

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИЭПиОО
_____ /Терентьев Д.В.
«__» _____ 2020 г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания (междисциплинарного экзамена)
для поступающих в магистратуру по направлению
45.04.02 «Лингвистика»
«Иностранные языки и межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и
менеджмента»

Магнитогорск - 2020 г.

Программа содержит перечень тем (вопросов) по дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавров 45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение. 45.03.02 Лингвистика. Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык), вошедших в тестовые задания вступительных испытаний в магистратуру.

Составители:

Руководитель центра дополнительного образования

«На 100 Баллов», к.ф.н., доцент

Н.А. Козько

Программа рассмотрена и рекомендована к изданию методической комиссией

Председатель

Т.Е. Абрамзон

« » г., протокол №

Согласовано:

Руководитель ООП Н.А. Козько/

1. Дисциплины, включенные в программу вступительных испытаний в магистратуру.

- 1.1. Иностранный язык (английский)
- 1.2. Практический курс первого иностранного языка (английский язык)
- 1.3. Практическая грамматика
- 1.4. Практикум по культуре речевого общения (английский язык)

2. Содержание элементов, проверяемых на междисциплинарном экзамене по английскому языку.

Языковой материал.

Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные – и порядок слов в них.

Предложения с начальным *it*.

Предложения с *there is/are*

Сложносочиненные предложения с союзами *and, but, or*.

Сложноподчиненные предложения союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless*.

Согласование времен и косвенная речь.

Предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or*.

Условные предложения (Conditional I, II, III, mixed conditionals).

Предложения с конструкцией *I wish*.

Предложения с конструкцией *so/such*.

Эмфатические конструкции типа *It's him who... It's time you did smth.*

Глаголы, требующие послесебя герундий и инфинитив (типа *stop to do / stop doing*).

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, finally, at last, in the end, however и т.д.).

Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.

Определенный/ неопределенный/нулевой артикль.

Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.

Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little).

Числительные количественные, порядковые.

Предлоги места, направления, времени.

Личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple, Past Simple, Present, Past Continuous, Future Continuous, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous.

Личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple, Future Simple, Past Simple, Present, Past Continuous, Future Continuous, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect.

Неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, II, Gerund).

Фразовые глаголы.

Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would).

Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Future Simple, Present Simple, to be going to, Present Continuous.

Суффикс наречий -ly.

Отрицательные префиксы: un-, in-/im.

Говорение / Письмо.

Повседневная жизнь и быт. Покупки. Жизнь в городе и сельской местности. Общение в семье, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни. Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения. Досуг молодежи: кино, театр, посещение спортивных секций, клубов по интересам. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей. Средства массовой информации, их влияние на современную жизнь. Природа и проблемы экологии. Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры. Современный мир профессий, рынок труда. Система образования в России и за рубежом. Возможности продолжения образования в высшей школе. Роль владения иностранными языками в современном мире. Профессиональные требования к учителю иностранного языка. Система высшего образования. Профессиональная карьера. Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия. Новые информационные технологии.

Литература для подготовки.

1. Артамонова, М.В. MoveAhead: учебное пособие к «Практическому курсу первого иностранного языка (английски язык)» для бакалавров-лингвистов /М.В. Артамонова, Н.С. Соловьева. - Магнитогорск: МаГУ, 2013. - 211 с.

2. Винс, М. Первый сертификат. Практика речи с ответами. Английская грамматика и словарь / Эммерсон П. - Таиланд: Макмиллан, 2006. - 342 с.

3. Кушникова, Г.К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.К. Кушникова - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 95 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/2545/>.

4. Практический курс английского языка. Первый этап обучения: учебник для вузов / Савватеева А. В., Попова В. В., Михеева И. В., Аракин В. Д. - Дубна: Феникс+, 2011. - 312 с.

5. Продвинутый уровень. Практика речи с ответами. Английская грамматика и словарь = AdvancedLanguagePracticewithKey. – EnglishGrammarandVocabulary / М. Винс. П. Сандерленд – Таиланд: Макмиллан, 2006. – 326 с.

6. Севастьянова, Н. В. Повседневные темы для обсуждения: учебное пособие. - М. : Флинта [и др.], 2009. - 202 с.

7. EnglishforCross-CulturalandProfessionalCommunication Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малеев. - М.: ФЛИНТА, 2011. – 195с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/2620/>.

8. EnglishFreeConversation [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.К. Кушникова - М. : ФЛИНТА : Наука, 2009. – 40 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/2496/>.

9. Murphy, R. Advanced Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge, 2019.

10. Murphy, R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge, 2019.

11. Murphy, R. Essential Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge, 2019.

3. Пример теста.

Языковой материал.

Выберите правильный вариант ответа.

1. Whereareyoufrom?

I'm France.

I'm from France.

French.

I'm French.

2. Are you having a nice time?

Yes, I'm nice.

Yes, I'm having it.

Yes, I am.

Yes, it is.

3. Could you pass the salt please?

Over there.

I don't know.

Help yourself.

Here you are.

4. They were _____ after the long journey, so they went to bed.

hungry

hot

lazy

tired

5. What about going to the cinema?

Good idea!

Twice a month.

It's Star Wars.

I think so.

6. _____ people know the answer to that question.

Few

Little

Least

A little

7. It's not _____ to walk home by yourself in the dark.

sure

certain

safe

problem

8. What's the difference _____ football and rugby?

from

with

for

between

9. My car needs _____ .

repairing

to repair

to be repair

repair

10. I haven't had so much fun _____ I was a young boy!

when

for

during

since

11. I'm afraid you _____ smoke in here.

could not

don't have to

are not allowed to
can't be

12. Everyone wanted to go out _____ John.
apart
unless
however
except

13. Could you watch my bag while I go and get a cup of tea?
Of course!
Never mind.
If you don't mind.
It doesn't matter.

14. When Christopher smiles, he _____ me of his grandfather.
remembers
recalls
rethinks
reminds

15. If only I _____ made that phone call!
wasn't
didn't
hadn't
haven't

16. Sorry about Kate's strange behaviour, but she's just not used to
_____ lots of people around her.
had

have

having

has

17. You _____ better check all the details are correct before we send it off.

would

had

should

did

18. Fifty-seven? No, that _____ be the right answer!

can't

mustn't

wouldn't

needn't

19. Turning back now is out of the _____ .

agenda

matter

question

possibility

20. Some people have never known _____ it is like to be free.

who

what

when

that

Письмо.

Напишите развернутый ответ на один из предложенных ниже вопросов (100-150 слов).

In what ways has information technology changed work and working practices in the past 10 years?

Marketing and promotion is the key to a successful business. To what extent do you agree?

With the development of online communication, people will never be alone and will always be able to make new friends. To what extent do you agree?

Говорение.

Ответьте на вопросы экзаменатора.

Do you like travelling?

What is your favourite type of holiday?

What do you like most about the place you live in?

How many languages do you speak?

What are some of the main food products that your country produces?

What qualities make a good manager?

How should the manager behave with their staff to be a good manager or a team leader?

Do you think technology can make the life more interesting? How?

Шкала оценивания.

Языковой материал.

За каждый правильный ответ на вопросы 1-20 1 балл. Максимальное количество баллов за эту часть – 20.

Письмо.

Максимальный балл за письменную часть – 50.

Баллы	Решение коммуникативной задачи		Организация текста		
	К1		К2		
15	<p>Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).</p>		<p>Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы.</p>		
10	<p>Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.</p>		<p>Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.</p>		
5	<p>Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто.</p>		<p>Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.</p>		
0	<p>Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или (и) не соответствует требуемому объёму, или (и) более 30% ответа носит непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником или с другими экзаменационными работами).</p>		<p>Отсутствует логика в построении высказывания; предложенный план ответа не соблюдается.</p>		
Баллы	Лексика		Грамматика		Орфография и Пунктуация
	К3		К4		К5
8	<p>Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче;</p>		<p>Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной</p>		

	практически нет нарушений в использовании лексики.	коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1-2 негрубые ошибки).	
4	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2-3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.	Имеется ряд грамматических ошибок, затрудняющих понимание текста (не более 4-х).	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением.
2	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4-х).	Многочисленные ошибки элементарного уровня, либо ошибки, затрудняют понимание текста (допускается 6-7 ошибок в 3-4 разделах грамматики).	Имеется ряд орфографических или (и) пунктуационных ошибок, в том числе, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более 4-х).
0	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.	Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста.	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

Говорение.

Максимальный балл за устную часть – 30.

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
12	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно,		

	точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12-15 фраз)		
6	Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (9-11 фраз)	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)
4	Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6-8 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых))
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспектов содержания не раскрыты (5 и	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера; вступительная и	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и

	менее фраз)	заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются	фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок
--	-------------	---	--

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении вступительных испытаний в магистратуру
Магнитогорского государственного технического университета
им. Г.И. Носова

Разработал:

Ответственный секретарь
приемной комиссии

З.С. Акманова

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРО. Л. Назарова