

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института экономики и управления
/Н.Р. Балынская/
« 15 » 09 2019 г.



ПРОГРАММА

вступительного испытания по спецдисциплине
для поступающих в аспирантуру по направлению

**47.06.01 – Философия, этика и религиоведение
Онтология и теория познания**

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе магистратуры 47.04.01 Философия


Составители: зав. кафедрой философии, д.ф.н., Жилина В.А.
доцент, к.ф.н. Ахметзянова М.П.

Программа рассмотрена и рекомендована к изданию методической комиссией Института экономики и управления

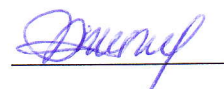
25 сентября 2019 г., протокол № 1.

Председатель  /Н.Р. Бальнская/

Согласовано:
Руководитель ООП

 /В.А. Жилина/

Заведующий кафедрой философии

 /В.А. Жилина/

1. Дисциплины, включенные в программу вступительного испытания по спецдисциплине в аспирантуру

- 1.1. Б1.Б.1 Основы философской компетентности
- 1.3. Б1.В.ДВ.02.01 Современные проблемы философии

2. Содержание учебных дисциплин

- 2.1. «Основы философской компетентности»
 - 1. Место философии в культуре, ее специфика.
 - 2. Особенности философского знания. Функции философии.
 - 3. Мироззрение. Его структура и формы.
 - 4. Основные формы объективированного мироззрения, их сравнительный анализ.
 - 5. Философский анализ мифологического мироззрения.
 - 6. Религиозная картина мира.
 - 7. Структура философского мироззрения. Методы философии.
 - 8. Особенности древневосточной философии.
 - 9. Ранние формы античной философии. Становление учения о субстанции и бытии.
 - 10. Космоцентризм античной философии на примере учений Платона, Демокрита и Аристотеля.
 - 11. Принцип креационизма и принцип откровения в патристике.
 - 12. Реализм и номинализм как основные направления схоластики.
 - 13. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения.
 - 14. Основные черты философии эпохи Просвещения.
 - 15. Эмпиризм и сенсуализм как продолжение номиналистической традиции философии.
 - 16. Субстанциональные подходы в рационалистической традиции философии эпохи Нового времени.
 - 17. Немецкая классическая философия.
 - 18. Иррационализм и марксизм как предпосылки преодоления классической метафизики.
 - 19. Основные направления неклассической философии.
 - 20. Основные особенности отечественной философии.
 - 21. Философская онтология и современная наука.
 - 22. Бытие как центральная категория онтологии.
 - 23. Понятие субстанции в онтологических системах.
 - 24. Онтологические модели в современной философии.
 - 25. Проблема движения в истории философии.
 - 26. Пространство и время в структуре бытия.
 - 27. Категории субъекта и объекта познания.
 - 28. Источники человеческого знания о мире. Рационализм и сенсуализм.
 - 29. Проблема получения и обоснования нового знания.
 - 30. Виды познания.
 - 31. Проблема критериев научности.
 - 32. Экзистенциальные детерминанты познавательной активности.
 - 33. Концепции истины.
 - 34. Сознание и бессознательное. Проблема идеального.
 - 35. Специфика научного познания. Наука как институт.
 - 36. Концепции истины в философии.
 - 37. Особенности бытия человека.
 - 38. Проблема свободы в философии.
 - 39. Общество как система. Проблема социального.
 - 40. Особенности социального развития.
 - 41. Культура и цивилизация.

Литература для подготовки

1. Миронов, В.В. Философия [Текст]: учебник / Миронов В.В. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=535013>, электронная библиотечная система «Инфра-М». – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-91768-691-2 (дата обращения 01.09.2018).

2. Родчанин, Е. С. Философия для технических вузов [Текст]: учебник / Е. С. Родчанин, В. И. Колесников. – М.: Академцентр, Дашков и Ко, 2009. – 432 с. – ISBN 978-5-394-00204-5.

3. Островский, Э.В. Философия [Текст]: учебник / Островский Э. В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 313 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=536592>, электронная библиотечная система «Инфра-М». – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-9558-0044-8 (дата обращения 01.09.2018).

4. Философия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Н. Чумакова. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418733>, электронная библиотечная система «Инфра-М». – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-9558-0325-8 (дата обращения 01.09.2018).

2.2. «Современные проблемы философии»

1. Философия в зеркале современной культуры.
2. Категория «субъект» в контексте постпозитивизма.
3. Современный рационализм и проблема «бессубъектной» эпистемологии.
4. Философия как система знаний об основаниях и фундаментальных принципах человеческого бытия.
5. Философия как средство межкультурной рациональной коммуникации.
6. Философия в ее взаимодействии с наукой, религией, искусством.
7. Рациональность как ключевая тема философии.
8. Историческая типология представлений о рациональности.
9. Диалектика рационального и иррационального.
10. «Критический рационализм» в полемике с плюралистическими и релятивистскими концепциями рациональности.
11. Проблема рациональной реконструкции истории науки.
12. Социологические, психологические, логико-методологические концепции рациональности.
13. Синергетические идеи в современных концепциях рациональной коммуникации.
14. Философский и естественнонаучный смысл категорий «сознание», «самосознание», «интеллект».
15. Проблема «искусственного интеллекта», ее естественнонаучный, технический и философский смысл.
16. Культура как философская категория. Философия культуры в структуре философского знания.
17. Классическая модель культуры (гуманизм, историзм, рационализм).
18. Критика европейской культуры Ф. Ницше.
19. Проблема кризиса европейской культуры.
20. Философия права и правоведение: поле взаимодействия.
21. Междисциплинарный характер правоведческих исследований.
22. Правовое государство и гражданское общество.
23. Современные перемены в трактовке экономических законов.
24. Проблема субъекта в современной экономике.
25. Исторический характер экономических идеализаций, их социально-культурная обусловленность.
26. Встраивание экономики в систему социального порядка и рассмотрение ее в контексте историко-культурного развития общества.

27. Модели знания в социальном контексте: коммуникативно-семиотическая, культурно-антропологическая, социально-институциональная, когнитивно-натуралистическая.

28. Проблема переосмысления категорий классической эпистемологии в связи с результатами наук о мышлении, а также всего комплекса социальных наук.

29. Структура и функции социально-научных теорий.

30. Специфика критериев научности в гуманитарном знании.

31. Проблема рациональной реконструкции в социальном и гуманитарном исследовании.

32. Герменевтические и аналитические методы в социально-научном знании.

33. Философское образование как необходимый элемент современной культуры.

34. Проблемы методики преподавания философии на естественнонаучных, социально-гуманитарных и инженерно-технических факультетах высших учебных заведений.

Литература для подготовки

1. Философия [Электронный ресурс]: Учебник / Миронов В.В. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013>, электронная библиотечная система «Инфра-М». – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-91768-691-2 (дата обращения 01.09.2018).

2. Меняющиеся ценности в современном мире [Электронный ресурс]: сборник научных трудов ученых Российского философского общества / Волобуев А.В., Деникин А.В., Чернышова Л.И.; Под ред. Чумакова А.Н. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 280 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=554844>, электронная библиотечная система «Инфра-М». – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-9558-0505-4 (дата обращения 01.09.2018).

3. Современные западные философы: жизнь и идеи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Колесникова А.В., Куликов В.В., Назарова М.А. – Новосибирск: Золотой колос, 2015. – 415 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=614905>, электронная библиотечная система «Инфра-М» (дата обращения 01.09.2018).

3. Шкала оценивания вступительного испытания (один вопрос)

Балл	Характеристика ответа
5	1. Ответы на поставленные в билете вопрос излагается логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. 2. Демонстрируются глубокие знания дисциплины специальности. 3. Делаются обоснованные выводы. 4. Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретенные ранее. 5. Сформированы навыки исследовательской деятельности.
4	1. Ответы на поставленный вопрос в билете излагается систематизировано и последовательно. 2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. 3. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия. 4. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов. Продемонстрированы навыки исследовательской деятельности.
3	1. Допускаются нарушения в последовательности изложения при ответе. 2. Демонстрируются поверхностные знания дисциплин специальности. 3. Имеются затруднения с выводами. 4. Определения и понятия даны нечетко. 5. Навыки исследовательской деятельности представлены слабо

