

## ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Щербаковой Ирины Альбертовны на тему «Педагогическое сопровождение профессионального становления студентов технического колледжа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования И.А. Щербаковой, направленное на педагогическое сопровождение профессионального становления студентов технического колледжа очевидна, так как, связана с формированием конкурентоспособных, профессионально-грамотных, способных качественно на высоком профессиональном уровне выполнять обязанности специалиста на производстве.

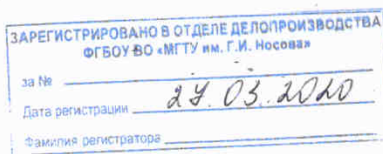
Диссертационное исследование Ирины Альбертовны направлено на выявление, теоретическое обоснование и экспериментальную проверку в процессе педагогического сопровождения результативности педагогических условий способствующих повышению уровня профессионального становления студентов технического колледжа.

В автореферате диссертационного исследования методологически грамотно сформулированы: цель исследования, задачи, объект и предмет исследования, гипотеза, методологические и теоретические основы исследования.

Анализ автореферата диссертационного исследования показал, что теоретическое исследование, включающее в себя уточнение понятийного аппарата проводимого исследования, характеристику разработанной диссертантом структурно-содержательной модели, описание педагогических условий, обеспечивающих эффективность ее функционирования, проведено достаточно обстоятельно и представлено в работе содержательно и логично.

Методологическая основа диссертационного исследования, выстроенная в соответствии с подходами, определенными автором в качестве наиболее эффективных, обеспечивающих решение выдвинутых в исследовании задач, направленных на профессиональное становление студентов в ходе педагогического сопровождения, не вызывает сомнения.

Особую ценность имеет практическая значимость исследования включающая в себя разработку, внедрение и апробацию в процессе профессиональной подготовки критериально-оценочного инструментария, необходимого для отслеживания результативности профессионального становления студентов, реализацию комплекса педагогических условий, результативность функционирования модели педагогического сопровождения профессионального становления студентов технического колледжа, реализацию многоуровневой программы повышения готовности преподавателей к педагогическому сопровождению профессионального становления студентов и программы реализации индивидуальной траектории профессиональной подготовки студента технического колледжа.



Диссертационное исследование, проведенное И.А.Щербаковой, может быть широко использовано в системе среднего профессионально-технического образования, а также в системе повышения квалификации педагогических кадров для учреждений среднего профессионального образования.

Одним из достоинств диссертационного исследования предъявляемого к защите является высокая степень обоснованности положений и выводов, достоверность которых подтверждается обоснованием теоретической позиции автора, организацией экспериментальной работы и результативностью ее проведения, качественным анализом полученных данных.

Замечание: в автореферате на стр. 16 указано, что педагогами оказывается дозированная помощь при возникающих у студентов затруднениях. В тексте автореферата автору следовало более широко раскрыть способы оказания помощи студентам. Данное замечание не влияет на результат и не снижает значимости выполненного исследования.

Заключение:

Диссертационное исследование Щербаковой Ирины Альбертовны по теме «Педагогическое сопровождение профессионального становления студентов технического колледжа» решающее важную задачу подготовки студентов, как будущих специалистов рабочих специальностей соответствует паспорту специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования требованиям Положения о присуждении ученых степеней («Положение о присуждении ученых степеней» № 842 от 24 сентября 2013 г. (с изменениями и дополнениями от 21.04.2016 г. № 335), п. 9, 10, 11, 12, 13, 14), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а соискатель Щербакова Ирина Альбертовна, заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук.

Доктор педагогических наук, профессор,  
заведующий кафедрой музыкального образования,  
ФГБОУ ВО "Самарский государственный  
социально-педагогический университет"

 Смоляр Антонина Ивановна

г. Самара  
Почтовый адрес: 443099  
Ул. М. Горького, 65/67  
Телефон: тел.: 8 (846) 207-44-22 (доб.377)  
Электронная почта: [smolyar@pgsga.ru](mailto:smolyar@pgsga.ru)  
Дата: 18 марта 2020 г.



Подпись   
удостоверяю  
Специалист отдела кадров сотрудников