

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Щербаковой Ирины Альбертовны на тему «Педагогическое сопровождение профессионального становления студентов технического колледжа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

В современном обществе возросла потребность в компетентных, разносторонне развитых, легко адаптирующихся к изменяющимся условиям молодых людей. Происходящие преобразования в образовательных организациях среднего профессионального (в том числе технического) образования, обеспечивающие формирование позитивно-ценностных ориентиров обучающихся, позволяющие им решать профессиональные и социальные задачи в условиях динамичного социального развития с неизбежностью требуют педагогического сопровождения профессионального становления студентов технического колледжа. В связи с этим диссертационная работа И.А. Щербаковой на тему «Педагогическое сопровождение профессионального становления студентов технического колледжа» представляет определенный интерес, является актуальной и своевременной.

Автором диссертации выявлены специфические противоречия, обосновывающие актуальность исследуемой проблемы и сформулирована цель исследования. Отмечаем также, что автором обоснованно определены методологические подходы к эффективному решению поставленной проблемы исследования и выдвинутых исследовательских задач, определен комплекс педагогических условий эффективного педагогического сопровождения профессионального становления студентов технического колледжа.

Автором теоретически обоснованы и экспериментально проверены разработанная структурно-содержательная модель педагогического сопровождения профессионального становления студентов технического колледжа, комплекс условий педагогического сопровождения профессионального становления студентов технического колледжа. Предложенные педагогические условия реализованы в разработанных и предлагаемых диссертантом методиках.

Мы согласны с представленными в автореферате научной новизной исследования и его теоретической значимостью.

Практическая значимость исследования состоит в разработке программно-методического обеспечения педагогического сопровождения профессионального становления студентов технического колледжа, которое содержательно представлено для каждого этапа данного процесса.

В исследовании доказана педагогическая эффективность выносимых на защиту положений. В экспериментальной части работы диссертантом

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»	
№	_____
Дата регистрации	24.03.2022
Фамилия регистратора	_____

предложены критерии оценки уровня профессионального становления студентов технического колледжа в ходе педагогического сопровождения.

В выводах приведены результаты исследования, показано решение поставленных исследовательских задач. Исходя из материалов, представленных в автореферате, можно сказать, что работа И.А. Щербаковой характеризуется своей законченностью.

Положительно оценивая в целом рецензируемую работу, считаем необходимым высказать следующее замечание. В содержательно-методическом компоненте структурно-содержательной модели педагогического сопровождения профессионального становления студентов технического колледжа автор указывает направления деятельности участников педагогического сопровождения. Возникает вопрос: кто является участником педагогического сопровождения?

Высказанное замечание не снижает общей положительной оценки проводимого исследования.

Содержание автореферата изложено логично, последовательно, что свидетельствует об умении автора видеть проблему в целом и анализировать ее структурные составляющие, а также показывает профессионально-педагогическую культуру диссертанта, способность решать важные педагогические проблемы. Отмечаем также, что результаты исследования докладывались на научно-практических конференциях. Автор имеет 24 публикации по рассматриваемой проблеме, что говорит о широкой апробации полученных результатов.

На основании вышеизложенного считаем, что диссертационное исследование Ирины Альбертовны Щербаковой на тему: «Педагогическое сопровождение профессионального становления студентов технического колледжа» является самостоятельным, завершенным исследованием, соответствует паспорту специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования и требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (с изменениями и дополнениями, внесенными Постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а соискатель Щербакова Ирина Альбертовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры педагогики
ФГАОУ ВО «Белгородский
государственный национальный
исследовательский университет»

19 марта 2020 года



Кормакова Валентина Николаевна

Адрес организации:

Россия, 308015, г. Белгород, ул. Победы, 85,

Тел: (4722) 30-12-11, факс: (4722) 30-10-12, (4722) 30-12-13,

e-mail: info@bsu.edu.ru, [http:// www.bsu.edu.ru](http://www.bsu.edu.ru).

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»)