталь» (г. Череповец), предприятия УГМК-холдинга (ПАО «Гайский ГОК», АО «Учалинский ГОК», ООО «Башмедь» и др.), ПАО «Мотовилихинские заводы» (г. Пермь) и ООО «ЛексЭлекта» (г. Москва).

Кроме того, в 2018 г из внебюджетных источников в рамках Постановления Правительства РФ от 09.04.2010 г. №218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства», получены денежные средства по двум проектам в объеме 110 000,0 тыс. руб..

Также научными сотрудниками университета совместно с коллективом ООО «Инжиниринговый центр Термодеформ-МГТУ» в 2018 г. продолжено выполнение программы государственной поддержки пилотных проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров на базе образовательных организаций высшего образования подведомственных Минобрнауки России, финансирование которого по итогам года составило 20,0 млн руб.

Из собственных средств вуза осуществлялось финансирование деятельности НИИ исторической археологии и филологии в объеме 4 691,9 тыс. руб.

Объемы выполненных научных исследований и разработок в 2018 г.

Область знания	Код по ГРНТИ	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе, тыс. р.			
			фундаментальные исследования	прикладные исследования	поисковые исследования	экспериментальные разработки
1	3	4	5	6	7	8
Всего по областям знаний, в том числе:		198167,6	37468,1	68589,5	0,0	92110,0
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	00-26	6629,0	1291,7	5177,3	0,0	160,0
История. Исторические науки	03	1829,4	70,0	1759,4	0,0	0,0
Экономика и экономические науки	06	160,0	0,0	0,0	0,0	160,0
Культура. Культурология	13	4159,6	821,7	3337,9	0,0	0,0
Народное образование. Педагогика	14	80,0	0,0	80,0	0,0	0,0
Языкознание	16	400,0	400,0	0,0	0,0	0,0
ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТОЧНЫЕ НАУКИ	27-43	1335,0	0,0	135,0	0,0	1200,0
Химия	31	1335,0	0,0	135,0	0,0	1200,0
ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУКИ. ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ	44-81	190203,6	36176,4	63277,2	0,0	90750,0
Энергетика	44	3052,9	779,3	273,6	0,0	2000,0
Электротехника	45	10000,0	0,0	0,0	0,0	10000,0
Горное дело	52	2556,7	786,7	270,0	0,0	1500,0
Металлургия	53	162179,5	28511,5	62378,0	0,0	71290,0
Машиностроение	55	3260,6	1105,0	355,6	0,0	1800,0
Строительство. Архитектура	67	6153,9	4993,9	0,0	0,0	1160,0
Транспорт	73	3000,0	0,0	0,0	0,0	3000,0
ОБЩЕОТРАСЛЕВЫЕ И КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ (МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ)	82-90	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

3.2. Инфраструктура научной и инновационной деятельности

В соответствии со **Стратегией научно-технического развития РФ до 2035 г.**, одной из основных задач для достижения цели научно-технического развития, является создание условий для проведения исследований и разработок, соответствующих современным принципам организации научной, научно-технической, инновационной деятельности и лучшим российским и мировым практикам. Поэтому целевая модель модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности университета построена на системе непрерывной генерации новых знаний на этапах от выполнения фундаментальных НИР до коммерциализации разработок с использованием потенциала малых инновационных предприятий вуза.

Материально-техническая база научных исследований значительно обновлена за счет выполнения **Программы развития инновационной инфраструктуры (2011-2012 гг.)** и **Программы стратегического развития университета (2012-2014 гг.)**. За период 2009-2017 гг. приобретено более 100 единиц современного научного и учебного оборудования на сумму более 250 млн руб.

Гордостью МГТУ является единственный в своем роде **Научно-исследовательский институт Наносталей**, являющийся структурным подразделением университета. НИИ Наносталей оснащен комплексом современного научного оборудования, в частности испытательным комплексом для моделирования металлургических процессов термомеханической обработки металлов и сплавов **«Gleeble-3500» (США)**, стоимостью более **80 млн руб.** Современное оснащение НИИ Наносталей позволяет генерировать широко востребованные научно обоснованные технические и технологические решения поточной реализации сквозных технологических схем, включающих операции наноструктурирования заготовки и ее деформирования, создание производства по изготовлению металлоизделий из наноструктурных низкоуглеродистых сталей.

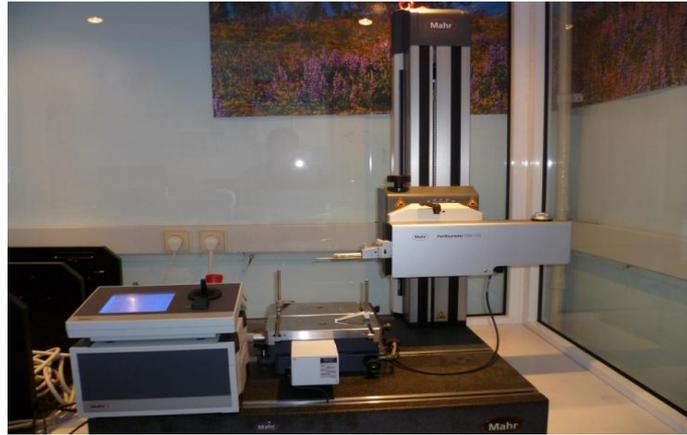


Ресурсный центр нанотехнологий и наноматериалов НИИ Наносталей функционирует в режиме центра коллективного пользования, который работает не только в интересах сотрудников и студентов МГТУ, но и сторонних образовательных, научно-исследовательских и производственных предприятий Магнитогорска, региона и страны.

Современным оборудованием по измерению микротопографии поверхности, таким как интерференционный микроскоп Contour GT K1 (фирма Bruker, США), контактный профилометр MarSurf XR20 with XT20 (MaHR, Германия) with XT20 и др., оснащен **Научно-исследовательский центр «Микротопография»**, являющийся передовым центром в России по разработке технологий производства листовой продукции с регламентируемой микротопографией поверхности.

В рамках реализации программы развития инновационной инфраструктуры, включая поддержку малого инновационного предпринимательства, федеральных образовательных учреждений высшего профессионального образования, в соответствии с **Постановлением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 219 «О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования»** в МГТУ созданы: технопарк (ТП), студенческий бизнес-инкубатор (СБИ), ресурсный центр нанотехнологий и наноматериалов (РЦНТиН), отдел трансфера технологий (ОТТ) и учебно-исследовательская лаборатория по изучению патентной информации (УИЛИПИ).





В настоящее время основными элементами созданной в МГТУ инновационной инфраструктуры университета являются:



Инновационная инфраструктура МГТУ

- инновационно-технологический центр (ИТЦ);
- научно-образовательный центр (НОЦ);
- научно-исследовательский институт наносталей (НИИ НС);
- ресурсный центр нанотехнологий и наноматериалов (РЦНТиН);
- научно-исследовательский сектор (НИС);
- патентно-информационный отдел (ПИО);
- учебно-исследовательская лаборатория по изучению патентной информации (УИЛИПИ);
- институт дополнительного профессионального образования и кадрового инжиниринга «Горизонт»;
- инжиниринговый центр (ИЦ);
- молодежный научный центр (МНЦ);
- технопарк МГТУ (ТП);
- управление стратегического планирования (УСП);
- студенческий бизнес-инкубатор (СБИ);
- информационно-рекламно-выставочный центр (ИРВЦ);
- малые инновационные предприятия (МИПы) – 9 ед.

3.3. Опыт внедрения собственных разработок в производство, использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

«Визитной карточкой» университета служат научные достижения в области нанотехнологий и наноматериалов; новых материалов в металлургии; энерго-ресурсосберегающих технологий и оборудования; рационального природопользования, промышленной и экологической безопасности; непрерывной профессиональной подготовки кадров.

Из примеров внедрения разработок университета в производство следует отметить, что результатом победы совместного проекта ПАО «ММК-Метиз» и МГТУ на конкурсе II-ой очереди на право получения субсидий на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 218) является выпуск опытно-промышленных партий проката высокопрочной арматуры для железобетонных шпал, предназначенных для строительства скоростных железных дорог. Предстоящее расширение сети железных дорог предопределяет существенное повышение спроса на стальную арматуру, используемую при производстве железобетонных шпал. Инновационная

продукция нового производства ОАО «ММК-Метиз» максимально востребована.

Пермское ПАО «Мотовилихинские заводы» и МГТУ по итогам конкурса III-ей очереди на право получения субсидий на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. №218) объединились с целью создания производства принципиально новых типов многофункциональных сплавов с комбинацией трудносочетаемых свойств. Наноструктурированные заготовки из сплавов с особыми физико-механическими свойствами относятся к "эксклюзивной" продукции, обладающей высокой рентабельностью.

В качестве основных коммерциализуемых в рамках вышеуказанного проекта материалов выступают принципиально новые виды наноструктурированных многофункциональных сплавов с комбинацией трудносочетаемых свойств высокого уровня, в том числе, ферромагнитные инварные сплавы (36Н, 32НК, 32НКД, 29НК), магнитномягкие сплавы (например, 79НМ), немагнитные инварные сплавы, сплавы с высокими упругими свойствами, сплавы с высоким омическим сопротивлением, сплавы с заданными свойствами упругости и с температурно-стабильным модулем упругости (элинварные - 36НХТЮ, 36НХТЮ8М), термобиметаллы и др. Разрабатываемая продукция ориентирована на серийное производство современной высокотехнологичной техники, а также техники нового поколения, используемой в авиационной и ракетно-космической отраслях промышленности, приборостроении, медицине, атомной энергетике, геодезии, судостроении, оборонной и нефтегазовой промышленности, металлургии и т.д.

В конкурсе V-той очереди на право получения субсидий на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. №218) победил совместный проект ОАО «Магнитогорский металлургический комбинат» и МГТУ «Инновационный процесс производства импортозамещающего наноструктурированного листового проката с уникальным комплексом механических свойств», направленный на получение материалов с уникальными свойствами, сочетающими высочайшую прочность с ударной вязкостью.

После пуска на ОАО «ММК» стана 5000 группа, занимавшаяся получением новых материалов, выполнила десятки научно-

исследовательских работ, разработала новые технологии производства наноструктурированных материалов.

Механические свойства материалов достигаются сочетанием химической композиции и режимов прокатки: деформационно-скоростных режимов, режимов охлаждения. Задача проекта в поиске режимов и показателей, которые позволят достичь уникальных свойств материалов.

Основные работы по проекту реализуются на стане 5000 и в кислородно-конвертерном цехе ОАО «ММК», а также на малом инновационном предприятии университета ООО «Термодеформ», где созданы условия воспроизводства всех стадий процесса производства листа по определенным режимам. Ожидаемый экономический эффект от внедрения разрабатываемой технологии 164 млн рублей в год.

Вторым совместным проектом ОАО «ММК-Метиз» и МГТУ на **конкурсе VI-ой очереди на право получения субсидий на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства** (в соответствии с **Постановлением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 218**) стал проект организации высокотехнологичного производства импортозамещающих наноструктурированных арматурных канатов для строительных конструкций ответственного назначения. Завершением проекта через три года должен стать полномасштабный запуск большого участка производства канатов ответственного назначения. Прежде всего, имеются в виду пластически обжатые канаты, применяемые в конструкциях стального мостостроения (Керченская переправа), и специальные канаты, которые идут для армирования метростроя, используются в строительстве специальных сейсмоустойчивых зданий и т.д.

По итогам **конкурса VIII-ой очереди на право получения субсидий на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства** (в соответствии с **Постановлением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. №218**) победил очередной совместный проект МГТУ и ПАО «ММК» на тему «Разработка и внедрение инновационного процесса производства ультрахладостойкого наноструктурированного листового проката для импортозамещения материалов, в том числе криогенных, используемых в условиях сверхнизких критических температур, повышенной коррозионной активности, а также в арктических широтах». В 2017 году также была подготовлена и подана заявка на конкурс **X очереди**.

В конкурсе «мегагрантов» Минобрнауки РФ по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего образования (в

рамках ПП РФ №220 от 09.04.2010 г.) поддержан и реализуется проект МГТУ «Механика градиентных, бимодальных и гетерогенных металлических наноматериалов повышенной прочности и пластичности для перспективных конструкционных применений».

По итогам конкурса на право выполнения научных проектов в рамках государственного задания Минобрнауки РФ для исследовательских центров и научных лабораторий организаций высшего образования реализуется НИОКР «Разработка и исследование усовершенствованной конструкции сжатых композитных элементов с железобетонным ядром и стальной или фиброполимерной оболочкой» в рамках конкурсной части госзадания (рук. – д-р техн. наук, проф. А.Л. Кришан);

На гранты Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) в отчетном году подано 11 заявок, из которых 6 поддержано, в т.ч.:

- 3 проекта проведения научных исследований:

№18-09-00098/18 (2018-01 РФФИ) «Денежное обращение, экономическая и политическая ситуация на Азиатском Боспоре в III-I вв. до н.э. по материалам монетных кладов из новых поступлений в Анапский археологический музей» (научн.рук. — д-р ист. наук, проф. М.Г. Абрамзон);

Д №17-38-50226/17 (т.2018-03 РФФИ) «Исследование процесса формирования антифрикционных покрытий методом электрофрикционного плакирования гибким инструментом» (научн.рук. — д-р техн. наук проф. Л.С. Белевский);

Д №18-37-00115/18 (т.2018-05 РФФИ) «Оптимизация процесса принятия проектных решений за счет разработки алгоритмического обеспечения комплексной системы автоматизированного проектирования электрической части объектов электрических сетей» (научн.рук. — канд. техн. наук, доцент А.В. Варганова);

- 4 проекта организации и проведения научных конференций:

XXIV Уральская школа металловедов-термистов «Актуальные проблемы физического металловедения сталей и сплавов» (19-23 марта 2018 г., рук. — д-р техн. наук, проф. А.Н. Емелюшин);

76-я Международная научно-техническая конференция «Актуальные проблемы современной науки, техники и образования» (23-27 апреля 2018 г., рук. — д-р техн. наук, проф. М.В. Чукин);

III Международная молодежная научно-техническая конференция с элементами научной школы «Magnitogorsk Rolling Practice 2018» (5-8 июня 2018 г., рук. — д-р техн. наук, проф. А.Г. Корчунов);

IV международная молодежная научно-практическая конференция «Мировая литература глазами современной молодежи. Цифровая эпоха» (18-20 сентября 2018 г., рук. — д-р филолог. наук, проф. С.В. Рудакова);

В конкурсе грантов Российского Научного Фонда из пяти поданных заявок поддержана одна — «Разработка и теоретико-экспериментальное исследование новых методов интенсивной пластической деформации для получения металлических наноструктурированных листов повышенной прочности (руководитель – д-р техн. наук, проф. А.М. Песин);

На конкурс грантов Президента Российской Федерации (МК-2019) подано в общей сложности 6 заявок. Финансовую поддержку получил проект «Разработка усовершенствованной системы автоматизированного проектирования электрической части подстанций» (рук. — канд. техн. наук, доцент Е.А. Панова).

Среди прочих значимых результатов научных исследований университета в 2017-2018 гг. следует отметить:

- разработка и внедрение в ПАО «ММК» методики ликвационных полос в листовом прокате и выработка рекомендаций по совершенствованию сквозной технологии производства с целью минимизации ликвационных полос в готовом прокате. Выполнена классификация дефектов листового проката, проведен анализ и разработаны математические модели технологических процессов сквозной технологии выплавки, разливки и прокатки стали, используемые для повышения качества готовой продукции;

- разработка и внедрение математической модели конвертерной плавки. Разработка и внедрение математической модели конвертерной плавки, позволяющей определять параметры ведения плавки с целью снижения окисленности металла и шлака, повышения выхода ферросплавов, оптимизации расхода шлакообразующих материалов и сокращения цикла плавки;

- разработка технологического режима флотации угольной мелочи с целью снижения зольности флотоконцентрата при стабильности его выхода. Улучшение технико-экономических показателей работы флотационного отделения ОАО «ММК-Уголь» за счет стабилизации выхода флотоконцентрата и снижения его зольности, составление и подача заявки на патент «Способ флотации углей»;

- разработка и внедрение системы загрузки доменных печей, оборудованных БЗУ, позволяющую улучшить их работу при изменяющихся газодинамических и сырьевых условиях. Результаты разработки и обоснования рациональных параметров технологических

режимов, обеспечивающих улучшение показателей работы доменных печей при сохранении текущих тепловых нагрузок на системы охлаждения печей путём проведения исследований на действующих доменных печах и на физической модели БЗУ. Сведения о промышленном опробовании разработанных режимов с экспериментальной оценкой температуры плавления, вязкости и подвижности шлака в желобе литейного двора доменной печи;

- **разработка и внедрение аппаратно-программных средств локализации и идентификации неисправностей электропечных и сетевых трансформаторов ПАО «ММК».** Повышение надежности, снижение рисков аварий ответственного оборудования, обеспечивающего технологический цикл и энергетическую безопасность. Сокращение количества и продолжительности простоев АПК №1 и АПК №2, вызванных аварийными отключениями трансформаторов;

- **разработка технических мероприятий по обеспечению надежности электроснабжения ответственных потребителей 10кВ ККЦ ПАО "ММК"** в условиях существующего дефицита реактивной мощности. Цель работы — сокращение времени простоя основного электрооборудования ответственных механизмов, снижение потребления электрической энергии за счет компенсации реактивной мощности;

- **разработка новых динамичных и экономичных электрических режимов УПК 1,2 ЭС СП и УПК 1,2 КС СП ПАО «Северсталь» в условиях работы на пониженном питающем напряжении без компенсации реактивной мощности** в зависимости от объема шлака, температуры металла, величины продувки металла аргоном. Разработаны программы проведения промежуточных тестовых плавов для оценки технического эффекта от внедрения усовершенствованных электрических режимов УПК 1,2 ЭС и каждой позиции УПК 1,2 КС.

- **разработка концепции и программы повышения эффективности работы УЖДТ ОАО «Ураласбест» на период до 2020 года»** — Разработана и внедрена новая научно-обоснованная методика этапного повышения эффективности работы железнодорожного пути необщего пользования (горнодобывающего предприятия). Построенные логистическая схема и имитационная модель в комплексе позволяющие выявлять и устранять ограничения в продвижении и переработке грузо- и вагонопотоков;

- **разработка методики оценки остаточного ресурса опорных колец кислородных конвертеров, разработка и монтаж системы мониторинга безопасности технического устройства «кислородный конвертер»,**

обеспечивающих продление срока службы строительных конструкций до замены с 40 - 90 тыс. плавков до 120 тыс.

В целях практического применения интеллектуальной собственности университета МГТУ ежегодно проводятся конкурсы на создание малых инновационных предприятий. На конец 2017 г. при университете создано 8 малых инновационных предприятий:

- ООО «МГТУ – Энергосбережение+» (научное направление – энерго- и ресурсосбережение; производственная деятельность – проектирование и изготовление энергосберегающих асинхронных двигателей);

- ООО «КомПас – МГТУ» (научное направление – ресурсосбережение; производственная деятельность – изготовление импортозамещающей продукции для защиты систем водопроводов от коррозии и солевых отложений);

- ООО «ИЦ Термодеформ – МГТУ» (научное направление – новые материалы; производственная деятельность – разработка технологий и создание новых видов металлопродукции);

- ООО «ЭкоШина» (научное направление – ресурсосбережение; производственная деятельность – эффективная утилизация автомобильных шин);

- ООО «Литейно-металлургические технологии (научное направление – новые материалы; производственная деятельность – 3D-моделирование и производство отливок из сплавов новых химических составов);

- ООО «ЧерметИнформСистемы» (научное направление – ресурсосбережение; производственная деятельность – разработка и промышленная реализация на металлургических и машиностроительных предприятиях инновационных систем управления логистическими производственными потоками);

- ООО «ПлазмоТех-МГТУ» (осуществление научных исследований и опытно-производственной деятельности в области плазменной обработки металлов, сварки и нанесения покрытий);

- ООО «ЦНПК МГТУ» (сфера деятельности — разработка и адаптация наукоемких технологий и оборудования для металлургических и металлообрабатывающих предприятий).

В 2018 году зарегистрировано девятое предприятие — общество с ограниченной ответственностью "Ресерч энд Девелопмент МГТУ" — ООО «R&D» (научно-технические направления: цифровые двойники оборудования, Big Data, технологии машинного зрения, цифровое прототипирование, экзоскелетные технологии, дополненная и виртуальная реальность, автоматизация и роботизация, Интернет вещей).

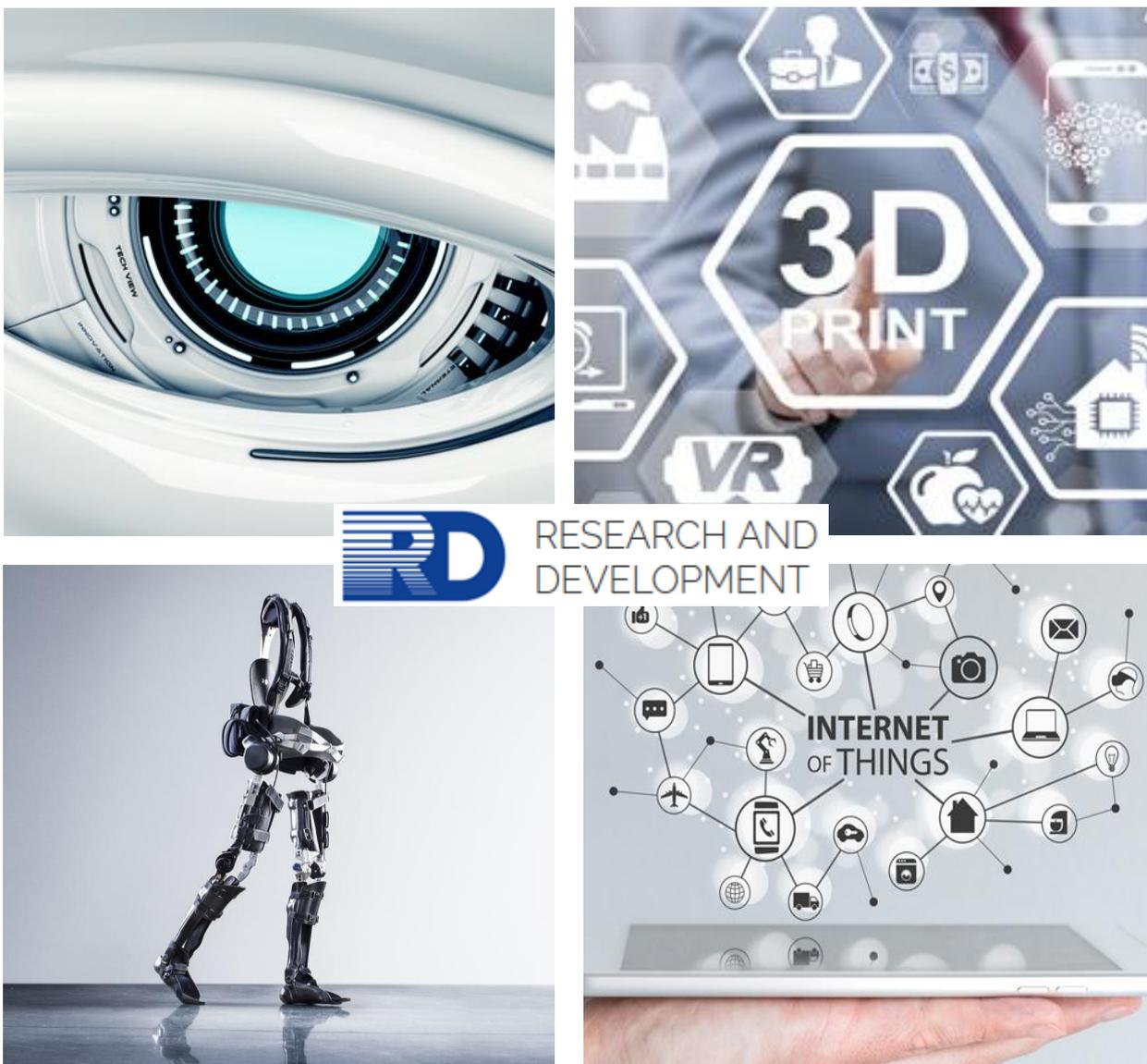




Взрывозащищенные асинхронные двигатели тип АИМЛ-71
(ООО «МГТУ – Энергосбережение+»)



Электронный блок контроля изоляции горно-металлургического
оборудования (ООО «МГТУ – Энергосбережение+»)



В 2013 г. малое инновационное предприятие университета ООО «ИЦ Термодеформ-МГТУ» - стало лауреатом премии фонда «Социальные проекты и программы» (при поддержке Министерства экономического развития РФ) «Время инноваций» в номинации «Малый инновационный проект».

На 21-ой Международной промышленной выставке «Металл-Экспо'2015», Москва, 10-13 ноября 2015 г. и на 22-ой Международной промышленной выставке «Металл-Экспо'2016», Москва, 08-11 ноября 2016 г. разработка ООО «ИЦ Термодеформ-МГТУ» высокопрочных марок стали «Magstrong» удостоена **золотых медалей**.

В 2015 г. малые инновационные предприятия университета ООО «ЧерметИнформСистемы» и ООО «ПлазмоТех-МГТУ» одержали победу в конкурсе программы «СТАРТ» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере на развитие научных исследований.

Магнитогорск, ФГБОУ ВПО МГТУ им. Г.И.Носова

ТЕРМОДЕФОРМ-МГТУ

РАЗРАБОТКА И АНАЛИЗ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРОИЗВОДСТВА МЕТАЛЛОПРОДУКЦИИ
СО СЛОЖНЫМ КОМПЛЕКСОМ СВОЙСТВ



ЛАУРЕАТ ПРЕМИИ
Время инноваций
2013

Особенность деятельности — использование адаптационного производства, которое в малых объемах позволяет осуществлять поиск технологических режимов изготовления новых марок и видов металлопродукции с последующей оценкой потребительских свойств:



ПЛАВИЛЬНАЯ ПЕЧЬ (1650°C)
с двумя плавильными узлами для выплавки
образцов металла массой до 30 кг



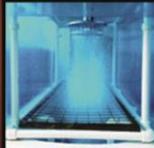
КАМЕРНАЯ ПЕЧЬ
для нагрева заготовок перед обработкой
давлением до 1250°C



ГИДРАВЛИЧЕСКИЙ ПРЕСС
усилием 250 тонн с горизонтальной
и радиальной оснасткой



РЕВЕРСИВНЫЙ СТАН 500
горячей (совмещен с УКО)
и холодной прокатки



**УСТАНОВКА
УСКОРЕННОГО ОХЛАЖДЕНИЯ**
ламинарного типа, совмещенная со станом 500

Инновационные технологии создания новых видов металлопродукции для трубной, автомобильной, строительной промышленности, а также для судо- и машиностроения.

РОССИЯ, 455000, г. Магнитогорск, ул. Ленинградская 79,
8 (3519) 45-19-31, 8 (3519) 45-19-32, termodeform@mail.ru

В рамках **образовательно-инновационной деятельности** в МГТУ ежегодно проводятся курсы по основам бизнес-планирования для студентов, аспирантов и ППС университета в объеме 90 часов.

Полученные результаты научных исследований по проекту «**Разработка асимметричного процесса интенсивной пластической деформации для получения нано- и ультрамелкозернистой структур металла**» используются в образовательном процессе МГТУ при проведении

лекционных и практических занятий по следующим курсам подготовки магистров (направление 150400.68 Metallurgy, профиль Прокатное производство): «Инновационные методы решения инженерных задач», «Моделирование и оптимизация технологических процессов», «Современные проблемы металлургии и материаловедения», «Новые технологические решения в процессах ОМД», «Организация и математическое планирование эксперимента».

Результаты НИР **«Разработка теоретических основ механики контактно-гидродинамического взаимодействия неконформных пар трения»**, полученные в ходе экспериментальных и теоретических исследований подшипников качения и зубчатых передач использованы в учебном процессе (в разделах "Основы теории трения", "Трибология"), и на практике при решении вопросов продления ресурса подшипников качения и зубчатых передач.

По результатам НИР **«Методология создания ресурсовоспроизводящих технологий переработки техногенного гидроминерального сырья»** разработан учебный макет: Медяник Н.Л., Варламова И.А., Калугина Н.Л. «Методология создания ресурсовоспроизводящих технологий переработки гидротехногенных ресурсов». Макет: учебное наглядное пособие. Регистрационное свидетельство обязательного федерального экземпляра электронного издания № 32705, номер гос. регистрации 0321303407.

3.4. Диссертационные советы и докторантура.

В университете разработана собственная система подготовки научных кадров, предусматривающая: поддержку талантливой молодежи, конкурсный отбор поступающих в аспирантуру, дальнейшее трудоустройство их в университете, административно-организационные меры по повышению ответственности научных руководителей за конечные результаты работы аспирантов, соблюдение целесообразных пропорций между исследовательской и преподавательской деятельностью ученых. Разработаны и реализуются: Программа подготовки докторов наук, Положение об аспирантуре и докторантуре университета, четко определяющие задачи, стоящие перед обеими ступенями профессионального образования, права, обязанности и ответственность соискателей ученых степеней и их научных руководителей за конечные результаты работы.

Всего в аспирантуре ведется подготовка по **35** направлениям по ФГОС ВО и **25** научным специальностям по ФГТ. Подготовка кадров в докторантуре осуществляется по **10** научным специальностям.

Важная роль в системе подготовки и аттестации научно-педагогических кадров университета отводится диссертационным советам, как основному звену системы подготовки кадров. С октября 2018 года в МГТУ, в дополнение к пяти действующим **докторским диссертационным советам по 10 техническим научным специальностям**, впервые открыт совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора педагогических наук по научной специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.10.2018 г. №235/нк).

Ежегодно сотрудниками, аспирантами и докторантами МГТУ защищается несколько десятков диссертаций на соискание ученых степеней кандидата наук и доктора наук. Основными направлениями диссертационных исследований аспирантов и докторантов являются:

- повышение качества металлопродукции в соответствии со спецификой ее использования;
- экономия материальных и энергетических ресурсов;
- создание баз данных и методов для систематизации, прогнозирования и достижения требуемых показателей качества металлопродукции;
- создание новых и совершенствование действующих процессов производства, обеспечивающих повышение качества продукции в металлургической и машиностроительной отрасли;
- разработка методов диагностирования электрооборудования, оптимизации работы и совершенствования автоматизированных электроприводов металлургического производства;
- прогнозирование долговечности и повышением ресурса деталей машин;
- совершенствование технологии и конструкций машин для металлургической промышленности;
- разработка программ комплексного освоения недр и обеспечение безопасности эксплуатации горнотехнических сооружений;
- составление проектов по размещению собственных и сторонних промышленных отходов и продлением срока службы действующих хранилищ.

По итогам 2018 года наибольшее число защит проведено в диссертационном совете Д 212.111.01 (6 защит – 46,2%). В диссертационном совете Д212.111.04 состоялось 3 защиты (23,1%), в диссертационном совете

Д212.111.05 – 2 защиты (15,4%), в диссертационных советах Д 212.111.02 и Д212.111.03 – по одной защите (7,7%).



Защиты докторских диссертаций прошли в 3-х диссертационных советах: Д 212.111.01, Д 212.111.02 и Д 212.111.05 (по научным специальностям 05.16.05 – Обработка металлов давлением, 25.00.22 – Геотехнология (подземная, открытая и строительная) и 05.02.23 – Стандартизация и управление качеством продукции) – по одной защите в каждом.

Наибольшее число защит кандидатских диссертаций (4 ед.) проведено по научной специальности 05.16.05 – Обработка металлов давлением (диссертационный совет Д 212.111.01), три защиты — по научной специальности 05.09.03 – Электротехнические комплексы и системы (диссертационный совет Д 212.111.04), и по одной защите (по 10%) – по научным специальностям 05.16.02 – Metallургия черных, цветных и редких металлов, 05.02.09 – Технологии и машины обработки давлением, 05.16.01 – Metalловедение и термическая обработка металлов и сплавов (диссертационные советы Д212.111.01, Д 212.111.03 и Д 212.111.05 соответственно).

В рамках докторантуры в МГТУ работают над диссертациями три докторанта: два – по научной специальности 05.16.01 – Metalловедение и термическая обработка металлов и сплавов, один – по научной специальности 25.00.13 – Обогащение полезных ископаемых.

В МГТУ действует система планирования текущего контроля и оперативного управления повышением научной квалификации сотрудников, включая составление планов – графиков, содержащих краткие аннотации разделов (научное содержание работы) на контрольный момент, график завершения каждого раздела, необходимые средства для выполнения определенного этапа работы (наличие аспирантов, финансовые и материальные средства). Такой комплексный подход к подготовке докторов

наук позволил вывести на качественно новый уровень учебный, научно – исследовательский и воспитательный процесс в техническом вузе.

3.5. Научные публикации, участие в научно-технических конференциях

МГТУ ежеквартально издает 3 научных журнала, входящих в Перечень ВАК: «Вестник Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова» (ISSN 1995-2732), «Проблемы истории, филологии, культуры» (ISSN 1992-0431) и «Электротехнические системы и комплексы» (ISSN 2311-8318), а также еще 17 серийных научных журналов, включенных в базу данных РИНЦ и имеющих импакт-фактор.

Кроме того, МГТУ является одним из учредителей научного журнала «Черные металлы» (ISSN 0132-0890), который в 2017 г. был включен в наукометрическую базу «Scopus».



Наиболее известным изданием является научный журнал «Вестник Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова», который издается с 2003 г. и публикует результаты исследований в области металлургии, машиностроения, металлообработки и смежных отраслей. Журнал с 2007 г. включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. В 2017-2018 г. осуществлялся ряд подготовительных работ с целью включения журнала в международную базу данных Scopus. Редакционный совет журнала состоит из известных российских и зарубежных ученых. За период существования журнала в нем опубликовано свыше 1100 статей авторов из более 400 организаций России,

Англии, Швеции, Японии, Германии, Чехии, Польши, Литвы, Казахстана, Украины и др.

По данным РИНЦ всего в 2018 г. сотрудниками МГТУ опубликовано **1210** научных статей, из них **428** статей — в российских рецензируемых научных журналах (ВАК), **237** — в изданиях индексируемых Scopus и **104** — в изданиях, индексируемых в Web of Science.

Также в отчетном году ученые, аспиранты, студенты и магистранты университета приняли участие в 334 конференциях различного уровня, в том числе 215 международных, из них 63 — зарубежных, на которых было представлено 957 докладов.



Традиционно в апреле 2018 г. на базе университета прошла 76-ая Международная научно-техническая конференция «**Актуальные проблемы современной науки, техники и образования**», которая приобрела широкую известность как в стране, так и за рубежом. В конференции приняли участие 1738 человек, в т.ч. 965 молодых ученых, студентов и аспирантов и 24 иностранных участника. На 65 секциях было представлено **1083** доклада по основным актуальным научным направлениям, в т.ч. 620 докладов аспирантов, магистрантов и молодых ученых, которые таким образом осуществили апробацию результатов своих исследований.

В конференции приняли участие иностранные ученые Падуанского университета (г. Падуя, Италия); Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Астана, Казахстан); Житикаринского политехнического колледжа (г. Житикара, Казахстан); Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова (г. Бишкек, Киргизия); Худжанского политехнического института Таджикского технического университета им. Академика М.С. Осими (г. Худжанд, Таджикистан) и др.

Активно проявили себя специалисты научно-исследовательских институтов и промышленных предприятий города, области и других регионов страны: группы компаний «ММК», АО «Профит»; ЗАО «Консом СКС»; АО НПО «БеМаг», НПО «Андроидная техника» (г. Магнитогорск) ЗАО «Урал-Омега»; АО «ЕВРАЗ-холдинг» (г. Нижний Тагил); Русская медная компания «Ормет» (г. Орск); «Учалинский ГОК» (г. Учалы), (г. Магнитогорск) и др. Ими представлено более 80 докладов.

Кроме того в 2018 г. университетом изданы **121** учебник и учебное пособие, **44** монографий, **27** научно-периодических изданий.

3.6. Патентно-лицензионная деятельность

В 2018 году в Патентное ведомство РФ подано **50** заявок на объекты интеллектуальной собственности, в том числе:

- **6** заявок на изобретения;
- **3** заявки на полезную модель;
- **41** заявка на государственную регистрацию программ для ЭВМ и баз данных.

За отчетный период на имя МГТУ получено **51** охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, из них:

- **10** патентов на изобретения и полезные модели;
- **41** свидетельства РФ о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

На 31.12.2018 г. университет поддерживает в силе **66** патентов, из них **26** — на изобретения и **40** — на полезные модели.

Запатентованные объекты интеллектуальной собственности относятся к основным научным направлениям университета и созданы авторами в результате выполнения государственных заданий, грантов, научно-исследовательских, диссертационных и магистерских работ.

На бухгалтерский учет в качестве нематериальных активов в 2018 году было поставлено **32** патента на изобретения и полезные модели программ для ЭВМ.

В конкурсе научных проектов Международной промышленной выставки «Металл-Экспо-2018» специальными премиями для молодых ученых награждены разработки аспирантов О.Р. Латыпова (каф. МИТОДиМ)

«Универсальный метод для оценки текущего износа рабочих валков чистовой группы клетей листовых станов горячей прокатки» и Э.М. Манашевой (каф. ТМиЛП) «Разработка лёточных масс для доменных печей большого объёма».

Следует также отметить следующие успехи студентов университета: диплом за 3 место на Федеральном этапе конкурса профессионального мастерства «Славим человека труда!» Уральского федерального округа по направлению «Лучший инженер по сварке» Игалдин Н. (ИММиМ); диплом за II место в командном зачете на Открытом всероссийском конкурсе по трехмерному моделированию и визуализации «3D-день и 3D-ночь» - команда ИСАиИ (Арзамасцева Н., Дёмина А., Жимовский Е.) и грамота за I место в индивидуальном зачете - Демина А.; грамота за I место в XI ежегодном международном конкурсе «Макаронный строитель-2018» в номинации «Сооружение с наибольшим пролетом (мосты)» - команда студентов ИСАиИ; грамота за 3 место на XXV международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» - Верхотурцева Е. (ИГО); диплом за I место в командном туре межрегиональной олимпиады на XI Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Документ в современном обществе: от проекта к источнику» - команда студентов ИГО и диплом III степени на конференции у Бутаковой А.; диплом II степени у Муравлевой А.; диплом лауреата конкурса «Парламентские дебаты» - Ведерников О. (ИЭиУ). За активную научно-исследовательскую деятельность 181 студент награжден Почетным дипломом.

98 студентов МГТУ и школьников города приняли участие в организованных студенческим научным обществом МГТУ школах: социального проектирования; бизнес-проектирования; технического проектирования; молодого лидера; ораторского искусства.

В период с 7 по 9 декабря при поддержке Минобрнауки Челябинской области было проведено Всероссийское мероприятие направления рынка Национальной технологической инициативы (НТИ) – AeroNet – «ИКАР» (интеллектуальный конкурс аэромеханических решений). В конкурсе приняли участие 70 участников в возрасте от 16 лет из 10 городов – от Екатеринбурга до Москвы. Студенты МГТУ заняли 2-е и 3-е места.

На базе МГТУ организован и проведен полуфинал Всероссийского конкурса инновационных проектов «У.М.Н.И.К.». В рамках проекта было рассмотрено 15 заявок, из которых отобрано для финала 9 проектов. В итоге Финансовую поддержку Фонда Содействия Инновациям получило три научных проекта молодых ученых МГТУ:

- «Разработка системы управления многоуровневым статическим компенсатором реактивной мощности с возможностью активной фильтрации высших гармоник для компенсации реактивной мощности и улучшения электромагнитной совместимости дуговых печей постоянного тока» (автор –

И.Р. Абдулвелеев, старший преподаватель кафедры электроснабжения промышленных предприятий);

- «Разработка комплекса модульных приборов контроля физико-механических характеристик материалов железобетонных и каменных конструкций» (автор – А.М. Давыдова, аспирант института строительства, архитектуры и искусства).

- «Разработка технологии термической обработки инновационных высокопрочных инварных сплавов системы Fe-Ni-C, легированных кобальтом, ванадием и молибденом» (автор – Д.М. Чукин, младший научный сотрудник инжинирингового центра МГТУ).

4. Международная деятельность

В 2018 году МГТУ им. Г.И. Носова расширил область международного сотрудничества с зарубежными организациями и университетами. В отчетном году было заключено свыше 10 новых соглашений с зарубежными организациями, ключевыми из которых являются:

- Высший институт коммерции г. Парижа (Франция);
- Национальная инженерная школа «ENISE» (г. Сент-Этьен, Франция);
- Технический университет г. Острава (Чешская Республика);
- Университет Бордо III имени Мишеля де Монтень (г. Пессак, Франция);
- Софийский университет имени Св. Климента Охридского (г. София, Болгария);
- Костанайский государственный педагогический институт (г. Костанай, Казахстан).

Для оценки развития интернационализации университета и повышения его конкурентоспособности на международном рынке научно-образовательных услуг ежегодно отслеживаются позиции МГТУ им. Г.И. Носова в международных рейтингах.

В 2018 году университет впервые был отмечен в рейтинге QS лучших университетов стран БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай и ЮАР), а также был представлен в других международных рейтингах:

- QS BRICS University Rankings 2019 – ТОП-350;
- QS EESA Развивающаяся Европа и Центральная Азия – ТОП-300;
- Round University Ranking (RUR) - 753 место;

- Webometrics Ranking of World Universities - 3645 место среди 27 763 университетов мира.

В отчетном году впервые заключено сотрудничество с Национальной инженерной школой «ENISE» (г. Сент-Этьен, Франция) с целью реализации программы академической мобильности «Erasmus+. Credit Mobility». В рамках этой же программы успешно реализовано сотрудничество с Падуанским университетом (г. Падуя, Италия). Развивается сотрудничество с Европейским гуманитарным университетом (г. Вильнюс, Литва) по программе «Erasmus+. Visual Culture».



Проректор по МД на встрече с ректором Технического университета г. Острава (Чешская Республика)

В 2018 году университет продолжил участие в конкурсах, финансируемых Европейской комиссией. Продолжились работы по программе научных исследований и инноваций «HORIZON 2020» (проект «Fracture Across Scales and Materials, Processes and Disciplines», руководитель Барышников М.П.) и по программе «Erasmus+. Jean Monnet» (проект «European best practices of youth entrepreneurship and possibility of their implementation in Russia», руководитель Козлова Т.В.).

Продолжилась работа по образовательному проекту «Excellence in Engineering Education through Teacher Training and New Pedagogic Approaches in Russia and Tajikistan» (руководитель Савинова Ю.А.), реализуемому в рамках программы «Erasmus+. Capacity Building in Higher Education» совместно с вузами из Румынии, Латвии, Великобритании, Республики Таджикистан.

Получен грант одного из крупнейших благотворительных фондов Италии Fondazione Cassa di Risparmio di Padova e Rovigo на выполнение

международного научного проекта «Transformation Induced Plasticity STEel for wires and ropes Production/TIP STEP» (руководитель Корчунов А.Г.).

Российским фондом фундаментальных исследований поддержаны две заявки ученых МГТУ им. Г.И. Носова на реализацию проектов совместно с Департаментом науки и технологии правительства Индии: «Numerical simulation and development of new hybrid processing methods for complex-shaped products made of ultrahigh strength materials» (руководитель Песин А.М.) и «Systematic analysis of the effect of combined mode of deformation on the structure and properties of pearlitic grade steel wires» (руководитель Полякова М.А.).

Успешно реализуется международный проект «Память о Холокосте - путь к толерантности» (руководитель проф. Потемкина М.Н.).

При поддержке РФФИ в июне в МГТУ им. Г.И. Носова была проведена III Международная молодежная научно-практическая конференция «Magnitogorsk Rolling Practice-2018» с участием ученых Италии, Индии, Великобритании и Испании.



Пленарные докладчики и призеры конференции
Magnitogorsk Rolling Practice-2018

В рамках реализации Мегагранта Правительства РФ для государственной поддержки научных исследований состоялось открытие международной лаборатории «Mechanics of gradient nanomaterials» (Механика градиентных наноматериалов) с участием профессора Политехнического университета Каталонии Хосе Мария Кабрера (Испания) и профессора Саутгемптонского университета Теренса Лэнгдона (Англия).



Профессор Жилиев А.П. на открытии международной лаборатории «Mechanics of gradient nanomaterials»

В ноябре состоялась первая международная школа-семинар «Magnitogorsk Materials Week» (Магнитогорская неделя материаловедения). На протяжении недели студенты и преподаватели МГТУ посещали лекции приглашенного профессора Хосе Мария Кабрера Политехнического университета Каталонии (г.Барселона, Испания).



Профессор Хосе Мария Кабрера и студенты Падуанского университета на международной школе-семинаре «Magnitogorsk Materials Week»

При поддержке РФФИ осенью в МГТУ была проведена международная молодежная научно-практическая конференция «Мировая литература

глазами современной молодежи. Цифровая эпоха» с участием молодых ученых из Италии, Венгрии, Китая.

В октябре институт экономики и управления провел научно-практическую конференцию «Современная модель управления: проблемы и перспективы» в ходе реализации международного проекта программы «Erasmus+. Jean Monnet».



Руководители международного проекта программы «Erasmus+. Jean Monnet» на конференции «Современная модель управления: проблемы и перспективы»

В 2018 году преподаватели и сотрудники МГТУ принимали активное участие в зарубежных международных научных конференциях, семинарах, форумах, например, таких как:

- 20-я Международная Ассамблея и конференция экспертов Фонда Ромуальдо Дель Бьянко «Наследие планеты Земля 2018» (г. Флоренция, Италия) – профессор Кришан А.Л., доцент Чернышова Э.П., аспирант Астафьева М.А.;

- Казахстанская Международная выставка «Образование и Карьера - 2018» (г. Алматы, республика Казахстан) – Киселева Д.С., Бузина О.В.;

- Международная конференция в Университете Бейханг (г. Пекин, КНР) – профессор Полякова М.А.;

- 27-я международная научная конференция METAL-2018 (г. Брно, Чешская республика) – профессор Песин А.М., доцент Пустовойтов Д.О.;

- XVI Международный съезд славистов (г. Белград, Сербия) – профессор Рудакова С.В., профессор Шулежкова С.Г.;

- Международная научная конференция METAL FORMING-2018 (г. Тойохаси, Япония) – профессор Песин А.М.;

- 7-ая биенальная конференция "Baosteel VAS 2018" (г.Шанхай, КНР) - профессор Песин А.М., доцент Пустовойтов Д.О., инженер НИСа Песин И.А.;
- 2-я международная конференция строительных материалов и материаловедения ICVMM-2018 (г. Лиссабон, Португалия) – профессор Кришан А.Л., доцент Чернышова Э.П., аспирант Астафьева М.А.;
- Международная научно-практическая конференция «Эффективные технологии производства цветных, редких и благородных металлов» (г. Алматы, республика Казахстан) – профессор Медяник Н.Л.;
- Азиатский симпозиум по технологиям получения микро/нано материалов (AWMFT-2018, г. Хувей, Тайвань) – профессор Полякова М.А.;
- IX переводческая конференция Translation Forum Russia (г. Екатеринбург) - студентки ИГО Елена Борисова и Валерия Самонова;
- летняя Европейская школа при поддержке Правительства ЕС (г. Екатеринбург) – студентка ИГО Борисова Елена;
- День юного дипломата (Генконсульство США, г. Екатеринбург) – студентки ИГО Елизавета Дольянова, Екатерина Садова и Екатерина Ямангарина;
- летняя школа InLiberty (г. Базалети, Грузия) – студент ИГО Морозов Константин.

2018 год для МГТУ им. Г.И.Носова ознаменовался приёмом более 30 иностранных делегаций, отдельно из которых можно отметить нижеследующие.

В январе профессор Федерального Института образования, науки и техники (г. Гояния, Бразилия) Андрэ Луис Куниа выступил с лекциями перед студентами и магистрами ИГО, а также принял участие в научно-методическом семинаре «Профессионально-педагогическая подготовка специалистов образования: опыт и перспективы».

В феврале МГТУ посетила делегация Института Кингс Оун в Сиднее (Австралия) с целью развития образовательного сотрудничества и презентации вуза для заинтересованных студентов института экономики и управления.

В апреле состоялась встреча студентов МГТУ, изучающих немецкий язык, со Штефаном Кайлем, Генеральным консулом Федеративной Республики Германия в г. Екатеринбург. Проведена встреча с Маркони Джанфранко и Никола Сартори, представителями исследовательского центра итальянской компании «Danieli & C. Officine Meccaniche S.p.A.», целью

которой стало обсуждение создания совместного центра подготовки кадров и презентация проекта InnovAction.

Профессора инженерных наук Университета г. Триест (Италия) Луиджи Брегант и Стефано Пасторе в июне провели лекции для студентов и преподавателей профильных кафедр институтов ИЭиАС и ИММиМ.



Профессора Луиджи Брегант и Стефано Пасторе
(Университет г. Триест, Италия)

Состоялся российско-индийский семинар «Advanced Incremental Forming» с профессором Пунитом Тандоном из Института Информационных технологий, проектирования и производства (г.Джабалпур, Индия).



Профессор Пунит Тандон на семинаре семинар
«Advanced Incremental Forming»

На базе Австрийского читального зала МГТУ, в сентябре состоялись авторские чтения на немецком языке «Путешествие по Европе /EXPEDITION EUROPE» от австрийского писателя Мартина Ляйденфроста.

В октябре 2018 года сотрудник Германской службы академических обменов (DAAD) Алексей ДЁРРЕ провел онлайн-семинар на тему «DAAD-стипендии на 2019-2020 учебный год» и международный экзамен среди студентов, изучающих немецкий язык как иностранный в МГТУ.

С целью реализации международной программы постдипломной подготовки руководителей «EMBA General Management» в ноябре преподаватель Высшего института коммерции г. Парижа (Франция), высококвалифицированный специалист по подготовке кадров в области управления, Реймон Шивр провел курс «Кросс-культурный менеджмент».



Реймон Шивр и участники программы EMBA General Management

В декабре МГТУ провел официальные приемы делегаций из Индии и Португалии. В целях развития российско-индийского технологического сотрудничества состоялась встреча с директором по развитию международного бизнеса группы компаний «Saroj Industriels»

Васантом Бхиде и генеральным директором, собственником одной из компаний «Omhanu machines PVT.LTD», Гьянендра Сривастава. Для обсуждения направлений образовательного сотрудничества и интернационализации программ магистратуры проведена встреча с профессорами Университета Аберта - Адерито Фернандес Маркос и Элизабет Симау Карвальо (Португалия).

Академическая мобильность студентов, практики и стажировки

В рамках реализации программы академической мобильности «Erasmus+.Credit Mobility» студенты института металлургии, машиностроения и материалообработки (ИМММ) Ишимов А.С. и Лопатина Е.В. прошли семестровое обучение в Падуанском университете (г.Падуя, Италия). В свою очередь, Маттиа Франчески и Антонио Комазетто,

магистранты Падуанского университета, в осеннем семестре провели исследования на кафедрах ИМММ с целью подготовки магистерских работ.

Студентки института гуманитарного образования (ИГО) Меркулова Е.В. и Паремузян Г.О. прошли в весеннем и осеннем семестре обучение в Миланском государственном университете (г. Милан, Италия). Обучение в весеннем семестре отчетного периода в ИГО прошли студентки Миланского государственного университета - Кармен Чимиери и Лаура Пикколо.

Весной 2018 года прошли семестровое обучение в Институте технологий и бизнеса (г. Ческе-Будеёвице, Чешская республика) студенты института экономики и управления (ИЭиУ) - Ольгемблум К.А. и Шевченко Я.В. и студенты института строительства, архитектуры и искусства (ИСАИ) – Гнедков Р.В., Лешков А.А. и Васильева А.В.. На обучение в период осеннего семестра 2018/2019 учебного года в Остравский технический университет (г. Острава, Чешская республика) направлен Левко А.П., студент ИМММ.

Весной текущего года в институте энергетики и автоматизированных систем (ИЭиАС) прошел обучение Климан Брэда, а в ИМММ - Климан Биаль - студенты Университета Жана Монне (г. Сент-Этьен, Франция). В этот же университет на обучение в осеннем семестре направлены студенты Авраменко А.А. (ИМММ) и Аникушин М.А. (ИЭиАС). На годовое обучение в Национальную инженерную школу «ENISE» (г. Сент-Этьен, Франция) направлен магистрант Балашов Б.В. (ИМММ).

Летом отчетного периода завершила свое двухлетнее обучение группа студентов института горного дела и транспорта (ИГДиТ), обучавшихся по совместной образовательной программе с Университетом информатики NEUSOFT (г. Далянь, КНР) по специальности «Инженерия логистики»: Чаплинцев П.А., Фокина А.Д., Поцелюк В.О., Огорокова П.В., Крючкова А.А., Кирвес Н.Ю.. На обучение по этой же программе в Китай осенью направлены студенты ИГДиТ - Абсатарова М. Р., Анненков Е.А., Белка Е.А., Ильяшенко Е.В., Сантарова Е.Д., Сергеев К.М., Усачева А.О..



Студенты МГТУ в Университете информатики NEUSOFT (г. Далянь, КНР)

В весеннем семестре 2017/2018 учебного года в МГТУ прошли обучение на кафедрах ИМММ и ИГДиТ шесть студентов Актюбинского регионального государственного университета им. К.Жубанова (г. Актобе). Два студента Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова (г. Костанай) прошли стажировку в институте естествознания и стандартизации (ИЕиС). Два студента Рудненского индустриального института (г. Рудный) прошли производственную практику в ИМММ. На обучение в осеннем семестре 2018/2019 учебного года направлены следующие студенты МГТУ: в Костанайский государственный университет им. А. Байтурсынова (г. Костанай) – Назарбаева К.М. (ИГО); в Костанайский государственный педагогический университет (г. Костанай) - Кожевников Е.С. (факультет физической культуры и спортивного мастерства); в Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова (г. Актобе) – Унайбаев Р.Ж. (ИГДиТ). Зачислены на ФФЗиСМ для обучения в осеннем семестре 2018/2019 учебного года два студента Костанайского государственного педагогического университета (г. Костанай).

Студентами ИГО были получены индивидуальные гранты на обучение в зарубежных вузах. С целью реализации проекта Министерства науки и высшего образования РФ о приеме заявок на обучение и стажировку в Чешской республике, обучение в Карлов университете (г. Прага, Чешская республика) прошла Самонова В.В.. Получен грант стипендиальной программы DAAD на обучение в Германии магистрантом Халимовой А.А..

На обучение по программе Year of Exchange in America for Russians (YEAR) в Сноу Колледж (штат Юта, США) направлена Ямангарина Е.Р..

В ходе реализации соглашения с Софийским университетом им. Св. К.Охридского (г.София, Болгария) на обучение с ноября 2018 года направлена студентка ИГО Протопопова С.Д..

Обучение в МГТУ по программе «Русский язык как иностранный» прошли А. Дабала (Италия), Ш. Абделаиз (Египет), Х. Зервоу (Греция) и М. Прозерпио (Италия).

В ходе реализации программы академического обмена профессорско-преподавательского состава «Erasmus+.Credit Mobility» (KA107) весной 2018 года Константинов Д.В., Потапова М.В. и Гулин А.Е. прошли научную стажировку в Падуанском университете (г.Падуя, Италия). По этому же соглашению в МГТУ были проведены совместные научные исследования с профессором Мануэле Дабала Падуанского университета (г.Падуя, Италия).

Сотрудничество с компанией DANIELI & C. Officine Meccaniche S.P.A. (г. Удине, Италия) позволило в осеннем семестре пройти практику студентам и магистрантам МГТУ: Гилемов И.Г. (ИЭиАС), Бирюкова О.Д. (ИМММ), Ишметьев М.Е. (ИМММ), Чукина Е.М. (ИЕиС), Берестов А.П. (ИЭиАС) и стажировку аспиранту ИЭиАС Денисевич А.С.. Руководитель практик – Левандовский С.А., профессор кафедры технологий обработки материалов (ТОМ) прошел курсы повышения квалификации в этой компании.

Студенты ИМММ Сандырев Д.Д. и Лукашевич В.В. прошли производственную практику в Рудненском индустриальном институте (Казахстан).

Международную стажировку в Международной школе изучения Холокоста (мемориальный центр Яд Вашем, г. Иерусалим, Израиль) прошла профессор, заведующая кафедрой всеобщей истории Потемкина М.Н..

Профессор кафедры ТОМ Полякова М.А прошла стажировку в Колледже наук о материалах и машиностроения Университета г. Чунцин (КНР).

В Австрии (г. Вена, г. Грац, г. Инсбрук) прошла стажировку и курсы повышения квалификации профессор, заведующая кафедрой романо-германской филологии и перевода Акашева Т.В., а также приняла участие в семинаре по лингвострановедению «Австрия - огромное разнообразие на маленькой территории».

В течение года сотрудники МГТУ Кинзин Д.И., Анцупов А.В., Ишимов А.С., Сычков А.Б. выполняли работы по международному проекту на металлургическом заводе United Steel Industries FZC в городе Эль-Фуджейра (ОАЭ).

Проректор по международной деятельности Корчунов А.Г. принял участие в Университетской международной неделе Остравского технологического университета (г. Острава, Чешская республика) и в Международном дне Университета Жана Монне (г. Сент-Этьен, Франция).

В июне в МГТУ с целью выполнения научного проекта прошел стажировку Юреть Е.Л. аспирант Белорусского национального технического университета (г. Минск, республика Беларусь).

В течение года преподаватели МГТУ Кольга А.Д., Габбасов Б.М., Филатов А.М., Дегодя Е.Ю., Горлова О.Е., Гришин И.А., Шавакулева О.П. проводили обучение специалистов ГККП «Хромтауский горно-технический колледж» государственного учреждения «Управление образования Актюбинской области» (г. Хромтау, республика Казахстан).

В течение года продолжалась профориентационная работа специалистами факультета дополнительного образования детей и взрослых (ФДОДиВ), направленная на привлечение в вуз иностранных студентов и организацию передвижных пунктов приема документов, проведения PR-кампании по продвижению программ высшего образования в г. Костанай, г. Житикара, г. Хромтау (республика Казахстан) и в г. Кызыл-Кия, г. Джалал-Абад (республика Кыргызстан).

5. Внеучебная деятельность

5.1 Воспитательная работа

Воспитательная работа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» направлена на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, Основ государственной молодежной политики РФ до 2025 года, Программы развития деятельности студенческих объединений, Концепции воспитательной работы со студентами и других нормативных документов, регламентирующих воспитательную деятельность в вузе.

Воспитание обучающихся является одним из приоритетных направлений в деятельности университета, носит системный характер, осуществляется в тесной взаимосвязи учебной и внеучебной работы, строится в соответствии с современными нормативными документами и требованиями. В университете созданы необходимые условия для внеучебной воспитательной работы со студентами, формирования у них

положительных личностных качеств и развития общекультурных компетенций.

Обязанности по организации системы воспитания студенческой молодежи в вузе возложены на проректора по социальной и воспитательной работе. Управление воспитательным процессом в вузе осуществляется отделами по воспитательной работе высшего и среднего профессионального образования. Главной целью функционирования отделов является создание условий для формирования личности выпускника, которой присуща направленность на профессиональный успех, творческая целеустремленность, социальная активность, коммуникабельность, интеллигентность и высокая гражданственность.

Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися осуществляется по следующим основным направлениям: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, правовое, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, профилактика правонарушений, пропаганда здорового образа жизни, развитие органов студенческого самоуправления и поддержка студенческих инициатив, воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитиях.



В соответствии с направлениями воспитательной работы в МГТУ реализуются программы: «...И помнит мир спасенный», «Великая и многонациональная», «Адаптация студентов I курса», Программа социализации обучающихся из числа лиц детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Программа профилактики асоциальных явлений в молодежной среде, «Студенческий городок», и др.

Основой системы воспитательной деятельности в университете является взаимодействие с заместителями директоров/деканов институтов/факультетов по воспитательной работе. Продолжает функционировать Дисциплинарный совет, осуществляющий профилактическую работу со студентами. К обязанностям совета относятся

решения о поощрении, либо применении дисциплинарных взысканий к обучающимся, проведение комплекса мероприятий по разъяснению социально приемлемых норм проживания в общежитии, соблюдения обучающимися локальных нормативных документов, взаимодействие с иностранными студентами. Продолжает осуществлять свою деятельность совет по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи.

Созданию творческой атмосферы в МГТУ способствуют творческие коллективы вуза. Сегодня в университете работают 8 творческих коллективов, которые в учебном 2018 -2019 году достойно представляют наш университет в творческих конкурсах регионального и всероссийского масштаба. Так коллективы МГТУ одержали ряд побед в следующих фестивалях:

1. Хореографические коллективы «Бонус», «Проект Х», «Новый свет» - Городской этап фестиваля студенческого творчества «Российская Студенческая Весна-2019» в разных номинациях - I место.

2. Ансамбль русской песни «Земляничка» - Городской этап фестиваля студенческого творчества «Российская Студенческая Весна-2019» - II место.

3. Вокальный ансамбль «Diamonds» - Городской этап фестиваля студенческого творчества «Российская Студенческая Весна-2019» - II место.

Ряд значительных побед также одержали следующие коллективы:

1. Хореографический коллектив «Новый свет» - Международного телевизионного проекта «Folk of Dance» - лауреаты I степени

2. Хореографические коллективы «Бонус» «Проект Х», «Новый свет» - «Фестиваль улицы горящих фонарей-2019» по номинациям - I место.

Регулярно проводится совместная работа со студенческим художественно-эстетическим советом вуза по нравственно-эстетическому воспитанию молодежи. Успешное сотрудничество с Магнитогорским драматическим

театром им. А.С. Пушкина, Магнитогорским театром оперы и балета, Магнитогорским театром куклы и актера позволяет в течение учебного года проводить более 28 спектаклей, которые могут посетить более 1500 студентов.

Ежегодно отдел по воспитательной работе проводит различные мероприятия духовно-нравственного, эстетического, гражданско-патриотического, социально-значимого и культурно-массового характера. Среди наиболее известных и уже ставших традиционными такие

мероприятия, как: «Конкурс на лучшую академическую группу», «Студенческий PRO:РЫБ», «Конкурс на лучшую комнату общежития» и другие.

В летний период в учебно-оздоровительном центре «Юность» сотрудники отделов совместно со студенческим активом занимаются организацией досуга и отдыха студентов, преподавателей, сотрудников МГТУ, а также их детей.

Важнейшую роль в воспитательной работе мы видим во взаимодействии с органами студенческого самоуправления и создании организационно-педагогических условий для их развития.

В целях привлечения обучающихся к решению вопросов, связанных с организацией учебного процесса и воспитательной работы, а также повышения их социальной и профессиональной ответственности в МГТУ развивается система студенческого самоуправления, которая призвана обеспечить сбалансированное сотрудничество администрации и организованного студенчества в процессе управления вузом.

В МГТУ создан и успешно функционирует объединенный совет обучающихся (ОСО). В МГТУ на сегодняшний день, существует 7 объединений студенческого самоуправления в которых состоит 700 обучающихся, такие как Профком МГТУ, Студенческий медиацентр, Студенческие отряды им. С.С. Уваровского, Спортивный клуб «Стальные сердца», Волонтерский центра «По зову сердца», Студенческий клуб КВН, Студенческий совет общежитий МГТУ. У каждого студенческого объединения есть отдельное помещение, оборудованное оргтехникой и всем необходимым для плодотворной работы. Представители органов студенческого самоуправления входят в состав коллегиальных исполнительных органов университета, определяющих вопросы стипендиального обеспечения, проживания студентов в общежитиях и др. Принципы взаимодействия и сотрудничества ежегодно обсуждаются на встречах ректора университета со студенческим активом.

Трудовое воспитание в вузе направлено на формирование нравственного отношения обучающихся к труду как к важнейшему общественному

долгу. Студенческие трудовые отряды МГТУ помогают воспитывать положительное отношение к труду и вырабатывать конкретные современные профессиональные знания, умения и навыки у студенческой молодежи. Зональный штаб студенческих отрядов МГТУ ведет свою деятельность с 2003 года на основе Областного государственного унитарного предприятия «Челябинский областной штаб студенческих отрядов». В рамках

формирования методической базы разработано и утверждено Положение о движении студенческих отрядов. С 2014 г. на базе вуза действует городской штаб Студенческих отрядов им. С.С. Уваровского.



Организация трудоустройства ведется в двух основных направлениях: единичное трудоустройство и трудоустройство студенческих отрядов. Единичное трудоустройство представляет собой подбор студентов на вакансии, поступающие от работодателей. Трудоустройство студенческих отрядов является более обширным направлением. Студенческие отряды формируются по следующим направлениям: строительные отряды, отряды проводников, путинные отряды, сервисные отряды, педагогические отряды, отряды охраны правопорядка, отряды по временным работам.

Регулярно в вузе проводится Школа студенческих отрядов. Основная цель Школы - повышение квалификации командирского состава, обучение необходимым навыкам студентов по каждому из направлений деятельности студенческих отрядов, а также сплочение ребят в единую монолитную команду.

В 2018 году Студенческие отряды МГТУ взяли II место в номинации «Штаб студенческих отрядов учебного заведения» и III место в номинации «Лучший социальный – экономический проект: СОП «Попутчики», I место «Лучший комиссар штаба образовательной организации» «PCO» и III место «Вожатый года -2018».

Организация спортивно-массовой деятельности в университете осуществляется Спортклубом МГТУ при тесном сотрудничестве с факультетом физической культуры и спортивного мастерства, отделом по молодежной политике, Первичной профсоюзной организацией студентов и аспирантов МГТУ, преподавателями физической культуры МпК, Первичной профсоюзной организацией преподавателей и сотрудников МГТУ и с управлением по физической культуре, спорту и туризму администрации города Магнитогорска.

Индикатором эффективной работы Спортивного клуба МГТУ являются победы в конкурсной программе АСБ в номинации «Лучший спортивный клуб России» и конкурсной программы Ассоциации студенческих спортивных клубов России в номинациях «Лучший спортивный клуб» (3 место) и «Лучший медиаменеджмент года», а также во Всероссийском смотр-конкурсе образовательных организаций высшего образования в номинации «Лучшая организация физкультурно-спортивной работы среди студентов» в Челябинской области.

Основными направлениями Спортивного клуба являются:

- организация и проведение ежегодной Универсиады МГТУ среди студентов высшего образования по 15 видам спорта, по итогам которой формируются сборные команды университета по соответствующим видам спорта;

- организация и проведение ежегодной Универсиады МГТУ среди студентов, проживающих в общежитиях ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» по 7 видам состязаний;

- организация участия сборных команд университета в областной Универсиаде среди образовательных организаций высшего образования по 17 видам спорта;

- организация и проведение внутренней Спартакиады МпК, участие в городской, областной и Всероссийской Спартакиаде среди СПО;

- активно развивается Универсиада среди преподавателей, научных работников и сотрудников университета, которая проходит на протяжении всего года по 6 видам спорта;

- Активно среди работников и студентов университета ведется работа по популяризации и выполнению комплекса ГТО.

В рамках реализации проекта «Комфортная среда» было подписано трехстороннее соглашение по развитию спорта и физической культуры совместно с администрацией г. Магнитогорска и Частным учреждением дополнительного образования «Спортивный клуб «Металлург-Магнитогорск» ПАО «ММК» на 2017- 2021 гг.. Стороны осуществляют взаимовыгодное сотрудничество в сфере физической культуры и спорта, популяризации спорта в студенческой среде, пропаганде здорового образа жизни и создании благоприятных условий для занятий физической культурой и спортом.

Спортклуб МГТУ им. Г.И. Носова ведет работу по взаимодействию с общественными спортивными организациями, такими как:

- Российский студенческий спортивный союз;
- Ассоциация студенческого баскетбола;

- Студенческая волейбольная ассоциация;
- Всероссийская федерация волейбола;
- Студенческая хоккейная лига;
- Ассоциация студенческого и молодёжного спорта;
- Ассоциация студенческих спортивных клубов России;
- ОГБУ «Дирекция спортивно-массовых мероприятий и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в Челябинской области».



Волонтерское движение ценно и уникально своим триединством: привлекая студенческую молодежь к волонтерской деятельности, мы сочетаем духовно-нравственное становление молодой личности с профессиональным ростом будущих специалистов, решая при этом социально-значимые, остро стоящие перед обществом и государством проблемы. В 2012 году по инициативе студентов создано волонтерское движение «По зову сердца». Главной задачей центра стала разработка и практическая реализация социальных проектов студентов университета в сфере оказания благотворительной помощи.

В 2015 году на базе университета создан городской волонтерский центр "По зову сердца". 2018 год был объявлен годом Волонтера. Благодаря совместной плодотворной работе 27 активистов и более 2500 волонтеров центра организовано около 150 мероприятий. Было открыто "Международное волонтерство", которое расширяет границы интернациональной деятельности и позволяет волонтерам из Магнитогорска участвовать в акциях по всему Миру. В рамках международного волонтерства МГТУ принял 11 иностранцев.



С 2013 г. в вузе действует студенческий пресс-центр, сформирован актив студенческих СМИ, в 2018 г. переименован в Студенческий Медиациентр МГТУ. В рамках расширения информационного пространства налажен выпуск глянцевого молодежного журнала «Студент». Активно работает студенческое радио. На базе студенческого медиациентра постоянно функционируют и развиваются 5 направлений работы: радио, печатные и электронные СМИ, фото-клуб, видео-клуб и направление дизайна. В 2018 году студенческий Медиациентр МГТУ стал Лучшим Медиациентром Челябинской области.

Студенческий медиациентр сотрудничает с Управлением информационной политики МГТУ и оказывает информационную поддержку структурам университета.

Студенческий актив регулярно принимает участие в организации профориентационной работы с будущими абитуриентами, организации городских олимпиад и конкурсов.

С 2010 года для популяризации движения КВН среди студентов в вузе создан Клуб КВН. Основной целью деятельности Клуба является развитие творческого потенциала студентов и оптимизация процесса общения среди поклонников и участников движения КВН, создание единого управляющего органа для работы по организации и проведению фестивалей КВН факультетского университетского уровней, городского и регионального уровней. На данный момент в системе лиг КВН города Магнитогорск существует лига КВН «Азия-Европа» - городская лига КВН, проводится в 4 этапа: 1/8, 1/4, полуфинал и финал. М-лига КВН, которая с этого года работает в формате фестивалей приуроченных к временам года. В 2018 году запустился новый проект «Я в КВНе».

Профсоюзная организация студентов и аспирантов МГТУ существует с момента основания вуза, ее членами сегодня являются более 95% обучающихся вуза. Профсоюзная организация представляет интересы студентов и аспирантов на всех уровнях власти (взаимоотношения с

администрацией вуза, города и области), а также реализует различные социальные,

информационные и развлекательные программы.

Важную часть в своей работе профсоюзная организация уделяет обучению и подготовке студентов – лидеров органов студенческого самоуправления. Профсоюзная организация – является кузницей кадров не только для профсоюзного движения, но и для других студенческих организаций вуза, молодежных организаций города.

Профсоюзная организация студентов и аспирантов МГТУ ежегодно реализует программу по обучению профсоюзного актива - «Школа студенческого лидера». Мероприятие проводится в несколько уровней, является традиционным и с каждым годом собирает все больше активных студентов. Обучение студентов необходимым компетенциям и знаниям для ведения переговоров, успешных публичных выступлений, выполнения проектной деятельности позволяет университету формировать всесторонне развитых лидеров органов студенческого самоуправления – будущих руководителей и управленцев страны.

Первый этап Школы студенческого лидера проводится в стенах вуза, где для всех студентов первых курсов проводят лекции о структуре студенческого самоуправления, правах и обязанностях обучающихся, истории МГТУ, возможностях творческой, научной и спортивной самореализации в университете. По сути, первый этап школы является элементом адаптационной работы с первокурсниками. Грамотное взаимодействие с администрацией вуза позволила организовать обучающие семинары, которые удалось включить в учебный план. Причем информацию до вновь поступивших студентов доносят студенты старших курсов, председатели профбюро, студенты-активисты, поскольку такой подход позволяет найти общий язык, избежать барьеров в общении. Именно старшие товарищи

смогут на личном примере показать важность активной студенческой жизни.

Сформированный студенческий актив имеет возможность реализовать свой потенциал, на следующих направлениях работы: культурно-массовая, спортивно-оздоровительная, социальная, движение КВН, строительные отряды, студенческий совет общежитий и других студенческих объединений вуза. Главная цель школы – позитивный и активный настрой участников, которые зарядились энергией и желанием реализовывать свои проекты и участвовать в работе профсоюзной организации и деятельности других студенческих организаций вуза.

В 2018 году студенческий актив МГТУ выиграл и занял I место на конкурсе «Лучший актив Челябинской области».



Кроме того, обучающиеся университета участвуют в работе Ученого совета вуза, стипендиальных комиссий, студенческих советов общежитий, в работе комиссий профкома студентов и аспирантов по качеству образования, оздоровительной и общественно-полезной деятельности; комиссий по общекультурной и спортивной работе.

С 2011 г. в МГТУ реализуется комплексная программа «Образование и здоровье», целью которой является создание в университетском комплексе социально-адаптированной системы, способствующей сохранению и укреплению здоровья в процессе учебы и работы.

Профилактическая работа с обучающимися проводится в следующих направлениях: лекции на темы «Знание – Ответственность – Здоровье», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Победим ВИЧ вместе»; тренинги по профилактике зависимостей в молодежной среде, профилактике дезадаптации молодежи; реализация программы «Здоровый образ жизни» - тренинги, семинары по теме «ВИЧ и профилактика подростковой наркомании»; создание волонтерского отряда по проблеме профилактики ПАВ для проведения профилактической работы со студентами колледжа и школьниками Правобережного района, проведение акции «За здоровый образ жизни»; семинар-тренинг для желающих бросить курить «Дыши свободно».

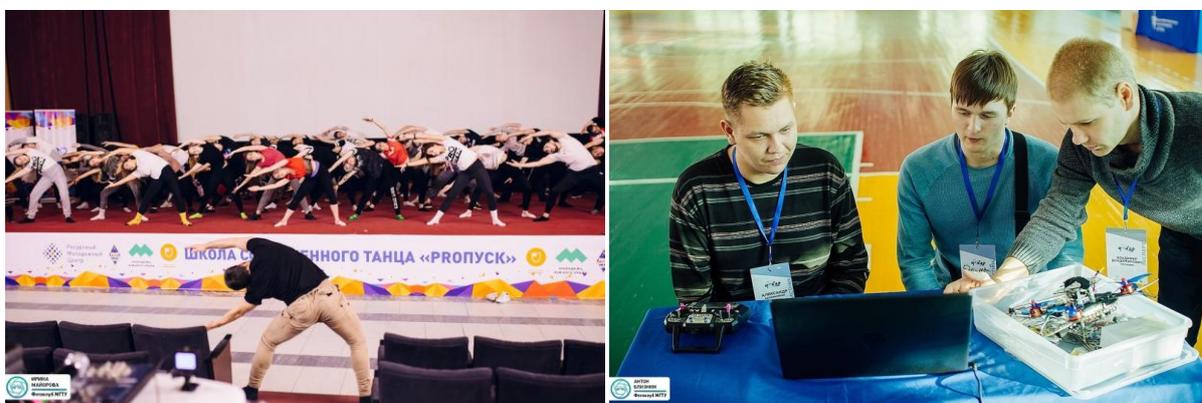
Принимаются следующие *меры по профилактике табакокурения*: в правила внутреннего распорядка введен запрет курения в зданиях и на близлежащей территории вуза; запрещена продажа табачных изделий на территории вуза; организованы профилактические лекции «Жизнь без курения!» с приглашением специалистов; регулярно проводятся акции о вреде наркомании, алкоголизма, табакокурения, проводимые в доме кино «Современник», с показом видеороликов по данной тематике; на стендах

университета размещаются информационные материалы о вреде табакокурения.

В вузе проводятся мероприятия, выработанные на основе системного и комплексного подхода к данной проблеме и осуществляемые во взаимодействии с вневузовскими учреждениями и организациями.

В году 2018 году МГТУ им. Г.И. Носова принимал участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования. Вуз получил 8,75 миллионов рублей на реализацию региональных и всероссийских мероприятий с обучающимися в области студенческого спорта, науки, добровольчества и развития профессиональных компетенций студентов. На участие в конкурсе было подано 2523 заявок от 380 вузов страны. МГТУ им. Г.И.Носова вошел в список победителей и выиграл 7 проектов: Лучший студенческий актив Челябинской области «Команда А», Школа графического дизайна «Digital School», ИКАР (интеллектуальный конкурс аэромеханических решений), Школа

современного танца «Пропуск», Областная школа студенческих отрядов Челябинской области, Стальные сердца – Команда крепче стали, 365 добрых дел.



Таким образом, в МГТУ созданы условия для реализации социально-воспитательного компонента образовательного процесса и вовлечения молодежи в проектную деятельность. Участие в студенческом самоуправлении оказывает существенное влияние на рост профессиональной компетентности, ответственности, способности к самоорганизации и саморазвитию личности.

Основной задачей в дальнейшей работе для органов студенческого самоуправления становится вовлечение вновь поступивших обучающихся университета в деятельность клубов, кружков, секций, проведение

обучающих семинаров по всем направлениям работы объединенного совета обучающихся.



С целью совершенствования воспитательной работы в университете обеспечена обратная связь со студентами, преподавателями и сотрудниками. Лабораторией социологических исследований МГТУ регулярно проводятся социологические опросы. Анализ данных исследований демонстрирует высокий уровень удовлетворенности содержанием и качеством воспитательного процесса.

5.2 Спортивная, спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность

Организация спортивно-массовой деятельности в университете осуществляется Спортклубом МГТУ при тесном сотрудничестве с факультетом физической культуры и спортивного мастерства, отделом по молодежной политике, Первичной профсоюзной организацией студентов и аспирантов МГТУ, преподавателями физической культуры МпК, Первичной профсоюзной организацией преподавателей и сотрудников МГТУ и с управлением по физической культуре, спорту и туризму администрации города Магнитогорска.

Индикатором эффективной работы Спортивного клуба МГТУ являются победы в конкурсной программе АСБ в номинации «Лучший спортивный клуб России» и конкурсной программы Ассоциации студенческих спортивных клубов России в номинациях «Лучший спортивный клуб» (3 место) и «Лучший медиаменеджмент года», а также во Всероссийском смотр-конкурсе образовательных организаций высшего образования в номинации «Лучшая организация физкультурно-спортивной работы среди студентов» в Челябинской области.

Основными направлениями МГТУ являются:

- организация и проведение ежегодной Универсиады МГТУ среди студентов высшего образования по 15 видам спорта, по итогам которой формируются сборные команды университета по соответствующим видам спорта;

- организация и проведение ежегодной Универсиады МГТУ среди студентов, проживающих в общежитиях ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» по 7 видам состязаний;

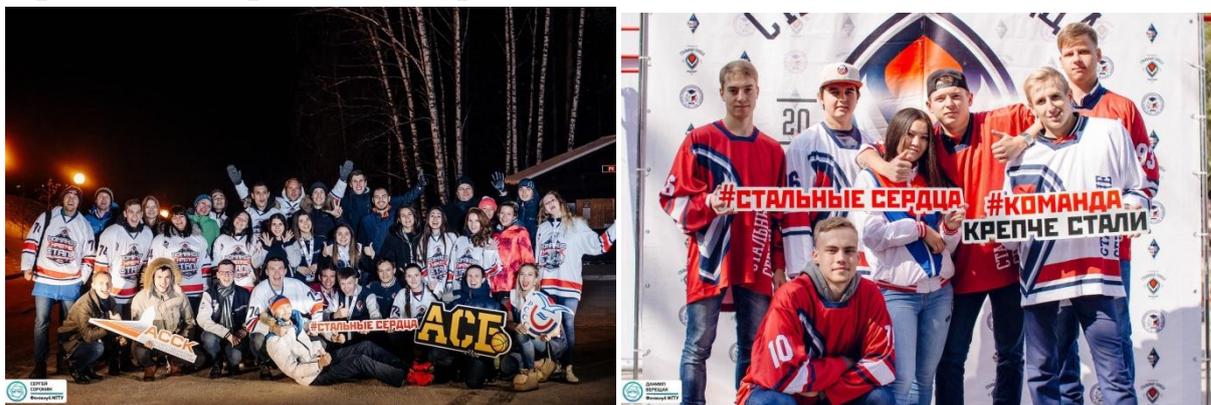
- организация участия сборных команд университета в областной Универсиаде среди образовательных организаций высшего образования по 17 видам спорта;

- организация и проведение внутренней Спартакиады МпК, участие в городской, областной и Всероссийской Спартакиаде среди СПО;

- активно развивается Универсиада среди преподавателей, научных работников и сотрудников университета, которая проходит на протяжении всего года по 6 видам спорта;

- Активно среди работников и студентов университета ведется работа по популяризации и выполнению комплекса ГТО

В университете создано 14 сборных команд, 5 спортивных секций для студентов МпК на безвозмездной основе, 8 спортивных секций на коммерческой основе. Которые достойно защищают честь нашего вуза на соревнованиях различного уровня.



Благодаря слаженной работе руководства университета сборные команды МГТУ участвуют в лучших студенческих лигах России:

- впервые мужская сборная команда университета по баскетболу стала бронзовым призером во Всероссийском Чемпионате Студенческой лиги ВТБ;

- победа сборной команды университета по академической гребле в летнем сезоне Студенческой гребной лиге, что дало право представлять Россию на Чемпионате Европы по студентам;

- мужская и женская сборная команда по настольному теннису стали победители Всероссийской летней Универсиады 2018гг и Чемпионата России среди женских и мужских студенческих команд. В июне будут представлять Россию на Чемпионате Европы.

- сборная МПК по настольному теннису победители Всероссийской спартакиада «Трудовые резервы» среди СПО (г. Орел).

- женская сборная команда университета по баскетболу стала победителем в дивизионе «Танкоград» Чемпионата Ассоциации студенческого баскетбола и победители областных соревнований;

- третье место сборной команды МГТУ по хоккею в областных соревнованиях Студенческой хоккейной лиге.

Особо отметить организацию и проведение 55 Спартакиада преподавателей, научных работников и сотрудников высших учебных заведений Урала и Сибири "ДРУЖБА-2019", где сборная команда университета заняла второе место.

Студенты МГТУ им. Г.И. Носова стали победители Чемпионата России по кикбоксингу, боксу и все стилевому Карате.

В результате работы на развитие физической культуры и в университете спорта привлечено софинансирование средств с областного и всероссийского бюджета на сумму более 3,9 млн. руб, без учета дополнительного инвентаря и командирования сборных университета в составе сборной Челябинской области на вышестоящие соревнования.

В течении года на спортивных площадках университета и города центрами тестирования ВФСК «ГТО» были организованы и проведены четыре спортивных мероприятия в рамках Фестиваля ГТО «Одна страна – одна команда». В выполнении нормативов попробовали себя около 500 студентов ВУЗа. Комплекс ГТО является программной и нормативной основой системы физического воспитания, устанавливает государственные требования к физической подготовленности студентов, преподавателей и сотрудников университета, включающие виды испытаний (тесты) и нормы, перечень знаний, ведения здорового образа жизни и двигательных умений и навыков.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Материально-техническая база образовательной деятельности

В оперативном управлении университета находятся учебные корпуса, общежития, объекты соцкультбыта, инженерные сети, базы, расположенные на территории Челябинской области и Республики Башкортостан. Общая площадь зданий, закрепленных за университетом на праве оперативного управления составляет 261 103,28 м² (ВО – 215 615,4 м², СПО – 45 487,88 м²), на праве безвозмездного пользования 1 408,7 м².

МГТУ располагает современной материально-технической базой, необходимой для ведения образовательной деятельности. Университет ведет образовательную деятельность на учебно-лабораторных площадях общей площадью 138 357,4 м² (из них 52 910,9 м² – учебные площади), которые расположены по следующим адресам:

1. 455000, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, пр. Ленина, д. 38, лит. А,а,а1,а2
2. 455000, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, пр. Ленина, д. 38, корпус №1, лит. А, А1
3. 455000, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, пр. Ленина, д. 38/2, литер А
4. 455000, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, пр. Ленина, д. 38, корпус №3, литера А
5. 455000, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, пр. Ленина, д. 38, корпус №5, литера А, а
6. 455000, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, пр. Ленина, дом №38, строение 2, лит. А1
7. 455000, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Калинина, д. 26, Литер: А
8. 455000, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, пр. К. Маркса, д. 45, корпус №1, литера А
9. 455017, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Ленинградская, д. 79, Литер: Л
10. 455017, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Ленинградская, д. 79, Литер: С, С1, с
11. 455017, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Ленинградская, д. 79, литера Р, р, р1
12. 455017, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Ленинградская, д. 79, литера Ц

- 13.455017, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Ленинградская, д. 79, лит. Ж
- 14.455017, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Ленинградская, д. 79, лит. З
- 15.455017, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Ленинградская, д. 79, лит. Е
- 16.455017, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Ленинградская, д. 79, лит. М
- 17.455019, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Большевицкая, д. 11, Литер: В, в1, в2
- 18.455037, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Грязнова, д. 38, Литер: А, А1, а, а1
- 19.455037, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Грязнова, д. 36, Литер: А, а
- 20.455037, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Грязнова, д. 36, корпус № 1, литера А, А1, А2
- 21.455037, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Грязнова, д. 36, корпус № 2
- 22.455044, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Грязнова, д. 51, Литер: А
- 23.455037, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, пр. Ленина, д. 94, корпус № 1, Литер: А
- 24.455000, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, пр. Ленина, д. 24
- 25.455000, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, пр. Ленина, д. 24, литер: А
- 26.455000, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, пр. Ленина, д. 26, Литер: А
- 27.455000, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, пр. Ленина, дом № 26, строение 2, литера Б
- 28.455000, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, пр. К. Маркса, д. 50, Литер: А
- 29.455000, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, пр. К. Маркса, д. 50, стр. 1, Литер: З
- 30.455000, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, пр. Карла Маркса, д. 50, корпус №3 Литер: А
- 31.455000, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Урицкого, д. 11, Литер: Д, д
- 32.455000, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Урицкого,

д. 11, Литер: Б, б
33.455038, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, пр. Ленина, д. 114, Литер: А
34.455038, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, пр. Ленина, д. 114, корпус № 2, Литер: М
35.455038, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, пр. Ленина, д. 114, корпус № 3, Литер: Б, Б1
36.455038, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, пр. Ленина, д. 112, корпус № 2, Литер: В
37.455026, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Дружбы, д. 22/1, лит. А
38.455000, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Ленинградская, д. 79, стр. 1

Учебный процесс в Университете ведется с использованием современных информационных технологий, для внедрения которых ежегодно обновляется ИТ-инфраструктура.



В МГТУ сформировано и активно развивается единое корпоративное информационное пространство (ЕКИП), объединяющее *инфраструктуру* (сеть, телекоммуникационное оборудование, серверы, пользовательские компьютеры), *данные* (информационные ресурсы, *приложения* (информационные и автоматизированные системы, порталы, сервисы) и *пользователей* (сотрудников и обучающихся). Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) является частью ЕКИП. Пользователи получают доступ к информации и сервисам ЕКИП посредством учётной записи (более 18000 записей студентов, сотрудников и преподавателей), которая создаётся в Active Directory (служба каталогов) и позволяет однократно авторизоваться в системах университета для дальнейшей работы с информацией.



Инфраструктура ЕКИП МГТУ включает:

1. Вычислительная техника: **3816 компьютеров** (405 ПК было

приобретено в 2018 году), из них **2033** используются в учебном процессе, **2362** включены в корпоративную сеть. В вузе 100 компьютерных классов.

2. Серверная инфраструктура включает:

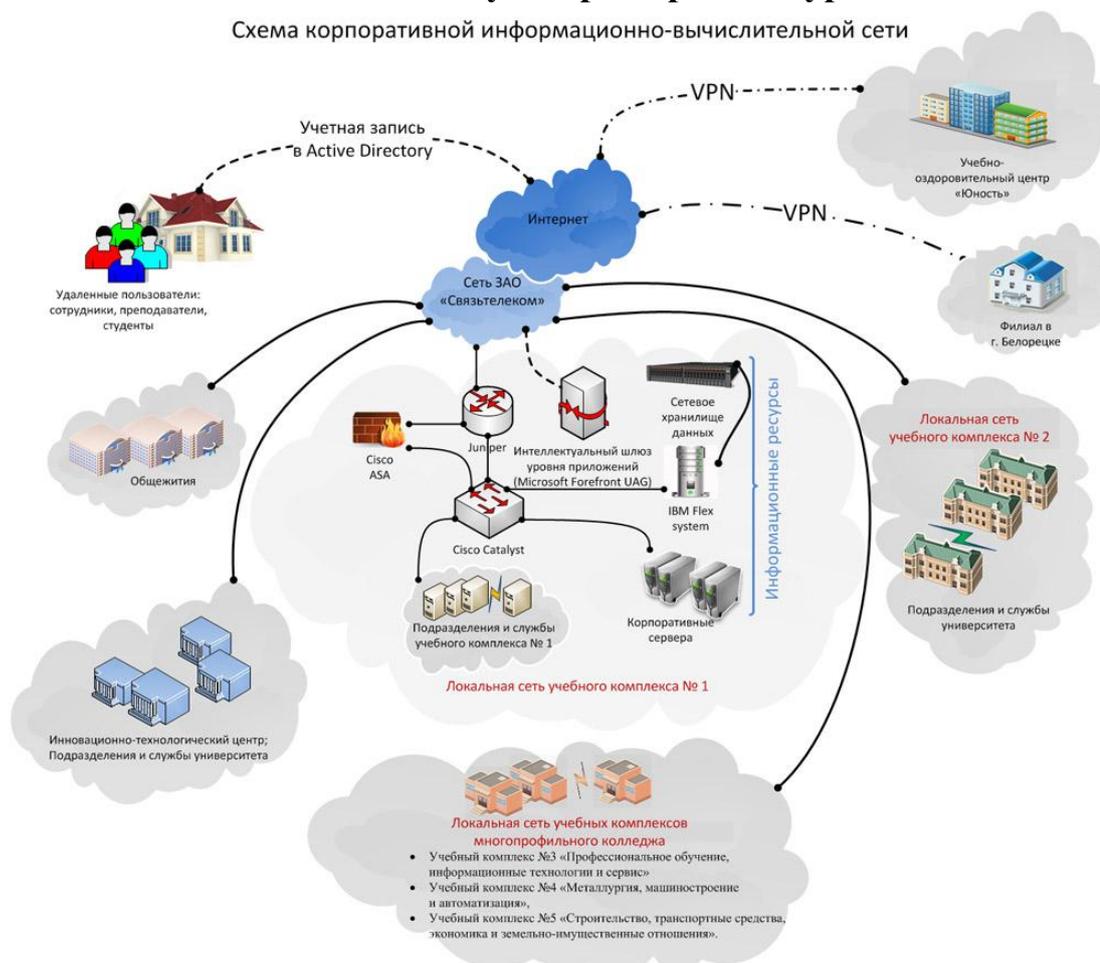
- **71 сервер;**
- **серверную фабрику на базе платформы IBM PureFlex;**
- **сеть хранения данных на базе сетевых хранилищ IBM Storwize v3700, IBM Storwize v7000, Lenovo DS4200 со скоростью передачи 16Gb/s и суммарным объемом более 80Тб;**

- **систему комплексной виртуализации серверной инфраструктуры на базе CitrixXen, которая позволяет объединять сервера в отказоустойчивый кластер (34 виртуальных сервера на 8 хостах).**

3. Корпоративная информационно-вычислительная сеть (КИВС):

Коммуникационная структура КИВС МГТУ образует топологию расширенная «звезда» с центральными узлами в учебных корпусах университета. Деление сети на виртуальные локальные подсети (VLAN) организовано с помощью коммутаторов третьего уровня.

Схема корпоративной информационно-вычислительной сети



В качестве среды передачи данных, используются волоконно-оптические линии связи, медная витая пара пятой категории и беспроводное соединение (в т.ч. с технологией бесшовной маршрутизации). Скорость передачи данных в КИВС вуза 100/1000 Мбит/сек. Связь между серверной фабрикой и центральными коммутаторами организована посредством оптических каналов связи и составляет 10Гбит/сек.

Сетевыми потоками между узлами КИВС управляют центральные коммутаторы, что позволяет обеспечить доступ пользователей к информационным ресурсам (ИР) ЕКИП и работать с ИР, используя технологию интранет сети.

Территориально удаленные подразделения МГТУ подключаются к КИВС по волоконно-оптической линии связи.

2310 компьютеров обеспечены доступом к сети Интернет по выделенному оптоволоконному каналу без ограничения трафика. Суммарная пропускная способность каналов 330Мбит/с. Ключевые сервера и коммутационные узлы защищены от распределенных атак типа «Отказ в обслуживании» (защита от DDoS атак) мощностью до 20 Гбит/с.

4. Электронная информационно-образовательная среда университета соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов 3го поколения и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

5. Программное обеспечение и приложения:

В учебном процессе используется более 150 наименований программного обеспечения, как общего, так и специального назначения. Информационные ресурсы университета обрабатываются в 42 приложениях, 27 из которых разработаны собственными силами. Кроме того, университетом разработано более 50 web-ресурсов, в т.ч. корпоративный портал (платформа Microsoft SharePoint), образовательный (платформа LMS Moodle) и информационный портал. На базе корпоративного портала функционирует система электронного документооборота, которая интегрирована в ЕКИП вуза.

Ведутся работы по автоматизации экономических и финансовых процессов на базе платформы 1С 8.2. БГУ с использованием таких отраслевых решений, как «БИТ:Управление финансами государственного учреждения» и «БИТ:Расчеты со студентами».

Продолжается разработка мобильных приложений, которые позволяют участникам учебного процесса и абитуриентам университета пользоваться необходимыми сервисами в любое удобное для них время.

Для удобства поступающих в приёмной комиссии университета установлена электронная система управления очередью, обеспечен беспроводной гостевой доступ к сети Интернет и многоканальная ip-телефония на 4 абонента.

6. Мультимедийное оборудование:

В университете используется 276 мультимедийных проекторов, 44 интерактивные доски, 6 информационных панелей, 3 информационных киоска.

Установленные в семи лекционных аудиториях кафедры TechPodPresenter обеспечивают рабочее место преподавателя высокотехнологичной мультимедийной системой, дающей возможность читать лекцию с привлечением всех мультимедиа-



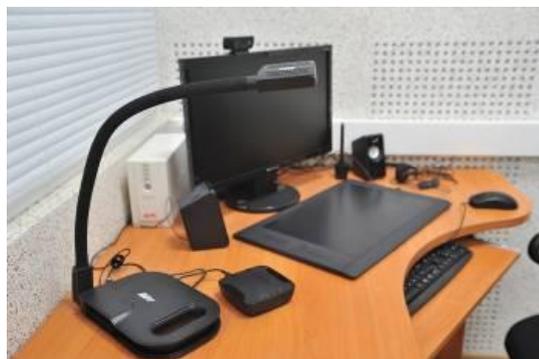
инструментов, при этом оставаясь на одном месте. Система включает следующие подсистемы: отображения информации, звукоусиления и воспроизведения, обработки информации.

Мультимедийное оборудование устанавливается как стационарно (проектор, экран или мультимедийная



доска), так и присутствует возможность использовать мобильные мультимедийные комплекты. В большинстве учебных аудиторий, оснащённых мультимедийным оборудованием, возможен выход в корпоративную сеть и сеть Интернет.

Система видеоконференцсвязи, установленная в конференц-зале, позволяет транслировать проводимые в зале мероприятия, используя автоматическое наведение стационарно установленных видеокамер, контролировать ход и очерёдность выступлений участников, представлять презентации с использованием нескольких источников информации, создавать сеансы видеоконференцсвязи с возможностью приёма или трансляции презентаций, участвовать в телемостах и проводить вебинары.



В университете оборудовано два кабинета для работы преподавателей с дистанционно обучающимися студентами. Кабинеты включают два лектория и тринадцать кабинок для индивидуальной работы.

Лектории оборудованы поворотными web-камерами высокого разрешения, презентационным оборудованием, документ-камерами, системами звукоусиления, радиомикрофонами. Каждый отсек для индивидуальной работы преподавателя оснащён web-камерой высокого разрешения, документ-камерой, настольным спикерофоном. Три места оборудовано графическими интерактивными планшетами.

7. Для студентов с нарушением слуха, зрения или опорно-двигательного аппарата в университете имеется специализированное оборудование, которое можно использовать в любой аудитории. По требованию студентов им могут быть предоставлены: ручные и портативные видеоувеличители; экраны, клавиатуры и принтеры с поддержкой шрифта Брайля;



трекболы; индивидуальные и

групповые системы усиления звука.

6.2 Обеспечение пунктами питания

Вопросу правильного полноценного питания студентов, преподавателей и сотрудников в МГТУ уделяется пристальное внимание, поскольку оно непосредственно влияет на состояние здоровья. Эта служба в университете неуклонно развивается. Берущая свое начало в 1967 г. с обыкновенной столовой при вузе сегодня это разветвленная сеть пунктов питания. В настоящее время «Студсервис» объединяет 15 пунктов питания, рассчитанных на более тысячи посадочных мест. Ежедневно в «Студсервисе» обедают свыше 3 000 человек.

ДИСЛОКАЦИЯ «Студсервиса» ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» на 01.01.2019 г.

№	Наименование	Место расположения	Количество посадочных мест
СТОЛОВЫЕ			
1	Столовая студ.зала	К.Маркса,47/2	66
2	Преподавательский зал	К.Маркса,47/2	100
3	Пиццерия	К.Маркса,47/2	150
4	Кафе «Сайта»	К.Маркса,47/2	35
5	Столовая института строительства, архитектуры и искусства	Урицкого,11	78
6	Столовая МГППК	Грязнова, 38	124
7	Столовая	Вокзальная, 88	96
8	Диетический зал	К.Маркса,47/2	102
9	Столовая УОЦ «Юность»	Абзелиловский р-н, Кусимовский рудник	200
10	Столовая УНЦ	Ленинградская,79	60, временно не работает
БУФЕТЫ			
1	Центральный буфет	К.Маркса,47/2	20
2	Буфет Технологического факультета 2 этаж	Ленина,38	-
3	Буфет Горного факультета 3 этаж	Ленина,38	-
4	Буфет Юг 2 этаж	Ленина,38	-
5	Буфет Юг 1 этаж	Ленина,38	-
6	Лоток на переходе	К.Маркса,47/2	-
7	Буфет МГППК в учебном корпусе	Грязнова,36	-
8	Буфет МГППК в учебном корпусе	Грязнова,36	-
9	Буфет общежитие № 2	К.Маркса,47	-

10	Буфет общежитие № 3	К.Маркса,47/1	-
11	Буфет института экономики и права	Ленина,24	40
12	Буфет института гуманитарного образования	Ленина,26	-
13	Выездной лоток	Ул. Дружба, 22/1	30
14	Буфет ИПФ	Ленина,38	36, временно не работает
15	Буфет института энергетики и автоматизированных систем	Ленина,38	36, временно не работает
ИТОГО			1173



Среди основных реализуемых задач выделена задача совершенствования организации доступного, рационального горячего и диетического питания и определено направление – деятельность по обеспечению и организации сбалансированного, рационального и диетического питания.

Организация доступного, рационального и диетического питания обучающихся в рамках реализации Программы здорового образа жизни позволяет: 1) существенно повысить у студентов уровень культуры питания и здорового образа жизни; 2) снизить заболеваемость среди студентов; 3) Расширить количество обучающихся, пользующихся услугами «Студсервиса».



Коллектив постоянно трудится и совершенствует свое мастерство, разрабатывает новые блюда и изделия, ассортимент столовой смело может конкурировать с предложением любого городского кафе. В последние годы в столовых МГТУ стали проводиться Дни национальной кухни, сопровож-

дающиеся не только приготовлением соответствующих блюд, но и выступлением художественных национальных коллективов, оформлением выставочного стола с образцами различных блюд. Коллектив «Студсервиса» заслуженно считается одним из лучших предприятий общепита студенческой сети города.

«Студсервис» МГТУ награжден дипломом за 1-е место в областном смотре конкурсе «На лучшую организацию питания преподавателей, сотрудников и студентов учреждений высшего профессионального образования Челябинской области».

6.3 Студенческий городок МГТУ

Студенческий городок является структурным подразделением МГТУ и предназначен для временного проживания и размещения на период обучения иногородних студентов, аспирантов, докторантов, обучающихся по очной форме обучения; абитуриентов на период прохождения вступительных испытаний. В состав студенческого городка входят 12 общежитий.

№	Наименование	Адрес	Площадь, кв.м
Общежития			
1	Общежитие № 1	пр. К.Маркса, д. 77	3664,9
2	Студенческое общежитие № 2	пр. Ленина, д. 94	6519,9
3	Общежитие № 3	пр. Ленина, д. 112	6920,0
4	Общежитие № 4	пр. Ленина, д. 112, к. 1	7369,8
5	Общежитие № 2	пр. Маркса, д. 47	5398,0
6	Общежитие № 3	пр. Маркса, д. 47, к. 1	5352,7
7	Общежитие № 5	пр. Уральская, д. 61	3692,3
8	Общежитие № 6	пр. Маркса, д. 50, к. 1	6953,7
9	Общежитие	ул. Грязнова, д. 51	8502,1
10	Общежитие	ул. Грязнова, д. 38, к. № 3	2941,7
11	Общежитие	ул. Грязнова, д. 38, к. 2	4042,7
12	Нежилое помещение №1	ул. Первомайская, д.13	1454,2

Иностранные граждане, принятые на обучение в МГТУ по межгосударственным договорам, размещаются в студенческих общежитиях на общих основаниях с обучающимися из числа российских граждан.

Основными задачами студгородка являются: создание оптимальных условий жизнедеятельности в общежитиях; обеспечение рациональной эксплуатации общежитий; организация мероприятий, обеспечивающих заселение и проживание в общежитиях; организация воспитательного процесса и социально-бытовой работы; социально-педагогической поддержки и адаптации студентов.



Студенческий городок — это общий дом для обучающихся Магнитогорского государственного технического университета и Многопрофильного колледжа; это органы студенческого самоуправления и прекрасная возможность для самореализации студентов, развития лидерских качеств и организаторских способностей.

Студенты проживают в комнатах по 2-4 человека. В каждом корпусе общежитий оборудованы залы для самоподготовки студентов в свободное время. Все жилые комнаты оборудованы мебелью и другим инвентарем. Общие кухни расположены на каждом этаже общежитий, душевые - на первом или цокольном этажах корпусов.

Все общежития студенческого городка подключены к локальной сети университета с выходом в Интернет.

Университет является победителем Всероссийского конкурса образовательных учреждений высшего профессионального образования на лучшее студенческое общежитие.